

Himna Osnovne šole Koper

Tu, kjer je morje skalo sklesalo,
tu ima sonce otroški obraz,
srce je v prst korenine pognalo
in burja med oljke raznaša naš glas.

Saj mi smo pravi sončki
na svetu takih ni,
v prijateljstvu in sreči,
vsa šola se iskri.

Smo majhni, smo veliki,
velikega srca,
saj tukaj sredi Kopra,
tu smo mi doma!

Mi stopamo po poti znanja,
vse hitreje, dan za dnem
in se učimo spoštovanja
ter pomagati ljudem.

Naši cilji v daljavi
so vsak dan bliže nam,
mi vemo, da so tisti pravi
in kmalu stisnemo jih v dlan.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Svoje misli, svoje sanje
tu lahko zaupam vsem,
saj z učitelji in s starši
varno skoz' življenje grem.

Prijatelji, sošolci
polepšajo mi dan
in takrat zavem se,
da med njimi nisem nikdar sam.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Imam pogum - pogum, da pomagam!
Imam um - um, da spreminjam!
Imam svoj ritem - ritem srca
in moj utrip - je utrip sveta!

Pomagam, spreminjam
ljudi in planet,
da jutri bom ponosen
nase in na svet!

Saj mi smo pravi sončki /.../

Slehernemu učencu in učenki želim, da bi se v šoli dobro počutil/-a, bil/-a uspešen/-na, se iz vsakega poraza ali neuspeha naučil/-a nekaj novega, prepoznal/-a svoje odlike in potencialne, osvojil/-a veliko novih, koristnih znanj in da bi tvoje delo zaznamovala vztrajnost in doslednost.

Mirno in uspešno šolsko leto vam želim!

Ingrid Poropat, prof.
ravnateljica

Kazalo

OŽJE OBMOČJE IN LOKACIJA OSNOVNE ŠOLE KOPER	7	FINANČNA STRUKTURA ŠPORTNEGA PROGRAMA	57
USTANOVITELJ	8	PROJEKTI	85
UPRAVLJANJE ŠOLE	8	NACIONALNI PROJEKTI	85
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9	ŠOLSKI PROJEKTI	73
ORGANIZIRANOST UČENCEV	14	INTERESNE DEJAVNOSTI	79
VARNOST V ŠOLO	15	ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OSNOVNI ŠOLI KOPER	83
NAVODILA ZA STARŠE	15	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	84
ŠOLSKI PREVOZI K POUKU – VOZAČI	16	GOVORILNE URE	84
VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV	16	RODITELJSKI SESTANKI	86
VARSTVO VOZAČEV	20	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)	88
ŠOLSKI DAN	20	ŠOLSKA KNJIŽNICA	89
ŠTEVILO ODDELKOV	22	OBLIKE POMOČI UČENCEM IN DELO Z NADARJENIMI	89
ŠOLSKI KOLEDAR	23	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI	89
PREDMETNIK	25	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ	89
PRVO TRILETJE	25	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	91
DRUGO TRILETJE	26	OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM	91
TRETJE TRILETJE	27	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	93
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	28	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA ŠPORTNIKA, STATUS UČENCEV, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJEJO V GLASBENIH, BALETNIH IN DRUGIH ŠOLAH	97
IZBIRNI PREDMETI	28	DENARNE ZADEVE	98
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	32	RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	98
PROGRAM ŠPORTNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN KULTURNIH DNI	35	SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	99
PREDVIDENE EKSKURZIJE	44	ŠOLSKA PREHRANA	100
DNEVI S POSEBNO VSEBINO	44	POČITNIŠKO VARSTVO	102
DOPOLNILNI POUK	49	ZDRAVSTVENO VARSTVO	102
DODATNI POUK	49	KAKO NAJ REŠIM PROBLEM, ČE ...?	104
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	52	PRIPOROČILA STARŠEM	106
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	54		
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	56		
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	57		

Osnovna šola Koper

Ravnatelj: Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Pomočnici ravnatelja: Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,
Tamara Bibalo Cerkvanič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Poslovna sekretarka: Karen Kovač
Administratorka: Milena Skočir

Glavni knjigovodja: Tanja Islamovič Štravs
Knjigovodja: Vanesa Marušič
Knjigovodja: Aleksandra Čokelj

Interni telefonski imenik

Ravnatelj	05/66 38 102
Tajništvo	05/66 38 100 05/66 38 101
Pomočnica ravnatelja – pedagoško področje, šolski urnik	05/66 38 103
Pomočnica ravnatelja – druge dejavnosti in storitve zavoda	05/66 38 104
Računovodstvo	05/66 38 110
Računovodstvo – obračun šolskih storitev	05/66 38 111
Zbornica predmetne stopnje	05/66 38 105
Jutranje varstvo	05/66 38 130
Športna vzgoja	05/66 38 151
Pedagoginja	05/66 38 120
Socialna delavka	05/66 38 121
Defektologinja	05/66 38 153
Soc. pedagog	05/66 38 124
Knjižnica	05/66 38 108
Računalnikar	05/66 38 107
Vodja vzdrževalcev	05/66 38 152
Vratar	05/66 38 154
Šolska kuhinja – prijave/odjave obrokov	051 67 51 41

Številke kabinetov

Jutranje varstvo in kabinet 1. a	05/66 38 130	Kabinet družboslovja	05/66 38 141
Kabinet 1. b	05/66 38 131	Kabinet likovne vzgoje	05/66 38 142
Kabinet 1. c	05/66 38 132	Kabinet tehnične vzgoje	05/66 38 143
Kabinet 1. razreda (1. d in e)	05/66 38 133	Kabinet biologije	05/66 38 144
Kabinet 2. razreda	05/66 38 134	Kabinet kemije	05/66 38 145
Kabinet 3. razreda	05/66 38 136	Kabinet fizike	05/66 38 146
Kabinet 4. razreda	05/66 38 135	Kabinet italijanščine	05/66 38 147
Kabinet 5. razreda	05/66 38 123	Kabinet slovenščine	05/66 38 148
Kabinet angleščine	05/66 38 139	Kabinet športne vzgoje	05/66 38 151
Kabinet matematike	05/66 38 140		

Zobna ambulanta	05/66 38 160
Glasbena šola	05/66 38 161

Ravnateljica: Ingrid Poropat
GSM: 041/934-776
E-mail: ingrid.poropat@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Niti Krota Bagari
GSM: 051/366-466
E-mail: niti.krota@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Tamara Bibalo Cerkvanič
TEL: +386 56 638 104
E-mail: tamara.bibalo@os-koper.si

Vizitka osnovne šole Koper

Naziv: OSNOVNA ŠOLA KOPER
SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA
Naslov: Cesta Zore Perello – Godina 1, 6000 Koper – Capodistria
Matična številka: 2229463
Davčna številka: 25866702
ID za DDV: SI25866702
TRR: 01250- 6000000627

Spletna stran Osnovne šole Koper: <http://www.os-koper.si/>
E-mail: tajnistvo.oskoper@guest.arnes.si

Ožje območje in lokacija osnovne šole Koper



Osnovna šola Koper
Cesta Zore Perello-Godina 1
6000 Koper

Ustanovitelj

Ustanovitelj Osnovne šole Koper je Mestna občina Koper.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper (Ur. list RS, št. 4/2006, 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan, razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona, in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za všolanje učencev na našo šolo obravnavamo individualno (šolska svetovalna služba in vodstvo).

Upravljanje šole

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in trije predstavniki delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper sestavljajo:

	Ime in priimek
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Karen Kovač
	Mitja Kušar
	Jasna Lovrečič
	Dejana Nedoh
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Martina Seražin Mohorčič
	Linda Kaldana
	Alan Medveš
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Dimitrij Marušič
	Davor Briševac
	Glendina Čurin
	Nives Peroša Plahutnik

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je ga. Martina Seražin Mohorčič, namestnica predsednice pa ga. Nives Peroša Plahutnik.

Vodstvo šole:

Ime in priimek	Delovno mesto
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Niti KROTA-BAGARI	pomočnica ravnatelja
Tamara BIBALO CERKVENIČ	pomočnica ravnatelja

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI

Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. A	Nevija Muženič	6. A	Meta Primožič Požar
1. B	Katarina Stegenšek	6. B	Ivanka Jerman
1. C	Nataša Krebelj Reja	6. C	Martina Matešič
1. D	Mirjana Hršum	6. D	Mojca Žvokelj
2. A	Enea Kavšek Juršič	7. A	Tamara Vomer
2. B	Irena Poklar	7. B	Mojca Volk Branič
2. C	Patrizia Rupnik	7. C	Sara Božič
2. D	Darja Kohek	7. D	Katja Martič Cilenšek
3. A	Karin Gorenjc Grzetič	7.E	Marijana Miljančič Ruter
3. B	Barbara Bočkor Starc	8. A	Karmen Jakomin Koštric
3. C	Tina Falkner	8. B	Polona Mihalič Birsar
3. D	Marisa Leban	8. C	Alenka Rihter Dakič
4. A	Nina Luša	8. D	Tina Kavčič
4. B	Lučka Kozlovič Nanut	8. E	Nina Oberstar Horvat
4. C	Alenka Batič	9. A	Martina Seražin Mohorčič
4. D	Tamara Černeka	9. B	Ester Bertok Nardin
5. A	Tjaša Gržinič	9. C	Jana Samsa
5. B	Jerneja Koren	9. D	Rok Kobal
5. C	Elen Stanič	9. E	Maja Klarič
5. D	Anja Božič		



Osnovna šola Koper

Razporeditev učiteljev po predmetnih področjih in oddelkih

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. Počkaj G.	N. Muženič	P. Jankovič	N. Muženič	N. Muženič	N. Oberstar/ J. Zupan
1. B	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. Počkaj G.	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	N. Oberstar/ J. Zupan
1. C	N. Krebelj R.	P. Počkaj	N. Krebelj R.	E. Počkaj G.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Oberstar/ J. Zupan
1. D	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. Počkaj G.	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	N. Oberstar/ J. Zupan
2. A	E. Kavšek J.	P. Počkaj	E. Kavšek J.	E. Počkaj G.	E. Kavšek J.	D. Klarič	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	T. Lakošeljac N. Matešič
2. B	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. Počkaj G.	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	T. Lakošeljac N. Matešič
2. C	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. Počkaj G.	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	T. Lakošeljac N. Matešič
2. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj G.	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	T. Lakošeljac N. Matešič
3. A	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	E. Počkaj G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	W. Vatovec
3. B	B. Bočkor S	P. Počkaj	B. Bočkor S	E. Počkaj G.	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	W. Vatovec
3. C	T. Falkner	P. Počkaj	T. Falkner	E. Počkaj G.	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Šušmelj P.	W. Vatovec
3. D	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	W. Vatovec

Druge strokovne delavke v 1. razredu

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Elijanor Tišler Makuc/ Petra Jankovič
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj



Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	N. Luša	L. Žorž	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Falkner	N. Luša	N. Luša
4. B	L. Kozlovič N.	L. Žorž	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	L. Kozlovič N.	T. Falkner	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
4. C	A. Batič	L. Žorž	A. Batič	P. Mihalič B.	A. Batič	D. Klarič	A. Batič	A. Batič
4. D	T. Černeka	L. Žorž	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	D. Klarič	T. Černeka	T. Černeka
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	M. Žvokelj	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	M. Miljančič R.	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
5. C	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	M. Žvokelj	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Stanič
5. D	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	M. Žvokelj	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	A. Božič
6. A	M. Primožič P.	S. Božič	T. Kavčič	M. Volk B.	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. B	T. Vomer	S. Božič	T. Kavčič	I. Jerman	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. C	V. Klančnik K.	S. Božič	M. Sardoč	M. Žvokelj	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. D	T. Vomer	S. Božič	M. Sardoč	M. Žvokelj	S. Čeleš	D. Klarič	/	/

Raz.	GOS	ŠPO	NUM Likovno ustvarjanje	NRA Gledališka dejavnost	NŠP Folklor	NTE		
4. A	/	N. Luša	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. B	/	L. Kozlovič N.	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. C	/	A. Batič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. D	/	T. Černeka	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. A	T. Gržinič	T. Gržinič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. B	J. Koren	J. Koren	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. C	E. Stanič	E. Stanič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. D	A. Božič	A. Božič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. A	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Matešič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. B	M. Matešič/ T. Počkaj	N. Matešič, T. Lakošeljac,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. C	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Oberstar,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. D	M. Matešič / T. Počkaj	T. Brežnik, T. Lakošeljac,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	T. Vomer	R. Kobal	S. Trček
7. B	J. Samsa	M. Volk B.	A. Budair
7. C	B. Resanovič	I. Jerman	K. Martič C.
7. D	E. Bertok N.	I. Jerman	K. Martič C.
7. E	T. Vomer	M. Miljančič Ruter	A. Budair
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: T. Vomer, 8. SKUPINA: V. Klančnik K., 9. SKUPINA: V. Klančnik K.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalič B., 4. SKUPINA: P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Miljančič R., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Volk B., 9. SKUPINA: R. Kobal,	1. SKUPINA: A. Budair, 2. SKUPINA: T. Kavčič, 3. SKUPINA: T. Kavčič, 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: K. Martič C., 6. SKUPINA: M. Sardoč, 7. SKUPINA: S. Trček, 8. SKUPINA: S. Trček 9. SKUPINA: /
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: B. Resanovič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: M. Klarič, 8. SKUPINA: M. Klarič.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: R. Kobal, 3. SKUPINA: P. Mihalič B., 4. SKUPINA: M. Miljančič R., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Volk B., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Žvokelj,	1. SKUPINA: A. Budair, 2. SKUPINA: A. Budair, 3. SKUPINA: V. Hribar 4. SKUPINA: V. Hribar 5. SKUPINA: T. Kavčič, 6. SKUPINA: K. Martič C., 7. SKUPINA: M. Sardoč 8. SKUPINA: M. Sardoč

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM
6. A	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. D	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
7. A	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
7. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
7. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
7. D	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
7. E	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
8. A	R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. B	S. Božič, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. C	R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. D	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. E	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. A	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. B	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. C	R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. D	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. E	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik

Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja

UČITELJ
DEJANA BENČIČ/ANA NOVOSEL
TAMARA BIBALO CERKVENIČ
TJAŠA BREŽNIK
MANICA CINK
BRANKA CIZELJ
SINIŠA DROBNJAK
ELVIRA DEDIČ
PETRA JANKOVIČ
TINA JOVIČ
ENEA KAVŠEK JURŠIČ
DANIJELA KLARIČ
OLIVERA KOCEVSKA
DARIJA KOHEK
MATIC KRAPEŽ
KRISTINA KRESLIN
NATAŠA MARČETA
ZLATKA PALČIČ
TEDEA POČKAJ
META PRIMOŽIČ POŽAR
SANDRA SANDIČ
TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ
MIHAEL VIDMAR
TEJA VILER
TAJA ZVEN
JANJA ZUPAN
LARA ŽORŽ

Drugi strokovni delavci na šoli

IME IN PRIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja, šolska svetovalna služba
Marina MAKOR	šolska psihologinja, šolska svetovalna služba
Aneta CURAVIČ NJEGOMIROVIČ	spec. reh. pedagog – defektolog
Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja
Nika RUDEŽ	socialna pedagoginja, šolska svetovalna služba, učiteljica ISP
Olivera KOCEVSKA	učiteljica ISP
Kaja MILJKOVIČ	inkluzivna pedagoginja
Marianna GORTAN	inkluzivna pedagoginja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka



Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja opravljajo zaposleni preko javnih del: Alja GOLOB in Andreja CENER, Sandi ORŠULIČ izvaja naloge varstva vozačev, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa izvajata Darko ROJKO in Anton SUSMAN.



Organiziranost učencev

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga bodo potrdili na prvem srečanju v septembru.

Na srečanjih bodo predstavniki učencev zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnostih v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtovali in organizirali skupne akcije ter se pripravljali na otroški parlament, katerega tema je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Šolski parlament

Otroški parlamenti so del programa vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt izvajamo že od leta 1990 in pomeni eno od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci), mentorji parlamenta pa so poleg ravnatelja šole še Maja Klarič in Manica Cink.

Varna pot v šolo

Iz zakona o varnosti cestnega prometa:

Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.

Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šole, ko so se starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu, in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom. Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši otroka. Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če tako dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti na vidnem mestu nositi predpisani odsevník.

Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, morajo na poti v šolo in iz nje poleg odsevníka nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

Navodila za starše

Otrok naj odide v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku in po varnih poteh, ki so vidno in nazorno označene s »sončki«. Če na poti ni urejenega pločnika, naj hodi po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov na postaji počakati. Zjutraj jih na postajališču pred šolo pričaka učiteljica, pri odhodu domov pa ravno tako pospremi na šolski avtobus učiteljica varstva vozačev.

Ko otroke pripeljete v šolo z osebnimi avtomobili, vas prosimo, da upoštevate pravila prometa in označbe na šolskem parkirišču ter vozila ne parkirate na pasu, ki je rezerviran za šolski avtobus.

Starši prvošolčkov lahko parkirate vozila na parkirišču v garažnih prostorih šole. Parkiranje s kartico v garažni hiši je za starše prvošolcev časovno omejeno (20 min). Starše naprošamo, da med šolskim letom večkrat opozorijo prvošolčke in otroke, ki obiskujejo jutranje varstvo, na varen prehod čez cesto na poti do šole.

Učencem, ki se vozijo v šolo iz drugih šolskih okolišev z javnim prevozom ali s starši, zjutraj dovoljujemo zgodnejši vstop v šolo med 7.00 in 8.00 na podlagi pisne vloge staršev.

Šolski prevozi k pouku in varstvo vozačev

Zakon o osnovni šoli UPB3 (Ur. l. RS; št. 81/06,102/07, 107/10, 87/11) v 56. členu govori o upravičenosti učencev do brezplačnega prevoza, če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.

Za učence našega šolskega okoliša, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo, prejmejo brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci hodijo v šolo peš ali pa jih pripeljejo starši.

Učenci prvega razreda imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov počakati na postajališču. Zjutraj jih pred šolo pričaka dežurna učiteljica, ob odhodu domov pa jih na šolski avtobus pospremi učitelj ali učiteljica varstva vozačev.

Prihodi šolskega avtobusa zjutraj pred pričetkom pouka

- Prvi šolski avtobus – 7.20
- Drugi šolski avtobus – 8.10

Vozni red

Dovoz pred šolo za 7.20

Prva jutranja vožnja – za 7.20

Relacija: Šalara market–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.00	Šalara Market
7.02	Kampel (Kapelca)
7.03	Kampel Novaki
7.04	Kampel Brda
7.10	Triban
7.12	Vina Koper
7.17	Osnovna šola Koper

*Dodatni mali avtobus za relacijo: Kampel– Bošamarin–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
6.50	Kampel 35a
6.51	Kampel 31a
6.52	Kampel 30a
6.53	Kampel 68
6.54	Kampel 5d
6.55	Kampel 112
6.56	Kampel Smetnjaki
6.58	Bošamarin 66
6.59	Bošamarin 54
7.04	Vanganel Zadružni dom
7.05	Bonini 104
7.06	Triban most
7.07	Triban
7.08	Triban Kocjančiči
7.09	Triban 8a
7.10	Triban 6a
7.11	Vina Koper
7.15	OŠ Koper

Relacija: Grinjan - Bošamarin (Dinos) - bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJALIŠČA
7.10	Grinjan
7.11	Bošamarin
7.15	Nad Dolinsko
7.21	OŠ Koper

Dovoz pred šolo – za 8.10

Druga jutranja vožnja za 8.10

Relacija: Šalara market–Olmo–Lantana–Dolinska–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.50	Šalara Market
7.52	Kampel (Kapelca)
7.53	Kampel Novaki
7.56	Šalara Market
7.58	Mercator
7.59	Nad Dolinsko
8.02	Olmo Hofer
8.04	Lantana
8.10	Osnovna šola Koper

Relacija: Kampel smetnjaki–Bošamarin–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
07:29	Kampel Smetnjaki
07:31	Kampel 112
07:32	Kampel 5d
07:37	Kampel 68
07:38	Kampel 30a
07:39	Kampel 31a
07:40	Kampel 35a
07:45	Kampel Novaki
07:49	Bošamarin 66
07:50	Bošamarin 54
08:00	OŠ Koper

*Dodatni mali avtobus za Bošamarin–OŠ Koper

1. ODHOD	2.ODHOD	POSTAJA
7.52	8.08	*Bošamarin 66
7.53	8.09	*Bošamarin 54
8.00	8.16	OŠ Koper

Relacija: Kampel Brda – Škarpa – Bonini – Triban – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.29	Kampel Brda, smer Škarpa
7.30	Škarpa
7.31	Vanganel Guci
7.33	Vanganel
7.34	Vanganel Zadružni dom
7.35	Bonini 104
7.36	Triban Most
7.37	Triban
7.38	Triban Kocjančič
7.39	Triban 8a
7.40	Triban 6a
7.41	Vina Koper
7.45	OŠ Koper

Relacija: Grinjan – Bošamarin (Dinos) – bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.40	Grinjan
7.42	Bošamarin
7.47	Bloki nad Dolinsko
7.53	Osnovna šola Koper

Odvozi po končanem pouku

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.10
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
 - Mali avtobus v smeri Bošamarin – Kampel odpelje ob 13.12, ob 14.07 in ob 14.57.
 - Mali avtobus v smeri Grinjan odpelje ob 14.15 in ob 15.05.

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Grinjan

1.ODVOZ	2.ODVOZ	POSTAJA
14.05	15.05	OŠ Koper
14.10	15.13	Nad Dolinsko
14.16	15.19	Bošamarin
14.18	15.21	Grinjan

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Bošamarin-Kampel

PRVI ŠOLSKI	DRUGI ŠOLSKI	TRETJI ŠOLSKI	POSTAJALIŠČA
13.12	14.07	14.57	OŠ Koper
13.27	14.22	15.12	Bošamarin 66
13.28	14.23	15.13	Bošamarin 54
13.30	14.25	15.15	Kampel Smetnjaki
13.32	14.27	15.17	Kampel 112
13.33	14.28	15.18	Kampel 5d
13.38	14.33	15.23	Kampel 68
13.39	14.34	15.24	Kampel 3a
13.40	14.35	15.25	Kampel 31a
13.41	14.36	15.26	Kampel 35a

Odvoz »velikega« šolskega avtobusa v smeri Olmo – Šalara – Kampel - Triban

PRVI ŠOLSKI	DRUGI ŠOLSKI	TRETJI ŠOLSKI	POSTAJALIŠČA
13.15	14.10	15.00	Osnovna šola Koper
13.21	14.16	15.06	Lantana
13.22	14.17	15.07	Dolinska
13.23	14.18	15.08	Mercator
13.24	14.19	15.09	Bloki nad Dolinsko
13.25	14.20	15.10	Šalara Market
13.27	14.22	15.12	Kampel (Kapelca)
13.28	14.23	15.13	Kampel Novaki
13.29	14.24	15.14	Kampel Brda
13.37	14.32	15.22	Triban
13.41	14.36	15.26	Vina Koper

Varstvo vozačev

Program varstva vozačev je financiran s strani Mestne občine Koper. Izvajala ga bo delavka Sandi Oršulič, zaposlena preko javnih del.

Šolski dan

Poslovni čas

Poslovni čas se začne v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 in konča ob 15.00. Med poslovnim časom mora biti zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše deluje tudi v popoldanskem času, vendar najkasneje do 20.00.

Uradne ure

Uradne ure za poslovanje s strankami so vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00, in v času, opredeljenem po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

Delovni čas delavcev

V Osnovni šoli Koper se določi premakljiv začetek in konec delovnega časa. V okviru premakljivega začetka in konca delovnega časa je čas za prihod delavcev na delo določen v razponu, in sicer:

	Začetek premakljivega delovnega časa	Konec delovnega časa
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00



Šolski dan na Osnovni šoli Koper

ŠOLSKA URA	ČAS TRAJANJA	DEJAVNOST
0.	7.30–8.15	Pouk
1.	8.20–9.05	Pouk
2.	9.10–9.55	Pouk
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25	Malica
3.	10.25–11.10	Pouk
4.	11.15–12.00	Pouk
5.	12.05–12.50	Pouk
6.	12.55–13.40	Pouk
7.	13.45–14.30	Pouk
8.	14.35–15.20	

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori in interesne dejavnosti so organizirane pred ali po pouku.

Ostale dejavnosti

URA	DEJAVNOST
6.00–8.10	jutranje varstvo
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.05–17.05	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda
12.05–15.00	kosilo za učence
12.05–14.45	dejavnosti v okviru športnega programa
13.45–14.45	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilni, dodatni pouk, pevski zbori
popoldanski čas, po 14.45 ali po dogovoru z učenci	interesne dejavnosti



Število oddelkov

Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	12	12	24
1. b	10	11	21
1. c	12	11	23
1. d	10	11	21
SKUPAJ	44	45	98
2. a	14	11	25
2. b	13	12	25
2. c	14	12	26
2. d	14	12	26
SKUPAJ	55	47	102
3. a	12	12	24
3. b	13	13	26
3. c	12	13	25
3. d	12	12	24
SKUPAJ	49	50	99
4. a	14	14	28
4. b	12	15	27
4. c	13	15	28
4. d	13	14	27
SKUPAJ	52	58	110
5. a	13	13	26
5. b	14	13	27
5. c	15	11	26
5. d	14	12	26
SKUPAJ	56	49	105
6. a	12	11	23
6. b	12	12	24
6. c	11	14	25
6. d	12	13	25
SKUPAJ	47	50	97
7. a	9	13	22
7. b	10	12	22
7. c	11	12	23
7. d	11	14	25
7. e	9	12	21
SKUPAJ	50	63	113
8. a	13	13	26
8. b	14	12	26
8. c	15	11	26
8. d	13	13	26
8. e	12	13	25
SKUPAJ	67	62	129
9. a	10	13	23
9. b	12	12	24
9. c	13	12	25
9. d	11	12	23
9. e	13	11	24
SKUPAJ	59	60	119
VSI UČENCI	479	484	963



Šolski koledar

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju (Ur.l. RS, št. 50/12 in 56/12) za osnovne šole izdaja minister za šolstvo in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokov za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

V skladu s šolskim koledarjem se prične pouk v šolskem letu v četrtek, 1. septembra 2022 in se konča za učence 9. razreda v četrtek, 15. junija 2023, za učence vseh ostalih razredov pa v petek, 23. junija 2023.

	Datum	Obrazložitev prostih dni in drugih aktivnosti	
četrtek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	31. oktober–4. november	jesenske počitnice	POČITNICE
ponedeljek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
torek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	23. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
nedelje	25. december	praznik	BOŽIČ
ponedeljek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek–ponedeljek	26. december–2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
nedelje–ponedeljek	1.- 2. januar	praznik	NOVO LETO
petek	27. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek–petek	6. februar – 10. februar		ZIMSKE POČITNICE
sreda	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	17. februar 18. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek	10. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK

sreda	26. april		POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
četrtek	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
četrtek-torek	27.april-2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
Ponedeljek, torek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
četrtek	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDE, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	23. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
nedelje	25. junij	Praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	16. junij-29. junij 2023	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK	
	26. junij-7. julij 2023	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK	
	18. avgust-31. avgust 2023	PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK	

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj-15. junij 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj-23. junij 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust-31. avgust 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Ocenjevalna obdobja

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 31. 1. 2023 do 15. 6. 2023 za učence 9. razreda - od 31. 1. 2023 do 23. 6. 2023 za učence od 1. do 8. razreda

Predvideno število dni v šolskem letu 2021/2022

od 1. do 8. razreda	pouk: 176 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 191 dni
9. razred	pouk: 169 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 184 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja šola opravi analizo učno-vzgojnega uspeha. Starši bodo z uspehom otrok redno seznanjeni na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

Predmetnik

Prvo triletnje

Predmet	Razred					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	Leto	teden	letno	teden	letno
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

Drugo triletje

Predmet	Razred					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

Tretje triletje

Predmet	Razred					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	35		35		32	



Fleksibilni predmetnik

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu 2022/2023 drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šestem razredu se drugače razporeja pouk geografije in zgodovine. Strokovni aktiv učiteljev družboslovja je sprejel sklep, da se v oddelku 6. a, 6. d v prvem ocenjevalnem obdobju poučuje zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se poučevanje predmetov v oddelkih zamenja.

Za fleksibilno organizacijo pouka so se strokovni delavci šole odločili, ker taka organizacija dela omogoča manj različnih predmetov v tednu, bolj poglobljeno delo, boljšo pripravljenost na pouk, raznovrstne didaktične strategije, razvoj raznovrstnih medpredmetnih znanj, večje povezovanje med predmeti in trajnejše znanje.

Izbirni predmeti

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti; so pa lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja ...).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor, in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka druge.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2022/2023 bo 22 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 13 učencev v celoti in 9 učencev pri eni uri.

V šolskem letu 2022/2023 lahko šola glede na normative oblikuje 44 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 39 različnih izbirnih predmetov, 21 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 18 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se bo izvajal 57 ur tedensko.

Pregled izbire izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Jana Samsa	7.	17
2.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Jana Samsa	8.	39
3.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Jana Samsa	9.	14
4.	Francoščina 1	FI1	Marijana Miljančič Ruter	7.	5
5.	Francoščina 2	FI2	Marijana Miljančič Ruter	8.	3
6.	Likovno snovanje 1	LS1	Sara Čeleš	7.	11
7.	Likovno snovanje 2	LS2	Sara Čeleš	8.	9
8.	Likovno snovanje 3	LS3	Sara Čeleš	9.	23
9.	Ljudski plesi	LPL	Nina Luša	7., 8., 9.	9
10.	Nemščina 1	NI1	Polona Mihalič B.	7.	12
11.	Nemščina 2	NI2	Mojca Žvokelj	8.	4
12.	Nemščina 3	NI3	Mojca Žvokelj	9.	3
13.	Odkrivamo preteklost mojega kraja	OPK	Mihael Vidmar	7.	10
14.	Plesne dejavnosti – Ples	PLE	Nastja Matešič	7., 8., 9.	7
15.	Slovenski znakovni jezik	SZJ1	Jure Škapin	7., 8., 9.	5
16.	Starinski in družabni ples	SDP	Nastja Matešič	7., 8. 9.	9
17.	Šolsko novinarstvo	ŠNO	Maja Klarič	7.,8.,9.	7
18.	Španščina 1	ŠI1	Maja Klarič	7.	6
19.	Španščina 2	ŠI2	Maja Klarič	8.	5
20.	Španščina 3	ŠI3	Maja Klarič	9.	5
21.	Vzgoja za medije - Televizija	TEV	Tamara Vomer	7., 8. 9.	8

Pregled izbire izbirnih predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Izbrani šport košarka	IŠP-K	Walter Vatovec	8.	21
2.	Izbrani šport nogomet	IŠP-N	Walter Vatovec	8.	25
3.	Izbrani šport odbojka	IŠP-O	Ingrid Kodarin, Nina Oberstar H.	8.	51
4.	Kemija v okolju	KEO	Vesna Hribar	9.	12
5.	Kemija v življenju	KEŽ	Vesna Hribar	9.	14
6.	Multimedija	MME	Roman Starin	8.	24
7.	Obdelava gradiv: kovine	OGK	Davide Ernestini	7., 8., 9.	14
8.	Obdelava gradiv: umetne snovi	OGL	Matic Krapež	7., 8., 9.	18
9.	Obdelava gradiv: les	OGL	Matic Krapež	7., 8., 9.	20
10.	Poskusi v kemiji	POK	Vesna Hribar	8., 9.	46
11.	Računalniška omrežja	ROM	Roman Starin	8., 9.	11
12.	Sodobna priprava hrane	SPH	Metka Benedik	7., 8., 9.	39
13.	Šahovske osnove	ŠHO	Ervin Pregelj	7., 8., 9.	25
14.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	ŠHK, ŠHS	Ervin Pregelj	8., 9.	8 + 3
15.	Šport za sprostitev	ŠSP	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	9.	57
16.	Šport za zdravje	ŠZZ	Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	7.	81
17.	Urejanje besedil	UBE	Roman Starin	7., 8., 9	10



Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli Ul. RS št. 63/2013 je šola v šolskem letu 2014/15 pričela izvajati pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- prvi tuji jezik – za učence 1. razreda,
- drugi tuji jezik – za učence od 4. do 9. razreda,
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev bo v šolskem letu 2022/23 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih ne bomo izvajali.

Za učence drugega triletja se bodo izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Računalništvo	Roman Starin	83
Šport	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar	89
Tehnika	D. Ernestini	31
Umetnost – likovna ustvarjalnost	G. Šorgo	44
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K.	16
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	10

Menjava neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisane števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V šolskem letu 2022/2023 bo 91 učencev prvega razreda obiskovalo neobvezni izbirni predmet angleščina.

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah v šolskem letu 2022/2023

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu bodo pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizirane manjše učne skupine.

V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (Ul. RS št. 63/13) se pouk v manjših učnih skupinah v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 4. razredu bo pri navedenih predmeti pouk potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	A. Batič	A. Batič
2.	T. Černeka	T. Černeka
3.	L. Kozlovič Nanut	L. Kozlovič Nanut
4.	N. Luša	N. Luša
5.	D. Benčič	D. Benčič
6.	T. Počkaj	T. Počkaj
7.	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič

Pri tujem jeziku – angleščini se v 4. in 5. razredu ne bo izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu bo pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	A. BOŽIČ	A. BOŽIČ
2.	T. GRŽINIČ	T. GRŽINIČ
3.	J. KOREN	J. KOREN
4.	E. STANIČ	E. STANIČ
5.	L. KOZLOVIČ NANUT	A. BATIČ
6.	D. BENČIČ	D. BENČIČ
7.	T. ŠUŠMELJ PALČIČ	T. ČERNEKA

V 6. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali v šestih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	T. VOMER	A. BUDAIR	I. JERMAN
2.	T. VOMER	T. KAVČIČ	P. MIHALIČ B.
3.	M. KLARIČ	T. KAVČIČ	P. MIHALIČ B.
4.	B. RESANOVIČ	M. SARDOČ	M. VOLK B.
5.	M. PRIMOŽIČ P.	M. SARDOČ	M. ŽVOKELJ
6.	V. KLANČNIK K.	S. TRČEK	M. ŽVOKELJ

V 7. razredu bo oblikovanih osem skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	T. VOMER	A. BUDAIR	I. JERMAN
2.	V. KLANČNIK K.	A. BUDAIR	I. JERMAN
3.	V. KLANČNIK K.	T. KAVČIČ	M. MILJANČIČ R.
4.	M. KLARIČ	K. MARTIČ CILENŠEK	M. MILJANČIČ R.
5.	B. RESANOVIČ	K. MARTIČ CILENŠEK	M. VOLK B.
6.	J. SAMSA	M. SARDOČ	M. VOLK B.
7.	E. BERTOK N.	S. TRČEK	R. KOBAL
8.	T. VOMER	S. TRČEK	R. KOBAL

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po devet učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	E. BERTOK N.	A. BUDAIR	I. JERMAN
2.	E. BERTOK NARDIN	T. KAVČIČ	I. JERMAN
3.	M. KLARIČ	T. KAVČIČ	R. KOBAL
4.	B. RESANOVIČ	K. MARTIČ CILENŠEK	P. MIHALIČ B.
5.	B. RESANOVIČ	K. MARTIČ CILENŠEK	P. MIHALIČ B.
6.	T. VOMER	M. SARDOČ	M. MILJANČIČ R.
7.	J. SAMSA	S. TRČEK	M. MILJANČIČ R.
8.	V. KLANČNIK K.	S. TRČEK	M. VOLK B.
9.	V. KLANČNIK K.	/	M. VOLK B.

V 9. razredu bo oblikovanih osem skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	E. BERTOK N.	A. BUDAIR	I. JERMAN
2.	E. BERTOK N.	A. BUDAIR	R. KOBAL
3.	B. RESANOVIČ	V. HRIBAR	P. MIHALIČ B.
4.	B. RESANOVIČ	V. HRIBAR	M. MILJANČIČ R.
5.	J. SAMSA	T. KAVČIČ	M. MILJANČIČ R.
6.	J. SAMSA	K. MARTIČ C.	M. VOLK B.
7.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	M. VOLK B.
8.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	M. ŽVOKELJ



Program športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom in okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

I. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Iz majhnega zraste veliko	21. 3. 2023	razredniki
	Čebelice	4. 5. 2023	razredniki
	Morje	20. in 22. 6. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Spoznajmo Orffova glasbila	24. in 25. 11. 2022	razredniki
	Muzejski kovček	31. 1. 2023	razredniki
	Gledališče me mika	1. 2. 2023	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Skrivnosti Kopra	20. 4. 2023	razredniki
	Športi se predstavijo	23.9.2022	razredniki
	Pohod Šantoma	4. 10. 2022	razredniki
	Pomerimo moči	6. 4. .2023	razredniki
	Pohod Urbanci – Dekani	25. 4. 2023	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Igrajmo se in plešimo	20. in 22. 6. 2023	razredniki
	Skrbim za okolje	24. 10. 2022	razredniki
	Praznična iskrica	5. 12. 2022	razredniki
10-urni TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	26. - 30. 9. 2022	1. A in 1. B
		17. - 21. 10. 2022	1. C in 1. D
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	8. in 10. 5. 2023	Razredniki, Enea Jurišič

2. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Movraška vala	4. 10. 2022 ali 5. 10. 2022	Irena Poklar razredniki
	Skrivnosti narave	april 2023 ŠN	razredniki
	Veter in oblaki	25. 4. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Za odrom gledališča	oktober 2022	razredniki
	Različnost nas bogati	24. 11. 2022	Irena Poklar razredniki
	Nekoč je bilo ...	31. 1. 2023 1. 2. 2023	Enea Kavšek Juršič razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	april 2023 ŠN	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Pot za srce	24. 10. 2022 26. 10. 2022	razredniki
	Orientacijski pohod	april 2023 ŠN	razredniki
	Spomladanski pohod	april 2023 ŠN	razredniki
	Pomerimo moči	20. 4. 2023	razredniki
	Igre in plesi	4. 5. 2023	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Trta	23. 9. 2022	Darija Kohek razredniki
	Praznična iskrica	5. 12. 2022	razredniki
	Park	10. 5. 2023	razredniki
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Čebelica CŠOD Prvine	11. - 14. 4. 2023 11. - 14. 4. 2023	Tamara Bibalo
EKSKURZIJA	Botanični vrt Ljubljana	8. 5. 2023	Patrizia Rupnik razredniki



3. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	24. oktober 26. oktober	razredniki
	Dan raziskovalcev	30. september	razredniki
	Človeško telo	8. maj	razredniki
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	4. oktober	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	januar 2023	Tina Falkner, razredniki
	Od zrna do kruha	24. oktober 26. oktober	razredniki
	Govorimo drugače	1. februar	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september	razredniki
	Pomerimo moči	25. april	razredniki
	Športne igre	20. junij	razredniki
	Zavrtimo se ob glasbi	22. junij	razredniki
	Spomladanski pohod na Kokoško	10. maj	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	5. december	razredniki
	V gibanju	4. maj	razredniki
	Otroške igre nekoč	22. december	razredniki
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	12. 9.-16. 9. 3. a 19. 9.-23. 9. 3. b 3. 10.-7. 10. 3. d 10. 10.-14. 10. 3. c	razredniki
EKSKURZIJA	Živalski vrt	26. maj	razredniki



4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	4. maj 2023 8. maj 2023	razredniki
	To sem jaz	26. oktober 2022	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
KULTURNI DNEVI	Varni na spletu	1.februar 2023	razredniki
	Kaj nas spominja na preteklost?	4.maj 2023 8.maj 2023	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	25.april 2023	razredniki
	Lahkih nog naokrog	4. oktober 2022	razrednik
	Dan slovenskega športa	23. september 2022	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
	Od... do...	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	5.december 2022	razrednik
	Ali bo delovalo?	25.november 2022	razrednik
	Magnetne čarovnije	31. januar 2023	razrednik
	Merim	20.april 2023	razrednik
EKSKURZIJA	Po solinah	10. maj 2023	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: CŠOD dom Vojsko	5. 6. - 9.6.2023 12. 6. - 16.6.2023	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD



5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	22. december 2022	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	januar 2023, ŠVN	razredniki
	Merim in izmerim	25. april 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Praznične iskrice	5. december 2022	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	4. maj 2023	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	1. februar 2023	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Strunjanski klif	23. september 2022	razredniki
	Tekmujem in sodelujem	22. junij 2023	razredniki
	Igre na snegu	januar 2023, ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	januar 2023, ŠVN	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Orientacijski pohod	januar 2023, ŠVN	razredniki
	Varno na kolo	26. oktober 2022	razredniki
	Od ideje do izdelka	4. oktober 2022	razredniki
	Sam svoj mojster	20. april 2023	razredniki
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Slovenija, raziskujem in izdelujem	10. maj 2023	razredniki
	Potujem po Sloveniji	8. maj 2023	razredniki
EKSKURZIJA	Zimska šola v naravi	januar 2023	razredniki



6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice- tokovi	6. a 24. oktober 6. b 26. oktober 6. c 24. november 6. d 25. november	V. Hribar
	Zdrava prehrana	6. d 24. oktober 2022 6. a 26. oktober 2022 6. b 24. november 2022 6. c 25. november 2022	T. Počkaj
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	6. a, d 4. maj 2023 6. b, c 8. maj 2023	M. Matešič
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	31. januar 2023	M. Volk Banić P. Mihalič Birsa
	Napišimo pravljico	22. december 2022	T. Vomer
	Na stičišču	10. maj 2023	NOVI
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	N. Oberstar Horvat
	Plavanje	6. b, c 4. maj 2023 6. a, d 8. maj 2023	N. Oberstar Horvat
	Smučanje	1. februar 2023	N. Oberstar Horvat
	Spomladanski pohod	4. oktober 2023 (6. a, d) 25. april 2023 (6. b, c)	N. Oberstar Horvat
	Vodni športi	20. junij 2023	N. Oberstar Horvat
TEHNIŠKI DNEVI	Kaj lahko zgradim?	6. c 24. oktober 2022 6. d 26. oktober 2022 6. a 24. november 2022 6. b 25. november 2022	M. Krapež, D. Ernestini
	Matematične delavnice 6	6. b 24. oktober 2022 6. c 26. oktober 2022 6. d 24. november 2022 6. a 25. november 2022	T. Kavčič
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022	S. Čeleš
	Modra delavnica	4. oktober 2022	M. Krapež, D. Ernestini
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	4. oktober 2022 (6. b, c), 25. april 2023 (6. a, d)	

7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	ŠN	T. Žgavec
	Morska obala	7.d, 7.e 25. april 2023 7.a 4. maj 2023 7.b 8. maj 2023 7.c 10. maj 2023	T. Žgavec
	Snovi	7.a, 7.b 20. december 2022 7.c, 7.d, 7.e 20. april 2023	V. Hribar
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	7.c, 7.d, 7.e 20. december 2022 7.a, 7.b 20. april 2023	S. Božič
	Sredozemlje	1. februar 2023	A. Stojčevski
	Dan filma	4. oktober 2022	J. Samsa
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	ŠN	T. Lakošeljac
	Plezanje	ŠN	T. Lakošeljac
	Jesenski pohod	23. september 2022	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	5. oktober 2023	T. Lakošeljac
	Smučanje	22. december 2022	T. Lakošeljac
TEHNIŠKI DNEVI	Tehniške delavnice	ŠN	Krapež, Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2023	S. Čeleš
	Tehniški muzej Bistra	7.a 25. april 2023 7.c, 7.b 4. maj 2023 7.d, 7.e 10. maj 2023	Krapež, Ernestini
	Matematične delavnice	7.b, 7.c 25. april 2023 7.d 4. maj 2023 7.e, 7.a 8. maj 2023	K. Martič Cilenšek
ŠOLA V NARAVI CŠOD	CŠOD Soča	5. – 9. 12. 2022 12. – 16. 12. 2022	razredniki
EKSKURZIJA	Kraški rob	7.e 4. 5. 2023 7.d, 7.c 8. maj 2023 7.a, 7.b 10. maj 2023	

8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	4. oktober (8. a,d,e) in 24. oktober (8. b,c)	K. Podgajski, V. Hribar
	Načrtovanje družine	4. oktober (8. b,c), 24. oktober (8. a), 26. oktober (8. d,e)	M. Matešič, T. Bočaj
	Naravoslovne delavnice	20. april (8. a), 25. april (8. b), 4. maj (8. c), 8. maj (8. d), 10. maj (8. e)	A. Rihter Dakič
KULTURNI DNEVI	Gledališče	14. september	E. Bertok Nardin
	Dan poezije	20. december 2022	B. Resanovič
	Koncert v Plečnikovi Ljubljani	25. november 2022	H. Ravnik
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	W. Vatovec
	Smučanje, sankanje, drsanje	31. januar 2023	N. Oberstar
	Spomladanski pohod	20. april (d), 25. april (e), 4. maj (8. a), 8. maj (8. b), 10. maj (8. c)	W. Vatovec
	Športne igre	20. april (8. e), 25. april (8. a), 4. maj (8. b), 8. maj (8. c), 10. maj (8. d)	W. Vatovec
	Vodni športi, plavanje	22. junij 2023	W. Vatovec
	TEHNIŠKI DNEVI	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022
Varna raba interneta		1. februar 2023	M. Sardoč
Matematične delavnice		20. april (8. c), 25. april (8. d), 4. maj (8. e), 8. maj (8. a), 10. maj (8. b)	S. Trček
Tehniške delavnice		20. april (8. b), 25. april (8. c), 4. maj (8. d), 8. maj (8. e), 10. maj (8. a)	Krapež, Ernestini
EKSKURZIJA	Spoznajmo Dolenjsko	24. oktober 2022 (8. d, e) 26. oktober 2022 (8. a, b, c)	E. Grmek Romih, K. Jakomin

9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Medsebojni odnosi in odvisnosti	5. oktober 2022 - 9. a, b 24. november 2022 - 9. c, d 25. november 2022 - 9. e	T. Žgavec T. Bočaj
	Matematične delavnice	4. oktober 2022 - 9. a 5. oktober 2022 - 9. e 24. november 2022 - 9. b 25. november 2022 - 9. c, d	A. Budair
	Naravoslovne delavnice	4. oktober 2022 - 9. b, c 5. oktober 2022 - 9. d 24. november 2022 - 9. e 25. november 2022 - 9. a	A. Rihter Dakič V. Hribar
KULTURNI DNEVI	Gledališče	15. september	M. Klarič
	Ogled Narodne galerije	1. februar 2023	S. Čeleš
	Po Kopru	20. april 2023 - 9. d, e 25. april 2023 - 9. a, b, c	M. Seražin M. R. Kobal
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	N. Matešič
	Smučanje, sankanje, drsanje	20. december 2022	T. Lakošeljac
	Korak po korak	4. maj 2023	N. Matešič
	Odbojka na mivki	8. maj 2023 - 9. a, b 10. maj 2023 - 9. c, d, e	N. Matešič
TEHNIŠKI DNEVI	Zaplešimo družabno	8. maj 2023 - 9. c, d, e 10. maj 2023 - 9. a, b	N. Matešič
	Tehniška delavnica	4. oktober 2022 - 9. d, e 5. oktober 2022 - 9. c 24. november 2022 - 9. a 25. november 2022 - 9. b	M. Krapež, D. Ernestini
	Tomos workshop	po dogovoru	M. Krapež, D. Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022	S. Čeleš
EKSKURZIJA	Devetošolec sem	14. junij 2022	M. Krapež, D. Ernestini
	Notranjski kras	20. april 2023 - 9. a, b, c 25. april 2023 - 9. d, e	K. Jakomin Koštrich E. Grmek Romih



Predvidene ekskurzije

V šolskem letu 2022/2023 bomo v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	8. in 10. 5. 2023	razredniki
2. razred	Botanični vrt Ljubljana	8. 5. 2023	Rupnik Patrizia razredniki
3. razred	Živalski vrt	26. maj 2023	razredniki
4. razred	Po solinah	10. maj 2023	razredniki
5. razred	Križna jama in Cerkniško jezero	8. maj 2022	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	4. oktober 2022 – 6. b, c 25. april 2023 – 6. a, d	A. Stojčevski
7. razred	Kraški rob	4. maj 2023 – 7. e 8. maj 2023 – 7. c, d 10. maj 2023 – 7. a, b	A. Stojčevski
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	24. oktober 2022 – 8. d, e 26. oktober 2022 – 8. a, b, c	E. Grmek Romih, K. Jakomin Koštric
9. razred	Notranjski kras	20. 4. 2023 – 9. a, b, c 25. 4. 2023 - 9. d, e	K. Jakomin Koštric E. Grmek Romih

Dnevi s posebno vsebino

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Danijela Klarič, Mihael Vidmar, Tina Falkner, Petra Jankovič Razredniki in drugi strokovni delavci	Koordinatorji in učenci (Sončki)	1. september
Teden otroka	1.-9.	Predstavitev varne točke	Zlatka Palčič, Petra Jankovič, Patrizia Rupnik, M. Gortan, J. Lovrečič	Koordinatorji	oktober
	4.-5.	Delavnice (ročne spretnosti, tekma odbojke, plesne delavnice, športne delavnice, bralni odklop, legomanija, koncert GŠ...)	4. razred: Lučka Kozlovič Nanut 5. razred: Elen Stanič, Matic Krapež, Nastja Matešič, T. Falkner, knjižničarki	Strokovni delavci in učenci	oktober
	6.-9.	Šolski radio (pravljice)	J. Samsa Mentorici SUŠ-a	Koordinatorji in učenci	oktober
		Predstavitev knjige Dotiki	J. Samsa		

Okrogla miza	1.-9.	Pogovor bivših in sedanjih učencev ter ravnatelj OŠ Koper	Ivanka Jerman, Jana Samsa	Koordinatorja in učenci	oktober
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	3. triletje - Polona M. Birsa, Karmen J. K.	Slavisti, anglisti, aktiv družboslovja, učenci in učitelji 3. triade	24. december
Praznična iskrica	1.-9.	Medgeneracijsko sodelovanje	Nina Luša	Koordinator in učenci	december
Novo leto	1.-9.	Novoletni koncert	Mihael Vidmar, Mojca Žvokelj, ravnateljica	Koordinatorji in učenci (vsi zbori)	december
Novo leto	1.-3.	Božično-novoletni bazar	Petra Jankovič, Tjaša Šušmelj Palčič, učitelji OPB, Tjaša Gržinič - 5.r, Tamara Černeka - 4.r	Razredniki in drugi strokovni delavci	december
	4.-5.	Okrasitev šole	Zlatka Palčič, Petra Jankovič, Tamara Černeka, Čeleš, Krapež, Ernestini, Tjaša Šušmelj Palčič	Koordinatorji in učenci	december
	6.-9.	Božično-novoletna pošta	Jana Samsa in Maja Klarič	Razredniki in učenci	
Novoletna igrice	1.-5.	Dramska igra in prihod dedka mraza	Manica Cink, Nataša Krebelj Reja	učitelji	december
Kulturni praznik	1.-9.	KD – obeležitev znotraj DD	Razredniki	Koordinatorji in učenci razreda	1. februar
Pustno rajanje	1.-9.	Pustna povorka	Irena Poklar, Nina Luša, Tatjana Lakošeljac, Anja Božič, Sara Čeleš	Koordinatorji in učenci	marec
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki 9. razreda, Mihael Vidmar, Čeleš, Žorž, Mojca Žvokelj	Koordinatorji in učenci	14. junij
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	Petra Jankovič in Polona Počkaj – 1. triada	Koordinatorji in učenci	24. junij
Zaključna prireditev	1.-9.	Prireditev Koper-moje mesto	Egle Leban – zunanji sodelovalec, učiteljice LUM, Mojca Žvokelj, Mihael Vidmar, Nina Luša, Katarina Podgajski, Lara Žorž, Tina Falkner in koordinator z italijanske šole	Koordinatorji in učenci	junij

Predvidene druge dejavnosti

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika (8. in 9. razred selekcijsko tekmovanje)	I. Jerman- 6. razred M. Volk B. – 7. razred P. Mihalič B. – 8. razred M. Milijančič R.. – 9. razred	februar, oktober, november
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski, V. Hribar	marec
Regijsko tekmovanje iz fizike	K. Podgajski, V. Hribar	april
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	K. Martić Cilenšek	16. marec 2023
Šolsko tekmovanje Matemček	T. Kavčič	november
Bober	M. Sardoč	november
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	september
Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učiteljki angleščine	september-maj
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	marec
Bralna značka (italijanski jezik)	P. Počkaj: 3. raz. L. Žorž: 4. raz. L. Žorž: 5. raz. S. Božič: 6. in 7. raz. R. Kobač, M. Seražin: 8. in 9. raz.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	T. Žgavec	oktober
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Benedik	oktober
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	januar
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	februar
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	maj
Božično - novoletni bazar	P. Jankovič	december
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	september - april
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	junij
Šolsko tekmovanje iz matematike »Hitra poštevanka«	S. Trček	tedensko
Sodelovanje z VDC Koper	S. Drobnjak	1x mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	november 2022
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	M. Vidmar	6. 12. 2022
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	6.4.2023
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda	E. Bertok Nardin	29. 11. 2022
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda	E. Bertok Nardin	4. 4. 2023
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	A. Batič	8. 3. 2023
Šolski plesni festival	T. Gržinič – 1. triletje	april
	T. Lakošeljac – 2. triletje	april
	N. Matešič – 3. triletje	april

Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, tečajne oblike dela in druge dejavnosti

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema:

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitevno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu:

- zagotavljamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk;
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk;
- nudimo učno pomoč, če izrazijo željo po njej.



Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočever, Tina Jovič, Kristina Maraž,	6.00–8.10 7.00–8.10 7.30–8.10	Uč.: 1. A, 1. B in 1. C	
1. B				
1. C				
1. D				
1. razred				48
2. A	Tia Cesar	7.10–8.10	Uč. 2. A	15
2. B				19
2. C	Helena Zven	7.10–8.10	Uč. 2. B	11
2. D				12
2. razred				59
3. A	Lana Sertič	7.10–8.10	Uč. 3. A	12
3. B				10
3. C	Taia Debernardi	7.10–8.10	Uč. 3. B	9
3. D				9
3. razred				46
4. A	Larisa Lara Pohorec	7.10–8.10	Uč. 4. A	4
4. B				4
4. C				7
4. D				8
4. razred				27
5. A	Larisa Lara Pohorec	7.10–8.10	Uč. 6. B	8
5. B				6
5. C				14
5. D				10
5. razred				41



Dopolnilni in dodatni pouk

V šolskem letu 2022/2023 organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 39 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik. Dopolnilni pouk bodo učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 13 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa 11,5 ure tedensko. Predmeti, ki jih bo pouk dopolnjeval, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

Dopolnilni pouk na Osnovni šoli Koper za šolsko leto 2022/2023

Dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda		
RAZRED	IZVAJALEC	ŠTEVILO UR
1. A	N. Muženič	0,5
1. B	K. Stegenšek	0,5
1. C	N. Krebelj Reja	0,5
1. D	M. Hršum	0,5
2. A	E. Kavšek Juršič	0,5
2. B	I. Poklar	0,5
2. C	P. Rupnik	0,5
2. D	D. Kohek	0,5
3. A	K. Gorenjc G.	0,5
3. B	B. Bočkor S.	0,5
3. C	T. Falkner	0,5
3. D	M. Leban	0,5
4. A	N. Luša	0,5
4. B	L. Kozlovič Nanut	0,5
4. C	A. Batič	0,5
4. D	T. Černeka	0,5
5. A	T. Gržinič	0,5
5. B	J. Koren	0,5
5. C	E. Stanič	0,5
5. D	A. Božič	0,5
4. raz ITD	L. Žorž	0,5
4. raz. TJA	P. Mihelič B.	0,5
5. raz. ITD	L. Žorž	0,5
5. raz. TJA	M. Žvokelj	0,5
	SKUPAJ	12,0

DODATNI POUK se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Dodatni pouk v 1. in 2. triletju

Izvajalke dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu so:

IZVAJALCI		
1. R	N. Muženič	0,5
1. R	N. Krebelj R.	0,5
2. R	E. Kavšek J.	0,5
2. R	P. Rupnik	0,5
3. R	K. Gorenjc G.	0,5
3. R	B. Bočkor S.	0,5
4. R	A. Batič	0,5
4. R	T. Černeka	0,5
5. R	T. Gržinič	0,5
5. R	E. Stanič	0,5
	SKUPAJ	5,0



Dopolnilni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2022/2023

DOPOLNILNI POUK			
Razred	Predmet	Izvajalec	Št. Ur
6. R	slovenščina	V. Klančnik Kišasondi	0,5
	matematika	T. Kavčič	0,5
	angleščina	I. Jerman	0,5
7. R	italijanščina	S. Božič	0,5
	slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	matematika	A. Budair	0,5
8. R	angleščina	M. Volk B.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
	slovenščina	J. Samsa	0,5
	matematika	K. Martić C.	0,5
	angleščina	P. Mihalič B.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
9. R	fizika	K. Podgajski	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
	slovenščina	B. Resanovič	0,5
	matematika	M. Sarđoč	0,5
	angleščina	M. Miļjančič R.	0,5
	italijanščina	M. Seražin M.	0,5
6., 7., 8., 9. R	fizika	K. Podgajski	0,5
	zgodovina	A. Rihter D.	0,5
	geografija	M. Vidmar	0,5
	naravoslovje, biologija	E. Grmek R.	0,5
SKUPAJ			11,5



Dodatni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2022/2023

DODATNI POUK			
Razred	Predmet	Izvajalec	Št. ur
6. R	slovenščina	V. Klančnik Kišasondi	0,5
	Matematika	T. Kavčič	0,5
	Angleščina	I. Jerman	0,5
7. R	Slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	Matematika	A. Budair	0,5
	Angleščina	M. Volk B.	0,5
8. R	Slovenščina	J. Samsa	0,5
	Matematika	K. Martić C.	0,5
	Angleščina	P. Mihalič B.	0,25
	italijanščina	S. Božič	0,5
	Fizika	K. Podgajski	0,5
	Kemija	A. Rihter D.	0,5
	9. R	slovenščina	B. Resanovič
Matematika	M. Sarđoč	0,5	
	Angleščina	M. Miljančič R.	0,25
Italijanščina	M. Seražin M.	0,5	
Fizika	K. Podgajski	0,5	
Kemija	A. Rihter D.	0,5	
		SKUPAJ	8,50

Nacionalno preverjanje znanja učencev

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. Z novelo zakona je tudi preverjanje, ki se opravlja ob koncu 6. razreda osnovne šole in ga po predpisanem postopku opravijo šole, obvezno. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister. Izbrani predmet za našo šolo je glasbena umetnost.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno

dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo.

V skladu s sklepom ministra za šolstvo in šport o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko, na podlagi predhodnega soglasja kandidata in staršev, dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v osnovni šoli v šolskem letu 2022/2023

MESEC	DATUM – DAN	AKTIVNOST
SEP. 2022	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
NOV. 2022	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
MAJ 2023	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarsščine za 6. in 9. razred
	8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaništev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

JUNIJ, 2023	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.
	2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.
	6. 6. - torek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
	7. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.
	8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.
	12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
	15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
	23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda
	10. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu
JUNIJ	15. – sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
JUNIJ	16. – četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
JUNIJ	24. – petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

Šola v naravi, življenje z naravo

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne preнове in uresničevanje njenih načel.

Učitelji uresničujejo številne cilje osnovnošolskega izobraževanja:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčeve osebnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- dopolnjevanje znanja in tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v dejavnosti,
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični skupnosti,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- zagotavljanje plavalne in smučarske pismenosti osnovnošolca,
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in bogatejšega izražanja,
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Za učence prvega razreda bo v sklopu razširjenega programa izveden 10-urni plavalni tečaj. Tečaj bo potekal v Olimpijskem bazenu Bonifika pet dni po 2 uri dnevno. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in druge strokovne delavke v oddelku. Tečaj plavanja bodo izvajali usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Šola plavanja se lahko udeležijo vsi učenci prvega razreda. Šola plavanja bo izpeljana od 10. 10. do 14. 10. 2022 in od 17. 10. do 21. 10. 2022.

Za učence drugega razreda bo v sklopu nadstandardnega športnega programa organiziran naravoslovno športni teden v domu CŠOD Čebelica in v CŠOD Prvine (Zasavje, Dobrljevo). Šola v naravi bo potekala štiri zaporedne dni od torka, 11. 4. 2023, do petka, 14. 4. 2023, za vse oddelke. Za učence bodo organizirani lažji pohodi, raziskovanje v naravi (učilnica na prostem), različne športne aktivnosti in usmerjen prosti čas (družabne in druge igre). Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci drugega razreda.

Za učence tretjega razreda bo izveden 20-urni plavalni tečaj v Olimpijskem bazenu Bonifika. Tečaj bo potekal v petih zaporednih dneh po štiri šolske ure dnevno z odmorom za malico predvidoma. Del stroškov tečaja krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter MO Koper, preostanek pa poravnajo starši. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in učitelji spremljevalci skladno z normativi. Izvajali ga bodo usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Tečaj bo izpeljan od 12. 9. do 16. 9. 2022, od 19. 9. do 23. 9. 2022, od 26. 9. do 30. 9. 2022 in od 3. 10. do 7. 10. 2022.

V okviru projekta »Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol Slovenije« bo preverjanje znanja plavanja šestošolcev v pokritem Olimpijskem bazenu Koper. Preverjanje bodo izvedli športni pedagogi v oktobru, aprilu in maju 2022/23.

Za učence četrtega razreda bo organizirana šola v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v domu CŠOD Vojsko od 5. 6. do 9. 6. 2023 in od 12. 6. do 16. 6. 2023. Učenci bodo v naravoslovnem tednu spoznavali značilnosti planote, se seznanili z orientacijo in osnovami vremena, raziskovali gozd in njegove prebivalce, spoznavali zgodovino kraja. Dneve si bodo popestrili s športnimi aktivnostmi in družabnimi igrami ob večerih. Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci četrtega razreda.

Za učence petega razreda bo organizirana redna smučarska šola v naravi. V petdnevem bivanju na snegu bodo učenci izvajali športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, drsanje, sankanje, orientacija v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, družabne igre na snegu. Šola v naravi bo izvedena v januarju 2023 v Forni di Sopra ali na smučarskem središču Piancavallo.

Za učence sedmega razreda bo organiziran naravoslovni teden v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v domu CŠOD Soča (Tolmin) v dveh skupinah. Od 5. 12. 2022 do 9. 12. 2022 za dva oddelka in od 12. 12. 2022 do 16. 12. 2022 za tri oddelke. Zaradi nujne prenove in adaptacije doma Soča bo prva skupina učencev nastanjena v Tolminu, v hotelu in v dependansi hotela Dvorec. Druga skupina učencev bo nastanjena v OE Soča (dva oddelka) ter na lokaciji Kavka (en oddelek), nad Tolminom. Vsi udeleženci bodo, ne glede na nastanitev, deležni enakih aktivnosti. Učenci bodo spoznavali naravne in družbene značilnosti alpskih pokrajin. Preizkusili se bodo v različnih športnih aktivnostih glede na letni čas in vreme, opravili nekaj daljših in krajših pohodov, plezali, streljali z lokom...

Ob večerih bodo preživljali usmerjen prosti čas s socialnimi igrami in predstavitvami dogajanja preko dneva. Spremljale jih bodo razredničarke in dodatni učitelj skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci sedmega razreda.

Testiranje za športno-vzgojni karton

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje bodo na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Šola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu 2020/2021 smo se vključili v projekt Slofit, ki nam nudi vpogled v rezultate testiranja v digitalni obliki. V lanskem šolskem letu smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil zaenkrat še majhen, a so bili tisti nad programom navdušeni. V tem šolskem letu mislim, da bo zanimanje s strani staršev veliko večje.

Nadstandardni športni program v prvem triletju

Na Osnovni šoli Koper je organiziran nadstandardni športni program za učence od prvega do tretjega razreda. Učno-vzgojni proces za učence, vključene v nadstandardni športni program, se razlikuje v tem, da imajo vključeni učenci vsak dan eno uro športa. Poleg tega se izvede tudi enodnevne izvenšolske aktivnosti: dve športni soboti (planinski izleti, kajak/kanu).

Namen športnega programa je ponuditi otrokom kvalitetno vsakodnevno športno življenje. Cilj takega programa je lahko športni rezultat ali pa zgolj želja po gibanju in izboljšana kakovost življenja zaradi športa.

V športni program bodo vključeni otroci, ki bodo to želeli, njihovi starši pa bodo pogodbeno pripravljene sofinancirati izvajanje športnega programa.

V okviru športnega programa bomo v šolskem letu 2022/2023 izvedli naslednje športne dejavnosti:

	RAZRED	DEJAVNOST	ČAS	NOSILEC
1. dejavnost	1.-3.	kajak/kanu	september	vsii športni pedagogi
2. dejavnost	1.-3.	nočni pohod	februar	vsii športni pedagogi

Finančna struktura športnega programa

a) Predvideni prispevek staršev:

- okvirno 19,10 € mesečno za realizacijo nadstandardnega (dodatnega) pouka športne vzgoje, ki ga vodi učitelj ŠVZ (2 pedagoški uri tedensko),
- stroški večdnevni aktivnosti izven šole (šola v naravi),
- stroški enodnevnih dejavnosti izven šole (športne sobote).

b) Predvideni prispevek šole:

- financiranje in nabava materialnih sredstev in drobnega materiala za izvajanje športnega programa, financiranje organizacije in spremljanja športnega programa.



Nadstandardni program

S šolskim letom 2016/2017 je MOK pričela z drugačno obliko sofinanciranja dodatnih programov po izbiri šole. Finančno podpira programe, ki izhajajo iz interesa učencev in okolja, usmeritve šole, so inovativni in imajo konkretne cilje.

Kot dodatni program po izbiri šole MOK sofinancira naslednje vsebinske sklope:

1. Področna pismenost:
 - a) funkcionalna pismenost
 - b) matematična pismenost 6.–9. r
 - c) bralna pismenost 6.–9. r
 - d) digitalna pismenost
2. Jezikovna pismenost (tuj jezik)
3. Program v jeziku okolja
4. Delo z nadarjenimi
5. Športni program
6. Aktivnosti za zmanjšanje neželenih posledic epidemije

Za navedene programe je MOK Osnovni šoli Koper zagotovila sredstva v višini 38.632,00 EUR.

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi:

Nadstandardni program bralne pismenosti

NAMEN IN UTEMELJITEV NADSTANDARDNEGA PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje od 2019 do 2030 (v nadaljevanju Strategija) opredeljuje bralno pismenost kot stalno razvijajočo se zmožnost posameznika in posameznice za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Kot je v nadaljevanju Strategije poudarjeno, ta zmožnost vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega in bralno kulturo (pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje). Posledično je bralna pismenost temelj vseh drugih pismenosti (npr. matematične, digitalne, medijske ipd.) in ima pomembno vlogo v našem vsakdanjem življenju, saj nam omogoča, da se znamo ustno in pisno sporazumevati na takšni ravni, ki nam omogoča uspešno delovanje v družbi (Didaktika, september 2014). Z izvajanjem programa želimo vsem učencem zagotoviti možnost napredovanja na področju bralne pismenosti, ki je temelj za uspešno delovanje v osebnem in poklicnem življenju ter skupnosti.

GLAVNI CILJI PROGRAMA SO:

- ozaveščanje o pomenu bralne pismenosti;
- razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture med učenci v času šolanja, v družini in v prostem času;
- razvijanje bralnih strategij in zmožnosti kritičnega branja;
- razvijanje motivacije za branje med učenci in podajanja mnenja o prebranem gradivu;
- spodbujanje sodelovanja med učenci, povezovanja in učenja z vrstniki;
- pozitivno vplivati na samozavest učencev in zagotoviti enake priložnosti za učenje ne glede na socialno in ekonomsko-kulturno ozadje;
- preverjanje ravni bralne pismenosti učencev.

Program se izvaja na področjih slovenščine, angleščine in italijanščine.

CILJNA SKUPINA

Ciljna skupina so vsi osnovnošolci, od prvega do devetega razreda. Poudarek je na učno šibkih učencih, učencih, katerih slovenščina ni prvi jezik, priseljencih, ki se bodo v tem šolskem letu prvič srečali tudi z italijanskim jezikom, učencih, ki imajo slabše znanje angleškega jezika. Poleg tega je namen programa na različne načine vključevati tudi učno uspešne učence v proces.

VSEBINA PROGRAMA

V nadaljevanju bodo navedene in predstavljene dejavnosti, ki so se izvajale že v šolskem letu 2021/2022 in se bodo izvajale tudi v šolskem letu 2022/2023 ter dejavnosti, ki se bodo izvajale na novo. Dejavnosti se bodo morda tekom šolskega leta nekoliko spreminjale oziroma prilagajale glede na potrebe učencev in glede vpliv epidemioloških razmer na obliko pouka.

I. UČENJE BRANJA DALJŠIH BESEDIL TUDI V SKLOPU POUKA PRI DRUGIH PREDMETIH

Izvajalec programa bo s pomočjo učiteljev družboslovja pripravil ure sodelovalnega učenja. Učenci bodo obravnavali določene učne vsebine, ob tem pa načrtno tudi spoznavali različne bralne strategije, razvijali bralno kulturo in motivacijo za branje daljših in bolj kompleksnih besedil v slovenskem, italijanskem in angleškem jeziku. Pridobljene informacije bodo lahko učenci uporabili pri reševanju problemov v različnih situacijah – učnih in v osebnem življenju.

Program se izvaja v obdobju od septembra do junija.

2. URE PRAVLJIC ZA NAJMLAJŠE IN MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE

Ure pravljič so namenjene učencem prve triade. Izvajajo se v času jutranjega varstva ali podaljšanega bivanja. Namen programa je razvijati bralno kulturo in motivacijo učencev za branje ter intenzivno širiti besedišče, ki jim bo omogočilo uspešno učenje in sporazumevanje. Pravljič igrajo pomembno vlogo v življenju otrok. V njih vzbujajo čustva, jih prisilijo v razmišljanje, usmerjajo njihovo obnašanje in vedenje, razvijajo domišljijo. V času, ko otroci preveč časa preživljajo pred računalniki, je izjemno pomembno dvigati motivacijo za branje. V dejavnost prebiranja pravljič se vključi tudi starejše učence, ki berejo mlajšim. Po prebrani zgodbi, starejši učenci spodbudijo mlajše k pogovoru in podajanju mnenj.

Program se izvede v času pouka ali v jutranjem varstvu po dogovoru z učitelji.

3. ORGANIZACIJA FILMSKIH POPOLDNEV

Izvajalec v sodelovanju z aktivom anglistov in italijanistov pripravi filmske popoldneve za učence. Učenci si v času pouka ali po pouku ogledajo izbran mladinski film, po ogledu filma sledi pogovor in analiza. Izvajalec in učitelj pripravita učne materiale. Filmski popoldnevi so bili organizirani tudi v preteklih šolskih letih in so bili zelo obiskani, učenci so izrazili željo, da bi tovrstne dogodke organizirali tudi v prihodnjem šolskem letu.

4. POUČEVANJE ITALIJANŠČINE UČENCEV PRISELJENCEV IN PRIPRAVA GRADIV ZANJE

Izvajalec programa bo posebno pozornost posvetil učencem s status priseljenca prvo ali drugo leto, ki jih je na Osnovni šoli Koper veliko. Učenci priseljenci so v težkem položaju, saj se morajo v kratkem času naučiti osnovne ravni slovenskega jezika, na dvojezičnem območju slovenske Istre pa tudi italijanskega jezika. Kar zadeva poučevanje slovenščine je za učence priseljence organiziran začetni tečaj slovenščine, na področju poučevanja italijanščine pa ni posebnih navodil ali smernic in zanje ne obstaja učni načrt. Izvajalec programa bo učence, ki imajo status priseljenca prvo leto, v dogovoru z matičnimi učitelji poučeval italijanščino na osnovni ravni v manjših učnih skupinah. Učence, ki imajo status priseljenca drugo leto, pa bo ravno tako v sodelovanju z matičnimi učitelji, postopno vključeval vk rednemu pouku italijanščine. Poleg tega bo z učitelji italijanščine sodeloval pri pripravi ustreznih gradiv zanje.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija. Obseg je odvisen od števila učencev.

5. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH NA PODROČJU SLOVENŠČINE, ITALIJANŠČINE IN ANGLEŠČINE

Pouk v manjših učnih skupinah je namenjen učno šibkim učencem in poteka izven razreda v času pouka. Izvajalec programa z učenci, ki po mnenju učiteljev težko sledijo pouku pri navedenih predmetih, predela določeno snov izven razreda in jim pomaga osvojiti bistvo učne ure. Pri teh učencih je tudi izvajalec programa odgovoren za spremljanje njihovega napredka na področju bralne pismenosti.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

6. PODPORA V RAZREDU

Izvajalec programa nudi podporo v razredu pri pouku angleščine, italijanščine in slovenščine. Ta dejavnost je primerna za oddelke, v katerih matični učitelj zazna velik razpon v znanju učencev in je zato potrebna diferenciacija dela. Izvajalec programa lahko nudi pomoč učno šibkim učencem, ki težje sledijo pouku zaradi slabšega poznavanja jezika, vendar imajo dovolj predznanja, da lahko ostanejo v razredu ali pa usmerja učno uspešne učence in zanje pripravi zahtevnejše dodatne naloge.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

7. SODELOVANJE Z AKTIVI UČITELJEV SLOVENŠČINE, ANGLEŠČINE IN ITALIJANŠČINE ZA UVAJANJE STRATEGIJ PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI PRI OSTALIH PREDMETIH

Bralna pismenost je podlaga vsem drugim pismenostim, zato je pomembno, da se določene vsebine tega programa sistemsko uvajajo v vse učne predmete. Glede na Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti sta zavezanost k razvoju lastne bralne pismenosti in bralne kulture ter razvoj bralne pismenosti in bralne kulture učečih se odgovornost vseh strokovnih delavcev in delavk na vseh stopnjah in področjih vzgoje in izobraževanja. Zato je pomembno, da izvajalec v sodelovanju z aktivimi učitelji slovenščine, italijanščine in angleščine pripravi načrt, kako določene učinkovite strategije bralne pismenosti vključiti tudi pri ostalih učnih predmetih.

PRIČAKOVANI DOSEŽKI

Izvajalec bo v sodelovanju z aktivimi učitelji slovenščine, angleščine in italijanščine ter s svetovalno službo vsebine programa zastavljal tako, da bo poskušal pritegniti čim večje število otrok. Skladno z Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti si na Osnovni šoli Koper želimo doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bi slehernemu učencu omogočila optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo.

VIRI:

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti 2013-2030: <https://www.gov.si/novice/2020-01-15-nacionalna-strategija-za-razvoj-bralne-pismenosti-za-obdobje-2019-2030/>
Revija Didakta: http://www.didakta.si/doc/revija_didakta_2008_november.pdf

Izvajalka programa: Katarina PAROVEL

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Predstavitev in cilji programa:

Pojem matematična pismenost pomeni zmožnost za zaznavanje, razumevanje in uporabo matematičnih argumentov v vsakdanjem življenju. Pomembna je zlasti zmožnost za prirejanje matematičnega argumenta iz znane situacije v neznano oziroma uporaba matematičnih argumentov v novih situacijah. Pričakovati je, da bo osnovna šola izobrazila matematično pismenega človeka, da se bo torej znašel v vsakdanjem življenju: znal bo komunicirati, sprejemati informacije in prave odločitve, in sicer doma, v službi in družbi nasploh.

V ospredju matematične pismenosti je predvsem povezava matematike z realnim svetom, torej uporaba matematike v različnih problemskih situacijah (osebnih, izobraževalnih, družbenih in znanstvenih), v katere so umeščeni problemi. Sposobnost za uporabo matematike je torej tesno povezana s problemskimi znanji, to je znanji o uporabi obstoječih znanj v novih situacijah.

Zato učencem ne bi smeli zastavljati samo nerealnih, poenostavljenih, »abstraktnih« in »izumetničenih« problemov z rigidno strukturo, ampak tudi probleme, ki izhajajo iz učenčevih realnih situacij, tako imenovane realistične probleme. S projektom za dvig matematične pismenosti bomo poleg tradicionalnih matematičnih problemov učencem pri pouku matematike zastavljali še te vrste realističnih problemov:

- realistične probleme, ki nimajo zadostnega števila podatkov za rešitev,
- realistične probleme, ki imajo več podatkov, kot jih je potrebnih za rešitev,
- realistične probleme z več rešitvami,
- realistične probleme, v katerih so podatki nasprotujoči si oziroma nimajo rešitev.

Skozi različne vrste realističnih problemov, ob uporabi ustreznih didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvah oblik in metod dela, bodo učenci, potrebni individualne in skupinske pomoči, usvajali vsaj minimalne standarde znanja, potrebne za napredovanje v višji razred, sposobnejši učenci pa bodo usvajali višje standarde znanja.

Posameznim učencem ali skupinam učencev naj bi nudili pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju nove učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po pouk, pa tudi med rednimi urami. Izvajalec programa bi se lahko tudi dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku ali za skupino učencev in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

Pomemben del projekta bo namenjen učenju učencev, kako naj matematične veščine uporabijo v vsakodnevni situacijah. Ta del projekta bo izveden znotraj šolskega območja in tudi izven njega v obliki treh delavnic. Na delavnicah se bodo učenci naučili operirati z denarjem, uro in ostalimi merskimi količinami in pri tem ločiti med merskimi količinami in merskimi enotami.

Učitelji matematike iz tretje triade so na podlagi analize dosedanjih dosežkov učencev ugotovili, da problemi, ki jih imajo učenci pri matematiki, izhajajo predvsem iz neznanja poštevanke in osnovnih računskih operacij. Omenjena problematična snov je snov druge triade. Da bi učence te triade vzpodbudili k učenju, ponavljanju in utrjevanju omenjene snovi, bomo vsak teden organizirali tekmovanje, ki bo v začetku zajemalo le poštevanke, nato pa postopoma še računske operacije.

Z raznovrstnimi dejavnostmi, kot so tekmovanje v hitrem računanju, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz zabavne matematike in igranje matematičnih iger, bomo učencem vseh razredov dvigali radovednost ter interes za učenje matematike. Nadarjenim učencem višjih letnikov bomo ponudili tudi možnost, da svoje znanje matematike uporabijo v računalništvu in sestavi učnih pripomočkov, ki bodo namenjeni vsem učencem za učenje in zabavo. Da je matematika lahko zabavna, bomo učencem pokazali v matematičnih kotičkih, kjer bodo vsak teden našli novo uganko ali zanimivost iz sveta matematike.

Izvajalec programa: Sana Trček



Aktivnosti za zmanjšanje neželenih posledic epidemije

Predstavitev in cilji programa:

Glede na razmere, s katerimi se soočamo v zadnjem obdobju zaradi epidemije COVID-19 se bo v slednjem programu izvajale vaje za zdrav socialni in telesni razvoj otrok - razvijanje sposobnosti na gibalnem, spoznavnem in čustvenem področju. Pogoji za osvajanje gibalnih spretnosti so ustrezno razvite gibalne sposobnosti, kot so: moč, gibanje otrok, skladnost gibanja, ravnotežje, hitrost in gibljivost.

Cilji so oblikovani v naslednjih sklopih:

1. Celosten razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
 - Skladen telesni in duševni razvoj
 - Izboljšanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
 - Razvoj samozaupanja, samozavesti, samopodobe, samospoštovanja,
 - Razvoj ustvarjalnosti
2. Osvajanje različnih športnih/gibalnih znanj
 - Osvajanje temeljnih gibalnih spretnosti in vzorcev ter specifičnih športnih spretnosti in vzorcev
3. Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
 - Seznanjanje s teoretičnimi informacijami (športna oprema, pripomočki, pravila iger, varnost, higiena)
4. Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja
 - Oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja
 - Razbremenitev in sprostitvev
 - Prijetno in pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika
 - Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, strpnosti
 - Razvijati vztrajnost, sposobnost prenašanja napora
5. Skrb za zdravje
 - Krepitev in varovanje zdravja
 - Sprostitev, kompenzacija zaradi enostranskih obremenitev večurnega sedenja
 - Preprečevanje tveganega vedenja, ki ima negativne posledice za zdravje
 - Zmanjšanje dejavnikov tveganja za pojav različnih bolezni
 - Preprečevanje in zmanjševanje prekomerne telesne teže in debelosti
 - Zdrav življenjski slog

Izvajalec: Siniša DROBNJAK

Projekti

Spoznavanje drugih pomeni tudi spoznavanje samega sebe v najširšem pomenu. Projekti in sodelovanje v njih predstavljajo velik izziv za šolo. Izkušnje kažejo, da se takšna oblika dela bogato obrestuje. Projekti spreminjajo vzdušje na šoli, krepijo občutek za timsko delo, svež pristop k poučevanju pa prispeva tudi k večji motivaciji učencev.

NACIONALNI PROJEKTI

Projekt »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM«

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« sodelujemo kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Delujemo kot razvojni tim za bralno pismenost in razvoj slovenščine.

Nameni projekta je dvig ravni bralne pismenosti na vseh vzgojno-izobraževalnih ravneh, učinkovitejši pouk in raba slovenščine v vzgojno izobraževalnem procesu ter priprava predlogov ustreznih programov usposabljanja strokovnih delavcev VIZ za razvoj bralne pismenosti učencev. Pri tem se posebna pozornost namenja tudi vlogi šolske knjižnice.

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektni tim deluje na dvigu ravni bralne pismenosti in razvoju slovenščine z naslednjimi nalogami:

- sodelovanje pri začetni in končni analizi stanja, evalvaciji in merjenju napredka bralne pismenosti in splošnih kompetenc,
- razvoj didaktičnih pristopov in strategij za razvoj BP in razvoj slovenščine,
- razvoj vertikalnega modela razvijanja bralne pismenosti,
- udeležba na različnih usposabljanjih in delovnih srečanjih z namenom pridobivanja strokovnega znanja ter razvijanja večšin kolegialnega podpiranja, kjer aktivno sodelujejo, in nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom projektnega tima na šoli,
- udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem

in izvajanjem medsebojnih hospitacije,

- udeležba na mreženju šol,
- sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta ter primerov preizkušenih praks v publikaciji OBJEM, NA-MA POTI,
- na strokovnih in delovnih srečanjih izmenjava učinkovitih pristopov/strategij ter predstavitev dokazov iz razreda, ki bodo podkrepili razvoj splošnih kompetenc otrok/učencev (npr. slike, video posnetki, refleksije učencev, portfolio učencev ...).

Naš VIZ sodeluje v projektu OBJEM tudi v vlogi implementacijskega/razvojnega VIZ-a. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc otrok/učencev/dijakov - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri otrocih/učencih/dijakih tudi ustvarjalnost in inovativnost, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta OBJEM, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preiščljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Projektne strokovni tim na Osnovni šoli Koper: Jerneja Koren, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Tamara Bibalo Cerkvanič, Patrizia Rupnik, Katja Martić Cilenšek, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočevar, Tamara Černeka, Bojana Resanovič

Vodja šolskega projektne tima: Jerneja Koren

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: ravnateljica Ingrid Poropat



RAZVOJNA NALOGA: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V razvojno nalogo so vključeni vsi predmeti in področja, ki so strokovno podprta s strani ZRSŠ. Skozi razvojno nalogo bomo učitelji razvijali formativno spremljanje in se še posebej osredotočali na:

- dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način,
- da bo njihov glas slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

Cilji razvojne naloge

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potencialne.

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Martina Seražin Mohorčič, Katja Martić Cilenšek, Katarina Stegenšek, Barbara Bočkor Starc

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren



PROJEKT POGUM

(Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

OPIS PROJEKTA:

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Traja od 3. 2. 2017 do 31. 8. 2022.

Akronim projekta je POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih).

Sodelujoči v projektu so:

- ZRSS – vodenje projekta
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 30RVIZ (razvojne šole) in 90IVIZ (implementacijske šole)
- Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta
- Šola za ravnatelje; Inštitut Jožef Štefan; Center arhitekture Slovenije, zavod za razvoj prostorske kulture; Ceed Slovenia, Gospodarska zbornica Slovenije;
- Simbioza Genesis, socialno podjetje; Zveza kulturnih društev Slovenije.

Ključna cilja:

- razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem
- opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, veščine in znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To lahko posameznik doseže, če bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti.

Področja dela so zapisana v Okvirju podjetnostne kompetence EntreComp in zajemajo 3 področja: ideje in priložnosti, viri in aktivnost. Učenci razvijajo kompetenco podjetnosti v vsebinskih sklopih: karierna in poklicna orientacija, ekonomija samooskrbe, šola kot središče skupnosti, nove tehnologije in trajnostni razvoj, prostori in kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti.

Osnovna šola Koper se je vključila v projekt POGUM v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 se je šolski projektni tim pripravljala na aktivnejši vstop v projekt z izobraževanjem, sodelovanjem na vseh srečanjih, ki ga je organiziral Zavod za šolstvo in s spremljanjem dela, ki so ga opravljale razvojne šole – RVIZ-i in s podrobnim načrtovanjem dela v projektu za

šolsko leto 2019/20. Zapisali so operativni in akcijski načrt.

V šolskem letu 2020/21 so člani šolskega projektnega tima z učenci od 6. do 8. razreda, ki so bili vključeni v projekt:

- izbrali temo projekta PREŽIVLJANJE PROSTEGA PROSTEGA ČASA S STARIMI STARŠI in zapisali raziskovalno vprašanje: Kako bi lahko več prostega časa preživeli s svojimi starimi starši in hkrati upoštevali vse ukrepe NIJZ-ja? V šolskem letu 2021/22 so v okviru področja Trajnostni razvoj izbrali reševanje izziva ravnanje z odpadki: papir. Izpeljali so čistilne akcije, ki jih je vodil SUŠ, ozaveščanje sošolcev, zbiranje in vrednotenje idej ter načrtovali dejavnosti do konca projekta. Udeležili so se vseh srečanj organiziranih s strani Zavoda za šolstvo. Izpeljali so vsaj 25 ur pouka, kjer so načrtno razvijali kompetenco podjetnosti. Seznanjali strokovne delavce o ciljih in poteku projekta. Prebirali literaturo in se izobraževali.

Šolski projektni tim so sestavljali Ivanka Jerman, vodja tima, Manica Cink, Niti Krota Bagari, Mateja Grižon, Tamara Vomer in Sara Čeleš.

V šolskem letu 2022/23 bodo dokončali aktivnosti iz Enotnega načrta o razvijanju kompetence podjetnosti. Septembra 2022 bodo predstavili svoje delo na razstavi, ki jo bo organizirala območna enota ZRSŠ Koper. Izpeljali bodo izkustvene delavnice za o razvijanju kompetence podjetnosti pri pouku. Strokovnim delavcem bodo ponudili kolegialne hospitacije.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.

Zapisała: Ivanka Jerman, vodja ŠPT



ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema« od šolskega leta 2017/2018. V projektu delitve sadja, zelenjave in mleka bomo sodelovali tudi v tem šolskem letu.

Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Pri izbiri vrst proizvodov v šolski shemi se upoštevajo predvsem zdravstveni in okoljski razlogi, sezonskost, raznolikost ter lokalna pridelava/predelava oziroma proizvodnja.

V okviru šolske sheme potekajo tudi dejavnosti šolskega vrta. Učenci pridelujejo in pobirajo zelišča, spoznavajo mediteransko rastje, pridelujejo vrtnine, sadje, pripravljajo razstave in organizirajo dejavnosti v povezavi s posebnimi dogodki (Svetovni dan čebel, Slovenski tradicionalni praznik), spoznavajo načine pridelave brez pesticidov in umetnih gnojil ter pomembnost samooskrbe. Z namenom samooskrbe učenci pripravljajo razne sirupe, zeliščno sol, metin čaj in druge izdelke.

Na naši šoli bodo učenci enkrat tedensko brezplačno prejeli sadje zelenjavo oziroma mleko. Izbirali bomo sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje bo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci bodo dvakrat letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta bodo potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane bomo v mesecu novembru 2022 pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Ta dan bo prva ura pouka potekala na temo TSZ.

Organizator šolske prehrane Metka Benedik

Program NEON

Temeljni cilj:

- osredotočiti se na preprečevanje problema nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.
- Glavni cilj programa je:
- krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred nasiljem tako v fizičnem kot v spletnem okolju,
 - da nasilja ne bi povzročali in da bi se ustrezno odzvali kot priče.

Program predstavlja enostaven in učinkovit način, kako učencem in učenkam v osnovni šoli predstaviti problematiko nasilja. Nagovori in spodbudi jih, da s svojimi izkušnjami, predlogi, idejami in delovanjem aktivno prispevajo k preprečevanju nasilja v in izven šole. Kot ciljni skupini nagovori tudi starše in zaposlene v osnovni šoli ter jim predstavi informacije o oblikah, vzrokih in posledicah nasilja, možnih preventivnih aktivnosti in ukrepih ter ustreznih odzivih v primerih nasilja. Program se osredotoča na krepitev varovalnih dejavnikov otrok: prave informacije in znanje, samospoštovanje in zaupanje vase, socialne in čustvene kompetence otrok, podpora socialna mreža vrstnikov in vrstnic ter odraslih, konkretna podpora in pomoč odraslih, ko jo otrok potrebuje.



Na zavodu se izvajajo 3 modeli programa, ki so prilagojeni starosti učencev. Zaradi potrebe izvedbe modula, se je okrepila ekipa programa NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja. Novi člani so konec šolskega leta 21/22 opravili izobraževalni program, druga ekipa se bo izobraževanja udeležila novembra 2022.

V razredih, kjer so začetne delavnice že potekale, se bodo le-te nadaljevale po programu. V oddelkih, kjer še niso bile izvedene pa od začetka. Cilj je, da se vzpostavi vertikala delovanja programa.

Koordinator: Tamara Černeka

Člani projektne skupine:

1. VIO: Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Enea Kavšek Juršič, Petra Jankovič, Etien Počkaj Godnič

2. VIO: Tamara Černeka, Anja Božič, Elen Stanič

3. VIO: Rok Kobal, Jana Samsa, Sandra Starc

ŠSS: Dajana Nedoh, Marina Makor, Nika Rudež

Sodelujoči: Niti Krota Bagari

Izobraževanje november: Alenka Batič, Kaja Miljković, Elizabeta Grmek Romih, novi.

ODTIS PRIHODNOSTI

Občinski projekt se bo izvajal v okviru dejavnosti šolski vrt. V mesecu septembru 2022 bo šola olepšala okolico z izbranimi rastlinami, sledile bodo krajše delavnice po oddelkih na temo posajenih rastlin. Izdelki učencev bodo razstavljeni.

Cilji:

- skrb za okolje,
- skrb za našo prihodnost,
- poučiti učence o vlogi in pomenu rastlinstva,
- skrb za ohranjanje biodiverzitete.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

Sodelujoči: vsi učenci od 1. do 3. triade z učitelji



ŠOLSKI PROJEKTI

V letu 2022/2023 bodo izvedeni naslednji šolski projekti.

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

Projekt z imenom Božično-novoletna pošta je namenjen povezovanju učencev in delavcev šole ter krepitevi pozitivne klime v šoli. V prazničnem decembru imajo učenci, učitelji in drugi delavci šole možnost oddati voščilnice z lepimi željami. Praznično pošto Božičkovi škrati razdelijo naslovnikom zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Projekt se začne oktobra s pripravami in zaključi januarja z analizo.

Nosilke projekta: Jana Samsa, Maja Klarič

PRAZNIČNA ISKRICA

Cilj projekta so:

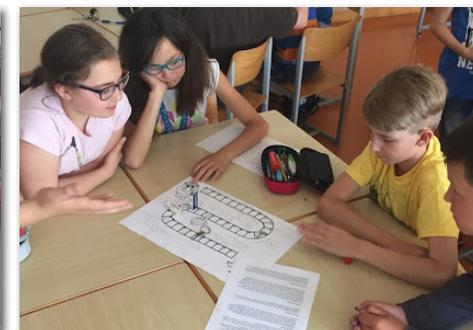
- polepšati praznike starostnikom in otrokom s posebnimi potrebami, jim prižgati iskrico v očeh in srcih,
- spoštovanje in strpnost do starejših ljudi in potreb posameznikov,
- krepitev prijateljskih odnosov med različnimi generacijami.

V okviru projekta bodo učenci in učiteljice pripravili kulturni program, s katerim bodo v prazničnih dneh, pred novim letom in spomladi obiskali Dom upokojencev Izola, Dom upokojencev na Markovcu in Dom upokojencev Olmo. Povezali se bodo tudi s Centrom za starostnike Koper ter sodelovali s knjigarno Libris, z Osnovno šolo Portorož ter Osnovno šolo Strunjan. Projekt bo povezoval učence različnih interesnih dejavnosti, ki bodo ob plesu, igri in petju prižgali iskrice v očeh starejših in mlajših.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

Trajanje projekta: 1 šolsko leto



KNJIGA, POVEJ MI

V šolskem letu 2022/23 se bo izvajal projekt Knjiga, povej mi za učence prvih razredov, z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti.

V okviru projekta bodo učenci predstavili prebrano, tako da bodo v razredu sošolcem predstavili, pripovedovali kratko vsebino in svoje občutke o prebranem.

Pri tem bo učencem v pomoč razredna maskota, ki jih bo spremljala domov in v svet branja. Ob pomoči maskote bodo beležili, risali vtise o prebranem.

V okviru projekta se bo izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, med poukom in po pouku. V branje se bo vključilo tudi starejše šolarje ter ob tem krepilo medvrstniške vezi.

Učenci bodo prisluhnilo branju zgodb ali pa individualno brali izbrano knjigo. Projekt bo prispeval k razvijanju kulture branja, k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja ter strategij branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

ŠOLSKA OLJKA

V projektu sodelujejo učenci, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja in Vrtnarskega krožka. Skrbeli bodo za šolske oljke, jih obirali in poskrbeli, da se bo iz obranega stisnilo olje. Stekleničke olja bodo ponudili na Otroškem bazarju in nekaj pa jih bodo uporabili v šolski kuhinji za obogatitev okusa jedi.

Cilji projekta:

- skrb in odgovornost za oljke,
- razvijanje ročnih spretnosti in pravilnega odnosa do pridelka,
- spoznavanje procesa »Iz oljke na mizo«,
- čutili bogatost mediteranske kuhinje,
- pridobivanje čuta za urejenost bivalnega okolja.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDOV

Cilji projekta so:

- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti,
- razvijanje likovne in literarne ustvarjalnosti,
- spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja,
- razvijanje veščin govornega nastopanja.

V šolskem letu 2022-2023 bo projekt združeval učence 5. razredov, ki bodo ob koncu šolskega leta pripravili literarni večer, ki bo namenjen staršem in starim staršem. Na literarnem večeru bodo učenci predstavili svoje izdelke, ki bodo nastali čez celotno šolsko leto. Učenci bodo s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program večera, ki se bo odvijal v prostorih OŠ Koper. Na tak način želimo v aktivu 5. razreda spodbujati motivacijo za literarno ustvarjanje ter razvijati zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil. To bomo dosegli tako, da bodo učenci pisali ustvarjalna besedila, ki vključujejo prvine umetnostnega jezika in druge značilnosti književnega jezika.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Nosilke projekta: Anja Božič, Tjaša Gržinič, Elen Stanič

ŽIVLJENJE JE KOŠARKA

Projekt uspešno izvaja proces integracije oseb s posebnimi potrebami v sodobno družbo. Vzpostavlja platformo, ki Varstveno delovne centre (VDC) vključuje v osnovne šole skozi sodoben program gibalnih dejavnosti enkrat mesečno pri uri športa in jim hkrati omogoča odlično priložnost za širjenje njihove socialne mreže. Obenem pa oblikuje vrednote pri učencih, da bi sprejeli drugačnost in se tako soočili z vsakdanjimi izzivi, ki so vedno bolj prisotni v našem okolju. Projekt je opredeljen kot dvotirni sistem, ki neposredno veliko prispeva k razvoju znanosti na moralnem in etičnem področju.

Cilji:

- razvoj kritičnega mišljenja (presoja stereotipnih predstav o drugih in drugačnih),
- urjenje praktičnih vsebin košarke,
- športno obnašanje.

Vodja projekta: zunanji sodelavec Siniša Drobnjak. Koordinator na šoli: Nina Oberstar Horvat

Udeleženci: učenci 7. – 9. razreda, varovanci VDC s spremljevalci in športni pedagogi.

ŠOLSKA TRŽNICA

Projekt šolska tržnica se bo izvajal v okviru interesne dejavnosti Šolski vrt. Otrokom bo omogočal neposreden stik z naravo, krepitev kvalitetnih medsebojnih odnosov ter komunikacije, krepitev delovnih navad, spoznavanje praktične uporabe pridelanih rastlin in spodbujanje podjetnosti.

Namenjen je učencem, ki potrebujejo več podpore na področju razvijanja delovnih navad in socialnih veščin.

Cilji:

- predstavitev pridelkov šolskega vrta in njihova uporaba
- spodbujanje podjetnosti,
- spodbujanje solidarnosti,
- stik z zunanjimi obiskovalci,
- doživetje lastnega uspeha in osebnega zadovoljstva.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

Sodelujoči: učenci od 1. do 3. triade

MLADINSKE DELAVNICE

Projekt Mladinske delavnice je sklop preventivnih dejavnosti za učence od 7. do 9. razreda.

Osnovni namen delavnic je opremiti mladostnike z znanji, izkušnjami in socialnimi veščinami, da bi se lahko uspešno soočili z obdobjem odraščanja in izzivi, ki jih to obdobje prinaša.

Obravnavane teme na delavnicah so komunikacija, spoznavanje samega sebe, družina, vrednote, morala, prihodnost, šola, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, strah, avtoriteta, odnosi med spoloma, čustva, idr.

Delavnice potekajo v času razrednih ur po dogovoru in v sodelovanju z razredniki.

Cilji projekta so:

- Krepiti medsebojno povezovanje in kvaliteto odnosov v razredu,
- uriti sposobnost iskanja načinov uspešnega reševanja težav in stisk,
- pripraviti učence na odgovornost za lastno življenje,
- povečati socialno vključenost v družinsko, šolsko, vrstniško in socialno okolje.

Vodja projekta in izvajalka: Marianna Gortan v sodelovanju z razredniki

VARNA TOČKA

Cilj projekta so:

- preprečevanje vsakršne oblike nasilja
- nuditi takojšnjo pomoč ter zaščito žrtev
- ohranjati in po potrebi razširiti mrežo varnih točk v Kopru
- seznaniti učence z varnimi točkami

Osnovna šola Koper si bo skupaj s partnerskimi šolami in ustanovami, ki sodelujejo pri projektu prizadevala ohranjati in po potrebi razširiti mrežo Varnih točk. Skrbela bo za stalno promocijo projekta med mladimi in vzdrževala stik s koordinatorji na posameznih varnih točkah. Za promocijo projekta med mladimi na OŠ Koper in drugih šolah bosta s skupino učenk in učencev skrbeli Marianna Gortan in Jasna Lovrečič.

Nosilci in izvajalci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Vodje projekta: Marianna Gortan, sodelujeta: Jasna Lovrečič, Polona Mihalič Birska

ROBOTIKA

Projekt je namenjen spodbujanju ustvarjalnosti, dela v skupini in razvoju algoritmičnega razmišljanja. Program je namenjen ekipam otrok iz 2. triade, vsaka ekipa šteje 2 do 4 članov. Število ekip je omejeno na 2 zaradi omejenih materialnih sredstev (število robotov). Ekipe bodo reševale osnovne programerske probleme pri čemer bodo otroci programirali robote za doseg zastavljenih ciljev. Projekt je celoleten in se bo izvajal predvidoma v obsegu 2 šolski uri na teden.

Cilji:

- Spodbujanje sodelovanja v skupini
- Krepitev motivacije
- Spoznavanje osnov programiranja LEGO robotov
- Praktično programiranje LEGO robotov
- Izoblikovati šolsko ekipo za sodelovanje na državnem tekmovanju

Materialni stroški:

- Lego robot model EV3 (že imamo)
- Lego robot model Spike (400 – 500 EUR)
- Dodatne lego kocke

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE na Osnovni šoli Koper 2022/2023

OŠ Koper in OŠ Antona Ukmarja bosta v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirala CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali bomo turnirje v posamični konkurenci, ki se bodo odvijali 1x mesečno ob petkih s pričetkom ob 17. uri. Turnirji se bodo izmenično vrstili na obeh šolah. Ciklus turnirjev bo odprt za vse obalne osnovnošolce od 1. do 9 razreda. Poleg tega pa bomo organizirali še regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje, ki bo predvidoma v decembru (potrebna je še uskladitev z obalnimi šahovskimi mentorji).

Predvidenih je 9 posamičnih turnirjev po naslednjem razporedu:

1. Turnir: 23. 09. 2022 OŠ Koper
2. Turnir: 21. 10. 2022 OŠ Anton Ukmar
3. Turnir: 25. 11. 2022 OŠ Koper
4. Turnir: 16. 12. 2022 OŠ Anton Ukmar
5. Turnir: 27. 01. 2023 OŠ Koper
6. Turnir: 24. 02. 2023 OŠ Anton Ukmar
7. Turnir: 24. 03. 2023 OŠ Koper
8. Turnir: 21. 04. 2023 OŠ Anton Ukmar
9. Turnir: 19. 05. 2023 OŠ Koper

Na vsakem turnirju se bo igralo 5 kol v enotni skupini. Igralni čas bo 10 minut + 5 sek/potezo. Turnirji ne bodo ratingirani. Na vsakem turnirju se bodo točkovala dosežena mesta. Vsak udeleženec posameznega turnirja prejme po 1 točko za udeležbo, do 16 točk pa glede na uvrstitev. Nagrade (pokali, medalje in priznanja za posameznike ter šole) bodo podeljene po zadnjem turnirju po starostnih kategorijah U8, U10, U12 in U14 (če bo pet ali več učencev v skupini).

Glavni sodnik bo Ervin Pregelj – šahovski sodnik.



Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščnem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek.

Šola bo organizirala interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizirali in izvajali bomo interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2022/2023:

Program	39 oddelkov x 2 uri = 78 ur
Skupaj	78 ur tedensko

Letno število ur za interesne dejavnosti: 78 ur x 38 tednov = 2964 ur

Interesne dejavnosti, ki jih organizira šola, bodo brezplačne. Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in društva kot zunanji sodelavci. Tem bo šola glede na možnosti nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. O programih in cenah storitev se bodo starši dogovarjali neposredno z izvajalci.

Predstavitve interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

Seznam interesnih dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	RAZRED
S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	1.
S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	1.
S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	1.
S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	1.
S knjigo v svet – bralna značka	Enea Kavšek Juršič	2.
S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	2.
S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	2.
S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	2.
S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	3.
S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	3.
S knjigo v svet – bralna značka	Tina Falkner	3.
S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	3.
S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	4.
S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	4.
S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	4.
S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	4.
S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	5.
S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	5.
S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	5.
S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	5.
S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	7.-9.
S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	6. - 9.
S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	8., 9.
S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	7.-9.
S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	7.-9.
S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	6.- 9.
S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik Kišasondi	6.- 8.
Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	6.-9.
S knjigo do zaklada	Anja Božič	5.
Literarni večer	Tjaša Gržinič	5. a
Literarni večer	Jerneja Koren	5. b
Literarni večer	Elen Stanič	5. c
Literarni večer	Anja Božič	5. d
Vesela šola	Alenka Batič	4.-5.
Za lepši svet	Alenka Batič	4.-5.
Umetniško-raziskovalni krožek	Bojana Resanovič	7.-9.
Avdiovizualne urice	Jana Samsa	8.-9.
Šolski plesni festival	Tjaša Gržinič	1.-3.
Mali umetniki	Branka Cizelj	2.
Šolsko glasilo	Maja Klarič	8., 9.
Gledališko plesne Iskrice	Mirjana Hršum, Nevija Muženič	1.- 3.
Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Metka Benedik	6.-9.

Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	4. – 5.
Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	1.
Šivam, gnetem, režem...	Branka Cizelj	1.
Od lutke do predstave	Kaja Miljković	4.
Spretno na kolo	Jerneja Koren	4., 5.
Spretno na kolo	Lara Žorž	4., 5.
Spretno na kolo	Anja Božič	4., 5.
Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	5.
Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	6., 7.
Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočevcar	8., 9.
Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	1. – 2.
Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	2.-5.
Mladinski pevski zbor	Maja Cilensek	1. - 9.
Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	2.- 6.
Italijanska bralna značka	Rok Kobal	8., 9.
Italijanska bralna značka	Sara Božič	6.- 8.
Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	8. in 9.
Italijanska bralna značka	Polona Počkaj	3.
Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	4., 5.
Jezikovna mavrica 1	Polona Počkaj	1.
Jezikovna mavrica 2	Polona Počkaj	2.
Od kod prihajaš?	Nika Rudež, Olivera Kocevaska	3.-7.
Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	6. – 9.
Rubikova kocka	Tina Falkner	4.-6.
Skrivnostna moč mladih	Bojana Resanovič	7.-9.
Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	2.
Šolski bend	Mihael Vidmar	6.-9.
Šolski bend	Danijela Klarič	6.-9.
Tehnika v gibanju	Davide Ernestini	7.-9.
Dai, che ce la fai	Rok Kobal	8., 9.
Dai, che ce la fai	Lara Žorž	4., 5.
Dai, che ce la fai	Sara Božič	6., 7.
Gioco e parlo	Polona Počkaj	3.
Girotondo	Karin Gorenjc Grzetič	3.
Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	3.
Razgibaj dan	Barbara Bočkor Starc	2., 3.
Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	3.
Španska bralna značka	Maja Klarič	7., 8., 9.
Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	3.
Jezikovna mavrica 1	Etien Počkaj Godnič	1.
Jezikovna mavrica 2	Etien Počkaj Godnič	2.
Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birsca	4.– 9.
Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	5.– 9.
Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	5. – 9.

Angleška bralna značka (Wholly Reading badge)	Polona Mihalič Birska	4.–9.
Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	5.–9.
English – welcome class I	Mojca Volk Banič	6.–7.
English – welcome class II	Marijana Miljančič Ruter	8.–7.
Angleška bralna značka	Mojca Volk Banič	6.–9.
Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	6.–9.
Folklor	Nina Luša	4.–9.
Eureka, uspelo je!	Tamara Černeka	4.–5.
Ko bom velik, bom ...	Elen Stanič	5.
Biološki krožek - priprava na tekmovanje	Tilen Žgavec	8.–9.
Kemijski krožek - priprava na tekmovanje	Alenka Rihter Dakič	8.–9.
Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	8.–9.
Modelarstvo	Mihael Vidmar	7.–9.
Mladi raziskovalci	Vesna Hribar	6.–9.
Šolski vrt	Jasna Lovrečič	1.–5.
Šolski vrt	Petra Jankovič	1.–5.
Šolski vrt	Marianna Gortan	1.–5.
Šolski vrt	Kaja Miljković, Aneta Curavić Ognjemirović	1.–5.
Šolski vrt	Elizabeta Grmek Romih	1.–5.
Mladi raziskovalci zgodovine	Sandra Sandić	3., 4.
Zgodovinski krožek	Mihael Vidmar	8., 9.
Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	6.–9.
Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	8.–9.
Gimnastični krožek	Katja Martić Cilenšek	1.–5.
Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat	6.–9.
Odbojka – dečki in deklice	Ingrid Kodarin	7.–9.
Atletika	Nastja Matešič	7.–9.
Ples	Nastja Matešič	7.–9.
Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	4.–6.
Košarka dečki	Walter Vatovec	1.
Košarka dečki	Walter Vatovec	2.
Košarka dečki	Walter Vatovec	3.
Nogomet dečki	Walter Vatovec	1.
Nogomet dečki	Walter Vatovec	2.
Košarka deklice	zunanjizvajalec	1.–3.
Rokomet dečki	zunanjizvajalec	1.–2.
Rokomet dečki	zunanjizvajalec	3.–5.
Rokomet deklice	zunanjizvajalec	1.–2.
Rokomet deklice	zunanjizvajalec	3.–5.
Odbojka deklice	zunanjizvajalec	3.–5.
Šah	Ervin Pregelj	1.–9.
Fit najstnik	Tatjana Lakošeljac, Metka Benedik	6.–9.
Namizni tenis 1	Tatjana Lakošeljac	1.–5.
Namizni tenis 2	Tatjana Lakošeljac	6.–9.
Ustvarjalne delavnice	Gaja Šorgo	2.–3.

Zborovska dejavnost na OŠ Koper

Na OŠ Koper se učenci in učenke lahko glede na starostno stopnjo in pevske sposobnosti vključijo v štiri pevske zборе: zbor prvih in drugih razredov Sončki, pod vodstvom Lare Žorž, otroški pevski zbor Pripravljalnica in otroški pevski zbor od tretjega do šestega razreda pod vodstvom Ingrid Poropat ter mladinski pevski zbor za učence in učenke od sedmega do devetega razreda pod vodstvom Maje Cilenšek. Vsi pevski zbori se zelo uspešno predstavljajo na različnih javnih prireditvah, sodelujejo v mednarodnih projektih, tekmovanjih, iz katerih se tako otroški kot mladinski zbor vračata že nekaj let z zlatimi priznanji z odliko. Vsako leto pa se vsi pevci predstavijo na pevski reviji Naša pomlad, na kateri so bili že nekajkrat s strani strokovnega ocenjevalca izbrani za zaključni koncert najboljših otroških in mladinskih pevskih zborov.

V šolskem letu 2022/2023 se bodo vsi zbori udeležili revije Naša pomlad ter šolskih, občinskih in državnih prireditev ob različnih priložnostih. Pevce OŠ Koper čaka ustvarjalno in bogato pevsko šolsko leto.



Oblike sodelovanja s starši

Da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju, se delavci šole povezujemo s starši naših učencev. Ustajene oblike povezovanja s starši so: govorilne ure, roditeljski sestanki, obveščanje o uspehu, svet staršev in svet šole.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno (v tabeli). Na pogovor z učiteljem lahko starši ali skrbniki pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur, ki bo objavljen septembra na šolski spletni strani in na oglasni deski v avli šole.

Predmetna področja	Datumi govorilnih ur	Čas
PRAVILOMA VSAK DRUGI TOREK V MESECU:		
Za prvo in drugo triletje	11. oktober, 8. november, 13. december, 10. januar, 14. februar,	od 16.00 do 18.00
SLO, TJA, ITD, ŠVZ, IP s področja jezika in športa	14. marec, 11. april, 23. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00
PRAVILOMA VSAK DRUGI ČETRTEK V MESECU:		
BIO, KEM, SPN, FIZ, MAT, THV, GOS, IP s področja naravoslovja GEO, ZGO, DIE SPD, LVZ, GVZ, IP s področja družboslovja, glasbe in likovne vzgoje	13. oktober, 10. november, 15. december, 12. januar, 16. februar, 16. marec, 13. april, 25. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00

Obiski staršev izven urnika govorilnih ur ter v mesecu septembru in juniju so možni po predhodnem dogovoru z učitelji.

Govorilne ure bodo potekale na daljavo, po telefonu, prek videopovezav, skladno z dogovorom med razredniki in starši na prvem roditeljskem sestanku.

Na Osnovni šoli Koper v zadnjih letih klasične oblike sodelovanja s starši nadgrajujemo in ustvarjamo času in sodobnim potrebam ustrezne komunikacijske in družabne poti.

Sodobna informacijsko-komunikacijska tehnologija ponuja možnosti hitrejšega komuniciranja med domom in šolo (ko je to potrebno) in jo velja v bodoče bolj izkoristiti, vsekakor pa je nujno v teh interakcijah poglobljati in gojiti osebne pristne stike pri sodelovanju, upoštevajoč tako potrebe staršev in učiteljev kot tudi otrok.

S šolskim letom 2012/2013 smo prešli na elektronsko vodenje dnevnikov in redovalnic s storitvijo eAsistent, ki omogoča sprotno obveščanje staršev učencev o odsotnosti, o vpisih v dnevnik, pohvalah, ocenjevanju znanja, ocenah ter povabilih na govorilne ure in roditeljske sestanke.

Oblike, kot so:

- vzpostavljanje elektronskih klepetalnic, interaktivne spletne strani za čim hitrejši pretok informacij,
- skupno preživljanje prostega časa z otroki (učitelji, s starši in z učenci),
- sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi dni s posebno vsebino, šole v naravi,
- sooblikovanje nadstandardnih programov, ponudbe interesnih dejavnosti, posameznih projektov,
- skupno zastopanje stališč do nacionalne in regionalne šolske politike ter uvajanje le-te v zavod,
- skupno oblikovanje vzgojnega načrta šole,
- skupno organiziranje kulturnih in športnih prireditev ob praznikih in posebnih dnevih ter drugo.

... so možnosti, kjer lahko v dobro otroka in njegovega devetletnega bivanja na šoli tako starši kot vzgojitelji in učitelji gradimo ustreznejše in kvalitetnejše poznavanje potreb, želja in interesov posameznikov, kar je zlasti pomembno v smislu dobrega, obojestransko konstruktivnega delovanja in zagotavljanja ustreznega psihofizičnega in socialnega razvoja in vzgoje naših otrok oz. učencev.



Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2022/2023 bodo za posamezni oddelek organizirani predvidoma trije roditeljski sestanki: prvi v mesecu septembru, drugi po dogovoru in tretji v aprilu ali maju.

Program roditeljskih sestankov po razredih

RAZ.	TEME	MESEC	IZVAJALEC
1.	Predstavitve dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	30. avgust 2022	razredniki
	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Vzgojno-izobraževalno delo v 1. razredu, predavanje: govorno-bralne vzpodbude	oktober 2022	razredniki, mag. Sandra Vuleta
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	februar 2023	razredniki
2.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predavanje: Podpora pri razvijanju tekoče tehnike branja	november 2022	Mag. Sandra Vuleta
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (CŠOD Čebelica)	februar 2023	Razredniki, pomočnica ravnateljice
3.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predavanje: Branje za učenje	november 2022	Mag. Sandra Vuleta
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2023	Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako lahko starši pomagamo svojemu otroku se učiti?	november 2022	Božena Ambrozius, pedagoginja
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CŠOD Vojsko, predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	februar 2023	razredniki, pomočnica ravnateljice, Lara Žorž

5.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predstavitve zimске šole v naravi Forni di Sopra	november 2022	pomočnica ravnateljice, razredniki
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2023	Razredniki
6.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev poteka NPZ	februar 2023	razredniki
7.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predstavitve šole v naravi - CŠOD Soča Kako razumeti svojega najstnika?	Oktober, november	pomočnica ravnateljice, razredniki, Ivanka Jerman
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2023	razredniki
8.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2023	razredniki
9.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Predstavitve razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (NPZ, valeta...)	februar 2023	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba razredniki

Šolska svetovalna služba (ŠSS)

Šolska svetovalna služba je namenjena vsem učencem in tudi njihovim staršem. V šolski svetovalni službi se lahko pogovorite o učnih in drugih težavah vašega otroka, pomaga vam z nasveti in informacijami pri izbiri poklicne poti in vpisu v srednjo šolo. Svetovalna služba spremlja učence od vpisa v prvi razred do zaključka osnovnošolskega izobraževanja.

Naloga svetovalne službe je, da nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote (iz Programskih smernic svetovalne službe v slovenskih šolah).

Učencem poskuša pomagati, da bi čim učinkoviteje obvladali izzive, ki so pred njimi – učne, razvojne in osebne. Svetuje in pomaga v stiskah, ki so največkrat povezane z učnimi težavami, šolskim neuspehom, nerazvitimi delovnimi navadami, čustvenimi, vedenjskimi težavami, pomanjkanjem samozavesti.

Šolski svetovalni delavki sta šolska psihologinja Marina Makor (nadomešča šolska pedagoginja Nika Vidergar) in šolska pedagoginja Dajana Nedoh.

Šolska svetovalna služba je na razpolago vsak dan od 8.00 do 15.00. Zaželjeno je, da se starši na razgovor predhodno najavite (05 66 38 120, 66 38 121).



Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi. Za neposredno vodenje in organizirano delo v knjižnici skrbita knjižničarki Viljana Bizjak Kočever in Kristina Maraž.

Izposoja gradiva za učence poteka po urniku, ki je objavljen na vhodnih vratih šolske knjižnice.

Učbeniški sklad

Glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, šola organizira nabavo in izposajo učbenikov.

Oblike pomoči učencem in delo z nadarjenimi

Delo z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli Individualna in skupinska učna pomoč

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma. Temeljni namen pomoči je raziskovanje in soustvarjanje razmer, ki pri učenju in pomoči omogočajo učenčevo optimalno udeleženoost (spreminjanje razmer v samem učnem okolju pri pouku, dopolnilnem pouku, podaljšanem bivanju in sicer metod in oblik dela pri poučevanju in preverjanju znanja, učnih gradiv, ozračja v oddelčni skupnosti ...). Za učenca z učnimi težavami se izvede izvirni delovni projekt pomoči, ki nastane posebej za posameznega učenca z dogovorjenim načrtom nalog za odpravljanje, zmanjšanje ali omilitev učnih težav, ki so učencu v pomoč in podporo. Vzpostavlja se nova paradigma na področju vzgoje in izobraževanja, kjer učitelj in učenec v procesu pomoči soustvarjata in skupaj raziskujeta težave ter iščeta rešitve.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe in mobilne specialnopedagoške službe,
3. dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Finančna sredstva za izvajanje individualne in skupinske pomoči zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport, in sicer iz postavke 0,5 ure na oddelek (81. člen ZOFVI za učence s primanjkljaji in nadarjene), delno Mestna občina Koper v okviru nadstandardnega programa, del programa pa se izvaja z lastnimi sredstvi.

Učitelj individualne in skupinske pomoči za izobraževanje učencev z učnimi težavami je lahko učitelj, ki izpolnjuje pogoje za učitelja v devetletni osnovni šoli, psiholog, defektolog, pedagog in socialni pedagog.

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo. Učencem s posebnimi potrebami se prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so specialni pedagog, logoped, surdopedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, da bo imel učenec največ težav.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2022/2023

Izvajalec
MANICA CINK
JASNA LAOVREČIČ
OLIVERA KOCEVSKA
JASNA LOVREČIČ
KRISTINA MARAŽ
DAJANA NEDOH *nadarjeni
VANJA KLANČNIK KIŠASONDI (Nadarjeni)

Oblike pomoči učencem priseljencem

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z aktivnostmi programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem bodo ponujene različne dejavnosti.

Začetno učenje slovenščine

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta organizirali dodatne ure slovenščine. Ure se bodo izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci se bodo ob tem vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki se bodo v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, bomo nudili učno pomoč. Med šolskim letom bodo imeli učenci možnost vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku, imeli bodo pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper.

Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli bo organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsčina ali makedonščina.

Sprejem dobrodošlice

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2022/2023 prvo leto šolali na Osnovni šoli Koper, in njihove starše, bo 31. 8. 2022 organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje bodo učencem priseljencem v podporo učenci tutorji.

Za učence bomo organizirali podporo prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem bomo ponudili dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki bodo pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju (tečaj slovenščine za starše, medkulturne delavnice za družine). Pri tem se bomo povezovali z organizacijami v lokalnem okolju.



Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem dela z nadarjenimi učenci po sprejetem konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja (Merland).

Pri delu in odkrivanju nadarjenih bomo sodelovali vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev in mnenje staršev. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami in načini dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je šolska pedagoginja Dajana Nedoh v povezavi z vodji aktivov v posameznih triletjih.

PROGRAMI DELA Z NADARJENIMI:

Prvo triletje:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti).
- Dodatni pouk – MAT, SLO
- Priprava na tekmovanja- Vegovo tekmovanje, Cankarjevo tekmovanje
- Dejavnosti za dvig matematične in bralne pismenosti
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet, italijanska bralna značka-3.r, dejavnosti za dvig matematične pismenosti-3.r, šah, angleška bralna značka-3.r, jezikovna mavrica-1.,2.r, gioco e parlo (od 1. do 3.r), mali umetnik, gledališko plesne iskricice, šolski plesni festival, šivam, gnetem, strižem, otroški pevski zbor sončki, šolski vrt, razgibaj dan, gimnastični krožek, košarka-dečki, dekllice, rokomet-dečki, dekllice, nogomet, ritmična gimnastika, judo, namizni tenis
- Delavnice o trajnostnem razvoju za 3. razred

Drugo triletje – 4. in 5. razred:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk, začne se v aprilu)
- Dodatni pouk – MAT, SLO
- Tekmovanja (Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja, tekmovanje za Cankarjevo priznanje tekmovanje-Mehurčki, tekmovanje za Vegovo priznanje, tekmovanje iz Vesele šole,
- Neobvezni izbirni predmeti (računalništvo, šport, tehnika, likovna ustvarjalnost, gledališka dejavnost, folklorna dejavnost)
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet 4.in 5.r, literarni večer 5.r, vesela šola 4.-6.r, za lepši svet 4.,5.r, pomagaj in drugi bodo tebi 4.,5.r, od lutke do predstave 4.r, spretno na kolo 5.r, z busom po svetu 5.r, pevski zbor, italijanska bralna značka 4.,5.r, dai, che ce la fai 4.,5.r, angleški oder-gledališče in petje, angleška bralna

značka, eureka, uspelo ti je 4.,5.r, ko bom velik, bom...5.r, folklor, šolski vrt, mladi raziskovalci zgodovine, šolski plesni festival, gimnastični krožek, košarka, odbojka, rokomet

- Delavnice o trajnostnem razvoju

Tretje triletje – 6. do 9. razred

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk)
- Dodatni pouk – matematika, slovenščina, angleščina, italijanščina, fizika, kemija
- Obvezni izbirni predmeti (fimska vzgoja, vzgoja za medije, šolsko novinarstvo, francoščina, nemščina, španščina, ljudski plesi, plesne dejavnosti, starinski in družabni ples, likovno snovanje, odkrivamo preteklost mojega kraja, izbrani šport-košarka, nogomet, odbojka, kemija v okolju, kemija v življenju, multimedija, urejanje besedil obdelava gradiv-kovine, umetne snovi, les, poskusi v kemiji, računalniška omrežja, sodobna priprava hrane, šahovske osnove, šahovske strategije, kominiranje, šport za sprostitev, šport za zdravje
- Tekmovanja (tekmovanje iz angleškega jezika v šestem, sedmem, osmem in devetem razredu, Whaly Reading Badge- tekmovanje iz angleške bralne značke, EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke, tekmovanje iz italijanščine, tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje, iz matematike za Vegovo priznanje, Bober, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, Matemček, iz hitre poštevank, tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, tekmovanje iz geografije, zgodovine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz Vesele šole, tekmovanje iz robotike – FIRST LEGO League
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet-bralna značka, umetniško raziskovalni krožek, avdiovizualne urice, šolsko glasilo, knjižnična dejavnost, italijanska bralna značka, španska bralna značka, angleška bralna značka, angleški oder, biološki krožek, kemijski krožek, fizikalni krožek, tehnika v gibanju, šolski bend, skrivnosti uspešne komunikacije, mladi raziskovalci, modelarstvo, zgodovinski krožek, geografski krožek, kajak kanu, gimnastični krožek, odbojka dečki in dekllice, atletika, ples, šah, fit najstnik, namizni tenis)
- Delavnice o trajnostnem razvoju

Program – učenje, krožek za razmišljanja po metodi CORT I in CORT 4 (de Bono)

Na krožku za razmišljanje bodo učitelji, ki so se usposabljali za poučevanje razmišljanja v šoli, učence učili orodij razmišljanja, ki jih bodo le-ti lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

Poudarek bo na učenju kreativnega razmišljanja.

DNEVI USTVARJALNOSTI NADARJENIH OTROK 7. razred »Trajnostni razvoj: Zemlja naš planet«

Projekt je namenjen identificiranim nadarjenim učencem osmega razreda osnovnih šol Mestne občine Koper. Osrednji del projekta je izvedba obogatitvenega programa - tabora Dnevi ustvarjalnosti., ki bo potekal od 21.9. do 23.9.2022, v Mladinskem Hostlu v Ajdovščini.

Vsebina tabora se nanaša na področje trajnostnega razvoja, kar je rdeča nit vsebin vseh taborov za nadarjene učence. V letu 2022 bodo raziskovali Zemljo naš planet.

Projekt vodi Dorotea Kralj, strokovna delavka SCOMS
Projekt sofinancira Mestna občina Koper.

Vikend za nadarjene učence 8. in 9. razreda na področju naravoslovja in družboslovja (slovenščine).

Vsebine bodo ponujene učencem osmega in devetega razreda, ki so zainteresirani za raziskovanje na področju naravoslovja in družboslovja (slovenščine, gledališča). Z mentorico Vesno Hribar in Vanjo Klančnik Kišasondi bodo raziskovali biološke, kemijske in fizikalne probleme, pogovarjali se bodo o ekologiji ter izvedli delavnico na temo sporazumevanja, medsebojne spoštljive komunikacije.

Prav tako se bodo učenci sproščali z umetnostjo ter razvijali interes in aktiven odnos do kulture in umetnosti, oblikovali pozitiven odnos do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Vikend za nadarjene učence bo potekal v drugi polovici šolskega leta.

Status učenca perspektivnega športnika, status učencev, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah

Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka lahko predlagajo starši učenca. Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Denarne zadeve

Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 4. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- zobna ščetka za fluorizacijo od 2. do 5. razreda,
- tečaj plavanja (3. razred) - delno,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
- nadstandardni športni program,
- šole v naravi v sklopu nadstandardnega športnega programa,
- drugo.

Denarne zadeve lahko urejate preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev.

Podroben cenik storitev Osnovne šole Koper, ki ga je potrdil Svet zavoda, je objavljen na spletni strani šole.

Razvojni sklad Osnovne šole Koper

Šola ima ustanovljen šolski Razvojni sklad. Sredstva Razvojnega sklada so namenjena financiranju dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. S tem se zagotavlja višji standard pouka, ki omogoča boljše in kvalitetnejše znanje. Razvojni sklad pridobiva sredstva iz donacij, s prispevki staršev in iz drugih virov.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši.

Člani upravnega odbora Razvojnega sklada Osnovne šole Koper	
Klara Koren	predstavnica staršev
novi	predstavnica staršev
Mihaela Kosančič	predstavnica staršev
Ingrid Poropat	predstavnica šole
Alenka Rihter Dakič	predstavnica šole
Karmen Jakomin Koštric	predstavnica šole
Marina Makor	predstavnica šole

Solidarnostni sklad osnovne šole Koper

Šola ima ustanovljen šolski Solidarnostni sklad. Z njim omogočamo zbiranje dodatnih finančnih sredstev za pomoč učencem, ki se zaradi težjih socialnih razmer ne morejo udeležiti ponujenih programov na šoli.

Prostovoljne prispevke namensko in po dogovorjenih kriterijih in pravilih usmerjamo otrokom iz socialno ogroženih družin za udeleževanje na ponujenih nadstandardnih in dodatnih (plačljivih) programih Osnovne šole Koper.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je znotraj delovanja sklada posebej urejeno.

Člani upravnega odbora Solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper	
Patricija Koren	predstavnica staršev
Romeo Palčič	predstavnica staršev
Sebastjan Filipčič	predstavnica staršev
Andrej Erzetič	predstavnica staršev
Dajana Nedoh	predstavnica šole
Nevija Muženič	predstavnica šole
Nina Luša	predstavnica šole

Sredstva za razvojni ali solidarnostni sklad lahko nakažete na TRR šole št.: 01250 – 6000000627 s pripisom Za razvojni sklad Osnovne šole Koper ali Za solidarnostni sklad Osnovne šole Koper.



Šolska prehrana

Vodja šolske prehrane je Metka Benedikt.

Cene šolske prehrane:

	Cena z DDV
zajtrk učenci	0,50
dopoldanska malica – učenci	0,90
kosilo učenci 1.-4. raz.	2,83
kosilo učenci 5.-9. raz.	3,10
občasno kosilo učenci 1.-4. raz.	3,10
občasno kosilo učenci 5.-9. raz.	3,34
popoldanska malica učenci 1.-4. raz.	0,50
popoldanska malica učenci 5.-9. raz.	0,68
malica zaposleni	1,50
kosilo zaposleni	4,00

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (kadar obiskujejo podaljšano bivanje). Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Učenci malicajo po drugi šolski uri (od 9.55 do 10.15). Čas kosila je med 12.00 in 14.30.

Kosila se odjavljajo računovodstvu šole na telefon 051 675 141 ali po elektronski pošti tajnistvo@os-koper.si do 9.00 za tekoči dan, malico pa dan pred odsotnostjo učenca na omenjen telefon.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Vse reklamacije glede prijave, objave in obračunavanja šolske prehrane ureja računovodstvo šole.

Način in pravila izvajanja šolske prehrane na Osnovni šoli Koper določajo Pravila šolske prehrane, ki so sestavni del že oblikovanih šolskih pravil.

Pomoč pri plačilu šolske prehrane

1. Subvencioniranje šolske prehrane iz državnega proračuna

Upravičenci do subvencije za malico

Subvencija prehrane se lahko dodeli učencem za malico in kosilo ter dijakom za malico. Učenci in dijaki morajo biti na šolsko prehrano prijavljeni. Učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, imajo pravico do brezplačne malice, učenci pa tudi do kosila. Do brezplačne malice so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so prosilci za azil in učenci in dijaki, nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda.

Višina subvencije malice in kosila za učenca

subvencija prehrane	Povprečni mesečni dohodek na osebo (v eurih)	Višina subvencije prehrane
malica	do 591,22	100%
kosilo	do 401,58	100%

2. Denarne pomoči Mestne občine Koper

Upravičenci do občinskih denarnih pomoči so občani s stalnim prebivališčem v Mestni občini Koper, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za preživljanje, izkoristili pa so vse zakonske možnosti za rešitev socialne stiske in so se zaradi spleta neugodnih okoliščin, na katere niso mogli vplivati, znašli v takšnem položaju, da ne morejo poravnati najnujnejših obveznosti.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do občinskih denarnih pomoči vodi in v njih odloča Center za socialno delo Koper.

3. Solidarnostna pomoč za plačilo šolske prehrane iz Solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper

Upravičenci do solidarnostne pomoči so starši učencev, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za plačilo šolske prehrane, izkoristili pa so vse druge možnosti za pridobitev subvencije.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do solidarnostne pomoči vodi upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper.

Počitniško varstvo

Osnovna šola Koper bo v sodelovanju z Mestno občino Koper izvajala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda iz Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega ter zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva bo pričel v ponedeljek, 27. junija in bo trajal do 22. julija, drugi sklop pa od 16. do 27. avgusta 2022. Varstvo bo potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00.

V času počitniškega varstva se bo v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper. Otroci bodo dnevno obiskovali mestno kopališče Mokra mačka ter se udeleževali organiziranih delavnic (ustvarjalne, jezikovne, glasbene, športne, socialne, kuharske idr.)

Zdravstveno varstvo

Zdravstveno varstvo otrok

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer Koper, ki izvaja redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede izvaja šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Za učence, ki opravljajo sistematski pregled, vodi medicinska sestra razgovor o zdravem načinu življenja, prehrani, umivanju, spanju, spolnem razvoju, odvisnostih, AIDS-u ...

Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje.

Center za komunikacijo, sluh in govor preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu.

Program zdravstvene vzgoje

Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bo na šoli izvedla diplomirana medicinska sestra, Tatjana Bočaj, referentka za zdravstveno vzgojo Referata za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Koper.

RAZRED	TEMA	MESEC
1.	<ul style="list-style-type: none">- Zdrave navade – pet pravil za zdravje - predstavitev z lutko Mirkom- Priprave na cepljenje (z lutko Mirkom)- » Kdo mi lahko da zdravilo?« - izkustvena delavnica- In Srečanje z neznancem	nov.–dec. jan.–feb. maj–jun.
2.	<ul style="list-style-type: none">- Zdrav način življenja in ko potrebujemo zdravnika, Poklici v zdravstvu ... (z Mirkom)	december–april ali po dogovoru
3.	<ul style="list-style-type: none">- Osebna higiena – preprečevanje nalezljivih bolezni (z Mirkom)	februar, marec, april ali po dogovoru
4.	<ul style="list-style-type: none">- Osebna higiena, razlike med spoloma- Nosečnost in rojstvo- Zobna higiena	nevember–april
5.	<ul style="list-style-type: none">- (Pred)puberteta, poostrena osebna higiena- Varno na počitnice – preprečevanje poškodb in prva pomoč v poletnih počitnicah	december–januar junij
6.	<ul style="list-style-type: none">- Odraščam in zdravo živim (ZNŽ)- Sladkorna bolezen, AIDS – osnove	marec–april
7.	<p>Pozitivna samopodoba in stres in zasvojenosti; škodljivosti tobaka, alkohola</p>	januar–februar
8.	<ul style="list-style-type: none">- Medsebojni odnosi, partnerstvo- Spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija, učenje samopregledovanja dojk in mod; poudarek na preventivi pred rakom in pogovor o njem	september– oktober–november
9.	<p>Skrbim zase in za svoje zdravje – s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilna uporaba zdravil, ilegalne droge, AIDS – anketa</p>	september– oktober–november

Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.

V šolskem letu 2022/23 bodo vsebine in oblike zobozdravstvene vzgoje prilagojene epidemiološki situaciji. Na razredni stopnji učenci ne bodo več aktivno umivali zob, zato nakup ščetk ni več potreben. Program bodo zdravstveni delavci prilagodili tako, da bodo v vsak razred vstopili enkrat do dvakrat letno, v obliki predavanj z demonstracijo in edukacijo.

Kako naj rešim problem, če ...?

Nekaj koristnih nasvetov za učence

Vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in da ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje reši tako, da se pogovorimo z osebo, zaradi katere menimo, da je problem nastal ali pa poiščemo razrednika ali osebo, ki ji lahko zaupamo.

Kaj storim, če ...?



Nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo.

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. »e namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave. Nevestno delo in ne prinašanje obveznih pripomočkov je eden od kriterijev za določanje ocene.



Nisem naredil domače naloge.

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Če se ti to zgodi le izjemoma, se na začetku ure opraviči učitelju. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.



Ne morem telovaditi.

Starši naj napišejo opravičilo.



Strah me je ocenjevanja znanja.

Preverjanje znanja je za nekatere res huda obremenitev. Če redno delaš naloge, slediš razlagi in aktivno sodeluješ pri pouku, bo strah po prvih odgovorih minil. Zgodi se, da nisi pripravljen za preverjanje. Najbolje je, da to poveš učitelju in se z njim vljudno dogovoriš za drugi dan.



Ne razumem razlage.

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj ponovil razlago ali pa ti svetoval, da prideš k dopolnilnemu pouku.



Dobim slabo oceno.

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno od tiste, ki si jo pričakoval. Učitelj ti bo povedal vzroke za slabšo oceno in, če ga boš poslušal, boš dobil napotke za nadaljnje delo.



Se ne razumem s sošolcem.

Med ljudmi naj bi bili primerni odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ne pusti se izzvati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja.



Sošolci me nadlegujejo, tepejo, žalijo.

Opozori jih, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Ko se sošolci ali vrstniki oddaljijo, poišči pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. O tem se pogovori tudi s svojimi starši.



Užalil sem sošolca, učitelja ali drugega delavca šole.

Razmisli in se mu iskreno opraviči.



Vidim nepravilnosti, ki jih počnejo drugi.

Tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu svetuj. Če tvojega nasveta ne upošteva, sporoči dežurnemu učitelju ali v ravnateljstvo šole.



Mi kdo ponuja alkohol, cigarete, mamila...

NIKAR, PÁ ČEPRAV JE PONUDBÁ MAMLJIVA. Prvič, ko poskusiš, si »gospod«, kasneje pa ... Poišči pomoč pri razredniku, svetovalni službi, tvojih starših.



Izsiljujejo me.

Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku ali svetovalni službi. Pogovori se s svojimi starši.



Izgubim svojo lastnino.

Takoj javi dežurnemu učitelju, vratarju ali razredniku. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde.



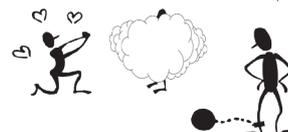
Zamudil sem k pouku.

Odloži obleko in obutev v garderobi in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Učitelju se opraviči za zamudo.



Nimam copat.

Učenci morajo v šolskih prostorih imeti copate. Enkratno pozabljanje lahko spregledamo. Če se bo to zgodilo večkrat, se bomo morali pogovoriti s teboj in tvojimi starši.



Imam osebne težave.

Pogovori se z gospo socialno delavko ali pedagoginjo. Skupaj bosta iskala rešitev. Tvoja iskrenost bosta varovali.

Priporočila staršem

Priporočamo vam, da:

- redno sodelujete z razrednikom vašega otroka,
- redno obiskujete govorilne ure,
- sodelujete pri različnih dejavnostih šole: projektne delu, interesnih dejavnostih, ekskurzijah, prireditvah ...,
- sprotno spremljate otrokovo šolsko delo, poskrbite, da bo redno opravljal domače naloge, imel urejene šolske potrebščine,
- vzpodbujate otrokovo radovednost in ustvarjalnost,
- vsak dan posvetite nekaj časa svojemu otroku,
- spremljate otrokove aktivnosti v prostem času, zlasti v večernih urah ...
- mu pomagata razvijati delovne in učne navade in razporediti čas za učenje in zabavo,
- ga spodbujate k pozitivnim oblikam preživljanja prostega časa,
- poskrbite, da bo prihajal v šolo spočit in naspan,
- nezagodno zavarujete svojega otroka,
- naročite otroka na mladinski tisk,
- pravočasno in redno poravnate vse obveznosti do šole,
- poskrbite, da otrok ne bo prinašal v šolo dragocenih predmetov in denarja,
- ste razumevaajoči, če se bo otrok kdaj znašel v težavah,
- otrok ne nosi v šolo več denarja, kot ga potrebuje; žepnina in vredni predmeti naj ostanejo doma, saj lahko vzbudijo preveliko zanimanje starejših otrok,
- da otroka naučite točnosti; netočnost vas bo opozorila, da boste pravočasno ugotovili, kaj se dogaja,
- podučite otroka, da je njegovo telo le njegova last in ga naučite spoštovati nedotakljivost lastnega telesa, zato naj se ne pusti božati ali kako drugače dotikati odraslim osebam, ki hočejo to početi, ko so z njim na samem.

Pri reševanju različnih težav (neuspeh, učne težave, osebne stiske, občutki nemoči, odločitve o nadaljnjem šolanju ...) poiščite pomoč oz. nasvet:

- pri razredniku,
- v šolski svetovalni službi,
- v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše,
- pri šolskem logopedu,
- na Centru za korekcijo sluha in govora v Portorožu,
- pri šolski zdravnici
- na Centru za socialno delo v Kopru,
- psihohigienskem dispanzerju za otroke in mladostnike,
- Rdečem križu Koper,
- Zavodu za zaposlovanje Koper ...

Učencem Osnovne šole Koper želimo prijetno in uspešno šolsko leto 2022/2023.

Prepričani smo, da boste s svojim delom in življenjem v šoli pa tudi izven nje pripomogli k našemu čim boljšemu uspehu in počutju.

Starše vabimo k sodelovanju in spremljanju napredka in počutja svojih otrok – naših učencev, da jim skupaj zagotovimo čim lepšo in uspešno mladost.

zaposleni na Osnovni šoli Koper,
ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

