

OSNOVNA ŠOLA KOPER

VODNIK PO OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

Šolsko leto 2023-2024



KAZALO VSEBINE

1. IZBIRNI PREDMETI	3
DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV	4
NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV	6
FRANCOŠČINA	8
NEMŠČINA	8
ŠPANŠČINA	9
ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	10
FILMSKA VZGOJA	10
FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI	11
VERSTVA IN ETIKA	12
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	12
GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	13
GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA	14
RETORIKA	14
PLESNE DEJAVNOSTI - PLES	15
PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI	16
SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB	16
SLOVENŠČINA – LITERARNI KLUB	17
SLOVENŠČINA – ŠOLSKO NOVINARSTVO	17
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	18
TURISTIČNA VZGOJA	19
VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO	20
VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA	20
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	21
BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU	21
BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK	22
MATEMATIČNA DELAVNICA	22
OBDELAVA GRADIV - LES	24
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	24
OBDELAVA GRADIV – KOVINE	25
OKOLJSKA VZGOJA	25
POSKUSI V KEMIJI	26
KEMIJA V ŽIVLJENJU	27
KEMIJA V OKOLJU	27
PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA	28
PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE	29
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	29
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	30
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	31
ŠAH31	
ŠPORT - IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA	32
ŠPORT - IZBRANI ŠPORT – NOGOMET	33
ŠPORT - IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA	33
ŠPORT - IZBRANI ŠPORT - PLES	34
ŠPORT– ŠPORT ZA ZDRAVJE	34
ŠPORT - ŠPORT ZA SPROSTITEV	35
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	36
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRVEM RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/24	37
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V DRUGEM TRILETJU	37
V ŠOLSKEM LETU 2023/24	37
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V TRETJEM TRILETJU V ŠOLSKEM LETU	
2023/24	38

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence tretjega triletja tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

GLASBENA ŠOLA

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli **pisno vlogo**. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite **potrdilo o vpisu** svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge **najkasneje do 31. avgusta**.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2023/2024 učitelji Osnovne šole Koper ponujajo pestro paletu izbirnih predmetov tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učencem omogočajo izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami. Da se bodo učenci lažje odločili in izbrali predmete po svoji meri, bodo učitelji pripravili predstavitve izbirnih predmetov. Predstavitve bodo potekale v okviru pouka.

3. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo v šolskem letu 2023/2024 oblikovala predvidoma 43 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa le 20 učencev.

V marcu bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili razredniku do petka, 3. marca 2023.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladjali z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

4. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT.UR/TEDEN, LETO	UČITELJ/ICA
DRUGI TUJI JEZIK Francoščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Marijana MILJANČIČ RUTER
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Polona MIHALIČ BIRSA, Mojca ŽVOKELJ
DRUGI TUJI JEZIK Španščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Maja KLARIČ
FILMSKA VZGOJA	TRILETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jana SAMSA
FILOZOFIJA ZA OTROKE Jaz in drugi	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 9. razred 32 ur/leto	Bojana RESANOVIČ

VERSTVA IN ETIKA Verstva in etika I.	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto	Sandra SANDIĆ
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje I.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (7. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Sara ČELEŠ
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje II.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Sara ČELEŠ
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje III.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Sara ČELEŠ
GEOGRAFIJA Življenje človeka na Zemlji	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Alen STOJČEVSKI
GEOGRAFIJA Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Alen STOJČEVSKI
RETORIKA	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Jana SAMSA
PLESNE DEJAVNOSTI Ples	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto (7. Razred)	Nastja MATEŠIČ
PLESNE DEJAVNOSTI Starinski in družabni ples	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto (9. Razred)	Nastja MATEŠIČ
SLOVENŠČINA Gledališki klub	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Vanja KLANČNIK KIŠASONDI
SLOVENŠČINA Literarni klub	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Vanja KLANČNIK KIŠASONDI
SLOVENŠČINA Šolsko novinarstvo	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Maja KLARIČ
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto (7. 8. ali 9.razred)	Jure ŠKAPIN
TURISTIČNA VZGOJA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Sandra SANDIĆ
VZGOJA ZA MEDIJE - Radio	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jana SAMSA
VZGOJA ZA MEDIJE - Televizija	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Tamara VOMER
ZGODOVINA – ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto (7. ali 8. razred)	Mihael VIDMAR
ETNOLOGIJA-KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA	ENOLETNI ali DVOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto - 8. razred 1 ura/teden = 32 ur/leto - 9. razred	Sandra SANDIĆ

--	--	--

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT.UR/TEDEN, LETO	UČITELJ/ICA
BIOLOGIJA Organizmi v naravi in umetnem okolju	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Martina MATEŠIČ
BIOLOGIJA Rastline in človek	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Martina MATEŠIČ
MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Novi IZVAJALEC
OBDELAVA GRADIV- Les	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Matic KRAPEŽ
OBDELAVA GRADIV - Umetne snovi	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Matic KRAPEŽ
OBDELAVA GRADIV- Kovine	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. In 9, razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Davide ERNESTINI
OKOLJSKA VZGOJA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Alen STOJČEVSKI
POSKUSI V KEMIJI	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Vesna HRIBAR
KEMIJA V ŽIVLJENJU	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Vesna HRIBAR
KEMIJA V OKOLJU	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Vesna HRIBAR
PREHRANA Načini prehranjevanja	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Metka BENEDIK
PREHRANA Sodobna priprava hrane	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Metka BENEDIK
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Roman STARIN
RAČUNALNIŠTVO Multimedija	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Roman STARIN
RAČUNALNIŠTVO Računalniška omrežja	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Roman STARIN
ŠAH 1, 2, 3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ervin PREGELJ
ŠPORT Izbrani šport – KOŠARKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Walter VATOVEC

ŠPORT Izbrani šport – NOGOMET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Walter VATOVEC
ŠPORT Izbrani šport – ODBOJKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN,
ŠPORT Izbrani šport – PLES	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nastja MATEŠIČ
ŠPORT Šport za zdravje	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nastja MATEŠIČ, Walter VATOVEC Nina OBERSTAR HORVAT Tatjana LAKOŠELJAC
ŠPORT Šport za sprostitev	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN, Nastja MATEŠIČ, Walter VATOVEC Nina OBERSTAR HORVAT Tatjana LAKOŠELJAC

FRANCOŠČINA

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet
- število ur: 7. in 8. razred 70 ur, 9. razred 64 ur (2 uri tedensko)

*Kdo ne pozna kulinaričnih dobrot države galskih petelinov? Samo pomislite na bagete, rogljičke in sufleje, šampanjec, sire in polže. Vonj po sivki iz Provanse, menhirji in Asterix iz Bretanje, Tintin, izkrcaje zaveznikov v Normandiji, znamenite gotske katedrale, francoski kralji, šansoni in seveda Pariz – C'est la France. Voulez-vous parler français? **Bienvenus!***



Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: <https://youtu.be/RZu41Udpu-g>

Izvajalec: Marijana Miljančič Ruter

NEMŠČINA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 7. in 8. razred: 70 ur letno
9. razred: 64 ur letno

Uradni jezik v kar štirih evropskih državah: Nemčiji, Avstriji, delu Švice in Liechtensteinu. Učenci se nam običajno pridružijo, ker želijo spoznati osnove tega jezika (predstaviti se, povedati uro, starost, o svojih hobijih, šoli in prijateljih). Znanje in vsebine se nadgrajujejo čez tri leta. Mnogi imajo sorodnike v kateri od teh držav, drugi so navdušeni nad kulturo in nemško govorečimi deželami.

Veseli bomo vedoželjnih učencev, ki bi se radi naučili tega jezika in jim zato ne bo težko redno opravljati svoje šolske in domače naloge, sproti ponavljati in zavzeto sodelovati pri urah.

Učenje tujega jezika je lahko prijetna izkušnja, žal pa tudi neprijetna za učence, ki jim učenje dela težave. Dobrodošli - Willkommen vsi, ki mislite resno.

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: <https://youtu.be/c8BQvEWUvWU>.



Izvajalki: Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birska

ŠPANŠČINA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 7. in 8. razred: 70 ur letno 9. razred: 64 ur letno

¡Hola! ¿Qué tal?

Ali ste vedeli, da je španščina uradni jezik v kar 21 državah po svetu in da ima več kot 585 milijonov govorcev? Jezik je namreč zelo priljubljen tako med učenci kot med odraslimi, ki radi potujejo ali gledajo telenovele in španske filme. Je zelo speven jezik, ki gre hitro v uho in se ga zato tudi hitro naučite.

Več kot boste znali špansko, bolj vas bo pritegnil ta čudoviti svet, poln zanimivosti, ki jih bomo spoznali na urah – ste že kdaj slišali za Sagrado Familio v Barceloni, siesto, obmetavanje s paradizniki - tomatino, Real Madrid, paello, Islas Canarias, Don Quijota ali flamenco? Poleg jezika se bomo naučili tudi veliko zabavnih stvari iz sveta španske in latinoameriške kulture, pa še kaj dobrega bomo skuhal.

Nos vemos en septiembre. ¡Hasta la vista, chicos!

Izvajalka: Maja Klarič



Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/scc47m1fktcx>

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

- Družboslovno - humanistični sklop
- Enoletni ali dvoletni predmet
- Planirano število ur: 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur letno

Namen predmeta je poznavanje vsakdanjega načina življenja. Pri tem učence navajamo k razumevanju razmerja med oblikami kulturne dediščine in sodobnim življenjem. Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v lokalnem kulturnem okolju, primerjalno pa na vsem slovenskem etničnem ozemlju tudi tistih, ki so značilne za življenje narodnih manjšin in priseljencev v Republiki Sloveniji. Predmet tako spodbuja mladega človeka k razumevanju družbeno kulturnih pojavov. Osredotočili se bomo na etnologijo našega območja in raziskali tradicije in običaje naših prednikov. Preizkusili se bomo v peki domačega kruha, izdelavi ognja v naravi in podobnih vsakodnevnih opravilih.



Učiteljica: Sandra Sandić

Povezava do predstavitve se nahaja na naslovu: <https://video.arnes.si/watch/g625xg6hwx9y>

FILMSKA VZGOJA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- število ur: 7. in 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur.

Ste že slišali, da je film sedma umetnost? Združuje namreč besedno, likovno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Je ena najmlajših, najbolj prepričljivih, kreativnih in najhitreje razvijajočih se umetnosti. Lahko prikazuje resničnost ali domišljijo. Osnova filma je fotografija.

Radi gledate filme? Jih želite spremljati na kritičen način? Se želite naučiti snemanja, kadriranja, osnov filmskega jezika, vaj opazovanja in interpretacije? Vas zanima zgodovina filma? Vse naštetje je del izbirnega predmeta filmska vzgoja.

V 7. razredu je poudarek na ANIMIRANEM filmu, v 8. razredu na IGRANEM filmu, v 9. razredu pa na DOKUMENTARNEM filmu.

Videopredstavitev predmeta se nahaja na povezavi [IZBIRNI PREDMET - FILMSKA VZGOJA \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalka: Jana Samsa



FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- načrtovano število ur: 32 ur v 9. razredu.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Filozofsko raziskovanje etičnih, socialnih, spoznavnih in ontoloških problemov,

- razvijanje avtonomnega, kritičnega, refleksivnega mišljenja,
- razvijanje domišljije in kreativnosti,
- razvijanje kulture dialoga (izražanje in zagovor lastnih stališč, mnenj, poslušanje, upoštevanje stališč drugih itd.),
- razvijanje miselnih spretnosti (oblikovanje mnenj, analiziranje, sintetiziranje, primerjanje, klasificiranje, postavljanje vprašanj, iskanje hipotez, izpeljevanje, odkrivanje predpostavk in posledic, reševanje problemov).

Namen programa je razviti refleksijo o temeljnih načelih življenja v družbi. Razlika med naravo in družbo, družbeni odnosi, vloga zakona, vprašanje pravičnosti in tematika, ki je s temi temeljnimi kategorijami zamejena, se ne obravnavajo kot dana snov, ki bi si jo bilo treba prisvojiti. Izhodišče so konkretne situacije, na katere učenci navežejo lastno izkušnjo življenja v skupnosti.

Sklopi:

- DRUŽBA
- ZAKON
- PRAVIČNOST

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi [JAZ IN DRUGI \(arnes.si\)](https://arnes.si)



Izvajalka: Bojana Resanovič

VERSTVA IN ETIKA

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)

Učencem nudi možnost, da razširijo svoje znanje o verstvih in etiki, ob tem pa spoznavajo druge kulture, načine življenja, značilnosti in posebnosti. Na zanimiv in preprost način bodo predstavljena verstva, njihove temeljne značilnosti, medsebojne razlike, prepletanja in vplivi na življenje ljudi. Ob spoznavanju vsega tega bomo znali ceniti vsakega posameznika, neglede na versko prepričanje. Dodali bomo raziskovanje čustvene inteligence, v skupinah poskušali doseči kompromise za obravnavane tematike in se naučili sprejemati drugačnost.

Videopredstavitve predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/bwb9fft220qn>

Izvajalec: Sandra Sandić



LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

- družboslovno - humanistični sklop
- enoletni predmet :
- planirano število ur: 35 ur letno

Rad/a ustvarjaš, rišeš, slikaš, oblikuješ ali sestavljaš iz najrazličnejših materialov? Pri izbirnem predmetu likovno snovanje lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na izbranih likovnih področjih. Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE si lahko izbereš vsako leto, ne glede na to, ali si ga že obiskoval/a.

7. r LS1: poudarek bo na kiparskem oblikovanju, barvnih kombinacijah, črtnem izražanju in modnem kombiniranju. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, dobili obisk umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

Predstavitve izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: [Likovno snovanje 1 \(arnes.si\)](https://video.arnes.si/watch/bwb9fft220qn)

8. r LS2: poudarek bo na 3D prikazovanju prostora, na grafičnem oblikovanju in oblikovanju prostora. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, spoznali priznanega umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

Videopredstavitve predmeta se nahaja na povezavi: [Likovno snovanje 2 \(arnes.si\)](https://video.arnes.si/watch/gl4w6q4r3mw2)

9. r LS3: poudarek bo na kombinaciji različnih področij – risanje, slikanje, oblikovanje, fotografija, računalniška grafika – in na preoblikovanju prostora. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, spoznali priznanega umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

Povezava do videopredstavitve se nahaja na: <https://video.arnes.si/watch/gl4w6q4r3mw2>

ČASOVNI OBSEG: 1 šolska ura na teden, 35 ur (7. r in 8. r), 32 ur (9. r).

LIKOVNA PODROČJA: risanje, slikanje, plastično oblikovanje, prostorsko oblikovanje, umetniška in računalniška grafika, fotografija.

Izvajalka: Sara Čeleš

GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

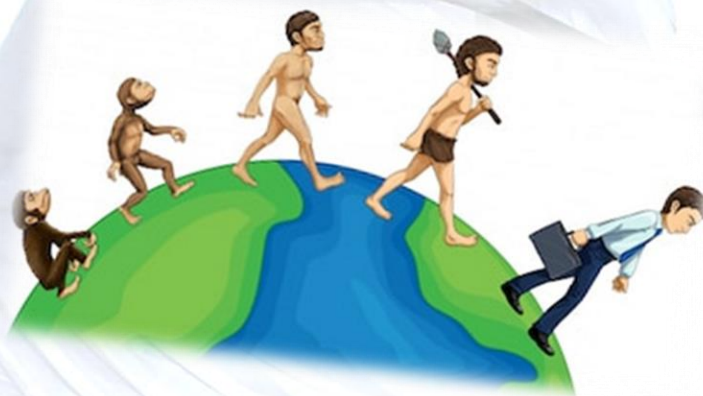
- družboslovno - humanistični sklop
- enoletni predmet (vezan na 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanima kako živijo v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas? Odkrivali bomo tropski deževni gozd, puščave in polpuščave, monsunska območja, območja potresov in vulkanov ter gorska in polarna območja. Pri predmetu je poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje.

Povezava do videopredstavitve se nahaja na:

<https://video.arnes.si/watch/hjf3ryycc57r>

Izvajalec: Alen Stojčevski



GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet (vezan na 9. razred)
- planirano število ur: 32 ur letno

Učenci pri predmetu raziskujejo domači kraj, spoznavajo naravnogeografske in družbeno geografske značilnosti domačega kraja. Poudarek je na varstvu okolja ter varstvu naravne in kulturne dediščine v domačem kraju. Vsebine pouka se bodo izvajale s terenskim delom v okolici šole.

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/fkfq2hcp6vlw>



Izvajalec: Alen Stojčevski

RETORIKA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet vezan na 9. razred
- planirano število ur: 32 ur letno

Retorika je disciplina, katere namen in cilj je pravilnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih, na videz trivialnih, razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema, pa tja do diskurza znanosti. Povedano ali zapisano ima optimalne učinke namreč lahko le v primeru, če je govor ali zapis primerno, torej cilju oz. ciljni publiki ustrezno strukturiran.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega govora) in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.



Izvajalka: Jana Samsa

PLESNE DEJAVNOSTI - PLES

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (7. razred)

Se rada gibaš ob glasbi? Pri izbirnem predmetu Plesne dejavnosti – Ples, ki je namenjen 7.r. se bomo učili izražati z gibom in ritmom. Naučil/a se boš tudi nekaj osnovnih skupinskih plesov in plesov v pari. Lahko se boš udeležila Šolskega plesnega festivala.

Videopredstavitve predmeta se nahaja na povezavi:
<https://video.arnes.si/watch/982zz91hwmy>

Izvajalka: Nastja Matešič



PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 32 ur (za 9. razred)

Rad/a plešeš? Pri izbirnem predmetu Plesne dejavnosti – Starinski in družabni plesi lahko nadgrajuješ svoje znanje in sposobnosti. Namenjen je učencem/kam 9. razreda. Naučil/a se boš nekaterih osnovnih elementov klasičnega baleta, spoznala starinske plesne in se naučila nekaj lažjih standardnih in latinsko-ameriških plesov.

Ples boš doživel/a kot kulturno in družbeno dejavnost, spoznal/a kulturo obnašanja pri plesu in na družabnih plesnih prireditvah. Lahko se boš udeležil/a Šolskega plesnega festivala.

Izvajalka: Nastja Matešič:

Videopredstavitve predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/htd89nfz2314>

SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- Načrtovano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Imaš rad gledališče? Te zanima, kdaj se je gledališče pojavilo, kaj je to dramatisacija, kdo je dramaturg?

Pri predmetu bomo spoznali vse to in še veliko več; prav tako pa bomo oblikovali dramska besedila in preoblikovali zgodbe v njih.

Pouk bo dejaven, ukvarjali se bomo s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, urili se bomo v improvizaciji, dramatisirali krajša pripovedna besedila, vadili tehnike recitacije in deklamacije. Poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovorjavo in na oder postavili tudi krajše igre oz. odlomke iger ali skeče.

Povezava do videopredstavitve: <https://video.arnes.si/watch/nkhhbch6mftc3>

Izvajalka: Vanja Klančnik Kišasondi

SLOVENŠČINA – LITERARNI KLUB

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- število ur: 7. in 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur

Stopi bliže in opazuje besede.

Vsaka

*ima tisoč skritih podob na brezizraznem obrazu
in te sprašuje, ne da bi jo zanimal odgovor /.../ (B. Russel)*

Literarni klub je eden od treh izbirnih predmetov (poleg gledališkega kluba in šolskega novinarstva), ki nadgrajuje predmet slovenščina.

Zajema dve področji:

- branje
- ustvarjanje leposlovnih besedil

Predmet se posredno ciljno povezuje s *Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje*.

Učenci pri pouku:

- berejo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost;
- o prebranem se pogovarjajo, predstavljajo in utemeljujejo svoja stališča;
- primerjajo umetnostna besedila;
- pogovarjajo se o sodobni besedni umetnosti;
- vključijo se v gibanje Bralna značka ali S knjigo v svet;

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/gtk9stst6clk>

Izvajalka: Vanja Klančnik Kišasondi

SLOVENŠČINA – ŠOLSKO NOVINARSTVO

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Radi raziskujete, se pogovarjate, snemate, pišete ...? Si želite raziskovati dogajanje v lokalnem okolju, državi in svetu ter o njem poročali drugim? Radi podate svoje mnenje? Bi radi sodelovali pri ustvarjanju šolskega radia in glasila? Si želite obiskati lokalni radio ali televizijo?

Potem je izbirni predmet šolsko novinarstvo prava izbira. Primerno je za vse, ki imajo raziskovalno žilico in jim pisanje raznolikih besedil ne dela prevelikih preglavic. Po drugi strani pa lahko v okviru šolskega novinarstva vsak učenec napreduje pri izdelavi besedil – tako na področju slovnice in pravopisa kot tudi vsebine.

Učenci bodo postali »šolski« novinarji»: ustanovili bodo uredniški odbor in pomagali pri izdaji šolskega časopisa in radijskih oddaj po šolskem radiu. Spoznali bodo različne oblike novinarskega sporočanja: vest, poročilo, komentar, intervju, reportažo, kolumno, uvodnik ... brali, prebirali, analizirali časopise, spletne strani, reklame, revije ..., izbirali zanimive članke, se pogovarjali o njihovi vsebini in jo kritično vrednotili. Poleg tega navadno obišejo lokalno časopisno, radijsko, televizijsko postajo in se seznanijo z njihovim delom (delom novinarja). Za piko na i pa tudi raziskujejo šege in navade v lokalnem okolju ter v Sloveniji in spoznavajo slovenska narečja in ostale zvrsti jezika.

Izvajalka: Maja Klarič



Videopredstavitve predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/sh308cvd16td>

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- planirano število ur: 70 ur letno, (7. 8. ali 9. razred).

Znakovni jeziki so naravni človeški jeziki s polno razvitimi slovniciami, ki namesto govorno-slušnega prenosnika uporabljajo kretalno-vidni prenosnik. Mednje sodi tudi slovenski znakovni jezik (SZJ), ki je v Sloveniji avtohtoni jezik jezikovne skupnosti gluhih in nekaterih slišočih. Je primarno sporazumevalno sredstvo za okoli 900 gluhih in ima okoli 1500 uporabnikov. Učenci se naučijo osnovnega sporazumevanja v znakovnem jeziku.

Videopredstavitev predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/64dk41x6grng>



Izvajalec: Jure Škapin

TURISTIČNA VZGOJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)

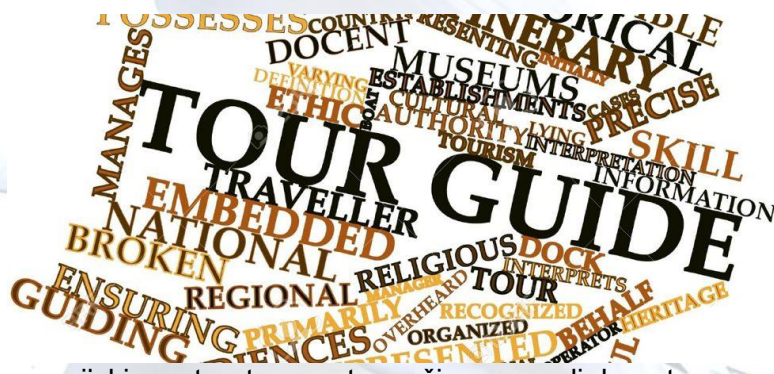
Delo pri predmetu je zanimivo, pestro in raznoliko. Potekalo bo tako v učilnici kot tudi na terenu. Spoznavali bomo turistične znamenitosti kraja in bližnje okolice, sami pa se boste preizkusili tudi v vlogi turističnega vodnika.

Spoznali bomo različne poklice v turizmu, obiskali turistično agencijo in turistično-informacijski center ter na ta način spoznali bogato turistično ponudbo širše okolice.

Načrtovali in izpeljali bomo enodnevni izlet, izdelali turistični prospekt izbranega kraja ter ustvarili načrt in stroškovnik izbranega potovanja. V okviru predmeta boste imeli možnost predstaviti tudi svoje izkušnje iz preteklih potovanj.

Videopredstavitev predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/8ppw0jvqjz7j>

Izvajalec: Sandra Sandić



VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).
-

Pri izbirnem predmetu RADIO spoznate značilnosti te vrste medija in oblikujete lastne radijske oddaje, povezane s krožkom Šolski radio. Naučite se biti novinar in voditelj, sestave in montaže radijske oddaje ter posebnosti radijskega govora. Prelevite se v prav male radijske novinarje/novinarke.

Predstavitve izbirnega predmeta si lahko ogledaš na povezavi: [IZBIRNI PREDMET - VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalka: Jana Samsa

VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Izbirni predmet te popelje v magični svet televizije in televizijskega poročanja. Ponuja drugačne medijske izkušnje in hkrati od tebe zahteva aktivno vlogo pri raziskovanju in ustvarjanju medijskih vsebin (analiza televizijskih programov, raziskovanje medijskih navad, pisanje novic, snemanje prispevkov, ustvarjanje lastne televizijske oddaje ...).

Predstavitve izbirnega predmeta si lahko ogledaš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/tpz3bpcq1z9>

Izvajalka: Tamara Vomer

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet (7. ali 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanima preteklost domačega kraja? Si navdušen/a nad zgodovinskim raziskovanjem? Potem te vabim, da si izbereš izbirni predmet, kjer bomo skupaj raziskovali preteklost Kopra.

Pri izbirnem predmetu bomo bolj podrobno raziskali dva izmed spodaj naštetih tematskih sklopov:

- **Srednjeveške zgodbe**
- **Kako smo potovali?**
- **Slovenci kot vojaki**
- **Selitve skozi zgodovino**

Pouk izbranih tematskih sklopov se bo načrtoval tako, da učence navaja na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja, mest, pokrajine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Odkrivanje oziroma raziskovanje zgodovine domačega kraja, mesta, pokrajine bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektnega dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, delo z zgodovinskimi viri itd.

Videopredstavitel predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/w558xyp7k99z>

Izvajalec: Mihael Vidmar



BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Izbirni predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju se povezuje s predmetoma Naravoslovje in Biologijo. Usmerjen je v spoznavanje živih bitij in njihovih življenjskih potreb.

Te zanimajo osnovne ekološke zakonitosti v naravnem okolju? Želiš spoznati značilnosti antropogenega okolja? Se želiš seznaniti z značilnimi predstavniki živih bitij v naravnih ekosistemih? Želiš osvojiti osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju in doseči višjo raven odgovornosti do gojenih živali?



Vsa našeta znanja boš pridobil z aktivnim delom pri pouku in z delom na terenu, saj se bodo teoretske osnove vsebin prepletale z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega dela.

Predstavitev izbirnega predmeta si lahko ogledaš na povezavi:

[IP Organizmi v naravi in umetnem okolju \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalka: Martina Matešič

BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali od rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo večjo povezanost človeka z naravo.

Katere rastline v našem okolju lahko nabiramo kot neposreden vir hrane? Nas katere izmed njih zdravijo in ščitijo? Kako jih nabiramo in pripravimo? Z izbirnim predmetom Rastline in človek odgovorimo na ta in še mnoga druga vprašanja.

Z delom na terenu spoznamo:

- vrtnarijo, ki prikaže žlahtenje rastlin in njihovo vzgojo za kakovosten pridelek,
- botanični vrt (Sežana): okrasno drevje in grmovnice,
- zdravilne rastline okoli nas: nabiranje in izdelava zdravju prijaznih izdelkov, idr.

Povezava do videopredstavitve: [IP Rastline in človek \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalka: Martina Matešič

MATEMATIČNA DELAVNICA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Čeprav se matematična delavnica pomembno navezuje na pouk matematike, so temeljne razlike med obema. Pri rednem pouku je poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov ter na pridobivanju osnovnih proceduralnih in problemskih znanj. V matematični delavnici pa je pomembno, da učencem na zanimiv način skušamo prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku. Vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se učenci srečajo kasneje pri rednem pouku in matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev ter matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku. Tudi metode dela so drugačne, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Tako se poslužujemo samostojnega dela, samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje z materiali) itd. vendar si vseskozi prizadevamo za matematično refleksijo.

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov :

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

OBRAVNAVANE VSEBINE

- logika
- štetje
- nenavadna aritmetika
- tlakovanja

MATEMATIČNA DELAVNICA 8

OBRAVNAVANE VSEBINE

- zgodovina matematike
- drugačna geometrija
- miselne igre in zanimivi miselni postopki
- geometrija s pregibanjem papirja

MATEMATIČNA DELAVNICA 9

- diofantske enačbe in aritmetične uganke
- telesa in prostor
- matematika šifriranja (kriptografija)
- fraktali

Predstavitev izbirnega predmeta si lahko ogledaš na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/tv5kp0pxhcc7>

Izvajalka: Novi učitelj

OBDELAVA GRADIV - LES

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – les, veže na predmet Tehnika in tehnologija. Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj, predvsem obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija, kot tudi naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je les, vendar ga lahko dopolnjujejo tudi druga gradiva. Pri pouku učenci izdelujejo uporabne predmete, ki obogatijo mladostnikovo domače okolje. Izdelki nastajajo predvsem po zamislih učencev. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Ob tem učenci spoznavajo in preizkušajo obdelovalne postopke, pripomočke in naprave za delo, ob upoštevanju ukrepov za varno delo. Ob delu učenci spoznavajo tudi fizikalne, mehanske, tehnične in estetske lastnosti lesa. Stroške materiala krijejo učenci.



Videopredstavitel predmeta se nahaja na povezavi: [Izbirni predmet - Obdelava gradiv les \(arnes.si\)](https://arnes.si/izbirni-predmet-obdelava-gradiv-les)

Izvajalec: Matic Krapež

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – umetne snovi, veže na predmet Tehnika in tehnologija. Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj, predvsem obdelave gradiv, ki jih pridobijo v 7. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je umetna snov, vendar ga dopolnjujejo tudi druga gradiva.

Pri pouku učenci spoznajo lastnosti umetnih snovi, spoznajo industrijsko in obrtno proizvodnjo, naučijo se obdelovalnih postopkov in spoznajo obdelovalna orodja. Z novimi znanji izdelujejo uporabne in zanimive predmete. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Stroške materiala krijejo učenci.

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: [Obdelava gradiv umetne snovi \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalec: Matic Krapež

OBDELAVA GRADIV – KOVINE

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35
-



Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – kovine, veže na predmet Tehnika in tehnologija, v 8. razredu, pri katerem so učenci spoznali različne vrste kovin. Navezuje se tudi na druge naravoslovne in družboslovne predmete. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je kovina, lahko ga dopolnjujejo tudi druga gradiva.

Pri pouku učenci spoznajo različne kovine in jih preoblikujejo s hladnim kovanjem, spoznajo emajliranje in podobno površinsko zaščito. Učenci se seznanijo s tehničnimi panogami obrti in industrije ter s tem povezanimi napravami - krmiljenje obdelovalnih strojev, vzdrževanje ročnega orodja. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Ob tem učenci spoznavajo in preizkušajo obdelovalne postopke, pripomočke in naprave za delo, ob upoštevanju ukrepov za varno delo. Pri predmetu učenci spoznajo tudi postopek pridobivanja kovin in lastnosti kovin, ter lastnosti primerjajo z lastnosti drugih gradiv. Stroške materiala krijejo učenci.

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/15chqv450lh7>

Izvajalec: Davide Ernestini

OKOLJSKA VZGOJA

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)

Predmet spodbuja »ekološko pismenost«, ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Učenci bodo poiskali vzroke za okoljske probleme

in načine reševanja. Posvetili se bomo analizi domačega okolja in zasnovali projekt, povezan z okoljsko skrbjo za šolo in šolsko okolico. Aktivne oblike pouka se pri rednih urah redkeje uporabljajo, zato pa jih je toliko več pri izbirnem predmetu. Obiskali bomo različne institucije, raziskali domačo problematiko, iskali nove ideje in možnosti za izboljšanje okoljskih vprašanj.

Predstavitve izbirnega predmeta je na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/npt13v7xht5x>



Izvajalec: Alen Stojčevski

POSKUSI V KEMIJI

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur:
 - 8. razred 35 ur letno
 - 9. razred 32 ur letno

Izbirni predmet poskusi v kemiji so za vse, ki radi opazujejo spremembe snovi, raziskujejo in tudi opaženo zapišejo.

Pri izbirnem predmetu se navezujemo na snov naravoslovja iz sedmega razreda ter dodamo snov osmega in devetega razreda s predmeta kemije. Temelj izbirnega predmeta je spoznavanje eksperimentalnega dela v povezovanju z drugimi metodami aktivnega učenja.

Učenci ob samostojnem eksperimentirajo utrdijo in poglobijo razumevanje kemijskih vsebin. Razvijajo spretnosti, veščine za varno rokovanje s snovmi in pripomočkih, se urijo v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega ter tudi terenskega eksperimentalnega dela. Usvojijo tudi postopke eksperimentalnega dela, od samega načrtovanja eksperimenta, do izvedbe le tega, hkrati se pa naučijo tudi opazovati, zbirati podatke, ter iz njih zapisati analizo ter postaviti zaključke.

Predstavitve predmetov s področja kemije si lahko ogledaš na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/wxnjzpsbh1yd>

Izvajalec: Vesna Hribar

KEMIJA V ŽIVLJENJU

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur:
 - 9. razred 32 ur letno

Izbirni predmet Kemija v življenju lahko izberejo samo učenci devetega razreda. Pri tem izbirnem predmetu bodo učenci poglobili in razširili znanje kemije. Spoznavali bodo pomen kemije pri razreševanju problemov na kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehrabnem in tekstilnem področju.

Pri predmetu kemija v življenju bomo se pogovarjali o sledečih temah:

- Tekmovanje snovi oz. kromatografija (katera barvila vsebujejo listi rastlin)
- Svet barv oz. naravna barvila (iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih uporabili za barvanje različnih materialov)
- Kemija lepo diši oz. eterična olja (pridobivali bomo eterična olja, ki jih bomo uporabljali)



Izvajalec: Vesna Hribar

KEMIJA V OKOLJU

- Naravoslovno – tehnični sklop
- Enoletni predmet
- Planirano število ur:
 - 8. razred 35 ur letno
 - 9. razred 32 ur letno

Izbirni predmet kemija v okolju lahko izberejo učenci osmega in devetega razreda.

Pri tem izbirnem predmetu se bomo usmerili v odgovorno ravnanje v domačem okolju. To znanje bomo poglobljali s eksperimentalnim in terenskim delom, pri katerih bomo poglobljali znanja kemije pri rednem pouku. Analizirali bomo aktualno okoljsko problematiko in jo povezovali na raven domačega okolja.

Pri predmetu kemija v okolju se bomo pogovarjali o naslednjih temah:

- Atmosferski procesi in kakovost zraka
- Kakovost celinskih in morskih vod
- Kakovost tal in podtalnice.

Predstavitev predmetov s področja kemije si lahko ogledaš na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/wxnjpszbh1yd>

Izvajalec: Vesna Hribar

PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet – 9. razred
- planirano število ur: 32 ur letno

V sodobnem času se pojavljajo raznovrstni načini prehranjevanja. Učenci boste izvedeli, zakaj je prehrana pomembna za ohranjanje zdravja, kako ga lahko z ustreznim načinom ohranjamo in zagotavljamo. Spoznali boste različne načine prehranjevanja, prehrano v različnih starostnih obdobjih ter v posebnih razmerah.

S praktičnim delom bomo zaokrožili pridobljeno teoretično znanje; pripravili bomo različne vrste jedi, kjer boste lahko razvijali svojo ustvarjalnost.

Izvajalec: Metka Benedik



PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Spoznali bomo različne prehranjevalne navade in vpliv le teh na zdravje človeka. Kako vpliva ritem prehranjevanja na naše razpoloženje? Poglobili bomo znanje hranilnih snovi na zanimiv način. Kakovost živil in jedi, kaj to pomeni? Kako sami pripravite privlačno, zdravo jed?

S praktičnim delom bomo zaokrožili pridobljeno teoretično znanje, saj se bo pripravilo različne vrste jedi, kjer boste lahko razvijali svojo gastronomsko ustvarjalnost.

Izvajalec: Metka Benedik



RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 7. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Računalništvo – urejanje besedil je izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo pridobljena znanja, ki jih imajo do sedmega razreda. Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih. Učenec/ka je sposoben/na pridobiti, ovrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov, da lahko izdela seminarsko nalogo ali plakat. S tem razvija sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij in bogati jezikovni zaklad. Z uporabo spletnega brskalnika razvija komunikacijske sposobnosti.

Učenci pridobijo z neposrednim delom v računalniški učilnici temeljna znanja računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v sodobno informacijsko družbo.

Predstavitve si lahko ogledaš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/dbql359zzwbs>

Izvajalka: Roman Starin



RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Vsebinsko je predmet nadaljevanje predmeta Urejanje besedil. Učenci se seznanijo in spoznajo različne načine sporočanja - medije. Spoznajo osnovno uporabo programov za urejanje slik in animacij ter PowerPoint. Cilj predmeta je uporabiti ali pripraviti različne medije, jih vgraditi v PowerPoint predstavitev ter predstaviti izdelek.

Predstavitev si lahko ogledaš na povezavi: [Predstavitev OIP - Multimedija \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalec: Roman Starin



RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 9. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenci se seznanijo in spoznajo osnove dela v lokalnem omrežju na šoli in globalnem računalniškem omrežju - internet. Naučijo se izdelati spletno stran.

Predstavitve si lahko ogledaš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/mf0hl253943n>



Izvajalec: Roman Starin

ŠAH

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Šah je analitično-sintetična strateška miselna igra in posebno področje kulture, dediščina človeške civilizacije z bogato tradicijo. Velja za najboljšo in najpopularnejšo miselno igro na svetu. Tekmovalna oblika šahovske igre je tudi pomembna predstavica miselnih športov. Poleg tega pa ima šahovska igra tudi dokazane pozitivne učinke na naše zdravje:

- pomaga nam harmonično razvijati naše možgane, tako levo kot desno polovico,
- poviša vaš IQ,
- nauči vas reševati probleme,
- izboljša vaše predvidevanje in načrtovanje,
- izboljša vaš spomin.

Kot izbirni predmet v osnovni šoli je šah samosvoje, čeprav interdisciplinarno področje, ki povezuje znanja iz naravoslovnih in humanističnih predmetov.

Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Izbirni predmet je v obliki treh enoletnih programov:

- **ŠAH 1 - šahovske osnove,**
- **ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje in**
- **ŠAH 3 - šahovska strategija.**

Pri izbirnem predmetu **ŠAH 1**, se bomo v 35 urah seznanili s šahovsko kulturo, pravili igranja in splošno šahovsko teorijo, ki obsega osnovne končnice in osnovne otvoritve. Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše poteze, kombinacije in načrte. Seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.

Izbirna predmeta **ŠAH-2** in **ŠAH-3** sta posvečena šahovskemu kombiniranju in strategiji. Izbrali ju bodo lahko učenci, ki so bili uspešni pri predmetu ŠAH1, pa tudi tisti, ki so ga morebiti preskočili, ker imajo že dovolj znanja in izkušenj iz šahovskih tekmovalj.



Izvajalec: Ervin Pregelj

Predstavitev si lahko ogledaš na povezavi: [Predstavitev izbirnega predmeta ŠAH \(arnes.si\)](https://arnes.si)

ŠPORT - IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (8 razredi)

To je zanimiv šport, konec koncev smo Slovenci evropski prvaki. Vsebuje veliko ustvarjalnosti, hitrosti in preciznosti. Za nogometom je zagotovo najpopularnejši šport pri nas. Če te vse to zanima, se vpiši.



Povezava do videoposnetka se nahaja na naslovu: <https://video.arnes.si/watch/jz2ff67db25g>

Izvajalec: Vatovec Walter

ŠPORT - IZBRANI ŠPORT – NOGOMET

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (8 razred)

Težko najdeš fanta, ki ne igra nogometa. Šport številka ena v svetu. Tudi na naši šoli je tako. Zato se vpiši in nadaljaj dolgoletno tradicijo. Zaželeni ste tudi tisti, ki bi nogomet radi igrali, a še niste prvovrstne zvezde.



Povezava do videoposnetka se nahaja na naslovu:
<https://video.arnes.si/watch/jz2ff67db25g>

Izvajalec: Vatovec Walter

ŠPORT - IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (8. Razred)

Ali bi zaigral v ekipi, ki ni direktnega kontakta z nasprotnikom in kjer ni možnosti "soliranja"? Ja res je, odbojka ti ponuja to in še več. Kljub temu, da je na videz dolgočasna in neintenzivna te kaj kmalu prevzame. In tisto kar je še več boš spoznal-a na urah odbojke. Je šport, ki ga največ svetovne populacije igra do pozne starosti. Pridi in spoznaj zakaj.

Predstavitev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: [odbojka, izb. predmet \(arnes.si\)](https://video.arnes.si/watch/jz2ff67db25g)

Izvajalka: Ingrid Kodarin



ŠPORT - IZBRANI ŠPORT - PLES

- družboslovno-humanistično sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (za 8. razred)

Rad/a plešeš? Pri izbirnem predmetu Šport – izbrani šport - ples lahko nadgrajuješ svoje znanje in sposobnosti. Namenjen je učencem/kam 8. razreda. Preko družabnih plesnih iger in iger v paru boš spoznal/a pomen sproščenega gibalnega izražanja in komuniciranja, seznanil/a se boš z elementi sodobnega plesa ter drugimi oblikami sproščanja. Učil/a se plesov svetovnega plesnega programa. Ples boš doživela tudi kot kulturno in družbeno dejavnost, spoznal/a kulturo obnašanja pri plesu in na družabnih plesnih prireditvah. Lahko se boš udeležil/a Šolskega plesnega festivala kot tekmovalec/ka.

Videopredstavitve predmeta si lahko ogledaš na povezavi: [IŠ Ples \(arnes.si\)](https://arnes.si)

Izvajalka: Nastja Matešič

ŠPORT– ŠPORT ZA ZDRAVJE

- naravoslovno tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Še nisi našel športa, ki bi ti bil zares všeč? Pridi na šport za zdravje, kjer boš spoznal in se preizkusil v mnogih novih športih, ki jih pri urah športa ne moremo izvesti. V sklopu ur opravimo tri sobotne dopoldneve, kjer spoznavamo jadrnanje, veslanje, kajak, odbojko na mivki in še druge zanimive športne dejavnosti. Na urah pa dajemo velik poudarek na razvedrilnem in sprostilnem doživljanju športa.

Predstavitve predmeta je na povezavi [Šport za zdravje \(arnes.si\)](https://arnes.si).

Izvajalci: športni pedagogi

ŠPORT - ŠPORT ZA SPROSTITEV

- naravoslovno tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)

To je pravi predmet zate tudi, če ti šport ni tako zelo blizu. Program predmeta je namenjen vsebinam, s katerimi lahko vplivamo na sprostitev in dobro počutje, V sklopu ur opravimo tri sobotne dopoldneve, kjer spoznavamo jadranje, veslanje, kajak, odbojko na mivki in še druge zanimive športne dejavnosti. Na urah pa dajemo velik poudarek na razvedrilnem in sprostilnem doživljanju športa.

Predstavitev predmeta je na povezavi [Šport za zdravje \(arnes.si\)](https://arnes.si).

Izvajalci: športni pedagogi

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli UI. RS št. 63/2013 šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se izvaja iz naslednjih predmetov:

- prvi tuji jezik angleščina – **za učence 1. razreda,**
- drugi tuji jezik (francoščina, nemščina) - **za učence od 4. do 9. razreda,**
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika – **za učence od 4. do 6. razreda.**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej **se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.**

Kako se bodo izvajali neobvezni izbirni predmeti?

Učenci bodo imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, ni pa nujno, da si ga sploh izberejo. **Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in pri tem predmetu bo tudi ocenjen.** Učenec si lahko vsako leto izbere poljuben neobvezni izbirni predmet, čeprav priporočamo, da zaradi nadgradnje znanja obiskuje vsa tri leta isti predmet. Neobvezni izbirni predmet obsega 35 šolskih ur na leto.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere **največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRVEM RAZREDU
V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Prvi tuji jezik angleščina	Etien Počkaj Godnič	2

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V DRUGEM
TRILETJU**

V ŠOLSLEM LETU 2023/24

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Drugi tuji jezik nemščina	Polona Mihalič Birsa, Mojca Žvokelj	2
2. Drugi tuji jezik francoščina	Marijana Miljančič Ruter	2
3. Umetnost - Folklorna dejavnost	Nina Luša	1
5. Umetnost – Gledališka dejavnost	Vanja Klančnik Kišasondi	1
6. Umetnost – Likovna ustvarjalnost	Gaja Šorgo	1
7. Računalništvo	Jure Škapin	1
8. Šport	Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič, Nina Oberstar Horvat, Walter Vatovec	1
9. Tehnika	Davide Ernestini	1

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V TRETJEM TRILETJU V ŠOLSLEM LETU 2023/24

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Drugi tuji jezik nemščina	Polona Mihalič Birsa, Mojca Žvokeļ	2
2. Drugi tuji jezik francoščina	Marijana Miljančič Ruter	2

KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenec lahko z izbranim jezikom naslednje leto nadaljuje ali izbere drug predmet. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

1. leto

Pričnemo z najpreprostejšimi pogovori, abecedo, opis razreda, spoznamo druge jezike in države, družino ter hišne ljubljence.

Učenci so iz predmeta ocenjeni, zato sta pomembna odgovorno delo in redni obisk. Pomembno je, da se učenci odločajo iz lastnih vzgibov in interesov in da jih starši podpirajo pri vztrajanju.

2. leto

Znanje nadgradimo s temami kot so družina in poklici, hišni ljubljenci, ura, hrana in obroki, šolski predmeti ter nekaj o kulturi nemško govorečih dežel.



Učenje jezikov je odlična naložba v znanje. Ker pa je to šolski predmet, obisk odsvetujemo učencem, ki imajo večje težave v šoli. Starše tudi opozarjamo, naj ne silijo otrok, da se vpisujejo na neobvezni izbirni predmet, če si sami tega vsaj malo ne želijo.

3. leto

Teme sedaj razširimo na šolo in učitelje, prosti čas, interese in konjičke, vreme, pisanje razglednice, počitniški cilji, preprosto sporazumevanje v vlogi turista, prometna sredstva, domovanje in prostori, mesto in orientacija v mestu, zdravje, bolezen in šport.

Običajno je učenje prijetna izkušnja, ki zahteva odgovoren odnos do dela in učenja. Pomembno je, da se učenci odločajo iz lastnih vzgibov in interesov in da jih starši podpirajo pri vztrajanju.

Predstavitvev predmeta si lahko ogledaš na: <https://video.arnes.si/watch/cdpszqpyk5pt>

DRUGI TUJI JEZIK – FRANCOŠČINA

Ste že brali Asterixa? Kaj pa Tintina? Imate radi francoske rogljičke in mousse? Navijate za PSG? Vse, ki se radi učite jezikov in bi si želeli vstopiti v čudoviti svet francoščine, vabimo, da se pridružite pri neobveznem izbirnem predmetu francoščina. Prednosti zgodnjega vključevanja otrok v učenje francoščine so številne: otroci hitreje obvladajo značilno izgovorjavo besed, učenje poteka skozi igro, zato razvijajo notranjo motivacijo za znanje tujih jezikov, krepijo svojo samopodobo in samozavest, seznanjajo se z značilnostmi druge države in poglobljajo razumevanje medkulturnosti ter si, v vseh pogledih, širijo obzorja. Učenje jezikov je tudi koristna telovadba za razvoj možganov.

Učenci se bodo pri pouku na igriv in sproščen način naučili:

- predstaviti sebe in druge,
- se opisati, opisati drugega, govoriti o hobijih, poimenovati in opisati živali, stvari, pojave,
- naročiti hrano in pijačo, kupiti vozovnico, se pozdraviti in posloviti, se pogovarjati o vremenskih razmerah, o počutju in o zdravstvenem stanju,
- števila in besede za raznorazne vsakdanje predmete.

Odšli bomo tudi na virtualno potovanje po Franciji ter spoznavali francosko kulturo in kulinariko.

Bienvenus!

Predstavitvev izbirnega predmeta se nahaja na povezavi: <https://youtu.be/RZu41Udpu-g>

UMETNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo.

Učencem bomo ponujali FOLKLORNO DEJAVNOST, GLEDALIŠKO DEJAVNOST, IN LIKOVNO USTVARJALNOST.

Predstavitev GLEDALIŠKE DEJAVNOSTI se nahaja na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/g5bhytt2mm7>

Video-predstavitev LIKOVNE USTVARJALNOSTI si lahko ogledaš na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/sys3w0n3g73y>



RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva. Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.
-



Temelj neobveznega izbirnega predmeta bo spletna platforma [SCRATCH](#). Na njej bodo učenci lahko napredovali in reševali problemske naloge skozi igro ter sestavljali zgodbe in animacije. Po zaključenih nalogah bodo imeli zelo dobro podlago pri znanju programiranja.

Predstavitvev NIP RAČUNALNIŠTVO se nahaja na povezavi: [Predstavitvev NIP - Računalništvo \(arnes.si\)](#)

ŠPORT

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

4. razred: Zaradi različnih interesov med spoloma, bomo izvajali program v dveh homogenih skupinah, ločenih po spolu. Za dečke se bodo izvajale naslednje dejavnosti:

- Različne igre z žogo (rokomet, košarka, nogomet, odbojka)
- Plezanje, trampolin
- Nam. tenis ter badminton.

Za dekleta pa sledeče:

- Aerobika
- Plavanje
- Ples
- Rolanje
- Akrobatika ter
- Plezanje.



Program bodo izvajali športni pedagogi. V primeru manjšega števila prijavljenih bo nastala ena skupina, ki bo mešana po spolu.

Predstavitve neobveznega izbirnega predmeta si lahko ogledaš na povezavi:

<https://video.arnes.si/watch/dfb9kqpi4d1t>.

Športni pedagogi

TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,

- izbirne vsebine (elektrotehnika, kovinarstvo idr.)

Videopredstavitev neobveznega izbirnega predmeta Tehnika si lahko ogledaš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/p35bxzvw6hb5>.

