

Šolska mavnica



GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

15. ŠTEVILKA, JUNIJ 2024

V TEJ ŠTEVILKI PREBERITE

Bravo, mi!	str. 4
Zgodilo se je	str. 6
Skupnost učencev šole	str. 12
Duševno zdravje	str. 14
Intervju z Mio Ravnikar	str. 16
Šolski vrt	str. 18
Likovna pomlad	str. 20
Svetovni dan zemlje	str. 21
Prostovoljstvo	str. 22
Dan aktivnosti	str. 23
Intervju s Tamaro Bibalo Cerkvanič	str. 24
Tabor ustvarjalnosti	str. 25
Osnovne je konc, kam pa zdej?	str. 26
Likovni natečaj	str. 28
Literarne navihanke	str. 30
Literarni natečaj	str. 37
Ideje za branje	str. 38
Slovenski kulturni praznik	str. 39
Intervju z Luano Lubinič	str. 40
Vikend tabor: Jaz in moje novo mesto	str. 42
Zakladnica modrosti	str. 44
Šolske zgodbe	str. 45

Šola v naravi	str. 52
Športni dan na snegu	str. 54
Babilonski stolp	str. 55
V babilonski vasi	str. 56
Po Matkurji: Bela krajina	str. 58
Zdaj pa kuhajmo!	str. 59

ŠOLSKA MAVRICA

Šolsko leto 2023/24

Številka: 15

Uredniški odbor:

Nina Lonič, Živa Cepovič, Jernej Korljan, Lien Velušček, Danaja Briševac, Julija Blatnik

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Avtorica publikacije: Maja Klarič, prof.

Avtorica naslovne risbe: Anna Dziuba, 3. b

Tehnična oblikovalka: Maja Klarič, prof.

Tisk: Prijatelj & Prijatelj, d. o. o.

Naklada: 950 izvodov

UVODNIK

Marsikoga je že premamila plaža, odeta v tople sončne žarke, in najpogumnejši ste zagotovo že začofotali v morju. Le malo je še, ko boste lahko živčav s šolskih hodnikov zamenjali za prijetno kramljanje v senci borovcev. Naj vam ga popestri tudi naša Šolska mavrica. Le kaj zanimivega prinaša tokrat?

Ob prebiranju mavričnih listov obudite spomine na snežne strmine in vragolije iz šole v naravi ter preberite, kaj zanimivega so nam razkrili pogovori s pomočnico ravnateljice ter športnicama Mio in Luano. Spoznajte skrivnosten svet belih brez, ki burijo domišljijo tako kot slikovite risbe in čutne literarne stvaritve izpod čopičev in peres naših mladih virtuozov. Razveselite svoje bližnje s slastnimi poletnimi pojedinami, poklonite se uspehom vaših vrstnikov in sošolcev ter povandrajte po babilonski vasi.

Težko pričakovano poletje je pred vrati — odprite jih na stežaj in pustite, naj vas razvaja z vsem svojim čarom in skrivnostnostjo. Svobodno zajadrajte v valove morja, poležite v mehki zeleni travi, raziskujte vse, kar vam življenje ponuja. Naj *TikTok* zamenja tok tok na prijateljeva vrata, *Snapchat* ogenjčke zamenjajte za žar ogenjčke in naj *Instagram* zamenja ekstrarfun.

Uredniški odbor z mentorico vam želi lepe počitnice! In ne pozabite:

*Naj sonce pripeka, kakor hoče,
naj bo poletje še dolgo in vroče;
za kupček drobiža vedno dobimo
dovolj sladoleda, da se ohladimo.*

(D. Hussu)

(Uredniški odbor z mentorico)

BRAVO, MI!

Uspehi učencev Osnovne šole Koper na tekmovanjih v šolskem letu 2023/24

Učenci OŠ Koper smo bili tudi v letošnjem šolskem letu zelo uspešni, saj smo osvojili kar nekaj zlatih, srebrnih in bronastih priznanj. Vsem dobitnikom priznanj iskreno čestitamo in jim želimo še veliko dosežkov v prihodnje.

ITALIJANŠČINA

BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Veronika Cah

LOKOSTRELSTVO

ZUNANJE IN NOTRANJE DRŽAVNO PRVENSTVO DISCIPLINA SESTAVLJENI LOK

DRŽAVNI PRVAK

Jure Grandič

PLAVANJE

DRŽAVNO PRVENSTVO

2. MESTO – neregistrirani dečki
Lin Jurak

ZGODOVINA

ZLATO DRŽAVNO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič

BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Tymur Balakar, Kim Radovac

NOGOMET

DRŽAVNO TEKMOVANJE – polfinale starejše deklice 1. MESTO

Naja Kalin Zirnstein, Gaja Pintar, Zana Kabashi, Sara Vita Kovač, Tija Peras Milenovič, Zoja Milošević, Alin Šahinovič, Tia Đogič, Sara Plavšič, Marika Stefanovski

STRELJANJE

DRŽAVNA LIGA

1. MESTO
Eva Kozmelj

DRŽAVNO PRVENSTVO V STRELJANJU Z ZRAČNO PIŠTOLO

1. MESTO
Eva Kozmelj

FIZIKA

DRŽAVNO ZLATO STEFANOVO PRIZNANJE

Jon Matia Mincu

SREBRNO STEFANOVO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič

ANGLEŠČINA

ZLATO DRŽAVNO PRIZNANJE

Jon Matia Mincu

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Luis Grilc Stepančič

BIOLOGIJA

SREBRNO PROTEUSOVO PRIZNANJE

Marija Vuk, Jernej Kozlovič

LOGIKA

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Emilija Živec

MEDNARODNO PEVSKO TEKMOVANJE OPZ

1. MESTO

OPZ Osnovne šole Koper

MATEMATIKA

DRŽAVNO ZLATO VEGOVO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič

SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE

Liam Franca

MLADI RAZISKOVALCI

SREBRNO PRIZNANJE

Kim Radovac, Zana Kabashi, Maja Dokič, Doroteja Vranjac, Diana Dubchenko

KEMIJA

DRŽAVNO ZLATO PREGLOVO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič

SREBRNO PREGLOVO PRIZNANJE

Jon Matia Mincu

SLOVENŠČINA

BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Vita Toncetič, Anamaria Elizabeta Eržen

ZLATI BRALCI

Tina Božeglav, Neja Stepančič, Nika Arsić, Kaja Kocjančič, Sara Plavšič, Jakob Rudolf, Maj Plavšič, Metka Novak, Maj Bučinel, Eva Petelin, Taj Gabriel Begič, Jernej Kozlovič, Luka Rok, Mia Ravnikar, Lena Vlajkovič, Tinej Kvasič, Ajda Božič, Luis Grilc Stepančič, Lin Jurak

ŠAH

DRŽAVNO PRVENSTVO pospešeni šah 1. MESTO

Jernej Kozlovič

ROKOMET

DRŽAVNO TEKMOVANJE – polfinale

starejše deklice
2. MESTO

Nik Kukanja, Tinej Bencetič, Tilen Bencetič, Taj Gabriel Begič, Leo Čurčić, Luka Sertič, Manuel Pribac, Dominik Muženič, Jan Janežič

ODBOJKA

DRŽAVNO TEKMOVANJE – polfinale

starejše deklice
3. MESTO

Sara Plavšič, Marika Stefanovski, Tijana Sedlarevič, Nina Stefanovski, Maja Furlanič, Lia Mahmutović, Anastasija Grubar

ORODNA GIMNASTIKAKATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE,
ekipno**1. MESTO**Mila Babić, Lea Jakac, Hana Kovačič, Zara
Zeljčković, Tana ZeljkovićKATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE,
posamično**1. in 3. MESTO**

Hana Kovačič, Lea Jakac

KATEGORIJA STAREJŠE DEKLICE,
ekipno**2. MESTO**Luana Lubinič, Luna Babić, Neja Stepan-
čič, Naja Vinčec, Veronika CahKATEGORIJA STAREJŠE DEKLICE,
posamično**1. MESTO**

Luana Lubinič, Luna Babić

GIMNASTIKASKOKI NA MALI PROŽNI PONJAVI
KATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE, ekipno**2. MESTO**Lea Jakac, Hana Kovačič, Lana Umer, Ana
Rušnjak, Tana ZeljkovićKATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE,
posamično**1. MESTO**

Hana Kovačič

KATEGORIJA STAREJŠIH DEKLIC,
posamično**1. MESTO**

Luna Babić

CHEERLEADING**DRŽAVNE PRVAKINJE**Adrijana Šalkovič, Neja Stepančič, Kaja
Škandra, Eva Grižonič**TEKMOVANJE V ZNANJU IZ
SLADKORNE BOLEZNI****SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE**

Marija Vuk

ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA**ZLATO ŠOLSKO PRIZNANJE**Emilija Živec, Katja Savorgnano,
Noa Silvestro**SREBRNO ŠOLSKO PRIZNANJE**

Aleksej Fink, Melita Misaljevič, Lejla Karič

ODBOJKA NA MIVKI**DRŽAVNO PRVENSTVO**

starejše deklice

2. MESTOSara Plavšič, Marika Stefanovski, Tijana
Sedlarevič, Nina Stefanovski, Maja Furlanič,
Lia Mahmutović, Anastasija Grubar**ATLETIKA****DRŽAVNO PRVENSTVO****3. MESTO (skok v daljino)**

Vita Toncetič

AKROBATIKA**DRŽAVNO TEKMOVANJE**

KATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE

3. MESTO, ekipnoZara Zeljković, Tana Zeljković, Hana Kova-
čič, Lea Jakac, Mila Babić**1. MESTO, posamično**

Hana Kovačič

KATEGORIJA STAREJŠE DEKLICE

DRŽAVNE PRVAKINJELuana Lubinič, Luna Babić, Živa Cepović,
Kaja Kocjančič, Naja Vinčec**1. MESTO, posamično**

Luana Lubinič

ŠPF**PODROČNO TEKMOVANJE****3. MESTO**Naja Vinčec, Neja Stepančič, Maša Marche-
san, Kaja Škandra, Adrijana Šalkovič, Alek-
sej Topič**VELIKI KANU****DRŽAVNO TEKMOVANJE****3. MESTO**Mia Ravnikar, Nejc Leskovec Kankaraš,
Aleksej Fink, Leo Čurčić, Tanai Agić, Timej
Družina, Tai El Khiair**NOGOMET****DRŽAVNO TEKMOVANJE**

starejše deklice

4. MESTONaja Kalin Zirnstein, Gaja Pintar, Zana
Kabashi, Sara Vita Kovač, Tija Peras Mileno-
vič, Zoja Milošević, Alin Šahinović**PRIZNANJE OSNOVNE ŠOLE
KOPER Z NAGRADO**

Jernej Kozlovič

**PRIZNANJE NAJ ŠPORTNIKA
OSNOVNE ŠOLE KOPER
Z NAGRADO**

Mia Ravnikar

PRIZNANJE OSNOVNE ŠOLE

Lin Jurak

Jon Matia Mincu

POHVALA**OSNOVNE ŠOLE KOPER**

Luana Lubinič

Luna Babić

**PRIZNANJE ZA
ODLIČNO DELO
V OSNOVNI ŠOLI**Tina Božeglav
Veronika Cah
Lia Kristina Frank
Nejc Leskovec Kankaraš
Luana Lubinič
Kevin Pahor
Valentina Pahor
Neja Stepančič
Benjamin Tursič
Jernej Kozlovič
Mia Ravnikar
Matej Bažec
Kaja Kocjančič
Jakob Rudolf
Maj Pavšič
Lara Rožič
Tia Delfar
Sara Plavšič
Luis Grilc Stepančič
Lin Jurak
Kristian Burduja
Tinej Kvasič
Rok Baš
Taj Gabriel Begič
Luna Babić
Maj Bučinel
Anamaria Elizabeta Erzetič
Metka Novak
Katja SavorgnanoPovzeto po TABLI ODLIČNOSTI
Katarina Podgajski, prof.

ZGODILO SE JE ...

PRAZNIČNA ISKRICA

Kaj imajo skupaj ježek, ki teka in teka, polžek, ki išče hišico in mlinček? Oba sta odigrala vlogo v kulturnem programu, ki smo ga že tradicionalno 14. leto skupaj s skupino učencev OŠ Koper pripravile učiteljice, da bi obogatil praznike starostnikom v domu upokojencev Olmo in Markovec ter v Centru za dnevni aktivnosti na Bonifiki v Kopru. Veseli nasmehi, otroško petje, ples, igra in voščilo so napolnili srca vsem navzočim. V domu upokojencev na Markovcu nas je s svojo navzočnostjo počastil tudi župan MOK gospod Aleš Bržan. S skupnim voščilom smo tako popestrili praznično vzdušje varovancem in uslužbencem doma.

Učiteljice: Nevija Muženič, Mirjana Hršum in Nina Luša



OGLED TEKME ACH VOLLEY

Naša šola je bila povabljena na brezplačen ogled tekme Lige prvakov odbojarskega kluba ACH Volley. Tekma se je odvijala v sredo, 13. 12. 2023, ob 18. uri v Hali Tivoli v Ljubljani, kjer so se oranžni zmaji pomerili proti odlični francoski ekipi TOURS VB, ki je zmagala z rezultatom 3 : 1. Ogleda smo se udeležili v sklopu izbirnega predmeta odbojka, pridružile pa so se nam tudi finalistke ter drugouvrščene na državnem šolskem prvenstvu v odbojki na mivki.

Ingrid Kodarin in Tatjana Lakošeljac, mentorici



KONCERT »PTICE IN CVETLICE«

V sredo, 20. 12. 2023, se je v avli Osnovne šole Koper odvil zborovski koncert z naslovom Ptice in cvetlice. Nastopili so učenci oddelka nauka o glasbi Glasbene šole Koper – podružnice Izola, Mladinski pevski zbor Osnovne šole Koper, Mladinski pevski zbor Glasbene šole Koper ter Vokalna skupina Sinja. Pevci so se predstavili s skladbami o kosih, čukih, slavčkah, golobciah, travniških cvetlicah in skrivnostnih zlatih rožah. Sredi prazničnega decembra so nam pripovedovali o lepoti narave, ljubezni in hrepenenju po lepoti.

Maja Cilenšek, mentorica

PRAZNIČNI ODER

Od ponedeljka, 11. 12. 2023, do petka, 15. 12. 2023, je skupnost učencev naše šole pod vodstvom mentoric organizirala praznični oder, ki je potekal med glavnim odmorom v avli šole, na njem pa so se predstavili učenci s svojimi glasbeno-plesnimi točkami. Oder je z nagovorom otvorila ravnateljica šole, ga. Ingrid Poropat, sledil pa je nastop šolskega benda pod vodstvom učitelja Mihaela Vidmarja. Pevski, plesni in inštrumentalni nastopi so tako učencem kot tudi zaposlenim popestrili praznični december. Vsakodnevni program nastopajočih so povezovali učenci SUŠ Tymur Balakar, Nina Lonić, Mia Ravnikar, Andrej Madruša in Tijana Sedlarević.

Mentorici SUŠ



NATEČAJ - SVET SKOZI ROŽNATA OČALA

V šolskem letu 2023/24 je v okviru Tedna možganov 2024, ki ga prireja društvo SiNAPSA, Slovensko društvo za nevroznanost, potekal deseti natečaj z naslovom Svet skozi rožnata očala. K sodelovanju so povabili vse učenke in učence osnovnih in srednjih šol ter osnovnih in srednjih šol s prilagojenim programom.

Letos se je tema natečaja vrtela okoli ljubezni in odnosov. Kako vemo, kaj drugi čutijo do nas? Katere vrste ljubezni poznamo? Kako jo sami izražamo in kaj se takrat odvija v naših možganih – katere celice in njihove snovi sodelujejo med sabo in oblikujejo naša občutja, čustva ter zaznave? Kateri telesni občutki so prisotni, ko smo zaljubljeni? Kako vpliva zaljubljenost na naše mišljenje in vedenje ter zaznavanje sveta? Koga imaš rad ti in kako to izraziš?

1. mesto v kategoriji individualnih izdelkov 3. triade je prejela učenka naše šole, Nina Lonić iz 7. c. Vsi zmagovalci, mentorji in starši so bili vabljeni na slavnostno podelitev nagrad, ki se je odvila v petek, 15. 3. 2024 v predavalnici Instituta Jožefa Stefana v Ljubljani. Na slavnostni podelitvi so nagrajenci prejeli nagrado in imeli priložnost predstaviti svoje delo.

Vanja Klančnik Kišasondi, mentorica



TEKMOVANJE IZ PRVE POMOČI

V torek, 16. 4. 2024, smo z ekipo OŠ Koper sodelovali na regijskem tekmovanju iz prve pomoči v Logatcu. Tekmovanja smo se udeležili prvič in dekleta so se odlično odrezala. Ekipo so zastopale: Ela Sedmak, Lana Jež, Ana Kamalova, Marina Marjanovič, Ivona Palčič, Marija Čendak ter Athina Savić.

Tatjana Lakošeljac, mentorica

OTROŠKI PEVSKI ZBOR OSNOVNE ŠOLE KOPER PONOSNO ZAVIHTEL SLOVENSKO ZASTAVO

Otroški pevski zbor Osnovne šole Koper je ponosno zavihtel slovensko zastavo ob razglasitvi zmage na mednarodnem pevskem tekmovanju otroških pevskih zborov »In coro per un sogno« v mestu Citta` di Busca, Cuneo, v Italiji.

Od 21. 3. 2024 do 23. 3. 2024 se je pod vodstvom zborovodje Ingrid Poropat udeležil mednarodnega pevskega tekmovanja »In coro per un sogno« v Italiji. V kategoriji osmih otroških pevskih zborov iz Slovenije, Hrvaške in Italije je z dovršeno izvedbo obvezne skladbe za vse zборе *L'orologio scassato*, *Feniarco* in skladbe *Mi smo glasba sveta* avtorja Aleša Lavriča dosegel 1. mesto. Poleg 1. mesta in denarne nagrade so prejeli še posebno priznanje za najboljšo izvedbo obvezne skladbe ter povabilo s finančno spodbudo za sodelovanje na glasbeni prireditvi »Una scuola tra le note« v mestu Funo, ki se bo odvijala v juniju.

Po razglasitvi so mladi koprski pevci ponosno zavihteli slovensko zastavo in zapeli slovensko himno. Kot prejemniki najvišjega števila točk s strani žirije za izvedbo obvezne skladbe *L'orologio scassato* so jo ponovno odlično izvedli 'a capella'.

Za mladimi pevci je nepozabna pevska izkušnja, obogatena z različnimi glasbenimi delavnicami, obiskom osnovne šole v Busci, novimi prijateljstvi in zaključena s čudovitim sprejemom ponosnih staršev ob vrnitvi pred OŠ Koper.

Vsem donatorjem, ki so omogočili udeležbo zbora na mednarodnem tekmovanju, se iskreno zahvaljujemo.

Čestitke vsem mladim pevcem OŠ Koper!

Ingrid Poropat, prof.



DAN ZA SPREMEMBE

V okviru dneva za spremembe so se članice krožka Pomagaj in drugi bodo tebi povezale z društvom Šent, slovenskim združenjem za duševno zdravje iz Kopra. Skupaj smo izpeljali delavnico poslikave kamenčkov s poljubnim motivom, ki bodo krasili park pred sedežem društva. Poslikani kamenčki so namenjeni mimoidočim, da jim polepšajo dan. Dekleta si bodo dan zapomnile predvsem po toplem sprejemu članov društva in njihovim pomembnim poslanstvom. Prizadevajo si za kakovostno in samostojno življenje oseb s težavami v duševnem zdravju in preprečevanje predsodkov in stigme do duševne bolezni.

Mentorica Nina Luša, prof.





DAN ZA SPREMEMBE - 9. RAZRED

Ob obeležiti Dneva za spremembe so učenci devetih razredov obiskali uporabnike Centra dnevnih aktivnosti Koper. Z idejo da bomo uporabnikom nudili podporo ob uporabi pametnih telefonov, se je naše skupno druženje spremenilo v zabavo ob igranju šaha in biljarda. Gospod Lino je učence in učenke učil osnov igre, ki so jo korak za korakom z veseljem usvajali. Med razpletanjem volne smo spleтали nova poznanstva. Odkrivali smo, da nas povezujejo spomini na daljno in manj daljno otroštvo. Pod mentorstvom udeleženk smo sestavljali vzorce iz kvačkanih krpic, ki se bodo pod njihovimi spretnimi prsti spremenili v toplo odejo. Učencem je bilo druženje zanimivo, zabavno, poučno ... skratka imeli smo se super.

Manica Cink, mentorica

RDEČI KRIŽ

V torek, 14. 5. 2024, je potekalo občinsko tekmovanje o poznavanju delovanja in poslanstva Rdečega križa in osnov iz prve pomoči. Tekmovali so četrtošolci osnovnih šol Mestne občine Koper in Občine Ankaran. Našo šolo sta zastopali dve ekipi. Na prireditvi so vse prisotne nagovorili predsednica Rdečega križa Slovenije Ana Žerjal, predsednica območnega združenja RK Koper Marta Vrčon Komel in predstavnica MOK. Za nemoten potek je poskrbel radijski voditelj Tomaž Klepač, za popestritev dogodka pa plesna ekipa Pika in pevec Lean Kozlar Luigi. Četrtošolci so se izkazali v poznavanju dobrodelne organizacije in osvojili 2. mesto.

Nina Luša, prof.



PRIZNANJE BLAŽA KUMERDEJA OSNOVNI ŠOLI KOPER

V ponedeljek, 20. 5. 2024, je Zavod za šolstvo v Muzeju novejšje zgodovine Slovenije že 25. zapored podelil priznanja Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. S tem priznanjem se posameznikom in šolam izreka priznanje za visoke dosežke pri zahtevnem delu z mladimi, njihovo ustvarjalnost in inovativnost ter kakovostno sodelovanje med zavodom ter učitelji, vzgojitelji in drugi delavci v vzgoji in izobraževanju. Med letošnjimi prejemniki priznanja Blaža Kumerdeja je tudi Osnovna šola Koper.



BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR



Tudi letos smo na šoli organizirali božično-novoletni bazar. Otvoritev, obarvana z glasbeno-plesnimi točkami, je bila 12. 12. 2023 ob 16. uri. Po nagovoru ravnateljice je zaigral šolski bend, zapel otroški pevski zbor Sončki in zaplesala plesna skupina devetošolk. Letos smo potek bazarja zasnovali nekoliko drugače. Trajal je vse do 27. 12. 2023. Notranja stojnica je bila odprta vsak dan od 13.00 do 14.30, nato je do 15.30 delovala zunanja stojnica, ki je bila postavljena na vhodu pri železnih vratih. Pri prodaji so vsak dan poleg učiteljic sodelovali tudi učenci. Ponujen je bil pester in zanimiv izbor izdelkov, kot so voščilnice, ročno izdelan nakit, več vrst okrasnih ikeban, družabne igre, raznoliki novoletni okraski, kopalne soli, leseni jelenčki, svečniki ... V ponudbi smo imeli tudi prehranske izdelke: maslene piškote, rožmarinov sirup, kandirano sadje, zeliščno sol, žajbljeve bonbone itd. Prispevki za nakup izdelkov so bili prostovoljni. Zbrali smo 2025 evrov in jih namenili solidarnostnemu skladu Osnovne šole Koper za pomoč učencem in družinam v stiski.

Olivera Kočevska, prof.

USPEH NAŠIH ROBOSONČKOV

Ekipa RoboSončki OŠ Koper se je v soboto, 16. marca 2024, v Puconcih udeležila odprtega državnega prvenstva v robotiki in raziskovanju FIRST LEGO Liga Slovenije, ki je bilo obenem Finale FLL regije Adria. Tekmovanja se je udeležilo 30 najboljših uvrščenih ekip iz Slovenije, Hrvaške, Srbije in Črne gore. Letošnja sezona je potekala pod imenom MASTERPIECE. Otroci so raziskovali, kako z umetnostjo in tehnologijo na inovativen način približati ljudem svoj hobi. V disciplini inovativni projekt so RoboSončki pripravili projekt z naslovom Plavanje 360. Gre za video doživetje v virtualni resničnosti, v kateri se počutimo, kot da smo zares v vodi in pomagamo ljudem premagovati strah pred vodo. RoboSončki so dosegli 1. mesto v tekmi robotov, 2. mesto v skupnem seštevku za Odprto državno prvenstvo FLL Slovenije in 3. mesto v skupnem seštevku za naslov Prvaki FLL regije Adria. Za svoj uspeh so prejeli vabilo za udeležbo prvenstva FLL WPI Open Invitational Massachusetts, ki je bilo od 7. do 9. 6. 2024 v mestu Worcester, ZDA. RoboSončki so devetošolci Lin Jurak, Gabriel Koščica, Nejc Leskovec Kankaraš, petošolci Mara Kocjančič, Vitan Confidenti, Rok Lonič in Tim Markič.

Alenka Malej, Matic Krapež in Urška Jurak, mentorji



ŠPORTNIK ŠPORTNIKU - POGOVORNI VEČER NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

V petek, 26. 1. 2024, je bil ob 18. uri na Osnovni šoli Koper pogovorni večer Športnik športniku. Na prireditve so bili vabljeni vsi športniki – od nastanka osnovne šole do danes –, ki jim je bil ob zaključku šolanja dodeljen naziv Naj športnik Osnovne šole Koper. Večer je bil posvečen sedanjim učencem s statusom športnika, njihovim staršem in učiteljem, prireditve pa se je udeležila tudi podžupanja Mestne občine Koper, ga. Jasna Softić.

Plesalke navijaške skupine Osnovne šole Koper so s plesno točko naznanile začetek prireditve. Pred prihodom profesorice športa, ge. Ingrid Kodarin, ki je vodila pogovor med *naj športniki* in učenci, je vse sodelujoče pozdravila ravnateljica Osnovne šole Koper, ga. Ingrid Poropat, ki je spregovorila o tem, kako pomembno vlogo ima šport v vsakdanjem življenju.

Naj športniki so govorili iskreno in iz srca ter vse zbrane nemalokrat z izjavami tudi prisrčno nasmejali. Bili so si enotni v tem, da jih pri usklajevanju šolskih in športnih dejavnosti niso podpirali zgolj starši, temveč tudi šola, ki jim je omogočila razvijanje športnih potencialov. Hvaležnost so izrazili predvsem učiteljem športa, pa tudi ostalim učiteljem in razrednikom, ker so jim pokazali veliko mero razumevanja.

Sedanjim učencem so jasno sporočili, da se z rednim delom brez težav lahko usklajuje športne in šolske obveznosti. V medgeneracijski izmenjavi mnenj in pogledov je bilo zaznati, da so sedanji učenci z zanimanjem prisluhnili *naj športnikom* in njihovim športnim zgodbam ter kako so se le-te nadaljevale po odhodu iz osnovne šole. Sporočilo bivših učencev o zavedanju pomembnosti tako šolskega dela kot tudi športnih dejavnosti in možnem uspešnem usklajevanju obveznosti je doseglo prav vse zbrane na srečanju.

NAJ ŠPORTNIKI OŠ KOPER

2007/Dušan Fidel, 2008/Luka Gorjup, 2009/Kevin Škerlič, 2010/Veronika Leški, 2011/Teo Klepač, 2012/Vid Miklavčič, 2013/Enej Mikavčič, 2015/Bor Breznikar, 2016/Matija Bažec, 2018/Amadej Turk, 2019/Lana Vidmar, 2020/Amar Muratović, 2021/Denis Zulić, 2022/Amadej Fink, 2023/Naja Homec Binder

Ingrid Poropat, prof.



SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

KAJ SMO URESNIČILI V ŠOL. LETU 2023/24

- poskrbeli za glasbo po naši izbiri med glavnim odmorom v božičnem času
- popestrili dejavnosti v prazničnem decembru in uspešno izpeljali praznični kulturni oder
- uspešno izvajali čistilno akcijo
- se udeležili medobčinskega in nacionalnega otroškega parlamenta
- skrbeli za bolj urejene učilnice in šolski prostor

NAŠ PREDLOGI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

- več domačih nalog, saj opažamo, da so koristne
- boljši knjižni sejem
- manj popuščanja učiteljev pri ocenjevanju, vedenju učencev, bolj stroge in dosledne sankcije za kršitve
- bolj urejene učilnice s plakati, izdelki učencev
- tekmovanje v nogometu med učitelji in učenci
- več vreč za sedenje
- peka pustnih mišk

Skupnost učencev šole pomaga nam, učencem, pri uresničevanju naših idej glede življenja na šoli. Na sestankih, ki potekajo med šolskim letom, med drugim podamo predloge za teden otroka, praznični december, v bodoče pa želimo uresničiti še kaj zanimivega.

Na prvih sejah smo spoznali mentorici Majo in Manico, potrdili letošnji načrt dela, ki sta ga mentorici predstavili, se seznanili s temo otroškega parlamenta, ki je *Duševno zdravje otrok in mladih*, ter izbrali kandidate za volitve vodstva šolske skupnosti, članov šolskega parlamenta in predstavnikov v komisiji za šolsko prehrano. V tem šolskem letu je bil predsednik SUŠ učenec 8. d Tymur Balakar, njegova namestnica pa Anđela Zorić iz 9. e. Prav tako smo izglasovali, da sta predstavnika v komisiji za šolsko prehrano Lea Rupnik iz 5. b in Andrej Madruša iz 9. d. Predstavniki šolskega parlamenta so postali Mia Ravnikar (9. d), Tijana Sedlarević (9. b) in Tymur Balakar (8. d). Novinarka šolske skupnosti in šolskega parlamenta pa je bila Nina Lonić iz 7. c.

Na zadnji, sedmi seji pa smo povzeli vse, kar smo naredili v letošnjem letu in predstavili, kaj si želimo izboljšati v prihodnjem šolskem letu. Naše ideje si lahko preberete pod predlogi za naslednje šolsko leto.

Mentorici SUŠ



Predsednik SUŠ Tymur Balakar
in namestnica Anđela Zorić



Predstavniki otroškega parlamenta
Mia Ravnikar, Tijana Sedlarević in Tymur Balakar

34. MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Društvo prijateljev mladine Koper je v petek, 22. 3. 2024, organiziralo 34. medobčinski otroški parlament, na katerem so sodelovali mladi parlamentarci iz enajstih osnovnih šol iz koprške in ankaranske občine. Predstavniki naše šole so bili Mia Ravnikar, 9. d, Tijana Sedlarevič, 9. b, in Tymur Balakar, 8. d. Kot mlada novinarka sem se dogodka udeležila tudi Nina Lonič iz 7. c. Prvi del srečanja je bil v prostorih Svetovalnega centra Istre. Letošnje srečanje je bilo obarvano z branjem leposlovnih del, povezanih s temo otroškega parlamenta, tj. duševnim zdravjem otrok in mladih. Na podlagi treh prebranih mladinskih problemskih romanov – Fejk in Luzerka Mine Lystad ter Božiček v ušesu Cvetke Bevk so se učenci razdelili v šest skupin, kjer so pod vodstvom mentorjev šolskih parlamentov debatirali o tem, kako se letošnja tema OP kaže v posameznem literarnem delu. Učenci so po koncu debate ustvarili zanimive plakate o različnih vidikih duševnega zdravja, predvsem pa so se osredotočili na to, kaj sploh je duševno zdravje, kako okolje vpliva nanj, kaj je vir moči, h katerim se mladi lahko zatečejo in katere spremembe bi bilo potrebno narediti za krepitev lastnega razvoja. V zaključku prvega dela srečanje so potekale tudi volitve za člane predsedstva medobčinskega otroškega parlamenta. Izmed predstavljenih 12 kandidatov in kandidatk so parlamentarci za članico medobčinskega predsedstva izvolili tudi učenko naše šole, Mio Ravnikar, ki se je skupaj s preostalimi tremi članicami udeležila nacionalnega otroškega parlamenta v Ljubljani. V drugem delu srečanja, ki je potekalo v sejni dvorani Pretorske palače, pa so učenci po skupinah predstavili ključne točke o duševnem zdravju iz posameznega literarnega dela, izpostavili pomembna sporočila in oboje navezali na temo otroškega parlamenta nasploh. V debati o predstavljenem do poudarili predvsem pomen medvrstniškega odnosa in pritiskov, všečnosti in popularnosti na družbenih omrežjih, vloge in pomena staršev ter (ne)moči notranjega »jaza«. V zaključnem delu je mlade parlamentarce nagovorila Zala Starc, študentka, plesalka in vsestransko aktivna na različnih področjih ter predstavila svojo življenjsko zgodbo in boj z OKM (obsesivno-kompulzivno motnjo).

Nina Lonič, 7. c



NACIONALNI OP V LJUBLJANI

V ponedeljek, 8. aprila 2024, sem se udeležila nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru v Ljubljani. Tam smo bili učenci iz vse Slovenije, in sicer po trije iz vsake regije. Razdelili smo se v skupine in vsaka se je pogovarjala o različnih vidikih duševnega zdravja otrok in mladih; v moji skupini smo debatirali, kako nanj vpliva okolje. Po skupinskem delu smo se ponovno združili v glavni dvorani DZ in svoje mnenje predstavili predsedniku vlade, g. Golobu, in ostalim predstavnikom oblasti. Izpostavili smo predvsem, da je potrebno več interaktivnih izobraževanj na temo duševnega zdravja, predavanj za starše in da bi se v šolah bolj posvečali tej temi. Na koncu smo izvolili še temo prihodnjega otroškega parlamenta – šolski sistemi.

Mia Ravnikar, 9. d

DUŠEVNO ZDRAVJE

Tako kot lansko leto je bila tudi letos tema otroškega parlamenta Duševno zdravje otrok in mladih. Člani šolskega parlamenta smo se na medobčinski parlament zavzeto pripravljali, razmišljali o tem, kaj sploh duševno zdravje je, kaj vse vpliva nanj pri nas mladih in kako si lahko pomagamo. Poleg zanimivih debat smo naše razmišljanje povezali tudi s književnostjo, saj je vsak izmed nas prebral eno knjigo, katere vsebina je povezana z duševnim zdravjem.

Za lastno duševno zdravje lahko veliko naredimo sami!

Duševno zdrav si, ko se znotraj sebe dobro počutiš, ko imaš moč, ko se lahko spopadaš s svojimi občutki in z različnimi stresnimi situacijami, ko imaš dobre odnose s prijatelji in družino ter se dobro učiš in se zabavaš. Gre za zdravje misli.

Če ima najstnik težave z duševnim zdravjem, je pomembno, da poišče pomoč. Pomoč lahko dobi pri psihologu, v šolski svetovalni službi, pri prijateljih, učiteljih, starših, pa tudi v varni točki in na TOM telefonu. Največkrat se mladi v primeru težav obrnemo na svojo družino, še pogosteje pa poiščemo nasvet pri pravih prijateljih; njim se namreč lažje

1. OHRANIMO DOBRE, ZDRAVE ODNOSE.

Družimo se z ljudmi, ki nas podpirajo in prinašajo pozitivnost. S tistimi, ki nosijo slabo energijo, raje ostanimo »na daljavo«.

2. PAMETNO UPORABLJAJMO DRUŽBENA OMREŽJA.

Za nas mlade so družbene povezave zelo pomembne, vendar ne smemo dovoliti, da družbeni mediji nadzorujejo naše razpoloženje. Moramo vedeti, da je veliko stvari, ki jih prikazujejo družbena omrežja, neresničnih in želijo od nas le, da jim sledimo, saj na naših »lajkih« in ogledih zaslužijo veliko denarja.

3. GIBAJMO! Vemo, da ukvarjanje s športom in gibanje na svežem zraku zmanjšujeta stres in izboljšujeta naše razpoloženje. Narava nas pomirja, poleg tega pa nam čas, ki ga preživimo sami s seboj v naravi, pomaga, da spoznamo samega sebe. Dobro je, če si postavimo tedenski urnik gibanja in mu namenimo dovolj časa.

4. POSKRIBIMO ZA DOBER SPANEC. Dober spanec je pomemben za obnavljanje energije in čustveno ravnovesje. Mladi pa spimo premalo. Ugotoviti moramo, kaj nam krati spanec in to odpraviti.

5. SPOZNAVAJMO IN NAUČIMO SE NOVIH STVARI. Nova znanja in veščine nam dajejo samozavest.

6. BODIMO HVALEŽNI. Nimamo vsega, kar obstaja, a imamo veliko, le da tega ne znamo videti. Zato moramo biti hvaležni za vse, kar imamo, saj če smo hvaležni za to, kar imamo, namesto da jo čemo za tem, česar nimamo, bomo tudi veliko bolj srečni in se bomo bolje počutili.



»Svoje duševno zdravje lahko primerjamo z rastlino. Ljudje in svet okoli nas so vreme in zemlja, zaradi katerih lahko naše duševno zdravje raste ali oveni. Imeti okoli sebe dobre prijatelje in dobre odnose z družino pa je kot sonce in svež zrak za tvoje duševno zdravje. Toda če nas nekdo ustrahuje, diskriminira, izvaja nad nami nasilje ali se počutimo sami, osamljeni, je to lahko kot hladen veter ali slaba zemlja. Po nekem nasilju ali diskriminaciji duševno zdravje potrebuje veliko časa za obnavljanje. Pomembno je, da skrbiš za svojo »rastlino«, tako da se obkrožiš z dobrimi ljudmi.«

KAM PO POMOČ?

- #tosemjaz – spletni portal namenjen otrokom in mladostnikom www.tosemjaz.net
- TOM telefon za otroke in mladostnike 116 111 (vsak dan med 12. in 20. uro; klic je brezplačen)
- Klic v duševni stiski (01) 520 99 00 (vsak dan med 19. in 7. uro)
- Center za psihološko svetovanje Posvet nudi brezplačno psihološko svetovanje mladim od 14. do 18. let, Portorož, vsak dan med 8. in 16. uro, naročanje na 031704707
- Svetovalni center Istre, Koper—svetovalnicenter.si
- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Piran, 056207248

»ŽELIM SI, DA SI ME LJUDJE ZAPOMNIJO KOT DOBRO OSEBO.«

INTERVJU Z MIO RAVNIKAR, NAJ ŠPORTNICO OŠ KOPER

Devetošolka Mia Ravnikar je dolgoletna članica skupnosti učencev šole, dve leti je sodelovala tudi v šolskem parlamentu in naše ideje zastopala v Ljubljani na nacionalnem parlamentu. Je odlična učenka, zlata bralka, poleg tega pa še vztrajna baletna plesalka in vrhunska veslačica.



Si vztrajna športnica in poznamo te kot veslačico. Kaj te je spodbudilo k veslaju in koliko let že treniraš?

Z veslanjem se ukvarjam že štiri leta, od 6. razreda. Predtem sem trenirala nogomet, a mi ekipa ni bila več tako všeč, zato sem prenehala. Med poletnimi počitnicami pa mi je bilo dolgčas in ko mi je sošolec rekel, da bo začel trenirati veslanje, sem pomislila, da bi lahko trenirala skupaj. In sva res. Poklicala sem enega izmed trenerjev in rekel mi je, naj kar pridem.

Kako bi opisala svoje veslaške začetke?

Že takoj na začetku so bila dekleta v klubu zelo prijazna, pravzaprav sem jih poznala že od prej – z nekaterimi sem obiskovala gimnastiko, z drugimi atletiko, s tretjimi nogomet. Na prvem treningu smo se igrale igro Potres – poplava – požar. Ker pa je bila hitro zima in še čas korone, smo imeli treninge preko zooma. Delali smo počepe, poskoke ... Poleti pa sem šla v vodo in takrat se je začelo zares.

Kako pogosto imaš treninge? Jih uspeš uskladiti s šolo? Ti ostane kaj prostega časa?

Ne glede na vreme imamo treninge vsak dan po dve uri in pol do tri ure na dan. Je naporno, ampak je tam dobra družba in je to dobra motivacija. Tudi če prideš na trening slabe volje, greš domov vesel. S šolo nimam težav, če se lepo zorganiziraš, se vse da. Res pa je, da imam bolj malo prostega časa. Po navadi rada spim, ker sem precej utrujena. Rada pa tudi veliko berem. Kadar imam vsega preveč, pa si dam na ušesa slušalke in grem teč, to me sprosti.

S klubom tudi tekmuješ, drži?

Drži. Letos smo imeli že več manjših tekem, bili smo le na eni večji. Junija gremo v Zagreb na hrvaško državno prvenstvo, kamor smo vabljeni tudi Slovenci, sledi pa še mednarodno prvenstvo na Bledu.

Na katere dosežke si ponosna?

Lansko leto sem na mednarodni tekmi dosegla 3. mesto, tekmovala pa sem z dve do tri

leta starejšimi dekleti. Predvsem pa sem ponosna na prvo mesto na šesterboju na tekmovanju šestih pokrajin. Imam tudi dosežke na državnih prvenstvih. Vesela sem še, da se mi je lani uspelo uvrstiti v reprezentanco za nastop na mednarodnem tekmovanju. Gre samo za članstvo na eni tekmi, saj se veslaška reprezentanca začne pri šestnajstih letih.

Zaključuješ osnovno šolo, šolanje pa boš nadaljevala na športni gimnaziji. Po čem si boš zapomnila osnovno šolo?

Res je, vpisala sem se na športno gimnazijo. Osnovna šola mi bo ostala v spominu kot najdaljši čas v eni ustanovi, pa tudi po velikih nihanjih med sošolci. Bilo je obdobje, ko smo si bili antipatični, potem se je stanje izboljšalo. Čeprav se včasih nismo ravno strinjali, smo bili povezani pri skupinskem laganju pri ocenjevanju znanja, takrat smo vedno držali skupaj. Pa tudi v šolah v naravi, tudi te mi bodo ostale v spominu.

Kateri je bil tvoj najljubši predmet in kateri najmanj ljub?

Najljubši definitivno šport, najmanj pa mi je bila vseč glasba.

Zanimivo, saj obiskuješ tudi glasbeno šolo.

Res je. Že od prvega razreda obiskujem ure baleta.

Veslanje in balet sta zelo različna. Kaj ti je bolj všeč?

Veslanje je bolj grob šport, balet pa mu je lep kontrast. Pri baletu se pozna trening veslanja, ker lahko skočim višje, pri veslanju pa mi pomaga eleganca, ki se je učim pri baletu. Tako da je kombinacija dobra. A če bi prišlo do izbi-

re ali veslanje ali balet, bi izbrala veslanje.

Si tudi dolgoletna članica skupnosti učencev šole. Kako bi jo opisala? Deluje?

Sodelovanje v SUŠ je bilo zanimivo, vsako leto drugačno. Izvoljena je sem bila osem let, srečala druge ljudi, druge predloge. Zelo zanimivo je bilo poslušati prvošolce in devetošolce, kako različno razmišljamo. Čeprav se marsikomu zdi, da se nič ne spremeni, se. Veliko stvari, ki jih izpostavimo, predlagamo, se uresniči, ne more pa se uresničiti vse, kar predlagamo. Lepo bi bilo, da smo še bolj aktivni.

Katere cilje bi rada dosegla v življenju?

Moj športni cilj je uvrstitev v državno reprezentanco, prav tako pa bi se rada vsaj enkrat v življenju udeležila evropskih in svetovnih tekmovanj. Poleg tega bi rada uspešno končala srednjo šolo ter se vpisala na športno ali medicinsko fakulteto. Eden mojih ciljev je tudi, da si me ljudje zapomnijo kot dobro osebo.

Mislim, da ti kar dobro kaže. Mia, hvala za prijeten pogovor. Želimo ti vse dobro in veliko uspehov tako v šoli kot tudi v športu.

ŠNO

»Čeprav se marsikomu zdi, da se nič ne spremeni, se. Veliko stvari, ki jih izpostavimo, predlagamo, se uresniči, ne more pa se uresničiti vse, kar predlagamo.«



ŠOLSKI VRT

OGLED RIBOGOJNICE

Učenci interesne dejavnosti šolski vrt smo se v soboto zjutraj, 20. 4. 2024, zbrali pred šolo in se odpravili na obisk ribogojnice Fonda ter vrta kaktusov. Naša šola je namreč vključena v projekt Modrih šol pod okriljem neprofitnega društva Sea Oasis Piran. Z avtobusom smo se odpeljali do Seče, kjer smo se ob toplem in prijaznem pozdravu gospe Irene Fonda vkrcali na ladjo, ki nas je odpeljala do Piranskega zaliva, kjer se nahajajo bazeni za gojenje orad in brancinov. Pred vstopom v ribogojnico nas je kapitan ladje opozoril, da so v bližini delfini. In res smo jih kmalu opazili tudi sami, jih občudovali pri igri in skakanju iz vode. Vsi smo se strinjali, da jih je bilo prav prijetno videti. Gospa Irena nam je povedala veliko novih stvari o ribogojnici, školjčičih in o ostalih morskih prebivalcih ter nas spomnila o pravilnem obnašanju na morju in ob njem. Ko smo se vrnili na kopno, smo malicali ob morju, nato pa je sledil ogled z razlago razlik med oradami in brancini. Razlike smo si ogledali na ribah in vsi smo bili presenečeni nad vsemi zanimivostmi, ki nam jih povedala in pokazala gospa Irena. Hitro smo rešili učne liste in se podali na ogled vrta kaktusov. Lastnica nam je na kratko predstavila zgodovino vrta in nam pokazali najstarejši kaktus, ki je star kar 66 let. Domov smo se vrnili polni novega znanja in prijetnih vtisov.

Mentorice ID šolski vrt



VTIS OB OBISKU RIBOGOJNICE

V soboto smo s šolskim vrtom obiskali ribogojnico Fonda v Seči. Doživeli smo veliko zanimivih stvari.

Peš smo se odpravili do ladjice, ki nas je odpeljala do ribogojnice sredi morja. Tam smo videli velike orade in še veliko drugih manjših rib, največ majhnih brancinov. Povedali so nam, da je v morju pod mrežo še veliko ostalega življenja, veliko divjih rib in drugih živali. Izvedeli smo, kdaj in kako hranijo ribe in kakšno je njihovo življenje. Po ogledu rib v mrežah smo se z ladjico počasi zapeljali do obale in med vožnjo opazili majhno jato delfinov. Srečanje z njimi me je najbolj razveselilo, še posebej, ker je ga. Fonda povedala, da če v enem dnevu vidiš pet delfinov, naj bi to prineslo srečo v življenju. In jaz sem jih videl točno pet.

Z ogledom ribogojnice sem izvedel veliko o življenju rib in o tem, kako in zakaj jih gojimo. Hkrati pa tudi, da moramo zelo skrbeti za morje in njegove prebivalce ter da bi to morali vedeti prav vsi ljudje. Upam, da se bomo vsi trudili in skrbeli za morje.

Peter Živec, 2. d



Izdelki iz gline in papirni tulci

RAZSTAVA V KNJIŽNICI

Za ljubitelje morja in tudi tiste, ki bodo to še postali, je v povezavi z učenci in učiteljicami interesne dejavnosti šolski vrt, jutranjega varstva ter knjižničarkama v šolski knjižnici nastala simpatična razstava na temo MORJE. Naša šola se je namreč pridružila projektu Modre šole, ki ga je zasnoval Zavod You(r)sea, da bi tako učencem šol kot širši javnosti približal pomen odnosa do morja. Učenci šolskega vrta so iz odpadnih materialov izdelali simpatične meduze in želvice, učenci jutranjega varstva pa pisane ribice iz starega papirja. Razstavo je dopolnjevala bogata zbirka literature z morskno vsebino.

Metka Benedik, vodja šolske prehrane



LIKOVNA POMLAD

Učenci razredne stopnje so pod mentorstvom učiteljic lepo okrasili stene šolskih hodnikov.



SVETOVNI DAN ZEMLJE

Vsako leto 22. aprila praznujemo svetovni dan Zemlje. Prvič so ga obeležili v ZDA po katastrofalnem razlitju nafte v Santa Barbari v Kaliforniji leta 1969, leta 2009 pa ga je generalna skupščina Združenih narodov razglasila za dan Zemlje.

Letošnja tema Dneva Zemlje je Planet proti plastiki in poziva k zmanjšanju uporabe plastike. Plastika namreč ogroža zdravje vseh živih bitij na našem planetu. Kar 40 odstotkov vse letno proizvedene plastike predstavlja tista za enkratno uporabo. Mnogi od teh izdelkov, kot so plastične vrečke in embalaža, se uporabljajo le kratek čas, v okolju pa lahko ostanejo več sto let, preden se razgradijo. V morju je 500-krat več kosov mikroplastike kot je zvezd v naši galaksiji, do leta 2050 pa bo masa plastike v svetovnih oceanih preseгла maso rib.

Kako lahko k ohranjanju narave prispevamo sami? Zmanjšati moramo porabo plastike in uporabljati povratno embalažo. Rastlinskih odpadkov ne mečemo v naravo in jih ne zažigamo, ampak odpeljemo v najbližji zbirni center. Iz narave odnašajmo smeti in uporabljajmo izdelke, ki ne vključujejo škodljivih snovi. Poleg tega je pomembno, da kupujemo sezonsko in lokalno pridelano hrano in ugašamo luči – tudi zunanje, saj tako omogočimo naravi, da ponoči oživi, mi pa lahko opazujemo zvezdno nebo.



Drugošolci ustvarjajo ob dnevu Zemlje.



RAZSTAVA OB SVETOVNEM DNEVU ZEMLJE V AVLI ŠOLE



PROSTOVOLJSTVO

Na OŠ Koper se prostovoljstva dobro zavedamo. Sodelujemo v različnih humanitarnih akcijah, zbiramo določene izdelke za dobrodelne organizacije in sklade, v decembrskem času polepšamo dneve starostnikov v centrih in domovih upokojencev, sodelujemo na različnih področjih v tednu prostovoljstva. Prav tako smo tesno povezani s Palčico Pomagalčico, Karitasom in Rdečim križem, kjer krepimo svoje znanje na področju prostovoljstva in prve pomoči. Učenci in učenke imajo tako priložnost za osebno rast in razvoj. Pridobivajo nove veščine, učijo pa se tudi odgovornosti, saj prostovoljstvo zahteva zavezanost in doslednost. Hkrati pa jim to prinaša občutek zadovoljstva, izpolnjenosti in smisla, ki je neprecenljiv. Krepijo si samozavest in medsebojno samospoštovanje, saj se zavedajo svojega prispevka v družbi. Neposredno se soočajo z izzivi, s katerimi se spopadajo ranljive skupine. To jih spodbuja k razmišljanju o možnih rešitvah in kreiranju boljšega jutri.

Ponosni smo, da lahko pripomoremo pri krepitvi vrednote prostovoljstva, ki je vodilo k boljšemu in bolj sočutnemu svetu.

Nina Luša, prof.



Ustvarjanje – šopek za babico, velikonočne voščilnice in nariši srce.



Dan prostovoljstva (levo) in na obisku pri starostnikih (desno).



Učimo se oživljanja (levo) in sodelujemo pri akciji Rdečega križa (desno).

Na šoli smo sodelovali v več humanitarnih akcijah – podarjali smo oblačila, igrače, pisala, zadnja akcija je bila "Podari zvezek". Na Dnevu za spremembe smo izdelovali barvne kamenčke in z njimi polebšali dan vsem mimoidočim. Med letom smo spoznali ljudi, ki imajo različne težave – pomagali so nam, nas navdušili in vedno so nas s čim pogostili. Za novo leto smo obiskali tudi dom upokojencev. Pomagamo tudi v razredu, smo prijazne, aktivne in pomagamo sošolcem, tako da jim posojamo stvari, če je kdo odsoten, mu prinesemo učne liste ... Tekmovale smo tudi na kvizu iz Rdečega kviza. Poznati smo morali njegovo zgodovino, temeljna načela in pa prvo pomoč – o poškodbah, oživljanju. Na tekmovanju smo osvojile 2. mesto in bile smo vesele. Vprašanja niso bila lahka, ampak smo se organizirale, tako da se je vsaka naučila nekaj. Na koncu smo dobili tudi majčke.

Srečne in vesele smo, da smo prostovoljke, da lahko komu pomagamo. Na naši šoli je kar nekaj prostovoljcev, a nas je premalo. Lahko bi nas bilo več ...

Prostovoljke Ema, Tara in Ota

DAN AKTIVNOSTI

V soboto, 18. 5. 2024, se je na Osnovi šoli Koper odvijal Dan aktivnosti, namenjen učencem s posebnimi potrebami od 1. do 5. razreda. Dneva se je udeležilo osem otrok. Dejavnosti so potekale pod vodenjem in organizacijo pedagoginj ter izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Učenci so se preizkušali v različnih doživljajskih delavnicah: jutranji telovadbi s povezovalnimi igrami, prepoznavanju čustev skozi ustvarjanje, krepitvi senzoričnih sposobnosti z aktivacijo vseh čutov na interaktiven način, srečanju s terapevtskimi kužki in njihovi vodniki iz Društva Tačke pomagačke, preizkušanju motoričnih sposobnosti s prebijanjem skozi poligon z ovirami in nalogami, za konec pa s krepitvijo skupinske dinamike in aktivacijo posameznikovih znanj in sposobnosti s pestrim lovom na zaklad.

Kljub različnih starosti učencev in raznolikih lastnosti posameznikov je prevladal ekipni duh, povezanost, dobra volja in veliko veselje do sodelovanja.

Marianna Gortan



Všeč mi je bilo vse, najbolj pa šport v telovadnici, ker je gibanje zdravo. Tudi kužki so bili zelo zabavni in skriti zaklad. Dan ni bil dober, bil je odličan!

Anja, 3. a

Na dnevu aktivnosti mi je bilo dobro. Najbolj mi je bil všeč lov na zaklad, ker so bila dobra darila. Dober mi je bil tudi šport.

Aleksandr, 4. a

Proič sem bila z otroki, ki jih ne poznam. Všeč mi je bilo, ko sem na delavnici sproščanja sanjala gore in zipline, kot da sem letela.

Sarah, 3. b

Bilo je zelo zabavno. Ne vem, kaj mi je bilo bolj všeč ali kužki ali lov na zaklad. Zabavno mi je tudi bilo, ko sem pri delavnici opazovanja našel kvadrat, ki ga niti učiteljica ni našla!

Filip, 5. b

Najbolj mi je bil všeč lov na zaklad, ker sem dobil nova očala.

Tristan, 3. b

Meni je bilo všeč vohanje zelišč pri učiteljici Kaji.

Jasminaka, 2. d

Nama je bilo vse všeč. Bilo je zelo lepo.

Nina, 3. d in Jan, 4. d



»Napake ne pomenijo konca sveta.«

*Interoju s Tamaro Bibalo Cerkvencič,
pomočnico ravnateljice na Osnovni šoli Koper*

Učiteljico Tamaro smo poznali kot učiteljico, ki je dolga leta poučevala peti razred, pred tremi leti pa je postala pomočnica ravnateljice. Kaj vse vključuje njeno delo? Kakšna je bila kot učenka? To in še več nam razkriva v zanimivem intervjuju.



Pomočnica ravnateljice s predstavniki šolskega parlamenta

Kako to, da ste se odločili za poklic učiteljice?

Za ta poklic sem se odločila, ker verjamem, da je naša prihodnost odvisna od vas, otrok, učencev. Ste nam zelo pomembni. To, kar boste iz šole odnesli v življenje, vse vrednote, odnos in znanje, bo oblikovalo prihodnost vseh nas.

Kaj vse vključuje vaše delo?

Moje delo je bolj organizacijske narave, saj organiziram razne dejavnosti in aktivnosti na šoli. Skrbim za naročanje šolskih prevozov za ekskurzije in druge dneve dejavnosti ter za šolski avtobus. Ukvarjam se z organizacijo raznih dogodkov na šoli tako za učence kot za zunanje uporabnike. Skrbim, da na šoli izpeljemo šole v naravi, kampe za učence in nacionalno preverjanje znanja za šesti in deveti razred. Prav tako pripravljam pogodbe za zunanje uporabnike naših prostorov. Kot veste, se v naši športni dvorani vsak konec tedna odvijajo različne športne in kulturne prireditve, za katere se je potrebno dogovoriti, kdaj in kako bodo potekale. In to delo na šoli opravljam jaz. Ker pa sta na šoli zelo pomembni tudi higiena in čistoča, skrbim, da delo teče, da je šola čista in urejena. Veliko časa namenim tudi učencem. Pomagam jim reševati izzive, s katerimi se soočajo, in sodelujem pri

»Življenje ni lahko, ni vedno prijazno, a je kljub temu lepo in za to, kako ga doživljamo, smo odgovorni sami.

organizaciji različnih šolskih tekmovanj.

Sprememb se včasih bojimo, a se jih tudi veselimo. Katere spremembe na šoli si želite uvesti?

Želela bi si več medpredmetnega povezovanja. Želim si, da bi vas, učence opolnomočili za soočanje z izzivi in vas pripravili na življenje. Da bi vas naučili reševati težave, biti vztrajni in da bi spoznali, da napake ne pomenijo konec sveta, temveč priložnost, da smo boljši, uspešnejši.

Od kar ste obiskovali šolske klopi, je minilo že kar nekaj časa. Se še spomnite, kakšni ste bili vi kot učenka? Ste imeli dobre ocene?

V svojih očeh sem imela »dobre« ocene. Z njimi sem bila vedno zadovoljna, ker sem vedela, koliko sem zanje delala, se učila. Nisem imela samo odličnih ocen in nikoli nisem bila odlična — takrat smo namreč imeli še uspeh ob koncu šolskega leta. Niti v prvem razredu nisem bila odlična, ker sem bila zaradi bolezni veliko odsotna. Sem pa bila s svojim delom, odnosom in znanjem zadovoljna.

Kateri pa je bil vaš najljubši predmet?

Nisem imela najljubšega predmeta, vsi so mi bili enako ljubi. V bistvu sem rada hodila v šolo. Vse me je zanimalo in vedno sem se veselila, ko sem se naučila kaj novega.

Kaj bi radi sporočili nam, učencem?

Da je življenje lepo in da smo za to, kako ga doživljamo, odgovorni sami. Da ni lahko, ni vedno prijazno, a je kljub temu lepo.

Najlepše hvala za prijeten pogovor. Želimo vam veliko uspehov in prijetnih trenutkov v službi ter da bi nam bilo z nami, učenci še naprej lepo.

TABOR USTVARJALNOSTI

Tudi letos je od 4. 4. do 5. 4. 2024 na Osnovni šoli Koper potekal tabor ustvarjalnosti za nadarjene učenke in učence 8. razredov. Teme so segale na področja naravoslovja, družboslovja, likovne umetnosti, tehnike in drugih poučnih vsebin. Otroci so v prostorih šole tudi prespali.

Pod vodstvom mentorjev in mentoric so bili dejavni v različnih delavnicah. Tako so spoznali delovanje električnega avtomobila ter njegove prednosti in slabosti, izdelovanje reaktivnega avta, učenje različnih tehnik premikanja in sestavljanja Rubikove kocke, osnove znakovnega jezika, risanje mandal na keramične skodelice in posodice, poznavanje različnih tehnik improvizacije ter kaj sploh je improvizacijsko gledališče.



Obiskali so Pokrajinski muzej Koper, kjer so lahko doživeli, kako je potekal pouk v 50-ih letih prejšnjega stoletja. Na tabor je prišla tudi ekipa Robosončkov Osnovne šole Koper in predstavila svoje priprave na tekmovanja. Sledilo je še poznavanje astronomije, učenje vožnje na električni rolki, igranje družabnih iger, ogled filma ... Otroci so si na taboru pripravili tudi večerjo (tortilje) ter se naučili speči »mafine« in palačinke.



V okviru delavnic smo krepili medvrstniško druženje, sodelovanje, medsebojno komunikacijo ter učenje vseživljenjskih veščin.

Mentorji

OSNOVNE JE KONC . . .

Šolski novinarji smo učence 9. razreda pozvali, naj izrazijo svoje spomine na osnovno šolo. Preberimo, kaj jim je ostalo v spominu.

Lien Velušček, 7. d

Devet let na osnovni šoli je bilo zelo zanimivih, poučnih, zabavnih in veselih. S sošolci in sošolkami smo bili kot družina. Včasih smo se imeli radi, včasih malo manj. Najbolj mi bodo ostale v spominu šole v naravi, saj smo se tam najbolj zabavali. Ko smo bili v šoli v naravi ob jezeru, so se trije sošolci s kanujem prevrnili v vodo, zunaj pa je bilo mrzlo. Ne bom pa pozabil niti dogodka iz 1. razreda, ko je sošolec vprašal učiteljico, če bi se poročila z njim. :)

Luka Sertič, 9. c

Všeč mi je bila osnovna šola, predvsem moji sošolci, saj sem bila z nekaterimi sošolka še iz vrtca, zato mi je žal, ko pomislim, da bomo sedaj pot nadaljevali vsak po svoje. V teh devetih letih smo naredili marsikatero neumnost. V 7. razredu smo metali skozi okna jabolka, potem pa smo jih morali pobirati po dvorišču. Razredničarki pa smo na vrata učilnice nalepili gumi bonbone. Ne bom pozabila niti šol v naravi, predvsem ene, ko smo mislili, da se je sošolec vrgel skozi okno. Kako smo jokali ... On pa si je v kopalnici umival zobe.

Melita Misaljevič, 9. d

Devet let v osnovni šoli je minilo hitro, morda prehitro. Prvih nekaj razredov se skoraj ne spominjam, mi bodo pa ostali v spominu dogodki iz višjih razredov. Lepo je bilo, nepozabno. Veliko smo se naučili, pa tudi ušpičili marsikaj. Ena izmed teh lumparij je bilo metanje jabolka skozi okno v sedmem razredu. Na cesti so pristale kar tri vreče.

Andrej Madruša, 9. d

V osnovni šoli je bilo lepo, zabavno, no, včasih tudi malo manj in marsikdaj smo bili tudi žalostni, razočarani. V razredu mi je bilo lepo, ker smo bili s sošolci povezani in smo se znali zabavati. 9. c je bil učiteljem znan kot prijazen, a precej klepetav razred. Kljub temu so nam bili vedno pripravljene pomagati. Veliko je dogodkov, ki se jih bom spominjal, a najbolj mi bo ostalo v spominu, ko je naš sošolec šel iskat žogo kar skozi ograjo, pri tem pa se mu je glava zataknila med rešetke. Kričal je, naj pokličemo reševalce. No, potem mu je nekako le uspelo, da jo je izvlekel.

Taj Gabriel Begič, 9. c

V osnovni šoli se je veliko dogajalo, a najbolj se spominjam dogodka iz 4. razreda. S prijateljico Valentino sva si izmislili nov jezik – »hrunščino«. Potem smo si v njem izmišljevali nove besede in zabavno je bilo, ker so pri tem sodelovale tudi učiteljice.

Sofija Malič, 9. a

Zelo nama je bilo všeč, ko smo šli z razredom na plažo, kuhali v naravoslovni učilnici, igrali odbojko pri športni vzgoji ali pa ko smo se učiteljici skrivali pod mizo, ko je prišla v razred. Tudi smučanje in sankanje nama bo ostalo v spominu. Pa dišavljenje hodnikov s fart razpršilom. :) Nekoč smo se morali pri fiziki smejeti z vodo v ustih, ne da bi jo izpljunili. No, ni nam uspelo in vse smo popljuvali. To je bilo res zabavno. V 9. d smo marsikdaj ponagajali, klepetali in zaradi tega dobili tudi veliko vpisov... A bili smo kot družina in imeli smo se fajn.

Lana Topalović in Marija Jakimovska, 9. d

... KAM PA ZDEJ?

Tudi letošnji devetošolci so se februarja znašli pred težko odločitvijo – kje naj nadaljujejo šolanje? Povprašali sva sošolce, kam so se vpisali in zakaj ter kaj jim je pomagalo pri odločitvi. Preberite, kaj so mi zaupali.

Lien Velušček, 7. d

Razmišljal sem, ali naj se vpišem na splošno, ekonomsko ali na športno gimnazijo in na informativnem dnevu sem spoznal, da je prava izbira zame športna smer. Tako bom tudi lažje usklajeval šolo s športom, saj me zelo veseli nogomet. Poleg tega se mi zdi program zabavnejši pa tudi kar nekaj prijateljev obiskuje to smer, tako da bom imel družbo. Zelo me zanima tudi kemija, zato bom po maturi študij nadaljeval v tej smeri.

Matej Bažec, 9. d

Po končani osnovni šoli bom šolanje nadaljeval na tehniški gimnaziji, saj sem bolj tehniški tip. Rad ustvarjam iz lesa, kovine, računalniške programe. Odločitev o srednji šoli sem sprejel skupaj s soigralcem pri rokometu, tako bom imel družbo. Po končani srednji šoli pa se želim ukvarjati z rokometom in pa z nečim, kar bo povezano z računalništvom, čeprav bi me veselilo tudi, da bi imel svojo restavracijo – zelo rad namreč kuham.

Lan Grandič, 9. e

Izbiral sem med srednjo ekonomsko šolo in ekonomsko gimnazijo, odločil pa sem se za lažjo možnost, ker mi bo tako ostalo več časa za nogomet in igranje bobnov. Kje bom nadaljeval šolanje po srednji šoli, še ne vem, a rad bi opravljal delo izven pisarne, v naravi in da bi delal z ljudmi.

Kevin Pahor, 9. a

Že od malega si želim postati zdravnica, saj me veseli delo z ljudmi, posebej z otroki. Zato sem se vpisala na srednjo zdravstveno šolo, dokončno pa sem se odločila po informativnem dnevu.

Melita Misaljevič, 9. d

Srednjo šolo bom obiskoval v Piranu – vpisal sem se na GEPŠ, smer elektrotehnik. Pri izbiri mi je pomagal oče, ki mi je tudi svetoval to smer. Rad bi postal električar, ker me to delo veseli, pa tudi dobro se zasluži.

Anes Hamzagić, 9. e

Ker me veseli delo z rokami in kovinami, sem se vpisal na STŠ, smer stojni tehnik. Sicer sem razmišljal tudi o srednji ekonomski šoli, a so mi prijatelji in starši pomagali pri končni odločitvi za stojno smer.

Mark Kvasić, 9. a

PREDSTAVITEV POKLICA – NOVINAR

Delo novinarja je spremljanje dogajanja doma in po svetu ter opisovanje in razlaga dogodkov – od politike, znanosti, športa, kriminala, kulture, umetnosti, pa tudi do zabave. Tako nastanejo članki, reportaže, poročila, lahko pa vodiš tudi televizijsko oddajo. Novinarji delajo v medijih – lahko v elektronskih, kot sta radio in televizija, tiskanih, kot sta časopisi in revije, ali pa v spletnih. Da lahko postanemo novinarji, moramo imeti načeloma določeno izobrazbo, predvsem dokončan študij katerega od programov humanistične oziroma družboslovne smeri.

Jernej Korljan, 7. b

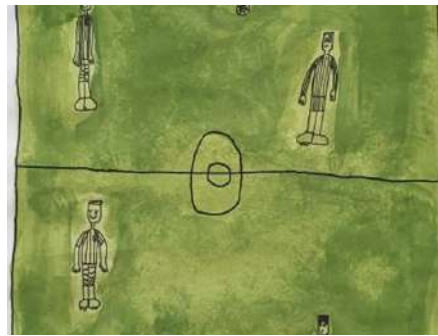
LIKOVNI NATEČAJI

Učenke naše šole so letos pod mentorstvom učiteljice Gaje Šorgo sodelovale na kar nekaj natečajih in dosegle vrhunske rezultate s svojimi likovnimi izdelki.

MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ BODI UMETNIK

Na letošnji 17. mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik «Igraj se z mano» in »Različni smo« je prispelo preko 5.800 likovnih del iz devetih različnih držav (Slovenije, Hrvaške, Srbije, Severne Makedonije, Slovaške, Ukrajine, Irske, Kanade in Španije). Učenci Osnovne šole Koper so bili izredno uspešni, saj je kar sedem učencev prejelo priznanje: Marissa Aiesya Daniela Binti Azmir, Diana Dubchenko, Tatiana Kuzmina, Anamaria Elizabeta Erzetič, Nina Lonič, Maša Gunčar Maljuna in Redon Ljoki. Otvoritvena razstava je potekala v sredo, 13. 3. 2024, v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu.

Gaja Šorgo, mentorica



Avtor risbe: Redon Ljoki



Avtorice risb: Marissa Aiesya Daniela Binti Azmir, Diana Dubchenko, Tatiana Kuzmina



Avtorice risb: Nina Lonič, Anamaria Elizabeta Ezetič, Maša Gunčar Maljuna

NATEČAJ »EVROPA V ŠOLI«

Natečaj Evropa v šoli v šolskem letu 2023/2024 nosi naslov Dobro se z dobrim vrača in se navezuje na 10. cilj trajnostnega razvoja: zmanjšanje neenakosti, s katerim želimo spodbuditi razmišljanje otrok in mladostnikov o tem, kako lahko že s preprosto prijaznostjo, medsebojnim razumevanjem in drobnimi dobrimi deli prispevamo k složnosti in boljšemu vsakdanu.

Med nagrajenci natečaja Evropa v šoli je tudi učenka naše šole. Na likovnem natečaju kategorije 3. triade je bila uspešna Marissa Aiesya Daniela Binti Azmir, ki je s svojim likovnim izdelkom Majhno dejanje, ki veliko pomeni pod mentorstvom Gaje Šorgo osvojila drugo mesto.

Kaja Miljković, koordinatorica natečaja



Marissa Aiesya Daniela Binti Azmir



MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ ZA NAJZANIMIVEJŠE VOŠČILNICE

Osnovna šola Sečovlje je letos organizirala drugi mednarodni natečaj za izdelavo likovno najzanimivejše voščilnice.

Izmed vseh prejetih del je tričlanska komisija izbrala devet del, po tri za vsako starostno stopnjo. V kategoriji tretje triade je bila med izbranimi deli tudi voščilnica naše učenke Diane Dubchenko, ki je prejela priznanje in nagrado.

Gaja Šorgo, mentorica

12. DRŽAVNI LIKOVNI EKSTEMPORE

Naše učenke so v sredo, 7. 2. 2024, sodelovale na 12. državnem likovnem ekstemporu. Letošnja tema je bila IZZIVI PRIHODNOSTI. Udeleženci so z likovno govorico izrazili videnje sebe in sveta, ki nas čaka v prihodnosti in se razpira v nepredvidljive smeri (umetna inteligenca, razvoj digitalizacije, globalno segrevanje, duhovni in etični potenciali človeštva ...). Domišljijiski in realni pogledi v prihodnost so bili različni in so odraz tega, kako posameznik občuti in vidi svet okrog sebe. Našo šolo so zastopale Anamaria Elizabeta Erzetič (9. c), Marie Mesarec (9. c), Eva Petelin (9. c) in Gaelle Vodovnik (9. d). Njihova dela so bila razstavljen v atriju Gimnazije Koper.

Klemen Skočir, mentor



LITERARNE NAVIHANKE

OTROŠKI UTRINEK

Šum morja, dih neba,
odsev otroškega smeha.
Otročje hihetanje in igranje
po valovih drvijo kakor sanje.

Šum morja, dih neba
v spominih mojega.
Otroški smeh
ne izgubi se v mojih očeh!

Hana Rudolf, 8. e

Modra modrina morja,
mornarji modro molčijo ...
minljivost mesečine med mimoidočimi
mir misli
mir miru ...

Vanja Klančnik Kišasondi, prof.

MORJE

Zvečer, ko sonce zaide za horizont,
morje postane kot zlato,
ki oddaja svetlobo od lune.
Na morju nastanejo valovi,
od katerih nastanejo sledovi.

Margarita A.

MORJE

V objem modrine se prebuja dan,
valovi kličejo k sebi brez besed.
Morje moje modro, kaj v sebi skrivaš?
Svoje valove kot sovražnike ob skale odrivaš!

Morje, ti neukročeno,
čemu ne vzameš mojih skrbi?
Srce svoje sem poklonil deklici eni,
zaradi nje moje srce krvavi.

Morje, prosim, vzemi bolečine moje,
odnesi žalost do svojih globin
in vse, kar pusti v srcu mojem,
naj bo spomin brez bolečin.

Luka, 8. c in Jure, 8. b

VEČERNI SPREHOD

Morje široko se preliva
in se na obalo izliva.
Poleti se kopamo,
skačemo in smejimo
ter se zabave veselimo.

Ko pride noč,
se morje počasi umiri.
Zdaj na klopci s fantom sediva
in se za roke drživa.
Ko čas je za odhod,
se počasi posloviva.

MORJE

Morje je modro kot nebo,
orjaški plašč, ki obdaja zemljo.
Ribe v njem živijo.
Je tudi večje od vsake celine,
enkratno uživanje za pobaline.

Je kdo, ki ne mara morja?
Saj to je enkratni užitek srca.

Modrina sveta in modrina obale
odpira vrata v nove kraje.
Darilo iz morja so ribe.
Res zelo so fine,
od vseh imam najraje brancine.

Morje je modro, prostrano.
Odnese me s sabo.
Razkriva našo lepo obalo.
Je zelo nasmejano.
Enkratno in neraziskano.

Leon Gorenc, 8. c

MORJE

Morje, morje, res si čudovito,
v tvojih globinah vse je skrito.
Potopljeni zakladi čakajo mornarje,
potopljeni zakladi so zapustili vladarje.

Morje, morje, uživam v tvoji širini,
le kaj vse skrivaš v svoji globini?
Morda diamante, safirje, srebro,
morda dragulje, čisto zlato?

Nina Stefanovski in Mia Dragaš, 8. e

ŠKOLJKA

Osamljena školjka v globini morja,
čisto sama
vsak dan joka in stoka,
na dnu morja.

Tam živi, kjer so smeti,
nihče ji ne pomaga,
uboga sama
školjka v globini morja.

Tamara, 8. a

MORJE

Morje modro, mogočno, valovito,
v njegovi globini
morsko življenje očem je skrito.

Morje modro, mogočno, valovito,
poletna osvežitev
odločitev, ki nosi željo plemenito.

Morje modro, mogočno, valovito,
eno in edino
soncu večno razkrito.

Morje modro, mogočno, valovito,
ob pravem času
s sabo odnese vse, kar je čudovito.

Kim Radovac, 8. d

SONČNI ZAHOD

Sončni zahod je magičen pogled
na vse spomine in svet.

Gaja Majkić, 8. e

MORJE

Na obali, kjer pesek sreča val,
morje me objema s svojim
objemom, nežnim in čistim.
Slišim pesem galebov, ki se veselo
vrtijo v zraku
in vonjam slano sapo, ki prežema
vsak kotiček.

Sončni žarki se igrajo na valovih,
kot da bi hoteli povedati svojo
zgodbo.

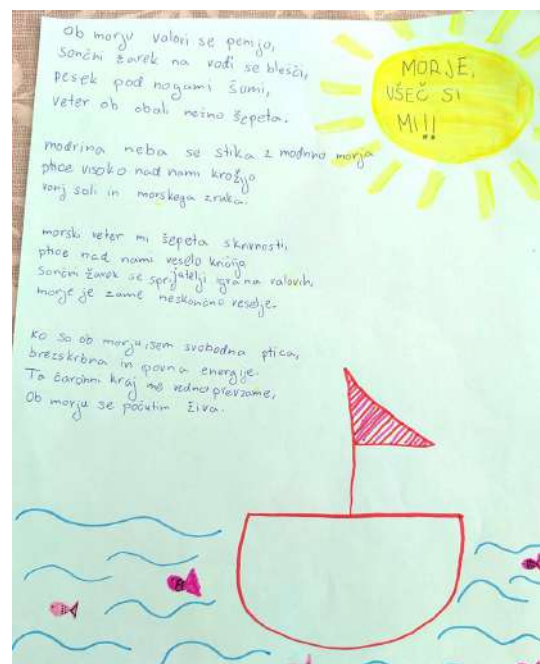
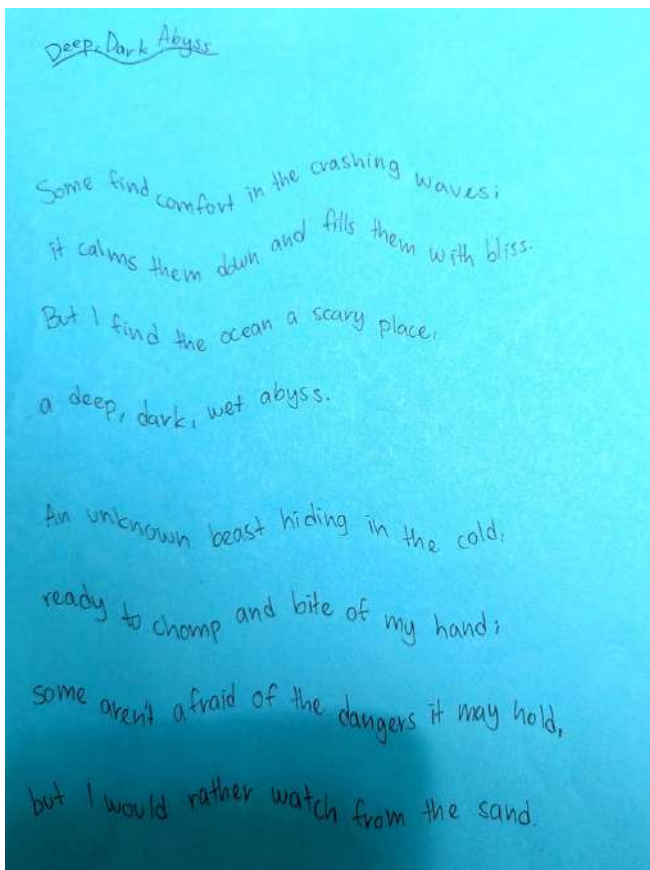
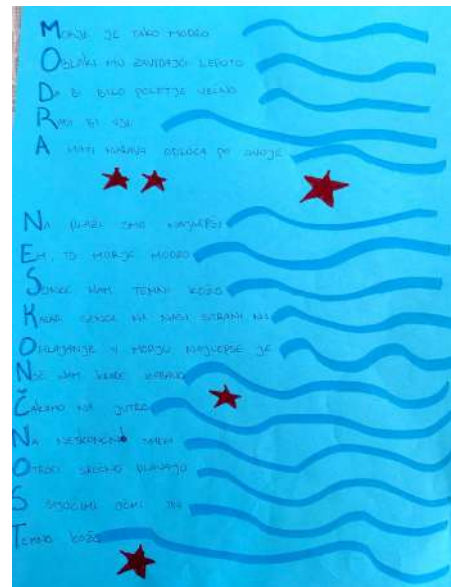
Občutek miru in svobode napolni
mojo dušo,
ko stojim ob morju, ki je večno,
lepo.

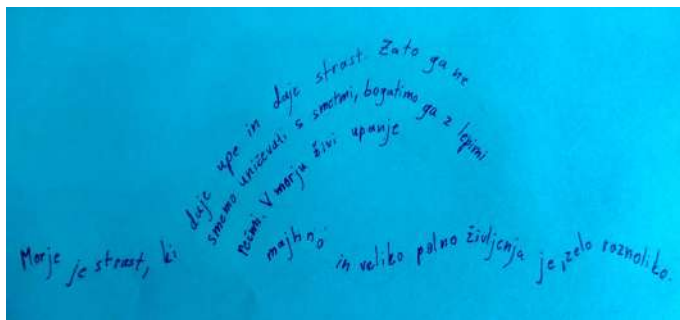
Ava G.

MORSKA NOČ

V dolgi noči,
tihi in temni,
obdani z žarki Lunine svetlobe
ladjica pluje
skozi močne vetrove
na konec Lunine svetlobe.

Diana Dubchenko, 8. d





Morje moj prijatelj

Ob zori do njega se spustim ter

Roko mu podam.

Jaz in morje sva eno -

Eno z morjem za vedno.

Timej Družina, 8. d

ŽELJA MORJA

Med vsemi barvami morja
okolje že kliče na pomoč.

Rjove po čistoči in osvoboditvi njenih
zvezd.

Skrivnosti njene nihče ne ve,
skrivnosti, ki vse zanima,
a zvezde morja nimajo želja.

Zaupaj morju svojo skrivnost.
Veliko, nedoumljivo, zanimivo.

Enkrat se boš zavedal,
zakaj si to storil.

Da svet nisi samo ti,
ampak tudi morje.

Viktorija Nedeljковиć, 8. e

NEPOZABEN DAN

Nekega sobotnega dne smo jaz, moja mama, moj oče in moja sestra odšli v Slavonijo. Ustavili smo se pred neko veliko, lepo hišo. Nisem vedela, kje smo, dokler mi starši niso rekli, da bom dobila psa.

Bila sem tako vesela, da sem se skoraj začela jokati. Hitro sem stekla v hišo, saj sem si že dolgo časa želela psa. Ko sem zagledala majhne, črno-rjave kužke, sem prav razmišljala, kateri bo moj. Nato se je prijazna gospa dotaknila mojega ramena. Tako sem se ustrašila, saj sem mislila, da sem stopila v napačno hišo. Skočila sem od straha in se obrnila. Prijazna gospa je v svojih rokah držala črno-rjavega kužka. Ko mi je gospa dala kužka v roke, sem skoraj omedlela. Začutila sem majhno, puhasto kepo in srce mi je skoraj padlo v hlače. Bila sem v šoku, ko me je kužek obliznil. Sestra mi je rekla, da mu je ime Oliver. Ime mu je tako pristajalo, zato sem ga tako močno objela, da je skoraj počil. Moji starši so se še pogovarjali z gospo in izpolnjevali liste, ko sva se jaz in moja sestra igrali z majhnim Oliverjem. Bil je tako srčkan in oči so se mu lepo svetlikale. V tistem trenutku nisem mogla verjeti, da sem dobila psa. Ko smo se vračali domov, sem Oliverčka pokrila z odejo. Po desetih minutah je zaspal na mojih nogah. Pot se je tako vlekla, da mi je postalo dolgčas. Objela sem Oliverčka, tako da sem ga ovila v odejo, da je izgledal kot majhna palačinka, iz katere teče Nutella. Po dvajsetih minutah sva oba zaspala.

Sedaj je z nami že dve leti! Kdaj je poreden, kdaj pa zelo priden. Zelo se rad igra in hodi na sprehode. Ko je pri mojem očetu, se ga ne smeš niti dotakniti! Dobiti psa je bilo zelo lepo. Eden od najboljših občutkov je, ko te pes oblizne.

Valentina Todorović, 5. b

ŠOLA V NARAVI

V avtobusu smo bili nemirni
in učiteljem so živci popustili.
V kampu smo se dobro namestili
in se na pohod napotili.
Par kamnov v reko smo zmetali
in v tem tudi tekmovali.
Zjutraj, ko smo se zbudili,
takoj delo z matematiko smo dobili.
Seveda matematika ni bila dovolj,
zato smo dobili še naravoslovje – joj!
Vse hitro mine,
a nam pusti zares lepe spomine.

Živa Cepovič, 7. d

O ŠOLI V NARAVI

Sonce se dvignilo je nad planino
in posijalo v kamp Menino.
Veliko otrok jo je obiskalo,
veliko smeha, smeha nikoli ni premalo.
Razdelili smo se v hiške,
bili tiho smo kot miške.
Kupili smo si sladoled
in se podali na potep.
Zdaj v šotoru smo se zbrali,
da slabo vreme bi pregnali.
Še ravnateljica nas s pomočnico je obiskala
in z nami športne igre je igrala.

Vanja Klančnik Kišasondi, prof.

KDU ŠE VERVA?

(pesem Nine Pušlar *Kdo še verjame*
v istrijanščini)

Kadar si mlad, s ti pará
da ves svet ti na roki leži
in brez prnšerja vervaš v l'di
ke so per tebe.

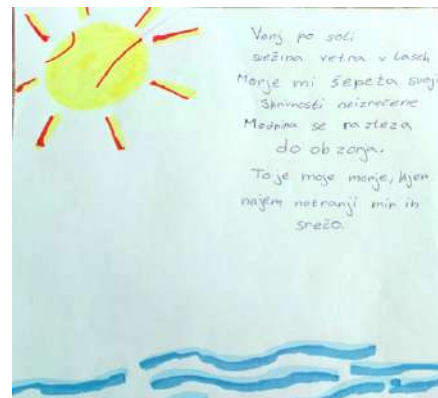
Pride cejt, kdr tu videš,
da v resnici nanka ne poznaš
ku jn gledaš iskreno v uke
vre znaš, jih ne briga.

Kdu še verva, le kdu še verva
v gorke besede, obljube
od cajta du cajta dobre peršone,
bin rada, d še nekdu pansa name,
da sem prvi panšjer, kdar se dvignem.
Kdu še kdu verva v tašne rube.

Dosti l'dem se para,
da šoldi kabjajo l'di.
A znan, najbuljše lube
se dobi brez dat solde.

Pride cejt, kdr tu videš,
vse, kar konta, je to, da jmaš
ti pr sebe enega
ki te zna štmat sz srca.

Učenci ŠNO s pomočjo Ingrid Kodarin, prof.





PRVIČ V BOLNIŠNICI

Jeseni, na prekrasno sončno soboto, sem se v hipu zbudila iz nočne more! Cela sem se tresla in strah me je bilo. Sanjala sem, da sem se za rojstni dan moje najboljše prijateljice igrala in skakala s prijatelji na ogromnem napihljivem gradu. Zelo smo se veselili in veliko smejali. Skakala sem in skakala, a vedno bolj proti robu gradu, saj nas je bilo veliko. Ko me je prijateljica poklicala, sem ravno takrat skočila v zrak, jo pogledala in brez zavedanja me je odbijajoči grad odbil na tla. Vide-la sem prijateljčin obraz, kako je zaskrbljeno in prestrašeno zakričala: »PAZI!« Takrat sem se obrnila proti tlom in ... videla, da padam z vrha napihljivega gradu! Vsi so se pognali proti meni, a je bilo prepozno. Čutila sem srce, ki mi bije 200 na uro, in bila sem prestrašena, da se mi bo kaj zgodilo. Imela sem prav, kajti z vso silo sem pristala na nogo! Zadrla sem se: »AAUUUAAAA!« Kričala sem in jokala, vse okoli mene je bilo blede. Slišala sem le svoj srčni utrip in krike prijateljev: »Pokličite odraslega, rešilca, led, HITRO!« Niso me mogli pomiriti. Poklicali so rešilca, ki me je odpeljal v bolnišnico. Cela sem bila rdeča in potna. Ko smo prispeli v bolnišnico, so me v čudni postelji odpeljali na slikanje, kjer so ugotovili, da imam trojni zlom noge in eden od teh je bil odprti zlom! V tistem trenutku me je skoraj kap. Želela sem samo videti svojo mamo in očeta. Po dveh sekundah sta starša pridrvela v bolnišnico. Takrat sem samo še bolj zajokala. Dali so mi mavec, ki sem ga morala nositi en mesec! Nato sem se iz sanj zbudila. Ali pa se ne spomnim, kaj se je zgodilo naprej. No, takoj ko me je nehalo biti strah, sem vstala z levo nogo, saj sem desno težko dvignila. Malo sem se namučila in desno nogo komaj izvlekla iz postelje. Ko sem jo pogledala, sem na njej opazila mavec, ki je segal do kolena! Takrat sem pogledala okoli sebe in ob postelji sta bili naslonjeni dve bergli. Prijela sem se za glavo in zakričala: »MAMIII!« In mama je pridrvela v sobo. »Kaj je, kaj je?« je spraševala. Mami sem pokazala mavec in bergli. Ni ji bilo jasno, kaj ji hočem dopovedati. Zaskrbljena sem ji hotela skočiti v objem. A ni šlo. Mama mi je obnovila celo zgodbo in na hitro se mi je skozi možgane povrnil spomin! Mavec imam že od včeraj in takoj ko smo včeraj prispeli domov, sem od jeze in žalosti zaspala in zbudila sem se danes. No, očitno imata oba pregovora prav: »Sanjaš le to, kar se bo ali kar se je zgodilo.« In tudi tisti, kako je že? AJA! Če vstaneš z levo nogo, imaš slab dan. No, na koncu dneva ne bi rekla, da je ravno tako. Z mamo in očetom sem veselo preživela dan sicer na berglah, ampak smo odšli v mesto na sladoled in kosilo ter kupili smo tole knjigo. Nekaj pa sem ugotovila; moji občutki so se danes dvakrat isto ponovili:

VESELO, ŽALOSTNO, JEZNO, ŽALOSTNO in na koncu spet VESELO!

LITERARNI NATEČAJI

OBJEM

Objem je kot pesem, ki jo poje srce,
je nežen dotik, ki celi vse rane.

V objemu tišine zaslišim svoj utrip,
v mehko dotika najdem svoj mir.

Objem je jezik ljubezni,
brez besed pove vse,
v njem se razkrijejo čustva,
ki jih pred svetom skriva srce.

V objemu postanemo eno,
vstopimo v svet brez besed,
kjer strahovi in dvomi onemijo
in slišimo iskrenosti melodijo.

Nina Lonić, 7. c

REKA

Na obronkih gor izvira,
spušča po strmih se pobočjih,
zanjo stvar nobena ni ovira,
teče po neznanih nam pobočjih.

Tu in tam dobi pritoke,
tu in tam v slapovih gre,
daje nam prijetne zvoke,
počasneje spuščata se.

Na ravnini je velika,
vedno večja tam potuje,
zadnja njena je oblika,
ko se morju približuje.

Kot reke živimo ljudje
in potujemo skozi čas,
reke konec je morje,
življenja konec čaka nas.

Jernej Kozlovič, 9. d

ELA – Mali Pranger 2024

V letu 2024 je na natečaj ELA – Mali Pranger za najboljše pesmi na temo OBJEM Festivala Pranger in Knjižnice Rogaška Slatina prispelo kar 360 prispevkov, med katerimi je žirija izbrala 49 mladih ustvarjalk in ustvarjalcev, iz prve triade 6, iz druge 22, iz tretje pa 21.

Priznanje si je prislužila tudi učenka naše šole, Nina Lonić iz 7. c, za svojo pesem z naslovom Objem.

Vanja Klančnik Kišasondi, mentorica

MEDNARODNI LITERARNI NATEČAJ VODA

Na 5. mednarodnem literarnem natečaju Osnovne šole Frana Albrehta na temo Voda se je za zmagovalno pesem potegovalo 145 otrok iz Slovenije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Litve, Romunije in Malezije. V svoji kategoriji je Nina Lonić dosegla 1. mesto, Jernej Kozlovič pa 3.

Vanja Klančnik Kišasondi, mentorica

LAHKO SEM ...

Lahko sem majhna kapljica,
kapljica dežja.

Tiho padem na zemljo
z modrega neba.

Lahko sem silna reka,
izdolbem kamen, podrem drevo.

V sebi nosim moč,
da spremenim zemljo.

Lahko sem meglica hladnega jutra,
rodim se v oblaku sredi neba.

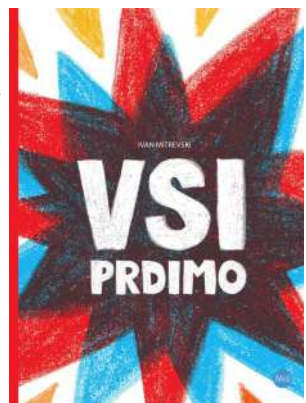
Lahko sem solza strte duše,
ki izteka se iz globin ranjenega srca.

Nina Lonić, 7. c

IDEJE ZA BRANJE

Ivan Mitrevski: VSI PRDIMO

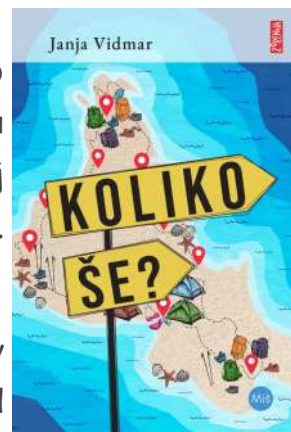
Vsi prdimo. Otroci, odrasli, policaji, gasilci, kralji, psi, opice ... Edino gospod Zadnik ni še nikoli prdnil, saj se mu zdi prdenje skrajno neokusno. Prdce zadržuje v sebi, dokler nekega dne ne zdrži več in mu uide ti-soče prdcev naenkrat. Zatrese se mesto in naredi se gosta megla. Prihitijo policaji, gasilci in novinarji. »Oprostite,« reče gospod Zadnik. »Nič ne dé,« rečejo otroci. »Vsi prdimo.«



Janja Vidmar: KOLIKO ŠE?

Sošolki Iza in Lucija sta kot noč in dan in vsekakor ne razmišljata o skupnem preživljanju prostega časa. Toda prav to ju doleti. Po spletu okoliščin, ki vključujejo pretep, v družbi sošolca Ognjena in še nekaj naravi naklonjenih mulcev končata na večdnevnom pohodu čez otok Krk. Kako se bo to izšlo? In, ne nazadnje - koliko še?

Dinamičen popotniški roman najstnike od šolskih in zasebnih problemov odpelje v divjo, neokrnjeno naravo, jih obuje v gozdarje in postavi pred čisto nove, nevarne izzive.



Barry Jonsberg: PESEM, KI JO LAHKO SLIŠIM LE JAZ

Rob je kot glavni književni junak predstavljen sredi »zorenja«; intenzivno občuti »bolečine odraščanja« in življenja, razpre se mu svet odraslih, poln nedoumljivih dejanj in krivic. Obenem pa se zaveda, da je življenje kljub vsemu dragoceno in lepo, saj ljudi povezujejo sprejemanje, razumevanje in ljubezen, dragocene so medsebojne vezi in medgeneracijska podpora. Rob ima za seboj že kar nekaj let prizadevanj in premagovanj: na koncu zgodbe namreč izvemo, da je vsa njegova prvoosebna pripoved nekakšno terapevtsko pisanje, ki ga opravi, ker obiskuje psihiatrinjo. Toda vsi že ves čas vedo za njegovo drugačnost (javna skrivnost) in nekateri ga tudi obravnavajo kot posebnega otroka oz. otroka s posebnimi potrebami. No, vrstnikom gre na živce tudi zato, ker je dober v angleščini, se navdušuje nad poezijo in gledališčem, ves čas pazi na svoj jezik in govor. Odločilni korak pa Rob naredi, ko svojo drugačnost javno prizna na šolski prireditvi.



SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

Praznovanje slovenskega kulturnega praznika se je v šolski knjižnici pričelo že konec januarja z razstavo, posvečeno slovenskim pisateljem, pesnikom, arhitektom, slikarjem, ilustratorjem, glasbenikom in drugim kulturnim ustvarjalcem.

Do 9. februarja so se zvrstile ure knjižnične vzgoje za učence od 1. do 5. razreda. Učenci 1. in 2. razreda so ob spoznavanju življenja in dela dr. Franceta Prešerna pridobljeno znanje pokazali v interaktivnem kvizu. Ob zgodbi, razstavi in kvizu o Jožetu Plečniku bodo učenci 5. razreda nova znanja lahko uporabili na zaključni ekskurziji po Plečnikovi Ljubljani.

Učenci 3. in 4. razreda so bili ob 140. obletnici rojstva Josipa Vandota presenečeni neobičajnega obiska. Poleg pogumnega in dobrosrčnega Kekca je učence prestrašila sama teta Pehta, ki je s pogumnimi prostovoljci iz vsakega oddelka poskrbela za doživeto improvizirano dramatizacijo. Slavnostni del je bila podelitev priznanj učencem, ki so do februarja opravili Bralno značko. Ponosni mladi bralci so se z veseljem vživeli v vloge pomembnih kulturnih in literarnih likov.

Iskrena hvala učiteljici Elianor Tišler Makuc in čestitke vsem nastopajočim.

Viljana in Kristina, knjižničarki



LIKOVNO USTVARJANJE OB KULTURNEM PRAZNIKU



“TUDI, ČE TI NE USPE, MORAŠ VZTAJATI, NE OBUPATI!”

INTERVJU Z LUANO LUBINIČ



Vrhunska telovadka športne gimnastike, članica slovenske mladinske reprezentance in uspešna devetošolka, ki ne dovoli, da bi ji strah in trema preprečila uresničiti športne sanje.

Luana, si ena najboljših mladih športnih gimnastičark v Sloveniji. Kdaj si se odločila, da se boš ukvarjala s tem športom?

Stara sem bila štiri leta, ko me je prijateljica povabila na praznovanje rojstnega dne, ki je bilo v športnem klubu Salto. Tam me je opazila ena izmed trenerk, ko sem delala kolo, in rekla moji mami, da v meni vidi potencial. In naslednjo jesen sem se pridružila ekipi, začela trenirati in po desetih letih sem še vedno tam.

Kako bi opisala svoje gimnastične začetke?

Začela sem s štirimi leti, takrat je vse bolj povezano še z igro, a sem že po prvem treningu napredovala v boljšo, starejšo skupino in tam je bilo bolj zabavno.

Kako pogosto treniraš? So treningi naporni?

Treninge imam šestkrat na teden, in sicer štiri ure na dan. Potekajo popoldan. Včasih je seveda naporno, predvsem pred tekmami, ker so

treningi tudi bolj intenzivni, drugače pa so umirjeni.

Si kdaj pomislila, da ne bi več trenirala?

Sem in to zaradi strahu. Stara sem bila deset let. Kot element smo morali narediti na gredi most nazaj in tega me je bilo zelo strah, nisem zmogla in nisem bila edina. Takrat sem kar trikrat razmišljala o tem, da bi prekinila s treniranjem. A sem svoje strahove zaupala trenerki, ki je spremenila vaje, tako da sem vadila najprej na nižji gredi, potem na višji in strah mi je uspelo premagati. In takrat sem se naučila, da je treba vztrajati in ne obupati, tudi če ti sprva ne uspe.

Pravzaprav prostega časa nimaš, tudi za učenje ga je bolj malo. Kako ti uspe uskladiti šolo in šport?

Težko, a nekako gre. Veliko mi pomaga mama, pa tudi učitelji so razumevajoči, se mi prilagajajo, eni sicer bolj, drugi manj. Tudi pri iz-

biri srednje šole sem se odločila za srednjo ekonomsko šolo, ker je lažji program od gimnazijskega, za učenje pa ne bom imela toliko časa, saj želim nadaljevati z gimnastiko.

Rada tudi tekmuješ. Se spomniš svojega prvega tekmovanja?

Seveda se. Stara sem bila sedem let. Vsako tekmovanje ima sedem stopenj, prva je najlažja in zadnja, sedma najtežja. Takrat sem tekmovala na tretji stopnji. Bilo me je precej strah, imela sem tremo. Ko tekmuješ prvič, ne veš, kako potekajo stvari. Potem pa se navadiš.

Torej nimaš več treme ali si se naučila z njo spopasti?

Trema je, pravzaprav je je še več. Čeprav znam vse elemente, je vedno prisoten strah, da bom naredila kaj narobe. Sem se pa naučila tudi z njo spopadati. Skušam odmisлити, da sem na tekmovanju in si zamišljam, da sem na treningu, poskusim se čim bolj zbrati, pri tem pa mi pomaga tudi spodbuda trenerja. Treba se je zbrati in potem nekako gre. Največ treme imam, ko čakam na nastop. Ko enkrat stopim na gimnastično orodje, pa treme in strahu več ni.

Na tekmovanjih dosegaš zelo dobre rezultate.

Osvojila sem več mednarodnih zmag, med njimi so zmaga na parterju leta 2019 v Novem Sadu in pa zmaga na gredi na Šalamunovem memorialu v Mariboru lani. Gred je tudi moje najljubše orodje. Prav tako imam več državnih naslovov na gredi in preskoku ter zmago na bradnji. Prav tako sem osvojila več drugih in tretjih mest na državnih prvenstvih tudi na drugih orodjih.

Na kateri dosežek pa si še posebej ponosna?

Na dosežek na OFEM, tj. na Olimpijskem festivalu evropske mladine. Že to, da se mi je uspelo uvrstiti v mladinsko ekipo, ki je zastopala Slove-

nijo na tem tekmovanju, je bil zame lep dosežek, ponosna pa sem tudi, da sem potem osvojila še 14. mesto na gredi.

Ali imaš vzornika oziroma vzornico?

Moja vzornica je Melanie de Jesus dos Santos, ker se znajde v težkih trenutkih.

In načrti za prihodnost?

Trenutno sem v slovenski reprezentanci ekipi v kategoriji mladinke, moj cilj pa je, da bi se uvrstila v državno ekipo tudi v kategoriji članice.

Luana, hvala za prijeten pogovor. Želimo ti še veliko uspešnih tekmovanj in čim manj strahu.

Živa Cepović, 7. d



VIKEND TABOR: Jaz in moje novo mesto

V novembru smo organizirali dvodnevni tabor za učence, ki na našo šolo prihajajo iz drugih držav in se še učijo slovensko. Tabora se je udeležilo 16 učencev iz Ukrajine, Severne Makedonije, Srbije ter Bosne in Hercegovine. Pri izvedbi sta nam pomagali tudi prostovoljki Leona in Tatiana iz 8. c. Vtise si lahko preberete spodaj.

Na taboru je bilo super, ker smo imeli zjutraj najprej dve uri slovenščine. Igrali smo igro s karticami in spoznavali Slovenijo, potem smo se vozili s kolesi, nato pa smo odšli domov pojest kosilo. Od doma smo vzeli nekaj stvari za nočitev v šoli. Ko smo prišli v šolo, smo naredili postelje in imeli smo večerjo.

У таборі було дуже круто, тому що вранці в таборі у нас спочатку було 2 уроки словенської мови, потім ми поїхали кататися на велосипедах і після цього ми поїхали додому пообідати та взяти щось на нічліг. Коли ми приходимо до школи, ми застеляємо для себе ліжка і ідемо вечеряти.

Sofia K., 8. b



V petek popoldne smo delali žogice in kvačkali, potem smo gledali film, potem smo šli spat. Naslednji dan smo zjutraj imeli telovadbo v italijanščini. Šteli smo do 10 in ponovili smo dele telesa. Meni je bil tabor všeč. :)

Andrea V., 4. d



Moj najljubši eksperiment v Centru eksperimentov Koper je bil tisti s stolom, ki je uporabljal težišče za ravnotežje, ko smo sedeli na stolu. Všeč mi je bila tudi vožnja s kolesi do Izole, ker sem izvedel lokacijo potopa znane italijanske potniške ladje Rex. Presenečen sem bil tudi, ko sem izvedel, da je bil Koper otok, kjer je bil eden od načinov za dober zaslužek pridelava morske soli.

Marko A., 8. a



V soboto zjutraj smo telovadili, potem smo šli v staro mesto in potem v center eksperimentov. Kosilo smo kuhali sami, pekli smo tudi palačinke. Popoldne smo delali zeliščno sol, potem smo pisali pisma za spomin. Na koncu smo gledali video s starši. Meni je bilo vse všeč. :)

Olesia B., 4. a



Na taboru je bilo super, ker smo se skupaj družili in se spoznavali z novimi prijatelji. Spremenila bi samo to, da bi tabor trajal več dni.

Во кампот беше одлично бидејќи се дружевме и се запознавме со нови деца. По мое мислење кампот треба да трае повеќе дена.

Anastasija N., 8. e

Tabor mi je bil najbolj všeč zvečer, ker smo gledali film, jedli jedi iz različnih držav in se pogovarjali do poznih nočnih ur. Zabavala sem se, ker sem spoznala veliko ljudi iz različnih držav, na primer iz Ukrajine kot jaz, Makedonije, Bosne, Srbije in Slovenije. Vesela sem, da sem imela priložnost spati v šoli.

Најбільше ввечері табір мені сподобався, тому що ми дивилися фільм, їли страви з різних країн, спілкувалися до пізньої ночі. Мені було весело, тому що я познайомився з багатьма людьми з різних країн, наприклад, з України, як я, Македонії, Боснії, Сербії та Словенії. Я була рада, що у мене з'явилася можливість поспати в школі.

Mariia K., 8. b



Meni je bilo na taboru zelo všeč, ker sem spoznal nove prijatelje. Na taboru smo delali žogice in žonglirali, jedli smo tradicionalno hrano iz Makedonije, Ukrajine, Srbije, Bosne in Slovenije. Jaz sem prinesel pito. Naredila jo je moja mama.

Навистина ми се допадна кампот бидејќи запознав нови пријатели. Правевме топчиња и жонглиравме и јадевме традиционална храна од Македонија, Украина, Србија, Босна и Словенија. Јас донесов пита. Питата ја направи мајка ми.

Jakov S., 4. a



ZAKLADNICA MODROSTI

MOJA OVČKA ...

Ko sem bila majhna, so k nam v vanganelsko dolino prihajali pastirji iz Čičarije past ovce, ker v njihovih krajih ni bilo dovolj hrane. Eden izmed pastirjev se je velikokrat ustavil pri naši hiši in se okrepčal z vodo. Nekoč mi je ob obisku podaril majhno ovčko. Dala sem ji ime Pika. Hranila sem jo s pomočjo stekleničke s krajjim mlekom. Pika je spala v hlevu pri kravah. To je bila prova domača žival, ki je bila samo moja.



Šolsko spričevalo in ovčka Pika.

TAKO SMO PELI ...

Lenka se šeta,
metla pometa,
Lenka počiva,
igla ji šiva.
Lenka pred duri,
peč se zakuri,
a kokotiček
skoči v lončiček,
leže v ponvico,
dvigne glavico:
»Lenčica lenka,
kikiriki,
sem že pečenka,
jest se mudi!«

Pri šolskem novinarstvu smo zapisovali folklorno pripoved – zanimive pesmi in zgodbe, ki so nam jih zaupali »nonoti«, starejši sosedi ali znanci. Pogovarjala sem se z gospo Jožico Vergan, ki je z mano delila zanimive spomine in fotografije.

O ŠOLI

Vsako jutro sem se zbudila okoli sedme ure. Za zajtrk sem jedla kruh, nadrobljen v beli kavi. Nato sem se oblekla v temno modro haljo in se peš odpravila od doma. Pouk se je začel ob osmih in imeli smo pet ur. Za malico smo velikokrat imeli kruh z marmelado ali pa s pašteto, pili pa smo čaj. Malicali smo v kuhinji.



Pred šolo v Vanganelu

Šolske mize so bile lesene in malo dvignjene, na vrhu pa je bila posodica za črnilo. Učilnice so bila kar velike in v vsaki je bila majhna pečka. Po tleh so bile lesene deske, ni bilo parketa. Tudi table niso bile zelene ali bele, tako kot danes; bile so črne in po tabli smo pisali s kredo. Za računanje smo imeli računalo s kroglicami. Učiteljico smo klicali »tovarišica«. Če učenci nismo naredili naloge, nas je tovarišica zaprla v kabinet. Tudi telovadnice nismo imeli.

ANEKDOTA IZ OTROŠTVA

Doma smo imeli krave. Nismo imeli telefona in nihče od sosedov ga tudi ni imel. Ko je kdo potreboval veterinarja za svoje živali, je moral v trgovino v Vanganel. Prodajalec Karlo, ki je bil strog gospod, je namreč naročal veterinarje tako, da je pred trgovino dal vrč in to je bil za veterinarja znak, da ga nekdo potrebuje.

Z mamó sva bili sami doma. Poslala me je, naj grem peš do trgovine in Karlu povem, da naša krava potrebuje veterinarja. Pešačila sem dva kilometra do trgovine, a ko sem prišla, me je bilo sram povedati, po kaj sem prišla. Vrnila sem se domov, mami pa rekla, da sem se dogovorila za obisk veterinarja. A mama je hitro ugotovila, da sem se zlagala in da z obiskom ne bo nič. Zelo se je razjezila in me po zadnji plati namahala s polentanjem. Za kazen sem morala peš do Vinakopra, kjer sem počakala očeta, ki se je iz službe vračal z motorjem. Povedala sem mu, da naša krava nujno potrebuje veterinarja in mu priznala, kaj sem zakuhala. Z motorjem sva se odpeljala do veterinarske postaje v Škocjanu in veterinar je bil kmalu pri naši kravi.

ŠOLSKE ZGODBE

POPOLDAN POD ZVEZDAMI

V ponedeljek, 18. 12. 2023, se je skupina radovednih učencev osmega in devetega razreda zbrala na travniku v bližini Črnotič. Tam smo skupaj z velikim poznavalcem vesolja Tomažem Parovelom postavili dva teleskopa in opazovali večerno nebo. S pogledom smo se sprehodili do zvezde Severnice, videli zanimivo svetlobno igro zvezdne kopice Plejade, opazovali kraterje na Luni, Saturnove obroče, Jupiter in še ogromno drugih zanimivosti na nočnem nebu, ki s prostim očesom niso vidne. Na zanimiv način je bil predstavljen nastanek vesolja, črnih lukenj in zgodovina astronomije. Učenci so bili nad novimi spoznanji iskreno navdušeni in so kljub mrazu izjemno uživali.

Katarina Podgajski, prof.



NOVOLETNA IGRICA

»DOBRO SE Z DOBRIM VRAČA«

V času, ko praznično vzdušje preplavi naše srce in dušo, smo na OŠ Koper za učence od 1. do 5. razreda pripravili posebno novoletno predstavo – čarobno zgodbo, ki je združila praznični duh, kreativnost in vrednote, ki nas povezujejo. Bistveno sporočilo predstave »Dobro se z dobrim vrača« je bilo temelj za zgodbo, ki je prepletala iskrene trenutke pomoči, prijateljstva in skupnega truda ter poudarjala pomembnost izražanja dobrote v vsakdanu. Vsakdo lahko prispeva k srečnejšemu in bolj izpolnjenemu življenju z lepimi besedami, ki krepijo vezi med ljudmi, z dobrimi dejanji, ki olajšajo breme drugim, in s pozitivno energijo, ki jo širijo ob nesebični medsebojni pomoči.

S predstavo smo ne le razveselili učence in učitelje, temveč tudi ozavestili in prenesli močno sporočilo ter vrednote, ki so temelj naše šolske skupnosti. Vrednote, ki smo jih skozi to izkušnjo poudarili, bodo ostale kot trajen opomnik, kako pomembno je deliti in se povezovati.

Mentorice



BOŽIČEK, DEDEK MRAZ IN BOŽIČNI ŠKRATKI SPET NA DELU

Zadnji šolski dan pred počitnicami je bil prijetno praznično obarvan, za kar je poskrbela skupnost učencev naše šole. Učence od 1. do 9. razreda so obiskali božični škratki in jim razdelili božično-novoletno pošto. Tudi letos so šestošolci pod vodstvom mentoric spekli praznične piškote za učence predmetne stopnje. Piškoti so bili odlični! Skupnost učencev je tokrat s čestitko presenetila vse zaposlene, razrednike in vodstvo pa razveselila še z darilom. Posebej so se učenci zahvalili še učiteljem Gaji Šorgo, Maticu Krapežu in Davideju Ernestiniju za izdelavo poštnih nabiralnikov za božično-novoletno pošto.

Mentorici božično-novoletne pošte



4.D NA NAGRADNEM IZLETU V PLANICI

V sklopu natečaja *Ustvari pokal* zavarovalnice Triglav je širša javnost z glasovanjem izbrala deset najboljših risb po izboru občinstva. Med njimi je bila tudi risba *Zlati skok Planice* našega sošolca Maxa Božnika, ki je z 2041 glasovi priboril sebi in svojemu razredu pot v Planico. Tako smo si učenci 4. d skupaj z učiteljicama Nino in Tejo v Planici ogledali uradni trening in kvalifikacije smučarskih skakalcev. Posladkali smo se z odličnimi krofi, se najedli tople malice in glasno navijali za naše smučarske skakalce.

Učiteljici Nina Luša in Teja Viler



ISTRSKI MARATON

V soboto, 13. 4. 2024, smo se z učenci, ki obiskujejo športni program, in ostalimi prijavljenimi učenci udeležili Kapkovega otroškega teka v sklopu Istrskega maratona, ki je letos potekal v Luciji.

Aktiv športnikov



TEHNIŠKI DAN

»SPOZNAJMO ŠTIRITAKTNI MOTOR MPE750«

Tudi letos so učitelji tehnike in tehnologije za učence osmega razreda pripravili »hands-on« – predstavitev/izobraževanje na motorjih AW MPE750. Gre za dvovaljni motor prostornine 750 ccm, ki s pomočjo turbopolnilnika zagotavlja vse do 135 kW moči. Vgrajuje se v različna vozila in plovila – štirikolesnike, motorne sani, vodne skuterje itd.

Tehniški dan je potekal kot poenostavljen trening mehanikov za ta tip motorja, prirejen znanju osmošolcev. Učenci so spoznali pogloblitvene sklope motorja, princip delovanja, posebnosti in zanimive rešitve pri zgradbi motorja. Srečali so se z resnično servisno knjigo, s pomočjo katere so morali v nadaljevanju dneva sami v skupinah razstaviti motorje do motorne gredi in jih nato pravilno sestaviti, vključno z gredmi, ojnicami, bati. Nekateri elementi so bili v motorjih odstranjeni (veriga odmične gredi, batni obročki, tesnila) za olajšanje dela mladim mehanikom.

Letos se je učiteljem pri tem dnevu pridružil še dijak drugega letnika Srednje tehniške šole, ki je osmošolcem svetoval, jih usmerjal pri delu in z njimi zgradil prijetno sodelovanje.

Davide Ernestini in Matic Krapež, učitelja TIT



ŽOGARIJA

V četrtek, 16. 5. 2024, smo se udeležili prireditve Žogarija. Dogodek je potekal v telovadnici OŠ Livade v Izoli. Naši učenci so tekmovali v nogometu 3 : 3 mešane ekipe, kvizu znanja, spretnostnih igrah z učitelji, preizkusili pa so se tudi na kolesarskem poligonu. Svojo točko, s katero so postale državne prvakinje, je predstavila tudi cheerleading ekipa OŠ Koper. Skupno smo zasedli 3. mesto.

V sklopu prireditve smo bili pozvani, naj vsak udeleženec na prireditve prinese kilogram starega papirja. Šlo je za simbolično vstopnino na dogodek, izkupiček pa bodo namenili štipendiranju mladih fundacije Pismo srca. Pozvani pa smo bili tudi, naj vsak udeleženec napiše in izdela pismo srca s spodbudnim sporočilom in ga naslovi v bližnji dom starejših ali klubom upokojencev, dedku in babici, slovenskim društvom, ustanovam, klubom in posameznim rojakom v zamejstvu ter po svetu. Najlepše pismo je izdelal naš učenec Manuel Bogatec iz 3. d.

Tatjana Lakošeljac, mentorica





O ŽIVLJENJU NEKOČ IN DANES

V mesecu januarju smo se v prvem razredu pogovarjali o življenju nekoč in v 1. d oddelku smo doživeli prav poseben obisk. Obiskala nas je Lukčeva babica, ki nam je predstavila način življenja, ko je bila sama še otrok. Samo pripovedovanje je popestrila s fotografijami ter s predmeti, ki so jih včasih uporabljali, da so si olajšali delo. Pogostila pa nas je s suhim sadjem ter oreščki, ki smo jih z veseljem pojedli. Povedala nam je še, da so se včasih sladkali prav s suhim sadjem, saj bombonov in čokolade ni bilo. V okviru teme življenje nekoč pa smo v razredu spoznavali še druge predmete, ki so jih prinašali v šolo otroci sami. Med drugim so se imeli učenci možnost preizkusiti v mletju praženega ječmena. Ker so to opravili z odliko, pa smo si za nagrado skuhalo še pravo ječmenovo kavo.

Učenci in učenke 1. d z učiteljicami

ZAKLJUČNA ESKURZIJA ZA PRVOŠOLCE - PIRAN IN OBISK AKVARIJA

Prvošolci smo se 28. in 29. 5. 2024 z avtobusom odpravili na zaključno ekskurzijo v Piran, kjer smo si ogledali mesto, njegovo obzidje, povzpeli smo se do cerkve in se sprehodili po ozkih mestnih ulicah do piranske punte. Za zaključek ekskurzije smo obiskali še akvarij in si v spremstvu vodičke ogledali še morske živali ter ostala živa bitja. Preden pa smo se odpravili nazaj v šolo, smo se spremenili v prave raziskovalce in iskalce morskega zaklada, tako da smo na plaži iskali posebne kamenčke, koščke svetlečih školjk in morskih polžkov.

Učenke in učenci 1. razreda z učiteljicami





DODATNI POUK V 3. RAZREDU

Pri dodatnem pouku smo tudi naravoslovni raziskovalci. Razmišljali smo, predvidevali in nazadnje tudi s preizkusi opazovali, kaj se skriva v flomastrih. Za topilo smo enkrat izbrali vodo, drugič pa razkužilo za roke. Izbrali smo navadne črne flomastre, ki jih imamo v peresnicah in vodoodporen črn flomaster. Poglejte tudi vi, katere barve vse se skrivajo v črnih flomastrih. Mi smo bili nad vidnim presenečeni in navdušeni. Učenje je bilo zabavno, aktivno in poučno.

Marisa Leban, prof., mentorica



OČISTIMO OKOLICO ŠOLE

Učenci 1. c smo aprila izpeljali čistilno akcijo v okolici šole. Nadeli smo si zaščitne rokavice in vzeli vrečke za odpadke. Nabrali smo kar nekaj odpadkov, ki smo jih odnesli v zabojnik. Akcijo smo zaključili dobre volje, saj smo naredili nekaj dobrega za naše okolje.

Učenci 1. c ter učiteljici Patrizia in Manica



URA SPOZNAVANJA OKOLJA

MALO DRUGAČE

Učenci 1. c oddelka smo k pouku povabili učiteljici naravoslovnih predmetov Tjašo Žnidaršič in Saro Pajič Osolnik. Najprej nam je učiteljica Tjaša prebrala zelo zabavno zgodbo z naslovom »V naši šoli je kača«. Nato smo odšli na teraso, kjer je učiteljica Sara pripravila eksperiment. Zmešala je različne snovi, mi pa smo zbrano opazovali in radovedno čakali, kaj se bo zgodilo. Iz kupčka snovi so zrastle »kače« različnih velikosti. Seveda niso bile to prave kače, le nastale oblike so jim bile podobne. Preživeli smo zanimivo in zabavno učno uro.

Učenci 1. c ter učiteljici Patrizia in Manica

OGLED ORGEL V KOPRSKI STOLNICI

24. 1. 2024 si je 6. c oddelek pri predmetu glasba ogledal orgle v koprski stolnici. Predstavila sta jih oče učenca Arturja Bordona, g. Miran Bordon, ki je tudi skrbnik orgel, in učiteljica Polona Mihalič Birsa, ki se uči igranja na orgle. Na orglah se je preizkusil tudi učenec Liam Franca, ki v glasbeni šoli obiskuje pouk klavirja. Učenci so spoznali inštrument, izvedeli, da so to druge največje orgle in največje cerkvene orgle v Sloveniji. Prej so se nahajale v koncertni dvorani v Švici. Ko so jih postavili v Koper, so prenovili elektroniko, tako da jih sedaj lahko upravljajo s pametnim telefonom. Tako so tudi najbolj pameten inštrument v tem delu Evrope. Nanje koncertirajo številni svetovno znani organiisti. Nov kor, ki so ga postavili za orgle, pa služi tudi kot koncertni oder za mnoge glasbene dogodke. RTV Koper je zaradi novih orgel moral posodobiti opremo za snemanje, da lahko kvalitetno posnamejo zvok orgel. Učiteljica Polona je pokazala tudi posebne čevlje, s katerimi se igra na orgle. Učenci so poslušali zvoke različnih registrov, zaigrala sta tudi g. Bordon in učiteljica Polona.

mag. Polona Mihelič Birsa, prof.



DAN ZA DOGODIVŠČINO

Četrtek, 6. 6. 2024, je bil za skupino učencev osmega in devetega razreda dan za dogodivščino. Na avtobusu so sedeli učenci, ki jih naravoslovne vsebine še posebej zanimajo, so radovedni, vztrajni in nekateri med njimi na tem področju tudi zelo uspešni ter mentorji, ki jim ljubezen do naravoslovnih vsebin privzgamajo. Pot nas je vodila proti Ljubljani. Najprej smo si ogledali Reaktorski center Podgorica, ki deluje v sklopu Inštituta Jožef Stefan. Bili smo deležni zanimivih in novih spoznanj na področju jedrske energije, skladiščenja radioaktivnih odpadkov, upravljali simulacijo jedrske elektrarne in še veliko drugega. Kasneje smo obiskali še Inštitut Jožef Stefan v Ljubljani in si ogledali zanimive procese in laboratorije: hrano prihodnosti, mikroskopiranje, razvoj in izdelavo aplikacij in še in še. V enem izmed laboratorijev nas je pričakal tudi nekdanji učenec Osnovne šole Koper, Matic. Na koncu dogodivščine se je prilegla tudi pica, saj so bili naši želodci že pošteno glasni.

Odzive učencev lahko povzamemo v eni povedi: »Hvala za ta dan, čudovito je bilo«. Učitelji pa lahko dodamo: »Hvala, dragi učenci, tudi mi smo se z vami imeli enkratno!«

Katarina Podgajski, učiteljica fizike

NARAVOSLOVNI DAN KAKO NASTANE MED



Z učenci 1. razreda smo 17. maja 2024 obiskali Vrtnarijo Škocjan, kjer nam je izkušen čebelar predstavil učni čebelnjak, čebelice in kako nastane med. Ogledali smo si zunanost čebelnjaka, pokukali pa tudi v njegovo notranost in v čisti tišini poslušali zvok brenčanja čebel na satovju ter vonjali že nastali propolis. Poleg čebelnjaka pa so nam pripravili še voden ogled vrtnarije in predstavili knjige o čebelah. Ugotovili smo, da so čebele zelo pomembne za naše življenje. V šoli pa so nastali zelo lepi likovni izdelki.

Učenci in učenke 1. razreda z učiteljicami



NOTRANJSKI KRAS

Učenci 9. razreda smo se 26. marca (oddelka 9. a in 9. d) in 24. aprila (oddelka 9. b, 9. c in 9. e) odpravili na ekskurzijo v Pivko. Najprej smo si ogledali razstavo v Vojaškem muzeju slovenske zgodovine v Pivki. Spoznali smo vzroke za razpad bivše Jugoslavije in se seznanili z vojno za osamosvojitve Slovenije, videli jugoslovanske tanke, hangar s ostalimi vozili, kot so vojaška ladja, vojaška letala, podmornica, helikopterji ter nemški tovorni vlak. Zelo zanimiva se nam je zdela tudi dnevna soba, ki je bila opremljena s pohištvom iz osemdesetih oz. devetdesetih let. Zanimivo je bilo videti star televizor in telefon. Poleg ogleda smo izvedeli tudi, kateri slovenski športniki so zaposleni v slovenski vojski. Po ogledu muzeja je sledilo terensko delo. Po pohodniški učni poti smo se odpravili do presihajočega Petelinjega jezera. Žal učenci 9. b, c in e oddelka zaradi slabega vremena nismo mogli opraviti terenskega dela in smo delo dokončali v šoli.

Lana Topalović, 9. d, Kaja Škandra, 9. d, in Lara Rožič, 9. b



ŠOLA V NARAVI

PRVI DAN

Iz šole smo se odpravili malo pred osmo uro zjutraj. Po dvourni vožnji z avtobusom smo prispeli v Kamp Menina. Lastnik nam je najprej razložil pravila lepega vedenja v kampu, nato pa smo se namestili v hiške, pospravili prtljago in imeli malo prostega časa. Po kosilu smo se odpravili na pohod do velike reke, kjer smo tekmovali, kdo dlje vrže kamen. Nato smo se vrnili v hiške, pomalicali in igrali športne igre. Sledil je še nočni pohod, večerja in spanec.

DRUGI DAN

Po zajtrku smo se razdelili v skupine in imeli različne delavnice: prvo pomoč, matematične delavnice, kjer smo izdelali družabno igro, in adrenalinski park, ki je bil sicer malo strašen, a zabaven. Zvečer smo imeli medoddelčne animacije in nato izmučeni zaspali.

TRETJI DAN

Za zajtrk smo imeli linolado in kruh, nato pa dve uri prostega časa. Sledil je zbor v šotoru, s seboj pa smo morali prinesiti tudi zvezek in pisalo. Pisali smo pesmi in igrali nogomet. Po kosilu smo imeli delavnico prve pomoči, kjer smo se naučili, kako oživljati. Nato smo z učiteljem zakurili ogenj in naredili nosila za nošenje poškodovanca. Po delavnicah smo imeli karaoke in zabavo. Utrujeni smo zaspali.

ČETRTI DAN

To jutro smo se zbudili nekoliko kasneje in po zajtrku uživali v prostem času. Nato smo odšli na kajak in se kopali, čeprav je imela voda od 10 do 17 stopinj. Na delavnicah iz orientacije smo delali s kompasom. Imeli smo odlično kosilo in še malo prostega časa, nato pa smo začeli pripravljati kres. Po kosilu smo imeli tekmovanje iz orientacije, po tekmovanju pa smo se ogreli ob kresu.

PETI DAN

Po zajtrku smo šli na sprehod do pekarnice, kjer smo si kupili hrano in pijačo. Po vrnitvi v kamp smo spakirali prtljago, kosili in po kosilu odšli na avtobus, ki nas je odpeljal nazaj proti Kopru. Šola v naravi nam je bila zelo všeč!

KAMP MENINA, 7. razred



ČŠOD PRVINE in ČŠOD ČEBELICA, 2. razred



ČŠOD DOM VOJSKO, 4. razred



KAMP MENINA, 6. razred



ŠPORTNI DAN NA SNEGU

Tudi letos so se učenci od 6. do 9. razreda razveselili športnega dneva na snegu. Obiskali smo smučišče Krvavec, kjer so se preizkusili v sankanju, deskanju, smučanju in ostalih norčijah na snegu. Tudi brez kepanja ni šlo. Povedali so, da so se imeli lepo, da je bilo hladno, ampak zanimivo in zabavno. Pa si oglejmo, ali je bilo temu restako

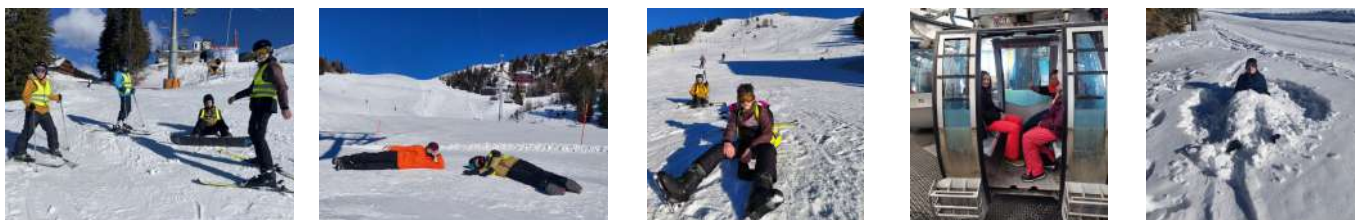
6. RAZRED



7. RAZRED



8. RAZRED



9. RAZRED



ŠOLA V NARAVI NA SNEGU – FORNI DI SOPRA, 5. razred



BABILONSKI STOLP



ŠESTOŠOLCI SPOZNALI PONUDBO TUJIH JEZIKOV NA ŠOLI

30. januarja so šestošolci na kulturnem dnevu Babilonski stolp spoznali jezike, ki jih na naši šoli ponujamo kot izbirne predmete. Najprej so spoznali legendo o Babilonskem stolpu. Po legendi naj bi Bog ljudem, ki so ošabno hoteli zgraditi stolp do neba, zamešal jezike. Poleg francoščine, španščine in nemščine, ki se jih bodo lahko šestošolci začeli učiti v prihodnjem letu, so spoznali še latinščino, albanščino, kitajščino in makedonščino. Kulturni dan so zaključili z mislijo, da je v redu, če se naučimo čim več tujih jezikov. Učenje tujih jezikov je lahko tudi zabavno. Pregovor *Več jezikov znaš, več veljaš*, pa res drži, ugotavljajo šestošolci.

mag. Polona Mihalič Birsa, prof.



V BABILONSKI VASI



Hana Majhen, 4. d

SEVILLA

Sevilla está en el sur de España y es la capital de Andalucía. Tiene seiscientos ochenta y ocho mil habitantes y es la cuarta ciudad más grande de España. Es una ciudad muy turística, conocida sobre todo por su casco histórico y sus parques, en los que se nota una influencia árabe muy grande - cuando paseas por los jardines, llenos de naranjos, el maravilloso olor te lleva a los cuentos Los mil y una noches. A pesar de los parques los lugares más visitados son la Plaza de España, el Torre de oro, la catedral de Santa María y el Museo de las Bellas Artes. También hay que mencionar al Alcázar, un palacio árabe a la que hoy usa la Familia Real como una de sus residencias.

Los veranos en Sevilla son muy calurosos, por eso es mejor visitarla en otoño o en primavera. A los que les gusta el fútbol, saben que Sevilla tiene su club de fútbol que es bastante bueno. También son famosos los vestidos que se llaman las sevillanas que son el vestido típico para llevar en la fiesta sevillana la feria de abril. Una de las fiestas muy famosas es también la celebración de la Semana Santa.

¿Y qué comen los sevillanos? La comida típica de toda Andalucía es el gazpacho, una sopa fría de pan, aceite, vinagre y verdura y se come sobre todo en verano. También son conocidos los huevos a la flamenca con judías verdes, patatas fritas y jamón, el cocido sevillano y el pescaíto frito.

Noa Silvestro, Aleksej Turk, Melita Misaljević y Lejla Karić

IP – španščina 2 in 3



Huevos a la flamenca (levo) in Plaza de España (desno)



FC Sevilla (levo) in las sevillanas (desno)



Park María Luisa (levo) in praznovanje La Semana Santa (desno)



RACCONTI DELLE VACANZE

Gli alunni delle seste classi hanno descritto le proprie vacanze.

L'anno scorso i miei genitori mi hanno portato in Croazia. Sono state delle vacanze molto belle. Siamo partiti all'inizio di luglio e abbiamo viaggiato con la nostra macchina. Il viaggio è stato lungo ma bello. Quando siamo arrivati a Spalato, abbiamo trovato un bel appartamento. Abbiamo visitato musei e gallerie. Abbiamo visto tanti posti bellissimi. Ho mangiato tanto gelato. Abbiamo fatto tante foto, è stato bellissimo.

Noemi Škorja, 6. b

Sono stato in vacanza al mare in Croazia. Siamo partiti a giugno. Le vacanze sono durate una settimana. Sono stato con la mia famiglia, abbiamo dormito in un appartamento. Abbiamo viaggiato con la macchina. Durante le vacanze ho nuotato e abbiamo fatto un picnic. Al pomeriggio abbiamo visitato una città antica. Ho letto tanti libri. Sono state delle vacanze molto divertenti e interessanti.

Liam Franca, 6. c

Quest estate a fine giugno sono stata in vacanza in Turchia. Sono partita con la mia famiglia e con i nostri amici. Abbiamo preso l'aereo a Lubiana che ci ha portato fino a Antalya. Il volo è durato due ore e mezzo. Dopo abbiamo preso l'autobus che ci ha portato in albergo. Il nostro albergo era vicino al mare. Con mia sorella Maja e i miei amici Enej e Lea mi sono divertita molto. Abbiamo nuotato al mare e in piscina. Ho mangiato tante specialità tipiche. Ho visitato la città di Belek dove abbiamo fatto delle compere. Ogni sera all'albergo c'erano tanti spettacoli. Le mie vacanze in Turchia sono durate una settimana. Sono state bellissime e indimenticabili anche se ho avuto la gamba ingessata.

Ana Rušnjak, 6. b

Sono stata in vacanza in Mostar. Sono stata in vacanza ad agosto. Sono partita con la mia famiglia e siamo rimasti a Mostar per una settimana. Siamo partiti con la nostra macchina. Abbiamo dormito in una casa con la piscina. Ho nuotato, ho camminato tanto, ho mangiato specialità tipiche, ho esplorato la zona. Sono state delle vacanze molto interessanti.

Alina Jusufspahić, 6. d

MENINA

Wondering beneath the rain
it's a feeling I can't explain,
I don't mind the drain,
not going to complain.

For fun I seek,
at the wide, mighty creek,
I open my curtains, they feel like lace,
as I look at the empty place.

It's messing with my head,
not like any love book that I read,
the scenery I'm in love with,
it looks too real to be a myth.

The chirping of a bird,
in the morning I've heard,
music to my ears,
takes away my fears,
wipes away my tears.

Outside it's a little cold,
I need to be bold,
discover a little more,
maybe read about some lore,
forget about my problems
and stop the worries.

Nina Lonić, 7. c



Po Matkurji: BELA KRAJINA

Bela krajina je slikovita pokrajina na jugovzhodu države tik ob hrvaški meji. Je ena najgostoljubnejših pokrajin, ki s Kolpo, najtoplejšo in eno najčistejših rek pri nas, privablja obiskovalce predvsem v poletnih mesecih. Beg pred poletno vročino je moč najti tudi v Krajinskem parku Lahinja, kjer se pred radovednimi pogledi radi skrivajo bobri, vidre, barviti vodomci in avtohtona želva sklednica. Prav posebna znamenitost so poleg steljnikov z belimi brezami, narodnih noš in velikonočnih pisanic tudi bele štoklje in črna človeška ribica. Ko se pripeljemo na sončno stran Gorjancev, se pogled ustavi na številnih vinogradih z zidanicami, pred katerimi vas pogosto počaka domača belokranjska pogača s »kupico vina«. Pokrajina je znana tudi po svojih prireditvah, kot so črnomaljsko Jurjevanje, Semiška ohcet in metliška Vinska vigred, po najstarejšem gasilskem muzeju v Sloveniji v Metliki in rojstni hiši Otona Župančiča v Vinici.

TK SE PRAVI PO BELOKRANSKO

debelaća – kuruza
 ajmar – vedro
 dca – otroci
 trtje – vinograd
 kozule – strožji fižol
 šniranci – vezalke
 tama – babica
 malenca – mlin

BELOKRANJSKE ZNAMENITOSTI



Izvir reke Krupe



Letalo iz 2. sv. vojne v vasi Otok



Črna človeška ribica



Krajinski park Kolpa



Krajinski park Lahinja



Belokranjske pisanice



Jurjevanje v Črnomlju



Vinska vigred v Metliki



Gasilski muzej v Metliki



Smučarsko središče Gače



BELOKRANJSKA POGAČA
 je okrogel, ploščat kruh, potresen z grobo soljo in kumino.



SEMIŠKO FULANJE
 je tradicionalna velikonočna jed iz jajc, kruha, prekajenega mesa in začimb.



BRAVINA
 oz. janjče meso s sladkim zeljem je značilna zimska enolončnica.



AJDOVA POFTICA
 je potica iz ajdove moke, polnjena s skuto in smetano iz pregretega mleka.

ZDAJ PA KUHAJMO!

LUBENIČNI SOK

POTREBUJEMO:

- pol lubenice
- dve žlici sladkorja
- tri žlice limoninega soka
- 4 žlice zdrobljenega ledu

Lubenico najprej prerežemo na pol in jo nato razrežemo na večje kose. Odstranimo lupino, sredico narežemo na koščke in spotoma odstranjujemo semena. Koščke stresemo v električni mešalnik (blender), dodamo sladkor in limonin sok. Dobro zmešamo in prelijemo v vrč, ki ga za eno uro postavimo v hladilnik. V vsak kozarec stresemo eno žlico zdrobljenega ledu in nanj nalijemo ohlajen lubenični sok.



ZAMRZNJENI POLETNI MAFINI



V štiri vdolbinice pekača za mafine vstavimo papirčke. Kivi olupimo in narežemo na manjše koščke, mandarino prav tako narežemo na manjše koščke. Zmešamo jogurt, mleko, med in vanilijev sladkor. V vsak papirček damo po eno žlico jogurta, vanj vtisnemo različne koščke sadja, prekrijemo z drugo žlico jogurta, nato pa poljubno okrasimo. Mafine damo v zamrzovalnik za vsaj dve uri. Postrežemo jih na krožničkih in priložimo desertne žličke.



Bučke operemo in naribamo, jih rahlo posolimo in pustimo stati 10-15 minut, da se izloči voda. Ločimo rumenjake in beljake. Rumenjaku dodamo mleko in moko ter zmešamo v gladko zmes. Beljake stepemo v čvrst sneg, ki ga počasi vmešamo v rumenjako zmes. Bučke ožamemo in vmešamo v jajčno maso. Ponev dobro segrejemo; lahko dodamo tudi košček masla. Vlijemo zajemalko mase in jo enakomerno razporedimo po dnu. Pečemo na nizki temperaturi in ko se zapeče na eni strani, previdno obrnemo s pomočjo lopatke ter zapečemo še na drugi strani. Paradižnike in ožeto mocarelo narežemo na tanke rezine. Pečene palačinke obložimo z rezinami paradižnika in mocarele, dodamo še lističe sveže bazilike. Palačinke nato prepognemo ali zvijemo v rolice ter postrežemo s skledo solate.

Bučke operemo in naribamo, jih rahlo posolimo in pustimo stati 10-15 minut, da se izloči voda. Ločimo rumenjake in beljake. Rumenjaku dodamo mleko in moko ter zmešamo v gladko zmes. Beljake stepemo v čvrst sneg, ki ga počasi vmešamo v rumenjako zmes. Bučke ožamemo in vmešamo v jajčno maso. Ponev dobro segrejemo; lahko dodamo tudi košček masla. Vlijemo zajemalko mase in jo enakomerno razporedimo po dnu. Pečemo na nizki temperaturi in ko se zapeče na eni strani, previdno obrnemo s pomočjo lopatke ter zapečemo še na drugi strani. Paradižnike in ožeto mocarelo narežemo na tanke rezine. Pečene palačinke obložimo z rezinami paradižnika in mocarele, dodamo še lističe sveže bazilike. Palačinke nato prepognemo ali zvijemo v rolice ter postrežemo s skledo solate.

POTREBUJEMO:

- 170 g grškega jogurta
- 4 žlice mleka
- 3 žlice medu
- zavoj vanilijevega sladkorja
- 1 pest borovnic
- 1 pest jagod
- četrtnina kivija
- četrtnina mandarine

BUČKINE PALAČINKE S PARADIŽNIKOM IN MOCARELO

POTREBUJEMO:

- 2 srednje veliki bučki
- 2 jajci
- 100 g moke
- 100 g mleka
- 2 zrela paradižnika
- 250 g mocarele v slanici
- sol, sveža bazilika, maslo

