



Šolska mavrica

GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

11. ŠTEVILKA, JUNIJ 2022

V TEJ ŠTEVILKI PREBERITE

Bravo, mi!	str. 4
Zgodilo se je	str. 6
Vrtičkarije	str. 10
Prvi koraki v šolo	str. 13
Zgodbe o ribištvu skozi čas	str. 14
Mavrična ribica	str. 15
Skupnost učencev šole	str. 16
Moj poklic, moja prihodnost	str. 20
Intervju z Bojano Resanovič	str. 22
Svetovni dan čebel	str. 24
11. tradicionalni slovenski zajtrk	str. 25
V svetu čopičev in barvic	str. 26
V Narodni galeriji	str. 27
Literarne navihanke	str. 28
Ideje za branje	str. 32
Neverjetni Superman	str. 33
Dan filma	str. 35
Dan slovenskega športa	str. 36
Intervju: Lucas Marušič in Luna Babič	str. 38
Šolske zgodbe	str. 40
V fotografskem objektivu: Šola v nara- vi	str. 46
Balček potuje: Islandija	str. 48

V babilonski vasi	str. 50
Jeziki brez meja	str. 53
Z elanom za Elan	str. 54
Kuhajmo!	str. 55
Zanimivosti	str. 54
Napovednik	str. 58

Uredniški odbor:

Kaja Topić, Šejla Glibanović, Zala Gorjan, Nina Baš

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Šolsko leto 2021/22

Številka: 11

Osnovna šola Koper

Cesta Zore Perello Godina 1

6000 Koper

Oblikovanje: Maja Klarič, prof.

Avtor naslovne risbe: Lev Confidenti, 2. d

Tisk: Prijatelj & Prijatelj, d. o. o.

Naklada: 950 izvodov

Dragi učenci in učenke!

Prispeli ste na konec šolskega leta, ki je bilo ponovno drugačno, zahtevno in obarvano z vsakodnevnimi izzivi. **Dokazali ste, da zmorete, da znate in da želite!** Dokaz je pred vami, v letošnjem šolskeem glasilu *Šolska mavrica*. Preberite ga, spomnite se vseh raziskovanj, športnih udeleževanj, sodelovanj v radijskih in televizijskih oddajah, likovnih, glasbenih in literarnih ustvarjanj, posebnih dnevor dejavnosti, šol v naravi, radosti na snežnih poljanah ... Proces osvajanja znanj in novih izkušenj je segal tudi na različna področja izven šolskih učilnic in prostorov.

Iskrene čestitke vsem, ki ste s trdom in z vztrajnostjo dosegli željene cilje, in vsem, ki ste iz neuspeha izstopili močnejši, odločnejši in pogumnejši.

Čas je za zaslužene počitnice! Naj bodo aktivne, pustolovske in raziskovalne.

Vaša ravnateljica Ingrid Poropat, prof.



UVODNIK

Konec! Učenja, testov, spraševanja, seminarskih nalog, sitnih učiteljev in klepetavih sošolcev, težkih šolskih torb in gneče na hodnikih ...

Začetek! Uživanja, sproščanja, kopanja v toplem morju, jezeru ali reki, poležavanja, lenarjenja, druženja s prijatelji in družino na plaži, novih dogodivščin ...

Marsikdo se konca šolskega leta zelo veseli, spet drugi se sprašujejo, kaj naj počno v tem dolgem in vročem poletju. Pri preganjanju dolgčasa vam lahko priskoči na pomoč naša *Šolska mavrica* z barvitim svetom idej, misli, zgodb, dogodkov in doživetij v tem šolskem letu.

Spoznajte divjo in nepopisno lepo naravo Islandije, potopite se v branje zanimivih knjig, pesmi in zgodb, obudite spomine na ekskurzije, šolo v naravi, dneve dejavnosti in številne odlične dosežke na vseh področjih. Preberite, kaj zanimivega so nam v pogovoru odkrili učenci in učitelji ter pustite domišljiji prosto pot ob prebiranju likovnih izdelkov in kuharskih receptov.

Tako kot je mavrica na nebu sestavljena iz mnogih barv, ki se raztezajo v neskončnost, je tudi naša *Mavrica* pestra in v njeni raznolikosti bo zagotovo vsak našel kaj zanimivega.

Preden vas prepustimo prijetnemu prebiranju glasila, preberite verze, ki jih je zapisal Feri Lainšček v svoji pesmi *Roke*:

*Ležati z rokami pod glavo,
spustiti vse niti in konce,
razplesti še mreže nad sabo,
med prsti pogrešati sonce.*

Upoštevajte ga! Želimo vam nepozabno, sproščujoče in zabavno poletje. Naberite si novih idej, znanja in moči za novo šolsko leto. Lepe počitnice!

(Uredniški odbor z mentorico)

BRAVO, MI!

Uspehi učencev Osnovne šole Koper na tekmovanjih v šolskem letu 2021/22

Učenci OŠ Koper smo bili tudi v letošnjem šolskem letu zelo uspešni, saj smo osvojili kar nekaj zlatih, srebrnih in bronastih priznanj. Najbolj smo blesteli v športu. Vsem dobitnikom priznanj iskreno čestitamo in jim želimo še veliko dosežkov v prihodnje.

ITALIJANŠČINA

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Zala Gorjan

BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Anja Tomovski

STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO

DRŽAVNO PRVENSTVO

2. MESTO
Domen Grandič

ANGLEŠČINA

BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE

Antonia Jovanova, Ana Karolina Juri, Nely Kajzer, Šejla Karalič, Jakob Porenta, Elisa Amelia Dozza, Melisa Kurtić, Luka Jermaniš, Nika Malej, Riana Kadić, Anja Tomovski, Val Vodopija, Nina Baš, Šejla Glibanović, Gaja Lamot

GEOGRAFIJA

ZLATO DRŽAVNO PRIZNANJE

2. MESTO V DRŽAVI

Jernej Kozlovič

FIZIKA

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Val Vodopija

BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Luka Jermaniš, Val Vodopija, Anja Tomovski

BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE

Gabriel Bernobič, Rok Černac, Domen Grandič, Luka Jermaniš, Nika Malej, Tadej Šumanški, Sara Korpnik, Anja Tomovski, Ajda Vodopija, Val Vodopija

SLOVENŠČINA

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Nina Baš

BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE

Liam Franca, Imaan Hodžić, Arja Ana Jesenšek Vidic, Ela Sedmak, Enej Dovgan, Zala Žigart, Martin Živec, Valentina Babič, Jernej Korljan, Aleksej Topić, Nina Boškin, Kim Radovac, Vita Tončetič, Jernej Kozlovič, Tina Božeglav, Anamarija Elizabeta Erzetič, Metka Novak, Nely Kajzer, Ana Karolina Juri, Nina Baš, Anja Tomovski

ODBOJKA

PODROČNO TEKMOVANJE

2. MESTO

Martina Grebovič, Lina Malnar, Zala Jug, Mia Hadžić, Viktorija Davidović, Nely Kajzer, Marika Stefanovski, Sara Plavšič, Sara Korpnik, Šejla Glibanović

BIOLOGIJA

SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Anja Tomovski

VELIKI KANU

DRŽAVNO TEKMOVANJE

3. MESTO

Ajdin Vehabović, Tilen Ivančič, Amadej Fink, Sasha Vuk Potier, Tomas Leban, Filip Svit Oblak, Denis Skenderović in Gaja Lamot

NOGOMET

DRŽAVNO PRVENSTVO

2. MESTO

Kenan Kurtović, Marko Cvijetić, Erik Milošević, Uroš Brožić, Filip Svit Oblak, Jan Islamović Štravs, Sasha Vuk Potier, Abdullah Tairroski, Matija Grizonič

ZLATI BRALCI

Nina Baš, Lea Grivec, Sara Kocjančič, Leo Luša, Tjaša Malečkar, Svit Parovel, Anja Tomovski, Enja Vinčec, Zarja Kobal, Eva Kogovšek, Filip Kozlovič, Neja Babič, Ana Božić, Šejla Glibanović, Zala Gorjan, Mia Hadžić, Sara Korpnik, Nick Krmec, Eva Letić, Ajda Vodopija, Kaja Topić, Ajda Umer, Zala Vidmar

PLAVANJE

PODROČNO PRVENSTVO

1. MESTO
Amadej Fink

BRONASTA MEDALJA
Aleksej Fink

ŠAH

PODROČNO TEKMOVANJE

1. MESTO — starejši fantje
Domen Grandič, Filip Kozlovič, Žan Bremec, Miša Princič Žerjal

2. MESTO — mlajši fantje
Nikola Topić, Lev Confidenti, Vitan Confidenti

NAMIZNI TENIS

DRŽAVNO PRVENSTVO — četrtfinale

1. MESTO
Kejun Ji

PODROČNO TEKMOVANJE

1. MESTO
Kejun Ji

3. MESTO
Zala Vidmar

2. MESTO — ekipno
Kejun Ji, Igor Čendak, Zala Vidmar, Eva Letić

ROKOMET

PODROČNO TEKMOVANJE

3. MESTO

Zoja Milošević, Milica Popović, Zarja Kobal, Riana Kadić, Nika Čendak, Eneja Šahinović, Alin Šahinović, Ema Valentina Frank

GLASBA

ZLATI VIOLINSKI KLJUČ

Zala Gorjan

LOGIKA

BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Teo Mustić

ŠPORTNA GIMNASTIKA**DRŽAVNA PRVAKA**

Luna Babič in Lucas Marušič

GIMNASTIKA

SKOKI NA MALI PROŽNI PONJAVI

1. MESTO

Luna Babič

AKROBATIKA**1. MESTO**

Luana Lubinič

2. MESTO

Naja Homec Bindler

IZJEMNI DOSEŽKI**Lune Babič, 7. c**

športnica leta mlajših kategorij Gimnastične zveze Slovenije za l. 2021

priznanje Mestne občine Koper za športnico leta 2021

2. mesto na mednarodnem tekmovanju v Innsbrucku

ROBOTIKA**ROBOCUPJUNIOR**

MEDNARODNO PRVENSTVO

3. MESTO

Nika Malej, Petra Primožič

DRŽAVNO PRVENSTVO ROBOCUPJUNIOR

3. MESTO

Nika Malej, Petra Primožič

ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

ZLATO ŠOLSKO PRIZNANJE

Neja Babič, Melita Misaljevič

SREBRNO ŠOLSKO PRIZNANJE

Nika Malej, Leoni Filistun, Alex Grbac, Aleksej Fink, Sara Korpnik, Pia Rendić, Ana Božič



Zala Gorjan, Neja Babič, Sara Korpnik

AKVATLON

DRŽAVNO TEKMOVANJE

3. MESTO

Amadej Fink, Ajda Vodopija

PODROČNO TEKMOVANJE

(starejši dečki in deklice)

1. MESTO

Amadej Fink

2. MESTO

Mark Obrstar

3. MESTO

Dajan Durmiš

1. MESTO

Ajda Vodopija

(mlajši dečki in deklice)

1. MESTO

Mia Ravnikar

1. MESTO

Amadej Fink



Tekmovalci v velikem kanuju



Državni podprvaki v nogometu



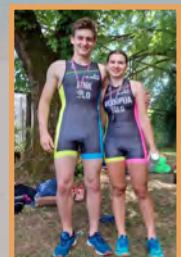
Tekmovalci v namiznem tenisu



Nika Malej, Petra Primožič



Anja Tomovski, Nina Baš, Filip Kozlovič, Melita Misaljevič, Amadej Fink in Ajda Vodopija



Odbojkarice OŠ Koper



Jernej Kozlovič, Žan Bremec, Domen Grandič



Rokometašice OŠ Koper

ZGODILO SE JE ...

OBISK MINISTRICE ZA ŠOLSTVO

V torek, 19. oktobra 2021, je našo šolo obiskala ministrica za šolstvo, znanost in šport, ga. Simona Kustec. Pred šolo so jo najprej z manjšo pogostitvijo in s plesnim nastopom sprejeli plesalci folklorne. Sledil je nagovor ravnateljice ge. Ingrid Poropat v avli šole, učenci pa so jo pozdravili v desetih različnih jezikih. V slovenskem in italijanskem jeziku sta ji učenca 9. razreda na kratko predstavila šolo, dva pogumna prvošolca pa sta ji deklamirala pesem *Pedenjped*. Podarili smo ji nekaj šolskih izdelkov, skupnost učencev šole pa ji je pisno izročila nekaj vprašanj. Zbrane je nagovorila tudi ga. ministrica. Obisk je zaključila z ogledom naše šole in s pogovorom z go. ravnateljico.

Nina Baš, 9. a



NACIONALNI TEDEN PROSTOVOLJSTVA

V sredo, 25. 5. 2022, so se učenci 4. razreda OŠ Koper udeležili delavnic, ki so jih pripravile prostovoljske organizacije na Titovem trgu v Kopru. Preizkusili so se v različnih socialnih igrah, spoznali načela prostovoljstva in delovanje različnih organizacij.

V četrtek, 26. 6. 2022, se je šest deklet iz 4. a, ki so sodelovale na tekmovanju iz znanj o Rdečem križu, skupaj z drugimi učenci treh obalnih šol udeležilo Veselega dneva prostovoljstva v Ljubljani. Skupaj so pripravili stojnico, delili dobre misli mimoidočim in po ostalih stojnicah, kjer so se predstavile prostovoljske organizacije iz cele Slovenije. Preizkusile so se tudi v oživljanju in drugih aktivnostih. Obisk dneva prostovoljstva je potekal v organizaciji Rdečega križa Koper, ki je učence in njihove spremljevalce peljal v Ljubljano in jih tudi pogostil. Obe prireditvi je organizirala Slovenska filantropija.

Nina Luša, prof.

ZBOROVSKI BUM

Otroški in mladinski pevski zbor naše šole sta v petek, 20. 5. 2022, sodelovala na velikem regijskem koncertu otroških in mladinskih pevskih zborov v taverni. Po dolgem zatišju pevskega izražanja so pevci z doživeto in s srčno interpretacijo različnih skladb poželi bučne aplavze. Svoje delo so odlično opravili.

Mentorici



ZBIRALNA AKCIJA RABLJENIH IGRAČ

V sklopu 15. obletnice Osnovne šole Koper je v mesecu januarju in februarju na šoli potekala akcija zbiranja rabljenih igrač. Učenci so na določena zbirna mesta nosili razne družabne igre, sestavljanke, avtomobilčke, punčke, knjige ... Zbrane igrače smo namenili učencem podaljšane bivanja, da si bodo popestrili igro in krajšali deževne dni.

Učiteljice Sara Božič, Petra Jankovič in Zlatka Palčič



DAN ZA SPREMEMBE

V petek, 8. aprila 2022, so se učenci 4. razreda udeležili dneva za spremembe v organizaciji Slovenske filantropije Koper v Centru dnevnih aktivnosti na Bonifiki v Kopru.

V športnih, likovnih in kulinaričnih delavnicah so sodelovali skupaj s člani centra za dnevne aktivnosti za starejše občane in drugimi društvi. Po uri skupne telovadbe so se otroci preizkusili tudi v izdelavi barčic iz papirja, peki fritul ter svoje misli odtisnili in zapisali na skupni plakat. V medgeneracijskem sodelovanju so zelo uživali in se v šolo vrnili polni prijetnih vtisov.

Nina Luša, prof.



USPEH ROBOSONČKOV NA MEDNARODNEM TEKMOVANJU FIRST LEGO LEAGUE ADRIA

V soboto, 14. 5. 2022, se je ekipa RoboSončki OŠ Koper, ki so jo sestavljali Lin Jurak, Gabriel Koščica, Luis Grilc Stepančič, Nika Malej in Petra Primožič, udeležila Odprtega državnega prvenstva FLL Slovenije – mednarodno FIRST LEGO League Finale Adria. Nastopili so v štirih disciplinah: Robot Game, Zasnova robota, Inovativni projekt in Vrednote – ekipno delo. Med 24 ekipami iz štirih držav so dosegli 2. mesto v tekmi robotov, pokal za zasnovo robota in skupno 3. mesto za naslov prvaki FLL Adria.

Alenka Malej, mentorica

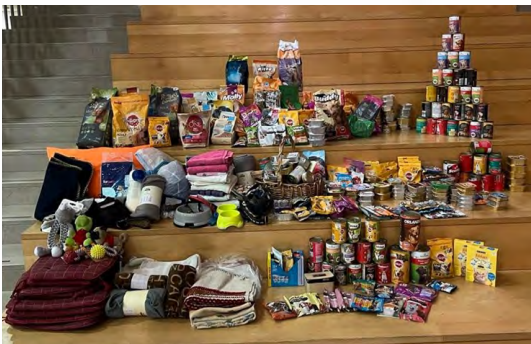
USTVARJALNOST V ŠOLAH MESTNE OBČINE KOPER

Na dan najdaljše noči v letu 2021 je potekala okrogla miza z naslovom *Izzivi ustvarjalnosti danes za jutri*. Sodelovali so člani Slovenskega društva raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE). Poudarek je bil na pomenu ustvarjalnosti, razmišljanju izven okvirjev ter odkrivanju talentiranih mladih. V okviru dogajanja je bil predstavljen tudi izsek dokumentarnega filma o ustvarjalnosti učencev in dijakov v šolah Mestne občine Koper, v katerem je sodelovala tudi naša šola z dejavnostjo šolski vrt.

V dokumentarnem filmu je šestošolka Dorotea Vranjac, dolgoletna vrtničkarica, na kratko predstavila dejavnost šolski vrt in postopek priprave žajbljevih bonbonov. Učiteljica gospodinjstva Metka Benedik pa je s četrtošolci Kajo, Emmo, Tjažem in Danilom izpeljala postopek izdelave bonbonov v gospodinjstvi učilnici. Več o izdelavi bonbonov si lahko preberete v članku Vrtničarije na strani 11.

»Želimo si več ustvarjalnega pouka«, je izjava mladih in k temu stremimo tudi učitelji na naši šoli.

Jasna Lovrečič, mentorica šolskega vrta



PROJEKT POMAGAJMO ŽIVALIM

Že od leta 1931 praznujemo 4. oktobra svetovni dan živali, ki je namenjen ozaveščanju o zaščiti živali, odgovornemu ravnanju z njimi ter skrb za njihovo dobrobit, predvsem pa dejstvu, da so živali čuteča in nam enakovredna živa bitja, ki imajo v našem življenju pomembno vlogo. V ta namen se je v oktobru in novembru na OŠ Koper odvijala humanitarna akcija za obalne pse in mačke. Zbirali smo brikete in konzervirano hrano, priboljške, pesek za mačje stranišče, posodice, igračke, povodce, ovratnice, praskalnike, flis odejice, brisače, rjuhe, vzglavnike in termoforje. Potrebščine smo zbirali do 12. 11. 2021, ves zbrani material je bil posredovan predsednici Obalnega društva proti mučenju živali, gospe Andreji Bogataj Krivec.

Petra Jankovič (vodja projekta) in Kristina Kreslin, Tjaša Šušmelj Palčič, Janja Zupan (sodelujoče)

HUMANITARNA AKCIJA OŠ KOPER IN OZRK KOPER

Na Osnovni šoli Koper je v tednu od 7. 3. do 11. 3. 2022 je pod okriljem Rdečega križa Koper potekala humanitarna akcija zbiranje osnovnih potrebščin za Ukrajino. Zbirali smo higienske pripomočke, konzervirano prehrano in hrano z daljšim rokom ter sanitetni material. Skupaj smo zbrali čez 1000 kosov higienskih pripomočkov, 200 kosov sanitetnega materiala in okoli 500 kosov prehrane. Skupaj z učenci smo hrano razvrstili, jo popisali in zložili v označene škatle, ki so jih hišniki odpeljali v zbirno skladišče Libertas v Kopru. Zbrani material je v konvoju odpotoval proti Ukrajini. Akcija je bila zelo uspešna. Vsi smo stopili skupaj in dokazali, da zmoremo pomagati ljudem, ki jim je kršena osnovna človekova pravica – mir. Hvala vsem za sodelovanje.

Nina Luša in Katarina Podgajski





BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR

Omejitve zaradi covid-19 so vplivale tudi na organizacijo in izvedbo letošnjega božično-novoletnega bazarja, ki je zato potekal preko spleta. Ustvarjen je bil spletni katalog izdelkov, ki so jih pridno izdelovali učenci in učitelji naše šole. Starši in učenci so si tako na spletu lahko ogledali izdelke in jih preko e-naročilnice naročili, potem pa osebno prevzeli v avli šole. Kot vsako leto je bil zelo obiskan in učenci so z veseljem posegali po zanimivih in ustvarjalnih izdelkih ter donirali simbolične zneske zanje.

KONCERT DOTIKI

V četrtek, 2. 6. 2022, smo v dvorani sv. Frančiška Asiškega doživeli lep zborovski koncert z naslovom *Dotiki*. Koncert je povezal učence in učiteljice OŠ Koper. Najprej se je predstavil Otroški pevski Sončki z zborovodkinjo Laro Žorž, ki je navdušil s svojo prisrčnostjo, zabavnostjo in zrelostjo, s katero so se izkazali pri vseh svojih pesmih. Združeni otroški in mladinski pevski zbor sta pod vodstvom Maje Cilenšek in Ingrid Poropat zapela nekaj zelo lepih in zahtevnih skladb, da je poslušalce spreletela kurja polt. Večerni izbor pesmi so nadgradile še pevke Ženske vokalne skupine Deve, v kateri so učiteljice OŠ Koper pokazale, da niso od muh. Repertoar slovenskih ljudskih in umetnih skladb so ubrano zapele pod roko zborovodje Eneje Baloh. Rdečo nit večera *Dotiki* so tkale recitacije poezije učencev OŠ Koper ter glasbeni inserti učenek na kitari in violini. Obiskovalcev se je dotaknila pozitivna energija na zabavnem, kvalitetnem in čustvenem večeru, ki ga je bilo škoda zamuditi.

Mojca Žvokelj, prof.



DRŽAVNA PROSLAVA OB DNEVU SUVERENOSTI

V ponedeljek, 25. 10. 2021, je na naši šoli potekala državna proslava ob dnevu suverenosti. Slavnostni govornik je bil minister za obrambo g. Matej Tonin. Ministrovemu govoru je sledil umetniški del državne slovesnosti, ki so ga pripravili scenaristka in režiserka Katja Pegan in nastopajoči: Orkester Slovenske vojske in Policijski orkester, pevke Anika Horvat, Štefica Stančević in Ana Dežman, igralec Mak Tepšič, učiteljski pevski zbor OŠ Koper Deve in ženska vokalna skupina Korala pod vodstvom Eneje Baloh in pianistke Sindije Šiško, Pevski zbor OŠ Koper pod vodstvom zborovodje Maje Cilenšek s skladbo *Barčica po morju plava* v priredbi Patrika Grebla in plesno akrobatska skupina Flip. Ponosni smo, da smo s svojimi glasbenimi doprinosi lahko sodelovali na tako pomembnem dogodku.

VRTIČKARIJE

ODTIS PRIHODNOSTI

Naša šola je tudi letos sodelovala v participativnem projektu *Odtis prihodnosti*, katerega namen je ozele-nitev naše občine s pomočjo otrok v šoli in vrtcu. Drevesa in druge rastline so del naše prihodnosti, ključno vlogo imajo v soočanju z vidnimi klimatskimi spremembami tako danes kot tudi v naslednjih desetletjih. Prav zato so otroci tisti, ki lahko kaj spremenijo, s tem da ustvarijo odtis njihove prihodnosti.

Letos smo olepšali šolski mediteranski vrt. Na travnate predele smo posadili trajnico *vinco minor*, po slovensko mali zimzelen. To je trajnica, ki zraste okoli 25 cm visoko. Listi so temno zeleni in široko suličasti. Cveti od zgodnje pomladi do jeseni, cvetovi so lahko roza, bele ali modre barve.

Pri vrtnih opravilih so nam pomagali vrtnarji Marjetice Koper, z delavnico pa smo učence poučili o pomembnosti dreves in drugih rastlin, o vzdrževanju in uporabi.

Med trajnice sodijo tudi zelišča, ki so pomemben del naše prehrane, kozmetike ali kot okrasna rastlina naših vrtov. Učenci vrtničkarji so v zaključku projekta izdelali *Knjižico zelišč od A do Ž* in spoznali veliko novega ter pomembnega za njihovo prihodnost.

Jasna Lovrečič, mentorica

Novembra smo začeli z dejavnostjo šolski vrt. Najprej so si učenci ogledali šolski vrt in okolico šole, opazovali, vohali, tipali rastline ter prepoznavali mediteransko rastlinstvo. Pogovarjali smo se tudi o uporabi določenih rastlin pri kuhi, v kozmetiki in zdravstvu.

V eni izmed gredic šolskega vrta rasejo tudi jagode. Zaradi pretoplega podnebja in previsokih temperatur v mesecu novembru jagode še vedno rasejo in zorijo, istočasno pa iz semen jagod poganjajo novi poganjki. To, kar so učenci videli, je redkost. Niso se mogli načuditi, da ene jagode še rasejo in zorijo, iz drugih pa poganjajo nove, saj se bliža zima, ko bi jagode morale že zdavnaj počivati. Učenci so sladke jagode obirali in jedli. Glede na zanimiv začetek dejavnosti smo vsi v pričakovanju novih, »čudežnih« naravnih sprememb, kar pa nas opozarja na podnebne spremembe, ki lahko trajno škodujejo zemlji in živim bitjem na njej.



Zimski praznični vrt

(risbe so za šolski vrt ustvarili drugošolci)





Vrt pozimi

(risbe so za Šolski vrt ustvarili prvošolci)



ŽAJBLJEVI BONBONI

V torek, 23. 11. 2021, je na naši šoli potekalo snemanje za dokumentarni film o ustvarjalnosti na osnovnih šolah na Obali. Naša šola se je odločila predstaviti eno izmed dejavnosti Šolskega vrta, tj. priprava žajbljevih bonbonov.

V okviru dejavnosti Šolski vrt smo osredotočeni predvsem na različna zelišča. Eno izmed teh, ki uspešno uspeva, je tudi žajbelj.



Žajbelj velja za tradicionalno naravno pomoč pri vnetem grlu in kašlju. Zelo uspešno ublaži vnetje in bolečine. Pomaga tudi pri uničevanju mikroorganizmov, ki so krivi za okužbo. Obenem pa ima tudi pozitiven vpliv na dlesni in na zadah.

PRIPRAVA

Postopek izdelave žajbljevih bonbonov je zelo preprost. Potrebujemo le dve sestavini in nekaj dodatnih pripomočkov. Žajbljeve bonbone lahko pripravimo tudi v večjih količinah, saj v nepredušno zaprtih posodah zdržijo tudi do leto dni.

Pripomočki: terilnik za suhe začimbe, manjša posoda za kuhanje, pekač oz. ravna podlaga, papir za peko ali silikonski modelčki

Sestavine: 5 gramov drobno zdrobljenega posušenega žajblja, 100 gramov sladkorja

Žajbelj v terilniku zelo drobno stremo, lahko tudi z roko. Pripravimo pekač ali drugo podlago, obloženo s papirjem za peko. Lahko si pripravimo majhne silikonske modelčke.

V manjši posodi stalimo sladkor. Temperatura mora biti čim nižja, da bonboni ne grenijo. Sladkor segrevamo tako dolgo, da kristali postanejo svetlo rjave barve. Nato previdno pri-mešamo žajbelj.

Posodo odstavimo s štedilnika. S pomočjo kuhavnice nakapljamo majhne bombončke na papir ali pa tekočino previdno prelijemo v silikonske modelčke. Pri tem moramo seveda paziti, da se ne opečemo.

Ohlajene bonbone posamično zavijemo v povoščen papir.

UPORABA

Žajbljev bonbon polizemo takoj, ko začutimo neprijetno praskanje v grlu. To ponovimo večkrat dnevno oziroma po potrebi.

Bonbone lahko zavijemo v darilno embalažo in poklonimo kot praktično darilo. Če nam ostane kaj mase bonbonov v posodi, ji lahko dolijemo vodo, zavremo in si privoščimo skodelico čaja.

SIVKINO OLJE ZA MASAŽO

Potrebujemo:

- 10 g suhih sivkinih cvetov
- 100 ml ekstra deviškega oljčnega olja
- nekaj kapljic eteričnega olja sivke (po želji)

Liste sivke prelijemo z ekstra deviškim oljčnim oljem. Po želji lahko dodamo še nekaj kapljic (5–10) eteričnega olja sivke. Postavimo za tri tedne na temno, zmerno hladno mesto. Nato precedimo.

Sivkino olje gladi kožo, pomaga pa tudi za tanko in suho kožo, ki je nagnjena k rdečici. Lahko pa ga uporabimo tudi za odstranjevanje strij in celulita. Pomembno je, da ga naneseemo na prizadete dele kože in z blazinicami prstov dobro in temeljito zmasiramo.



Sivka (lavandula) je zimzelena polgrmasta rastlina, ki jo vzgajajo kot zdravilne rastline, za okras in še za marsikaj uporabnega. Kot divja rastlina sivka raste v južni Franciji, Španiji, Italiji in severni Afriki. Je svetloljubna rastlina, zato ne uspeva na senčnih področjih.

Sivka je s svojim omamnim vonjem osvajalski pohod po domovih začela že v antičnih časih. Preko rimskih kopalnic si je kmalu utrla prostor tudi v vse druge domače prostore, s kasneje odkritimi koristnimi zdravilnimi lastnostmi pa je našla svoje mesto tudi v kuhinji.

Uporablja se pri pripravi tako sladkih kot slanih jedi, za boljši spanec, eterična olja, kot polnilo za blazine, masažo in za v omaro proti moljem.

Jasna Lovrečič



SIVKIN PILING ZA TELO

Potrebujemo:

- 2 žlici morske soli
- 1 žličko suhih sivkinih cvetov
- 2 žlici mandljevega olja
- 2 kapljici eteričnega olja sivke

Priprav solnega pilinga je izredno preprosta — skupaj zmešamo vse sestavine. Nastali pripravek takoj uporabimo. Izdelavo pilinga lahko priredimo po svojih željah, tako da dodamo različno količino soli, zelišča v prahu ali različna eterična olja. Če želimo bolj nežen piling, v možnarju ali drugi primerni posodi stremo sol in sivkine cvetove. Pilingi za telo spodbujajo krvni obtok in luščijo odmrle kožne celice. A pozor – uporabimo jih samo na nepoškodovani koži.



Risbe so narisali tretješolci.

PRVI KORAKI V ŠOLO



1. a



1. b



1. c



1. d

PRVOŠOLCI IN DEVETOŠOLCI Z ROKO V ROKI

1. septembra je šolski prag naše šole prestopilo 98 prvošolcev. Na šolskem dvorišču so učence in njihove starše pričakale učiteljice in ravnateljica ter jim izrazile dobrodošlico. Po glasbeni točki učencev šole je sledilo presenečenje, saj so se sprejemu pridružili devetošolci. V imenu vseh učencev šole so pozdravili prvošolčke, jim predali nekaj koristnih nasvetov in jih pospremili do učilnic, kjer so v sproščenem vzdušju spoznavali nove sošolce in učiteljice.

Zelo mi je bilo všeč, ko so nas prišli iskat devetošolci in smo šli skupaj v naš razred.

Zoja Babić, 1. c

Meni je bilo všeč, ko smo za prvi dan šole dobili nekaj za jesti in da smo šli v razred.

Maks Pavletič, 1. c



Meni je bilo lepo, ko sem videla razred in ko smo se usedli na stole in sem poslušala našo himno.

Eva Sazonova, 1. c



ZGODBE O RIBIŠTVU SKOZI ČAS

Učenci 4. razreda so se v ponedeljek, 24. 4. 2022, priključili projektu Zgodbe o ribištvu skozi čas v organizaciji Znanstvenoraziskovalnega centra Koper. Spoznali so poklic in delo ribiča, se naučili naravnega konzerviranja rib ter si ogledali stare fotografije koprskih ribičev. Naučili so se tudi nekaj ribiških besed v domačem narečju in poskusili kruh z bakalajem in s pohano sardelo, ki jih je pripravil partner projekta Bujol iz Izole. Kako so se imeli, si lahko preberete v spodnjih izjavah učencev.

Nina Luša, vodja projekta na OŠ Koper

Marko in Matjaž sta zelo lepo govorila. Všeč so mi bile njune pripovedi. Izvedel sem, da ribiči lahko lovijo tudi v skupinah in da je koča ena vrsta ribiške ladje. Zelo okusna sta bila bakala in pohana sardela na kruhu.

*Marko in Matjaž sta pokazala nam,
da ribištvo ni tako težka stvar.
Ko smo vse naredili,
prosti čas si stežka prislužili,
ko smo se poigrali,
si nabrusili pete in v šolo odpekotali.
Hvala ribiča Matjaž in Marko.*

Marko, 4. a

Danes sem se imel zelo lepo. Izvedel sem veliko o ribištvu in jedel zelo dobre jedi. Ni mi bilo všeč, da ribe umirajo. Najbolj zanimivo je bilo, da so ujeli 210 cm dolgo ribo. Čudno mi je bilo, da včasih ribiči vidijo tudi delfine.

Patrik, 4. d

Ta dan je bil zelo lep. Vse stvari so bile zelo zanimive. Všeč mi je bila riba, ki sem jo jedla s kruhom. Naučila sem se, da je ribištvo zabavno in naporno. Škoda, ker nismo šli na barko.

*Ko ribe plavajo,
peki pečejo.
Kruh dober je,
s sardelo paše.
Ribiči se trudijo,
medtem, ko se mi zabavamo.
Danes videli smo,
da ribištvo ni naporno.
In dan je bil lep,
dala bi oceno pet.*

Aleksandra, 4. d

Najbolj mi je bilo všeč, ko sem videl 200 kg ribo in kako so jo izvlekli ven. Zelo mi je bilo všeč, ko smo jedli bakala in pohano sardelo, kar ostal bi tam na malici. Všeč mi je bilo, ko sem videl na sliki majhnega morskega psa. Izvedel sem, kaj dela težave ribičem.

Maj, 4. d

Danes mi je bilo všeč, ko smo šli k ribiču Marku. Morska hrana je bila zelo dobra. Pohvalil bi vse, ki so nam pripovedovali o ribištvu. Zapomnil sem si skoraj vse. Malica je bila odlična. Povedali so nam veliko zanimivega. Videl sem ribo, ki je bila dolga 210 cm in težka 200 kg. Te ribe niso prodali, ampak smo jo pojedli vsi skupaj na pomolu. Lepo sem se imel.

Makar, 4. a



MAVRIČNA RIBICA

Zgodba pripoveduje o najlepši ribi v morju in je zaradi čudovitih, lesketajočih se lusk precej ošabna in vzvišena, zato pa zelo osamljena, saj nima prijateljev. Skrivnostna hobotnica ji svetuje, naj razdeli svoje luske in si tako pridobi prijatelje. In res ... Čeprav ji na koncu ostane samo ena svetleča luska, dobi v zameno kup prijateljev.

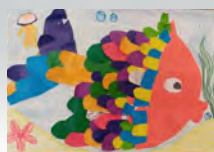
Pravljico o prijateljstvu so prebiral tudi tretješolci. Z učiteljico so se posedli v učilnico na prostem in se prepustili njeni poučni zgodbi. Po branju so ustvarili svojo mavrično ribico in krajšo zgodbo.

Karin Gorenjc Grzetič in Gaja Šorgo



Nekega dne je Lara za mamo pripravljala rojstnodnevno zabavo. Srečala je Mavrično ribico in jo prosila za pomoč: »Mavrična ribica, mi lahko pomagaš? Potrebovala bi torto iz alg za mamin rojstni dan. To ima najraje.« »Hm, lahko ti pomagam, nikamor se mi ne mudi,« ji je odgovorila ribica. Odpravili sta se na kraj, kjer so rasle alge. »Hitro jih pograbiva,« je rekla Mavrična ribica, »tukaj je čuvaj.« Z algami sta odhiteli nazaj na zabavo in mami pripravili torto. Zelo je bila vesela. Prišla je Petra, povabili pa so tudi Mavrično ribico. Vabilo je z veseljem sprejela in rajali so do konca dneva.

Maša Gunčar Maljuna, 3. a



Nekega dne je Mavrična ribica plavala v morju. Med plavanjem je videla morskega psa, ki je imel v ustih meduzo. Mavrična ribica je priplavala do morskega psa in ga tako močno žgečkala, da je lahko meduza zbežala iz njegovih ust. Ker jo je ribica rešila, se ji je meduza zahvalila in postali sta prijateljici.

Nejra Šekerič, 3. a

Mavrična ribica je plavala in zagledala morskega psa, ki je bil ujet v skali. Hitro je poklicala svoje prijateljice na pomoč, vendar ga niso mogle rešiti. Pomagat je prišel še rakec Tim in poskusili so še enkrat. Spet ni šlo. Nato pa je mimo prišla morska zvezda. Vlekli so in končno rešili morskega psa. Vsi so bili zelo veseli.

Lana Jurjavčič, 3. a

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

KAJ SMO URESNIČILI V ŠOL. LETU 2021/22

- poskrbeli za glasbo po naši izbiri med glavnim odmorom
- popestrili dejavnosti v prazničnem decembru
- vzpostavili čistilno akcijo in jo uspešno izvajali tekom leta
- vzpostavili spletno učilnico za SUŠ
- oblikovali delovno telo SUŠ in ŠP za lažje in hitreje delovanje
- sodelovali pri obisku ministrice
- urejali oglasno desko
- se udeležili medobčinskega in nacionalnega otroškega parlamenta ter regijskega in nacionalnega posveta o pravicah otrok pri participaciji v zdravstvu, šoli, lokalni skupnosti in sodišču
- po šoli nalepili piktogram hrupa

NAŠ PREDLOGI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

- več pouka na prostem
- več raznolikosti pri športni vzgoji
- dnevi dejavnosti tudi po izbiri učencev, več ekskurzij, dvodnevne ekskurzije
- več raznolikih dejavnosti pri športnih dnevih: različne trase pohodov
- več časa za kosilo po 7. šolski uri
- sprememba urnika za kosilo (vedno čakajo isti razredi)
- večja skrb za čistočo na straniščih (opozorilni piktogrami, napisi)
- več raznolikosti pijač med kosilom (ne samo voda)
- razredna čistilna služba, ki bi poskrbela, da so na dnevih dejavnosti vse smeti pobrane
- dan dejavnosti tudi o podjetništvu, porabi denarja, ročnih spretnostih, kuhanju ipd.
- drugačno zvonjenje šolskega zvonca
- drugačno preživljanje glavnih odmorov: daljši odmori, več svobode pri izbiri kraja odmora
- bolj urejene učilnice

V letošnjem šolskem letu smo se srečali sedemkrat. Večina sej je bila vezana na aktualno dogajanje – čistilna akcija, objava piktograma, praznični december ipd., zato bom izpostavil samo tri seje.



Na prvi seji skupnosti smo spoznali mentorici Majo in Manico, potrdili letošnji plan dela, ki sta ga mentorici predstavili, se seznanili s temo otroškega

parlamenta, ki je že tretje leto *Moja poklicna prihodnost*, ter izbrali kandidate za volitve vodstva šolske skupnosti, članov šolskega parlamenta in predstavnika v komisiji za šolsko prehrano.

Na drugi seji smo izvolili predsedstvo skupnosti učencev Osnovne šole Koper. V tem šolskem letu sem bil predsednik učenec 9. b razreda Amel Hamzagić, moj namestnik pa je bil Luka Malič iz 9. a. Prav tako smo izglasovali, da sta predstavnika v komisiji za šolsko prehrano Mia Hadžić iz 9. c in Kim Radovac iz 6. d. Predstavniki šolskega parlamenta so postali Nina Baš (9. a), Šejla Glibanović (9. c), Maja Rušnjak (8. c) in Lina Malnar (8. a).



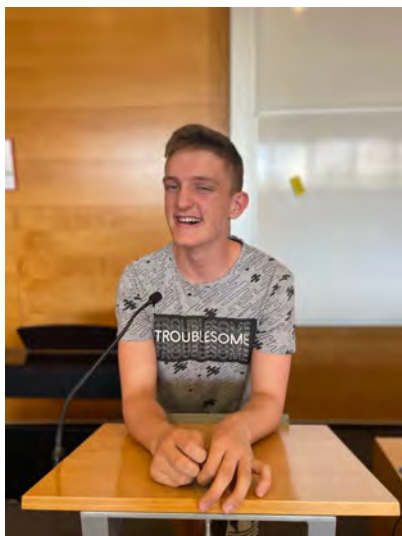
Mia, Amel in Kim

Na zadnji, sedmi seji pa smo povzeli vse, kar smo naredili v letošnjem letu, izrazili mnenje o čistilni akciji in predstavili, kaj si želimo izboljšati v prihodnjem šolskem letu. Luka Malič je predstavil udeležbo na medobčinskem in nacionalnem otroškem parlamentu

ter na posvetu z naslovom *Naše mnenje šteje*.

Amel Hamzagić, 9. b

KRATEK POGOVOR S PREDSEDNIKOM ŠOLSKE SKUPNOSTI AMELOM HAMZAGIĆEM



Amel, letos si bil izvoljen za predsednika skupnosti učencev naše šole. Kako si se počutil v tej vlogi?

Bilo je kar naporno, saj smo imeli kar nekaj sestankov. Najbolj všeč mi je bilo, da sem lahko vplival na pomembne odločitve in tako pripomogel k boljšemu, prijet-

nejšemu življenju na šoli.

Ali se ti zdi, da se je to šolsko leto razlikovalo od lanskega?

Da. Mislim, da smo veliko dosegli s čistilno akcijo, prav tako pa verjamem, da se bo šola v prihodnosti še izboljšala v tej smeri.

Kako ocenjuješ šolo in kje vidiš možnosti za izboljšave?

Šola se mi zdi v redu, menim pa, da bi lahko bil odnos med učenci in učitelji veliko boljši in da bi šola lahko delala kaj več na tem.

Letos zaključuješ 9. razred. Je bila izbira srednje šole težka odločitev?

Res je. Vpisal sem se na srednjo tehniško šolo v Kopru, smer vodoinštalater. Pri izbiri nisem imel težav, saj sem sam vedel, kam si želim, tako da nisem potreboval pomoči. Mislim pa, da imajo nekateri veliko težav pri izbiri in da bi potrebovali še več informacij in predstavitev policev. Nekaj jih dobimo v šoli, nekaj na internet, ampak menim, da bi morali poklice predstaviti čim bolj konkretno in prej kot v 9. razredu.

In kje se vidiš za 10 let?

Moj cilj je, da uspešno končam srednjo šolo in ustanovim svoje podjetje.

Šejla Glibanović, 9. c

TEKMA MED UČITELJI IN UČENCI

V tednu otroka je bila odigrana tradicionalna tekma v odbojki med učitelji in učenci. V izjemnem boju je zmagala ekipa učencev in učenek z 2 : 0. Kljub temu da učenci trenirajo, so imeli z učitelji kar nekaj opravka, saj so se zelo zavzeto in požrtvovalno borili.



ČISTILNA AKCIJA

Na šolskih površinah smo opažali veliko odpadkov – obrazne maske, plastenke, ovitki sladkarij, papirčki ipd. Ker si želimo bivati v prijetnem, čistem okolju, smo na SUŠ sklenili, da bomo tekom celotnega leta izvajali medgeneracijsko čistilno akcijo, ki bo enkrat na teden. Potekala je na zunanjih površinah šole – na umetni travi, pri plezalih in igralih za šolo. Poleg čistega okolja in odnosa do smeti pa je bil namen akcije tudi medgeneracijska povezava, zato smo jo organizirali tako, da sta dva oddelka čistila istočasno – eden iz razredne in eden iz predmetne stopnje.

Učenci so bili s potekom zelo zadovoljni, zato bomo čistilno akcijo izpeljali tudi v prihodnjem šolskem letu, potrudili pa se bomo, da bodo aktivno sodelovali prav vsi učenci.

Mentorici SUŠ



REGIJSKI IN NACIONALNI POSVET NAŠE MNENJE ŠTEJE

V sredo, 20. 10. 2021, je v Postojni potekal regijski posvet projekta *Naše mnenje šteje*, ki so se ga udeležili trije učenci 9. razreda: poleg mene, Nine, še Šejla Glibanović in Luka Malič. Predstavniki šol smo se razdelili v štiri skupine, vsaka od skupin pa je prejela eno od štirih obravnavanih področji; tema posveta je bila participacija oz. sodelovanje otrok na področju šolstva, na sodišču, v zdravstvu in lokalni skupnosti. Skupine učencev so potovale od postaje do postaje in na liste smo dodajali svoje zamisli, mnenja. Za vsako področje smo iz številnih idej izbrali tri, za katere smo menili, da so najpomembnejše.

Nina Baš, 9. a

Pri sodelovanju v lokalni skupnosti smo izpostavili predvsem željo po povpraševanju in upoštevanju našega mnenja pri preurejanju mesta ter željo po obiskih župana na šolah ali možnega sestanka z njim za podajanje in neposredno predstavljanje mnenj in idej glede stanja mestne občine.

Na področju šolstva si želimo, da bi bili bolj pogosto vključeni v šolske posvete, prireditve in da bi se naše mnenje večkrat upoštevalo; da bi imeli več praktičnega pouka in da bi se z učitelji dogovorili glede točnega obdobja ustnih ocenjevanj.

Mnenje otroka in mladostnika bi se moralo na sodiščih upoštevati v večji meri. V primeru, da bi mladoletnika obtožili prestopništva, bi morali prisluhniti tudi njegovi strani zgodbe in v njegovo obravnavo krivde upoštevati tudi zunanjo okolico (razmere doma, njegovo družbo ...). Izpostavili smo tudi željo po pogostejših pogovorih otroka z odraslo osebo ali njegovim zastopnikom, kar pa se danes čedalje bolj uveljavlja.

Na področju zdravstva smo izpostavili potrebo po večjem vključevanju mladih v pogovor o našem zdravju in počutju ter da bi se morala postaviti starostna meja, pri kateri bi lahko mladostniki sami sprejemali odločitve, povezane z našim zdravstvenim stanjem ne glede na to, ali se starši strinjajo ali ne.

29. marca 2022 sem se kot predstavnik Osnovne šole Koper udeležil srečanja v okviru projekta *Naše mnenje šteje*, ki ga je organizirala Zveza prijateljev mladine Slovenije (ZPMS). Srečanje je potekalo na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, iz naše regije pa smo se ga udeležili trije predstavniki obalnih osnovnih šol.

Glavna tema, s katero smo se ukvarjali na srečanju, je bila participacija otrok na sodišču, v šoli, pri zdravniku in v lokalni skupnosti. Delali smo v manjših skupinah in naša naloga so bili predlogi, ki bi na omenjenih področjih izboljšali participacijo mladih in otrok. Sam sem bil pri diskusiji zelo aktiven in sodeloval z idejami. V zaključku razprave smo skupaj zbrali tri predloge, ki se bodo vpisali v *Belo knjigo ZPMS o uresničevanju pravice otrok do participacije*.

Mislím, da je bilo srečanje zanimiva izkušnja, pri kateri sem se veliko novega naučil in pri tem spoznal vrstnike iz cele Slovenije.

Luka Malič, 9. a

MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

V petek, 8. aprila 2022, smo se skupaj z Nino Baš in Majo Rušnjak udeležili medobčinskega srečanja Otroškega parlamenta, ki je potekalo v Pretorski palači v Kopru. Povabljeni smo bili predstavniki osnovnih šol občine Koper in osnovne šole iz Ankaran. Tema naše razprave je bila *Moja poklicna prihodnost*. Pogovarjali smo se o poklicih, ki jih bomo izbrali po končanem šolanju, in podali mnenja o tem, kaj bi bilo potrebno spremeniti, da bi bili osnovnošolci bolje obveščeni o svojih poklicnih možnostih in veščinah, ki so za to potrebne. Predstavniki vsake šole smo se predstavili s svojim prispevkom, v katerem smo predstavili svoj pogled na poklicno prihodnost.

Po koncu razprave smo izvedli glasovanje in izbrali štiri predstavnike obalnih šol, ki bodo našo regijo zastopali na Nacionalnem otroškem parlamentu. Kot eden od teh štirih predstavnikov sem bil tudi sam.

Luka Malič, 9. a



NACIONALNI OTROŠKI PARLAMENT

Foto: Katja Pokorn



Zveza prijateljev mladine Slovenije (ZPMS) je 11. aprila 2022 organizirala 32. nacionalni otroški parlament, ki je potekal v Državnem zboru RS v Ljubljani. Kot predstavnik občine Koper sem se skupaj z ostalimi tremi predstavniki naše regije udeležil srečanja, kjer smo se skupaj z ostalimi predstavniki regij ukvarjali z nekaterimi problemi prihodnosti mladih. Delo je potekalo po skupinah, razpravljali pa smo na različne teme: moj poklic (skrbi, pričakovanja, veščine), poti do mojega poklica, poklici sedanjosti in prihodnosti, Slovenija, Evropa, svet in vpliv

covid-19 na izbiro poklica.

Sam sem sodeloval v skupini Poklici sedanjosti in prihodnosti. Strinjali smo se, da je potrebno na tem področju še veliko narediti in da šolanje ne zagotavlja nujno prihodnosti na poklicnem področju.

Po koncu skupinskega dela smo si skupine izmenjale mnenje, nagovorili pa so nas tudi nekateri poslanci in predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Po zaključni debati med udeleženci smo izbrali tudi temo, o kateri se bomo pogovarjali naslednji dve leti: *Duševno zdravje otrok in mladih*.

Luka Malič, 9. a

MOJA POKLIC,

MOJA PRIHODNOST . . .



8. e na obisku Ljudske univerze v Kopru – Moja poklicna prihodnost (dan dejavnosti)



KAM PO POMOČ?

Ker je izbira srednje šole zelo pomembna, predvsem za tiste, ki se odločate za poklicne (pa tudi strokovne) srednje šole, se pred izbiro dobro pozanimajte o posameznem programu in si vzamete dovolj časa za razmislek. Predvsem pa odkrivajte in spoznavajte SVOJE želje, pričakovanja, sposobnosti.

Za pomoč pri iskanju informacij:

- vprašajte starše, sorodnike, starejše prijatelje, ki šolo že obiskujejo
- obiščite informativne dneve in dneve odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole
- udeležite se dneva dejavnosti *Moja poklicna prihodnost* v 8. razredu
- v knjižnici poiščite knjige – vodnike skozi različne poklice
- vprašajte za pomoč šolsko svetovalno službo
- poiščite informacije na različnih spletnih straneh:
 - ◇ <https://www.gov.si/teme/vpis-v-srednjo-solo/>
 - ◇ <https://www.mojazbira.si/>
 - ◇ <https://dijaski.net/>
 - ◇ <https://slovenskesrednjesole.si/>
 - ◇ <https://www.ess.gov.si/ncips/opisi-poklicev>
 - ◇ https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ_Psqxs4JCddmLxVwO5KjtcLnlSSeeRb (vtipkaj v youtube iskalnik TO BO MOJ POKLIC)
 - ◇ <https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/izobrazevalni-programi/>
 - ◇ <https://karierniplac.si/>
 - ◇ <https://esvetovanje.ess.gov.si/>
 - ◇ <https://prehodmladih.si/>

Izbirala sem med splošno gimnazijo v Kopru in Piranu, a sem se tudi po nasvetu staršev odločila za koprsko, saj je močna na naravoslovnem področju. Nisem še odločena, kateri poklic bi rada opravljala, vem pa, da bo ta povezan s kemijo, farmacijo. Sicer sem se za vrsto srednje šole odločila že v 8. razredu, mislim pa, da je bila velika slabost to, da zaradi korone ni bilo informativnega dne v živo.

Anja Tomovski, 9. a

Šolal se bom na srednji tehnični šoli v Kopru, in sicer sem po nasvetu očeta izbral smer strojni tehnik. Rad bi delal v Luki Koper. Največ informacij sem dobil na Googlu, na informativnem dnevu pa nisem bil.

Blerim Ljoki, 9. c

Odločal sem se med menedžerstvom, fizioterapijo in logistiko. Ko so nam na informativnem dnevu na pomorski šoli povedali, da bo Luka Koper potrebovala veliko delavcev, sem se odločil, da si želim postati logistični operater. Delo je tudi dobro plačano in poklic se mi zdi zanimiv. Za to šolo sem se odločil v devetem razredu, pri izbiri pa so mi pomagali starši, v pomoč pa mi je bil tudi Moja poklicna prihodnost v 8. razredu, ko smo obiskali delavnice na Ljudski univerzi.

Žan Lapajne, 9. a

Da si želim postati vzgojitelj v vrtcu, sem vedel že v 6. razredu, ker me je od majhnega veselilo delo z otroki. Vpisal sem se na srednjo vzgojiteljsko šolo, pri tem pa so me usmerjali in mi pomagali tudi starši, sorodniki in prijatelji.

Patrik Žibret, 9. c

Izbral sem srednjo ekonomsko šolo v Kopru, ker pravijo, da ponuja več prostega časa za treninge. Želim si postati profesionalni nogometaš, zato največ vlagam v to, sem tudi član Slovenske reprezentance (starost 15 let).

Kenan Kurtovič, 9. d

Vpisal sem se na srednjo pomorsko šolo v Portorožu, ker imam po končani srednji šoli velike možnosti za zaposlitev. Nisem pa še prepričan, katero delo bi rad opravljal. Odločal sem se med to šolo ter med srednjo zdravstveno šolo in športno gimnazijo, a sem izbral pomorsko šolo, ker so mi prijatelji in znanci mi povedali, da je šola v redu, da ni težka. Pri izbiri so mi tudi pomagale informacije, ki sem jih dobil na Googlu in informativnem dnevu.

Sasha Vuk Potier, 9. c

Šolanje bom nadaljeval na srednji ekonomski šoli. Odločitev sem sprejel v 9. razredu, pri tem pa mi je pomagalo mnenje prijateljev in informacije na informativnem dnevu. Želim si, da bi se profesionalno ukvarjal z nogometom ali pa da bi postal nogometni trener katerega izmed boljših klubov izven Slovenije.

Erik Milošević, 9. c

Od nekdaj me je zanimala električna, zato sem se tudi vpisal na Šolski center Nova Gorica na program elektrotehnik. Mislim, da imam veliko možnosti za zaposlitev, tudi če po končani srednji šoli ne bom nadaljeval šolanja, saj je veliko povpraševanje po električarjih. Odločal sem se za šolo v Piranu in Novi Gorici, izbral pa sem slednjo, ker se bom tako z bivanjem v dijaškem domu naučil več samostojnosti, pa tudi italijanščine ni, ki mi je delala težave v osnovni šoli.

Jure Pelicon, 9. b

Vedel sem, da bom šolanje nadaljeval na gimnaziji, a sem se odločal med splošno in športno smerjo. Odločitev je bila kar težka, veliko sem razmišljal, kaj narediti, a sem se zaradi omejitev odločil za splošno gimnazijo v Kopru. Pri odločitvi mi je pomagal tudi oče. Ne vem še, kateri poklic bi opravljal v življenju, zato sem izbral gimnazijo, ker mi ponuja veliko možnosti za nadaljnji študij različnih smeri.

Amadej Fink, 9. d

»MEJE NAŠEGA JEZIKA SO MEJE NAŠEGA SVETA«

*Intervju z Bojano Resanovič,
učiteljico slovenščine na Osnovni šoli Koper*



Nina Baš z razredničarko Bojano Resanovič

Najbolj znana kot učiteljica slovenščine s štajerskimi koreninami je tudi nekdanja igralka odbojke in zavzeta bralka, ki meni, da je slednje v življenju zelo pomembno. Pravi, da v svojem, včasih tudi težkem delu, uživa. Spodbuja in pomaga učencem pri izobraževanju. Kaj pa rada počne izven šole? Kaj so zanj najpomembnejše vrednote in sladke razvade? To in še kaj več je razkrila v kratkem intervjuju.

Učiteljica Bojana, na šoli poučujete slovenščino. Zakaj ste se odločili prav za ta študij?

V šoli mi je bila sicer zelo všeč matematika. Na fakulteti pa sem poleg študija veliko časa namenila odbojki. Zaradi pogostih tekmovanj se matematiki nisem mogla posvetiti toliko, kot bi se ji lahko, če ne bi trenirala odbojke. Na drugi strani pa se mi je zdel študij slovenščine veliko bolj samostojen, v smislu da sem več stvari, povezanih s tem področjem, lahko obravnavala sama. Predvsem zaradi tega sem se odločila doštudirati slovenščino.

Učitelji slovenščine navadno radi berete. Menite, da to drži?

Sama seveda zelo rada berem. Verjamem pa, da to velja tudi za druge učitelje slovenskega jezika. Jaz osebno zelo rada preberem knjigo "na dušek", rada berem kvalitetno literaturo,

tako, ki name naredi vtis in pusti sled. Berem pa po obdobjih, takrat ko tako tudi čutim.

Katere zvrsti najraje berete?

Zelo mi je všeč realistična proza, kdaj preberem tudi kako kriminalko. Od časa do časa pa se izgubim in prepustim tudi poeziji.

Zakaj je po vašem mnenju branje tako pomembno? Kaj sporočate mladim?

Branje je zame pomembno predvsem zato, ker menim, da skozi branje ne vstopaš le v nove zgodbe, temveč spoznavaš samega sebe. Ljudje, ki ne berejo, pogosto ostanejo samo na površini. Mladim bi sporočila, naj berejo, naj še naprej iščejo knjigo, ki jim bo

odprla nov svet. Vsakemu posamezniku je namenjena vsaj ena taka.

Poleg tega, da učite, ste tudi šolska mediatorica in razredničarka. Katero zadolžitev najraje opravljate?

Zelo rada sem razredničarka. Sem pa v zadnjih letih opazila, da je tako delo postalo precej zahtevno. Opažam, da se je delo učencev spremenilo, zagotovo je več individualnosti, premalo pa je razmišljanja o drugih. Rada odpiram oči oziroma kažem na situacije, na katere sicer mladi ne bi toliko pomislili.

Če ne bi delali v šolstvu, kaj bi počeli?

Vedno sem razmišljala o različnih možnostih. Ena od teh je mizarka. Pomislila pa sem tudi, da bi študirala umetnostno zgodovino.

Prihajate iz Maribora. Kaj vas je privedlo na Primorsko in ali kdaj pomislite, da bi ponovno živeli na Štajerskem?

Sem sem prišla zaradi službe. Ne živim pa čisto na Obali, kar mi ustreza in omogoča, da včasih pobegnem na samo in se malo odmaknem. Ali bi si želela spet živeti na Štajerskem? Trenutno te želje in potrebe nimam.

Vsako leto se tudi udeležite tekme med učitelji in učenci v odbojki, Kaj vse za vas pomeni odbojka?

Odbojka je velik del mojega življenja. Velik del svoje pozornosti sem ji namenila med časom svojega študija, ko sem prav tako tudi

delala, vendar se je čas za odbojko vedno našel. Igrala sem jo zelo dolgo, skoraj do prihoda v Koper. Ta šport mi pomeni veliko, med drugim smeh, druženje, prijateljstvo in neprecenljive izkušnje.

Kako najraje preživljate prosti čas?

Glede na to, da je zame prosti čas zelo pomemben, saj se takrat odklopim od vseh obveznosti, ga skušam kar se da dobro izrabiti. Najraje potujem in berem.

Katere svoje tri dobre lastnosti bi izpostavili?

Sem dobra poslušalka, trudim se biti poštena, čeprav mi to tudi kdaj ne uspe, in nisem zamerljiva.

Branje je zame pomembno predvsem zato, ker menim, da skozi branje ne vstopaš le v nove zgodbe, temveč spoznaš samega sebe.

Zagotovo imate tudi kakšno razvado. Nam lahko zaupate naslov vaše najljubše knjige, filma in morda benda? V kateri hrani najbolj uživate? Kaj je za vas najpomembnejša vrednota in misel?

Trenutno mi je najbolj všeč knjiga *To noč sem jo videl* pisatelja Draga Jančarja, za film bi rekla, da je *Društvo mrtvih pesnikov*, najraje pa poslušam glasbeno skupino Depeche Mode. Moja razvada so koruzni žganci. V spomin se mi je najbolj vtisnila misel: meje našega jezika so meje našega sveta. Zame najpomembnejša vrednota pa je svoboda.



SVETOVNI DAN ČEBEL

Leta 2014 je predsednik Čebelarске zveze Slovenije Boštjan Noč dal pobudo, da bi Organizacija združenih narodov 20. maj razglasila za svetovni dan čebel; njegov predlog so podprli leta 2017. In zakaj ravno 20. maj? Na ta dan se je rodil Anton Janša (1734–73), ki velja za začetnika sodobnega čebelarstva. Bil je prvi moderni učitelj čebelarstva na svetu, ki je poučeval tudi na 1. čebelarski šoli na svetu, ki je bila ustanovljena na Dunaju v času Marije Terezije.

V Sloveniji je čebelarstvo način življenja in ima dolgo tradicijo, ki jo nadaljujejo številna čebelarska društva po Sloveniji, ki jih povezuje Čebelarska zveza Slovenije. Čebelarje najdemo predvsem na podeželju, čeprav se v zadnjem času uveljavlja tudi urbano čebelarstvo – panji se največkrat nahajajo na strehah blokov ali poslovnih stavb. Danes se žal število čebel zmanjšuje, zato so vse bolj ogrožena živalska vrsta. Na to vplivajo kmetijstvo, široka uporaba pesticidov in onesnaževanje. Čebele pa so tudi izpostavljene novim boleznim in škodljivcem.

**Ko bo izginila
čebela z obli-
čja Zemlje,
bo človek
preživel le še
štiri leta, saj
ko ni več če-
bel, ni več
opraševanja,
ni več ras-
tlin, ni več
živali, ni več
ljudi ...**

(A. Einstein)



ALI STE VEDELI, DA ...

imamo Slovenci največ čebelarjev na prebivalca na svetu?

mora čebela za kilogram medu obiskati 4 milijone rož in preleteti štirikratno razdaljo okoli sveta?

čebele oprašijo več kot 170 vrst rastlin?

je vsaka tretja žlica hrane na svetu odvisna od opraševanja?

čebele ne vidijo rdeče barve?

da je v Sloveniji več kot 11.000 čebelarjev?

lahko prepoznajo obraze na enak način kot ljudje?

živijo le 60 dni?

da se satovje, ko se segreje, oblikuje v šestkotnik?

v enem samem panju živi od 20 do 60 tisoč čebel?

imamo pri nas avtohtono čebeljo vrsto »kranjsko čebelo«?

11. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane je dan, ko razmislimo o našem načinu prehranjevanja – kakšno hrano izbiramo, pripravljamo in kaj jemo. Projekt *Tradicionalni slovenski zajtrk* nas vsako leto spomni, da je hrana, ki so jo pridelali in pripravili ljudje na naših kmetijah, v kmetijskih in živilskih podjetjih ter zadrugah bolj sveža, okusnejša, predvsem pa kakovostnejša od hrane, ki je pripeljana od daleč in ima za seboj na stotine, celo na tisoče kilometrov.

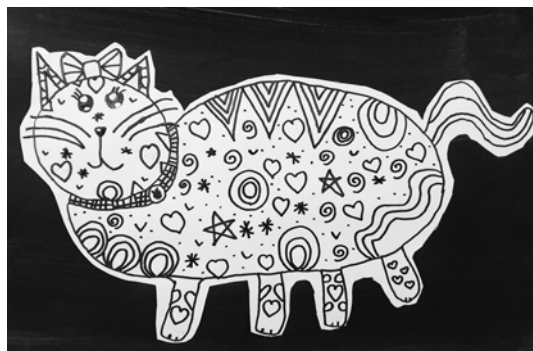
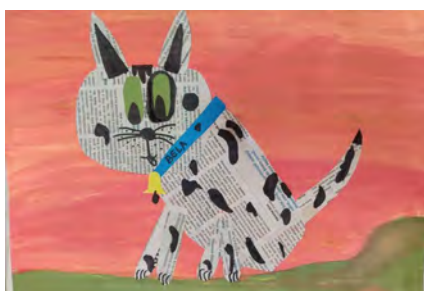
Letos je že 11. Tradicionalni slovenski zajtrk potekal tretji petek v novembru. Na naši šoli smo ga pripravili 19. 11. 2021 1. šolsko uro. In kaj naj bi Slovenci tradicionalno zajtrkovali? Gre za polnovreden obrok, sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in sadja. Narava prejšnjo jesen ni bila ravno radodarna s sadjem, zato so šla domača jabolka še bolj v slast. Tudi ostale dobrrote so bile (razen kruha) iz bližnjih ali slovenskih kmetij.

Poleg zajtrkovanja smo uro namenili tudi pogovoru o pomenu zdrave prehrane in telesne dejavnosti za zdravje, pomenu zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomenu lokalne pridelave in predelave hrane, promociji lokalne hrane, pomenu kmeta kot pridelovalca hrane in pomenu čebelarstva, ki je tesno povezano s kmetijstvom in pridelavo hrane. Prav tako pa si želimo, da bi vas, mlade, spodbudili k pozitivnemu odnosu do narave in okolja ter ravnanja z odpadki, h krepitvi zdravja ter preprečevanju debelosti in prekomerne telesne teže, k spoznavanju lokalnih kulinaričnih posebnosti in h kulturi uživanja obrokov.

Metka Benedik, vodja šolske prehrane



V SVETU ČOPIČEV IN BARVIC



Učenci 1. in 2. triade

V narodni galeriji

KULTURNI DAN V NARODNI GALERIJ

Tik pred slovenskim kulturnim praznikom smo se devetošolci 4. 2. 2022 odpravili na izlet v Ljubljano, kjer smo si ogledali mesto, razstavo slik v parku Tivoli in Narodno galerijo Slovenije – muzej, ki hrani največjo zbirko likovnih del na Slovenskem od srednjega veka do 20. stoletja.

Sprejela nas je vodička in nas popeljala skozi čudovit svet slik. Ogledali smo si predvsem razstavo impresionističnih del, ki se mi je zdelo še posebej zanimiva. Med impresionisti sta najbolj znana Rihard Jakopič in Ivan Grohar.

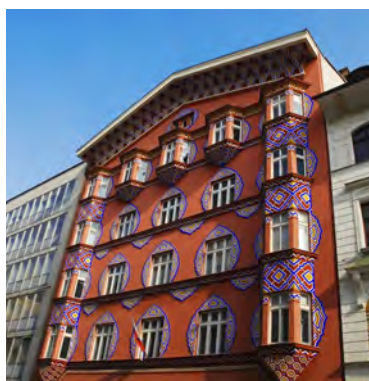
Po končanem ogledu smo se sprehodili še po glavnem mestu in opazovali njegovo arhitekturo. Med drugim smo videli Hauptmanovo hišo, današnjo Galerijo Emporium na Prešernovem trgu, Vurnikovo hišo, Grand Hotel Union in parlament.

Zala Gorjan, 9. c

Narodna galerija je osrednja slovenska galerija za starejšo umetnost, kjer si ljubitelji likovne umetnosti lahko ogledajo največjo zbirko likovnih del od visokega srednjega veka do 20. stoletja, dela enega vodilnih evropskih modernističnih slikarjev 20. stoletja, Zorana Mušiča ter občasne razstave.

Stalna zbirka, ki je razdeljena po zgodovinskih obdobjih, obsega skoraj 600 del evropske in slovenske umetnosti. V njej so med drugim na ogled dela srednjeveške cerkvene umetnosti, baročne umetnine Gregoria Lazzarinija in Giulia Quaglia, portreti Jožefa Tominca, neoklasicistične slike Franca Kavčiča, dela realistov Janeza in Jurija Šubica, dela priljubljene slovenske slikarke Ivane Kobilce ter znamenite umetnine slikarjev slovenskega impresionizma Ivana Groharja, Riharda Jakopiča in Matije Jame.

V Narodni galeriji je na ogled tudi ena največjih baročnih umetnin Ljubljane, originalni Vodnjak treh kranjskih rek Francesca Robbe. Na njegovem prvotnem mestu — pred Mestno hišo — danes stoji kopija. V galeriji se nahaja tudi Galova soba, v kateri redno potekajo dogodki za najmlajše in za družine.



Vurnikova hiša



Hauptmanova hiša



Rihard Jakopič: *Križanke v jeseni*



Ivana Kobilica: *Kofetarica*



Jurij Šubic: *Pred lovom*



Robbov vodnjak

USTVARJANJE IN SPOZNAVANJE GALERIJSKE ZBIRKE

Devetošolci, ki vas zanima likovna umetnost, se lahko udeležite poletnih počitniških delavnic, ki bodo potekale od 20. do 24. 6. v Narodni galeriji. Spoznali boste galerijske zbirke in različne likovne tehnike. Delavnice so plačljive, več informacij pa dobite na spletni strani Narodne galerije.

LITERARNE NAVIHANKE

Kropa, 12. svečna 1904

Draga sestra,
to pismo ti pišem s solzami v očeh. Bolijo me roke od razpok, a boli me tudi srce. Zaradi življenja, ki je pravzaprav boj, vsak dan večja mora. Obupana sem. Kako dolgo že ni bilo nasmeha na mojem obrazu ... Pridejo dnevi, ko se mi od lakote in dela šibijo kolena, hrbet pa je vsak dan bližje tlom.

Tudi Vladu se ne godi dobro. Ves čas tarna, kako mora kovati od zore do mraka. Ko truden pride domov, črn kot noč od saj in utrujen, kot da bi koval žeblje na sebi, tarna, kako težko mora delati. Žeblje vidi povsod, namesto zvezd na nebu, namesto cvetlic na travi ... A še težji so dnevi, ko dela nima dela in ko ne ve, kaj bo z nami in kako bomo preživeli do jeseni.

Tudi hrane nam primanjkuje, za celih sedem dni imam na voljo le hlebček kruha in pol vreče krompirja. Hvala bogu imajo otroci v sebi samo dobroto in se znajo s svojo nedolžno dušo in z žalostnimi očmi prikupiti bogatim sosedom, da jim vsak dan pritaknejo še kak peharček moke.

Draga sestra, rada bi te videla, rada bi, da me objameš. Pa dovolj o moji muki in bedi. Kako se godi na domu? Kako je mater? Upam, da sta zdravi. Ostanita dobro in mislita name.

Vaša Majda

Šejla Glibanović, 9. c
(poustvarjanje ob Župančičevi pesmi *Žebljarska*)

NE MIKA ME

Ne mika me izreči hokus,
ne mika me izreči pokus.
Ne mika me tikati smole,
ne mika me niti piti kole.
Ne mika me pisati,
ne mika me spat.
Ne mika me loviti zajca,
ne mika me iti po kokošja jajca.
Ne mika me hoditi v kurnik,
ne mika me niti urnik.
Ne mika me hoditi k morju,
se rajši ozrem k obzorju.

Danaja Briševac, 5. b

KO SEM SAM S SEBOJ

Ko sem sam,
a ne osamljen,
s samim sabo,
čist omamljen.

Rišem, pišem,
navdih dobim,
a vse zbrišem,
saj se v sebi izgubim.

Ko vrnem se nazaj v svet,
še vedno v sanjski prah odet,
postanem osamljen spet,
kakor da sem ena smet.

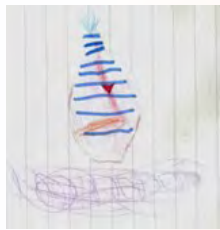
Luis Stepančič Grilc, 7. e

KEMIJA V HECIH

Galij je bil slikar in je narisal sliko, ki jo je odnesel v GALIJ-o.
Cink je bil zelo smešen, saj je delal v CINK-usu.
Dušik je bil poslan v zapor, ker je za DUŠIK helij.
Volfram je šel na pohod v gozd in kaj je videl? VOLF-e je videl.

Žan Rosandić, 8. d

LONČEK MARONČEK



Nekoč je bila ena stara hišica in v hišici je živel lonček. Lonček je bil poln vode in če si mu rekel:

»Lonček, lonček, izpljuni vso vodo«, je lonček šprical vodo.

Nekega dne je odšel iz stare hiške, srečal gospoda Jureta, ki je rekel:

»Hej, lonček Maronček! Kaj pa ti delaš tukaj?«

»Saj veš, k vodnjaku grem.«

Jure vpraša: »Zakaj pa?«

»Ker moram po vodo, Jure. Mislim sem, da greš z menoj.«

»Seveda, lonček Maronček. Grem s teboj.«

In sta šla.

Leda Papler, 3. d

NE MIKA ME

STRAN 29

Ne mika me jesti očkove hrane,
očka jo s polno žlico zajame.

Ne mika me iti v šolo,
ker imam pri ocenah vedno smolo.
Ne mika me brati,
ko se drugi igrajo pred mojimi vrati.

Ne mika me spati,
saj je dosti lepše se igrati.
Ne mika me sestavljati kode
rima na kode: zmanjkalo mi je vode.
Ne mika me igrati nogometa,
saj tam nekdo z metlo pometa.

Ne mika me pisati,
tudi s prstom ne kazati.
Ne mika me igrati klavirja,
še manj brati note iz papirja.

Ne mika me v morje iti,
ker so tam veliki kiti.
Mika me si obuti vesoljske škornje
in iti z raketo raziskovat obzorje.

Valentina Babič, 5. b

Dotik ni le fizični stik

Objame srce, ne gane vseh

Takne dušo

Izzove srce

Ko si na tleh

Dotik ni le fizični stik,
je čustven vzklík!

Teo čendak, 8. e

Korona nas

Ovija in ubija

Radost nam krađe

Obkolila nas je

Narava nas rešuje

A kaj, ko narava popušča

...

Žan Bremec, 8. e

VODNA KRALJICA

Otroci iz Osnovne šole Koper so odšli po stopnicah navzdol na ogled gledališke predstave Vodna kraljica. Luči so ugasnile in predstava se je začela.

Prišla je balerina, oblečena v modro obleko z zlato kronico na glavi. Balerina se je imenovala Vodna kraljica. Velikanske dežne kaplje so visele s stropa. Pojavil se je dežni oblak in iz njega so začele padati manjše dežne kaplje. Iz tal je začela špricati voda.

Na eni strani je tekel velik slap, iz lončka je začela liti voda. Vodna kraljica je imela lepo, bleščečo, gladko vodno kroglo. Stvari so se čudno dogajale. Dvorana je bila napolnjena z vodo. Prestrašeni otroci so zbežali iz dvorane. Vodna kraljica je bila zares Vodna kraljica.

Rekla je: »Voda, voda, ko preštejem do tri, boš izginila tja, kjer si prej bila.«

Otroci so se vrnili nazaj v dvorano. In vse je bilo tako kot prej. Živel so srečno in nihče ni izvedel, da je vodna kraljica bila prava Vodna kraljica.

Leda Papler, 3. d



SPREJELA SEM IZZIV

Bilo je nekoč, pred davnimi časi ...

Tako se začenjajo pravljice, a zgodba, ki jo lahko preberete, ni pravljica. Niti ni basen, čeprav ima nauk. To je le ... presodite sami.

Pred mnogimi leti sem med poletnimi počitnicami delala v počitniškem varstvu. Zame je bila to zelo zanimiva izkušnja, saj ne delam pogosto z otroki, ki obiskujejo 1. ali 2. triado. A v počitniškem varstvu sem bila obkrožena z majhnimi, nasmejanimi vragci, polnimi energije. Le kako bom to zmogla, sem se pogosto spraševala.

A je šlo. Veste, zakaj je bilo tako? Ker smo na sredino razreda postavili 2 mizi, nato pa ure in ure igrali namizni tenis. Kako smo se zabavali, tekali, se smejali. Bilo je čudovito. Predvsem zato, ker sem bila najboljša in z lahkoto sem premagala vse 8- in 9-letnike.

In je minilo poletje in čas je tekel ...

Čez nekaj časa sem obraze, ki sem jih videvala v počitniškem varstvu, začela opazati v drugem nadstropju.

»Učiteljica, se spomnite, da smo igrali ping pong,« sem pogosto slišala.

Tudi takrat, ko sem imela nadomeščanje v 7. a.

Med učenci, ki so bili pri uri, je bil tudi moj nekdanji soigralec Filip Gavriloski Deško. Povedal mi je, da se spomni najine igre in da me je pripravljen ponovno izzvati. Seveda sem izziv sprejela, kako ne bi, saj se zelo dobro spomnim, kako je bilo premagati 9-letnike. Zdelo se mi je tudi, da bo tokrat podobno in da bom z lahkoto slavila. Toda pozabila sem, da 9-letniki odraščajo in da se ves čas učijo, tudi namiznega tenisa.

Prišel je dan velikega dvoboja. Samozavestno sem stopila v telovadnico in Filipa povabila na tekmo. Segrevanje je potekalo super, izmenjala sva nekaj udarcev, se dogovorila za pravila, kmalu se je začela prava tekma.

In kakšna tekma je to bila!

Že po nekaj Filipovih udarcih sem začutila, da me čaka velik poraz. Žogice so letele levo in desno, odbijale so se zdaj visoko zdaj nizko. Servis je bil vedno nepredvidljiv ... joj, kako sem izgubljala.

A v načinu, kako sva igrala, je bilo nekaj posebnega. Kljub močnemu porazu, se mi Filip ni nikoli posmehoval. In to je bil kljub porazu imeniten občutek.

Izgubila sem močno, osvojila nisem niti enega niza, zato iskrene čestitke Filipu. Po tekmi sva si pošteno segla v roke. Zmagovalec je bil znan, poraženka (ki je izgubila stavo) pa tudi.

Tako zdaj pišem to besedilo. Naučila sem se, da ni dobro izzivati sedmošolcev v namiznem tenisu. In da je lahko vsak zmagovalec tudi poraženec.

Naučila sem se tudi, da je nadomeščanje v 7. a čudovita izkušnja. A to je že druga zgodba, ki vam jo lahko zaupam kdaj drugič.

Bojana Resanovič, prof.

Dragi vsi moji!

Ponosen sem, da je končno prišel dan, ko bom tudi sam stopil v prvo bojno črto in pokazal sovražniku, kar mu gre. Ponosen sem, obenem pa tudi prestrašen. Bojim se, da je to zadnje pismo, ki vam ga pišem. Sovražnik je zelo močan in veliko več vojakov šteje, kot naša vojska. Na naši strani pa sta pogum in zavedanje, da se borimo za našo zemljo, za naše ljudi!

Draga mama in oče! Zahvaljujem se vama, da sta me vzgojila v človeka, ki ve, kaj je prav, kaj so vrednote in kaj je ljubezen do domovine. Odpustite mi drobne neumnosti, ki sem jih delal. Bil sem le mladenič brez skrbi in obveznosti. Ne jočita za menoj, bodita ponosna name. Če pa se vrnem z bojišča, bom poskrbel, da se bosta lahko odpočila in bom kmetijo sam vodil. Čas je, da si vzameta čas samo zase. Želel sem se poročiti z Miro, vendar je vmes posegla vojna.

Dragi bratec! Ko sem odšel, si imel le slabo leto. Vseeno ne bom pozabil tvojega objema, ko sem odhajal. Zapomni si besede, ki sem ti jih izrekel: »Ubogaj starša in bodi pošten.« To naj te vodi skozi življenje. Ne skrbi, vedno bom ob tebi, vedno te bom varoval. Tvoj angel varuh bom.

Sedaj pa moram odložiti svinčnik in papir. V roke bom vzel puško in meč. Zaradi ljubezni do vseh vas in do domovine bom potlačil strah in šel v boj. Če bo potrebno, bom za svobodo dal tudi življenje. Upam pa, da mi bo sreča naklonjena in vas vse vidim, ko bo sovražnik premagan.

Vaš Lojze

Lucas Marušič, 9. d

OSEL IN LISICA

Nekega lepega sončnega popoldneva je lisica hodila po prašni cesti skozi gozd. Kar naenkrat jo je premagala žeja. Ob poti je zagledala vodnjak in se mu počasi približala. Vode je bilo malo, zato se je močno nagnila, da bi jo dosegla. Takrat pa je nenadoma zapihal močan veter in lisici je zdrsnilo, da je padla na dno vodnjaka. Ker ni znala plavati, je pričela močno vpiti: »Na pomoč, na pomoč!« Skušala se je oprijeti kamnitih sten, a bile so tako spolzke, da je vsakič znova padla nazaj v vodo. Že se je želela sprijazniti z usodo, ko je mimo prikopital osel. »Botra lisica, zakaj pa tako vpiješ?« jo je začudeno vprašal, ko jo je zagledal na dnu vodnjaka. »Jojme! Osel, pomagaj mi! Skoči v vodnjak, da splezam nate, ne morem priti ven.« Osel, ki ni bil znan po pretirani pameti, je skočil v vodnjak, nastavljal hrbet in lisica je urno splezala ven in skočila na trdna tla. Osel, ki je bil zadovoljen, da je lisici lahko pomagal, pa je ugotovil, da tudi sam ne more iz vodnjaka, zato je za pomoč prosil lisico: »Botra lisica, pomagaj mi, ne zmorem sam zlesti ven!« A od lisice ni bilo več ne duha ne sluha. Iz daljave je bilo slišati hihitanje in lisičine besede: »Ti pa si zares en osel!«

Anamaria E. Erzetič, 7. c

IDEJE ZA BRANJE

Anja Štefan: ZAJČKOVA HIŠICA

»Živel je zajček, imel je hišico in ta hišica je stala čisto ob potoku,« se pričenja pravljica o zajčku, ki mu je hudo neurje odneslo streho nad glavo. Še sreča, da ni bil sam. Hitro so se nabrali živalski prijatelji in mu pomagali postaviti nov dom.

»Zajček, zajček, si še živ?« »Bolj na pol...« »Nič na pol!« je rekla žabica. »Kako naj pol zajca rine lopato? Daj, daj, saj nama gre.« »Pridi, stopi k meni. Tako ja, saj znaš.« »Malo po malo - pa se bo poznalo.«

Le kdo vse mu bo priskočil na pomoč? Tudi lisica? Slikanica pripoveduje o prijateljstvu. Vsak od nas se kdaj znajde v stiski in kako dobro je, če si pomagamo, ko je težko.



Janja Vidmar: PA NE ŽE SPET TI, ZALA!

Zala je divja, Neža rada lenari. Zala je žleht, Neža je pridkana. Zala jezika, Neža cmiha. Zala ima rada gusarje in trole, Neža pa barbike in hello kitty. Zala ima starejšo sestro, Neža mlajšega bratca. Čeprav kot noč in dan, sta puncici večino časa bestiki. Njuna prihodnost je jasna: Zala bo gusarska kapitanka, Neža pa astronautka. Ampak astronauti morajo znati dobro računati, Neža pa ne blesti v matematiki. Zala se odloči, da bo Neži pamet že kako vbila v glavo. Toda njeni načrti so zeeelo nenavadni in rezultati toliko bolj vprašljivi ...

Če vas zanima, kaj je Zala ušpičila, da ji mama doma, v šoli in na obiskih dovoli samo še sedeti pri mizi in čisto nič drugega, obvezno preberite tretji deli totalno hude zbirke Zala Zgaga!

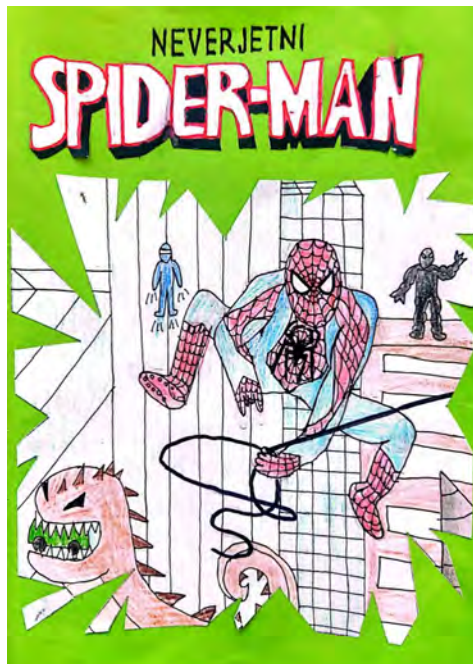


Nataša Konz Lorenzutti: GREMO MI V TRI KRASNE

Kaj vse se lahko zgodi na poletnem taboru v naravi, kjer se znajde družina mladostnikov, ki so jih odrezali od sodobne tehnologije? Če upoštevamo, da ima vsak od njih svoje težave, nekateri zelo, drugi manj resne, je odgovor: marsikaj! Panični in agresivni napadi in izpadi, zdravstvene težave, prve simpatije, včasih smešni in kdaj čisto resni komunikacijski zapleti, celo pogrešan oče ...

V mladinskem romanu Nataše Konz Lorenzutti sledimo dvema pripovedovalcema, Valentini in Urošu, ki ga poznamo že iz knjige Avtobus ob treh. Vsak po svoje doživlja tabor, predvsem pa nam odstirata svoji zgodbi - Valentino zaznamujejo motnje hranjenja, Uroša pa nezdravo podleganje sodobni tehnologiji.





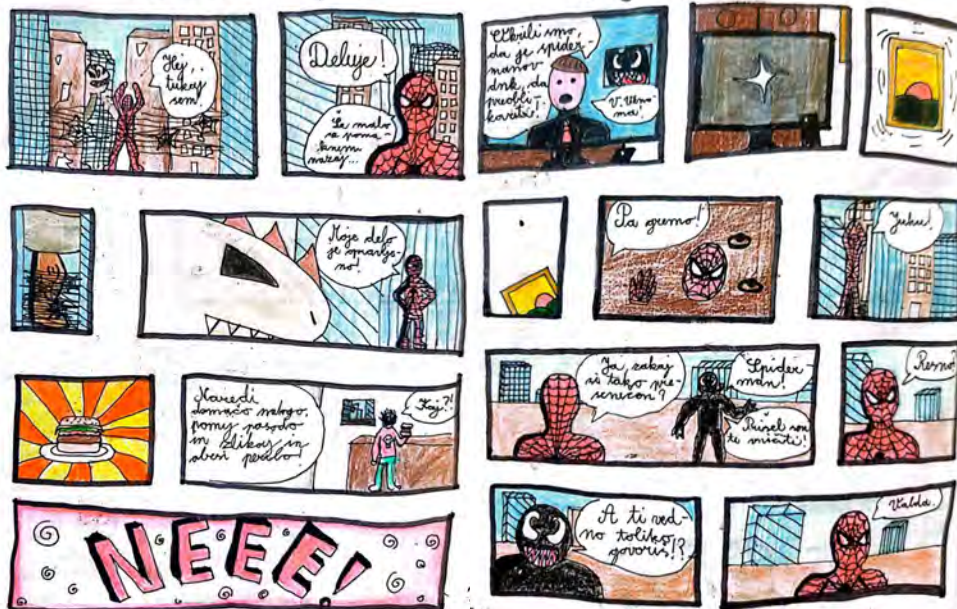
1. Poglavje: Gorizila

Prvo poglavje:

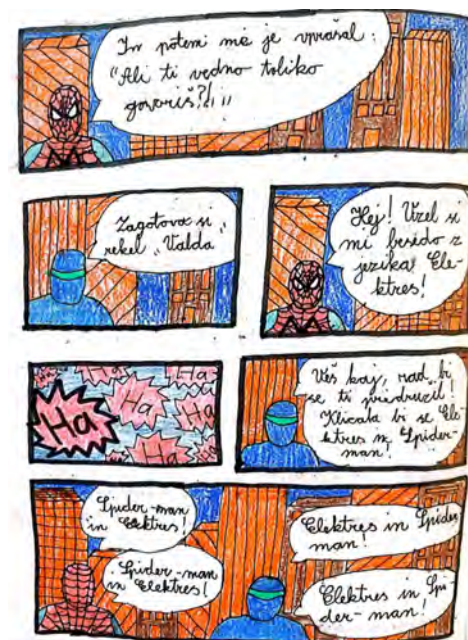
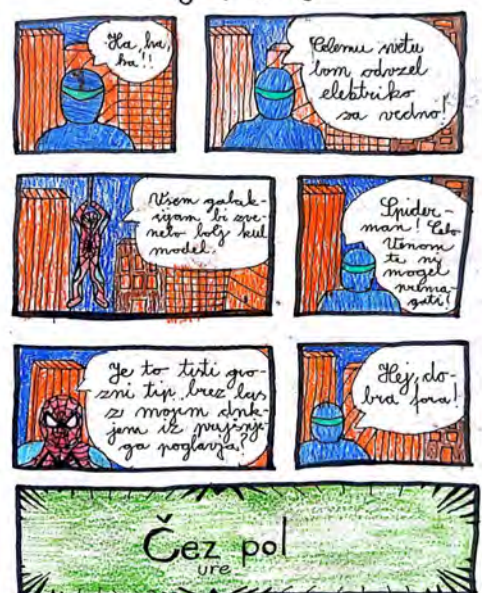


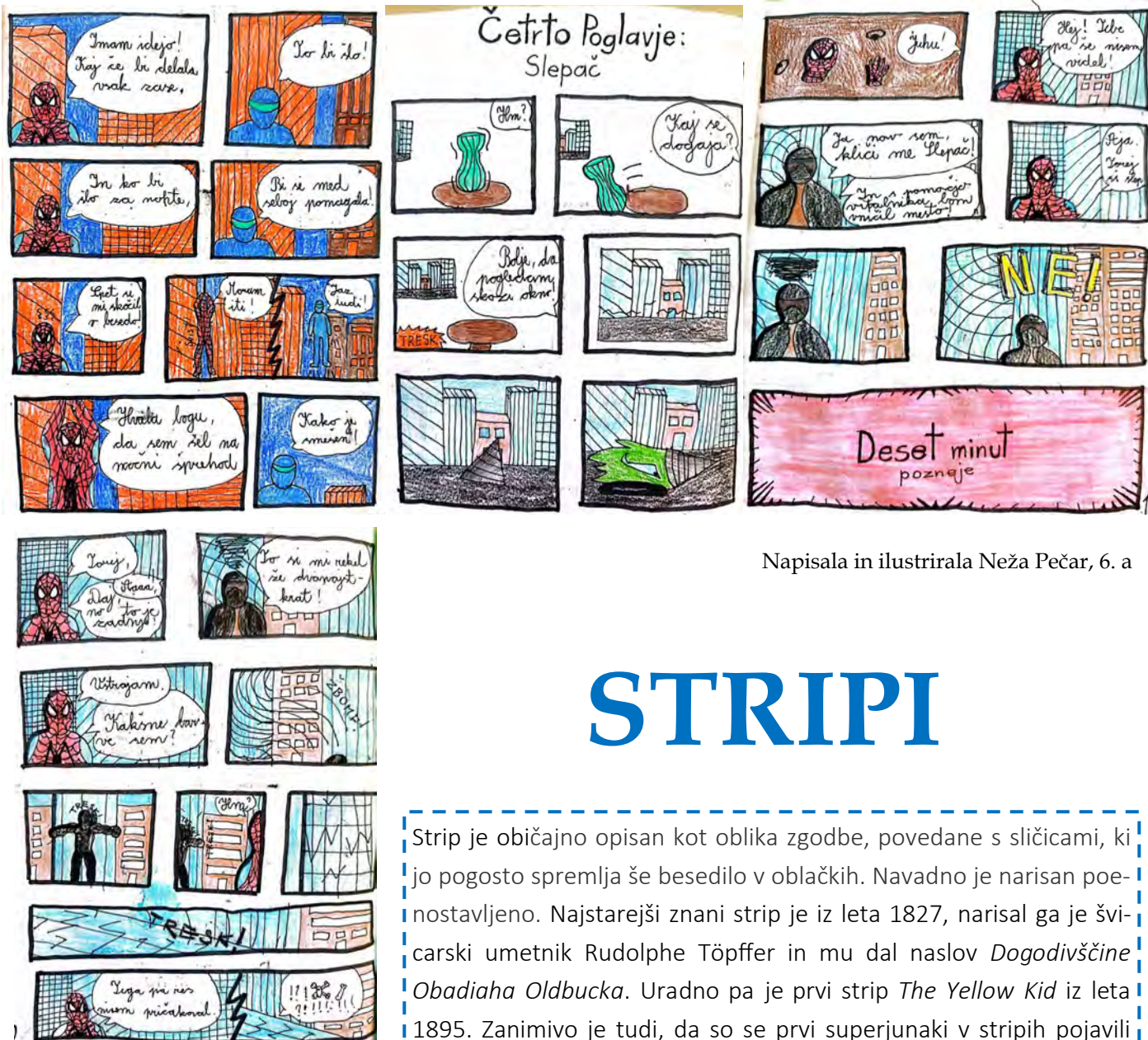
Gorizila

Drugo Poglavje: Venom



Tretje poglavje: Elektres





Napisala in ilustrirala Neža Pečar, 6. a

STRIPI

Strip je običajno opisan kot oblika zgodbe, povedane s sličicami, ki jo pogosto spremlja še besedilo v oblačkih. Navadno je narisano postavljeno. Najstarejši znani strip je iz leta 1827, narisal ga je švicarski umetnik Rudolphe Töpffer in mu dal naslov *Dogodivščine Obadiaha Oldbucka*. Uradno pa je prvi strip *The Yellow Kid* iz leta 1895. Zanimivo je tudi, da so se prvi superjunaki v stripih pojavili šele leta 1938, ko je izšla serija stripov, v katerih so začeli prikazovati ljudi z nadnaravnimi sposobnostmi. Med najbolj znanimi junaki danes so Spider Man, Flash in Hawkman, Spectre, Batman, Iron Man, X-Man ...

Stripi so med zbiratelji zelo priljubljeni, zato cene nekaterih izdaj dosegajo cene najdražjih avtomobilov. Stran iz originalnega stripa o Spidermanu iz leta 1984 je na dražbi dosegla 3,36 milijona dolarjev. Najbolj znani avtor stripov je Walt Disney, ki je ustvaril Mikija Miško, Racmana Jako ter mnoge druge znane like. Danes so zelo priljubljeni stripi o superjunakih, kot so Superman, Batman, Spiderman.

V Sloveniji je verjetno najbolj znan avtor Miki Muster, in sicer po svojih stripih o Lakotniku, Zvitorepcu in Trdonji. Med njegova znana dela štejemo še slikanice Čebelica Maja, Medvedek Neewa, Stezo-sledec in Snežek.



Spiderman se prvič pojavi v stripu leta 1962, izvod stripa pa so prodali za 3,36 milijona dolarjev.

DAN FILMA

NENAVADEN TEDEN S TESS

Sam se med poletnimi počitnicami z mamo, očetom in starejšim bratom odpravi na nizozemski otok, kjer razmišlja o življenju in o tem, kako bo, ko vsi umrejo. Ker ne zna biti sam, se odloči, da bo naredil trening samote, ki traja vsak dan traja eno uro več. Prvi dan je sam dve uri, zadnji pa osem.

Medtem spozna Tess, ki je zanimiva in nenavadna deklica, ki se občasno čudno vede. Živi na otoku sama z mamo, svojega očeta pa ne pozna, saj ji mama noče odkriti, kdo je. Pove ji, da je umrl. Tess in Sam se pričneta družiti, velikokrat se tudi spreta, saj Tess pogosto nenadoma postane čudna. Vsakič, ko jo kdo vpraša, kje je njen oče, si izmisli drugačno zgodbo – da ga je pojedel morski pes, da je padel v vulkan ... Imela je zelo bujno domišljijo. Ko Samu končno prizna, da ve, da je njen oče živ in da ima načrt, kako ga bo spoznala, ji Sam pri tem pomaga. Tess je očeta, ki ga je poiskala na družbenih omrežjih, z zvijačo, da je zadel brezplačne počitnice, zvalila na otok. Oče, ki se kliče Hugo, pride s svojim dekletom in kmalu se s Tess in Samom dobro razumejo. Predzadnji večer njunih počitnic gredo na sejem, na katerem želi Tess Hugu priznati, da je njegova hči. A tik pred tem Hugo, ko vidi deklico, ki je trmasta in joče, izjavi, da je vesel, da nima otrok. Tess v solzah zbeži, Sam pa ji pove, da mu mora povedati resnico, saj mu jo bo drugače povedal on. Huga njeno vedenje zelo zmede. Naslednji dan med treningom samote Sam skoraj umre, saj se mu noga zagozdi v morskem pesku, ravno takrat pa prihaja visoka plima. Na srečo ga reši starejši gospod, ki je samotar in ki Samu pripoveduje o spominih, ki so mu ostali potem, ko je njegova žena umrla. Sam se odloči, da mora tudi Tess imeti spomine s svojim očetom. Za las uspe mu uspe ustaviti Huga, ki odhaja z otoka, in mu pove, da je Tess njegova hči. Sprva mu ne verjame, a ko mu Sam pove nekaj zelo pomembnih stvari o Tessini mami, odhitijo k Tess domov. Hugo ji pove, da bo z veseljem sprejel vlogo njenega očeta. Ob koncu priredijo zabavo.

Eneja Šahinović, 7. a

V ponedeljek, 25. 4. 2022, smo imeli kulturni dan – dan filma. Ogledali smo si nizozemski film Stevena Wouterlooda iz leta 2019 z naslovom *Nenavaden teden s Tess*. Na začetku smo se seznanili s podatki o filmu in z besedami, povezanimi z nastankom filma, kot so igralec, režiser, producent, scenograf ipd. Po ogledu filma smo se pogovorili o vsebini in temah, ki se pojavijo: prijateljstvo, samota, družina, odraščanje, in povedali svoje mnenje o filmu.

Eneja Šahinović, 7. a



23. september

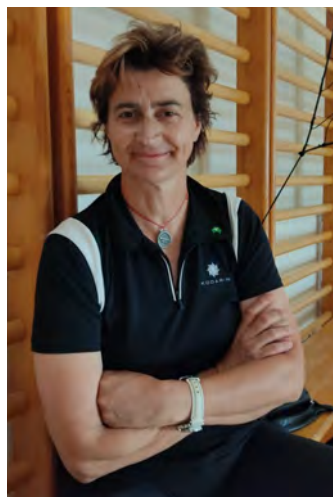
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Številni uspehi naših športnikov dokazujejo, da smo Slovenci športen narod. S športom se radi ukvarjamo vsi, tako otroci, najstniki kot tudi odrasli in starejši. Šport je v naši naravi in po celi državi lahko vidimo polna šolska igrišča, športne dvorane in pohodniške koče, saj se zavedamo, da je gibanje zelo pomembno za naše zdravje. 18. junija 2020 je država razglasila 23. september za dan slovenskega športa. Tako smo letos na ta dan na Osnovni šoli Koper obuli športne copate in se z različnimi športnimi dejavnostmi poklonili športu.



ŠPORTI SE PREDSTAVIJO

V četrtek, 23. 9. 2021, na dan slovenskega športa, so imeli tudi učenci prvih razredov športni dan – Športi se predstavijo. Obiskali so jih igralci in trenerji Rokometnega društva Koper, Kluba borilnih veščin Budo Dekani in kluba Košarka za vse. Na igriv način so učenci spoznavali prvine rokometu, karateja in košarke. Dan je bil zelo aktiven, sproščen in zabaven.



O POMENU ŠPORTA Z UČITELJICO INGRID KODARIN

»V svetu smo Slovenci prepoznavni po športu in prav je, da ga poudarjamo, saj je naš cilj, da postane vrednota, ki si je bomo vsi želeli.«

ZAKAJ JE ŠPORT TAKO POME BEN?

Šport je zelo pomemben zaradi gibanja. Več kot gibamo, bolj smo živahni, polni energije. Ukvarjanje s športom tudi krepi zdravje in tudi zdrave in dobre odnose med vrstniki. Iz nas izvabi dobre lastnosti, kot so vztrajnost, požrtvovalnost, red, disciplina in volja. Mladi so pod vodstvom učitelja ali trenerja v varnem okolju, namesto da so prepuščeni družbi ulice, ki največkrat ni dobra. In prav učitelj oziroma trener je tisti, ki ima zelo pomembno motivacijsko vlogo. Osebnost rada delam z otroki, ki so sicer učno neuspešni, a na področju športa izkažejo vztrajnost, energijo in kar je najpomembnejše, dobijo občutek lastne vrednosti in pomembnosti.

KDO VPLIVA NA TO, DA SE MLADI RADI UKVARJAJO S ŠPORTOM?

Zelo pomembno vlogo imajo tudi starši s svojimi navadami in pričakovanji. Ne morejo biti vsi vrhunski športniki, lahko pa se vsi ukvarjajo s športom. Menim, da bi morali doma čim bolj spodbujati otroke, da v šoli izkoristijo vse ponujene brezplačne športne programe. Tudi na ravni kluba bi se morale zgoditi spremembe. Zelo veliko, preveč je poudarka na tekmovanjih in doseganju visokih rezultatov. Spodbujati in sprejemati bi morali tudi tiste, ki niso tako dobri in si želijo rekreativno športati, biti del ekipe.

ALI SE JE GIBANJE SKOZI ČAS KAJ SPREMEMILO?

Skozi leta se je gibanje pri otrocih in mladih precej spremenilo. Včasih so bila otroška igrišča polna živahnih otrok, ki so se lovili, plezali, skakali, brcali žogo ... Danes pa na teh istih igriščih vidim polno otrok, ki nemo sedijo s telefoni v rokah. To me žalosti. Športna vzgoja je na urniku dve uri na teden. Včasih, ko so otroci gibalni cel popoldneve, je bilo to dovolj. Za današnje razmere pa mislim, da bi morala biti na urniku vsak dan. Je pa res, da tudi dve uri našega šolskega programa zelo pripomoreta – od septembra do pomladi na testiranju čisto vsi učenci izboljšajo rezultate, kar je zelo dobro.

KDOR VISOKO LETA, VISOKO PADE



Luna Babič – sedmošolka, ki je z vajo in vztrajnostjo premagala strahove.

Lucas Marušič – devetošolec, ki je v gimnastiki našel odgovor za svojo radoživost.

Oba sta vrhunska telovadca, ki nizata izjemne rezultate, ob tem pa vestno opravljata tudi šolske zadolžitve.



Lucas in Luna, letos sta postala državna prvaka v športni gimnastiki. Iskrene čestitke! Ali je to vajin prvi naziv državnega prvaka?

Lucas: Ne, ni. Prvak sem bil že petnajstkrat in letos sem ta uspeh ponovil.

Luna: Ne, to ni bil moj prvi naziv državne prvakinje. Letos sem bila že državna prvakinja v šolski gimnastiki – skoki iz male prožne ponjave in lani sem bila državna prvakinja v športni gimnastiki. Tudi izven šole sem bila lani državna prvakinja v športni gimnastiki in letos sem pred enim tednom zmagala Pokal Slovenije.

S katerimi nagradami se še lahko pohvalita?

Lucas: Dvakrat sem bil izbran za športnika

leta, na kar sem zelo ponosen, imam pa tudi veliko medalj in pokalov iz različnih tekmovanj, bil pa sem tudi državni prvak v mnogih disciplinah.

Luna: Lani se bila na mednarodnem tekmovanju v Innsbrucku, kjer sem osvojila drugo mesto, bila sem tudi državna prvakinja in postala športnica leta v mlajših kategorijah za leto 2021 in prav tako tudi športnica Kopra.

Kdaj in zakaj sta začela trenirati gimnastiko?

Lucas: Trenirati sem začel pri petih letih, ker sem bil preveč energičen otrok. Rad sem plezal, skakal, delal prevale in obiskoval sem mnoge druge športe, ampak z nobenim se nisem zadovoljil, dokler nisem spoznal gimnastike.

Da, treningi so naporni, ampak, če ti je to všeč, lahko narediš vse.

Luna: Da bom trenirala gimnastiko, sem se odločila v drugem razredu. Celo poletje sem gledala videoposnetke, kako delajo punce elemente in tudi sama poskušala. Še kar dobro mi je šlo in tudi mama me je učila, kako narediti stojo. Septembra so me starši vpisali na gimnastiko v športni klub Salto.

Zagotovo so treningi tudi naporni. Sta kdaj pomislila, da bi opustila treniranje?

Lucas: Ne, nikoli. Ko grem na trening, se sprostim, se imam lepo in se lahko družim s svojimi prijatelji.

Luna: Po pol leta sem že hotela nehati trenirati, ker mi je bilo malo težko, pa tudi strah me je bilo narediti en element. Cel teden nisem hodila na treninge in sem se doma z mamo doma. Potem sem poizkusila nizko gred, trenerji pa so me tudi držali, ko so izvedeli, da me je strah.

Kako vama uspe uskladiti šolske in športne obveznosti?

Lucas: Tako, da se dobro organiziram. Najprej naredim nekaj za šolo in potem grem na trening. Na ta način mi uspe vse uskladiti, imam dobre ocene in sem odličen v gimnastiki.

Luna: Treninge imam šestkrat na teden po štiri ure, torej vsak dan, razen ob nedeljah, ko imam prost dan. Zato skušam čim bolj poslušati v šoli in si zapomniti čim več pri pouku. Domačo nalogo naredim takoj po pouku, učim pa se zvečer.

Kako preživljata prosti čas? No, ali ga sploh imata?

Lucas: Da, imam. Večino časa preživim zunaj s prijatelji in svojo družbo, občasno pa delam tudi kaj za šolo in se učim.

Luna: Ostane mi nekaj prostega časa, takrat se rada družim s prijatelji, z družino ali pa grem na morje.

Že imata načrte za poletje?

Lucas: Da. Nameravam se veliko družiti s prijatelji, kopal se bom v morju, kaj tudi delal in predvsem užival celotno poletje.

Luna: Da, imela bom tri tedne počitka, ki jih bom izkoristila za oddih na morju z družino, 20. julija pa bom že začela s treningi in pripravami za tekmovanje. Verjetno se bom septembra udeležila tudi Balkanskih iger v Turčiji.

Hvala obema za vajin čas. Želiva vama še veliko izvrstnih dosežkov.

Zala Gorjan in Šejla Glibanović, 9. c



ŠOLSKE ZGODBE

KONCERT V GLASBENI ŠOLI KOPER

V sredo, 23. 3. 2022, je za tretješolce potekal kulturni dan Koncert v glasbeni šoli. Pred obiskom glasbene ustanove so se seznanili z glasbenim bontonom in s koncertnim listom. Nato so obiskali Glasbeno šolo Koper kot kulturno ustanovo, ki sodi med najpomembnejše koprskie palače markizov Gravisi – Barbabianca. V njej so pod vodenjem profesorice Danijele Terbižan spoznali njene podružnice in kratek zgodovinski pregled. Ogleдали so si stalno razstavo starih trobil in pihal, občudovali dekorativno stopnišče ter mogočno koncertno dvorano z ohranjenimi stropnimi in zidnimi freskami. Sledil je koncert instrumentalistov, učencev naše šole, ki so nam pričarali čudovit koncert, pripovedovali svoje izkušnje, predstavili svoj instrument in svoje dosežke.

Vsi smo bili mnjenja, da je potrebno tako čudovito glasbeno doživetje prihodnje leto spet ponoviti.

Tina Falkner

PODELITEV PRIZNANJ ZA BRALNO ZNAČKO

V šolskem letu 2021/2022 smo uvedli spremembo pri podelitvi priznanj za opravljeno Bralno značko. Običajno smo priznanja podelili ob zaključku šolskega leta, letos smo se odločili drugače. Učenčev bralni dosežek nagradimo ob dosežku samem. Tako smo že sredi septembra podelili 8 priznanj (od 2. do 9. razreda), ki so jih učenci prejeli v matičnem oddelku in jih istega dne ponosno odnesli domov. Nagradili smo jih tudi z objavo na Tabli odličnosti. Število novih bralnih uspehov je hitro naraslo, saj sta vrstniški zgled in sijoče oči ob dobro opravljenem delu najboljša motivacija tako za nadaljnje branje navdušenih bralcev kot za tiste, ki jim branje in pripovedovanje predstavlja večji izziv. Kot pravi Tone Pavček v pesmi *Sreča*:

»Sreča ni v glavi in ne v daljavi, ne pod palmem skrit zaklad. Sreča je, ko se delo dobro opravi in ko imaš nekoga rad.«

Imejmo se radi, podarimo branje sebi in drugim.

Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž, knjižničarki



PRAV POSEBNA NOVOLETNA JELKA

Drugošolci Armin, Davor in Teo so v prazničnem decembru za svoje sošolce in učiteljico Katjo pripravili prav posebno presenečenje. Med učno uro v knjižnici so črke B, I, U, D in N iskali med knjižnimi policami in v naslovih knjig. Vse, kar so našli, je zraslo v čudovito knjižno drevo. Vrh so zaključili s snežakom in z veliko rdečo pentljo, knjižničarka pa je poskrbela še za drobne lučke. In tako so zimsko pravljico prebrali pod čisto pravo novoletno jelko.

Kristina Maraž



NARAVOSLOVNI DAN NA MORSKI OBALI

10. maja smo se z avtobusom pripeljali do Mladinskega zdravilišča Debeli Rtič in šli peš do morske obale, kjer smo iskati organizme v pasu bibavice ali plimovanja. Organizme, ki smo jih našli, smo položili v pladnje z morsk vodo, da bi ostali živi. Na koncu je vsaka skupina predstavila, kar je našla. Lepo mi je bilo raziskovati morsk obalo. V skupini smo se veselili vsake najdbe organizma, ki ga do tedaj še nismo našli. Preden sem začel raziskovati, si nisem predstavljal tolikšne pestrosti različnih organizmov na tej navidezno pusti obali.

Jernej Kozlovič 7. d



BRALNI DOGODEK

V sklopu projekta Objem smo v tednu otroka izpeljali bralni dogodek, ki smo ga poimenovali *Dotik branja*. To se je zgodilo v sredo, 6. 10. 2021, prvo šolsko uro. Sodelovalo je več kot 700 učencev in zaposlenih.

Bralni dogodek je bil posvečen zgodbam ... tistim, ki se skrivajo v knjigah in nas popeljejo v domišljjske, neznane kraje, resničnim zgodbam, ki jih slišimo in beremo in nas pustijo odprtih ust, zgodbam iz sveta živali, zgodbam iz zgodovine ali iz prihodnosti, zgodbam otrok in najstnikov, tistim iz bližnjih in daljnih krajev ...

Katero koli zgodbo smo tistega dne izbrali, nismo pozabili, da so knjige sanje, ki jih držimo v rokah.

Zlatka Palčič in Bojana Resanovič



OBISK GLASBENE ŠOLE

Učenci 1. razreda so v mesecu oktobru v okviru kulturnega dne obiskali Glasbeno šolo Koper in z navdušenjem sodelovali na Orffovi delavnici, ki sta jo vodili profesorici glasbene šole Danijela Terbižan in Sindija Šiško. Spoznavali so glasbila Carla Orffa in glasbeno ustvarjali. Obisk glasbene šole je dodana vrednost kulturnemu dnevu.



DEVETOŠOLCI V KOBARIDU

21. septembra 2021 smo se učenci 9. B in 9.C razreda odpravili na izlet v Kobarid. Po skoraj 3-urni vožnji smo prispeli na naš cilj. Najprej smo se ustavili pri slapu Kozjak. Hodili smo približno eno uro in med potjo videli tudi manjši slap, različne jame, mostove in čudovite poglede na reko Sočo. Razdelili smo se po razredih in vsak posebej odšli do slapa. Po isti poti smo se vrnili in se napotili še do muzeja v Kobaridu. V njem smo pogledali 20-minutni dokumentarec o razmerah v 1. svetovni vojni, videli veliko različnih predmetov, katere so ljudje takrat uporabljali (orožje, naprave itd.) in slišali veliko zanimivih in pretresljivih dejstev.

Šejla Glibanović, 9. c



PUSTNO RAJANJE

Pustni torek je bil tako za učence kot tudi za učitelje Osnovne šole Koper pisan in igriv. V šolo so prihajale nasmejane maskare, polne veselja in radosti. Po slastni malici, pri kateri so se učenci posladkali s krofi je sledila pustna povorka učencev razredne stopnje po koprskih mestnih ulicah. Maskare so odganjale zimo in mimoidočim risale nasmehe na obraz.



ŠPORTNI PROGRAM

V četrtek, 7. 4. 2021, smo v okviru športnega programa izvedli prvo dodatno dejavnost. Z učenci 1., 2., in 3. razreda smo opravili pohod na Tinjan. Vsi smo se imeli zelo lepo.

Učitelji športnega programa

ZABAVEN ŠPORTNI DAN NA SNEGU

Pred zimskimi počitnicami smo organizirali športni dan na snegu. Zgodaj zjutraj smo se podali v snežno idilo na Starem vrhu. Kljub temu, da niso bile snežne razmere idealne smo se imeli prekrasno. Upravljalci smučišč in sankališča so nas bili zelo veseli predvsem zato, ker smo jim pričarali mediteransko preprostost in srčno razigranost na snegu.



PRAZNIČNI DECEMBER MALO DRUGAČE

Letos decembra smo v decembru priredili kar nekaj novih dejavnosti. Učenci šestega razreda so se med gospodinjstvom lotili pav posebne naloge – pekli in okrasili so praznične piškote, ki so jih nato lično zapakirali in predali dedku Mrazu in Božičku ter z njuno pomočjo razveselili sošolce od 6. do 9. razreda. Da je bil obisk dveh dobrih mož odlična ideja, so potrdili nasmejani obrazi otrok. Božični škratki pa so poskrbeli, da je božično-novoletna pošta prispela v prave roke.

MK



POTEP PO LJUBLJANI IN OGLED TEHNIŠKEGA MUZEJA V BISTRI

V sredo, 4. maja, smo se odpravili na ogled slovenskega glavnega mesta in Tehniškega muzeja v Bistri. Preden smo prispeli v prestolnico, smo se ustavili v Vrhniku in si ogledali enega izmed izvirov reke Ljubljanice — Močilnik. Po malici smo se odpravili do Ljubljanskega gradu. Pričakali so nas igralci, ki so zaigrali vsako obdobje, ki ga je prestal grad, in vodič, ki nam je opisal zgodovino nastanka gradu. Drugi del dneva smo preživeli v Tehniškem muzeju. Tam so nam najprej predstavili življenje Nikole Tesle in njegove izume. Sledil je ogled razstave avtomobilov, na kateri smo videli tudi Titove avtomobile.

Alin in Eneja Šahinovič, 7. a



PO TRUBARJEVI POTI

V četrtek, 4. 11. 2021, smo se z avtobusom odpravili proti Dolenjski. Vozili smo se po avtocesti do Ljubljane, nato pa zavili na regionalno cesto in se mimo Škofljice peljali do Turjaka. Tam smo si ogledali Turjaški grad in prisluhnili recitaciji Prešernove pesmi *Turjaška Rozamunda*, ki govori o samovšečni gospodični, ki je tam živela. Nato smo se odpeljali do Županove jame — gre za kraško jamo, ki je dobila ime po županu Josipu Permetu, ki je jamo leta 1926 odkril. Najbolj všeč mi je bila Matjaževa dvorana, ki je ime dobila po kapniški tvorbi, sestavljeni iz dveh stebrov, ki spominjata na prestol in sta dobila ime *Matjažev prestol* po legendi o Kralju Matjažu. V jami smo videli kapnike, stalaktite in stalagmite ter nekaj kapniških stebrov. Naša zadnja postaja je bila Rašica. To je rojstni kraj Primoža Trubarja. Ogledali smo si muzej in se seznanili z njegovim življenjem, zraven muzeja pa stoji tudi žaga. Ekskurzija mi je bila zelo všeč. Najbolj zanimiv del izleta je bil ogled Županove jame. Žal pa mi je, da si nismo ogledali notranjosti Turjaškega gradu. Sam sem Turjaški grad že obiskal in najbolj mi je bila všeč Viteška dvorana. Upam, da bomo imeli še kdaj takšno ekskurzijo.

Žan Bremec, 8. e

Legenda pripoveduje, da so divji turi ovirali delavce, ko so gradili Turjaški grad. Praded turjaških grofov se je zato odločil, da jih je potrebno iztrebiti. Eden izmed njih je še ostal živ in se grofu kar pet dni ni pustil ujeti. Ko ga je vendar ujel in pripeljal na grad, so se vsi čudili njegovemu pogumu, star zidar pa je grofu prerokoval, da bo njegov rod prav tako močan in junaški. Zato je grof podobo tura prevzel v svoj grb.

OD KUBEDA DO HRASTOVELJ

Z avtobusom smo se odpravili do vasi Kubeč, kjer nas je pričakal starejši gospod, domačin. Najprej nam je pokazal mostova — kamnitega iz 19. stoletja in modernega iz betona. Pot smo nadaljevali do hriba, na katerem je stala petstranična cerkev. Po premoru se je pot strmo dvignila, kar je bilo za marsikoga velik napor, sledila pa je malica. S polnimi trebui in proti naši volji smo nadaljevali pohod po gozdni poti do Hrastovelj. Zaradi dežja je bila pot precej blatna in spolzka, zato smo morali dobro paziti na naše korake.

Tudi v Hrastovljah nas je pričakal vodič, ki nam je predstavil spomenik Šrilanke, ki na glavi nosi košaro. Sledil je ogled cerkve sv. Trojice, ki slovi po notranjih freskah, ki prikazujejo mrtvaški ples.

Dan je bil zanimiv, tudi naporen, zato smo se z veseljem posedli na avtobus in odpravili v Koper.

Adrijana Šalković, 7. c



VONJ PO MEHIŠKIH TORTILJAH

V ponedeljek, 6. 6. 2022, smo pri izbirnem predmetu Španščine 3 pripravljali mehiške tortilje. Delo smo si razdelili tako, da je vsak prinesel nekaj sestavin v šolo in tudi nekaj pripravil. Neja Babič je pripravila zelenjavno omako, ki je vsebovala papriko, čebulo, bučke, »šalšo« in kislo smetano. Pia Rendić je pripravila tunino in koruzno omako. Sara Korpnik je popražila na drobno narezanega piščanca, ki ga je pa narezala učiteljica Maja Klarič. Učiteljica je pripravila in naredila tudi tortilje. Ob spremljavi glasbe je bilo kuhanje prav zabavno. Dekleta smo si pomagala, se smejala in predvsem uživala. Vzdušje je bilo prijetno in veselo. Kasneje se nam je pridružila še Ana Božič. Po končanem kuhanju smo napolnile pečene tortilje z vsemi skuhanimi dobrotami. Bilo je tako dobro, da smo si napolnile tortilje tako, da je vse padalo ven. Na koncu smo s skupnimi močmi pospravile kuhinjo in se poslovile. To je bila naša zadnja ura španščine in vse se strinjamo, da nam bo ta prekrasen dan ostal za vedno v spominu.

Neja Babič, 9. c





DOM PRVINE, 2. A in 2. C (zgoraj), 2. B in 2. D (spodaj)



V FOTOGRAFSKEM OBJEKTIVU: ŠOLA V NARAVI



KOPE, 5. B in 5. C (zgoraj), 5. A in 5. D (spodaj)





KOPE, 6. A in 6. B (zgoraj), 6. C, D in E (spodaj)



CŠOD Trilobit, 7. A (spodaj)



CSOD VOJSKO, 4. D (zgoraj) in 4. C (spodaj)



Balček potuje: ISLANDIJA

Islandija – dežela bučečih slapov, divjih konjev, brezmejnih pustinj, mogočnih ledenikov, tlečih ognjenikov, brizgajočih gezirjev in pomirjujočih termalnih bazenov. Otok, na katerem poleti sonce ne zaide, nas s svojo naravo, ki velja za eno najlepših in najbolj pisanih na svetu, vedno znova vabi nazaj ...



Glavno mesto REYKJAVIK

Islandija je skandinavsko otoška država v severnem Atlantskem oceanu in leži na pragu arktičnega kroga med Grenlandijo in Veliko Britanijo. Je drugi največji otok v Evropi, na katerem živi 360.390 prebivalcev, kar 60 % vseh v glavnem in največjem mestu Reykjavik.

Država velja tudi za deželo Vikingov, ki so se na otok naselili konec 9. stoletja in ustanovili so nasebino Reykjavik. Na Islandiji pa so leta 930 ustanovili tudi prvi parlament, ki je imel zakonodajno, sodno in izvršilno oblast in je bil prva takšna ustanova na svetu.

Uradni jezik je islandščina, eden najstarejših jezikov na svetu, ki se od slovenščine zelo razlikuje. Čeprav so Islandci zelo dobri govorci angleščine, radi slišijo, če obiskovalci izgovorijo tudi kaj v njihovem jeziku.

So zelo odprt narod, ki je znan tudi po tem, da si ogleda največ filmov na leto, spi največ kokakole na svetu in ne mara Mc'Donaldsa, saj so vse restavracije zaradi slabega obiska leta 2009 zaprli. Islandci so zelo miroljubni ljudje, zato ne čudi, da je bila država večkrat razglašena za najbolj varno na svetu. Imajo še eno zanimivo navado — da rigajo v javnosti, kar pri njih ne velja za nekulturno.



Sodobni Viking

Dober dan. »Góðan daginn.«
Hvala! »Takk.«
Kako ti je ime? »Hvað heitir þú?«
Kako si? »Vernig hefur þú það?«
Oprosti. »Fyrirgefðu«
Kje je ...? »Hvor er ...?«

Islandščina



Znamenita vas Glaumbaer – vas islandskih s travo poraslih hišk — je danes svojevrsten muzej na prostem.



Slap Gullfos

Poleg moderne prestolnice Reykjavika se po islandskih obalah vrstijo mala mesteca in ribiške vasi, medtem ko v notranjosti vlada narava: polja ledu in lave, planote, vulkani, ledeniki, slapovi ... Popotniki jo velikokrat označijo kot deželo, ki je kovana z ognjem in brušena z ledom. Med najbolj znanimi naravnimi lepotami so geizirji. Voda, ki prodira iz tal in polni naravne termalne bazene, je izjemno topla, kopanje v islandskih zunanjih kopališčih pa je zelo prijetna izkušnja. A marsikdo ne ve, da ima vse skupaj vonj po gnilih jajcih. To je posledica žvepla, ki se nahaja v vodi.



Modra laguna – najlepše naravne terme na svetu



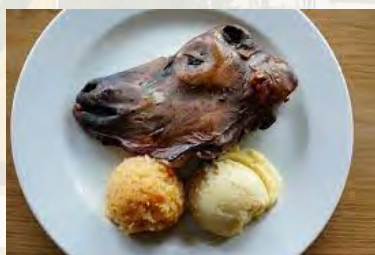
Severni sij pozimi



Mormoni oz. puffini

Najboljši čas za obisk države je poleti – temperature se namreč ne dvignejo nad 24 stopinj Celzija. Takrat lahko opazujemo množico živali, kot so tjulni, kiti, mormoni (puffini). Zimski čas pa med septembrom in majem očara z ogledom severnega sija, a se je potrebno toplo obleči, saj se temperature spustijo tudi do -24 stopinj Celzija. Ker se Islandija nahaja precej bolj severno kot naša dežela, je tamkajšnji potek dneva in noči drugačen. V obdobju med majem in avgustom sonce tu zaide le za približno tri ure, nekje pa sploh ne, nasprotno pa je v zimskem obdobju dnevno svetlobo mogoče občutiti le štiri do pet ur na dan. Vreme je muhasto, saj se spreminja ves čas, poleg tega pa je tam tudi zelo vetrovno. A klima ima vsaj eno zelo prijetno posledico – ni insektov.

Islandija velja tudi za zelo drago državo in izjema ni niti hrana, tako v restavracijah kot v trgovinah – za navaden sendvič boste odšteli tudi več kot 15 evrov. Poleg jastoga, morskega psa, lososa in drugih rib pojedjo tudi veliko jagnjetine. Med njihove najbolj tradicionalne jedi sodijo ribja juha, skyr (mehki sir, podoben jogurtu), hákarl – meso morskega psa obesijo na zraku in ga sušijo do pet mesecev, svið – polovica kuhane ovčje glave s krompirjem in repo ter hangikjöt – tradicionalna hrana za božične praznike iz prekajenega mesa jagnjetine, krompirja, bešamela in graha.



Svið



Sušenje rib za hangikjöt



Hangikjöt



Skyr

ZANIMIVOST

Na Islandiji so vsi v sorodu. Sorodstvene vezi gredo v 5., 6. koleno nazaj. V manjših, bolj oddaljenih mestih se zgodi, da sta si partnerja v sorodu tudi manj kot dve ali tri kolena. Za preverjanje tega imajo narejeno posebno spletno stran, kjer lahko vsak preveri sorodstvo s katero koli osebo. Zanimivi so tudi njihovi priimki, ki se za moške končajo na -son (če je očetu ime Eric, bo sin dobil priimek Ericson), za dekleta pa na -dottir (če je oče Eric, se bo hčer pisala Ericdottir).

V BABILONSKI VASI

Soy Amadej y voy a explicar cómo se practica la natación. Ocho nadadores compiten a la vez en una piscina olímpica y el que llega primero al final, gana la competición. Para practicarla, sólo se necesita un traje de baño, unas gafas para nadar y un gorro especial para nadadores. Bueno, y una toalla.

Amadej Fink, 9. d

That man is my father
And his the best one in the world.
He eats fast like a mummy,
He plays tennis nicely and fast with me.
He is funny and eats honey,
He plays football like a bunny.

That woman over there with blonde hair,
She's my mom, the best one in the world.
She likes to cook.
No recipes from the book,
All in her mind,
She is kind.

That man is my father,
I don't have another,
He plays the piano and he's smart,
I'll have him in my heart.

That girl is my sister,
The best sister in the world,
We play together and have fun.
She's sometimes annoying
but I still love her.

All four poems in english were written by pupils in 5. c

LOS CREPES

Para preparar los crepes necesitamos: harina, azúcar, leche, huevos, una pizca de sal. Primero hay que mezclar los huevos con el azúcar. Después añadimos la leche, la harina y echamos una pizca de sal. Mezclamos muy bien. Ponemos la masa en la sartén y freímos por ambos lados.

Nika Malej, 8. b

EN UN PARTIDO DE FÚTBOL

Ayer fui a Celje con mi papá para ver el partido entre FC Bravo y FC Koper. Koper jugó muy bien y ganó. El partido era interesante, pero hubo muchas faltas. Koper recibió dos tarjetas amarillas y un penalti en la primera parte. En la segunda mitad del partido Koper recibió una tarjeta roja y tenía que jugar con un jugador menos. Pero jugó muy bien en la segunda parte y marcó dos goles. Hacia el final del partido unos fanáticos encendieron tres antorchas de humo y el estadio se puso rojo de humo. Cuando el árbitro pitó el final del partido, todos empezaron a gritar en voz alta porque Koper ganó el partido y se convirtió en campeón de la Liga eslovena.

Ana Božič, 9. c

UNA POSTAL DESDE ESLOVENIA

¡Hola, Thais!

Estoy en Eslovenia. Es un país del centro de Europa. Es muy bonito, pero no es grande. Tiene dos millones de habitantes. En Eslovenia no hace mucho calor, de momento hace mal tiempo porque está lloviendo.

La comida aquí está muy rica, me gusta mucho la sopa con fideos, la salchicha "kranjska klobasa" con patatas y su postre típico, que se llama "potica".

Nos alojamos en un apartamento con preciosas vistas al lado de Bled. Es bastante grande, tiene un baño, dos habitaciones, una cocina y un salón. Bled es una ciudad muy bonita. Tiene un lago y se puede hacer un montón de cosas. Nos gusta caminar por las montañas, dar paseos, bañarnos en el lago y visitar una granja que está al lado. Las vacas son muy interesantes.

Nos vemos cuando volvemos. Te extraño mucho.

Besos,
Leoni

Leoni Filistun, 8. b

IL RACCONTO DI UN VIAGGIO CHE HO FATTO

Due anni fa sono stata in Egitto per la prima volta, e devo dire che è stato davvero bello, quindi lo racconterò. Alle sei di mattina abbiamo preso le valigie, le abbiamo messe in macchina e siamo andati verso l'aeroporto. Ci siamo fermati per mangiare la colazione. Poi abbiamo aspettato per almeno un'ora. Dopo tanto tempo siamo saliti sull'aereo. Quando eravamo sull'aereo abbiamo ricevuto degli spuntini del posto. Dopo tanto tempo e pazienza siamo atterrati. Abbiamo preso un autobus per raggiungere l'hotel dove avremo trascorso le nostre prossime due settimane. Siamo scesi e ci siamo diretti verso la reception. Mentre mio padre stava ancora prendendo la chiave per la nostra stanza, io, mia madre e mia sorella abbiamo preso qualcosa da bere al bar. Quando è arrivato mio padre siamo andati nella nostra stanza perché eravamo tutti esausti e avevamo bisogno di riposare. Il giorno successivo ci siamo alzati presto per andare in piscina. Abbiamo mangiato la colazione. C'era tanta scelta ma io ho preso dei semplici cereali. La piscina era bella e grande, c'era anche un minibar in mezzo alla piscina. Nei giorni seguenti abbiamo conosciuto delle persone del posto e turisti sloveni e italiani. Avevamo anche una spiaggia vicino all'hotel. Abbiamo fatto tante escursioni. Mi sono divertita tantissimo.

Dorotea Vranjac, 6. d

MARC ANTOINE CHARPENTIER

Marc Antoine Charpentier fu un compositore francese. Fece parte dello stile musicale che porta il nome del barocco. Nacque a Parigi nel 1643 e morì nella stessa città nel 1704. Studiò in Italia con il noto compositore di musica sacra, Giacomo Carissimi, che viveva a Roma. Tornato in Francia, Marc Antoine lavorò come maestro, responsabile della musica presso la chiesa di Saint-Louis e di Sainte-Chapelle. La sua produzione sacra comprende più di cento mottetti, inni, salmi e messe. Recentemente, la sua opera più famosa è *Te Deum*, il cui preludio è conosciuto per essere utilizzato come la sigla iniziale e finale dell'Eurovisione.

Aldian Mahmutović, 7. a



LE MIE VACANZE ESTIVE

Siamo partiti in vacanza a fine luglio. Sono andata con la mia famiglia a Pag, stupenda isola della Croazia. Siamo andati con la macchina e abbiamo portato con sé anche la barca. Il viaggio è durato quasi cinque ore. Dato che soffiava la bora abbiamo dovuto intraprendere un'altra strada più lunga. Durante il viaggio ascoltavo la musica, parlavo e scherzavo con i miei due fratelli, cantavo e facevo ai miei genitori sempre la stessa domanda: «Siamo già arrivati?». Dopo il viaggio in macchina mi sono tuffata direttamente in mare e ho fatto una lunga nuotata. Siamo rimasti sull'isola per due settimane che sono finite come ogni anno troppo presto.

Maja Dokić, 6. d



VI PRESENTIAMO SANGIOVANNI

Giovanni Piero Damian in arte Sangiovanni è un cantante italiano. È nato il 9 gennaio 2003 a Vicenza. Noi lo abbiamo conosciuto quando aveva partecipato alla trasmissione televisiva Amici di Maria De Filippi. Ci piace la sua musica. Le nostre canzoni preferite sono *Malibu*, *Lady*, *Tutta la notte*. Ha partecipato al Festival di Sanremo 6466 con il brano *Farfalle*. Anche questa è una canzone davvero bella. La sua fidanzata si chiama Giulia Stabile. Fa la ballerina. Anche lei ha fatto parte del programma televisivo Amici.

Iris Salihović in Kasia Kirjaković, 6. b

KYLIAN MBAPPÉ

Kylian Mbappé Lottin è nato e cresciuto in Francia. Fa l'attaccante del Paris Saint-Germain (PSG) e della nazionale francese. Suo padre Wilfried è un dirigente della squadra di calcio locale, mentre la madre Fayza Lamari, algerina, è una giocatrice di pallamano di alto livello. La sua famiglia proviene dal Camerun. Ha fatto parte dell'INF Clairefontaine - l'accademia calcistica più importante di tutta la Francia. Per il suo stile di gioco, è stato paragonato con Thierry Henry. Nel 2020/21 ha segnato 42 gol in 47 partite con il PSG. PREGI: la sua velocità e la sua abilità nel dribbling. CURIOSITA' - il suo soprannome è 'Donatello' per la presunta somiglianza con una delle celebri Tartarughe Ninja.



Manuel Pribac, 7. d

COSA HO FATTO IERI?

Ho un cane di undici mesi. È arrivata dalla Russia. L'ho chiamata Kiwi. Da un mese frequentiamo la scuola per cani. Ieri siamo andati con il nostro istruttore per cani dal parrucchiere per cani. Lo scopo era di far conoscere ai cani lo spazio nuovo e le apparecchiature che si usano. Con sé abbiamo portato da bere e da mangiare per i cani. Quando siamo arrivati i tre cani presenti hanno prima giocato con i loro giocattoli e poi si sono spostati vicino alla vasca dove di solito li fanno il bagno. Tutti si sono guardati intorno e hanno studiato l'ambiente nuovo. Durante la pausa hanno bevuto e mangiato. Dopo abbiamo preso ognuno il proprio cane e siamo usciti per fare due passi. Dopo un po' siamo rientrati. Il parrucchiere ha mostrato la spazzola e l'aspirapolvere per i peli. Abbiamo riso perché tutti i cani sentendo il rumore si sono spaventati. Un cane ha fatto la pipì perciò abbiamo pulito il pavimento. Il parrucchiere ha parlato di come accudire il pelo del cane a casa. Siamo rimasti fino alla sera e poi siamo tornati a casa.

Tia Delfar, 7. b

MI DÍA

Me despierto a las seis, me lavo los dientes y a las siete y cuarto desayuno. Normalmente como cereales con yogur. A las siete y media voy al colegio. Tengo clases de las ocho y veinte a las dos y media. Después de terminar las clases voy a casa y a las tres almuerzo. Me gusta comer patatas fritas y carne de pollo. Después de comer descanso un poco y veo la tele. A las tres y media hago la tarea. De las cinco a las seis y media entreno voleibol. Ceno a las siete y media y me ducho a las ocho menos cuarto. Antes de dormir veo la tele, escucho música o navego por internet. A las diez y media me voy a dormir.

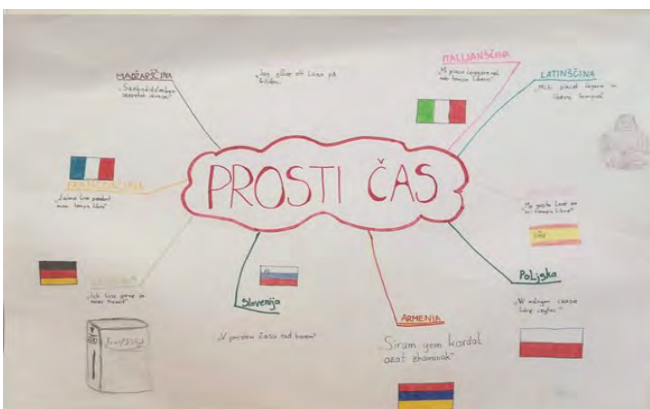
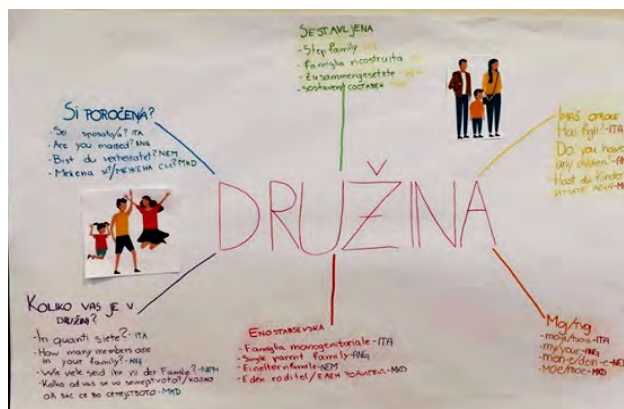
Melita Misaljević, 7. d

JEZIKI BREZ MEJA

V mreži evropskih mest, ki vsako leto 26. septembra praznujejo svojo jezikovno in kulturno raznolikost, je tudi Koper. Osnovna šola Koper kot partner v projektu JEZIKI ŠTEJEJO (JeŠT), ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru Evropskega socialnega sklada, je 22. septembra 2021 za učence 7. razreda pripravil kulturni dan Evropski dan jezikov 2021 – Jeziki brez meja, pri katerem so glavno besedo dobili učenci sedmošolci.

Seznani so se z nujnostjo učenja jezikov, s čimer na šoli podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Uzavestili so raznoliko jezikovno in kulturno pestrost mesta Koper ter krepili zavest o nadvse pomembnem vseživljenjskem učenju jezikov v šoli in izven nje. Izdelovali so tudi jezikovne portrete in v skupinah oblikovali večjezične tematske slovarje.

Alenka Likar, koordinatorica projekta



Z UMETNIŠKIM ELANOM ZA ELAN

Letos smo na Osnovni šoli Koper organizirali mednarodno tekmovanje — *1st International Design Competition for ELAN skis* (1. Mednarodno oblikovalsko tekmovanje za smuči ELAN). Tekmovali so učenci iz petih različnih držav: Avstrije (GTVS iz Dunaja), Nemčije (Benediktiner Gymnasium Ettal iz Ettla), Italije (VEŠ pri Sv. Jakobu – NŠK Ivan Cankar iz Trsta), Romunije (Școala Gimnazială Nr 195 iz Bukarešte) in Slovenije (Osnovna šola Koper).

Učenci so na risalni list risali ali slikali s poljubno tehniko na temo Evropa. Oblikovalska skupina iz Elana je na koncu izbrala tri najboljše slike in zmagovalcu so v tovarni Elan natisnili njegovo sliko na Elan smuči.

1. in 2. mesto sta osvojila učenca iz Italije Sofia Matic in Luca Bessarione, 3. mesto pa je pripadlo učencu naše šole Luki Maliču.

Na koncu smo si z učenci, ki so tekmovali iz Slovenije, ogledali tudi Elanov muzej v Begunjah na Gorenjskem. Učenci so na tekmovanju spoznali, kako pomembna je oblikovalska stroka in da brez umetnosti in poznavanja le-te tudi uporabne stvari ne bi bile tako lepe, kot so.

Sara Čeleš, prof.



KUHAJMO!

ČOKOLADNI MAFINI

POTREBUJEMO:

200 g moka
150 g temne čokolade
50 g sladkorja
1 vrečko pecilnega praška
60 g masla
1,5 dl mleka
1 jajce

V vdolbinice v pekaču za mafine položimo papirnate modelčke. Čokolado drobno nasekljamo ali naribamo. Maslo stopimo v vodni kopeli in ohladimo do mlačnega. Dodamo mleko in jajce ter zmešamo v gladko zmes. Moko presejemo v skledo, dodamo pecilni prašek in sladkor ter dobro premešamo. Prilijemo zmes iz masla, mleka in jajca, na hitro pomešamo in dodamo še čokolado. Mešamo čim krajši čas, le toliko, da se sestavine enakomerno porazdelijo. S testom do treh četrтин napolnimo papirnate modelčke in pečemo 20 minut v predhodno ogreti pečici na 180 ° C. Pečene mafine vzamemo iz pečice, vzamemo iz pekača in razporedimo na servirni krožnik.



PIŠČANČJI BURRITO



Meso, papriko, paradižnik in bučke narežemo na manjše koščke, korenček naribamo. Na olju prepražimo seseklano čebulo, nato še meso in dodamo mešanico začimb za fajitas. Ko je meso hrustljivo zapečeno, dodamo papriko, bučko, korenček in paradižnik. Vse skupaj pražimo na nizkem ognju, dokler se omaka lepo ne zmešča in ostane zelo malo vode. Na koncu dodamo še rdeč fižol in koruzo. Posolimo po okusu. Ko je omaka pripravljena, tortiljo premažemo s kislo smetano, dodamo naribani sir, mesno-zelenjavno omako in svežo solato ter zvijemo.

POTREBUJEMO:

500 dag piščančjega mesa
1 bučko
1 rdečo papriko
2–3 paradižnika
čebulo
sir
1 večji korenček
pločevinko koruze
pločevinko rdečega fižola
solato
kislo smetano
tortilje
mešanico začimb za fajitas
sol, olje



AMERIŠKE PALAČINKE

V kozici na nizki temperaturi razpustimo maslo. V večji skledi zmešamo moko, pecilni prašek, sol in rjavi sladkor, v manjši pa jajci z mlekom in ohlajenim maslom. Jajčno zmes vlijemo v skledo s suhimi sestavinami in vse skupaj z metlico dobro premešamo. Ponev segrejemo in namastimo z malo olja ali masla. Vlijemo polovico zajemalke mase, ki jo oblikujemo v manjšo in debelejšo palačinko. Pečemo na srednjem ognju in ko se na spodnji strani lepo zlato rjavo zapeče, na zgornji strani pa se pojavijo drobni mehurčki, jo previdno obrnemo in spečemo še na drugi strani. Pečene palačinke postrežemo s sadjem, čokoladnim prelivom ali marmeladami.

POTREBUJEMO:

140 g bele moka
1 žličko pecilnega praška
0,5 žličke soli
2 žlici sladkorja
150 ml mleka
2 jajci
30 g masla
maslo ali olje za peko

ZANIMIVOSTI

LJUBLJANSKO BARJE

Ljubljansko barje je 20 km dolgo in približno 10 km široko mokrišče. V prazgodovini so tam živeli koliščarji, zato je tu pomembno arheološko najdišče. Čeprav je pokrajina večinoma osušena in obdelana, so še vedno njena značilnost redne spomladanske in jesenske poplave. Do njih prihaja predvsem zaradi počasnega odtekanja reke Ljubljanice. Zaradi tega je v tleh nastala šota, ki je zelo rodovitna prst. Gozd porašča samo desetino površine Barja. Ostalo površino pokrivajo močvirja in travišča, kjer uspevajo značilne travniške rastlinske vrste, kot so močvirske logarice, močvirski tulipan, kalužnice in travniške orhideje. Barje je tudi zelo pomembno gnezdišče ptic, saj tam gnezdi okrog sto različnih vrst. Tam najdemo tudi želvo močvirsko sklednico in vidro. Leta 2008 je bilo Ljubljansko barje razglašeno za krajinski park. Na obrobju barja se je sčasoma priseljevalo vedno več ljudi predvsem zaradi bližine glavnega mesta in zaposlitve.

Rene Skrrt, 8. b

PAMETNE HOBOTNICE

Med najbolj sposobne možgane v oceanu sodijo tisti, ki se skrivajo v veliki glavi hobotnice. Ko ima na izbiro dve podobi, od katerih ena vodi k hrani, za drugo pa se skriva neprijetno presenečenje, se hobotnica vedno nauči najti pravo podobo. Predmete se lahko nauči razlikovati po tem, kakšni so na otip; pri tem si pomaga s tipnimi receptorji v priseskih, ki so tako občutljivi, da ne razlikujejo le med gladkimi in hrapavimi površinami, temveč prepoznajo tudi različne stopnje hrapavosti. Neka hobotnica se je sama naučila sneti pokrov s kozarca, v katerem je bil rakec. Zgodilo se je tudi, da so hobotnice v laboratoriju za raziskovanje počakale na noč, iz sosednjih akvarijev pokradle ribe in se do jutra vrnile v svoj akvarij.

NAJHITREJŠI VLAK NA SVETU

V kitajskem mestu Čingdau so julija leta 2021 predstavili vlak »maglev«, ki velja za najhitrejši vlak na svetu. Gre za vlak na magnetni blazini, ki lebdi nad progo, poganja pa ga močno elektromagnetno polje. Ker ni trenja, lahko dosežejo zelo visoke hitrosti; magnev naj bi dosegel celo 600 km/h.



NENAVADNA TEKMOVANJA

Ali ste vedeli, da obstaja tudi tekmovanje v privabljanju črvov? Tekmovanja, imenovanega Worm Charming Competition, se udeleži na stotine ljudi, ki nato 30 minut kot nori skačejo, prepevajo, trepljajo in zbadajo zemljo z enim samim ciljem – privabiti na površje čim več črvičkov. Tekmovanje so prvič organizirali leta 1980, najboljši zmagovalec pa je v 30 minutah nabral kar 511 črvov. Kdor rad lika, pa se lahko udeleži tekmovanja v likanju. Cilj tega nenavadnega tekmovanja, ki se je prvič odvijalo leta 1997 v Veliki Britaniji, je likati na najbolj nenavaden kraj – v skalnati steni, na hribu, na ledeniku, pod vodo ... Tekmovalec mora sam na nenavaden kraj prinesiti likalno desko in likalnik ter posneti fotografijo.



OPRAŠEVALCI

KDO SO IN ZAKAJ SO POMEMBNI ?



Opraševalci so različne žuželke, katerih naloga je opraševanje rastlin



KLJUČNI SO ZA NAŠE PREŽIVETJE

Kar 75% najpomembnejših
kmetijskih
rastlin mora oprašiti
žuželke



SO KRITIČNO OGROŽENI !

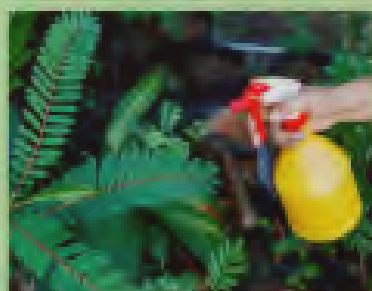
V Evropi grozi izumrtje četrtini čmrcljev, tudi druge populacije upadajo

KAJ LAHKO NAREDIMO?



**Zmanjšajmo število
košenj in posadimo
medonosne rastline!**

Če je mogoče, kosimo le 1x
na leto - v avgustu.



**Ne uporabljajmo
pesticidov!**

Poskrbimo za svoje in
njihovo zdravje!



**Ohranimo njihove
domove!**

Gnezdijo v golih tleh, v
nasipih zemlje in v
kamnitih zidovih.



Rotary
Rotary club Koper
Academia Lijonalska



NAPOVEDNIK

Konec šolskega leta je že tu in tako kot vsako leto se bomo tudi letos od šolskih klopi poslovili na zaključnih prireditvah na čim bolj prijeten in zabaven način.

Skupaj s starši bomo učitelji in učenci šolski prostor napolnili z dobro voljo in ustvarjalnostjo.

Od prvega do petega razreda bodo zaključne prireditve potekale v matičnih učilnicah. Od šestega do osmega razreda pa se boste skupaj s starši preizkusili na različnih delavnicah: športni, likovni, kuharski, tehniški ali naravoslovni. In ne pozabite, na delavnice se je potrebno prijaviti do 15. 6. 2022 na spletni strani šole.

Se vidimo, kajne?



NARAVOSLOVNA DELAVNICA

Pri naravoslovni delavnici bomo spoznavali čudesa magičnih spojin, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju ter nekatere, ki jih ne srečujemo tako pogosto.

Ustvarjali in preizkušali bomo zakone narave, ter ali nam lahko tudi v naravi gre kdaj kaj narobe.



6. REZRED – 22. 6. 2022, ob 17. uri

7. RAZRED – 20. 6. 2022, ob 17. uri

8. RAZRED – 21. 6. 2022, ob 17. uri

ŠPORTNA DELAVNICA

Vabimo vas, da se skupaj poslojimo od šolskega leta v športnem duhu. Lahko se boste preizkusili v igri med dvema ognjema in zabavali z mokro olimpijado. S seboj prinesite rezervna oblačila in obilo dobre volje.

V veselje nam bo, če se boste starši vključili.



KUHARSKA DELAVNICA

Ob koncu šole, ko ne veš več ali je še pomlad ali že poletje, smo najbolj veseli kakšne osvežitve. Poleg tiste v morju tudi v kuhinji. Zato pripravimo nekaj osvežilnega iz sadja: sadno solato, limonado, smuti ...

Pridite, osvežilo bo!

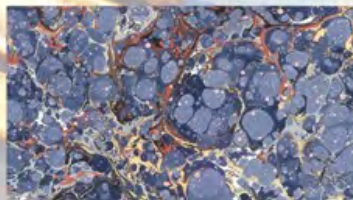


LIKOVNA DELAVNICA

SPOZNAJMO TEHNIKO MARMORIRANJA

Na likovni delavnici bomo spoznali zelo zanimivo likovno tehniko - marmoriranje.

Udeleženci bodo razdeljeni v manjše skupine. Vsaka skupina bo dobila posodo, v katero bomo nalili vodo in kasneje dodajali barve za marmoriranje. Udeleženci bodo dobili tudi risalne liste in pripomočke za marmoriranje ter izdelavo obeskov iz das mase. S pomočjo tehnike marmoriranja se bo tako lahko vsak preizkusil v ustvarjanju zanimivih vzorcev ter edinstvenih likovnih del in nakita.



TEHNIŠKA DELAVNICA



ŽLICA ZA OBUVANJE IZ AKRILNEGA STEKLA



Dotiki



Učenci Osnovne šole Koper
Šolsko leto 2021/2022

Dotiki

Osnovna šola Koper letos praznuje 15. let svojega obstoja. Obležili smo ga z različnimi dejavnostmi, med drugim smo pisali literarne prispevke in likovno ustvarjali na temo DOTIK. Bili smo tako ustvarjalni, da nam je uspelo izdati knjigo z naslovom *Dotiki*. Naših rok in marsikaterega srca se bo dotaknila v začetku prihodnjega šolskega leta.

