

OSNOVNA ŠOLE KOPER

SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA

Cesta Zore Perello – Godina 1

6000 Koper

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO
2023/2024**

Ravnateljica: Ingrid Poropat, prof.

Uredila:

Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Tamara Bibalo Cerkvencič, prof., pomočnica ravnateljice

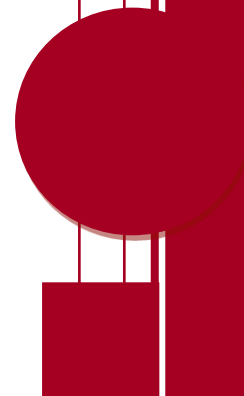
Obravnavano:

Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 24. september 2024

Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja učiteljskega zbora – 29. avgust 2024

Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – ____ . september 2024



UVOD	5
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE	5
RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER	5
POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE	7
ORGANI ŠOLE	8
SVET ZAVODA	8
VODSTVO ŠOLE	9
SVET STARŠEV	10
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	14
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	14
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	14
RAZREDNIKI.....	14
STROKOVNI AKTIVI	16
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	30
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER	30
ŠOLSKI OKOLIŠ	30
MATERIALNI POGOJI	30
RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	31
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	31
PROSTORSKI POGOJI	32
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA	36
VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ...	51
ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA	54
DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS	55
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH	57
NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	59
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	63
OBVEZNI PROGRAM.....	63
REALIZACIJA POUKA	63
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	65
IZBIRNI PREDMETI.....	65
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	68

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	68
PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI	70
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI.....	98
POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	98
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	99
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE	101
TABOR ZA OTROKE PRISELJENCE.....	102
DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	103
RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	106
PODALJŠANO BIVANJE.....	106
POPESTRITVENE VSEBINE.....	107
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	111
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	115
VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI	118
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	118
Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper	137
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	138
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	141
KOLESARSKI IZPIT.....	148
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	148
PROJEKTI	149
ŠOLSKA SHEMA	150
ŠOLSKI PROJEKTI.....	153
ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER	161
NADSTANDARDNI PROGRAM	162
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	162
NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI.....	162
MATEMATIČNA PISMENOST	163
POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO	163
ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	164
ODDELČNA SKUPNOST	164
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	164
DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	165
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	165

LOGOPEDSKO DELO.....	169
POROČILO DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE 2023/2024	170
<i>DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV ...</i>	175
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	175
DEŽURSTVO UČITELJEV	175
ŠOLSKA PREHRANA.....	176
ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	177
POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	177
LOGOPEDSKO DELO.....	178
OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	179
GOVORILNE URE	179
RODITELJSKI SESTANKI.....	179
<i>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV</i>	182
<i>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI</i>	183
SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER.....	183
SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI.....	183
SODELOVANJE Z VRTCI.....	183
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI	183
SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI	183
SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI.....	183
SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS	183
SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER	184
SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER	184
SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH	184
SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER.....	186
SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER.....	186
SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER.....	187
<i>PROGRAM DELA RAVNATELJA</i>	188
DELO RAVNATELJA.....	188

UVOD

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 6. in 15. členom Odloka o ustanovitvi VIZ Osnovne šole Koper poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024 Osnovne šole Koper. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

Vse načrtovane dejavnosti v LDN so bile realizirane v okviru predvidenega obsega.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so: zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER

Razvojni cilji so bili oblikovani na osnovi analize aktivnosti iz preteklih let in so bili usmerjeni v nove dejavnosti, ki šoli prinašajo uspeh in prepoznavnost. Na osnovi visokih meril glede znanja, moralnih vrednot in vedenja si je kolektiv prizadeval ustvarjati prijazno in spodbudno okolje, v katerem je domovalo vzajemno spoštovanje, strpnost, odgovornost in znanje. Razvojni cilji so se udejanjali skozi naslednja področja.

UČENJE IN POUČEVANJE

- Še naprej razvijati kvalitetno splošno izobrazbo učencev in dvigovati odgovornost za lastno vseživljenjsko učenje ter pridobivanje znanja, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje.
- Skrbeti in vzgajati za pravilno ustno in pisno sporočanje v maternem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti.
- Razvijati strategije, ki bodo različnim skupinam učencev omogočala čim večjo uspešnost pri šolskem delu.
- Razvijati učne pristope, ki bodo učencem omogočali aktivno vlogo, sprejemanje odgovornosti in spremljanje lastnega napredka in procesa izboljšav.
- Razviti odgovornost in pomen pisanja domačih nalog ter doseči dosledno prinašanje učnih pripomočkov k pouku.
- Medijsko opismeniti učence, da bodo sposobni kritično pristopati k medijskim vsebinam in izbiri medijev.
- Zagotoviti pestro paleto obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijale lastne interese ter svoje potenciale.

VZGOJNO DELOVANJE

Razvoj učencev na čustvenem, moralnem in socialnem področju je bilo prav tako pomembno kot pridobivanje znanja. V ospredju našega vzgojnega delovanja je bilo:

- razvijanje medsebojne strpnosti, spoštljivosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti,
- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja,
- dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter hitro, učinkovito in dosledno ukrepanje pri odklonilnem obnašanju učencev,
- doseči pozitiven trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval (TABLA ODLIČNOSTI, pohvale učiteljskega zbora), posledično pa zmanjševanje števila vzgojnih ukrepov.

KADRI

Kakovostno izobraževanje je odvisno od strokovnosti učiteljev. Vse zahtevnejša poklicna vloga učiteljev in vseh drugih pedagoških delavcev zahteva nenehen proces učenja. Na področju upravljanja s človeškimi viri smo si prizadevali:

- pridobiti strokovno usposobljen kader in omogočiti pridobitev specialnih znanj zaposlenim, ki se želijo dodatno izobraževati,
- spodbujati konstruktiven dialog, v katerem so vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča,
- gojili smo učinkovito medosebno komunikacijo, izmenjavo izkušenj in medsebojno pomoč ter sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- zagotavljati smo medsebojno sodelovanje in dvigovali strokovno samozavest z vertikalnim povezovanjem znotraj triletij in med triletji,
- s skrbnim načrtovanjem dela s pomočjo iLDN smo se trudili preprečiti preobremenjenost s številnimi nalogami, ki jih mora učitelj opraviti poleg pouka, hkrati pa smo si prizadevali čim bolj ohraniti svobodo učitelja in drugih strokovnih delavcev pri izbiri dodatnih zadožitev.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje strokovnih delavcev šole in staršev je nujno za otrokov razvoj, zato smo si

- prizadevali utrditi zaupanje staršev v strokovne odločitve šole z raznimi formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja,
- organizirali smo kvalitetna predavanja z vzgojno tematiko ter poskušali k sodelovanju pritegniti starše, ki so bili manj odzivni,
- starše smo spodbujali, da se govorilnih ur udeležijo skupaj z otrokom.

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV TER INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA

Za nemoten, varen in inovativen potek pedagoškega procesa, ki je v skladu z razvojno naravnostjo zavoda, so bila potrebna občasna obnovitvena oz. vzdrževalna dela ter investicijski posegi v šolskih prostorih in okolici šole. Med deli, ki so bila izvedena navajamo:

- postavitve druge učilnice na prostem,
- nabava kinestetične opreme (stoli in klopi),
- nabava interaktivnih tabel za prvo triletje,
- postavitve sončne elektrarne,
- ureditev sobe za umirjanje,
- ureditev koticika za učno pomoč pred šolsko zbornico,
- ureditev zaščitne plasti betonskih sedišč pred šolo,
- ureditev zaščitne plasti pod šolskimi igrali.

Večja investicijsko-vzdrževalna dela so potekala v skladu z denarnimi sredstvi, ki jih je šola dobila od ustanovitelja MO Koper ter od donatorjev.

Pouk in druge interesne dejavnosti so v učilnicah na prostem potekali po urniku, v katerega so željo po uporabi le-teh vpisovali učitelji. Dejavnosti so bile organizirane z drugačnimi oblikami dela: sodelovalno učenje, projektno delo, eksperimenti ... Pretežno se je pouk izvajal skozi ves dan, tudi v zimskih mesecih, najraje pa so se v učilnicah na prostem, po pouku, zadrževali učenci, ki so bili vključeni v podaljšano bivanje in so tam opravljali domače naloge, se igrali ali raziskovali.

Med večjimi investicijami, ki jih bo potrebno opraviti v prihodnjih letih navajamo;

- obsežnejša ureditev ploščadi pred šolo,
- zagotovitev dodatnih učilnic in prostorov,
- povečanje jedilnice.

PROMOCIJA ZAVODA

- Skrbeli smo za medijsko prepoznavnost šole ter spodbujali strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V želji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsta nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2023/2024 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost zaposlenih s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali posredovati tudi vzorno vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci. Sistematično smo uvajali vrednote šole: strpnost, spoštljivost, znanje in odgovornost.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju ter uporabi elementov formativnega spremljanja.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je ostajala:

doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.

ORGANI ŠOLE

ŠOLO UPRAVLJAJO

SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat, in ravnateljica. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Alenka Batič
	Karen Kovač
	Mitja Kušar
	Marijana Miljančič Ruter
	Jure Škapin
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Petra Gunjač
	Dimitrij Marušič
	Tatjana Tanacković
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Dijana Palčič
	Fausto Furlanič
	Mirela Tabaković

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila **ga. Marijana Miljančič Ruter**, namestnica predsednice pa ga. Tatjana Tanacković.

V letu 2023/2024 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal trikrat.

2. seja sveta zavoda je potekala 27. 9. 2023

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2022/2023,
- potrditev Poročila o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2022/2023.
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2023/2024,

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 72,73 %.

3. seja sveta zavoda je potekala 28. 2. 2024

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Letnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2023,
- obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2024,
- obravnava in potrditev Vzgojnega načrta Osnovne šole Koper in Pravil šolskega reda Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2024,
- informacije o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2024/2025,
- javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

4. seja sveta zavoda je potekala 14. 5. 2024

Na seji je bilo obravnavano:

- ureditev statusa učenca s posebnimi potrebami,
- potrditev predstavnikov v upravnem odboru Šolskega sklada Osnovne šole Koper,

Na seji je bilo prisotnih 6 članov, od skupnega števila 11, ali 54,54 %.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v šolskem letu 2023/2024 je 69,7 %.

VODSTVO ŠOLE

Vodstvo šole so v šolskem letu 2023/2024 sestavljali:

Ingrid Poropat, prof. – ravnateljica,

Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,

Tamara Bibalo Cerkvencič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Naloge ravnateljice kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2023/2024 sestavljalo 38 predstavnikov.

Člani Sveta staršev Osnovne šole Koper so v šolskem letu 2023/2024 bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	DEJAN RADONJIĆ
1. B	KARMEN NOVARLIĆ
1. C	EMA JAMNIK
1. D	MAJA ČABARKAPA
2. A	ALEŠ CURK
2. B	EVA BIZJAK
2. C	ŽANET ARNAUT
2. D	KATJA GORENŠČEK
3. A	KRISTIJAN PETROVIĆ
3. B	ANA JASNA GAMULIN
3. C	ZLATKA KAPIĆ
3. D	BLAŽ KASTELIC
4. A	BARBARA PURGAR
4. B	NATAŠA MURŠEC
4. C	ŽANET ARNAUT
4. D	TINA KRESEVIĆ
5. A	PETRA GUNJAČ
5. B	MANON VRAČIČ
5. C	MAGDALENA ŠKRLJ BURA
5. D	IZIDORA PIFKA
6. A	ROMEO PALČIČ
6. B	TJAŠA VIDIC
6. C	NINA ŠTEFE
6. D	GORAN RADETIČ
7. A	NINA FERLIGOJ

7. B	TATJANA TANACKOVIĆ
7. C	JANA FLEGO
7. D	MATJAŽ PODOBNIK
8. A	DARJA SEKULIĆ
8. B	SIMON KIRN
8. C	MATEJA SEMLER
8. D	MOJCA JEJČIČ
8. E	MARKO MAJKIĆ
9. A	DIMITRIJ MARUŠIČ
9. B	SARA ROŽIČ
9. C	ANDREJ ERZETIČ
9. D	RADOVAN VODOVNIK
9. E	URŠKA JURAK

Predsednica Sveta staršev je v šolskem letu 2023/2024 bila ga. **Tjaša Vidic**.

V šolskem letu 2023/2024 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal štirikrat (ena redna in konstitutivna seja in tri redne seje).

1. redna in konstitutivna seja je potekala 26. 9. 2023.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2023/24:**
 - ugotavljanje in potrditev mandatov predstavnikov oddelčnih skupnosti – članov sveta staršev,
 - izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev,
- 2. obravnava in potrditev dnevnega reda,**
- 3. obravnava in potrditev zapisnika 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper,**
- 4. nacionalni program Humani monitoring – sodelovanje v raziskavi,**
- 5. obravnava Letnega Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2022/2023,**
- 6. uresničevanje vzgojnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2022/2023,**
- 7. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2023/2024,**
- 8. pregled realizacije sklepov 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper,**
- 9. poročilo predstavnika v Svetu zavoda Osnovne šole Koper**
- 10. pobude in predlogi.**

Na seji je bilo prisotnih 34 članov od 38, ali 89,47%.

Druga seja je potekala 30. 11. 2023.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. obravnava in potrditev zapisnika 1. redne in konstitutivne seje Sveta staršev Osnovne šole Koper,
3. pregled realizacije sklepov 1. redne in konstitutivne seje Sveta staršev OŠ Koper,
4. seznanitev z mandati imenovanih predstavnikov staršev v komisije,
5. obravnava pobud in mnenj s področja šolske prehrane,
6. pregled pravil in delovanja šolskega in razvojnega sklada,
7. obravnava pobude za namenitev dela dohodnine šolskemu skladu,
8. obravnava izboljšanja dajanja vprašanj, mnenj in pobud ter odzivi nanje,
9. razno.

Na seji je bilo prisotnih 25 članov od 38, ali 65,78%.

Tretja seja je potekala 27. 2. 2024.

Na seji je bilo obravnavano:

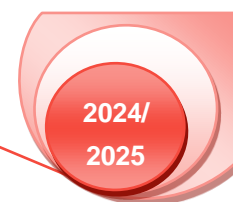
1. imenovanje novega predstavnika v Svetu staršev OŠ Koper v šolskem letu 2023/24,
2. obravnava in potrditev dnevnega reda,
3. obravnava in potrditev zapisnika 2. redne Sveta staršev OŠ Koper,
4. pregled realizacije sklepov in pobud,
5. poročanje predstavnikov staršev v Svetu zavoda,
6. seznanitev z Letnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2023,
7. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2024,
8. informacija vodstva o postopkih in terminskem načrtu združitve Šolskega in Razvojnega sklada OŠ Koper,
9. pasti uporabe mobilnih telefonov (predstavnik policije),
10. seznanitev z dopolnili Vzgojnega načrta OŠ Koper in Pravili šolskega reda,
11. Vprašanja.

Na seji je bilo prisotnih 24 članov od 38, ali 63,16%.

Četrta seja je potekala 28. 5. 2024.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. obravnava in potrditev zapisnika 3. redne Sveta staršev OŠ Koper,
3. učna gradiva za šolsko leto 2024/2025,
4. pregled realizacije sklepov in pobud Sveta staršev OŠ Koper,
5. poročanje predstavnikov staršev v Svetu zavoda,
6. poročanje predstavnikov staršev v Razvojnem in Šolskem skladu,
7. obravnava sprememb in dopolnitev poslovnika Sveta staršev OŠ Koper,
8. predlog Sveta staršev za nadstandardne programe za šolsko leto 2024/2025,
9. seznanitev z novim načinom objave in prijave kosila v šolskem letu 2024/2025,



- 10. seznanitev s pregledom mandatov predstavnikov, ki jih imenuje Svet staršev v delovna telesa in komisije na OŠ Koper,**
- 11. mnenje Sveta staršev glede pobude vodstva o prepovedi nošenja telefonov v šolo,**
- 12. vprašanja, mnenja in pobude,**
- 13. razno.**

Na seji je bilo prisotnih 24 članov od 38, ali 63,16%.

Povprečno število prisotnih članov na štirih sejah v šolskem letu 2023/2024 je 70,39%.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- odločal o pohvalah učiteljskega zbora ter o priznanjih in nagradah šole.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo. Odločal je o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,

- načrtovanje in oblikovanje razrednih ur,
- implementacija vrednot šole,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnostnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih izzivov.

Razredniki na razredni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	ENEK KAVŠEK JURŠIČ/PETRA JANKOVIČ
1. B	IRENA POKLAR
1. C	PATRIZIA RUPNIK
1. D	DARIJA KOHEK
2. A	NEVIJA MUŽENIČ
2. B	KATARINA STEGENŠEK
2. C	NATAŠA KREBELJ REJA
2. D	MIRJANA HRŠUM
3. A	KARIN GORENJC GRZETIČ/OLIVERA KOCEVSKA
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	TINA FALKNER
3. D	MARISA LEBAN
4. A	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
4. B	ANA NOVOSEL
4. C	TAMARA ČERNEKA
4. D	NINA LUŠA/MANICA CINK
5. A	TJAŠA GRŽINIČ
5. B	JERNEJA KOREN
5. C	TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ
5. D	ELEN STANIČ

Razredniki na predmetni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	MATIC KRAPEŽ
6. B	MOJCA VOLK BANIČ
6. C	SARA BOŽIČ
6. D	ALENKA BATIČ
7. A	META PRIMOŽIČ POŽAR
7. B	IVANKA JERMAN
7. C	MARTINA MATEŠIČ
7. D	MOJCA ŽVOKELJ/VANJA KLANČNIK KIŠASONDI
8. A	TAMARA VOMER
8. B	JANA SAMSA
8. C	SANDRA SANDIĆ
8. D	KATJA MARTIĆ CILENŠEK
8. E	MARIJANA MILJANČIČ RUTER
9. A	KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
9. B	POLONA MIHALIČ BIRSA
9. C	ALENKA RIHTER DAKIČ
9. D	TINA KAVČIČ
9. E	NINA OBERSTAR HORVAT

STROKOVNI AKTIVI**ORGANIZIRANOST AKTIVOV****Vodje strokovnih aktivov so bili:**

Prvo triletje
1. razred – PATRIZIA RUPNIK
2. razred – MIRJANA HRŠUM
3. razred – TINA FALKNER
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – BARBARA BOČKOR STARC

Drugo triletje

4. razred – LUČKA KOZLOVIČ NANUT

5. razred – TJAŠA GRŽINIČ

vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja – TEDEA POČKAJ

vodja aktiva drugega triletja – TAMARA ČERNEKA

Predmetna področja

slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN

angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA

matematika – TINA KAVČIČ

italijanščina – POLONA POČKAJ

naravoslovje – MARTINA MATEŠIČ

družboslovje – SANDRA SANDIČ

umetnost – MOJCA ŽVOKELJ/LARA ŽORŽ

šport – NASTJA MATEŠIČ

Vodja aktiva tretjega triletja – META PRIMOŽIČ POŽAR

Področje ŠSS, DSP in ISP

JASNA LOVREČIČ

Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2023/24 so strokovni aktiv 1. razreda sestavljale Enea Kavšek Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek, Petra Jankovič, Elianor Tišler Makuc, Zlatka Palčič, Manica Cink in Branka Cizelj. Z mesecem februarjem je razredništvo v 1. a prevzela Petra Jankovič, Enea Kavšek Juršič pa je prevzela poučevanje italijanščine zaradi nadomeščanja bolniške odsotnosti.

V šolskem letu 2023/24 je bilo sklicanih 5 sestankov strokovnega aktiva 1. razreda. Na srečanjih aktiva so bile obravnavane strokovne vsebine: izbira učbenikov, delovnih zvezkov in didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, ocenjevanje znanja, dnevi dejavnosti, dnevi s posebno vsebino, roditeljski sestanki ter vzgojna problematika v oddelkih. Na sestankih so bili člani aktiva seznanjeni z novostmi na različnih področjih pedagoškega dela. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih skladno z letno pripravo. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti in zaključna ekskurzija. V Olimpijskem bazenu Koper je bil v jesenskem času uspešno izpeljan 10-urni plavalni tečaj.

Posebno pozornost so člani aktiva namenili razvijanju bralne pismenosti na vseh predmetnih področjih. V učni proces so vključevali elemente formativnega spremljanja. Pri pouku so z uvajanjem načel

pozitivne discipline razvijali pozitivno razredno klimo, učence se je navajalo na samostojnost, sprejemanje odgovornosti in strpno reševanje konfliktov. Izpeljane so bile štiri delavnice v okviru projekta NEON. Učence so pripravljali na matematično tekmovanje Kenguru, na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje ter jih spodbujali k opravljanju bralne značke. Pri izvedbi nekaterih dejavnosti so vzpostavili medgeneracijsko sodelovanje (sprejem prvošolcev, valeta, teden otroka, čistilne akcije).

Člani aktiva so s predlogi sodelovali pri dopolnitvah vzgojnega načrta šole in razvijanju veščin strpnosti na ravni šole. Posamezni člani so sodelovali v projektih NEON, Formativno spremljanje in Varno s soncem. Razredničarke 1. razredov so bile vključene v mesečna srečanja namenjena superviziji pod strokovnim vodstvom Neve Strel Pletikos. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na študijskih skupinah, različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov.

Ob zaključku šolskega leta so opravili izbor učbeniških gradiv in šolskih potrebščin za 2. razred ter načrtovali vzgojno-izobraževalno delo za naslednje šolsko leto. Podali so predlog delovne obveznosti članov aktiva. Zaradi zmanjšane števila učencev 1. razreda obstaja možnost, da se bo učence združevalo, zato so članice aktiva pripravile predlog delitve učencev v tri oddelke.

Člani aktiva so na zadnjem srečanju soglasno potrdili, da bo vodja aktiva 2. razreda v šolskem letu 2024/25 Patrizia Rupnik.

Vodja aktiva 1. razreda
Patrizia Rupnik, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda

V šolskem letu 2023/2024 je bil oblikovan strokovni aktiv 2. razreda v sestavi Mirjana Hršum, Nataša Krebelj Reja, Katarina Stegenšek in Nevija Muženič. Vodja strokovnega aktiva je bila mirjana Hršum.

V aktivu so člani načrtovali letno pripravo, standarde in kriterije ocenjevanja znanja, pregledali izbor učbenikov in ostalega učnega gradiva za učence, načrtovali dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino ter roditeljske sestanke. Načrtovalo se je tudi šolo v naravi.

Na tedenskih srečanjih aktiva se je pregledalo realizacijo dejavnosti in ciljev preteklega tedna in načrtovalo delo skladno z letno pripravo. Obravnavalo se je strokovne vsebine 2. razreda ter tekočo problematiko. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, projekti.

Člani aktiva so sodelovali v projektih šole in razreda: formativno spremljanje in vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalno delo ter elemente pozitivne discipline in tako razvijali in krepili dobre odnose med učenci in pozitivno klimo v oddelku.

Izpeljani so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti in zaključna ekskurzija v Lipico. V okviru nadstandardnega športnega programa je bila od 2. 4. do 5. 4. 2024 organizirana in izpeljana šola v naravi. Šola je bila izpeljana v ČŠOD Čebelica (Čatež pri Trebnjem) in ČŠOD Prvine (občina Lukovica). Tudi za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bili načrtovani in izpeljani dnevi dejavnosti v domačem okolju.

Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Člani aktiva so svoje pedagoško znanje nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno se je sodelovalo s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Ob koncu šolskega leta se je na strokovnem aktivu opravil izbor učenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za 1. razred in načrtovalo dneve dejavnosti za novo šolsko leto.

Sodelovanje s starši je potekalo v okviru govorilnih ur, roditeljskih sestankov in individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2023/2024 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Člani aktiva so na zadnjem aktivu za novo vodjo aktiva soglasno potrdili Katarino Stegenšek.

Vodja aktiva 2. razreda
Mirjana Hršum prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda

V šolskem letu 2023/2024 so aktiv 3. razreda sestavljale učiteljice Olivera Kocevška, Barbara Bočkor Starc, Tina Falkner in Marisa Leban. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na pogostih kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju formativnega spremljanja. V delo so vključevali elemente pozitivne discipline s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in področja matematike (matematični kenguru). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti, dneve s posebno vsebino ter zaključno ekskurzijo v Živalski vrt Ljubljana. Izpeljan je bil 20-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Olimpijskem bazenu Koper.

Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper, Glasbeno šolo Koper, Fakulteto za humanistične študije in z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti). Članica aktiva Barbara Bočkor Starc je v vseh štirih oddelkih 3. razreda izpeljala delavnico Programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok. Strokovna sodelavka Nika Rudež je v vseh oddelkih izpeljala pet delavnic z naslovom Delavnice za spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja otrok. Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Člani aktiva so svoje pedagoško znanje nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2023/2024 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto. Člani aktiva so na zadnjem aktivu soglasno potrdili Mariso Leban za novo vodjo aktiva za šolsko leto 2024/2025.

Vodja aktiva 3. razreda
Tina Falkner, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev 1. triletja

Strokovni aktiv učiteljev 1. triletja so sestavljali učitelji, ki so poučevali v prvem triletju. V šolskem letu 2023/2024 je bilo sklicanih šest strokovnih aktivov. Na srečanjih so obravnavali tekočo problematiko, si izmenjali informacije ter načrtovali delo v skladu z letnim delovnim načrtom. V razširjeni obliki je aktiv sodeloval z ostalimi vodji in člani aktivov različnih predmetnih področij in načrtoval aktivnosti za izboljšanje kakovosti pouka. Člani aktiva so se sestajali sprotno. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali. Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja.

Poleg sodelovanja znotraj strokovnega aktiva 1. triletja so člani aktiva redno sodelovali znotraj strokovnih aktivov posameznega razreda, z drugimi strokovnimi aktivi, v šolskih projektih, v študijskih skupinah, tematskih konferencah, na izobraževanjih za osebno in profesionalno rast, s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje, z Zavodom za šolstvo, Pedagoško fakulteto in Univerzo na Primorskem, z Zdravstvenim domom, z Gledališčem Koper, z Glasbeno šolo Koper, s CDA Koper, s Pokrajinskim muzejem Koper, z Zvezo prijateljev mladine, z organizacijo Rdečega križa, s Policijsko upravo Koper, s Cineplexxom Koper in z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile izpeljane delavnice programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok. Nekatere članice so se udeležile strokovnih srečanj znotraj šolskega projekta Inovativna učna okolja v podporo formativnemu spremljanju, ki jih je vodila Mateja Peršolja (BeGrejt inštitut) in večina članic supervizijskih srečanj za učitelje razrednike razrednega pouka, ki jih je vodila Neva Strel Pletikos.

Uspešno so bile izpeljane aktivnosti ob sprejemu šolskih novincev, Tednu otroka, novoletnem praznovanju in pustu. Člani aktiva so pripravili šolsko proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Ob koncu šolskega leta so člani evalvirali delo strokovnega aktiva in uporabo učnih gradiv ter načrtovali aktivnosti v novem šolskem letu. Člani aktiva so med seboj uspešno sodelovali in aktivno prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Vodja strokovnega aktiva učiteljev 1. triletja v šolskem letu 2024/2025 bo Barbara Bočkor Starc.

Vodja aktiva učiteljev 1. triletja
Barbara Bočkor Starc

Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda

Strokovni aktiv četrth razredov so sestavljale Tamara Černeka, Nina Luša, Lučka Kozlovič Nanut in Ana Novosel ter učitelji, ki so v četrth razredih poučevali TJA, GUM, ITD, male učne skupine in neobvezne izbirne predmete.

Člani aktiva so opravili naslednja dela in naloge:

- oblikovanje in dopolnjevanje letnih priprav,
- spremljanje in analiza opravljenega dela glede na letne priprave,
- skupno oblikovanje pisnih in ustnih ocenjevanj znanja ter kriterijev,
- skupno načrtovanje tedenskih dejavnosti v vzgojno učnem procesu,
- urejanje kabineta, didaktičnih pripomočkov in zbirk,
- skupna priprava dni s posebno vsebino,
- skupna priprava dni posebnih dejavnosti DPD: kulturni, naravoslovni, tehniški in športni,
- priprava in izvedba šole v naravi, ČSOD – dom Vojsko ter spremljajočih aktivnosti za 4. razrede,
- priprave za sodelovanje na natečajih in tekmovanjih,
- izbira učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2023/2024,
- udeleževanje srečanj mreže šol (študijskih skupin) in poročanje o novostih,

- sodelovanje pri izvedbi humanitarnih in drugih akcij,
- udeležba na sejah učiteljskega zbora in ocenjevalni konferenci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci:
 - Zdravstveni dom Koper: predavanje o zobeh – Katja Golob in zdravstvena vzgoja – zdravstveni delavec,
 - Rdeči križ – kviz, zbiralne akcije, dan dejavnosti (prostovoljstvo, prva pomoč, delovanje RK)
 - Pedagoška fakulteta – nastopi študentov iz didaktike predmeta,
 - Libris – sodelovanje s šolsko knjižnico,
 - CŠOD – šola v naravi dom Vojsko,
 - Znanstveno raziskovalno središče Koper-predstavitev osnovnih principov prehranjevanja, gibanja in porabe energije,
 - Športna zveza Koper-predstavitev športov,
 - Gledališče Koper – gledališka predstava v koordinaciji s šolsko knjižnico in aktivom slavistov,
 - Krajinski park Strunjan – izvedba ekskurzije,
 - MOK – drsanje za četrtošolce MOK, Teden mobilnosti,
 - Cineplexx Koper – filmska predstava v koordinaciji od 1.- 5. razreda,
 - Zobna ambulanta v šoli: zobna higiena – preventivni zobozdravstveni pregled,
- vrednotenje NPZ za matematiko in slovenščino v 6. razredih,
- sodelovanje s strokovnimi aktivni,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- sodelovanje s šolsko kuhinjo-Hrana ni tja za v en dan,
- sprotno reševanje učnih, vedenjskih in strokovnih problemov,
- izbira seznama knjig za Bralno značko in domače branje,
- načrtovanje dela s starši: govorilne ure, roditeljski sestanki, individualni pogovori s starši, šola za starše v sodelovanju s šolsko svetovalno službo,
- izvedba tekmovanj: Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, Matematični kenguru,
- izvedba športnega programa Krpan za 4. razred,
- sodelovanje s šolsko knjižnico in izpeljava ur knjižnične vzgoje (4 ure),
- spremljanje novosti v devetletki ter šolski zakonodaji,
- spremljanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
- udeležba na seminarjih, tematskih konferencah in drugih strokovnih srečanjih in izobraževanjih,
- spremljanje literature in novosti v stroki,
- izobraževanje Supervizija z Nevo Strel Pletikos,
- sodelovanje v šolskem projektu Formativno spremljanje, NEON, Varno s soncem.

Članice aktiva so se redno sestajale za načrtovanje tedenskih dejavnosti v vzgojno učnem procesu. Po potrebi so se sestajale tudi ob drugih priložnostih. Načrtovanje dela strokovnega aktiva 4. razreda in pomembni sklepi so bili v obliki zapisnika posredovani vodstvu šole.

Redno so se srečevale s članicami aktiva 5. razredov, se usklajevale, izmenjevale izkušnje in načrtovale dela.

Članice aktiva 4. razredov so kot vodjo aktiva za šolsko leto 2024/2025 soglasno potrdile Lučko Kozlovič Nanut

Vodja aktiva 4. razreda
Lučka Kozlovič Nanut, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda

V šolskem letu 2023 - 2024 so aktiv 5. razredov sestavljale Jerneja Koren, Elen Stanič, Tjaša Gržinič in Tjaša Šušmelj Palčič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja smo pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali smo posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili kulturni dnevi, tehniški dnevi in naravoslovnih dnevi. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija.

V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan teoretični del spretnostna vožnja v okviru kolesarskega izpita za učence 5. razreda. Vožnjo v prometu so učenci opravljali v mesecu juniju. Uspešno je bila izpeljana bralna značka in šola v naravi. Uspešno je bila opravljena tudi zaključna ekskurzija v Križni jami in Cerkniškem jezeru. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih, ki so potekala na daljavo in v živo.

Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanji sodelavci iz drugih ustanov. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka.

Članice aktiva 5. razredov so kot vodjo aktiva za šolsko leto 2024/2025 soglasno potrdile Tjašo Gržinič.

Vodja aktiva 5. razreda
Tjaša Gržinič, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. triletja

Vodja strokovnega aktiva 2. triletja: Tamara Černeka

Člani strokovnega aktiva: razredniki 4. razreda, razredniki 5. razreda, vodje aktivov predmetnih področij. Člani aktiva so se srečevali na predmetnih aktivih po vertikali in po potrebi na sestankih aktiva 4. in 5. razreda.

Med seboj so si izmenjali informacije o napredku učencev, gradivu in sodelovanju v šolskih projektih. Pogovarjali so se o prevetritvi modela izvedbe dodatnega pouka in potrebi po snidenju z aktivom športnih pedagogov zaradi rekvizitov. Večina članic se je udeležila strokovnih srečanj, ki jih je vodila Mateja Peršolja ali so bile organizirane s strani BeGrejt inštituta za formativno spremljanje in supervizijskih srečanj za učitelje RP, ki ga je vodila Neva Strel Pletikos.

Članice so v letošnjem šolskem letu sodelovale pri vrednotenju NPZ-ja, v 6. razredu, in sicer iz MAT in SLJ.

Ob koncu leta so evalvirale potek dela in uporabo učnih gradiv ter se udeležile sestankov predmetnih aktivov.

Vodja aktiva 2. triletja v šolskem letu 2024/2025 bo Tamara Černeka.

vodja aktiva učiteljev 2. triletja
Tamara Černeka, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

V začetku šolskega leta je aktiv vodila Tedeja Počkaj. Meseca novembra pa je vodenje prevzela Zlatka Palčič. Na 1. strokovnem aktivu so pregledali in uredili letno pripravo podaljšanega bivanja za šolsko leto 2023/24, sprejeli urnik dela, pregledali Pravila šolskega reda Osnovne šole Koper in Vzgojnega načrta šole ter pomagali pri izpeljavi programa in sprejema za bodoče prvošolce.

Člani aktiva so se srečevali na aktivih in kratkih delovnih sestankih. V koledarskem letu so se na aktivu srečali petkrat, pogovarjali so se o tekočih dogajanjih, novostih, obravnavali in reševali morebitno problematiko ter načrtovali svoje delo v skladu z letnim načrtom.

Uspešno sta bila realizirana dva večja zadana projekta: Božično – novoletni bazar in humanitarna akcija Pomagajmo živalim.

Poleg projektov so člani aktiva realizirali dejavnosti z vsebinami: Teden otroka, Popestrimo šolski hodnik, Praznični december, izdelovanje voščilnic za vodstvo, izdelkov za šolski bazar ter voščilnice namenjene varovancem v domu upokojencev.

Ostale dejavnosti in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja je potekala po določenih elementih: kosilo, sprostitvena dejavnost, samostojno učenje, usmerjen prosti čas, neusmerjen prosti čas in bivanje na prostem. Skozi celo leto so si prizadevali z uvajati načela pozitivne discipline, razvijati pozitivno razredno klimo, učence navajati na samostojnost, sprejemanje odgovornosti in strpno reševanje konfliktov.

Člani aktiva so med seboj uspešno sodelovali in aktivno prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev. Za novo vodjo strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja v šolskem letu 2024/25, so člani potrdili Manico Cink.

Vodja aktiva podaljšanega bivanja
Zlatka Palčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev slovenščine

V šolskem letu 2023/2024 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Vanja Klančnik Kišasondi, Maja Klarič, Meta Primožič Požar, Jana Samsa in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak petek 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Poleg tega so se članice sestale še štirikrat in obravnavale sledeče vsebine:

29. 8. 2023 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2023/24 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,

8. 9. 2023 – potrditev kriterijev ocenjevanja znanja za slovenščino od 6. do 9. razreda,

12. 4. 2024 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025,

2. 7. 2024 – poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2023/2024, program dela aktiva v šolskem letu 2024/2025, analiza dosežkov na NPZ iz slovenščine v 6. in 9. razredu, vodenje aktiva.

Trikrat se je sestel strokovni aktiv po vertikali:

5. 9. 2023 – priprava letnih priprav, načrt ocenjevanja, tekmovanje za Cankarjevo priznanje,

28. 2. 2024 – pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, primeri dobre prakse,

28. 6. 2024 – analiza rezultatov NPZ 2024 za 3., 6. in 9. razred, program dela aktiva v šolskem letu 2024/2025.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

- 1. Bralna značka** – v tem šolskem letu je Bralna značko od 6. do 9. razreda opravilo 109 učencev.
- 2. Seleksijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda, na katerem je tekmovalo 11 učencev. Stirje učenci so prejeli Cankarjevo priznanje. Dve učenki sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, kjer sta obe prejeli bronasto priznanje. Mentorici sta bili Meta Primožič Požar (8. razred) in Ester Bertok Nardin (9. razred). Organizatorica šolskega tekmovanja je bila Ester Bertok Nardin.
- 3. Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. do 7. razred)** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 7. razreda. Udeležilo se ga je 67 učencev od 1. do 7. razreda. Prejeli so 47 Cankarjevih priznanj. Na tekmovanju je sodelovalo 17 učencev 6. in 7. razreda. Pet jih je prejelo priznanje. Mentorici sta bili Tamara Vomer (6. razred) in Vanja Klančnik Kišasondi (7. razred). Organizatorica tekmovanja je bila Ester Bertok Nardin.
- 4. Kulturni dnevi** - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni:
Gledališka predstava za 8. razred – oktober (Maja Klarič),
Gledališka predstava za 9. razred – oktober (Vanja Klančnik Kišasondi),
Dan filma za 7. razred – oktober (Jana Samsa),
Napišimo pravljico za 6. razred – maj (Tamara Vomer, Ester Bertok Nardin),
Dan poezije za 8. razred – marec (Meta Primožič Požar).
- 5. Prireditve** – Meta Primožič Požar je sodelovala pri pripravi pogovornega večera Športnik športniku, Vanja Klančnik Kišasondi, Ester Bertok Nardin, Meta Primožič Požar in Maja Klarič so sodelovale pri pripravi prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, Vanja Klančnik Kišasondi je sodelovala pri pripravi zaključne prireditve Morje.
- 6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine** – 4 članice so sodelovale pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu, ena članica pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu. Po objavi dosežkov učencev so pripravile analizo le-teh.
- 7. Sodelovanje s šolsko knjižnico** in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.
- 8. Sodelovanje v projektih** – Jana Samsa je sodelovala v projektu NEON – varni brez vrstniškega nasilja. Organizirala in izvajala je delavnice za učence 8. razreda. Meta Primožič Požar in Maja Klarič sta v okviru projekta NEON – varni brez vrstniškega nasilja opravili usposabljanje. Jana Samsa in Maja Klarič sta izvajali šolski projekt Božično-novoletna pošta.
- 9. Literarni in drugi natečaji** – Vanja Klančnik Kišasondi je z izdelki učencev sodelovala na naslednjih literarnih natečajih: 13. mlada pesniška olimpijada (osvojeno priznanje za pesem Sonce jutrišnjega dne), 17. mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik (osvojeno priznanje za risbo), Teden možganov – natečaj Svet skozi rožnata očala (osvojeno 1. mesto v kategoriji individualnih izdelkov 3. triade), 6. mednarodni literarni natečaj Voda (osvojeno 1. mesto v kategoriji od 9 do 12 let za pesem Lahko sem ...), natečaj Pošte Slovenije za najlepše pismo (pismo, ki bo zastopalo Slovenijo na mednarodnem natečaju Svetovne poštne zveze), literarni natečaj Ela-mali Pranger (osvojeno priznanje v kategoriji 3. triada za pesem Objem).
- 10. Članstvo v strokovnih komisijah** – Jana Samsa je bila članica tekmovalne komisije na tekmovanju za 7. razrede iz znanja angleškega jezika, kjer je opravila strokovno delo.
- 11. Šolsko glasilo** – Maja Klarič je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v dveh številkah.
- 12. Šolski radio** – Jana Samsa je bila mentorica šolskega radia. Pripravili so tri oddaje (v tednu otroka, v decembru in v maju).
- 13. SUŠ** – Maja Klarič je bila mentorica skupnosti učencev šole in otroškega parlamenta.
- 14. Dnevi ustvarjalnosti** – Vanja Klančnik Kišasondi je sodelovala pri načrtovanju in izvedbi dnevov ustvarjalnosti za učence 8. razreda.

vodja aktiva

Ester Bertok Nardin, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev angleščine

Vodja strokovnega aktiva: Polona Mihalič Birska

Člani strokovnega aktiva: Ivanka Jerman, Marijana Miljančič Ruter, Etien Počkaj Godnič, Mojca Volk Banič, Marijana Miljančič Ruter, Polona Mihalič Birska. Do meseca januarja je bila članica Mojca Žvokelj in od januarja Mateja Kržan.

Opis aktivnosti (evalvacije, sodelovanje z zunanjimi institucijami, projekti...)

V aktivu učiteljev angleščine so se člani v šolskem letu 2023/2024 udeleževali rednih tedenskih sestankov in aktivov, izobraževanj in usposabljanj za profesionalno rast strokovnih delavcev in drugih seminarjev ter sodelovali z ostalimi aktivisti na šoli. Člani so sodelovali v projektih formativno spremljanje, coaching, transakcijska analiza v učilnici in Varna točka. Člani so izpeljali kulturne dneve Babilonski stolp, sodelovali so pri šolskih proslavah pri pripravi valet, pri zaključni športni akademiji ter pri interesnih dejavnostih »English - welcome class«, Angleška bralna značka, Angleški oder, Skrivnosti uspešne komunikacije in coaching po potrebi. Za učence šestega, sedmega, osmega in devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski, regijski ravni in državni ravni. Posebno pozornost so posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. razredu. Člani so se srečali petkrat.

Vodja aktiva

Polona Mihalič Birska

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev italijanskega jezika

Vodja strokovnega aktiva: Sara Božič

Člani strokovnega aktiva: Erika Gelleni, Martina Seražin Mohorčič, Enea Kavšek Juršič (zamenjala Polono Počkaj zaradi bolniške odsotnosti) in Lara Žorž

V aktivu učiteljev italijanščine so skozi celotno šolsko leto 2023/2024 potekali tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivisti na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. V 8. in 9. razredih smo izvajali pouk v homogenih učnih skupinah. Člani aktiva so izvajali učno pomoč za učence priseljence ter izpeljali kulturna dneva Na stičišču in Jeziki brez meja. V sodelovanju z italijansko osnovno šolo Per Paolo Vergerio il Vecchio je potekala izmenjava učencev. Člani aktiva so sodelovali tudi pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih Io leg(g)o, Gioco e parlo (od 1. do 3. razreda), Dai che ce la fai (od 4. do 9. razreda) in Italijanski bralni znački. Izvedene so bile štiri ure knjižnične vzgoje (delo s slovarji). Za učence devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski in državni ravni, ena učenka je dosegla bronasto priznanje.

2. 7. 2024 se je strokovni aktiv sestal po vertikali, pregledan je bil program dela aktiva v šolskem letu 2023/2024 in načrtovanje dela v prihodnjem šolskem letu.

Vodja aktiva

Sara Božič

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev matematike

V šolskem letu 2023/24 so aktiv matematike sestavljali Tina Kavčič (vodja aktiva), Katja Martić Cilensšek, Matejka Sardoč, Alenka Batič, Roman Starin, Neda Frangež, Katarina Podgajski, katero je zamenjala Niti Bagari Krota.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (ob sredah 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Člani aktiva so se na srečanjih dogovorili in pripravili program dela aktiva za leto 2023/24, pripravili plan ocenjevanj, oblikovali kriterije, načrtovali oblike in načine dela, se dogovarjali in izpeljali različna tekmovanja iz matematičnega področja, potrdili izbor učbenikov za prihajajoče šolsko leto 2024/2025 ter pripravili predlog delokroga za šolsko leto 2024/2025. Uspešno so izpeljali dneve dejavnosti Matematične delavnice 6, 7, Modra delavnica, Srednje vrednosti ter tehnični dan Varna raba interneta. Izpeljana so bila matematična tekmovanja Logika, Vegovo tekmovanje, Vzorci ter Matemček in matematično-računalniško tekmovanje Bober - Bobrček. Na projektu matematične pismenosti smo v letošnjem šolskem letu veliko učencem z učnimi težavami pomagali z dodatnimi urami matematike, kjer je kolegica na zelo zanimiv in zabaven način pritegnila pozornost učencev. V aktivu so tri članice sodelovale na vrednotenju NPZ-ja za 6. in 9. razred. Po objavi dosežkov učencev so pripravile analizo le teh.

Vodja aktiva
Tina Kavčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev naravoslovja

V šolskem letu 2023/24 so aktiv naravoslovja sestavljali Martina Matešič (vodja aktiva), Katarina Podgajski, Tjaša Žnidaršič, Metka Benedik, Davide Ernestini, Matic Krapež, Sara Pajić Osolnik, Roman Starin in Alenka Rihter Dakič.

Aktiv naravoslovja se je v šolskem letu 2023/2024 sestajal petkrat v celoti in enkrat na daljavo. Sestajali smo se tudi posamezno, po predmetnih področjih. Na srečanjih aktiva se je načrtovalo in usklajevalo organiziranje tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva, organiziralo šolska tekmovanja iz znanja fizike, kemije, biologije in znanja o sladkorni bolezni, oblikovalo in dopolnjevalo letne priprave, spremljalo in analiziralo opravljeno delo, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno pomoč. Na rednih tedenskih srečanjih se je načrtovalo eksperimentalno delo pri pouku naravoslovja, fizike, kemije in biologije z laborantom. Člani aktiva so sodelovali v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk, Hrana ni tja za v en dan in Projekt Modre šole. Obeležili smo mednarodni dan otroškega raka 15.2.2024. Svoje pedagoško znanje so člani aktiva nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Velik poudarek je bil na promociji naravoslovja.

Poleg tega so se člani sestali še za obravnavo sledečih vsebin: program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2023/24 in oblikovanje kriterijev ocenjevanj, potrditev kriterijev ocenjevanja znanja, izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/25.

Sestanek z vodstvom šole: evalvacija dela v septembru in oktobru, vzgojna problematika, analiza dni dejavnosti, predlog delovne obveznosti za prihodnje šolsko leto, načrtovanje šolskega leta 2024/25. Prisotnost članov na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Vodja aktiva
Martina Matešič

Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja

Vodja strokovnega aktiva: Sandra Sandić

Člani strokovnega aktiva: Karmen Jakomin Koštric, Mihael Vidmar, Sandra Sandić, Mateja Prinčič, Anton Jurinčič.

V aktivu družboslovja so bili vključeni učitelji, ki poučujejo geografijo, zgodovino ter državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko. Člani aktiva smo sproti usklajevali delo. V aktivu smo se pred pričetkom novega šolskega leta dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja in izbrali učna gradiva. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bili načrtovani in uspešno izpeljani naslednji dnevi dejavnosti:

- 6. razred: UNESCO-va Idrija
- 7. razred: Istra
- 8. razred: Spoznajmo Dolenjsko
- 9. razred: Notranjski kras

Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami. Svoje pedagoško znanje smo izpopolnjevali na študijskih srečanjih in številnih drugih izobraževanjih ter seminarjih.

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali tudi različne interesne dejavnosti kot so Geografski krožek, Zgodovinski krožek, Mladi raziskovalci zgodovine ter Zgodovinska bralna značka.

Vodja aktiva
Sandra Sandić

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev športa

Člani strokovnega aktiva: Nina Oberstar Horvat, Tatjana Lakošeljac, Walter Vatovec, Ingrid Kodarin, Janja Zupan, Nastja Matešič, Tjaša Brežnik

V aktivu učiteljev športa so skozi celotno šolsko leto 2023/2024 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivimi na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali pomoč za učence, ki so športno šibki. Učence, ki so močni na posameznih športnih področjih pa so jih spodbujali k udeležbi na šolskih športnih tekmovanjih. Aktiv je deloval pri interesnih dejavnostih.

V šolskem letu 2023/2024 je aktiv učiteljev športa s pomočjo razrednikov od 1. do 5. razreda pripravil in uspešno predstavil zaključno prireditev šole z naslovom »Morje«.

Vodja aktiva
Nastja Matešič

Poročilo o delu strokovnega aktiva umetnosti

Vodja strokovnega aktiva: Lara Žorž

Člani strokovnega aktiva:

Tina Falkner, Tedeja Počkaj, Hedvika Ravnik, Kristina Zadnik Sinožić, Gaja Šorgo,

Člani razširjenega aktiva:

Vodje ostalih aktivov in nosilci kulturnih prireditev, proslav in zaključnih prireditev

Strokovni aktiv umetnosti sestavljajo učitelji, ki poučujejo glasbeno in likovno umetnost v posameznih triadah, zborovodje, korepetitorji in instrumentalisti. V razširjeni obliki bo aktiv sodeloval z ostalimi vodji aktivov različnih predmetnih področij s ciljem konstruktivnega sodelovanja, oblikovanja in izvedbe šolskih kulturnih prireditev in dogodkov. V šolskem letu 2023/24 so se člani ožjega aktiva umetnosti srečali štirikrat. Člani razširjenega aktiva so se srečali le enkrat.

Člani ožjega aktiva umetnosti so vertikalno načrtovali pouk glasbene in likovne umetnosti, izvajali in vrednotili aktivnosti na glasbenem in likovnem področju. Oblikovali so tudi kriterije za ustna in pisna ocenjevanja ter za izdelke (glasbila, plakati), izbrali so učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2024/25, sodelovali z ostalimi predmetnimi področji. Sodelovali so tudi z zunanjimi glasbenimi institucijami in ustvarjalci. Ves čas so vzpodbujali učence za glasbeno in likovno ustvarjanje.

Izvedeni so bili KD Koncert v Plečnikovi Ljubljani, TD Izdelava novoletnih okraskov za 1.- 9.r in novoletni koncert. Sodelovali so tudi pri sprejemu prvošolcev, pri organizaciji delavnic v tednu otroka, organizaciji novoletnega bazarja, proslavi ob kulturnem dnevu in dnevu državnosti, valeti in zaključni prireditvi Morje.

Člani so podali so načrtovali dni dejavnosti ter sodelovanje z zunanjimi institucijami v naslednjem šolskem letu. Načrtovali so sodelovanje pri dogodkih in dnevih s posebno vsebino za naslednje šolsko leto. Udeležili so se raznih izobraževanj in sledili novostim na glasbenem in likovnem področju (učbeniki, učila in drugi didaktični pripomočki).

Vodja aktiva
Lara Žorž, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. triletja

Vodja strokovnega aktiva 3. triletja: Meta Primožič Požar

Člani strokovnega aktiva: slovenščina – Ester Bertok Nardin, angleščina – Polona Mihalič Birska, matematika – Tina Kavčič, italijanščina – Polona Počkaj, Sara Božič, naravoslovje – Martina Matešič, družboslovje – Sandra Sandić, šport – Nastja Matešič, umetnost – Mojca Žvokelj, Lara Žorž

Člani aktiva so letos sodelovali na dejavnostih, navedenih v posameznih poročilih.

V mesecu oktobru je potekalo prvo srečanje vseh vodij aktiva, na katerem je bil predstavljen projekt Morje.

V marcu je potekalo drugo srečanje vseh vodij aktiva 3. triletja, na katerem so člani aktiva pregledali delo v 1. ocenjevalnem obdobju ter podali predloge za nadaljnje delo – organizacija dnevov dejavnosti. Sprejet je bil tudi dogovor, da se ponovno snidemo, ko bomo aktivni načrtovali dneve dejavnosti za novo šolsko leto.

Vodja aktiva 3. triletja
Meta Primožič Požar

Poročilo o delu strokovnega aktiva ŠSS, DSP in ISP

V aktivu ŠSS, DSP in ISP so bili vključeni šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči, izvajalci individualne oz. skupinske pomoči, izvajalci učne pomoči za delo s priseljenci ter izvajalci programa regulacije čustev. Vodja strokovnega aktiva je bila socialna pedagoginja Jasna Lovrečič. Srečanja aktiva so potekala tedensko, ob petkih 3. šolsko uro in izredno po potrebi. V aktivu smo pregledali potrebe in prilagoditve učencev OPP, prilagoditve učencev ISP in priseljencev ter izvajali strokovno in učno pomoč učencem, izvedli sestanke strokovnih aktivov, nudili podporno, socialno, čustveno pomoč, reševali problemska vprašanja na nivoju šole, nadaljevali z aktivnostmi v učilnici razvedrilnici z namenom aktivnega preživljanja prostega časa doma ter pripravljali razne prispevke za spletno stran šole. V sklopu srečanj aktiva smo izpopolnjevali vzgojni načrt, obravnavali tekočo vzgojno problematiko in urejali dokumentacijo. Redno smo sodelovali s sosednjimi šolami in z zunanjimi institucijami (CSD, zavod Planina, CZDOM Piran...), se redno izobraževali na različnih izobraževanjih in seminarjih. Načrtovali smo preventivne delavnice in vsebine, ki spodbujajo dobre medsebojne odnose in občutek varnosti brez nasilja, izvajal pa se je tudi program za regulacijo čustev učencev. V mesecu novembru smo uspešno realizirali tabor za otroke priseljence, v mesecu maju pa dan aktivnosti za otroke s posebnimi potrebami.

Šolska svetovalna služba je nudila svetovanje, posvetovanje in neposredno pomoč na naslednjih področjih dela: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima, red, telesni, osebni in socialni razvoj, poklicna orientacija in socialno-ekonomske stiske.

Strokovni kader so v šolskem letu 2023/24 sestavljali: 1 pedagoginja, 2 psihologinji, 1 specialno-rehabilitacijska pedagoginja, 2 socialni pedagoginji, 3 inkluzivne pedagoginje in 1 magistra psihosocialne pomoči.

Vodja aktiva
Jasna Lovrečič

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo v šolskem letu 2023/2024 945 učencev, ki so bili razporejeni v 38 oddelkov in 11 skupin podaljšanega bivanja. Organiziranih je bilo 10 skupin jutranjega varstva in 3 skupine varstva vozačev. Jutranje varstvo je bilo za učence od 2. do 5. razreda organizirano kot plačljivi del programa.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006](#), 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri glavni knjigovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 11.889,25 EUR neporabljenih sredstev.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so: Matjaž Podobnik, Andrej Erzetič, Mihaela Kosančič, predstavniki šole pa so Ingrid Poropat, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric, Marina Makor.

Upravni odbor se je v šolskem letu 2023/2024 sestal enkrat ter pripravil načrt pridobivanja in porabe sredstev v letu 2024.

V šolskem letu 2023/2024 so se v skladu z načrtom upravnega odbora sredstva iz razvojnega sklada Osnovne šole Koper namenila za:

- izpeljavo dejavnosti »Astronomski večer na Kraškem robu«,
- obisk jedrskega reaktorja Podgorica in Instituta Jožefa Stefana (učenci, ki so se udeležili tekmovanj na naravoslovnem področju),
- tekmovanje Zlati predpasnik Osnovne šole Koper (predpasniki in nagrade za zmagovalce),
- stroški motivacijskih dejavnosti, vstopnin, ogledov, ki jih je šola v letošnjem šolskem letu organizirala v okviru taborov, dejavnosti za čustveno regulacijo, izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, internih tekmovanj (tabor za učence priseljence, nadarjene učence, učence s posebnimi potrebami, nagrada za najboljšo pustno masko, obisk ribogojnice Fonda v okviru ID šolski vrt, obisk odbojcarske tekme, udeležba na Ljubljanskem maratonu).

ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2023/2024 je upravni odbor šolskega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč:

- za kritje stroškov šole v naravi - kamp Menina 7 učencem 7. razreda,
- za kritje stroškov šole v naravi- kamp Menina 6 učencem 6.razreda
- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD 9 učencem 4. razreda,
- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD 7 učencem 2. razreda
- za kritje stroškov šolske prehrane 6 učencem.

V šolskem letu 2023/2024 je šolski sklad kril stroške šole v naravi za dve spremljevalki učencu in sicer za učenca iz 2. razreda ter učenko 6. razreda.

Sklad je upravljal sedemčlanski odbor, katerega člani so predstavniki staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je znotraj delovanja sklada posebej urejeno.

Člani odbora so: Romeo Palčič, Particija Koren, Andrej Erzetič, Sebastjan Filipčič kot predstavniki staršev in Dajana Nedoh, Nevija Muženič in Nina Luša kot predstavniki šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

Neto površine:

	PGD-NETO ŠOLA/m ²	PGD-NETO DVORANA/m ²	PGD-NETO SKUPAJ/m ²
KLET	288,02		288,02
PRITLIČJE	2.350,16	2.547,80	4.897,96
I. NADSTROPJE	2.715,75	891,77	3.607,52
II. NADSTROPJE	2.597,21	467,80	3.065,01
SKUPAJ 1	7.951,14	3.907,37	11.858,51
POKRITA PARKIRIŠČA	1.328,95	2.693,07	4.022,02
A – PRAZNO	752,00		752,00
REZERVAR VODE	90,00		90,00
SKUPAJ 2	2.170,95	2.693,07	4.774,02
SKUPAJ 1+2	10.122,09	6.600,44	16.632,53

Bruto površine:

	ŠOLA/m ²	DVORANA/m ²	SKUPAJ/m ²
KLET	332,00		332,00
PRITLIČJE	2.606,00	2.673,00	5.279,00
I. NADSTROPJE	3.062,00	1.045,00	4.107,00
II. NADSTROPJE	2.884,00	432,00	3.316,00
SKUPAJ 1	8.884,00	4.150,00	13.034,00
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	1.474,00	2.914,00	4.388,00
REZERVOAR ZA VODO	111,00		111,00
PRAZEN PROSTOR	817,00		817,00
SKUPAJ 2	2.402,00	2.914,00	5.316,00
SKUPAJ 1+2	11.286,00	7.064,00	18.350,00

UVOZNA RAMPA		502,00	502,00
RAZVODNE KINETE		210,00	210,00
SKUPAJ 3		712,00	712,00
SKUPAJ 1+2+3	11.286,00	7.776,00	19.062,00
PASARELA 4	720,00		720,00
SKUPAJ 1+2+3+4	12.718,00	7.064,00	19.782,00

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 20 učilnic za razredni pouk, 5 učilnic v kletnih prostorih,
- 18 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijaska učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 5 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- 5 kabinetov v kletnih prostorih (pisarne vodstva, računovodstvo, zbornica)
- prostor za umirjanje,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper in otroška zobozdravstvena ambulanta. Prostore za svoje redno dejavnost je, za izvajanje predavanj, vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija in izrednih študentov, koristila Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem ter Javni zavod za šport Koper, za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih, predvsem v športni dvorani, predavalnici in v učilnicah, odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

V mesecu maju 2023 je v šoli, v urejenih kletnih učilnicah, pričel pouk za učence predmetne stopnje italijanske osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio. V kletnih prostorih/kabinetih je locirano tudi vodstvo, tajništvo in računovodstvo šole.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice in sprehajalne poti.

Zunanje površine (bruto v m²):

POVRŠINA PARCELE 1	28.820
ZAZIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2	5.684
POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)	23.136
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	4.337

NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM	812
NADHOD	720
ZUNANJE STOPNIŠČE	274

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 143 delavcev.

Od tega je bilo:

- 117 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev,
- 4 finančno-administrativnih delavcev ter
- 22 tehničnih delavcev. Od 22 tehničnih delavcev je bilo 11 zaposlenih v kuhinji, 11 (oz. od novembra 2023 dalje 10) je bilo čistilk.

Na šoli je bilo preko javnih del zaposlenih 6 delavcev.

Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov ter drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Razredna stopnja**1. – 5. razred**

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	504	22,91			
Tečaj plavanja (6 skupin)	4	0,18			
Nivojski pouk			9,252	0,42	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	44	2			
Učitelj dopolnilnega pouka	10	0,45			
Učitelj dodatnega pouka	10	0,45			
SKUPAJ	572	25,99	9,252	0,42	26,41

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj slovenščine	76	3,62	30,75	1,46	
Učitelj italijanščine	36	1,64	24	1,14	
Učitelj matematike	72	3,27	30	1,36	
Učitelj angleščine	62	2,82	24	1,09	
Učitelj likovne umetnosti	18	0,82	7	0,32	
Učitelj glasbene umetnosti	18	0,82			
Učitelj geografije	29,5	1,34			
Učitelj zgodovine	32	1,45			
Učitelj državljanske vzgoje in etike	9	0,41			
Učitelj fizike	20	0,91			
Učitelj kemije	20	0,91			
Učitelj biologije	17,5	0,8			
Učitelj naravoslovja	20	0,91			
Učitelj tehnike in tehnologije	17	0,77	17	0,77	
Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27	
Učitelj športa	40	1,82	40	1,82	
Učitelj dopolnilnega pouka	9	0,41			
Učitelj dodatnega pouka	9	0,41			
SKUPAJ	511	23,4	178,75	8,23	31,63

Izbirni predmeti 352 : 23 + 30 = 45,69 to je 44 skupin

Oblikovano je bilo 39 skupin z delitvami, izbirni predmeti so se izvajali 49 ur tedensko (2,22 učitelja tedensko).

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	270	10,8		
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	16,16	0,46		
Učitelj individualne in skupinske pomoči	19	0,86		
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	16,5	0,75		
Učitelj zborovskega petja	6	0,27		
Učitelj za dodatno strokovno pomoč				
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14		
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	2,86	0,13		
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina	8	0,36		
Neobvezni izbirni predmeti	15	0,68		
SKUPAJ		14,45		
				14,45

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		2,50		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		1,2		
Organizator šolske prehrane		0,31		
Laborant		0,65		
Spremljevalec stalni		1		
Spremljevalec začasni		8,5		
Računovodja VI				
Tajnik VIZ VI		1		
Administrator		1		
Knjigovodja		0,5		
Hišnik vzdrževalec		2		

Kuharica		3,14		
Čistilec		10		
SKUPAJ		36,3		36,3

SKUPAJ MVI	111,01
-------------------	---------------

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
SKUPAJ	120	3	3

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj v podaljšanem bivanju	13 PU	0,52	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Glavni knjigovodja	40	1	
Kuhar IV	34,5	0,86	
Kuharski pomočnik	200	5	
Čistilec v kuhinji	40	1	
Organizator prehrane	25,6	0,64	
SKUPAJ		9,47	9,47

MVI	111,01
MOK	3
LASTNA SRED.	9,47
SKUPAJ	123,48

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH**PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE**

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	E. Kavšek J.	P. Počkaj	E. Kavšek J.	E. Počkaj G.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	T. Brežnik/ J. Zupan
1. B	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. Počkaj G.	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	T. Brežnik/ J. Zupan
1. C	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. Počkaj G.	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	T. Brežnik/ J. Zupan
1. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj G.	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	T. Brežnik/ J. Zupan
2. A	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. Počkaj G.	N. Muženič	P. Jankovič	N. Muženič	N. Muženič	W. Vavovec/ J. Zupan
2. B	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. Počkaj G.	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	W. Vavovec/ J. Zupan
2. C	N. Krebelj Reja	P. Počkaj	N. Krebelj Reja	E. Počkaj G.	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	W. Vavovec/ J. Zupan
2. D	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. Počkaj G.	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	W. Vavovec/ J. Zupan
3. A	O. Kocevsa	P. Počkaj	O. Kocevsa	E. Počkaj G.	O. Kocevsa	O. Kocevsa	O. Kocevsa	O. Kocevsa	T. Brežnik
3. B	B. Bočkor S	P. Počkaj	B. Bočkor S	E. Počkaj G.	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	T. Brežnik
3. C	T. Falkner	P. Počkaj	T. Falkner	E. Počkaj G.	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Šušmelj P.	T. Brežnik
3. D	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	T. Brežnik

DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Eliantor Tišler Makuc/ Petra Jankovič
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Odd./ pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	L. Kozlovič Nanut	L. Žorž	L. Kozlovič Nanut	M. Miljančič R.	L. Kozlovič Nanut	T. Počkaj	L. Kozlovič Nanut	L. Kozlovič Nanut
4. B	A. Novosel	L. Žorž	A. Novosel	P. Mihalič B.	A. Novosel	T. Počkaj	A. Novosel	A. Novosel
4. C	T. Černeka	L. Žorž	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	T. Počkaj	T. Černeka	T. Černeka
4. D	N. Luša	L. Žorž	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Počkaj	N. Luša	N. Luša
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	M. Miljančič R.	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	M. Žvokelj/M Kržan	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
5. C	T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	T. Šušmelj Palčič	M. Miljančič R.	T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič
5. D	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	M. Žvokelj/M. Kržan	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Stanič
6. A	E. Bertok Nardin	S. Božič	A. Batič	M. Žvokelj/M. Kržan	K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. B	E. Bertok Nardin	S. Božič	A. Batič	M. Volk Banič	K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. C	T. Vomer	S. Božič	A. Batič	M. Volk Banič	K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. D	T. Vomer	S. Božič	A. Batič	P. Mihalič B.	K. Skočir	T. Počkaj	/	/

Raz.	GOS	ŠPO	NUM			NRA	NŠP	NTE
			Likovno ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	L. Kozlovič Nanut	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. B	/	A. Novosel	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. C	/	T. Černeka	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. D	/	N.Luša	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. A	T. Gržinič	T. Gržinič	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. B	J. Koren	J. Koren	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. C	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. D	E. Stanič	E. Stanič	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. A	T. Žnidaršič/ S. P. Osolnik	W. Vatovec, N. Oberstar H.	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. B	T. Žnidaršič/ S. P. Osolnik	N. Matešič, T. Lakošeljac	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. C	T. Žnidaršič/ S. P. Osolnik	N. Matešič, N. Oberstar	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. D	M. Matešič / S. P. Osolnik	W. Vatovec, N. Matešič	K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	M. Primožič Požar	I. Jerman	T. Kavčič
7. B	J. Samsa	I. Jerman	T. Kavčič
7. C	V. Klančnik Kišasondi	M. Žvokelj/M. Kržan	M. Sardoč
7. D	V. Klančnik Kišasondi	M. Žvokelj/M. Kržan	K. Martić Cilenšek
8. razred	1. SKUPINA: T. Vomer, 2. SKUPINA: T. Vomer, 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: M. Klarič 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: M. Primožič P., 8. SKUPINA: M. Primožič P.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalič B, 4. SKUPINA M. Miljančič R., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Volk B., 7. SKUPINA: M. Volk B. 8. SKUPINA: M. Žvokelj/M. Kržan	1. SKUPINA: R. Starin 2. SKUPINA: K. Podgajski 3. SKUPINA: K. Podgajski 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: K. Martič C., 6. SKUPINA: M. Sardoč 7. SKUPINA: M Sardoč 8. SKUPINA: T. Kavčič
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Primožič P., 4. SKUPINA: J. Samsa, 5. SKUPINA: V. Klančnik K., 6. SKUPINA: V. Klančnik K., 7. SKUPINA: M. Klarič, 8. SKUPINA: M. Klarič.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA P. Mihalič B, 4. SKUPINA: P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Miljančič R., 7. SKUPINA: M. Volk B. 8. SKUPINA: M. Volk B.	1. SKUPINA: R. Starin, 2. SKUPINA: K. Podgajski, 3. SKUPINA: T. Kavčič, 4. SKUPINA: K. Martič C. 5. SKUPINA: T. Kavčič, 6. SKUPINA: K. Martič C., 7. SKUPINA: M. Sardoč 8. SKUPINA: M. Sardoč

Zaradi predčasne odpovedi delovnega razmerja je LUM poučevala Kristina Zadnik Sinožič. Poučevanje fizike je zaradi daljše bolniške odsotnosti prevzela Katarina Podgajski.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	S. Božič	M. Prinčič	M. Vidmar	/	K. Skočir	T. Počkaj	/
6. B	S. Božič	M. Prinčič	M. Vidmar	/	K. Skočir	T. Počkaj	/
6. C	S. Božič	M. Prinčič	M. Vidmar	/	K. Skočir	T. Počkaj	/
6. D	S. Božič	M. Prinčič	M. Vidmar	/	K. Skočir	T. Počkaj	/
7. A	M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	/

7. B	M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. C	S. Božič	M. Prinčič	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	T. Počkaj	/
7. D	S. Božič	M. Prinčič	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	T. Počkaj	/
8. A	R. Kopal, M. Seražin M.	A. Jurinčič	M. Vidmar	M. Vidmar	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar R. Starin
8. B	R. Kopal, M. Seražin M.	A. Jurinčič	M. Vidmar	M. Vidmar	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar R. Starin
8. C	M. Seražin M., S. Božič	A. Jurinčič	S. Sandić	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski
8. D	S. Božič, M. Seražin M.	A. Jurinčič	M. Vidmar	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski
8. E	S. Božič, M. Seražin M.	A. Jurinčič	M. Vidmar	S. Sandić	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski
9. A	Kopal, M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin K.	/	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski
9. B	S. Božič, M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin K.	/	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski
9. C	R. Kopal, M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin K.	/	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. D	S. Božič, R. Kopal, M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin K.	/	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. E	S. Božič, R. Kopal, M. Seražin M.	M. Prinčič	K. Jakomin K.	/	K. Skočir/G. Šorgo	H. Ravnik	B. Vrečar K. Podgajski

Zaradi odpovedi delovnega razmerja je poučevanje italijanščine prevzela Erika Gelleni.

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajjić O.	W. Vatovec, N. Oberstar H.
6. B	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajjić O.	N. Matešič, T. Lakošeljac
6. C	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajjić O.	N. Matešič, N. Oberstar
6. D	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ S. Pajjić O.	W. Vatovec, N. Matešič

7. A	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
7. B	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
7. C	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, N. Oberstar
7. D	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
8. A	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Oberstar,
8. B	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Matešič
8. C	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, W. Vatovec,
8. D	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W.Vatovec, N. Oberstar H.
8. E	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
9. A	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
9. B	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
9. C	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
9. D	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
9. E	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ	ŠT. UR
DEJANA BENČIČ/ROK KOBAL	11,5
TAMARA BIBALO CERKVENIČ	8
ANJA BOŽIČ/TINA JOVIĆ	23
TJAŠA BREŽNIK	8
MANICA CINK	11,5
BRANKA CIZELJ	12,5
ELVIRA DEDIĆ	8
DAVIDE ERNESTINI	1,25
MARIANNA GORTAN	7,5
PETRA JANKOVIČ	19
ANTON JURINČIČ	16
DANIJELA KLARIČ	23
OLIVERA KOCEVSKA/LARA LARISA POHOREC	7,5
DARIJA KOHEK	1,5
KRISTINA KRESLIN	23
NITI KROTA BAGARI	5
NATAŠA MARČETA	23
ZLATKA PALČIČ	10,5
TEDEA POČKAJ	8,5
META PRIMOŽIČ POŽAR	1,5
SANDRA SANDIĆ	11
MIHAEL VIDMAR	12
TEJA VILER	10,25
BRANKO VREČAR	2,5
JANJA ZUPAN	15
SKUPAJ ODOBRENO MVI	270

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
SARA PAJIĆ OSOLNIK	laborantka
KATARINA PAROVEL	dodatni program MOK
NEDA FRANGEŽ	dodatni program MOK
ANETA CURAVIĆ NJEGOMIRVIĆ, TEJA VILER	dodatni program MOK
MIRA ČERNEKA	spremljevalka
ALEN STOJČEVSKII/PATRICIJA KOCET	spremljevalec/ka
ELVIRA DEDIĆ/ANGELIKA BOLKA	spremljevalka
IVA FRIŠČIČ	spremljevalka
PATRICIJA DROFENIK	spremljevalka
DALIBORKA NEDIĆ	spremljevalka
TETYANA GAVRIČ	spremljevalka
GAJA ŠORGO	spremljevalka
ALMA TAHIROVIĆ	spremljevalka
ANAMARIJA UDOVIČ	spremljevalka
VESNA VUTE	spremljevalka
ROBIN ŽORŽ	spremljevalka

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Marina MAKOR	šolska psihologinja, šolska svetovalna služba
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja, šolska svetovalna služba
Nika RUDEŽ	socialna pedagoginja, šolska svetovalna služba

Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja
Kaja MILJKOVIČ	inkluzivna pedagoginja
Aneta Curavić Njegomirović	Mag. psihosocialne pomoči
Teja Viler	inkluzivna pedagoginja
Marianna GORTAN	inkluzivna pedagoginja
Polona GULIČ	specialna rehabilitacijska pedagoginja
Olivera KOCEVSKA	inkluzivna pedagoginja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Tamara BIBALO CERKVENIČ	pomočnica ravnateljice
Niti KROTA BAGARI	pomočnica ravnateljice

ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	tajnik VIZ
Milena SKOČIR	administratorica
Tanja ŠTRAVS ISLAMOVIC	glavni knjigovodja
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja

TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Igor BIJELIĆ	hišnik
Marko DEBEVC/Darko ROJKO	hišnik
Patricija BRATUŠA	čistilka
Devleta BRKIĆ	čistilka
Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Sanja JOVANOVA (do junija 2024)	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Eva LEPOŠA/Emina Kadić	čistilka
Sulmina NUKIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Zeinije SUKA	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ (do junija 2024)	čistilka
Alenka ŽUŽIĆ	čistilka
Marko PETROVIĆ	vodja kuhinje
Lidija HREN	kuharica
Mojca HVALA	kuharica
Milica REPIJA	kuharica
Milan VUČEVIĆ	kuhar
Alenka BAJT	kuharska pomočnica
Kristina BANIČEK	kuharska pomočnica
Marina KOCJANČIČ	kuharska pomočnica
Slavica KRSTIĆ	kuharska pomočnica
Ruslana SMELENCO	kuharska pomočnica
Josip ŽIGRAJ	čistilec v kuhinji

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev bile zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja so opravljali zaposleni preko javnih del. V šolskem letu 2023/2024 sta to bili Tjaša KUSTIČ/Karmen PERC in Mirzeta MEDIĆ/Azra MEDIĆ.

Zaposleni preko javnih del, Tetyana GAVRIČ/Jan TOMŠIČ, je izvajal naloge varstva vozačev.

Naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa sta izvajala Darko ROJKO/Jure BEKAVEC in Simo ŠUKALO.

VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kampel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan.

Šola je poleg obveznega programa ponujala še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2023/2024 je bilo organiziranih 38 rednih oddelkov, 10,8 oddelkov podaljšanega bivanja, 8 skupin jutranjega varstva za učence od 2. do 5. razreda in 3 skupine varstva vozačev.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se prične pouk v petek, 1. septembra 2023 in se konča za učence 9. razreda v petek, 14. junija 2024, za učence vseh ostalih razredov pa v ponedeljek, 24. junija 2024.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
petek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	30. oktober–3. november	jesenske počitnice	POČITNICE
torek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
sreda	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
ponedeljek	25. december	praznik	BOŽIČ
torek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek - torek	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
ponedeljek - torek	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
sreda	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
četrtek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek – sobota	16. februar in 17. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	19. februar –23. februar		ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	1. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota-četrtek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
sreda-četrtek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
petek	3. maj		POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)

petek	14. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ponedeljek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
torek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
sreda-sobota	26.6.-31.8.	poletne počitnice	

	17. junija do 1. julija 2024	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2024	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	19. avgusta – 30. avgusta 2024	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

17. junija do 1. julija 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. junija do 9. julija 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. avgusta–30. avgusta 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. maj–14. junij 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj–24. junij 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. avgust–30. avgust 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2024 do 14. 6. 2024 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024 za učence od 1. do 8. razreda

PREDVIDENO ŠTEVILO DNI V ŠOLSKEM LETU

Od 1. do 8. razreda	pouk:	173	dni
	dnevi	dejavnosti:	15 dni
	skupaj: 188 dni		
9. razred	pouk:	166	dni
	dnevi	dejavnosti:	15 dni
	skupaj: 181 dni		

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili z uspehom otrok seznanjeni na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja so bili o uspehu seznanjeni pisno.

ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni, s pričetkom ob 8.20.

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka potekal tudi na preduri.

Predura se je pričevala ob 7.30.

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

ŠOLSKA URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

Ostale dejavnosti

URA	DEJAVNOST
6.00–8.10	jutranje varstvo za učence od 1. do 5. razreda
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.05–17.05	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda

DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS**POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu, od ponedeljka do petka.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek začel ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper.

URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure. V popoldanskem času pa so potekale uradne ure, ki so opredeljene po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

DELOVNI ČAS

Delovni čas administrativnih ter tehničnih delavcev je 8 ur na dan, v razponu od 5.00 do 22.00.

V obdobju od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

Obveznost učitelja je bila načrtovana z individualnim letnim delovnim načrtom (ILDN).

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV**Delovni čas delavcev**

	ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA	KONEC DELOVNEGA ČASA
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	6.00	23.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	11	9	20
1. b	11	10	21
1. c	11	9	20
1. d	12	9	21
SKUPAJ	45	37	82
2. a	12	12	24
2. b	13	11	24
2. c	13	11	24
2. d	11	11	22
SKUPAJ	49	45	94
3. a	14	11	25
3. b	15	12	27
3. c	15	11	26
3. d	14	12	26
SKUPAJ	58	46	104
4. a	12	14	26
4. b	13	13	26
4. c	12	14	26
4. d	12	12	24
SKUPAJ	49	53	102
5. a	14	13	27
5. b	12	16	28
5. c	13	14	27
5. d	12	14	26
SKUPAJ	51	57	108
6. a	14	12	26
6. b	14	12	26
6. c	14	12	26
6. d	14	11	25
SKUPAJ	56	47	103

7. a	11	15	26
7. b	13	13	26
7. c	12	14	26
7. d	12	15	27
SKUPAJ	48	57	105
8. a	11	13	24
8. b	10	14	24
8. c	12	12	24
8. d	11	14	25
8. e	11	14	25
SKUPAJ	55	67	122
9. a	11	12	23
9. b	12	12	24
9. c	14	12	26
9. d	13	13	26
9. e	13	13	26
SKUPAJ	63	62	125
VSI UČENCI	475	470	945

V šolskem letu 2023/2024 je šolo obiskovalo **945 učencev** v 38 oddelkih. Po spolu so bili dečki zastopani s 50,27%, deklice pa z 49,73%.

NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Pregled napredovanja:

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg	Št. uč. z 2 neg.	Št. uč z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	11	9	20	20	100	0	0	0	0	0
1. b	11	10	21	20	95,2	1	4,8	0	0	0
1. c	11	9	20	20	100	0	0	0	0	0
1. d	12	9	21	21	100	0	0	0	0	0
1. r.	45	37	82	81	98,8	1	1,2	0	0	0
2. a	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
2. b	13	11	24	24	100	0	0	0	0	0
2. c	13	11	24	24	100	0	0	0	1	0
2. d	11	11	22	21	95,4	1	4,5	0	0	0
2. r.	49	45	100	99	99	1	4	0	1	0
3. a	10	13	23	23	92	2	8	0	2	0
3. b	15	12	27	25	92,6	2	7,4	0	1	1
3. c	15	11	26	25	96,1	1	3,9	0	0	1
3. d	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
3. r.	54	48	102	99	95,2	5	0,7	0	3	2
1.–3. r.	148	130	284	279	97,6	7	1,9	0	4	2
4. a	12	14	26	26	100	0	0	0	0	0
4. b	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
4. c	12	14	26	26	100	0	0	0	0	0
4. d	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
4. r.	49	53	102	102	100	0	0	0	0	0
5. a	14	13	27	26	96,3	1	3,7	0	0	1
5. b	12	16	28	26	92,9	2	7,1	1	0	1
5. c	13	14	27	27	100	0	0	0	0	0
5. d	12	14	26	24	92,3	2	7,7	2	0	2
5. r.	51	57	108	104	96,3	4	3,7	3	0	3
6. a	14	12	26	24	92,3	2	7,7	3	1	0
6. b	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
6. c	14	12	26	25	96,2	1	0	1	1	0
6. d	14	11	25	23	92	2	8	1	0	1
6. r.	56	47	103	98	95,1	5	3,9	5	2	1
4.–6. r.	156	157	313	304	97,1	9	1,9	8	2	4

7. a	11	15	26	17	73	9	34,6	3	1	5
7. b	13	13	26	20	92,3	6	7,7	0	0	6
7. c	12	14	26	24	92,3	2	7,7	4	1	0
7. d	12	15	27	19	70,4	8	29,6	1	2	5
7. r.	48	57	105	76	72,4	25	19,9	8	4	16
8. a	11	13	24	19	79	5	21	1	2	2
8. b	10	14	24	20	83,3	4	16,7	2	0	2
8. c	12	12	24	23	95,8	1	4,16	0	0	1
8. d	11	14	25	23	92	2	8	0	0	2
8. e	11	14	25	22	88	3	12	3	0	3
8. r.	55	67	122	107	87,7	15	12,4	6	2	10
9. a	11	12	23	21	91	2	8	1	0	1
9. b	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
9. c	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
9. d	13	13	26	24	92	2	8	2	0	0
9. e	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
9. r.	63	62	125	121	96,6	4	16	3	0	1
7.– 9. r.	166	186	352	304	85,5	44	16,1	17	6	27
1.– 9. r.	475	470	945	887	93,4	60	6,6	25	12	33

Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2024

Ob koncu šolskega leta je popravni izpit opravljalo 23 učencev. 15 učencev je imelo po en popravni izpit, 8 učencev pa po dva ali več popravnih izpitov.

Po popravnih in razrednih izpiti razred ponavlja 30 učencev od 1. do 9. razreda.

1 učenka je opravljala preizkuse znanja za učence, ki se šolajo na domu.

Negativne ocene ob koncu šolskega leta (31. 8. 2024, po popravnih izpitih)

Učenci od 3. do 5. razreda:

Odd	MAT	TJA	DRU	NIT	ITD	LUM	GUM	SLJ	SPO	SKUPAJ
3. a	1	1	0	0	2	0	0	0	0	4
3. b	2	0	0	0	1	0	1	0	2	6
3. c	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
3. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. r.	4	1	0	0	4	0	1	1	3	14
4. a	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. b	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. c	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. d	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. r.	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
5. a	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
5. b	1	0	0	1	2	0	0	0	0	4
5. c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. d	2	0	2	2	4	0	0	1	0	11
5. r.	3	0	3	4	7	0	0	1	0	18
3.-5.r	7	1	3	4	11	0	1	2	3	32

Učenci od 6. do 8. razreda:

Odd.	SLO	MAT	TJA	ZGO	ITD	GEO	NAR	GUM	DKE	IP	KE	BIO	MULTI	FIZ	SKUPAJ
6. a	0	1	1	0	2	0	1	0	/	0	/	/	/	/	5
6. b	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0	/	/	/	/	0
6. c	0	2	0	1	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	3
6. d	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6. r.	1	3	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9
7. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	0	/	0
7. b	4	6	2	2	6	2	4	2	2	0	/	/	0	/	30
7. c	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. r.	5	8	2	3	6	3	4	2	2	0	0	0	0	0	35

8. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. b	1	0	1	2	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	12
8. c	1	2	1	0	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/	7
8. d	2	1	0	0	2	0	/	2	0	0	0	2	/	1	10
8. e	1	2	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	0	2	15
8. r.	5	5	3	3	8	2	0	5	3	0	2	4	0	4	44
SKUPAJ	11	16	6	7	16	5	5	7	5	0	2	4	0	4	88

KONČNI USPEH

Šolsko leto 2023/2024 je od 945 učencev uspešno zaključilo **915 učencev ali 96,8%** vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred.

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2023/2024 se je program osnovne šole izvajal po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske prenove.

REALIZACIJA POUKA

Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2023/2024

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	99,3	6. a	98,4
1. b	99,8	6. b	99,3
1. c	99,1	6. c	100,5
1. d	98,8	6. d	98,5
1. r.	99,2	6. r.	99,2
2. a	99,1	7. a	95,1
2. b	98,5	7. b	100,4
2. c	98,5	7. c	91,7
2. d	98,5	7. d	97,3
2. r.	98,6	7. r	96,1
3. a	99	8. a	97,5
3. b	98,7	8. b	97,6
3. c	99	8. c	101,8
3. d	98,9	8. d	96,2
3. r.	98,9	8.e	101,0
4. a	96,8	8. r	98,8

4. b	97,1	9. a	100
4. c	97,7	9. b	102,6
4. d	96,6	9. c	98,9
4. r.	98,4	9. d	98,9
5. a	98,3	9. e	94,8
5. b	97,7	9. r.	99,04
5. c	97,9		
5. d	98,0		
5. r.	97,9		
Realizacija pouka		98,46	

Obisk pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2023/2024

Odd.	% obiska pouka	Odd.	% obiska pouka
1. a	92,7	6. a	90,4
1. b	90,5	6. b	89,7
1. c	93,1	6. c	94,3
1. d	93,7	6. d	91,1
1. r.	92,5	6. r.	91,4
2. a	93,6	7. a	89,5
2. b	93,5	7. b	89,6
2. c	94,1	7. c	89,64
2. d	91,7	7. d	88,92
2. r.	93,2	7. r.	89,4
3. a	93,2	8. a	85,92
3. b	94,1	8. b	91,3
3. c	94,1	8. c	89,16
3. d	91,8	8. d	85,23
3. r.	93,3	8. e	85,62
4. a	93,9	8. r.	87,5

4. b	93,3	9. a	82
4. c	93,1	9. b	88
4. d	92,5	9. c	93,9
4. r.	93,2	9. d	93,9
5. a	91,3	9. e	87,1
5. b	93,4	9. r.	88,98
5. c	94,9		
5. d	92,1		
5. r	92,9		
Obisk pouka šole			91,37

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2023/2024 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a in 6. d oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo 25 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 16 učencev v celoti in 9 učencev pri eni uri.

V šolskem letu 2023/2024 je šola, glede na normative, oblikovala 43 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 34 različnih izbirnih predmetov, 17 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 17 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 48 ur tedensko.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklop

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Filmska vzgoja 1	Jana Samsa	7.	33	94,3
2.	Filmska vzgoja 2	Jana Samsa	8.	34	97,1
3.	Filmska vzgoja 3	Jana Samsa	9.	30	93,8
4.	Vzgoja za medije – radio	Jana Samsa	7., 8., 9.	33	94,3
5.	Francoščina 1 in 2	Se ni izvajalo.			
6.	Likovno snovanje 1	Sara Čeleš/Kristina Zadnik S.	7.	35	100
7.	Likovno snovanje 2	Sara Čeleš/Kristina Zadnik S.	8.	35	100
8.	Likovno snovanje 3	Sara Čeleš/Kristina Zadnik S.	9.	28	87,5
9.	Nemščina 1	Se ni izvajalo			
10.	Nemščina 2	Polona Mihalič B.	8.	66	94
11.	Nemščina 3	Polona Mihalič B.	9.	65	102
12.	Etnologija	Sandra Sandić	8.	29	82,8
13.	Plesne dejavnosti – Ples	Nastja Matešič	7.,	35	100
			8.,	32	91,4
			9.	32	100
14.	Slovenski znakovni jezik	Jure Škapin	7., 8., 9.	59	84,3
15.	Turistična vzgoja	Sandra Sandić	7.,		
			7.a	29	82,8
			7.d	33	94
			8.,		
			8.d	30	85,7
			8.e	33	94
			9.		
9.b, e	32	100			
9. d	27	84,4			
16.	Šolsko novinarstvo	Maja Klarič	7.,8.,9.	30	85,7
17.	Španščina 1	Maja Klarič	7., 9.	62/58	88,5/90,6
18.	Španščina 2	Maja Klarič	8.	53	75,7
19.	Španščina 3	Maja Klarič	9.	54	84

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Izbrani šport košarka	Walter Vatovec	8.	35	100
2.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	8.	35	100
3.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac	8.	35	100
4.	Kemija v življenju	Sara Pajić Osolnik	9.	9.a - 33/32	103,1
				9.b, c, d, e – 34/32	106,3
5.	Multimedija	Roman Starin	8., 9.	35, 32	100, 100
6.	Obdelava gradiv: kovine	Davide Ernestini	7., 8., 9.	32	92
7.	Obdelava gradiv: umetne snovi	Matic Krapež	7., 8., 9.	30	86
8.	Obdelava gradiv: les	Matic Krapež	7., 8., 9.	33	94
9.	Poskusi v kemiji	Sara Pajić Osolnik	8.	33/35	94,3
			9.	31/32	96,9
10.	Računalniška omrežja	Roman Starin	8., 9.	33, 32	103,1; 91,1
11.	Sodobna priprava hrane	Metka Benedik	7., 8.	35/35	100
		Sara Pajić Osolnik	7., 8.	35/35	100
12.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	7., 8., 9.	105/92 70/67 128/123	87,6 95,7 96,0
13.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	8., 9.	35/32 160/148	91,4 92,5
14.	Šport za sprostitev	Nastja Matešič, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	9.	32	100
15.	Šport za zdravje	Tatjana Lakošeljac, Ingrid Kodarin Nina Oberstar H., Walter Vatovec	7.	35	100
16.	Urejanje besedil	Roman Starin	7., 8.	34, 31	97,1; 88,6

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencirali glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v sedmih učnih skupinah od aprila 2024 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini pouk v manjših učnih skupinah ni izvajal.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtnine ur potekal v sedmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v sedmih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo pri slovenščini, matematiki in angleščini oblikovanih sedem učnih skupin.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, matematiki, italijanščini in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih osem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka, v 9. razredu enako, osem skupin.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

V šolskem letu 2023/2024 se je nacionalno preverjanje znanja na šoli izvajalo za 3., 6. in 9. razrede.

NPZ ZA 3. RAZRED

Državni izpitni center je izmed vseh prijavljenih osnovnih šol za izvedbo Poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu v šolskem letu 2023/2024 ponovno izbral tudi našo šolo, ki je poskusno preverjanje znanja opravila skladno z rokovnikom in navodili za izvedbo NPZ v 3. razredu (šifre, določen potek).

Poskusno preverjanje znanja za 3. razrede je potekalo:

- ponedeljek, 25. marec 2024 slovenščina,
- sreda, 27. marec 2024 matematika.

Oba preizkusa znanja sta potekala 45 minut.

Učenci so bili z dosežkom NPZ seznanjeni junija 2024 pri rednem pouku. Za učence in starše je šola organizirala vpogled v preizkuse. Pri vpogledih so bili navzoči učitelji, ki so preizkuse e-vrednotili. Sodelovanje učenca pri NPZ v 3. razredu je bilo zabeleženo v obvestilu o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih.

Državni izpitni center pripravi Analizo dosežkov, ki jo šola prejme v mesecu juniju, po vpogledih.

NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

V skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja so se na šoli pričele priprave na NPZ 2023/2024 že septembra, po objavi tretjega predmeta, iz katerega se je preverjalo znanje učencev v 9. razredu. Izbrani predmet za našo šolo je bila zgodovina.

Izdelan je bil Izvedbeni načrt šole, s katerim se natančneje opredeljuje načine seznanjanja učencev, učiteljev in staršev, imenovani so bili učitelji, ki so vrednotili odgovore učencev pri posameznem predmetu, predvidene so bile skupine učencev in določeni prostori, kjer se je preverjanje odvijalo. Določeni so bili nadzorni učitelji za posamezno skupino. Natančneje so bili opredeljeni načini zagotavljanja tajnosti pri sprejemanju, prenosu in hranjenju tajnega gradiva. V izvedbenem načrtu je bila predvidena organizacija dela v času izvajanja NPZ, vpogledov in poizvedb.

Ocenjujemo, da so bile priprave na NPZ ustrezne, prijave učencev na NPZ so potekale v skladu s Koledarjem NPZ ter da so vse ostale dejavnosti potekale v skladu z navodili.

OCENA USTREZNOSTI IZVEDBE NPZ NA ŠOLI

Vsak dan izvedbe NPZ je ravnateljica sklicala sestanek nadzornih učiteljev eno uro pred začetkom preverjanja. Na sestanku jih je seznanila z njihovimi dolžnostmi in nalogam. Nadzorni učitelji so prejeli naslovnico preizkusa znanja, raspored učencev po učilnicah, zapisnik o poteku NPZ, liste s šiframi učencev, ustrezno število preizkusov znanja, bele varnostne vrečke za vračanje gradiva ter škarje in dodatna pisala, za učence s prilagojenim izvajanjem pa tudi bele liste. Delo učencev je v skladu z navodili nadziral po en učitelj pri vseh skupinah učencev 6. razreda. Samo v eni skupini 9. razreda sta bila prisotna dva nadzorna učitelja, ker je bila ena skupina v predavalnici šole. Na hodnikih je bilo ustrezno število dežurnih učiteljev. Učenci so med izvedbo NPZ uporabljali le dovoljene pripomočke, učilnice so bile primerno urejene.

Organizacijsko je izvedba NPZ zahtevna naloga, saj je potrebno na šoli, kakršna je naša, zagotoviti veliko število učilnic in nadzornih učiteljev, to število pa s prilagojenim izvajanjem za večje število otrok s posebnimi potrebami skokovito naraste. Omenjeno dejstvo pomembno vpliva na organizacijo pouka in dejavnosti za učence ostalih razredov. Na šoli ob dnevih, ko poteka NPZ, organiziramo dneve dejavnosti, ki se praviloma ne izvajajo na šoli. Tako zagotovimo dovolj učilnic in dodatnih prostorov za izvedbo NPZ.

V tem šolskem letu je izvajanje NPZ nadziralo 26 strokovnih delavcev dnevno.

Med preverjanjem znanja je bil na šoli uveden poseben hišni red. Učenci tistih oddelkov prvega triletja, ki na dan NPZ niso imeli dejavnosti, se med odmori niso selili iz učilnice v učilnico, šolski zvonec je bil izklopljen. Tako učenci šestega razreda kot učenci devetega razreda so imeli po preverjanju znanja organizirane dneve dejavnosti.

Izvedba NPZ je potekala nemoteno, brez posebnosti, nepredvidenih okoliščin ali izrednih razmer.

Celostna analiza NPZ na ravni šole je priloga k poročilu.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Snovi	24. 11. 2023	Branka Cizelj razredniki
	Iz majhnega zraste veliko	28. 3. 2024	Branka Cizelj razredniki
	Kako nastane med?	17. 5. 2024	Branka Cizelj razredniki
KULTURNI DNEVI	Spoznajmo Orffova glasbila	5 oktober 2023 6. oktober 2023	Manica Cink razredniki
	Raziskujemo preteklost	30. 1. 2024	Manica Cink razredniki
	Pust	13. 2. 2024	Irena Poklar razredniki
	Skrivnosti Kopra	7. 5. 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	18. 9. 2023	Zlatka Palčič razredniki
	Jesenski pohod Šantoma	22. 9. 2023	Zlatka Palčič razredniki
	Pohod Koper - Markovec	9. 5. 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Pomerimo moči	13. 5. 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Športne igre mladih	7. 6. 2024	zunanji sodelavci, razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	18. 10. 2023	Eliantor Tišler Makuc razredniki
	Praznična iskrica	4. 12. 2023	razredniki
	Gradimo	7. 2. 2024	razredniki
10-URNI TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	6. 11. – 10. 11. 2023 13. 11 – 17. 11. 2023	Tamara Bibalo
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	28. 5. 2024 29. 5. 2024	Petra Jankovič razredniki

2. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na morski obali	18. 10. 2023	razredniki
	Skrivnosti narave	april 2024 ŠN	razredniki
	Gozd	17. 11. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Za odrom gledališča	31. 1. 2024 7. 2. 2024	razredniki
	Včasih je bilo tako...	31. 1. 2024 7. 2. 2024	razredniki
	Pust	13. 2. 2024	razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	april 2024 ŠN	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Pot za srce	22. 9. 2023	razredniki
	Igrajmo se in plešimo	5. 10. 2023	razredniki
	Spomladanski pohod	april 2024 ŠN	razredniki
	Orientacijski pohod	april 2024 ŠN	razredniki
	Pomerimo moči	7. 5. 2024	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Trta	18. 9. 2023	razredniki
	Praznična iskrica	4. 12. 2023	razredniki
	Zeleni kotički Kopra	13. 5. 2024	razredniki
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Čebelica	2. 4.- 5. 4. 2024	razredniki
	CŠOD Prvine	2. 4.- 5. 4. 2024	
EKSKURZIJA	Lipica	9. 5. 2024	razredniki

3. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	18. september	razredniki
	Dan raziskovalcev	29. september	razredniki
	Človeško telo	7. maj	razredniki
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	29. november	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	januar 2024	Tina Falkner, razredniki
	Od zrna do kruha	18. oktober (3.b in 3.d) 24. oktober (3.a in 3.c)	razredniki
	Govorimo drugače	7. februar	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	22. september	razredniki
	Pomerimo moči	24. april	razredniki
	Športne igre	19. junij	razredniki
	Mini olimpijada	8. september	razredniki
	Spomladanski pohod na Kokoško	9. maj	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	4. december	razredniki
	V gibanju	13. maj	razredniki
	Otroške igre nekoč	26. marec	razredniki
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	2. 10.-6. 10. 2023 3.a 9. 10.-13. 10. 2023 3.b 16. 10.-20. 10. 2023 3.c 23. 10.-27. 10. 2023 3.d	razredniki
EKSKURZIJA	Živalski vrt	18. junij	razredniki

4. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	7. maj 2024 9. maj 2024	razredniki
	To sem jaz	5. oktober 2023	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci
KULTURNI DNEVI	Gledam, poslušam, pišem	4. december 2023	razredniki
	Kaj nas spominja na preteklost?	7.maj 2024 9.maj 2024	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	18.september 2023	razredniki
	Lahkih nog naokrog	22.september 2023	razredniki
	Dan športa	18. oktober 2023	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
	Od... do...	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskricice	17. november 2023	razredniki
	Ali bo delovalo?	7. februar 2023	razredniki
	Eksperimenti	24. april 2024	T. Černeka
	Od ideje do izdelka	30. januar 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Po solinah	13. maj 2024	N. Luša
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: ČSOD dom Vojsko	3. 6. - 7. 6. 2024 10. 6. - 14. 6. 2024	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD

5. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	4. december 2023	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Razišči in prikaži	19. september 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Praznične iskrice	17. november 2023	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	9. maj 2024	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	7. februar 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Gažon	22. september 2023	razredniki
	Varno na kolo	18. oktober 2023	razredniki
	Igre na snegu	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Orientacijski pohod	januar 2024, ŠVN	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka	5. oktober 2023	razredniki
	Sam svoj mojster	26. marec 2024	razredniki
	Od niti do oblačila	24. april 2024	razredniki
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	13. maj 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Križna jama in Cerknško jezero	7. maj 2024	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	8. 1. - 12. 1. 2024	razredniki

6. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	ŠN	M. Matešič
	Morske dobrrote	26. marec 2024 – 6. c 4. junij 2024 – 6. a 5. junij 2024 – 6. d 6. junij 2024 – 6. b	S. Pajić Osolnik
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	7. maj 2024 - (6. a, d) 9. maj 2024 - (6. b, c)	M. Matešič
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	30. januar 2024	M.Volk, P. Mihalič Birsca
	Napišimo pravljico	30. maj 2024	T. Vomer, E. Bertok Nardin
	Na stičišču	13. maj 2024	S. Božič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	ŠN	N. Oberstar Horvat
	Kolesarjenje/Orientacija	ŠN	T. Lakošeljac
	Aktivnosti na snegu	6. februar 2024	N. Oberstar Horvat
	Preverjanje plavanja	7. maj 2024 (6. b, c) 9. maj 2024 (6. a, d)	N. Oberstar Horvat
	Vodni športi	19. junij 2024	N. Oberstar Horvat
TEHNIŠKI DNEVI	Nosilna konstrukcija	7. februar 2024	M. Krapež, D. Ernestini
	Matematične delavnice 6	26. marec 2024, (6. a, d) 24. april 2024, (6. b, c)	A. Batič
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Ladjica	26. marec 2024 – 6. b 4. junij 2024 – 6. d 5. junij 2024 – 6. c 6. junij 2024 – 6. a	M. Krapež, D. Ernestini
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	27. – 31. 5. 2024	razredniki
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	5. oktober 2023 – 6. b, c 24. april 2024 – 6. a, d	M. Prinčič

7. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	ŠN	M. Matešič
	Morska obala	13. 5. 2024 7. b in 7. c 19. 6. 2024 7. a in 7. d	M. Matešič
	Piran	19. junij 2024 21. junij 2024	M. Benedik, Žnidaršič
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	18. oktober 2023	S. Božič
	Sredozemlje	7. februar 2024	Prinčič, S. Sandić
	Dan filma	5. oktober 2023	J. Samsa
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	Maj 2024	T. Lakošeljac
	Orientacija	ŠN	T. Lakošeljac
	Plezanje	ŠN	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	18. oktober 2023	T. Lakošeljac
	Aktivnosti na snegu	30. januar 2024	T. Brežnik
TEHNIŠKI DNEVI	Preživetje v naravi	ŠN	Krapež, Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Zdravje in hrana	17. april 2024 – 7. a, d 24. april 2024 – 7. b, c	Krapež, Ernestini
	Matematične delavnice	ŠN	M. Sardoč
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	6.–10. 5. 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Istra	7. maj 2024 – 7. a, b 9. maj 2024 – 7. c, d	Prinčič, Sandić

8. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	18. september (8. d, e) in 22. september (8. a, b) 5. oktober (8. c)	K. Podgajski, B. Vrečar
	Načrtovanje družine	18. september (8. a, b) in 22. september (8. c) 5. oktober (8. d, e)	T. Žnidaršič, T. Bočaj
	Naravoslovne delavnice	24. april (8. a, d), 7. maj (8. b), 9. maj (8. c), 13. maj (8. e)	A. Rihter Dakič
KULTURNI DNEVI	Gledališče	20. oktober 2023	M. Klarič
	Umetnost v Ljubljani	18. oktober 2023	H. Ravnik, K. Skočir
	Dan poezije	26. marec 2023	M. Primožič Požar
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	17. november 2023	W. Vatovec
	Aktivnosti na snegu	25. januar 2024	N. Oberstar Horvat
	Spomladanski pohod	7. maj (8. c, 8. e), 9. maj (8. b), 13. maj (8. a, d)	W. Vatovec
	Športne igre	24. april (8. c, 8. e), 9. maj (8. a, d), 13. maj (8. b)	W. Vatovec
	Vodni športi, plavanje	21. junij 2024	W. Vatovec
TEHNIŠKI DNEVI	Modra delavnica	30. januar 2024	T. Kavčič
	Izdelava novoletnih okrasov	4. december 2023	razredniki
	Motorji	24. april (8. b), 7. maj (8. a, d), 9. maj (8. e), 13. maj (8. c)	Krapež, Ernestini
	Varna raba interneta	7. februar	Starin, Škapin
EKSKURZIJA	Spoznajmo Dolenjsko	18. september (8. c) 22. september (8. d, e) 5. oktober (8. a, b)	M. Vidmar, A. Jurinčič

9. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Hiška eksperimentov	30. januar 2024	K. Podgajski
	Znanstveniki	7. februar 2024	K. Podgajski
	You(r) sea	11. junij 2024	M. Benedik
KULTURNI DNEVI	Gledališče	20. oktober 2023	V. Klančnik Kišasondi
	Umetnost v Ljubljani	18. oktober 2023	K. Skočir, H. Ravnik
	Devetošolec sem	13. junij 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	22. september 2023	T. Brežnik
	Aktivnosti na snegu	1. februar 2024	T. Brežnik
	Korak po korak	7. maj 2024	N. Matešič
	Odbojka na mivki	9. maj 2024 – 9. b, c, e 13. maj 2024 – 9. a, d	N. Matešič
	Zaplešimo družabno	9. maj 2024 – 9. a, d 13. maj 2024 – 9. b, c, e	N. Matešič
TEHNIŠKI DNEVI	Podjetništvo	18. september 2023	M. Krapež, D. Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Iz drevesa v izdelek	27. november 2023 – 9. a 28. november 2023 – 9. b 29. november 2023 – 9. c 30. november 2023 – 9. d 1. december 2023 – 9. e	M. Krapež, D. Ernestini
	Srednje vrednosti	26. marec 2024 – 9. b, c, e 24. april 2024 – 9. a, d	T. Kavčič, K. Martić Cilenšek
	EKSKURZIJA	Notranjski kras	26. marec 2024 – 9. a, d 24. april 2024 – 9. b, c, e

REALIZACIJA PREDVIDENIH EKSKURZIJ

V šolskem letu 2023/2024 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane vse načrtovane ekskurzije.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	28. 5. 2024 – 1. a, 1. b 29. 5. 2024 – 1. c, 1. d	Kavšek Juršič, Jankovič, razredniki
2. razred	Lipica	9. 5. 2024	razredniki
3. razred	Živalski vrt	18. 6. 2024	razredniki
4. razred	Po solinah	7. maj 2024 4.a in 4.d 13. maj 2024 4.b in 4.c	razredniki
5. razred	Križna jama in Cerknjsko jezero	7. maj 2024	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	5. oktober 2023 – 6. b, c 24. april 2023 – 6. a, d	M. Prinčič
7. razred	Istra	7. maj 2024 – 7. a, b 9. maj 2024 – 7. c, d	M. Prinčič, Sandić
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	18. september (8. c) 22. september (8. d, e) 5. oktober (8. a, b)	M. Vidmar, A. Jurinčič
9. razred	Notranjski kras	26. marec 2024 – 9. a, d 24. april 2024 – 9. b, c, e	K. Jakomin Koštric, M. Prinčič

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Manica Cink, Branka Cizelj	Koordinatorji in učenci, pevski zbor Sončki (Lara Žorž), skupina Gledališko plesne iskrice (Mirjana Hršum in Nevija Muženič), Klemen Skočir, Gaja Šorgo, Tina Falkner, Mitja Kušar	1. september
Teden otroka	1.– 9.	Medvrstniško druženje	Zlatka Palčič, Patrizia Rupnik, Barbara Bočkor Starc	razredniki	oktober
		Zlati predpasnik	Metka Benedik		oktober
		Koncert v sodelovanju z Glasbeno šolo	4.razred: Lučka Kozlovič Nanut 5. razred: Elen Stanič, T. Falkner	Strokovni delavci in učenci	
		Šolski radio (oddaja)	J. Samsa		oktober
		Tekma učitelji - učenci	T. Brežnik SUŠ - M. Klarič	Koordinatorji in učenci	
		Športno druženje z italijansko OŠ			
Pogovorni večer Športnik športniku	1.–9.	Pogovor z bivšimi najšportniki OŠ Koper	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Meta P. Požar	Koordinatorja in učenci	januar
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	Manica Cink, Etien Počkaj Godnič, Branka Cizelj	Koordinatorji in učenci, šolski bend	22. december
Praznična iskrica	1. - 9.	Medgeneracijsko sodelovanje	Nina Luša	Nevija Muženič Mirjana Hršum	december
Novo leto	1.–9.	Glasbeni koncert (bend in pevski zbori)	Mihael Vidmar, Lara Žorž, Ingrid Poropat, Maja Čilenšek, Tina Falkner	Koordinatorji in učenci (vsi zbori)	december
		Božično-novoletni bazar	Olivera Kocevška, Elvira Dedič, Tjaša Š. Palčič	Razredniki in drugi strokovni delavci	december
		Okrasitev šole	Klemen Skočir, Zlatka Palčič, Tjaša Š. Palčič, Ana Novosel, Teja Viler, Gaja Šorgo, Tamara Černeka	Koordinatorji in učenci	december
		Božično-novoletna pošta	Jana Samsa, Maja Klarič	Koordinatorici in učenci	
		Kulturni oder	M. Cink, M. Klarič	Koordinatorici in učenci	

Novoletna igrica	1.-5.	Dramska igra in prihod dedka mraza	Kaja Miljković	Zlatka Palčič Etien Počkaj Godnič Elen Stanič Lara Žorž Kaja Miljković Nina Luša	december
Kulturni praznik	1.-9.	Prireditev ob kulturnem prazniku	Vanja Klančnik Kišasondi, Meta Primožič Požar, Ester Bertok Nardin, Maja Klarič	Koordinatorji in učenci 3. triletja	7. februar
Pustno rajanje	1.-3.	Pustna povorka	Irena Poklar, Nina Luša, Lara Žorž	Koordinatorji in učenci	13. februar
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki	Koordinatorji in učenci, šolski bend	13. junij
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	2. triada	Koordinatorji in učenci,	24. junij
Zaključna prireditev	1.- 9.	Športna akademija	Nina Oberstar in Lara Žorž	Koordinatorji in učenci	20. junij

Glasbeni koncert (bend in pevski zbori)

Dejavnost ni bila realizirana.

Koordinatorji

Sprejem šolskih novincev

V petek, 1.9. 2023 je 85 učencev 1. razreda prestopilo prag Osnovne šole Koper. V šolski telovadnici smo zanje priredili sprejem, na katerem so sodelovali otroci otroškega pevskega zbora Sončki pod vodstvom učiteljice Lare Žorž, na klavirju pa jih je spremljala učiteljica Tina Falkner. Učenci gledališke skupine pod vodstvom učiteljic Nevije Muženič in Mirjane Hršum, so otroke popeljali v gozd, kjer so se v majhni hišici skrivale prestrašene živali pred lisjakom iz teme. V imenu vseh učencev in delavcev Osnovne šole Koper, sta jih pozdravili osmošolka Kim in ravnateljica Ingrid Poropat. Dogodek so s svojo prisotnostjo popestrili še devetošolci, ki so v spremstvu učiteljic pospremili otroke v matične učilnice in tako spletli prve stike z najmlajšimi na šoli.

Koordinatorica sprejema učiteljica Manica Cink

Teden otroka - Tema: Zakaji in zatoji radovednosti

V tednu otroka so se za učence prvega triletja odvijale različne zanimive popestritvene dejavnosti. Pouk smo popestrili z branjem pravljic, ki so nas umirjeno popeljale v pester dan. V času podaljšanega rekreativnega odmora so se učenci sproščeno igrali z družabnimi igrami. Učenci so se s svojimi predstavnik udeležili šolskega tekmovanja za zlati predpasnik. V torek smo uživali na koncertu Marte Zore z gosti. Učenci so spoznali različne zvrsti glasbe, instrumentov in plesa. V plesno čarovnijo so nas popeljali tudi plesalci svetovnega kova. Skozi teden so potekala medvrstniška druženja z raznimi dejavnostmi in igrami. Prvošolci so se zabavali v skupni uri športa, kjer so se pomerili v igri nogometa, preskakovanju kolebnic, vrtenju obročev... Obiskali so tudi glasbeno šolo ter spoznali glasbila Karla Orffa.

Drugošolci so uspešno prehodili Pot za srce ter zaplesali ob glasbi. Nekateri pa so se preko programa Peš bus, peš odpravili do šole. Učenci tretjega razreda so postavljali vprašanja na teme, ki jih zanimajo, poiskali odgovore med sabo, brskali po spletu in iskali druge vire informacij. Potekalo je tudi medvrstniško druženje med prvošolci in tretješolci istega oddelka. V sproščenem vzdušju so ustvarjali, se igrali in se pogovarjali.

Športno druženje z italijansko OŠ ni bilo izpeljano.

Koordinatorice: Barbara Bočkor Starc, Zlatka Palčič, Patrizia Rupnik

Teden otroka v četrth in petih razredih je potekal tako, da smo pouk začeli z zabavno vsebino. Med odmorom, ki je bil podaljšan za 5 minut, so bile organizirane različne delavnice. Učenci so bili ta teden brez domačih nalog. Za učence cele šole je bil organiziran ogled odbojcarske tekme med učenci in učitelji. Tednu otroka smo namenili tudi razredno uro in likovno umetnost ter se veliko pogovarjali o pravicah in dolžnostih, spoštovanju, medosebnih odnosih, prijateljstvu in pomoči drugemu.

Zapisala: Lučka Kozlovič Nanut, Elen Stanič

Za učence predmetne stopnje je bila 2. 10. 2023 že tradicionalno organizirana tekma v odbojki med učitelji in učenci, med glavnim odmorom, ki je bil podaljšan za 5 minut, pa se je predvajala glasba po izboru učencev.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslava je bila izvedena 22. 12. 2023 5. šolsko uro v športni dvorani Osnovne šole Koper. Namenjena je bila vsem učencem Osnovne šole Koper. Proslavo smo koordinirale Manica Cink, Branka Cizelj in Etien Počkaj Godnič. V predstavi so sodelovale učenke razredne stopnje Ana Vuk, Klara Purgar in Kim Radovac ter učiteljica Nina Luša. Za glasbeni del so poskrbeli Otroški pevski zbor Sončki pod vodstvom Lare Žorž, Mladinski zbor pod vodstvom Maje Cilenšek ter učiteljski zbor Deve. Plesni točki sta predstavili plesni skupini na razredni in predmetni stopnji pod vodstvo Tjaše Gržinič in Nastje Matešič. Na proslavi smo se poklonili preminulemu pisatelju Marjanu Tomšiču s prispevkom Nevije Muženič. Glavna tema proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti je bila ohranjanje spomina na dogodke in razmere, ki so pripeljali do referendumu in posledično osamosvojitve. Pomemben delež besedila je prispeval zgodovinar in publicist Tino Mamič.

Koordinatorice: Manica Cink, Branka Cizelj in Etien Počkaj Godnič

Praznični oder

Od ponedeljka, 11. 12., do petka, 15. 12. 2023, je skupnost učencev naše šole pod vodstvom mentorice organizirala praznični oder, ki je potekal med glavnim odmorom v avli šole, na njem pa so se predstavili učenci s svojimi glasbeno-plesnimi točkami. Oder je z nagovorom otvorila ravnateljica šole, ga. Ingrid Poropat, sledil pa je nastop šolskega benda pod vodstvom učitelja Mihaela Vidmarja. Pevski, plesni in instrumentalni nastopi so tako učencem kot tudi zaposlenim popestrili praznični december. Vsakodnevni program nastopajočih so povezovali učenci SUŠ Tymur Balakar, Nina Lonič, Mia Ravnikar, Andrej Madruša in Tijana Sedlarevič.

Zapisala: Maja Klarič

Božično-novoletna pošta

V prazničnem decembru so od 4. do 18. 12. 2023 učenci, učitelji in drugi delavci šole oddali voščilnice z lepimi željami v božične nabiralnike. Vso oddano pošto so Božičkovi škrati pod vodstvom mentorice pregledali, jo 22. 12. razdelili naslovnikom in jim tako polepšali prihajajoče praznike.

Zapisała: Maja Klarič

Novoletna igrica

V četrtek, 20. 12. 2023, smo učiteljice za učence od 1. do 5. razreda, pripravile in odigrale posebno novoletno predstavo z naslovom Dobro se z dobrim vrača. Učenci so si igro ogledali skupaj z razredničarkami v veliki telovadnici. Igra je učence ozaveščala o pomembnosti iskrenih trenutkov pomoči, prijateljstva in skupnega truda ter poudarjala pomembnost izražanja dobrote v vsakdanu. Učence je na koncu predstave nagovoril tudi dedek Mraz ter razdelil darila. Pri predstavi so sodelovali: Nina Luša, Lara Žorž, Zlatka Palčič, Elen Stanič, Etien Počkaj Godnič, Kaja Miljković, Branka Cizelj in Marko Petrovič.

Zapisała: Kaja Miljković

Božično-novoletni otroški bazar

V decembru smo učitelji z učenci pripravili božično - novoletni bazar. Stojnico smo imeli na Miklavževem sejmu 2.12. 2023 v Kopru pred Taverno, kjer so učitelji prodajali izdelke. Otvoritev bazara je bila 12.12. ob 16.00 v šolski avli. Otvoril jo je otroški pevski zbor Sončki. Sledile so plesne točke, šolski bend in nagovor gospe ravnateljice. Stojnico so krasili raznorazni otroški izdelki. Ponujali so voščilnice, različne novoletne okraske, nakit, obeske za ključe, božično žito, družabne igre, knjige, dišeče kozarčke, domače prehranske izdelke, ki so jih učenci izdelovali pod mentorstvom razredničark, učiteljev, učiteljic podaljšanega bivanja ali jih izdelali v sklopu interesnih dejavnosti. Stojnica je krasila šolo celoten praznični mesec. Bila je postavljena v šolski avli in na šolskem dvorišču. Bazar se je zaključil v torek, 24. 12. 2023. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali 2025 evrov namenjenih Šolskemu skladu.

Zapisała koordinatorici božično – novoletnega bazara: Tjaša Šušmelj Palčič in Olivera Kocevska.

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku

V sredo, 7. 2. 2024, smo ob slovenskem kulturnem prazniku in v počastitev spomina na pesnika Franceta Prešerna 5. šolsko uro v športni dvorani OŠ Koper pripravili predstavo z naslovom Kjer se prepirata dva ..., ki jo je posebej za to priložnost napisala učiteljica Vanja Klančnik Kišasondi. Uspešno so jo uprizorili devetošolci Nejc Leskovec Kankaraš, Zoja Milošević, Kevin Pahor, Eneja Šahinović in Liam Velušček. Učencem so na humoren način prikazali dele Prešernove balade Povodni mož in romance Turjaška Rozamunda ter dokazali, da pregovor, »Kjer se prepirata dva, tretji dobiček ima«, še kako drži. Učence so na nastop pripravile Ester Bertok Nardin, Vanja Klančnik Kišasondi in Meta Primožič Požar. Na prizorišču so se igralcem pridružili še mladinski pevski zbor pod vodstvom Maje Cilenšek s kitaristko Mašo Kogovšek, plesna skupina pod vodstvom Nastje Matešič in Rok Kavšek z deklamacijo. Pri izvedbi so sodelovali še Maja Klarič s projekcijo, Vesna Vute s pripravo scene in Mitja Kušar, ki je skrbel za tehnično izvedbo programa.

Koordinatorice: Vanja Klančnik Kišasondi, Ester Bertok Nardin, Maja Klarič, Meta Primožič Požar

Pustno rajanje

Prvi dve uri pouka sta potekali v učilnicah, kjer so učenci predstavili svoje pustne maske. Izdelali so si glasbeni instrument – ropotuljo. Po malici so se učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) odpravili na pustno povorko po mestu Koper. V Taverni je bilo v okviru šole organizirano pustno rajanje za učence od 1. do 3. razreda in za učence 4. in 5. razreda pod vodstvom učiteljice Nastje Matešič. Za učence predmetne stopnje je na umetni travi pred šolo potekalo fotografiranje skupinskih mask. V naslednjih dneh so učenci šole glasovali za najboljšo skupinsko masko.

Koordinatorice: Irena Poklar, Nina Luša, Lara Žorž

Valeta

Valeta je potekala 13. 6. 2024 ob 19.30 v športni dvorani Osnovne šole Koper. Učenci so se najprej predstavili s plesom. Zaplesali so 3 plesne (četvorko, blues in angleški valček). Plesni program je pripravila Nastja Matešič. Sledila je podelitev priznanj ter tudi posebnih pohval učiteljskega zbora in priznanj OŠ Koper. Podeljeni sta bili tudi priznanje OŠ Koper z nagrado in priznanje z nagrado za naj športnika oz. športnico. Sledil je kulturni program, v katerem so sodelovali učenci 9. razreda, učenci 1. razreda in šolski band. Vsebina kulturnega programa je bila plod večmesečnega dela organizacijskega tima, v katerem so bili predstavniki oddelkov in razrednikov. Vsak oddelek je pripravil tudi kratek predstavitveni videoposnetek. Učenci so predali šolski ključ ter se zahvalili učiteljem in vsem bivšim razrednikom ter delavcem šole. Na koncu jih je čakala torta presenečenja.

Koordinatorji: razredniki, Nastja Matešič, Mihael Vidmar, Lara Žorž

Dan državnosti

Proslava ob dnevu državnosti je potekala v ponedeljek, 24. 6. 2024, 5. šolsko uro. Pripravljena je bila v obliki videoposnetka. Le-ta je zajemal predstavitev praznika v obliki pogovora med učenci 4. in 5. razreda, recitacijo pesmi, plesno in pevsko točko. Sodelovali so učenci 4. in 5. razredov.

Koordinatorji: razredniki 4. in 5. razredov

Zaključna prireditev

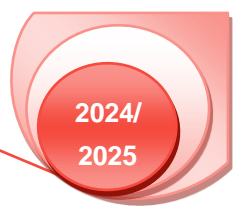
1.- 8. razred:

Zaključna športna prireditev Morje je združile učence in učitelje od 1. do 8. razreda. Dotaknila se je pereče problematike ekologije in trajnostnega razvoja, seveda pa ni manjkalo niti plesa in predstavitev športnih disciplin, ki so jih učenci usvajali preko celega šolskega leta pri urah športa, obveznih in neobveznih izbirnih predmetih.

Idejni vodja in pobudnica tokratne prireditve je bila učiteljica športa **Nina Oberstar Horvat**, koordinatorica pa učiteljica **Lara Žorž**.

Koreografijo je pripravila učiteljica **Tjaša Gržinič**, gimnastične točke učiteljica **Katja Martić Cilenšek**.

Pripovedovalka, učiteljica **Nina Luša**, je napeto zgodbo pod morjem in ob njem vodila skozi vse točke predstave, za besedilo je poskrbela učiteljica **Vanja Klančnik Kišasondi**, scena in kostumi pa so nastali po idejni zamisli **Vesne Vute**, pomagala je tudi **Gaja Šorgo**.



Elektronske prosojnice je oblikovala učiteljica **Tatjana Lakošeljac**, za zvok pa je bil zaslužen **Mitja Kušar**.

Del predstave je bil tudi govor ravnateljice, gospe **Ingrid Poropat**, ki je podelila najvišja priznanja Osnovne šole Koper za šolsko leto 2023/2024.

Prireditev je požela bučen aplavz polne dvorane obiskovalcev.

Vodja: Nina Oberstar

Koordinator: Lara Žorž

DRUGE PREDVIDENE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika (8. in 9. razred selekcijsko tekmovanje)	M. Volk B. - 6. razred	29. 11. 2023
	M. Žvokelj. / P. Mihalič B. – 7. razred	21.11 2023
	P. Mihalič B. – 8. razred	
	M. Miljančič R. – 9. razred	
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski	14.2.2024
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	K. Martić Cilenšek	21.3.2024
Šolsko tekmovanje Matemček	M. Sardoč	november
Šolsko tekmovanje Vzorci	M. Sardoč	januar
Bober	M. Sardoč	november
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	26.9.2023
Whaly Reading Badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	september- maj oz. 12.6.2024
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	marec
Bralna značka (italijanski jezik)	Enea K. Juršič: 3. raz. S. Božič: 6. in 7. raz. M. Seražin: 8. in 9. raz.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	T. Žnidaršič	17. 10. 2023
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Benedik	oktober
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	15.1.2024
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	24. 1. 2024

Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	14.maj
Božično - novoletni bazar	O. Kocevska, Tjaša Š. Palčič	december 2023
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	september - april
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	21. 5. 2024
Šolsko tekmovanje iz geografije	Mateja Prinčič	14. 11. 2023
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Sandra Sandić	7.12.2023
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda (seleksijsko tekmovanje)	E. Bertok Nardin	28. 11. 2023
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)	E. Bertok Nardin	3. 4. 2024
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	A. Batič	6. 3. 2024
Šolski plesni festival	N. Matešič – 3. triletje	Maj 2024

Whaly reading badge – šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2023/2024

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 76 učencev. Dosegli so 42 zlatih priznanj, 15 srebrnih priznanj in 19 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 50 učencev in vsi so dosegli zlata priznanja.

Na predmetni stopnji se je tekmovanja 12.6. 2024 udeležilo 19 šestošolcev. Dosegli so 6 zlatih priznanj, 2 srebrni in 11 priznanj za udeležbo. Učenci 7., 8. in 9. razreda se tekmovanja iz angleške bralne značke niso udeležili.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 6. razreda udeležilo 145 učencev in doseglo 98 zlatih priznanj, 17 srebrnih priznanj ter 30 priznanj za sodelovanje. Učitelji angleščine ugotavljamo, da bo potrebno poiskati načine, kako spodbuditi k branju tudi učence iz zadnje triade.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

EPI Lectura - Šolsko tekmovanje iz španske bralne značke

Šolskega tekmovanja iz španske bralne značke je potekalo v tednu med 18. in 22. marcem. Sodelovalo je 6 učencev: dve učenki 7. razreda, ena učenka 8. razreda in trije učenci 9. razreda. Tri učenke (Emilija Živec, Katja Savorgnano in Noa Silvestro) so osvojile zlato priznanje, trije učenci (Aleksej Fink, Melita Misaljević in Lejla Karić) pa srebrno priznanje.

Mentorica: Maja Klarič

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 6. razred 2023/24

V šolskem letu 2023/2024 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 29. novembra 2023 udeležilo 25 šestošolcev. Na šolskem tekmovanju sta dva učenca osvojila bronasto priznanje (Luka Savorgnano in Julija Rudolf). Uvrstila sta se na državno tekmovanje, ki je potekalo v Komnu, 19. 3. 2024, kjer pa nista dosegla srebrnega oziroma zlatega priznanja.

Mentor: Mojca Volk Banić

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 7. razred 2023/24

Šolskega tekmovanja iz angleščine za sedmošolce se je udeležilo 10 učencev OŠ Koper. Tekmovali so v izdelavi scenarija in snemanja angleških videoposnetkov na temo solidarnosti United we stand, divided we fall. Na državno tekmovanje, kjer je tekmovalo 568 udeležencev oz. 156 skupin, so se udeležile vse tri naše skupine. Skupina, ki so jo sestavljali učenci Elena Francesca Mincu, Emilija Živec, Enea Medveš in Simon Malič, je s svojim videoposnetkom Best friends always stick together dosegla 68. mesto (54 točk) in bronasto priznanje.

Skupina The tree house (Julija, Zoe in Amelie) je bila žal diskvalificirana. Skupina The Birthday party (Nina, Martina, Elisa) je bila po ugovoru ponovno ocenjena in je dobila 28 točk in zasedla 115. mesto, a žal ni dosegla priznanja.

Mentorica: Mojca Žvokelj

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 8. in 9. razred 2023/2024

21. 11. 2023 je na šoli potekalo tekmovanje iz angleškega jezika za 8. in 9. razred.

Na tekmovanju iz angleškega jezika za 8. razred, ki se ga je udeležilo 14 učencev, so bronasto priznanje prejeli naslednji učenci: Jon Matia Mincu (8. e), Isabel Jerkic (8. a), Aurora Ugrin Errin (8. e), Diana Dubchenko (8. d), Borislav Radojčić (8. e), Vita Radovac (8. d), Dorijana Balić (8. d) in Gaja Majkić (8. e).

Na tekmovanju za angleškega jezika za 9. razred, ki se ga je udeležilo 30 učencev, pa so bronasto priznanje prejeli naslednji učenci: Luis Grilc Stepančič (9. e), Benjamin Tursić (9. a), Lia Kristina Frank (9. a), Luna Koritnik (9. c), Valentina Pahor (9.), Gaele Vodovnik (9. d), Tina Božeglav (9. a), Kaja Kocjančič (9. b), Nejc Leskovec Kankaraš (9. a) in Tijana Sedlarević (9. b).

Učenca Jon Matia Mincu in Luis Grilc Stepančič sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 3. 4. 2023 v Novi Gorici. Jon Matia Mincu (8.e) je dosegel zlato priznanje, Luis Stepančič Grilc (9.e) pa srebrno priznanje.

Mentorici: Polona Mihalič Birsa in Marijana Miljančič Ruter

Božično-novoletni otroški bazar

V decembru smo učitelji z učenci pripravili božično - novoletni bazar.

Stojnico smo imeli na Miklavževem sejmu 2.12. 2023 v Kopru pred Taverno, kjer so učitelji prodajali izdelke. Otvoritev bazara je bila 12.12. ob 16.00 v šolski avli. Otvoril jo je otroški pevski zbor Sončki. Sledile so plesne točke, šolski bend in nagovor gospe ravnateljice.

Stojnico so krasili raznorazni otroški izdelki. Ponujali so voščilnice, različne novoletne okraske, nakit, obeske za ključe, božično žito, družabne igre, knjige, dišeče kozarčke, domače prehrambene izdelke, ki so jih učenci izdelovali pod mentorstvom razredničark, učiteljev, učiteljic podaljšanega bivanja ali jih izdelali v sklopu interesnih dejavnosti.

Stojnica je krasila šolo celoten praznični mesec. Bila je postavljena v šolski avli in na šolskem dvorišču. Bazar se je zaključil v torek, 24. 12. 2023. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali 2025 evrov namenjenih Šolskemu skladu.

Zapicali koordinatorici božično – novoletnega bazara: Tjaša Šušmelj Palčič in Olivera Kocevka.

Tekmovanje iz fizike

V šolskem letu 2023/2024 je potekalo 44. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja. Šolsko tekmovanje je bilo 14. februarja 2024 v Osnovni šoli Koper, sodelovalo je 31 tekmovalcev, ki so osvojili 10 bronastih priznanj. Regijsko tekmovanje je bilo 11. aprila 2024 v Osnovni šoli dr. Bogomirja Magajne Divača, sodelovalo je 8 tekmovalcev, ki so osvojili 4 bronasta priznanja. Državno tekmovanje je bilo 18. maja 2024 na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, sodelovala sta 2 tekmovalca, ki sta osvojila 1 srebrno priznanje in 1 zlato priznanje.

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje, bronasto priznanje

Maj Bučinel, Luis Grilc Stepančič, Jernej Kozlovič, Tinej Kvasić, Jon Matia Mincu, Katja Savorgnano, Marija Vuk (*mentorica: Katarina Podgajski*), Matija Belac, Nina Boškin, Jure Grandič (*mentor: Roman Starin*)

Regijsko tekmovanje, bronasto priznanje

Luis Grilc Stepančič, Jernej Kozlovič, Jon Matia Mincu (*mentorica: Katarina Podgajski*)

Nina Boškin (*mentor: Roman Starin*)

Državno tekmovanje

Zlato priznanje Jon Matia Mincu (*mentorica: Katarina Podgajski*)

Srebrno priznanje Jernej Kozlovič (Katarina Podgajski)

Tekmovanje iz kemije

V šolskem letu 2023/2024 je potekalo Tekmovanje osnovnošolcev v znanju kemije za Preglova priznanja. Šolsko tekmovanje je bilo 15. januarja 2024 v Osnovni šoli Koper – tekmovalo je 38 učencev, regijsko tekmovanje je bilo 23. marca 2024 v Osnovni šoli Škofije, državno tekmovanje je bilo 11. maja 2024 na fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani. Na državno sta se uvrstila le Jernej Kozlovič in Jon Matija Mincu,

Osvojena priznanja

Šolsko tekmovanje - bronasto priznanje

Marija Vuk, Kim Radovac, Jon Mitia Mincu, Artur Jazbec, Tymur Balakar, Gaja Pintar, Vita Tončetič, Maks Lapajne Blažević, Matija Belac in Jernej Kozlovič.

Regijsko tekmovanje - bronasto priznanje

Marija Vuk, Kim Radovac, Jon Mitia Mincu, Jernej Kozlovič

Državno tekmovanje:

- **Zlato** priznanje: *Jernej Kozlovič*
- **Srebrno** priznanje: *Jon Matia Mincu*

Poročilo s tekmovanja iz znanja biologije

V šolskem letu 2023/2024 so priprave na šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje potekale od septembra do oktobra sredo in četrtek preduro, na državno tekmovanje pa v sredo preduro in četrtek šesto šolsko uro. Šolsko tekmovanje je na šoli potekalo 18. 10. 2023,. Tekmovanja se je udeležilo 13 učencev in učenk osmih in devetih razredov. Tekmovalci in tekmovalke so dosegli odlične rezultate, saj je 8 učencev doseglo bronasto priznanje, in sicer Marija Vuk, Jernej Kozlovič, Nina Boškin, Vita Tončetič, Ajda Božič, Kim Radovac, Tymur Balakar, Diana Dubchenko. Marija Vuk in Jernej Kozlovič pa sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 1. 12. 2024 na Osnovni šoli Kanal. Učenca sta dosegla srebrno priznanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje.

Mentorica: Tjaša Žnidaršič

Poročilo s tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2023/2024 so priprave na šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni potekale vsak torek in četrtek v mesecu septembru in oktobru, priprave na državno tekmovanje pa v oktobru in novembru. Vključenih je bilo 14 učencev 6. do 9. razreda. Šolskega tekmovanja 13. 10. 2023 se je udeležilo 10 učencev, ostali učenci se tekmovanja niso udeležili. Bronasto priznanje so prejeli štirje učenci: Emilia Živec, Marija Vuk, Nina Zlatkov in Mai Cvetan. Na državno tekmovanje se je uvrstila učenka Marija Vuk in prejela srebrno priznanje.

Mentor: Metka Benedik

Poročilo s tekmovanja iz logike v šol. letu 2023/2024

Tekmovanje iz logike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije – Komisije za logiko na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: 28. 9. 2022 13.00 – 14.30, OŠ Koper
- Regijsko tekmovanje: 21. 10. 202, 9.30 - 11.00, OŠ Lucija (za učence 8. 9.r, 7. r državno)
- državno tekmovanje: sobota, 11. 11. 2022, 10.00 – 11.30, Fakulteta za elektrotehniko Ljubljana

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na regijsko tekmovanje. Na državno tekmovanje se žal ni nobeden učenec uvrstil. Priprave je vodila učiteljica Tina Kavčič.

Šolsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na regijsko tek.
5.	13	5	/
6.	8	1	/
7.	8	3	1
8.	6	2	2
9.	11	1	0

Regijsko in državno tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj na državnem tekmovanju	Št. osvojenih zlatih priznanj na državnem tekmovanju
7.	1	1	0
8.	2	0	0
9.	0	0	0

Vodja tekmovanja: Tina Kavčič

Poročilo s tekmovanja iz matematike – Vegovo priznanje v šol. letu 2023/2024

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji DMFA na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: četrtek, 21. 3. 2024, 13.00 – 14.30 na OŠ Koper
- regijsko tekmovanje: sreda, 4. 4. 2024, 14.00 na OŠ Ivana Babiča Jagra - Marezige
- državno tekmovanje: sobota, 20. 4. 2024 ob 9.00 na OŠ Elvira Vatovec Prade

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence od 1 do 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. Priprave so bile izvedene v okviru dodatnega pouka.

Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih priznanj
1.	57	23
2.	62	27
3.	41	12
4.	23	3
5.	18	3
6.	23	5
7.	23	5
8.	23	5
9.	16	3

Področno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj
5.	/	/
6.	3	2
7.	3	2
8.	3	2
9.	2	2

Državno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. Osvojenih zlatih priznanj
6.	1	1	/
7.	/	/	/
8.	/	/	/
9.	1	/	1

Vodja tekmovanja: Katja Martić Cilenšek in Elen Stanič

Poročilo s tekmovanja iz znanja matematike (geometrija) – Matemčec v šol. letu 2023/2024

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji zavoda Mathema – zavod za popularizacijo matematike na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: petek, 10. 11. 2023, 13.00 – 14.00 na OŠ Koper
- državno tekmovanje: sobota, 25. 11. 2024 ob 9.00 na OŠ Sečovelje

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje za učence od 7. do 9. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno drugič, z 2 šolskima urama priprav. Učenci so dobili dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanja v šoli in na spletu.

Šolsko tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. udeležencev	Št. uvrščenih na državno tekmovanje	Dosežena priznanja na nivoju šole
7.	1	1	1	1 biserno
8.	1	1	1	1 bronasto
9.	1	1	1	1 bronasto

Državno tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. udeležencev	Št. osvojenih zlatih priznanj	Dosežena priznanja na nivoju države
7.	1	0	0	-
8.	1	1	0	-
9.	1	0	0	-

Vodja tekmovanja: Matejka Sarđoč

Poročilo s tekmovanja iz znanja matematike (geometrija) – Vzorci v šol. letu 2023/2024

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji zavoda Mathema – zavod za popularizacijo matematike na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: petek, 12. 1. 2024, 13.00 – 14.00 na OŠ Koper
- državno tekmovanje: sobota, 27. 1. 2024 ob 9.00 na OŠ Sečovlje

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje za učence od 7. do 9. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno prvič, poskusno, z 2 šolskima urama priprav. Učenci so dobili dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanja v šoli in na spletu.

Šolsko tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. udeležencev	Št. uvrščenih na državno tekmovanje	Dosežena priznanja na nivoju šole
7.	2	2	1	2 bronasti
8.	3	2	1	1 bronasto
9.	1	1	1	1 biserno

Državno tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. udeležencev	Št. osvojenih zlatih priznanj	Dosežena priznanja na nivoju države
7.	1	1	0	1 srebrno
8.	1	1	0	1 srebrno
9.	1	1	0	1 srebrno

Vodja tekmovanja: Matejka Sarđoč

Poročilo iz matematično-računalniškega tekmovanja (algoritemsko razmišljanje) – Bober - Bobrček v šol. letu 2023/2024

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji društva ACM Slovenija za učence od 2. do 5. izključno na šolskem nivoju za osvojitev bronastega priznanja, za učence od 6. do 9. razreda pa tudi na državnem nivoju za osvojitev srebrnega in/ali zlatega priznanja. Reševanje pol šolskega tekmovanja je potekalo v času od 13. do 17. novembra 2023, v vsakem razredu je razrednik samostojno določil čas izvedbe. Reševanje spletnih nalog za učence višjih razredov ni bilo organizirano na šoli, ampak so učenci dobili kodo za dostop in reševanje od doma:

- šolsko tekmovanje za 1. - 5. razred: 13. - 17. 11. 2023 na OŠ Koper
- šolsko tekmovanje za 6. - 9. razred: 13. - 17. 11. 2023 na Spletu od doma

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje za učence od 2. do 5. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno drugič. Razredniki so dobili dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanj na spletu in so z učenci lahko izvedli priprave v oktobru.

Udeležena učenka 8. razreda je dobila dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanj na spletu, svojo kodo za dostop do tekmovanja in je sama izbrala čas reševanja spletnih nalog v enakem časovnem obdobju.

Šolsko tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Dosežena priznanja na nivoju države
2.	53	32	
3.	44	13	
4.	23	13	
5.	8	7	
8.	1	1	

Vodja tekmovanja: Matejka Sarđoč

Poročilo tekmovanja iz italijanskega jezika za 9. razred 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 se je šolskega tekmovanja iz italijanščine, ki je potekalo 24. 1. 2024, udeležilo 5 učencev. V petek, 15. 3. 2023 je na Osnovni šoli Ankaran potekalo državno tekmovanje iz znanja italijanskega jezika. Osnovno šolo Koper je zastopala učenka Veronika Cah iz 9.a razreda, ki je prejela BRONASTO PRIZNANJE.

Mentor: Martina Seražin Mohorčič

Tekmovanje Rdeči križ in mladi

Tekmovanje je potekalo v dvorani Bonifika. Sodelovalo je 16 ekip iz različnih osnovnih šol Mestne občine Koper. Za OŠ Koper sta tekmovali dve ekipi, ki sta bili zelo uspešni. Tekmovanje so si ogledali vsi 4.razredi OŠ Koper.

Koordinatorica: Nina Luša

Poročilo o tekmovanju iz znanja zgodovine

V šolskem letu 2023/24 je bila tema tekmovanja iz znanja zgodovine Visoki in pozni srednji vek n Slovenskem. Priprav na tekmovanje se je udeleževalo 15 učencev. Šolska raven tekmovanja je potekala 6. 12. 2023, udeležilo se ga je 8 učencev. Na državno raven tekmovanja so se uvrstili trije učenci (Kim Radovac, Tymur Balakar ter Jernej Kozlovič). Na državnem tekmovanju marca 2024 si je Jernej Kozlovič prislužil zlato priznanje, Kim Radovac in Tymur Balakar pa bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja zgodovine.

Mentorica: Sandra Sandić

Poročilo tekmovanja iz znanja geografije

V šolskem letu 2023/2024 je bila tema tekmovanja Zavarovana območja. Priprave na tekmovanje so potekale ob torkih in četrtkih 7. šolsko uro. Šolska raven tekmovanja je potekala 14. 11. 2023, udeležilo se ga je 9 učencev iz 6., 7. in 9. razreda. Učenci, ki so prejeli bronasta priznanja so: Mia Ravnikar (9. D), Luka Rok (9. D) in Emilija Živec (7. A). Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Mentorica: Mateja Prinčič

Poročilo tekmovanja Kresnička - naravoslovno tekmovanje

V letošnjem šolskem letu tekmovanje ni bilo izvedeno, ker datum tekmovanja ni bil razpisan oz. Je bil odpovedan.

Mentorica: Tamara Černeka

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred (seleksijsko tekmovanje)

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 28. 11. 2023. Udeležilo se ga je 11 učencev 8. in 9. razreda.

Učenci so pisali razlagalni spis o prebrani knjigi, in sicer Irena Androjna: Modri otok.

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13. uri. Pisanje je trajalo 90 minut.

Nadzorni učiteljici sta bili Meta Primožič Požar in Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalki sta bili mentorici tekmovanja:

8. razred – Meta Primožič Požar,

9. razred – Ester Bertok Nardin.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh od objave navodil za vrednotenje. Do ponedeljka, 4. 12. 2023, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI CANKARJEVEGA PRIZNANJA	UVRŠČ. NA REGIJSKO TEKMOV.	MENTORJI
8.	8	3	1	Meta Primožič Požar
9.	3	1	1	Ester Bertok Nardin
SKUPAJ	11	4	2	

Učenki, ki sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, sta se ga udeležili v torek, 16. 1. 2024, na Osnovni šoli Antona Šibelja-Stjenka Komen.

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v sredo, 3. 4. 2024. Udeležilo se ga je 67 učencev od 1. do 7. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali o prebranih knjigah, in sicer:

1. razred: Ela Peroci: Muca Copatarica

3. razred: Tone Pavček: Juri Muri po Sloveniji

4., 5. razred: Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka

6., 7. razred: Maša Ogrizek: Lisičja luna

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 1. razreda so naloge pisali v učilnicah 2. a in 2. b. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Irena Poklar in Darija Kohek.

Učenci 3. razreda so naloge pisali v učilnici 2. c. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Tina Falkner.

Učenci 4. in 5. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorna učiteljica bila Tamara Črneka.

Učenci 6. in 7. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13. uri. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorna učiteljica je bila Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 1. razred – Irena Poklar, Darija Kohek, 3. razred – Tina Falkner, Marisa Leban, 4. razred – Tamara Črneka, Lučka Kozlovič Nanut, 5. razred – Tjaša Gržinič, Elen Stanič, 6. razred – Tamara Vomer, 7. razred – Vanja Klančnik Kišasondi.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh od tekmovanja. Do srede, 10. 4. 2024, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati. Ta dan so bili tudi objavljeni neuradni rezultati tekmovanja.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli ter na spletni strani šole.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI CANKARJEVEGA PRIZNANJA	MENTORJI
1.	20	10	Irena Poklar, Darija Kohek
3.	18	10	Tina Falkner, Marisa Leban
4.	7	2	Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut
5.	5	1	Tjaša Gržinič, Elen Stanič
6.	11	3	Tamara Vomer
7.	6	2	Vanja Klančnik Kišasondi
SKUPAJ	67	28	

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

Poročilo tekmovanja iz Vesele šole

V šolskem letu 2023/2024 je bilo dne, 6. 3. 2024, šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole, ki je potekalo v učilnici NAR2. Učenci so tekmovalne pole reševali 60 minut. Vsak učenec si je svoje rezultate lahko ogledal s svojo kodo in geslom na spletni strani DMFA.

Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev 4. razreda, 1 učenec 5. razreda, 3 učenci 6. razreda, 1 učenec 7. razreda in 1 učenec 9. razreda.

Bronasto priznanje so prejeli: Lev Confidenti in Nikola Topić iz 4. razreda, Karolina Živec iz 5. razreda, Patrik Černoša iz 6. razreda, Jernej Korljan iz 7. razreda in Jernej Kozlovič iz 9. razreda.

Državnega tekmovanja, ki je potekalo v Dekanijah, 10. 4. 2024, sta se udeležila Patrik Černoša in Jernej Kozlovič. Na državnem tekmovanju je Patrik Černoša osvojil srebrno priznanje.

Mentorica: Alenka Batič

Šolski plesni festival

Šolsko tekmovanje za učenke 3. triletja je bilo izvedeno v maju. Ena učenka individualno in ekipa šolske plesne produkcije so se uvrstile na področje, ki je potekalo 23. Maja 2024 v Dobravljah. Individualno je učenka zasedla 4. mesto, ekipa pa 3. mesto. Vse so se uvrstile na DP katerega se niso udeležile zaradi poškodbe učenke.

Vodja: Nastja Matešič

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI**POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI**

Na podlagi koncepta učnih težav v osnovni šoli, je šola učencem z učnimi težavami omogočila prilagajanje metod in oblike dela ter jim omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Ker so se učne težave pri nekaterih učencih kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljevale, se je učencem v soglasju s starši nudila dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Na šoli so individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami nudili naslednji izvajalci:

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Št. ur	Št. otrok
OLIVERA KOCEVSKA/LARA LARISA POHOREC	Učna pomoč	4. in 5.	2	20
BARBARA BOČKOR STARC	Matematična pismenost	3.	1 oz. glede na potrebe	17
MARISA LEBAN	Bralna pismenost	3.	1 oz. glede na potrebe	24
MANICA CINK	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina	2. in 3.	1	6
KRISTINA MARAŽ	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina, elementi vrstniške mediacije	4. in 5.	1	131
JASNA LOVREČIČ	Čustvena in socialna pismenost, psihosocialna pomoč, učna pomoč	6., 7., 8., 9.	4	46
KATARINA PAROVEL	Jezikovna pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri slovenščini in jezikih).	od 6. do 9.	20	25
PETER GULIČ	Učna pomoč - matematika, italijanščina	od 2. do 9.	25	70
NEDA FRANGEŽ	Matematična pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri matematiki)	6., 7., 8., 9.	20	35
TINA IPAVEC/ PETRA PRIVOŠNIK/ANJA BOŽIČ	Učna pomoč	1.,2.,3.	2	18

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSS, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko specialno-rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili odločbe ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2023/24 usmerjenih **triinpetdeset otrok** s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

Število otrok glede na posamezno vrsto motnje

VRSTA MOTNJE	LDMR	GJM	DB	ČVM	MAS	PPPU	GO	OSF	KOMBIN. MOTENJ	SKUPAJ
ŠTEVILO OTROK	0	6	2	3	2	9	0	1	30	53

Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 218-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, tiflopedagog, specialno-rehabilitacijski pedagog, surdopedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 37 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 28 učiteljev, 1 mag. psihosocialne pomoči, 1 tiflopedagog, 1 surdopedagog, 1 socialni pedagog, 2 psihologa, 3 inkluzivni pedagogi in 1 specialno-rehabilitacijski pedagog. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopede) iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilnega tiflopedagoga izvajal dodatno strokovno pomoč. Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož je v obliki mobilnega surdopedagoga izvajal dodatno strokovno pomoč.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER					ZSSM Ljubljana	ZSSM Ljubljana	CKSG
	Učitelj	Mag. psih. pomoč	Soc. ped.	Psih.	Ink. ped.	Log.	Tifl. pedagog	Surdopedagog
Učna pomoč	28	/	/			/	/	
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	1	2	2	3	0	1	1

V šolskem letu 2023/2024 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 53 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 53-ih otrok je 44 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim

izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, 2 učenca ponavljata razred, 7 učencev se prešla v ustreznejši program.

DNEVI DEJANOSTI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V mesecu maju 2024 smo organizirali dan dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami v prostorih šole. Od povabljenih 19-ih otrok, se je tabora udeležilo 7 otrok. Ponujal je številne zanimive, interaktivne delavnice in aktivnosti:

- jutranjo telovadbo in druge športne aktivnosti,
- spoznavne in povezovalne igre,
- senzorično delavnico,
- delavnico za sprostitvev,
- obisk Tačk pomagačk in
- lov na zaklad.

Izvajalke: Jasna Lovrečič, Marianna Gortan, Kaja Miljković, Aneta Curavić Njegomirović, Polona Gulić

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2023/2024 so se izvajale aktivnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem so bile ponujene različne aktivnosti v šolskem in lokalnem okolju.

Dodatne ure slovenščine in učenje italijanščine

Dodatne ure slovenščine za učence priseljence so se izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Dopolnila se je spletna učilnica z interaktivnimi nalogami za začetno učenje slovenščine. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«. Uporabljeno je bilo tudi spletno gradivo za učenje italijanščine za učence priseljence, ki se šolajo pri nas drugo in tretje leto.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. Po potrebi smo jih po dodatno učno pomoč napotili v podporne organizacije v lokalnem okolju.

Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli je bil organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsščina.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence, ki so se v šolskem letu 2023/2024 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2023 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov. Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje so bili učencem v podporo učenci tutorji.

Za učence smo organizirali podporo študentov prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v novo okolje, v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper. Prostovoljci so otrokom nudili podporo enkrat tedensko od oktobra 2023 do junija 2024.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper – Petka).

TABOR ZA OTROKE PRISELJENCE

V novembru 2023 smo organizirali dvodnevni tabor za otroke priseljence v prostorih šole. Tema letošnjega tabora je bila Jaz in moje novo mesto. Udeležilo se ga je 17 otrok iz Bosne in Hercegovine, Ukrajine, Severne Makedonije, Srbije in Slovenije. Ponujal je številne zanimive, interaktivne delavnice in aktivnosti (socialne igre, didaktična igra Slovenija, voden ogled mesta Koper, kolesarjenje od Kopra do Izole, kuhanje, filmski večer, izdelava mediteranske soli, ustvarjalna delavnica, obisk Centra eksperimentov Koper). V večernih urah so se izvajale družabne dejavnosti. V vlogi prostovoljk sta bili dve učenki, ki sta pomagali novim učencem pri vključevanju.

Tabor je izvajalo 8 učiteljic OŠ Koper.

Prikaz učencev priseljencev po razredih

prvo leto šolanja	
RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	19
2. r	2
3. r	3
4. r	4
5. r	0
6. r	3

drugo leto šolanja	
RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	/
2. r	25
3. r	1
4. r	5
5. r	5
6. r	2

7. r	2
8. r	6
9. r	0
SKUPAJ	38

7. r	1
8. r	4
9. r	1
SKUPAJ	44

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali.

Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju: Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, rokomet za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, tekmovanja iz angleške bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje in astronomije, Bober iz znanja računalništva, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik.

Za učence 9. razreda se je v okviru karijerne orientacije izvajal program – učenje, delavnice za razmišljanje po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono).

Na delavnicah za razmišljanje so se učenci učili orodij razmišljanja, ki jih bodo lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

Za učence 5.in 6. in 7. razreda so bile v januarju in februarju organizirane ustvarjalne delavnice.

Program obogatitvenega programa za 5., 6. in 7.razred je obsegal impro- delavnico, likovno delavnico, delavnico »Ustvarjam in se sproščam«, tehnično delavnico »Obesek robotek«, delavnico »Hobi elektronika1 – led utripalka«.

Učenci so na delavnicah z veseljem sodelovali in mentorjem izrazili zadovoljstvo.

Učenci 7. razreda so bili deležni že tabora za nadarjene v septembru 2023 na Debelem rtiču, učenci 8. razreda pa bodo deležni ustvarjalnih delavnic v obliki tabora v marcu 2024 na šoli.

Za učence 7. razreda je Svetovalni center Istra organiziral tabor za nadarjene od 2. 10. do 4. 10. 2023 na Debelem rtiču. Skozi različne delavnice so spoznali problematiko vpliva človeškega delovanja na obalni in podvodni morski ekosistem, vlogo krajinskega parka in poklic naravovarstvenika. Skupaj so oblikovali smernice aktiviranje spremembo odnosa do okolja in predvsem ravnanja z njim.

Za učence 8. razreda so bili organizirani Dnevi ustvarjalnosti na OŠ Koper. Potekali so 4. 4. 2024 do 5. 4. 2024 v prostorih Osnovne šole Koper, kjer so otroci tudi prespali. Vabljeni so bili učenci, ki so identificirani kot nadarjeni ter učenci.

Učenke in učenci so bili na Dnevih ustvarjalnosti dejavni v številnih delavnicah pod vodstvom mentoric in mentorjev. Teme so segale na področja naravoslovja, družboslovja, likovne umetnosti, tehnike in drugih poučnih vsebin. Na taboru so potekale delavnice o učenju osnov znakovnega jezika; spoznali so delovanje električnega avtomobila ter njegove prednosti in slabosti; izdelovanje reaktivnega avta; učenje različnih tehnik premikanja in sestavljanja Rubikove kocke; risanje mandal na keramične skodelice in posodice; poznavanje različnih tehnik improvizacije ter kaj sploh je improvizacijsko gledališče. Obiskali so tudi Pokrajinski muzej Koper, kjer so lahko doživeli, kako je potekal pouk v 50-ih letih prejšnjega stoletja. Na tabor je prišla tudi ekipa Robosončkov Osnovne šole Koper in predstavila svoje priprave na tekmovanja. Sledilo je še poznavanje astronomije; učenje vožnje na električni rolki; igranje družabnih iger, ogled filma itn. Otroci so si na taboru pripravili tudi večerjo (tortilje) ter se naučili speči »mafine« in palačinke. V okviru delavnic so otroci krepili medvrstniško druženje, sodelovanje, medsebojno komunikacijo ter učenje vseživljenjskih veščin.

Namen tabora je bil ponuditi učencem dodatne vsebine, katere pri pouku ne bi uspeli spoznati. Na delavnicah so učenci govorili o svojih čustvih, o idealni šoli - o tem, kakšne so posledice njihovih idej o idealni šoli.

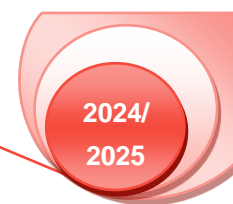
Učenci so preko delavnic razvijali komunikacijske veščine, se preizkušali v sodelovalnem učenju ter doživeli izkušnjo spanja v šoli.

ASTRONOMSKI VEČER

V ponedeljek, 18.12. 2023, se je skupina radovednih učencev osmega in devetega razreda zbrala na travniku v bližini Črnotič. Tam sta bila postavljena dva teleskopa za opazovanje večernega neba. Učenci so opazovali zanimive pojave na nebu: zvezdo Severnico, zanimivo svetlobno igro zvezdne kopice Plejade, kraterje na Luni, Saturnove obroče, Jupiter in še ogromno drugih zanimivosti, ki s prostim očesom niso vidne. Na zanimiv način je bil predstavljen nastanek vesolja, črnih lukenj in zgodovina astronomije.

Nagradni izlet OBISK REAKTORSKEGACENTRA PODGORICA IN INŠTITUTA JOŽEF STEFAN

6.6. 2024 je potekal izlet za 31 učencev osmega in devetega razreda, ki so si s svojim delom pri pouku, uspehih pri tekmovanjih iz naravoslovnih znanj in velikim interesom za to področje ogledali oddelke Inštituta Jožef Stefan. Izbor učencev je bil podan na podlagi mnenj učiteljev biologije, kemije in fizike.



Taka vrsta motivacijske dejavnosti se bo v prihodnosti še izvajala, na predlog aktiva naravoslovja se v letu 2024/25 razišče možnost obiska Briške jame in pripadajočih aktivnosti v bližini Trsta.

Na podlagi zbranih mnenj učencev, ki so se izleta udeležili, je tovrstna aktivnost pomemben prispevek k dvigu interesa za naravoslovno področje.

RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj so se učenci vključevali prostovoljno, s prijavo staršev.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 464 učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 20 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti.

Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

ODDELEK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	20
1. B	21
1. C	20
1. D	21
skupaj	82
2. A	24
2. B	24
2. C	24
2. D	22
skupaj	94
3. A	25
3. B	27
3. C	25
3. D	25
skupaj	102
4. A	24
4. B	26
4. C	24
4. D	21
skupaj	95
5. A	25
5. B	24
5. C	23
5. D	19
skupaj	91
SKUPAJ	464

V času podaljšanega bivanja so bile izpeljane spodaj navedene popestritvene vsebine.

POPESTRITVENE VSEBINE

PROJEKT POMAGAJMO ŽIVALIM

V mesecu oktobru 2023 je na Osnovni šoli Koper, v okviru svetovnega dneva živali potekala humanitarna akcija zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali.

Tokrat smo namenili zbrano pomoč Društvu za pomoč obalnim mačkam in drugim živalim - Mačja Preja ter Zavodu Pit za pomoč, pravice in zaščito živali. Gre za dobrodelno neprofitno organizacijo, ki si prizadeva za reševanje brezdomnih živali in ozaveščanje ljudi o odgovornem skrbništvu in lastništvu živali. Humanitarna akcija je pomagala uresničiti naš skupen cilj, prispevati k boljšemu življenju živali ter širiti zavedanje o skrbi za naše štirinožne prijatelje.

Zapisala koordinatorica: Kristina Kreslin

VEŠ, KAJ JEŠ?

V šolskem letu 2023/2024 so bili v popestritveno dejavnost »Veš kaj ješ« vključeni učenci 3.d razreda. Z učenci smo prebrali knjigo »Zakaj naj zdravo jem«? Pogovarjali smo se o njihovi najljubši hrani in hrani, ki jo ne marajo. Tema se je dotaknila tudi pomena gibanja za naše telo. Med letom smo se igrali besedne igre na temo hrane in se pogovarjali o prehrani naših starih staršev. Učenci so napisali svoj zdrav jedilnik. K uri smo povabili vodjo prehrane Metko Benedik in skupaj z njo zamesili testo za slastne piškote. Učenci so razvijali odnos do prehrane in zdravega načina življenja.

Zapisala: Janja Zupan

POPESTRIMO ŠOLSKI HODNIK

USTVARJALNICE – LIKOVNE DELAVNICE

V oddelku podaljšanega bivanja so potekale ustvarjalne likovne ure namenjene kreativnemu in sproščenemu preživljanju časa ob tem pa ustvarjanju likovnih izdelkov za okrasitev vetrolova ter popestritev skupnih prostorov šole. Delavnice so bile usmerjene tematsko glede na letne čase, praznike in druge aktualne dogodke. Učenci so se pri delu medsebojno spodbujali k vljudnem in spoštljivem vzpostavljanju stikov ob interakciji s prostorom in ostalimi udeleženci.

S popestritveno dejavnostjo je bil ustvarjen sproščen, kreativno obarvan prostor ob katerega so učenci v procesu soustvarjanja prostora začutili dodatno pripadnost in posledično spoštovanje.

Zapisala: Branka Cizelj

MINUTE ZA BRANJE

V šolskem letu 2023/2024 so bili v dejavnost vključeni učenci 2.c oddelka podaljšanega bivanja. Dejavnost je stekela v drugem tednu septembra 2023 in potekala do konca šolskega leta 2024.

Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi. S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Učenci so razvijali

odnos do slovenskega jezika in se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine. S pomočjo branja italijanskih knjig so spoznavali jezik okolja - italijanščino.

Zapisala: Kristina Kreslin

»ZLATI PREDPASNIK OŠ KOPER« – KUHARSKO TEKMOVANJE

V šolskem letu 2023/2024 smo se na šoli po uspešnem prvem kuharskem tekmovanju odločili nadaljevati »Zlati predpasnik OŠ Koper« in ga tudi tokrat uspešno izpeljali. Tekmovanje se je odvijalo v tednu otroka, tj. prvi teden v oktobru. Sodelovali so učenci predstavniki vsakega oddelka.

Tokratni izziv je bilo po triadah pripraviti različne jedi iz enakih sestavin. Tekmovalci od 1. do 4. razreda, torej najmlajši, so se preizkusili v pripravi palačink. Tekmovalci od 5. do 7. razreda, zlata sredina, so se preizkusili v peki carskega praženca ali kot ga bolje poznamo "šmorna". Tekmovalci 8. in 9. razredov, najstarejši, so pripravili pohorsko omleto.

Tekmovanje ne bi bilo tekmovanje, če jedi ne bi ocenjevali. V ta namen je bila imenovana komisija. Ocenjevalci jedi - komisija so imeli vse prej kot lahko delo. Biti so morali objektivni in pravični, zato so ocenjevalno komisijo sestavljali predstavnik učiteljev, šolske kuhinje ter Skupnosti učencev šole.

Zmagovalci tekmovanja »Zlati predpasnik OŠ Koper« v šolskem letu 2023/24 po triletjih so bili:

- najmlajši:

3. mesto

je osvojila **EKIPA B** oddelkov, ki so jo sestavljali **Anaya Šukalo, Tomislav Mamić, Anna Dzuiba in Teo Nanev**

2. mesto

EKIPA D oddelkov z udeleženci **Liam Bartolič, Viktor Janković, Manuel Bogatec in Hana Kovačič** ter

1. mesto

EKIPA A oddelkov, ki so jo sestavljali **Matija Krivec, Aurora Bura, Ema Andrejašič in Tamara Bertok**.

- drugo triletje:

3. mesto

je osvojila **EKIPA C** oddelkov, ki so jo sestavljali **Karolina Živec, Tjaž Bačić in Iva Ščekić,**

2. mesto

EKIPA B oddelkov z udeleženci **Lea Rupnik, Aleks Jerković, Alen Mulič,**

1. mesto

EKIPA D oddelkov, ki so jo sestavljali **Sofija Bulj, Kaja Kunstek, Maša Marchesan**

- najstarejši:

3. mesto

je osvojila **EKIPA A** oddelkov, ki sta jo sestavljali **Neža Pečar in Veronika Cah,**

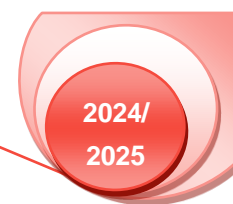
2. mesto

EKIPA D oddelkov z udeležencema **Tanai Agić in Matej Bažec,**

1. mesto je osvojila

EKIPA E oddelkov, ki sta jo sestavljala **Lia Mahmutović in Filip Gavriloski Deško.**

Nagrade za zmagovalce so bile:



- nagrada za osvojeno 3. mesto – **vabilo na gala kosilo**, ki se je odvijalo ob koncu tedna otroka 6.10.2023 v prostorih šolske jedilnice in **priznanje za osvojeno 3. mesto**,
- nagrada za 2. mesto - **spominska kuhalnica** z napisom Zlati predpasnik **ter priznanje za osvojeno 2. mesto**,
- nagrada za **1. mesto** je bil čisto pravi »**Zlati predpasnik OŠ Koper**«, ki bo učencem ostal v trajni spomin in prijeten opomin na dosežek in **priznanje za osvojeno 1. mesto**.

Podelitev nagrad in priznanj je potekala ob koncu Tedna otroka v avli šole, 6.10.2023.

Zapisala koordinatorica tekmovanja: Metka Benedik

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Namenjeno je bilo učencem, ki so potrebovali varstvo pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 272 učencev.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2023/2024

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočever, Kristina Maraž,	6.00–8.10	Uč.: 1. A, in 1. C	20
1. B				21
1. C		7.10–8.10		20
1. D				21
1. razred				82
2. A	Julija Žvokelj	7.10–8.10	Uč. 2. A	14
2. B				14
2. C	Alja Polanec	7.10–8.10	Uč. 2. B	14
2. D				14
2. razred				56
3. A	Patricija Drofenik	7.10–8.10	Uč. 3. A	18
3. B				14
3. C	Mira Černeka	7.10–8.10	Uč. 3. D	12
3. D				12
3. razred				56
4. A	Marianna Gortan, Gaja Kovačič	7.10–8.10	Uč. 4. A	16
4. B				11
4. C				14
4. D				11
4. razred				52
5. A	Robin Žorž	7.10–8.10	Uč. 5. B	7
5. B				2
5. C				9
5. D				7
5. razred				25

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim skupnim ali individualnim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.

Zapisala: Viljana Bizjak Kočevar

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2023/2024 je bilo organiziranih 39 ur dopolnilnega in dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Učitelji so ga izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

Realizacija dopolnilnega pouka

DOPOLNILNI POUK od 1.– 5. RAZREDA		
RAZRED	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
1. A	E. Kavšek Juršič/ P. Jankovič	102,9
1. B	I. Poklar	102,8
1. C	P. Rupnik	108,6
1. D	D. Kohek	102,6
2. A	N. Muženič	137,1
2. B	K. Stegenšek	102,9
2. C	N. Krebelj Reja	97,1
2. D	M. Hršum	97,1
3. A	O. Kocevski	97,1
3. B	B. Bočkor S.	102,9
3. C	T. Falkner	85,7
3. D	M. Leban	102,9
4. A	L. Kozlovič Nanut	91,4
4. B	A. Novosel	102,9
4. C	T. Černeka	102,9
4. D	N. Luša	102,9
5. A	T. Gržinič	80
5. B	J. Koren	102,9
5. C	T. Šušmelj Palčič	91,4
5. D	E. Stanič	91,4
4. raz. ITD	L. Žorž	80
4. raz. TJA	P. Mihalič B.	106

DOPOLNILNI POUK od 1.– 5. RAZREDA		
5. raz. ITD	L. Žorž	97,1
5. raz. TJA	M. Žvokelj/M. Kržan	71
SKUPAJ		98,3

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA		
PREDMET	IZVAJALEC	% RELIZACIJE
6. R		
slovenščina	T. Vomer	103
matematika	A. Batič	102,9
angleščina	M. Volk B.	97,1
italijanščina	S. Božič	103
7. R		
slovenščina	V. Klančnik Kišasondi	91,4
matematika	T. Kavčič	91,4
angleščina	I Jerman	102,3
italijanščina	S. Božič	91,4
8. R		
slovenščina	M. Primožič Požar	102,9
matematika	K. Martić C.	97
angleščina	P. Mihalič B./M. Kržan	106
italijanščina	R. Kopal	91,5
fizika	B. Vrečar; R. Starin	80; 62,9
kemija	A. Rihter D.	106
9. R		
slovenščina	E. Bertok Nardin	94
matematika	M. Sardoč	100
angleščina	M. Miljančič R.	100
italijanščina	S. Božič	93,7
fizika	K. Podgajski	106
kemija	A. Rihter D.	102,9
6., 7., 8., 9. R		
Zgodovina (6.8.r)	M. Vidmar	100
Zgodovina (7,9.r)	K. Jakomin K.	100
geografija	A. Jurinčič	100
naravoslovje, biologija	T. Žnidaršič	103
SKUPAJ		97,1

DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU

DODATNI POUK je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja. Učne vsebine so poglobljali in razširjali z različnimi metodami dela (delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in tabor), s katerimi so dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu

IZVAJALCI		% REALIZACIJE
1. R	I. Poklar	108,5
1. R	D. Kohek	102,9
2. R	K. Stegenšek	102,9
2. R	M. Hršum	102,9
3. R	T. Falkner	102,9
3. R	M. Leban	102,9
4. R	T. Černeka	91,4
4. R	L. Kozlovič N.	91,4
5. R	T. Gržinič	102,9
5. R	E. Stanič	102,9
SKUPAJ		103,4

Realizacija dodatnega pouka za 6. razred in 3. triletje

DODATNI POUK		
PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
6. R		
slovenščina	T. Vomer	85,7
matematika	A. Batič	108,6
angleščina	M. Volk B.	85,7
7. R		
slovenščina	V. Klančnik K.	91,4
matematika	T. Kavčič	97
angleščina	I. Jerman	97,1

DODATNI POUK		
PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
8. R		
slovenščina	M. Primožič Požar	97,1
matematika	K. Martić C.	102
angleščina	P. Mihalič B.	114
italijanščina	Martina S.M.	91,4
fizika	B. Vrečar ;R. Starin	68,6; 62,9
9. R		
slovenščina	E. Bertok Nardin	94
matematika	M. Sardoč	93,7
angleščina	M. Miljančič R.	106
italijanščina	M. Seražin M.	100
fizika	K. Podgajski	94
kemija	A. Rihter D.	100
7., 8. in 9.r Zgodovina	S.Sandić	105,8
SKUPAJ za 2. in 3. triletje		94,5

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2023/2024 so vsi učenci (82) prvega razreda obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 274 ur ali 97,9%. Izvajalka je bila Etien Počkaj Godnič.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2023/24 oblikovanih 14 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH	ŠT. real. ur	% realiz.
Računalništvo	Roman Starin	74	34	97,1
Šport	T. Brežnik, W. Vatovec, N. Oberstar Horvat	89	34	97,14
Tehnika	D. Ernestini	23	34	97
Umetnost – likovna ustvarjalnost	G. Šorgo, K. Skočir/K. Zadnik S.	44	1. 34 2. 34	1. 97 2. 97
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K.	12	33	94,3
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	10	33	94,2
Nemščina	M, Žvokelj, / P. Mihalič B.	10	65	93

ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je varnost učencev na poti v šolo ogrožena, so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet. Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 173 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 84 učencev. 20 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu. Prav tako se je iz drugega šolskega okoliša v šolo vozil en učenec. Koristil je avtobus primestnega prometa, z brezplačno letno vozovnico.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	173
Mestni avtobus	84
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	20
Primestni promet iz drugih šolskih okolišev	1
Skupaj vozači	278

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15,
- drugi šolski avtobus – odhod 14.10,
- tretji šolski avtobus – odhod 15.00,
- Mali avtobus v smeri Bošamarin – Kappel je odpeljal ob 13.12, ob 14.07 in ob 14.57.
- Mali avtobus v smeri Grinjan je odpeljal ob 14.15 in ob 15.05.

Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakal odgovoren za varstvo vozačev **Tetyana Gavrič/Jan Tomažič** ter dežurna učiteljica, ki sta jih pospremila do garderobe.

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakal učitelj varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence od 1. do 4. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole, od koder je celotno skupino pospremil na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se pred odhodom avtobusa vsi učenci posedli in pripasali z varnostnim pasom.

VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola brezplačno nudila le prostore in pomagala uskladiti urnike.

Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v šolskem letu 2023/2024 financiralo **2438 ur** interesnih dejavnosti. Vse načrtovane interesne dejavnosti niso bile realizirane, ker ni bilo zanimanja.

Realizirane interesne dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	Predvideno št. ur	Št. realiziranih ur
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	20	20
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	20	20
3.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	20	20
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	20	20
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Kavšek Juršič/ Petra Jankovič	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	20	23
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	20	16
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	20	25
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Olivera Kocevski	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Tina Falkner	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Ana Novosel	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Šušmelj Palčič	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	20	18

21.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	20	18
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	20	13
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	20	19
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	20	15
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	20	20
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik Kišasondi	20	20
27.	Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	10	0
28.	S knjigo do zaklada	Tjaša Šušmelj Palčič	50	15
29.	Razredno gledališče	Vanja Klančnik Kišasondi	20	30
30.	Čarobno pero	Vanja Klančnik Kišasondi	20	0
31.	Literarni večer	Tjaša Gržinič	10	27
32.	Literarni večer	Jerneja Koren	10	10
33.	Literarni večer	Elen Stanič	10	12
34.	Literarni večer	Tjaša Šušmelj Palčič	10	10
35.	Vesela šola	Alenka Batič	30	30
36.	Vesela šola	Alenka Batič	20	0
37.	Avdiovizualne urice	Jana Samsa	20	8
38.	Šolski plesni festival	Tjaša Gržinič	50	41
39.	Folklor	Branka Cizelj	35	19
40.	Šolsko glasilo	Maja Klarič	10	70
41.	Gledališko plesne Iskrice	Mirjana Hršum, Nevija Muženič	60	60
42.	Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	Metka Benedik	15	18
43.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	15	17
44.	Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	30	43
45.	Z roko v roki	Manica Cink	20	30
46.	Šivam, gnetem, režem...	Branka Cizelj	20	22
47.	Od lutke do predstave	Kaja Miljković	35	0
48.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	100	116
49.	Spretno na kolo	Lara Žorž	100	53
50.	Spretno na kolo	Anja Božič	30	0
51.	Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	60	78
52.	Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	70	70
53.	Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočevar	70	70
54.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	100	76
55.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	100	100
56.	Mladinski pevski zbor	Maja Cilenšek	70	70
57.	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	70	5
58.	Italijanska bralna značka	Sara Božič	10	6
59.	Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	10	5

60.	Italijanska bralna značka	Polona Počkaj/Enea K. Juršič	10	2
61.	Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	20	1
62.	Jezikovna mavrica 1	Polona Počkaj	10	/
63.	Jezikovna mavrica 2	Polona Počkaj	10	/
64.	Origami	Olivera Kocevsa	30	26
65.	Od kod prihajaš?	Olivera Kocevsa	35	/
66.	Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	35	12
67.	Rubikova kocka	Tina Falkner	40	32
68.	Rubikova kocka	Tina Falkner	40	22
69.	Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	10-15	0
70.	Šolski bend	Mihael Vidmar	35	39
71.	Tehnika v gibanju	Davide Ernestini	35	3
72.	Dai, che ce la fai	Lara Žorž	35	12
73.	Dai, che ce la fai	Sara Božič	20	23
74.	Gioco e parlo	Polona Počkaj/Enea K. Juršič	35	13
75.	Girotondo	Karin Gorenjc Grzetič	40	0
76.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	60	71
77.	Razgibaj dan	Barbara Bočkor Starc	60	84,4
78.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	60	84
79.	Kreativno pisanje	Marisa Leban	60	0
80.	Španska bralna značka	Maja Klarič	10	5
81.	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	30	29
82.	Jezikovna mavrica 1	Etien Počkaj Godnič	10	12
83.	Jezikovna mavrica 2	Etien Počkaj Godnič	10	10
84.	Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birska	20	6
85.	Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	20	0
86.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	10	0
87.	Angleška bralna značka (Wholly Reading badge)	Polona Mihalič Birska	15	6
88.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	15	10
89.	English – welcome class I	Mojca Volk Banić	20	25
90.	English – welcome class II	Marijana Miljančič Ruter	20	23
91.	Angleška bralna značka	Mojca Volk Banić	10	5
92.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	10	5
93.	Folklor	Nina Luša	20	32
94.	Eureka, uspelo je!	Tamara Černeka	15	0
95.	Biološki krožek - priprava na tekmovanje	Tjaša Žnidaršič	20	24
97.	Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	35	42
98.	Zabavna tabla – miselne uganke	Katarina Podgajski	35	0
99.	Modelarstvo	Mihael Vidmar	35	15

100.	Zgodovinska bralna značka	Mihael Vidmar	15	15
101.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič	35	35
102.	Šolski vrt	Aneta Curavić Njegomirović Polona Gulič	35 35	35 35
103.	Šolski vrt	Marianna Gortan	35	35
104.	Šolski vrt	Kaja Miljković Teja Viler	35 35	35 35
105.	Mladi raziskovalci zgodovine	Sandra Sandić	30	30
106.	Zgodovinski krožek	Sandra Sandić	35	25
107.	Geografski krožek	Mateja Prinčič	35	10
109.	Gimnastični krožek	Robin Žorž	28	25
110.	Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat, Katja Martič Cilenšek	30	36
111.	Ples	Nastja Matešič	35	34
112.	Košarka dečki	Walter Vatovec	35	35
113.	Košarka dečki	Walter Vatovec	35	35
114.	Košarka dečki	Walter Vatovec	35	35
115.	Nogomet dečki	Walter Vatovec	35	35
116.	Med dvema ognjema	Tjaša Brežnik	35	28
117.	Košarka deklice	zunANJI izvajalec	70	70
118.	Rokomet dečki	zunANJI izvajalec	35	35
119.	Rokomet dečki	zunANJI izvajalec	70	70
120.	Rokomet deklice	zunANJI izvajalec	35	35
121.	Rokomet deklice	zunANJI izvajalec	35	35
122.	Tenis	zunANJI izvajalec	70	0
123.	Šah	Ervin Pregelj	28	21
124.	Rdeči križ	Tatjana Lakošeljac	39	8
125.	Namizni tenis	Tatjana Lakošeljac	10	6
126.	Ustvarjalne delavnice	Gaja Šorgo	40	40
127.	Rastem z umetnostjo	Gaja Šorgo	45	45
128.	Fotografija	Klemen Skočir	10	0
129.	Grafično oblikovanje in animacija	Klemen Skočir	10	0
130.	Snemanje, montaža in video	Klemen Skočir	10	0
131.	Tehnika skozi čas	Matic Krapež	35	36
132.	Spretni prstki	Vesna Vute	70	0
133.	Čarobni čopič	Vesna Vute	70	53
134.	Razigrane nogavičke	Vesna Vute	70	51
135.	Angleški video	Mojca Žvokelj	35	30
136.	Radobralka	Katarina Stegenšek	70	68
137.	Tenis	Alen Stojčevski	35	0
138.	Trening socialnih veščin	Alen Stojčevski	35	0
139.	Io leg(g)o	Erika Gelleni	20	16

Whaly reading badge – šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2023/2024

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 76 učencev. Dosegli so 42 zlatih priznanj, 15 srebrnih priznanj in 19 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 50 učencev in vsi so dosegli zlata priznanja.

Na predmetni stopnji se je tekmovanja 12.6. 2024 udeležilo 19 šestošolcev. Dosegli so 6 zlatih priznanj, 2 srebrni in 11 priznanj za udeležbo. Učenci 7., 8. in 9. razreda se tekmovanja iz angleške bralne značke niso udeležili.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 6. razreda udeležilo 145 učencev in doseglo 98 zlatih priznanj, 17 srebrnih priznanj ter 30 priznanj za sodelovanje. Učitelji angleščine ugotavljamo, da bo potrebno poiskati načine, kako spodbuditi k branju tudi učence iz zadnje triade.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

EPI Reading Badge – tekmovanje iz angleške bralne značke

Tekmovanje za EPI Reading Badge (EPI bralno značko) je potekalo v organizaciji izobraževalnega portala eVedež. Pri pripravi na tekmovanje je sodelovalo 25 učencev.

Učenci so reševali naloge, ki se navezujejo na tri knjige iz bralnega seznama določenega s strani portala. V letošnjem letu so bile za 3. razred na seznamu:

- BBC Jungles
- Coco: The story of Dante
- Nemo in school

Knjige smo brali v šoli po pouku. Šolsko tekmovanje se je odvijalo 7. marca 2022. Sodelovalo je 22 tekmovalcev, ki so osvojili 3 srebrna in 19 zlatih priznanj.

Učenci, katerih znanje angleščine je presegalo raven EPI bralne značke in so izkazali interes za branje angleških knjig, so lahko opravili še šolsko bralno značko. Knjige so izbrali sami ter jih predlagali učitelju, ki je ocenil, ali so le-te primerne za njihovo stopnjo. Po branju so izpolnili bralni dnevnik ter knjigo predstavili učitelju. Ob koncu leta so prejeli priznanje.

Koordinatorica tekmovanja in izvajalka interesne dejavnosti: Etien Počkaj Godnič

Šolsko glasilo

Letos je bila ID Šolsko glasilo v okviru IP Šolsko novinarstvo, ki je pripravilo dve številki glasila.

Zapisala: Maja Klarič, prof.

Bralna značka za učence priseljence

Letos bralna značka za učence priseljence ni potekala, saj ni bilo prijavljenih učencev.

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Košarka dečki 1.2.in 3. razred

V 1., 2. in 3. razredu je na krožkih sodelovalo 50 otrok. V sodelovanju s KK Koper so se otroci udeležili štirih košarkarskih sobot.

Mentor: Vatovec Walter

Nogomet 4. in 5. razred

V dejavnost je bilo vključenih 20 otrok. Vaje so potekale v športni dvorani šole.

Mentor: Walter Vatovec

Ples

V interesni dejavnosti je sodelovalo 15 učenk in učencev iz 7. do 9. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učencem, ki so se pripravljali na prireditve in tekmovalkam ŠPF-ja. Vaje so potekale v športni dvorani in v plesni učilnici.

Zapisala: Nastja Matešič

Med dvema ognjema

V interesni dejavnosti je sodelovalo 23 učencev in 2 učenki od 3.-5. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učencem in učenkam, ki so želeli več igre Med dvema ognjema, ter biti aktivni še pred poukom. Seveda je bilo v ospredju tudi medgeneracijsko druženje in sodelovanje. Vse pa je potekalo v duhu fair play-a.

Zapisala: Tjaša Brežnik

Angleški oder

Učenci se niso prijavili na ID angleški oder, mentorica je v okviru ID izpeljala nekaj vaj za valetu. Somentorica ID Mojca Žvokelj zaradi spremembe službe ni izvajala ID.

Mentorica: Polona Mihalič Birska

S knjigo v svet bralna značka za 1. razred

V mesecu oktobru se je pričela izvajati interesna dejavnost S knjigo v svet za učence 1. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter odnos do knjige. Izbirali so lahko literaturo iz priporočenega seznama ali po lastnem interesu. Dejavnost je potekala enkrat tedensko, pred ali po pouku v manjših skupinah.

Mentorice: Enea Kavšek Juršič, Petra Jankovič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek

S knjigo v svet Bralna značka za 2. razred

Interesna dejavnost S Knjigo v svet se je začela izvajati v mesecu oktobru, po prvem skupnem obisku knjižnice. V interesno dejavnost je bila vključena večina učencev 2. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige. Dejavnost je potekala enkrat tedensko, pred ali po pouku.

Zapisal: aktiv 2. razreda

S knjigo v svet – 3. razred

V mesecu septembru 2023 se je pričela v 3. razredu interesna dejavnost S knjigo v svet. V interesno dejavnost so bili vključeni na začetku leta vsi učenci tretjih razredov. Do konca šolskega leta je bralno značko uspešno opravilo: v 3. a 18 učencev, v 3.b 12 učencev, v 3. c 15 učencev in v 3. d 19 učencev. Ure namenjene bralni znački so se opravljale enkrat tedensko. Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur v vsakem oddelku. Učenci so brali tako leposlovna kot poljudnoznanstvena besedila, deklamirali so poezijo ustrezno svoji starosti in doživljanje besedil povezovali s književnim znanjem.

Mentorice : Olivera Kocevka, Barbara Bočkor Starc, Tina Falkner, Marisa Leban

S knjigo v svet – 4. razred

Septembra 2023 se je v 4. razredu začela izvajati interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. V 4.a je bralno značko opravilo 17 učencev, v 4.b 13 učencev, v 4.c 10 učencev in v 4.d 15 učencev. Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena po pouku, nekaj tudi pred poukom v času predure.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša in Ana Novosel

S knjigo v svet – 5. razred

Oktobra 2023 so v oddelkih 5.razreda začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 5. razreda. V 5.a je bralno značko opravilo 13 učencev, v 5.b 18 učencev, v 5.c 14 učencev, v 5.d 14 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci bralno značko opravljal tudi v času pred poukom.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Tjaša Gržinič, Jerneja Koren, Elen Stanič, Tjaša Šušmelj Palčič

S knjigo v svet: Bralna značka (6. do 9. razred)

Interesna dejavnost Bralna značka je od 6. do 9. razreda potekala ob različnih terminih v dogovoru z učenci. Učenci so se z mentoricami pogovarjali o prebranih knjigah. Od 6. do 9. razreda je Bralno značko opravilo 109 učencev. 19 učencev je Bralno značko opravilo vsa leta in so bili zlati bralci.

Mentorice: Jana Samsa, Vanja Klančnik Kišasondi, Tamara Vomer, Meta Primožič Požar, Maja Klarič, Ester Bertok Nardin

S knjigo do zaklada 5.razred

Interesna dejavnost S knjigo do zaklada se je izvajala v sklopu bralnega tekmovanja Berimo z rovko Črkolovko. V 5.c razredu je bila postavljena razredna knjižnica. Vsi učenci 5. razreda so si lahko izposodili knjige. Tekmovanje je potekalo med okoliškimi šolami. Učenci so brali izbrane knjige in se ob določenih terminih zglasili v učilnici 5. c razreda, kjer smo se o prebranih knjigah pogovarjali. Učenci so izrazili svoje mnenje o prebranih knjigah ter razglabljali o tematiki, ki je bila v knjigah predstavljena. 2. 4. 2024 je bila v šolski telovadnici zaključna prireditve, kjer so razglasili rezultate in nagradili najboljše bralce.

Zapisala: Tjaša Šušmelj Palčič

Šolski plesni festival - 1. triletje

Interesna dejavnost Šolski plesni festival za 1. triletje je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 20 učenk. Vaje so potekale 1 krat tedensko in sicer ob torkih, od 14.00 - 14.45. Imeli smo nastop 22.12.2023 v sklopu šolske prireditve ob proslavi ob državnem prazniku.

Mentorica: Tjaša Gržinič

Girotondo

Interesna dejavnost ni potekala.

Zapisala: Karin Gorenjc Grzetič

Avdiovizualne urice

Krožek je bil namenjen učencem, ki so pomagali pri ustvarjanju šolske radijske oddaje ob tednu otroka, intervjuvanju, anketiranju, pisanju besedila.

Zapisala: Jana Samsa

Skrivnostna moč mladih

Krožek je letos potekal kot projekt z naslovom MOČ MLADIH. Pripravili sva ga s Sandro Vuleta. Potekal je ob četrtkih od oktobra do decembra. Namenjen je bil učencem 8. in 9. razreda, ki imajo učne težave ali nižjo motivacijo za učenje. Cilji programa so bili: prevzeti odgovornost za svoje delo, znati oblikovati cilje in načrtovati pot do njih, prepoznati čustva in ugotoviti, kaj nam govorijo, prepoznati moč misli, naučiti se tehnik za lažje učenje, premakniti se iz cone udobja, učiti se na napakah, kako postati samostojen in odgovoren mladostnik.

Zapisala: Bojana Resanovič

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je bil namenjen pripravam na tekmovanje iz zgodovine. Potekalo je na dveh nivojih (šolsko in državno). V zgodovinski krožek so bili vključeni tako učenci 8. kot 9. razredov. Priprav na tekmovanje se je redno udeleževalo 15. Učencev kjer smo obravnavali literaturo, ki je bila predpisana za tekmovanje. Učenec devetega razreda je osvojil zlato, učenca osmega pa bronasto priznanje.

Zapisała: Sandra Sandić

Mladi raziskovalci zgodovine

Mladi raziskovalci zgodovine je interesna dejavnost, ki je bila namenjena predvsem tistim učencem, ki jih zanima zgodovina. Krožek je bil osnovan na vedoželjnosti do učenja in odkrivanja vzrokov in posledic največjih zgodovinskih dogodkov. Odkrivali smo skrivnosti folklorne v slovenski Istri in sodelovali na tekmovanju mladih raziskovalcev zgodovine ter z nalogo na temo Kultura je izraz najboljšega v družbi prejeli srebrno priznanje.

Zapisała: Sandra Sandić

Biološki krožek

Krožek je namenjen učencem 8. in 9. razreda kot priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale pred poukom in po pouku. Vključenih je bilo udeležilo 13 učencev in učenk, ki so tudi sodelovali na šolskem tekmovanju. Bronasto priznanje je prejelo 8 učencev, srebrno pa 2.

Zapisała: Tjaša Žnidaršič

Geografski krožek

Krožek je namenjen pripravam učencev na tekmovanje iz znanja geografije. Tema letošnjega tekmovanja je bila Zavarovana območja. Na pripravih za tekmovanje smo z učenci obravnavali literaturo in vire, ki so bili objavljeni za tekmovanje. Gradiva so bila objavljena tudi v spletni učilnici Geografski krožek. Za učence so bili pripravljene povzetki člankov z vprašanji ter delovni listi. Vključenih je bilo 13 učencev 6., 7. in 9. razreda. Bronasto priznanje so prejeli trije učenci.

Mentorica: Mateja Prinčič

Otroški pevski zbor Sončki

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2023/24 je zbor obiskovalo 30 učencev. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob sredah in petkih, od 13.30 do 14.15. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju.

Zbor je uspešno nastopal na šolskih prireditvah, in sicer:

1. 9. 2023 – nastop na sprejemu prvošolcev
12. 12. 2023 – nastop na novoletnem bazarju Osnovne šole Koper

13. 12. 2023 – novoletni nastop v VGC Morje
16. 12. 2023 – nastop s prazničnimi pesmimi v Taverni
20. 12. 2023 – novoletni nastop v Centru dnevnih aktivnostih MOK Koper
11. 1. 2024 – nastop za upokoјence FURS-a
22. 5. 2024 – Zaključni koncert
- Mentorica: Lara Žorž, prof.

Šolski band

V šolskem letu 2023/2024 je bila otrokom ponovno ponujena interesna dejavnost Šolski bend pod mentorstvom Mihaela Vidmarja. V šolski bend je bilo to šolsko leto vključenih 4-5 učencev od 6. do 9. razreda. Namen šolskega banda je bil popestritev na prireditvah, proslavah in na valeti. Band kot celoto vseh učencev so sestavljali: bobnar, kitarist, en basist (mentor), dve vokalistki in ena violinistka. Za valetu se je ekipa povečala, saj je šolski band združil moči z nekaterimi devetošolkami, ki so popestrile izvajanje (harfistke, flavtistke). Vaje so potekale ob torkih in četrtkih po pouku (predhodno dogovorjeno) ter pred prireditvami tudi vsak dan med odmori in ko so učenci bili na razpolago. Vaje je šolski band izvajal v kabinetu OPB-ja.

Mentor: Mihael Vidmar

Modelarstvo

V šolskem letu 2023/2024 je bila načrtovana izvedba interesne dejavnosti – modelarstvo. Po drugače načrtovanem načrtu izvedbe, je bila interesna dejavnost na voljo učencem šestih razredov kot dodatne ure za izdelavo umetniških izdelkov – gradbeni dosežki skozi čas, kjer je bil čas za individualno pomoč učitelja, nasvete in skupno gradnjo v šolskih prostorih.

Mentor: Mihael Vidmar

Zgodovinska bralna značka

V šolskem letu 2023/2024 je bila učencem šestih in osmih razredov ponujena zgodovinska bralna značka, z željo spodbujanja branja in poseganja po strokovni literaturi in nadgradnji znanja. Zahtevano je bilo prebrati pet knjig iz področja zgodovine (upoštevane so bile tudi strokovne revije iz šolske knjižnice). Pristopilo je šest učencev, uspešno so dokončali trije učenci.

Mentor: Mihael Vidmar

Eureka, uspelo je!

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. V letošnjem šolskem letu dejavnost ni potekala, ker se je zanjo odločilo izjemno majhno število učencev, saj tudi naravoslovno tekmovanje - Kresnička, ki je organizirano na državni ravni, bilo odpovedano

Mentorica: Tamara Černeka

Instrumentalna spremljava

Dejavnost instrumentalne spremljave je potekala v obliki korepeticij otroškega pevskega zbora Sončki, pod vodstvom Lare Žorž. Repertoar so sestavljale ljudske in umetne pesmi, s priloženimi partiturami ali priredbami.

20. 12. 2023 Korepeticije- prireditev

21. 12. 2023 Pisanje priredbe za prireditev Mi smo slovensko srce

Mentorica: Tina Falkner

Otroška folklorna skupina OŠ Koper

V šolskem letu 2023/24 je interesna dejavnost potekala po potrebi. Pripravljali smo se na nastope. Nastopali smo v okviru projekta Praznična iskrica (3.x). Krožek so obiskovali otroci od 4. do 9.razreda, skupaj 26 učencev.

Mentorici: Nina Luša in Branka Cizelj

Od lutke do predstave

Interesna dejavnost se v šolskem letu 2023/2024 ni izvajala, ker se ni vpisal noben učenec.

Mentor: Kaja Miljković

Ustvarjalne delavnice

Ustvarjalne delavnice so bile namenjene otrokom od 2. do 4. razreda. V interesno dejavnost je bilo vpisanih 28 učencev. Zaradi prevelikega števila vpisanih, so bili otroci razdeljeni v dve skupini. Učenci so v različnih tehnikah ustvarjali v učilnici in na prostem.

Mentorica: Gaja Šorgo

Rastem z umetnostjo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 6. do 9. razreda. V dejavnost Rastem z umetnostjo je bilo vpisanih 8 učenek. Učenke so preko primerov znanih likovnih del in gradiva raziskovale različne likovne teme in tehnike in se udeleževale likovnih natečajev na katerih so bile zelo uspešne.

Mentorica: Gaja Šorgo

Pomagaj in drugi bodo tebi

V šolskem letu 2023/24 je interesna dejavnost potekala po potrebi. Srečevali smo se ob humanitarnih akcijah, izdelovali voščilnice na sedežu Rdečega križa Koper, voščilnice v sklopu Univerze na Primorskem v akciji Šopek za babico, voščilnice za materinski dan. Udeležili kviza iz znanj iz Rdečega križa, bili na delavnicah ob dnevu za spemembe. Skupaj je obiskovalo krožek 15 učencev iz 4. 5. In 6.razreda. zaradi slabe vremenske napovedi smo udeležbo na Veselem dnevu prostovoljstva v Ljubljani odpovedali.

Mentorica: Nina Luša

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 17 učencev 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov usvojijo ob individualni pomoči, uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

Razgibaj dan

Dejavnost Razgibaj dan je bila namenjena učencem 3. razreda. Obiskovalo jo je sedem učencev. Potekla je v učilnici, telovadnici ali na prostem. Z raznolikimi športnimi dejavnostmi in vajami čuječnosti so učenci zadovoljili prvinsko potrebo po gibanju ter tako poskrbeli za svoj telesni razvoj in razgibanost, pravilno telesno držo, spodbujali medsebojno sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost. Pri športnih aktivnostih so bili učenci aktivni v različnih športnih zvrsteh, ter se navajali uporabljati različne športne pripomočke.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 22 učencev 3. razreda.

Namenjena je bila učencem z bralnimi težavami. Poudarek je bil na razvijanju tekoče tehnike branja, ustreznem tempu branja ter razvijanju bralnega razumevanja. Učencem je bilo omogočeno, da so ob individualni pomoči ter prilagoditvi oblik in metod dela usvajali vsaj minimalne standarde znanja.

Mentorica: Marisa Leban

Šivam, gnetem, režem

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 7 učencev prvega in drugega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 60 minut. Dejavnosti so potekale po zastavljenem programu. Učenci so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje in prepogibanje razvijali ročne spretnosti.

Z izdelki smo sodelovali pri šolskem projektu Božično-novoletni bazar.

Mentorici: Branka Cizelj in Manica Cink

Z roko v roki

V Interesni dejavnosti je sodelovalo 8 učencev predmetne stopnje. Učenci so nudili učno pomoč in se družili z učenci v oddelkih podaljšanega bivanja. Prostovoljci devetih razredov so se udeležili Dneva za spremembe, kjer so se družili z upokojenci Centra dnevnih aktivnosti Koper in nudili asistenco pri uporabi pametnih telefonov. Prisotni so bili tudi na predstavitvi različnih prostovoljnih društev v občini Koper. Učenci 3.c razreda podaljšanega bivanja so se skozi celo šolsko leto, enkrat mesečno, odpravili v Center dnevnih aktivnosti na Bonifiko. Družili so se ob branju pravljice, pečenju slaščic, okraševanju novoletne

jelke in prostorov, se igrali družabne igre in plesali ciganske plesne v prav posebnih oblekah, ki so jih sešile uporabnice Centra.

Mentorica: Manica Cink

English welcome class I

Interesna dejavnost so v šolskem letu 2023/2024 obiskovali 4 učenci, realiziranih pa je bilo 25 od načrtovanih 20 ur. Interesna dejavnost je bila primarno namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja (popravljanje negativne ocene).

Mentor: Mojca Volk Banić

English – welcome II

Na interesno dejavnost je bilo v šolskem letu 2022/2023 prijavljenih 179 učencev, obiskovalo pa jih je 9 učencev. Realiziranih je bilo 23 ur od 20 ur.

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.

Mentorica: Marijana Miljančič Ruter

Dai che ce la fai za 4. in 5. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. V šolskem letu 2023/2024 je dejavnost obiskovalo 9 učencev, realiziranih je bilo 12 od 35 ur. Cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena večinoma učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine težave.

Mentorica: Lara Žorž

Italijanska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 6 učencev: 1 učenka 3. razreda, 3 učenci šestega razreda in 2 učenca osmega razreda.

Zapisal: aktiv italijanistov

Dai che ce la fai od 6. do 9. razreda

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od šestega do devetega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Dejavnost so obiskovali učenci s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih triindvajset ur. Dejavnost je potekala vsak četrtek šesto in po potrebi tudi sedmo šolsko uro. Ure so bile namenjene ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Sara Božič

Gioco e parlo 3

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 3. razreda, ki se soočajo s težavami pri učenju italijanščine oziroma so učenci priseljenci. Opravljenih je bilo 13 ur. Učenci so usvajali »osnovno« besedišče in udeleževali sporočanje in sporazumevalne aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Učenci so radi sodelovali in si pridobivali nova znanja in zanimivosti o državi Italiji.

Mentorica: Polona Počkaj, Enea Kavšek Juršič

Io leg(g)o

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. in 2. razreda. Opravljenih je bilo 16 ur dejavnosti. Učenci so prebrali kratka besedila (zgodbe). Nekaj besed so si morali zapomniti. Preverili smo bralno razumevanje. S pomočjo LEGO kock so iz prebrane vsebine sestavili nekaj, kar jih je navdušilo.

Mentorica: Erika Gelleni

Radobralka

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 2. razreda. Dejavnost je obiskovalo 24 učencev. V okviru dejavnosti so učenci pridobivali motivacijo za branje s skupnim branjem izbrane slikanice. Po poslušanju so pripovedovali o vsebini prebranega ter o svojih vtisih in občutkih. Učenci so razvijali zmožnost poslušana in pripovedovanja ter z branjem in poslušanjem razvijali recepcijske zmožnosti. V sklopu interesne dejavnosti so učenci razvijali tudi tehniko branja, urili tehniko branja in razvijali tekočnost branja ter razvijali bralno razumevanje.

Mentorica: Katarina Stegenšek

Origami

Na interesni dejavnosti origami se je letos vpisalo 17 učencev iz 2.,3. in 4.razreda. Skozi šolsko leto se je število nekoliko spremenilo in je redno prihajalo 14 učencev. Učili smo se tehnike prepogibanja papirja in delali z različnimi vrstami papirja. Otroci so razvijali fino motoriko, preciznosti in natančnosti. Izdelovali smo lažje in zahtevne izdelke iz papirja. Ob določenih dnevih smo naš izdelek posvetili določenemu prazniku. Na primer za 8.marec smo izdelali rožo, za božič smo izdelali okraske, za pust pa pustne maske itd. Skozi vse šolsko leto pa smo izdelali iz papirja živali, voščilnice, čoln, škatlica, snežinke, letalo, balon, raketa, obleka itd. Učenci so se imeli lepo. Nekoliko ur sem posvetila njihovim željam in izdelali tisto kar so želeli.

Mentorica: Olivera Kocevška

Od kod prihajaš?

Interesna dejavnost "Od kod prihajaš?" se ni izvedla, ker se vanjo ni vpisal nihče.

Mentorica: Olivera Kocevška

Jezikovna mavrica 1

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 1 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 1. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič

Jezikovna mavrica 2

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 2 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 2. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič

Spretno na kolo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda, ki so opravljali kolesarski izpit ter učencem višjih razredov, ki zaradi opravičljivih razlogov niso opravili kolesarskega izpita v prejšnjih letih. Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz teorije, in sicer v računalniški učilnici. Učenci so prihajali in preko spletne učilnice Kolesarski izpit vadili za teoretični del kolesarskega izpita.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane tudi vaje iz spretnostne vožnje poligona. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom prihajali na igrišče za šolo, kjer so vadili različne elemente spretnostne vožnje. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom vadili tudi vožnjo v prometu po trasi vožnje v prometu za kolesarski izpit.

Mentorice: Jerneja Koren, Anja Božič, Lara Žorž

Z BUS-om PO SVETU

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda. Preko dejavnosti interesne dejavnosti so učenci sledili naslednjim ciljem opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti, zvišati nivo motivacije za branje in učenje, izboljšati tehniko branja in branje z razumevanjem, poznavanje in uporaba BUS strategij, razvijanje uspešne komunikacije - dialoga, razvijanje verbalnega in neverbalnega govora, razvijanje poslušanja, spodbujanje ustvarjalnosti, prepoznavanje svojih čustev, s skupnim branjem prispevati k strpnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda, tako tistim, ki imajo težave z branjem kot tudi tistim, ki so pri branju uspešni. Preko branja in poslušanja izbranih knjig so učenci širili znanje, spoznavali bralno učne strategije, razvijali dialog, ustvarjalnost, govor in prepoznavali elemente neverbalne komunikacije. Interesna dejavnost je potekala celo šolsko leto, občasno v strnjeni obliki. Skupaj z učenci smo iskali gradivo in obenem spoznavali in se urili v uporabi brskalnika COBISS. Učenci so suvereno sodelovali pri izbiri bralnih tem in tudi pri idejah poustvarjanja.

Mentorica: Jerneja Koren

Literarni večer

Interesna dejavnost je obiskovalo 26 učencev oddelka 5.D. Mentorica je tekom leta učence pripravljala na zaključek za starše ob koncu leta. 18. 6 je bil literarni večer izveden v matični učilnici 5. D oddelka. Učenci so pred starši nastopali z branjem svojih prispevkov (pripoved, pesem, obnova), ki so jih ustvarili pri različnih predmetih med šolskim letom, plesnimi točkami, zabavnimi inserti in kvizom za starše.

Mentorica: Elen Stanič

Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost je dejavnost za vsakega učenca od 6. – 9. razreda, ki želi spoznati delo šolskega knjižničarja ter namen knjižnice kot osrednjega informacijskega centra šole. Priuči se primerne ravnanja z gradivom, od priprave gradiva do izposoje in ustrezne postavitve, sodeluje pri izposoji gradiva, usmerja in pomaga mlajšim učencem, predlaga in postavi knjižne razstave in sooblikuje ure knjižnične vzgoje. Sodeluje lahko redno ali občasno skozi celotno šolsko leto. Sodelovalo je 8 – 15 učenk in učencev. Izpeljane so bile vse predvidene ure.

Mentorici Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž

Gimnastični krožek

V šolskem letu 2023/24 so krožek obiskovali učenci in učenke, ki so se udeležili gimnastičnih tekmovanj in zaključne prireditve. Interesna dejavnost je potekala čez celo šolsko leto, po potrebi, predvsem boj

intenzivno pred tekmovanji in zaključno prireditvijo, na predurah oziroma na koncu šolskega leta tudi med šolskimi urami.

V šolskem letu je bila šola na 3 tekmovanjih, šolsko tekmovanje v skokih z malo prožno ponjavo, šolsko tekmovanje v akrobatiki, šolsko tekmovanje v športni gimnastiki. Na tekmovanjih so se naši učenci in učenke odlično odrezali. Starejše deklice so postale državne prvakinje na tekmovanju v akrobatiki, ter državne podprvakinje na orodni gimnastiki. Mlajše deklice so postale državne podprvakinje na tekmovanju v mali prožni ponjavi in državne prvakinje v orodni gimnastiki.

Mentorici: Nina Oberstar Horvat in Katja Martić Cilenšek

Gledališko plesne iskrice

V interesno dejavnost so bili vključeni učenci od 1.- 4. razreda. V okviru dejavnosti so spoznavali elemente gledališko plesnega ustvarjanja (glas, gib, rekviziti, kostumi, scena) in ustvarjali na temo dveh pravljici ter oblikovali dramsko besedilo Polžkova hišica in Copate. Z igrico Polžkova hišica so v decembrskem času popestrili dneve starostnikom v domovih upokojencev ter obiskovalcem Dnevnega centra za starostnike v Kopru. Z igro Copate pa so se pripravljali na sprejem prvošolcev.

Mentorica: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

Šolski vrt

Dejavnost šolski vrt je potekala od oktobra 2023 do junija 2024. Vodile so jo učiteljice Jasna Lovrečič, Polona Gulič, Marianna Gortan, Kaja Miljković, Aneta Curavić Njegomirovič in Teja Viler. Dejavnost šolski vrt je bila namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Sprva je bilo vključenih 34 učencev, med šolskim letom je število upadlo na 33 iz različnih razlogov (druge dejavnosti, nezanimanje). Izvajala se je trikrat tedensko, ob ponedeljkih pred poukom, v sredo in četrtek pa po pouku, v treh skupinah. Izvedenih je bilo približno 35 pedagoških ur z vsako skupino. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika.

Učili so se primerne komunikacije, aktivnega sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, vzpostavljali so nove prijateljske naveze, krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin, ki naj bi se ponujale na šolskem novoletnem bazarju. Zaradi vključitve izdelkov in pridelkov na šolski bazar, šolske tržnice ni bilo. Naše izdelke smo ponudili učiteljem in učencem ob različnih priložnostih kot npr. šop rož ob dnevu žena, zeliščno sol in žajbljeve bonbone ob novem letu, metin čaj za valetu, ipd. S tem se je poskrbelo tudi za promocijo zdrave prehrane v okviru projekta Šolska shema.

Dejavnosti, ki so bile izvedene so naslednje: spoznavanje in prepoznavanje rastlin, vrtnih živali, vrtnega orodja, vrtnih opravil ter pravil vedenja na vrtu, priprava materialov za razstave, izdelava ptičjih krmilnic in urejanje hotelov za žuželke, obiranje oljk, urejanje mediteranskega vrta, izdelovanje iz naravnih materialov in plodov, sejanje in sajenje vrtnin, prekopavanje, zalivanje, obrezovanje, pobiranje rastlin ter uporabe le teh, čiščenje gredic in okolice, priprava naravnih sirupov (npr. Bezgovega sirupa, rožmarinove sirupa).

Učenci so se udeležili mednarodnega opazovanja ptičev in si ogledali številne posnetke na temo vrtičkanja. Že več let sodelujemo s šolskim projektom Oljka, vključeni pa smo bili tudi v projekt Modra šola, preko katerega so učenci spoznavali in poustvarjali na temo "morski vrt". Izpeljali smo več dejavnosti izven pouka in sicer: ogled Kmetijskega sejma slovenske Istre, ogled ribogojnice Fonda, v

načrtu je bil obisk Istrijanke Pelati San Marziano, ki pa je zaradi dežnih poplav odpadel. Na šolo smo povabili naslednje goste: obalne čebelarje, Tačke pomagačke in predstavnico ribogojnice Fonda.

Zapisali: Jasna Lovrečič in Kaja Miljković

Fizikalni krožek

Dejavnost Fizikalni krožek je intenzivno potekala od marca do maja – med izvedenim šolskim in državnim tekmovanjem iz fizike. Obiskovalo jo je osem učencev 8. in 9. razreda, v zadnjem delu pa učeneca, ki sta se uvrstila na državno tekmovanje. Ure so potekale strnjeno, občasno tudi preko aplikacije zoom.

Zapisala: Katarina Podgajski

Buongiorno, come stai?

Interesna dejavnost se ni izvajala zaradi neprijavljenih otrok.

Zapisala: Nataša Krebelj Reja

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Krožek je bil namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Priprave so potekale na ob torkih in četrtnih. Učenci so pridobili podrobna znanja iz naravoslovja in biologije, ki razložijo mehanizme v človeškem telesu ob nastanku bolezni, zaplete bolezni, primeren življenjski slog, za uravnavanje bolezni. Vključenih je bilo 14 učencev od 6. do 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 učencev. Bronasto priznanje so prejeli Emilija Živec, Marija Vuk, Nina Zlatkov in Maj Cvetan. Na državno tekmovanje se je uvrstila tekmovalka Maria Vuk in dosegla srebrno priznanje.

Zapisala: Metka Benedik

Skrivnosti uspešne komunikacije

V okviru interesne dejavnosti je mentorica NLP trener in NLP Mojster coach izvedla 12 coachingov z učenci, 8 skupinskih in 4 individualne. Odziv učencev je pozitiven in si želijo še več možnosti za coaching. Učenci so se želeli naučiti tehnik za lažje učenje oz. okrepiti notranjo motivacijo za učenje, nekateri za upravljanje s čustvenimi stanji, za premagovanje strahu pred javnim nastopanjem pred sošolci in za izboljšanje odnosov med vrstniki in v domačem okolju. Obenem so se želeli veliko pogovarjati in izraziti svoje stiske ter izzive.

Zapisala: Ivanka Jerman

Šahovski krožek

Potekal je ob četrtnih 7. šolsko uro. Obiskovali so ga učenci od 1. do 4. razreda. Potekal je ločeno za 1 in 2. razred ter od 3. razreda dalje. Za vsako skupino je krožek trajal 30 minut. Realizirano je bilo 21 ur (75%) krožka od predvidenih 28. Krožek je obiskovalo 32 učencev, od tega 20 učencev v skupini 1. in 2. razred. Pri šahovskem krožku smo spoznavali osnove šahovske igre in bontona ter se pripravljali na tekmovanja.

Mentor: Ervin Pregelj

Rubikova kocka

Interesna dejavnost Rubikova kocka je bila namenjena učencem od 3. do 8. razreda, ki so izkazovali interes za reševanje mehaničnih ugank. Večina se je naučila tehnik sestavljanja rubikove kocke, zato se lahko urila v hitrostnem sestavljanju.

Poleg klasične 3x3x3 Rubikove kocke so bile voljo večje kocke, kocke za hitrostno reševanje ter številne izpeljanke nenavadnih oblik in mehanizmov: 4x4x4, 2x2x2, piramida, 7x7x7 in dodekaeder.

Učenci so spoznavali kratko zgodovino rubikove kocke, njeno sestavo, algoritme in permutacije, zanimivosti in posnetke s svetovnih tekmovanj.

Pri dejavnosti so se učenci naučili sestaviti klasično 3x3x3 rubikovo kocko po osnovni »layer by layer« metodi.

V začetku meseca junija je bilo izpeljano prvo šolsko tekmovanje v hitrostnem sestavljanju rubikove kocke. Dejavnost je obiskovalo 13 učencev.

Mentorica: Tina Falkner

Kemijski krožek

Dejavnost Kemijskega krožka je intenzivno potekala od februarja do maja – med izvedenim šolskim in državnim tekmovanjem iz kemije. Obiskovalo jo je dvanajst učencev 8. in 9. razreda, v zadnjem delu pa učenca, ki sta se uvrstila na državno tekmovanje. Ure so potekale strnjeno, občasno tudi preko aplikacije zoom v popoldanskem času.

Mentorica: Alenka Rihter Dakič

Interesna dejavnosti Vesela šola

V šolskem letu 2023/2024 je potekala interesna dejavnost Vesela šola. Potekala je ob četrtkih 6. in 7. šolsko uro za učence 4. - 6. razreda ter v dogovoru z učenci 7. - 9. razreda. V dejavnost je bilo vključenih 5 učencev iz 4. - 6. razreda. Učenci 7. - 9. razreda se interesne dejavnosti niso udeležili. Na srečanjih smo obravnavali teme Vesele šole, ki so objavljene v reviji PIL ter učne poti objavljene na njihovi spletni strani.

Bronasto priznanje je prejelo šest učencev. Na državno tekmovanje sta se uvrstila dva učenca, eden je prejel srebrno priznanje.

Mentorici: Alenka Batič

Namizni tenis

Dejavnost je obiskovalo 6 učencev razredne stopnje.

Mentorica: Tatjana Lakošeljac

Rdeči križ

Na dejavnost so redno prihajale učenke 6. razreda, kjer smo se učili osnove prve pomoči. Dejavnost sva skupaj vodila jaz in Matjaž Poniž, strokovni sodelavec RK. V mesecu maju smo se udeležili regijskega tekmovanja v Logatcu ter zasedli drugo mesto.

Mentorica: Tatjana Lakošeljac

ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

Zborovska dejavnost na OŠ Koper zajema tri pevske zборе. Vaje so potekale po starostnih skupinah. Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah, državnih prireditvah, pevskih revijah, gledaliških predstavah. Najmlajši pevci, ki pojejo v zbori Sončki so bili celo šolsko leto izjemno aktivni. Popestrili so številne šolske in občinske prireditve ter ob koncu šolskega leta pripravili koncert za starše, ki je uprizoril celoletno delo, od pevskih vaj, do urjenja pevskih tehnik do zaključne interpretacije.

Starejši **Otroški pevski zbor OŠ Koper** se je od 21. 3. 2024 do 23. 3. 2024, udeležil mednarodnega pevskega tekmovanja In coro per un sogno v Italiji. **V kategoriji osmih otroških pevskih zborov** iz Slovenije, Hrvaške in Italije je z dovršeno izvedbo obvezne skladbe za vse zборе **L`orologio scassato, Feniarco** in skladbe **Mi smo glasba sveta, avtorja Aleša Lavriča dosegel 1. Mesto.**

Poleg 1. mesta in denarne nagrade so prejeli **še posebno priznanje** za najboljšo izvedbo obvezne skladbe **ter povabilo s finančno spodbudo** za sodelovanje na glasbeni prireditvi v mestecu Funo " **Una scuola tra le note**", ki se bo odvijala v mesecu juniju.

Žirijo so sestavljali: **Massimo Peiretti (predsednik), Enrico Miolano, Maria Grazia Varrone, Maurizio Fornero e Ronaldo Tallone.**

Po razglasitvi so mladi koprski pevci **ponosno zavihтели slovensko zastavo in zapeli slovensko himno.** Kot prejemniki najvišjega števila točk s strani žirije za izvedbo obvezne skladbe **L`orologio scassatoso** so jo ponovno, odlično izvedli **a capella.**

Za mladimi pevci je **nepozabna pevska izkušnja**, obogatena z različnimi glasbenimi delavnicami, obiskom osnovne šole v Busci, novimi prijateljstvi in **zaključena s čudovitim sprejemom ponosnih staršev ob povratku pred OŠ Koper.**

Za vse pevce je bilo pevsko leto zelo uspešno, kar dokazuje tudi razvrstitev selektorja zborov na regijsko in državno raven.

Mentorica: Ingrid Poropat

Mladinski pevski zbor OŠ Koper je v šolskem letu 2023/24 deloval kot vokalna skupina, v kateri je pelo 9 pevk (Valentina Babič, Veronika Cah, Inara Durmiši, Živa Gorjan, Eva Grižon, Mia Ravnikar, Neja Stepančič, Adrijana Šalković, Neža Terbižan). Skupina je sicer dosegala visok nivo izvajanja, vendar je zaradi majhnega števila pevk stanje vseeno zaskrbljujoče.

Izvedli smo naslednje nastope:

- 20. december nastop na koncertu Ptice in rože v avli OŠ Koper v organizaciji društva Sinja
- 7. februar – sodelovanje na kulturni proslavi OŠ Koper
- 27. 3. nastop na občinski reviji v organizaciji JSKD (Kulturni dom Izola)

S pevkami smo načrtovale še zaključni koncert 12. 6., vendar ga zaradi preobremenjenosti pevk in posledično slabega obiska na vajah nismo mogle izpeljati.

Mentorica: Maja Cilenšek

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
1. razred (10 ur)				
1. a	Olimpijski bazen Bonifika	21	15	75
1. b		21	18	85,7
1. c		20	15	75
1. d		21	17	80,9
SKUPAJ		83	65	78,3
3. razred (20 ur)				
3. a	Olimpijski bazen Bonifika	25	25	100
3. b		26	26	100
3. c		24	24	100
3. d		26	26	100
SKUPAJ		101	101	100

V šolskem letu 2023/2024 smo izpeljali plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda.

Stroške plavalnega tečaja so starši učencev prvega razreda v celoti poravnali sami.

Starši učencev tretjega razreda stroškov izvedbe plavalnega tečaja ne plačajo – sredstva so refundirana s strani MVI ter JZZŠ Koper. Večina učencev prvega in tretjega razreda se je plavalno opismenila.

Udeležba učencev 5. razreda v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
5. A	Forni di Sopra, 8.1 - 12. 1. 2024	27	17	62,9%
5. B		28	23	82,1%
5. C		27	24	88,8%
5. D		26	23	88,4%
SKUPAJ		108	87	80,5%

V šolskem letu 2023/2024 je bila zimska šola v naravi izpeljana za 5. razrede.

Izpeljana je bila v Forni di Sopra (januarja 2024). V času zimske šole v naravi so bile izpeljane vse načrtovane vsebine ter dnevi dejavnosti. Za učence so bile v popoldanskem času organizirane različne popestritvene dejavnosti na snegu.

Vsi učenci, ki so se zimske šole v naravi udeležili, so se smučarsko opismenili.

Udeležba učencev v CŠOD

2.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
2.a	CŠOD Prvine – 2. B in 2. C 11.4. - 14.4.2023	24	20	83,3
2.b		24	21	87,5
2.c	CŠOD Čebelica – 2. A in 2. D 11.4. - 14.4.2023	24	19	79,2
2.d		22	18	82
SKUPAJ		94	78	83

V šolskem letu 2023/24 je bila šola v naravi za 2. razrede izpeljana v CŠOD Prvine in CŠOD Čebelica. V naravnem okolju so učenci spoznavali različna življenjska okolja ter povezanost živih bitij, kulturno dediščino in znamenitosti kraja. Urili so se v veščinah bivanja in sodelovanja v skupnosti in v naravi in tako razvijali socialne veščine in samostojnost.

4.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
4.a	Dom Vojsko (4.a 4.c) 3 .6. - 7.6.2024	26	24	92,3
4.b		26	25	96,1
4.c	Dom Vojsko (4.b, 4. d) 10. 6. - 14. 6. 2024	26	20	76,9
4.d		24	24	100
SKUPAJ		102	93	91,3

V šolskem letu 2023/2024 je bila šola v naravi za 4. razrede izpeljana v dveh terminih na lokaciji Dom Vojsko nad Idrijo. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

6.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
6. a	Kamp Menina, 27.- 31.5. 2024	26	25	96,2
6.b		26	24	92,3
6.c		26	26	100
6.d		25	17	68
SKUPAJ		103	92	89,3

V šolskem letu 2023/2024 je bila šola v naravi za 6. razrede izpeljana v kampu Menina. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. (Zaradi pogojev dela ni bila izvedena dejavnost Napišimo pravljico.) Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

7.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
7. a	Kamp Menina, 6.-10.5. 2024	26	22	84,6
7.b		26	20	77
7.c		26	24	92,3
7.d		27	21	77,8
SKUPAJ		105	87	82,9

V šolskem letu 2023/2024 je bila šola v naravi za 7. razrede izpeljana v kampu Menina. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 8. in 9. razred (seleksijsko tekmovanje)						
8. razred	28. 11. 2023	3	OŠ Komen 16.1.2024	1 bronasto	/	/
9. razred	28. 11. 2023	1	OŠ Komen 16. 1. 2024	1 bronasto	/	/
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. do 7. razred (interesno tekmovanje)						
1. razred	3. 4. 2024	10	/	/	/	/
3. razred	3. 4. 2024	10	/	/	/	/
4. razred	3. 4. 2024	2	/	/	/	/
5. razred	3. 4. 2024	1	/	/	/	/
6. razred	3. 4. 2024	3	/	/	/	/
7. razred	3. 4. 2024	2	/	/	/	/
Mednarodni matematični kenguru						
1.razred	21.3.2023	23 bronasto priznanje	/	/	/	/
2.razred	21.3.2023	27 bronasto priznanje	/	/	/	/
3.razred	21.3.2023	12 bronasto priznanje	/	/	/	/
4.razred	21.3.2023	3 bronasto priznanje	/	/	/	/
5.razred	21.3.2023	3 bronasto priznanje	/	/	/	/
6.razred	21.3.2023	5 bronasto priznanje	4. 4. 2023 OŠ Ivana Babiča Jagra - Marezige	2 bronasta priznanja	20. 4. 2023 OŠ Elvira Vatovec Prade	1 srebrno priznanje
7.razred	21.3.2023	5 bronasto priznanje	4. 4. 2023 OŠ Ivana Babiča Jagra - Marezige	2 bronasta priznanja	20. 4. 2023 OŠ Elvira Vatovec Prade	/
8.razred	21.3.2023	5	4.4.2023, OŠ Antona Ukmarja	2 bronasta priznanja	20.4.2023 OŠ Pivka	/
9.razred	21.3.2023	5	4.4.2023 OŠ Anton Ukmar	2 bronasta priznanja	20.4.2023 OŠ Pivka	1 zlato priznanje

Biologija	18. 10. 2024	8 bronastih	/	/	1.12. 2024 OŠ Kanal	2 srebrni priznanji
Sladkorna bolezen	13.10.2023	4 bronasta	/	/	18.11.2023 OŠ Koper	1 srebrno priznanje
Angleščina						
9. razred	OŠ Koper 21. 11. 2023	10 bronastih	/	/	OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica 3. 4. 2024	1 srebrno
8. razred	OŠ Koper 21. 11. 2023	8 bronastih	/	/	OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica 3. 4. 2024	1 zlato
6. razred	OŠ Koper, 29.11.2023	2 bronasti	/	/	OŠ Komen 19.3.2024	/
Italijanščina	24.1.2024	5			OŠ Ankaran 15.3.2024	Bronasto 1
Logika						
5.razred	28.9.2023	5	/	/	/	/
6. razred	28.9.2022	1	/	/	OŠ Lucija 21.10.2023	/
7. razred	28.9.2022	3	/	/	OŠ Lucija 21.10.2023	1 srebrno
8. razred	28.9.2022	2	OŠ Lucija 21.10.2023	2	Fakulteta za elektrotehniko UL 11. 11.2023	/
9. razred	28.9.2022	1	OŠ Lucija 21.10.2023	0	Fakulteta za elektrotehniko UL 11.11.2023	/
Fizika						
8. razred	14.2.2024	5	OŠ Divača 11.4.2024	2	Ljubljana, PEF 18.5.2024	1 zlata
9. razred	14.2.2024	5	OŠ Divača 11.4.2024	2	Ljubljana, PEF 18.5.2024	1 srebrna
Zgodovina	7.12.2021	2 bronasti	/	/	OŠ Gradec Litij 7.3.2024	1 zlato
Kemija						
8.r	15.1.2024 OŠ Koper	6	23.3.2024 OŠ Škofije	5 bronastih	11.5.2024 Ljubljana	1 srebrna
9.r	15.1.2024 OŠ Koper	3	23.3.2024 OŠ Škofije	2 bronasta	11.5.2024 Ljubljana	1 zlata
Geografija	14.11. 2024	3 bronasto	/	/	/	/
Vesela šola	6.3.2024	6 bronasto	/	/	10.4.2024 Dekani	1 srebrno
Kresnička	6.4.2023	-	/	/	/	/

	tekmovanje je bilo odpovedano					
Bober						
2. razred	13. - 17. 11. 2023 OŠ Koper	32 bronastih priznanj 21 za sodelovanje	/	/	/	/
3. razred	13. - 17. 11. 2023 OŠ Koper	13 bronastih priznanji 31 za sodelovanje	/	/	/	/
4. razred	13. - 17. 11. 2023 OŠ Koper	13 bronastih priznanj 10 za sodelovanje	/	/	/	/
5. razred	13. - 17. 11. 2023 OŠ Koper	7 bronastih priznanj 1 za sodelovanje	/	/	/	/
8. razred	13. - 17. 11. 2023 OŠ Koper	1 bronasto priznanj	/	/	/	/
Matemček						
7. razred	10. 11. 2023 OŠ Koper	1 biserno	/	/	/	/
8. razred	10. 11. 2023 OŠ Koper	1 bronasto	/	/	25.11.2022 OŠ Sečovlje	1 priznanje za sodelovanje
9. razred	10. 11. 2023 OŠ Koper	1 bronasto	/	/	/	/
Vzorci						
7. razred	12. 1. 2024 OŠ Koper	2 bronasti	/	/	27.1.2024 OŠ Sečovlje	1 srebrno
8. razred	12. 11. 2024 OŠ Koper	1 bronasto	/	/	27.11.2024 OŠ Sečovlje	1 srebrno
9. razred	12. 11. 2024 OŠ Koper	1 biserno	/	/	27.11.2024 OŠ Sečovlje	1 srebrno

NAGRADE IN PRIZNANJA OSNOVNE ŠOLE KOPER ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Priznanje Osnovne šole Koper z nagrado je prejel JERNEJ KOZLOVIČ, učenec 9.d.

Priznanje za naj-športnico Osnovne šole Koper z nagrado je prejela MIA RAVNIKAR, učenka 9.d.

Priznanje Osnovne šole Koper so prejeli:

LIN JURAK, 9. e

JON MATIA MINCU, 8. e

Posebno pohvalo Osnovne šole Koper so za izjemne dosežke na različnih področjih prejeli:

VERONIKA CAH, 9.a

NEJA STEPANČIČ, 9.a

LUANA LUBINIČ, 9.a

LUNA BABIČ, 9.c

Zapisala predsednica komisije: Tamara Černeka

ŠPORTNA TEKMOVANJA

PANOGA	občinsko		Regijsko/področ.		Državno				
	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos.mes.	četrtnfinale		polfinale		finale
					Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Dos. me.
Nogomet st.dečki	OŠ Koper 12.12.23	2.	oš Koper 2.2.24	1.	12.3.24 Trbovlje	3.			
Nogomet ml.dečki	OŠ koper 3.5.24 Skupaj občinsko in področno	3.							
Rokomet st.dečki	OŠ koper 9.11.23	1	Izola 18.1.24	1.	Logatec 30.1.24	1.	26.3.2024 OŠ Koper	2.	
Rokomet ml.dečki			Izola - občinsko in področno skupaj 11.6.34	3					
NOGOMET starejše dekllice			OŠ koper Skupaj občinsko in področno 8.3.24	1.			15.4.2024 OŠ Koper		
ODBOJKA St. dekllice	15.12. 2023 Koper	1.	16.1.2024 Koper	1.	5.2.202 4, Logatec	1.	19.3.2024, Koper	3.	/
ODBOJKA dečki	19.12.2023 Koper	1.	23.1.2024 Izola	2.	/				
BEACHWOLL EY St. dekllice			Koper, 11.9.2023	1.			Koper, 3.10.2023	1.	2.mesto, 12.10.202 3, Koper
BEACHWOLL EY dečki			Koper, 12.9.2023 (občinsko in področno skupaj)	1.			Koper 3.10.2023	4.	
GIMNASTIKA prožna ponjava	X	x	x	x	x	x	OŠ Dušana Bordona	Nmde - 2.m Mde – 1.m Sde – 3.m	OŠ Brežice Mde – 2. mesto

GIMNASTIKA akrobatika	X	x	x	x	x	x	OŠ Anton Ukmar	Nmde – 1.m Mde – 1.m Sde – 1. m	OŠ Koper – 1.mesto Mde – 3. mesto
GIMNASTIKA orodna	X	x	x	x	x	x	OŠ Dušana Bordona	Nmde – 1.m Mde – 1. m Sde – 1.m	OŠ Brežice SDE – 2. mesto MDE – 1. mesto
PLAVANJE (st. kategorizirani dečki)	x	x	Koper, 8.4.2024	1. 3.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (ml. kategorizirani dečki)	x	x	Koper, 8.4.2024	1. in 3.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (ml. kategorizirane deklice)	x	x	Koper, 8.4.2024	1. in 3.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (st. nekategorizirani dečki)	x	x	Koper, 8.4.2024	1.	x	x	x	x	20.9.2024, Ribnica 2.mesto
PLAVANJE (ml. nekategorizirani dečki)	x	x	x	x.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (st. nekategorizirane deklice)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PLAVANJE starejši (štafeta)	x	x	x	1.	x	x	x	x	x
PLAVANJE mlajši (štafeta)	x	x	x	3.	x	x	x	x	x
VELIKI KANU	X	x	x	x	x	x	x	x	3.mesto Brežice, 23.5.2024
ATLETIKA Posamično ml.deklice	X	X	Koper, 27.5.2024	4.m - 300m	x	x	x	x	Slovenska Bistrica, 5.6.2023 20.m. - 300m
ATLETIKA Posamično st.deklice	X	X	Koper, 27.5.2024	1.m. - daljina 2.m. - 1000m 3.m. - daljina 10.m. - 300m	x	x	x	x	Slovenska Bistrica, 5.6.2023 3. m, 7.m daljina 15.m.- 1000m

ATLETIKA Posamično st.dečki	X	X	Koper, 23.5.2024	6.m. - vortex 21.m. - vortex	x	x	x	x	x
AKVATLON	x	x	x	x	x	x	x	x	x
LOKOSTRELS TVO									9.9.2023 2.m.- sestavljen lok Šentjur, 9.3.2024 1.mesto
LOKOSTRELS TVO Na odprtem			11.5.2024 Koštabon a	1.mesto					Logatec, 25.5.2024 1.m.- sestavljen lok
ŠAH	Koper, 9.12.2023	1. 1. 1.							Ljubljana, 13.1.2024 1.mesto
Strelstvo			Postojna, 29.2.2024 1.mesto						Ljubljana, 4.4.2024 2.mesto
Cheerleading	x		x		x	x	x	x	Ljubljana, 12.4.2024 1.mesto
ŠPF	X		Dobravlje, 23.5.2024 3.mesto plesna produkcija 4. mesto posamezno		X	X	X	X	x
KOŠARKA starejše dekllice KOŠARKA Starejši dečki	Koper, 16.11.2023 1.mesto Koper, 16.11.23 Kvalifikacije Koper, 19.1.24 Finale 1.mesto		Ajdovščina, 5.12.2023 4.mesto Sežana, 2.4.24 3.mesto						
KOŠARKA mlajše dekllice KOŠARKA Mlajši dečki	Koper, 12.3.2024 2. mesto Bordon, 15.3.24 1.mesto		Vipava, 19.3.2024 4.mesto Sežana, 2.4.24 3.mesto						

KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit se je v šolskem letu 2023/2024 začel izvajati v mesecu septembru 2023. Za učence 5. razredov je bil opravljen roditeljski sestanek v šolskem letu 2022/2023, ko so učenci obiskovali 4. razred. Starši so bili seznanjeni s potekom in vsebinami za pridobitev kolesarskega izpita. Predstavljen jim je bil tudi terminski plan.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo je bilo najprej opravljenih 10 ur teoretičnega znanja pri pouku, v sklopu ciljev in vsebin pri naslednjih predmetih: slovenščina, likovna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, športna vzgoja (5 ur tehniški dan). Učiteljice so si pomagale z učnimi vsebinami, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo S kolesom v šolo. Vsebine so učenci predelali v šolskem letu 2022/2023, ko so obiskovali 4. razred.

Vsebine iz teoretičnega znanja so poslušali vsi učenci 4. razreda. Predstavile so jih razredničarke. Po uvodnem teoretičnem delu v sklopu pouka je v začetku šolskega leta 2023-2024 sledilo teoretično izpopolnjevanje za učence, ki so posredovali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita. Po pridobljenih soglasjih so sledile vaje v računalniški učilnici. Vaje so potekale v mesecu septembru in oktobru, po pouku, med 13.40 in 16.00 in preduro od 7.30 do 8.15. Mentorice so si pomagale z vsebinami in vajami iz sklopa S kolesom v šolo.

Sledil je izpit iz teorije. Vsi učenci so imeli 3 možnosti, da bi znanje izkazali. Zaradi odsotnosti nekaj učencev izpita iz teorije ni opravljalo.

Po opravljeni teoriji so učenci izvajali dejavnosti spretnostne vožnje s kolesom, kjer so učenci opravljali vožnjo po poligonu. Mentorice so opravile pregled obvezne opreme kolesa. Kdor je imel ustrezno opremljeno kolo, je pridobil nalepko Varno kolo.

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in vožnjo po poligonu so vožnjo v prometu opravili v mesecu maju in juniju 2024.

Pri dejavnosti za pridobitev kolesarskega izpita so sodelovali tudi učenci višjih razredov, ki zaradi opravičljivih razlogov kolesarskega izpita niso mogli opraviti v predhodnem šolskem letu.

V mesecu februarju 2024 je bil izveden roditeljski sestanek za starše učencev 4. razredov z namenom seznanitve z aktivnostmi izvedbe kolesarskega izpita v prihodnjem šolskem letu.

Zapisale: Jerneja Koren in Nina Oberstar Horvat

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje so na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Šola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu

2020/2021 smo se vključili v projekt SLOfit, ki nam nudi vpoglede v rezultate testiranja v digitalni obliki. V šolskem letu 2022/23 smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil dober, zato pričakujemo, da se bodo starši še bolj poglobili v rezultate svojih otrok. Mi jim bomo na voljo za obrazložitev in nasvete.

Vodja projekta: Tatjana Lakošeljac

PROJEKTI

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje je naloga Zavoda za šolstvo RS. Usmerjena je v sistematično razvijanje spodbudnega učnega okolja za celotno šolo. Področja naloge so: dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost, čustveno in socialno učenje ter odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenu vedenju.

Cilji RAZVOJNE NALOGE:

- Udeleženci poglobijo zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva, skupine/ razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepijo veščine vodenja skupine/razreda za dobro vključenost otrok/učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izpopolnjujejo se v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitve različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri otrocih/učencih.
- Seznanijo se z razlogi neželenega vedenja otrok/učencev in urijo strategije za preprečevanje in za soočanje z nezaželenim vedenjem, spoznavajo razliko med nasiljem in konflikti, spoznavajo protokol za ravnanje v primeru nasilja.
- Vsebine in veščine širijo na kolektiv in otroke/učence z namenom sistematičnega vpeljevanja varnega in spodbudnega učnega okolja na šoli s končnim ciljem oblikovanja sistematičnega pristopa h graditvi VSUO.

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Katja Martić Cilenšek, Katja Stegenšek, Barbara Bočkor Starc in Nika Rudež.

ŠOLSKI PROJEKT: Inovativna učna okolja

Skozi dejavnosti projekta smo raziskovali in razvijali inovativne učne pristope, ki smo jih poskušali spretno prilagoditi izzivom sodobnega učenja in izobraževanja. Skozi projekt smo učitelji razvijali formativno spremljanje in se še posebej osredotočali na dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učenecem zanimiv in privlačen način. Strmeli smo k temu, da se je učenčev glas slišal in upošteval ter da so se vsestransko dobro počutili. Spodbujali smo medvrstniško sodelovanje in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci. Skozi dejavnosti projekta smo učitelji razvijali inovativna učna okolja, nastajali so primeri primeri dobre prakse, ki so bili predstavljeni na srečanjih projektne skupine, strokovnih aktivih in sejah učiteljskega zbora. Člani projektne tima so izvajali tudi hospitacije po protokolu dejavnosti pred in po opazovanju. Dejavnosti projekta smo obogatili s sodelovanjem inštituta BeGretj z Matejo Peršolja.

CILJI PROJEKTA

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju.
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivu Osnovne šole Koper.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa, kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Razvojni tim: Katja Martić Cilensšek, Katarina Stegenšek, Barbara Bočkor Starc

ŠOLSKA SHEMA

Šola je bila v šolskem letu 2023/2024 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. ŠOLSKA SHEMA je ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Začetek izvajanja šolske sheme je bilo šolsko leto 2017/2018, v 2022/2023 pa se zaključuje njeno prvo šestletno obdobje. Zdajšnja strategija se nanaša na drugo šestletno obdobje od šolskega leta 2023/2024 do vključno 2028/2029 in je podlaga za načrtno in učinkovito izvajanje šolske sheme v Sloveniji. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejela pa jo je ministrica, pristojna za kmetijstvo, v soglasju z ministrom, pristojnim za izobraževanje in ministrom, pristojnim za zdravje.

V okviru šolske sheme je bil učencem brezplačno razdeljeno 20 krat dodaten obrok sadja ali zelenjave ter 11 krat mleko ali mlečni izdelek. Izbiralo se je sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika in gledalo na možnost pestrosti izbire. V okviru projekta so potekale različne izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

1. vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
2. Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
3. Učenci izbirnega predmeta »Sodobna priprava hrane« so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
4. Učenci 1. in 2. razreda so se pri uživanju obrokov navajali na zdravo prehranjevanje ter spoznavali pomen lokalno pridelane hrane. Ob svetovnem dnevu čebel je bil za prvošolce izpeljan naravoslovni dan Kako nastane med, v okviru katerega so učenci obiskali učni čebeljak, se pogovarjali s čebelarjem in spoznavali pomen čebel v prehrani. Na temo čebelarstva so ustvarili različne likovne izdelke.

- ✓ Nekateri učenci razredne stopnje so obiskali bližnjo tržnico in na njej spoznali lokalno pridelano sadje in zelenjavo.
- ✓ Z učenci interesne dejavnosti Šolski vrt smo si ogledali organiziran kmetijski sejem, kjer so se seznanili s pestrimi dejavnostmi okoliških kmetov in spoznali pridelke ter način njihove predelave.
- ✓ Učenci 6. razreda so pri pouku gospodinjstvo spoznali pomen sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za človeško telo. Pogovarjali so se o integrirani in ekološki predelavi sadja in zelenjave ter pisali zdrave jedilnike v okviru naravoslovnega dne Morske dobrote. Maja so v okviru naravoslovnega dne obiskali bližnji rastlinjak, kjer so sami pripravili sadike paradižnika in posejali fižol, sončnice, bučke. Spoznali so delovanje rastlinjaka, pomen semen, rastlin in lokalno pridelane zelenjave in sadja. Spoznali so različne vrste zelišč, koristne živali in škodljivce.

V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost Šolski vrt, v katero je bilo vpisanih 48 učencev. Učenci so spoznavali rastline, njihovo uporabo, se seznanili z delom na vrtu in vrtnimi orodji. Skrbeli so za urejen šolski vrt in okolico šole. V okviru Svetovnega dneva čebel, so učenci izdelali razstavo. Za šolski bazar so učenci izdelali zeliščno sol, pripravili kakijeve krljce in žajbljeve bonbone. Za Tradicionalni slovenski zajtrk so povabili čebelarja, ki sta učencem predstavili njihovo delo, za svetovani dan Zemlje pa prikazali pomen skrbi za naš planet z izdelki iz naravnih in recikliranih materialov. Devetošolce so na dan vaje presenetili z odličnim metinim čajem, rožmarinovim in bezgovim sirupom.

Zapisala: Metka Benedik

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN DAN SLOVENSKE HRANE

Že trinajstič smo v mesecu novembru tretji petek zapored obeležili Dan slovenske hrane s pričetkom ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku.

Namen projekta je izobraževati, obveščati in ozaveščati otroke in šolajočo mladino, vzporedno v določenem obsegu, tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega porekla oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje.

Izvedba Tradicionalnega slovenskega zajtrka je torej potekala v petek, 17. novembra 2023. Vsi učenci na šoli so prvo uro posvetili pripravi zajtrka in različnim aktivnostim. Ponudili smo jim živila lokalnega izvora oziroma porekla: bio kmečki kruh, domače maslo, bio med, bio mleko ter jabolko integrirane pridelave. Pridružili smo se tudi pripravi Tradicionalnega slovenskega kosila v istem tednu, saj smo na jedilnik uvrstili številne jedi: zeljne krpice s svinjskim zrezkom, kisle zelje ter pečenice in krompir, bobiče in potico.

Slogan letošnjega zajtrka je bil »Kruh za zajtrk – super dan!«. Plakat je krasila ilustracija naše priznane ilustratorke Ančke Gošnik Godec iz pravljice Bogata in revna sestra.

Za popestritev prve ure so učenci znanje, zanimanje in talente lahko izkazali z različnimi aktivnostmi: reševanje kviza, križanke, risanje risbic, petje pesmi, ogled videoposnetkov o pripravi kruha nekoč in danes. Nekateri otroci so se preizkusili v pravi izdelavi kruhkov iz slanega testa.

Prav za vse učence šole smo pripravili nagradno vprašanje po triadah. Odgovore smo zbirali v glasovalnih skrinjicah v kuhinji šole. Po glavnem odmoru so učenci šolske skupnosti ob prisotnosti učiteljev opravili žrebanje in dva učenca nagradili s kozarcem bio cvetličnega medu.

Organizator šolske prehrane: Metka Benedik

PROGRAM NEON

V letošnjem letu so se projektneemu teamu pridružili novi izvajalci programa NEON – Varni brez vrstniškega nasilja, in sicer Aneta N. Curavić, Marianna Gortan, Kristina Maraž, Manica Cink, Maja Klarič, Kaja Miljković, Tjaša Gržinič, Tjaša Žnidarčič, Meta Primožič Požar in Sara Božič.

Delavnice so bile izvedene pri dveh modulih NEON programa, ponekod v celoti, ponekod delno. V prvem razredu je bil le-ta predstavljen tudi staršem na RS.

Člani so se srečali na skupnih sestankih, kjer so si izmenjali mnenja in naloge ter evalvirali izvedeno in na posamičnih sestankih pred izvedbo delavnice. Še vedno jim je na voljo skupina v kateri se vodi evidenca izvedenih delavnic, sestankov, iztočnic za delo ter nujno potrebne informacije za člane.

Koordinatorica se je 18. januarja 2024 supervizijskega srečanja in si izmenjali mnenja in izkušnje z izvajalci iz drugih šol vključenih v projekt. Nika Rudež se je 15. 2. in 27. 3. 2024 udeležila nadaljevalnega usposabljanja za izvajalce Programa NEON v osnovni šoli.

Delavnice so bile izvedene v sklopu RU ali predmeta. Člani so se pri izvedbi trudili slediti zastavljenim smernicam. Pri izvedbi so bili uspešni, med učenci tudi dobro sprejeti.

Koordinatorica projekta: Tamara Černeka

DODATNI PROGRAM

Projekt Regulacija čustev:

V letošnjem šolskem letu se je izvajal projekt Regulacija čustev. V okviru projekta so bile na razrednih urah izvedene delavnice od tretjega do devetega razreda (predstavitev projekta, delavnica sprostitvene tehnike in spoznavanje čustev) ter skupine za otroke predmetne in razredne stopnje (sklop 6 srečanj + srečanje s starši). Na skupinskih srečanjih smo obravnavali razne tematike (sprostitvene tehnike, čustveno opismenjevanje, strategije reševanje konfliktov, krepitev socialnih veščin itn.). V okviru projekta smo v sodelovanju s šolsko svetovalno službo izvajale individualne ure za otroke, ki so potrebovali okrepitev na področju čustvene inteligence in krepitvi socialnih veščin.

ODTIS PRIHODNOSTI- posadimo drevesa za našo prihodnost

Projekt se v tem šolskem letu ni izvedel, ker ga občina ni ponujala.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

ŠOLSKI PROJEKTI

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

V prazničnem decembru 2023 so imeli učenci in delavci šole možnost napisati in oddati voščilnice z lepimi željami. Božično-novoletno pošto so kot po navadi razdelili Božičkovi škrati, in sicer na zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Dejavnost je med učenci lepo sprejeta, z veseljem pišejo pošto in jo prejemajo.

Nosilki projekta: Jana Samsa, Maja Klarič

PRAZNIČNA ISKRICA

V šolskem letu 2023/24 se je v okviru projekta Praznična iskrica polepšalo praznične dneve starostnikom v domovih upokojencev. Izvedeni so bili trije nastopi in sicer:

- v Domu upokojencev Olmo,
- v Domu upokojencev Markovec,
- v Centru za starejše občane na Bonifiki.

Učenci od 1. do 9. razreda so se predstavili z glasbenimi, plesnimi, recitacijskimi točkami ter odigrali igrico Polžkova hišica. Z igrivim programom, v povezavi s preteklostjo in sedanostjo, so starostnike z nasmehom popeljali v čas njihovega otroštva ter jim polepšali praznične decembrske dni.

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nina Luša in Nevija Muženič

KNJIGA, POVEJ MI

V okviru projekta je bilo poudarjeno razvijanje književnih interesov in spodbujanje bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano delo tako, da so pripovedovali o vsebini prebranega ter o svojih občutkih in vtisih. V okviru projekta, se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, v času odmorov, kot pomirjujoče sredstvo, v učilnicah na prostem... Projekt je prispeval k osvajanju bralne značke, ozaveščanju pomena branja. Učenci so se preizkusili tudi v pisanju krajših besedil in svojih zgodbic.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

ŠOLSKA OLJKA

V letošnjem šolskem letu je obiranje oljk potekalo v mesecu novembru. Pri obiranju so pomagali učenci, ki so vključeni v interesno dejavnost šolski vrt. Letina je bila dobra. Iz plodov je bilo iztisnjeno cca. 12 l olja, ki je bilo namenjeno v dar in promocijo dejavnosti ob novem letu. V sodelovanju s hišniki je bil izveden obnovitveni rez oljk in urejanje šolskega oljčnika. S strokovnim sodelovanjem vrtnarije Marjetica pa zdravljenje oljke pred šolskim objektom.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDA

Literarni večer učencev 5. razreda v letošnjem šolskem letu ni bil izpeljan.

Aktiv učiteljev 5. razreda

ŠOLSKA TRŽNICA

Šolska tržnica se je izpeljala znotraj šolskega bazarja v decembru mesecu. Svoje izdelke smo ponujali tudi na koprski tržnici v predprazničnem času.

Sodelujoči: učenci od 1. do 9. razreda

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

VARNA TOČKA

Projekt Varna točka in dejavnosti znotraj projekta se v letošnjem šolskem letu niso izvedli iz objektivnih razlogov tj; neuspešnih dogovorov z zunanjimi institucijami glede terminov izvajanja načrtovanih dejavnosti.

Nosilci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Izvajalci projekta: Jasna Lovrečič, Marianna Gortan

PROJEKT FLL NA OŠ KOPER

NAMEN

Namen projekta je udeležba ekipe RoboSončki OŠ Koper v raziskovalnem programu First Lego League (FLL), sezona MASTERPIECE.

izvajalec projekta: Zavod M-Aleja Koper in šolski mentor.

Cilj projekta je pridobitev novega znanja, izkušenj, veščin na področju robotike in raziskovanja ter realizacija projektne naloge.

OPIS

FLL je mednarodni multidisciplinarni program, ki si prizadeva vzpodbuditi in ohraniti zanimanje otrok za naravoslovje, tehniko in raziskovanje. Poseben poudarek je na ustvarjalnosti, inovativnosti in skupinskem delu. Program je tematsko naravnani, vsako leto je razpisana druga tema. Letošnja tema je MASTERPIECE. Program FLL je namenjen ekipam otrok od 9. do 17. leta. Več o programu spletni strani FLL.

First Lego League obsega 4 področja: tekma robotov, projektna naloga, tehnični intervju, vrednote - ekipno delo. Podelijo se priznanja po posameznih področjih, za skupni seštevek in posebne dosežke.

- Tekma robotov

Ekipa prejme s strani FLL Slovenija navodila za tekmo robotov, naloge in pravila. Ekipa sestavi robota iz lego kock in ga programira. Robot na tekmovanju rešuje naloge, za kar ima na razpolago 2,5 minut. Na tekmovanje se pripravljajo samostojno in pod vodstvom mentorja; doma, na šoli in na terenu.

Potrebna je ustrezna računalniška, Lego in strojna oprema.

- Projektna naloga

Projektna naloga zajema raziskavo, inovacijo in prezentacijo. Ekipe v okviru raziskovalnega dela glede na razpisano temo obišče oz. stopi v stik z različnimi strokovnjaki, posamezniki in podjetji. Ekipe svoje delo predstavijo širši skupnosti in ciljnim skupinam. Na tekmovanju ekipe predstavijo projektne naloge ocenjevalcem, za kar imajo na voljo 5 minut in 5 minut za odgovore na vprašanja. Na tekmovanju ekipe predstavljajo svojo projektno nalogo tudi na stojnici vsem obiskovalcem dogodka.

Otroci delajo na projektni nalogi samostojno in pod vodstvom mentorja; doma, na šoli, na terenu. Pri projektni nalogi nastanejo materialni stroški (material, prototip, tiskovine, dekoracije) in stroški poti za obiske strokovnjakov in tekmovanj.

- Vrednote – ekipno delo

Program First Lego League temelji na vrednotah FLL: odkrivanje, inovativnost, vpliv, vključenost, timsko delo in zabava. Ekipe nastopijo pred ocenjevalci za vrednote: v petih minutah predstavijo svoje skupinsko delo, metode ter procese dela pri robotskem delu in projektni nalogi. Ocenjeni so glede na nastop, svoje obnašanje, ekipni duh, sodelovanje z drugimi ekipami in delovanje tokom celodnevne dogodka in glede na udeleževanje vrednot FLL tokom cele sezone.

Za predstavitev ekipe nastanejo stroški (celostna podoba, tiskovine).

- Tehnični intervju

Ekipe predstavijo svojega robota in načrt s konstrukcijskega, programerskega, inovacijskega in strateškega vidika.

Za izdelavo robotov in strojnih modelov otroci uporabljajo Lego opremo. Za tehnično predstavitev nastanejo stroški (materiali, tiskovine, snemanje).

IZVEDBA

V okviru projekta so predvidene udeležbe naslednjih dogodkov:

- uvodno srečanje za vodje prijavljenih ekip v Sloveniji (Ljubljana, 10. 2023),
- uradno srečanje s trening tekmovanjem FLL Slovenija (Ljubljana, 17. 11. 2023),
- kvalifikacijsko-regijsko tekmovanje FLL Slovenija (Kanal, 13.1.2024),
- Finale First Lego League Adria – Odprto državno prvenstvo FLL Slovenije (Puconci, 16. 3. 2024),
- mednarodno tekmovanje WPI FLL US Open, Worcester, Massachusetts, ZDA, 7.-9.6.2024.
- predstavitve učencem in otrokom: 4. razredi, neplavalci, tabor nadarjenih.

IZVAJALEC

Mentorici s strani izvajalca: Alenka Malej, Urška Jurak. Šolski mentor: Matic Krapež.

Mentorji vodijo ekipo pri delu v skladu s programom FLL in tekočimi posodobitvami. Z ekipo se redno sestajajo vsaj dvakrat tedensko. Mentor pomaga pri planiranju aktivnosti, svetuje in spremlja delo otrok, poskrbi za stike s strokovnjaki, daje napotke za samostojno delo otrok, poskrbi za organizacijo in poročanje.

Mentor se udeleži uradnega srečanja mentorjev FLL Slovenija.

Mentor izbere ekipo otrok. Mentor spremlja ekipo na tekmovanjih in dogodkih.

Šola financira prijavnino na mednarodnem prvenstvu in stroške poti šolskega mentorja, sofinancira stroške učencem pri udeležbi na mednarodnem prvenstvu. Šola omogoči uporabo učilnice za srečanja ekip z mentorjem v popoldanskem času, po dogovoru.

Ekipo sestavljajo otroci, ki ustrezajo starostni omejitvi FLL.

Člani ekipe: Lin Jurak, Gabriel Koščica, Nejc Leskovec Kankaraš, Mara Kocjančič, Vitan Confidenti, Rok Lonić in pridružen član Tim Markič iz OŠ Antona Ukmarja.

POROČILO

Opis	Znesek / ure	Financer
Prijavnina FLL	311,10 EUR	M-Aleja
Učilnica za srečanja		Šola
Prostor za trening		šola, M-Aleja, dom
Materialni stroški in oprema		Izvajalec in starši
Prevozi:		
▪ Srečanje mentorjev, Ljubljana		Izvajalec
▪ Obiski strokovnjakov in podjetij		Izvajalec in starši
▪ Uradno srečanje FLL, Ljubljana		Izvajalec in starši
▪ Regijsko FLL (Kanal)		Izvajalec in starši
▪ Državno FLL (Puconci)		Izvajalec in starši
Mentorstvo projekt	80 ur	Matic Krapež - šola
Mentorstvo robotika in projekt	130 ur	M-Aleja
Mednarodno tekmovanje		
▪ prijavnina	1500 EUR	šola
▪ Stroški poti šolskega mentorja	2000 EUR	šola
▪ Stroški ekipe - del	3000 EUR	šola
▪ Stroški ekipe - ostali del		Izvajalec, starši, podporniki

Šola je krila stroške:

- prijavnine za program FLL v Ameriki.
- Sorazmerni delež stroškov ekipe.
- Stroške učitelja spremljevalca v Ameriki ter mentorstvo.

Vse ostale stroške (robotska in računalniška oprema, prostor, gradiva, lokalni prevozi, projektni materiali, tisk plakatov, prevoz na državno tekmovanje, prehrana) je ekipa financirala sama (starši).

Mentorica: dr. Alenka Malej, Matic Krapež in Urška Jurak

VARNO S SONCEM

Sodelujoči: učitelji z oddelki 1. - 9. razreda

V okviru izvajanja programa smo želeli, da se s škodljivimi učinki delovanja sončnih žarkov in z osnovnimi načeli samozaščite seznanijo čim več učencev. Obenem pa smo pozvali starše, da pri uresničevanju ciljev programa sodelujejo z nami, bodisi s pogovorom doma ali s spodbujanjem k upoštevanju načel varnega izpostavljanja soncu (ne izpostavljanje, zaščita itd). Predvsem pa naj tudi sami ravnajo samozaščitno in z zglednim ravnanjem otrokom privzgojajo zdrave navade.

Strokovni delavci, ki so pri dejavnostih programa *Varno s soncem* otrokom nudili strokovno podporo in vodenje, ugotavljamo, da so učenci že pred vstopom v šolo dobro osveščeni o posledicah prekomernega izpostavljanja sončnim žarkom. Prav tako imajo že predznanje o preventivnih ukrepih ter dejavnostih, s katerimi se lahko zaščitijo. Složni smo si v mnenju, da je znanje ves čas potrebno osveževati ter poglobljati, učence usmerjati k samozaščitnemu vedenju in se skupaj s starši truditi za skupni cilj – da bi skrb za zaščito pred škodljivimi posledicami izpostavljanja sončnim žarkom postala vsakodnevna rutina. Zato je naša namera nadaljevati s programom *Varno s soncem* tudi v naslednjem šolskem letu.

Vodja projekta: Etien Počkaj Godnič

PROJEKT MODRE ŠOLE (MORJE)

Projekt Modre šole je del aktivnosti s katerimi se ukvarja zavod You sea z namenom ozaveščati širšo javnost o pomenu morja, njeni biodiverziteti in vzajemnem vplivu morje-človek.

Učencem so tako učitelji v celotnem šolskem letu nudili več dejavnosti na temo morje. Na področju likovnega ustvarjanja so skoraj pri vseh generacijah nastajale risbice z ribami, meduzami, linorezi z morskimi motivi, risbice v obliki plakatov, ki so opozarjale na onesnaženje morja in s pomočjo spretnih rok so nastali tudi izdelki za postavitve scene na končni prireditvi šole.

Kulturni dan učencev osmih razredov je bil zaznamovan z morjem, saj so ustvarjali pesmi na temo morje ali oblikovali pesmi kot morje.

Učenci jutranjega varstva so reciklirali časopisni papir ali reklam in izdelovali z zvijanjem in lepljenjem papirnate ribe. Skupaj z učenci interesne dejavnosti šolski vrt so pripravili razstavo »Moje morje« v knjižnici, saj so slednji oblikovali želvice, meduze iz odrabljenih plasten, vrvic, kozarčkov. Razstavo smo dopolnili z lastnimi zbirkami morskih školjk in polžev, ki so jih učenci s pomočjo ključev določili in zbirko dopolnili z imeni.

Poleg izdelovanja živalic so učenci interesne dejavnosti Šolski vrt že tradicionalno pripravljali zeliščno sol, darilne embalaže pa smo tokrat dopolnili z recepti za pripravo morskih jedi. V zimskih mesecih so spoznali »Kaj počnejo prebivalci morja pozimi« na zanimivih predavanjih z obiskom strokovnjakov iz Zavoda You sea. Spomladi so popestrili dejavnost z obiskom ribogojnice Fonda in spoznali »morski vrt«. Nagrajeni so bili še z obiskom delfinov, ki so radovedno spremljali ladjico Fonda. Zanimiv članek o obisku je objavil časopis Časoris.

Pri športni vzgoji so se učenci učili tehnik sproščanja z otroško jogo. Joga je najstarejši nauk o ravnovesju telesa, uma in duha. Med položaji telesa (asanami) pa izbirajo tudi tiste, ki se navezujejo na morje.

V naši kuhinji običajno ob različnih prireditvah šole, kadar je primerno in potrebno, pripravijo pogostitev. Tokratni športni dogodek »ŠPORTNIKI ŠPRTNIKOM«, kjer so bivši učenci naše šole, danes uspešni športniki, so se v pogovornem večeru predstavili, ob zaključku pa jih je čakala zakuska s pridihom morskih dobrot.

Še štirje dnevi dejavnosti so bili zaznamovani z morjem: učenci 6ih razredov so izmenično ali izdelovali ladjice in se poskusili s splavljanjem ali pripravo morskih dobrot, kjer so spekli okusno ribo z zelenjavo, za sladico pripravili sadni smuti, v drugi polovici dneva pa sestavili uravnotežen jedilnik.

Sedmi razredi so ob koncu šolskega leta na naravoslovnem dnevu spoznali Piran v malo drugačni luči: obiskali so Čarobni svet školjk in Center delfinov Morigenos, za popestritev pa raziskali piranske znamenitosti.

Deveti razredi so spoznali različne načine onesnaževanje morja: raziskovali mikroplastiko, recikliranje morskih materialov v nove uporabne predmete, proučevali odpadke in odkrivali neznano o delfinih ter spoznali, zakaj je zvok v morju tudi onesnaževalec.

Tudi od šolskega leta smo se poslovili po morsko: skupina učiteljev in številnih nastopajočih so pripravili čudovito in zaključno prireditev Morje – športna akademija. Spoznali smo morsko deklico, ki nas je popeljala v skrivnostne morske globine, predstavila številne kopalce in športnike z akademije, grozeče pa nas je opozoril na strašno ravnanje mitološki bog Pozejdon, ki je nad nas poslal pirate, saj morje preveč smetimo in ne ravnamo najlepše z njim. Tako so se pridni športniki izkazali in pobrali vse odpadke ter tako poskrbeli za čisto okolje.

Vodja projekta: Metka Benedik

HRANA NI ZA TJAVENDAN

Ko v šolski kuhinji spremljamo količine zavržene hrane, nam ni vseeno. Zato smo se v letošnjem šolskem letu odločili predstaviti učencem pomen ravnanja hrane s sodelovanjem v projektu Hrana ni za tjavendan.

Namen projekta je izboljšanje odnosa učencev do hrane z ozaveščanjem o zavržkih. Na ta način so spoznali poti, ki jih hrana prepotuje od izvora do krožnika, koliko hrane zavržemo v Sloveniji, koliko na naši šoli, kakšen vpliv imamo kot posamezniki na to in kaj lahko storimo, da bi bilo zavržkov čim manj. Tako na predmetni kot na razredni stopnji smo trikrat opravili meritve zavržene hrane. Učenci 4. razredov so bili vključeni v natančnejše meritve in so na začetku vzeli vse skupaj preresno, a s pomočjo učiteljic in naših skupnih pogovorov smo dosegli prijetno spremljanje zavržkov, zanimanje za nove okuse, kaj pomeni vsaj malo poskusiti in celo pri zadnji meritvi dosegli nične zavržke.

Medgeneracijsko sodelovanje je povežalo učence predmetne in razredne stopnje, saj so starejši priskočili na pomoč pri razlagi in pomenu, vzpodbudi, da kaj novega poskusijo. Pomagali so pripraviti dnevniške beleženja v obliki plakatov. Žal smo bili deležni predvsem na predmetni stopnji posmehovanja ali nezainteresiranosti, nekajkrat pa so nas pričakali tudi nesramni prizori ravnanja s hrano. Zato nas v prihodnje čaka še veliko dela.

Med četrtošolci je komisija sodelujočih učencev na podlagi zapisov dnevnikov zavržene hrane iz časa meritev izbrala zmagovalni oddelek. To je bil 4.c. Nagrada je bila priprava okusne lastne malice iz

ostankov hrane: popečeni francoski toast poznane tudi kot »pohane šnite« z jabolčno čežano. Tako smo porabili star kruh prejšnjega dne in jabolka od malice prejšnjega dne.

Učenci so si bili edini, da je priprava lasne malice zelo zanimiva oblika popestritve pouka.

Vodja projekta: Metka Benedik

JUNAKI 3. NADSTROPJA

15. 2. 2024 smo na šoli obeležili mednarodni dan raka pri otrocih z naslovom Junaki 3. nadstropja. Vsi zaposleni smo si v znak podpore pripeli zlate pentlje in tudi tako izrazili podporo. Ob pričetku 1. šolske ure je gospa ravnateljica vse nagovorila po šolskem radiu in predstavila 15. 2. kot mednarodni dan boja proti otroškemu raku. Učitelji so v okviru razrednih ur oziroma rednih ur spregovorili z učenci na to temo in jim predstavili nekaj dejstev.

Na vhodna vrata smo obesili zlate pentlje in plakate, ki nas osveščajo o otroškem raku, v avli šoli pripravili manjšo razstavo ter na vrata učilnic in pisarn izobesili medvedke z zlatimi pentljami. Učenci razredne stopnje pa so ustvarjali na to temo in nastali so čudoviti izdelki.

Vodja: Tjaša Žnidaršič

IZMENJAVA UČENCEV – OSNOVNA ŠOLA KOPER IN SCUOLA ELEMENTARE PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO

V tednu pred jesenskimi počitnicami, od 23. 10. 2023 do 27. 10. 2023, je potekala izmenjava učencev Osnovne šole Koper ter Scuola elementare Pier Paolo Vergerio il Vecchio.

Namen izmenjave je bil učencem 8. in 9. razreda ponuditi izkušnjo, ki jim bo razširila obzorja in omogočila razvijanje njihovih osebnostnih, medkulturnih, jezikovnih in socialnih kompetenc ter krepila zavedanje o lastni kulturni entiteti.

Pod mentorstvom profesorice Martine Seražin Mohorčič iz OŠ Koper ter profesorice Mojce Jazbec iz SE PPV se je izmenjave udeležilo 11 učencev iz Osnovne šole Koper ter 8 učencev iz italijanske šole. Vsi udeleženci izmenjave so bili nad izkušnjo navdušeni. Spoznali so nove prijatelje, imeli so možnost stalnega komuniciranja v italijanskem oz. slovenskem jeziku ter raziskovali razlike ali podobnosti med obema sistemoma poučevanja. Učenci so vodili dnevnik dejavnosti, po zaključku gostovanja pa pripravili predstavitev v svojih matičnih oddelkih ter pri pouku italijanščine oz. slovenščine. Vsi udeleženci so izrazili veliko zadovoljstvo in hvaležnost za izkušnjo, ki jim je bila ponujena.

Koordinator projekta na OŠ Koper: Martina Seražin Mohorčič

PROJEKT PEŠBUS

Projekt Pešbus se je izvajal za prijavljene učence drugih in tretjih razredov v jesenskem času (2. 10. - 6. 10. 2023) ter v spomladanskem času (20. 5. - 7. 6. 2024). Pešbus deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika s kolesi, temveč z nogami. Ima določene postaje in vozni red. Glede na

prebivališča prijavljenih učencev, sta bili vzpostavljeni dve liniji, ena po Čevljarski ulici, druga po Vojkovem nabrežju, na vsaki sta učence spremljala 2 spremljevalca.

Učenci so »voznico in sprevodnico« pešbusa vsako jutro pričakali z nasmehom. Med potjo so prijetno kramljali in kot bi trenil so bili že na končni postaji – pred šolo, kjer so bili nagrajeni s šampiljko na svoji vozovnici.

V štirih tednih izvedbe Pešbusa so učenci poleg prijetnega druženja z vrstniki poskrbeli tudi za jutranjo telovadbo – hojo in se kar mimogrede učili varnih korakov v prometu. Pa še pred šolo je bilo manj avtomobilov. Tako učenci kot njihovi starši so akcijo z navdušenjem sprejeli.

koordinatorica Pešbusa na OŠ Koper Enea Kavšek Juršič

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER

Ciklus turnirjev

OŠ Koper je v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirala CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali smo turnirje v posamični konkurenci, ki so se odvijali 1x mesečno ob petkih s pričetkom ob 17. uri. Ciklusa turnirjev se je udeležilo 58 učencev iz osmih osnovnih šol in vrtca. Izpeljali smo 8 turnirjev od oktobra 2023 do maja 2024. Učenec Artur Jazbec je osvojil 2. mesto v skupni razvrstitvi. V skupini F12 je Nikola Topić (4.d) osvojil 1. mesto in pri najmlajših F9 pa je 1. mesto osvojil Filip Močibob (2.a), 3. mesto pa Filip Topić (1.c).

Skupna razvrstitev in razvrstitev po kategorijah je na povezavi: <https://www.sahklub-val.net/>

Področno posamično tekmovanje

9.12.2023 smo na šoli organizirali regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje, sodelovalo je 64 učencev iz enajstih šol obalne regije. Naši učenci so osvojili prva mesta v vseh treh fantovskih skupinah:

- fantje U15: 1. mesto Jernej Kozlovič
- mlajši fantje U12: 1. mesto Nikola Topić (4.d)
- Najmlajši fantje U9: 1. mesto Filip Močibob (2.a)

Podrobnosti na: <https://www.sahklub-val.net/index.php?EntryID=984>

Področno ekipno prvenstvo

Na področnem osnovnošolskem tekmovanju je ekipa mlajših fantov osvojila 2. mesto. Člani ekipe so bili: Nikola Topić (4.d), Patrik Bubola (4.c), Lev Confidenti (4.d) in Liam Benedičič Krajnc (4.d).

Državno posamično prvenstvo

Na državnem osnovnošolskem šahovskem prvenstvu je, ki se je odvijalo 13.1.2024 v Mariboru, je Jernej Kozlovič osvojil 1. mesto in postal osnovnošolski državni prvak do 15 let.

Prvi mesti je osvojil tudi na Mladinskem DP v standardnem in pospešenem šahu. Za izjemne turnirske dosežke je v letošnjem letu prejel naziv FIDE mojster, kar je zgodovinski dogodek za obalni šah.

Glavni sodnik je bil Ervin Pregelj – šahovski sodnik.

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Program je potekal dvakrat tedensko. Skozi celo leto so se pri svojem delu učitelji predvsem posveti razvoju splošnih motoričnih sposobnosti otrok. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Poleg osnovnega programa se pri športnem programu spoznajo z vsebinami, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika. Izvedlo se je dve dodatni dejavnosti. V aprilu smo se z učenci športnega programa udeležili Kapkovega teka v okviru Istrskega maratona. Junija pa se je izvedlo jadranje.

Aktiv športnih pedagogov

NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

1. INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA in PO POUKU

Individualno učenje je potekalo vso leto. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje, ki so popravljali negativne ocene ali bili v postopku usmerjanja – s slednjimi je izvajalec delal po navodilih soc. ped. Jasne Lovrečič. Izvajalec je ponovno razložil snov, ki so jo učenci predelali pri predmetu slovenščine, angleščine in italijanščine. Nekateri učitelji so sami pripravili učne liste, ki jih je učenec reševal s pomočjo izvajalca individualne učne pomoči. Tako se je odkrilo šibka področja znanja in le-ta bolje utrdilo. Individualno učenje je bilo bolj intenzivno pred testi in ustnim ocenjevanjem. Individualne ure je izvajalec sproti načrtoval glede na potrebe učencev. Redno ga je obiskovalo 9 učencev predmetne stopnje.

2. UČNA POMOČ V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH MED POUKOM in PO POUKU

V tem šolskem letu je izvajalec polovico oddelanih ur namenil pouku v manjših učnih skupinah (od 2 do 5 učencev). Skupine niso bile stalne, temveč jih je izvajalec sproti oblikoval glede na potrebe učencev in predloge učiteljev. Izvajalec je nudil pomoč na področju slovenščine, angleščine in italijanščine. Občasno so učitelji prosili za skupinsko učno pomoč v razredu, saj so tako učenci s šibkim znanjem lažje sledili snovi in imeli pomoč pri reševanju nalog. Pouka v manjših učnih skupinah se je udeležilo 25 učencev predmetne stopnje, največ pred ustnimi in pisnimi ocenjevanji znanja skozi celo leto.

Zapisa: Katarina Parovel

MATEMATIČNA PISMENOST

V pričujočem poročilu so navedene in na kratko opisane dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta Matematična pismenost v šolskem letu 2023/2024. Ob tem želi izvajalec projekta poudariti, da je bila v tem šolskem letu večina aktivnosti namenjenih učno šibkim učencem.

INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA

Individualno učenje je potekalo vse leto. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje. Individualne ure je izvajalec sprotno načrtoval glede na potrebe učencev.

INDIVIDUALNO UČENJE IN UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH PRED ALI PO POUKU

Izvajalec je nudil individualno učno pomoč tudi pred in po pouku, in sicer 4x na teden. Učenci so v tem šolskem letu koristili to vrsto pomoči. Redno se je teh ur udeleževalo do 20 učencev predmetne stopnje.

PODPORA V RAZREDU

Izvajalec je nudil podporo v razredu kot dodatni učitelj. V povprečju je na dan imel po dve uri v razredu z različnimi učitelji matematike. Izvajalec je sodeloval kot dodatni učitelj pri pouku matematike v vseh oddelkih predmetne stopnje, ker je bil zaznan velik razpon v znanju učencev in je bila potrebna diferenciacija dela.

Izvajalec programa: Neda Frangež

POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

V času poletnih počitnic je šola organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti. Program dela in izvedbo je vodila Zlatka Palčič v sodelovanju z Etien Počkaj Godnič in Nino Oberstar Horvat.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel 26. junija in je trajal do 26. julija 2024, drugi sklop pa od 19. do 28. avgusta 2024. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali več osrednjih dejavnosti.

Poročilo o izvedbi poletnega počitniškega varstva je priloga k Poročilu.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so v oddelčnih skupnostih, na razrednih urah, skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno ter medgeneracijsko učno pomoč. Dajali so pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in hišni red ter predlagali načine ukrepanja ob kršitvah ali pohvalah (za posamezne učence ali oddelke). Opravljali so še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku (medvrstniško sodelovanje ob dnevih s posebno vsebino, valeta, sprejem prvošolcev, obdaritev za veliko noč, novoletna pošta, čiščenje šolske okolice ...).

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta

V šolskem letu 2023/24 se je Skupnost učencev šole sestala šestkrat. Letni program dela SUŠ OŠ Koper je temeljil na poudarku na medvrstniškem druženju, urejevanju bivalnega prostora (ureditev učilnic, šolskega hodnika in šolske okolice) in aktivnem delu učencev članov SUŠ pri življenju na šoli. Tudi letos smo spodbujali čim večjo aktivnost in delovanje otrok, kar smo uresničevali znotraj delovnega telesa SUŠ, ki so ga tvorili sledeči člani: trije izvoljeni člani ŠP, predsednik in namestnik SUŠ, predstavnik v komisiji za šolsko prehrano, novinarka in tajnik SUŠ in ŠP, ki sta bila prisotna na povabilo mentoric in nista imela možnosti glasovanja. Delovno telo se je v omenjeni sestavi sestajalo mesečno z namenom podajanja idej, konstruktivnih kritik.

Za predsednico skupnosti učencev šole je bil izvoljen Tymur Balakar, učenec 8. d, za njegovo namestnico pa Anđela Zorić, učenka 9. e. V komisijo za šolsko prehrano so izvolili Andreja Madrušo, učenca 9. d, in Leo Rupnik, učenka 5. b; vsi izvoljeni so sodelovali v ožjem delovnem timu SUŠ in šolskega parlamenta. Za predstavnike učencev v delovni tim šolskega parlamenta so izvolili še Mio Ravnikar (9. d), Tymurja Balakarja (8. d) in Tijano Sedlarević (9. b).

Delovno telo SUŠ je predlagalo aktivnosti v tednu otroka in v veselem decembru. V tednu otroka so učenci s pomočjo športnih pedagogov pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci, ki je potekala 2. 10. 2023. Prav tako so poskrbeli za glasbo po izboru učencev med glavnim odmorom. V prazničnem decembru so učenci predlagali različne dejavnosti na predmetni stopnji: ogled filma po izboru generacije, peka piškotov za vse učence na predmetni stopnji, božična glasba med glavnim odmorom, sodelovanje pri božično-novoletni prošnji ter obisk Božička in Dedka Mraza. V tednu med 11. In 16. decembrom 2023 pa je v organizaciji SUŠ potekal tudi praznični oder, na katerem so se s plesnimi, pevskimi in instrumentalnimi točkami v času glavnega odmora predstavili učenci od 1. do 9. razreda.

SUŠ je pod vodstvom mentorice Manice Cink skrbel tudi za organizacijo medgeneracijske čistilne akcije, ki se je izvajala tekom celotnega leta. Učenci so jo pohvalili in si je želijo ohraniti tudi v prihodnjem letu, a si želijo, da bi učenci predmetne stopnje bolj resno pristopili k delu.

Predstavniki oddelkov so izrazili, da je bilo v tem letu realiziranih precej njihovih predlogov iz preteklega šolskega leta: glasba med odmorom, več pestrosti pri dnevih dejavnosti, več aktivnosti s strani učencev. Tudi letos so predstavili svoje predloge in pobude za spremembe za delo in življenje na šoli v šol. letu 2024/25: želijo si več pouka na prostem in pouka, ki bi izhajal iz realnega življenja, predlagajo tudi, da

bi bili učitelji manj popustljivi pri ocenjevanju znanja in odklonilnem vedenju učencev, da bi imeli več domačih nalog, saj menijo, da so koristne, vreč zasedenja in bolj urejene učilnice.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladih. Učenci so spregovorili predvsem o tem, kaj je duševno zdravje, kaj vse nanj vpliva in kje vse mladi lahko poiščejo vire moči in pomoč. Menijo, da je vse več otrok in mladih v čustvenih stiskah bodisi zaradi zapostavljenosti staršev ali pa zaradi vpliva moderne tehnologije, predvsem pa socialnih omrežij. Obliko pomoči vidijo v medvrstniškem tutorstvu, sošolcu zaupniku, ki bi mu lahko zaupali svoje težave. Medobčinskega parlamenta, ki je potekal 22. 3. 2024, so se udeležili mlada novinarka Nina Lonić, Tijana Sedlarević, Tymur Balakar in Mia Ravnkar, ki je bila izvoljena tudi v štiričlansko predstavništvo, ki je zastopala regijo na nacionalnem otroškem parlamentu 8. 4. 2024 v Ljubljani.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ in otroškega parlamenta

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2023/2024 so dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali pedagoginja Dajana Nedoh in psihologinja Marina Makor. Svetovalno delo sta svetovalni delavki dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem ter delom z nadarjenimi učenci. V skladu s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je šola sistemizirala dodatnih 0,60 delovnega mesta svetovalnega delavca in zaposlila socialno pedagoginjo Niko Rudež.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (februar), izvedla roditeljski sestanek na daljavo (februar 2023), opravila vpis otrok v prvi razred na daljavo z možnostjo individualnih razgovorov v živo (februar), pridobila zahtevke staršev za odložitve šolanja (februar, marec), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala

pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestankov za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Učiteljski zbor je evidencial morebitne nadarjene učence, na podlagi soglasij staršev se je izvedel postopek identifikacije.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: diferenciacija in individualizacija znotraj pouka, interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti, prireditve, ustvarjalne delavnice, tabori za nadarjene.

Karierna orientacija

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MVI, sodelovala z obrtno zbornico Koper pri vključitvi učencev za obisk obrtnega sejma v Celju, sodelovala pri izvedbi vključitve učencev za Dan pri delodajalcu, izvedla obisk devetošolcev na Kariernem središču Zavoda zaposlovanje, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Socialno delo

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nudenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij, sodelovala z Rdečim križem Slovenije in predlagala seznam otrok za pakete pomoči, sodelovala z Društvom prijateljev mladine Koper pri predlogih otrok za udeležbo na brezplačnem letovanju otrok v Kranjski gori, sodelovala z Društvom prijateljev mladine Ljubljana pri predlogih otrok za brezplačno letovanje.

Preventivne dejavnosti OŠ Koper (ekipa NEON)

ŠSS je koordinirala in se je aktivno vključevala v izvedbo preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja medvrstniškega nasilja ter zdravega telesnega, osebnega in socialnega razvoja. Koordinirala je izvedbo preventivnih dejavnosti z zunanjimi izvajalci ter se aktivno vključevala v izvedbo. V šolskem letu 2023/2024 so na šoli potekale naslednje preventivne dejavnosti:

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
9. razred	Predstavitve priročnika: Kaj lahko naredim, da mi bo lažje? Delavnica: sprostivna tehnika, regulacija čustev.	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C. Njegomirovič)	Oktober 2023
8. razred	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	September 2023
8.razred	Delavnica regulacija čustev	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
7. razred	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	Januar - marec 2024
7.razred	Delavnica regulacija čustev	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
6. razred	Varnost na spletu	LogOut in NoExcuse	September 2023
	Nenasilna komunikacija in diskriminacija	Društvo za nenasilno komunikacijo	Oktober 2023
6.razred	1 . Delavnica regulacija čustev 2. Delavnica: medosebno povezovanje (6.D)	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
5. razred	Pozitivna disciplina 5.b in 5.c	OŠ Koper (Kristina Maraž)	September – december 2023
	Pirotehnična sredstva	Policijska postaja Koper	December 2023
5.razred	Delavnica regulacija čustev	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
4. razred	Pozitivna disciplina 4.a, 4.b in 4.d	OŠ Koper (Kristina Maraž)	September - december 2023
4 .razred	Delavnica regulacija čustev	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
3.razred	Delavnica regulacija čustev	OŠ Koper (Teja Viler in Aneta C.Njegomirovič)	September-oktober 2023
3. razred	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (Barbara B. Starc)	Junij 2024
	Spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja	OŠ Koper (Nika Rudež)	Januar in februar 2024
1. razred	Program za spodbujanje prijaznosti	OŠ Koper (razredničarke)	V sklopu pouka
	Varni brez nasilja (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	April, maj 2024

Pri delu z učenci je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi, čustvenimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,

- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva ...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

Pri delu z učitelji je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,
- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami),
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi karijerne orientacije,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

Pri delu s starši je:

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami, o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu ...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami (v 1. razredu: Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu: Predstavitev mreže šol in postopka vpisa),
- seznanjala starše z izobraževanji zunanjih institucij za starše,
- starše preko šolske spletne strani seznanjala z napotki pri delu z učenci v času šolanja na daljavo.

Pri delu z vodstvom je:

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda ...),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,

- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih.

Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Istre in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Južna Primorska (enota Koper),
- s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov ZD Piran (Lucija),
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠSD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbirala je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 1. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddenek, novi učenci),
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanjih,
- sodelovala je s PEF Koper pri koordiniranju pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov.

LOGOPEDSKO DELO

1. PODROČJE DELA Program dela v šolskem letu 2023/2024 je obsegalo:

- Ambulantno logopedsko delo v CKSG Portorož in ambulanti Koper
- Preventivno delo v Vrtcu Koper; enote Bertoki, Ribica, Čebelica, Šalara, Vanganel, Pobegi
- Preventivno delo v Osnovni šoli Koper

2. REALIZACIJA PREVENTIVNEGA PROGRAMA

Šolo Koper sem obiskovala 1 krat tedensko ob torkih. Preglede otrok vključenih v prvi razred, z namenom ugotavljanja razvitosti spretnosti pomembnih za opismenjevanje, sem opravljala v mesecih september-januar. Pregledi so potekali individualno in delno skupinsko. Starši so dobili pisno povratno informacijo. Rezultate sem predstavila tudi razredničarkam v obliki krajšega individualnega razgovora. Preglede prvošolcev sem opravila po podpisnem soglasju s strani staršev. Skupno sem pregledala 77 otrok. Pri 4 se starši niso strinjali s preventivnim pregledom, 1 dečka nisem pregledala zaradi neznanja jezika. Deček je v spremljanju. Otroke, kjer so imeli odstopanje na področju artikulacije in opismenjevanja sem napotila na ambulantno logopedsko obravnavo. Kje so bila ugotovljena le blaga odstopanja pri opismenjevanju so bili otroci evidentirani pri razredničarki in spremljam njihov napredek. Razredničarkam sem pripravila skupek vaj za starše, ki jih lahko starši z otroki redno izvajajo doma in s tem spodbujajo bralno-napisovalni razvoj. Marca meseca je potekalo pisanje presejalnega nareka za odkrivanje motenj branja in pisanja za otroke tretjega razreda. Pregledano je bilo 96 narekov. Pri 5 učencih starši niso soglašali, 2 sta bila tujca in nista pisala. Po opravljenem nareku sem opravila individualni razgovor z vsako razredničarko. Starši so dobili pisno povratno informacijo o rezultatih. Otroci, ki so pri nareku odstopali in imeli specifične napake so bili deležni dodatne diagnostike branja in pisanja. Individualni test motenj branja in pisanja sem opravila pri 16 otrocih. Otroke, kje so se kazale specifične motnje branja in pisanja, sem napotila v ambulantno logopedsko obravnavo, ostalim sem svetovala redne vaje doma po priporočilu logopeda.

Odkrivanje govornih težav in motenj branja in pisanja ostalih otrok je potekalo na pobudo staršev, učiteljev in svetovalne službe tokom celega šolskega leta. V letošnjem letu sem pregledala 3 učence drugega razreda in 1 učenca tretjega razreda zaradi izgovorjave. Sodelovanje s starši in drugimi strokovnjaki: Starši otrok pregledanih v okviru preventive so dobili pisno povratno informacijo. Možnost kontaktiranja za dodatne razlage-vaje so imeli preko maila in preko šolskega telefona.

Urniki dela: torek, 8.00 – 14.30 OŠ Koper, ISP kabinet Koper,

spec.in reh.pedagog-logoped: Marika Jauševac

POROČILO DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE 2023/2024

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA

V šolskem letu 2023/24 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu. Izposoja je potekala po dogovorjenem urniku v manjših skupinah za učence prvega triletja ter 4. in 5. razreda, po urniku v času izven pouka ter preko spletnega naslova knjižnice.

PODATKI O IZPOSOJI

V šolskem letu 2023/24 je knjižnico obiskovalo **1189 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **14282** (oddelek - knjižnica) in **5322** (oddelek - učbeniški sklad) enot gradiva, računalniško zabeleženih **12960** obiskov za oddelek knjižnica in **2187** za oddelek učbeniški sklad.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Križada« (Miroslav Košuta) za mlajše učence ter delo »Preživetje« (Igor Karlovšek) za starejše učence. Najbolj iskano delo tujega avtorja je bilo »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl).

Ob koncu šolskega leta je bila na SUŠ podana pobuda za predloge o dejavnostih, ki bi omogočile pravočasno vračanje na dom izposojenega gradiva (kaj lahko stori vsak uporabnik). Odzvalo se je 42% oddelkov. Predlogi bodo obravnavani na prvem sestanku SUŠ v naslednjem šolskem letu.

ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 26. 6. 2024 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **28.911 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **211 naslovov** in **269 enot**, v skupni vrednosti **5.477,78 €**, od tega za izposajo za učence **195 naslovov** in **252 enot**, v vrednosti **5.059,85€**. Odpisanih je bilo **78 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODELKI IN SKUPINAMI

Bibliopedagoško delo ter pouk knjižnično – informacijskih znaj ni potekalo po predvidenem načrtu. Žal je zanimanje za interakcijski pouk v šolski knjižnici s strani strokovnih delavcev predmetne stopnje nizko, kljub ponudbi, vabilom in spodbudi, se učitelji ne odzovejo, saj v učnih načrtih posameznih predmetov knjižnično informacijska znanja niso obvezna. Ure KIZ-a od 1. – 5. razreda so bile izvedene po načrtu.

V okviru drugega pedagoškega dela je bilo izvedeno:

- **»Branje ne pozna meja:** Z zgodbami in glasbo v čarobni knjižni svet« - bralno motivacijski dogodek v sodelovanju s knjigarno Libris
- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2023«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo: Modri otok (Irena Androjna), Mladinska knjiga Založba d. d. Knjige so učenci prejeli marca 2024 v oddelku SIKKP za mlade bralce.
- **Praznični december:** za učence prvega triletja smo izvedli pravljice s projekcijo in kvizom (Saj zmores, Poldek, Nasmejani sneženi mož, Snežna princesa), za učence 4. in 5. razreda (Mamma Natale in I dolci di Natale sono scomparsi).
- **Mesec kulture:** učne ure z zgodbami in kvizi o dr. Francetu Prešernu (1., 2. razred), o Josipu Vandotu, Kekcu in teti Pehti (3., 4. razred) ter o Jožetu Plečniku (5. razred)
- **Tematske razstave:**
 - september – Literarna dela Primoža Suhodolčana,
 - oktober – Primož Trubar in njegov čas (uganka),
 - november – Jesensko branje in ustvarjanje,
 - december – Zimske pravljice in poučna literatura v zimski vasi,
 - januar – Knjižne novosti,
 - februar – dr. France Prešeren, Josip Vandot in Jože Plečnik; Knjižnica nekoč
 - marec – Pomlad se prebujata

- april – Mesec knjige; poslanica ob 2. aprilu
- maj – Projekt Morje (knjige in izdelki)
- junij – Projekt morje (knjige in izdelki)

Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu 2023/2024

Razred	A	B	C	D	E	Število opravljenih BZ	
1.	20	13	14	19	/	66	
2.	24	20	12	20	/	76	
3.	18	13	15	19	/	65	
4.	15	14	10	15	/	54	
5.	13	18*	14	15	/	60	
6.	9	8	9	9	/	35	
7.	9	4	7	7	/	27	
8.	8	7	5	7	1	28	
9.	2	5	4	3	6	20	19 ZLATIH
Skupaj						431	

*Zaradi naknadnega sporočila števila učencev 5. b, se navedeni podatki razlikujejo od podatkov, poslanih 14. 5. 2024 v poročilu ZPMS.

Zlati bralci v šolskem letu 2023/2024

- 9. A - Tina Božeglav, Neja Stepančič
- 9. B – Nika Arsić, Kaja Kocjančič, Sara Plavšič, Jakob Rudolf
- 9. C – Metka Novak, Maj Bučinel, Eva Petelin, Taj Gabriel Begić
- 9. D – Jernej Kozlovič Luka Rok, Mia Ravnikar
- 9. E – Lena Vlajković, Tinej Kvasić, Ajda Božič, Luis Grilc Stepančič, Lin Jurak

Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

Podelitev priznanj je po dogovoru strokovnega aktiva učiteljev potekala:

- za učence od 1. – 5. razreda ob opravljeni bralni znački med šolskim letom,
- za učence od 6. – 9. razreda ob zaključku šolskega leta.

Zaključne prireditve za bralno značko (organizacija knjigarne Libris in DPM Koper):

- razred (25. 4. 2024) - Gusar Berto (gledališka predstava) – Sten Vilar

- 2. razred (18. 4. 2024 – Nagradni obisk mestne knjižnice za 2. A oddelek, v katerem so Bralno značko opravili vsi učenci ter Pravljična ura s študenti v knjigarni Libris.)
- 3. razred (23. 4. 2024) – Glasbena pravljica Velikani Istre, Zavod Škratelj
- 4. razred – Podelitev v knjižnici in v oddelku
- 5. razred (22. 4. 2024) – Srečanje s pisateljico Janjo Vidmar
- Zlati bralci (21. 5. 2024) – Gledališki trening Gledališča Koper (Protokolarno-prireditvena dvorana sv. Frančiška Asiškega, Društvo prijateljev mladine Koper).

IZOBRAŽEVANJE

Kristina Maraz

Pozitivno vodenje razreda in učinkovita komunikacija s starši – 25. 8. 2023
 Digdaktika – dvig digitalne kompetentnosti. Študijska skupina 1. del – 30. 8. 2023,
 2. del – 12. 9. 2023
 Razvoj bralne pismenosti in motivacije pri otrocih in mladostnikih - 19. 9. 2023
 Bralna čajanka I/1. - 21. 9. 2023
 BIBSIST – Kako se izogniti najpogostejšim napakam pri izpolnjevanju statističnih
 vprašalnikov – 26. 9. 2023
 COBISS lib – 9. 10. 2023
 Bralna čajanka I/2. – 12. 10. 2023
 Bralna čajanka I/3. – 9. 11. 2023
 Dnevi COBISS 2023 – 28. 11. 2023
 Inteligenca je potencial, ki ga je treba razvijati – 28. 11. 2023
 Bralna čajanka I/4. – 7. 12. 2023
 NEON. Varni brez medvrstniškega nasilja – 7., 8., 9. in 15. 12. 2023
 Medvrstniško nasilje pri otrocih in mladostnikih – 3. 1. 2024
 Vzgoja in učenje z manj stresa – 6. 1. 2024
 Znanost mirnega življenja - predstavitev knjige – 9. 1. 2024
 Bralna čajanka II/1. – 15. 2. 2024
 Prvo obvezno usposabljanje projekta Digitrajni učitelj – 19. 2. 2024
 COBISS Lib Zaloga: predloge za dodajanje novih polj ter prikazi rezultatov – 22. 2. 2024
 Bralna čajanka II/2. – 14. 3. 2024
 Delavnica o stripu in risoromanu za knjižničarje – 16. 4. 2024
 Obučbeniška gradiva - 17. 4. 2024
 "Pssst, serijo o vejici gledam" Animirane razlage slovnice - 17. 4. 2024
 Bralna čajanka II/3 – 18. 4. 2024
 Seminar za neformalne založnike – 15. 5. 2024
 Bralna čajanka II/4 – 16. 5. 2024
 Pismenost na prepihu – strokovno srečanje – 22. 5. 2024
 Cobiss Lib – sprememba oddelka šole in vpis podatkov o članih – 12. 6. 2024

Viljana Bizjak Kočvar

Pozitivno vodenje razreda in učinkovita komunikacija s starši – 25. 8. 2023
 Digdaktika – dvig digitalne kompetentnosti. Študijska skupina 1. del – 30. 8. 2023,
 2. del – 12. 9. 2023
 Bralna čajanka I/1. 21. 9. 2023

BIBSIST – Kako se izogniti najpogostejšim napakam pri izpolnjevanju statističnih vprašalnikov – 26. 9. 2023
 COBISS lib – 9. 10. 2023
 Bralna čajanka I/2. – 12. 10. 2023
 Bralna čajanka I/3. – 9. 11. 2023
 Dnevi COBISS 2023 – 28. 11. 2023
 Bralna čajanka I/4. – 7. 12. 2023
 Prvo obvezno usposabljanje projekta Digitrajni učitelj – 14. 2. 2024 (6), 22. 2. 2024 (2)
 Bralna čajanka II/1. – 15. 2. 2024
 Bralna čajanka II/2. – 14. 3. 2024
 Delavnica o stripu in risoromanu za knjižničarje – 16. 4. 2024
 Bralna čajanka II/3 – 18. 4. 2024
 Seminar za neformalne založnike – 15. 5. 2024
 Bralna čajanka II/4 – 16. 5. 2024
 Pismenost na prepihu – strokovno srečanje – 22. 5. 2024
 Usposabljanje za uporabljanje aplikacije Kobi v šoli – 6. 6. 2024
 Cobiss Lib – sprememba oddelka šole in vpis podatkov o članih – 12. 6. 2024

UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izposojenih **968** učbeniških kompletov (5322 učbenikov). Število se skozi leto spreminja zaradi vpisa in izpisa posameznikov.

POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V šolskem letu 2023/2024

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT. UČENCEV
1.	/	/	/
3.	29. 11. 2023	Peter in volk	94
4.	21.4. 2024	Lepo je biti Koprčan	104
5.	29. 5. 2024	Lepo je biti Koprčan	102
6.	12. 2. 2024	Lepo je biti Koprčan	91
7.	13. 11. 2023	Obuti maček	96
8.	20. 10. 2023	Dnevnik Ane Frank	112
9.	20. 10. 2023	Dnevnik Ane Frank	116

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je varnost učencev v času pouka zagotavljala z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje.

Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil ter hišnega reda, izpeljava predavanj za starše, učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija, družbeno koristno delo ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na opravljenih – izpeljanih ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja in smučanja ter v šoli v naravi je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev, v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurtev je mesečno pripravljala pomočnica ravnateljice Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Zaposleni preko javnih del je izvajal dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa in učence prvega razreda pospremil od kovinskega vhoda do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

DEŽURSTVO V GLAVNEM ODMORU je bilo razdeljeno v dva dela. V prvem delu so z oddelki pri malici dežurali razredniki. Med **AKTIVNIM ODMOROM** pa je bilo dežurnih večina učiteljev, ki so opravljali dežurstvo bodisi v prostorih šole ali na šolskem dvorišču, po razporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnatelja.

DEŽURSTVO PO POUKU se je izvajalo v jedilnici in avli šole od 12.45 do 13.20 ter od 13.40 do 14.15. V prvem terminu sta bila dežurna 2 učitelja, ki sta skrbela za red in upoštevanje Protokola v jedilnici. V drugem terminu pa je bil dodatno prisoten še učitelj, ki je poskrbel, da se po zaključku pouka učenci niso zadrževali v prostorih šole.

Razpored dežurtev dvomesečno pripravlja pomočnica ravnatelja in je objavljen na oglasnih mestih šole.

Pred šolo so, v času prihodov in odhodov šolskih avtobusov, za prometno varnost skrbeli hišniki in vzdrževalci športnih objektov. Za varnost učencev vozačev je poskrbel zaposleni preko javnih del.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Organizator šolske prehrane je Metka Benedik, vodja kuhinje pa Marko Petrovič. Skupaj sta pripravljala jedilnike in skrbela za prehranjevanje po Smernicah zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

Za učence se po potrebi pripravlja različne diete, tako medicinsko indicirane kot druge (vegetarijanske, brez svinjine idr.), za katere starši učencev priskrbijo ustrezna potrdila.

V času od 1.9.2023 do 24.6.2024 se je pripravljalo malice in kosila za učence od 6.-9. razreda Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper, to je v povprečju 125 malic in 109 kosil dodatno na dan.

POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCije	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Mestna občina Koper
	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	532	/
subvencionirano kosilo	319	2

Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	število naročenih učencev
zajtrk	14
dopoldanska malica	892
kosilo	713
popoldanska malica	191

Šolsko malico je prejelo 94 % učencev, kosilo pa 75 % učencev.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Dominika Žugelj, dr. Med, spec. ped. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so v mesecu aprilu in maju 2024 pregledale sluh učencem v prvem, drugem, osmem in devetem razredu.

POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, od marca 2024 dalje pa Marina Glavina, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje. Načrtovana zdravstvena vzgoja je bila to šolsko leto izpeljana kot načrtovano.

Dodatno je bilo realizirano:

- individualni pogovori, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

RAZRED	Šolske ure	VSEBINA TEMATIKE PO POSAMEZNIH RAZREDIH
1.	4	»Solar sem – imam zdrave navade«
2.	4	»Pustolovščina osebne higiene«
3.	4	»Čarobna hrana za SUPER moči«
4.	5	»Spoznam telo, higiena – rojstvo«
5.	8	» Samostojen sem pri odločitvah« (šola v naravi – poudarek higiena)« » Zdravo se prehranjujem« (za šole, ki želijo – dogovor, vezano na učno snov)
6.	4	»Ostanem zdrav, odraščanje,... kaj pa ko ni tako?« (predstavitev nekaterih najpogostejših bolezni med otroci in odraslimi (kot je imela Bočaj T)) »Odraščanje, menstruacija...«
7.	/	»Raje izberi sebe... samopodoba in tvegana vedenja«
8.	10	»Zdravstvena vzgoja za zdrav odnos« (Spolna vzgoja)
9.	5	»Informirano odločanje v mladostništvu« (alkohol, nedovoljene substance)

Dodatno: individualni pogovori, svetovanja, poduk, dogovarjanja in usklajevanja z učenci / učenkami, učitelji, svetovalno službo ter ostali strokovnimi delavci šole

Izvajalki: Tatjana Bočaj, dipl.med.sestra s specialnimi znanji in Marina Glavina, dipl.med.sestra s specialnimi znanji

ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. dent. med. in zobna asistentka Tatjana Korva.

Ščetkanje zob od 1. do 5. razreda je v letošnjem šolskem letu potekalo tekoče, od oktobra 2023 dalje. Ščetkanje je potekalo po ustaljenem urniku, po posameznih oddelkih. Večina učencev je pri ščetkanju sodelovala, starši so podpisali soglasje.

LOGOPEDSKO DELO

V šolskem letu 2023/2024 je logopedске obravnave izvajala mobilna logopedinja Marika Jauševc. Obravnave je izvajala ob torkih v šolskih prostorih.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. Govorilne ure so pretežno potekale v živo, v šolskih prostorih. Veliko je bilo komunikacije preko spletne pošte in telefonskih pogovorov.

Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi. Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

RODITELJSKI SESTANKI

Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2023/2024

RAZ	TEME	MESEC	IZVAJALEC
1.	Predstavitve dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	30. avgust 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	14. februar 2024	razredniki
2.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (CSOD Čebelica in Prvine)	februar 2024	Razredniki, pomočnica ravnateljice
3.	Uvodni roditeljski sestanek	13. september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije

	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	12. februar 2024	Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek	12. september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CŠOD Vojsko, predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	15. februar 2024	razredniki, pomočnica ravnateljice, Jerneja Koren
5.	Uvodni roditeljski sestanek	12. september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Predstavitve zimske šole v naravi Forni di Sopra	22. november 2023	pomočnica ravnateljice, razredniki
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. februar 2024	Razredniki
6.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev poteka NPZ	februar 2024	razredniki
	Predstavitve šole v naravi – kamp Menina	marec 2024	Tamara Bibalo
7.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2024	razredniki
	Predstavitve šole v naravi – kamp Menina	Marec 2024	pomočnica ravnateljice

8.	Uvodni roditeljski sestanek	14. september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	13. februar 2024	razredniki
9.	Uvodni roditeljski sestanek	14. september 2023	razredniki
	Kako vzgojiti odgovornega otroka (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
	Predstavitve razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (NPZ, valeta...)	6. februar 2024	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba razredniki

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Šola je organizirala naslednja izobraževanja za kolektiv:

- 25. 8. 2023, Pozitivno vodenje razreda in učinkovita komunikacija s starši, N. Strel Pletikos
- Superizija z razredniki in korazredniki, vsak mesec predvidoma ob četrtekih.

V šolskem letu 2023/2024 so še vedno potekala številna spletna izobraževanja. Skupina učiteljev se je udeležila izobraževanja iz Formativnega spremljanja, NEON-a, Varno in spodbudno učno okolje, IKT – projekt Digitrajni.

Strokovni delavci so obiskovali sklice študijskih skupin za predmetna področja ter sodelovali na mnogih spletnih seminarjih.

Individualna strokovna izpopolnjevanja so priloga k poročilu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, ki so opravljali hospitacijske nastope pri učiteljicah prvega in drugega triletja ter obvezno prakso.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

SODELOVANJE Z VRTCI

Šolska svetovalna služba je z vrtci sodelovala v zvezi z vpisom otrok (odlog šolanja, druge informacije). V juniju je pet skupin Vrtca Koper na šoli obiskale prvi razred.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je bilo tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in pouka nauka o glasbi, saj koristijo del šole (učilnice) v popoldanskem času za pouk. V tem šolskem letu so v šolski avli izvedli 13 koncertov.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola.

SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI

Sodelovanje s srednjimi šolami je v šolskem letu 2023/2024 potekalo preko šolskih svetovalnih služb, ki so osnovne šole obveščale o predstavitev šol na dnevih odprtih vrat in na informativnih dnevih.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Zavod je šoli nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER

Policija se je v šolskem letu 2023/2024 pomembno vključevala v zagotavljanje varnosti učencev šole.

V mesecu septembru je bila prisotna pred šolo ter skrbela za ustrezen prometni režim, ki učencem zagotavlja varen prihod v šolo. Učitelji so s policisti sodelovali pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti učencev v prometu, kot so Varna pot v šolo za učence prvega triletja, spoznavanje dela policistov ter izvedba kolesarskega izpita za učence drugega triletja. Staršem prvošolcev so policisti prvi šolski dan podali nekaj osnovnih informacij, kako poskrbeti za varnost le-teh v prometu, na vsakdanji poti v šolo.

S policijo smo sodelovali tudi pri obravnavi učencev s hujšimi vedenjskimi težavami in obveščali o posameznih primerih hujšega nasilja.

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER

V šolskem letu 2023/2024 je šola sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper v okviru delavnic prostovoljstva in prve pomoči za učence od 4. razreda.

Izpeljali smo tudi zbiralno akcijo higienskih pripomočkov in konzervirane hrane.

Tradicionalna prireditev Rdeči križ in mladi za učence 4. razreda je potekala 14.5.2024 v dvorani Bonifika.

V organizaciji Rdečega križa Koper je 8 učenk iz 6.a sodelovalo v krožku prve pomoči pod mentorstvom Tatjane Lakošeljac.

SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH

V današnji družbi vse bolj pozabljamo na pomembnost dobrodelnosti, humanitarnosti in skrbi za okolje v katerem živimo. Osnovna šola Koper bo v tem šolskem letu sodelovala v različnih humanitarnih akcijah:

- zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče,
- zbiranje šolskih potrebščin in drugih dobrin za Rdeči križ po potrebi,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje zvezkov za Karitas – akcija Pokloni zvezek in
- v drugih priložnostnih humanitarnih akcijah

V osnovni šoli poskušamo v vzgojo otrok vključiti razne humanitarne in ekološke projekte z namenom, da bi naše otroke priučili humanitarnosti in pravilnega odnosa do okolja. S podobnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu .

HUMANITARNE AKCIJE:	1. zbiranje zamaškov	K. Podgajski	1.-9-razred	september– junij
	2. zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš	K. Podgajski	zaposleni	september– junij
	3. zbiranje za potrebe RK Koper	Nina Luša	razredniki 1.-9. razred	po potrebi
	4. zbiranje zvezkov Karitas	Nina Luša	razredniki 1.-6. razred	maj-junij
ZBIRALNE AKCIJE				
	3. sodelovanje v aktualnih razpisanih zbiralnih akcijah	K. Podgajski, N. Luša		september– junij

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Na Osnovni šoli Koper poteka celoletno zbiranje plastičnih zamaškov v sodelovanju z dobrodelnim društvom Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki. V prostorih šole je postavljenih več zbiralnih mest, ki so namenjena zbiranju zamaškov. V šolskem letu 2023/2024 je bilo zbranih približno 300 kg zamaškov, ki jih je prevzelo podjetje Dinos.

ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ

Poteka v sodelovanju s podjetjem Bitea Ecologic. Zbirno mesto je v zbornici. Podjetje dvakrat letno prevzame odpadne kartuše in tonerje. Oddanih je bilo približno 80kg odpadnih tonerjev in kartuš.

ZBIRANJE POTREBŠČIN IN HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI

V mesecu oktobru 2023 je na Osnovni šoli Koper, v okviru svetovnega dneva živali potekala humanitarna akcija zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali.

Tokrat smo namenili zbrano pomoč Društvu za pomoč obalnim mačkam in drugim živalim - Mačja Preja ter Zavodu Pit za pomoč, pravice in zaščito živali. Gre za dobrodelno neprofitno organizacijo, ki si prizadeva za reševanje brezdomnih živali in ozaveščanje ljudi o odgovornem skrbništvu in lastništvu živali. Humanitarna akcija je pomagala uresničiti naš skupen cilj, prispevati k boljšemu življenju živali ter širiti zavedanje o skrbi za naše štirinožne prijatelje.

POKOLONI ZVEZEK- KARITAS

Na OŠ Koper je bila v maju in juniju izpeljana humanitarna akcija podari zvezek, kjer so po oddelkih učenci zbirali zvezke v okviru akcije Podari zvezek za Karitas. Zbranih je bilo več kot 160 velikih črtastih zvezkov in večja količina preostalih šolskih potrebščin. Učiteljica Katarina Podgajski je zbrano predala na Karitas Koper.

ZBIRANJE HIGIENSKIH PRIPOMOČKOV IN KONZERVIRANE HRANE-RDEČI KRIŽ KOPER

V mesecu marcu je potekala tradicionalna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in konzervirane hrane za Rdeči križ Koper. Akcija je bila uspešna. Ves zbrani material so prevzeli prostovoljci Rdečega križa Koper.

SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE

Glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb so bili prostori med letom (športna dvorana, mala telovadnica, športna učilnica, učilnice, predavalnica, kabineti) oddani zunanjim uporabnikom.

Športno dvorano so v popoldanskem času za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper).

V športni dvorani so bile načrtovane in uspešno izpeljane velike športne in druge prireditve ter maturantski plesi. Realizirani so bili naslednji pomembnejši dogodki: oktobra evropsko plesno tekmovanje ter Evropski pokal v Judu, novembra smučarski sejem, decembra tradicionalni koncert Pihalnega orkestra Koper, marca je bil izpeljan velikonočni roketni turnir s kampom, aprila in maja so se odvijali konvencija Japonske kulture Umiko, Svetovni pokal v gimnastiki ter več športnih dogodkov (športne igre za zaposlene Športne zveze koper, festival odbojke).

Med poletjem smo na šoli gostili dva kampa. V mesecu juliju smo od 4. 7. do 9. 7. 2024 na šoli gostili mednarodne ekipe roketnega turnirja Eurofest. Kamp Nachbar pa smo gostili v treh terminih in sicer od 10. 7. 2024 do 28. 7. 2024.

Uporabnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnateljice Tamara Bibalo Cerkvanič.

SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER

Šola je v okviru evakuacijskega načrta sodelovala z Gasilsko brigado Koper.

SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER

V šolskem letu 2023/2024 je Osnovna šola Koper sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper pri izpeljavi dnevov dejavnosti za učence 5. razreda ter pri ogledih zbirk, ki jih muzej ponuja. Učenci so spoznali preteklost domačega kraja na različnih področjih ter se pri tem seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami. Pokrajinski muzej so obiskali tudi učenci 2. razreda.

PROGRAM DELA RAVNATELJA

DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V skladu s svojimi nalogami je ravnateljica med šolskim letom spremljala delo v vseh razredih osnovne šole in delo novo zaposlenih učiteljev. Spremljanje dela novo zaposlenih učiteljev je potekalo v obliki posvetovalnih razgovorov in hospitacijske dejavnosti. V šolskem letu je redna hospitacijska dejavnost ravnateljice potekala pri pouku jezikov, naravoslovnih predmetov, razrednih urah, izbirnih predmetih in pri interesnih dejavnostih.

Hospitacije so potekale pri učiteljih, ki so se pripravljali na strokovni izpit.

Hospitacije so bile redne, napovedane in skupno načrtovane. Cilj je bil čim kvalitetnejše usmerjanje zaposlenih v delo in življenje zavoda in v proučevanje uspešnosti VIZ dela na Osnovni šoli Koper.

Izredne hospitacije so bile na pobudo oz. ob posebnih (izrednih) situacijah opravljene tudi pri ostalih strokovnih delavcih pri pouku, razrednih urah, roditeljskih sestankih ter v oddelkih podaljšanega bivanja.

V sklopu rednih hospitacij je bila dejavnost ravnateljice usmerjena v spremljanje udejanjanja metod in oblik poučevanja, v načrtovanje in organizacijo dela ter didaktično izvedbo pouka pri učiteljih, ki so bili v šolskem letu 2023/2024 prvič zaposleni v zavodu. Spremljanje in suport delu/poučevanju učiteljev začetnikov in novih učiteljev je potekalo celo šolsko leto.

Spremljanje pouka in refleksija poučevalne prakse je potekala v obliki kolegialnih hospitacij, z usmerjenim opazovanjem, ter z evalvacijo primerov dobre prakse in učinkovitih poučevalnih pristopov.

Spremljanje dela v strokovnih aktivih, načrtovanje in usklajevanje je potekalo sprotno.

Skupno je ravnateljica opravila 50 obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih, začetnikih in ostalih učiteljih. Med letom je opravila številne krajše učne sprehode.

Po vsaki hospitaciji je bila z učiteljem opravljena evalvacija.

Potek vzgojno izobraževalnega dela je ravnateljica spremljala in evalvirala tudi s sklicevanjem rednih tedenskih in mesečnih srečanj vodij strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. S konstruktivnim sodelovanjem s predstavniki v svetu staršev, v svetu zavoda in predstavniki Mestne občine Koper je delo potekalo v kontinuiranem iskanju izboljšav in zagotavljanju varnega in učno spodbudnega okolja.

Priloge:

- Celostna analiza NPZ
- Poročilo o izvedbi PPV
- Individualna strokovna izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Koper, september 2024

Ingrid Poropat, prof.
ravnateljica
Osnovne šole Koper