



# Himna Osnovne šole Koper

Tu, kjer je morje skalo sklesalo,  
tu ima sonce otroški obraz,  
srce je v prst korenine pognalo  
in burja med oljke raznaša naš glas.

Saj mi smo pravi sončki  
na svetu takih ni,  
v prijateljstvu in sreči,  
vsa šola se iskri.

Smo majhni, smo veliki,  
velikega srca,  
saj tukaj sredi Kopra,  
tu smo mi doma!

Mi stopamo po poti znanja,  
vse hitreje, dan za dnem  
in se učimo spoštovanja  
ter pomagati ljudem.

Naši cilji v daljavi  
so vsak dan bliže nam,  
mi vemo, da so tisti pravi  
in kmalu stisnemo jih v dlan.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Svoje misli, svoje sanje  
tu lahko zaupam vsem,  
saj z učitelji in s starši  
varno skoz' življenje grem.

Prijatelji, sošolci  
polepšajo mi dan  
in takrat zavem se,  
da med njimi nisem nikdar sam.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Imam pogum - pogum, da pomagam!  
Imam um - um, da spreminjam!  
Imam svoj ritem - ritem srca  
in moj utrip - je utrip sveta!

Pomagam, spreminjam  
ljudi in planet,  
da jutri bom ponosen  
nase in na svet!

Saj mi smo pravi sončki /.../

Dragi učenec/učenka!

Želim ti, da bi se v šoli dobro počutil/-a, bil/-a uspešen/-na, se iz vsakega poraza ali neuspeha naučil/-a nekaj novega, prepoznal/-a svoje odlike in potencialne, osvojil/-a veliko novih, koristnih znanj in da bi tvoje delo zaznamovala vztrajnost in doslednost.

Mirno in uspešno šolsko leto ti želim!

Ingrid Poropat, prof.  
ravnateljica

## Kazalo

OŽJE OBMOČJE IN LOKACIJA OSNOVNE ŠOLE KOPER	7	FINANČNA STRUKTURA ŠPORTNEGA PROGRAMA	62
USTANOVITELJ	8	PROJEKTI	68
UPRAVLJANJE ŠOLE	8	NACIONALNI PROJEKTI	68
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9	ŠOLSKI PROJEKTI	72
ORGANIZIRANOST UČENCEV	15	INTERESNE DEJAVNOSTI	80
VARNA POT V ŠOLO	16	ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OSNOVNI ŠOLI KOPER	84
NAVODILA ZA STARŠE	16	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	85
ŠOLSKI PREVOZI K POUKU – VOZAČI	17	GOVORILNE URE	85
VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV	18	RODITELJSKI SESTANKI	87
VARSTVO VOZAČEV	21	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)	89
ŠOLSKI DAN	21	ŠOLSKA KNJIŽNICA	90
ŠTEVILO ODDELKOV	23	OBLIKE POMOČI UČENCEM IN DELO Z NADARJENIMI	91
ŠOLSKI KOLEDAR	24	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI	91
PREDMETNIK	26	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ	91
PRVO TRILETJE	26	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	92
DRUGO TRILETJE	27	OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM	93
TRETJE TRILETJE	28	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	94
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	29	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA ŠPORTNIKA, STATUS UČENCEV, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJEJO V GLASBENIH, BALETNIH IN DRUGIH ŠOLAH	98
IZBIRNI PREDMETI	29	DENARNE ZADEVE	99
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	33	RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	99
PROGRAM ŠPORTNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN KULTURNIH DNI	35	SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	99
PREDVIDENE EKSKURZIJE	45	ŠOLSKA PREHRANA	100
DNEVI S POSEBNO VSEBINO	46	POČITNIŠKO VARSTVO	102
DOPOLNILNI POUK	51	ZDRAVSTVENO VARSTVO	103
DODATNI POUK	52	KAKO NAJ REŠIM PROBLEM, ČE ...?	104
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	55	PRIPOROČILA STARŠEM	106
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	58		
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	61		
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	61		

# Osnovna šola Koper

Ravnatelj: Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Pomočnici ravnatelja: Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,  
Tamara Bibalo Cerkvanič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Poslovna sekretarka: Karen Kovač  
Administratorka: Milena Skočir

Glavni knjigovodja: Tanja Islamović Štravs  
Knjigovodja: Aleksandra Čokelj

## Interni telefonski imenik

Ravnatelj	05/66 38 102
Tajništvo	05/66 38 100 05/66 38 101
Pomočnica ravnatelja – pedagoško področje, šolski urnik	05/66 38 103
Pomočnica ravnatelja – druge dejavnosti in storitve zavoda	05/66 38 104
Računovodstvo	05/66 38 110
Računovodstvo – obračun šolskih storitev	05/66 38 111
Zbornica predmetne stopnje	05/66 38 105
Jutranje varstvo	05/66 38 130
Športna vzgoja	05/66 38 151
Pedagoginja	05/66 38 120
Socialna delavka	05/66 38 121
Defektologinja	05/66 38 153
Soc. pedagog	05/66 38 124
Knjižnica	05/66 38 108
Računalnikar	05/66 38 107
Vodja vzdrževalcev	05/66 38 152
Vratar	05/66 38 154
Šolska kuhinja – prijave/odjave obrokov	051 67 51 41

## Številke kabinetov

Jutranje varstvo in kabinet 1. a	05/66 38 130	Kabinet družboslovja	05/66 38 141
Kabinet 1. b	05/66 38 131	Kabinet likovne vzgoje	05/66 38 142
Kabinet 1. c	05/66 38 132	Kabinet tehnične vzgoje	05/66 38 143
Kabinet 1. razreda (1. d in e)	05/66 38 133	Kabinet biologije	05/66 38 144
Kabinet 2. razreda	05/66 38 134	Kabinet kemije	05/66 38 145
Kabinet 3. razreda	05/66 38 136	Kabinet fizike	05/66 38 146
Kabinet 4. razreda	05/66 38 135	Kabinet italijanščine	05/66 38 147
Kabinet 5. razreda	05/66 38 123	Kabinet slovenščine	05/66 38 148
Kabinet angleščine	05/66 38 139	Kabinet športne vzgoje	05/66 38 151
Kabinet matematike	05/66 38 140		

Zobna ambulanta	05/66 38 160
Glasbena šola	05/66 38 161

Ravnateljica: Ingrid Poropat  
GSM: 041/934-776  
E-mail: ingrid.poropat@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Niti Krota Bagari  
GSM: 051/366-466  
E-mail: niti.krota@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Tamara Bibalo Cerkvanič  
TEL: +386 56 638 104  
E-mail: tamara.bibalo@os-koper.si

## Vizitka osnovne šole koper

Naziv: OSNOVNA ŠOLA KOPER  
SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA  
Naslov: Cesta Zore Perello – Godina 1, 6000 Koper – Capodistria  
Matična številka: 2229463  
Davčna številka: 25866702  
ID za DDV: SI25866702  
TRR: 01250- 6000000627

Spletna stran Osnovne šole Koper: <http://www.os-koper.si/>  
E-mail: tajnistvo.oskoper@guest.arnes.si

## Ožje območje in lokacija osnovne šole Koper



Osnovna šola Koper  
Cesta Zore Perello-Godina 1  
6000 Koper

## Ustanovitelj

Ustanovitelj Osnovne šole Koper je Mestna občina Koper.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper (Ur. list RS, št. 4/2006, 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan, razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona, in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za všolanje učencev na našo šolo obravnavamo individualno (šolska svetovalna služba in vodstvo).

## Upravljanje šole

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in trije predstavniki delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper sestavljajo:

	Ime in priimek
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Alenka Batič Karen Kovač Mitja Kušar Marijana Miljančič Ruter Jure Škapin
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Dijana Palčič Fausto Furlanič Mirela Tabaković

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je ga. Marijana Miljančič Ruter, namestnica predsednice pa ga. Tatjana Tanacković.

Vodstvo šole:

Ime in priimek	Delovno mesto
Ingrid Poropat	ravnateljica šole
Niti Krota-Bagari	pomočnica ravnatelja
Tamara Bibalo Cerkvenič	pomočnica ravnatelja

## Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

### RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI

### RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI

Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. A	Nevija Muženič	5. D	Elen Stanič
1. B	Katarina Stegenšek	6. A	Ana Novosel
1. C	Nataša Krebelj Reja	6. B	Polona Mihalič Birsa
1. D	Mirjana Hršum	6. C	Martina Matešič
2. A	Petra Jankovič	6. D	Nina Oberstar Horvat
2. B	Irena Poklar	7. A	Ester Bertok Nardin
2. C	Patrizia Rupnik	7. B	Tina Kavčič
2. D	Darija Kohek	7. C	Sara Božič
3. A	Karin Gorenjc Grzetič	7. D	Alenka Batič
3. B	Barbara Bočkor Starc	8. A	Meta Primožič Požar
3. C	Tina Falkner	8. B	Ivanka Jerman
3. D	Marisa Leban	8. C	Martina Matešič
4. A	Lučka Kozlovič Nanut	8. D	Mojca Žvokelj
4. B	Tjaša Šušmelj Palčič	9. A	Tamara Vomer
4. C	Tamara Černeka	9. B	Jana Samsa
4. D	Nina Luša	9. C	Sandra Sandić
5. A	Tjaša Gržinič	9. D	Katja Martič Cilenšek
5. B	Jerneja Koren	9. E	Marijana Miljančič Ruter
5. C	Anja Božič		





## Razporeditev učiteljev po predmetnih področjih in oddelkih

### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	N. Muženič	E. Kavšek Juršič	N. Muženič	T. Cesar	N. Muženič	T. Šušmelj Palčič	N. Muženič	N. Muženič	E. Cruz
1. B	K. Stegenšek	E. Kavšek Juršič	K. Stegenšek	T. Cesar	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	E. Cruz
1. C	N. K. Reja	E. Kavšek Juršič	N. K. Reja	T. Cesar	N. K. Reja	N. K. Reja	N. K. Reja	N. K. Reja	T. Brežnik
1. D	M. Hršum	E. Kavšek Juršič	M. Hršum	T. Cesar	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum J. Zupan	T. Brežnik
2. A	P. Jankovič	E. Kavšek Juršič	P. Jankovič	T. Cesar	P. Jankovič	P. Jankovič	P. Jankovič	P. Jankovič	E. Cruz/ J. Zupan
2. B	I. Poklar	E. Kavšek Juršič	I. Poklar	T. Cesar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar N. Matešič	E. Cruz/ J. Zupan
2. C	P. Rupnik	E. Kavšek Juršič	P. Rupnik	T. Cesar	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik, T. Brežnik	E. Cruz/ J. Zupan
2. D	D. Kohek	E. Kavšek Juršič	D. Kohek	T. Cesar	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	E. Cruz/ J. Zupan
3. A	K. Gorenjc G.	E. Kavšek Juršič	K. Gorenjc G.	T. Cesar	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	T. Brežnik
3. B	B. Bočkor S	E. Kavšek Juršič	B. Bočkor S	T. Cesar	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	T. Brežnik
3. C	T. Falkner	E. Kavšek Juršič	T. Falkner	T. Cesar	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Brežnik
3. D	M. Leban	E. Gelleni	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	T. Brežnik

### Druge strokovne delavke v I. razredu

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Eljanor Tišler Makuc/ Branka Cizelj
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj



## Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	L. Kozlovič Nanut	E. Gelleni	L. Kozlovič Nanut	E. Počkaj G.	L. Kozlovič Nanut	T. Počkaj	L. Kozlovič Nanut	L. Kozlovič Nanut
4. B	T. Šušmelj Palčič	E. Gelleni	T. Šušmelj Palčič	E. Počkaj G.	T. Šušmelj Palčič	T. Počkaj	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič
4. C	T. Černeka	E. Gelleni	T. Černeka	E. Počkaj G.	T. Černeka	T. Počkaj	T. Černeka	T. Černeka
4. D	N. Luša	E. Gelleni	N. Luša	E. Počkaj G.	N. Luša	T. Počkaj	N. Luša	N. Luša
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	E. Počkaj G.	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	E. Počkaj G.	J. Koren	J. Koren	J. Koren	J. Koren
5. C	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	E. Počkaj G.	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	A. Božič
5. D	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Počkaj G.	E. Stanič	E. Stanič	E. Stanič	E. Stanič
6. A	T. Vomer	L. Žorž	A. Batič	M. Miljančič R.	S. Čeleš	T. Počkaj	/	/
6. B	T. Vomer	M. Seražin M.	A. Batič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	T. Počkaj	/	/
6. C	E. Bertok Nardin	M. Seražin M.	A. Batič	M. Miljančič R.	S. Čeleš	T. Počkaj	/	/
6. D	E. Bertok Nardin	S. Božič	A. Batič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	T. Počkaj	/	/

Raz.	GOS	ŠPO	NUM			NRA	NŠP	NTE
			Likovno ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	L. Kozlovič Nanut	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
4. B	/	T. Šušmelj Palčič	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
4. C	/	T. Černeka	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
4. D	/	N. Luša	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
5. A	T. Gržinič	T. Gržinič	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
5. B	J. Koren	J. Koren	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
5. C	A. Božič	A. Božič	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
5. D	E. Stanič	E. Stanič	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
6. A	S. P. Osolnik/ J. Ilišin	N. Matešič, T. Brežnik	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
6. B	S. P. Osolnik/ J. Ilišin	T. Brežnik, T. Lakošeljac	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
6. C	S. P. Osolnik/ J. Ilišin	N. Matešič, N. Oberstar	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini
6. D	S. P. Osolnik/ M. Matešič	T. Brežnik, N. Oberstar	S. Čeleš/ G. Šorgo	L. Žorž	/	R. Starin	T. Lakošeljac N. Oberstar H., T. Brežnik	D. Ernestini

## Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	E. Bertok Nardin	I. Jerman	M. Sarđoć
7. B	E. Bertok Nardin	S. Božič	T. Kavčič
7. C	M. Primožič Požar	S. Božič	K. Martič Cilenšek
7. D	J. Samsa	I. Jerman	A. Batić
8. razred	1. SKUPINA: M. Klarić, 2. SKUPINA: M. Klarić 3. SKUPINA: J. Samsa, 4. SKUPINA: M. Primožič P., 7. SKUPINA: M. Primožič P., 8. SKUPINA: E. Bertok N.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalić B, 4. SKUPINA: M. Miljančić R., 5. SKUPINA: M. Miljančić R., 6. SKUPINA: P. Mihalić B,	1. SKUPINA: T. Kavčič 2. SKUPINA: T. Kavčič 3. SKUPINA: K. Martič C. 4. SKUPINA: K. Martič C 5. SKUPINA: M. Sarđoć 6. SKUPINA: M. Sarđoć
9. razred	1. SKUPINA: M. Primožič P., 2. SKUPINA: M. Primožič P., 3. SKUPINA: J. Samsa, 4. SKUPINA: J. Samsa, 5. SKUPINA: T. Vomer, 6. SKUPINA: T. Vomer, 7. SKUPINA: M. Klarić, 8. SKUPINA: M. Klarić.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalić B, 4. SKUPINA: P. Mihalić B., 5. SKUPINA: M. Miljančić R., 6. SKUPINA: M. Miljančić R., 7. SKUPINA: S. Božič 8. SKUPINA: S. Božič	1. SKUPINA: T. Kavčič 2. SKUPINA: K. Martič C. 3. SKUPINA: M. Sarđoć 4. SKUPINA: N. Frangež 5. SKUPINA: T. Kavčič, 6. SKUPINA: K. Martič C., 7. SKUPINA: K. Podgajski 8. SKUPINA: M. Sarđoć

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	L. Žorž	T. Vilotić	M. Vidmar	/	S. Čeleš	T. Počkaj	/
6. B	M. Seražin M.	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	/	S. Čeleš	T. Počkaj	/
6. C	M. Seražin M.	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	/	S. Čeleš	T. Počkaj	/
6. D	S. Božič	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	/	S. Čeleš	T. Počkaj	/
7. A	M. Seražin M.	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. B	M. Seražin M.	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. C	E. Gelleni	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	T. Počkaj	/
7. D	E. Gelleni	T. Vilotić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	T. Počkaj	/
8. A	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	R. Starin
8. B	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	R. Starin
8. C	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	R. Starin
8. D	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	K. Jakomin Koštric	S. Sandić	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	R. Starin
9. A	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	M. Vidmar	/	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. B	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	M. Vidmar	/	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. C	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	S. Sandić	/	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. D	M. Seražin M., E. Gelleni	A. Jurinčić	M. Vidmar	/	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. E	E. Gelleni, M. Seražin M., L. Žorž	A. Jurinčić	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	S. Pajić O./ J. Ilišin	N. Matešič, T. Brežnik
6. B	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	S. Pajić O./ J. Ilišin	T. Brežnik, T. Lakošeljac
6. C	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	S. Pajić O./ J. Ilišin	N. Matešič, N. Oberstar
6. D	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	S. Pajić O./ M. Matešič	T. Brežnik, N. Oberstar
7. A	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Oberstar,
7. B	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
7. C	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	/	N. Matešič, N. Oberstar
7. D	/	/	M. Matešič	A. Novosel/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Brežnik
8. A	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	A. Novosel/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Matešič
8. B	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	A. Novosel/ D. Ernestini	/	N. Oberstar, E. Cruz
8. C	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	A. Novosel/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, N. Matešič,
8. D	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	A. Novosel/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, E. Cruz
9. A	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	/	/	N. Oberstar, E. Cruz
9. B	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	/	/	E. Cruz, N. Matešič
9. C	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	/	/	T. Lakošeljac, E. Cruz
9. D	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	/	/	N. Oberstar, E. Cruz
9. E	A. Rihter D.	J. Ilišin	/	/	/	T. Lakošeljac, E. Cruz



## Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja

UČITELJ
Dejana Benčič/Novi
Tamara Bibalo Cerkvanič
Manica Cink
Branka Cizelj
Edgar Cruz
Anton Jurinčič
Novi
Danijela Klarič
Novi
Darija Kohek
Kristina Kreslin
Niti Kkota Bagari
Nataša Marčeta
Zlatka Palčič
Tedea Počkaj
Sandra Sandić
Mihael Vidmar
Tjaša Vilotič
Janja Zupan
Lara Zadnikar

## Drugi strokovni delavci na šoli

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mateja Škof	socialna delavka, šolska svetovalna služba
Dajana Nedoh	šolska pedagoginja, šolska svetovalna služba
Nika Rudež	socialna pedagoginja, šolska svetovalna služba
Jasna Lovrečič	socialna pedagoginja
Kaja Miljković	inkluzivna pedagoginja
Polona Gulič	Specialno rehabilitacijska pedagoginja
Olivera Kocevska	inkluzivna pedagoginja
Teja Viler	inkluzivna pedagoginja
Viljana Bizjak Kočevar	knjižničarka
Kristina Maraž	knjižničarka

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja opravljajo zaposleni preko javnih del: Karmen PERC in Azra Medić, Jan TOMŠIČ izvaja naloge varstva vozačev, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa izvajata Jure BEKAVEC in Simo ŠUKALO.



## Organiziranost učencev

### Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga bodo potrdili na prvem srečanju v septembru.

Na srečanjih bodo predstavniki učencev zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtovali in organizirali skupne akcije ter se pripravljali na otroški parlament, katerega tema je ŠOLSKI SISTEM.

## Šolski parlament

Otroški parlamenti so del programa vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt izvajamo že od leta 1990 in pomeni eno od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci), mentorji parlamenta pa so poleg ravnatelja šole še Maja Klarič in Manica Cink.



## Varna pot v šolo

Iz zakona o varnosti cestnega prometa:

Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.

Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šole, ko so se starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu, in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom. Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši otroka. Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če tako dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti na vidnem mestu nositi predpisani odsevnik.

Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, morajo na poti v šolo in iz nje poleg odsevnika nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

## Navodila za starše

Otrok naj odide v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku in po varnih poteh, ki so vidno in nazorno označene s »sončki«. Če na poti ni urejenega pločnika, naj hodi po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov na postaji počakati. Zjutraj jih na postajališču pred šolo pričaka učiteljica, pri odhodu domov pa ravno tako pospremi na šolski avtobus učiteljica varstva vozačev.

Ko otroke pripeljete v šolo z osebnimi avtomobili, vas prosimo, da upoštevate pravila prometa in označbe na šolskem parkirišču ter vozila ne parkirate na pasu, ki je rezerviran za šolski avtobus.

Starši prvošolčkov lahko parkirate vozila na parkirišču pri bazenu, kjer so označena parkirišča za Osnovno šolo Koper.

Starše naprošamo, da med šolskim letom večkrat opozorijo prvošolčke in otroke, ki obiskujejo jutranje varstvo, na varen prehod čez cesto na poti do šole.

Učencem, ki se vozijo v šolo iz drugih šolskih okolišev z javnim prevozom ali s starši, zjutraj dovoljujemo zgodnejši vstop v šolo med 7.00 in 8.00 na podlagi pisne vloge staršev.

## Šolski prevozi k pouku in varstvo vozačev

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13 in 46/16) v 56. členu govori o upravičenosti učencev do brezplačnega prevoza, če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.

Za učence našega šolskega okoliša, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo, prejmejo brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci hodijo v šolo peš ali pa jih pripeljejo starši.

Učenci prvega razreda imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov počakati na postajališču. Zjutraj jih pred šolo pričaka dežurna učiteljica, ob odhodu domov pa jih na šolski avtobus pospremi učitelj ali učiteljica varstva vozačev.

### Prihodi šolskega avtobusa zjutraj pred pričetkom pouka

- Prvi šolski avtobus – 7.20
- Drugi šolski avtobus – 8.10



## Vozni red

### Dovoz pred šolo za 7.20

Prva jutranja vožnja – za 7.20

Relacija: Šalara market–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.00	Šalara Market
7.02	Kampel (Kapelca)
7.03	Kampel Novaki
7.04	Kampel Brda
7.10	Triban
7.12	Vina Koper
7.17	Osnovna šola Koper

\*Dodatni mali avtobus za relacijo: Kampel– Bošamarin–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
6.50	Kampel 35a
6.51	Kampel 31a
6.52	Kampel 30a
6.53	Kampel 68
6.54	Kampel 5d
6.55	Kampel 112
6.56	Kampel Smetnjaki
6.58	Bošamarin 66
6.59	Bošamarin 54
7.04	Vanganel Zadružni dom
7.05	Bonini 104
7.06	Triban most
7.07	Triban
7.08	Triban Kocjančiči
7.09	Triban 8a
7.10	Triban 6a
7.11	Vina Koper
7.15	OŠ Koper

Relacija: Grinjan - Bošamarin (Dinos) - bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJALIŠČA
7.10	Grinjan
7.11	Bošamarin
7.15	Nad Dolinsko
7.21	OŠ Koper

### Dovoz pred šolo – za 8.10

Druga jutranja vožnja za 8.10

Relacija: Šalara market–Olmo–Lantana–Dolinska–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.50	Šalara Market
7.52	Kampel (Kapelca)
7.53	Kampel Novaki
7.56	Šalara Market
7.58	Mercator
7.59	Nad Dolinsko
8.02	Olmo Hofer
8.03	Dolinska
8.04	Lantana
8.10	Osnovna šola Koper

Relacija: Kampel smetnjaki–Bošamarin–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
07:29	Kampel Smetnjaki
07:31	Kampel 112
07:32	Kampel 5d
07:37	Kampel 68
07:38	Kampel 30a
07:39	Kampel 31a
07:40	Kampel 35a
07:45	Kampel Novaki
07:49	*Bošamarin 66
07:50	*Bošamarin 54
08:00	OŠ Koper

\*Dodatni mali avtobus za Bošamarin–OŠ Koper

1. ODHOD	2.ODHOD	POSTAJA
7.52	8.08	*Bošamarin 66
7.53	8.09	*Bošamarin 54
8.00	8.16	OŠ Koper



Relacija: Kampel Brda – Škarpa – Bonini – Triban – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.29	Kampel Brda, smer Škarpa
7.30	Škarpa
7.31	Vanganel Guci
7.33	Vanganel
7.34	Vanganel Zadrugi dom
7.35	Bonini 104
7.36	Triban Most
7.37	Triban
7.38	Triban Kocjančič
7.39	Triban 8a
7.40	Triban 6a
7.41	Vina Koper
7.45	OŠ Koper

Relacija: Grinjan – Bošamarin (Dinos) – bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.40	Grinjan
7.42	Bošamarin
7.47	Bloki nad Dolinsko
7.53	Osnovna šola Koper

## Odvozi po končanem pouku

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.10
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
  - ▶ Mali avtobus v smeri Bošamarin – Kampel odpelje ob 13.12, ob 14.07 in ob 14.57.
  - ▶ Mali avtobus v smeri Grinjan odpelje ob 14.15 in ob 15.05.

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Grinjan

1.ODVOZ	2.ODVOZ	POSTAJA
14.15	15.05	OŠ Koper
14.23	15.13	Nad Dolinsko
14.29	15.19	Bošamarin
14.31	15.21	Grinjan

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Bošamarin-Kampel

PRVI ŠOLSKE AVTOBUS	DRUGI ŠOLSKE AVTOBUS	TRETJI ŠOLSKE AVTOBUS	POSTAJALIŠČA
13.12	14.07	14.57	OŠ Koper
13.27	14.22	15.12	Bošamarin 66
13.28	14.23	15.13	Bošamarin 54
13.30	14.25	15.15	Kampel smetnjaki
13.32	14.27	15.17	Kampel 112
13.33	14.28	15.18	Kampel 5d
13.38	14.33	15.23	Kampel 68
13.39	14.34	15.24	Kampel 3a
13.40	14.35	15.25	Kampel 31a
13.41	14.36	15.26	Kampel 35a

Odvoz »velikega« šolskega avtobusa v smeri Olmo – Šalara – Kampel - Triban

PRVI ŠOLSKE AVTOBUS	DRUGI ŠOLSKE AVTOBUS	TRETJI ŠOLSKE AVTOBUS	POSTAJALIŠČA
13.15	14.10	15.00	Osnovna šola Koper
13.21	14.16	15.06	Lantana
13.22	14.17	15.07	Dolinska
13.23	14.18	15.08	Mercator
13.24	14.19	15.09	Bloki nad Dolinsko
13.25	14.20	15.10	Šalara Market
13.27	14.22	15.12	Kampel (Kapelca)
13.28	14.23	15.13	Kampel Novaki
13.29	14.24	15.14	Kampel Brda
13.37	14.32	15.22	Triban
13.41	14.36	15.26	Vina Koper

## Varstvo vozačev

Program varstva vozačev je financiran s strani Mestne občine Koper. Izvajala ga bo delavka Jan Tomšič, zaposlena preko javnih del.

## Šolski dan

### Poslovni čas

Poslovni čas se začne v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 in konča ob 15.00. Med poslovnim časom mora biti zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper.

## Uradne ure

Uradne ure za poslovanje s strankami so vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00, in v času, opredeljenem po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

## Delovni čas delavcev

V Osnovni šoli Koper se določi premakljiv začetek in konec delovnega časa. V okviru premakljivega začetka in konca delovnega časa je čas za prihod delavcev na delo določen v razponu, in sicer:

	Začetek premakljivega delovnega časa	Konec delovnega časa
Kuhinja	6.00	15.00
Poslovodstvo	7.00	15.00
Upravna služba	7.00	15.00
Računovodstvo	7.00	15.00
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

## Šolski dan na Osnovni šoli Koper

Šolska ura	Čas trajanja	Dejavnost
0.	7.30–8.15	Pouk
1.	8.20–9.05	Pouk
2.	9.10–9.55	Pouk
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25	Malica
3.	10.25–11.10	Pouk
4.	11.15–12.00	Pouk
5.	12.05–12.50	Pouk
6.	12.55–13.40	Pouk
7.	13.45–14.30	Pouk
8.	14.35–15.20	

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori in interesne dejavnosti so organizirane pred ali po pouku.

## Ostale dejavnosti

Ura	Dejavnost
6.00–8.10	jutranje varstvo
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.05–17.05	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda
12.05–15.00	kosilo za učence
12.05–14.45	dejavnosti v okviru športnega programa
12.55–14.45	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilni, dodatni pouk, pevski zbori
popoldanski čas, po 14.45 ali po dogovoru z učenci	interesne dejavnosti

## Število oddelkov

Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	11	10	21
1. b	10	12	22
1. c	12	9	22
1. d	11	12	22
<b>SKUPAJ</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>87</b>
2. a	12	10	22
2. b	11	10	21
2. c	11	10	21
2. d	12	9	21
<b>SKUPAJ</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85</b>
3. a	13	12	25
3. b	13	13	26
3. c	13	11	24
3. d	11	10	21
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>96</b>
4. a	14	10	24
4. b	13	10	23
4. c	14	11	25
4. d	14	12	26
<b>SKUPAJ</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>98</b>
5. a	12	15	27
5. b	14	13	27
5. c	13	14	27
5. d	11	14	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>106</b>
6. a	12	15	27
6. b	12	16	28
6. c	13	14	27
6. d	15	12	27
<b>SKUPAJ</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>109</b>
7. a	13	14	27
7. b	14	14	28
7. c	15	13	28
7. d	15	12	27
<b>SKUPAJ</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>110</b>
8. a	10	13	23
8. b	9	13	22
8. c	12	11	23
8. d	10	13	23
<b>SKUPAJ</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>91</b>
9. a	10	13	23
9. b	8	14	22
9. c	11	11	22
9. d	11	11	24
9. e	10	13	23
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>114</b>
<b>VSI UČENCI</b>	<b>445</b>	<b>451</b>	<b>896</b>



# Šolski koledar

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju (Ur.l. RS, št. 50/12 in 56/12-popr., 36/19 in 56/22) za osnovne šole izdaja minister za šolstvo in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokih za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

V skladu s šolskim koledarjem se prične pouk v šolskem letu v petek, 2. septembra 2024 in se konča za učence 9. razreda v petek, 13. junija 2025, za učence vseh ostalih razredov pa v torek, 24. junija 2025.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
ponedeljek	2. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	28. oktober–1. november	jesenske počitnice	POČITNICE
četrtek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
petek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
sreda	25. december	praznik	BOŽIČ
četrtek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda-četrtek	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
sreda-četrtek	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
petek	3. januar		POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
petek	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sobota	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek – sobota	14. februar in 15. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek– petek	24. februar –28. februar		ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	21. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
nedelja	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
nedelja -petek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
četrtek - petek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA

petek	13. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
torek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sreda	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
četrtek - nedelja	26.6.-31.8.	poletne počitnice	
	16. junija do 30. junija 2025		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2025		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	18. avgusta – 30. avgusta 2025		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
5. maj–14. junij 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. maj–24. junij 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust–29. avgust 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## Ocenjevalna obdobja

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 za učence od 1. do 8. razreda

Predvideno število dni v šolskem letu 2024/2025

od 1. do 8. razreda	pouk: 173 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 188 dni
9. razred	pouk: 165 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 180 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja šola opravi analizo učno-vzgojnega uspeha. Starši bodo z uspehom otrok redno seznanjeni na govornih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

# Predmetnik

## Prvo triletje

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	Leto	teden	letno	teden	letno
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

## Drugo triletje

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	Leto	teden	letno	teden	letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	



## Tretje triletje

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	Leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	35		35		32	



## Fleksibilni predmetnik

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu 2024/2025 drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šestem razredu se drugače razporeja pouk geografije in zgodovine. Strokovni aktiv učiteljev družboslovja je sprejel sklep, da se v oddelku 6. b in 6. c v prvem ocenjevalnem obdobju poučuje zgodovina, v 6. a in 6. d pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se poučevanje predmetov v oddelkih zamenja.

Za fleksibilno organizacijo pouka so se strokovni delavci šole odločili, ker taka organizacija dela omogoča manj različnih predmetov v tednu, bolj poglobljeno delo, boljšo pripravljenost na pouk, raznovrstne didaktične strategije, razvoj raznovrstnih medpredmetnih znanj, večje povezovanje med predmeti in trajnejše znanje.

## Izbirni predmeti

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti; so pa lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja ...).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor, in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka drugje.



Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2024/2025 bo 25 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 16 učencev v celoti in 9 učencev pri eni uri.

V šolskem letu 2024/2025 lahko šola glede na normative oblikuje 41 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 34 različnih izbirnih predmetov, 15 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 19 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se bo izvajal 46 ur tedensko.

### Pregled izbire izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED
1.	Državljska kultura	DKT	Sandra Sandić	9.
2.	Etnologija – Načini življenja in kulture	KDN	Sandra Sandić	8., 9.
3.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Jana Samsa	7.
4.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Jana Samsa	8.
5.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Jana Samsa	9.
6.	Likovno snovanje 1	LS1	Sara Čeleš	7.
7.	Likovno snovanje 2	LS2	Sara Čeleš	8.
8.	Likovno snovanje 3	LS3	Sara Čeleš	9.
9.	Nemščina 3	NI3	Polona Mihalič Birska	9.
10.	Plesne dejavnosti – Ples	PLE	Nastja Matešič	7., 8., 9.
11.	Španščina 1, 2, 3	ŠI1	Maja Klarič	7., 8., 9.
12.	Verstva in etika I	VE1	Sandra Sandić	7., 8., 9.
13.	Turistična vzgoja	TVZ	Sandra Sandić	7., 8., 9.

### Pregled izbire izbirnih predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED
1.	Genetika	GEN	Jelena Ilišin	9.
2.	Izbrani šport nogomet	IŠP-N	Edgar Cruz	8.
3.	Izbrani šport odbojka	IŠP-O	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac	8.
4.	Izbrani šport ples	IŠ-PLE	Nastja Matešič	8.
5.	Kemija v življenju	KEŽ	Sara Pajić Osojnik	9.
6.	Multimedija	MME	Roman Starin	8.
7.	Obdelava gradiv: kovine	OGK	Davide Ernestini	7., 8., 9.
8.	Obdelava gradiv: umetne snovi	OGU	Ana Novosel	7., 8., 9.
9.	Obdelava gradiv: les	OGL	Ana Novosel	7., 8., 9.
10.	Poskusi v kemiji	POK	Sara Pajić Osojnik, Alenka Rihter Dakič	8., 9.
11.	Računalniška omrežja	ROM	Roman Starin	8., 9.
12.	Biologija-Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	Jelena Ilišin	7., 8., 9.
13.	Sodobna priprava hrane	SPH	Metka Benedik, Sara Pajić Osojnik,	7., 8., 9.
14.	Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	Anton Jurinčič	7., 8., 9.
15.	Šahovske osnove	ŠHO	Ervin Pregelj	7., 8., 9.
16.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	ŠHK, ŠHS	Ervin Pregelj	8., 9.
17.	Šport za sprostitev	ŠSP	Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Nastja Matešič	9.
18.	Šport za zdravje	ŠZZ	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Tjaša Brežnik	7.
19.	Urejanje besedil	UBE	Roman Starin	7., 8., 9.





## Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli UL RS št. 63/2013 je šola v šolskem letu 2014/15 pričela izvajati pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drugi tuji jezik – za učence od 4. do 9. razreda,
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev bo v šolskem letu 2023/24 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih ne bomo izvajali.

Za učence drugega triletja se bodo izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Računalništvo	Roman Starin	109
Šport	T. Brežnik, T. Lakošeljac, N. Oberstar	74
Tehnika	D. Ernestini	40
Umetnost – likovna ustvarjalnost	G. Šorgo, S. Čeleš	36
Umetnost – gledališka dejavnost	L. Žorž	26

## Menjava neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

## Organizacija pouka v manjših učnih skupinah v šolskem letu 2024/2025

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu bodo pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizirane manjše učne skupine.

V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (UL RS št. 63/13) se pouk v manjših učnih skupinah v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 4. razredu bo pri navedenih predmeti pouk potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	L. KOZLOVIČ NANUT	L. KOZLOVIČ NANUT
2.	TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ	TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ
3.	T. ČERNEKA	T. ČERNEKA
4.	N. LUŠA	N. LUŠA
5.	L. KOZLOVIČ NANUT	D. KLARIČ
6.	N. LUŠA	R. STARIN
7.	D. KLARIČ	R. STARIN



Pri tujem jeziku – angleščini se v 4. in 5. razredu ne bo izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu bo pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	T. GRŽINIČ	T. GRŽINIČ
2.	J. KOREN	J. KOREN
3.	A. BOŽIČ	A. BOŽIČ
4.	E. STANIČ	E. STANIČ
5.	D. KLARIČ	D. KLARIČ
6.	D. KLARIČ	D. KLARIČ
7.	T. POČKAJ	T. ČERNEKA

V 6. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	T. VOMER	T. KAVČIČ	I. JERMAN
2.	T. VOMER	A. BATIČ	I. JERMAN
3.	E. BERTOK NARDIN	A. BATIČ	M. MILJANČIČ R.
4.	E. BERTOK NARDIN	M. SARDOČ	M. MILJANČIČ R.
5.	J. SAMSA	A. BATIČ	P. MIHALIČ B.
6.	J. SAMSA	N. FRANGEŽ	P. MIHALIČ B.
7.	M. KLARIČ	A. BATIČ	S. BOŽIČ

V 7. razredu bo oblikovanih sedmih skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	E. BERTOK NARDIN	A. BATIČ	I. JERMAN
2.	E. BERTOK NARDIN	T. KAVČIČ	I. JERMAN
3.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	K. PODGAJSKI	P. MIHALIČ B.
4.	J. SAMSA	K. MARTIČ CILENŠEK	P. MIHALIČ B.
5.	M. KLARIČ	R. STARIN	M. MILJANČIČ R.
6.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	S. BOŽIČ
7.	T. VOMER	N. FRANGEŽ	S. BOŽIČ

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po šest učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA	ITALIJANŠČINA
1.	M. KLARIČ	T. KAVČIČ	I. JERMAN	M. SERAŽIN M.
2.	M. KLARIČ	T. KAVČIČ	I. JERMAN	M. SERAŽIN M.
3.	J. SAMSA	K. MARTIČ CILENŠEK	P. MIHALIČ B.	L. ŽORŽ
4.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	K. MARTIČ CILENŠEK	M. MILJANČIČ R.	S. BOŽIČ
5.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	M. SARDOČ	M. MILJANČIČ R.	S. BOŽIČ
6.	E. BERTOK NARDIN	M. SARDOČ	P. MIHALIČ B.	E. GELLEN

V 9. razredu bo oblikovanih osem skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA	ITALIJANŠČINA
1.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	K. PODGAJSKI	I. JERMAN	M. SERAŽIN M.
2.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	N. FRANGEŽ	I. JERMAN	M. SERAŽIN M.
3.	J. SAMSA	K. MARTIČ C.	P. MIHALIČ B.	M. SERAŽIN M.
4.	J. SAMSA	K. MARTIČ C.	P. MIHALIČ B.	L. ŽORŽ
5.	T. VOMER	T. KAVČIČ	M. MILJANČIČ R.	L. ŽORŽ
6.	T. VOMER	T. KAVČIČ	M. MILJANČIČ R.	E. GELLEN
7.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	S. BOŽIČ	E. GELLEN
8.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	S. BOŽIČ	E. GELLEN



## Program športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom in okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.



## 1. razred

1. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Morje	24. marec 2025	Branka Cizelj razredniki
	Iz majhnega zraste veliko	13. marec 2025	Branka Cizelj razredniki
	Kako nastane med?	12. maj 2025	Branka Cizelj razredniki
KULTURNI DNEVI	Spoznajmo Orffova glasbila	9. oktober 2024 10. oktober 2024	Manica Cink razredniki
	Raziskujemo preteklost	29. januar 2025	Manica Cink razredniki
	Živim v Sloveniji	7. februar 2025	Manica Cink razredniki
	Zavihajmo rokave	22. april 2025	Manica Cink razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	23. september 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Jesenski pohod Šantoma	11. oktober 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Pomerimo moči	1. april 2025	Zlatka Palčič razredniki
	Pohod Dekani – Tinjan- Dekani	27. marec 2025	Zlatka Palčič razredniki
	Športne igre mladih	20. junij 2025	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	15. november 2024	Eliantor Tišler Makuc razredniki
	Praznična iskrica	4. december 2024	Eliantor Tišler Makuc razredniki
	Gradimo	8. maj 2025	Eliantor Tišler Makuc razredniki
10-URNI TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	18.11. – 22.11. 2024 25. 11 – 29. 11. 2024	Tamara Bibalo
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	12. junij 2025 13. junij 2025	Nataša Krebelj Reja razredniki



## 2. razred

2. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na morski obali	11. 10. 2024	razredniki
	V gozdu	15. 11. 2024	razredniki
	Zavihajmo rokave	ŠVN 22. april 2025	razredniki
KULTURNI DNEVI	Šola in mi	9. 10. 2024	razredniki
	Spoznavam Slovenijo	7. 2. 2025	razredniki
	Različnost nas bogati	11. 3. 2025	razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	ŠVN april 2025	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Pot za srce	23. 9. 2024	razredniki
	Spomladanski pohod	ŠVN april 2025	razredniki
	Orientacijski pohod	ŠVN april 2025	razredniki
	Pomerimo moči	27. 3. 2025	razredniki
	Športne igre mladih	junij 2025	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznična iskrica	4. 12. 2024	razredniki
	Veter in oblaki	10. 4. 2025	razredniki
	Park	24. 3. 2025	razredniki
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Čebelica CŠOD Prvine	22. 4.- 25. 4. 2025 22. 4.- 25. 4. 2025	razredniki
EKSKURZIJA	Lipica	12. 5. 2025	razredniki



### 3. razred

3. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan raziskovalcev	september 2024	razredniki
	Kubo robotika	9. oktober (3.a in 3.b) 11. oktober (3.c in 3.d)	razredniki
	Človeško telo	6. maj	razredniki
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	oktober/november 2024	razredniki
	Velikani Istre	9. oktober (3.c in 3.d) 11. oktober (3.a in 3.b)	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	januar 2025	Tina Falkner, razredniki
	Govorimo drugače	27. marec	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september	razredniki
	Zavihajmo rokave	22. april	razredniki
	Spomladanski pohod na Kokoško	8. maj	razredniki
	Športne igre mladih	junij 2025	razredniki
	Zavrtime se ob glasbi	24. marec	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskricice	4. december	razredniki
	Izpod naših rok	5. december	razredniki
	V gibanju	1. april	razredniki
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	14. 10.-18. 10. 2024 3.a 21. 10.-25. 10. 2024 3.b 4. 11.-8. 11. 2024 3.c 11. 11.-15. 11. 2024 3.d	razredniki
EKSKURZIJA	Živalski vrt	30. maj	razredniki



### 4. razred

4. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	24. marec 2025 (2 oddelka) 27. marec 2025 (2 oddelka)	razredniki
	Zavihajmo rokave	22. april 2025	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN junij 2025	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
KULTURNI DNEVI	To sem jaz	15. november 2024	razredniki
	Gledam, poslušam, pišem	7. november 2025	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN junij 2025	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	24. marec 2025 (2 oddelka) 27. marec 2025 (2 oddelka)	razredniki
	Lahkih naokrog	9. oktober 2024	razredniki
	Dan športa	23. september 2024	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN junij 2025	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
	Od... do...	ŠVN junij 2025	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD
TEHNIŠKI DNEVI	Praznična iskrica	4. december 2024	razredniki
	Ali bo delovalo?	7. februar 2025	razredniki
	Eksperimenti	1. april 2025	razrednik
	Od ideje do izdelka	22. januar 2025	razredniki
EKSKURZIJA	Po solinah	6. maj 2025 (2 oddelka) 8. maj 2025 (2 oddelka)	N. Luša
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: ČSOD dom Vojsko	2.6. - 6.6.2025 9.6. - 13.6. 2025	razredniki, strokovni sodelavci ČSOD





## 5. razred

5. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	5. december 2024	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	januar 2025, ŠVN	razredniki
	Zavihajmo rokave	22. april 2025	razredniki
KULTURNI DNEVI	Praznična iskrica	4. december 2024	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	20. junij 2025	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	7. februar 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Zdrav duh v zdravem telesu	23. september 2024	razredniki
	Orientacijski pohod	januar 2025, ŠVN	razredniki
	Igre na snegu	januar 2025, ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	januar 2025, ŠVN	razredniki
	Pohod po Istri	27. marec 2025	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka	9. oktober 2024	razredniki
	Sam svoj mojster	13. marec 2025	razredniki
	Od niti do oblačila	9. april 2025	razredniki
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	1. april 2025	razredniki
EKSKURZIJA	Potujem po Sloveniji	24. marec 2025	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	13. 1.- 17. 1. 2025	razredniki

## 6. razred

6. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tokovi	24. marec 2025 (6. a, d) 27. marec 2025 (6. b, c)	R. Starin
	Morske dobrrote	9. oktober 2024 – 6. d 11. oktober 2024 – 6. a 13. marec 2025 – 6. b 20. junij 2025 – 6. c	S. Pajić Osolnik
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	11. marec 2025 – 6. a, d 13. marec 2025 – 6. b, c	M. Matešič
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	29. januar 2025	M. Miljančič Ruter, P. Mihalič Birsa
	Napišimo pravljico	7. februar 2025	T. Vomer
	Na stičišču	1. april 2025	S. Božič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2025	N. Marčeta
	Kolesarjenje	9. oktober 2024 – 6. a 11. oktober 2024 – 6. b 13. marec 2025 – 6. d 9. april 2025 – 6. c	N. Oberstar Horvat
	Aktivnosti na snegu	22. januar 2025	N. Oberstar Horvat
	Preverjanje plavanja	24. marec 2025 (6. b, c) 27. marec 2025 (6. a, d)	N. Oberstar Horvat
	Vodni športi	23. junij 2025	N. Oberstar Horvat
TEHNIŠKI DNEVI	Nosilna konstrukcija	11. oktober 2024 – 6. c, d 9. april 2025 – 6. a, b	D. Ernestini, A. Novosel
	Zavihajmo rokave	22. april 2025	T. Kavčič, A. Batič
	Praznična iskrica	4. december 2024	S. Čeleš
	Ladjica	11. marec 2025 – 6. c 13. marec 2025 – 6. a 1. april 2025 – 6. d 20. junij 2025 – 6. b	D. Ernestini, A. Novosel
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	9. oktober 2024 – 6. b, c 20. junij 2025 – 6. a, d	A. Jurinčič, T. Vilotic



## 7. razred

7. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd pozimi	ŠN	M. Matešič
	Morska obala	24. marec 2025 – 7. c, d 27. marec 2025 – 7. a, b	M. Matešič
	Piran	12. junij 2025 – 7. b, d 20. junij 2025 – 7. a, c	M. Benedik
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	11. oktober 2024	S. Božič
	Sredozemlje	7. februar 2025	S. Sandić, K. Jakomin Koštric
	Dan filma	9. oktober 2024	J. Samsa
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	ŠN	T. Lakošeljac
	Orientacija	ŠN	T. Lakošeljac
	Plezanje	ŠN	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	23. september 2024	T. Lakošeljac
TEHNIŠKI DNEVI	Aktivnosti na snegu	22. januar 2025	N. Oberstar
	Preživetje v naravi	ŠN	D. Ernestini, A. Novosel
	Praznična iskrica	4. december 2024	S. Čeleš
	Zavijajmo rokave	22. april 2025	T. Kavčič, A. Batič
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Soča	27. marec 2025 – 7. c, d 1. april 2025 – 7. a, b	D. Ernestini, A. Novosel
		17. 2.– 21. 2. 2025	razredniki
EKSKURZIJA	Istra	24. marec 2025 – 7. a, b 1. april 2025 – 7. c, d	A. Jurinčič, T. Vilotič

## 8. razred

8. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	9. oktober (8. a, b) 11. oktober (8. c, d)	R. Starin, K. Podgajski
	Načrtovanje družine	24. marec (8. a, b) 27. marec (8. c, d)	Jelena Ilišin
	Naravoslovne delavnice	9. april (8. c) 24. marec (8. d) 27. marec (8. a) 1. april (8. b)	A. Rihter Dakič
KULTURNI DNEVI	Gledališče	po dogovoru	M. Klarič
	Umetnost v Ljubljani	maj 2025	S. Čeleš
	Dan poezije	13. marec 2024	M. Primožič Požar
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2024	E. Cruz
	Aktivnosti na snegu	29. januar 2025	T. Brežnik
	Spomladanski pohod	9. april (8. b, d) 1. april (8. a, c)	E. Cruz
	Športne igre	9. oktober (8. c, d) 11. oktober (8. a, b)	E. Cruz
	Vodni športi, plavanje	20. junij 2025	T. Brežnik
TEHNIŠKI DNEVI	Modra delavnica	7. februar 2025	K. Martič Čilenšek
	Praznična iskrica	4. december 2024	S. Čeleš
	Motorji	9. april (8. a) 24. marec (8. c) 27. marec (8. b) 1. april (8. d)	D. Ernestini, A. Novosel
	Zavijajmo rokave	22. april 2025	T. Kavčič, A. Batič
EKSKURZIJA	Dolenjska	12. junij 2025	A. Jurinčič





## 9. razred

9. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Hiška eksperimentov	9. april 2025	K. Podgajski
	Znanstveniki	7. februar 2025	K. Podgajski, J. Ilišin
	Onesnaženje morja	13. marec 2025	M. Benedik
KULTURNI DNEVI	Trst	4. december 2024 – 9. a, b, e 5. december 2024 – 9. c, d	E. Gelleni
	Umetnost v Ljubljani	maj 2025	S. Čeleš
	Devetošolec sem	12. junij 2025	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2024	S. Sandić
	Aktivnosti na snegu	29. januar 2025	T. Brežnik
	Korak po korak	24. marec 2025 (1.dan NPZ-ja)	N. Matešič
	Spomladanski pohod	27. marec 2025 – 9. b, d (2.dan NPZ-ja) 1. april 2025 – 9. a, c, e (3.dan NPZ-ja)	N. Matešič
	Zaplešimo družabno	27. marec 2025 – 9. a, c, e 1. april 2025 – 9. b, d	N. Matešič
TEHNIŠKI DNEVI	Zavihajmo rokave	22. april 2025	T. Kavčič, A. Batič
	Praznična iskrica	15. november 2024 – 9. d, e, 4. december 2024 – 9. c 5. december 2024 – 9. a, b.	S. Čeleš
	Iz drevesa v izdelek	9. oktober 2024 – 9. a 15. november 2024 – 9. b 11. oktober 2024 – 9. c 4. december 2024 – 9. d 5. december 2024 – 9. e	D. Ernestini, A. Novosel
	Matematične delavnice 9	11. oktober 2025 – 9. d, e 15. november 2025 – 9. a, c 9. oktober 2025 – 9. b	M. Sardoč
EKSKURZIJA	Kobarid	9. oktober 2024 – 9. c, d, e 11. oktober 2024 – 9. a, b	A. Jurinčič, M. Vidmar



## Predvidene ekskurzije

V šolskem letu 2024/2025 bomo v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	12. 6. 2025 13. 6. 2025	Nataša Kребelj Reja razredniki
2. razred	Lipica	12. 5. 2025	razredniki
3. razred	Živalski vrt	30. maj 2025	razredniki
4. razred	Po solinah	6. in 8. maj 2025	razredniki
5. razred	Križna jama in Cerkniško jezero	8. maj 2025	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	9. oktober 2024 – 6. b, c 20. junij 2025 – 6. a, d	T. Vilotič
7. razred	Istra	24. marec 2025 – 7. a, b 1. april 2025 – 7. c, d	A. Jurinčič, T. Vilotič
8. razred	Dolenjska	12. junij	A. Jurinčič, K. Jakomin
9. razred	Kobarid	9. oktober 2025 – 9. c, d, e 11. oktober 2025 – 9. a, b	A. Jurinčič, M. Vidmar





## Dnevi s posebno vsebino

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Manica Cink, Branka Cizelj	Učitelji in učenci, pevski zbor Sončki (Lara Žorž), skupina Gledališko plesne iskrice (Mirjana Hršum in Nevija Muženič), Mitja Kušar	2. september
Teden otroka	1.– 9.	Medvrstniško druženje	Zlatka Palčič, Patrizia Rupnik, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič	razredniki	oktober
		Zlati predpasnik Koncert v sodelovanju z Glasbeno šolo od 3. do 5. razreda (v tednu otroka oz. za novo leto)	Metka Benedik Tina Falkner Lučka Kozlovič Nanut Elen Stanič,	Strokovni delavci in učenci	oktober
		Šolski radio (oddaja)	Jana Samsa	Učitelji in učenci	oktober
		Tekma učitelji - učenci Športno druženje z italijansko OS	SUŠ - Maja Klarič Tjaša Brežnik		
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.– 9.	Kulturna prireditev	Karmen Jakomin, Tina Kavčič, Alenka Rihter Dakič (naravoslovje, družboslovje, matematika)	Učitelji in učenci	20. december
Praznična iskrica	1.– 9.	Medgeneracijsko sodelovanje	Nina Luša	Nevija Muženič Mirjana Hršum	december
Novo leto	1.– 9.	Glasbeni koncert in pevski zbori	Lara Žorž, Ingrid Poropat, Maja Cilenšek, Tina Falkner	Učitelji in učenci (vsi zbori)	december
		Božično-novoletni bazar	Sara Čeleš in Gaja Šorgo Branka Cizelj Tjaša S. Palčič Ana Novosel	Razredniki in drugi strokovni delavci	17. december
		Okrasitev šole	Sara Čeleš, Vesna Vute Zlatka Palčič, Gaja Šorgo, Tamara Černeka, Petra Jankovič	Učitelji in učenci	december
		Božično-novoletna pošta Praznični oder	Jana Samsa, Maja Klarič SUŠ - M. Cink, M. Klarič	Učitelji in učenci Koordinatorici in učenci	

Novoletna igrice	1.– 5.	Dramska igra in prihod dedka mraza	Kaja Miljković	Učitelji, drugi strokovni delavci	december
Kulturni praznik	1.– 9.	Prireditev ob kulturnem prazniku	Nataša Krebelj Reja	Petra Jankovič, Irena Poklar, Olivera Kocevška, Karin Gorenjc Grzetič in učenci	7. februar
Pustno rajanje	1.– 5.	Pustna povorka	Irena Poklar, Nina Luša	Učitelji in učenci	4. marec
Dan zastave	1.– 9.	Postavitev zastave	Mihael Vidmar	Učitelji in učenci	7. april
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki	Učitelji in učenci	12. junij
Dan državnosti	1.– 9.	Kulturna prireditev	Jezikoslovci	Učitelji in učenci	24. junij
Zaključek šolskega leta	1.– 5. 6.– 8.	Hura, počitnice! Delavnice	Razredniki in korazredniki Mentorji	Učitelji in učenci	junij



## Predvidene druge dejavnosti

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika (8. in 9. razred selekcijsko tekmovanje)	P. Mihalič B. – 6. razred M. Volk B. – 7. razred I. Jerman – 8. razred M. Milijančič R. – 9. razred	19. in 27. november 2024 Februar/marec 2025
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski,	12.2.2025
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	K. Martić Cilenšek	marec
Šolsko tekmovanje Matemček	M. Sarđoč	november
Bober	M. Sarđoč	november
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	september
Whaly Reading Badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	september-maj
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	marec
Bralna značka (italijanski jezik)	E. Kavšek Juršič: 2., 3. raz. E. Gelleni: 4. raz. L. Žorž: 5. in 6. raz. S. Božič: 6. in 7. raz. M. Seražin: 8. in 9. raz.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	J. Ilišin	16.10.2024
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Martina Matešič	Oktober 2024
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	S. Pajić Osolnik	13.1.2025
Kresnička - tekmovanje v znanju naravoslovja (4. in 5. razred)	Tamara Černeka	8.4.2025
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	februar
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	maj
Božično-novoletni bazar	S. Čeleš, A. Novosel, Tjaša Š. Palčič, B. Cizelj, L. Žorž	17. december
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	september - april
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	junij
Šolsko tekmovanje iz matematike »Bistre glave«	T. Kavčič, Neda Frangež	mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	Anton Jurinčič	november 2024
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Mihael Vidmar	december 2024
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda (selekcijsko tekmovanje)	E. Bertok Nardin	21. november 2024
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)	E. Bertok Nardin	2. april 2025
Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Vodnikovo priznanje	M. Klarič	3. december 2024
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	A. Batič	5. 3. 2025
Šolski plesni festival	T. Gržinič – 2. triletje	april
Šolski plesni festival	N. Matešič – 3. triletje	april
Raziskovalna zgodovinska naloga	S. Sandić	marec 2025

## Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, tečajne oblike dela in druge dejavnosti

### Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema:

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitevno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu:

- zagotavljamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk;
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk;
- nudimo učno pomoč, če izrazijo željo po njej.



## Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočevar, Kristina Maraž,	6.00–8.10 7.10–8.10 7.30–8.10	Uč.: 1. A, in 1. C	
1. B				
1. C				
1. D				
<b>1. razred</b>				<b>60</b>
2. A	študent	7.10–8.10	Uč. 2. A	10
2. B				8
2. C	študent	7.10–8.10	Uč. 2. B	8
2. D				13
<b>2. razred</b>				<b>39</b>
3. A	Patricija Drogenik	7.10–8.10	Uč. 3. A	7
3. B				12
3. C	Mira Černeka	7.10–8.10	Uč. 3. D	10
3. D				12
<b>3. razred</b>				<b>41</b>
4. A	Iva Friščič	7.10–8.10	Uč. 4. A	11
4. B				12
4. C				8
4. D				7
<b>4. razred</b>				<b>38</b>
5. A	Vesna Vute	7.10–8.10	Uč. 5. B	9
5. B				8
5. C				10
5. D				10
<b>5. razred</b>				<b>37</b>



## Dopolnilni in dodatni pouk

V šolskem letu 2024/2025 organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 37 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

**DOPOLNILNI POUK** organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik. Dopolnilni pouk bodo učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 12 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa 11 ure tedensko. Predmeti, ki jih bo pouk dopolnjeval, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

## Dopolnilni pouk na Osnovni šoli Koper za šolsko leto 2024/2025

Dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda		
RAZRED	IZVAJALEC	ŠTEVILO UR
1. A	N. Muženič	0,5
1. B	K. Stegenšek	0,5
1. C	N. Krebelj Reja	0,5
1. D	M. Hršum	0,5
2. A	P. Jankovič	0,5
2. B	I. Poklar	0,5
2. C	P. Rupnik	0,5
2. D	D. Kohek	0,5
3. A	K. Gorenjc G.	0,5
3. B	B. Bočkor S.	0,5
3. C	T. Falkner	0,5
3. D	M. Leban	0,5
4. A	L. Kozlovič Nanut	0,5
4. B	T. Šušmelj Palčič	0,5
4. C	T. Černeka	0,5
4. D	N. Luša	0,5
5. A	T. Gržinič	0,5
5. B	J. Koren	0,5
5. C	A. Božič	0,5
5. D	E. Stanič	0,5
4. raz. ITD	E. Gelleni	0,5
4. raz. TJA	E. Počkaj G.	0,5
5. raz. ITD	L. Žorž	0,5
5. raz. TJA	E. Počkaj G.	0,5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>12,0</b>



**DODATNI POUK** se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

## Dodatni pouk v 1. in 2. triletju

Izvajalke dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu so:

IZVAJALCI		
1. R	N. Muženič	0,5
1. R	N. Krebelj Reja	0,5
2. R	P. Jankovič	0,5
2. R	P. Rupnik	0,5
3. R	K. Gorenjc Grzetič	0,5
3. R	B. Bočkor Starc	0,5
4. R	L. Kozlovič N.	0,5
4. R	N. Luša	0,5
5. R	T. Gržinič	0,5
5. R	E. Stanič	0,5
SKUPAJ		5,0



## Dopolnilni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2024/2025

DOPOLNILNI POUK OD 6.–9. RAZREDA			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UR
6. R	slovenščina	T. Vomer	0,5
	matematika	A. Batič	0,5
	angleščina	P. Mihalič B.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
7. R	slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	matematika	M. Sarđoč	0,5
	angleščina	S. Božič	0,5
	italijanščina	M. Seražin M.	0,5
8. R	slovenščina	M. Klarič	0,5
	matematika	T. Kavčič	0,5
	angleščina	I. Jerman	0,5
	italijanščina	E. Gelleni	0,5
	fizika	R. Štarin	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
9. R	slovenščina	M. Primožič Požar	0,5
	matematika	K. Martić Cilenšek	0,5
	angleščina	M. Miljančič R.	0,5
	italijanščina	E. Gelleni	0,5
	fizika	K. Podgajski	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
6., 7., 8., 9. R	zgodovina,	K. Jakomin Koštric	0,5
	geografija	A. Jurinčič	0,5
	naravoslovje, biologija	J. Ilišin	0,5
SKUPAJ			11,5



## Dodatni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2024/2025

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UR
6. R	slovenščina	T. Vomer	0,5
	matematika	A. Batič	0,5
	angleščina	P. Mihalič B.	0,5
7. R	slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	matematika	M. Sardoč	0,5
	angleščina	S. Božič	0,5
8. R	slovenščina	M. Klarič	0,5
	matematika	T. Kavčič	0,5
	angleščina	I. Jerman	0,25
	italijanščina	M. Seražin Mohorčič	0,5
	fizika	R. Starin	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
9. R	slovenščina	M. Primožič Požar	0,5
	matematika	K. Martić Cilenšek	0,5
	angleščina	M. Mišjančič R.	0,25
	italijanščina	M. Seražin Mohorčič	0,5
	fizika	K. Podgajski	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
7.,8.,9. R	zgodovina	K. Jakomin Koštric	0,5
SKUPAJ			9

## Nacionalno preverjanje znanja učencev

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. Z novelo zakona je tudi preverjanje, ki se opravlja ob koncu 6. razreda osnovne šole in ga po predpisanem postopku opravijo šole, obvezno. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 2. septembra določi minister. Izbrani predmet za našo šolo je angleščina.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Učenci priseljenci iz drugih držav opravljajo nacionalno preverjanje znanja prvo in drugo šolsko leto od vključitve v osnovno šolo v Republiki Sloveniji prostovoljno, razen v 9. razredu, ko je nacionalno preverjanje znanja za njih obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja se izvede v enem roku, praviloma v mesecu marcu in aprilu. Opravlja se pisno.

Po novem se bodo kandidati v skladu z novo odredbo v primeru omejitve vpisa razvrstili na podlagi vsote odstotkov, pridobljenih iz:

- seštevka zaključnih ocen vseh obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda osnovne šole, kar predstavlja največ 60 % celotne vsote, in
- dosežka na NPZ iz slovenščine in matematike, izražena v %, kar predstavlja vsak največ 20 % celotne vsote.





Nova merila tudi določajo, da se bodo za kandidate, ki kandidirajo za vpis v programe, za katere je treba opraviti preizkus nadarjenosti oziroma spretnosti, po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti za izbiro uporabila enaka merila kot omenjeno zgoraj, dodatno pa še dosežki na uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti. Kandidatu se bo k vsoti odstotkov za dosežek nad 90 % vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti prištelo še dodatnih 10 točk, za dosežek od 80 do 90 % vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti pa dodatnih 5 točk.

Enako velja tudi za kandidate, ki bodo kandidirali za vpis v programa Gimnazija – športni oddelek. Tudi ti kandidati se bodo v primeru omejitve vpisa v navedena izobraževalna programa izbrali na podlagi vsote odstotkov iz seštevka zaključnih ocen vseh obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda osnovne šole in dosežka na NPZ iz slovenščine in matematike. Za pridobljen status športnika A bodo prejeli še dodatnih 10 točk, za pridobljen status športnika B pa dodatnih 5 točk.

Odredba o novih merilih v primeru omejitve vpisa določa, da če se v prvem ali drugem krogu izbirnega postopka na posameznem programu posamezne šole na spodnji meji razvrsti več kandidatov z istim številom točk, pridobljenih po zgoraj navedenih kriterijih, se izbira med njimi opravi na podlagi višjega skupnega števila odsotnih točk kandidata na NPZ iz slovenščine in matematike. Če se tudi po tem kriteriju na spodnji meji še vedno razvrsti več kandidatov z istim številom točk, se v naslednjem koraku izbira med njimi opravi na podlagi višjega števila doseženih odstotnih točk kandidata na NPZ iz slovenščine.

Za kandidate, ki iz opravičljivih razlogov ne bodo imeli dosežkov na NPZ iz slovenščine ali matematike:

Pri teh predmetih se bo samo za potrebe izvedbe vpisnega postopka v programe z omejitvijo vpisa določil nadomestni dosežek. Uporabila se bo mediana dosežkov na NPZ tistih kandidatov, ki imajo enak seštevke zaključnih ocen pri teh predmetih v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole kot kandidat, ki dosežka na NPZ iz opravičljivih razlogov ne bo imel.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.



## Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v osnovni šoli v šolskem letu 2024/2025

MESEC	DATUM – DAN	AKTIVNOST
SEP. 2024	2. 9. – petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
OKT. 2024	16. 10. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
MAREC 2025	24. 3. - ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda.
	27. 3. - četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda.
APRIL 2025	1. 4.– torek	NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda
	15. 4.– torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
	16. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
	17. 4. - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
	22. 4.– torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
	23. 4. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
	24. 4. - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC



MAJ 2025	5. 5. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	6. 5.– torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
	7. 5. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah na ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
	13. 5. - torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
	15. 5. - četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
JUNIJ 2025	13. 6. – petek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
	24. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

## Šola v naravi, življenje z naravo

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne preнове in uresničevanje njenih načel.



Učitelji uresničujejo številne cilje osnovnošolskega izobraževanja:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčeve osebnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- dopolnjevanje znanja in tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v dejavnosti,
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični skupnosti,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- zagotavljanje plavalne in smučarske pismenosti osnovnošolca,
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in bogatejšega izražanja,
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Za učence prvega razreda bo v sklopu razširjenega programa izveden 10-urni plavalni tečaj. Tečaj bo potekal v Olimpijskem bazenu Bonifika pet dni po 2 uri dnevno. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in druge strokovne delavke v oddelku. Tečaj plavanja bodo izvajali usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Šola plavanja se lahko udeležijo vsi učenci prvega razreda. Šola plavanja bo izpeljana od 18. 11. do 22. 11. 2024 in od 25. 11. do 29. 11. 2024.

Za učence drugega razreda bo v organiziran naravoslovni teden v domu CŠOD Čebelica in v CŠOD Prvine (Zasavje, Dobrljevo). Šola v naravi bo potekala štiri zaporedne dni od torka, 22. 4. 2025, do petka, 25. 4. 2025, za vse oddelke. Za učence bodo organizirani lažji pohodi, raziskovanje v naravi (učilnica na prostem), različne športne aktivnosti in usmerjen prosti čas (družabne in druge igre). Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci drugega razreda.

Za učence tretjega razreda bo izveden 20-urni plavalni tečaj v Olimpijskem bazenu Bonifika. Tečaj bo potekal v petih zaporednih dneh po štiri šolske ure dnevno z odmorom za malico predvidoma. Del stroškov tečaja krije Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter MO Koper, preostanek pa poravnajo starši. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in učitelji spremljevalci skladno z normativi. Izvajali ga bodo usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Tečaj bo izpeljan od 14. 10. do 18. 10. 2024, od 21. 10. do 25. 10. 2024, od 4. 11. do 8. 11. 2024 in od 11. 11. do 15. 11. 2024.

V okviru projekta »Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol Slovenije« bo preverjanje znanja plavanja šestošolcev Olimpijskem bazenu Koper. Preverjanje bodo izvedli športni pedagogi v maju 2024/25.

Za učence četrtega razreda bo organizirana šola v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v domu CŠOD Vojsko od 2. 6. 2024 do 6. 6. 2025 in od 9. 6. do 13. 6. 2025. Učenci bodo v naravoslovnem tednu spoznavali značilnosti planote, se seznanili z orientacijo in osnovami vremena, raziskovali gozd in njegove prebivalce, spoznavali zgodovino kraja. Dneve si bodo popestrili s športnimi aktivnostmi in družabnimi igrami ob večerih. Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci četrtega razreda.

Za učence petega razreda bo organizirana redna smučarska šola v naravi. V petdnevem bivanju na snegu bodo učenci izvajali športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, drsanje, sankanje, orientacija v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, družabne igre na snegu. Šola v naravi bo izvedena v januarju 2025 v Forni di Sopra, v terminu: 13. 1. - 17. 1. 2025, na dveh lokacijah.

Za učence sedmega razreda bo organiziran naravoslovni teden v CŠOD Soča od 17. 2. 2023 do 21. 2. 2025. Učenci bodo spoznavali naravne in družbene značilnosti alpskih pokrajin. Preizkusili se bodo v različnih športnih aktivnostih glede na letni čas in vreme, opravili nekaj daljših in krajših pohodov, plezali, streljali z lokom... Ob večerih bodo preživljali usmerjen prosti čas s socialnimi igrami in predstavitvami dogajanja preko dneva. Spremljale jih bodo razredničarke in dodatni učitelj skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci sedmega razreda.



## Testiranje za športno-vzgojni karton

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje bodo na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Šola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu 2020/2021 smo se vključili v projekt Slofit, ki nam nudi vpogled v rezultate testiranja v digitalni obliki. V lanskem šolskem letu smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil zaenkrat še majhen, a so bili tisti nad programom navdušeni. V tem šolskem letu mislim, da bo zanimanje s strani staršev veliko večje.

Vodja: Tatjana Lakošeljac

## Nadstandardni športni program v prvem triletju

Na Osnovni šoli Koper je organiziran nadstandardni športni program za učence od prvega do tretjega razreda. Učno-vzgojni proces za učence, vključene v nadstandardni športni program, se razlikuje v tem, da imajo vključeni učenci vsak dan eno uro športa. Poleg tega se izvede tudi najmanj dve enodnevni izvenšolski aktivnosti.

Namen športnega programa je ponuditi otrokom kvalitetno, vsakodnevno športno življenje. Cilj takega programa je lahko športni rezultat ali pa le želja po gibanju in prispevek športa h kakovosti življenja.

V športni program bodo vključeni otroci, ki bodo to želeli, njihovi starši pa bodo pogodbeno pripravljene sofinancirati izvajanje športnega programa.

V okviru športnega programa bomo v šolskem letu 2024/2025 izvedli naslednje športne dejavnosti:

	RAZRED	DEJAVNOST	ČAS	NOSILEC
1. dejavnost	2.-3.	Kajak kanu	Sep./junij	vsi športni pedagogi
2. dejavnost	1.-3.	Istrski maraton	april	vsi športni pedagogi
3. dejavnost	2.-3.	Jadranje	junij	Vsi športni pedagogi
4. dejavnost	1.-3.	Igre	september - junij	Vsi športni pedagogi

## Finančna struktura športnega programa

- a) Predvideni prispevek staršev:
- okvirno 19,90 € mesečno za realizacijo nadstandardnega (dodatnega) pouka športne vzgoje, ki ga vodi učitelj ŠVZ (2 pedagoški uri tedensko),
  - stroški enodnevnih dejavnosti izven šole (športne sobote).
- b) Predvideni prispevek šole:
- financiranje in nabava materialnih sredstev in drobnega materiala za izvajanje športnega programa, financiranje organizacije in spremljanja športnega programa.

## Nadstandardni program

S šolskim letom 2016/2017 je MOK pričela z drugačno obliko sofinanciranja dodatnih programov po izbiri šole. Finančno podpira programe, ki izhajajo iz interesa učencev in okolja, usmeritve šole, so inovativni in imajo konkretne cilje.

Kot dodatni program po izbiri šole MOK sofinancira naslednje vsebinske sklope:

1. Področna pismenost:
  - a) funkcionalna pismenost
  - b) matematična pismenost 6.–9. r
  - c) bralna pismenost 6.–9. r
  - d) digitalna pismenost
2. Jezikovna pismenost (tuj jezik)
3. Program v jeziku okolja
4. Delo z nadarjenimi
5. Športni program
6. Upravljanje s čustveno-vedenjskimi težavami učencev

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi:

## Nadstandardni program bralne pismenosti

### NAMEN IN UTEMELJITEV NADSTANDARDNEGA PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI

Glede na Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti za obdobje od 2019 do 2030 (v nadaljevanju Strategija) je bralna pismenost temelj vseh drugih pismenosti (npr. matematične, digitalne, medijske ipd.) in ima pomembno vlogo v našem vsakdanjem življenju, saj nam omogoča, da se znamo ustno in pisno sporazumevati na takšni ravni, ki nam omogoča uspešno delovanje v družbi (Didaktika september 2014). Z izvajanjem programa želimo vsem učencem zagotoviti možnost napredovanja na področju bralne pismenosti, ki je temelj za uspešno delovanje v osebem in poklicnem življenju ter skupnosti. Učitelji pri svojem delu opažajo, da ima veliko učencev (tudi na predmetni stopnji) težave z branjem in razumevanjem prebranega. To se razvidno predvsem pri branju daljših besedil. Cilj programa je torej v sodelovanju z učitelji poiskati načine za dvig bralne motivacije med učenci.

### GLAVNI CILJI PROGRAMA SO:

- ozaveščanje o pomenu bralne pismenosti;
- razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture med učenci v času šolanja, v družini in v prostem času;
- razvijanje bralnih strategij in zmožnosti kritičnega branja;
- razvijanje motivacije za branje med učenci in podajanje mnenja o prebranem gradivu;
- spodbujanje sodelovanja med učenci, povezovanja in učenja z vrstniki;
- pozitivno vplivati na samozavest učencev in zagotoviti enake priložnosti za učenje ne glede na socialno in ekonomsko-kulturno ozadje;
- preverjanje ravni bralne pismenosti učencev.

Program se izvaja na področjih slovenščine, angleščine in italijanščine.

### CILJNA SKUPINA

Ciljna skupina so vsi osnovnošolci, od prvega do devetega razreda. Poudarek je na učno šibkih učencih, učencih, katerih slovenščina ni prvi jezik, priseljencih, ki se bodo v tem šolskem letu prvič srečali tudi z italijanskim jezikom, učencih, ki imajo slabše znanje angleškega jezika. Poleg tega je namen programa na različne načine vključevati tudi učno uspešne učence v proces.

### VSEBINA PROGRAMA

V nadaljevanju bodo navedene in predstavljene dejavnosti, ki so se izvajale že v šolskem letu 2021/2022 in se bodo izvajale tudi v šolskem letu 2022/2023 ter dejavnosti, ki se bodo izvajale na novo. Dejavnosti se bodo morda tekom šolskega leta nekoliko spreminjale oziroma prilagajale glede na potrebe učencev in glede vpliv epidemioloških razmer na obliko pouka.



### 1. UČENJE BRANJA DALJŠIH BESEDIL TUDI V SKLOPU POUKA PRI DRUGIH PREDMETIH

Izvajalec programa bo s pomočjo učiteljev družboslovja pripravil ure sodelovalnega učenja. Učenci bodo obravnavali določene učne vsebine, ob tem pa načrtno tudi spoznavali različne bralne strategije, razvijali bralno kulturo in motivacijo za branje daljših in bolj kompleksnih besedil v slovenskem, italijanskem in angleškem jeziku. Pridobljene informacije bodo lahko učenci uporabili pri reševanju problemov v različnih situacijah – učnih in v osebnem življenju.

Program se izvaja v obdobju od septembra do junija.

### 2. URE PRAVLJIC ZA NAJMLAJŠE IN MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE

Ure pravljic so namenjene učencem prve triade. Izvajajo se v času jutranjega varstva ali podaljšanega bivanja. Namen programa je razvijati bralno kulturo in motivacijo učencev za branje ter intenzivno širiti besedišče, ki jim bo omogočilo uspešno učenje in sporazumevanje. Pravljičice igrajo pomembno vlogo v življenju otrok. V njih vzbujajo čustva, jih prisilijo v razmišljanje, usmerjajo njihovo obnašanje in vedenje, razvijajo domišljijo. V času, ko otroci preveč časa preživljajo pred računalniki, je izjemno pomembno dvigati motivacijo za branje. V dejavnost prebiranja pravljic se vključi tudi starejše učence, ki berejo mlajšim. Po prebrani zgodbi, starejši učenci spodbudijo mlajše k pogovoru in podajanju mnenj.

Program se izvede v času pouka ali v jutranjem varstvu po dogovoru z učitelji.

### 3. ORGANIZACIJA FILMSKIH POPOLDNEVOV

Izvajalec v sodelovanju z aktivom anglistov in italijanistov pripravi filmske popoldneve za učence. Učenci si v času pouka ali po pouku ogledajo izbran mladinski film, po ogledu filma sledi pogovor in analiza. Izvajalec in učitelj pripravita učne materiale. Filmski popoldnevi so bili organizirani tudi v preteklih šolskih letih in so bili zelo obiskani, učenci so izrazili željo, da bi tovrstne dogodke organizirali tudi v prihodnjem šolskem letu.

### 4. POUČEVANJE ITALIJANŠČINE UČENCEV PRISELJENCEV IN PRIPRAVA GRADIV ZANJE

Izvajalec programa bo posebno pozornost posvetil učencem s status priseljenca prvo ali drugo leto, ki jih je na Osnovni šoli Koper veliko. Učenci priseljenci so v težkem položaju, saj se morajo v kratkem času naučiti osnovne ravni slovenskega jezika, na dvojezičnem območju slovenske Istre pa tudi italijanskega jezika. Kar zadeva poučevanje slovenščine je za učence priseljence organiziran začetni tečaj slovenščine, na področju poučevanja italijanščine pa ni posebnih navodil ali smernic in zanje ne obstaja učni načrt. Izvajalec programa bo učence, ki imajo status priseljenca prvo leto, v dogovoru z matičnimi učitelji poučeval italijanščino na osnovni ravni v manjših učnih skupinah. Učence, ki imajo status priseljenca drugo leto, pa bo ravno tako v sodelovanju z matičnimi učitelji, postopno vključeval vk rednemu pouku italijanščine. Poleg tega bo z učitelji italijanščine sodeloval pri pripravi ustreznih gradiv zanje.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija. Obseg je odvisen od števila učencev.

### 5. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH NA PODROČJU SLOVENŠČINE, ITALIJANŠČINE IN ANGLEŠČINE

Pouk v manjših učnih skupinah je namenjen učno šibkim učencem in poteka izven razreda v času pouka. Izvajalec programa z učenci, ki po mnenju učiteljev težko sledijo pouku pri navedenih predmetih, predela določeno snov izven razreda in jim pomaga osvojiti bistvo učne ure. Pri teh učencih je tudi izvajalec programa odgovoren za spremljanje njihovega napredka na področju bralne pismenosti.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

### 6. PODPORA V RAZREDU

Izvajalec programa nudi podporo v razredu pri pouku angleščine, italijanščine in slovenščine. Ta dejavnost je primerna za oddelke, v katerih matični učitelj zazna velik razpon v znanju učencev in je zato potrebna diferenciacija dela. Izvajalec programa lahko nudi pomoč učno šibkim učencem, ki težje sledijo pouku zaradi slabšega poznavanja jezika, vendar imajo dovolj predznanja, da lahko ostanejo v razredu ali pa usmerja učno uspešne učence in zanje pripravi zahtevnejše dodatne naloge.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

### 7. SODELOVANJE Z AKTIVI UČITELJEV SLOVENŠČINE, ANGLEŠČINE IN ITALIJANŠČINE ZA UVAJANJE STRATEGIJ PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI PRI OSTALIH PREDMETIH

Bralna pismenost je podlaga vsem drugim pismenostim, zato je pomembno, da se določene vsebine tega programa sistemsko uvajajo v vse učne predmete. Glede na Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti sta zavezanost k razvoju lastne bralne pismenosti in bralne kulture ter razvoj bralne pismenosti in bralne kulture učečih se odgovornost vseh strokovnih delavcev in delavk na vseh stopnjah in področjih vzgoje in izobraževanja. Zato je pomembno, da izvajalec v sodelovanju z aktivni učitelji slovenščine, italijanščine in angleščine pripravi načrt, kako določene učinkovite strategije bralne pismenosti vključiti tudi pri ostalih učnih predmetih.

#### PRIČAKOVANI DOSEŽKI

Izvajalec bo v sodelovanju z aktivni učitelji slovenščine, angleščine in italijanščine ter s svetovalno službo vsebine programa zastavljal tako, da bo poskušal pritegniti čim večje število otrok. Skladno z Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti si na Osnovni šoli Koper želimo doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bi slehernemu učencu omogočila optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo.

#### VIRI:

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti 2013-2030: <https://www.gov.si/novice/2020-01-15-nacionalna-strategija-za-razvoj-bralne-pismenosti-za-obdobje-2019-2030/>

Revija Didakta: [http://www.didakta.si/doc/revija\\_didakta\\_2008\\_november.pdf](http://www.didakta.si/doc/revija_didakta_2008_november.pdf)

Izvajalka programa: Katarina PAROVEL

## Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Predstavitev in cilji programa:

Pojem matematična pismenost pomeni zmožnost za zaznavanje, razumevanje in uporabo matematičnih argumentov v vsakdanjem življenju. Pomembna je zlasti zmožnost za prirejanje matematičnega argumenta iz znane situacije v neznanu oziroma uporaba matematičnih argumentov v novih situacijah. Pričakovati je, da bo osnovna šola izobrazila matematično pismenega človeka, da se bo torej znašel v vsakdanjem življenju: znal bo komunicirati, sprejemati informacije in prave odločitve, in sicer doma, v službi in družbi nasploh.

V ospredju matematične pismenosti je predvsem povezava matematike z realnim svetom, torej uporaba matematike v različnih problemskih situacijah (osebnih, izobraževalnih, družbenih in znanstvenih), v katere so umeščeni problemi. Sposobnost za uporabo matematike je torej tesno povezana s problemskimi znanji, to je znanji o uporabi obstoječih znanj v novih situacijah.

Zato učencem ne bi smeli zastavljati samo nerealnih, poenostavljenih, »abstraktnih« in »izumetničenih« problemov z rigidno strukturo, ampak tudi probleme, ki izhajajo iz učenčevih realnih situacij, tako imenovane realistične probleme. S projektom za dvig matematične pismenosti bomo poleg tradicionalnih matematičnih problemov učencem pri pouku matematike zastavljali še te vrste realističnih problemov:

- realistične probleme, ki nimajo zadostnega števila podatkov za rešitev,
- realistične probleme, ki imajo več podatkov, kot jih je potrebnih za rešitev,
- realistične probleme z več rešitvami,
- realistične probleme, v katerih so podatki nasprotujoči si oziroma nimajo rešitev.

Skozi različne vrste realističnih problemov, ob uporabi ustreznih didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvah oblik in metod dela, bodo učenci, potrebni individualne in skupinske pomoči, usvajali vsaj minimalne standarde znanja, potrebne za napredovanje v višji razred, sposobnejši učenci pa bodo usvajali višje standarde znanja.

Posameznim učencem ali skupinam učencev naj bi nudili pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju nove učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po pouk, pa tudi med rednimi urami. Izvajalec programa bi se lahko tudi dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku ali za skupino učencev in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

Pomemben del projekta bo namenjen učenju učencev, kako naj matematične veščine uporabijo v vsakodnevnih situacijah. Ta del projekta bo izveden znotraj šolskega območja in tudi izven njega v obliki treh delavnic. Na delavnicah se bodo učenci naučili operirati z denarjem, uro in ostalimi merskimi količinami in pri tem ločiti med merskimi količinami in merskimi enotami.

Učitelji matematike iz tretje triade so na podlagi analize dosedanjih dosežkov učencev ugotovili, da problemi, ki jih imajo učenci pri matematiki, izhajajo predvsem iz neznanja poštevanke in osnovnih računskih operacij. Omenjena problematična snov je snov druge triade. Da bi učence te triade vzpodbudili k učenju, ponavljanju in utrjevanju omenjene snovi, bomo vsak teden organizirali tekmovanje, ki bo v začetku zajemalo le poštevanke, nato pa postopoma še računske operacije.

Z raznovrstnimi dejavnostmi, kot so tekmovanje v hitrem računanju, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz zabavne matematike in igranje matematičnih iger, bomo učencem vseh razredov dvigali radovednost ter interes za učenje matematike. Nadarjenim učencem višjih letnikov bomo ponudili tudi možnost, da svoje znanje matematike uporabijo v računalništvu in sestavi učnih pripomočkov, ki bodo namenjeni vsem učencem za učenje in zabavo. Da je matematika lahko zabavna, bomo učencem pokazali v matematičnih kotičkih, kjer bodo vsak teden našli novo uganko ali zanimivost iz sveta matematike.

Izvajalec programa: Neda Frangež

## Aktivnosti za regulacijo čustev

Predstavitev in cilji programa:

Glede na zaznan porast otrok s težavami v čustvovanju in vedenju, bo program namenjen krepitevi uravnavanja čustev, krepitevi pozitivne samopodobe in iskanju virov moči v otrokovem okolju. Cilj programa je učencem, ki se srečujejo s težavami na področju čustvovanja, vedenja ter komunikacije, ponuditi podporo ter učenje novih veščin. Program bo potekal na štirih nivojih:

1. SKUPINSKE DELAVNICE (manjše skupine)
2. INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI
3. PODPORA V STISKI
4. PODPORA UČENCEM V ODDELKU

V sklopu programa bosta strokovni delavki po vnaprej določenem urniku učencem na razpolago za pogovor o stiskah, ki jih doživljajo. Pogovor bo namenjen razbremenitvi ter iskanju virov za premagovanje stiske, preden se ta stopnjuje. Program se bo izvajal v sodelovanju s starši, šolsko svetovalno službo, razredniki ter po potrebi z zunanji izvajalci.

Izvajalki: Aneta CURAVIĆ NJEGOMIROVIĆ, Teja VILER

## Projekti

Spoznavanje drugih pomeni tudi spoznavanje samega sebe v najširšem pomenu. Projekti in sodelovanje v njih predstavljajo velik izziv za šolo. Izkušnje kažejo, da se takšna oblika dela bogato obrestuje. Projekti spreminjajo vzdušje na šoli, krepijo občutek za timsko delo, svež pristop k poučevanju pa prispeva tudi k večji motivaciji učencev.

## NACIONALNI PROJEKTI

### ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema« od šolskega leta 2017/2018. V projektu delitve sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov bomo sodelovali tudi v tem šolskem letu.

Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2023/24 do 2028/29.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju nastajanja zavržkov hrane.

Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Pri izbiri vrst proizvodov v šolski shemi se upoštevajo predvsem zdravstveni in okoljski razlogi, sezonskost, raznolikost ter lokalna pridelava/predelava oziroma proizvodnja.

V okviru šolske sheme potekajo tudi dejavnosti šolskega vrta. Učenci pridelujejo in pobirajo zelišča, spoznavajo mediteransko rastje, pridelujejo vrtnine, sadje, pripravljajo razstave in organizirajo dejavnosti in povezavi s posebnimi dogodki

(Svetovni dan čebel, Slovenski tradicionalni praznik), spoznavajo načine pridelave brez pesticidov in umetnih gnojil ter pomembnost samooskrbe. Z namenom samooskrbe učenci pripravljajo razne sirupe, zeliščno sol, metin čaj in druge izdelke.

Na naši šoli bodo učenci predvidoma enkrat tedensko brezplačno prejeli sadje zelenjavo oziroma mleko. Izbirali bomo sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje bo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci bodo dvakrat letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta bodo potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane bomo v mesecu novembru 2024 pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Ta dan bo prva ura pouka potekala na temo TSZ.

Organizator šolske prehrane Metka Benedik

## Program NEON

Temeljni cilj:

- osredotočiti se na preprečevanje problema nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

Glavni cilj programa je:

- krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred nasiljem tako v fizičnem kot v spletnem okolju,
- da nasilja ne bi povzročali in da bi se ustrezno odzvali kot priče.

Program predstavlja enostaven in učinkovit način, kako učencem in učenkam v osnovni šoli predstaviti problematiko nasilja. Nagovori in spodbudi jih, da s svojimi izkušnjami, predlogi, idejami in delovanjem aktivno prispevajo k preprečevanju nasilja v in izven šole. Kot ciljni skupini nagovori tudi starše in zaposlene v osnovni šoli ter jim predstavi informacije o oblikah, vzrokih in posledicah nasilja, možnih preventivnih aktivnosti in ukrepov ter ustreznih odzivih v primerih nasilja. Program se osredotoča na krepitev varovalnih dejavnikov otrok: prave informacije in znanje, samospoštovanje in zaupanje vase, socialne in čustvene kompetence otrok, podporna socialna mreža vrstnikov in vrstnic ter odraslih, konkretna podpora in pomoč odraslih, ko jo otrok potrebuje.



Na zavodu se izvajajo 3 modeli programa, ki so prilagojeni starosti učencev. Zaradi potrebe izvedbe modula, se je okrepila ekipa programa NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja. Zaradi izvajanja 3 modelov programa in delovne obveze učiteljev izvajalcev, bo prioriteta skupine nadaljevanje programa in iskanje optimalne možnosti izvedbe le-tega.

V razredih, kjer so začetne delavnice že potekale, se bodo le-te nadaljevale po programu - lahko kot samostojna delavnica ali kot del dneva dejavnosti.

Koordinatorica programa: Tamara Černeka

Člani projektne skupine: Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Petra Jankovič, Etien Počkaj Godnič, Tamara Černeka, Elen Stanič, Alenka Batič, Enea Kavšek Juršič, Jana Samsa, Dajana Nedoh, Nika Rudež, Anja Božič, Aneta Curavič Njegomirovič, Tjaša Gržinič, Manica Cink, Kristina Maraž, Meta Primožič Požar, Sara Božič, Maja Klarič, Kaja Miljkovič.

Sodelujoči: Niti Krota Bagari

## VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Projekt Varno in spodbudno učno okolje je projekt Zavoda za šolstvo RS. Usmerjen je v sistematično razvijanje spodbudnega učnega okolja za celotno šolo. Področja projekta so: dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost, čustveno in socialno učenje ter odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenem vedenju.

Cilji projekta:

- Udeleženci poglobijo zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva, skupine/ razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepijo veščine vodenja skupine/razreda za dobro vključenost otrok/učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izpopolnjujejo se v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitev različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri otrocih/učencih.
- Seznanijo se z razlogi neželenega vedenja otrok/učencev in urijo strategije za preprečevanje in za soočanje z nezaželenim vedenjem, spoznavajo razliko med nasiljem in konflikti, spoznavajo protokol za ravnanje v primeru nasilja.
- Vsebine in veščine širijo na kolektiv in otroke/učence z namenom sistematičnega vpeljevanja varnega in spodbudnega učnega okolja na šoli s končnim ciljem oblikovanja sistematičnega pristopa h graditvi VSUO.

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Katja Martić Cilenšek, Katarina Stegenšek, Barbara Bočkor Starc, Nika Rudež.

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren

## PEŠBUS

Pešbus je nacionalni projekt pri katerem otroci hodijo v šolo peš, v organizirani skupini, po stalnem urniku, varnih poteh in v spremstvu odraslih. Pešbus ima določene postaje in vozni red, vodi ga spremljevalec in deluje podobno kot pravi šolski avtobus, le da se ne premika na kolesih, temveč z nogami.

V šolskem letu 2024/2025 bo Pešbus deloval v dveh dvotedenskih terminih. Jesenskem, ki bo sovpadal z Evropskim tednom mobilnosti in v spomladanskem terminu. Zainteresirani učenci drugih in tretjih razredov se na Pešbus prijavijo in so deležni motivacijskega gradiva (knjižice, nalepke).

Cilji projekta:

1. Pozitivni vpliv na zdravje in počutje otrok.
2. Razvoj socialnih veščin (druženje), krepitev odgovornosti in samozavesti (zmorem).
3. Spoznavanje svojega okolja.
4. Osvajanje prometnih predpisov ter razvijanje otrok v suverene udeležence v prometu.
5. Vzgoja k zdravemu in okolju prijaznemu življenjskemu slogu.
6. Razbremenitev staršev.
7. Zmanjšanje prometa v okolici šole- večja varnost.
8. Izboljšanje kakovosti zraka, zmanjšanje hrupa.

Koordinatorica projekta: Enea Kavšek Juršič

## VEČGENERACIJSKI CENTER MORJE KOPER

Osnovna šola Koper je z letošnjim šolskim leto postala poleg Zveze društev upokojencev MOK in Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Istra, partner v nacionalnem projektu Večgeneracijski center morje Koper. Cilj projekta je spodbujanje socialnega vključevanja oseb, izpostavljenih tveganju revščine ali socialne izključenosti, vključno z najbolj ogroženimi osebami in otroki. Ciljna skupina na OŠ Koper so otroci in mladostniki iz ranljivih skupin ter njihovi starši, katerim bodo namenjene delavnice, predavanja, medvrstniška druženja, učna pomoč in različne oblike svetovalne pomoči.

Kot pomemben partner v petletnem nacionalnem projektu si bomo na šoli prizadevali udejanjiti načrtovane aktivnosti za doseg zastavljenih ciljev. Vodja in koordinatorica projekta na šoli je Tina Jović.

## MLADINSKI RAZISKOVALNI PROJEKT VEČJEZIČNIKI

Projekt v sodelovanju z ZRS Koper razvija nove metode kot podpora jezikovni integraciji učencev s priseljskim ozadjem, istočasno pa v dejavnosti vključuje vse učence šolske skupnosti z namenom razvijanja bolj strpne in vključujoče šolske skupnosti. Trije usposobljeni strokovni delavci šole bodo izvajali delavnice skozi celo šolsko leto z zainteresirano skupino otrok predmetne stopnje.

Cilji projekta:

- Nadgraditi obstoječe metode jezikovne integracije otrok s priseljskim ozadjem z vidika inkluzivnih in kognitivnih pristopov pri učenju in poučevanju jezika;
- izboljšati učno uspešnost učencev s priseljskim ozadjem ter zmanjšati njihovo socialno izključenost;
- spoznavati jezikovne posebnosti jezika drugega, deliti svoja znanja in mnenja, sprejemati drugačne poglede, mnenja in konceptualizacije stvarnosti;
- opolnomočiti učitelje za delo v večjezičnem razredu;
- razvijati zanimanje in spodbujati učence za raziskovalno delo;
- dvigati zavedanje o pozitivni drugačnosti, ki vodi v bolj vključujočo, strpno in spoštljivo šolsko skupnost;
- sprejemati bogastvo večjezičnosti, sprostiti njegov potencial za oblikovanje ne le posameznikovega uma, temveč tudi širših krajin izobraževanja in družbe.

Koordinatorica projekta: Nika Rudež

## ŠOLSKI PROJEKTI

V letu 2024/2025 bodo izvedeni naslednji šolski projekti.

### BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

Projekt z imenom Božično-novoletna pošta je namenjen povezovanju učencev in delavcev šole ter krepitvi pozitivne klime v šoli. V prazničnem decembru imajo učenci, učitelji in drugi delavci šole možnost oddati voščilnice z lepimi željami. Praznično pošto Božičkovi škrati razdelijo naslovnikom zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Projekt se začne oktobra s pripravami in zaključi januarja z analizo.

Nosilke projekta: Jana Samsa, Maja Klarič

## PRAZNIČNA ISKRICA

Cilj projekta so:

- polepšati praznike starostnikom in otrokom s posebnimi potrebami, jim prižgati iskrico v očeh in srcih,
- spoštovanje in strpnost do starejših ljudi in potreb posameznikov,
- krepitev prijateljskih odnosov med različnimi generacijami.

V okviru projekta bodo učenci in učiteljice pripravili kulturni program, s katerim bodo v prazničnih dneh, pred novim letom. Dom upokojencev na Markovcu in Dom upokojencev Olmo. Povezali se bodo tudi s Centrom za starostnike Koper. Projekt bo povezoval učence različnih interesnih dejavnosti, ki bodo ob plesu, igri in petju prižgali iskrice v očeh starejših in mlajših.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

Trajanje projekta: 1 šolsko leto

## KNJIGA, POVEJ MI

V šolskem letu 2024/25 se bo izvajal projekt Knjiga, povej mi za učence prvih razredov, z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti.

V okviru projekta bodo učenci predstavili prebrano, tako da bodo v razredu sošolcem predstavili, pripovedovali kratko vsebino in svoje občutke o prebranem.

Pri tem bo učencem v pomoč razredna maskota, ki jih bo spremljala domov in v svet branja. Ob pomoči maskote bodo beležili, risali vtise o prebranem.

V okviru projekta se bo izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, med poukom in po pouku. V branje se bo vključilo tudi starejše šolarje ter ob tem krepilo medvrstniške vezi.

Učenci bodo prisluhnili branju zgodb ali pa individualno brali izbrano knjigo. Projekt bo prispeval k razvijanju kulture branja, k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja ter strategij branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

## INOVATIVNA UČNA OKOLJA

Skozi dejavnosti projekta bomo raziskovali in razvijali inovativne učne pristope, ki jih bomo poskušali spretno prilagoditi izzivom sodobnega učenja in izobraževanja. Skozi projekt bomo učitelji razvijali formativno spremljanje in se še posebej osredotočali na dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učenecem zanimiv in privlačen način. Strmeli bomo k temu, da bo učencev glas slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili. Spodbujali bomo med vrstniško sodelovanje in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci. Skozi dejavnosti projekta bomo učitelji razvijali inovativna učna okolja, nastajali bodo primeri primeri dobre prakse, ki bodo predstavljeni na srečanjih projektne skupine, strokovnih aktivih in sejah učiteljskega zbora. Člani projektne tima bodo izvajali tudi hospitacije po protokolu dejavnosti pred in po opazovanju. Dejavnosti projekta bomo obogatili s sodelovanjem inštituta BeGrejt z Matejo Peršolja.

Cilji projekta:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju.
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivu Osnovne šole Koper.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa, kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Razvojni tim: Katja Martić Cilenšek, Katarina Stegenšek, Barbara Bočkor Starc

## ŠOLSKA OLJKA

V projektu sodelujejo učenci, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja in Šolski vrt. Skrbeli bodo za šolske oljke, jih obirali in poskrbeli, da se bo iz obranega stisnilo olje. Stekleničke olja bodo ponudili kot šolsko reprezentanco in zabelo v šolski kuhinji za obogatitev okusa jedi.

Cilji projekta:

- skrb in odgovornost za oljke,
- razvijanje ročnih spretnosti in pravičnega odnosa do pridelka,
- spoznavanje procesa »Iz oljke na mizo«,
- čutili bogatost mediteranske kuhinje,
- pridobivanje čuta za urejenost bivalnega okolja.

Vodja projekta: Tamara Černeka

## LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDOV

Cilji projekta so:

- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti,
- razvijanje likovne in literarne ustvarjalnosti,
- spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja,
- razvijanje veščin govornega nastopanja.

V šolskem letu 2024-2025 bo projekt združeval učence 5. razredov, ki bodo ob koncu šolskega leta pripravili literarni večer, ki bo namenjen staršem in starim staršem. Na literarnem večeru bodo učenci predstavili svoje izdelke, ki bodo nastali čez celotno šolsko leto. Učenci bodo s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program večera, ki se bo odvijal v prostorih OŠ Koper. Na tak način želimo v aktivu 5. razreda spodbujati motivacijo za literarno ustvarjanje ter razvijati zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil. To bomo dosegli tako, da bodo učenci pisali ustvarjalna besedila, ki vključujejo prvine umetnostnega jezika in druge značilnosti književnega jezika.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Nosilke projekta: Anja Božič, Tjaša Gržinič, Elen Stanič

## ŠOLSKA TRŽNICA

Projekt šolska tržnica se bo izvajal v okviru interesne dejavnosti Šolski vrt. Otrokom bo omogočal neposreden stik z naravo, krepitev kvalitetnih medsebojnih odnosov ter komunikacije, krepitev delovnih navad, spoznavanje praktične uporabe pridelanih rastlin in spodbujanje podjetnosti.

Namenjen je učencem, ki potrebujejo več podpore na področju razvijanja delovnih navad in socialnih veščin.

Cilji:

- predstavitev pridelkov šolskega vrta in njihova uporaba
- spodbujanje podjetnosti,
- spodbujanje solidarnosti,
- stik z zunanjimi obiskovalci,
- doživetje lastnega uspeha in osebnega zadovoljstva.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič in Kaja Miljkovič

Sodelujoči: učenci od 1. do 3. triade



## VARNA TOČKA

Cilj projekta so:

- preprečevanje vsakršne oblike nasilja
- nuditi takojšnjo pomoč ter zaščito žrtev
- ohranjati in po potrebi razširiti mrežo varnih točk v Kopru
- seznaniti učence z varnimi točkami

Osnovna šola Koper si bo skupaj s partnerskimi šolami in ustanovami, ki sodelujejo pri projektu prizadevala ohranjati in po potrebi razširiti mrežo Varnih točk. Skrbela bo za stalno promocijo projekta med mladimi in vzdrževala stik s koordinatorki na posameznih varnih točkah. Za promocijo projekta med mladimi na OŠ Koper in drugih šolah bosta s skupino učenec in učencev skrbeli Marianna Gortan in Jasna Lovrečič.

Nosilci in izvajalci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Vodje projekta: Olivera Kocevski, Jasna Lovrečič, Polona Gulič

## VARNO S SONCEM

Ciljna skupina:

- Učenci in njihovi starši.
- Strokovni delavci osnovnih šol, ki so tudi izvajalci programa.

S preventivnim programom Varno s soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Namen programa je učence seznaniti z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja, njihovi starostni stopnji primerno. Prispevati želimo k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji. Program Varno s soncem je nastal z željo po izboljšanju stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

V okviru izvajanja programa Varno s soncem želimo, da se s škodljivimi učinki delovanja sončnih žarkov in z osnovnimi načeli samozaščite seznanijo čim več učencev.

Sodelujoči: oddelki 1. - 9. razreda

Vodja projekta: Etien Počkaj Godnič

## PROJEKT MODRE ŠOLE

Po prvem uspešnem letu izvedbe projekta Modre šole z njim nadaljujemo. Izvaja se v sodelovanju z Zavodom You sea. Namen projekta je poučiti učence in preko njih učitelje, starše, širšo javnost o temah povezanih z morjem in njegovo biotsko raznovrstnostjo. S tem lahko danost, da smo na pragu morja, lahko zelo lepo izkoristimo.

Osnovni namen Zavoda You(r)Sea je aktivno delovati pri ohranjanju in obnavljanju biodiverzitete morja in morskega dna, spodbujati, pospeševati in usmerjati različne multidisciplinarnе aktivnosti na tem področju ter izobraževati in obveščati o tematiki biodiverzitete morja in morskega dna vso zainteresirano javnost, s poudarkom na mladih (projekt Modrih šol).

Načrtovane so aktivnosti na letni ravni: dnevi dejavnosti povezani z morjem: obisk Akvarija Piran/ društva Morigenos, različnih starostnih skupin, Onesnaževanje morja, Morska hrana; razstava fotografij morskih organizmov, iz razstave se izpelje različne dejavnosti, ki bi jih sooblikovali z učitelji: spis na temo morja, morskih živali in biodiverzitete v slovenskem morju, ustvarjanje morskih živali pri likovnem pouku, domišljajske ribe in morske živali, oblikovanje gledališke predstave; likovna umetnost - izdelovanje likovnih in ostalih umetniških izdelkov za razstavo v šoli, dan oceanov / dan rib - pripravljanje ribjih jedi pri gospodinjstvu za 5. in 6. razred in lokalne ribe na meniju šole, slovenščina - spisi na temo biodiverzitete, odnosa do morja; prilagojena predavanja v okviru predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, izdelovanje predmetov na temo morja iz različnih materialov pri predmetu tehnika in tehnologija, izdelovanje predmetov za božični bazar na temo morja, uprizoritev enostavnih predstav/radijske igre ipd. v okviru izbirnih predmetov idr.

Tekom šolskega leta se z izdelki na temo morja krasi šolske hodnike, avlo ipd.

Vodja projekta: Metka Benedik



## PROJEKT HRANA NI ZA TJAVIDAN

Koliko hrane zavrže povprečen prebivalec Slovenije na letni ravni? Koliko doprinese k temu Osnovna šola Koper? Ali lahko vsak posameznik prispeva k zmanjšanju zavržene hrane? Na vsa ta vprašanja in še več bomo dobili odgovore v sodelovanju pri projektu Hrana ni za tjavendan, ko z učenci spregovorimo, kaj so zavržki hrane, kako nastanejo, kaj vpliva na odnos do hrane in še več. Izvedli bomo meritve zavržene hrane in nagradili oddelek z najmanj zavržene hrane, z najbolj spošljivim odnosom do hrane s posebnimi urami priprave okusnega obroka iz ostankov iz naše šolske kuhinje – seveda vse v skladu s priporočili varne hrane.

Vodja projekta: Metka Benedik

## MOČ MLADIH

Projekt je namenjen učencem 8. in 9. razreda, predvsem tistim z nižjo motivacijo za učenje ali z učnimi težavami. Učenci bodo spoznali nova orodja, s katerimi se bodo naučili, kako poslušati sebe, kako slediti svojim ciljem, kako postati samostojen in odgovoren mladostnik. Spoznali bodo uporabne tehnike za lažje učenje.

Cilji programa:

- prevzeti odgovornost za svoje delo
- znati oblikovati cilje in načrtovati pot do njih
- prepoznati čustva in ugotoviti, kaj nam pripovedujejo
- prepoznati moč misli
- naučiti se tehnik za lažje učenje
- premakniti se iz cone udobja
- naučiti se prenesti neuspeh in iti naprej
- učiti se na napakah

Srečanja bodo potekala enkrat tedensko v popoldanskem času, predvidoma od oktobra do decembra. Načrtovanih je 10-12 srečanj.

Izvajalki: Sandra Vuleta in Bojana Resanovič

## IZMENJAVA UČENCEV – OSNOVNA ŠOLA KOPER IN SCUOLA ELEMENTARE PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO

Cilj sodelovanja je učencem 8. in 9. razreda ponuditi izkušnjo, ki jim bo razširila obzorja in omogočila razvijanje njihovih osebnostnih, medkulturnih, jezikovnih in socialnih kompetenc ter krepila zavedanje o lastni kulturni entiteti.

Število učencev pri izmenjavi: 2–3 na oddelek  
predvideni razredi: 8. in 9. r.

Predviden čas izmenjave: zadnji teden pouka v oktobru (od 21. do 25. oktobra) – v primeru večjega števila prijav na OŠ Koper, se lahko izmenjava organizira tudi v drugem ocenjevalnem obdobju (v februarju – od 17. do 21. Februarja 2025).

Koordinator projekta na OŠ Koper: Martina Seražin Mohorčič

## ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE na Osnovni šoli Koper 2024/2025

OŠ Koper in OŠ Antona Ukmarja bosta v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirala CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali bomo turnirje v posamični konkurenci, ki se bodo odvijali 1x mesečno ob petkih s pričetkom ob 17. uri. Turnirji se bodo izmenično vrstili na obeh šolah. Ciklus turnirjev bo odprt za vse obalne osnovnošolce od 1. do 9. razreda. Poleg tega pa bomo organizirali še regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje, ki bo predvidoma v decembru (potrebna je še uskladitev z obalnimi šahovskimi mentorji).

Predvidenih je 8 posamičnih turnirjev po naslednjem razporedu:

1. Turnir: 18. 10. 2024 OŠ Koper
2. Turnir: 22. 11. 2024 OŠ Anton Ukmar
3. Turnir: 20. 12. 2024 OŠ Koper
4. Turnir: 24. 01. 2025 OŠ Anton Ukmar
5. Turnir: 14. 02. 2025 OŠ Koper
6. Turnir: 21. 03. 2025 OŠ Anton Ukmar
7. Turnir: 18. 04. 2025 OŠ Koper
8. Turnir: 23. 05. 2025 OŠ Anton Ukmar

Na vsakem turnirju se bo igralo 5 kol v enotni skupini. Igralni čas bo 10 minut + 5 sek/ potezo. Turnirji ne bodo ratingirani. Na vsakem turnirju se bodo točkovala dosežena mesta glede na uvrstitev. Za 1. mesto 16 točk, 2. mesto 15 točk, 3. mesto 14 točk,....15. mesto 2 točki. Vsak udeleženec posameznega turnirja od vključno 16. mesta dalje prejme po 1 točko za udeležbo. Nagrade (pokali, medalje in priznanja za posameznike) bodo podeljene na zadnjem turnirju po starostnih kategorijah U8, U10, U12 in U14. Glavni sodnik bo Ervin Pregelj – šahovski sodnik.

## Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek.

Šola bo organizirala interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizirali in izvajali bomo interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2024/2025:

Program		38 oddelkov x 2 uri = 76 ur
Interesne dejavnosti skupaj		2888 ur
Kolesarski izpit	5 ur/5 učencev 5. razreda	108 ur
Otroški pevski zbor	2 uri/teden	76 ur
Mladinski pevski zbor	4 ure/teden	152 ur
Interesna dejavnost s področja umetnosti ter tehnike in tehnologije	3 ure/teden	114 ure
Skupaj ur namenjenih interesnim dejavnostim:		2438 ur

Interesne dejavnosti, ki jih organizira šola, bodo brezplačne. Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in društva kot zunanji sodelavci. Tem bo šola glede na možnosti nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. O programih in cenah storitev se bodo starši dogovarjali neposredno z izvajalci.

Predstavitve interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

## Seznam interesnih dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	RAZRED
	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Kriebelj Reja	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Petra Jankovič	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tina Falkner	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Šušmelj Palčič	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	6., 9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	8., 9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	6.-8.
	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	7.-9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	7.-9.
	Berimo z Rovko Črkolovko	Ester Bertok Nardin	6.
	Berimo z Rovko Črkolovko	Tamara Vomer	6.
	Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	6.-9.
	S knjigo do zaklada	Anja Božič	5.
	Literarni večer	Tjaša Gržinič	5.
	Literarni večer	Jerneja Koren	5.
	Literarni večer	Elen Stanič	5.
	Literarni večer	Anja Božič	5.
	Zmorem	Alenka Batič	6.
	Spretno na kolo	Tjaša Šušmelj Palčič	4. - 6.
	Avdiovizualne urice	Jana Samsa	7.-9.
	Šolski plesni festival	Tjaša Gržinič	1.-3.
	Folklor	Branka Cizelj	1. -2.
	Šolsko glasilo	Maja Klarič	8., 9.
	Gledališko plesne Iskrice	Mirjana Hršum, Nevija Muženič	1.-5.
	Biološki krožek 2	Jelena Ilišin	8.-9.
	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	4. - 5.
	Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	1.
	Z roko v roki	Manica Cink	6.-9.
	Šivam, gnetem, režem...	Branka Cizelj	1.



	Spretno na kolo	Jerneja Koren	4., 5., 6.
	Spretno na kolo	Lara Žorž	4., 5., 6.
	Spretno na kolo	Anja Božič	4., 5., 6.
	Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	5.
	Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	6., 7.
	Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočevar	8., 9.
	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	1. – 2.
	Otroški pevski zbor Sončki	Elen Stanič	1.-3.
	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	3.-5.
	Mladinski pevski zbor	Maja Cilenšek	9.
	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	1.- 6.
	Italijanska bralna značka	Sara Božič	6.- 7.
	Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	8. in 9.
	Italijanska bralna značka	Enea Kavšek Juršič	2., 3.
	Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Erica Gelleni	4.
	Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	5., 6.
	Origami	Olivera Kocevski	2.-3.
	Jaz in moj svet – coaching za učence	Ivanka Jerman	6.-9.
	Rubikova kocka	Tina Falkner	3.-8.
	Giochiamo insieme	Nataša Krebelj Reja	2.
	Šolski bend	Mihael Vidmar	6.-9.
	Tehnika v gibanju	Davide Ernestini	7.-9.
	Dai, che ce la fai	Lara Žorž	5., 6.
	Dai, che ce la fai	Sara Božič	6.-9.
	Gioco e parlo	Enea Kavšek Juršič	3.
	Giraimo il mondo	Karin Gorenjc Grzetič	2.-3.
	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	3.
	Razgibaj dan	Barbara Bočkor Starc	3.
	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	3.
	Španska bralna značka	Maja Klarič	7., 8., 9.
	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	3.
	Jezikovna mavrica 1	Tia Cesar	1.
	Jezikovna mavrica 2	Tia Cesar	2.
	Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Etien Počkaj Godnič	4.-5.
	Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Polona Mihalič Birska	6.-9.
	Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Marijana Miljančič Ruter	6.-9.
	English – welcome class I	Polona Mihalič Birska	6.-7.
	English – welcome class II	Marijana Miljančič Ruter	8.-9.
	Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Ivanka Jerman	6.-9.
	Folklor	Nina Luša	3.-9.
	Eureka, uspelo je!	Tamara Černeka	4.-5.
	Biološki krožek 1	Martina Matešič, Jelena Ilišin	6.-9.
	Kemijske delavnice	Sara Pajić Osolnik	8.-9.
	Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	8.-9.
	Zabavna tabla – miselne uganke	Katarina Podgajski	7.- 9.

	Modelarstvo	Mihael Vidmar	7.-9.
	Šolski vrt	Jasna Lovrečič, Petra Jankovič	1.-5.
	Šolski vrt	Aneta Curavić Ognjemirović, Polona Gulič	1.-5.
	Šolski vrt	Kaja Miljković, Viler Teja	1.-5.
	Mladi raziskovalci zgodovine	Sandra Sandić	9.
	Zgodovinski krožek	Mihael Vidmar	8., 9.
	Geografski krožek	Anton Jurinčič	6.-9.
	Gimnastika- akrobatika	Katja Martić Cilenšek	1. - 5.
	Gimnastika - akrobatika	Nina Oberstar Horvat	6.-9.
	Gimnastika – mala prožna ponjava	Katja Martić Cilenšek	1.-5.
	Gimnastika – mala prožna ponjava	Nina Oberstar Horvat	6.-9.
	Gimnastika - orodja	Katja Martić Cilenšek	1.-5.
	Gimnastika - orodja	Nina Oberstar Horvat	6.-9.
	Ples	Nastja Matešič	7.-9.
	Košarka dečki	Vatovec W.	1.
	Košarka dečki	Vatovec W.	2.
	Košarka dečki	Vatovec W.	3., 4.
	Nogomet dečki	Vatovec W.	4. in 5.
	Med dvema ognjema	Tjaša Brežnik	3.-5.
	Košarka deklice	zunanj izvajalec	1.-3.
	Rokomet dečki	zunanj izvajalec	1.-2.
	Rokomet dečki	zunanj izvajalec	3.-5.
	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	1.-2.
	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	3.-5.
	Šah	Ervin Pregelj	1.-9.
	Prva pomoč	Tatjana Lakošeljac	6-9.
	Namizni tenis 1	Tatjana Lakošeljac	3.-5.
	Namizni tenis 2	Tatjana Lakošeljac	6.-9.
	Ustvarjalne delavnice	Gaja Šorgo	2.-4.
	Rastem z umetnostjo	Gaja Šorgo	6.-9.
	Matematična tekmovanja	Aktiv mat	6.-9.
	Matematične igre	Tina Kavčič, Neda Frangež	6.-9.
	Matematični trening	Matejka Sardoč	6.-7.
	Matematični trening	Matejka Sardoč	8.-9.
	Tehnika skozi čas	Ana Novosel	7.-9.
	Spretni prstki	Vesna Vute	3. – 6.
	Čarobni čopič	Vesna Vute	4. –9.
	Razigrane nogavičke	Vesna Vute	2. – 5.
	Radobralka	Katarina Stegenšek	1.
	Planinski krožek	Elen Stanič, Tjaša Gržinič	4. - 6.
	Gospodinjski krožek	Elen Stanič	4. - 6.
	Fizikalne delavnice	Roman Starin	8.-9.
	“Človek vidi – morski sesalec sliši”	Metka Benedik	7. - 9.
	To znam skuhati tudi jaz	Metka Benedik	4.-6.
	Poglabljam matematiko za NPZ	Neda Frangež	6.
	Poglabljam matematiko za NPZ	Neda Frangež	9.
137.	Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Sara Božič	6.-9.

## Zborovska dejavnost na OŠ Koper

Na OŠ Koper se učenci in učenke lahko glede na starostno stopnjo in pevske sposobnosti vključijo v štiri pevske zборе: zbor prvih in drugih razredov Sončki, pod vodstvom Lare Žorž, otroški pevski zbor Pripravljalnica in otroški pevski zbor od tretjega do šestega razreda pod vodstvom Ingrid Poropat ter mladinski pevski zbor za učence in učenke od sedmega do devetega razreda pod vodstvom Maje Cilenšek.

Vsi pevski zbori se zelo uspešno predstavljajo na različnih javnih prireditvah, sodelujejo v mednarodnih projektih, tekmovanjih, iz katerih se tako otroški kot mladinski zbor vračata že nekaj let z zlatimi priznanji z odliko. Vsako leto pa se vsi pevci predstavijo na pevski reviji Naša pomlad, na kateri so bili že nekajkrat s strani strokovnega ocenjevalca izbrani za zaključni koncert najboljših otroških in mladinskih pevskih zborov.

V šolskem letu 2024/2025 se bodo vsi zbori udeležili revije Naša pomlad ter šolskih, občinskih in državnih prireditev ob različnih priložnostih.

Pevce OŠ Koper čaka ustvarjalno in bogato pevsko šolsko leto.



## Oblike sodelovanja s starši

Da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju, se delavci šole povezujemo s starši naših učencev. Ustajene oblike povezovanja s starši so: govorilne ure, roditeljski sestanki, obveščanje o uspehu, svet staršev in svet šole.

### Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno (v tabeli). Na pogovor z učiteljem lahko starši ali skrbniki pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur, ki bo objavljen septembra na šolski spletni strani in na oglasni deski v avli šole.

PREDMETNA PODROČJA	DATUMI GOVORILNIH UR	ČAS
<b>PRAVILOMA VSAK DRUGI TOREK V MESECU:</b>		
Za prvo in drugo triletje,	1. oktober, 12. november, 10. december, 14. januar, 11. februar,	od 16.00 do 18.00
SLJ, TJA, ITD, ŠPO, ZGO, DKE, IP s področja družboslovja, IP s področja jezika in športa	11. marec, 8. april, 20. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00
<b>PRAVILOMA VSAK DRUGI ČETRTEK V MESECU:</b>		
BIO, KEM, NAR, FIZ, MAT, TIT, GOS, IP s področja naravoslovja GEO, LUM, GUM, , glasbene in likovne umetnosti	3. oktober, 14. november, 12. december, 16. januar, 13. februar, 13. marec, 10. april, 22. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00

Obiski staršev izven urnika govorilnih ur ter v mesecu septembru in juniju so možni po predhodnem dogovoru z učitelji.

Govorilne ure bodo potekale mesečno v prostorih šole, v dogovoru z učitelji pa lahko tudi drugače: po telefonu, prek video povezav, oz. skladno z dogovorom med razredniki in starši na prvem roditeljskem sestanku.

Na Osnovni šoli Koper v zadnjih letih klasične oblike sodelovanja s starši nadgrajujemo in ustvarjamo času in sodobnim potrebam ustrezne komunikacijske in družabne poti.

Sodobna informacijsko-komunikacijska tehnologija ponuja možnosti hitrejšega komuniciranja med domom in šolo (ko je to potrebno) in jo velja v bodoče bolj izkoristiti, vsekakor pa je nujno v teh interakcijah poglobljati in gojiti osebne pristne stike pri sodelovanju, upoštevajoč tako potrebe staršev in učiteljev kot tudi otrok.

Na šoli že vrsto let izvajamo elektronsko vodenje dnevnikov in redovalnic s storitvijo eAsistent, ki omogoča sprotno obveščanje staršev učencev o odsotnosti, o vpisih v dnevnik, pohvalah, ocenjevanju znanja, ocenah, povabilih na govorilne ure in roditeljske sestanke.

Oblike, kot so:

- vzpostavljanje elektronskih klepetalnic, interaktivne spletne strani za čim hitrejši pretok informacij,
- skupno preživljanje prostega časa z otroki (učitelji, s starši in z učenci),
- sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi dni s posebno vsebino, šole v naravi,
- sooblikovanje nadstandardnih programov, ponudbe interesnih dejavnosti, posameznih projektov,
- skupno zastopanje stališč do nacionalne in regionalne šolske politike ter uvajanje le-te v zavod,
- skupno oblikovanje vzgojnega načrta šole,
- skupno organiziranje kulturnih in športnih prireditev ob praznikih in posebnih dnevih ter drugo

... so možnosti, kjer lahko v dobro otroka in njegovega devetletnega bivanja na šoli tako starši kot vzgojitelji in učitelji gradimo ustrežnejše in kvalitetnejše poznavanje potreb, želja in interesov posameznikov, kar je zlasti pomembno v smislu dobrega, obojestransko konstruktivnega delovanja in zagotavljanja ustreznega psihofizičnega in socialnega razvoja in vzgoje naših otrok oz. učencev.



## Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2024/2025 bodo za posamezni oddelek organizirani predvidoma trije roditeljski sestanki: prvi v mesecu septembru, drugi po dogovoru in tretji v aprilu ali maju.

### Program roditeljskih sestankov po razredih

RAZ	TEME	MESEC	IZVAJALEC
1.	Predstavitve dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	avgust 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog,
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	februar 2025	razredniki
2.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. December 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (CSOD)	februar 2025	Razredniki , pomočnica ravnateljice
3.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2025	Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CSOD Vojsko, predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	februar 2025	razredniki, pomočnica ravnateljice, J. Koren
5.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Predstavitve zimske šole v naravi Forni di Sopra	17.december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2025	Razredniki



6.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev poteka NPZ	februar 2025	razredniki
7.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Predstavitev CŠOD Soča		pomočnica ravnateljice
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
8.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2025	razredniki
9.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2024	razredniki
	Varna raba zaslonov in spleta	1.oktober 2024	Janez Arh, LOGOUT
	Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen?	17. december 2024	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog
	Predstavitev razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (NPZ, valeta...)	februar 2025	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba razredniki

## Šola za starše

V šolskem letu 2024/2025 se bo izvajala šola za starše za razredno in predmetno stopnjo. Šola za starše bosta izvajali:

Neva Strel Pletikos, dipl. ped., prof. soc., asistentka na Pedagoški fakulteti v Kopru, specializantka psihoterapije, NLP Coach, praktik s področja Teorije izbire in že več kot 25 let svetovalna delavka na osnovni šoli.

Kim Pletikos Pucer, magistrica psihologije, specializantka psihoterapije, izvajalka medicinske hipnoze, ki poglobljeno dela z otroki in mladostniki tako v okviru psihološkega svetovanja in psihoterapije, kot tudi na področju anksioznosti in pomoči pri premagovanju učnih težav.

Šola za starše bo obsegala pet srečanj za starše otrok na razredni stopnji in pet srečanj za starše otrok na predmetni stopnji. Srečanja bodo potekala v popoldanskem času (predvidoma torki ob 17.00), v obdobju od januarja do junija 2025. Vsebina in datumi izvedbe so še v dogovarjanju z izvajalkama.

## Šolska svetovalna služba (ŠSS)

Šolska svetovalna služba je namenjena vsem učencem in tudi njihovim staršem. V šolski svetovalni službi se lahko pogovorite o učnih in drugih težavah vašega otroka, pomaga vam z nasveti in informacijami pri izbiri poklicne poti in vpisu v srednjo šolo. Svetovalna služba spremlja učence od vpisa v prvi razred do zaključka osnovnošolskega izobraževanja.

Naloga svetovalne službe je, da nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote (iz Programskih smernic svetovalne službe v slovenskih šolah).

Učencem poskuša pomagati, da bi čim učinkoviteje obvladali izzive, ki so pred njimi – učne, razvojne in osebnostne. Svetuje in pomaga v stiskah, ki so največkrat povezane z učnimi težavami, šolskim neuspehom, nerazvitimi delovnimi navadami, čustvenimi, vedenjskimi težavami, pomanjkanjem samozavesti.

Šolske svetovalne delavke so šolska socialna delavka Mateja Škof, šolska pedagoginja Dajana Nedoh in socialna pedagoginja Nika Rudež.

Šolska svetovalna služba je na razpolago vsak dan od 8.00 do 15.00. Žaželjeno je, da se starši na razgovor predhodno najavite (05 66 38 120, 66 38 121).



## Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi. Za neposredno vodenje in organizirano delo v knjižnici skrbita knjižničarki Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž.

### Učbeniški sklad

Glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, šola organizira nabavo in izposajo učbenikov.

### Urniki izposoje

zposoja knjig za učence poteka od ponedeljka do petka po urniku, objavljenem na vhodnih vratih. Učenci 1. – 5. razreda imajo po predhodnem dogovoru z razredniki omogočeno tedensko izmenjavo gradiva tudi v času pouka. Urnik izposoje se med letom lahko spremeni glede na potrebe uporabnikov, v primeru odsotnosti knjižničark ali v primeru kadrovskih sprememb. Naročanje gradiva poteka tudi preko elektronskega naslova [knjiznica.seoskp@guest.arnes.si](mailto:knjiznica.seoskp@guest.arnes.si).



## Oblike pomoči učencem in delo z nadarjenimi

### Delo z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli Individualna in skupinska učna pomoč

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjenega razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma. Temeljni namen pomoči je raziskovanje in soustvarjanje razmer, ki pri učenju in pomoči omogočajo učenčevo optimalno udeleženo (spreminjanje razmer v samem učnem okolju pri pouku, dopolnilnem pouku, podaljšanem bivanju in sicer metod in oblik dela pri poučevanju in preverjanju znanja, učnih gradiv, ozračja v oddelčni skupnosti ...). Za učenca z učnimi težavami se izvede izvirni delovni projekt pomoči, ki nastane posebej za posameznega učenca z dogovorjenim načrtom nalog za odpravljanje, zmanjšanje ali omilitev učnih težav, ki so učencu v pomoč in podporo. Vzpostavlja se nova paradigma na področju vzgoje in izobraževanja, kjer učitelj in učenec v procesu pomoči soustvarjata in skupaj raziskujeta težave ter iščeta rešitve.



Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe in mobilne specialpedagoške službe,
3. dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

## Delo z učenci s posebnimi potrebami

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo. Učencem s posebnimi potrebami se prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so specialni pedagog, logoped, surdopedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, da bo imel učenec največ težav.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2024/2025

Zap. št.	Izvajalec
	MANICA CINK
2.	JASNA LOVREČIČ
3.	KRISTINA MARAŽ
4.	OLIVERA KOCEVSKA
5.	DAVIDE ERNESTINI (nadarjeni)
6.	LARA ŽORŽ (nadarjeni)
7.	TEJA VILER (nadarjeni)



## Oblike pomoči učencem priseljencem

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z aktivnostmi programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem bodo ponujene različne dejavnosti.

### Začetno učenje slovenščine

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta organizirali dodatne ure slovenščine. Ure se bodo izvajale skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci se bodo ob tem vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka.

### Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki se bodo v Sloveniji šolali prvo, drugo in tretje leto, bomo nudili učno pomoč. Med šolskim letom bodo imeli učenci možnost vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku, imeli bodo pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper.

### Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli bo organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsčina.

### Sprejem z dobrodošlico

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2024/2025 prvo leto šolali na Osnovni šoli Koper, in njihove starše, bo 29. 8. 2024 organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

### Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje bodo učencem priseljencem v podporo učenci tutorji.

Za učence bomo organizirali podporo prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper.

### Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem bomo ponudili dejavnosti programa »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja« (SIMS), ki bodo pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju (tečaj slovenščine za starše, medkulturne delavnice za družine, počitniške aktivnosti). Pri tem se bomo povezovali z organizacijami v lokalnem okolju.



## Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z uvajanjem dela z nadarjenimi učenci po sprejetem konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja (Merland).

Pri delu in odkrivanju nadarjenih bomo sodelovali vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev in mnenje staršev. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami in načini dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je šolska pedagoginja Dajana Nedoh v povezavi z vodji aktivov v posameznih triletjih.

## PROGRAMI DELA Z NADARJENIMI:

### Prvo triletje:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti).
- Dodatni pouk – MAT, SLO
- Priprava na tekmovanja- Vegovo tekmovanje, Cankarjevo tekmovanje
- Dejavnosti za dvig matematične in bralne pismenosti
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditve)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet, italijanska bralna značka-3.r, dejavnosti za dvig matematične pismenosti-3.r, šah, angleška bralna značka-3.r, jezikovna mavrica-1.,2.r, gioco e parlo (od 1. do 3.r), mali umetnik, gledališko plesne iskrice, šolski plesni festival, šivam, gnetem, strižem, otroški pevski zbor sončki, šolski vrt, razgibaj dan, gimnastični krožek, košarka-dečki, deklince, rokomet-dečki, deklince, nogomet, ritmična gimnastika, judo, namizni tenis

### Drugo triletje – 4. in 5. razred:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk, začne se v aprilu)
- Dodatni pouk – 4. razred: MAT, SLO, DRU in NIT (4 ure so namenjene tekmovanju)
- Tekmovanja - Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja, Cankarjevo priznanje - slovenščina, Vegovo priznanje, Bober, Logika - matematika
- Neobvezni izbirni predmeti (računalništvo, šport, tehnika, likovna ustvarjalnost, gledališka dejavnost, folklorna dejavnost)
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditve)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet 4.in 5.r, literarni večer 5.r, vesela šola 4.-6.r, za lepši svet 4.,5.r, pomagaj in drugi bodo tebi 4.,5.r, od lutke do predstave 4.r, spretno na kolo 5.r, z busom po svetu 5.r, pevski zbor, italijanska bralna značka 4.,5.r, dai, che ce la fai 4.,5.r, angleški oder-gledališče in petje, angleška bralna značka, Eureka, uspelo je 4.,5.r, ko bom velik, bom...5.r, folklor, šolski vrt, mladi raziskovalci zgodovine, šolski plesni festival, gimnastični krožek, košarka, odbojka, rokomet.

## Tretje triletnje – 6. do 9. razred

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk)
- Dodatni pouk – matematika, slovenščina, angleščina, italijanščina, fizika, kemija
- Obvezni izbirni predmeti (fimska vzgoja, vzgoja za medije, šolsko novinarstvo, francoščina, nemščina, španščina, ljudski plesi, plesne dejavnosti, starinski in družabni ples, likovno snovanje, odkrivamo preteklost mojega kraja, izbrani šport-košarka, nogomet, odbojka, kemija v okolju, kemija v življenju, multimedija, urejanje besedil obdelava gradiv-kovine, umetne snovi, les, poskusi v kemiji, računalniška omrežja, sodobna priprava hrane, šahovske osnove, šahovske strategije, kominiranje, šport za sprostitev, šport za zdravje
- Tekmovanja (tekmovanje iz angleškega jezika v šestem, sedmem, osmem in devetem razredu, Whaly Reading Badge - tekmovanje iz angleške bralne značke, EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke, tekmovanje iz italijanščine, tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje, iz matematike za Vegovo priznanje, Bober, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, Matemček, iz hitre poštevanke, tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, tekmovanje iz geografije, zgodovine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz Vesele šole, tekmovanje iz robotike – FIRST LEGO League
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet-bralna značka, umetniško raziskovalni krožek, avdiovizualne urice, šolsko glasilo, knjižnična dejavnost, italijanska bralna značka, španska bralna značka, angleška bralna značka, angleški oder, biološki krožek, kemijski krožek, fizikalni krožek, tehnika v gibanju, šolski bend, skrivnosti uspešne komunikacije, mladi raziskovalci, modelarstvo, zgodovinski krožek, geografski krožek, kajak kanu, gimnastični krožek, odbojka dečki in deklice, ples, šah, fit najstnik, namizni tenis)

## Šola v okviru programa za nadarjene ponuja tudi obogatitveni program:

- USTVARJALNE DELAVNICE NA ŠOLI - za učence 5. in 6. razreda (likovne, literarne, tehniške...)
- DNEVI USTVARJALNOSTI NADARJENIH OTROK na Debelem rtiču za učence 7. razreda

Projekt je namenjen nadarjenim učencem 7.razreda osnovnih šol Mestne občine Koper. Predviden termin je od 30. septembra do 2. oktobra 2024 na Debelem rtiču. Prispevek staršev je 145 evrov.

Projekt sofinancira Mestna občina Koper.

- USTVARJALNI VIKEND ZA NADARJENE UČENCE 8. razreda na področju naravoslovja in družboslovja

Vsebine bodo ponujene učencem osmega razreda, ki so zainteresirani za raziskovanje na področju naravoslovja in družboslovja (slovenščine, gledališča).

Z mentorji bodo raziskovali biološke, kemijske in fizikalne probleme, pogovarjali se bodo o ekologiji ter izvedli delavnico na temo sporazumevanja, medsebojne spoštljive komunikacije.

Prav tako se bodo učenci sproščali z umetnostjo ter razvijali interes in aktiven odnos do kulture in umetnosti, oblikovali pozitiven odnos do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Vikend za nadarjene učence bo potekal v drugi polovici šolskega leta.

- OBISK ZNANSTVENEGA MUZEJA V TRSTU

Za naravoslovno usmerjene nadarjene učence se predvideva obisk Znanstvenega muzeja v Trstu.



## Status učenca perspektivnega športnika, status učencev, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah

### Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka lahko predlagajo starši učenca. Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.



## Denarne zadeve

Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 4. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- zobna ščetka za fluorizacijo od 2. do 5. razreda,
- tečaj plavanja (3. razred) - delno,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
- nadstandardni športni program,
- šole v naravi v sklopu nadstandardnega športnega programa,
- drugo.

Denarne zadeve lahko urejate preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev. Podroben cenik storitev Osnovne šole Koper, ki ga je potrdil Svet zavoda, je objavljen na spletni strani šole.

## Šolski sklad Osnovne šole Koper

Šola ima ustanovljen Šolski sklad Osnovne šole Koper. Z njim se financira dejavnosti, ki niso sestavina vzgojno izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev. S tem se zagotavlja višji standard pouka, ki omogoča boljše in kvalitetnejše znanje. Prav tako se iz sredstev Šolskega sklada financira udeležba učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti ter drugi podobni nameni. Šolski sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij fizičnih in pravnih oseb, zapuščin in drugih virov.

Sklad upravlja osemčlanski odbor, katerega člani so predstavniki staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je znotraj delovanja sklada posebej urejeno.



Člani odbora šolskega sklada Osnovne šole Koper	
Patricija Koren	predstavnik staršev
Romeo Palčič	predstavnik staršev
Sebastjan Filipčič	predstavnik staršev
Andrej Erzetič	predstavnik staršev
Dajana Nedoh	predstavnik šole
Mateja Škof	predstavnik šole
Nina Luša	predstavnik šole
Ingrid Poropat	predstavnik šole

Sredstva za razvojni ali solidarnostni sklad lahko nakažete na TRR šole št.: 01250 – 6000000627 s pripisom Za razvojni sklad Osnovne šole Koper ali Za solidarnostni sklad Osnovne šole Koper.

## Šolska prehrana

Vodja šolske prehrane je Metka Benedikt.

### Cene šolske prehrane:

	Cena z DDV
zajtrk učenci	0,55
dopoldanska malica – učenci	1,10
kosilo učenci 1.–3. raz.	3,54
kosilo učenci 4.–9. raz.	3,88
občasno kosilo učenci 1.–3. raz.	3,54
občasno kosilo učenci 4.–9. raz.	3,88
popoldanska malica učenci 1.–5. raz.	0,75
malica zaposleni	1,83
kosilo zaposleni	3,88
kosilo zaposleni – porcijsko	5,48

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (kadar obiskujejo podaljšano bivanje). Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Učenci malicajo po drugi šolski uri (od 9.55 do 10.15). Čas kosila je med 12.00 in 14.30.

Kosila se odjavljajo preko aplikacije "Moja malica" do 8.00 za tekoči dan, malico pa dan pred odsotnostjo učenca z omenjeno aplikacijo.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Vse reklamacije glede prijave, odjave in obračunavanja šolske prehrane ureja računovodstvo šole.

Način in pravila izvajanja šolske prehrane na Osnovni šoli Koper določajo Pravila šolske prehrane, ki so sestavni del že oblikovanih šolskih pravil.

## Pomoč pri plačilu šolske prehrane

### 1. Subvencioniranje šolske prehrane iz državnega proračuna

Upravičenci do subvencije za malico

Subvencija prehrane se lahko dodeli učencem za malico in kosilo ter dijakom za malico. Učenci in dijaki morajo biti na šolsko prehrano prijavljeni. Učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, imajo pravico do brezplačne malice, učenci pa tudi do kosila. Do brezplačne malice so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so prosilci za azil in učenci in dijaki, nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda.

Višina subvencije malice in kosila za učenca

subvencija prehrane	Povprečni mesečni dohodek na osebo (v eurih)	Višina subvencije prehrane
malica	do 652,12	100%
kosilo	do 442,94	100%

### 2. Denarne pomoči Mestne občine Koper

Upravičenci do občinskih denarnih pomoči so občani s stalnim prebivališčem v Mestni občini Koper, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za preživljanje, izkoristili pa so vse zakonske možnosti za rešitev socialne stiske in so se zaradi spleta neugodnih okoliščin, na katere niso mogli vplivati, znašli v takšnem položaju, da ne morejo poravnati najnujnejših obveznosti.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do občinskih denarnih pomoči vodi in v njih odloča Center za socialno delo Koper.

### 3. Solidarnostna pomoč za plačilo šolske prehrane iz Solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper

Upravičenci do solidarnostne pomoči so starši učencev, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za plačilo šolske prehrane, izkoristili pa so vse druge možnosti za pridobitev subvencije.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do solidarnostne pomoči vodi upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper.

### Počitniško varstvo

Osnovna šola Koper bo v sodelovanju z Mestno občino Koper izvajala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda iz Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega ter zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva bo pričel v ponedeljek, 26. junija in bo trajal do 25. julija, drugi sklop pa od 18. do 27. avgusta 2025. Varstvo bo potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00.

V času počitniškega varstva se bo v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper. Otroci bodo dnevno obiskovali mestno kopališče Mokra mačka ter se udeleževali organiziranih delavnic (ustvarjalne, jezikovne, glasbene, športne, socialne, kuharske idr.)



## Zdravstveno varstvo

### Zdravstveno varstvo otrok

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer Koper, ki izvaja redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede izvaja šolska zdravnica Dominika Zugelj, dr. med. Učenci so sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu. Za učence, ki opravljajo sistematski pregled, vodi medicinska sestra razgovor o zdravem načinu življenja, prehrani, umivanju, spanju, spolnem razvoju, odvisnostih, AIDS-u ... Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje. Center za komunikacijo, sluh in govor preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu.

### Program zdravstvene vzgoje

Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bo na šoli izvedla diplomirana medicinska sestra, Marina Glavina, referentka za zdravstveno vzgojo Referata za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Koper.

RAZRED	TEMA
1.	Šolar sem – Imam zdrave navade
2.	Pustolovščina osebne higiene
3.	Čarobna hrana za SUPER moči
4.	Spoznam telo
5.	Samostojen sem pri odločitvah - šola v naravi Zdravo se prehranjujem
6.	Ostanem zdrav, odraščanje ... kaj pa, ko ni tako? (za cel oddelek) Odraščanje, menstruacija ... (samo za dekleta)
7.	Raje izberi sebe – samopodoba in tvegana vedenja
8.	Zdravstvena vzgoja za zdrav odnos (spolna vzgoja)
9.	Informirano odločanje v mladostništvu (alkohol, nedovoljene substance)

### Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.

# Kako naj rešim problem, če ...?

## Nekaj koristnih nasvetov za učence

Vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in da ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje reši tako, da se pogovorimo z osebo, zaradi katere menimo, da je problem nastal ali pa poiščemo razrednika ali osebo, ki ji lahko zaupamo.

## Kaj storim, če ...?



### Nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo.

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. »e namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave. Nevestno delo in ne prinašanje obveznih pripomočkov je eden od kriterijev za določanje ocene.



### Nisem naredil domače naloge.

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Če se ti to zgodi le izjemoma, se na začetku ure opraviči učitelju. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.



### Ne morem telovaditi.

Starši naj napišejo opravičilo.



### Strah me je ocenjevanja znanja.

Preverjanje znanja je za nekatere res huda obremenitev. Če redno delaš naloge, slediš razlagi in aktivno sodeluješ pri pouku, bo strah po prvih odgovorih minil. Zgodi se, da nisi pripravljen za preverjanje. Najbolje je, da to poveš učitelju in se z njim vljudno dogovoriš za drugi dan.



### Ne razumem razlage.

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj ponovil razlago ali pa ti svetoval, da prideš k dopolnilnemu pouku.



### Dobim slabo oceno.

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno od tiste, ki si jo pričakoval. Učitelj ti bo povedal vzroke za slabšo oceno in, če ga boš poslušal, boš dobil napotke za nadaljnje delo.



### Se ne razumem s sošolcem.

Med ljudmi naj bi bili primerni odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ne pusti se izzvati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja.



### Sošolci me nadlegujejo, tepejo, žalijo.

Opozori jih, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Ko se sošolci ali vrstniki oddaljijo, poišči pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. O tem se pogovori tudi s svojimi starši.



### Užalil sem sošolca, učitelja ali drugega delavca šole.

Razmisli in se mu iskreno opraviči.



### Vidim nepravilnosti, ki jih počnejo drugi.

Tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu svetuj. Če tvojega nasveta ne upošteva, sporoči dežurnemu učitelju ali v ravnateljstvo šole.



### Mi kdo ponuja alkohol, cigarete, mamila...

NIKAR, PA ČEPRAV JE PONUDBA MAMLJIVA. Prvič, ko poskusiš, si »gospod«, kasneje pa ... Poišči pomoč pri razredniku, svetovalni službi, tvojih starših.



### Izsiljujejo me.

Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku ali svetovalni službi. Pogovori se s svojimi starši.



### Izgubim svojo lastnino.

Takoj javi dežurnemu učitelju, vratarju ali razredniku. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde.



### Zamudil sem k pouku.

Odloži obleko in obutev v garderobi in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Učitelju se opraviči za zamudo.



### Nimam copat.

Učenci morajo v šolskih prostorih imeti copate. Enkratno pozabljanje lahko spregledamo. Če se bo to zgodilo večkrat, se bomo morali pogovoriti s teboj in tvojimi starši.



### Imam osebne težave.

Pogovori se z gospo socialno delavko ali pedagoginjo. Skupaj bosta iskala rešitev. Tvojo iskrenost bosta varovali.



## Priporočila staršem

Priporočamo vam, da:

- redno sodelujete z razrednikom vašega otroka,
- redno obiskujete govorilne ure,
- sodelujete pri različnih dejavnostih šole: projektnem delu, interesnih dejavnostih, ekskurzijah, prireditvah ...,
- sprotno spremljate otrokovo šolsko delo, poskrbite, da bo redno opravljal domače naloge, imel urejene šolske potrebščine,
- vzpodbujate otrokovo radovednost in ustvarjalnost,
- vsak dan posvetite nekaj časa svojemu otroku,
- spremljate otrokove aktivnosti v prostem času, zlasti v večernih urah ...
- mu pomagate razvijati delovne in učne navade in razporediti čas za učenje in zabavo,
- ga spodbujate k pozitivnim oblikam preživljanja prostega časa,
- poskrbite, da bo prihajal v šolo spočit in naspan,
- nezagodno zavarujete svojega otroka,
- naročite otroka na mladinski tisk,
- pravočasno in redno poravnate vse obveznosti do šole,
- poskrbite, da otrok ne bo prinašal v šolo dragocenih predmetov in denarja,
- ste razumevaajoči, če se bo otrok kdaj znašel v težavah,
- otrok ne nosi v šolo več denarja, kot ga potrebuje; žepnina in vredni predmeti naj ostanejo doma, saj lahko vzbudijo preveliko zanimanje starejših otrok,
- da otroka naučite točnosti; netočnost vas bo opozorila, da boste pravočasno ugotovili, kaj se dogaja,
- podučite otroka, da je njegovo telo le njegova last in ga naučite spoštovati nedotakljivost lastnega telesa, zato naj se ne pusti božati ali kako drugače dotikati odraslim osebam, ki hočejo to početi, ko so z njim na samem.

Pri reševanju različnih težav (neuspeh, učne težave, osebne stiske, občutki nemoči, odločitve o nadaljnem šolanju ...) poiščite pomoč oz. nasvet:

- pri razredniku,
- v šolski svetovalni službi,
- v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše,
- pri šolskem logopedu,
- na Centru za korekcijo sluha in govora v Portorožu,
- pri šolski zdravnici
- na Centru za socialno delo v Kopru,
- psihohigienskem dispanzerju za otroke in mladostnike,
- Rdečem križu Koper,
- Zavodu za zaposlovanje Koper ...

Učencem Osnovne šole Koper želimo prijetno in uspešno šolsko leto 2024/2025.

Prepričani smo, da boste s svojim delom in življenjem v šoli pa tudi izven nje pripomogli k našemu čim boljšemu uspehu in počutju.

Starše vabimo k sodelovanju in spremljanju napredka in počutja svojih otrok – naših učencev, da jim skupaj zagotovimo čim lepšo in uspešno mladost.

zaposleni na Osnovni šoli Koper,  
ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

