

**SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA**

Cesta Zore Perello – Godina 1

6000 Koper

**POROČILO O REALIZACIJI  
LETNEGA DELOVNEGA  
NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO  
2021/2022**

Ravnateljica: Ingrid Poropat, prof.

Uredila:

Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Tamara Bibalo Cerkveniĉ, pomoĉnica ravnateljice

Obraĉnavano:

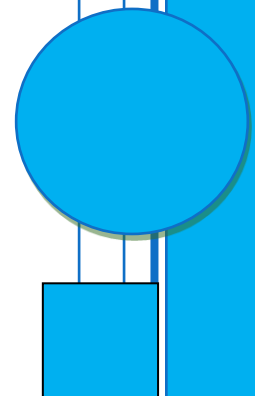
Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 28. september 2022

Obraĉnavano in sprejeto:

Uĉiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja uĉiteljskega zbora – 30. avgust 2022

Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 29. september 2022

Koper, september 2022



<b>UVOD.....</b>	<b>5</b>
<b>ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE .....</b>	<b>5</b>
<b>RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER.....</b>	<b>5</b>
<b>POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE.....</b>	<b>7</b>
<b>ORGANI ŠOLE .....</b>	<b>8</b>
SVET ZAVODA.....	8
VODSTVO ŠOLE.....	9
SVET STARŠEV .....	10
<b>STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....</b>	<b>12</b>
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE.....	12
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR .....	12
RAZREDNIKI .....	12
STROKOVNI AKTIVI.....	14
<b>MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE.....</b>	<b>24</b>
<b>PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER .....</b>	<b>24</b>
<b>ŠOLSKI OKOLIŠ.....</b>	<b>24</b>
<b>MATERIALNI POGOJI .....</b>	<b>24</b>
RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	24
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER .....	24
PROSTORSKI POGOJI .....	25
<b>KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA .....</b>	<b>28</b>
<b>VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA....</b>	<b>39</b>
<b>ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA .....</b>	<b>44</b>
<b>DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS.....</b>	<b>44</b>
<b>ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH .....</b>	<b>46</b>
<b>NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 .....</b>	<b>47</b>
<b>PROGRAM OSNOVNE ŠOLE .....</b>	<b>50</b>
<b>OBVEZNI PROGRAM .....</b>	<b>50</b>
<b>REALIZACIJA POUKA .....</b>	<b>50</b>
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	51
IZBIRNI PREDMETI.....	52
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.....	53
<b>NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV .....</b>	<b>54</b>
<b>PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN .....</b>	<b>56</b>
<b>TEHNIŠKIH DNI .....</b>	<b>56</b>
<b>DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI .....</b>	<b>79</b>

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI .....	79
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	80
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE .....	81
DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	83
<b>RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE .....</b>	<b>83</b>
PODALJŠANO BIVANJE .....	83
POPESTRITVENE VSEBINE .....	84
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....	88
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	91
<b>VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI.....</b>	<b>92</b>
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>92</b>
Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper .....	106
<b>ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO .....</b>	<b>107</b>
<b>TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....</b>	<b>109</b>
ŠPORTNA TEKMOVANJA .....	111
KOLESARSKI IZPIT .....	112
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON .....	113
<b>PROJEKTI.....</b>	<b>113</b>
NACIONALNI PROJEKTI .....	113
ŠOLSKA SHEMA .....	117
OBČINSKI PROJEKT .....	119
ŠOLSKI PROJEKTI .....	119
ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER .....	121
<b>NADSTANDARDNI PROGRAM.....</b>	<b>122</b>
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU .....	122
NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI.....	122
MATEMATIČNA PISMENOST.....	123
POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO .....	123
<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV .....</b>	<b>124</b>
ODDELČNA SKUPNOST .....	124
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT .....	124
<b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....</b>	<b>125</b>
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....	125
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	128
<b>DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV .....</b>	<b>132</b>
<b>DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV .....</b>	<b>132</b>
DEŽURSTVO UČITELJEV .....	132
<b>ŠOLSKA PREHRANA .....</b>	<b>132</b>
<b>ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV .....</b>	<b>133</b>
<b>LOGOPEDSKO DELO .....</b>	<b>135</b>

<b><i>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....</i></b>	<b><i>136</i></b>
<b>GOVORILNE URE .....</b>	<b>136</b>
<b>RODITELJSKI SESTANKI .....</b>	<b>136</b>
<b><i>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV .....</i></b>	<b><i>138</i></b>
<b><i>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....</i></b>	<b><i>139</i></b>
<b>SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER.....</b>	<b>139</b>
<b>SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI.....</b>	<b>139</b>
SODELOVANJE Z VRTCI.....	139
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI.....	139
SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI.....	139
<b>SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI.....</b>	<b>139</b>
SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS .....	139
SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER.....	140
SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER .....	140
SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH .....	140
SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER .....	142
SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM .....	142
SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER.....	142
SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER .....	142
<b><i>PROGRAM DELA RAVNATELJA.....</i></b>	<b><i>143</i></b>
<b>DELO RAVNATELJA .....</b>	<b>143</b>

## UVOD

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 6. in 15. členom Odloka o ustanovitvi VIZ Osnovne šole Koper poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22 Osnovne šole Koper. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

Z vpeljavo B Modela, z namenom preprečitve širjenja Covid19 v obdobju od novembra 2021 do maja 2022, so na področju vzgoje in izobraževanja ponovno botrovale nove razmere. Vzpostavil se je hibridni sistem izobraževanja, pri katerem je šlo za kombinacijo izvajanja pouka na daljavo ter v šoli. Cilj je bil vzdrževati doseženo raven znanja pri učencih, spodbujati učence k doseganju ciljev v skladu z učnimi načrti in jih ob tem spodbujati k proaktivnemu delovanju ter skrbi za svoje znanje in predvsem duševni razvoj. Strokovni delavci šole so učencem nudili strokovno podporo in pomoč. Pri izvajanju hibridnega sistema so se osredotočali na vzpostavljanje stika z učenci, ki so se šolali na daljavo ali šolali na domu, na doseganje ciljev učnih načrtov, predvsem pa na ohranjanju pozitivnega in vzpodbudnega učnega okolja.

Večina v LDN načrtovanih dejavnosti je bila kljub izrednim razmeram, ki so še vedno botrovale zaradi okužb s Covid19, realiziranih v okviru predvidenega obsega.

## ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so: zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

## RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER

Razvojni cilji so bili oblikovani na osnovi analize aktivnosti iz preteklih let in so bili usmerjeni v nove dejavnosti, ki prinašajo šoli uspeh in prepoznavnost. Na osnovi visokih meril glede znanja, moralnih vrednot in vedenja si je kolektiv prizadeval ustvarjati prijazno in spodbudno okolje, v katerem je domovalo vzajemno spoštovanje.

Razvojne cilje so se udeleževali skozi naslednja področja.

### UČENJE IN POUČEVANJE:

- še naprej razvijati kvalitetno splošno izobrazbo učencev in dvigovati odgovornost za lastno vseživljenjsko učenje ter pridobivanje znanja, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje,
- skrbeti in vzgajati za pravilno ustno in pisno sporočanje v maternem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti,
- razvijati strategije, ki bodo različnim skupinam učencev omogočala čim večjo uspešnost pri šolskem delu,

- razviti odgovornost in pomen pisanja domačih nalog ter doseči dosledno prinašanje učnih pripomočkov k pouku,
- medijsko opismeniti učence, da bodo sposobni kritično pristopati k medijskim vsebinam in izbiri medijev,
- zagotoviti pestro paleto obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijale lastne interese ter svoje potenciale.

## VZGOJNO DELOVANJE

Razvoj učencev na čustvenem, moralnem in socialnem področju je prav tako pomemben kot pridobivanje znanja. V ospredju našega vzgojnega delovanja je bilo:

- razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti,
- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja,
- dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter hitro, učinkovito in dosledno ukrepanje pri odklonilnem obnašanju učencev,
- doseči pozitiven trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval. (STENA ODLIČNOSTI) Posledično smo želeli zmanjševati število vzgojnih ukrepov.

## KADRI

Kakovostno izobraževanje je močno odvisno od dobrih učiteljev. Vse zahtevnejša poklicna vloga učiteljev in vseh drugih pedagoških delavcev tako zahteva nenehen proces učenja. Na področju upravljanja s človeškimi viri smo si prizadevali:

- pridobiti strokovno usposobljen kader in omogočiti pridobitev specialnih znanj zaposlenim, ki se želijo dodatno izobraževati,
- spodbujati konstruktiven dialog, v katerem bodo vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča,
- gojiti učinkovito medosebno komunikacijo, izmenjavo izkušenj in medsebojno pomoč ter sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- zagotavljati medsebojno sodelovanje in strokovno samozavest z vertikalnim povezovanjem znotraj triad in med triadami,
- s skrbnim načrtovanjem dela s pomočjo ILDN smo se trudili preprečiti preobremenjenost s številnimi nalogami, ki jih mora učitelj opraviti poleg pouka, hkrati pa smo si prizadevali čim bolj ohraniti svobodo učitelja in drugih strokovnih delavcev pri izbiri dodatnih zadolžitvev.

## SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje strokovnih delavcev šole in staršev je nujno, saj smo oboji odgovorni za otrokov razvoj.

- prizadevali smo si utrditi zaupanje staršev v strokovne odločitve šole z raznimi formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja,
- organizirali smo kvalitetna predavanja z vzgojno tematiko za starše ter poskušali k sodelovanju pritegniti starše, ki so manj odzivni,
- starše smo spodbujali, da se govorilnih ur udeležijo skupaj z otrokom.

## ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV TER INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA

Za nemoten in varen potek pedagoškega procesa so potrebna občasna obnovitvena oz. vzdrževalna dela v šolskih prostorih in okolici šole. Med deli, ki so bila izvedena navajamo:

- povečanje in zatravitev zunanje površine,
- urejanje kletnih prostorov v namen zagotovitve dodatnih prostorov za izvajanja pouka v manjših učnih skupinah ter individualne in skupinske pomoči,
- postavitev stojal za kolesa,
- postavitev prve učilnice na prostem.

Večja investicijsko-vzdrževalna dela so potekala v skladu z denarnimi sredstvi, ki jih je šola pridobila od ustanovitelja MO Koper ter od donatorjev.

Med večjimi investicijami, ki jih bo potrebno opraviti v prihodnjih letih navajamo;

- obsežnejša ureditev ploščadi pred šolo,
- povečanje jedilnice.

#### PROMOCIJA ZAVODA

- Skrbeti za medijsko prepoznavnosti šole ter spodbujati strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

## POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V želji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsta nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2021/2022 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali posredovati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju ter uporabi elementom formativnega spremljanja.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je ostajala:

**doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.**

# ORGANI ŠOLE

## ŠOLO UPRAVLJAJO

### SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat, in ravnateljica. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

### Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali

	IME IN PRIIMEK
<b>Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper</b>	Karen KOVAČ
	Mitja KUŠAR
	Jasna LOVREČIČ
	Dajana NEDOH
	Martina SERAŽIN MOHORČIČ
<b>Predstavniki staršev Osnovne šole Koper</b>	Linda KALDANA
	Alan MEDVEŠ
	Dimitrij MARUŠIČ
<b>Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper</b>	Davor BRIŠEVAC
	Glendina ČURIN
	Nives PEROŠA PLAHUTNIK

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila **Martina Seražin Mohorčič**, namestnica predsednice pa ga. Nives Peroša Plahutnik.

V letu 2021/2022 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal trikrat.

### 10. seja sveta zavoda je potekala 28. 9. 2021

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/2021,
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2021/2022,
- Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2020/2021.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

### 11. seja sveta zavoda je potekala 17. 2. 2022

Na seji je bilo obravnavano:



- obravnava in sprejem Letnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2021,
- obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2022,
- javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 7 članov, od skupnega števila 11, ali 63,63 %.

#### **4. dopisna seja sveta zavoda je potekala od 21. 12. 2021 do 22. 12. 2022**

Na seji je bilo obravnavano:

Ustanovitev šolskega sklada Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 73 %.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v šolskem letu 2021-22 je 76%.

### **VODSTVO ŠOLE**

Vodstvo šole so v šolskem letu 2021/22 sestavljali:

Ingrid Poropat, prof. – ravnateljica,  
 Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,  
 Tamara Bibalo Cerkvenič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Naloge ravnateljice kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

## SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2021/2022 sestavljalo 39 predstavnikov. Člani Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2021/2022 so bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	STELLA LIDJAN
1. B	FRANC VALENTIN
1. C	ALEN SAČIČ
1. D	BLAŽ KASTELIC
2. A	MIRAN VERGAN
2. B	NATAŠA MURŠEC
2. C	VOJKA LAPAJNE
2. D	TEJA ŽNIDER
3. A	DRAGAN VASIČ
3. B	MANON VRAČIČ
3. C	MAGDALENA ŠKRLJ BURA
3. D	IZIDORA PIFKA
4. A	PALČIČ ROMEO
4. B	TJAŠA VIDIC
4. C	NINA ŠTEFE
4. D	GORAN RADETIČ
5. A	NINA FERLIGOJ
5. B	TATJANA TANACKOVIČ
5. C	BOKI MATIČ
5. D	MATJAŽ PODOBNIK
6. A	DARJA SEKULIČ
6. B	MAJA PREMELČ BAN
6. C	GAŠPER VINČEC
6. D	TEJA PERENIČ MAMILOVIČ
6. E	MARKO MAJKIČ
7. A	DIMITRIJ MARUŠIČ
7. B	SARA ROŽIČ
7. C	ANDREJ ERZETIČ
7. D	MAJA GRBAC
7. E	URŠKA JIURAK
8. A	MIRELLA BARUCA
8. B	ALAN MEDVEŠ
8. C	VIOLETA TODOROVIČ NOVAK
8. D	DORIS LOVREČIČ SKRT
8. E	SVETLANA BOGATINOV
9. A	DAVID TOMOVSKI
9. B	JASMINA ČUFUROVIČ
9. C	ANITA ŽIBRET
9. D	VESNA KNEŽEVIČ

Predsednica Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 je bila ga. **Mirella Baruca**.

V šolskem letu 2021/2022 se je Svet staršev Osnovne šole Koper sestel štirikrat (ena redna in konstitutivna seja, dve redni seji, ena izredna seja).

### **Konstitutivna seja je potekala 27. 9. 2021**

Na seji je bilo obravnavano:

1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2021/2022,
2. obravnava in potrditev dnevnega reda,
3. obravnava Letnega poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/2021,
4. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2021/2022,
5. uresničevanje vzgojnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/2021,
6. predstavitev koncepta – Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
7. imenovanje članov v upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper,
8. redno nalaganje e-gradiv v e-učilnice,
9. pobude in predlogi staršev.

Na seji je bilo prisotnih 33 članov od 39, ali 84,61%.

### **Prva izredna seja je potekala 11. 11. 2021**

Na seji je bilo obravnavano:

1. izmenjava stališč ob uvedbi obveznega samotestiranja otrok v vzgojnoizobražev. zavodih in obveznega nošenja mask za vse učence ves čas pouka in oblikovanje predloga načina reševanja obravnavane tematike v nadaljnjo obravnavo Svetu zavoda šole.

Na seji je bilo prisotnih 39 članov od 39, ali 100,00%.

### **Druga seja je potekala 16. 2. 2022.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
3. pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2021/2022,
4. pregled in potrditev zapisnika 1. izredne seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2021/2022,
5. seznanitev z Letnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2021,
6. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2022,
7. analiza stanja in poročilo o zadovoljstvu s šolsko prehrano (ga. Metka Benedik, organizatorica šolske prehrane)
8. poročanje predstavnikov staršev v Svetu šole
9. pregled realizacije sprejetih sklepov
10. pobude in vprašanja staršev (koordinator predsednica Sveta staršev).

Na seji je bilo prisotnih 32 članov od 39, ali 82,05%.

### **Tretja seja je potekala 16. 5. 2022.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2021/2022,
3. pregled realizacije sklepov,
4. učna gradiva za šolsko leto 2022/2023,
5. poročanje predstavnikov iz Sveta zavoda,
6. poročanje, vprašanja in pobude predstavnikov oddelkov.

Na seji je bilo prisotnih 27 članov od 39, ali 69,23%.

Povprečno število prisotnih članov na štirih sejah v šolskem letu 2021/2022 je 83,97%.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

### UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

### ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

### RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,
- planiranje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnoznega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih problemov.

**Razredniki na razredni stopnji so bili:**

<b>ODDELEK</b>	<b>RAZREDNIK</b>
1. A	ENEJA JURŠIČ
1. B	IRENA POKLAR
1. C	PATRIZIA RUPNIK
1. D	DARIJA KOHEK
2. A	NEVIJA MUŽENIČ
2. B	KATARINA STEGENŠEK
2. C	NATAŠA KREBELJ REJA
2. D	MIRJANA HRŠUM
3. A	KARIN GORENJČ GRZETIČ
3. B	MARISA LEBAN
3. C	SANDRA VULETA, TINA FALKNER
3. D	BARBARA BOČKOR STARC
4. A	NINA LUŠA
4. B	TAMARA ČERNEKA
4. C	ALENKA BATIČ
4. D	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
5. A	TJAŠA GRŽINIČ
5. B	JERNEJA KOREN
5. C	ELEN STANIČ
5. D	ANJA BOŽIČ

**Razredniki na predmetni stopnji so bili:**

<b>ODDELEK</b>	<b>RAZREDNIK</b>
6. A	TAMARA VOMER
6. B	ANDREJA BENČINA
6. C	ALENKA LIKAR
6. D	KATJA MARTIČ CILENŠEK
6. E	ELIZABETA ŠKAPIN
7. A	MARIJANA MILJANČIČ RUTER
7. B	POLONA MIHALIČ BIRSA
7. C	IVANKA JERMAN
7. D	MARTINA MATEŠIČ
7. E	MOJCA ŽVOKELJ
8. A	MARTINA SERAŽIN MOHORČIČ
8. B	ESTER BERTOK NARDIN
8. C	JANA SAMSA
8. D	ROK KOBAL
8. E	MAJA KLARIČ
9. A	BOJANA RESANOVIČ
9. B	NASTJA MATEŠIČ
9. C	TINA KAVČIČ
9. D	ELIZABETA GRMEK ROMIH

## STROKOVNI AKTIVI

### ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

<b>Prvo triletje</b>
1. razred – IRENA POKLAR
2. razred – NATAŠA KREBELJ REJA
3. razred – BARBARA BOČKOR STARC
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – ZLATKA PALČIČ
<b>Drugo triletje</b>
4. razred – ALENKA BATIČ
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja – PETRA JANKOVIČ
vodja aktiva drugega triletja – TAMARA ČERNEKA

<b>Predmetna področja</b>
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN
angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA
matematika – TINA KAVČIČ
italijanščina – ROK KOBAL
naravoslovje – KATARINA PODGAJSKI
družboslovje – UROŠ PAVLIN
umetnost – MOJCA ŽVOKELJ
šport – NASTJA MATEŠIČ
Vodja aktiva tretjega triletja – ANDREJA BENČINA
Področje
ŠSS, DSP IN ISP – JASNA LOVREČIČ

#### Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2021/22 je bil oblikovan strokovni aktiv 1. razreda v sestavi Enea Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek, Elianor Tišler Makuc, Zlatka Palčič, Manica Cink, Branka Cizelj, Petra Jankovič. Vodja strokovnega aktiva je bila Irena Poklar.

V šolskem letu 2021/22 je bilo sklicanih 8 sestankov strokovnega aktiva 1. razreda. Na srečanjih aktiva so bile obravnavane strokovne vsebine: izbira učbenikov, delovnih zvezkov in didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, ocenjevanje znanja, dnevi dejavnosti, dnevi s posebno vsebino, roditeljski sestanki ter vzgojna problematika v oddelkih. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih skladno z letno pripravo. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti in zaključna ekskurzija v Piran z ogledom akvarija. V Olimpijskem bazenu Koper je bil v času od 22. 11. 2021 do 3. 12. 2021 uspešno izpeljan plavalni tečaj. Člani aktiva so sodelovali so v projektih OBJEM, POGUM, NEON in Formativno spremljanje in vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalno delo. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Člani aktiva so redno sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci

iz drugih ustanov. Ob koncu šolskega leta so na strokovnem aktivu opravili izbor učenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za 2. razred in načrtovali dneve dejavnosti za novo šolsko leto.

Člani aktiva so soglasno potrdili Ireno Poklar za vodjo strokovnega aktiva v šolskem letu 2022/23.

Vodja aktiva 1. razreda

Irena Poklar, prof.

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda**

Aktiv 2. razreda so sestavljale: Katarina Stegenšek, Nevija Muženič, Nataša Krebelj Reja in Mirjana Hršum.

Na tedenskih srečanjih se je pregledalo realizacijo vsebin in ciljev v preteklem tednu ter načrtovalo delo, skladno z letno pripravo. Obravnavalo tekočo problematiko, načrtovalo organizacijo in izvedbo dni dejavnosti, dni s posebno vsebino, plavalnega tečaja za 2.a in 2.b razred, šole v naravi in roditeljskih sestankov.

V začetku šolskega leta se je pripravilo gradivo za prvi roditeljski sestanek, napisalo program dela aktiva in kriterije ocenjevanja, načrtovalo pisno in ustno ocenjevanje, zapisal urnik DOD, DOP in ID.

Na kasnejši srečanjih aktiva se je pregledalo opravljene dejavnosti, načrtovalo dejavnosti do konca koledarskega leta, pregledalo opravljene standarde znanja in sestavilo obvestilo o učnem uspehu.

Potekala je vsebinska in organizacijska priprava za Vegovo in Cankarjevo priznanje.

V začetku koledarskega leta je potekala priprava in organizacija za drugi roditeljski sestanek.

Med letom se je na aktivih obravnavalo tekočo problematiko, načrtovalo ocenjevanja znanja z upoštevanjem minimalnih in temeljnih standardov znanja.

Sodelovalo se je tudi z drugimi strokovnimi aktivimi na šoli in z zunanjimi institucijami. Vzgojno in učno problematiko se je obravnavalo v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in učitelji, ki so s posameznimi učenci v oddelkih izvajali dodatno strokovno pomoč, skupinsko in individualno pomoč.

Vključevalo se je v različne projekte OBJEM, Varno s soncem, RNUJO (Razvojna naloga za ustvarjanje učnih okolij) se dodatno strokovno izobraževalo ter pridobljena znanja vnašalo v delo z učenci in pouk.

Ob zaključku šolskega leta je bil opravljen izbor učenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/2023.

Naredilo se je spisek potrebnih pripomočkov za pouk v naslednjem šolskem letu. Pregledalo se je seznam literature za bralno značko, načrtovalo dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino.

Izbralo se je vodjo strokovnega aktiva za naslednje šolsko leto, Natašo Krebelj Rejo.

Aktiv 2. razreda je deloval timsko in strokovno. Vse članice so aktivno sodelovale in se redno udeleževale srečanj, se medsebojno obveščale in si pomagale.

Vodja aktiva 2. razreda

Nataša Krebelj Reja

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda**

V šolskem letu 2021/2022 so aktiv 3. razreda sestavljale učiteljice Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta in Tjaša Šušmelj Palčič, Marisa Leban. Januarja 2022 je Sandro Vuleta zamenjala Tina Falkner. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na pogostih kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju formativnega spremljanja. V delo so vključevali elemente pozitivne discipline s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in področja matematike (Mednarodni matematični kenguru). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah in izpeljali sistematski pregled in

cepljenje. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Izpeljan je bil 20-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Olimpijskem bazenu Koper.

Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper, Glasbeno šolo Koper, Pokrajinskim muzejem Koper in z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti). Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo) in v razvojni nalogi Učna okolja 21. stoletja. Članici aktiva Barbara Bočkor Starc in Karin Gorenjc Grzetič sta v štirih oddelkih 2. razreda izpeljali delavnice Programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok. Razredničarke so ob koncu šolskega leta za starše pripravile in izpeljale zaključno prireditev učencev 3. razreda. Strokovna sodelavka Nika Rudež je v vseh oddelkih izpeljala Delavnice osebnostnih moči. Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. V oddelku 3. c razreda je bil izpeljan dodatni roditeljski sestanek z namenom obveščanja staršev ob predaji razredništva. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2021/2022 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto. Člani aktiva so na zadnjem aktivu soglasno potrdili Mariso Leban za novo vodjo aktiva za šolsko leto 2022/2023.

Vodja aktiva 3. razreda  
Barbara Bočkor Starc

### **Poročilo o delu aktiva učiteljev 1. triletja**

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je zelo utečeno. V šolskem letu 2021/2022 so bili sklicani 4 strokovni aktivi ter več kratkih delovnih sestankov. Veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali.

Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivi. Med aktivni so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev.

Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,
- z organizacijo Rdečega križa,
- s Policijsko upravo Koper,
- s Cineplexxom Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob sprejemu šolskih novincev, tednu otroka, novoletnem praznovanju in pustu. Organizirali in izpeljali so proslavo ob državnem prazniku.

Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2022/23. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden



otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2022/23.

Za vodjo strokovnega aktiva 1. triletja v šolskem letu 2022- 2023, so potrdili Zlatko Palčič.

Vodja aktiva 1. triletja  
Zlatka Palčič

#### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda**

Aktiv učiteljic 4. razreda so v šolskem letu 2021/2022 sestavljale štiri učiteljice. In sicer Tamara Černeka, Alenka Batič, Nina Luša in Lučka Kozlovič Nanut. Skozi celo leto so potekali redni tedenski sestanki, kjer so bili člani seznanjeni z novostmi, nalogami in napotki na različnih področjih, izobraževanja in seminarji. Večina ciljev in dejavnosti je bilo izpeljanih v skladu z letno pripravo in letnim delovnim načrtom. Člani aktiva so sodelovali tudi z ostalimi aktivni na šoli, kjer so bili planirani dnevi s posebno vsebino, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti (kulturni, tehniški, športni in naravoslovni). Po vsakem dnevu dejavnosti je bila opravljena evalvacija dneva. Uspešno je bila izpeljana bralna značka - S knjigo v svet ter tekmovanje iz znanja slovenščine in matematike. Učiteljice so vrednotile NPZ za 6. razred (SLJ, MAT). Izpeljana je bila tudi ekskurzija Po solinah, šola v naravi v ČŠOD dom Vojsko in plavalni tečaj za 4. b, 4. c in 4. d v Olimpijskem bazenu Bonifika Koper, ki je bil planiran v šolskem letu 2020/2021. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole, drugimi strokovnimi delavci ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Redno so spremljali priporočila in nasvete o preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec, pregled ocenjevanj (ustnih in pisnih). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov ter potrebščin za učence za šolsko leto 2022/2023. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da bo vodenje aktiva za naslednje šolsko leto 2022/23 prevzela Alenka Batič.

Vodja aktiva 4. razreda  
Alenka Batič

#### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda**

V šolskem letu 2021 - 2022 so aktiv 5. razredov sestavljale Jerneja Koren, Elen Stanič, Tjaša Gržinič in Anja Božič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda ter na daljavo preko ZOOM videokonferenc. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja smo pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali smo posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili kulturni dnevi, tehniški dnevi in naravoslovni dnevi. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija. V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan teoretični del kolesarskega izpita za učence 5. razreda, praktični del kolesarskega izpita pa v mesecih od aprila do junija. Uspešno je bila izpeljana bralna značka, šola v naravi in dejavnosti v okviru projekta OBJEM. Uspešno je bila opravljena tudi zaključna ekskurzija v Postojnski jami in Predjamskem gradu. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih, ki so potekala na daljavo in v živo. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. V času epidemije so ustvarjale vsebine v spletni učenci, ki so bile namenjen učencem, ki so bili odsotni zaradi COVIDa. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na kratkih

sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka. V šolskem letu 2021/2022 je bilo izpeljanih 10 aktivov. Članice aktiva 5. razredov so kot vodje aktiva za šolsko leto 2022-2023 soglasno potrdile Anjo Božič.

Vodja aktiva 5. razreda  
Jerneja Koren, prof.

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja**

Člani aktiva so se prvič sestali v mesecu avgustu 2021. Pregledali in uredili so letno pripravo podaljšanega bivanja za šolsko leto 2021/22, sprejeli urnik dela, pregledali Pravila šolskega reda Osnovne šole Koper in Internega pravilnika o organizaciji in delu v OPB ter pomagali pri izpeljavi programa in sprejema za šolske prvošolce.

Člani aktiva so se srečevali na aktivih in kratkih delovnih sestankih. V koledarskem letu so se na aktivu srečali šestkrat, pogovarjali so se o tekočih dogajanjih, obravnavali in reševali morebitno problematiko, načrtovali izpeljavo delavnic ter načrtovali svoje delo v skladu z letnim načrtom.

Uspešno so bili realizirani zadani projekti: Božično – novoletni bazar (znesek: 1.470,06€), Pomagajmo živalim, Humanitarna akcija Zbiranje starih igrač.

Poleg projektov so člani aktiva realizirali dejavnosti z vsebinami: Teden otroka, Popestrimo šolski hodnik, Praznični december, ko so se izdelovale voščilnice za vodstvo, izdelki za bazar itd. Učenci prvega triletja so se udeležili tudi športnih delavnic, ki jih je organiziral Večgeneracijski center Morje.

Ostale dejavnosti in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja je potekala po določenih elementih: kosilo, sprostitevna dejavnost, samostojno učenje, usmerjen prosti čas, neusmerjen prosti čas in bivanje na prostem. Člani aktiva so med seboj uspešno sodelovali in aktivno prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da bo vodenje aktiva v naslednjem šolskem letu nadaljevala učiteljica Petra Jankovič.

Vodja aktiva OPB  
Petra Jankovič, prof.

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev slovenščine**

V šolskem letu 2021/2022 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Maja Klarič, Meta Primožič Požar (nadomeščanje Vanje Klančnik Kišasondi), Bojana Resanovič, Jana Samsa in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak torek 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Poleg tega so se članice sestale še petkrat in obravnavale sledeče vsebine:

26. 8. 2021 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2021/22 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,

7. 9. 2021 – potrditev kriterijev ocenjevanja znanja za slovenščino od 6. do 9. razreda,

12. 4. 2022 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/2023,

14. 6. 2022 – predlog učne obveznosti za prihodnje šolsko leto, načrtovanje šolskega leta 2022/23,

4. 7. 2022 – poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2021/2022, program dela aktiva v šolskem letu 2022/2023, analiza dosežkov na NPZ iz slovenščine v 6. in 9. razredu, vodenje aktiva.

Trikrat se je sestel strokovni aktiv po vertikali:

30. 8. 2021 – priprava letnih priprav, načrt ocenjevanja, razpis literarnega natečaja, analiza NPZ 2021, tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

3. 3. 2022 – pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, priprava na izid knjige, poročilo s tekmovanja za Cankarjevo priznanje, informacije iz knjižnice.

27. 6. 2022 – pregled kriterijev ocenjevanja znanja pri slovenščini, program dela aktiva v šolskem letu 2022/2023, analiza rezultatov NPZ 2022 za 3., 6. in 9. razred.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

- 1. Bralna značka** – v tem šolskem letu je Bralna značko od 6. do 9. razreda opravilo 119 učencev.
- 2. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, na katerem je tekmovalo 57 učencev. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 28 učencev od 6. do 9. razreda. 11 jih je prejelo bronasto priznanje, po ena učenka iz 8. in 9. razreda pa sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, kjer je ena dosegla 1. mesto in se uvrstila na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju je prejela srebrno priznanje. Mentorji so bili Meta Primožič Požar (6. in 7. razred), Maja Klarič (8. razred), Jana Samsa (9. razred).
- 3. Tekmovanje Mehurčki** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 3. razreda. Udeležili so se ga učenci 2. in 3. razreda, tekmovalo je 30 učencev.
- 4. Kulturni dnevi** - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni:  
Dan poezije za 8. razred – december (Bojana Resanovič) ,  
Napišimo pravljico za 6. razred – januar (Tamara Vomer),  
Dan filma za 7. razred – april/maj (Jana Samsa),  
Gledališka predstava za 8. razred – april (Ester Bertok Nardin),  
Gledališka predstava za 9. razred – april (Maja Klarič).
- 5. Prireditve** – Tamara Vomer in Meta Primožič Požar sta sodelovali pri pripravi prireditve ob kulturnem prazniku, Bojana Resanovič je sodelovala pri pripravi vavete.  
Jana Samsa je pripravila nastopajoče za javno prireditev ob 70-letnici Edelmana Jurinčiča in 30-letnici knjigarne Libris.
- 6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine** – 5 članic je sodelovalo pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu, ena članica pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu. Po objavi dosežkov učencev so pripravile analizo le-teh.
- 7. Sodelovanje s šolsko knjižnico** in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.
- 8. Sodelovanje v projektih** – Jana Samsa je sodelovala v projektu NEON – varni brez vrstniškega nasilja. Bojana Resanovič in Maja Klarič sodelujeta v projektu Ješt – Jeziki štejejo. Bojana Resanovič je delno zaposlena pri projektu Objem. Tamara Vomer sodeluje pri projektu Pogum.
- 9. Literarni natečaj za izid knjige ob 15. obletnici šole** – Jana Samsa in Maja Klarič sta bili članici uredniškega odbora, ki je zbral, uredil in izdal knjigo učencev OŠ Koper z naslovom Dotiki.
- 10. Šolsko glasilo** – Maja Klarič je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v eni številki.
- 11. Šolski radio** – Jana Samsa je bila mentorica šolskega radia. Pripravili so eno oddajo in izvedli več oglašanj v živo.
- 12. SUŠ** – Maja Klarič je bila mentorica skupnosti učencev šole in otroškega parlamenta.

Vodja aktiva  
Ester Bertok Nardin

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev angleščine**

**Vodja strokovnega aktiva:** Polona Mihalič Birsa

**Člani strokovnega aktiva:** Andreja Benčina, Ivanka Jerman, Rok Kobal, Marijana Miljančič Ruter, Etien Počkaj Godnič, Mojca Volk Banič, Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birsa  
Opis aktivnosti (evalvacije, sodelovanje z zunanjimi institucijami, projekti...)

V aktivu učiteljev angleščine so se člani v šolskem letu 2021/2022 udeleževali rednih tedenskih sestankov in aktivov, izobraževanj in usposabljanj za profesionalno rast strokovnih delavcev in drugih seminarjev ter sodelovali z ostalimi aktivni na šoli. Člani so sodelovali v projektih Pogum, Varna točka, razvoj bralne in jezikovne pismenosti, ter JEŠT. Člani so izpeljali kulturne dneve Babilonski stolp, sodelovali so pri šolskih proslavah, ter pri interesnih dejavnostih »English - welcome class«, Angleška

bralna značka, Šolski vrt. Za učence šestega, sedmega, osmega in devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski, regijski ravni in državni ravni. Posebno pozornost so posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. razredu. Člani so se srečali štirikrat.

Vodja aktiva  
Polona Mihalič Birska

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev italijanskega jezika**

**Vodja strokovnega aktiva:** Rok Kobal

**Člani strokovnega aktiva:** Martina Seražin Mohorčič, Alenka Likar, Mojca Volk Banić, Rok Kobal, Polona Počkaj in Lara Žorž

V aktivu učiteljev italijanščine so skozi celotno šolsko leto 2021/2022 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivi na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali učno pomoč za učence priseljence, sodelovali so pri projektu Jeziki štejejo JEŠT, izpeljali so kulturne dneve Babilonski stolp, Na stičišču, Po Kopru in Evropski dan jezikov, sodelovali so pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih Gioco e parlo (od 1. do 3. razreda), Dai che ce la fai (od 4. do 9. razreda) in Italijanski bralni znački. Za učence devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski in državni ravni, kjer je ena učenka dosegla bronasto ena pa srebrno priznanje. V času razrednih karanten so se člani aktiva posvetili tudi delu na daljavo in medsebojno sodelovali pri izvedbi kakovostnega pouka in pripravi ustreznega didaktičnega materiala. V sklopu projekta SIMS je skozi celotno leto nastajalo digitalizirano interaktivno učno gradivo za italijanščino za otroke priseljence.

Vodja aktiva  
Rok Kobal

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev matematike**

V šolskem letu 2021/22 so aktiv matematike sestavljali Tina Kavčič (vodja aktiva), Katja Martić Cilenshek, Mateja Grižon, Elizabeta Škapin, Vesna Hribar, Matejka Sarđoč in Alja Budair.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (ob torkih 4. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Člani aktiva so se na srečanjih dogovorili in pripravili program dela aktiva za leto 2021/22, pripravili plan ocenjevanj, oblikovali kriterije, načrtovali oblike in načine dela v času izobraževanja na daljavo, se dogovarjali in izpeljali različna tekmovanja iz matematičnega področja, potrdili izbor učbenikov za prihajajoče šolsko leto 2022/2023 ter pripravili predlog delokroga za šolsko leto 2022/2023. Uspešno so izpeljali dneve dejavnosti Matematične delavnice 6, 7 in 9 ter tehnični dan Varna raba interneta. in matematična tekmovanja Logiko ter Kenguruja. Na projektu matematične pismenosti smo v letošnjem šolskem letu veliko učencem z učnimi težavami pomagali z dodatnimi urami matematike, kjer uje kolegica na zelo zanimiv in zabaven način pritegnila pozornost učencev. V aktivno so štiri članice sodelovale na vrednotenju NPZ - ja za 6. in 9. razred. Po objavi dosežkov učencev smo pripravile analizo le teh.

Vodja aktiva  
Tina Kavčič

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev naravoslovja**

V šolskem letu 2021/22 so aktiv naravoslovja sestavljali Katarina Podgajski (vodja aktiva), Martina Matešič, Sanja Lindič, Metka Benedik, Davide Ernestini, Matic Krapež, Mihael Vidmar, Vesna Hribar in Alenka Rihter Dakič.

Aktiv naravoslovja se je v šolskem letu 2021/2022 sestajal večkrat v celoti, nekajkrat na daljavo. Sestajali smo se tudi posamezno, po predmetnih področjih. Na srečanjih aktiva se je načrtovalo in usklajevalo

organiziranje tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva, organiziralo šolska tekmovanja iz znanja fizike, kemije, biologije in znanju o sladkorni bolezni, oblikovalo in dopolnjevalo letne priprave, spremljalo in analiziralo opravljeno delo, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno pomoč. Na rednih tedenskih srečanjih se je načrtovalo eksperimentalno delo pri pouku naravoslovja, fizike, kemije in biologije z laborantom. Člani aktiva so sodelovali v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk, Šolska shema za sadje in zelenjavo. Svoje pedagoško znanje so člani aktiva nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov

Poleg tega so se člani sestali še za obravnavo sledečih vsebin:

Program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2021/22 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja. Potrditev kriterijev ocenjevanja znanja.

Izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/23.

Sestanek z vodstvom šole: predlog učne obveznosti za prihodnje šolsko leto, načrtovanje šolskega leta 2022/23.

Poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2021/22, program dela aktiva v šolskem letu 2022/23.

Sestanek z vodjo aktiva drugega triletja in predlogi za delo po vertikali.

Prisotnost članov na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Vodja aktiva

Katarina Podgajski

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja**

**Vodja strokovnega aktiva:** Uroš Pavlin

**Člani strokovnega aktiva:** Elizabeta Grmek Romih, Karmen Jakomin Koštric, Andreja Benčina, Uroš Pavlin.

V aktivu družboslovja so bili vključeni učitelji, ki poučujejo geografijo, zgodovino ter državljanstvo in domovinsko vzgojo ter etiko. Člani aktiva smo sproti usklajevali delo. V aktivu smo se pred pričetkom novega šolskega leta dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja in izbrali učna gradiva. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bili načrtovani in uspešno izpeljani naslednji dnevi dejavnosti:

- 6. razred: UNESCO-va Idrija
- 7. razred: Od koliščarjev do moderne Ljubljane in KD Sredozemlje
- 8. razred: Spoznajmo Dolenjsko
- 9. razred: Po sledih soške fronte

Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami. Svoje pedagoško znanje smo izpopolnjevali na študijskih srečanjih in številnih drugih izobraževanjih ter seminarjih.

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali tudi različne interesne dejavnosti kot so Geografski krožek, Zgodovinski krožek, Mladi raziskovalci zgodovine in Šolski vrt.

Vodja aktiva

Uroš Pavlin

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev športa**

**Člani strokovnega aktiva:** Nina Oberstar Horvat, Tatjana Lakošeljac, Walter Vatovec, Ingrid Kodarin, Janja Zupan, Siniša Drobňjak

V aktivu učiteljev športa so skozi celotno šolsko leto 2021/2022 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivni na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali pomoč za učence, ki so športno šibki. Aktiv je deloval pri interesnih dejavnostih.

Vodja aktiva

Nastja Matešič

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva umetnosti**

### **Vodja strokovnega aktiva: Mojca Žvokelj**

**Člani strokovnega aktiva:** Tina Falkner, Lara Žorž, Hedvika Ravnik, Sara Čeleš, Gaja Šorgo, Mihael Vidmar

**Člani razširjenega aktiva:** Vodje ostalih aktivov in nosilci kulturnih prireditev, proslav in zaključnih prireditev

Strokovni aktiv umetnosti sestavljajo učitelji, ki poučujejo glasbeno in likovno umetnost v posameznih triadah, zborovodje, korepetitorji in instrumentalisti. V razširjeni obliki bo aktiv sodeloval z ostalimi vodji aktivov različnih predmetnih področij s ciljem konstruktivnega sodelovanja, oblikovanja in izvedbe šolskih kulturnih prireditev in dogodkov. V šolskem letu 2021/22 so se člani ožjega aktiva umetnosti srečali štirikrat, in sicer novembra, marca, aprila in junija. Člani razširjenega aktiva so se srečali le enkrat (novembra), saj so bile prireditve in proslave zaradi epidemioloških ukrepov izvedene v okrnjeni oz. virtualni obliki.

Člani ožjega aktiva umetnosti so vertikalno načrtovali pouk glasbene in likovne umetnosti, izvajali in vrednotili aktivnosti na glasbenem in likovnem področju. Oblikovali so tudi kriterije za ustna in pisna ocenjevanja ter za izdelke (glasbila, plakati), izbrali so učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2022/23, sodelovali z ostalimi predmetnimi področji. Sodelovali so tudi z zunanjimi glasbenimi institucijami in ustvarjalci. Ves čas so vzpodbujali učence za glasbeno in likovno ustvarjanje, kljub temu, da je veliko oddelkov bilo večkrat na šolanju na daljavo zaradi karanten.

Poučevanje in delo pri predmetu likovna umetnost se je glede na izredno situacijo zaradi pandemije sproti prilagajalo možnostim in navodilom, prav tako se je prilagajalo letni delovni načrt. V vseh razredih je bila učna snov predelana na podlagi veljavnega učnega načrta in v skladu z letno, tedenskimi oz. dnevnimi učnimi pripravami.

Izvedeni so bili KD Arhitektura za 8. r in KD Ogled Narodne galerije za 9.r. Likovno uspešnejši učenci so bili vabljeni k sodelovanju na natečajih in pripravi šolskih razstav. S svojimi deli so sodelovali pri nastanku knjige Dotiki, ki bo izšla začetek naslednjega šolskega leta. Učenci predmetne stopnje so sodelovali na likovnem natečaj Elan, kjer je en učenec dosegel 2. mesto. Sodelovali so tudi pri organizaciji novoletnega bazarja, proslavi ob dnevu državnosti in valeti.

Na glasbenem področju so učitelji sodelovali pri naslednjih dejavnostih:

- sprejem prvošolcev,
- glasbena božično-novoletna voščilnica (zbori – Sončki, Deve, mešani PZ),
- decembrski koncert instrumentalistov – video-projekcija nastopov,
- zaključni koncert za starše (OP Sončki),
- valeta in zaključne delavnice (šolski band),
- koncert Dotiki 2. 6. 2022 (zbori – Sončki, Deve, mešani PZ, projekcija likovnih izdelavi otrok, recitacija poezije učencev),
- KD Glasbena ustanova – obisk koncerta za učence 3. razred v Glasbeni šoli Koper,
- koncert harmonikašev - sodelovanje z glasbeno šolo,
- rock koncert za učence predmetne stopnje - sodelovanje z GŠ,
- sodelovanje na Bazarju,
- Zborovski BUM – koncert združenih otroških obalnih zborov v Taverni,
- literarni večer – sodelovanje na področju petja in plesa (Žorž).

Člani so podali so predloge za razvojni načrt OŠ Koper in načrtovali dni dejavnosti ter sodelovanje z zunanjimi institucijami v naslednjem šolskem letu. Načrtovali so sodelovanje pri dogodkih, ki so obeležili 15. obletnico OŠ Koper. Udeležili so se raznih izobraževanj in sledili novostim na glasbenem in likovnem področju (učbeniki, učila in drugi didaktični pripomočki).

Vodja aktiva  
Mojca Žvokelj

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev 3. triletja**

**Vodja:** Andreja Benčina

**Člani:** Vodje strokovnih aktivov tretjega triletja ter **Razširjeno članstvo:** vsi člani strokovnih aktivov tretjega triletja

Aktiv tretjega triletja se je v šolskem letu 2021-2022 sestal na majhnem številu srečanj, večinoma v dopisni obliki ali z omejenim številom udeležencev, npr. vodje aktivov nekaterih predmetnih področij. Delo po posameznih aktivih je utečeno in dobro deluje, zato ni bilo čutiti pretirane vneme za združevanje pod okriljem še dodatnega krovnega organa, zaradi vidikov, da se določene teme, ki zajemajo tako veliko število učiteljev, kot je tretje triletje, praktično dotikajo vseh učiteljev. Posledično so bile nekatere teme obravnavane znotraj redno sklicanih konferenc.

V letošnjem šolskem letu tudi pouk na daljavo ni potekal v taki obliki kot leto pred tem. Posledično ni bilo potrebe po oblikovanju nekaterih krovnih vodil glede izvedbe pouka na daljavo, kot je bila ta potreba v obdobju dolgotrajnega dela na daljavo. Pouk se je zaradi številnih karanten oddelkov, ali velikega števila odsotnih učencev v oddelku, sprotno prilagajalo potrebam. Učne snovi so bile predelane.

Večina aktivov je bila tako informacijsko-organizacijske narave, kjer so bili udeleženci naprošeni za oblikovanje mnenj, z namenom oblikovanja celostnega mnenja. Specifika posameznih predmetnih področij je to delo oteževala, saj je delo strokovnih aktivov naravnano prav k upoštevanju le teh.

Kljub temu so bile v letošnjem šolskem letu uspešno izpeljane zastavljene aktivnosti iz letnega delovnega načrta. Opravljene so bile izvedbe dnevov dejavnosti in evalvacije in načrtovanje izvedbe in koordinacij za dneve dejavnosti v šolskem letu 2022/23. Izvedena so bila predvidena tekmovanja iz znanj s posameznih predmetnih področij. Obeležila se je 15. obletnica OŠ Koper. Izvedena so bila sodelovanja z zunanjimi institucijami.

Člani aktiva so se udeleževali različnih izobraževanja in sledili novostim na svojih predmetnih področjih. pregledali in potrdili kriterije za ocenjevanje znanja. Pregledani, izbrani in potrjeni so bili kompleti učbeniških gradiv za naslednje šolsko leto.

Za naslednje šolsko leto bo potrebno določiti novega vodjo aktiva 3. triletja.

Vodja aktiva  
Andreja Benčina

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva ŠSS, DSP in ISP**

V aktivu ŠSS, DSP in ISP so bili vključeni šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči, izvajalci individualne oz. skupinske pomoči. Vodja je bila socialna pedagoginja Jasna Lovrečič. Srečanja aktiva so potekala tedensko, ob petkih, 1. šolsko uro in izredno po potrebi. V aktivu smo pregledali potrebe učencev OPP, prilagoditve učencev ISP, izvedli sestanke strokovnih aktivov, nudili strokovno pomoč, nadaljevali z aktivnostmi v učilnici razvedrilnici z namenom aktivnega preživljanja prostega časa doma. V sklopu srečanj aktiva smo izpopolnjevali vzgojni načrt, obravnavali tekočo vzgojno problematiko in urejali dokumentacijo. Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami, se redno izobraževali na različnih seminarjih.

Šolska svetovalna služba je nudila svetovanje, posvetovanje in neposredno pomoč na naslednjih področjih dela: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima, red, telesni, osebni in socialni razvoj, poklicna orientacija in socialno-ekonomske stiske.

Med šolskim letom se je zamenjal tudi strokovni kader. Na mesto defektologinje smo pridobili socialno pedagoginjo, inkluzivnega pedagoga je zamenjala inkluzivna pedagoginja, pridružil pa se nam je tudi družinski psihoterapevt.

Vodja aktiva  
Jasna Lovrečič

# MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

## PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo v šolskem letu 2021/2022 984 učencev, ki so bili razporejeni v 39 oddelkov in 20 skupin podaljšanega bivanja.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006](#), 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

## MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri glavni knjigovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

## RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 9.548,50 EUR neporabljenih sredstev. V šolskem letu 2021/2022 se iz sklada ni črpalo sredstev.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so bili: Klara Koren, David Tomovski, Mihaela Kosančič. Predstavniki šole so: Ingrid Poropat, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric in Marina Makor. Upravni odbor se je v šolskem letu 2021/2022 sestal enkrat in sprejel posodobljen pravilnik o delovanju razvojnega sklada Osnovne šole Koper.

## ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2021/2022 je upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč:

- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD in sicer 2 učencem 2. razreda, 6 učencem 4. razreda in 5 učencem 7. razreda,



- za kritje stroškov šolske prehrane 1 učenki 2. razreda,
- za kritje strokov prevoza na ekskurzijo in vstopnin v muzeje 1 učenki 7. razreda.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je bilo znotraj delovanja sklada posebej urejeno. Člani odbora so bili: Andrej Erzetič, Romeo Palčič, Sebastjan Filipčič, Particija Koren kot predstavniki staršev in Dajana Nedoh, Nevija Muženič in Nina Luša kot predstavniki šole.

## PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

### Neto površine:

	PGD-NETO ŠOLA/m <sup>2</sup>	PGD-NETO DVORANA/m <sup>2</sup>	PGD-NETO SKUPAJ/m <sup>2</sup>
<b>KLET</b>	288,02		288,02
<b>PRITLIČJE</b>	2.350,16	2.547,80	4.897,96
<b>I. NADSTROPJE</b>	2.715,75	891,77	3.607,52
<b>II. NADSTROPJE</b>	2.597,21	467,80	3.065,01
<b>SKUPAJ 1</b>	<b>7.951,14</b>	<b>3.907,37</b>	<b>11.858,51</b>
<b>POKRITA PARKIRIŠČA</b>	1.328,95	2.693,07	4.022,02
<b>A – PRAZNO</b>	752,00		752,00
<b>REZERVAR VODE</b>	90,00		90,00
<b>SKUPAJ 2</b>	<b>2.170,95</b>	<b>2.693,07</b>	<b>4.774,02</b>
<b>SKUPAJ 1+2</b>	<b>10.122,09</b>	<b>6.600,44</b>	<b>16.632,53</b>

### Bruto površine:

	ŠOLA/m <sup>2</sup>	DVORANA/m <sup>2</sup>	SKUPAJ/m <sup>2</sup>
<b>KLET</b>	332,00		332,00
<b>PRITLIČJE</b>	2.606,00	2.673,00	5.279,00
<b>I. NADSTROPJE</b>	3.062,00	1.045,00	4.107,00
<b>II. NADSTROPJE</b>	2.884,00	432,00	3.316,00
<b>SKUPAJ 1</b>	<b>8.884,00</b>	<b>4.150,00</b>	<b>13.034,00</b>
<b>PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM</b>	1.474,00	2.914,00	4.388,00
<b>REZERVOAR ZA VODO</b>	111,00		111,00
<b>PRAZEN PROSTOR</b>	817,00		817,00

<b>SKUPAJ 2</b>	<b>2.402,00</b>	<b>2.914,00</b>	<b>5.316,00</b>
<b>SKUPAJ 1+2</b>	<b>11.286,00</b>	<b>7.064,00</b>	<b>18.350,00</b>
<b>UVOZNA RAMPa</b>		502,00	502,00
<b>RAZVODNE KINETE</b>		210,00	210,00
<b>SKUPAJ 3</b>		<b>712,00</b>	<b>712,00</b>
<b>SKUPAJ 1+2+3</b>	<b>11.286,00</b>	<b>7.776,00</b>	<b>19.062,00</b>
<b>PASARELA 4</b>	<b>720,00</b>		<b>720,00</b>
<b>SKUPAJ 1+2+3+4</b>	<b>12.718,00</b>	<b>7.064,00</b>	<b>19.782,00</b>

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 20 učilnic za razredni pouk,
- 18 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijška učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 5 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper in otroška zobozdravstvena ambulanta. Prostore za svoje redno dejavnost je koristila Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem za izvajanje predavanj in vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija in izrednih študentov ter Javni zavod za šport Koper, za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih, predvsem v športni dvorani, predavalnici in v učilnicah, odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice in sprehajalne poti.

**Zunanje površine (bruto v m<sup>2</sup>):**

<b>POVRŠINA PARCELE 1</b>	<b>28.820</b>
<b>ZAŽIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2</b>	5.684
<b>POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)</b>	<b>23.136</b>
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
<b>PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM</b>	<b>4.337</b>
<b>NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM</b>	<b>812</b>
<b>NADHOD</b>	<b>720</b>
<b>ZUNANJE STOPNIŠČE</b>	<b>274</b>

## KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 159 delavcev. Od tega je bilo 120 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev, 5 finančno-administrativnih delavcev ter 22 tehničnih delavcev, od tega 11 zaposlenih v kuhinji. Na šoli je bilo zaposlenih 9 delavcev preko javnih del. Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

Od 1. 9. 2008 v okviru Osnovne šole Koper deluje tudi Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mestne občine Koper, ki je v šolskem letu 2020/2021 zaposloval 7 strokovnih delavcev in 3 zaposlene preko javnih del. Sredstva za kadre svetovalnega centra je zagotavljala Mestna občina Koper.

### RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov ter drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

#### 1. – 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	504	22,91			
Tečaj plavanja (6 skupin)	4	0,18			
Nivojski pouk			7,002	0,32	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	60	2,73			
Učitelj dopolnilnega pouka	10	0,45			
Učitelj dodatnega pouka	10	0,45			
<b>SKUPAJ</b>	<b>588</b>	<b>26,72</b>	<b>7,002</b>	<b>0,32</b>	<b>27,04</b>

#### Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	80,5	3,83	31,75	1,51
Učitelj italijanščine	38	1,73		
Učitelj matematike	76	3,45	31	1,41
Učitelj angleščine	67	3,05	25	1,41
Učitelj likovne umetnosti	19	0,86	4,2	0,19
Učitelj glasbene umetnosti	19	0,86		
Učitelj geografije	30,5	1,39		
Učitelj zgodovine	33	1,50		
Učitelj državljanske vzgoje in etike	10	0,45		
Učitelj fizike	18	0,82		
Učitelj kemije	18	0,82		

Učitelj biologije	15,5	0,70			
Učitelj naravoslovja	25	1,14			
Učitelj tehnike in tehnologije	20	0,91	20	0,91	
Učitelj gospodinjstva	7,5	0,34	7,5	0,34	
Učitelj športa	43	1,95	43	1,95	
Učitelj dopolnilnega pouka	9,5	0,43			
Učitelj dodatnega pouka	9,5	0,43			
<b>SKUPAJ</b>	<b>539</b>	<b>24,66</b>	<b>162,45</b>	<b>7,45</b>	<b>32,11</b>

**Izbirni predmeti 361 : 23 + 28 = 43,69 je 44 skupin**

Oblikovanih je bilko 41 skupin z delitvami. Izbirni predmeti so se izvajali 54 ur tedensko (2,46 učitelja tedensko).

### Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	275	11			
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	21,66	0,62			
Učitelj individualne in skupinske pomoči	19,5	0,89			
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	11	0,5			
Učitelj zborovskega petja	6	0,27			
Učitelj za dodatno strokovno pomoč					
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14			
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	3	0,11			
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina		0,36			
Neobvezni izbirni predmeti	16	0,72			
<b>SKUPAJ</b>		<b>14,61</b>			<b>14,61</b>

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Ravnatelj		1			
Pomočnik ravnatelja		2			
Svetovalni delavec		1,95			
Knjižničar		1,5			
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		1,2			
Organizator šolske prehrane		0,23			
Laborant		0,64			
Spremljevalec		2,75			
Računovodja VI		1			
Tajnik VIZ VI		1			
Administrator		1			

Knjigovodja		0,5		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		3,24		
Čistilec		10,25		
<b>SKUPAJ</b>		<b>30,26</b>		<b>30,26</b>

<b>SKUPAJ MIZŠ</b>	<b>104,02</b>
--------------------	---------------

#### SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Spremljevalec	60	1,5	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>180</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

#### SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj v podaljšanem bivanju	13 PU	0,52	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Knjigovodja	20	0,5	
Kuhar IV	70,5	1,76	
Kuharski pomočnik	160	4	
Servirka	40	1	
Čistilec v kuhinji	40	1	
Organizator prehrane	17	0,43	
<b>SKUPAJ</b>		<b>9,66</b>	<b>9,66</b>

<b>MIZŠ</b>	<b>104,02</b>
<b>MOK</b>	<b>4,50</b>
<b>LASTNA SRED.</b>	<b>9,66</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>118,18</b>

## SVETOVALNI CENTER

NAZIV DELOVNEGA MESTA	UR	DEL. MESTO	FINANCIRANJE	delež
Predstojnik	40	1	MOK	1
Psiholog	80	4	MOK	2,2
			LOKALNE SKUPNOSTI	1,8
Pedagog	40	1	MOK	1
Socialni delavec	20	1	MOK	0,5
<b>SKUPAJ</b>				<b>6,5</b>

<b>SKUPAJ</b>	<b>6,5</b>
---------------	------------

## RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

### PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
<b>1. A</b>	E. Juršič	P. Počkaj	E. Juršič	E. P. Počkaj	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	T. Lakošeljac N. Matešič
<b>1. B</b>	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. P. Počkaj	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	T. Lakošeljac N. Matešič
<b>1. C</b>	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. P. Počkaj	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	T. Lakošeljac N. Matešič
<b>1. D</b>	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. P. Počkaj	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	T. Lakošeljac N. Matešič
<b>2. A</b>	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. P. Počkaj	N. Muženič	D. Klarič	N. Muženič	N. Muženič	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
<b>2. B</b>	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. P. Počkaj	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
<b>2. C</b>	N. Krebelj R.	P. Počkaj	N. Krebelj R.	E. P. Počkaj	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
<b>2. D</b>	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. P. Počkaj	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
<b>3. A</b>	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	E. P. Počkaj	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	T. Lakošeljac
<b>3. B</b>	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	E. P. Počkaj	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	T. Lakošeljac
<b>3. C</b>	S. Vuleta	L. Žorž	S. Vuleta	E. P. Počkaj	T. Falkner	T. Falkner	S. Vuleta	T. Falkner	T. Lakošeljac
<b>3. D</b>	B. Bočkor S	P. Počkaj	B. Bočkor S	M. Miljančič R.	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	T. Lakošeljac

## DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Elianor Tišler Makuc/ Petra Jankovič
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj

## DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz./pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	N. Luša	R. Kobal	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Falkner	N. Luša	N. Luša
4. B	T. Černeka	R. Kobal	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	T. Falkner	T. Černeka	T. Černeka
4. C	A. Batič	M. Volk B.	A. Batič	M. Miljančič R.	A. Batič	T. Falkner	A. Batič	A. Batič
4. D	L. Kozlovič N.	M. Volk B.	L. Kozlovič N.	M. Miljančič R.	L. Kozlovič N.	T. Falkner	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	M. Volk B.	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	M. Volk B.	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
5. C	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	M. Žvokelj	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Stanič
5. D	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	M. Žvokelj	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	A. Božič
6. A	T. Vomer	R. Kobal	M. Grižon	R. Kobal	S. Čeleš	L. Žorž	/	/
6. B	J. Samsa	A. Likar	E. Škapin	A. Benčina	S. Čeleš	L. Žorž	/	/
6. C	E. Bertok N.	A. Likar	K. Martič C.	I. Jerman	S. Čeleš	L. Žorž	/	/
6. D	E. Bertok N.	A. Likar	K. Martič C.	I. Jerman	S. Čeleš	L. Žorž	/	/
6. E	T. Vomer	A. Likar	E. Škapin	A. Benčina	S. Čeleš	L. Žorž	/	/

Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM			NRA	NŠP	NTE
				Likov no ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	N. Luša	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P.	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
4. B	/	T. Černeka	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P.	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
4. C	/	A. Batič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P.	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic



<b>4. D</b>	/	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>5. A</b>	T. Gržinič	T. Gržinič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>5. B</b>	J. Koren	J. Koren	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>5. C</b>	E. Stanič	E. Stanič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>5. D</b>	T. Počkaj	A. Božič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>6. A</b>	S. Lindič/ T.Počkaj	I. Kodarin, N. Oberstar H.	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>6. B</b>	S. Lindič/ T.Počkaj	T. Lakošeljac, W. Vatovec,	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>6. C</b>	M. Benedik /T. Počkaj	I. Kodarin, N. Matešič	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>6. D</b>	M. Benedik /T. Počkaj	I. Kodarin, N. Oberstar H.	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic
<b>6. E</b>	M. Benedik /T. Počkaj	N. Oberstar H., W. Vatovec	P. Mihalič B.	S. Čeleš	V. Klančnik K./M. Primožič P	N. Luša	E. Škapin, J.Škapin, M. Grižon	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H.,	K. Modic

### TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	V. Klančnik K./M. Primožič P.	M. Miljančič Ruter	T. Kavčič
7. B	T. Vomer	P. Mihalič B.	T. Kavčič
7. C	V. Klančnik K./M. Primožič P.	I. Jerman	M. Grižon
7. D	B. Resanovič	I. Jerman	M. Grižon
7. E	T. Vomer	M. Žvokelj	E. Škapin
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: M. Klarič, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: J. Samsa, 8. SKUPINA: M. Primožič P.	1. SKUPINA: M. Miljančič R., 2. SKUPINA: P. Mihalič B., 3. SKUPINA: A. Benčina, 4. SKUPINA M. Žvokelj, 5. SKUPINA: I. Jerman, 6. SKUPINA: P. Mihalič B., 7. SKUPINA: R. Kobal, 8. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič, 2. SKUPINA: K. Martič C., 3. SKUPINA: E. Umer 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: V. Hribar 6. SKUPINA: V. Hribar 7. SKUPINA: E. Škapin. 8. SKUPINA: E. Škapin.
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: M. Klarič, 3. SKUPINA: B. Resanovič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: T. Vomer, 7. SKUPINA: M. Primožič P.	1. SKUPINA: A. Benčina, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA R. Kobal, 4. SKUPINA: P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Volk B., 7. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič, 2. SKUPINA: T. Kavčič, 3. SKUPINA: K. Martič C., 4. SKUPINA: M. Grižon, 5. SKUPINA: M. Grižon, 6. SKUPINA: E. Umer, 7. SKUPINA: V. Hribar

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	R. Kobal	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	L. Žorž	/
6. B	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	L. Žorž	/
6. C	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	L. Žorž	/
6. D	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	L. Žorž	/
6. E	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	L. Žorž	/
7. A	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	A. Benčina	S. Čeleš/G. Šorgo	L. Žorž	/
7. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	A. Benčina	S. Čeleš/G. Šorgo	L. Žorž	/
7. C	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. D	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. E	A. Likar	E. Grmek R.	U. Pavlin	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	/
8. A	M. Seražin M.	U. Pavlin	A. Benčina	A. Benčina	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. B	M. Seražin M.	U. Pavlin	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. C	M. Seražin M.	U. Pavlin	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski

<b>8. D</b>	R. Kobal	U. Pavlin	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	V. Hribar
<b>8. E</b>	R. Kobal	U. Pavlin	A. Benčina	A. Benčina	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	V. Hribar
<b>9. A</b>	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
<b>9. B</b>	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
<b>9. C</b>	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
<b>9. D</b>	M. Seražin M.	E. Grmek R.	U. Pavlin	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski

<b>Raz.</b>	<b>KEM</b>	<b>BIO</b>	<b>NAR</b>	<b>TIT</b>	<b>GOS</b>	<b>ŠPO</b>
<b>6. A</b>	/	/	S. Lindič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	S. Lindič/ T. Počkaj	I. Kodarin, N. Oberstar H.
<b>6. B</b>	/	/	S. Lindič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	S. Lindič/ T. Počkaj	W. Vatovec, N. Oberstar H.
<b>6. C</b>	/	/	S. Lindič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	M. Benedik /T. Počkaj	I. Kodarin, N. Matešič
<b>6. D</b>	/	/	S. Lindič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	M. Benedik /T. Počkaj	I. Kodarin, N. Oberstar H.
<b>6. E</b>	/	/	S. Lindič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	M. Benedik /T. Počkaj	I. Kodarin, T. Lakošeljac
<b>7. A</b>	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
<b>7. B</b>	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
<b>7. C</b>	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac
<b>7. D</b>	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
<b>7. E</b>	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	N. Oberstar H., T. Lakošeljac
<b>8. A</b>	A. Rihter D.	S. Lindič	/	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
<b>8. B</b>	A. Rihter D.	S. Lindič	/	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
<b>8. C</b>	A. Rihter D.	S. Lindič	/	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
<b>8. D</b>	A. Rihter D.	S. Lindič	/	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac
<b>8. E</b>	A. Rihter D.	S. Lindič	/	M. Krapež/ K. Modic/ D. Ernestini	/	I. Kodarin, N. Matešič

<b>9. A</b>	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
<b>9. B</b>	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Matešič
<b>9. C</b>	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
<b>9. D</b>	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.

## UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ	
Dejana BENČIČ/Tjaša ŠUŠMELJ PALČIČ	Enea VUKOVIĆ ŽORŽ
Manica CINK	Mirna LUMBAR
Sara BOŽIČ	Nataša MARČETA
Branka CIZELJ	Zlatka PALČIČ
Tamara ČERNEKA	Tedea POČKAJ
Siniša DROBNJAK	Meta PRIMOŽIČ POŽAR /Tina JOVIĆ
Tina FALKNER	Nika RUDEŽ
Vesna HRIBAR	Gaja ŠORGO
Petra JANKOVIČ	Mojca VOLK BANIČ
Danijela KLARIČ	Urška ULE
Olivera KOCEVSKA	Mihael VIDMAR
Dariaj KOHEK	Janja ZUPAN
Kristina KRESLIN	

## DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
MIHAEL VIDMAR	laborant
SARA BOŽIČ	dodatni program MOK
SINIŠA DROBNJAK	dodatni program MOK
PATRICIJA DROFENIK	spremljevalec
ALMA TAHIROVIĆ	spremljevalec
EDI UMER	dodatni program MOK
GAJA ŠORGO	spremljevalec

## DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja
Marina MAKOR	šolska psihologinja
Barbara CUBAN DRAŠČIČ/ Enea VUKOVIĆ ŽORŽ	spec. reh. pedagog – defektolog socialni pedagog
Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja
Nika RUDEŽ	socialna pedagoginja
Kaja MILJKOVIĆ	inkluzivna pedagoginja
Marianna GORTAN	inkluzivna pedagoginja
Janina TORKAR	delavec v projektu VGC Morje
Mojca JELEN MADRUŠA	strokovni koordinator projekta Izzivi medkulturnega sobivanja do 30.9.2021
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

## VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Niti KROTA BAGARI	pomočnica ravnatelja
Tamara BIBALO CERKVENIČ	pomočnica ravnatelja

## ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	poslovni sekretar
Milena SKOČIR	administrator
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Tanja ŠTRAVS ISLAMOVIĆ	glavni knjigovodja

**TEHNIČNI DELAVCI**

<b>IME IN PRIIMEK</b>	<b>DELOVNO MESTO</b>
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Igor BIJELIĆ	hišnik
Marko DEBEVC	hišnik
Patricija BRATUŠA	čistilka
Devleta BRKIĆ	čistilka
Sandra DE VIVI/Senada HALILAGIĆ	čistilka
Dijana ILIĆ/ Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Ružica ILIĆ	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Hasnija LELIĆ/Sanja JOVANOVA	čistilka
Eva LEPOŠA	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Alenka ŽUŽIČ	čistilka
Suzana BUKOVAC	čistilka / servirka
Karmen MIKOLIČ	kuharica
Marko PETROVIĆ	vodja kuhinje
Milica REPIJA	kuharica
Aleks SOSIČ	kuhar
Rosvita ŠIŠKO	kuharica
Alenka BAJT	kuharska pomočnica
Kristina BANIČEK	kuharska pomočnica
Marina KOCJANČIČ	kuharska pomočnica
Slavica KRSTIĆ	kuharska pomočnica
Josip ŽIGRAJ	čistilec v kuhinji

## DELAVCI SVETOVALNEGA CENTA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dorotea KRALJ	predstojnica
Nerina BATTELLI BONASSIN	psihologinja
Nadja JEJČIČ	psihologinja
Maja PREMELČ BAN	pedagoginja
Magdalena ROŽANC DERNIKOVIČ	psihologinja
Marjetka ROSTAN ZADNIK	psihologinja
Gabrijela KUKOVEC PRIBAC	socialna delavka

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja so opravljali zaposleni preko javnih del. V šolskem letu 2021/2022 sta to bili Ivanka GODINA/Alja GOLOB in Andreja CENER.

Zaposlena/i preko javnih del Emanuela MIKULANDI/Sandi ORŠULIČ je izvajal-a naloge varstva vozačev.

Naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa sta izvajala Jure IVANČIČ in Anton SUSMAN.

## VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola. V njeni organiziranosti deluje dislocirana enota Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kappel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan. Šola je poleg obveznega programa ponujala še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2021/2022 je bilo organiziranih 39 rednih oddelkov, 11 oddelkov podaljšanega bivanja razdeljenih v 20 skupin, 12 skupin jutranjega varstva za učence od 2. do 5. razreda in 3 skupine varstva vozačev.

## ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je v šolskem letu 2021/2022 pouk pričel v torek, 1. septembra 2021 in se za učence 9. razreda končal v sredo, 15. junija 2022, za učence vseh ostalih razredov pa v petek, 24. junija 2022.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
sreda	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	25. oktober–1. november	jesenske počitnice	POČITNICE
nedelja	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
ponedeljek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	24. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sobota	25. december	praznik	BOŽIČ
nedelja	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sobota-nedelja	25. december – 1. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
sobota-nedelja	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
ponedeljek	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	4. februar		POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	7. februar	pouka prost dan	POUKA PROST DAN
torek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	11. februar 12. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	21. februar–25. februar	zimske počitnice	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	18. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda-ponedeljek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
nedelja-ponedeljek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
sreda	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL



petek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	16. junija do 29. junija 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	27. junija do 8. julija 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	18. avgusta – 31. avgusta 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

### ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. junij – 29. junij 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. junij– 8. julij 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 31. avgust 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. maj – 15. junij 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj – 24. junij 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 31. avgust 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2020 do 31. 1. 2022 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2022 do 15. 6. 2022 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022 za učence od 1. do 8. razreda

## PREDVIDENO ŠTEVILO DNI V ŠOLSLEM LETU

Od 1. do 8. razreda	pouk: 176 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 191 dni
9. razred	pouk: 168 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 183 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili z uspehom otrok seznanjeni na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja so bili o uspehu seznanjeni pisno.

## POUK V ČASU UKREPOV ZA ZAUSTAVITEV ŠIRITVE COVID19

V mesecu avgustu 2021 so šole s strani MIZŠ prejele sklep, ki je določal, da se šolsko leto 2021/22 prične po modelu B. Model B je dovoljeval izvajanje pouka v manjših učnih skupinah ter izvajanje interesnih dejavnosti. Za vse zaposlene je pričel veljati PCT pogoj. Še vedno je bilo potrebno izvajati higienske ukrepe za preprečevanje širjenja okužb s Covid19. Na šoli je iz tega razloga nastal Protokol za zagotavljanje varnega in učnega spodbudnega okolja v času Covid19.

Zaradi porasta okužb je vlada RS 27.10.2021 izdala ODLOK o spremembah in dopolnitvah Odloka o načinu izpolnjevanja pogoja prebolewnosti, cepljenja in testiranja za zaježitev širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2, ki je šolam v nadaljevanju narekoval obvezno samotestiranje učencev v šolskih prostorih. Na osnovi le tega je na šoli nastal nov dokument Protokol samotestiranja učencev. Zaradi odklonilnega odnosa staršev do obveznega samotestiranja učencev v šolskih prostorih so starši morali prevzeti odgovornost za izobraževanje otrok na daljavo.

V nadaljevanju je okrožnica MIZŠ z dne, 6. 11. 2021, postopoma šolam nalagala omejitve izvajanja dejavnosti kot so srečanja s starši, prireditve, proslave, dnevi dejavnosti, ravnateljem pa omogočila, da na predlog Območne enote NIJZ lahko aktivirajo podmodel BC1-OŠ. 12. 11. 2021 so šole prejele Okrožnico MIZŠ, ki je v priporočilih med ostalim še dodatno omejila izvajanje interesnih dejavnosti (razen izjem dejavnosti, za katere je delovno mesto sistemizirano) ter dnevov dejavnosti in ekskurzij. Zaradi epidemiološkega stanja v šolah so bili učenci posameznih oddelkov napoteni v karanteno in šola je s tem prešla na podmodel BC-1.

17.11.2021 je pričelo obvezno samotestiranje za vse učence. Potekalo je tri krat na teden, prvo šolsko uro.

Zaradi otežene epidemiološke situacije so na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport in Zavodu RS za šolstvo in v dogovoru z ravnatelji v mesecu januarju 2022 razpravljali o možnostih prilagoditve ocenjevanja v šolah. Oblikovan je bil poseben sklep, ki je bil 7. januarja 2022 objavljen tudi v Uradnem listu RS. S sklepom se je **določalo ocenjevanje znanja do konca šolskega leta 2021/2022. Zmanjšalo se je število ocen pri posameznih predmetih**, in sicer: pri predmetih, za katere sta bili s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se je znanje učenca ocenilo najmanj dvakrat v šolskem letu, pri čemer obe oceni oziroma večina ocen ni smela biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se je predmet, za katerega je bilo s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvajalo po fleksibilnem predmetniku, se je znanje učenca ocenilo najmanj enkrat. Pri predmetih, za katere sta bila s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se je znanje učenca ocenilo najmanj

trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ni smela biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pomembno pa je bilo izhodišče, da se znanje učenca pri vseh predmetih ocenjuje skozi vse šolsko leto in ne samo v obdobju, ko se predmet izvaja. Učenci, ki zaradi odsotnosti v prvem ocenjevalnem obdobju pri posameznem predmetu niso pridobili nobene ocene, so lahko te pridobili do zaključka pouka v šolskem letu 2021/2022. V zvezi z navedenim sklepom je Zavod RS za šolstvo pripravil [Priporočila za ocenjevanje znanja in izvajanje pouka v šolskem letu 2021/22 za osnovne šole](#).

V Uradnem listu Republike Slovenije št. 22/22 z dne 19. 2. 2022 je bil objavljen Odlok o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19. Odlok je začel veljati 21. 2. 2022. Za področje vzgoje in izobraževanja so bile poglobitve naslednje novosti:

- na področju vzgoje in izobraževanja se je opustilo ugotavljanje izpolnjevanja pogoja preboleli, cepljeni in testirani (PCT);
- ukinilo se je samotestiranje v šolah, tako za zaposlene kot tudi za učence in dijake.

V veljavi so še vedno ostali ukrepi, ki so bili potrebni za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19, in se je z njimi zagotavljalo varno učno okolje: higiena rok, prezračevanje prostorov, vzdrževanje razdalje med osebami, nošenje zaščitne maske (z izjemami).

Nekaj dni kasneje je bil V Uradnem listu Republike Slovenije št. 29/22 z dne 4. 3. 2022 objavljen Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19. Spremenjen odlok je začel veljati 5. 3. 2022. Na področju vzgoje in izobraževanja je bilo spremenjeno določilo glede nošenja zaščitnih mask. Od 5. 3. 2022 uporaba zaščitne maske za učence in dijake ni bila več obvezna (ves čas izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa). Prav tako uporaba zaščitne maske ni bila obvezna za strokovne delavce in druge zaposlene, ki so sodelovali pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa v osnovnem in srednjem šolstvu. Glede na epidemiološko situacijo smo lahko prilagodili tudi izvajanje razširjenega programa in drugih dejavnosti, ki so bile načrtovane z Letnim delovnim načrtom.

V okrožnici št. 6030-2/2022/40 je MIZŠ ravnatelje obvestil o Odloku vlade RS z dne 13. 4. 2022, s katerim je Vlada določila obvezno uporabo zaščitnih mask le še na področju zdravstvene dejavnosti in pri tistih izvajalcih socialno varstvene dejavnosti, ki izvajajo nastanitev. Nošenje zaščitnih mask v šoli je bilo tako ukinjeno.

Glede na epidemiološke razmere smo po prvomajskih praznikih ponovno pričeli pouk s selitvijo učencev 3. triletja, iz učilnice v učilnico.

V Uradnem listu RS, št. 69/2022 z dne 17. 5. 2022 je bil objavljen Sklep 0 spremembi Sklepa 0 izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela v javnih zavodih na področju vzgoje in izobraževanja v šolskem letu 2021/2022 (Uradni list RS št. 138/21 z dne 31. 8. 2021) s katerim se je črtal drugi odstavek I točke. Vzgojno-izobraževalni zavodi so v nadaljevanju šolskega leta pri izvajanju programov upoštevali trenutne epidemiološke razmere in izvajali ukrepe, skladne s priporočili Nacionalnega instituta za javno zdravje. Izvajanje programov po modelu B se je ukinilo.

## ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni s pričetkom ob 8.20.

V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka potekal tudi na preduri, ki se pričanja ob 7.30.

### Šolski dan na Osnovni šoli Koper

URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

## DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS

### POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu, od ponedeljka do petka.

### POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek začel ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je deloval tudi v popoldanskem času, najkasneje do 20. ure.

### URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure. V popoldanskem času pa so potekale uradne ure, ki so opredeljene po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

## DELOVNI ČAS

Delovni čas administrativnih ter tehničnih delavcev je 8 ur na dan, v razponu od 5.00 do 22.00.

V obdobju od 1. 9. 2021 do 24. 6. 2022 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

Obveznost učitelja je bila načrtovana z individualnim letnim delovnim načrtom (ILDN).

## RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV

### Delovni čas delavcev

	<b>ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA</b>	<b>KONEC ČASA DELOVNEGA ČASA</b>
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

## ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	14	11	25
1. b	14	12	26
1. c	14	11	25
1. d	13	12	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>101</b>
2. a	11	11	22
2. b	12	13	25
2. c	12	12	24
2. d	12	12	24
<b>SKUPAJ</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
3. a	12	15	27
3. b	11	16	27
3. c	12	15	27
3. d	13	14	27
<b>SKUPAJ</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
4. a	15	12	27
4. b	15	11	26
4. c	16	10	26
4. d	15	12	26
<b>SKUPAJ</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>106</b>
5. a	11	11	22
5. b	11	11	22
5. c	9	13	22
5. d	11	13	24
<b>SKUPAJ</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
6. a	11	13	24
6. b	11	13	24
6. c	11	13	24
6. d	11	14	25
6. e	11	14	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>122</b>
7. a	14	13	27
7. b	15	12	27
7. c	14	11	25
7. d	14	13	27

7.e	14	14	28
<b>SKUPAJ</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>134</b>
8. a	11	13	24
8. b	13	12	25
8. c	13	13	26
8. d	14	12	26
8. e	14	12	26
<b>SKUPAJ</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>127</b>
9. a	12	12	24
9. b	12	13	25
9. c	14	13	27
9. d	13	13	26
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>101</b>
<b>VSI UČENCI</b>	<b>494</b>	<b>490</b>	<b>984</b>

V šolskem letu 2021/2022 je šolo obiskovalo **984 učencev** v 39 oddelkih. Po spolu so bili dečki zastopani s 50,20%, deklice pa z 49,80%.

## NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg.	Št. uč. z 2 neg.	Št. uč. z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	14	11	25	25	100	0	0	0	0	0
1. b	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
1. c	14	11	25	25	100	0	0	0	0	0
1. d	12	13	25	25	100	0	0	0	0	0
<b>1. r.</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. a	11	11	22	21	95	1	5	0	0	1
2. b	12	13	25	25	100	0	0	0	0	0
2. c	12	12	24	24	100	0	0	1	0	1
2. d	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
<b>2. r.</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3. a	12	15	27	26	96,3	1	3,7	2	0	1
3. b	11	16	27	26	96,3	1	3,7	0	0	1
3. c	12	15	27	27	100	0	0	0	0	0
3. d	13	14	27	27	100	0	0	2	0	0
<b>3. r.</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>98,1</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>1.– 3. r.</b>	<b>150</b>	<b>154</b>	<b>304</b>	<b>301</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
4. a	15	12	27	25	92,6	2	7,4	0	2	0
4. b	15	11	26	25	96,1	1	3,9	0	0	1
4. c	16	10	26	25	96,1	1	3,9	0	1	0
4. d	15	12	27	27	100	0	0	0	0	0
<b>4. r.</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>96,2</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

5. a	11	11	22	21	95,5	1	4,5	1	0	1
5. b	11	11	22	21	95,5	1	4,5	0	0	1
5. c	9	13	22	22	100	0	0	0	0	0
5. d	11	13	24	24	100	0	0	3	0	0
<b>5. r.</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>97,8</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6. a	11	13	24	22	96	2	4	0	0	2
6. b	11	13	24	23	96	1	4	0	0	1
6. c	11	13	24	22	92	2	8	1	0	0
6. d	11	14	25	24	96	1	4	1	0	0
6. e	11	14	25	22	88	3	12	2	0	3
<b>6. r.</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>122</b>	<b>113</b>	<b>93,6</b>	<b>9</b>	<b>6,4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>4. – 6. r.</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>318</b>	<b>303</b>	<b>95,8</b>	<b>15</b>	<b>4,1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
7. a	14	13	27	27	100	0	0	0	0	0
7. b	15	12	27	27	100	0	0	0	0	0
7. c	14	11	25	25	100	0	0	0	0	0
7. d	14	13	27	23	85,2	4	14,8	0	0	4
7. e	14	14	28	24	86	4	14	1	0	3
<b>7. r.</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	<b>94,2</b>	<b>8</b>	<b>5,8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
8. a	11	13	24	22	92	2	8	0	0	2
8. b	12	13	25	25	96	0	0	0	0	0
8. c	13	13	26	25	96	1	3,5	0	0	1
8. d	14	12	26	20	77	6	23	0	0	6
8. e	12	14	26	23	88,5	3	11,5	0	0	3
<b>8. r.</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>127</b>	<b>115</b>	<b>89,9</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
9. a	12	12	24	20	83	4	17	3	0	1
9. b	12	12	24	24	96	1	4	0	0	1
9. c	14	13	27	24	89	3	11	1	1	1
9. d	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
<b>9. r.</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>7.– 9. r.</b>	<b>184</b>	<b>178</b>	<b>362</b>	<b>335</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>8,4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b>1.– 9. r.</b>	<b>494</b>	<b>490</b>	<b>984</b>	<b>939</b>	<b>95,6</b>	<b>46</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>35</b>

Šolsko leto 2021/2022 je uspešno zaključilo **939 učencev ali 95,6%** vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred. **46 učencev** ni napredovalo, 39 jih bo razred ponavljalo.

### Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2022

Ob koncu šolskega leta je popravni izpit opravljalo 29 učencev. 12 učencev je imelo po dva popravna izpita, 17 učencev pa po enega.

3 učenci so imeli možnost opravljati razredni izpit.

5 učencev je opravljalo preizkus znanja za učence, ki se šolajo na domu. 2 učenca sta opravljala izpite za 6. razred, 1 učenec za 8. razred, 2 za 9. razred.

### Negativne ocene po predmetih in oddelkih ob koncu šolskega leta (31. 8. 2022, po popravnih izpiti, zadnji razpisani rok je bil 6. 9. 2022)



Odd	MAT	TJA	DRU	NIT	ITD	LUM	GUM	SLJ	SPO	SKUPAJ
3. a	3				1			1	1	6
3. b	1							1	1	3
3. c										0
3. d	1				1					2
3. r.	5	0	0	0	2	0	0	2	2	11
4. a	2		1							3
4. b	1		1		1		1	1		5
4. c	1				1					2
4. d										0
4. r.	4	0	2	0	2	0	1	1	0	10
5. a	1	1	1		1					4
5. b	1			2				1		4
5. c										0
5. d	1	2								3
5. r.	3	3	1	2	1	0	0	1	0	11
3.-5.r	12	3	3	2	5	0	1	4	2	32

Odd.	SLO	MAT	TJA	ZGO	ITD	GEO	NAR	GUM	DIE	IP ŠI1	KE	BIO	MULTI	FIZ	SKUPAJ
6. a	1	1		1	2	1	2								8
6. b	1	1	1		1										4
6. c	1	2	1		1		1								6
6. d	1	1	2	1	1										6
6. e	2	4	2		1										9
6. r.	6	9	6	2	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	33
7. a															0
7. b															0
7. c															0
7. d	3	3	2	4	2	3	2	4	2	1					24
7. e	1	3		3		3									10
7. r.	4	6	2	5	2	6	2	4	2	1	0	0	0	0	34
8. a			1	1	1	1					1	1	1	1	8
8. b															0
8. c		1	1	1										1	3
8. d	5	3	5	6	1	5		1							26
8. e				2				1				1			4
8. r.	5	4	7	10	2	6	0	2	0	0	1	2	1	1	41
SKUPAJ	15	19	15	17	10	13	5	6	2	1	1	2	1	1	108

Po opravljenih popravnih in razrednih izpitih razred ponavlja 38 učencev.

## PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2021/2022 se je izvajal program osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

### OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske preнове.

### REALIZACIJA POUKA

#### Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2021/2022

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	98,9	6. a	98,9
1. b	99,0	6. b	99,2
1. c	99	6. c	98,6
1. d	97,9	6. d	98,3
<b>1. r.</b>	<b>98,7</b>	6. e	98,1
2. a	97,5	<b>6. r.</b>	<b>98,6</b>
2. b	98,0	7. a	99,8
2. c	97,6	7. b	99,2
2. d	97,7	7. c	98,9
<b>2. r.</b>	<b>97,7</b>	7. d	98,5
3. a	98,9	7. e	98,6
3. b	99,0	<b>7. r.</b>	<b>99,0</b>
3. c	98,8	8. a	97,3
3. d	99,2	8. b	97,2
<b>3. r.</b>	<b>99,0</b>	8. c	97,2
4. a	99	8. d	97,2
4. b	98,7	8. e	97,2
4. c	98,9	<b>8. r.</b>	<b>97,2</b>
4. d	98,1	9. a	100,6
<b>4. r.</b>	<b>98,7</b>	9. b	102,5
5. a	99	9. c	100,7

5. b	97,8	9. d	103,3
5. c	96,9	<b>9. r.</b>	<b>101,8</b>
5. d	98,3		
<b>5. r.</b>	<b>96,6</b>		
<b>Realizacija pouka</b>		<b>98,6</b>	

### Obisk pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2021/2022

Odd.	% obiska pouka	Odd.	% obiska pouka
1. a	87	6. a	90,9
1. b	89,5	6. b	88,1
1. c	89	6. c	89,4
1. d	97,9	6. d	85,8
<b>1. r.</b>	<b>90,8</b>	6. e	89,1
2. a	92,2	<b>6. r.</b>	<b>88,7</b>
2. b	94,8	7. a	86,6
2. c	95,7	7. b	89,8
2. d	95,6	7. c	86,7
<b>2. r.</b>	<b>94,5</b>	7. d	89,0
3. a	89,3	7. e	90,7
3. b	89,9	<b>7. r.</b>	<b>88,6</b>
3. c	91,5	8. a	84,3
3. d	90,0	8. b	85,4
<b>3. r.</b>	<b>90,2</b>	8. c	88,3
4. a	99	8. d	84,5
4. b	98,7	8. e	83,3
4. c	98,9	<b>8. r.</b>	<b>85,2</b>
4. d	98,1	9. a	86,3
<b>4. r.</b>	<b>98,7</b>	9. b	87,8
5. a	99	9. c	85,3
5. b	97,8	9. d	84,4
5. c	95,5	<b>9. r.</b>	<b>86</b>
5. d	98,3		
<b>5. r.</b>	<b>97,6</b>		
<b>Obisk pouka šole</b>			<b>91,14</b>

### FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2021/2022 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a, 6. d in 6. e oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

## IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo 17 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 14 učencev v celoti in 3 pri eni uri.

V šolskem letu 2020/2021 so učenci tretjega triletja izbrali 31 različnih izbirnih predmetov, 15 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 16 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 54 ur tedensko.

### Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklop

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Filmska vzgoja 1	Jana Samsa	7.	31	88,6
2.	Filmska vzgoja 2	Jana Samsa	8.	33	94,3
3.	Filmska vzgoja 3	Jana Samsa	9.	30	93,8
4.	Filozofija za otroke	Bojana Resanovič	9.	33	103
5.	Francoščina 1	Marijana Miljančič Ruter	7., 8.	62	89
6.	Gledališki klub	Meta Primožič P.	7., 8., 9.	34	97
7.	Likovno snovanje 2	Sara Čeleš	8.	32	32
8.	Nemščina 1	Polona Mihalič B.	7.	67	96
9.	Nemščina 2	Mojca Žvokelj	8.	57	81
10.	Plesne dejavnosti – Ples	Nastja Matešič	7. a, b 7. c, d, e	30 31	85,7 88,6
11.	Starinski in družabni ples	Nastja Matešič	8., 9.	32 30	91,4 93,75
12.	Španščina 1	Maja Klarič	7. d 9. a	70 60	100 93,75
13.	Španščina 2	Maja Klarič	8. b, c	70	100
14.	Španščina 3	Maja Klarič	9. c, d	62	96,87
15.	Vzgoja za medije - Televizija	Jana Samsa	7.	33	94,3

## Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Izbrani šport košarka	Walter Vatovec	8.	27	37	105
2.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	8.	19	32	92
3.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac	8.	35	34	97
4.	Kemija v življenju	Alenka Rihter D.	9.	19	30	94
5.	Multimedija	Jure Škapin	8. 9.	34 34	35 35	94 94
6.	Načini prehranjevanja	Sanja Lindič	9.	25	30	94
7.	Obdelava gradiv: kovine	Klavdija Modic/ Davide Ernestini	7., 8., 9.	7	32	93
8.	Obdelava gradiv: les	Matic Krapež	7., 8., 9.	28	33	94
9.	Poskusi v kemiji	Alenka Rihter D.	8., 9.	34	34	97
10.	Sodobna priprava hrane	Metka Benedik	7., 8.	59	32	92
11.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	7., 8., 9.	10	32	91,4
12.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	8., 9.	4	28	87,5
13.	Šport za sprostitev	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	9.	64	36 34	112 105
14.	Šport za zdravje	Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič Nina Oberstar H., Walter Vatovec	7	66	37 35 35	105 100 100
15.	Urejanje besedil	Mateja Grižon, Tina Kavčič	7., 8., 9	54	35	100
16.	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Klavdija Modic, Davide Ernestini	7., 8., 9	6	33	94

### ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencirali glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah. Delo je manjših učnih skupinah potekalo skladno s priporočili NIJZ.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v sedmih učnih skupinah od aprila 2022 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini pouk v manjših učnih skupinah ni izvajal.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v šestih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v osmih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo pri slovenščini, matematiki in angleščini oblikovanih devet učnih skupin.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih osem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka, v 9. razredu pa sedem skupin.

## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV**

V šolskem letu 2021/2022 se je nacionalno preverjanje znanja na šoli izvajalo za 3., 6. in 9. razrede.

### **NPZ ZA 3. RAZRED**

Državni izpitni center je izmed 177 osnovnih šol za izvedbo Poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu v šolskem letu 2021/2022 izbral tudi našo šolo, ki je poskusno preverjanje znanja opravila skladno z rokovnikom in navodili za izvedbo NPZ v 3. razredu (šifre, določen potek).

Poskusno preverjanje znanja za 3. razrede je potekalo:

- ponedeljek, 28. marec 2022 slovenščina,
- sreda, 30. marec 2022 matematika.

Oba preizkusa znanja sta potekala 45 minut.

Učenci so bili z dosežkom NPZ seznanjeni junija 2022 pri rednem pouku. Učenci so lahko na prošnjo staršev svoj preizkus dobili na vpogled. Sodelovanje učenca pri NPZ v 3. razredu je bilo zabeleženo v obvestilu o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih. Državni izpitni center bo pripravil Analizo dosežkov, ki jo bo šola prejela.

### **NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED**

V skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja so se na šoli pričele priprave na NPZ 2021/2022 že septembra, po objavi tretjega predmeta, iz katerega se je preverjalo znanje učencev v 9. razredu. Izbrani predmet za našo šolo je bil tehnika in tehnologija.

Izdelan je bil Izvedbeni načrt šole, s katerim se natančneje opredeljuje načine seznanjanja učencev, učiteljev in staršev, imenovani so bili učitelji, ki so vrednotili odgovore učencev pri posameznem predmetu, predvidene so bile skupine učencev in določeni prostori, kjer se je preverjanje odvijalo. Določeni so bili nadzorni učitelji za posamezno skupino, natančneje so bili opredeljeni načini zagotavljanja tajnosti pri sprejemanju, prenosu in hranjenju tajnega gradiva. V izvedbenem načrtu je bila predvidena organizacija dela v času izvajanja NPZ, vpogledov in poizvedb.

Ocenjujemo, da so bile priprave na NPZ ustrezne, prijave učencev na NPZ so potekale v skladu s Koledarjem NPZ ter da so vse ostale dejavnosti potekale v skladu z navodili.

### **OCENA USTREZNOSTI IZVEDBE NPZ NA ŠOLI**

Vsak dan izvedbe NPZ je ravnateljica sklicala sestanek nadzornih učiteljev eno uro pred začetkom preverjanja. Na sestanku jih je seznanila z njihovimi dolžnostmi in nalogam. Nadzorni učitelji so prejeli naslovnico preizkusa znanja, raspored učencev po učilnicah, zapisnik o poteku NPZ, liste s šiframi učencev, ustrezno število preizkusov znanja, bele varnostne vrečke za vračanje gradiva ter škarje in dodatna pisala, za učence s prilagojenim izvajanjem pa tudi bele liste. Delo učencev je v skladu z navodili

nadziral po en učitelj pri vseh skupinah učencev 6. razreda in 9. razreda ter ustrezno število dežurnih učiteljev na hodnikih. Učenci so uporabljali le dovoljene pripomočke, učilnice so bile primerno urejene.

Organizacijsko je izvedba NPZ zahtevna naloga, saj je potrebno na šoli, kakršna je naša, zagotoviti veliko število učilnic in nadzornih učiteljev, to število pa s prilagojenim izvajanjem za večje število otrok s posebnimi potrebami skokovito naraste. Omenjeno dejstvo pomembno vpliva na organizacijo pouka in dejavnosti za učence ostalih razredov. Na šoli ob dnevih, ko poteka NPZ, organiziramo dneve dejavnosti, ki se praviloma ne izvajajo na šoli. Tako zagotovimo dovolj učilnic in dodatnih prostorov za izvedbo NPZ.

V tem šolskem letu je izvajanje NPZ nadziralo 27 strokovnih delavcev dnevno.

Med preverjanjem znanja je bil na šoli uveden poseben hišni red. Učenci tistih oddelkov prvega triletja, ki na dan NPZ niso imeli dejavnosti, se med odmori niso selili iz učilnice v učilnico, šolski zvonec je bil izklopljen. Tako učenci šestega razreda kot učenci devetega razreda so imeli po preverjanju znanja organizirane dneve dejavnosti.

Izvedba NPZ je potekala nemoteno, brez posebnosti, nepredvidenih okoliščin ali izrednih razmer.

**Celostna analiza NPZ na ravni šole je priloga k poročilu.**

## PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Raziskujem materiale	26. 4. 2021	Branka Cizelj razredniki
	Iz majhnega zraste veliko	23. 3. 2022	Branka Cizelj razredniki
	Začutimo okolje	17. 6. 2022 22. 6. 2022	Branka Cizelj razredniki
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Spoznajmo Orffova glasbila	12. in 13.10. 2021	Manica Cink razredniki
	Muzejski kovček	9. 2. 2022 10. 2. 2022	Manica Cink razredniki
	Igrajmo se gledališče	4. 11. 2021	Manica Cink razredniki
	Skrivnosti Kopra	4. 5. 2022	Manica Cink razredniki
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Športi se predstavijo	23. 9. 2021	Zlatka Palčič razredniki
	Pohod Šantoma	7. 10. 2021 (1.a, 1.b) 6. 5. 2022 ( 1.c, 1.d)	Zlatka Palčič razredniki
	Pomerimo moči	21.10.2022	Zlatka Palčič razredniki
	Pohod Urbanci – Dekani	7. 10. 2021 (1.c, 1.d) 6. 5. 2022 ( 1.a, 1.b)	Irena Poklar razredniki
	Igrajmo se in plešimo	24.6.2022	Zlatka Palčič razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Skrbim za okolje	22.9.2021	Elianor Tišler Makuc razredniki
	Praznična iskrica	6.12.2021	Petra Jankovič razredniki
	Merimo	6. 6. 2022 9. 6. 2022 15. 6. 2022 16. 6. 2022	Elianor Tišler Makuc razredniki
<b>10-urni TEČAJ PLAVANJA</b>	Prilagajanje na vodo	22. 11.-26. 11. 2021 29. 11.-3. 12. 2021	Patrizia Rupnik razredniki
<b>EKSKURZIJA</b>	Akvarij Piran	10. 6. 2022 15. 6. 2022	Enea Juršič razredniki



<b>2. RAZRED</b>			
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Skrivnosti narave	april, maj 2022 ŠN	razredniki
	Na morski obali	26. 4. in 4. 5. 2022	razredniki
	Zelena učna pot Smokvica/ zeleni vrtovi in parki Kopra	14. 10. 2021 in 21. 6. 2022	razredniki
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Nekoč je bilo tako	3. in 4. 2. 2022	razredniki
	Za odrom gledališča	7. in 15. 10. 2021	razredniki
	Knjiga, povej mi ...	21. 10. 2021	razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	april, maj 2022 ŠN	razredniki
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod – Pot za srce	23. 9. 2021	razredniki
	Orientacijski pohod	april, maj 2022 ŠN	razredniki
	Spomladanski pohod	april, maj 2022 ŠN	razredniki
	Pomerimo moči	26. 4. in 4. 5. 2022	razredniki
	Igrajmo se in plešimo	24. 6. 2022	razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Praznična iskrica	6. 12. 2021	razredniki
	Trta	22. 9. 2021	razredniki
	Merimo	21. In 25. 3. 2022	razredniki
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	CŠOD Prvine	19. - 22. 4. 2022 3. - 6. 5. 2022	Tamara Bibalo
<b>10-urni plavalni tečaj</b>	Prilagajanje na vodo	4. - 8. 10. 2021	Razredničarki 2.a in 2.b
<b>EKSKURZIJA</b>	Lipica	10. 5. 2022	razredniki

<b>3. RAZRED</b>			
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Življenje v mokrišču	29. in 30. september	razredniki
	Od zrna do kruha	12. in 19. oktober	razredniki
	Človeško telo	10. maj	razredniki
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Doživetje v gledališču	8. oktober	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	23. marec	T. Falkner, razredniki
	Skrivnosti Kopra	14. oktober 21. oktober	razredniki
	Govorimo drugače	4. februar	razredniki
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	23. september	razredniki
	Pomerimo moči	26. april	razredniki
	Športne igre	23. junij	razredniki
	Spomladanski pohod	20. maj	razredniki
	Zavrtimo se ob glasbi	24. junij	razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	V gibanju	4. maj	razredniki
	Praznične iskrice	6. december	razredniki
	Otroške igre nekoč	25. april	razredniki
<b>PLAVALNI TEČAJ</b>	Odpravimo plavalno nepismenost	Oktober, november 2021 in marec 2022	razredniki
<b>EKSKURZIJA</b>	Živalski vrt	27. maj	razredniki

4. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Od nižine do gričevja	4. maj 2022 6. maj 2022	razredniki
	To sem jaz	4. november 2021	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN, junij 2022	razredniki, strokovni sodelavci
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledam, poslušam, pišem	7. oktober 2021	razredniki
	Kaj nas spominja na preteklost?	4. maj 2022 6. maj 2022	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN, junij 2022	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Kdo bo prvi?	14. oktober 2021	razredniki
	Lahkih nog naokrog	24. april 2022	razrednik
	Šport na dlani	21. september 2021 (4.b, 1.10.2021)	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN, junij 2022	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
	Od... do...	ŠVN, junij 2022	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Praznične iskrice	6. december 2021 (4.c, 3.12.2021)	razrednik
	Ali bo delovalo?	24. junij 2022	razrednik
	Magnetne čarovnije	4. februar 2022	razrednik
	Ribištvo skozi čas	25. april 2022	razrednik
<b>EKSKURZIJA</b>	Po solinah	10. maj 2022	razredniki
<b>PLAVALNI TEČAJ</b>	Odpravimo plavalno nepismenost	marec 2022	razredniki
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	ČŠOD dom Vojsko	6. 6. - 10.6.2022 13. 6. - 17.6.2022	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD

<b>5. RAZRED</b>			
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Različni kraji, različni okusi	14.10.2021	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	ŠVN	razredniki
	Merim in izmerim	25.4.2022	razredniki
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Praznične iskrice	6.12.2021	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	4.5.2022	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	4. 2 .2022	razredniki
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Strunjanski klif in plavanje	23.9.2021	razredniki
	Igrivo v poletje	24.6.2022	razredniki
	Igre na snegu	ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	ŠVN	razredniki
	Orientacijski pohod	ŠVN	razredniki
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Varno na kolo	6.5.2022	razredniki
	Od ideje do izdelka	4.11.2021	razredniki
	Sam svoj mojster	22.9.2021	razredniki
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	21.10.2021	razredniki
<b>EKSKURZIJA</b>	Potujem po Sloveniji – Postojnska jama in Predjamski grad	10.5.2022	razredniki
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Zimska šola v naravi Kope	januar 2022 in marec 2022	razredniki

6. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Narava pozimi	januar (ŠN)	S. Lindič
	Zdrava prehrana	7. oktober 2021 – 6. e 25. april 2022 – 6. b 4. maj 2022 – 6. d 6. maj 2022 – 6. c 10. maj 2022 – 6. a	T. Počkaj, M. Benedik
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	6. maj 2022 – 6. a, d, e 10. maj 2022 – 6. b, c	S. Lindič
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Babilonski stolp	21. oktober 2021	R. Kobal, P. Mihalič Birsa
	Napišimo pravljico	18. januar 2022 – 6. a, c 27. januar 2022 – 6. b, d, e	T. Vomer
	Na stičišču	4. maj 2022 - 6. a, b, c, e 10. maj 2022 – 6. d	A. Likar
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Plavanje	7. oktober 2021 – 6. a, d 25. april 2022 – 6. c 6. maj 2022 – 6. b 10. maj 2022 – 6. e	N. Oberstar Horvat
	Pohod na Tinjan	23. september	N. Oberstar Horvat
	Smučanje / Igre v vodi	januar (ŠN) / junij	N. Oberstar Horvat
	Sankanje / Pohod	januar (ŠN) / junij	N. Oberstar Horvat
	Drsanje / Športne igre	januar (ŠN) / junij	N. Oberstar Horvat
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Učna pot Smokvici	22. september 2021	Krapež, Modic
	Matematične delavnice 6	3. december 2021	K. Martić Cilenšek
	Izdelava novoletnih okraskov	6. december 2021	Krapež, Ernestini
	Kaj lahko zgradim?	4. februar 2022	Krapež, Ernestini
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Smučanje, Kope	Januar in marec 2022	razredniki
<b>EKSKURZIJA</b>	UNESCO-va Idrija	7. oktober 2021 – 6. c 25. april 2022 – 6. a, b, d in e	U. Pavlin

7. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Gozd/Ljubljansko barje	ŠN november	M. Matešič
	Morska obala	7. a 6. 5. 2022 7.b 26. 4. 2022 7.c 4. 5. 2022 7.d 10. 5. 2022 7.e 25. 4. 2022	M. Matešič
	Zelena učna pot od Kubeda do Hrastovelj	7. b, d 25. 4. 2022 7. c, e 26. 4. 2022 7. a 10. 5. 2022	M. Matešič
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Jeziki brez meja	22. 9. 2021	A. Likar
	Sredozemlje	4. 2. 2022	Karmen Jakomin K.
	Dan filma	7. a 25. 4. 2022 7. b 10. 5. 2022 7. c 6. 5. 2022 7. d 26. 4. 2022 7. e 4. 5. 2022	J. Samsa
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Plezanje/Športne igre	november, ŠN	T. Lakošeljac
	Orientacija/Pohod na Gažon	november, ŠN	T. Lakošeljac
	Pohod/Plavanje	november, ŠN	T. Lakošeljac
	Pohod v Osp	23. 9. 2021	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	21. 10. 2021	T. Lakošeljac
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Tehniške delavnice	november 2021 (ŠN)	Krapež, Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	6. 12. 2021	Krapež, Ernestini
	Tehniški muzej Bistra	7. a, 7. b 4. 5. 2021 7. d, 7. e 6. 5 2021 7. c 10. 5. 2021	Krapež, Ernestini
	Matematične delavnice	7.a 26. 4. 2021 7.b 6. 5. 2021 7.c 25. 4. 2021 7.d 4. 5. 21 7.e 10. 5. 21	T. Kavčič
<b>ŠOLA V NARAVI CŠOD</b>	CŠOD Trilobit	7. a: 8.–12. 11. 2021 7. d, e: 15.–19. 11. 2021 7. b, c: 22.–26. 11. 2021	razredniki
<b>EKSKURZIJA</b>	Od koliščarjev do moderne Ljubljane	7. a, 7. b 4. 5. 2021 7. d, 7. e 6. 5 2021 7.c 10. 5. 2021	E. Grmek Romih Jakomin K.



## 8. RAZRED

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Merjenje	22. 9. (c, d, e) in 21. 10. (a, b)	Podgajski, Hribar
	Načrtovanje družine	22. 9. (a, b), 7. 10. (c, d), 21. 10. (e)	Lindič
	Naravoslovne delavnice	25. 4. (d), 26. 4. (e), 4. 5. (a), 6. 5. (b), 10. 5. (c)	Rihter Dakič
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledališče	21.4.2022	E. Bertok Nardin
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Dan poezije	3.12.2021	B. Resanovič
	Arhitektura	25. 4. (b), 26. 4. (c), 4. 5. (d), 6. 5. (e), 10. 5. (a)	S. Čeleš
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Orientacija	23. 9. 2021	I. Kodarin
	Jesenski pohod Pomjan - Koštabona	4. 11. 2021 (a, b, c,d, e)	I. Kodarin
	Smučanje, sankanje, drsanje	17.2.2022	I. Kodarin
	Spomladanski pohod Pomjan - Dragonja	25. 4. (c), 26. 4. (d), 4. 5. (e), 6. 5. (a), 10. 5. (b)	I. Kodarin
	Vodni športi	22. 6. 2022	I. Kodarin
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Izdelava novoletnih okraskov	6. 12. 2021	Krapež, Ernestini
	Pasti interneta	4. 2. 2022	E. Škapin
	Moja poklicna prihodnost	25. 4. (a), 26. 4. (b), 4. 5. (c), 6. 5. (d), 10. 5. (e)	D. Nedoh
	Tehniške delavnice	25. 4. (e), 26. 4. (a), 4. 5. (b), 6. 5. (c), 10. 5. (d)	Krapež, Ernestini
<b>EKSKURZIJA</b>	Spoznajmo Dolenjsko	21. 10. 2021 (8. c, d) 4. 11. 2021 (8. a, b, e)	U. Pavlin, K. Jakomin A. Benčina



9. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Medsebojni odnosi in odvisnosti	14. 10. 2021 - 9. a, d 4.11.2021 - 9. b, c	M Matešič T. Bočaj
	Matematične delavnice	26. 4. 2022 – 9. a,b,c,d	T. Kavčič
	Naravoslovne delavnice/ Načrtovanje družine	23. 9. 2022 - 9. b, c 21.9. 2022 - 9. a, d	Rihter Dakič M. Matešič T. Bočaj
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Gledališče	21. 4. 2022	M. Klarič
	Ogled Narodne galerije	4. 2. 2022	Sara Čeleš
	Po Kopru	25. 4. 2022	M. Seražin M. , Rok K.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	7.10. 2021 – 9. b, c 21.10. 2021 – 9. a, b	W. Vatovec
	Pohod	26.4.2022 – 9. c, d 6. 5. 2022 – 9. a, b	W. Vatovec
	Nogomet	4. 5. 2022 – 9. a, b 10. 5. 2022 – 9. c, d	W. Vatovec
	Odbojka na mivki	4.5.2022 – 9. b, c 10. 5. 2022 – 9. a, d	N. Matešič
	Plavanje	14. 6. 2022 – 9. a, b, c, d	N. Matešič
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Zremo v prihodnost /Tehniške delavnice	7. 10. 2021 - 9. a 14. 10. 2021 - 9. b 21. 10. 2021 - 9. c 4. 11. 2021 – 9. d	Krapež, Ernestini
	Moja poklicna prihodnost	7. 10. 2021 - 9. d 14. 10. 2021 - 9. c 21. 10. 2021 - 9. b 4. 11. 2021 – 9. a	D. Nedoh
	Izdelava novoletnih okraskov	6.12.2021	Krapež, Ernestini
	Devetošolec sem	13. 6. 2022	Krapež, Ernestini
<b>EKSKURZIJA</b>	Po sledih soške fronte	21.9. 2021 – 9. b, c 23.9. 2021 - 9. a, d	U. Pavlin E. Grmek

## REALIZACIJA PREDVIDENIH EKSKURZIJ

V šolskem letu 2021/2022 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane vse načrtovane ekskurzije.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	10.6.2022 15.6.2022	Enea Juršič razredniki
2. razred	Lipica	10. 5. 2022	razredniki
3. razred	Živalski vrt	27. maj 2022	razredniki
4. razred	Po solinah	10. maj 2022	razredniki
5. razred	Postojnska jama in Predjamski grad	10. maj 2022	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	7. oktober 2021 – 6. c 25. april 2022– 6. a, b, d, e	U. Pavlin
7. razred	Od koliščarjev do moderne Ljubljane	4. maj 2022 – 7. a, b 6. maj 2022 – 7. d, e 10.maj 2022 – 7. c	E. Grmek Romih K. Jakomin
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	21. oktober 2021 – 8. C,D 4. november 2021 – 8. A,B,E	U. Pavlin, K. Jakomin, A. Benčina
9. razred	Po sledih soške fronte	21. september 2021 - 9. b, c 22. september 2019 - 9. a, d	U. Pavlin E. Grmek

## DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
<b>Sprejem šolskih novincev</b>	1.	Kulturna prireditev	Manica Cink	Razredniki in učenci	1. september
<b>Teden otroka</b>	1.-3.		Zlatka Palčič, Petra Jankovič	Koordinatorji	oktober
	4.-5.		5. razred: Elen Stanič 4.razred: Lučka Kozlovič Nanut	Razredniki in učenci	oktober
	6.- 9.	tekma med učitelji in učenci (8. razred), glasba med glavnim odmorom	Lovrečič, Grzetič, Birska Mihalič, Volk Banič, Klarič	Razredniki in učenci	oktober
<b>Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti</b>	1.- 9.	Kulturna prireditev	Marijana Miljančič Ruter in razredniki 7. r	Učenci in učitelji 3. triade	24. december
<b>Novo leto</b>	1.-3.	Božično-novoletni bazar Okrasitev šole	Petra Jankovič, Tjaša Š. Palčič	Razredniki in drugi strokovni delavci Koordinatorji in učenci OPZ	december
	4.- 5.	Božično-novoletni bazar Okrasitev šole	Petra Jankovič, Tamara Černeka 4.r Učitelj LUM	Koordinatorji in učenci	december
	6.- 9.	Novoletna pošta	Jana Samsa, Maja Klarič	Razredniki in učenci	
<b>Novoletna igrca</b>	1.-9.	Dramska igra in prihod dedka mraza	Manica Cink, Nataša Krebelj Reja	učitelji	december
<b>Kulturni praznik</b>	1.-9.	Kulturna prireditev	Razredničarke 6. razreda	Koordinatorji in učenci razreda, Nastja Matešič	4. februar
<b>Pustno rajanje</b>	1.-5.	Pustna povorka	Nina Luša, Tatjana Lakošeljac, Anja Božič	Koordinatorji in učenci	marec
<b>Valeta</b>	9.	Prireditev	Razredniki 9. razreda, Mihael Vidmar, učitelj LUM	Koordinatorji in učenci	13. junij
<b>Dan državnosti</b>	1.- 9.	Kulturna prireditev	1. triada Manica Cink	Učenci, učitelji in drugi strokovni delavci šole	24. junij
<b>Zaključne delavnice</b>	1.- 9.	Delavnice od 1. do 9. razreda	Mojca Žvokelj, Mihael Vidmar	Učitelji in učenci	16.-23. junij

## **Sprejem šolskih novincev**

V septembru so na Osnovni šoli Koper prestopili šolski prag prvošolci. Zaradi epidemioloških razmer, je bil sprejem prvošolcev izpeljan na zunanjih površinah šole. Sprejem je bil organiziran tako, da so oddelki prihajali na sprejem s časovnim razmikom.

Pozdravila in nagovorila jih je gospa ravnateljica Ingrid Poropat ter učiteljici. Dogodek sta popestrili učenci z igranjem na glasbila. Nato so učenci v spremstvu devetošolcev, ki so jih prav tako lepo pozdravili in zaželeli dobrodošlico, odšli v svoje razrede, kjer so spoznali svojo učilnico in prisluhnili ter sodelovali v krajšem programu.

Zapisala: Manica Cink

## **Teden otroka – Tema: Razigran uživaj dan**

Teden otroka je potekal od 4. 10. – 10. 10 2021. Na šoli so se odvijale različne, zanimive popestritvene dejavnosti. V času dopoldanske malice so učenci višjih razredov brali pravljice. Branje je bilo predvajano preko šolskega radia. V času rekreativnega odmora se je odvijala glasba po željah otrok. Odmor je bil podaljšan za pet minut. Namenjen je bil igranju športnih, socialnih in družabnih iger ter druženju. V sredo, prvo šolsko uro je bila za vse učence in učitelje šole izpeljana ura branja. V avli šole so se učenci seznanili s pomenom varnih točk. Učenci prvih razredov so jih na sprehodu iz gledališča nekaj tudi poiskali. Vse dejavnosti so bile realizirane razen pohoda za prve razrede (zaradi slabega vremena je bil prestavljen). Poleg vsega navedenega je bila v času tedna otroka uspešno izvedena tudi čistilna akcija učencev prvega in devetega razreda. Učenci so bili nad vsemi dejavnostmi navdušeni.

Koordinatorici: Zlatka Palčič in Petra Jankovič

Teden otroka v četrth in petih razredih je potekal tako, da smo pouk začeli z zabavno vsebino. Med odmorom so bile organizirane različne delavnice. Učenci so bili ta teden brez domačih nalog. Tednu otroka smo namenili tudi razredno uro in likovno umetnost ter se veliko pogovarjali o pravicah in dolžnostih, spoštovanju, medosebnih odnosih in pomoči drugemu.

Zapisala: Lučka Kozlovič Nanut, Elen Stanič

Za učence predmetne stopnje je bila 6. 10. 2021 že tradicionalno organizirana tekma v odbojki med učitelji in učenci, med glavnim odmorom, ki je bil podaljšan za 5 minut, pa se je predvajala glasba po izboru učencev.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ

Za vse učence je bila izvedena predstavitev projekta Varne točke v avli šole. Učenci so spoznali, kje se nahajajo Varne točke v kopru in v katerih krajih po Sloveniji in čemu so namenjene Varne točke. Obenem so lahko osebno povedali ali anonimno (na listek) napisali, kdaj bi ali so potrebovali Varne točke. Polona Mihalič Birska, vodja projekta

## **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Proslava je bila izvedena 24. 12. 2021 5. šolsko uro preko posnetka na zoom povezavi. Namenjena je bila vsem učencem Osnovne šole Koper. Proslavo je koordinirala Marijana Miljančič Ruter v sodelovanju z ostalimi razredničarkami 7. razredov in učenci zadnje triade. Glavna tema proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti je bila pomen enotnosti ob spopadanju z epidemijo, tako kot je bila ta pomembna v prelomnih časih ob nastanku Slovenije. Zaposleni različnih profilov in učenci so predstavili svoj pogled na trenutno situacijo. Vse skupaj so povezovale glasbene točke.

Koordinatorica: Marijana Miljančič Ruter

### **Novo leto**

Učenci so skupaj z učitelji izdelovali praznične voščilnice za starostnike v Obalnih domovih upokojencev. Voščilnice so uslužbenci razdelili starostnikom v Domu Olmo in Markovec.

Koordinatorica: Nina Luša

### **Božično – novoletni otroški bazar**

Božično – novoletni bazar je letos zaradi epidemije Covid- 19 in z njo povezanih omejitev potekal preko spleta. Ustvarjen je bil spletni katalog izdelkov, ki so jih pridno izdelovali učenci v mesecu oktobru in novembru. Starši in učenci so si lahko na spletni strani šole ogledali vse izdelke in jih preko naročilnice, ki so jo učenci prinesli domov naročili, potem pa osebno prevzeli na stojnici v šolski avli. Bazar se je pričel v četrtek, 16.12.2022 in trajal vse do petka, 24.12.2022. Kot vsako leto je bil tudi letos božično - novoletni bazar zelo obiskan in učenci so z veseljem posegali po zanimivih in ustvarjalnih izdelkih ter donirali simbolične zneske zanje. Celoten izkupiček letošnjega božično – novoletnega bazarja je bil 1.470,06€. Le – ta je bil v celoti namenjen Šolskemu solidarnostnemu skladu.

Zapisala koordinatorica: Petra Jankovič, prof.

Učenci 4. razreda so v sklopu dneva dejavnosti, likovne umetnosti in OPB, izdelali voščilnice za oskrbovance doma starejših občanov in izdelke za šolski bazar.

Zapisala: Tamara Černeka

### **Novoletna igrica**

V četrtek, 24.12. 2021 smo učiteljice pripravile in zaigrale igrico za učence razredne in predmetne stopnje z naslovom Gobe rešujejo svet. Učenci so si igro ogledali skupaj z razredničarko preko zoom-a. Igrica je ozaveščala učence o kulturi govora. Obiskal jih je tudi dedek Mraz.

Pri predstavi so sodelovali: Nina Luša, Lara Žorž, Zlatka Palčič, Branka Cizelj, Rok Kobal, Etien Počkaj Godnič in Manica Cink.

Zapisala: Manica Cink

### **Kulturni praznik**

Prireditev je potekala v petek, 4. 2. 2022. Prireditev je bila razdeljena na dva dela: 1. del je bil namenjen ogledu kratkega videa in 2. del je bil kviz Lepo je poznati Franceta Prešerna (kviz po modelu televizijske oddaje Lepo je biti milijonar / Chi vuol essere milionario?). Prireditev je bila namenjena vsem učencem šole. V kulturnem programu sta šestošolki zaigrali himno na violino, učenca sta recitala Prešernovi poeziji (O Vrba in Trnovo, kraj nesrečnega imena), štiri dekleta so plesala na uglasbljeno Prešernovo pesem Kam. Prireditev so pripravile učiteljice Tamara Vomer, Andreja Benčina, Alenka Likar, Katja Martić Cilenšek, Elizabeta Škapin, Lara Žorž, Meta Primožič Požar, Nastja Matešič in Matejka Sardoč.

Zapisala: Alenka Likar

### **Pustno rajanje**

Pustno rajanje zaradi izrednih razmer ni bilo organizirano v Taverni. Izpeljana je bila pustna povorka za učence od 1. do 5. razreda, ki so prišli našemljeni v šolo.

Koordinatorice: Anja Božič, Tatjana Lakošeljac in Nina Luša

## **Valeta**

Valeta je bila letos izvedena 13. 6. 2022 v šolski telovadnici. Učenci so se najprej predstavili s plesom. Učenci so zaplesali 3 plesne (četvorko, blues in angleški valček). Učenci so pripravili kratke predstavitve razreda v obliki skečev in se predstavili z različnimi glasbenimi inserti. Na prireditvah je ravnateljica nagovorila učence in jih pozdravila. Podelila je tudi priznanja za 9 let odličnega dela, priznanja zlatim bralcem in učencem, ki so prejeli priznanja šole. Učenci so se zahvalili učiteljem in vsem bivšim razrednikom ter delavcem šole.

Koordinatorji: Mojca Žvokelj, Nastja Matešič, Mihael Vidmar in razredniki.

## **Dan državnosti**

Proslava ob dnevu državnosti je potekala 24. 6. 2022, 4. šolsko uro. Zaradi omejitev v okviru upoštevanja priporočil NIJZ, je bila proslava predhodno posneta. Posnetek je zajemal video voščilnice namenjene Sloveniji ob praznovanju dneva državnosti/rojstnega dne. Predstavili so se različni deležniki; učenci OPB, interesna dejavnost Šolski vrt, učenci, ki obiskujejo tuje jezike, predstavnik Suš-a, učitelji in drugi strokovni delavci šole.

Učitelji, ki so sodelovali pri izvedbi projekta so bili naslednji: Manica Cink, Petra Jankovič, Matic Krapež, Branka Cizelj, Mihael Vidmar in Davide Ernestini.

## **Zaključna prireditev**

### **1. razred**

Zaključna prireditev za učence in starše 1. razredov je bila izpeljana v torek, 21. 6. 2022, s pričetkom ob 17.30. Po uvodnem nagovoru ravnateljice šole so se razredna srečanja nadaljevala v matičnih učilnicah. Učenci so skupaj z učiteljicami pripravili krajši program in ga popestrili z ustvarjalnimi delavnicami.

Mentorice: Razredničarke 1. razredov in druge strokovne delavke.

### **2. razred**

Zaključna prireditev za učence in starše 2. razredov je bila izpeljana v četrtek, 23. 6. 2022, s pričetkom ob 17.30. Po uvodnem nagovoru ravnateljice šole so se razredna srečanja nadaljevala v matičnih učilnicah. Učenci so skupaj z učiteljicami pripravili krajši program in ga popestrili z ustvarjalnimi delavnicami.

Mentorice: Razredničarke 2. razredov.

### **3. razred**

Zaključna prireditev za učence in starše 3. razredov je bila izpeljana 16. 6. 2022, s pričetkom ob 17.00. V avli šole je ga. ravnateljica Ingrid Poropat pozdravila in nagovorila starše in učence.

Učenci 3. razreda so izpeljali skupno zaključno prireditev. Pripravili so bogat kulturni program.

Mentorice: Karin Gorenjc Grzetič, Marisa Leban, Tina Falkner, Barbara Bočkor Starc.

### **4. razred**

Zaključna prireditev za učence in starše 4. razredov je bila izpeljana 22. 6. 2022, s pričetkom ob 17.30. V avli šole je ga. ravnateljica pozdravila in nagovorila starše in učence, šolski bend je zaigral svoj repertuar. Po uvodnem pozdravu ga. Ravnateljice in šolskega benda, so starši in učenci odšli v matične učilnice, kjer se je nadaljeval program.

Mentorice: Alenka Batič, Nina Luša, Lučka Kozlovič Nanut, Tamara Černeka.

### **5. razred**

Zaključna prireditev za učence in starše 5. razredov je bila izpeljana 23. 6. 2022, s pričetkom ob 18.30. V avli šole je ga. ravnateljica pozdravila in nagovorila starše, učence in razredničarke. Po nagovoru je

zaigral šolski bend. Po uvodnem pozdravu ge. ravnateljice in šolskega benda, so starši in učenci odšli v matične učilnice in mediteranski vrt, kjer se je nadaljeval literarni večer.  
Mentorice: Jerneja Koren, Tjaša Gržinič, Anja Božič, Elen Stanič.

6. - 8. razred:

Zaključna prireditev v obliki delavnic je bila izpeljana 21. 6. 2022 s pričetkom ob 17.00 uri. V avli šole je ravnateljica pozdravila in nagovorila starše, učence in razrednike. Po nagovoru je zaigral šolski bend. Po uvodnem pozdravu ravnateljice in šolskega benda, so starši in učenci odšli v izbrane delavnice, kjer so kuhali, izdelovali, ustvarjali, raziskovali in se pomerili v zabavnih športnih igrah. Športno delavnico so na športnih igriščih in v učilnicah izvedli učitelji športne vzgoje, tehnike naravoslovja ter likovne umetnosti. Koordinator in izvajalci: Mojca Žvokelj, Ingrid Kodarin, Metka Benedik, Alenka Rihter Dakič, Matic Krapež, Davide Ernestini, Sara Čeleš, Gaja Šorgo, Mitja Krušar in Mihael Vidmar.

## PREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	R. Kobal – 6. razred M. Miljančič R. – 7. razred P. Mihalič B. – 8. razred M. Volk B. – 9. razred	16. februar 2022 17. februar 2022 11. november 2022 11. november 2022
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski	17. marec
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	E. Škapin	17. 3. 2022
Whaly Reading Badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	junij
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	14. - 18. 3. 2022
Bralna značka (italijanski jezik)	P. Počkaj: 3. razred R. Kobal, M. Volk: 4. razred L. Žorž: 5. razred R. Kobal, A. Likar: 6. in 7. r. R. Kobal, M. Seražin: 8. in 9.r.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	S. Lindič	20. 10. 2021
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Matešič	15. 10. 2021
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	17. 1. 2022
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	23. 9. 2021
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	3.marec
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	12. 5. 2022
Božično - novoletni otroški bazar	P. Jankovič	december
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9.	V. Bizjak K.	april 2022

razreda	K. Maraž	
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	30. 5. 2022
Sodelovanje z VDC Koper	S. Drobnjak	/
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	16. 11. 2021
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	U. Pavlin	7. 12. 2021
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	14. 4. 2022
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	E. Bertok Nardin	9. 11. 2021
Šolsko tekmovanje Mehurčki	E. Bertok Nardin	29. 3. 2022
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	T. Počkaj	8.3.2022
Šolski plesni festival	T. Lakošeljac – 2. triletje	Maj 2022
	N. Matešič – 3. triletje	Maj 2022

### Whaly reading badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2021/22

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 101 učenec iz vseh oddelkov. Dosegli so 65 zlatih priznanj, 13 srebrnih priznanj in 23 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 79 učencev, 12 jih je doseglo zlato priznanje, 6 srebrno priznanje, 61 pa priznanje za sodelovanje.

Na predmetni stopnji so se tekmovanja udeležili 3 šestošolci in 1 sedmošolec. 1 učenec iz šestega razreda je dosegel zlato priznanje, 2 pa srebrno. 1 učenec iz sedmega razreda je dosegel zlato priznanje. Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 7. razreda udeležilo 184 učencev in doseglo 139 zlatih priznanj in 21 srebrnih priznanj.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

### Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 6. razred 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 16. februarja 2022 udeležilo 26 šestošolcev. Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 4 bronasta priznanja (Gaja Majkić, Dorotea Vranjac, Vita Radovac in Matia Eletva Gorela).

Vsi štirje učenci, ki so prejeli bronasta priznanja, so se uvrstili tudi na državno tekmovanje (12. april 2022), kjer je učenka Vita Radovac dosegla srebrno priznanje.

Mentor: Rok Kobal

### Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 7. razred 2021/22

Zaradi pouka na daljavo in številnih karanten v sedmih razredih nobena od ekip ni uspela dokončati izdelka (scenarij in film) in se udeležiti tekmovanja.

Mentorica: Marijana Miljančič Ruter



## **Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 8. razred 2021/2022**

V šolskem letu 2021/2022 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 11. novembra 2021 udeležilo 20 osmošolcev.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 9 bronastih priznanj (Antonia Jovanova, Ana Karolina Juri, Nely Kajzer, Šejla Karalić, Jakob Porenta, Elisa Amelia Dozza, Melisa Kurtić, Luka Jermaniš, Nika Malej). Na naslednjo stopnjo tekmovanja (državno tekmovanje), ki je potekalo 16. 3. 2022 na daljavo preko spleta, se žal ni uvrstil nihče.

Mentorica: Polona Mihalič Birska

## **Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9. razred (2021/2022)**

Šolsko tekmovanje je potekalo 11. 11. 2021. Udeležilo se ga je 18 učencev iz 9. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 6 bronastih priznanj (Riana Kadić, Anja Tomovski, Val Vodopija, Nina Baš, Šejla Glibanović, Gaja Lamot).

Naslednja stopnja tekmovanja (področno tekmovanje) v šolskem letu 2020/2021 ni bila izpeljana zaradi pandemije Covid-19. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. 3. 2022 na daljavo preko spleta, se žal ni uvrstil nihče.

Mentorica: Mojca Volk Banić

## **EPI Lectura - Šolsko tekmovanje iz španske bralne značke**

Šolskega tekmovanja iz španske bralne značke je potekalo v tednu med 14. in 18. marcem. Sodelovalo je 25 učencev: sedem učencev 7. razreda, osem učencev 8. razreda in sedem učencev 9. razreda. Dve učenki (Melita Misaljević in Neja Babič) sta osvojili zlato priznanje, sedem učencev (Nika Malej, Leoni Filistun, Alex Grbac, Aleksej Fink, Sara Korpnik, Pia Rendić, Ana Božič) srebrno priznanje in pet učencev priznanje za sodelovanje.

Mentorica: Maja Klarič

## **Tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje**

Šolsko tekmovanje je potekalo 17. 3. 2022. Udeležilo se ga je 12 učencev 9. razreda in 16 učencev 8. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili deset priznanj Čmrlj ( Val Vodopija, Anja Tomovski, Sara Korpnik, Ajda Vodopija, Rok Černac, Luka Jermaniš, Nika Malej, Gabriel Bernobič, Domen Grandić in Tadej Šumanski).

Področnega tekmovanja, ki je potekalo 14.4.2022 na OŠ Ankaran se je udeležilo šest učencev. Dosegli so naslednje rezultate:

BRONASTO STEFANOVO PRIZNANJE: Anja Tomovski, Val Vodopija, Luka Jermaniš

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 14.5. na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, se je uvrstil Val Vodopija in prejel SREBRNO STEFANOVO PRIZNANJE.

Mentorica: Katarina Podgajski

## **Poročilo s tekmovanja iz znanja biologije**

V šolskem letu 2021/2022 so priprave na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje potekale na preduro in občasno po pouku v septembru in oktobru. Vključenih je bilo 30 učencev 8. in 9. razreda. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 20. 10. 2021, udeležilo pa se ga je 25

učencev. Bronasto priznanje je doseglo 8 učencev, na državno tekmovanje se je uvrstila učenka Anja Tomovski. Državno tekmovanje je bilo zaradi ukrepov preprečevanja širjenja okužb izvedeno na šoli 3. 12. 2021, Anja Tomovski je na državnem tekmovanju dosegla srebrno priznanje.

Mentor: Sanja Lindič

### **Poročilo s tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni**

V šolskem letu 2021/2022 so priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni potekale na preduro vsak torek in sredo. Vključenih je bilo 15 učencev 7. in 9. razreda, šolskega tekmovanja (15. 10. 2021) se je udeležilo 8 učencev 9. razreda, ostali učenci se tekmovanja niso udeležili. Bronastega priznanja ni prejel nihče. Na državno tekmovanje se zato ni uvrstil noben tekmovalac.

Mentor: Martina Matešič

### **Poročilo s tekmovanja iz logike v šol. letu 2021/2022**

Tekmovanje iz logike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije – Komisije za logiko na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: ponedeljek, 23. 9. 2021, 13.00 – 14.30, OŠ Koper
- Regijsko tekmovanje: sobota, 16. 10. 2021, 9.30 - 11.00, OŠ Lucija
- državno tekmovanje: sobota, 6. 11. 2021, 10.00 – 11.30, Fakulteta za elektrotehniko Ljubljana

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na regijsko tekmovanje. Na državno tekmovanje se žal ni nobeden učenec uvrstil. Priprave je vodila učiteljica Tina Kavčič.

Šolsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na regijsko tek.
5.	18	7	/
6.	8	4	/
7.	9	3	3
8.	5	2	/
9.	2	2	1

Regijsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. osvojenih zlatih priznanj
7.	3	0	0
8.	0	0	0
9.	1	0	0

Vodja tekmovanja: Tina Kavčič

### **Poročilo s tekmovanja iz matematike – Vegovo priznanje v šol. letu 2021/2022**

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji DMFA na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: četrtek, 17.3.2021, 13.00 – 14.30 na OŠ Koper

- regijsko tekmovanje: sreda, 6.4.2022, 14.00 na OŠ ELVIRE VATOVEC PRADE - PODRUŽNICA SV. ANTON
- državno tekmovanje: sobota, 23. 4. 2022 ob 9.00 na OŠ Antona Globočnika Postojna

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence od 1 do 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na regijsko tekmovanje ter 5 PU za pripravo na državno tekmovanje. Priprave so bile izvedene v okviru dodatnega pouka.

Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj
1.	63	24
2.	53	18
3.	28	11
4.	21	7
5.	14	4
6.	28	9
7.	16	5
8.	11	3
9.	8	2

Področno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj
5.	/	/
6.	2	/
7.	2	1
8.	1	/
9.	/	/

Državno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih zlatih priznanj
6.	1	/
7.	1	/
8.	/	/
9.	/	/

Vodja tekmovanja: Elizabeta Škapin

### **Poročilo tekmovanja iz italijanskega jezika za 9. razred 2021/2022**

V šolskem letu 2021/2022 se je šolskega tekmovanja iz italijanščine, ki je potekalo 3. 3. 2022, udeležilo 7 učencev. Državno tekmovanje je tudi tem šolskem letu potekalo na posameznih šolah zaradi Covid 19 ukrepov. Tekmovanje je potekalo 1. 4. 2022 in udeležili sta se ga dve učenki: Anja Tomovski iz 9.a ter Zala Gorjan iz 9.c razreda. Anja je prejela bronasto priznanje, Zala pa srebrno priznanje.

Mentor: Martina Seražin Mohorčič

## **Tekmovanje Rdeči križ in mladi**

Tekmovanje je bilo zaradi izrednih razmer epidemije Covida 19 realizirano v zmanjšanem obsegu občinstva. Za OŠ Koper sta tekmovali dve ekipi, ki sta se uvrstili v zlato sredino tekmovalnih ekip. Tekmovanje je potekalo v telovadnici OŠ Koper.

Koordinatorica: Nina Luša

## **Poročilo o tekmovanju iz znanja zgodovine**

V šolskem letu 2021/22 je bila tema tekmovanja iz znanja zgodovine Rimski vsakdan na slovenskih tleh. Priprave na tekmovanje so potekale po predhodnem dogovoru z učenci (večinoma ob predurah). Šolska raven tekmovanja je potekala 7. 12. 2021, udeležilo pa se ga je 10 učencev 8. in 9. razredov. Dve učenci sta prejeli bronasto priznanje (Ana Karolina Juri iz 8.d in Anja Tomovski iz 9.a), na državno tekmovanje pa se žal ni uspelo uvrstiti nobenemu tekmovalcu zaradi premajhnega števila točk.

Mentor: Uroš Pavlin

## **Poročilo tekmovanja iz znanja geografije**

V šolskem letu 2021/2022 je bila tema za selekcijsko tekmovanje iz področja geografije Gore Slovenije in sveta. Priprave na tekmovanje so potekale ob ponedeljkih preduro, ter tudi v dogovoru z učenci. Šolska raven tekmovanja je potekala 16. 11. 2021, udeležilo se ga je 16 učencev 7., 8. in 9. razreda. Učenci, ki so prejeli bronasta priznanja so: Jernej Kozlovič (7. D), Luka Rok (7. D), Anja Tomovski (9. A), Zala Gorjan (9. C), Sara Korpnik (9. C), Ajda Vodopija (9. C), Nina Baš (9. A), Filip Svit Oblak (9. D), Kaja Topić (9. D), Zala Vidmar (9. D) in Ana Karolina Juri (8. D). Na državno tekmovanje se je uvrstil Jernej Kozlovič, ki je v skupini Osnovna šola B osvojil 2. mesto v državi in prejel zlato priznanje. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 2. 4. 2022.

Mentor: Elizabeta Grmek Romih

## **Poročilo tekmovanja Kresnička - naravoslovno tekmovanje**

V letošnjem šolskem letu je bilo tekmovanje organizirano za učence 4. in 5. razreda, ki so se udeležili interesne dejavnosti "Eureka, uspelo je!". Za tekmovanje sta se odločila 2 učenca 5. razreda. Bronasto priznanje je prejel Simon Malič.

Mentorica: Tamara Černeka

## **Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje od 4. do 9. razreda**

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 9. 11. 2021. Udeležilo se ga je 57 učencev od 4. do 9. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali razlagalni spis o prebranih knjigah, in sicer:

4., 5. razred: Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka

6., 7. razred: Andrej Rozman Roza: Predpravljice in popovedke,

Josip Jurčič: Kozlovska sodba v Višnji Gori

8., 9. razred: Nataša Konc Lorenzutti: Gremo mi v tri krasne

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 4. in 5. razredov so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Alenka Batič in Anja Božič

Učenci 6.–9. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13.15. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorna učiteljica je bila Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 4. razred – Alenka Batič, Nina Luša, 5. razred – Anja Božič, Jerneja Koren, 6. razred – Meta Primožič Požar, 7. razred – Meta Primožič Požar, 8. razred – Maja Klarič, 9. razred – Jana Samsa.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh od objave navodil za vrednotenje v četrtek, 11. 11. 2021. Do petka, 19. 11. 2021, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI BRONASTEGA PRIZNANJA	UVRŠČ. NA REGIJSKO TEKMOV.	MENTORJI
4.	21	7		Nina Luša, Alenka Batič
5.	8	3		Anja Božič, Jerneja Koren
6.	8	3		Meta Primožič Požar
7.	9	4		Meta Primožič Požar
8.	5	2	1	Maja Klarič
9.	6	2	1	Jana Samsa
<b>SKUPAJ</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	

Učenki, ki sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, sta se ga udeležili v četrtek, 9. 12. 2021, na daljavo.

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

### **Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje – Mehurčki**

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki je potekalo v torek, 29. 3. 2022. Udeležilo se ga je 30 učencev od 2. do 3. razreda. V aktivu učiteljic 1. razreda so se odločili, da letos učenci na tekmovanju Mehurčki ne bodo sodelovali.

Učenci so pisali o prebrani knjigi, in sicer:

2, 3. razred – Andrej E. Skubic: Babi nima več telefona

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11. uri. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorne učiteljice so bile Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum in Tina Falkner.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 2. razred – Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum, 3. razred – Tina Falkner, Marisa Leban.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh. Do torka, 5. 4. 2022, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Vsi sodelujoči na tekmovanju so prejeli priznanje za sodelovanje.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI PRIZNANJA ZA SODELOVANJE	MENTORJI
2.	18	18	Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum
3.	12	12	Tina Falkner, Marisa Leban
<b>SKUPAJ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

### **Poročilo tekmovanja iz vesele šole**

V šolskem letu 2021/2022 je bilo dne, 8. 3. 2021, šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole, ki je potekalo v amfiteatralni dvorani. Učenci so tekmovalne pole reševali 60 minut. Vsak učenec si je svoje rezultate lahko ogledal s svojo kodo in geslom na spletni strani DMFA.

Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev 6.razreda in 2 učenca 4.razreda.

Učenka 6.e Lia Mahmutovič je prejela bronasto priznanje iz znanja Vesele šole.

Mentorica:: Tedeja Počkaj

### **Šolski plesni festival**

Šolsko tekmovanje za učenke 3. triletja je bilo izvedeno v maju. Pet učenk se je uvrstilo na področno, ki je potekalo 23. Maja 2022 v Dornbergu. Na državno prvenstvo se je uvrstila Ema Purgar. Državno prvenstvo je potekalo v Polhovem gradu 1.6.2022.

Vodja: Nastja Matešič

Tekmovanje za drugo triado se je končalo na šolski ravni. Nobena učenka se ni uvrstila na področno tekmovanje.

Zapisala: Tatjana Lakošeljac

## DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI

### POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Na podlagi koncepta učnih težav v osnovni šoli, je šola učencem z učnimi težavami omogočila prilagajanje metod in oblike dela ter jim omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Ker so se učne težave pri nekaterih učencih kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljevale, se je učencem v soglasju s starši nudila dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

**Na šoli so nudili individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami naslednji izvajalci:**

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Št. ur	Št. otrok
OLIVERA KOCEVSKA	Učna pomoč	2., 3. in 5.	5,5	22
NIKA RUDEŽ**	Učna pomoč	1. in 4.	4	34
SANDRA VULETA	Bralna pismenost	2.	1	15
BARBARA BOČKOR STARC	Matematična pismenost	3.	1	19
MARISA LEBAN	Bralna pismenost	3.	1	18
BARBARA CUBAN DRAŠČIČ*	Strokovna obravnava in defektološka pomoč	1. do 5.	2	4
BARBARA BOČKOR STARC**	Učna pomoč	3.	1	2
MANICA CINK	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina	2.	1	2. a, c in d razred
KRISTINA MARAŽ	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina, šolska mediacija in usposabljanje vrstniških mediatorjev	2.	1	2
JASNA LOVREČIČ	Čustvena in socialna pismenost, psihosocialna pomoč, učna pomoč	6., 7., 8., 9.	6	60
SARA BOŽIČ	Jezikovna pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri slovenščini in jezikih)	od 6. do 9.	15	60
MATEJKA SARDOČ	Matematična pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri matematiki)	6., 7., 8., 9.	11	80

\* do decembra 2021

\*\* od decembra 2021

## DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

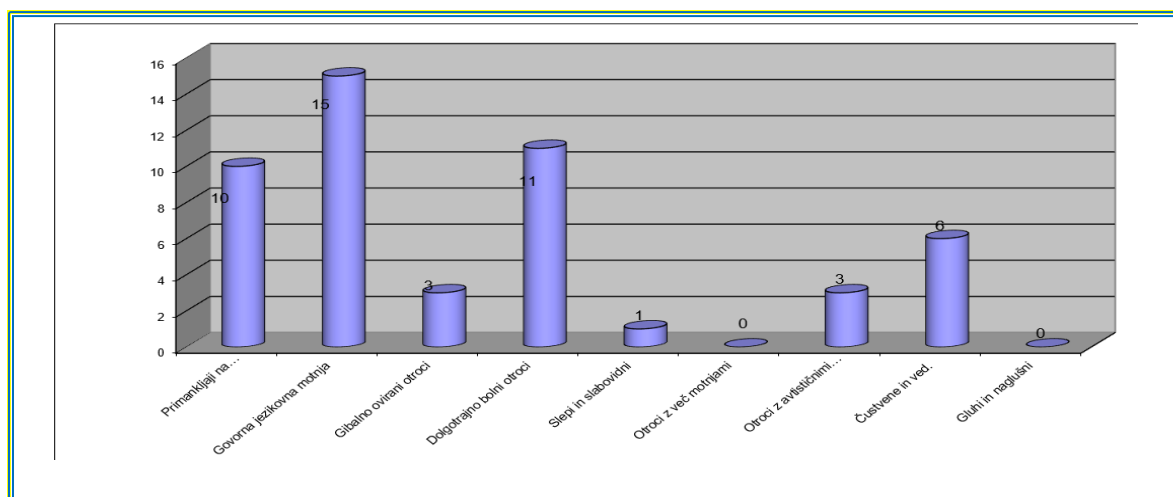
Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSS, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2021/2022 usmerjenih **enainpetdeset otrok** s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

### Število otrok glede na posamezno vrsto motnje





Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 229-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 47 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 37 učiteljev, 2 logopeda, 1 defektolog DPO-FIBO, 2 tiflopedagoga in 3 socialni pedagogi in 1 psihologa in 3 inkluzivni pedagogi. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopede) iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilne tiflopedgoginje izvajal dodatno strokovno pomoč.

### Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER					ZSSM Ljubljana	ZSSM Ljubljana
	Učitelj	Def.	Soc. ped.	Psih.	Ink. ped.	Log.	Tifl. pedagog
Učna pomoč	37	/	/			/	/
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	1	3	1	3	2	2

V šolskem letu 2021/2022 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 51 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 51-ih otrok je 45 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, 3 učenci ponavljajo razred, 2 učenca zaključujeta šolsko obveznost in 1 učenec se prešola v ustrežnejši program.

### VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2021/2022 so se realizirale aktivnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem so bile ponujene različne aktivnosti v šolskem in lokalnem okolju.

### Dodatne ure slovenščine in učenje italijanščine

Dodatne ure slovenščine za učence priseljence so se izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Nastala je spletna učilnica z interaktivnimi nalogami za začetno učenje slovenščine. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev

s področja migrantov v izvedbene kurikule«. Uporabljeno je bilo tudi spletno gradivo za učenje italijanščine za učence priseljence, ki se šolajo pri nas drugo in tretje leto.

### Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. Po potrebi smo jih po dodatno učno pomoč napotili v podporne organizacije v lokalnem okolju.

### Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli je bil organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsčina ali makedonščina.

### Sprejem z dobrodošlico

Za učence, ki so se v šolskem letu 2021/2022 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2021 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov. Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

### Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje so bili učencem v podporo učenci tutorji.

Za učence smo organizirali podporo prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v novo okolje, v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper.

### Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper – Petka). V sodelovanju z Rdečim križem je bila otrokom beguncem nudena tudi materialna pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin.

Medkulturne delavnice za otroke in starše niso bile izvedene zaradi epidemije.

### Prikaz učencev priseljencev po razredih

RAZRED	prvo leto šolanja
	ŠT. UČENCEV
Slovenščina, italijanščina	
1. r	21
2. r	3
3. r	4
4. r	1
5. r	1
6. r	3
7. r	1
8. r	1
9. r	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>38</b>

RAZRED	drugo leto šolanja
	ŠT. UČENCEV
Slovenščina, italijanščina	
1. r	/
2. r	2
3. r	1
4. r	2
5. r	2
6. r	4
7. r	1
8. r	/
9. r	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>14</b>

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali. Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju: Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, roketni tenis za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, tekmovanja iz angleške bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje in astronomije, Bober iz znanja računalništva, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik.

Za učence 9. razreda se je v okviru karijerne orientacije izvajal program – učenje, delavnice za razmišljanje po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono).

Na delavnicah za razmišljanje so se učenci učili orodij razmišljanja, ki jih bodo lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

## RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

### PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj se vključujejo prostovoljno s prijavo.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 485 učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 20 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti.

Izpeljane so bile spodaj navedene popestritvene vsebine, ki so jih učenci obiskovali v času podaljšanega bivanja.

### Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

<b>ODDELEK</b>	<b>ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV</b>
1. A	25
1. B	26
1. C	25
1. D	25
	<b>101</b>
2. A	22
2. B	25
2. C	24
2. D	23
	<b>94</b>
3. A	26
3. B	27
3. C	27
3. D	26
	<b>106</b>
4. A	23
4. B	23
4. C	25
4. D	26
	<b>97</b>
5. A	22
5. B	19
5. C	22
5. D	24
	<b>87</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>485</b>

## **POPESTRITVENE VSEBINE**

### **PROJEKT POMAGAJMO ŽIVALIM**

V mesecu oktobru in novembru 2021 smo na Osnovni šoli Koper, v okviru Svetovnega dneva živali izpeljali humanitarno akcijo zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali. Vse darove, ki smo jih prejeli smo namenili Obalnemu društvu proti mučenju živali. Prevezela jih je predsednica društva ga. Andreja Bogataj Krivec. Poskrbela je, da so vsi zbrani darovi prispeli do živali, ki jih potrebujejo in da bodo z našo pomočjo lažje preživele hladne zimske dni.

Zapisala koordinatorica: Petra Jankovič, prof.

### **VEŠ KAJ JEŠ?**

V šolskem letu 2021/2022 so bili v popestritveno dejavnost »Veš kaj ješ« vključeni učenci 3.d razreda. Z učenci smo prebrali knjigo »Zakaj naj zdravo jem«? Pogovarjali smo se o njihovi najljubši hrani in

hrani, ki jo ne marajo. Tema se je dotaknila tudi pomena gibanja za naše telo. Med letom smo se igrali besedne igre na temo hrane, pogovarjali smo se o prehrani naših starih staršev, izdelali plakat in prinesli seznam jedi, ki so jih zaužili v enem dnevu. K uri smo povabili vodjo prehrane Metko Benedik in skupaj z njo ustvarili slastno sadno kupo. Učenci so razvijali odnos do prehrane in zdravega načina življenja.

Zapisa: Janja Zupan

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali popestritveno dejavnost Ali veš kaj ješ? tudi v 2.B razredu. Z učenci smo se pogovarjali o pomenu zdrave prehrane in količino zaužite hrane. Izdelovali smo plakat o tem katera živila so jim najljubša in katere ne marajo. Učili smo se o prednostih določenih vrstah živil, ki učencem niso najbolj všeč. Sestavljali smo dnevni jedilnik, koliko obrokov na dan naj zaužijemo in kakšne naj bodo ti veliki.

Zapisa: Olivera Kocevska

### **MEDVRSTNIŠKO DRUŽENJE »Z roko v roki«**

V šolskem letu 2021/2022 so bili v popestritveno dejavnost **Medvrstniško druženje** "Z roko v roki" vključeni učenci vseh treh triad. Dejavnost se je začela izvajati v mesecu oktobru, natančneje v popoldanskih urah, v času podaljšanega bivanja. Vključeni so bili učenci razredne in predmetne stopnje, ki so se vključevali v različne aktivnosti. Športne dejavnosti (igre z žogo, štafetne, elementarne igre,...itn.) so se izvajale na šolskih igriščih, kjer so se učenci združevali, povezovali, medsebojno sodelovali ter si pomagali. Likovne, literarne, plesno - gibalne aktivnosti pa so bile organizirane v notranjih prostorih šole, predvsem zaradi lažje organizacijske izvedbe. Učenci so se tako likovno, plesno – gibalno in literarno izražali, glede na svoje lastne ambicije in interese.

Zapisa: Danijela Klarič

### **POPESTRIMO ŠOLSKI HODNIK**

#### **USTVARJALNICE – LIKOVNE DELAVNICE**

V oddelkih podaljšanega bivanja so potekale ustvarjalne likovne ure namenjene kreativnemu in sproščenemu preživljanju časa ob tem pa ustvarjanju likovnih izdelkov za okrasitev vetrolova ter popestritev skupnih prostorov šole. Delavnice so bile usmerjene tematsko glede na letne čase, praznike in druge aktualne dogodke. Učenci so se pri delu medsebojno spodbujali k vpludnem in spoštljivem vzpostavljanju stikov ob interakciji s prostorom in ostalimi udeleženci.

S popestritveno dejavnostjo je bil ustvarjen sproščen, kreativno obarvan prostor ob katerega so učenci v procesu soustvarjanja prostora začutili dodatno pripadnost in posledično spoštovanje.

Zapisa: Zlatka Palčič

### **MINUTE ZA BRANJE**

V šolskem letu 2021/2022 so bili v dejavnost vključeni učenci 2.a oddelka podaljšanega bivanja. Projekt je stekel v drugem tednu septembra 2021 in potekal do konca šolskega leta 2022.

Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi. S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Ob slovenskih knjigah so učenci lahko brali tudi italijanske knjige ter se s tem približali jeziku okolja. V letošnjem šolskem letu so poleg slovenskih in italijanskih knjig lahko brali tudi knjige v angleškem jeziku. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in jezika okolja, se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Zapisa: Kristina Kreslin

## **BOŽIČNO-NOVOLETNI OTROŠKI BAZAR**

Božično – novoletni bazar je letos zaradi epidemije Covid- 19 in z njo povezanih omejitev potekal preko spleta. Ustvarjen je bil spletni katalog izdelkov, ki so jih pridno izdelovali učenci v mesecu oktobru in novembru. Starši in učenci so si lahko na spletni strani šole ogledali vse izdelke in jih preko naročilnice, ki so jo učenci prinesli domov naročili, potem pa osebno prevzeli na stojnici v šolski avli. Bazar se je pričel v četrtek, 16.12.2022 in trajal vse do petka, 24.12.2022. Kot vsako leto je bil tudi letos božično - novoletni bazar zelo obiskan in učenci so z veseljem posegali po zanimivih in ustvarjalnih izdelkih ter donirali simbolične zneske zanje. Celoten izkupiček letošnjega božično – novoletnega bazara je bil 1.470,06€. Le – ta je bil v celoti namenjen Šolskemu solidarnostnemu skladu.

Zapisała koordinatorica: Petra Jankovič, prof.

## **GIBIGIB- urice gibanja**

Dejavnost ni bila izvedena zaradi neustreznosti termina.

Zapisał koordinator: Siniša Drobnjak

## **URE PRAVLJIC ZA UČENCE PODALJŠANEGA BIVANJA**

Izvajalec je v sodelovanju s knjižničarkama izbral nekaj primernih pravljic, ki so jih učenci 5. a razreda prebrali drugošolcem in prvošolcem v času podaljšanega bivanja. Po branju je sledil pogovor o vsebini pravljice, risanje utrinkov, nato pa tudi pogovor o pomembnosti branja in učenja. Tako učenci kot učitelji so bili na koncu dogodka mnenja, da sta branje in pogovor med učenci različnih starosti koristna in so izrazili željo, da bi tudi v prihodnjem šolskem letu organizirali podobna srečanja.

Zapisała: Sara Božič

## **FILMSKI POPOLDNEVI ZA UČENCE PODALJŠANEGA BIVANJA**

V tem šolskem letu so si petošolci ogledali angleški mladinski film Čarli in tovarna čokolade. Film so si učenci ogledali v treh popoldnevih. Sledil je pogovor o vsebini filma. Učenci so izrazili željo, da bi si v prihodnjem šolskem letu ogledali več mladinskih filmov.

Zapisała: Sara Božič

## JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Namenjeno je bilo tistim, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah, pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 254 učencev, največ iz prvega triletja.

### Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2021/2022

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočever, Kristina Maraž, Zlatka Palčič, Irena Poklar Polona Počkaj	6.00–8.10 7.00–8.10 7.40–8.10	Uč.: <b>1. A, 1. B, 1. C 1.D</b>	25
1. B				26
1. C				25
1. D				25
<b>1. razred</b>				<b>101</b>
2. A	Luka Laganis	7.10–8.10	Uč. 2. A	16
2. B	Lana Sertič			10
2. C	Tia Cesar	7.10–8.10	Uč. 2. B	14
2. D	Lea Peric			10
<b>2. razred</b>				<b>50</b>
3. A	Žan Žorž/Manca Rotar/Alja Polanec	7.10–8.10	Uč. 3. A	14
3. B				9
3. C	Luka Kostanjevec	7.10–8.10	Uč. 3. C	8
3. D				9
<b>3. razred</b>				<b>40</b>
4. A	Ana Novosel	7.10–8.10	Uč. 6. B	8
4. B				7
4. C				19
4. D				14
<b>4. razred</b>				<b>48</b>
5. A	Elvira Dedić	7.10–8.10	Uč. 4. A	5
5. B				2
5. C				2
5. D				6
<b>5. razred</b>				<b>15</b>
<b>Skupaj</b>				<b>254</b>

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim skupnim ali individualnim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.

Zapisala: Viljana Bizjak Kočever

## DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v skladu s predmetnikom osnovne šole organiziranih 39 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

**DOPOLNILNI POUK** so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Dopolnilni pouk so učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

### Realizacija dopolnilnega pouka

<b>DOPOLNILNI POUK od 1.– 5. RAZREDA</b>		
<b>RAZRED</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>% realizacije</b>
1. A	E. Juršič	102,9
1. B	I. Poklar	97,1
1. C	P. Rupnik	102,9
1. D	D. Kohek	97,1
2. A	N. Muženič	120
2. B	K. Stegenšek	102
2. C	N. Krebelj Reja	97
2. D	M. Hršum	102
3. A	K. Gorenjc G.	97,1
3. B	M. Leban	102,9
3. C	S. Vuleta, T. Falkner	102,9
3. D	B. Bočkor S.	102,9
4. A	N. Luša	102,9
4. B	T. Černeka	97,1
4. C	A. Batič	114,3
4. D	L. Kozlovič Nanut	97,1
5. A	T. Gržinič	97,1
5. B	J. Koren	91,4
5. C	E. Stanič	108,57
5. D	A. Božič	102,9
4. raz. ITD	M. Volk	97,14
4. raz. TJA	M. Miljančič Ruter	109
5. raz. ITD	L. Žorž	91,42
5. raz. TJA	M. Žvokelj	109
<b>SKUPAJ</b>		<b>101,86</b>



<b>DOPOLNILNI POUK od 6.– 9. RAZREDA</b>			
<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>% realizacije</b>
<b>6. R</b>	slovenščina	M. Primožič P.	97
	matematika	K. Martić Cilenšek	97
	angleščina	R. Kobal	91
	italijanščina	R. Kobal	86
<b>7. R</b>	slovenščina	M. Primožič P.	97
	matematika	E. Škapin	91
	angleščina	M. Miljančič Ruter	91
	italijanščina	A. Likar	109
<b>8. R</b>	slovenščina	M. Klarič	97
	matematika	M. Sardoč	109
	angleščina	P. Mihalič B.	100
	italijanščina	M. Seražin M.	103
	fizika	K. Podgajski	91
	kemija	A. Rihter D.	103
<b>9. R</b>	slovenščina	J. Samsa	100
	matematika	M. Grižon, A. Budair	100
	angleščina	M. Volk B.	106
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	K. Podgajski	94
	kemija	A. Rihter D.	106
<b>6., 7., 8., 9. R</b>	zgodovina	K. Jakomin Koštric	100
	geografija	E. Grmek Romih	100
	naravoslovje, biologija	M. Matešič	100
<b>SKUPAJ</b>			<b>98,6</b>

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

## **DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU**

**DODATNI POUK** je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poglobljali in razširjali so učne vsebine ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

## **Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu**

IZVAJALCI		% realizacije
1. R	D. Kohek	97,1
1. R	I. Poklar	102,9
2. R	M. Hršum	102,9
2. R	K. Stegenšek	102,9
3. R	M. Leban	97,1
3. R	S. Vuleta, T. Falkner	97,1
4. R	A. Batič	102,9
4. R	N. Luša	102,9
5. R	A. Božič	102,9
5. R	J. Koren	91,4
<b>SKUPAJ</b>		<b>100,0</b>

### Realizacija dodatnega pouka za 2. in 3. triletje

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% realizacije
6. R	slovenščina	M. Primožič P.	85,7
	matematika	K. Martić Cilenšek	109
	angleščina	R. Kobal	109
7. R	slovenščina	V. Klančnik K./M. Primožič P.	102,8
	matematika	E. Škapin	85,7
	angleščina	M. Miljančič Ruter	86
8. R	slovenščina	M. Klarič	102,8
	matematika	M. Sardoč	97
	angleščina	P. Mihalič B.	125
	italijanščina	M. Seražin M.	97
	fizika	K. Podgajski	97
	kemija	A. Rihter D.	103
<b>SKUPAJ</b>			<b>100,0</b>

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% realizacije
9. R	slovenščina	J. Samsa	93,8
	matematika	M. Grižon, A. Budair	93,8
	angleščina	M. Volk B.	100
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	K. Podgajski	88
	kemija	A. Rihter D.	100
<b>SKUPAJ</b>			<b>98,6</b>

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2021/2022 so vsi učenci (101) prvega razreda obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 248 ur ali 88,6%. Izvajalka je bila Etien Počkaj Godnič.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2020/21 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletnju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletnja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UČENCEV	ŠT. real. ur	% realiz.
Nemščina	P. Mihalič B.	14	66	95
Računalništvo	M. Grižon, E. Škapin, J. Škapin	93	132	94
Šport	T. Lakošeljac, N. Oberstar	60	32	91
Tehnika	D. Ernestini	17	33	94
Umetnost – likovna ustvarjalnost	S. Čeleš	37	32	32
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K./M. Primožič P.	24	32	91,4
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	15	35	100

## ŠOLSKE PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je varnost učencev na poti v šolo ogrožena, so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet. Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 168 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 93 učencev. 30 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu.

Prav tako sta se iz drugega šolskega okoliša v šolo vozila dva učenca. Koristila sta avtobus primestnega prometa, z brezplačno letno vozovnico.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

### Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	168
Mestni avtobus	93
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	30
Primestni promet iz drugih šolskih okolišev	2
<b>Skupaj vozači</b>	<b>293</b>

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.05
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
- V smer stari Bošamarin Grinjan samo ob 14.05
- Mali avtobus v smer Bošamarin - Kampil pa ob 13.12, 14.07, 14.57

Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakala dežurna učiteljica in jih pospremila do garderobe.

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakala učiteljica varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence 1. in 2. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole, od koder je celotno skupino pospremil na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se pred odhodom vsi učenci posedli in pripasali z varnostnim pasom.

## VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

### INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola brezplačno nudila le prostore in pomagala uskladiti urnike. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport je v šolskem letu 2021/2022 financiralo **2529 ur** interesnih dejavnosti, ki niso bile v celoti realizirane zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni Covid-19.

#### Realizirane interesne dejavnosti

	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	ŠT. UČEN CEV	ŠT. PLANIR ANIH UR	ŠT. REALIZIR ANIH UR
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Juršič	21	20	22
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	16	20	13

3.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	18	20	19
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	20	20	22
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	25	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	24	20	20
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	24	20	20
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	25	20	20
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	11	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	18	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Sandra Vuleta/ Tina Falkner	16	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	21	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	26	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	27	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	26	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	27	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	22	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	22	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	24	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	22	20	20
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	16	20	20
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	30	20	20
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	10	20	14
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	31	20	20
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	25	20	19
26.	Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	0	10	0
27.	Umetniško-raziskovalni krožek	Bojana Resanovič	3	35	19
28.	Umetniško-raziskovalni krožek	Jana Samsa	3	50	20
29.	Šolski plesni festival - 1. triletje	Tjaša Gržinič	19	50	50
30.	Mali umetniki	Branka Cizelj	16	20	20
31.	Šolsko glasilo	Maja Klarič	34	20	10
32.	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	11	20	11
33.	Iz pravljic v domišljijo	Nevija Muženič	10	30	23
34.	Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Martina Matešič	16	20	12
35.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	10	10	7
36.	Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	6	17	15
37.	Šivam, gnetem, režem ...	Branka Cizelj	0	20	0
38.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	40	100	59
39.	Spretno na kolo	Lara Žorž	40	100	33
40.	Spretno na kolo	Anja Božič	40	100	70
41.	Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	različno	60	56
42.	Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	različno	70	70
43.	Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočeverar	različno	70	70

44.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	32	110	69
45.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	105	105	105
46.	Mladinski pevski zbor	Maja Cilenšek	18	70	70
47.	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	različno	70	68
48.	Italijanska bralna značka	Rok Kobal	14	10	10
49.	Italijanska bralna značka	Alenka Likar	14	10	10
50.	Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	različno	10	2
51.	Italijanska bralna značka	Polona Počkaj	3	15	5
52.	Italijanska bralna značka	Mojca Volk Banić	2	10	2
53.	Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	1	20	3
54.	Jezikovna mavrica 1	Polona Počkaj	30	10	10
55.	Jezikovna mavrica 2	Polona Počkaj	30	10	10
56.	Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	14	35	18
57.	Skrivnostna moč mladih	Bojana Resanovič	8	35	15
58.	Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	različno	15	7
59.	Dai, che ce la fai	Rok Kobal	5	35	28
60.	Dai, che ce la fai	Mojca Volk Banić	8	35	28
61.	Dai, che ce la fai	Lara Žorž	2	35	18
62.	Dai, che ce la fai	Alenka Likar	5	35	25
63.	Gioco e parlo	Polona Počkaj	7	35	27
64.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	20	60	76
65.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	16	60	72
66.	Fotografiranje	Tina Kavčič	4	35	5
67.	Španska bralna značka	Maja Klarič	različno	10	4
68.	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	15	35	27
69.	Jezikovna mavrica 1	Etien Počkaj Godnič	30	10	10
70.	Jezikovna mavrica 2	Etien Počkaj Godnič	30	10	10
71.	Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birsca	5	30	1
72.	Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	5	35	1
73.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	36	10	10
74.	Angleška bralna značka (Wholly Reading badge)	Polona Mihalič Birsca	53	15	20
75.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	48	10	10
76.	English – welcome class II	Mojca Volk Banić	10	35	28
77.	English – welcome class I	Marijana Miljančič Ruter	7	35	10
78.	Angleška bralna značka	Mojca Volk Banić	44	10	10
79.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	20	10	10
80.	Folklor	Nina Luša	25	20	3
81.	Eureka, uspelo je!	Tamara Črneka	4	15	13
82.	Razgibajmo možgane	Elen Stanič	22	35	15
83.	Biološki krožek - priprava na tekmovanje	Sanja Lindič	30	20	20
84.	Kemijski krožek - priprava na tekmovanje	Alenka Rihter Dakič	3	20	20

85.	Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	6	20	28
86.	Mladi raziskovalci	Vesna Hribar	2	35	25
87.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič	16	35	30
88.	Šolski vrt	A. Benčina	7	35	20
89.	Šolski vrt	Petra Jankovič	7	35	20
90.	Šolski vrt	Tina Grzetič / Marianna Gortan	10	35	30
91.	Šolski vrt	Kaja Miljković	10	35	30
92.	Šolski vrt	Elizabeta Grmek Romih	16	35	30
93.	To sem jaz »deklince«	Tina Grzetič	0	0	0
94.	To sem jaz »dečki«	Jasna Lovrečič	0	0	0
95.	Mladi raziskovalci zgodovine	Uroš Pavlin	0	10	0
96.	Zgodovinski krožek	Uroš Pavlin	20	35	15
97.	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	16	35	34
98.	Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	16	20	19
99.	Gimnastični krožek	Katja Martić Cilenšek	50	50	30
100.	Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat	50	50	40
101.	Odbojka – dečki in deklice	Ingrid Kodarin	14 + 15	70	69
102.	Atletika	Nastja Matešič	8	35	20
103.	Ples	Nastja Matešič	7	15	8
104.	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	20	35	8
105.	Košarka dečki 1.razred	Walter Vatovec	25	35	30
106.	Košarka dečki 2.razred	Walter Vatovec	25	35	30
107.	Košarka dečki 3.razred	Walter Vatovec	18	35	30
108.	Košarka deklice	zunanj izvajalec	0	70	0
109.	Rokomet dečki 2. razred	zunanj izvajalec	12	35	30
110.	Rokomet dečki 3. In 4. razred	zunanj izvajalec	9 + 9	70	60
111.	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	20	70	60
112.	Odbojka deklice	zunanj izvajalec	20	150	58
113.	Nogomet dečki	zunanj izvajalec	19	40	40
114.	Nogomet deklice	zunanj izvajalec	različno	40	40
115.	Fit najstnik	Tatjana Lakošeljac Metka Benedik	31	35	22
116.	Literarni večer	Tjaša Gržinič	22	10	10
117.	Literarni večer	Jerneja Koren	22	10	10
118.	Literarni večer	Elen Stanič	22	10	10
119.	Literarni večer	Anja Božič	24	35	10
120.	Šolski band	Mihael Vidmar	20	35	35

Financirano –MIZŠ

Dogovori s klubi in društvi

Sofinanciranje iz sredstev MOK za sofinanciranje športa

Financirajo klubi, društva

## **Whaly reading badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2021/22**

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 101 učenec iz vseh oddelkov. Dosegli so 65 zlatih priznanj, 13 srebrnih priznanj in 23 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 79 učencev, 12 jih je doseglo zlato priznanje, 6 srebrno priznanje, 61 pa priznanje za sodelovanje.

Na predmetni stopnji so se tekmovanja udeležili 3 šestošolci in 1 sedmošolec. 1 učenec iz šestega razreda je dosegel zlato priznanje, 2 pa srebrno. 1 učenec iz sedmega razreda je dosegel zlato priznanje.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 7. razreda udeležilo 184 učencev in doseglo 139 zlatih priznanj in 21 srebrnih priznanj.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

## **EPI Reading Badge – tekmovanje iz angleške bralne značke**

Tekmovanje za EPI Reading Badge (EPI bralno značko) je potekalo v organizaciji izobraževalnega portala eVedež.

Učenci so reševali naloge, ki se navezujejo na tri knjige iz bralnega seznama določenega s strani portala. V letošnjem letu so bile za 3. razred na seznamu:

- Masha Washing Day
- Ahansi Helps a Friend
- Rex and the big Dinosaur.

Knjige smo brali v šoli po pouku. Šolsko tekmovanje se je odvijalo 7. marca 2022. Sodelovalo je 17 tekmovalcev, ki so osvojili 2 srebrni priznanji in 15 zlatih priznanj.

Zlato priznanje so osvojili naslednji učenci:

Alyn Cof, Filip Čabarkapa, Maja Đukić, Maša Gunčar Maljuna, Nina Jerman, Leni Jurjavčič, Ema Kabashi, Lara Krevatin, Laura Osmanaj, Ela Daphne Prohinar, Nikolaj Savić, Stefan Šlivić, Valentina Todorović, Erin Vadnjak in Karolina Živec.

Srebrno priznanje sta osvojila Naja Cimperšek in Nik Vilfan Majkić.

Učenci, katerih znanje angleščine je presegalo raven EPI bralne značke in so izkazali interes za nadgradnjo znanja, so lahko z branjem nadaljevali. Knjige so izbrali sami ter jih predlagali učitelju, ki je ocenil, ali so le-te primerne za njihovo stopnjo. Po branju so izpolnili bralni dnevnik ter knjigo predstavili učitelju. Ob koncu leta so prejeli priznanje.

Koordinatorica tekmovanja in izvajalka interesne dejavnosti: Etien Počkaj Godnič

## **EPI Lectura - Šolsko tekmovanje iz španske bralne značke**

Šolskega tekmovanja iz španske bralne značke je potekalo v tednu med 14. in 18. marcem. Sodelovalo je 25 učencev: sedem učencev 7. razreda, osem učencev 8. razreda in sedem učencev 9. razreda. Dve učenki (Melita Misaljević in Neja Babič) sta osvojili zlato priznanje, sedem učencev (Nika Malej, Leoni Filistun, Alex Grbac, Aleksej Fink, Sara Korpnik, Pia Rendić, Ana Božič) srebrno priznanje in pet učencev priznanje za sodelovanje.

Mentorica: Maja Klarič



## **Bralna značka za učence priseljence**

Zaradi neudeležbe učencev se interesna dejavnost v tem šolskem letu ni izvajala.  
Mentorica: Maja Klarič

## **Košarka – deklice**

V šolskem letu 2021/22 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.  
Mentor: Siniša Drobnjak

## **Ples**

V interesni dejavnosti je sodelovalo 7 učenke iz 6. do 9. razreda.  
Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se pripravljale na prireditve. Vaje so potekale v športni dvorani in v plesni učilnici.  
Zapisala: Nastja Matešič

## **Atletika**

V interesni dejavnosti je sodelovalo 8 učenk iz 9. razreda.  
Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se izpopolnjevale v atletiki in še dodatno razvijale svoje atletske sposobnosti in znanje in udeležbi na področnem in državnem tekmovanju katerega se je udeležilo 54 učencev in učenk.  
Zapisala: Nastja Matešič

## **Odbojka dečki in deklice**

Interesna dejavnost odbojka se je izvajala v četrtkih in petkih. Obiskovalo je 14 dečkov od četrtega do devetega razreda in 15 deklic od sedmega do devetega razreda.  
Letos se zaradi posledic epidemije nismo udeležili občinskega in področnega tekmovanja za mlajše deklice in dečke, ker je odpadlo.  
Tudi odbojka na mivki za starejše deklice in dečke je odpadla.  
Zapisala: Ingrid Kodarin

## **Kajak kanu**

Interesno dejavnost kajak kanu je obiskovalo 16 učencev in učenk.  
Treninge smo izvajali zgodaj zjutraj ali zvečer zaradi umirjenega morja. Zelo smo bili odvisni od vremena in valovanja morja zato nismo vedno opravili treninga kot smo načrtovali. Naše delo se je obrestovalo, saj smo 26.5. na državnem tekmovanju osvojili 3. mesto.  
Zapisala: Ingrid Kodarin

## **Angleški oder**

V začetku šolskega leta smo začeli z interesno dejavnostjo. Srečali smo se dvakrat. Zaradi epidemije in z njo povezanih ukrepov ter omejitev ni bilo možno izvajati interesne dejavnosti.  
Spomladi, ko so se ukrepi sprostili, pa je bilo prepozno, da bi lahko na oder postavili kakršnokoli igro. Zato sta se mentorici odločili, da interesne dejavnosti ne izvajata.  
Mentorici: Polona Mihalič Birska in Mojca Žvokelj

### **S knjigo v svet bralna značka za 1. razred**

V mesecu oktobru 2021 se je pričela izvajati interesna dejavnost S knjigo v svet za učence 1. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige.  
Zapisal: aktiv 1. razreda

### **S knjigo v svet Bralna značka za 2. razred**

Interesno dejavnost je bila vključena večina učencev 2. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige.

V času karanten so učenci bralno značko opravljali preko telefonske viber aplikacije, ZOOM-a.  
Zapisal: aktiv 2. razreda

### **S knjigo v svet – 3. razred**

V oktobru mesecu 2021 se je pričela v 3. razredu interesna dejavnost S KNJIGO V SVET. V interesno dejavnost so bili vključeni na začetku leta vsi učenci tretjih razredov. Do konca šolskega leta je bralno značko uspešno opravilo: v 3.a 11 učencev, v 3.b 21 učencev, v 3.c 16 učencev in v 3.d 18 učencev. Ure namenjene bralni znački so se opravljale enkrat tedensko. Opravljenih je bilo 20 pedagoški ur v vsakem oddelku. Učenci so brali tako leposlovna kot poljudnoznanstvena besedila, deklamirali so poezijo ustrezno svoji starosti in doživljanje besedil povezovali s književnim znanjem.

Mentorice : Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban, Tina Falkner

### **S knjigo v svet – 4. razred**

Septembra 2021 se je v 4. razredu začela izvajati interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. V 4.a je bralno značko opravilo 15 učencev, v 4.b 17 učencev, v 4.c 11 učencev in v 4.d 12 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena po pouku, nekaj tudi pred poukom v času predure.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Alenka Batič, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša

### **S knjigo v svet – 5. razred**

Oktober 2021 so v oddelkih 5.razreda začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 5. razreda. V 5.a je bralno značko opravilo 13 učencev, v 5.b 10 učencev, v 5.c 16 učencev, v 5.d 11 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci o prebranih knjigah pripovedovali tudi v času pred poukom.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Tjaša Gržinič, Jerneja Koren, Elen Stanič, Anja Božič

### **S knjigo v svet: Bralna značka (6. do 9. razred)**

Interesna dejavnost Bralna značka je od 6. do 9. razreda potekala ob različnih terminih v dogovoru z učenci. Učenci so se z mentoricami pogovarjali o prebranih knjigah. Od 6. do 9. razreda je Bralno značko opravilo 119 učencev. 23 učencev je Bralno značko opravilo vsa leta in so bili zlati bralci.

Mentorice: Jana Samsa, Tamara Vomer, Meta Primožič Požar, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Ester Bertok Nardin

### **Šolski plesni festival - 1. triletje**

Interesna dejavnost Šolski plesni festival za 1. triletje je v šolskem letu 2021/22 obiskovalo 19 učencev. Vaje so potekale 1 krat tedensko in sicer ob torkih, od 14.00 - 14.45. Imeli smo naslednja 2 nastopa:

15. 12. 2021 - novoletni nastop,

28. 05. 2022 - nastop na prireditvi "Dan zdravja in Street ENERGY week".

Mentorica: Tjaša Gržinič

### **Umetniško-raziskovalni krožek (7. do 9. razred)**

Krožek je bil zasnovan kot dodatna dejavnost k izbirnima predmetoma filmska vzgoja, vzgoja za medije – televizija, namenjen vajam za prireditve in oblikovanju šolskih radijskih oddaj. Šolski radio, ki deluje v okviru tega krožka, je letos sodeloval ob tednu otroka, urejal napovednik dogodkov in pripravil eno oddajo, ki je objavljena tudi na spletni strani šole.

Prav tako je bilo nekaj ur namenjenih učencem, ki so razvijali večšine razmišljanja. Dejavnost se je izvajala v 7. razredu.

Zapicali: Jana Samsa in Bojana Resanovič

### **Skrivnostna moč mladih**

Krožek je bil namenjen učencem 9. razreda, izvajal se je ob torkih po pouku.

Z učenci smo se veliko pogovarjali, čas smo namenili pojmom, kot so samopodoba, samospoštovanje, samozavest. Učenci so razmišljali tudi o željah in ciljih, pogovarjali smo se o maskah, o šolanju na daljavo in posledicah.

Zapicala: Bojana Resanovič

### **Razgibajmo možgane (5. razred)**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda, izvajala se je ob torkih, po pouku.

Z učenci smo spoznavali različne strategije reševanja nalog (šolskih/predmetnih/vseživljenjskih) in problemov. Reševali smo naloge za nadarjene učence ter se spraševali o problemih v svetu. Pogovarjali smo se o državah sveta ter o življenju v drugih državah in na drugih celinah.

Zapicala: Elen Stanič, prof.

### **Zgodovinski krožek**

Zgodovinski krožek je bil namenjen pripravam na zgodovinsko tekmovanje, ki je potekalo na dveh nivojih (šolsko in državno). V zgodovinski krožek so bili tako vključeni učenci 8. in 9. razredov. Z učenci smo se srečevali po predhodnem dogovoru (večinoma predure), kjer smo obravnavali literaturo, ki je bila predpisana za tekmovanje.

Zapical: Uroš Pavlin

## **Mladi raziskovalci zgodovine**

Mladi raziskovalci zgodovine je interesna dejavnost, ki je bila namenjena predvsem tistim učencem, ki jih zanima raziskovalno delo (v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije). V okviru interesne dejavnosti so učenke 9.d razreda (Tijana Draganić, Martina Grebović, Adela Kočan, Kaja Topić in Ajda Umer) napisale raziskovalno nalogo z naslovom Snaga k zdravju pomaga: nalezljive bolezni v preteklosti in spopad z njimi ter posnele video predstavitev le-te. Z učenkami smo se dobivali po predhodnem dogovoru, večinoma pa smo komunicirali preko elektronske pošte, kjer smo sproti usklajevali delo. Za raziskovalno nalogo so učenke prejele srebrno priznanje. Zaključno srečanje mladih raziskovalcev zgodovine je potekalo 13. 6. 2022 v Velenju, vendar se ga učenke zaradi valetе niso mogle udeležiti. Zapisal: Uroš Pavlin

## **Biološki krožek**

Krožek je namenjen pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 30 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 25 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 8 učencev, ena učenka se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, kjer je dosegla srebrno Proteusovo priznanje. Zapisala: Sanja Lindič

## **Geografski krožek**

Krožek je namenjen pripravam učencev na tekmovanje iz znanja geografije. Tema letošnjega tekmovanja je bila Gore Slovenije in sveta. Na pripravah za tekmovanje smo z učenci obravnavali literaturo in vire, ki je bila objavljena za tekmovanje. Povzetki člankov in literature z učnimi listi je bila objavljena tudi v spletni učilnici Geografski krožek. Vključenih je bilo 16 učencev 7., 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo 11 učencev, na državno tekmovanje se je je uvrstil 1 učenec 7. razreda in prejel zlato priznanje. Zapisala: Elizabeta Grmek Romih

## **Otroški pevski zbor Sončki**

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2021/22 je zbor obiskovalo 32 učencev. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob torkih in četrtek, od 14.00 do 14.45. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor je uspešno nastopal na šolskih prireditvah, in sicer:

15. 12. 2021 – novoletni nastop

13. 05. 2022 – zaključni nastop za starše

29. 01. 2020 – nastop na koncertu zborov Osnovne šole Koper

Mentorica: Lara Žorž, prof.

## **Šolski band**

V šolskem letu 2021/2022 je bila otrokom ponovno ponujena interesna dejavnost Šolski bend pod mentorstvom Mihaela Vidmarja. Ta je s svojim ustvarjalnim delom pričela po koncu Covidnih omejitev, saj je bilo vanjo vključenih 20 učencev od 6. do 9. razreda. Namen šolskega banda je bil popestritev na prireditvah in proslavah ter na valeti. Zato je bil band zasnovan v dve sekciji: Skupina za zaključne prireditve (10 učencev, 6.- 8. razred) in skupina 12 devetošolcev glasbenikov, ki so ustvarjali za valetō. Band kot celoto vseh učencev so sestavljali: dva bobnarja, dve pianistki, dva kitarista, en basist, en harmonikaš, en saksofonist, dve violini, ena tuba, ena prečna flavta ter enajst vokalistk. Vaje so potekale

najprej vsako sredo in četrtek v amfiteatralni dvorani, pred prireditvami tudi vsak dan med odmori in ko so učenci bili na razpolago. Šolski band je uspešno nastopal na naslednjih prireditvah:

13. 6. 2022 - Valeta devetošolcev 2022.

21. 6. 2022 - Zaključna prireditev za učence od 6. do 8. razreda.

21. 6. 2022 - Zaključna prireditev za učence 1. razredov.

22. 6. 2022 - Zaključna prireditev za učence 4. razredov.

23. 6. 2022 - Zaključna prireditev za učence 2. razredov.

23. 6. 2022 - Zaključna prireditev za učence 5. razredov.

Mentor: Mihael Vidmar

### **Instrumentalna spremljava**

Dejavnost instrumentalne spremljave je potekala v obliki korepeticij otroškega pevskega zbora Sončki, pod vodstvom Lare Žorž. Vaje so potekale intenzivne pred zaključnim nastopom ob koncu šolskega leta. Repertoar so sestavljale ljudske in umetne pesmi, s priloženimi partiturami ali priredbami.

Dejavnost je bila usmerjena še v priprave glasbenega aranžmaja ob sprejemu prvošolcev, priprave učencev instrumentalistov v snemanje decembrskih koncertov ter božične voščilnice, ki so obsegali vezni tekst, notno priredbo za zasedbo glasbil, izdelavo powerpoint prezentacije ter video produkcijo.

Julij- 1. september 2021 – priprave glasbenega programa s pianisti in flavtistko na sprejem prvošolcev

Oktober- december 2021 – priprave ter snemanje Decembrskih koncertov in Božične voščilnice

2.6.2022- Zaključni koncert zborov "Dotiki" v Frančiškovi dvorani

Mentorica: Tina Falkner

### **Otroška folklorna skupina OŠ Koper**

V šolskem letu 2021/22 je interesna dejavnost zaradi izrednih razmer potekala v okrnjeni obliki. Več kot polovico šolskega leta je bila izpeljava možna samo v mehurčkih, zato interesna dejavnost ni potekala do sprostitve ukrepov. V mesecu oktobru smo izpeljali edini nastop, ko je ministrica za šolstvo obiskala našo šolo. Krožek so obiskovali otroci od 4. do 9. razreda.

Mentorica Nina Luša

### **Pomagaj in drugi bodo tebi**

V šolskem letu 2021/22 je interesna dejavnost zaradi izrednih razmer potekala v okrnjeni obliki. Obiskovali so jo samo učenci 4.a. Kljub temu smo z učenci izpeljali več humanitarnih akcij, se udeležili kviza iz znanj iz Rdečega križa in dneva prostovoljstva v Ljubljani.

Mentorica Nina Luša

### **Dejavnosti za dvig matematične pismenosti**

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 20 učencev 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov usvojijo ob individualni pomoči, uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

### **Dejavnosti za dvig bralne pismenosti**

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 16 učencev 3. razreda.

Namenjena je bila učencem z bralnimi težavami. Poudarek je bil na razvijanju tekoče tehnike branja, ustreznem tempu branja ter razvijanju bralnega razumevanja. Učencem je bilo omogočeno, da so ob individualni pomoči ter prilagoditvi oblik in metod dela usvajali vsaj minimalne standarde znanja.  
Mentorica: Marisa Leban

### **Interesna dejavnost fotografiranje**

Interesno dejavnost fotografiranje je obiskovalo 5 učencev 7. in 9. razreda. Namenjena je bila fotografiranju dogodkov na šoli in dejavnosti, ki so se odvijale v šoli. Učenci so se urili v oblikovanju fotografij za objavo.  
Mentorica: Tina Kavčič

### **Šolski plesni festival 2. triada**

Interesno dejavnost je obiskovalo 15 deklet, ki so se pridno učile koreografije latino, pop in hip-hop. Letos so bile koreografije zelo zahtevne, zato se niso uspele uvrstiti na področno tekmovanje.  
Mentorica: Tatjana Lakošeljac

### **Šivam, gnetem, režem**

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 6 učenk prvega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 60 minut. Dejavnosti so potekala po zastavljenem programu. Učenke so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje in prepogibanje razvijale ročne spretnosti. Z izdelki smo sodelovali pri šolskem projektu Božično-novoletni bazar.  
Mentorica: Manica Cink

### **Šivam, gnetem, režem**

V interesno dejavnost se ni nihče vpisal, zato ni bila izvedena.  
Mentorica: Branka Cizelj

### **Mali umetniki**

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 16 učenk in učencev prvega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 60 minut. Dejavnosti so potekala po zastavljenem programu. Pri interesni dejavnosti smo izvajali različne dejavnosti kot so likovne, tehniške, kuharske. Z izdelki smo sodelovali pri šolskem projektu Božično-novoletni bazar.  
Mentorica: Branka Cizelj

### **English welcome class I**

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 7 učencev, zaradi omejitev je bilo realiziranih le 10 od 35 ur. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.  
Mentor: Marijana Miljančič Ruter

## **English – welcome II**

Interesna dejavnost je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 10 učencev, realiziranih pa je bilo 28 od 35 ur. Interesna dejavnost je bila primarno namenjena učencem 8. in 9. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja (popravljanje negativne ocene).

Mentor: Mojca Volk Banić

## **Dai che ce la fai za 4. razred**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. razreda. V šolskem letu 2021/2022 je dejavnost obiskovalo 8 učencev, realiziranih je bilo 28 od 35 ur. Cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena večinoma učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine težave.

Mentorica: Mojca Volk Banić

## **Dai che ce la fai za 5. razred**

Interesna dejavnost sta v šolskem letu 2021/2022 obiskovala 2 učenca.

Zaradi epidemije in omejitev je bilo realiziranih 18 od 35 ur. Glavni cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila v prvi vrsti namenjena učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, občasno pa so jo obiskovali tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine pogosto težave.

Mentor: Lara Žorž

## **Italijanska bralna značka**

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 23 učencev: 3 učenci tretjega razreda, skupno 5 učencev četrtega in petega razreda, skupno 14 učencev šestega in sedmega razreda ter ena osmošolka.

Zapisal: aktiv italijanistov

## **Dai che ce la fai za 6. in 7. razred**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem šestega in sedmega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca priseljenca in učenci s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih petindvajset ur. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob ponedeljkih namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Alenka Likar

## **Dai che ce la fai za 8. in 9. razred**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem osmega in devetega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca priseljenca in učenci s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika. V šolskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih 28 ur. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob sredah namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentor: Rok Kobal

## **Gioco e parlo 3**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 1. do 3. razreda, ki se soočajo s težavami pri učenju italijanščine oziroma so učenci priseljenci. Opravljenih je bilo 27 ur dejavnosti. Učenci so usvajali »osnovno« besedišče in udeleževali sporočanje in sporazumevalne aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Interesno dejavnost je obiskovalo sedem učencev. Učenci so radi sodelovali in si pridobivali nova znanja in zanimivosti o državi Italiji.

Mentorica: Polona Počkaj

## **Jezikovna mavrica 1**

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 1 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe Legenda o marjeticah v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost je bilo vključenih 30 učencev 1. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič, Polona Počkaj

## **Jezikovna mavrica 2**

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 2 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe Legenda o marjeticah v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost je bilo vključenih 30 učencev 2. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič, Polona Počkaj

## **Spretno na kolo**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razredov, ki so opravljali kolesarski izpit ter učencem višjih razredov, ki zaradi Covid razmer niso opravili kolesarskega izpita v prejšnjih letih.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz teorije, in sicer v računalniški učilnici. Učenci so prihajali in preko spletnih učilnic Kolesarski izpit vadili za teoretični del kolesarskega izpita.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane tudi vaje iz spretnostne vožnje poligona. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom prihajali na igrišče za šolo, kjer so vadili različne elemente spretnostne vožnje. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom vadili vožnjo v prometu po trasi vožnje v prometu za kolesarski izpit.

Mentorice: Jerneja Koren, Anja Božič, Lara Žorž



## **Gimnastični krožek**

V šolskem letu 2021/22 je interesna dejavnost zaradi izrednih razmer potekala v okrnjeni obliki. Več kot polovico šolskega leta je bila izpeljava možna samo v mehurčkih, zato interesna dejavnost ni potekala do sprostitve ukrepov. Krožek so obiskovali otroci od 1. do 9. razreda. V šolskem letu smo bili na 4 tekmovanjih, šolsko tekmovanje v skokih z malo prožno ponjavo, šolsko tekmovanje v akrobatiki, šolsko tekmovanje v športni gimnastiki in Gimkov pokal.

Mentorici: Nina Oberstar, Katja Martić Cilenšek

## **Iz pravljic v domišljijo**

V interesno dejavnost so bili vključeni učenci od 1.- 4. razredov. V okviru dejavnosti so spoznavali in ustvarjali na pravljice z različnih predelov sveta ter sestavljali besedila na temo šolske knjige Dotik.

Mentorica: Nevija Muženič

## **Šolski vrt**

Dejavnost Šolski vrt je v šolskem letu 2021/22 potekala tedensko za posamezne razrede. Vključenih je bilo 36 učencev od 1. do 5. razreda. Interesno dejavnost je izvajalo 6 strokovnih delavk. Učenci so spoznali šolski vrt in okolico šole, se seznanili z vrtnimi orodji, pripomočki in opravili. Skrbeli so za urejenost vrta in okolice ter preko video vsebin spoznavali različne načine vrtilkanja. Zaradi izrednih zdravstvenih razmer načrtovanih obiskov kmetij in šolske tržnice ni bilo možno izpeljati.

Ob zaključku šolskega vrta smo pripravili vrtilkarske igre, kjer so učenci obnovili pridobljeno znanje.

Zapisala: Jasna Lovrečič

## **Fizikalni krožek**

Dejavnost Fizikalni krožek je intenzivno potekala od marca do maja – med izvedenim šolskim in državnim tekmovanjem iz fizike. Obiskovalo jo je šest učencev 8. in 9. razreda, v zadnjem delu pa učenec, ki se je uvrstil na državno tekmovanje. Ure so potekale strnjeno, občasno tudi preko aplikacije zoom.

Zapisala: Katarina Podgajski

## **Mladi raziskovalci**

Interesno dejavnost Mladi raziskovalci sta v šolskem letu 2021/2022 obiskovali dve učenki, s katerima smo raziskovali področje barvil in vpliv naravnih barvil na obarvanost različnih materialov. Ure so potekale v živo, preko Zooma.

Zapisala: Vesna Hribar

## **Buongiorno, come stai?**

V okviru interesne dejavnosti so učenci preko igre in didaktičnega materiala osvajali zmožnost sporazumevanja v italijanskem jeziku. Vključeni so bili učenci 2. razredov.

Zapisala: Nataša Krebelj Reja

## **Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**

Krožek je bil namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Priprave so potekale na preduro ob torkih in sredah. Vključenih je bilo 15 učencev 7. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Bronastega priznanja ni dobil noben tekmovalec.

Zapisala: Martina Matešič

## **Tekmovanje iz znanja Vesele šole**

Učenci so predelali mesečne teme, ki so bile objavljene na spletni strani Vesele šole in v reviji Pil. Tekmovanja iz Vesele šole se je udeležilo 12 učencev 6.razredov. Bronasto priznanje je dosegla ena učenka.

Mentorica: Tedeja Počkaj

## **Skrivnosti uspešne komunikacije**

V okviru interesne dejavnosti je mentorica in NLP Mojster coach izvedla 6 coachingov z učenci, 3 skupinske in 3 individualne. Odziv učencev je pozitiven in si želijo še več možnosti za coaching.

Zapisala: Ivanka Jerman

## **Šahovski krožek**

Zaradi omejevalnih ukrepov v letošnjem šolskem letu nismo izvedli šahovskega krožka. Ravno tako nismo izpeljali mesečnega Ciklusa turnirjev za osnovnošolce. Šahovskih skrivnosti pa so učenci odkrivali pri izbirnem predmetu Šah 1 - šahovske osnove in Šah 2 – šahovske kombinacije. V mesecu aprilu pa smo se po dveh letih udeležili ekipnega obalnega osnovnošolskega prvenstva, ki se je odvijalo na OŠ Livade v Izoli. V konkurenci starejših fantov smo z ekipo v sestavi: Domen Grandič 8.d, Filip Kozlovič 7.d, Žan Bremec 8.e in Miša Prinčič Žerjal 8.a, osvojili 1. mesto in smo se uvrstili na državno prvenstvo, kjer smo osvojili 12. mesto. V konkurenci mlajših fantov pa smo na obalnem prvenstvu z igralcem man osvojili odlično drugo mesto. Člani ekipe: Nikola Topić 2.d, Lev Confidenti 2.d in Vitan Confidenti 3.d. Na posamičnih regijskih kvalifikacijah je pri mlajših fantih naš učenec Nikola Topić osvojil 2. mesto in se uvrstil na državno osnovnošolsko prvenstvo, kjer je osvojil 45. mesto. Jernej Kozlovič pa je bil na osnovnošolskem DP v starejši skupini sedmi.

Tudi na članskih državnih in mednarodnih tekmovanjih Jernej niza opazne šahovske uspehe. V naslednjem šolskem letu ponovno načrtujemo Ciklus osnovnošolskih turnirjev, ki se bodo predvidoma odvijali enkrat mesečno na OŠ Koper. Možno je da se bodo določeni turnirji odvijali tudi na drugi šoli.

Mentor: Ervin Pregelj

## **Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper**

Zborovska dejavnost, ki na OŠ Koper zajema tri pevske zборе, je zaradi ukrepom potekala v prilagojenih oblikah. Vaje so potekale po oddelkih, v mehurčkih do sprostitev ukrepov. Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah v spletnih oblikah in v živo. V prazničnem obdobju so zbori posneli glasbeno voščilnico, pevski repertoar ob državni prireditvi. V mesecu maju so združeni pevski zbori nastopili na koncertu Dotiki, v protokolarni dvorani sv. Frančiška ter na zborovskem Bumu, ki je bil organiziran namesto revije Naša pomlad, v Taverni.

V letošnjem šolskem letu se pevci zaradi razmer niso udeležili tekmovanj in večjih prireditev, a so snidenja in vaje potekale organizirano in z doseganjem zadanih ciljev zborovskega petja.

Mentorica: Ingrid Poropat

## ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

### Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
<b>1. razred (10 ur)</b>				
1. a	Olimpijski bazen Bonifika	25	20	80
1. b		25	21	84
1. c		24	18	75
1. d		25	20	80
<b>SKUPAJ</b>		<b>99</b>	<b>79</b>	<b>79,8</b>
<b>2. razred (10 ur)</b>				
2. a	Olimpijski bazen Bonifika	24	23	95,8
2. b		24	23	95,8
<b>SKUPAJ</b>		<b>48</b>	<b>46</b>	<b>95,8</b>
<b>3. razred (20 ur)</b>				
3. a	Olimpijski bazen Koper	26	25	96,3
3. b		26	25	96,3
3. c		25	21	84
3. d		27	27	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>104</b>	<b>98</b>	<b>94,2</b>
<b>4. razred (20 ur)</b>				
4. b	Olimpijski bazen Bonifika	26	25	96,2
4. c		26	25	96,2
4. d		26	26	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>78</b>	<b>76</b>	<b>97,4</b>

V šolskem letu 2021/22 smo izpeljali plavalni tečaj za vse oddelke, ki le tega niso opravili v šolskem letu 2020/2021, v času trajanja omejitev za preprečevanje prenašanja okužb s Covid19.

### Udeležba učencev 5. in 6. razreda v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
<b>5. RAZRED</b>				
5. A	5. A in 5. D Kope, 24. 1. - 28. 1. 2022	22	14	63,6
5. B		22	19	86,3
5. C	5. B in 5. C	22	21	95,4
5. D	Kope, 28. 2. - 4. 3. 2022	24	20	83,3
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>74</b>	<b>82,2</b>
<b>6. RAZRED</b>				
6. A	6. B, 6. D, 6. E Kope, 24. 1. - 28. 1. 2022 6. A in 6. C Kope, 28. 2. - 4. 3. 2022	24	17	71
6. B		24	19	79
6. C		23	16	70
6. D		25	18	72
6. E		25	20	80
<b>SKUPAJ</b>		<b>122</b>	<b>90</b>	<b>74,4</b>

V šolskem letu 2021/22 je bila zimska šola v naravi izpeljana za 5 in 6. razrede. Izpeljana je bila na Kopah, v treh različnih terminih (januarja in februarja 2022). Izpeljane so bile vse načrtovane vsebine ter dnevi dejavnosti. Za učence so bile organizirane različne popestritvene dejavnosti na snegu. Vsi učenci so se smučarsko opismenili.

## Udeležba učencev v CŠOD

### 2.razred

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
2.a	CŠOD Prvine 19.- 22.4. 2022 3.- 6. 5. 2022	23	19	82,6
2.b		25	22	88
2.c		24	18	75
2.d		24	23	95,8
<b>SKUPAJ</b>		<b>95</b>	<b>82</b>	<b>85,4</b>

V šolskem letu 2020/21 je bila izpeljana šola v naravi za 2. razrede v CŠOD Prvine. V naravnem okolju nad Trojanami so učenci spoznavali različna življenjska okolja ter povezanost živih bitij, kulturno dediščino in znamenitosti kraja. Urili so se v veščinah bivanja in sodelovanja v skupnosti in v naravi in tako razvijali socialne veščine in samostojnost.

### 4.razred

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
4.a	Dom Vojsko (4.c, 4.d) 6 .6. - 10.6.2022 Dom Vojsko (4.a, 4. b) 13. 6. - 17. 6. 2022	27	27	100
4.b		26	23	88,5
4.c		26	26	100
4.d		27	23	85,1
<b>SKUPAJ</b>		<b>106</b>	<b>99</b>	<b>93,4</b>

V šolskem letu 2021/22 je bila izpeljana šola v naravi za 4. razrede v dveh terminih na lokaciji Dom Vojsko nad Idrijo. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

### 7.razred

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
7. a	CŠOD Trilobit, 8.-12. 11. 2021 CŠOD Trilobit, 22.-26. 11. 2021 CŠOD Trilobit, 22.-26. 11. 2021 CŠOD Trilobit, 15.-19. 11. 2021 CŠOD Trilobit, 15.-19. 11. 2021	27	21	78
7.b		27	20	74
7.c		26	23	88
7.d		27	21	78
7.e		27	26	96
<b>SKUPAJ</b>		<b>134</b>	<b>111</b>	<b>83</b>

V šolskem letu 2021/22 je bila izpeljana šola v naravi za 7. razrede v CŠOD Trilobit v treh različnih terminih. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

## TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	Šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	priznanje
<b>Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki</b>						
2. razred	29.3. 2022	18	/	/	/	/
3. razred	29. 3. 2022	12	/	/	/	/
<b>Slovenščina (Cankarjevo priznanje)</b>						
4. razred	9. 11. 2021	7	/	/	/	/
5. razred	9. 11. 2021	3	/	/	/	/
6. razred	9. 11. 2021	3	/	/	/	/
7. razred	9. 11. 2021	4	/	/	/	/
8. razred	9. 11. 2021	2	na daljavo 9.12.2021	/	/	/
9. razred	9. 11. 2021	2	na daljavo 9.12.2021	1 srebrno	na daljavo 12.2.2022	1 srebrno na drž. tekm.
<b>Mednarodni matematični kenguru</b>						
1.razred	17.3.2022	24	/	/	/	/
2.razred	17.3.2022	18	/	/	/	/
3.razred	17.3.2022	11	/	/	/	/
4.razred	17.3.2022	7	/	/	/	/
5.razred	17.3.2022	4	/	/	/	/
6.razred	17.3.2022	9	6.4.2022, Prade	/	23.4.2022, Postojna	/
7.razred	17.3.2022	5	6.4.2022, Prade	1	23.4.2022, Postojna	/
8.razred	17.3.2022	3	6.4.2022, Prade	/	/	/
9.razred	17.3.2022	2	/	/	/	/
<b>Biologija</b>	20.10.2021	8	/	/	OŠ Koper, 3. 12. 2021	1 srebrno
<b>Sladkorna bolezen</b>	15.10.2021	0	/	/	/	/

<b>Angleščina</b>						
9.razred	OŠ Koper, 11.11.2021	6 bronastih	/	/	/	/
8. razred	OŠ Koper, 11.11.2021	9 bronastih	/	/	/	/
6. razred	OŠ Koper, 16.2.2022	4 bronasta	/	/	OŠ Srečka Kosovela Sežana, 12.4.2022	1 srebrno
<b>Italijanščina</b>	3.3.2022	Zlato 2			OŠ Koper, 1.4.2022	Srebrno 1 Bronasto 1
<b>Logika</b>						
5.razred	23.9.2021	18	OŠ Lucija	0	/	/
6. razred	23.9.2021	8	OŠ Lucija	0	/	/
7. razred	23.9.2021	9	OŠ Lucija	0	/	/
8. razred	23.9.2021	5	OŠ Lucija	0	/	/
9. razred	23.9.2021	2	OŠ Lucija	0	/	/
<b>Fizika</b>						
8. razred	17.3.2022	6	OŠ Ankaran 14.4.2022	1	/	/
9. razred	17.3.2022	4	OŠ Ankaran 14.4.2022	2	14.5.2022 Ljubljana, PEF	1 srebrna
<b>Zgodovina</b>	7.12.2021	Bronasto 2	/	/	/	/
<b>Kemija</b>						
8.r	17.1.2022 OŠ Koper	/	26.3.2022 OŠ Marezige	3 bronastih	7.5.2022 Ljubljana	/
9.r	17.1.2022 OŠ Koper	/	26.3.2022 OŠ Marezige	2 bronasta	7.5.2022 Ljubljana	/
<b>Geografija</b>	16.11. 2021	11			2.4.2022 OŠ Koper	1 zlato
<b>Kresnička</b>	14. 4. 2022	1	/	/	/	/
<b>*Računalništvo</b>	/	/	/	/	/	/

\*Zaradi ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe z virusom SARS-CoV-2 vsa predvidena tekmovanja iz znanja niso bila realizirana/izpeljana.

## **KRESNIČKA**

Naravoslovno tekmovanje je potekalo na šoli. Namenjeno je bilo učencem 4. in 5. razreda, ki so obiskovali interesno dejavnost Eureka, uspelo je!. Tekmovanja sta se udeležila učenca 5. r Simon Malič in Valentina Babič. Priznanje je prejel Simon Malič.

Zapisala: Tamara Černeka

## **NAGRADE IN PRIZNANJA OSNOVNE ŠOLE KOPER ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

- Priznanje Osnovne šole Koper z nagrado je prejela Anja Tomovski - 9.A
- Priznanje za naj-športnik Osnovne šole Koper z nagrado je prejel Amadej Fink - 9.B
- Priznanje Osnovne šole Koper so prejeli Jernej Kozlovič - 7.D, Zala Gorjan - 9.C, Val Vodopija - 9.D, Nina Baš - 9.A in Luka Malič - 9.A

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

PANOGA	občinsko		Regijsko/področ.		Državno				
	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	četrtnfinale		polfinale		finale
					Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Dos. me.
Nam. tenis			Izola, 4.3.2022	1.	Nova Gorica, 18.5.2022	1.	Nova Gorica, 25.4.2022	5.	
Nogomet st.dečki	16.2.2022 OŠ Koper	1.	11.3.2022 OS Koper	1.	14.4.2022 OŠ Koper	1.	12.5.2022 OŠ Ig	1.	31.5.2022 OŠ Koper 2.Mesto
Nogomet ml.dečki	Ni bilo tekmovanja								
Rokomet st.dečki			10.3.22 Sežana	3.					
Rokomet ml.dečki	Ni bilo tekmovanja								
NOGOMET deklice	Koper, 2.3.2022	4.							
ODBOJKA deklice	1.3. 2022	1.	3.3.2022 Izola	2.	31.3.2022 Koper	2.m			
ODBOJKA dečki	1.3.2022	3.							
BEACHWOLLEY St. deklice	April	1.	april	1.	odpadlo				
BEACHWOLLEY dečki	april	3.							
GIMNASTIKA prožna ponjava	X	x	x	x	x	x	OŠ Dornberk	Nmde - 3.m Mde - 5.m Sde - 3.m	OŠ Brežice - posamezn o
GIMNASTIKA akrobatika	X	x	x	x	x	x	OŠ Vojke Šmuc	Nmde - 4.m Mde - 5.m Sde - 4. m	OŠ Koper - posamezn o
GIMNASTIKA orodna	X	x	x	x	x	x	OŠ Vojka Šmuc	Nmde - 1.m Mde - 4m Sde - 3.m	OŠ Koper - posamezn o
GIMNASTIKA Gimkov Pokal	X	x	x	x	x	x	x	x	OŠ Koper nmde - 1. mesto

PLAVANJE (kategoriziran i dečki)	x	x	Koper, 25.5.2022	2. 3.	x	x	Kamnik, 10.9.2021	x	6.
PLAVANJE (štafeta)	x	x	Koper, 25.5.2022	3.	x	x	x	x	x
VELIKI KANU	X	x	x	x	x	x	x	x	3.mesto Kostanjevica, 26.5.2022
ATLETIKA	X	X	Koper, 1.6.2022	4x 1. 3x 2. 2x 3.	x	x	x	x	Maribor, 8.6.2022
AKVATLON	x	x	KOPER, 16.5.2022	4x 1. 1x 2. 1x 3.	x	x	Ljubljana, 6.6.2022		2x 3.
ŠPF	X		OŠ KOPER, 21.4.2022		X	X	X	X	Polhov Gradec, 1.6.2022

## KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit se je v šolskem letu 2021/2022 začel izvajati v mesecu septembru 2021. Za učence 5. razredov je bil opravljen roditeljski sestanek v šolskem letu 2019/2020, ko so učenci obiskovali 4. razred. Starši so bili seznanjeni s potekom in vsebinami za pridobitev kolesarskega izpita. Predstavljen jim je bil tudi terminski plan.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo je bilo najprej opravljenih 10 ur teoretičnega znanja pri pouku, v sklopu ciljev in vsebin pri naslednjih predmetih: slovenščina, likovna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, športna vzgoja (5 ur tehniški dan). Učiteljice so si pomagale z učnimi vsebinami, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo S kolesom v šolo. Vsebine so učenci predelali v šolskem letu 2019/2020, ko so obiskovali 4. razred.

Vsebine iz teoretičnega znanja so poslušali vsi učenci 4. razreda. Predstavile so jih razredničarke. Po uvodnem teoretičnem delu v sklopu pouka je v začetku šolskega leta 2021-2022 sledilo teoretično izpopolnjevanje za učence, ki so posredovali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita. Po pridobljenih soglasjih so sledile vaje v računalniški učilnici. Vaje so potekale v mesecu septembru in oktobru, po pouku, med 13.40 in 16.00 in preduro od 7.30 do 8.15. Mentorice so si pomagale z vsebinami in vajami iz sklopa S kolesom v šolo.

Sledil je izpit iz teorije. Vsi učenci so imeli 3 možnosti, da bi znanje izkazali. Zaradi odsotnosti nekaj učencev izpita iz teorije ni opravljalo.

Sledile so dejavnosti spretnostne vožnje s kolesom, kjer so učenci opravljali vožnjo po poligonu. Mentorice so opravile pregled obvezne opreme kolesa. Kdor je imel ustrezno opremljeno kolo, je pridobil nalepko Varno kolo.

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in vožnjo po poligonu so vožnjo v prometu opravili v mesecu juniju 2022.

Pri dejavnosti za pridobitev kolesarskega izpita so sodelovali tudi učenci višjih razredov, ki zaradi epidemioloških razmer, kolesarskega izpita niso mogli opraviti v preteklem šolskem letu.

V mesecu februarju je bil na daljavo, preko ZOOM videokonference, izveden roditeljski sestanek za starše učencev 4. razredov z namenom seznanitve z aktivnostmi izvedbe kolesarskega izpita v prihodnjem šolskem letu.

Zapisali: Jerneja Koren in Anja Božič



## TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje bodo na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Sola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu 2020/2021 smo se vključili v projekt Slofit, ki nam nudi vpogled v rezultate testiranja v digitalni obliki. V lanskem šolskem letu smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil dober, zato pričakujemo, da se bodo starši še bolj poglobili v rezultate svojih otrok. Mi jim bomo na voljo za obrazložitev in nasvete.

Vodja projekta: Tatjana Lakošeljac

## PROJEKTI

### PROJEKT ERASMUS + IOANNES KAPODISTRIAS

Projekt se je uspešno izteklo in zaključil ob začetku šolskega leta.

Vodja projekta, mentor: Polona Mihalič Birsa, mentorja: Karmen Jakomin Koštric in Uroš Pavlin

### NACIONALNI PROJEKTI

#### IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Projekt se je uspešno zaključil 30. 9. 2021.

Med pomembnejšimi cilji petletnega projekta so bili priprava in preizkušanje Predloga programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, prispevanje k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev in posledično večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost, izvajanje programa Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja in zagotavljanja dolgoročnosti rezultatov projekta in izvajanja programa SIMS v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih zavodih, prispevanje h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Spletna stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: [www.eu-skladi.si](http://www.eu-skladi.si).

Spletna stran projekta: [www.medkulturnost.si](http://www.medkulturnost.si).

Trajanje projekta: 13. 5. 2016–30. 9. 2021

Strokovna koordinatorica projekta: Mojca Jelen Madruša, Osnovna šola Koper

Administrativna koordinatorica projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte

Člani šolskega strokovnega tima SIMS: Nika Rudež, Patrizia Rupnik, Bojan Maljevac, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Martina Seražin Mohorčič

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

## **PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«**

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektni tim je v šolskem letu 2021/2022 opravil naslednje naloge:

- 28. 9. 2021 - predstavitev tabel za gradnike VIZ, priprava modela za razvijanje bralne pismenosti po vertikali - kazalnik projekta
- 21. 10. 2021 – izobraževanje Učitelj kot raziskovalec in ustvarjalec dobre prakse
- 24. 11. 2021 – priprava vsebinskega poročila 2021, didaktični pristopi v SU
- 2. 2. 2022 – povzetek letnega vsebinskega poročila za leto 2021 – ugotovitve in izzivi, podaljšanje projekta – priložnost za kakovostno izvedbo aktivnosti in zagotavljanje trajnosti projekta,
- 10. 2. 2022 – izobraževanje Kako skrbeti za motiviranost,
- 2. 3. 2022 – Evalvacijsko poročilo, Izvedba modela BP, Mreženje, Zaključna konferenca, Publikacija,
- 20. 4. 2022 – Zaključna konferenca OBJEM,
- 30. 5. 2022 – mreženje za člane PT RVIZ in IVIZ OŠ Bršljin in OŠ Koper,
- 14. 6. 2022 – priprava na 7. krog didaktičnega pristopa

Člani projektnegega tima so se udeležili strokovnih izobraževanj in kolegialnih hospitacij med člani PT.

Koordinatorica šolskega projektnegega tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2021/2022.

**Trajanje projekta:** od 4. 11. 2016 do 31. 10. 2022

**Projekt** delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

**Člani projektnegega razvojnega tima Osnovne šole Koper:** Sandra Vuleta, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvanič, Patrizia Rupnik, Katja Martić Cilenshek, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočever, Tamara Černeka, Bojana Resanovič

Koordinatorica šolskega projektnegega tima: mag. Sandra Vuleta, Jerneja Koren

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

## **RAZVOJNA NALOGA: USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE**

### **Trajanje razvojne naloge:**

September 2020 – junij 2023

V razvojno nalogo so vključeni vsi predmeti in področja, ki so strokovno podprta s strani ZRSŠ. Skozi razvojno nalogo bomo učitelji razvijali formativno spremljanje in se še posebej osredotočali na:

- dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učenem zanimiv in privlačen način,
- da bo učenčev glas slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

### **Cilji razvojne naloge**

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

### **Aktivnosti v šolskem letu 2021-2022 na Osnovni šoli Koper:**

Skozi celotno šolsko leto se je šolski tim srečeval na delovnih srečanjih, na katerih so člani evalvirali dosedanje delo, uresničevanje ciljev iz operativnega načrta šole in planirali dejavnosti za v prihodnje. Člani tima so se srečanj aktivno udeleževali. Šolski tim se je izobraževal na različnih webinarjih, pridobljeno znanje so si člani posredovali na srečanjih. Aktivno so sodelovali tudi na srečanjih, katerih namen je bil prenos primerov dobre prakse med sodelujočimi zavodi. Na teh srečanjih so bili tudi bolj poglobljeno predstavljeni posamezni elementi formativnega spremljanja. S svojim primerom dobre prakse sta sodelovali članici Katja Martič Cilenšek in Barbara Bočkor Starc. Obe članici sta svoj primer dobre prakse predstavili tudi na eni izmed sej učiteljskega zbora. Na predzadnji seji učiteljskega zbora je bila s strani vodje polskega tima tudi predstavljena evalvacija dela na razvojni nalogi in prikaz aktivnosti za prihajajoče šolsko leto. Cilj šolskega tima in vodstva je, da bi se ideja o vključevanju elementov formativnega spremljanja v pouk razširila vsaj na kritično maso celotnega pouka. Šolski tim je skozi celotno šolsko leto sledil ciljem operativnega načrta.

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Martina Seražin Mohorčič, Katja Martič Cilenšek, Katja Stegenšek, Sandra Vuleta, Barbara Bočkor Starc,

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren

## **PROJEKT: JEZIKI ŠTEJEJO - JeŠT**

### **Trajanje projekta**

24. 1. 2017 – 31. 8. 2022

**Glavni cilj projekta** je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje pod-cilje:

1. razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
2. uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
3. vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

**Projekt** delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V projekt je vključenih **33 partnerjev**: vrtcev, osnovnih in srednji šol, univerz in raziskovalnih zavodov iz vseh regij Slovenije.

Aktivnosti v šolskem letu 2021/2022 na Osnovni šoli Koper:

Sedmega septembra sem se udeležila izobraževanja za razvoj in implementacijo jezikovne izkaznice, ki je potekal na daljavo. V šolskem letu so zaživel t. i. tedenski pomenki. Štirinajstega septembra sem se udeležila tedenskega pomenka na daljavo s prof. dr. Lucijo Čok. Naslov prvega tedenskega pomenka je bil Slovenska jezikovna politika – demokratična, odprta za večjezičnost, spoštljiva do medkulturnosti? V mesecu septembru smo na naši šoli ponovno obeležili evropski dan jezikov. Pripravili smo kulturni dan za sedmošolce. Pod okriljem Znanstveno-raziskovalnega središča Koper smo nekatere partnerice v projektu že septembra začele s pripravo učnih gradiv po modelu TILKA. Tretjega oktobra sem se udeležila vsebinskega delovnega srečanja na daljavo za partnerje projekta JeŠT. Trinajstega oktobra 2021 smo se avtorice učnih gradiv po modelu TILKA sestale na daljavo. 21. oktobra sem se udeležila mednarodne konference EVROPA. TVOJI JEZIKI. Slovenija – stičišče različnih kultur v večjezični Evropi. Sodelovala sem s prispevkom Španščina v večjezičnem okolju. 22. novembra, 6. decembra, 24. januarja smo se ponovno sestale avtorice učbeniškega gradiva po modelu TILKA. Sedmega marca sem se na daljavo udeležila sestanka strateške projektne skupine. Dnevni red je zajemal informacije o podaljšanju projekta Jeziki štejejo, informacije o zaključni konferenci Jeziki štejejo (26. 9. – 27. 9. 2022), pregled gradiv iz VIZ (merila za ocenjevanje uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na nivoju VIZ; opisniki ROPP; raznojezične učne ure), informacije o jezikovni izkaznici in tedenskih pomenkih. V mesecu marcu 2022 smo osnovne šole kot članice projekta sodelovale na sestanku s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Poleg tega smo se tako v marcu kot v aprilu ponovno sestale avtorice učnih gradiv TILKA. Četrtega in petega maja smo na šoli organizirali kulturna dneva za šestošolce Na stičišču, ki je namenjen ozaveščanju o prepletenosti italijanščine in slovenščine na koprskem območju, spoznavanju drugih kultur ter jezikov, ki so prisotni na Osnovni šoli Koper v obliki maternih jezikov učencev, ki imajo bodisi status učencev priseljencev bodisi neko specifično migrantsko ozadje, in jezikov, ki se jih učenci lahko učijo na šoli. 28. junija smo se sestale vodje vseh projektov na šoli. Začrtale smo strukturo predstavitev posameznega projekta na seji učiteljskega zbora. Celoten učiteljski zbor je tako dobil odgovor na vprašanje o pomenu posameznega projekta za Osnovno šolo Koper in predvsem, kaj konkretno »odnašamo« s seboj v prihodnja šolska leta (didaktične pristope, prijeme, modele itn.).

Vodja šolskega projektne tima: Alenka Likar

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: Ingrid Poropat

## **PROJEKT POGUM**

**(Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)**

### **OPIS PROJEKTA:**

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Traja od **3. 2. 2017 do 31. 8. 2022**.

Akronim projekta je POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih).

Sodelujoči v projektu so:

- ZRSS – vodenje projekta
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 30 RVIZ (razvojne šole) in 90 IVIZ (implementacijske šole)
- Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta
- Šola za ravnatelje; Inštitut Jožef Štefan; Center arhitekture Slovenije, zavod za razvoj prostorske kulture; Ceed Slovenia, Gospodarska zbornica Slovenije;
- Simbioza Genesis, socialno podjetje; Zveza kulturnih društev Slovenije.

#### **Ključna cilja:**

– razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem – opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, veščine in znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To lahko posameznik doseže, če bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti.

Področja dela so zapisana v Okvirju podjetnostne kompetence EntreComp in zajemajo 3 področja: ideje in priložnosti, viri in aktivnost. Učenci razvijajo kompetenco podjetnosti v vsebinskih sklopih: karierna in poklicna orientacija, ekonomija samooskrbe, šola kot središče skupnosti, nove tehnologije in trajnostni razvoj, prostori in kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti.

**Osnovna šola Koper** se je vključila v projekt POGUM v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 se je šolski projektni tim pripravljala na aktivnejši vstop v projekt z izobraževanjem, sodelovanjem na vseh srečanjih, ki ga je organiziral Zavod za šolstvo in s spremljanjem dela, ki so ga opravljale razvojne šole – RVIZ-i in s podrobnim načrtovanjem dela v projektu za šolsko leto 2019/20. Zapisali so operativni in akcijski načrt.

V šolskem letu 2020/21 so člani šolskega projektne tima z učenci od 6. do 8. razreda, ki so bili vključeni v projekt:

- izbrali temo projekta PREŽIVLJANJE PROSTEGA PROSTEGA ČASA S STARIMI STARŠI in zapisali raziskovalno vprašanje: Kako bi lahko več prostega časa preživeli s svojimi starimi starši in hkrati upoštevali vse ukrepe NIJZ-ja? V šolskem letu 2021/22 so v okviru področja Trajnostni razvoj izbrali reševanje izziva ravnanje z odpadki: papir. Izpeljali so čistilne akcije, ki jih je vodil SUŠ, ozaveščanje sošolcev, zbiranje in vrednotenje idej ter načrtovali dejavnosti do konca projekta. Udeležili so se vseh srečanj organiziranih s strani Zavoda za šolstvo. Izpeljali so vsaj 25 ur pouka, kjer so načrtno razvijali kompetenco podjetnosti.

Seznajali strokovne delavce o ciljih in poteku projekta.

Prebirali literaturo in se izobraževali.

Šolski projektni tim so sestavljali Ivanka Jerman, vodja tima, Manica Cink, Niti Krota Bagari, Mateja Grižonič, Tamara Vomer in Sara Čeleš.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.

Zapisala: Ivanka Jerman

#### **ŠOLSKA SHEMA**

Šola je bila v šolskem letu 2020/2021 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem brezplačno razdeljeno 26 krat dodaten obrok sadja ali zelenjave ter 17 krat mleko ali mlečni izdelek. Izbiralo se je sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. Ponudnika in gledalo na možnost pestrosti izbire. Učenci 4., 6., in 8. razreda so v začetku in na koncu šolskega leta izvedli anonimno anketo, ki je bila sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta so potekale glede na

razmere, ki jih je dopuščala razglašena epidemija s Covid 19, različne izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
- Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
- Učenci izbirnega predmeta »Sodobna priprava hrane« so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Z učenci 3. razreda smo v poznih jesenskih mesecih pripravili sadno kupo, da bi spoznali pomen uživanja sadja tudi v mesecih, ko je pestrost izbire manjša. Ugotovili so, da je priprava lahko zelo zabavna, še slastnejše pa tekne pisana skodelica.
- Učenci 1. razreda so se pri uživanju obrokov navajali na zdravo prehranjevanje, odkrivali povezavo med obroki in kmetijstvom ter pridelki domačega in širšega okoliša, poudarili pomen čim krajše ali "nične" poti od pridelovalca do uporabnika. Učenci so usvajali znanja o pridelovanju in predelovanju hrane in zdravi prehrani z različnimi dejavnostmi pri različnih učnih vsebinah.
- Učenci 2. razreda so pri likovnem pouku slikali na temo sadja in zelenjave, pri predmetu Spoznavanje okolja vodili pogovor o pomenu lokalno pridelane hrane s poudarkom na sadju, zelenjavi, mleku in mlečnih izdelkih. Pri matematiki so učenci delali preglednice, histogram in brali podatke na dano vsebino, pri slovenščini pa so pisali pesmi, zgodbe in dramatizirali.
- Učenci 4. razreda so pri naravoslovju in tehniki v okviru pouka NIT ter DRU spoznali pomen uživanja lokalno pridelanega sadja in zelenjave.
- Učenci 6. razreda so pri pouku gospodinjstvo spoznali pomen sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za človeško telo. Pogovarjali so se o integrirani in ekološki predelavi sadja in zelenjave ter pisali zdrave jedilnike v okviru Naravoslovnega dne Zdrava prehrana. Maja so v okviru naravoslovnega dne obiskali bližnji rastlinjak, kjer so sami pripravili sadike paradižnika in posejali fižol, sončnice, bučke. Spoznali so delovanje rastlinjaka, pomen semen, rastlin in lokalno pridelane zelenjave in sadja. Spoznali so različne vrste zelišč, koristne živali in škodljivce.

V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost šolski vrt, v katero je bilo vpisanih 36 učencev. Učenci so spoznavali rastline, njihovo uporaba, se seznanili z delom na vrtu in vrtnimi orodji. Skrbeli so za urejen šolski vrt in okolico šole. V okviru Svetovnega dneva čebel, so učenci naredili razstavo, za oddajo Ustvarjalnost v osnovnih šolah so se učenci posneli pri izdelavi žajbljevih bonbonov, za Svetovni dan Zemlje smo posadili sadiko bezga z namenom samooskrbe z bezgovim sirupom v prihodnje in za valeto smo za učence in njihove starše skuhal metin čaj.

Ob zaključku pouka smo učencem organizirali vrtačarske igre, kjer so obnovili znanje, pridobljeno med šolskim letom na dejavnosti.

Zapisala: Metka Benedik

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

V okviru Dneva slovenske hrane je potekal 11. tradicionalni zajtrk.

Prvo uro pouka smo posvetili kulturnemu uživanju zajtrka. Otroci so pripravili pogrinjke, si vzeli čas za umirjen obrok, po obedu smo preostanek ure namenili ponovnemu ozaveščanju pomena lokalnih tradicionalnih živil.

Učenci razredne stopnje so v okviru pouka preko pesmic, pisanja zgodbic, sestavljanja zdravega jedilnika spoznavali živila, ki jih uvrščamo med tradicionalno slovensko hrano za zajtrk. S pogovorom o pomenu zajtrka v vsakodnevni prehrani (branje besedil na temo zajtrk, spoznavanje različnih navad prehranjevanja drugih držav, tvorjenja besedila, Moj zajtrk npr. v 2. razredu) se je učencem poudarilo pomembnost vsakodnevnega zajtrkovanja. S pomočjo ogleda videoposnetkov in branja besedil o čebelah so se učenci ozaveščali, kako pomembno vlogo igrajo čebele v naravi in za človeka.

Pomen tradicionalnega zajtrka je tudi v hkratnem ozaveščanju tako učencev kot njihovih staršev in učiteljev.

Organizator šolske prehrane: Metka Benedik

## **PROGRAM NEON**

V letošnjem letu je bil za zaposlene zavoda, na začetni seji UZ, izpeljan izobraževalni sestanek (Benčina in Samsa), kjer je bil predstavljen cilj in namen projekta. Razrednikom, kjer se bo projekt izvajal, je bil podan predlog predstavitve modula projekta z namenom seznanitve staršev na roditeljskem sestanku, ki so ga pripravili člani ekipe.

Cilj skupine je bila izvedba delavnic po opredeljenih razredih, ki bodo iztočnica za nadaljnje delo. V tem času je bila opremljena šolska spletna stran, ustvarjena skupina, kjer so nujno potrebne informacije za člane. Člani so se srečevali na skupnih sestankih, kjer so si izmenjali mnenja in naloge ter evalvirali izvedeno in na posamičnih sestankih pred izvedbo delavnice.

Delavnice so bile izvedene v sklopu RU in predmeta ali dneva dejavnosti.

Program poteka v treh modulih. Iz programa NEON – Varni brez vrstniškega nasilja, se trenutno izobražuje: Marina Makor, Dajana Nedoh, Elen Stanič, Etien Počkaj Godnič in Nika Rudež. Novembra pa še Uroš Pavlin, Elizabeta Grmek Romih, Alenka Batič, Kaja Miljković, Matejka Sardoč in Sandra Starc, ki mora še opraviti zadnje srečanje.

Koordinatorica projekta: Tamara Črneka

## **OBČINSKI PROJEKT**

### **ODTIS PRIHODNOSTI- posadimo drevesa za našo prihodnost**

Projekt se je izvajal v okviru dejavnosti Šolski vrt. V mesecu septembru 2021 je šola na območju mediteranskega vrta posadila trajnico Navadni zimzelen za namenom obogatitve le-tega. V okviru šolskega vrta smo v ta namen ustvarili knjižico zelišč od A-Ž, ki je bila objavljena na spletni strani šole. Vodja projekta: Jasna Lovrečič

## **ŠOLSKI PROJEKTI**

### **BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA**

V prazničnem decembru 2021 so imeli učenci in delavci šole možnost napisati in oddati voščilnice z lepimi željami. Božično-novoletno pošto so kot po navadi razdelili Božičkovi škrti, in sicer na zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Dejavnost je bila po enoletnem premoru lepo sprejeta, učenci so z veseljem pisali pošto in jo prejeli.

Nosilki projekta: Jana Samsa, Maja Klarič, Polona Mihalič Birska

### **PRAZNIČNA ISKRICA**

V šolskem letu 2021/22 je bil projekt zaradi izrednih razmer realiziran v okrnjeni obliki. V mesecu decembru smo izdelovali novoletne voščilnice, ki smo jih predali v dva doma upokojujencev in sicer v Olmo in na Markovec.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

### **KNJIGA, POVEJ MI**

V okviru projekta je bilo poudarjeno razvijanje književnih interesov in spodbujanje bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano delo tako, da so pripovedovali o vsebini prebranega ter o svojih občutkih in vtisih. V okviru projekta, se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, v času odmorov, kot pomirjujoče sredstvo, v učilnicah na prostem... Projekt je prispeval k osvajanju bralne značke, ozaveščanju pomena branja ter pisanju prispevkov za knjigo Dotik.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

### **ŠOLSKA OLJKA**

V letošnjem šolskem letu je obiranje oljk potekalo po jesenskih počitnicah. Pri obiranju so sodelovali učenci v OPB. Letina je bila skromna zaradi neugodnih vremenskih razmer. Iz plodov je bilo iztisnjeno cca. 7 l olja, ki bo namenjeno v dar in promocijo dejavnosti. V sodelovanju s hišniki je bil izveden temeljit pomladitveni rez oljk in urejanje šolskega oljčnika.

Vodja projekta: Tamara Černeka

### **LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDA**

Literarni večer učencev 5. razreda je bil v letošnjem šolskem letu izpeljan v sklopu zaključne prireditve. Na literarnem večeru so učenci predstavili svoje izdelke, ki so nastali čez celotno šolsko leto. Učenci so s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program večera, ki se je odvijal v sredozemskem vrtu OŠ Koper in v matičnih učilnicah.

Aktiv učiteljev 5. razreda

### **GREEN ACADEMY**

Zaradi epidemioloških razmer projekt ni bil izpeljan.

Vodja projekta: Jerneja Koren

### **ŽIVLJENJE JE KOŠARKA**

V šolskem letu 2021/22 projekt Življenje je košarka ni potekal.

Vodja projekta: zunanji sodelavec Siniša Drobnjak

Koordinator na šoli: Nina Oberstar Horvat

### **ŠOLSKA TRŽNICA**

Šolska tržnica je projekt, ki je neposredno povezan z dejavnostjo šolski vrt. Zaradi posebnih razmer se šolska tržnica ni izpeljala.

Sodelujoči: učenci od 1. do 9. razreda

Vodji projekta: Jasna Lovrečič, Elizabeta Grmek Romih

### **ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za dekleta»**

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice so potekale v sklopu vprašanja »Kaj lahko naredimo za samopodobo naših učencev?«

Delavnice so bile namenjene učenkam 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh.

Delavnice niso bile izvedene, zaradi izrednih razmer.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič

### **ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za fante»**

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice niso bile izvedene, zaradi izrednih razmer.

Namenjene so bile učencem 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh. Fantje bi bili vključeni v razne aktivnosti z namenom krepitve močnih področij in učenja nenasilne komunikacije.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič



## **VARNA TOČKA**

V okviru projekta je bila v času tedna otroka izvedena predstavitev koprskih varnih točk. Izdelan je bil zemljevid z varni točkami, zgibanke in nalepke za učence. Izdelki so bili razstavljeni v avli šole. Strokovne delavke so se udeležile tudi izobraževanja, kako nuditi pomoč učencu v času izrednih zdravstvenih razmer. Na spletišče šole se je redno objavljajo razne informacije o varnih točkah.

Nosilci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba Izpeljano je bilo izobraževanje za koordinatorje v šolskem okolju Bertoki Prade in prijketu s eje tako pridružilo 5 novih varnih točk: Osnovna šola Elvire Vatovec Prade, Vrtec Pobegi, Vrtec Bertoki, Tiskarna v Pobegih, Hiša kulture v SV. Anton ter 1 varna točka v Kopru: Fining Koper.

Izvajalci projekta: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič, Polona Mihalič Birska

## **PROJEKT FLL NA OŠ KOPER**

V šolskem letu 2021/22 smo se udeležili programa FIRST LEGO League, sezona Cargo Connect / Transport blaga z ekipo RoboSončki OŠ Koper.

Ekipa je štela 5 otrok. Učenci 7. razreda so bili Lin Jurak, Gabriel Koščica in Luis Grilc Stepančič. Učenki 8. razreda sta bili Nika Malej in Petra Primožič.

Pripravili smo

- robota iz LEGO gradnikov, ki je reševal naloge na LEGO robotskem poligonu za časovno omejeno tekmo robotov. Video: <https://youtu.be/mcNVDEjNYyQ>
- Izvedli smo inovacijski projekt na temo transporta športne opreme. Obiskali smo Marino Koper, tovarno K2 Pack, kjer smo raziskovali materiale za zaščito pri transportu, in trgovino s športno opremo Recharge, kjer smo se naučili kako naš izdelek dati v prodajo v spletno trgovino. Projekt smo predstavili učencem vseh štirih četrtih razredov OŠ Koper, s katerimi smo skupaj eksperimentirali (slika v prilogi)
- Pripravili smo tehnično dokumentacijo robota.
- Pripravili smo nastop o ekipnem delu.

Udeležili smo se

- Regijskega kvalifikacijskega tekmovanja FLL v Tehno Parku Celje (9. april 2022)
- Državnega odprtega prvenstva FLL Slovenije – mednarodno Finale regije FLL Adria (Ljubljana, 14. maj 2022)

V Finalu Adria smo med 24 ekipami iz 4 držav dosegli

- 2. mesto v tekmi robotov,
- pokal za Zasnovano robota in
- skupno 3. mesto za naslov Prvaki FLL Adria.

Šola je plačala

- prijavnino za program FLL: 250,00 € + DDV
- prevoz ekipe v Celje s kombijem

Vse ostale stroške (robotska in računalniška oprema, prostor, gradiva, lokalni prevozi, projektni materiali, tisk plakatov, prevoz na državno tekmovanje, prehrana) je ekipa financirala sama (starši).

Mentorica: dr. Alenka Malej

## **ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER**

Zaradi omejevalnih ukrepov v letošnjem šolskem letu nismo izpeljali mesečnega Ciklusa turnirjev za osnovnošolce. V naslednjem šolskem letu ponovno načrtujemo Ciklus osnovnošolskih turnirjev, ki se bodo predvidoma odvijali enkrat mesečno na OŠ Koper. Možno je da se bodo določeni turnirji odvijali tudi na drugi šoli.

Zapisal: Ervin Pregelj

## NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

### NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Program je potekal dvakrat tedensko. Skozi celo leto so se pri svojem delu učitelji predvsem posveti razvoju splošnih motoričnih sposobnosti otrok. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Poleg osnovnega programa se pri športnem programu spoznajo z vsebinami, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika.

Aktiv športnih pedagogov

### NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

V pričujočem poročilu so navedene in na kratko opisane dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta Bralna pismenost v šolskem letu 2021/2022.

#### 1. POUČEVANJE ITALIJANŠČINE UČENCEV PRISELJENCEV

Izvajalec je v sodelovanju z učitelji italijanščine poučeval italijanščino učence priseljence na predmetni stopnji. Učenci priseljenci, ki so imeli status priseljenca prvo leto, so se udeležili začetnega pouka italijanskega jezika v manjših skupinah ali individualno. Učenci priseljenci, ki so imeli status priseljenca drugo leto, so bili eno uro v razredu, drugo uro pa so imeli individualni pouk. Pri individualnem pouku so obravnavali enako snov kot v razredu, vendar je bila ta zanje ustrezno prilagojena in skrajšana. Izvajalec je poučevanju učencev priseljencev namenil štiri ure tedensko, vključenih je bilo devet učencev, dva šestošolca, dva sedmošolca in pet devetošolcev.

#### 2. MEDGENERACIJSKO BRANJE IN POGOVOR

Izvajalec je v sodelovanju z učitelji slovenščine izbral nekaj primernih pravljic, ki so jih osmošolci prebrali prvošolcem v času pouka. Na podoben način je izvajalec organiziral tudi branje v času podaljšanega bivanja. Petošolci so tako prebirali pravljice drugošolcem in prvošolcem. Po branju je sledil pogovor o vsebini pravljice, nato pa tudi pogovor o pomembnosti branja in učenja. Tako učenci kot učitelji so bili na koncu dogodka mnenja, da sta branje in pogovor med učenci različnih starosti koristna in so izrazili željo, da bi tudi v prihodnjem šolskem letu organizirali podobna srečanja.

#### 3. FILMSKI POPOLDNEVI

Izvajalec je v tem šolskem letu v sodelovanju z vodjo aktiva anglistov prof. Polono Mihalič Birsa organiziral filmska popoldneva za učence 6. in 7. razredov. Projicirana sta bila dva angleška mladinska filma. Ogledu filma je sledil pogovor o vsebini. Oba dogodka sta bila obiskana, učenci so izrazili željo, da si želijo več podobnih dogodkov. Poudarili so, da bi si želeli ogledati tudi filme v drugih jezikih. Poleg tega je izvajalec pripravil podoben dogodek v času podaljšanega bivanja, in sicer za petošolce.

#### 4. INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA

Individualno učenje je potekalo vso leto, najbolj intenzivno pa v maju in juniju, ko so učenci skušali izboljšati svoj učni uspeh. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje. Izvajalec je ponovno razložil snov, ki so jo učenci predelali pri slovenščini, italijanščini in angleščini, po navodilih učiteljev predmetov. Individualno učenje je v zadnjih dveh mesecih pouka redno obiskovalo devet učencev predmetne stopnje. Individualne ure je izvajalec sprotno načrtoval glede na potrebe učencev.

#### 5. UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

V tem šolskem letu je izvajalec največ časa namenil pouku v manjših učnih skupinah. Skupine niso bile stalne, temveč jih je izvajalec sproti oblikoval glede na potrebe učencev. Izvajalec je nudil pomoč na področju slovenščine, angleščine in italijanščine. Pouka v manjših učnih skupinah se je udeležilo 24 učencev 6. in 7. razredov ter 36 učencev 8. in 9. razredov, največ pred ustnimi in pisnimi ocenjevanji znanja in na koncu šolskega leta, v mesecu maju in juniju.

## 6. INDIVIDUALNO UČENJE IN UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH PRED POUKOM

Izvajalec je nudil individualno učno pomoč tudi pred poukom, in sicer vsak dan. Učenci v tem šolskem letu niso veliko koristili to vrsto pomoči. Redno se je teh ur udeleževalo sedem učencev predmetne stopnje.

Zapicali: Sara Božič, Gaja Šorgo

## MATEMATIČNA PISMENOST

Na predmetni stopnji je program izvajala Matejka Sardoč, ki je posameznim učencem ali skupinam učencev nudila pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge po pouku, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po pouku in tudi med rednimi urami. Največji uspeh so pozele ure učne pomoči po pouku, ki so potekale vsak dan od ponedeljka do četrтка, ko so učenci prihajali in odhajali na podlagi lastnih potreb in želja. Učenci so prejeli prilagojeno individualno pomoč, skupinsko pomoč in občasno pomoč vrstnikov. Ure učne pomoči so imele samo planiran oz. dodeljen čas poteka, vsebina pa je bila prepuščena posameznikovim potrebam. Učencem so bile na voljo zbirke nalog za reševanje individualno, v parih, skupinah, s pomočjo.

Izvajalec programa se je dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

Izvajalec programa: Matejka Sardoč

## POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

V času poletnih počitnic je šola organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti. Program dela in izvedbo je vodila Nina Oberstar Horvat v sodelovanju z Etien Počkaj Godnič in Zlatko Palčič.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel 27. junija in je trajal do 2. julija 2022, drugi sklop pa od 16. do 26. avgusta 2022. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 6.45 in 16.15 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali dveh osrednjih dejavnosti.

**Poročilo o izvedbi poletnega počitniškega varstva je priloga k Poročilu.**

## ORGANIZIRANOST UČENCEV

### ODELČNA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer so na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno učno pomoč dajali pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in predlagali načine ukrepanja ob prekrških in pohvalah, ter opravljali še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku.

### SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

#### Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta

V šolskem letu 2021/22 se je Skupnost učencev šole sestala sedemkrat. Letni program dela SUŠ OŠ Koper je temeljil na poudarku na oddelčni medsebojni pomoči pri digitalizaciji (pri delu v spletnih učilnicah, pošiljanju e-pošte s priponko, delom s Powerpointom ipd.), urejevanju bivalnega prostora (ureditev učilnic, šolskega hodnika in šolske okolice ter zmanjševanje hrupa z namestitvijo piktograma po šolskih hodnikih) in spodbujanju skrbi za ločevanje odpadkov (pri malici, v okolici šole). Zavzemali smo se za čim večjo aktivnost in delovanje otrok, zato sta bili vpeljani dve novosti. Kot prva je bilo oblikovanje delovnega telesa SUŠ, ki so ga tvorili sledeči člani: štirje izvoljeni člani ŠP, predsednik in namestnik SUŠ, predstavnici v komisiji za šolsko prehrano, novinarka SUŠ in ŠP, ki je bila prisotna na povabilo mentoric in ni imela možnosti glasovanja. Delovno telo se je v omenjeni sestavi sestajalo mesečno z namenom podajanja idej, konstruktivnih kritik. Druga vpeljana novost pa je bilo obveščanje o vnaprej napovedanim odsotnostih.

Za predsednika skupnosti učencev šole je bil izvoljen Amel Hamzagić, učenec 9. b, za njegovega namestnika pa Luka Malič, učenec 9. a. V komisijo za šolsko prehrano so izvolili Kim Radovac, učenko 6. d, in Mio Hadžić, učenka 9. c; vsi izvoljeni so sodelovali v ožjem delovnem timu SUŠ in šolskega parlamenta. Za predstavnike učencev v delovni tim šolskega parlamenta so izvolili še Majo Rušnjak (8. c), Šejlo Glibanović (9. c), Edmonda Namanija (9. a, nam. Nina Baš, 9. a) in Lino Malnar (8. a).

Delovno telo SUŠ je predlagalo aktivnosti v tednu otroka in v veselem decembru. V tednu otroka so učenci s pomočjo športne učiteljice Ingrid Kodarin pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci, ki je potekala 6. 10. 2021. Prav tako so poskrbeli za glasbo po izboru učencev med glavnim odmorom. V prazničnem decembru so učenci predlagali različne dejavnosti na predmetni stopnji: ogled filma (Pisma sv. Nikolaju 1), peka piškotov za vse učence na predmetni stopnji, božična glasba med glavnim odmorom, sodelovanje pri božično-novoletni prošnji ter obisk Božička in Dedka Mraza.

SUŠ je pod vodstvom mentorice Manice Cink skrbel tudi za organizacijo medgeneracijske čistilne akcije, ki je bila letos poskusno vpeljana in se je izvajala tekom celotnega leta. Učenci so jo pohvalili in si je želijo ohraniti tudi v prihodnjem letu, a si želijo, da bi učenci predmetne stopnje bolj resno pristopili k delu.

Predstavniki oddelkov so izrazili, da je bilo v tem letu realiziranih precej njihovih predlogov iz preteklega šolskega leta: glasba med odmorom, več pestrosti pri dnevih dejavnosti, več aktivnosti s strani učencev. Tudi letos do predstavili svoje predloge in pobude za spremembe za delo in življenje na šoli v šol. letu 2022/23: želijo si več pouka na prostem, raznolikosti pri dejavnostih športne vzgoje in športnih dnevom dejavnosti, več (tudi dvodnevni) ekskurzij, več časa za kosilo po 7. šolski uri, spremembe pri časovnem razporedu za kosilo (rotacije), uvedba razredne čistilne službe, večja skrb za čistočo na straniščih (piktogrami, napisi), več raznolikosti pijač pri kosilu, drugačno zvonjenje šolskega zvonca, spremembe pri glavnih odmorih (daljši, drugačno preživljanje odmora), bolj urejene učilnice.

Izvoljeni predstavniki so sodelovali tudi v regijski in nacionalni debati projekta *Naše mnenje šteje*. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Moja poklicna prihodnost s podtemami: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine, Poti do mojega poklica, Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti, Slovenija, Evropa, svet in Vpliv covid-19 na izbor poklica. Učenci so izrazili svoje poglede in predstavili svoje mnenje temi: veliko informacij o poklicni usmerjenosti so dobili na spletu, pri znancih/soigralcih, družini in v šoli, svetujejo, da se učence prične informirati v 7. razredu, menijo, da bodo znanja in

veščine, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicu, pridobili na izbranih šolah. Poklici, za katere menijo, da bodo v bodočnosti iskani, so v smeri ekonomije, tehnologije (velik tehnološki napredek, robotizacija ...), psihologije (kot odgovor na potrebe, ki se nakazujejo v sedanji družbi). Zavedajo se, da se nekaterih poklicev, kot so učitelji, zdravstveni delavci ipd., ne da v polnosti nadomestiti z roboti. Za nove poklice je potrebno splošno znanje zaradi večje fleksibilnosti pri izbi. Migracijo zaradi poklica vidijo kot možno, želijo pa si ostati in delati v Sloveniji. Optimistični so glede položaja Slovenije v Evropi (glede zaposlovanja). Menijo, da bi lahko več truda vložili v samooskrbo Evrope (glede na trenutni položaj/vojna). Medobčinskega parlamenta, ki je potekal 8. 4. 2022, so se udeležili Maja Rušnjak, Nina Baš in Luka Malič, ki je bil izvoljen tudi v štiričlansko predstavništvo, ki je zastopala regijo na nacionalnem otroškem parlamentu 11. 4. 2022 v Ljubljani; za temo otroškega parlamenta v prihajajočem letu so udeleženci izbrali *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Zapisa: Maja Klarič, mentorica SUŠ in otroškega parlamenta

## DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

### POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2021/2022 sta dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali pedagoginja Dajana Nedoh in do januarja 2022 pedagoginja Nika Vidergar, od januarja 2022 dalje pa psihologinja Marina Makor. Svetovalno delo sta svetovalni delavki dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem ter delom z nadarjenimi učenci. V skladu s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je šola sistemizirala dodatnih 0,60 delovnega mesta svetovalnega delavca in zaposlila družinskega terapevta Mateja Slavca od januarja 2022 do konca šolskega leta.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

#### Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (februar), izvedla roditeljski sestanek na daljavo (februar 2022), opravila vpis otrok v prvi razred na daljavo z možnostjo individualnih razgovorov v živo (februar), pridobila zahteve staršev za odložitev šolanja (februar, marec), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestankov za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

#### Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Učiteljski zbor je evidencial morebitne nadarjene učence, na podlagi soglasij staršev se je izvedel postopek identifikacije.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: diferenciacija in individualizacija znotraj pouka, interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

### **Karierna orientacija**

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MIZŠ, izvedla dan dejavnosti za devetošolce z delavnicami na Kariernem središču Zavoda zaposlovanje in Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Izpeljala je tudi delavnice za učence 8.razreda in dneve dejavnosti na Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper ter sodelovala s Kariernim placom pri izvedbi predavanja za starše 8.razreda.

### **Socialno delo**

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nudenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij, sodelovala z Društvom prijateljev mladine Koper pri akciji "Hladilnik toplega srca" in udeležbi na brezplačnem letovanju otrok v Kranjski gori, sodelovala z Rdečim križem Koper pri izpeljavi predlogov za dodelitev paketov v spomladanskem času.

#### **Pri delu z učenci je ŠSS:**

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi, čustvenimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad....), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

#### **Pri delu z učitelji je ŠSS:**

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,

- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami),
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi karierne orientacije,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

#### **Pri delu s starši je:**

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami (v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa),
- seznanjala starše z izobraževanji zunanjih institucij za starše,
- starše preko šolske spletne strani seznanjala z napotki pri delu z učenci v času šolanja na daljavo.

#### **Pri delu z vodstvom je:**

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustreznih kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,..),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih....

#### **Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:**

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Kariernim placom Ljudske univerze Koper,
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Južna Primorska (enota Koper),
- s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov ZD Piran (Lucija),
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠSD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

#### **Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:**

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,

- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbirala je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 3. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddenek, novi učenci),
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanjih,
- sodelovala je s PEF Koper pri koordinatorstvu pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov.

## **POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

### **INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA**

V šolskem letu 2021/22 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu po prilagojenem razporedu glede na navodila NIJZ in epidemiološko sliko. Izposoja smo po dogovorjenem urniku izvajali v mehurčkih v manjših skupinah za učence prvega triletja ter 4. in 5. razrede. Učenci od 6. do 9. razreda so gradivo naročali na spletni naslov knjižnice in ga prevzemali ob koncu pouka na vhodu knjižnice ali v paketu na vratarnici šole.

### **PODATKI O IZPOSOJI**

V šolskem letu 2021/22 je knjižnico obiskovalo **1122 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **12957** (oddelek - knjižnica) in **4838** (oddelek - učbeniški sklad) enot gradiva, računalniško zabeleženih **10561** obiskov za oddelek knjižnica in **1994** za oddelek učbeniški sklad.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Lipko in Košorok« (Primož Suhodolčan) ter delo tujega avtorja »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl).

### **ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA**

Do 26. 6. 2021 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **29.447 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **192 naslovov** in **301 enota**, v skupni vrednosti **4.303,35 €**, od tega za izposoja za učence **182 naslovov** in **289 enot**, v vrednosti **4.121,70€**. **Odpisanih** je bilo **263 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

### **BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDELKI IN SKUPINAMI**

V letošnjem šolskem letu smo **knjižno in knjižnično vzgojo** izvajali v razrednih mehurčkih.

V okviru drugega pedagoškega dela je bilo izvedeno:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2021«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo: Vinko Moderndorfer »Jaz sem Andrej« (knjige so učenci decembra 2021 prejeli v oddelku za mlade bralce, ki zastopajo projekt in skrbijo za distribucijo knjig).
- **Teden otroka** (izvedli smo pravljilčne ure za učence prvega triletja).
- **Praznični december** (za učence prvega triletja smo izvedli pravljice s projekcijo in kvizom, Saj zmores, Poldek, Nasmeljani sneženi mož, Snežna princesa).
- **Letna tematska razstava** Tačke pomagačke – Beremo s tačkami.
- **Tematske razstave:**

september – Knjige za začetek bralne sezone,



oktober, november – Nove italijanske knjige  
 december – Zimske in praznične pravljice in zgodbe ter poučna literatura  
 januar – Knjige po izboru učencev 6. razreda  
 februar – Razstava ob 100. obletnici rojstva Ele Peroci  
 marec – Knjige po izboru učencev knjižničarskega krožka  
 april – Mesec knjige; poslanica ob 2. aprilu  
 maj, junij – Razstava knjig za poletno branje

### Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu 2021/22

Razred	A	B	C	D	E	Število bralcev	
1.	21	13	18	20	/	72	
2.	23	24	16	14	/	77	
3.	11	16	15	16	/	58	
4.	14	20	11	0	/	45	
5.	13	9	13	9	/	44	
6.	0	9	2	4	0	15	
7.	3	0	1	0	0	4	
8.	0	3	1	1	0	5	
9.	8	3	9	3	/	23	23 ZLATIH
<b>Skupaj</b>						<b>343</b>	

Podatki so z dne 6. 5. 2022, ko je bilo poslano poročilo o realizaciji na Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS.

### Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

V tem šolskem letu je bila uvedena sprememba pri podeljevanju priznanj. Priznanja so učenci prejeli v tednu po opravljeni bralni znački. Skupina učencev je tako prejela priznanja že v septembru. Ta pristop je zelo motiviral za branje in sodelovanje učence do 5. razreda, zato smo se odločili, da to ohranimo.

Zaključne prireditve za bralno značko (organizacija knjigarne Libris):

- 1. in 2. razred – Nerodna Avguština (gledališka predstava) – Sten Vilar
- 2. razred – Gusar Berto (gledališka predstava) – Sten Vilar
- 3. in 4. razred – Škratje s Krasa (glasbena pravljica) – Zavod Škratelj
- 4. in 5. razred – srečanje z Boštjanom Gorencem – Pižamo
- Zlati bralci – Lastniki humorja (gledališka predstava) in knjižna nagrada (v organizaciji DPM Koper)

### IZOBRAŽEVANJE

#### Kristina Maraž

Varstvo osebnih podatkov - 26. 8. 2021  
 Študijsko srečanje ŠK 1.del – 27. 8. 2021  
 Kinestetični razred – 30. 8. 2021  
 Delavnica za izboljšane vida in sprostitev oči po KTM – 17. 9. 2021  
 Formativno spremljanje – 29. 9. 2021  
 Komunikacijski kažipot v OŠ – 25. 11. 2021  
 Mladi brale in digitalni mediji – 11. 11. 2021  
 Konferenca šolskih knjižničarjev 2021/1 – 7. in 8. 12. 2021  
 8. bralna čajanka na daljavo z delavnico – 16. 12. 2021  
 Kako vzgojiti optimista – 19. 12. 2021  
 Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju – 27. 1. 2022

Delo v COBISS3 - 8. 3. 2022

Bralna čajanka (DBZS): Zgodbe s krila, ki te vsak dan ponesejo k višku (100 let rojstva E. Peroci) – 17. 3. 2022

Delo v COBISS3/II. – 7. 4. 2022

### **Viljana Bizjak Kočvar**

Varstvo osebnih podatkov - 26. 8. 2021

Študijsko srečanje za ŠK - 1. del - 27. 08. 2021

Kinestetični razred - 30. 08. 2021

Formativno spremljanje – 29. 9. 2021

Komunikacijski kažipot v osnovni šoli – 25. 11. 2021

Pozitivna psihologija: Posameznik, odnosi, veselje, radost – 15. 12. 2021

Čuječa vzgoja v času korone: Zakaj je lahko "korona" tudi priložnost za boljšo vzgojo? – 8. 1. 2022

Kako otroku približati branje - 15. 1. 2022

Če učitelj posluša učenca, tudi učenci poslušajo učitelja - 19. 1. 2022

Iz klopi na splet – uporaba avtorskih del v izobraževanju - 27. 1. 2022

V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice - ugodne in neugodne – 29. 1. 2022

Maraton poz. psih.: Vrtec, šola, kariera – 5. 2. 2022

OBJEM: Kako skrbeti za motiviranost za branje v učilnici in na daljavo? – 10. 2. 2022

Izzivi poučevanja slovenščine (DZS) – 15. 2. 2022

Bralna čajanka (DBZS): Književnost v oblakih - pregled sveže otroške in mladinske stripovske produkcije – 17. 2. 2022

Delo v COBISS3 - 8. 3. 2022

Bralna čajanka (DBZS): Zgodbe s krila, ki te vsak dan ponesejo k višku (100 let rojstva E. Peroci) – 17.3.2022

Delo v COBISS3/II. – 7. 4. 2022

Bralna čajanka: Čas zelenja (projekti in programi, ki spodbujajo branje) – 14. 4. 2022

Bralna čajanka: Zlati bralec/zlata bralka 21/22 – 12. 5. 2022

Bralna čajanka: Glavni poudarki 63. sezone BZ (s primeri dobre prakse) in napovedi izobraževanj in dogodkov za prihodnjo sezono – 16. 6. 2022

### **UČBENIŠKI SKLAD**

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izposojenih **981** učbeniških kompletov. Število se skozi leto spreminja zaradi vpisa in izpisa posameznikov.

## POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V 2021/2022

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT.UČENCEV
1.	7. 10. 2021	Glasbena pravljica Žabji kralj in Rdeča kapica	94
2.	11. 3. 2022	Glasbena pravljica Žabji kralj in Rdeča kapica	84
3.	8. 10. 2021	Glasbena pravljica Žabji kralj in Rdeča kapica	93
4.	30. 9. 2021	Loli, Boli in svet, poln čudes	96
5.	26. 4. 2022	Lepo je biti Koprčan	78
6.	20. 9. 2021	Lepo je biti Koprčan	104
7.	/	/	/
8.	21. 4. 2022	1500 lajkov	113
9.	21. 4. 2022	1500 lajkov	83

Pripravili knjižničarki: Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž

# DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

## DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je zagotavljala varnost učencev v času pouka z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje. Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil, izpeljava predavanj za starše učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na opravljenih – izpeljanih ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter priporočili NIJZ za izvajanje posameznih dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

## DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnateljice Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa, ki v šolo pripelje učence prvošolce in jih pospremile od avtobusa do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

Pri malici so z oddelki dežurali razredniki. V odsotnosti razrednika so jih nadomeščali korazredniki ali učitelji določeni z letnim planom dežurstev.

Med aktivnim odmorom so bili dnevno dežurni vsi učitelji, ki so bili dežurni med malico. Nadzirali so dogajanje v prostorih šole in na šolskih igriščih.

Dežurstvo po pouku se je izvajalo v avli šole, na hodnikih in v jedilnici v času od 12.50 do 13.20 ter od 13.45 do 14.15. V navedenih terminih je bilo dežurnih 5 ali 6 učiteljev, ki so praznili prostore šole ter pospremili odhajajoče učence na šolske avtobuse ali do izhoda šole. Pri tem delu so sodelovali tudi vratarji informatorji. Ves čas so skrbeli, da so učenci upoštevali priporočila NIJZ za izvajanje posameznih dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2.

Pred šolo so v času prihajanja in odhajanja šolskih avtobusov skrbeli za prometno varnost hišniki in vzdrževalci športnih objektov. Za varnost učencev vozačev je poskrbel zaposleni preko javnih del.

## ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Organizator šolske prehrane je Metka Benedik, vodja kuhinje pa Marko Petrovič. Skupaj sta pripravljala jedilnike in skrbela za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

Za učence se po potrebi pripravljajo različne diete, tako medicinsko indicirane kot druge (vegetarijanske, brez svinjine idr.), za katere starši učencev priskrbijo ustrezna potrdila.

V času od 1.9.2021 do konca šolskega leta se je pripravljalo kosilo za Osnovno šolo Škofije za učence od 5.-9. razreda.

## POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCije	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Mestna občina Koper
	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	575	/
subvencionirano kosilo	285	4

### Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	22
Dopoldanska malica	869
Kosilo	693
Popoldanska malica	167

Šolsko malico je prejelo 88,8 % učencev, kosilo pa 70,9 % učencev.

## ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in tudi v času B modela izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so v mesecu juniju 2022 pregledale sluh učencem v devetem razredu.

## POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje.

Planirana zdravstvena vzgoja je bila to šolsko leto izpeljana okrnjeno, zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe COVID 19 - odredba Ministrstva za zdravje o prenehanju izvajanja preventivnih zdravstvenih storitev pri vseh izvajalcih zdravstvene dejavnosti v mreži javne zdravstvene službe ter prerazporeditev na druga delovišča.

### Dodatno je bilo realizirano:

- individualni pogovori, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

RAZRED	TEMA	MESEC	ŠT. UR	realizirano
1.	– Zdrave navade – pet pravil za zdravje - predstavitev z lutko Mirkom	nov.–dec.	2	1. D in B, 14.12.2021 1.A, 15.12.2021 1.c, 25.1.2022
	– Priprave na cepljenje (z lutko Mirkom)	jan.–feb.	3	1.a, c in d, 23.5.2022
	– » Kdo mi lahko da zdravilo?« - izkustvena delavnica	maj–jun.	1	1.b 24.5.2022
– Srečanje z neznancem				
2.	– Zdrav način življenja in ko potrebujemo zdravnika, Poklici v zdravstvu ... (z Mirkom)	december ali april	2	2. a in 2. c, 17. 6. 2022 2.b in 2. d, 16. 6. 2022
3.	– Osebna higiena - preprečevanje nalezljivih bolezni (z Mirkom)	februar, marec, april ali po dogovoru	2	3. c in b 11.5.2022 3.a in d, 13.5.2022
4.	– Osebna higiena, razlike med spoloma	september	2	4.a, c in d, 20.9.2021 4.b, 27.9.2021
	– Nosečnost in rojstvo		1	
5.	– (Pred)puberteta, poostrena osebna higiena	december–januar junij	2	5.D in B, 21.12.2021 5.A in C, 24.12.2021
	– Varno na počitnice – preprečevanje poškodb in prva pomoč v poletnih počitnicah			
6.	– Odraščam in zdravo živim (ZNŽ) in puberteta	marec–april	2	6.E, 12.1.2022 6.A, 3.2.2022 6.B, 9.2.2022 6.D in C, 7.1.2022
	– Sladkorna bolezen, AIDS – osnove			
7.	– Pozitivna samopodoba in stres	januar–februar	2	7.A in E, 14.4.2022 7.B, 1.4.2022 7.C, 30.3.2022 7.D, 28.3.2022
	– Zasvojenosti; škodljivosti tobaka, alkohola			
8.	– Medsebojni odnosi, partnerstvo	september–oktober–november	3	8.A in B, 22.9.2021 8.C in D, 7.10.2021 8.E, 21.10.2021
	– Spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija, učenje samopregledovanja dojk in mod - poudarek na preventivi pred rakom in pogovor o njem			
9.	– Skrbim zase in za svoje zdravje s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilna uporaba zdravil, ilegalne droge, AIDS - anketa	september–oktober–november	2-3	9.A in D, 14.10.2021 9.C in B, 4.11.2021 9.A in D, 21.9.2021
	– SPOLNA VZGOJA			

1. razred - 22 šolskih ur  
2. razred - 8 šolskih ur  
3. razred - 8 šolskih ur  
4. razred - 12 šolskih ur in individualni pogovori  
5. razred - 8 šolskih ur in individualni pogovori  
6. razred - 15 šolskih ur  
7. razred - 10 šolskih ur in individualni pogovori  
8. razred - 20 šolskih ur in individualni pogovori  
9. razred - 18 šolskih ur in individualni pogovori

.....  
**skupaj: 121 šolskih ur**

Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

## ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. dent. Med. in zobna asistentka Tatjana Korva.

**Ščetkanje zob** od 1. do 5. razreda v letošnjem šolskem letu zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe COVID -19 ni potekalo.

## LOGOPEDSKO DELO

V šolskem letu 2021/2022 je do odhoda na porodniški dopust logopedске obravnave izvajala logopedinja Marika Jauševac.

### 1. PODROČJE DELA

Vrtec Koper, Osnovna šola Koper in Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož - ambulanta

### 2. OPIS POPULACIJE

V logopedsko obravnavo so bili vključeni šolski otroci, stari od šest do enajst let. Prevladovale so artikulacijske motnje in motnje branja in pisanja.

V obravnavo je bilo vključenih 37 učencev. Z obravnavo je uspešno zaključilo 10 otrok.

V mesecu septembru 2021 je potekal triažni pregled govora prvošolcev, ki so bili obravnavani že v vrtcu oziroma so jih evidentirale razredničarke. Pregledanih je bilo 33 učencev. V nadaljnjo obravnavo je bilo vključenih 19 učencev. Učenci od drugega do petega razreda, ki so bili že prejšnje leto v obravnavi, so nadaljevali po predhodni kontroli.

V mesecu februarju 2022 se je učencem 3. razredov razdelilo soglasja za pisanje nareka za odkrivanje motenj branja in pisanja. Narek bodo pisali z učiteljicami meseca marca, ko bodo prejele vsa potrebna soglasja. Nareke s soglasji bodo predale Centru za komunikacijo sluh in govor Portorož, kjer bodo pregledani s strani drugih logopedinj, saj z mesecem marcem nastopim porodniški dopust. Dodatno sta bila pregleda še 2 otroka. Starši so dobili nasvete in vaje za delo doma. Otroke se spremlja.

Urnik dela:

Kdaj	Kje
torek, 7.15 – 15.00	OŠ Koper, soba za dodatno strokovno pomoč
sreda, 7.15 – 15.00	OŠ Koper, soba za dodatno strokovno pomoč

Logopati so bili obravnavani na štirinajst dni. Otroci na spremljanju so prišli na vaje po potrebi. Učenci so na vaje prihajali sami. Pregledi med letom so potekali po pouku. Sodelovanje s starši je potekalo zadovoljivo. Večina sodelovanja se je odvijala preko zvezka in telefona.

V šolskem letu sem opravila preko zoom povezave dve predstavitvi za starše, in sicer:

9. 11. 2021: Bralno-napisovalne vaje v prvem razredu

16. 2. 2022: Motnje branja in pisanja

Zapisala in izvajala: spec.in reh. pedagog-logoped: Marika Jauševac

## OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

### GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. V času ukrepov za zajezitev širjenja Corona virusa so govorilne ure pretežno potekale preko spletne pošte, telefonskega pogovora ali spletne aplikacije ZOOM. Kljub temu so potekale tudi govorilne ure neposredno z učitelji.

Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi. Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

### RODITELJSKI SESTANKI

#### Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2020/2021

RAZ.	TEME	DATUM	IZVAJALEC
1.	Predstavitev dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	26. 8. 2021	razredniki, ravnateljica, pedagoginja
	Bralno - napisovalne vzpodbude, zobozdravstvena preventiva	9. 11. 2021	razredniki, logopedinja, medicinska sestra
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	Mag. Jani Prgič
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta  Predstavitev programa Neon – varni brez nasilja	3. 2. 2022	razredniki, Enea Juršič, Petra Jankovič
2.	Uvodni roditeljski sestanek	13. 9. 2021	razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15.11. 2021	Mag.Jani Prgič
	Predstavitev programa NEON  Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti	9. 2. 2022	Bočkor, Gorenjc Grzetič Razredniki



3.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2021	Razredniki
	Kako poskrbeti za čustvene stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	Mag. Jani Prgić
	Informacije o spremembi razredništva v oddelku 3.c	14. 12. 2021	Razredničarka
	Bralno napisovalne težave (motnje branja in pisanja), analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	15. 2. 2022	Logopedinja Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek	13. 9. 2021	Razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	Mag. Jani Prgić
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi ČŠOD ; predstavitev kolesarskega izpita in izvedba, predstavitev programa NEON	15. 2. 2022	Razredniki, Lara Žorž, Anja Božič
5.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2021	Razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	mag. Jani Prgić
	Predstavitve zimske šole v naravi Forni di Sopra	24. 11. 2021	pomočnica ravnatelja
	Predstavitve zadnjih informacij zimske šole v naravi na Kopah	5. 1. 2022	pomočnica ravnatelja in J. Koren
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	17. 2. 2022	Razredniki
6.	Uvodni roditeljski sestanek	15. 9. 2021	Razredniki
	Predstavitve zimske šole v naravi Forni di Sopra	24. 11. 2021	pomočnica ravnatelja
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	mag. Jani Prgić
	Predstavitve zimske šole v naravi Kope	5. 1. 2022	Pomočnica ravnatelja
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	16. 2. 2022	Razredniki

7.	Uvodni roditeljski sestanek	15. 9. 2021	razredniki
	Predstavitve šole v naravi	14. oktober	Pomočnica ravnateljice in razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15.november 2021	Mag. Jani Prgić
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	15. 2. 2022 (7. A) 9. 2. 2022 (7. B, C, E) 10.2.2022-7.D	Razredniki
8.	Uvodni roditeljski sestanek	16. 9. 2021	Razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	Mag. Jani Prgić
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev programa NEON	14. 2. 2022	Razredniki in A. Benčina, R. Koba, J. Samsa
9.	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9.2021	Razredniki
	Kako poskrbeti za čustveno stabilnost in duševno zdravje otrok in družin	15. 11. 2021	mag. Jani Prgić
	Predstavitve razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (valeta...)	3. 2. 2022	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba, razredniki

## STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Šola je organizirala naslednja izobraževanja za kolektiv:

1. 25.8.2021, mag. Domen Petelin, **Izobraževanje GDPR**
2. 30.8.2021, Jani Prgić, **Kinestetični razred**
3. 27.9. ter 29.9.2021, Mateja Peršolja, **Formativno spremljanje**
4. 25.11.2021, mag. Ksenija Benedetti, **Komunikacijski kašipoti v OŠ**
5. 24.8.2022, **Delo z otroki avtisti in delo z otroki ADHD**, Ana Strmčnik in Matic Novak
6. 30.8.2022, **Jaz in drugi – z roko v roki**, Karmen Šemrl in mag. Bernarda Potočnik

V šolskem letu 2021/22 so še vedno potekala številna spletna izobraževanja glede uporabe IKT-ja in dela v spletnih okoljih. Skupina učiteljev se je udeležila izobraževanja iz programa NEON – varni brez nasilja.

Strokovni delavci so obiskovali sklice študijskih skupin za predmetna področja ter sodelovali na mnogih spletnih seminarjih.

**Individualna strokovna izpopolnjevanja so priloga k poročilu.**

## **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

### **SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER**

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, ki so opravljali hospitacijske nastope pri učiteljicah prvega in drugega triletja ter obvezno prakso. Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

Študentom je bilo omogočeno pridobivati podatke za izdelavo seminarskih in diplomskih del.

### **SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI**

#### **SODELOVANJE Z VRTCI**

Šolska svetovalna služba je z vrtci sodelovala v zvezi z vpisom otrok (odlog šolanja, druge informacije). V juniju so štiri skupine Vrtca Koper na šoli obiskale prvi razred.

#### **SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI**

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je bilo tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in pouka nauka o glasbi, saj koristijo del šole (učilnice) v popoldanskem času za pouk.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola.

#### **SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI**

Sodelovanje s srednjimi šolami je v šolskem letu 2021/2022 potekalo preko spletnih predstavitev, kjer so se predstavljali na dnevih odprtih vrat in na informativnih dnevih.

### **SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI**

#### **SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS**

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih

skupin po posameznih predmetih področjih. Zavod je šoli nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev.

## **SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER**

Policija se je v šolskem letu 2021/22 pomembno vključevala v zagotavljanje varnosti učencev šole. V mesecu septembru je bila prisotna pred šolo ter skrbela za ustrezen prometni režim, ki učencem zagotavlja varen prihod v šolo. Učitelji so s policisti sodelovali pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti učencev v prometu, kot so Varna pot v šolo za učence prvega triletja, spoznavanje dela policistov ter izvedba kolesarskega izpita za učence drugega triletja. S policijo smo sodelovali tudi pri obravnavi učencev s hujšimi vedenjskimi težavami in obveščali o posameznih primerih hujšega nasilja.

## **SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER**

V šolskem letu 2021/2022 je šola sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper v okviru delavnic prostovoljstva in prve pomoči za učence od 4. in 5. razreda. Izpeljali smo tudi zbiralno akcijo higienskih pripomočkov in konzervirane hrane. Tradicionalna prireditev Rdeči križ in mladi za učence 4. razreda je zaradi posebne situacije širitve koronavirusa potekala s prilagoditvami.

## **SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH**

V današnji družbi vse bolj pozabljamo na pomembnost dobrotelčnosti, humanitarnosti in skrbi za okolje v katerem živimo. Osnovna šola Koper bo v tem šolskem letu sodelovala v različnih humanitarnih akcijah:

- zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče,
- zbiranje šolskih potrebščin in drugih dobrin za Rdeči križ po potrebi,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje zvezkov za Karitas – akcija Pokloni zvezek in
- v drugih priložnostnih humanitarnih akcijah- zbiranje pripomočkov za Ukrajino

V osnovni šoli poskušamo v vzgojo otrok vključiti razne humanitarne in ekološke projekte z namenom, da bi naše otroke priučili humanitarnosti in pravilnega odnosa do okolja. S podobnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu .

<b>HUMANITARNE AKCIJE:</b>	1. zbiranje zamaškov	K. Podgajski		september-junij
	2. zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš	K. Podgajski		september-junij
	3. zbiranje za potrebe RK Koper	Nina Luša	razredniki 1.-9. razred	November 2021
	4. zbiranje zvezkov Karitas	Nina Luša K. Podgajski	razredniki 1.-5. razred	maj-junij 2022
	5. Zbiranje humanitarnih pripomočkov za Ukrajino		Razredniki 1. - 9. razred	Marec 2022

<b>ZBIRALNE AKCIJE</b>	1.Zbiranje rabljenih oblačil	Nina Luša	1.-9.razred	Oktober 2021
	2. zbiranje odpadnih baterij	K. Podgajski		september-junij
	3. sodelovanje v aktualnih razpisanih zbiralnih akcijah	K. Podgajski, N. Luša		september-junij

### **ZBIRANJE ZAMAŠKOV**

Na Osnovni šoli Koper poteka celoletno zbiranje plastičnih zamaškov v sodelovanju z dobrodelnim društvom Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki. V prostorih šole je postavljenih več zbiralnih mest, ki so namenjena zbiranju zamaškov. V šolskem letu 2020/2021 je bilo zbranih približno 150kg zamaškov, ki jih je prevzelo podjetje Dinos.

### **ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ**

Poteka v sodelovanju s podjetjem Bitea Ecologic. Zbirno mesto je v zbornici. Podjetje dvakrat letno prevzame odpadne kartuše in tonerje. Oddanih je bilo približno 100 kg odpadnih tonerjev in kartuš.

### **ZBIRANJE POTREBŠČIN IN HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI**

V mesecu oktobru in novembru 2021 smo na Osnovni šoli Koper, v okviru Svetovnega dneva živali izpeljali humanitarno akcijo zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali. Vse darove, ki smo jih prejeli smo namenili Obalnemu društvu proti mučenju živali. Prevzela jih je predsednica društva ga. Andreja Bogataj Krivec.

### **POKOLONI ZVEZEK- KARITAS**

Na OŠ Koper je bila v maju in juniju izpeljana humanitarna akcija podari zvezek, kjer so po oddelkih učenci zbirali zvezke v okviru akcije Podari zvezek za Karitas. Zbranih je bilo več kot 140 velikih črtastih zvezkov in večja količina preostalih šolskih potrebščin. Učiteljica Katarina Podgajski je zbrano predala na Karitas Koper.

### **ZBIRANJE HIGIENSKIH PRIPOMOČKOV IN KONZERVIRANE HRANE-RDEČI KRIŽ KOPER**

V mesecu novembru je potekala tradicionalna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in konzervirane hrane za Rdeči križ Koper. Akcija je bila uspešna. Ves zbrani material so prevzeli prostovoljci Rdečega križa Koper.

### **ZBIRANJE HIGIENSKIH PRIPOMOČKOV IN KONZERVIRANE HRANE ZA UKRAJINO-RDEČI KRIŽ KOPER**

V mesecu marcu je potekala akcija zbiranja higienskih pripomočkov in konzervirane hrane za begunce v vojni v Ukrajini. Akcija je bila uspešna. Ves zbrani material so prevzeli prostovoljci Rdečega križa Koper, ga zložili na palete in odpeljali v konvoju v Ukrajino.

## **SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER**

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

## **ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE**

Glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb so bili prostori med letom (športna dvorana, mala telovadnica, športna učilnica, učilnice, predavalnica, kabinet), v skladu s priporočili za zajezitev širjenja okužb s Covid19, oddani zunanjim uporabnikom.

Športno dvorano so v popoldanskem času za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, Bronx Škofije).

V športni dvorani so nekatere načrtovane velike športne in druge prireditve ter maturantski plesi odpadli in šoli tako povzročili velik izpad dohodka. Kljub temu so bili realizirani naslednji pomembnejši dogodki: septembra Svetovni pokal v gimnastiki, oktobra plesno tekmovanje ter državna prireditev ob državnem prazniku, decembra tradicionalni koncert Pihalnega orkestra Koper, februarja je bilo izpeljano državno prvenstvo v skoku iz male prožne ponjave, aprila se je odvijal festival odbojke, v mesecu juniju event Bodybuilding ter Svetovni pokal v gimnastiki, v mesecu avgustu plesni festival Afrolatin.

Med poletjem smo na šoli gostili dva kampa. V mesecu juniju smo, od 2. 7. do 7. 7. 2022, na šoli gostili mednarodne ekipe rokometnega turnirja Eurofest. Kamp Nachbar smo gostili dva tedna in sicer od 16. 7. 2021 do 30. 7. 2021.

Najemnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnateljice Tamara Bibalo Cerkvanič.

## **SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM**

Šola, v okviru projekta »Življenje je košarka«, ki ga vodi zunanji sodelavec Siniša Drobniak, zaradi omejitev za preprečevanje okužb s COVID 19 v letošnjem šolskem letu ni sodelovala z Varstveno delovnim centrom Koper, s katerim sodelujemo že od leta 2010/11.

## **SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER**

Šola, v okviru evakuacijskega načrta, zaradi omejitev za preprečevanje okužb s COVID 19 v letošnjem šolskem letu ni sodelovala z Gasilsko brigado Koper.

## **SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER**

V šolskem letu 2021/2022 zaradi omejitev preprečevanja okužb s COVID 19 Osnovna šola Koper ni sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper.

## PROGRAM DELA RAVNATELJA

### DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V šolskem letu 2021/2022 je ravnateljica spremljala pedagoško delo pripravnikov in učiteljev začetnikov.

Opravljenе so bile naslednje hospitacije:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	PREDMETNO PODROČJE	termin PLANIRANIH HOSPITACIJ
Vesna Hribar	Ciljno usmerjanje v spremljanje učiteljev začetnikov, ki prvič poučujejo na osnovni šoli Koper	Šolsko leto 2021/22
Taja Zven		
Elizabeta Škapin		
Sara Čeleš		
Matic Krapež		
Davide Ernestini		
Matejka Sardoč		
Ivanka Jerman	Angleščina in Italijanščina kot jezik okolja	
Etien Godnič Počkaj		
Mojca Žvokelj		
Taja Zven	Izbirni predmeti, interesne dejavnosti in Podaljšano bivanje	
Mihael Vidmar		
Siniša Drobnjak		

Skupno je ravnateljica opravila 18 obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih, začetnikih in ostalih učiteljih. Med letom je opravila številne krajše učne sprehode.

Po vsaki hospitaciji je bila z učiteljem opravljena evalvacija.

Potek vzgojno izobraževalnega dela je spremljala in evalvirala s sklicevanjem rednih tedenskih in mesečnih srečanj vodij strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. S konstruktivnim sodelovanjem s predstavniki v svetu staršev, v svetu zavoda in predstavniki Mestne občine Koper je delo potekalo v kontinuiranem iskanju izboljšav in zagotavljanju varnega in učno spodbudnega okolja.

Priloge:

- Celostna analiza NPZ
- Poročilo o izvedbi PPV
- Individualna strokovna izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Koper, september 2022

Ingrid Poropat, prof.  
ravnateljica  
Osnovne šole Koper