

SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA

Cesta Zore Perello – Godina 1

6000 Koper

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO
2020/2021**

Ravnateljica: Ingrid Poropat, prof.

Uredila:

Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Tamara Bibalo, prof., pomočnica ravnatelja

Obravnavano:

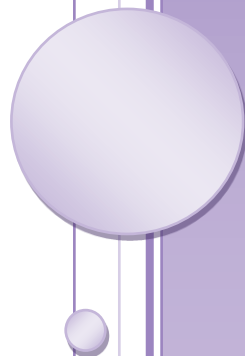
Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 27. september 2021

Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja učiteljskega zbora – 30. avgust 2021

Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 28. september 2021

Koper, september 2021



KAZALO

UVOD.....	5
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE	5
RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER	5
POSŁANSTVO IN VIZIJA ŠOLE.....	6
ORGANI ŠOLE	7
SVET ZAVODA	7
VODSTVO ŠOLE	9
SVET STARŠEV.....	9
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	12
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE	12
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	13
RAZREDNIKI.....	13
STROKOVNI AKTIVI.....	14
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE.....	24
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	24
ŠOLSKI OKOLIŠ	24
MATERIALNI POGOJI.....	24
RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	25
SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	25
PROSTORSKI POGOJI.....	25
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA.....	28
RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH	31
VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	39
ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA	44
DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS	44
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH.....	45
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE.....	50
OBVEZNI PROGRAM	50
REALIZACIJA POUKA	50
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	52
IZBIRNI PREDMETI	52
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	53
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	54
PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI	55
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI.....	73
POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	73

UČNA POMOČ V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO	74
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	75
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE	77
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	79
RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	79
PODALJŠANO BIVANJE.....	79
POPESTRITVENE VSEBINE	80
JUTRANJE VARSTVO.....	81
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	83
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	86
VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI	87
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	87
Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper	101
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	102
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	103
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	105
KOLESARSKI IZPIT	106
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	106
PROJEKTI	106
NACIONALNI PROJEKTI.....	107
ŠOLSKA SHEMA.....	112
OBČINSKI PROJEKT	115
ŠOLSKI PROJEKTI	115
ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER	117
NADSTANDARDNI PROGRAM	118
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	118
NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI	118
MATEMATIČNA PISMENOST	119
ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA TER POZITIVNA DISCIPLINA NA ŠOLI.....	119
POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO	119
ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	120
ODDELČNA SKUPNOST	120
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	120
DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	121
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	121
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	124
DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	127
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	127
DEŽURSTVO UČITELJEV	127
ŠOLSKA PREHRANA	127
ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	128

LOGOPEDSKO DELO.....	129
<i>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</i>	130
GOVORILNE URE.....	130
RODITELJSKI SESTANKI	130
<i>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV</i>	132
<i>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI</i>	134
SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER.....	134
SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI.....	134
SODELOVANJE Z VRTCI	134
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI	134
SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI	134
SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI.....	134
SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS	134
SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER.....	135
SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER	135
SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH.....	135
SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER.....	136
SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM.....	137
SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER.....	137
SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER	137
<i>PROGRAM DELA RAVNATELJA.....</i>	138
DELO RAVNATELJA.....	138

UVOD

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 6. in 15. členom Odloka o ustanovitvi VIZ Osnovne šole Koper poročam o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21 Osnovne šole Koper. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

Z zaprtjem šol z namenom preprečitve širjenja koronavirusa v obdobju od novembra 2020 do postopne vrnitve učencev v šolo v mesecu februarju 2021 so na področju vzgoje in izobraževanja v RS in tudi širše nastale povsem nove razmere. Ponovno se je vzpostavil sistem izobraževanja na daljavo, katerega glavni namen je bil v posebnih razmerah ohranjati stik učencev s šolo in šolskimi obveznostmi, vzdrževati doseženo raven znanja pri učencih, spodbuditi učence k doseganju ciljev v skladu z učnimi načrti in jih ob tem spodbujati k proaktivnemu delovanju ter skrb za svoje znanje in razvoj. Strokovni delavci šole so učencem nudili strokovno podporo in pomoč pri vzpostavljanju učenja na daljavo in se osredotočali na doseganje temeljnih ciljev učnih načrtov.

Zaradi zaprtja šole so odpadle določene dejavnosti (mobilnost v okviru projekta Erasmus, šole v naravi), ki jih ob povratku učencev v šolo ni bilo možno realizirati. Večina v LDN načrtovanih dejavnosti pa je bila kljub izrednim razmeram realizirana v okviru predvidenega obsega.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so: zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER

Razvojni cilji so bili oblikovani na osnovi analize aktivnosti iz preteklih let in so bili usmerjeni v nove dejavnosti, ki prinašajo šoli uspeh in prepoznavnost. Na osnovi visokih meril glede znanja, moralnih vrednot in vedenja si je kolektiv prizadeval ustvarjati prijazno in spodbudno okolje, v katerem je domovalo vzajemno spoštovanje.

Razvojne cilje so se udeleževali skozi naslednja področja.

UČENJE IN POUČEVANJE:

- še naprej razvijati kvalitetno splošno izobrazbo učencev in dvigovati odgovornost za lastno vseživljenjsko učenje ter pridobivanje znanja, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje,
- skrbeti in vzgajati za pravilno ustno in pisno sporočanje v maternem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti,
- razvijati strategije, ki bodo različnim skupinam učencev omogočala čim večjo uspešnost pri šolskem delu,
- razviti odgovornost in pomen pisanja domačih nalog ter doseči dosledno prinašanje učnih pripomočkov k pouku,

- medijsko opismeniti učence, da bodo sposobni kritično pristopati k medijskim vsebinam in izbiri medijev,
- zagotoviti čim večje število obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijale lastne interese ter svoje potenciale.

VZGOJNO DELOVANJE:

- razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti,
- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja,
- dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter hitro, učinkovito in dosledno ukrepanje pri odklonilnem obnašanju učencev,
- doseči pozitiven trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval (STENA ODLIČNOSTI), posledično pa želimo zmanjševati število vzgojnih ukrepov.

KADRI:

- pridobiti strokovno usposobljen kader in omogočiti pridobitev specialnih znanj zaposlenim, ki se želijo dodatno izobraževati,
- spodbujati konstruktiven dialog, v katerem bodo vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča,
- gojiti učinkovito medosebno komunikacijo, izmenjavo izkušenj in medsebojno pomoč ter sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- zagotavljati medsebojno sodelovanje in strokovno samozavest z vertikalnim povezovanjem znotraj triletja in med triletji,
- s skrbnim načrtovanjem dela in s pomočjo ILDN se truditi preprečevati preobremenjenost učiteljev s številnimi nalogami, ki jih morajo opraviti poleg pouka, hkrati pa si prizadevati čim bolj ohraniti svobodo učitelja in drugih strokovnih delavcev pri izbiri dodatnih zadolžitev.

SODELOVANJE S STARŠI:

- utrjevanje zaupanja staršev v strokovne odločitve šole z raznimi formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja s starši,
- organizirana so bila predavanja z vzgojno tematiko,
- učitelji so spodbujali starše, da so se govorilnih ur udeleževali skupaj z otrokom.

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV TER INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA:

- zamenjane so bile luči v športni dvorani,
- prepleskan je bil strop v avli in na centralnem stopnišču šole,
- redno so bila opravljena vzdrževalna dela.

PROMOCIJA ZAVODA:

- skrbeti za medijsko prepoznavnost šole ter spodbujati strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

POS LANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V želji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsta nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2020/2021 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali posredovati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.

- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je ostajala:

doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.

ORGANI ŠOLE

ŠOLO UPRAVLJAJO

SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat, in ravnateljica. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Martina Seražin Mohorčič
	Dajana Nedoh
	Mitja Kušar
	Karen Kovač
	Jasna Lovrečič
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Dimitrij Marušič
	Lina Kaldana
	Alan Medveš
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Glendina Čurin
	Davor Briševac
	Nives Peroša Plahutnik

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila Martina Seražin Mohorčič, namestnica predsednice pa ga. Nives Peroša Plahutnik.

V letu 2020/2021 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal petkrat.

7. seja sveta zavoda je potekala 29. 9. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2019/2020,

- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/2021,
- Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2019/2020,
- poročilo o polletni bilanci Osnovne šole Koper,
- razpis prostega delovnega mesta ravnatelja Osnovne šole Koper - odpiranje vlog.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

8. seja sveta zavoda je potekala 10. 11. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

- odpiranje mnenj učiteljskega zbora OŠ Koper, sveta staršev OŠ Koper in Mestne občine Koper,
- izbira kandidata za ravnatelja,
- pridobitev mnenja ministra o izbranem kandidatu za ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 11 članov, od skupnega števila 11, ali 100 %.

9. seja sveta zavoda je potekala 18. 2. 2021

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Letnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2020,
- evalvacija vzgojno-izobraževalnega procesa od septembra 2020 do februarja 2021,
- obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2021,
- obravnava in sprejem Dopolnitev Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta Osnovne šole Koper s prilogami,
- informacije o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2021/2022,
- javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja,
- pridobitev mnenja ministra o izbranem kandidatu za ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 7 članov, od skupnega števila 11, ali 63,63 %.

2. dopisna seja sveta zavoda je potekala od 30. 11. 2020 do 2. 12. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

- imenovanje ravnatelja Osnovne šole Koper,

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v letu 2020 je 89,61%.

3. dopisna seja sveta zavoda je potekala od 3. 6. 2021 do 4. 6. 2021

Na seji je bilo obravnavano:

- sprememba Cenika storitev Osnovne šole Koper,

Na seji je bilo prisotnih 7 članov, od skupnega števila 11, ali 63,63 %.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v letu 2020 je 89,61%.

VODSTVO ŠOLE

Vodstvo šole so v šolskem letu 2020/21 sestavljali:

Ingrid Poropat, prof. – ravnateljica,
Tanja Rupert – pomočnica ravnatelja,
Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021 so bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	MIRAN VERGAN
1. B	ELVIRA NUHANOVIČ KENDIČ
1. C	VOJKA LAPAJNE BLAŽEVIČ
1. D	MARINA PEROŠA
2. A	MAŠA HRASTNIK
2. B	MANON VRAČIČ
2. C	MAGDALENA ŠKRLJ BURA
2. D	SARA ROŽIČ
3. A	ROMEO PALČIČ
3. B	TJAŠA VIDIC
3. C	NINA ŠTEFE
3. D	GORAN RADETIČ
4. A	NINA FERLIGOJ
4. B	TATJANA TANACKOVIČ
4. C	BOKI MATIČ
4. D	MATJAŽ PODOBNIK
5. A	DARIJA SEKULIČ

5. B	SEBASTIJAN FILIPČIČ
5. C	ANA ŠAJN
5. D	TEJA PERENIČ MAMILOVIČ
5. E	MARKO MAJKIČ
6. A	DIMITRIJ MARUŠIČ
6. B	HELENA OBLAK
6. C	ANDREJ ERZETIČ
6. D	MAJA GRBAC
6. E	URŠKA JURAK
7. A	MIRELLA BARUCA
7. B	ALAN MEDVEŠ
7. C	EFIMIJA PETROVA/VIOLETA TODORVIČ NOVAK
7. D	DORIS LOVREČIČ SKRT
7. E	SVETLANA BOGATINOV
8. A	DAVID TOMOVSKI
8. B	JASMINA ČUFUROVIČ
8. C	KSENIJA JUG
8. D	VESNA KNEŽEVIČ
9. A	JANJA ZORKO
9. B	BRANKO KAVŠEK
9. C	ELIZABETA ZIRNSTEIN
9. D	ALEKSANDRA EMERŠIČ

Predsednica sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 je bila ga. Mirella Baruca.

V šolskem letu 2020/2021 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal osemkrat (ena redna in konstitutivna seja, dve redni seji, ena izredna seja, štiri dopisne seje).

Prva redna in konstitutivna seja je potekala 28. 9. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021**
 - ugotavljanje in potrditev mandатов predstavnikov oddelčnih skupnosti – članov Sveta staršev,
 - izvolitev predsednika in namestnika predsednika Sveta staršev,
- 2. obravnava in potrditev dnevnega reda),**
- 3. poslovnik Sveta staršev Osnovne šole Koper** (koordinator predsednik Sveta staršev),
- 4. obravnava Letnega poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2019/2020** (poročevalka v. d. ravnatelj Ingrid Poropat),
- 5. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/2021** (poročevalka v. d. ravnatelj Ingrid Poropat),
- 6. uresničevanje vzgojnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2019/2020,**
- 7. pobude in predlogi staršev.**

Na seji je bilo prisotnih 32 članov od 39, ali 82,05%.

Prva izredna seja je potekala 7. 10. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. obrazloženo mnenje Sveta staršev o kandidatih za ravnatelja v postopku razpisa prostega delovnega mesta ravnatelja Osnovne šole Koper.**

Na seji je bilo prisotnih 21 članov od 39, ali 53,84%.

Prva dopisna seja je potekala od 10. 11. 2020 do 12. 11. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. Sprejem novega Poslovnika Sveta staršev Osnovne šole Koper Scuola elementare Capodistria.**

Na seji je bilo prisotnih 39 članov od 39, ali 100,00%.

Druga dopisna seja je potekala od 9. 12. 2020 do 14. 12. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. podaja mnenja Sveta staršev Osnovne šole Koper na Šolska pravila za poučevanje na daljavo – dopolnitev Pravil šolskega reda OŠ Koper.**

Na seji je bilo prisotnih 31 članov od 39, ali 79,48%.

Tretja dopisna seja je potekala od 5. 1. 2021 do 12. 1. 2021.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. podaja mnenja Sveta staršev Osnovne šole Koper na dokumente, ki zaradi spremenjenih pogojev dela dopolnjujejo že sprejete in objavljene pravne akte na spletni strani šole, in sicer:**
 - a) Šolska pravila za poučevanje na daljavo ter prilogi A in B, ki dopolnjujejo Pravila šolskega reda OŠ Koper,**
 - b) Pravila obnašanja na videokonferencah, ki prav tako dopolnjujejo Pravila šolskega reda OŠ Koper in**
 - c) Vzgojno ukrepanje v primeru kršitve pravil, ki je priloga k dokumentu Vzgojni postopki in ukrepi ob posameznih kršitvah pravi**

Na seji je bilo prisotnih 31 članov od 39, ali 79,48%.

Četrta dopisna seja je potekala od 2. 2. 2021 do 5. 2. 2021.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. obravnava in sprejem vsebine poziva k normalizaciji šolanja v osnovnih šolah.**

Na seji je bilo prisotnih 35 članov od 39, ali 89,74%.

Druga seja je potekala 17. 2. 2021.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. obravnava in potrditev dnevnega reda,**
- 2. pregled in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v**

- šolskem letu 2020/2021,
3. pregled in potrditev zapisnika 1. izredne seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
 4. pregled in potrditev zapisnika 1. dopisne Seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
 5. pregled in potrditev zapisnika 2. dopisne Seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
 6. pregled in potrditev zapisnika 3. dopisne Seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
 7. pregled in potrditev zapisnika 4. dopisne Seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
 8. seznanitev z Letnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2020,
 9. evalvacija pouka na daljavo,
 10. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2021,
 11. pobude in vprašanja staršev.

Na seji je bilo prisotnih 25 članov od 39, ali 64,10%.

Tretja seja je potekala 24. 5. 2021.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2020/2021,
3. pregled realizacije sklepov,
4. učna gradiva za šolsko leto 2021/2022,
5. seznanitev s spremembo cenika storitev OŠ Koper,
6. izvolitev predstavnika v Komisijo za prehrano,
7. poročanje predstavnikov iz Sveta zavoda,
8. poročanje, vprašanja in pobude predstavnikov oddelkov.

Na seji je bilo prisotnih 30 članov od 39, ali 76,92%.

Povprečno število prisotnih članov na osmih sejah v šolskem letu 2020/2021 je bilo 68,26%.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževano delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,
- planiranje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnostnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih problemov.

Razredniki na razredni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	NEVIJA MUŽENIČ
1. B	KATARINA STEGENŠEK
1. C	NATAŠA KREBELJ REJA
1. D	MIRJANA HRŠUM
2. A	ENEA JURŠIČ
2. B	IRENA POKLAR
2. C	PATRIZIA RUPNIK
2. D	DARIJA KOHEK
3. A	KARIN GORENJC GRZETIČ
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	SANDRA VULETA
3. D	MARISA LEBAN
4. A	NINA LUŠA

4. B	ALENKA BATIČ
4. C	TAMARA ČERNEKA
4. D	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
5. A	MARIJA SLADIČ
5. B	TAMARA BIBALO
5. C	ANJA BOŽIČ
5. D	PETRA JANKOVIČ
5. E	JERNEJA KOREN

Razredniki na predmetni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	MARIJANA MILJANČIČ RUTER
6. B	POLONA MIHALIČ BIRSA
6. C	IVANKA JERMAN
6. D	MARTINA MATEŠIČ
6. E	MOJCA ŽVOKELJ
7. A	ALENKA LIKAR
7. B	ESTER BERTOK NARDIN
7. C	JANA SAMSA
7. D	ROK KOBAL
7. E	ANDREJA BENČINA
8. A	BOJANA RESANOVIČ
8. B	NASTJA MATEŠIČ
8. C	TINA KAVČIČ
8. D	ELIZABETA GRMEK ROMIH
9. A	KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
9. B	NINA OBERSTAR HORVAT
9. C	ALENKA RIHTER DAKIČ
9. D	SANJA LINDIČ

STROKOVNI AKTIVI

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

Prvo triletnje
1. razred – KATARINA STEGENŠEK
2. razred – PATRIZIA RUPNIK
3. razred – KARIN GORENJC GRZETIČ
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – ZLATKA PALČIČ
Drugo triletnje
4. razred – ALENKA BATIČ
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva učiteljev podaljšane bivanja – NATAŠA MARČETA
Predmetna področja
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN
angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA
matematika – BOJAN MALJEVAC
italijanščina – ROK KOBAL
naravoslovje – KATJA MARTIČ CILENŠEK
družboslovje – KARMEN JAKOMIN
umetnost – MOJCA ŽVOKELJ
šport – NINA OBERSTAR HORVAT
ŠSS, DSP in ISP- JASNA LOVREČIČ

Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2020/21 je bil oblikovan strokovni aktiv 1. razreda v sestavi Nevije Muženič, Katarine Stegenšek, Nataše Krebelj Reja, Mirjane Hršum, Branke Cizelj, Zlatke Palčič, Manice Cink, Elianor Tišler Makuc in Tedee Počkaj.

Vodja strokovnega aktiva je bila Katarina Stegenšek.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih skladno z letno pripravo. Na srečanjih aktiva so bile obravnavane strokovne teme: preverjanje in ocenjevanje znanja, bralna pismenost, izbira učbenikov in delovnih zvezkov, izbira didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, načini ocenjevanja znanja, okvirni termini ocenjevanja znanja, kriteriji ocenjevanja.

Zaradi epidemije koronavirusa in poteka pouka na daljavo so se člani aktiva izobraževali na področju uporabe IKT orodij. Šolanje na daljavo je potekalo v Arnesovih spletnih učilnicah in preko videokonferenčnega okolja ZOOM. Učenci, ki so potrebovali dodatno učno pomoč, so bili deležni pomoči učiteljev – tutorjev. Dejavnosti in navodila za pouk so bila naložena tedensko v spletni učilnici. Navodila in razlage so bila podkrepjena z videoposnetki. Učencem se je priskrbela IKT oprema za šolanje na daljavo.

V dogovoru z vodstvom šole, drugimi strokovnimi sodelavci in zunanjimi sodelavci so se opravili roditeljski sestanki, govorilne ure, načrtovani dnevi dejavnosti in drugi načrtovani dnevi s posebno vsebino. Izpeljan je bil 10-urni plavalni tečaj za oddelka 1. c in d., za ostala oddelka plavalni tečaj ni bil izpeljan zaradi epidemioloških ukrepov.

Člani aktiva so sodelovali v projektih Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, POGUM, Trajnostna mobilnost in v razvojni nalogi Učna okolja 21. stoletja.

Sodelovalo se je pri izvedbi humanitarnih in drugih akcij.

Člani aktiva so redno sodelovali z drugimi strokovnimi aktivi na šoli in drugimi ustanovami ter se udeleževali izobraževanj in seminarjev.

Na koncu šolskega leta so opravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za 2. razred.

Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da bo vodenje aktiva za naslednje šolsko leto 2021/22 prevzela Nataša Krebelj Reja.

Vodja aktiva
Katarina Stegenšek

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda

V šolskem letu 2020/21 so aktiv 2. r sestavljale Enea Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik in Darija Kohek. Sklicanih je bilo šest sestankov strokovnega aktiva 2. razreda.

Člani so opravili evalvacijo izobraževanja na daljavo v preteklem šolskem letu, oblikovali letno pripravo, načrtovali ocenjevanje znanja in kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dneve s posebno vsebino in roditeljske sestanke. Člani aktiva so decembra 2020 po navodilih MIZŠ spremenili načrt ocenjevanja za šolsko leto 2020/21. Pri načrtovanju ocenjevanja so ohranili standarde znanja, ki so pomembni za napredovanje v naslednji razred in bi jih lahko ocenili tudi v primeru šolanja na daljavo.

Na tedenskih srečanjih so analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih skladno z letno pripravo. Od 9. 11. 2020 do 5. 2. 2021 je potekal pouk na daljavo, preko Arnesovih spletnih učilnic in videokonferenc, kar je zahtevalo od članov aktiva več usklajevanja in prilagajanja učnih vsebin in dejavnosti. Kljub posebnim razmeram so bili z manjšimi vsebinskimi in terminskimi prilagoditvami izpeljani vsi dnevi dejavnosti, dnevi s posebno vsebino in zaključna ekskurzija. Šola v naravi ni bila realizirana zaradi ukrepov za zaježitev koronavirusa.

Nekateri člani aktiva so sodelovali v projektih OBJEM, SIMS in Trajnostna mobilnost. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih, predvsem na področju uporabe IKT pri pouku ter sodobnih didaktičnih pristopih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Člani aktiva so pripravili šolsko prireditev ob kulturnem prazniku.

Ob koncu šolskega leta so opravili izbor učbeniških gradiv in šolskih potrebščin za 1. razred ter načrtovali vzgojno-izobraževalno delo za naslednje šolsko leto. Podali so predlog delovne obveznosti članov aktiva ter določili novo vodjo strokovnega aktiva, Ireno Poklar. S svojimi predlogi so sodelovali pri dopolnitvah vzgojnega načrta šole, beleženju drugega dela učiteljev v ILDN, oblikovanju šolskih pravil pri poučevanju na daljavo, izboru dejavnosti ob 15. obletnici OŠ Koper ter oblikovanju razvojnega načrta šole.

Vodja aktiva

Vodja aktiva
Patrizia Rupnik

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda

V šolskem letu 2020/2021 so aktiv 3. razreda sestavljale učiteljice Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta in Tjaša Šušmelj Palčič, Marisa Leban. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na pogostih kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju formativnega spremljanja. V delo so vključevali elemente pozitivne discipline s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in področja matematike (Kenguru). Z učenci so sodelovali na šolskih

prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah in izpeljali sistematski pregled in cepljenje. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Izpeljan je bil 20-urni plavalni tečaj za oddelke 3.a, ki je potekal v bazenu Bonifika.

Za ostale oddelke plavalni tečaj ni bil izpeljan zaradi uvedbe epidemioloških ukrepov. Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivimi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper in z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti), s Komunalo Koper. Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo) in v razvojni nalogi Učna okolja 21. stoletja. Udeleževali so se sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2020/2021 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto. Člani aktiva so na zadnjem aktivu soglasno potrdili Barbaro Bočkor Starc za novo vodjo aktiva za šolsko leto 2021/2022.

Vodja aktiva
Karin Gorenjc Grzetič

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev 1. triletja

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je zelo utečeno. V šolskem letu 2020/2021 so bili sklicani 4 strokovni aktivni ter več kratkih delovnih sestankov. Veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali.

Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivimi. Med aktivimi so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev.

Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivimi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,
- z organizacijo Rdečega križa,
- s Policijsko upravo Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob sprejemu šolskih novincev, tednu otroka, novoletnem praznovanju in pustu. Organizirali in izpeljali so proslavo ob kulturnem prazniku.

Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletnje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2021/22. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sodelovali so pri dopolnitvah vzgojnega načrta šole, beleženju drugega dela učiteljev v ILDN, oblikovanju šolskih pravil pri poučevanju na daljavo, izboru dejavnosti ob 15. obletnici OŠ Koper ter oblikovanju razvojnega načrta šole. Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2021/22. Zaradi nastale situacije glede okužbe s korona virusom in

posledično poukom na daljavo so se člani intenzivno izobraževali na področju uporabe IKT orodij in uporabe spletne učilnice ter se udeleževali različnih izobraževanj na daljavo..

Za vodjo strokovnega aktiva 1. triletja v šolskem letu 2021-2022, so potrdili Zlatko Palčič.

Vodja aktiva
Zlatka Palčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda

Aktiv učiteljic 4. razreda so v šolskem letu 2020/2021 sestavljale štiri učiteljice. In sicer Tamara Černeka, Alenka Batič, Nina Luša in Lučka Kozlovič Nanut.

Skozi celo leto so potekali redni tedenski sestanki, kjer so bili člani seznanjeni z novostmi, nalogami in napotki na različnih področjih, izobraževanja in seminarji. Večina ciljev in dejavnosti je bilo izpeljanih v skladu z letno pripravo in letnim delovnim načrtom. Člani aktiva so sodelovali tudi z ostalimi aktivni na šoli, kjer so bili planirani dnevi s posebno vsebino, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti (kulturni, tehniški, športni in naravoslovni). Po vsakem dnevu dejavnosti je bila opravljena evalvacija dneva. Uspešno je bila izpeljana bralna značka - S knjigo v svet ter tekmovanje iz znanja slovenščine in matematike. Učiteljice so vrednotile NPZ za 6. razred (SLJ, MAT). Izpeljana je bila tudi ekskurzija Po solinah in šola v naravi v ČŠOD dom Vojsko (4.a, 4.d) in v ČŠOD dom Kavka (4.b, 4. c). Člani aktiva so v sodelovanju aktiva 5. razreda pripravili in izpeljali kulturno prireditev ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in enotnosti, ki je bila predstavljena v obliki videoposnetka. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole, drugimi strokovnimi delavci ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. V času epidemije korona virusa so se člani posvetili izobraževanju uporabe IKT orodij za delo na daljavo in medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo. Redno so spremljali priporočila in nasvete o preverjanju in ocenjevanju znanja. Vsakodnevno so se povezovali preko videokonferenc. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec, pregled ocenjevanj (ustnih in pisnih). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov ter potrebščin za učence za šolsko leto 2021/2022. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da bo vodenje aktiva za naslednje šolsko leto 2021/22 prevzela Alenka Batič.

Vodja aktiva
Alenka Batič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda

V šolskem letu 2020 - 2021 so aktiv 5. razredov sestavljale Jerneja Koren, Tamara Bibalo, Marija Sladič, Petra Jankovič in Anja Božič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda ter na daljavo preko ZOOM videokonferenc. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom.

Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja smo pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali smo posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili vsi kulturni dnevi, tehniški dnevi in naravoslovni dnevi. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija. V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan teoretični del kolesarskega izpita za učence 5. razreda in vožnja v prometu za učence 6. razreda. Uspešno je bila izpeljana bralna značka, Objema ter Green Academy. Uspešno je bila opravljena tudi zaključna ekskurzija v Ljubljano. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih, ki so zaradi trenutnih Covid razmer, potekala večinoma na daljavo. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Zaradi nastale situacije glede okužbe s korona virusom in posledično poukom na daljavo so se člani intenzivno izobraževali na področju uporabe IKT orodij in uporabe spletne učilnice. Tudi v času epidemije koronavirusa so člani medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo tako, da so se vsakodnevno povezovali preko videokonferenc.

Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj.

Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo izpeljanih 10 aktivov.

Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da z vodenjem aktiva za šolsko leto 2021-2022 nadaljuje Jerneja Koren.

Vodja aktiva
Jerneja Koren, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2020/2021 sta bila sklicana 2. sestanka strokovnega aktiva podaljšanega bivanja, saj podaljšano bivanje daljše obdobje ni potekalo zaradi razglasene epidemije. Izvedenih je bilo nekaj delovnih sestankov, ki jih je sklicalo vodstvo šole, večinoma preko zooma. Obveščanje članov aktiva je potekalo po elektronski pošti in preko e-asistenta. V aktiv podaljšanega bivanja je bilo letos vključenih sprva 27 učiteljev. Po ponovni vrnitvi učencev v šolo (pouk na daljavo) je prišlo do reorganizacije podaljšanega bivanja (delo v mehurčkih, brez združevanja) in se je aktiv povečal na 32 učiteljev. V delo je bilo vključenih tudi nekaj študentov. Na aktivih so bili člani seznanjeni z navodili za delo, nalogami na različnih področjih, pravili vedenja na zunanjih površinah in na terasi, organizacijo prehrane, ter novostmi. Sodelovali so pri povezovanju z ostalimi strokovnimi aktivimi, kar je pripomoglo k izpeljavi zastavljenih pobud, idej in ciljev. Sodelovali so s šolsko svetovalno službo, kuhinjo in knjižnico. Udeleževali so se izobraževanj in sej. Člani aktiva so bili seznanjeni s spremembami ureditve delovnega časa učiteljev in njihove delovne obveznosti zaradi epidemioloških ukrepov.

Člani aktiva so pripravili videoposnetek za sprejem prvošolcev v šolskem letu 2020/2021 ter izvajali popestritvene dejavnosti, ki so potekale znotraj urnika podaljšanega bivanja. Zaradi epidemioloških ukrepov sta se izvajali le dve popestritveni dejavnosti in sicer Pomagajmo živalim in Minute za branje.

Na zadnjem aktivu so se člani strinjali, da bo vodenje aktiva za naslednje šolsko leto 2021/22 prevzela Petra Jankovič.

Vodja aktiva
Nataša Marčeta

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev slovenščine

V šolskem letu 2020/21 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Tjaša Kelc (od septembra 2020 do januarja 2021), Maja Klarič, Meta Primožič Požar (nadomeščanje Vanje Klančnik Kišasondi), Bojana Resanovič (od januarja 2021 dalje), Jana Samsa in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak torek 5. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih. V času izobraževanja na daljavo so srečanja potekala v obliki videokonferenc.

Poleg tega so se članice sestale še petkrat in obravnavale sledeče vsebine:

1. 9. 2020 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2020/21 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,
8. 9. 2020 – potrditev kriterijev ocenjevanja znanja za slovenščino od 6. do 9. razreda,
20. 4. 2021 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/22,
8. 6. 2021 – sestanek z vodstvom šole: predlog učne obveznosti za prihodnje šolsko leto, načrtovanje šolskega leta 2021/22,
29. 6. 2021 – poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2020/21, program dela aktiva v šolskem letu 2021/22.

Enkrat se je sestel strokovni aktiv po vertikali :

28. 6. 2021 – program dela aktiva v šolskem letu 2021/22, pregled nepredelane učne snovi, načrtovanje aktivnosti za izdajo literarnih knjig ob 15. obletnici šole, uporaba spletnega portala Franček.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

1. Bralna značka – v tem šolskem letu je Bralno značko od 6. do 9. razreda opravilo 106 učencev.

2. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, na katerem je tekmovalo 41 učencev. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 18 učencev od 6. do 9. razreda. 7 jih je prejelo bronasto priznanje, po ena učenka iz 8. in 9. razreda pa sta se uvrstili na državno tekmovanje, kjer je ena dosegla srebrno Cankarjevo priznanje. Mentorji so bili Tamara Vomer (6. razred), Bojana Resanovič (7. razred), Tamara Vomer (8. razred), Maja Klarič (9. razred).

3. Tekmovanje Mehurčki – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 3. razreda, na katerem je tekmovalo 44 učencev.

4. Kulturni dnevi - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni:

Dan poezije za 8. razred – marec (Bojana Resanovič),

Napišimo pravljico za 6. razred – december (Tamara Vomer),

Dan filma za 7. razred – marec (Jana Samsa),

Gledališka predstava za 8. razred – oktober (Ester Bertok Nardin),

Gledališka predstava za 9. razred – februar (Maja Klarič).

5. Prireditve – Meta Primožič Požar je sodelovala pri pripravi prireditve ob dnevu državnosti.

6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine – 5 članic je sodelovalo pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu, ena članica pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu. Po objavi dosežkov učencev so pripravile analizo le-teh.

7. Sodelovanje s šolsko knjižnico in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.

8. Sodelovanje v projektih – Ester Bertok Nardin, Jana Samsa, Maja Klarič, Bojana Resanovič in Tamara Vomer sodelujejo v projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki ga organizira Znanstvenoraziskovalni center SAZU Ljubljana.

Jana Samsa je sodelovala v projektu Filmska osnovna šola in Filmski kot.

Bojana Resanovič in Maja Klarič sodelujeta v projektih SIMS – Izzivi medkulturnega sobivanja in v projektu Ješt – Jeziki štejejo.

9. Delo z učenci priseljenci – Meta Primožič Požar je poučevala nadaljevalni tečaj slovenskega jezika za učence priseljence na predmetni stopnji in učno pomoč iz slovenščine.

10. Šolsko glasilo – Maja Klarič je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v eni številki objavljeni na šolski spletni strani.

11. SUŠ – Maja Klarič je bila mentorica skupnosti učencev šole in otroškega parlamenta.

Vodja aktiva

Ester Bertok Nardin

Poročilo strokovnega aktiva učiteljev angleščine

Vodja strokovnega aktiva: Polona Mihalič Birska

Člani strokovnega aktiva: Andreja Benčina, Ivanka Jerman, Rok Kobal, Marijana Miljančič Ruter, Etien Počkaj Godnič, Mojca Volk Banič, Mojca Žvokelj

Opis aktivnosti (evalvacije, sodelovanje z zunanjimi institucijami, projekti...)

V aktivu učiteljev angleščine so se člani v šolskem letu 2020/2021 udeleževali rednih tedenskih sestankov in aktivov, izobraževanj in usposabljanj za profesionalno rast strokovnih delavcev in drugih seminarjev ter sodelovali z ostalimi aktivni na šoli. Člani so sodelovali v projektih Pogum, Varna točka, razvoj bralne in jezikovne pismenosti, mednarodnem projektu Erasmus + Ioannes Kapodistrias, v okviru katerega je bilo izpeljano eno e-gostovanje učencev in eno e-zaključno srečanje učiteljev, ter JEŠT. Člani so sodelovali pri naslednjih dejavnostih šole: Skupnosti učencev šole ter Šolski parlament. Izpeljali so kulturne dneve Babilonski stolp, sodelovali so pri šolskih proslavah, ter pri interesnih dejavnostih »English - welcome class«, Gledališka predstava in Angleški oder, v okviru katerih je nastala zaključna prireditev, Angleška bralna značka, Šolski vrt, Skrivnosti uspešne komunikacije in coaching po potrebi. Članica aktiva je izvedla šest delavnic za razvoj veščin

vzdržljivosti. Za učence osmega in devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski, regijski ravni in državni ravni. Zaradi dela na daljavo nihče od učencev ni pripravil izdelka (filma) za tekmovanje v sedmem razredu. Posebno pozornost so posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. razredu. V času epidemije koronavirusa so se člani posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo. Člani so se srečali štirikrat.

Vodja aktiva
Polona Mihalič Birska

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev italijanskega jezika

V aktivu učiteljev italijanščine so skozi celotno šolsko leto 2020/2021 potekali redni tedenski sestanki (v živo ali na daljavo preko spletne aplikacije ZOOM), izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivni na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali učno pomoč za učence priseljence, sodelovali so pri projektu Jeziki štejejo JEŠT, izpeljali so kulturne dneve Babilonski stolp, Na stičišču, Po Kopru in Evropski dan jezikov, sodelovali so pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih Gioco e parlo (od 1. do 3. razreda), Dai che ce la fai (od 4. do 9. razreda) in Italijanski bralni znački. Za učence devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski in državni ravni, kjer sta dve učenki dosegli bronasto priznanje. V času epidemije so se člani aktiva posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali pri izvedbi kakovostnega pouka in pripravi ustreznega didaktičnega materiala. V sklopu projekta SIMS je skozi celotno leto nastajalo digitalizirano interaktivno učno gradivo za italijanščino za otroke priseljence.

Vodja aktiva
Rok Kobal

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev matematike

V šolskem letu 2020/21 so aktiv matematike sestavljali Bojan Maljevac (vodja aktiva), Sandra Starc, Tina Kavčič, Goran Kofol, Katja Martić Cilenšek, Mateja Grižon in Jana Opsenica. Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (ob četrtek 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih. V času izobraževanja na daljavo so srečanja potekala v obliki videokonferenc, nekoliko pogostejše kot sicer. Člani aktiva so se na srečanjih dogovorili in pripravili program dela aktiva za leto 2021, pripravili plan ocenjevanj, oblikovali kriterije, načrtovali oblike in načine dela v času izobraževanja na daljavo, se dogovarjali in izpeljali različna tekmovanja iz matematičnega področja, potrdili izbor učbenikov za prihajajoče šolsko leto 2021/2022 ter pripravili predlog delokroga za šolsko leto 2021/2022. Uspešno so kljub delu na daljavo realizirali vse dneve dejavnosti in vsa tekmovanja razen računalniškega tekmovanja Bober.

Vodja aktiva
Bojan Maljevac

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev naravoslovja

Aktiv naravoslovja se je v šolskem letu 2020/2021 sestajal večkrat v celoti, nekajkrat na daljavo. Sestajali smo se tudi posamezno, po predmetnih področjih. Na srečanjih aktiva se je načrtovalo in usklajevalo organiziranje tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva, organiziralo šolska tekmovanja iz znanja fizike, kemije, biologije in znanju o sladkorni bolezni, oblikovalo in dopolnjevalo letne priprave, spremljalo in analiziralo opravljeno delo, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno pomoč, pri tehniki in tehnologiji smo učiteljice izbrale nove učbenike od založbe Rokus. Zaradi izrednih razmer in pouka na daljavo, se je v tem šolskem letu veliko srečevalo preko zooma, kjer se je doreklo vse sprotne vsebine: oblikovanje kriterijev za ocenjevanje učencev na daljavo, vsebinsko in časovno

načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2020/2021, oblikovanje predlogov za poučevanje učencev na daljavo ter predlogi izobraževanj zaradi pouka na daljavo.

Na rednih tedenskih srečanjih se je načrtovalo eksperimentalno delo pri pouku naravoslovja, fizike, kemije in biologije z laborantom. Člani aktiva so sodelovali v projektu OBJEM, Slovenski tradicionalni zajtrk, Šolska shema za sadje in zelenjavo ter Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje, v katerega smo se vključili sredi šolskega leta. Svoje pedagoško znanje so člani aktiva nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov.

Vodja aktiva
Katja Martić Cilenšek

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev družboslovja

V aktivu družboslovja so bili vključeni učitelji, ki poučujejo geografijo, zgodovino in domovinsko kulturo in etiko. Srečanja aktiva so potekala tedensko kjer smo učitelji geografije in zgodovine usklajevali sprotno delo, ure za aktiv nismo imeli določene v urniku. V aktivu smo se dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja, uporabi predpisanih učbenikov in delovnih zvezkov ter sledili učnim ciljem iz učnih načrtov. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bile načrtovane in organizirane ter uspešno izpeljane različne dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda; kulturni dan Sredozemlje za učence 7. razreda je bila izpeljana ekskurzija v Izolo namesto v Ljubljano in za 9. razred v Kobarid.

Ekskurzije za 6. in 8. razred s terenskim delom zaradi dela na daljavo nismo uspeli izpeljati. V letošnjem letu smo zaključili tri leta trajajoči projekt Erasmus+. Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami. Pri pouku smo uvajali metode formativnega spremljanja učenja in poučevanja. Svoje pedagoško znanje smo nadgrajevali na različnih seminarjih.

V času šolanja na daljavo so bili člani aktiva sproti obveščeni z vsebino sestankov vodje aktiva z vodstvom šole. V šolskem letu 2020/2021 je bilo izpeljanih 11 sestankov aktiva.

Vodja aktiva
Karmen Jakomin Koštric

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev športa

V aktivu učiteljev športa so skozi celotno šolsko leto 2020/2021 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivni na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali pomoč za učence, ki so športno šibki. Aktiv je deloval pri interesnih dejavnostih. V času epidemije so se člani aktiva posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali pri izvedbi kakovostnega pouka in pripravi ustreznega didaktičnega materiala.

Vodja aktiva
Nina Oberstar Horvat

Poročilo o delu strokovnega aktiva umetnosti

Vodja strokovnega aktiva: Mojca Žvokelj

Člani strokovnega aktiva:

Tina Falkner, Lara Žorž, Hedvika Ravnik, Jadranka Ivačić, Gaja Šorgo

Člani razširjenega aktiva:

Vodje ostalih aktivov in nosilci kulturnih prireditev, proslav in zaključnih prireditev.

Strokovni aktiv umetnosti sestavljajo učitelji, ki poučujejo glasbeno in likovno umetnost v posameznih triadah, zborovodje, korepetitorji in instrumentalisti. V razširjeni obliki bo aktiv sodeloval z ostalimi vodji aktivov različnih predmetnih področij s ciljem konstruktivnega sodelovanja, oblikovanja in izvedbe

šolskih kulturnih prireditev in dogodkov. V šolskem letu 2020/21 so se člani ožjega aktiva umetnosti srečali štirikrat, in sicer septembra, marca, aprila in junija. Člani razširjenega aktiva so se srečali le dvakrat (septembra in maja), saj so bile prireditve in proslave zaradi epidemioloških ukrepov izvedene v okrnjeni virtualni obliki.

Člani ožjega aktiva umetnosti so vertikalno načrtovali pouk glasbene in likovne umetnosti, izvajali in vrednotili aktivnosti na glasbenem in likovnem področju. Oblikovali so tudi kriterije za ustna in pisna ocenjevanja ter za izdelke (glasbila, plakati), izbrali so učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2021/22, sodelovali z ostalimi predmetnimi področji. Načrtovano sodelovanje z zunanjimi glasbenimi institucijami in ustvarjalci zaradi epidemioloških ukrepov ni bilo izvedeno. Ves čas so vzpodbujali učence za glasbeno in likovno ustvarjanje, še posebej v času dela na daljavo. V šolskem letu 2020/21 niso izvedli kulturnega dne Barok zaradi epidemioloških omejitev.

Poučevanje in delo pri predmetu likovna umetnost se je glede na izredno situacijo zaradi pandemije sproti prilagajalo možnostim in navodilom, prav tako se je prilagajalo letni delovni načrt. V vseh razredih je bila učna snov predelana na podlagi veljavnega učnega načrta in v skladu z letno, tedenskimi oz. dnevnimi učnimi pripravami. Nekateri izdelki pa zaradi učnih pogojev v pandemiji niso bili končani ali realizirani. V obdobju po vrnitvi v šolo (od 15. 2. 2021) je delo potekalo vzporedno v dveh oblikah - fizično v šoli in v spletni učilnici. Izvedeni so bili KD Novoletna instalacija in mobile za 9. r in TD Ročne spretnosti za 7. r. Likovno uspešnejši učenci so bili vabljeni k sodelovanju na natečajih in pripravi šolskih razstav. Pripravili so 10 likovnih razstav v šolskih prostorih in 6 oddelčnih pred učilnicami s sodelovanjem učencev. Učenci so sodelovali na likovnem natečaju: Arhitektura za vsakogar in dosegli 1. nagrado v kategoriji III. triada (okt. 2020) terna likovnemu tečaju Narodne galerije Moja igra (april 2021). Sodelovali so tudi v projektu "The Healing Power of Art" ameriške fakultete (Georgia Southwestern State University (GSW) (marec 2021). Sodelovali so tudi pri organizaciji novoletnega bazarja, proslavi ob dnevu državnosti in valeti.

Člani so podali so predloge za razvojni načrt OŠ Koper in načrtovali dni dejavnosti ter sodelovanje z zunanjimi institucijami v naslednjem šolskem letu. Načrtovali so sodelovanje pri dogodkih, ki bodo obeležili 15. obletnico OŠ Koper (v prilogi zapisnika sestanka). V okviru danih možnosti zaradi ukrepov so sledili novostim na glasbenem in likovnem področju (učbeniki, učila in drugi didaktični pripomočki).

Vodja aktiva
Mojca Žvokelj

Poročilo o delu strokovnega aktiva ŠSS, DSP in ISP

V aktivu ŠSS, DSP in ISP so bili vključeni šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči, izvajalci individualne oz. skupinske pomoči. Vodja je bila socialna pedagoginja Jasna Lovrečič. Srečanja aktiva so potekala po potrebi, ure za aktiv nismo imeli določene. V aktivu smo pregledali potrebe učencev OPP, prilagoditve učencev ISP, izvedli sestanke strokovnih aktivov, nudili strokovno pomoč, katera je bila intenzivnejša v času šolanja na daljavo, pripravili predavanja za učitelje o motnjah ter prilagoditvah učencev, v času šolanja na daljavo pripravili mrežo tutorstva in učne pomoči za vse učence šole, nastavili učilnico razvedrilnico z namenom aktivnega preživljanja prostega časa doma. Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami, se redno izobraževali na različnih seminarjih.

Šolska svetovalna služba je nudila svetovanje, posvetovanje in neposredno pomoč na naslednjih področjih dela: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima, red, telesni, osebni in socialni razvoj, poklicna orientacija in socialno-ekonomske stiske.

V času šolanja na daljavo so bili člani aktiva sproti obveščeni z vsebino sestankov vodje aktiva z vodstvom šole. V šolskem letu 2020/2021 je bilo izpeljanih 6 sestankov aktiva ter 5 sestankov z izvajalci in tutorji učne pomoči (čas šole na daljavo).

Vodja aktiva
Jasna Lovrečič

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo 974 učencev, ki so bili razporejeni v 39 oddelkov in 21 skupin podaljšanega bivanja.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006](#), 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri računovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 10.484,97 EUR neporabljenih sredstev. Sredstva v višini 900,00 EUR so bila porabljena za izobraževanje strokovne delavke, 36,47 EUR pa za plačilo stroškov tekmovanja iz kemije, skladno s sklepom Sveta zavoda.

Vseh sredstev je v skladu ostalo 9.548,50 EUR.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so; Klara Koren, David Tomovski, Mihaela Kosančič, predstavniki šole pa so Ingrid Poropat, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric, Martina Seražin Mohorčič.

SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2020/2021 je upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč 7 učencem za kritje stroškov šole v naravi (CŠOD 4. razred).

Od ustanovitve solidarnostnega sklada je bila nudena solidarnostna pomoč 207 učencem.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je bilo znotraj delovanja sklada posebej urejeno. Člani odbora so bili: Barbara Poljšak, Particija Koren, Janja Zorko, Sebastjan Filipčič kot predstavniki staršev in Dajana Nedoh, Nevija Muženič in Nina Luša kot predstavniki šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

Neto površine:

PGD-NETO ŠOLA/m ²	PGD-NETO DVORANA/m ²	PGD-NETO SKUPAJ/m ²
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

KLET	288,02		288,02
PRITLIČJE	2.350,16	2.547,80	4.897,96
I. NADSTROPJE	2.715,75	891,77	3.607,52
II. NADSTROPJE	2.597,21	467,80	3.065,01
SKUPAJ 1	7.951,14	3.907,37	11.858,51
POKRITA PARKIRIŠČA	1.328,95	2.693,07	4.022,02
A – PRAZNO	752,00		752,00
REZERVAR VODE	90,00		90,00
SKUPAJ 2	2.170,95	2.693,07	4.774,02
SKUPAJ 1+2	10.122,09	6.600,44	16.632,53

Bruto površine:

	ŠOLA/m²	DVORANA/m²	SKUPAJ/m²
KLET	332,00		332,00
PRITLIČJE	2.606,00	2.673,00	5.279,00
I. NADSTROPJE	3.062,00	1.045,00	4.107,00
II. NADSTROPJE	2.884,00	432,00	3.316,00
SKUPAJ 1	8.884,00	4.150,00	13.034,00
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	1.474,00	2.914,00	4.388,00
REZERVOAR ZA VODO	111,00		111,00
PRAZEN PROSTOR	817,00		817,00
SKUPAJ 2	2.402,00	2.914,00	5.316,00
SKUPAJ 1+2	11.286,00	7.064,00	18.350,00
UVOZNA RAMPA		502,00	502,00
RAZVODNE KINETE		210,00	210,00
SKUPAJ 3		712,00	712,00
SKUPAJ 1+2+3	11.286,00	7.776,00	19.062,00
PASARELA 4	720,00		720,00
SKUPAJ 1+2+3+4	12.718,00	7.064,00	19.782,00

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 22 učilnic za razredni pouk,
- 17 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijška učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 5 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,

- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper, otroška zobozdravstvena ambulanta, prostore za svoje redno dejavnost je koristila tudi Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem (za izvajanje predavanj in vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija) in izrednih študentov, Javni zavod za šport Koper za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice, sprehajalne poti.

Zunanje površine (bruto v m²):

POVRŠINA PARCELE 1	28.820
ZAIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2	5.684
POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)	23.136
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	4.337
NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM	812
NADHOD	720
ZUNANJE STOPNIŠČE	274

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 158 delavcev, od tega je 122 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev, 5 finančno-administrativnih delavcev in 25 tehničnih delavcev od tega 11 zaposlenih v kuhinji. Na šoli je bilo zaposlenih 6 delavcev preko javnih del. Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

Od 1. 9. 2008 deluje v okviru Osnovne šole Koper tudi Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mestne občine Koper, ki je v šolskem letu 2020/2021 zaposloval 7 strokovnih delavcev in 3 zaposleni preko javnih del. Sredstva za kadre svetovalnega centra je zagotavljala Mestna občina Koper.

RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MIZŠ

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre

1.–5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	531,5	24,16			
Tečaj plavanja (6 skupin)	4	0,18			
Nivojski pouk			8,418	0,38	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	52	2,36			
Učitelj dopolnilnega pouka	10,5	0,48			
Učitelj dodatnega pouka	10,5	0,48			
SKUPAJ	608,5	27,66	8,418	0,38	28,04

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	77	3,67	27,5	1,31
Učitelj italijanščine	36	1,64		
Učitelj matematike	72	3,27	27	1,23

Učitelj angleščine	64	2,91	22	1,00	
Učitelj likovne umetnosti	18	0,82	3,9	0,18	
Učitelj glasbene umetnosti	18	0,82			
Učitelj geografije	29	1,41			
Učitelj zgodovine	31	1,32			
Učitelj državljanske vzgoje in etike	9	0,41			
Učitelj fizike	16	0,73			
Učitelj kemije	16	0,73			
Učitelj biologije	14	0,64			
Učitelj naravoslovja	25	1,14			
Učitelj tehnike in tehnologije	19	0,86	19	0,86	
Učitelj gospodinjstva	7,5	0,34	7,5	0,34	
Učitelj športa	41	1,86	41	1,86	
Učitelj dopolnilnega pouka	9	0,41			
Učitelj dodatnega pouka	9	0,41			
SKUPAJ	510,5	23,39	147,9	6,78	30,17

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	275	11			
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	19,99	0,57			
Učitelj individualne in skupinske pomoči	19,5	0,89			
Učitelj zborovskega petja	6	0,27			
Učitelj za dodatno strokovno pomoč		3,55			
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14			
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	3	0,14			
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina		0,36			
Neobvezni izbirni predmeti	18	0,82			
SKUPAJ		17,74			17,74

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		1,95		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		0,90		
Organizator šolske prehrane		0,23		

Laborant		0,59		
Spremljevalec		1,95		
Računovodja VI		1		
Poslovni sekretar VI		1		
Administrator		1		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		2,42		
Čistilec		10		
SKUPAJ		28,04		

SKUPAJ MIZŠ

103,99

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Spremljevalec	20	0,5	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
SKUPAJ	140	3,5	3,5

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj individ. in skup. pomoči	9 PU	0,41	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Računovodja VI	40	1	
Knjigovodja	20	0,5	
Kuhar IV	104	2,58	
Kuharski pomočnik	120	3	
Servirka	40	1	
Čistilec v kuhinji	40	1	
Organizator prehrane	14	0,34	
SKUPAJ		10,28	10,28

MIZŠ	103,99
MOK	3,50
LASTNA SRED.	10,28
SKUPAJ	117,77

SVETOVALNI CENTER

NAZIV DELOVNEGA MESTA	UR	DEL. MESTO	FINANCIRANJE	delež	
Predstojnik	40	1	MOK	1	
Psiholog	80	4	MOK	2,2	
			LOKALNE SKUPNOSTI	1,8	
Pedagog	40	1	MOK	1	
SKUPAJ				6	6

SKUPAJ 6

Od 1. 3. 2021 je bil na delovno mesto koordinatorja priprave osamosvojitve SCOMS razporejen g. Anton Baloh.

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. Počkaj	N. Muženič	B. Cizelj	N. Muženič	N. Muženič	T. Lakošeljac / N. Oberstar
1. B	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. Počkaj	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
1. C	N. Krebelj R.	P. Počkaj	N. Krebelj R.	E. Počkaj	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
1. D	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. Počkaj	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	T. Lakošeljac/ N. Oberstar
2. A	E. Juršič	P. Počkaj	E. Juršič	E. Počkaj	E. Juršič	D. Klarič	E. Juršič	E. Juršič	I. Kodarin/ N. Matešič
2. B	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. Počkaj	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar/ J. Zupan	I. Kodarin/ N. Matešič

2. C	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. Počkaj	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik/ J. Zupan	I. Kodarin/ N. Matešič
2. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	I. Kodarin/ N. Matešič
3. A	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	E. Počkaj	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	W. Vatovec
3. B	B. Bočkor S	P. Počkaj	B. Bočkor S	E. Počkaj	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	W. Vatovec
3. C	S. Vuleta	L. Žorž	S. Vuleta	E. Počkaj	T. Šušmelj P.	T. Šušmelj P.	S. Vuleta	T. Šušmelj P.	W. Vatovec
3. D	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	M. Miljančič Ruter	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	W. Vatovec

DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Branka Cizelj
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Elianor Tišler Makuc/ Tedeja Počkaj

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	N. Luša	M. Volk B.	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Falkner	N. Luša	N. Luša
4. B	A. Batič	L. Žorž	A. Batič	P. Mihalič B.	A. Batič	T. Falkner	A. Batič	A. Batič
4. C	T. Černeka	L. Žorž	T. Černeka	A. Benčina	T. Černeka	T. Falkner	T. Černeka	T. Černeka
4. D	L. Kozlovič N.	L. Žorž	L. Kozlovič N.	A. Benčina	L. Kozlovič N.	T. Falkner	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
5. A	M. Sladič	R. Kobal	M. Sladič	M. Žvokelj	M. Sladič	L. Žorž	M. Sladič	M. Sladič
5. B	T. Bibalo	R. Kobal	T. Bibalo	M. Žvokelj	T. Bibalo	L. Žorž	T. Bibalo	T. Bibalo
5. C	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	M. Miljančič Ruter	A. Božič	L. Žorž	A. Božič	A. Božič
5. D	P. Jankovič	L. Žorž	P. Jankovič	M. Miljančič Ruter	P. Jankovič	L. Žorž	P. Jankovič	P. Jankovič
5. E	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	A. Benčina	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
6. A	M. Primožič P.	A. Likar	T. Kavčič	M. Miljančič Ruter	J. Ivačič	T. Falkner	/	/

6. B	T. Vomer	A. Likar	T. Kavčič	P. Mihalič B.	J. Ivačič	T. Falkner	/	/	
6. C	M. Primožič P.	A. Likar	S. Starc/ E. Škapin	I. Jerman	J. Ivačič	T. Falkner	/	/	
6. D	E. Bertok N.	R. Kobal	S. Starc/ E. Škapin	I. Jerman	J. Ivačič	T. Falkner	/	/	
6. E	T. Vomer	A. Likar	M. Grižon	M. Žvokelj	J. Ivačič	T. Falkner	/	/	
Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM			NRA	NŠP	NTE
				Likovno ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	N. Luša	M. Žvokelj	J. Ivačič	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
4. B	/	A. Batič	M. Žvokelj	J. Ivačič	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
4. C	/	T. Črneka	M. Žvokelj	J. Ivačič	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
4. D	/	L. Kozlovič N.	M. Žvokelj	J. Ivačič	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
5. A	M. Sladič	M. Sladič	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
5. B	T. Bibalo	T. Bibalo	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
5. C	A. Božič	A. Božič	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
5. D	P. Jankovič	P. Jankovič	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
5. E	J. Koren	J. Koren	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
6. A	U. Filač/ M. Benedik	I. Kodarin, N. Oberstar H.	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
6. B	U. Filač/ M. Benedik	W. Vatovec, N. Matešič	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
6. C	U. Filač/ M. Benedik	I. Kodarin, T. Lakošeljac	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
6. D	U. Filač/ M. Benedik	W. Vatovec, N. Matešič	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic

6. E	U. Filač/ M. Benedik	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.	M. Žvokelj	N. Vižintin	M. Primožič P., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	K. Modic
-------------	-------------------------	-------------------------------------	------------	-------------	----------------------------	---------	-------------	--	----------

Zaradi daljše bolniške odsotnosti Vanje Klančnik Kišasondi je pouk NIP – gledališka dejavnost do konca šolskega leta prevzela Meta Primožič Požar .

Zaradi daljše bolniške odsotnosti Urške Filač je poučevanje pri predmetu gospodinjstvo prevzela Metka Benedik.

Bolniško odsotnost Sandre Starc je prevzela in nadomestila Elizabeta Škapin.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	B. Resanovič/T. Kelc	I. Jerman	G. Kofol
7. B	E. Bertok N.	I. Jerman	B. Maljevac
7. C	J. Samsa	P. Mihalič B.	G. Kofol
7. D	J. Samsa	R. Kobal	M. Grižon
7. E	B. Resanovič/T. Kelc	A. Benčina	B. Maljevac
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: M. Klarič, 3. SKUPINA: B. Resanovič/T. Kelc, 4. SKUPINA: B. Resanovič/T. Kelc, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: T. Vomer, 7. SKUPINA: M. Primožič P..	1. SKUPINA: A. Benčina, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: R. Kobal, 4. SKUPINA P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Miljančič Ruter 6. SKUPINA: M. Volk B. 7. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: M. Grižon, 2. SKUPINA: M. Grižon, 3. SKUPINA: T. Kavčič 4. SKUPINA: T. Kavčič 5. SKUPINA: G. Kofol, 6. SKUPINA: K. Martić C., 7. SKUPINA: S. Starc.
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: M. Klarič, 5. SKUPINA: B. Resanovič/T. Kelc, 6. SKUPINA: J. Samsa.	1. SKUPINA: A. Benčina, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA P. Mihalič B., 4. SKUPINA: M. Miljančič Ruter, 5. SKUPINA: M. Volk B., 6. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič, 2. SKUPINA: G. Kofol, 3. SKUPINA: G. Kofol, 4. SKUPINA: B. Maljevac, 5. SKUPINA: S. Starc, 6. SKUPINA: S. Starc.

Poučevanje slovenščine sta zaradi daljše bolniške odsotnosti delavke prevzeli Meta Primožič Požar in Tjaša Kelc.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	A. Likar	U. Pavlin	K. Jakomin K.	/	J. Ivačič	T. Falkner	/
6. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	J. Ivačič	T. Falkner	/
6. C	A. Likar	E. Grmek R.	U. Pavlin	/	J. Ivačič	T. Falkner	/
6. D	R. Kobal	E. Grmek R.	U. Pavlin	/	J. Ivačič	T. Falkner	/

6. E	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	J. Ivačič	T. Falkner	/
7. A	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. C	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. D	R. Kobal	U. Pavlin	K. Jakomin K.	T. Vomer	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. E	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	T. Vomer	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	
8. A	M. Seražin M.	U. Pavlin	U. Pavlin	M. Klarič,	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	M. Grižon
8. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič,	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
8. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
8. D	R. Kobal	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič,	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. A	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	U. Pavlin	/	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. D	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	J. Ivačič/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	U. Filač/ M. Matešič	I. Kodarin, N. Oberstar H.
6. B	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	U. Filač/ M. Matešič	W. Vatovec, N. Matešič
6. C	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	U. Filač/ M. Matešič	I. Kodarin, T. Lakošeljac
6. D	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	U. Filač/ M. Matešič	W. Vatovec, N. Matešič
6. E	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	U. Filač/ M. Matešič	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
7. A	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
7. B	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
7. C	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, N. Matešič
7. D	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	N. Matešič, T. Lakošeljac
7. E	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Matešič
8. A	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, N. Matešič
8. B	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Matešič
8. C	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac

8. D	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
9. A	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
9. B	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
9. C	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac
9. D	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ
DEJANA BENČIČ / NUŠA PLUT
ANDREJA BENČINA
MANICA CINK
BRANKA CIZELJ
TINA FALKNER
TINA GRZETIČ / TAMARA ČERNEKA
EVA GRUBER / MIHAEL VIDMAR
ENEA JURŠIČ
DANIJELA KLARIČ
ROK KOBAL
DARIJA KOHEK
KRISTINA KRESLIN
MIRNA LUMBAR
NATAŠA MARČETA
KAJA MILKOVIČ
POLONA MIHALIČ BIRSA
ZLATKA PALČIČ
TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ
UROŠ PAVLIN
TEDEA POČKAJ
META PRIMOŽIČ POŽAR
NIKA VIŽINTIN
MOJCA VOLK BANIČ
SANDRA VULETA
JANJA ZUPAN
TJAŠA JERMAN
OLIVERA KOCEVSKA

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
EVA GRUBER/ MIHAEL VIDMAR	laborant
SARA BOŽIČ	dodatni program MOK
JANA OBSENICA	dodatni program MOK
PATRICIJA DROFENIK	spremljevalec
GAJA ŠORGO	spremljevalec
ENEA VUKOVIĆ ŽORŽ	spremljevalec

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja
Nada SLUGA / Marina MAKOR / Nika VIDERGAR	šolska svetovalna delavka
Barbara CUBAN DRAŠČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja
Kaja MILJKOVIĆ	inkluzivni pedagog
Tina GRZETIČ	inkluzivni pedagog
Tanja CERKVENIK	delavec v projektu VGC Morje
Mojca JELEN MADRUŠA	strokovni koordinator projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Nika RUDEŽ	multiplikator v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Niti KROTA BAGARI	pomočnica ravnatelja
TANJA RUPERT	pomočnica ravnatelja

ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	poslovni sekretar
Milena SKOČIR	administrator
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Tea HLAJ	računovodja
Tanja ŠTRAUS ISLAMOVIĆ	računovodja

TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Igor BIJELIĆ	hišnik
Marko DEBEVC	hišnik
Patricija BRATUŠA	čistilka
Devleta BRKIĆ	čistilka
Sandra DE VIVI/Senada HALILOVIĆ	čistilka
Dijana ILIĆ/Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Ružica ILIĆ	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Hasnija LELIĆ	čistilka
Eva LEPOŠA	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Suzana BUKOVAC	čistilka / servirka
Alex SOSIČ	kuhar
Stojanče KOTESKI	kuhar
Marko PETROVIĆ	kuhar
Milica REPIJA	kuhar

Rosvita ŠIŠKO	kuhar
Kristina BANIČEK	kuharski pomočnik
Marina KOCJANČIČ	kuharski pomočnik
Slavica KRSTIČ	kuharski pomočnik
Mirjana MIOČIČ	kuharski pomočnik
Josip ŽIGRAJ	čistilec v kuhinji

DELAVCI SVETOVALNEGA CENTRA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dorotea KRALJ	predstojnik
Nerina BATTELLI BONASSIN	psiholog
Nadja JEJČIČ	psiholog
Maja PREMELČ BAN	pedagog
Magdalena ROŽANC DERNIKOVIČ	psiholog
Marjetka ROSTAN ZADNIK	psiholog

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja sta opravljali zaposleni preko javnih del: Ivanka GODINA in Andreja CENER, Emanuela MIKULANDI je izvajala naloge varstva vozačev, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa sta izvajala Jure IVANČIČ in Radomir AČIMOVIČ.

VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola. V njeni organiziranosti deluje dislocirana enota Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kampel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan. Šola je ponujala poleg obveznega programa še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2020/2021 je bilo organiziranih 39 rednih oddelkov, 11 oddelkov podaljšanega bivanja razdeljenih v 21 skupin, 14 skupin jutranjega varstva za učence od 2. do 5. razreda in 3 skupine varstva vozačev.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je v šolskem letu 2020/2021 pouk pričel v torek, 1. septembra 2020 in se končal za učence 9. razreda v torek, 15. junija 2021, za učence vseh ostalih razredov pa v četrtek, 24. junija 2021.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
torek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek	26. oktober–1. november	jesenske počitnice	POČITNICE
sobota	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
nedelja	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek	24. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	25. december	praznik	BOŽIČ
sobota	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek-sobota	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
petek-sobota	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
petek	29. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	5. februar		POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	12. februar 13. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	22. februar–25. februar	zimske počitnice	ZIMSKÉ POČITNICE
ponedeljek	5. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	26. april		POUKA PROST DAN
torek	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

ponedeljek-petek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
sobota-nedelja	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
torek	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
četrtek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
petek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	16. junija do 30. junija 2021		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	28. junija do 9. julija 2021		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	18. avgusta – 31. avgusta 2021		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj – 15. junij 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj – 24. junij 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 31. avgust 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA

Šolsko leto je, s sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport Simone Kustec, zaradi ukrepov za zaježitev pandemije koronavirusa, potekalo v enem ocenjevalnem obdobju:

od 1. do 8. razreda	od 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021
9. razred	od 1. 9. 2020 do 15. 6. 2021

Število šolskih dni v šolskem letu 2020/2021

Od 1. do 8. razreda	pouk: 175 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 190 dni
9. razred	pouk: 162 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 177 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili seznanjeni z uspehom otrok na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO V ČASU UKREPOV ZA ZAUSTAVITEV ŠIRITVE COVID19

Šola se je na morebitno ponovno šolanje na daljavo ustrezno, strokovno in skrbno pripravila. Za vse učence naše šole so bile že ob začetku šolskega leta vzpostavljene spletne učilnice v okolju Arnes. Poskrbeli smo, da smo vsem učencem šole zagotovili materialne in tehnične možnosti za izobraževanje na daljavo, enake možnosti izobraževanja na daljavo ter bili pripravljeni omogočiti nemoten izobraževalni proces za vse otroke, tudi tiste iz najbolj ranljivega socialnega okolja. V času šolanja v šoli smo učence pospešeno in načrtno opolnomočili za uporabo spletnih učilnic ter uporabo IKT. Izobraževanje na daljavo je bilo za drugi val vzpostavljeno tako, da bi delovalo bolj učinkovito kot v prvem valu.

Med jesenskimi počitnicami so šole prejele obvestilo, da je, zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2 v državi, Vlada RS 30. 10. 2020 sprejela odločitev o podaljšanju veljavnih ukrepov. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je skladno s pristojnostmi izdala sklep, da se jesenske počitnice podaljšajo do 8. 11. 2020.

5. 11. 2020 je ministrica za izobraževanje, znanost in šport na podlagi 104. člena Zakona o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20) izdala sklep, s katerim je zaradi še vedno zelo resne epidemiološke situacije in izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja virusa COVID-19 določila, da se bo od 9. 11. 2020 dalje vzgojno-izobraževalno delo v šolah za vse učence izvajalo na daljavo.

Okoliščine v katerih so v mesecu novembru, zaradi drugega vala okužbe s Covid-19, šole ponovno zaprle svoja vrata in vzpostavile izobraževanje na daljavo, so kljub ustrezni pripravljenosti tudi tokrat predstavljale velik izziv za vse, tako za učence kot za učitelje, vodstvo šole in tudi starše.

V zavodu se je ponovno urejal delovno pravni status zaposlenih. V času šolanja na daljavo, ko je bil veljaven Odlok o začasnih prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter v univerzah in visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 152/20), ki je dovoljeval, da zaposleni lahko svoje delo opravljajo tudi v prostorih šole ali zavoda, če dela ne morejo opravljati od doma, je vodstvo šole, večina zaposlenih preko javnih del ter tehnično osebje svoje delo opravljalo na šoli, medtem pa je bilo večini strokovnih delavcev odrejeno delo na domu.

V mesecu decembru 2020 so šole prejele obvestilo, da je na podlagi 1. in 3. točke prvega odstavka 105. člena Zakona o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20 in 175/20 – ZIUOPDVE) ministrica za izobraževanje, znanost in šport sprejela sklep o ukrepih

za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/2021, kateri je določal da:

- se vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. septembra 2020 do 24. junija 2021, razen za učence 9. razreda, ki se jim ocenjevalno obdobje zaključí 15. junija 2021.
- Ocenjevanje znanja se izvaja pred učenci oddelka ali učne skupine, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat v šolskem letu oziroma najmanj enkrat v šolskem letu, če se tak predmet izvaja po fleksibilnem predmetniku. Pri predmetih, za katere predmetnik določa tri ali več ur tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu.
- Pri ocenjevanju znanja iz posameznega predmeta učitelj uporablja različne načine ocenjevanja, pri čemer vse ocene ne smejo biti pridobljene le pisno, razen če pri predmetu, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko in se izvaja po fleksibilnem predmetniku, učenca ni možno oceniti več kot enkrat.

Na podlagi spremljanja dela učencev je bila oblikovana mreža učne pomoči in tutorstva učencem. V oblike pomoči in tutorstvo so bili vključeni učenci, ki so imeli težave pri doseganju minimalnih standardov, učenci, ki so bili negativno ocenjeni pri posameznih predmetih, učenci s posebnimi potrebami in učenci, ki so bili upravičeni do individualne in skupinske pomoči ter učenci, ki so imeli težave z motivacijo za učenje, s samoregulacijo in strukturiranjem svojih obveznosti. Oblike pomoči so se izvajale preko videokonferenc in telefonskih pogovorov ter ostalih kanalov, ki so jih učenci uporabljali.

Na šoli se je ves čas poučevanja na daljavo vsa pozornost usmerjala ustrezno prilagojeni izvedbi izobraževanja na daljavo, preprečevanju nastajanja večjih razlik pri osvajanju znanja ter zagotavljanju različnih oblik pomoči in pripravi ustreznih gradiv. Povratne informacije je šola prejela s strani staršev, učencev in učiteljev šole.

Vlada Republike Slovenije je dne 11.2.2021 sprejela Odlok o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih. Odlok je začel veljati 13. februarja 2021 in je veljal do 19. februarja 2021. Z njim so se sprostile nekatere omejitve na področju izobraževanja. V državi smo takrat dosegli oranžno fazo sproščanja ukrepov, kar je omogočalo, da se v osnovne šole vrnejo vsi učenci in učence osnovnih šol. V ponedeljek, 15. 2. 2021, so se tako vsi učenci vrnili v šolo. Izvajanje vzgojno izobraževalnega dela na šoli je potekalo skladno z odlokom Vlade RS, okrožnico MIZŠ in omejitvami, ki jih je določal Nacionalni inštitut za javno zdravje. Za učni proces je v tedanjih epidemioloških razmerah, poleg upoštevanja vseh osnovnih zdravstvenih ukrepov veljalo, da se pouk ves čas izvaja v enotni skupini oziroma mehurčku, ki je bil enak matičnemu oddelku. Tako razredni pouk, kot tudi predmetni pouk, sta bila za učence organizirana v matičnih učilnicah, učenci učilnic niso menjali. V zaprtih šolskih športnih objektih se za učence in učence ni izvajalo dejavnosti, ki niso bile del programov vzgojno-izobraževalnega zavoda in so jih izvajali zunanji izvajalci.

21. 5. 2021 je bila objavljena okrožnica MIZŠ, ki je razlagala sproščanje ukrepov v vrtcih in šolah. Znotraj predlogov Strokovne svetovalne skupine Ministrstva za zdravje je bilo znotraj razrednega mehurčka, ob upoštevanju priporočil NIJZ, možno izvajanje plavalnih tečajev, šol v naravi, valet, plesnih vaj. Možen je bil obisk muzejev, knjižnic, gledališč, galerij, izvajanje ekskurzij in podobne dejavnosti. Priporočljivo je bilo, da se dnevi dejavnosti v čim večji meri izvajajo na prostem. Odsvetovano je bilo sproščanje aktivnosti, kjer bi prihajalo do mešanja otrok iz različnih skupin/oddelkov. Za zunanje izvajalce dejavnosti je veljal eden od pogojev PCT (prebolevnik, cepljen, testiran). Veliko skrb smo na šoli namenili tudi prezračevanju zaprtih prostorov, nastal je protokol prezračevanja.

Na podlagi pridobljene in poglobljene evalvacije poučevanja na daljavo so bile pred zaključkom šolskega leta načrtovane nadaljnje aktivnosti, ki jih bo potrebno na Osnovni šoli Koper izvesti na področju IKT izobraževanja in strokovnega dela, da bo šola v primeru ponovnega izobraževanja na daljavo učencem še naprej zagotavljala čim bolj kvalitetno in učinkovito izobraževanje.

ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni s pričetkom ob 8.20. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, izkoristila tudi predura, ki se pričinja ob 7.30.

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu od ponedeljka do petka.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je začel v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je deloval tudi v popoldanskem času, najkasneje do 20. ure.

URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in čas, opredeljen po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

DELOVNI ČAS

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov, prireditev za starše in drugih aktivnostih za učence in starše - opredeljeno z LDN.

V obdobju od 1. 9. 2020 do 24. 6. 2021 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

Obveznost učitelja je bila načrtovana z individualnim letnim delovnim načrtom (iLDN).

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV

Delovni čas delavcev (preveriti zapis v hišnem redu in LDN, sledi poenotenje)

	ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA	KONEC DELOVNEGA ČASA
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	11	13	24
1. b	11	13	24
1. c	12	12	24
1. d	12	12	24
1. r.	46	50	96
2. a	13	13	26
2. b	11	16	27
2. c	11	15	26
2. d	13	14	27
2. r.	48	58	106
3. a	13	12	25
3. b	15	11	26

3. c	14	11	25
3. d	14	12	26
3.r	56	46	102
1. – 3. r.	150	154	304
4. a	10	13	23
4. b	11	12	23
4. c	11	13	24
4. d	11	13	24
4. r.	43	51	94
5. a	11	13	24
5. b	11	13	24
5. c	12	12	24
5. d	12	13	25
5. e	11	12	23
5. r.	57	63	120
6. a	14	13	27
6. b	16	11	27
6. c	14	12	26
6. d	14	12	26
6. e	13	14	27
6.r	71	62	133
4. – 6. r.	171	176	347
7. a	12	12	24
7. b	12	12	24
7. c	13	13	26
7. d	13	12	25
7. e	13	11	24
7. r.	63	60	123
8. a	13	14	27
8. b	12	13	25
8. c	14	13	27
8. d	14	14	28
8. r.	53	54	107
9. a	11	12	23
9. b	11	12	23
9. c	12	12	24
9. d	11	12	23
9. r.	45	48	93
7. – 9. r.	161	162	323
VSI UČENCI	482	492	974

V šolskem letu 2020/2021 je šolo obiskovalo **974 učencev** v 39 oddelkih. Po spolu so dečki zastopani z 49,48 %, deklice pa s 50,51 %.

NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg	Št. uč. z 2 neg.	Št. uč. z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	11	13	24	24	100	0	0	1	0	0
1. b	11	13	24	24	100	0	0	0	0	0
1. c	12	12	24	24	100	0	0	0	0	1
1. d	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
1. r.	46	50	96	96	100	0	0	1	0	1
2. a	13	13	26	26	100	0	0	0	0	1
2. b	11	16	27	27	100	0	0	0	0	0
2. c	11	15	26	26	100	0	0	0	0	0
2. d	13	14	27	27	100	0	0	0	0	0
2. r.	48	58	106	106	100	0	0	0	0	1
3. a	13	12	25	25	100	0	0	0	0	0
3. b	15	11	26	26	100	0	0	0	0	0
3. c	14	11	25	25	100	0	0	0	0	0
3. d	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
3. r.	56	46	102	102	100	0	0	0	0	0
1.– 3. r.	150	154	304	304	100	0	0	0	0	0
4. a	10	13	23	23	100	0	0	0	0	0
4. b	11	12	23	22	96	1	4	0	0	1
4. c	11	13	24	23	96	1	4	0	1	0
4. d	11	13	24	24	100	0	0	0	0	0
4. r.	43	51	94	92	98	2	4	0	1	1
5. a	11	13	24	23	95,8	1	4,2	0	0	1
5. b	11	13	24	24	100	0	0	0	0	0
5. c	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
5. d	12	13	25	25	100	0	0	0	0	0
5. e	11	12	23	22	95,7	1	4,3	0	0	1
5. r.	57	63	120	118	98,3	2	4,25	0	0	2
6. a	14	13	27	27	100	0	0	1	0	0
6. b	16	11	27	27	100	0	0	0	2	0
6. c	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
6. d	14	12	26	26	100	0	0	1	0	0
6. e	13	14	27	27	100	0	0	2	0	0
6. r.	71	62	133	133	100	0	0	4	2	0
4. – 6. r.	171	176	347	343	98,8	4	4,1	4	3	3
7. a	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
7. b	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
7. c	13	13	26	26	100	0	0	2	2	0
7. d	13	12	25	24	96	1	4	0	1	0
7. e	13	11	24	22	92	2	8	2	3	2
7. r.	63	60	123	120	97,6	3	12	4	6	2
8. a	13	14	27	25	93	2	7	1	1	0
8. b	12	13	25	24	96	1	4	0	0	1
8. c	14	13	27	26	96	1	4	0	0	1
8. d	14	14	28	27	96	1	3	1	0	0
8. r.	53	54	107	102	95	5	5	2	1	2

9. a	11	12	23	22	96	0	0	1	0	0
9. b	11	12	23	20	86	0	0	2	1	0
9. c	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
9. d	11	12	23	23	100	0	0	0	0	0
9. r.	45	48	93	89	95,5	0	0	3	1	0
7.– 9. r.	161	162	323	311	96	8	17	9	8	4
1.– 9. r.	482	492	974	958	98,3	12	21,1	13	11	7

Šolsko leto 2020/2021 je uspešno zaključilo **958 učencev ali 98,3%** vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred. **11 učencev** bo razred ponavljalo.

Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2021

Ob koncu šolskega leta je popravni izpit opravljalo 29 učencev. 11 učencev je imelo po dva popravna izpita, 18 učencev pa po enega.

En učenec 8. razreda je opravljal razredni izpit.

En učenec je opravljal preizkus znanja za učence, ki se šolajo na domu.

Negativne ocene po predmetih in oddelkih ob koncu šolskega leta (31. 8. 2021, po popravnih izpiti, zadnji razpisani rok je bil 31. 8. 2021)

Odd	MAT	TJA	DRU	NIT	ITD	LUM	GUM	SLJ	SKUPAJ
3. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. c	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. r.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. b	0	0	1	1	1	0	0	0	3
4. c	1	1	0	0	0	0	0	0	2
4. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. r.	1	1	1	1	1	0	0	0	5
5. a	1	1	0	0	1	0	0	0	3
5. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. c	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. e	2	0	1	1	0	1	1	1	7
5. r.	3	1	1	1	1	1	1	1	10
3.-5.r	4	2	2	2	2	1	1	1	15

Odd.	SLO	MAT	TJA	ZGO	TIT	ITD	SKUPAJ
6. a	0	1	0	0	0	0	1
6. b	0	2	0	0	0	0	2
6. c	0	0	0	0	0	0	0
6. d	0	1	0	0	0	0	1
6. e	0	1	0	0	0	1	2
6. r.	0	5	0	0	0	1	6
7. a	0	0	0	0	0	0	0
7. b	0	0	0	0	0	0	0
7. c	0	2	4	0	0	0	6
7. d	1	1	0	0	0	0	2
7. e	3	6	3	1	0	0	13
7. r.	4	9	7	1	0	0	21
8. a	0	1	2	0	0	0	3
8. b	0	0	0	0	0	0	0
8. c	0	1	0	1	0	0	2
8. d	1	1	1	0	1	0	4
8. r.	1	3	3	1	1	0	9
SKUPAJ	5	17	10	2	1	1	36

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2020/2021 se je izvajal program osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske prenove.

REALIZACIJA POUKA

Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2020/2021

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	97,9	6. a	96,5
1. b	96,9	6. b	97,4
1. c	97,9	6. c	97,1
1. d	97,3	6. d	97,4
1. r.	97,5	6. e	96,9
2. a	97,5	6. r.	97,1
2. b	98,0	7. a	96,8
2. c	97,6	7. b	96,8
2. d	97,7	7. c	96,7
2. r.	97,7	7. d	96,9
3. a	97,6	7. e	96,8
3. b	97,2	7. r.	96,8
3. c	97,0	8. a	96,7
3. d	97,0	8. b	97,0
3. r.	97,2	8. c	96,6
4. a	97,1	8. d	96,9
4. b	97,3	8. r.	96,8
4. c	97,1	9. a	99,7
4. d	97,3	9. b	99,5
4. r.	97,2	9. c	100,2

5. a	96,6	9. d	100,1
5. b	96,8	9. r.	99,8
5. c	96,9		
5. d	96,4		
5. e	96,7		
5. r.	96,6		
Realizacija pouka		97,4	

Obisk pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2020/2021

Odd.	% obiska pouka	Odd.	% obiska pouka
1. a	95,4	6. a	95,0
1. b	96,3	6. b	91,4
1. c	95,4	6. c	94,2
1. d	97,5	6. d	94,2
1. r.	96,2	6. e	97,1
2. a	92,2	6. r.	94,4
2. b	94,8	7. a	91,7
2. c	95,7	7. b	95,0
2. d	95,6	7. c	93,6
2. r.	94,6	7. d	93,2
3. a	94,9	7. e	92,2
3. b	95,0	7. r.	93,1
3. c	96,6	8. a	93,4
3. d	94,0	8. b	90,7
3. r.	95,1	8. c	91,5
4. a	93,8	8. d	90,4
4. b	96,6	8. r.	91,5
4. c	96,2	9. a	91,2
4. d	97,2	9. b	93,7
4. r.	95,9	9. c	94,0
5. a	96,4	9. d	92,8
5. b	95,8	9. r.	95,1
5. c	95,5		
5. d	95,5		
5. e	95,6		
5. r.	95,7		
Obisk pouka šole			94,7

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2021/2022 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a, 6. d in 6. e oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2020/2021 so učenci tretjega triletja izbrali 34 različnih izbirnih predmetov, 14 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 20 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 45 ur tedensko.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% REAL.
1.	Filmska vzgoja 1	Jana Samsa	22	27	77
2.	Filmska vzgoja 2	Jana Samsa	23	35	100
3.	Gledališki klub	Meta Primožič P.	7	35	100
4.	Likovno snovanje 1	Jadranka Ivačič	17	34/35	97
5.	Likovno snovanje 2	Jadranka Ivačič	15	30/35	86%
6.	Likovno snovanje 3	Jadranka Ivačič	17	30/32	94%
7.	Nemščina 1+3	Mojca Žvokelj	10	67/64	96/98
9.	Plesne dejavnosti – Ples	Nastja Matešič	9/14	33/35	94,3/100
9.	Španščina 1	Maja Klarič	11	68	97
10.	Španščina 2	Maja Klarič	5	68	97
11.	Španščina 3	Alenka Likar	9	64	100
12.	Vzgoja za medije - Televizija	Jana Samsa	13	35	100

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% realiz.
1.	Dalnogledi in planeti	Mateja Grižon	30	35	100
2.	Izbrani šport košarka	Walter Vatovec	12	35	100
3.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	18	35	100
4.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin,	25	34	97,1

		Tatjana Lakošeljac			
5.	Izbrani šport - ples	Nastja Matešič	7	34	97,1
6.	Izbrani šport rokomet	Ingrid Kodarin		35	100
7.	Kemija v življenju	Alenka Rihter D.	28	32	100
8.	Multimedija	Jure Škapin			
9.	Obdelava gradiv: kovine	Klavdija Modic	14	35	100
10.	Obdelava gradiv: les	Klavdija Modic	14	33	94,3
11.	Poskusi v kemiji	Alenka Rihter D.	42	35	100
12.	Računalniška omrežja	Jure Škapin			
13.	Sodobna priprava hrane	Urška Filač/Metka Benedik	29	35	100
14.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	8	35	100
15.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	8	35	91,5
16.	Šport za sprostitev	Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	Lakošeljac 14 Vatovec W 17	32 32	100 100
17.	Šport za zdravje	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	Lakošeljac 19 Vatovec W 19	35 35	100 100
18.	Urejanje besedil	Bojan Maljevac	31	33	94,3

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah do začetka pouka na daljavo v oktobru. Po tistem datumu je pouk potekal na daljavo oz. v mehurčkih (oddelkih) skladno s priporočili NIJZ.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v osmih učnih skupinah od aprila 2021 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini ni izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v osmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v devetih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo oblikovanih osem učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih sedem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka v 9. razredu pa šest skupin.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

V šolskem letu 2020/2021 se je nacionalno preverjanje znanja na naši šoli izvajalo za 3., 6. in 9. razrede.

NPZ ZA 3. RAZRED

Državni izpitni center je izmed 142 prijavljenih šol za izvedbo Poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu v šolskem letu 2020/2021 izbral tudi našo šolo, ki je poskusno preverjanje znanja opravila skladno z rokovnikom in navodili za izvedbo NPZ v 3. razredu (šifre, določen potek).

Poskusno preverjanje znanja za 3. razrede je potekalo:

- ponedeljek, 29. marec 2021 slovenščina,
- sreda, 31. marec 2021 matematika.

Oba preizkusa znanja sta potekala 45 minut.

Učenci so bili z dosežkom NPZ seznanjeni po 16. 4. 2021 pri rednem pouku. Učenci so lahko na prošnjo staršev svoj preizkus znanja odnesli domov. Sodelovanje učenca pri NPZ v 3. razredu je bilo zabeleženo v obvestilu o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih. Državni izpitni center bo pripravil Analizo dosežkov, ki jo bo šola prejela.

NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

V skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja so se na šoli pričele priprave na NPZ 2020/2021 že septembra, po objavi tretjega predmeta, iz katerega se je preverjalo znanje učencev v 9. razredu.

Izdelan je bil Izvedbeni načrt šole, s katerim se natančneje opredeljuje načine seznanjanja učencev, učiteljev in staršev, imenovani so bili učitelji, ki so vrednotili odgovore učencev pri posameznem predmetu, predvidene so bile skupine učencev in določeni prostori, kjer se je preverjanje odvijalo. Določeni so bili nadzorni učitelji za posamezno skupino, natančneje so bili opredeljeni načini zagotavljanja tajnosti pri sprejemanju, prenosu in hranjenju tajnega gradiva. V izvedbenem načrtu je bila predvidena organizacija dela v času izvajanja NPZ, vpogledov in poizvedb.

Ocenjujemo, da so bile priprave na NPZ ustrezne, prijave učencev na NPZ so potekale v skladu s Koledarjem NPZ ter da so vse ostale dejavnosti potekale v skladu z navodili.

OCENA USTREZNOSTI IZVEDBE NPZ NA ŠOLI

Vsak dan izvedbe NPZ je ravnatelj sklical sestanek nadzornih učiteljev eno uro pred začetkom preverjanja. Na sestanku jih je seznanil z njihovimi dolžnostmi in nalogam. Nadzorni učitelji so prejeli naslovnico preizkusa znanja, razpored učencev po učilnicah, zapisnik o poteku NPZ, liste s šiframi učencev, ustrezno število preizkusov znanja, bele varnostne vrečke za vračanje gradiva ter škarje in dodatna pisala, za učence s prilagojenim izvajanjem pa tudi bele liste. Delo učencev je v skladu z navodili nadziral po en učitelj pri vseh skupinah učencev 6. razreda in 9. razreda ter ustrezno število dežurnih učiteljev na hodnikih. Učenci so uporabljali le dovoljene pripomočke, učilnice so bile primerno urejene.

Organizacijsko je izvedba NPZ zahtevna naloga, saj je potrebno na šoli, kakršna je naša, zagotoviti veliko število učilnic in nadzornih učiteljev, to število pa s prilagojenim izvajanjem za večje število otrok s posebnimi potrebami skokovito naraste. Omenjeno dejstvo pomembno vpliva na organizacijo pouka in dejavnosti za učence ostalih razredov. Na šoli ob dnevih, ko poteka NPZ, organiziramo dneve dejavnosti, ki se praviloma ne izvajajo na šoli. Tako zagotovimo dovolj učilnic in dodatnih prostorov za izvedbo NPZ.

Izvedba NPZ je bila zahtevna zaradi potrebe po velikem številu nadzornih učiteljev. V tem šolskem letu je izvajanje NPZ nadziralo 26 strokovnih delavcev dnevno.

Med preverjanjem znanja je bil na šoli uveden poseben hišni red. Učenci tistih oddelkov prvega triletja, ki na dan NPZ niso imeli dejavnosti, se med odmori niso selili iz učilnice v učilnico, šolski zvonec je bil izklopljen. Tako učenci šestega razreda kot učenci devetega razreda so imeli po preverjanju znanja organizirane dneve dejavnosti.

Izvedba NPZ je potekala nemoteno, brez posebnosti, nepredvidenih okoliščin ali izrednih razmer.

Celostna analiza NPZ na ravni šole je priloga k poročilu.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raziskujem materiale	22. 10. 2020
	Iz majhnega zraste veliko	23. 3. 2021
	Začutimo okolje - morje	17. in 18. 6. 2021
KULTURNI DNEVI	Muzejski kovček	24. 6. 2021
	Igrajmo se gledališče	5.2. 2021
	Spoznamo Orffova glasbila	7. 10. in 8. 10. 2020
	Skrivnosti Kopra	6., 10. 5. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	28.9.2020
	Jesenski pohod - Šantoma	6., 8. 10. 2020
	Igrajmo se in plešimo	23.6.2021
	Pomerimo moči	2.4. in 11.5. 2021
	Spomladanski pohod Urbanci – Dekani	4. 5. in 6. 5. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	24.4.2021
	Praznična iskrica	23.12.2020
	Merimo	4.,6.5.2021
10 – urni TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	1.c,d: 12.-16.10.2020
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	17., 18.6.2021

2. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na morski obali	29. 9. in 30. 9. 2020
	Merjenje	30. 3. in 31. 3. 2021
	Merimo maso in prostornino	15. 6., 16. 6. in 21. 6. 2021
KULTURNI DNEVI	Kaj se skriva za odrom	1. 10. 2020
	Praznujemo	24. 12. 2020
	Knjiga, moja prijateljica	5. 2. 2021
	S pravljico v poletje	23. 6. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre	29. 9. in 30. 9. 2020
	Jesenski pohod	23. 11., 26. 11. in 27. 11. 2020
	Spomladanski pohod	9. 4. 2021
	Pohod	6. 5. 2021
	Pomerimo moči	18. 6. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Praznična iskrica	9. 12. 2020
	Delovanje in gibanje tehniških naprav in vozil	4. 5. 2021
	Veter in oblaki	10. 5. 2021
ŠOLA V NARAVI	Naravoslovni teden CŠOD Prvine	Ni bila realizirana.
EKSKURZIJA	Slovenski šolski muzej	1. 6. in 2. 6. 2021

3. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	22.9.2020- 3.a,b 29.9.2020- 3.c,d
	Od zrna do kruha	22.9.2020 -3.c,d 29.9.2020-3.b 22.6.2021-3.a
	Človeško telo	10.5.2021
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	5.10.2020
	Glasbena ustanova-koncert	7.4.2021
	Praznujemo	24.12.2020
	Govorimo drugače	5.2.2021
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	8.10.2020
	Pomerimo moči	8.4.2021
	Športne igre	18.6.2021
	Spomladanski pohod	6.5.2021
	Zavrtimo se ob glasbi	23.6.2021

TEHNIŠKI DNEVI	V gibanju	4.5.2021
	Praznične iskrice	18.12.2020
	Otroške igre nekoč	2.4.2021
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	29.9.do 2.10.2020-3.a
EKSKURZIJA	Živalski vrt	28.5.2021

4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	6.5.2021 (4.c in 4.d) in 4.5.2021 (4.a in 4.b)
	Merim in izmerim	16.6.2021
	Brez vode ni...	17.6.2021
KULTURNI DNEVI	Gledam, poslušam, pišem	22.12.2020
	Kaj nas spominja na preteklost?	4.5.2021 (4.c in 4.d) in 6.5.2021 (4.a in 4.b)
	Kuhamo po domače	5.2.2021
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	1.10.2020
	Lahkih nog naokrog	8.10.2020
	Koprski šport na dlani	23.9.2020
	Da se ne izgubim	8.4.2021
	Od... do...	18.6.2021
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	18.12.2020
	Ali bo speljal?	18.5.2021
	Magnetne čarovnije	2.4.2021
	Luka Koper	17.5.2021
EKSKURZIJA	Po solinah	10.5.2021
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: ČŠOD dom Vojsko, ČŠOD dom Kavka	14.6. - 18.6.2021

5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Kako visoko?	8. 4. 2021
	Vetromer, OC NIT	19. 4. 2021
	Merim in izmerim, OC MAT (NPZ)	6. 5. 2021
KULTURNI DNEVI	Igramo se gledališče	5. 2. 2021
	Zaključek ali začetek?	24. 6. 2021
	Od niti do oblačila, OC GOS	21. 4. 2021

ŠPORTNI DNEVI	Strunjanski klif in plavanje	22. 9. 2020
	Šport in kolo	10. 6. 2021
	Postal bom EKO pohodnik	21. 12. 2020
	Po domačih nižinah (NPZ)	10. 5. 2021
	Dober tek	31. 5. 2021
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka	8. 10. 2020
	Praznične iskrice	10. 12. 2020
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	24. 12. 2020
	Raziskujem preteklost	18. 3. 2021
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Ni bila realizirana	
EKSKURZIJA	Ljubljana	4. 5. 2021

6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Travnik	23. 4. 2021
	Zdrava prehrana	16.6.2021 (6.A) 23.6.2021 (6.B) 22.6.2021 (6.C) 21.6.2021 (6.D) 17.6.2021 (6.E)
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	10.5.2021 (6.A in B) 6.5.2021 (6.C, D in E)
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	8. 10. 2020
	Napišimo pravljico	24. 12. 2020
	Na stičišču	4. 5. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	23.6.2021 (6.A) 22.6.2021 (6.B) 21.6.2021 (6.C) 17.6. 021 (6.D) 16.6.2021 (6.E)
	Spremljanje srčnega utripa skozi različne dejavnosti	23.12.2021
	Spomladanski pohod	31.3.2021
	Atletski mnogoboj	27.5.2021
	Športne igre	6.5.2021 (6.A in B) 10.5.2021 (6.C, D in E)
TEHNIŠKI DNEVI	Matematične delavnice	22. 9. 2020
	Matematika v vsakdanjem življenju	29. 9. 2020
	Decembrsko ustvarjanje	7.12.2020
	Kaj lahko zgradim?	5.2.2021

ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	ni bila realizirana
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	ni bila realizirana

7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	18. 6. 2021
	Morska obala	4. 5. (7. e), 6. 5. (7. a, b) in 10. 5. 2021 (7. c, d)
	Matematične delavnice	22. 6. 2021
KULTURNI DNEVI	Dan filma	15. 3. 2021
	Jeziki brez meja	29. 9. 2020
	Sredozemlje	5. 2. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Atletski mnogoboj	23. 4. 2021
	Spremljanje srčnega utripa skozi različne dejavnost	23. 12. 2020
	Plavanje	23. 6. 2021
	Spomladanski pohod	4. 5. 2021 (7. c, d) 6. 5. 2021 (7. e) 10. 5. 2021 (7. a, b)
	Športne igre	17. 6. 2021
	Decembrsko ustvarjanje	11. 12. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Družabne igre	24. 12. 2020
	Ročne spretnosti	21. 6. 2021
	Matematične igre	22. 6. 2021
ŠOLA V NARAVI/ CŠOD	CŠOD Soča	Zaradi epidemioloških razmer ni bila izvedena
EKSKURZIJA	Ekskurzija Izola	4. 5. (7. a, b), 6. 5. (7. c, d) in 10. 5. 2021 (7. e)

8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	22. 9. 2020
	Načrtovanje družine/ Naravoslovne delavnice	15.10.2020.(8.b, c) 18.6.2021 (8.a, d)
	Poskusi iz KEM in FIZ	8.a 23.4.2021

		8.b 4.5.2021 8.c 6.5.2021 8.d 10.5.2021
KULTURNI DNEVI	Gledališče	13. 10. 2020
	Pasti interneta	5.2. 2021
	Dan poezije	31. 3. 2021
ŠPORTNI DNEVI	Zaplešimo v novo leto	24.12.2021
	Jesenski pohod	29. 9.2020
	Orientacija	8. 10. 2020
	Spomladanski pohod	6. 5. 2021 (8. A)
	Športne igre	8.b-6.5.2021 10.5.2021 (8. A)
TEHNIŠKI DNEVI	Decembrsko ustvarjanje	10.12.2020
	Število PI	8.4.2021
	Moja poklicna prihodnost	4.5.2021 (8.A) 10.5.2021 (8.B) 23.4.2021 (8.C) 6.5.2021 (8.D)
	Spremljanje srčnega utripa skozi različne dejavnosti	23. 12. 2020
EKSKURZIJA	Dolenjska	ni bila realizirana

9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Medsebojni odnosi in odvisnosti	22. 9. 2020 (9. a, d) 29. 9. 2020 (9. b, c)
	Matematika v vsakdanjem življenju	7.10.2020 (9.a) 8.10.2020 (9.b) 15.10.2020 (9.c) 18.12.2020 (9.d)
	Naravoslovne delavnice	7.10.2020 (9.d) 8.10.2020 (9.a) 15.10.2020 (9.b) 18.12.2020 (9.c)
KULTURNI DNEVI	Gledališče	5. 2. 2021
	Novoletni lovilec sanj in želja	24.12.2020
	Babilonski stolp – Po Kopru	11. in 14.6.2021
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	9.b, 6.10.2020, 9.c, 7.10.2020, 9.d, 8.10.2020, 9.a, 15.10.2020
	Spremljanje srčnega utripa skozi različne dejavnosti	23.12.2021

	Pohod – Markov hrib	4.5.2021
	Odbojka na mivki	6.5.2021
	Plavanje	15.6.2021
TEHNIŠKI DNEVI	Moja poklicna orientacija	18.12.2020 (9.A) 7.10.2020 (9.B) 8.10.2020 (9.C) 15.10.2020 (9.D)
	Decembrsko ustvarjanje	9.12.2020
	Ustvarjalna matematika	23.4.2021
	Devetošolci smo	14.6.2021
EKSKURZIJA	Kobarid	22.9. 2020 (9.A,B) 29.9.2020 (9. C,D)

REALIZACIJA PREDVIDENIH EKSKURZIJ

V šolskem letu 2020/2021 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane ekskurzije za vse razrede, razen za 6. in 8. razrede. Nekaterih ekskurzij ni bilo možno izpeljati zaradi ukrepov za zmanjšanje okužb s Covid 19.

Neporabljena namenska sredstva, ki s bila namenjena sofinanciranju ekskurzij, se prenesejo v šolsko leto 2021/2022.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	17. In 18. 6. 2021	razredniki
2. razred	Slovenski šolski muzej	1. 6. in 2. 6. 2021	Enea Juršič
3. razred	Živalski vrt	28.5.2021	razredniki
4. razred	Po solinah	10.5.2021	Nina Luša
5. razred	Ljubljana	4.5.2021	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	ni bila realizirana	Uroš Pavlin
7. razred	Ekskurzija Izola	4. 5., 6. 5. in 10.5.2021	Uroš Pavlin
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	ni bila realizirana	Pavlin, Jakomin
9. razred	Kobarid	22. in 29. 9. 2020	Elizabeta Grmek Romih

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Aktiv OPB- Marčeta, Zupan	Koordinatorji in učenci	1. september
Teden otroka	1.-3.	-Predstavitve glasbene šole Bučar (1.r.) - Spoznajmo glasbila Carla Orffa (kulturni dan, 1.r.) - Glasbena pravljica Čudoviti svet glasbil (2.r)	Sandra Vuleta, Patrizia Rupnik in Katarina Stegenšek Tina Falkner v sodelovanju z Glasbeno šolo Koper Tina Falkner	Glasbena šola Bučar Koordinatorji in učenci Koordinator in učenci OŠ Koper	5.-9.10.2020
	4.-5.	4.r: Delavnice po razredih	Lučka Kozlovič Nanut (za 4.razred)	Razredniki in učenci	5.-9.10.2020
	6.- 9.	Predstavitve varne točke	Razredniki Lovrečič, Grzetič, Birska Mihalič	Razredniki in učenci	5.-9.10.2020
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.- 9.	Kulturna prireditev	Jerneja Koren, Tamara Černeka	Učenci in učitelji 2.triade	24.12.2020
Novo leto	1.-3.	Novoletni bazar Novoletni koncert-Titov trg	OPB Ingrid Poropat	Koordinatorji in učenci OPZ	/
	4.-5.	Novoletni bazar Novoletni koncert-Titov trg	OPB Ingrid Poropat	Koordinatorji in učenci OPZ	/
Novoletna igrice	1.-5.	Dramska igra in prihod dedka mrza	Manica Cink	učitelji	24.12.2020
Kulturni praznik	1.-9.	Kulturna prireditev	Patrizia Rupnik, Enea Juršič, Irena Poklar, Darija Kohek, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič	Učitelji 1. triletja in učenci	5. 2. 2021

Pustno rajanje	1.-5.	Pustna povorka in rajanje v Taverni	Nina Luša, Tatjana Lakošelj, Anja Božič	Koordinatorji in učenci	/
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki 9. razreda, Mojca Žvokelj, Jadranka Ivačić, Nastja Matešič	Koordinatorji in učenci	11. in 14. 6. 2021
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	3. triada – vodja Andreja Benčina, Uroš Pavlin, Meta Primožič Požar, Katja Martić Cilenšek, Bojan Maljevac	Koordinatorji in učenci (MPZ - Maja Cilenšek)	24. 6. 2021
Zaključna prireditev	1.-9.	Virtualna prireditev	Polona Mihalič Birs, Manica Cink, Zlatka Palčič, Mojca Žvokelj, Nina Luša, Karmen Jakomin, Tamara Vomer, Tatjana Lakošelj, Ingrid Poropat	Koordinatorji in učenci	24. 6. 2021

Sprejem šolskih novincev

V septembru so na Osnovni šoli Koper prestopili šolski prag prvošolci. Zaradi epidemioloških razmer, je bil sprejem prvošolcev izpeljan na zunanjih površinah šole. Sprejem je bil organiziran tako, da so oddelki prihajali na sprejem s časovnim razmikom.

Pozdravila in nagovorila jih je gospa ravnateljica Ingrid Poropat ter učiteljci. Nato so učenci v spremstvu učiteljic odšli v svoje razrede, kjer so spoznali svojo učilnico in prisluhnili ter sodelovali v krajšem programu.

Zapisal: aktiv 1. razreda

Teden otroka

Tema letošnjega tedna otroka je bila »ODGOVOR JE POGOVOR«. Za učence od 1. do 3. razreda se je pripravilo program dejavnosti, ki so potekale od 5. 10. do 9. 10. 2020.

Učenci so poslušali pravljice, igrali so se različne igre v razredu in na prostem. Pogovarjali so se o medsebojnih odnosih in ustrezni komunikaciji. Seznanili so se z namenom in lokacijami Varnih točk v Kopru. V knjižnici sta knjižničarki pripravili uro pravljic.

Učenci 1. in 3. razreda so imeli jesenski pohod. V glasbenih delavnicah so spoznavali Orffova in druga glasbila. V vseh razredih je potekalo likovno ustvarjanje na temo tedna otroka. Izdelki so bili razstavljeni na panojih šolskega hodnika.

Koordinatorice: Patrizia Rupnik, Katarina Stegenšek, Sandra Vuleta

Teden otroka v četrtyh in petih razredih je potekal tako, da smo pouk začeli z zabavno vsebino. Med odmorom so bile organizirane različne delavnice. Učenci so bili ta teden brez domačih nalog. Tednu otroka smo namenili tudi razredno uro in likovno umetnost ter se veliko pogovarjali o pravicah in dolžnostih, spoštovanju, medosebnih odnosih in pomoči drugemu.

Zapisala: Lučka Kozlovič Nanut, Jerneja Koren

Za učence predmetne stopnje so bile že tradicionalno organizirane družabne igre v času aktivnega odmora, ki je bil podaljšan za 5 minut. 9. 10. 2020, so učitelji in učenci odigrali tradicionalno tekmo v odbojki, med glavnim odmorom pa se je po zvočniku vrtela glasba po izboru učencev.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ-a

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslava je bila izvedena 5. šolsko uro na dan, 24. 12. 2020 preko posnetka na zoom povezavi. Namenjena je bila vsem učencem Osnovne šole Koper. Proslavo sta koordinirali Jerneja Koren in Tamara Černeka v sodelovanju z ostalimi razredničarkami 4. in 5. razredov. Glavna tema proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti je bila obeležitev 30. obletnice plebiscita.

Koordinatorica: Jerneja Koren

Novo leto

V času prazničnega decembra je bil pouk na daljavo. Učenci so skupaj s starši izdelovali praznične voščilnice za starostnike v Obalnih domovih upokojencev. Skupaj z učitelji so izdelali več kot 400 voščilnic in ji dostavili v šolo. Voščilnice so uslužbenci razdelili starostnikom v Domu Olmo, Markovec in Izola.

Koordinatorica: Nina Luša

Božično – novoletni otroški bazar

Zaradi epidemije Covid-19 in protikoronskih ukrepov se dejavnost Božično - novoletni otroški bazar v šolskem letu 2020/2021 ni izvedla.

Zapisala: Petra Jankovič

Novoletna igrica

V četrtek, 24.12. 2020 smo učiteljice pripravile in zaigrale igrico za učence razredne stopnje z naslovom Ko se v slabem skriva dobro. Učenci so si igro ogledali skupaj z razredničarko preko zoom-a. Igrica je ozaveščala učence o trajnostni mobilnosti in prekomerni sečni dreves. Dedek Mraz je sani zamenjal za električno kolo.

Pri predstavi so sodelovali: Nina Luša, Lara Žorž, Zlatka Palčič, Branka Cizelj, Rok Kobal, Etien Počkaj Godnič in Manica Cink.

Zapisala: Manica Cink

Kulturni praznik

Prireditev je potekala v petek, 5. 2. 2021, preko videoposnetka na zoom povezavi. Namenjena je bila vsem učencem šole. V kulturnem programu se je prepletalo življenje in delo Franceta Prešerna z recitacijami učencev. Prireditev so pripravile učiteljice Patrizia Rupnik, Enea Juršič, Irena Poklar, Darija Kohek, Karin Gorenjc Grzetič in Barbara Bočkor Starc v sodelovanju z ostalimi učiteljicami 1. triletja.

Zapisala: Patrizia Rupnik

Pustno rajanje

Pustno rajanje zaradi izrednih razmer ni bilo organizirano. Otroci od 1. do 5. razreda so prišli našemljeni v šolo in rajali v matičnih učilnicah.

Koordinatorice: Anja Božič, Tatjana Lakošeljac in Nina Luša

Valeta

Valeta je v tem šolskem letu zaradi COVID-19 potekala drugače kot pretekla leta, in sicer ločeno po oddelkih v dveh dneh. Oddelka 9.a in 9.b sta se predstavila v petek, 11. 6. 2021, 9.c in 9.d pa v ponedeljek 14. 6. 2021.

Učenci so pripravili kratke predstavitev razreda v obliki skečev in se predstavili z različnimi glasbenimi inserti. Vsak odderek je zaplesal dva plesa (blues in angleški valček). 9.b je poleg tega zaplesal še skupinski ples za šolskimi klopmi in tako kot tudi 9.d so zaplesali še ples s starši. Na prireditvah je ravnateljica nagovorila učence in jih pozdravila. Podelila je tudi priznanja za 9 let odličnega dela, priznanja zlatim bralcem in učencem, ki so prejeli priznanja šole. Učenci so se zahvalili učiteljem in vsem bivšim razrednikom ter delavcem šole.

Koordinatorji: Mojca Žvokelj, Nastja Matešič, razredniki.

Dan državnosti

Proslava ob dnevu državnosti je potekala 24. 6. 2021, 4. šolsko uro. Zaradi omejitev v okviru upoštevanja priporočil NIJZ, je bila proslava predhodno posneta. Posnetek je zajemal igrani vezni tekst, recitacije poezije, pesmi pevskega zbora, brane spomine ljudi na osamosvojitveno vojno in vloške iz dokumentarnega gradiva in obdobja osamosvojitve. Sodelovali so posamezni učenci od 5. do 9. razreda.

Učitelji, ki so sodelovali pri izvedbi projekta so bili naslednji: Andreja Benčina, Maja Cilenšek, Katja Martić Cilenšek, Bojan Maljevac, Uroš Pavlin in Meta Primožič Požar

Zaključna prireditev

Letošnja zaključna prireditev ni bila izvedena v klasični obliki, ampak v virtualni obliki. V začetku leta smo načrtovali sodelovanje učencev iz vseh treh triad s svojimi glasbenimi, plesnimi in športnimi inserti. Zaradi epidemiološke situacije in ukrepov so učenci zaigrali igro z naslovom Zoom potovanje (skozi čas), ki so si jo učenci ogledali na zadnji šolski dan. Z učenci sta mentorici sodelovali preko video konference in vadili besedilo in igro. Temo o razvoju šolstva na Slovenskem je bila predstavljena skozi pogovor dveh učencev v času pouka na daljavo preko videokonference Zoom, ki sta potovala skozi čas in spoznavala Antično Grčijo, srednjeveško šolstvo, šolstvo na Slovenskem v času Antona Martina Slomška, fašistične okupacije Slovenije ter v času SFRJ.

Koordinatorji: Polona Mihalič Birsar, Mojca Žvokelj

PREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	R. Kobal – 8. razred	8. 3. 2021 (šolsko) 19. 4. 2021 (državno)

	M. Volk Banić – 9. razred	29. 3. 2021 (šolsko) 25. 5. 2021 (državno)
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski	15.4. 2021 (šolsko) 8.5. 2021 (državno)
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	B. Maljevac	marec
Whaly Reading Badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelj angleščine	april, maj (v mehurčkih)
EPI Reading Badge – tekmovanje iz angleške bralne značke	Etien Počkaj Godnič: 3. razred	marec - maj
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	A. Likar, M. Klarič	marec – ni bilo izvedeno
Bralna značka (italijanski jezik)	P. Počkaj: 3.raz. L. Žorž, M. Volk: 4.raz. R. Kobal, L. Žorž: 5.raz. A. Likar: 6. i 7. raz. M. Seražin: 8. in 9. raz.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	S. Lindič	9.3. 2021
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Matešič	16.10.2020
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	11.3.2021 (šolsko) 13.5.2021 (državno)
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	24. 9. 2020 (šolsko) 24. 3. 2021 (državno)
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	25. 3 2021
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	maj/ ni bilo realizirano zaradi Covid-19 ukrepov
Otroški bazar	P. Jankovič	Ni bilo realizirano
Bralna značka – podelitev priznanj od 6. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	maj, junij
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	11.6.2021 in 14.6.2021
Šolsko tekmovanje iz matematike »Hitra pošteevanka«	Novi učitelj	Ni bilo realizirano
Sodelovanje z VDC Koper	S. Drobňjak	1x mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	marec
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	K. Jakomin Koštric	marec
Ekokviz	U. Pavlin	27.1.2021
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	Ni bilo realizirano
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	E. Bertok Nardin	13. april 2021
Šolsko tekmovanje Mehurčki	E. Bertok Nardin	13. april 2021

Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	L. Kozlovič N., T. Počkaj	10. 3. 2021
Šolski plesni festival	Nastja Matešič	22.4.2021 (regijsko) 26.5.2021 (državno)

Whaly reading badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2020/21

Zaradi epidemije je tekmovanje potekalo v nekoliko okrnjeni obliki.

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 44 učencev iz oddelkov a in b. Dosegli so 3 srebrna priznanja in 12 zlatih priznanj, 1 učenec iz petega razreda, ki je dosegel zlato priznanje, 1 učenec iz šestega razreda, ki je dosegel zlato priznanje, 2 učenca iz sedmega razreda in dosegla 1 srebrno priznanje.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. Tekmovanje je potekalo v mehurčkih, t.j. po oddelkih. Učenci so rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 7. razreda udeležilo 48 učencev in doseglo 14 zlatih priznanj in 4 srebrna priznanja.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 7. razred 2020/21

Zaradi pouka na daljavo nobena od ekip ni uspela dokončati izdelka (scenarij in film) in se udeležiti tekmovanja.

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 8. razred 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 se je šolskega tekmovanja (8. marec 2021) iz angleščine, ki je zaradi epidemije potekalo na daljavo preko spleta, udeležilo 21 osmošolcev.

4 učenke (Zala Gorjan, Neja Babič, Eva Letić in Anja Tomovski) so na šolskem tekmovanju dosegle bronasto priznanje, tri izmed njih (Zala Gorjan, Neja Babič in Eva Letić) pa so se uvrstile na državno tekmovanje, ki je 19. aprila 2021 prav tako potekalo na daljavo preko spleta.

Mentor: Rok Kobal

Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9. razred (2020/2021)

Šolsko tekmovanje je potekalo 29. 3. 2021. Udeležilo se ga je 17 učencev iz 9. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 5 bronastih priznanj (Matic Bratina, Julija Logar, Enej Vatovec, Sofia Težak, Gael Bernobič).

Naslednja stopnja tekmovanja (področno tekmovanje) v šolskem letu 2020/2021 ni bila izpeljana zaradi pandemije Covid-19. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 25. 5. 2021 na daljavo preko spleta, se je uvrstil Matic Bratina. Osvojil je srebrno priznanje.

Mentorica: Mojca Volk Banić

Tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje

Šolsko tekmovanje je potekalo 15. 4. 2021. Udeležilo se ga je 7 učencev 9. razreda in 10 učencev 8. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili sedem bronastih priznanj (Matic Bratina, Enej Vatovec, Anja Tomovski, Val Vodopija, Nina Baš, Zala Gorjan, Luka Malić).

Državnega tekmovanja, ki je potekalo 8.5.2021 se je udeležilo pet učencev. Dosegli so naslednje rezultate:

SREBRNO STEFANOVO PRIZNANJE: Anja Tomovski, Val Vodopija, Zala Gorjan, Enej Vatovec

ZLATO STEFANOVO PRIZNANJE: Matic Bratina

Mentorica: Katarina Podgajski

Tekmovanje iz astronomije (Dominkovo priznanje)

Šolsko tekmovanje iz astronomije je potekalo 30.3.2021.

Tekmovanja sta se udeležila 2 učenca devetega razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili eno bronasto priznanje (Enej Vatovec).

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 22. 5. 2021 na srednji šoli Veno Pilon v Ajdovščini se je uvrstil Enej Vatovec. Na državnem tekmovanju je osvojil srebrno Dominkovo priznanje.

Mentorica: Katarina Podgajski

Tekmovanje bober

Šolsko tekmovanje iz računalniškega razmišljanja zaradi razmer (Covid 19) letos ni bilo izvedeno.

Mentor: Bojan Maljevac

Poročilo s tekmovanja iz znanja biologije

V šolskem letu 2020/2021 so priprave na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje potekale na preduro in občasno po pouku v septembru in oktobru. Vključenih je bilo 19 učencev 8. in 9. razreda. Predvideno šolsko tekmovanje konec oktobra je odpadlo zaradi šolanja na daljavo. Izvedeno je bilo po vrnitvi učencev v šolo in sicer 9. 3. 2021, udeležilo pa se ga je 15 učencev. Bronasto priznanje je prejela učenka Zala Gorjan, ki se je uvrstila tudi na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je bilo izvedeno na šoli 16. 4. 2021, Zala Gorjan je dosegla srebrno priznanje.

Mentor: Sanja Lindič

Poročilo s tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2020/2021 so priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni potekale na preduro vsak ponedeljek in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja (16. 10. 2020) se je udeležilo 12 učencev. Bronasto priznanje so prejele 4 učenke: Nives Skerbiš Pifka, Šejla Glibanovci, Eva Letić in Mihaela Majdanac. Na državno tekmovanje se ni uvrstila nobena tekmovalka.

Mentor: Martina Matešič

Poročilo s tekmovanja iz logike v šol. letu 2020/2021

Tekmovanje iz logike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije – Komisije za logiko na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: ponedeljek, 24. 9. 2020, 13.00 – 14.30, OŠ Koper
- državno tekmovanje: sobota, 24. 3. 2021, 9.30 – 11.00, OŠ Koper

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na državno tekmovanje. Priprave je vodila učiteljica Tina Kavčič.

Šolsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na državno tek.
5.	14	5	/
6.	11	4	/
7.	4	1	/
8.	10	5	3
9.	11	7	2

Državno tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. osvojenih zlatih priznanj
7.	/	/	/
8.	3	0	0
9.	2	1	0

Srebrno priznanje iz logike je prejela:

- 9. razred: Nives Skerbiš Pifka 9.a

Vodja tekmovanja: Tina Kavčič

Poročilo s tekmovanja iz matematike – Vegovo priznanje v šol. letu 2020/2021

Zaradi Covid razmer je bilo tekmovanje prestavljeno iz meseca marca na 22.april, državno tekmovanje pa na 15.maj. Obe tekmovanji sta bili izvedeni na naši šoli (OŠ Koper). Na državnem tekmovanju so učenci osvojili dve zlati priznanji in eno srebrno.

Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na državno tek.
1.	72	33	/
2.	55	22	/
3.	52	17	/
4.	23	7	/
5.	32	11	/
6.	18	6	2
7.	11	3	/
8.	9	6	/
9.	10	5	5

Državno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. osvojenih zlatih priznanj
5.	/	/	/
6.	2	1	1
7.	/	/	/
8.	/	/	/
9.	5	/	1

Vodja tekmovanja: Bojan Maljevac

Poročilo tekmovanja iz italijanskega jezika za 9. razred 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 se je šolskega tekmovanja iz italijanščine, ki je potekalo 25. 3 2021, udeležilo 5 učencev. Državno tekmovanje je v tem šolskem letu potekalo na posameznih šolah zaradi razglašene epidemije Covid 19. Tekmovanje je potekalo 23.4.2021 in udeležili sta se ga dve učenki: Emma Knežević in Sofia Težak iz 9.B. Obe sta dosegli bronasto priznanje.

Mentor: Martina Seražin Mohorčič

Tekmovanje Rdeči križ in mladi

Tekmovanje je bilo zaradi izrednih razmer epidemije Covida 19 odpovedano.

Koordinatorica: Nina Luša

Poročilo tekmovanja iz zgodovine

V šolskem letu 2020/21 je potekalo tekmovanje iz zgodovine na temo Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla . Priprave na tekmovanje so potekale enkrat tedensko za osmi in deveti razred. Ob prehoda dela na daljavo se učenci niso več radi udeleževali priprav, ker je bilo ta za njih obremenjujoče. Pripravila sem jim povzetke in v spletno učilnico in jim bila glede informacij na razpolago. Tekmovanje je letos zaradi izredni razmer potekalo na dveh nivojih. Šolsko tekmovanje je bilo dne 22. 3. 2021 udeležilo se ga je 19 učencev in sedem učencev je prejelo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uspelo uvrstiti nobenemu tekmovalcu zaradi premajhnega števila točk.

Mentor: Karmen Jakomin Koštric

Poročilo tekmovanja iz znanja geografije

V šolskem letu 2020/2021 so priprave na tekmovanje iz znanja geografije potekale ob ponedeljkih preduro, nadaljevale so se tudi v času pouka na daljavo z zoom učnimi urami in gradivom v spletni učilnici. Tema tekmovanja je bila Prehrana v geografski perspektivi. Šolsko tekmovanja je bilo 18. 3. 2021, udeležilo se ga je 15 učencev.

Bronasto priznanje so prejeli Enej Vatovec, Sofia Težak, Ajda Vodopija, Zala Gorjan in Nina Baš. Na državno tekmovanje se ni uspelo uvrstiti nobenemu tekmovalcu zaradi kriterija, ki ga je postavila državna tekmovalna komisija.

Mentor: Elizabeta Grmek Romih

Poročilo tekmovanja kresnička - naravoslovno tekmovanje

V letošnjem šolskem letu se tekmovanje na šoli ni izvajalo.

Mentorica: Tamara Černeka

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje od 4. do 9. razreda ter tekmovanja Mehurčki

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje in tekmovanje Mehurčki sta potekala v torek, 13. 4. 2021. Udeležilo se ju je 85 učencev, in sicer Cankarjevega tekmovanja 41 učencev od 4. do 9. razreda, Mehurčkov pa 44 učencev 2. in 3. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali o prebranih knjigah, in sicer:

2., 3. razred: Desa Muck: Anica in grozovitež

4., 5. razred: Sebastijan Pregelj: Deček Brin na domačem kolišču

6., 7. razred: Igor Karlovšek: Pobeg

8., 9. razred: Mate Dolenc: Kako dolg je čas

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Pisanje na vseh stopnjah je potekalo v amfiteatralni dvorani.

Učenci 2. razreda so pričeli ob 9.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Enea Juršič.

Učenci 3. razreda so pričeli ob 10.25. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Barbara Bočkor Starc.

Učenci 4. in 5. razreda so pričeli ob 11.15. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Tamara Bibalo in Lučka Kozlovič Nanut.

Učenci 6.–9. razreda so pričeli ob 13.15. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Tamara Vomer in Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 2. razred – Patrizia Rupnik, Enea Juršič, 3. razred – Barbara Bočkor Starc, Karin Grzetič Gorenjc, 4. razred – Lučka Kozlovič Nanut, Tamara Černeka, 5. razred – Anja Božič, Tamara Bibalo, Jerneja Koren, 6. razred – Tamara Vomer, 7. razred – Bojana Resanovič, 8. razred – Tamara Vomer, 9. razred – Maja Klarič.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih oz. devetih dneh. Do torka, 20. 4. 2021, so bili v DMFA Info Server vnešeni rezultati za Mehurčke. Do četrтка, 22. 4. 2021, pa so bili v DMFA Info Server vnešeni rezultati za Cankarjevo tekmovanje.

Rezultati

Vsak učenec si lahko svoje dosežke ogleda na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu oz. potrditvi soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli.

Mehurčki

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI PRIZNANJA ZA SODELOVANJE	MENTORJI
2.	19	19	Partizia Rupnik, Enea Juršič
3.	25	25	Barbara Bočkor Starc, Karin Grzetič Gorenjc
SKUPAJ	44	44	

Cankarjevo tekmovanje

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI BRONASTEGA PRIZNANJA	UVRŠČ. NA PODROČ. TEKMOV.	MENTORJI
4.	7	4		Lučka Kozlovič Nanut, Tamara Černeka
5.	16	7		Anja Božič, Tamara Bibalo, Jerneja Koren
6.	5	2		Tamara Vomer
7.	4	2		Bojana Resanovič
8.	6	2	1	Tamara Vomer
9.	3	1	1	Maja Klarič
SKUPAJ	41	18	2	

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

Poročilo tekmovanja iz vesele šole

V šolskem letu 2020/2021 je dne, 10. 3. 2021, potekalo šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole, ki je potekalo v amfiteatralni dvorani. Učenci so tekmovanje pisali 60 minut. Vsak učenec si je svoje rezultate lahko ogledal s kodo in geslom na spletni strani DMFA.

Mentorica: Lučka Kozlovič Nanut

Šolski plesni festival

Tekmovanje je bilo izvedeno v okrnjeni obliki, samo za učenke 3. triletja. Tekmovanja so se udeležile 3 učenke. Šolsko tekmovanje je potekalo na daljavo, področno tekmovanje pa preko zoom-a. Maja Rušnjak je na področne tekmovanju dosegla 2. mesto v Hip-Hop-u.

Vodja: Nastja Matešič

Mladi raziskovalci

V tem šolskem letu se je učenka Meta Jakovac udeležila tekmovanja Mladi raziskovalci s prijateljico iz OŠ Prade. Raziskovali sta na področju psihologije, s temo "Počutje najstnikov v času šolanja na daljavo". Izsledke raziskave sta predstavili na srečanju mladih raziskovalcev, ki ga je organizirala Univerza na Primorskem. Raziskovalna naloga je bila predlagana za naslednjo stopnjo tekmovanja, kjer je dosegla srebrno priznanje.

Mentorica: Ivanka Jerman

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Na podlagi koncepta učnih težav v osnovni šoli, je šola učencem z učnimi težavami omogočila prilagajanje metod in oblike dela ter jim omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Ker so se učne težave pri nekaterih učencih kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljevale, se je učencem v soglasju s starši nudila dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Na šoli so nudili individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami naslednji izvajalci:

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Št. ur	Št. otrok
OLIVERA KOCEVSKA	Učna pomoč	1., 2., 3. razred	3	7
KAJA MILJKOVIČ	Učna pomoč	4.razred	1	8
TJAŠA JERMAN	Učna pomoč	5.,6.razred	3	12
SANDRA VULETA	Bralna pismenost	2. razred	1	15
BARBARA BOČKOR STARC	Matematična pismenost	3. razred	1	19
MARISA LEBAN	Bralna pismenost	3. razred	1	18
BARBARA CUBAN DRAŠČIČ	Strokovna obravnava in defektološka pomoč	1. do 5. razred	3	4
MANICA CINK	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina	1. razred	1	2.c in 1.c razred
KRISTINA MARAŽ	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina, šolska mediacija in usposabljanje vrstniških mediatorjev	4 in 5. razred	2,5	vsi 4. in 5. razredi
JASNA LOVREČIČ	Čustvena in socialna pismenost, psihosocialna pomoč, učna pomoč	8., 9. razred	3	39
SARA BOŽIČ	Jezikovna pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri slovenščini in jezikih)	od 6. do 9. razreda	polna obveza	70
JANA OPSENICA	Matematična pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri matematiki, fiziki)	od 5. do 9. razreda	polna obveza	40

UČNA POMOČ V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

V času šolanja na daljavo so se potrebe po učni pomoči in podpori učencem povečale.

Glede na potrebe otrok in dodatna priporočila Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, je šola v času šolanja na daljavo pripravila naslednji načrt izvajanja učne pomoči za učence:

- **dodatna razlaga nosilcev predmeta v obliki videokonference** za učence, ki so bili učno šibki,
- **dopolnilni pouk v obliki video konference** za učence, ki so imeli težave z doseganjem minimalnih znanj in standardov znanja
- **individualna oz. skupinska učna pomoč z izvajalci v obliki videokonference** po manjših učnih skupinah
- **tutorstvo posameznih učiteljev** za učence s pomanjkanjem motivacije, s težavami s samoregulacijo, strukturiranjem dneva... Učitelji tutorji so glede na informacije nosilcev predmetov, razrednikov, izvajalcev skupinske učne pomoči, kontaktirali z učenci, jih vzpodbujali, pomagali pri strukturiranju dneva ...
- **Pomoč in svetovanje šolske svetovalne službe** za učence in družine, kjer bile težave kompleksnejše.

V času šolanja na daljavo so učno pomoč še dodatno izvajali naslednji učitelji:

Razred	Predmet	Izvajalec individualne in skupinske pomoči
1. razred	vsi	Zlatka Palčič
1. razred	vsi	Gaja Šorgo
2. razred	vsi	Branka Cizelj
3. razred	vsi	Nuša Plut, Tjaša Palčič Šušmelj
3. razred	vsi	Katarina Trpčević
4. razred	MAT	Tedea Počkaj
4. razred	vsi	Manica Cink (en učenec)
4. in 5. razred	TJA, ITD	Mojca Volk Banič
5. razred	SLO, DRU, NIT	Tjaša Jerman
5. razred	MAT	Danijela Klarič
5. razred	vsi	Elen Stanič
6. razred	ITJ	Tina Grzetič
6. razred	vsi	Mihael Vidmar (trije učenci)
6. razred	vsi	Urška Pečecnik (dva učenca)
7. razred	ITD, TJA	Enea Žorž
od 6. do 9.	SLO TJ2	Meta Primožič Požar
Od 6. do 9.	GEO, ZGO, DKE	Nataša Marčeta, Kristina Kreslin, Mihael Vidmar, Pavlin Uroš
Od 6. do 9.	NAR, KEM, BIO	Eva Grubor, Urška Filač
Od 1. do 9.	vsi	Nika Rudež, Olivera Kocevski (učenci priseljenci)

Učitelji tutorji:

Razred	Tutorji	Št. učencev
1.	Tina Falkner	6
5.	Patricija Drofenik	1
7.	Janja Zupan	17
8.	Walter Vatovec,	15
	Tatjana Lakošeljac,	2
	Nastja Matešič	2
9.	Jasna Lovrečič,	2
	Nina Oberstar,	3
	Ingrid Kodarin	6

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladostnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

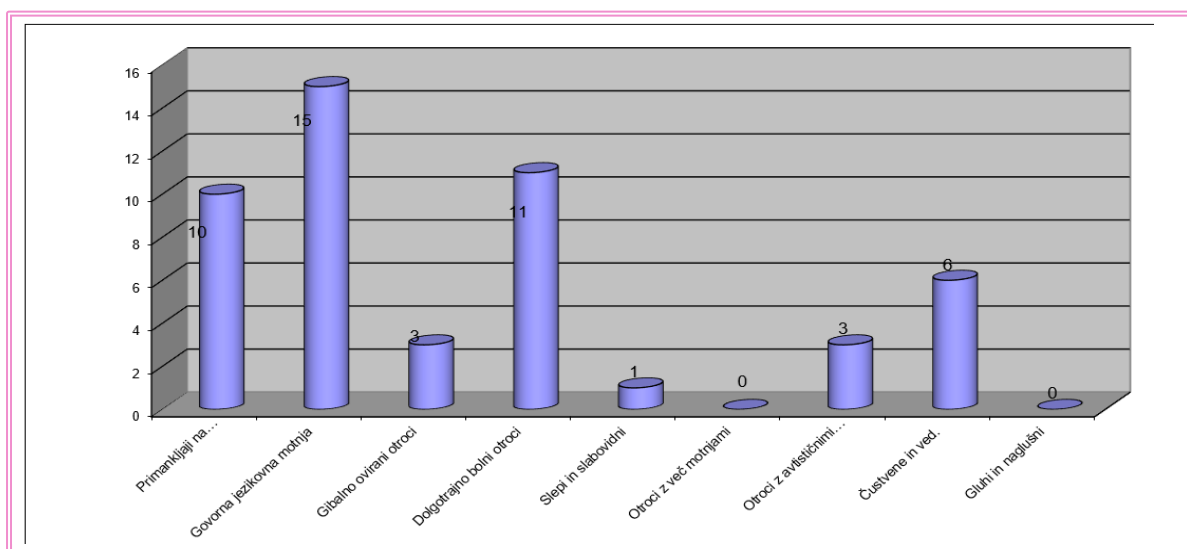
Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSŠ, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2020/2021 usmerjenih **devetinštirideset otrok** s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

Število otrok glede na posamezno vrsto motnje



Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 220-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 37 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 31 učiteljev, 2 logopeda, 1 surdopedagog, 1 defektologi DPO-FIBO, 2 tiflopedagoga in 1 socialni pedagog in 1 psihologa, 2 inkluzivni pedagog in 1 pedagoga. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopeda, surdopedagoga) iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilne tiflopedgoginje izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči enkrat mesečno. Iz Osnovne šole Dušana Bordona je k nam prihajal psiholog.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER					CKSG		OŠ DB	ZSSM Ljubljana
	Učitelj	Def.	Ped.	Soc. ped.	Ink. ped.	Log.	Surdo ped.	Psih.	Tifl. pedagog
Učna pomoč	31	/	/	/		/	/	/	/
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	1	1	1	2	2	1	1	2

V šolskem letu 2010/2021 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 49 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 49-ih otrok je 48 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, en učenec ponavlja razred.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2020/2021 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in program Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Dodatne ure slovenščine za učence priseljence so se izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, z upoštevanjem vseh okrožnic MIZŠ, v zvezi z začasnim izvajanjem vzgojno-izobraževalne dejavnosti v šolskem letu 2020-21, za zmanjšanje tveganja okužbe z virusom SARS-CoV-2.

Intenzivni začetni tečaj slovenščine in učenje italijanščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«. Nastalo je spletno gradivo za učenje italijanščine za učence priseljence, ki se šolajo pri nas drugo in tretje leto.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. V času šolanja na daljavo je bila učencem in staršem nudena podpora preko platforme zoom, e-pošte in različnih komunikacijskih aplikacij. Organizirano je bilo tutorstvo in učna pomoč s strani učiteljev tutorjev.

Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli je bil organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture (makedonščina, srbsčina) za učence, katerih materni jezik je srbsčina ali makedonščina.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence, ki so se v šolskem letu 2020/2021 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2020 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov. Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Nadaljevalni tečaj

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2020/2021 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2020 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Pri

aktivnostih je bilo prisotno povezovanje tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper). Medkulturne delavnice za otroke in starše niso bile izvedene zaradi epidemije.

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje podpornih aktivnosti za otroke v lokalnem okolju. Aktivnosti v času zimskih počitnic so bile izvedene na platformi zoom v sodelovanju z multiplikatorji 5 osnovnih šol v Sloveniji.

Podpora prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje ni bila izvedena zaradi epidemije.

Na platformi zoom smo 20. 5. 2021 izvedli lokalni posvet na temo Učno okolje naravnano k večjezičnosti in medkulturnosti.

Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper - Petka).

Prikaz učencev priseljencev po razredih – prvo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	2
2. r	1
3. r	
4. r	2
5. r	3
6. r	1
7. r	1
8. r	1
9. r	2
SKUPAJ	13

Prikaz učencev priseljencev po razredih – drugo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	
2. r	4
3. r	3
4. r	4
5. r	3
6. r	2
7. r	
8. r	5
9. r	2
SKUPAJ	23

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali. Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju: Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, rokomet za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, tekmovanja iz angleške bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje in astronomije, Bober iz znanja računalništva, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik.

Učenci, ki so nadarjeni na voditeljskem področju so bili vključeni v program socialne in komunikacijske pismenosti – šolska in vrstniška mediacija.

Program socialne in komunikacijske pismenosti z elementi vrstniške mediacije, pozitivne discipline in veščinami soočanja s konflikti na konstruktiven način je potekal vse leto.

Za učence 9. razreda se je v okviru karijerne orientacije izvajal program – učenje, delavnice za razmišljanje po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono).

Na delavnicah za razmišljanje so se učenci učili orodij razmišljanja, ki jih bodo lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj se vključujejo prostovoljno s prijavo.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 508 učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 21 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti. V tem šolskem letu učenci niso obiskovali interesnih in drugih dejavnosti zaradi razglašene epidemije. Oddelki

so bili v mehurčkih, za izvedbo take oblike dela je šola zaposlila dodatne študente. Dežurstvo je bilo organizirano do 17.05 ure.

Izpeljane so bile spodaj navedene popestritvene vsebine, ki so jih učenci obiskovali v času podaljšanega bivanja.

Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

ODDELEK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1.A	24
1. B	24
1. C	24
1. D	23
2. A	26
2. B	27
2. C	26
2. D	27
3. A	25
3. B	26
3. C	25
3. D	26
4. A	23
4. B	22
4. C	24
4. D	23
5. A	24
5. B	23
5. C	22
5. D	23
5. E	21
SKUPAJ	508

POPESTRITVENE VSEBINE

POMAGAJMO ŽIVALIM

V šolskem letu 2020/2021 so v dejavnosti – Pomagajmo živalim sodelovali učenci Osnovne šole Koper, njihovi starši ter zaposleni na šoli. Poglavitni namen dejavnosti Pomagajmo živalim je bil, da ob

Svetovnem dnevu proti mučenju živali, ki ga že od leta 1931 vsako leto obeležujemo 4. oktobra, organiziramo večjo zbiralno akcijo potrebščin, ki jih živali nujno potrebujejo kot npr. hrana, posode, rjuhe, brisače, ovratnice, igrače, itd.

Ves zbrani material je bil oddan predsednici Obalnega društva proti mučenju živali, gospe Andreji Bogataj Krivec.

Namen humanitarne akcije je bil oblikovanje pravilnega odnosa do živali, vplivanje na razvoj pozitivnih lastnosti učencev do živali in razvijanje zavesti, da so živali čuteča bitja, ki imajo v našem vsakdanjem življenju pomembno vlogo.

Zapisala: Petra Jankovič

Sodelujoči: Kristina Kreslin in Janja Zupan

MEDVRSTNIŠKO DRUŽENJE »Z roko v roki«

V šolskem letu 2020/2021 se je dejavnost -Medvrstniško druženje izvajala do konca oktobra. Vključeni so bili učenci iz 1.razredov. Izvajale so se športne aktivnosti na šolskih igriščih, kjer so se otroci združevali, povezovali, sodelovali. Dejavnosti so potekale v času podaljšanega bivanja. V času epidemije se dejavnost ni izvajala, zato povezovanje z učenci iz druge in tretje trijade nismo mogli izvesti. Ob ponovni vrnitvi v šoli je podaljšano bivanje bilo organizirano v tako imenovanih "mehurčkih", kjer se učenci iz drugih skupin niso družili med sabo, zato medvrstniškega druženja nismo izvajali.

Zapisala: Olivera Kocevska

MINUTE ZA BRANJE

V šolskem letu 2020/2021 so bili v popestritveno dejavnost vključeni učenci 1.a oddelka podaljšanega bivanja. Dejavnost je stekla v septembru 2020. V času razglašenosti epidemije se dejavnost ni izvajala. Ponovno je bila izvedena v februarju 2021 in je potekala do konca šolskega leta 2021. Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi. S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Zapisala: Kristina Kreslin

BOŽIČNO - NOVOLETNI OTROŠKI BAZAR

Zaradi epidemije Covid 19 in protikoronskih ukrepov dejavnost Božično - novoletni otroški bazar v šolskem letu 2020/2021 ni bila izpeljana.

Zapisala: Petra Jankovič

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10 ure. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper.

Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 253 učencev, največ iz prvega triletja. V časi epidemije smo jutranje varstvo izvajali v mehurčkih.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2020/21

ODDELEK	UČITELJICA	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	V. Bizjak K., K. Maraž, N. Sluga	24
1. B		24
1. C		24
1. D		23
1. razred		95
2. A	Študent 1	26
2. B		19
2. C	Študent 2	9
2. D		15
2. razred		69
3. A	Študent 3	15
3. B		7
3. C	Študent 4	20
3. D		5
3. razred		47
4. A	Študent 5	6
4. B		2
4. C		5
4. D		8
4. razred		21
5. A	Študent 6	5
5. B		3
5. C		1
5. D		7
5. E		5
5. razred		21
SKUPAJ		253

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.

Zapisala: Viljana Bizjak Kočevar

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v skladu s predmetnikom osnovne šole organiziranih 39 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Dopolnilni pouk so učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

V času šolanja na daljavo se je dopolnilni pouk izvajal preko videokonferenčnega srečanja ZOOM.

Realizacija dopolnilnega pouka

DOPOLNILNI POUK od 1.– 5. RAZREDA		
RAZRED	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
1. A	N. Muženič	120,0
1. B	K. Stegenšek	102,9
1. C	N. Krebelj Reja	102,9
1. D	M. Hršum	102,9
2. A	E. Juršič	102,9
2. B	I. Poklar	114,0
2. C	P. Rupnik	102,9
2. D	D. Kohek	108,6
3. A	K. Gorenjc G.	108,6
3. B	B. Bočkor S.	108,6
3. C	S. Vuleta	102,9
3. D	M. Leban	102,9
4. A	N. Luša	102,9
4. B	A. Batič	102,9
4. C	T. Černeka	102,9
4. D	L. Kozlovič Nanut	97,1
5. A	M. Sladič	102,9
5. B	T. Bibalo	105,7
5. C	A. Božič	97,1
5. D	P. Jankovič	91,4
5. E	J. Koren	102,9
4. raz. ITD	M. Volk	100,0
4. raz. TJA	A. Benčina	100,0
5. raz. ITD	R. Kobal	102,9
5. raz. TJA	M. Žvokelj	102,9
SKUPAJ		103,6

DOPOLNILNI POUK od 6.– 9. RAZREDA			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% REAL.
6. R	slovenščina	T. Vomer	97
	matematika	T. Kavčič	106
	angleščina	P. Mihalič B.	91,4
	italijanščina	R. Kobal	91,4
7. R	slovenščina	B. Resanovič	86
	matematika	B. Maljevac	97
	angleščina	P. Mihalič B.	85
	italijanščina	A. Likar	86
8. R	slovenščina	T. Vomer	97
	matematika	G. Kofol	97
	angleščina	R. Kobal	91,4
	italijanščina	M. Seražin M.	92
	fizika	K. Podgajski	80
	kemija	A. Rihter D.	102,9
9. R	slovenščina	M. Klarič	106,3
	matematika	S. Starc/E. Škapin	100
	angleščina	M. Volk Banič	87,5
	italijanščina	M. Seražin M.	106,5
	fizika	K. Podgajski	93,8
	kemija	A. Rihter D.	93,8
6., 7., 8., 9. R	zgodovina,	U. Pavlin	85
	geografija	E. Grmek R.	95
	naravoslovje, biologija	M. Matešič	100
SKUPAJ			94,3

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU

DODATNI POUK je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poglobljali in razširjali so učne vsebine ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

V času šolanja na daljavo se je dodatni pouk izvajal preko videokonferenčnega srečanja ZOOM.

Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu

IZVAJALCI		% REALIZ.
1. R	N. Krebelj Reja	108,6
1. R	N. Muženič	97,1
2. R	E. Juršič	100
2. R	P. Rupnik	102,9
3. R	K. Gorenjc Grzetič	108,6%-3.a 102,6%-3.d
3. R	B.Bočkor Starc	102,9%
4. R	T. Černeka	97,1
4. R	L. Kozlovič N.	97,1
5. R	T. Bibalo	114,3
5. R	A. Božič	102,9
5. R	Jerneja Koren	102,9
SKUPAJ		103,1

Realizacija dodatnega pouka za 2. in 3. triletje

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% REAL
6. R	slovenščina	T. Vomer	91,4
	matematika	T. Kavčič	84,6
	angleščina	P. Mihalič B.	102,8
7. R	slovenščina	B. Resanovič	91
	matematika	B. Maljevac	85,7
	angleščina	P. Mihalič B.	97,1
8. R	slovenščina	T. Vomer	91,4
	matematika	G. Kofol	91,4
	angleščina	R. Kobal	97,1
	italijanščina	M. Seražin M.	97,2
	fizika	K. Podgajski	97,2
	kemija	A. Rihter D.	102,8
9. R	slovenščina	M. Klarič	93,75
	matematika	S. Starc/E. Škapin	93,8
	angleščina	M. Volk	100
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	K. Podgajski	95,3
	kemija	A. Rihter D.	100
SKUPAJ			95,1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2020/2021 so vsi učenci (96) prvega razreda obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 262 ur ali 93,6%. Izvajalka je bila Etien Počkaj Godnič.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2020/21 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UČ.	ŠT. real. ur	% realiz.
Nemščina	M. Žvokelj	12	71	101,4
Računalništvo	B. Maljevac	97	138	98
Šport	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar W. Vatovec, I. Kodarin/Drobnjak S.	12 15 9 19 17	32 35 30 35 33	91,4 100 85,7 100 94,3
Tehnika	K. Modic	28	35	100
Umetnost – likovna ustvarjalnost	J. Ivačič, N. Vižintin	4. 18 5. 6.	4. 35 5. 36 6. 36	4. 100 5. 103 6. 103
Umetnost – gledališka dejavnost	M. Primožič P., L. Žorž	17 13	34 35	97 100
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	12	35	100

ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je varnost učencev na poti v šolo ogrožena, so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet. Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 158 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 81 učence, 29 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu. Prav tako se je v šolo vozila iz drugega šolskega okoliša s primestnim prometom z brezplačno vozovnico ena učenka.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	158
Mestni avtobus	81
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	29
Primestni promet iz drugih šolskih okolišev	1
Skupaj vozači	269

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.05
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
- V smer stari Bošamarin Grinjan samo ob 14.08
- Mali avtobus v smer Bošamarin - Kampil pa ob 13.12, 14.07, 14.57

Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakala dežurna učiteljica in jih pospremila do garderobe.

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakala učiteljica varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence 1. in 2. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole, od koder je celotno skupino pospremil na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se pred odhodom vsi učenci posedli in pripasali z varnostnim pasom.

VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport je v šolskem letu 2020/2021 financiralo **2529 ur** interesnih dejavnosti, ki niso bile v celoti realizirane zaradi pouka na daljavo ter ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni Covid-19.

Realizirane interesne dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	ŠTEVILO UČENCEV	ŠT. PLANIRANIH UR	ŠT. REALIZIRANIH UR
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	23	20	20
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	11	20	20
3.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	21	20	20
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	24	20	20
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Juršič	26	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	27	20	20
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	19	20	19
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	22	20	20
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	25	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	26	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Sandra Vuleta	25	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	26	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	24	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	24	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	24	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	23	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	23	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	NOVI (M. Sladič)	19	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Petra Jankovič	25	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Bibalo	24	20	20
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	24	20	20
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	21	20	19
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	21	20	20

24.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	24	20	20
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	17	20	17
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	5	20	14
27.	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	17	20	13
28.	Berimo z Rovko Črkolovko	Ester Bertok Nardin	0	20	0
29.	Berimo z Rovko Črkolovko	Jerneja Koren	0	25	0
30.	Umetniško-raziskovalni krožek	Bojana Resanovič	0	70	0
31.	Umetniško raziskovalni krožek	Jana Samsa	8	35	4
32.	Šolsko glasilo	Maja Klarič	4	20	5
33.	Dramski krožek			20	
34.	Prvi koraki računalništva	Irena Poklar	0	30	0
35.	Prvi koraki računalništva	Zlatka Palčič	0	30	Ni bilo realizirano
36.	Iz pravljic v domišljijo	Nevija Muženič	0	30	0
37.	Likovni krožek	Nika Vižintin	0	30	Ni bilo
38.	Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Martina Matešič	18	20	20
39.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	0	20	0
40.	Šivam, gnetem, strižem	Branka Cizelj	5	20	1
41.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	91	100	82
42.	Spretno na kolo	Lara Žorž	91	100	71
43.	Spretno na kolo	Anja Božič	91	100	82
44.	Spretno na kolo	Marija Sladič	91	42	42
45.	Spretno na kolo	Petra Jankovič	91	23,5	23,5
46.	Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	23	38	38
47.	Vesela šola	Lučka Kozlovič Nanut	5	20	8

48.	Rubikova kocka	Tina Falkner	0	35	0
49.	Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	0	70	0
50.	Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočevar	0	70	0
51.	Dejavnosti za dvig italijanske pismenosti	Anja Božič	0	20	0
52.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	0	110	0
53.	Otroški pevski zbor Sončki	Novi (P. Jankovič)	0	70	0
54.	Otroški zbori - pripravljavnica	Ingrid Poropat	0	120	0
55.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	0	150	0
56.	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	0	70	0
57.	Angleška bralna značka	Rok Kobal	0	10	0
58.	Italijanska bralna značka	Rok Kobal	3	10	3
59.	Italijanska bralna značka	Alenka Likar	15	10	10
60.	Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič		10	3
61.	Italijanska bralna značka	Mojca Volk Banič	3	10	3
62.	Italijanska bralna značka	NOVI (Polona Počkaj)	7	10	7
63.	Leggiamo insieme	Lara Žorž	3	20	3
64.	Finančna pismenost za mlade	Martina Seražin Mohorčič		20	0
65.	Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	15	6	15
66.	Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	0	15	0
67.	Dai, che ce la fai	Rok Kobal	2	35	2
68.	Dai, che ce la fai	Mojca Volk Banič	7	35	6
69.	Dai, che ce la fai	Alenka Likar	5	35	26
70.	Dai, che ce la fai	Lara Žorž	6	35	9
71.	Gioco e parlo	Polona Počkaj	5	35	10

72.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	19	60	42
73.	Razgibajmo možgane z matematiko	Sandra Vuleta	13	20	1
74.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Sandra Vuleta	15	60	36
75.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	18	60	57
76.	Fotografiranje	Tina Kavčič	0	35	0
77.	Filmski krožek	Sabina Prodanović	0	35	Ni bilo
78.	Ustvarjamo s fimo maso	Marija Sladič	4	36	2
79.	Španska bralna značka	Alenka Likar	0	10	0
80.	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	16	20	14
81.	Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birska	8	30	30
82.	Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	8	30	30
83.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	0	10	0
84.	Angleška bralna značka	Polona Mihalič Birska	46	15	15
85.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	1	10	3
86.	English – welcome class II	Mojca Volk Banič	3	35	5
87.	Angleška bralna značka	Mojca Volk Banič	0	10	0
88.	Angleška bralna značka	Andreja Benčina	0	10	0
89.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	2	1	2
90.	English – welcome class I	Marijana Miljančič Ruter	2	35	3
91.	Folklor	Nina Luša	0	35	0

92.	Biološki krožek-priprava na tekmovanje	Sanja Lindič	19	20	20
93.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič	10	35	0
94.	Šolski vrt	A. Benčina	9	60	0
95.	Šolski vrt	P. Jankovič	8	60	0
96.	Šolski vrt	Tina Grzetič	8	35	0
97.	Šolski vrt	Elizabeta Grmek Romih	9	35	0
98.	Likovni krožek 2	Nika Vižintin		60	Ni bilo
99.	Ekoznanje	Uroš Pavlin	0	20	0
100.	To sem jaz »deklince«	Tina Grzetič	9	25	15
101.	To sem jaz »dečki«	Jasna Lovrečič	10	25	0
102.	Mladi raziskovalci zgodovine	Uroš Pavlin	0	25	0
103.	Zgodovinski krožek	Karmen Jakomin Koštric	22	35	8
104.	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	15	35	14
105.	Mažoretke	Nuša Plut	12	70	2
106.	Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	0	30	0
107.	Urejanje planinskih poti	Ingrid Kodarin	0	40	0
108.	Gimnastični krožek	Katja Martić Cilenšek	0	50	0
109.	Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat	0	50	0
110.	Odbojka – dečki in deklice	Ingrid Kodarin	17	35	15
111.	Atletika	Nastja Matešič	7	30	16
112.	Ples	Nastja Matešič	3	30	2
113.	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac		30	0
114.	Košarka dečki	Walter Vatovec	20	60	10
115.	Košarka dečki	Walter Vatovec	20	60	10
116.	Košarka dečki	Walter Vatovec	20	60	10
117.	Košarka deklice	zunanjizvajalec		70	Ni bilo
118.	Rokomet dečki 1.,2.r	zunanjizvajalec		35	Ni bilo

119.	Rokomet dečki 3. do 5.r	zunanj izvajalec		70	Ni bilo
120.	Rokomet deklice	zunanj izvajalec		70	Ni bilo
121.	Odbojka deklice 1.r,2.r	zunanj izvajalec		50	Ni bilo
122.	Odbojka deklice 3.do 5.r	zunanj izvajalec		150	Ni bilo
123.	Nogomet dečki	zunanj izvajalec		70	Ni bilo
124.	Nogomet dečki	zunanj izvajalec		70	Ni bilo
125.	Nogomet deklice	zunanj izvajalec		70	Ni bilo
126.	Šah	Ervin Pregelj		28	Ni bilo

Financirano – MIZŠ

Sofinanciranje iz sredstev MOK za sofinanciranje športa (Dogovori)

Financirajo klubi, društva

Angleška bralna značka – Whaly reading badge 2020/21

Zaradi epidemije je tekmovanje potekalo v nekoliko okrnjeni obliki.

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 44 učencev iz oddelkov a in b. Dosegli so 3 srebrna priznanja in 12 zlatih priznanj, 1 učenec iz petega razreda, ki je dosegel zlato priznanje, 1 učenec iz šestega razreda, ki je dosegel zlato priznanje, 2 učence iz sedmega razreda in dosegla 1 srebrno priznanje.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. Tekmovanje je potekalo v mehurčkih, t.j. po oddelkih. Učenci so rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 7. razreda udeležilo 48 učencev in doseglo 14 zlatih priznanj in 4 srebrna priznanja.

Koordinator tekmovanja in izvajalec interesne dejavnosti: Polona Mihalič Birs

EPI Reading Badge – tekmovanje iz angleške bralne značke

Tekmovanje za EPI Reading Badge (EPI bralna značko) je potekalo v organizaciji izobraževalnega portala eVedež.

Učenci so reševali naloge, ki se navezujejo na tri knjige iz bralnega seznama določenega s strani portala. V letošnjem letu so bile za 3. razred na seznamu:

- Rex and the big Dinosaur
- Animal Colors
- The Magic Porridge Pot

Knjige smo brali v šoli po pouku. Tekmovanje je potekalo 21. maja. Učenci so reševali naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Učenci, katerih znanje angleščine je presegalo raven EPI bralne značke in so izkazali interes za nadgradnjo znanja, so lahko z branjem nadaljevali. Knjige so izbrali sami ter jih predlagali učitelju, ki je

ocenil, ali so le-te primerne za njihovo stopnjo. Po branju so izpolnili bralni dnevnik ter knjigo predstavijo učitelju. Ob koncu leta so prejeli priznanje.

Skupaj se je tekmovanja udeležilo 14 učencev in doseglo 14 zlatih priznanj.

Koordinator tekmovanja in izvajalec interesne dejavnosti: Etien Počkaj Godnič

Ples

V interesni dejavnosti so sodelovale 3 učenke iz 7. in 8. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se pripravljale na področno tekmovanje ŠPF.

Zapisala: Nastja Matešič

Atletika

V interesni dejavnosti je sodelovalo 7 učenk iz 8. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se izpopolnjevale v atletiki in še dodatno razvijale svoje atletske sposobnosti in znanje. Tekmovanja iz področja atletike žal niso bila izvedena zaradi epidemije.

Zapisala: Nastja Matešič

Mažoretke

V šolskem letu 2020/21 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentorica: Nuša Plut

Angleški oder

V začetku šolskega leta 2020/21 se 9 učencev udeležilo interesne dejavnosti 3 ur igrálnih vaj za nastopanje pred publiko, nato so ostali na šolanju na daljavo zaradi epidemioloških ukrepov. V času šolanja na daljavo so se 1x tedensko srečali preko video povezave in vadili besedilo za zaključno prireditev. Ker se zaradi ukrepov niso vrnili v šolo, je bilo besedilo skrajšano. Posneli so (deloma v živo deloma na daljavo preko zooma) virtualno zaključno prireditev z naslovom Zoom potovanje (skozi čas), ki so si jo učenci ogledali na zadnji šolski dan.

Mentorici: Polona Mihalič Birska in Mojca Žvokelj

S knjigo v svet bralna značka za 1. razred

V interesno dejavnost je bila vključena večina učencev 1. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige.

V času dela na daljavo so učenci bralno značko opravljali preko telefonske viber aplikacije, ZOOM-a in pošiljali po spletu svoje posnetke deklamacij pesmi in obnove prebranih knjig.

Zapisal: aktiv 1. razreda

S knjigo v svet Bralna značka za 2. razred

V interesno dejavnost je bila vključena velika večina učencev in učenk 2. razredov. Učenci in učenke so pri urah ID obnovili vsebine prebranih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Podali so mnenje o prebranih knjigah ter predstavili ime avtorja besedila in ilustratorja. Razvijali so govorno in pisno sporočanje ter bogatili besedišče. V času pouka na daljavo so opravljali bralno značko preko viber aplikacije, ZOOM-a.

Mentorice: Patrizia Rupnik, Enea Juršič, Irena Poklar, Darija Kohek

S knjigo v svet – 3. razred

V oktobru mesecu 2020 se je pričela v 3. razredu interesna dejavnost S KNJIGO V SVET. V interesno dejavnost so bili vključeni na začetku leta vsi učenci tretjih razredov. Do konca šolskega leta je bralno značko uspešno opravilo: v 3.a 17 učencev, v 3.b 19 učencev, v 3.c 21 učencev in v 3.d 18 učencev. Ure namenjene bralni znački so se opravljale enkrat tedensko. Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur v vsakem oddelku. Učenci so brali tako leposlovna kot poljudnoznanstvena besedila, deklamirali so poezijo ustrezno svoji starosti in doživljanje besedil povezovali s književnim znanjem. V času dela na daljavo so učenci bralno značko opravljali preko videokonferenčnih srečanj.

Mentorice : Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban

S knjigo v svet – 4. razred

Septembra 2020 se je v 4. razredu začela izvajati interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. V 4.a je bralno značko opravilo 14 učencev, v 4.b 9 učencev, v 4.c 17 učencev in v 4.d 9 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku, nekaj tudi pred poukom v času predure. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje bralne značke - S knjigo v svet potekalo na daljavo.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Alenka Batič, Tamara Črneka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša

S knjigo v svet – 5. razred

Oktobra 2020 so v oddelkih 5.razreda začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 5. razreda. V 5.a je bralno značko opravilo 18 učencev, v 5.b 24 učencev, v 5.c 10 učencev, v 5.d 21 učencev in v 5.e 5 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci o prebranih knjigah pripovedovali tudi v času pred poukom. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje Bralne značke potekalo na daljavo.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Marija Sladič, Tamara Bibalo Cerkveni, Anja Božič, Petra Jankovič, Jerneja Koren.

S knjigo v svet: Bralna značka (6. do 9. razred)

Interesna dejavnost Bralna značka je od 6. do 9. razreda potekala ob različnih terminih v dogovoru z učenci. Učenci so se z mentoricami pogovarjali o prebranih knjigah. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje Bralne značke potekalo na daljavo.

Od 6. do 9. razreda je Bralno značko opravilo 106 učencev. 12 učencev je Bralno značko opravilo vsa leta in so bili zlati bralci.

Mentorice: Jana Samsa, Tamara Vomer, Meta Primožič Požar, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Ester Bertok Nardin

Berimo z Rovko Črkolovko (5. in 6. razred)

Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko organizira Oddelek za mlade bralce Osrednje knjižnice Srečka Vilharja iz Kopra. V tem šolskem letu ga zaradi epidemioloških razmer niso organizirali, zato tudi interesna dejavnost ni potekala.

Mentorici: Jerneja Koren, Ester Bertok Nardin

Umetniško-raziskovalni krožek (7. do 9. razred)

Mentorici sta Jana Samsa in Bojana Resanovič. Zasnovan je bil kot dodatna dejavnost k izbirnemu predmetu filmska vzgoja, namenjen vajam za šolske prireditve in oblikovanju videoposnetkov oz. projekcij ter oblikovanju šolskih radijskih oddaj. Prav tako je bilo nekaj ur namenjenih učencem, ki so razvijali veščine razmišljanja. Šolski radio, ki deluje v okviru tega krožka, je bil letos zaradi protikoronskih ukrepov izveden samo v tednu otroka. Ostale dejavnosti niso bile vključene.

Bojana Resanovič dejavnosti ni izvajala.

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je namenjen pripravam na zgodovinsko tekmovanje, ki poteka na treh nivojih. V zgodovinski krožek so bili vključeni tudi učenci sedmega razreda, ki pa so imeli drugačne naloge. Ukvarjali so se z raziskovanjem in iskanjem virov. V času poučevanja na daljavo je krožek potekal kot priprava na šolsko tekmovanje., vendar po potrebi. Z delom krožka smo nadaljevali ob prihodu v šolo.

Zapisala: Karmen Jakomin Koštric

Biološki krožek

Krožek je namenjen pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 19 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. Bronasto priznanje je prejela ena učenka, ki se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, kjer je dosegla srebrno Proteusovo priznanje.

Zapisala: Sanja Lindič

Geografski krožek

Krožek je namenjen pripravam učencev na tekmovanje iz znanja geografije. Tema letošnjega tekmovanja je bila Prehrana v geografski perspektivi. Vključenih je bilo 15 učencev 8. in 9. razreda.. Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev, na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Zapisala: Elizabeta Grmek Romih

Otroški pevski zbor Sončki

Zaradi epidemije Covid 19 in proti koronskih ukrepov se dejavnost Otroški pevski zbor Sončki v šolskem letu 2020/2021 ni izvajala.

Mentorica: Lara Žorž

Otroška folklorna skupina OŠ Koper

V šolskem letu 2020/21 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentorica: Nina Luša

Pomagaj in drugi bodo tebi

V šolskem letu 2020/21 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena. Vse akcije smo izpeljali znotraj 4.a razreda.

Mentorica: Nina Luša

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 19 učencev 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov usvojijo ob individualni pomoči, uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 18 učencev 3. razreda. Namenjena je bila učencem z bralnimi težavami. Poudarek je bil na razvijanju tekoče tehnike branja, ustreznem tempu branja ter razvijanju bralnega razumevanja. Učencem je bilo omogočeno, da so ob individualni pomoči ter prilagoditvi oblik in metod dela usvajali vsaj minimalne standarde znanja.

Mentorica: Marisa Leban

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 15 učencev 2. razreda. Namenjena je bila učencem z bralnimi težavami in učencem priseljencem. Poudarek je bil na urjenju tekoče tehnike branja, glasovnemu zavedanju, širjenju besedišča in bralnemu razumevanju. Učencem je bila nudena individualna pomoč in prilagojene bralne tehnike.

Mentorica: Sandra Vuleta

Interesna dejavnost fotografiranje

Interesna dejavnost v letošnjem šolskem letu ni bila realizirana zaradi epidemije in pouka na daljavo.

Mentorica: Tina Kavčič

Šolski plesni festival

Interesne dejavnosti nismo izvajali zaradi epidemije in s tem povezanih varnostnih ukrepov.

Mentorica: Tatjana Lakošeljac

Šivam, gnetem, strižem

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 5 učencev prvega razreda. Izvedena je bila samo ena ura. Druge ure interesne dejavnosti niso bile izvedene zaradi epidemije in s tem povezanih varnostnih ukrepov.

Mentorica: Branka Cizelj

English welcome class I

Interesno dejavnost sta v šolskem letu 2020/2021 obiskovala 2 učenca, zaradi epidemije in spremenjenega načina dela na daljavo ter omejitev ob povratku so bile realizirane le 3 od 35 ur. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.

Mentor: Marijana Miljančič Ruter

English – welcome II

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2020/2021 so obiskovali 3 učenci, realiziranih pa je bilo 5 od 35 ur zaradi epidemije in omejitev. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.

Mentor: Mojca Volk Banić

Dai che ce la fai za 4. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. razreda. V šolskem letu 2020/2021 je dejavnost obiskovalo 7 učencev, realiziranih je bilo 6 od 35 ur zaradi epidemije in omejitev. Cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena večinoma učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine težave.

Mentorica: Mojca Volk Banić

Dai che ce la fai za 5. razred

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2020/2021 obiskovalo 6 učencev in učenk. Zaradi epidemije in omejitev je bilo realiziranih 9 od 35 ur. Glavni cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila v prvi vrsti namenjena učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine pogosto težave.

Mentor: Lara Žorž

Italijanska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Zaradi večmesečnega pouka na daljavo smo prilagodili tudi število knjig, ki so jih učenci večinoma brali po prihodu v šolo, torej spomladi. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 15 učencev šestega in sedmega razreda.

Zapisal: aktiv italijanistov

Španska bralna značka

Interesna dejavnost ni bila izvedena zaradi dolgotrajnega šolanja na daljavo.

Mentorica: Alenka Likar

Dai che ce la fai za 6. in 7. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem šestega in sedmega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca priseljenca in učenci s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika. V šolskem letu 2020/2021 je bilo izvedenih šestindvajset ur. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob sredah namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Alenka Likar

Dai che ce la fai za 8. in 9. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem osmega in devetega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine oziroma imajo status učenca priseljenca. V šolskem letu 2020/2021 sta bili zaradi epidemije koronavirusa in nezmožnosti mešanja učencev različnih oddelkov izvedeni le dve šolski uri interesne dejavnosti v mesecu septembru. Prisotni učenci so tako sedmo šolsko dva torka namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti.

Mentor: Rok Kobal

Gioco e parlo 3

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 1. do 3. razreda, ki se soočajo s težavami pri učenju italijanščine oziroma so učenci priseljenci. Zaradi pouka na daljavo je bilo opravljenih le 10 ur dejavnosti. Usvajali so »osnovno« besedišče in udeleževali sporočanje in sporazumevalne aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Interesno dejavnost je obiskovalo pet otrok. Učenci so radi sodelovali in si pridobivali nova znanja in zanimivosti o državi Italiji.

Mentorica: Polona Počkaj

Dejavnosti za dvig italijanske pismenost

Interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentorica: Anja Božič

Razgibajmo možgane z matematiko

Interesna dejavnost v šolskem letu 2020/2021 zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentorica: Sandra Vuleta

Spretno na kolo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razredov, ki so opravljali kolesarski izpit ter učencem višjih razredov, ki zaradi Covid razmer niso opravili kolesarskega izpita v prejšnjih letih.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz teorije, in sicer v računalniški učilnici. Učenci so prihajali in preko spletnih učilnic Kolesarski izpit vadili za teoretični del kolesarskega izpita.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane tudi vaje iz spretnostne vožnje poligona. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom prihajali na igrišče za šolo, kjer so vadili različne elemente spretnostne vožnje. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom vadili vožnjo v prometu po trasi vožnje v prometu za kolesarski izpit.

Mentorice: Jerneja Koren, Anja Božič, Lara Žorž

Gimnastični krožek

V šolskem letu 2020/21 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentorici: Nina Oberstar, Katja Martić Cilenšek

Iz pravljič v domišljijo

Interesna dejavnost zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana.

Mentorica: Nevija Muženič

Prvi koraki računalništva

Interesna dejavnost zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana.

Mentorici: Irena Poklar, Zlatka Palčič

Šolski vrt

Dejavnost Šolski vrt v tem šolskem letu ni potekala v klasični obliki. Znotraj spletnih učilnic je bila nastavljena interaktivna učilnica razvedrilnica, kjer smo znotraj Vrtičarske kronike učiteljice nastavljale posnetke, kvize, kolaže, filme na temo vrta in dejavnosti na vrtu. Stran je bila namenjena vsem učencem šole, ne samo učencem vrtnarjem.

Ob zaključku šolskega vrta smo za učitelje pripravili zeliščarsko tržnico, nekatere učiteljice so s posameznim učenci uredile, porezale in počistile šolski vrt.

Zapisala: Jasna Lovrečič

Buongiorno, come stai?

Interesna dejavnost zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana.

Zapisala: Nataša Krebelj Reja

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Krožek je bil namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 6., 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 učencev. Bronasto priznanje so prejele 4 učenke.

Zapisala: Martina Matešič

Vesela šola

Interesna dejavnost je bila namenjena pripravi učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole. Priprave so potekale ob sredah 6.šolsko uro. Vključenih je bilo 5 učencev 4. razreda.

Z učenci smo predelali mesečne teme, ki so bile objavljene na spletni strani Vesele šole in v reviji Pil. Tekmovanja iz Vesele šole, ki se je udeležilo 7 učencev. Bronasto priznanje je dosegla ena učenka. V času epidemije se interesna dejavnost ni odvijala, zato je bilo realiziranih manj ur kot je bilo planiranih. Zapisala: Lučka Kozlovič Nanut

Ustvarjamo s Fimo maso

Interesna dejavnost ustvarjamo s Fimo maso je bila v šolskem letu 2020/2021 zaradi epidemiopolških razmer izvedena samo dvakrat. Namenjena je bila učencem 4. in 5. razreda. V času epidemije se interesna dejavnost ni odvijala, zato je bilo realiziranih manj ur kot je bilo planiranih. Zapisala: Marija Sladič

Skrivnosti uspešne komunikacije

V okviru interesne dejavnosti je mentorica in NLP Mojster coach izvedla 6 delavnic na temo razvijanja vzdržljivosti v negotovih časi. Sodelovalo je šest učencev na predmetni stopnji. Srečanja so potekala v marcu in aprilu, enkrat na teden. Odzivi učencev so bili pozitivni in sporočili so, da si želijo več tovrstnih delavnic.

Zapisala: Ivanka Jerman

Finančna pismenost za mlade

Zaradi epidemije Covid 19 in ukrepov za preprečevanje okužbe se dejavnost v šolskem letu 2020/2021 ni izvajala.

Mentorica: Martina Seražin Mohorčič

Šahovski krožek

V šolskem letu 2020/21 interesna dejavnost zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Mentor: Ervin Pregelj

Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper

Zaradi epidemije Covid 19 in ukrepov za preprečevanje okužbe se Zborovska dejavnost v šolskem letu 2020/2021 ni izvajala.

Mentorica: Ingrid poropat

Otroški pevski zbor, Pripravljalnica

Zaradi epidemije Covid 19 in ukrepov za preprečevanje okužbe se dejavnost Otroški pevski zbor, Pripravljalnica v šolskem letu 2020/2021 ni izvajala.

Mentorica: Ingrid Poropat

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeležениh
1. razred (10 ur)				
1. a	Olimpijski bazen Bonifika	/	/	/
1. b		/	/	/
1. c		24	23	95,8
1. d		24	22	91,6
SKUPAJ		48	45	93,8
3. razred (20 ur)				
3.a	Olimpijski bazen Bonifika	25	25	100
3. b		/	/	/
3. c		/	/	/
3. d		/	/	/
SKUPAJ		25	25	100

V 1.a in 1.b razredu plavalni tečaj ni bil izpeljan zaradi epidemioloških razmer.

V 3.b, 3.c in 3.d razredu plavalni tečaj ni bil izpeljan zaradi epidemioloških razmer.

Udeležba učencev 5. razreda v zimski šoli v naravi

V šolskem letu 2020/2021 zimska šola v naravi za 5.r ni bila izpeljana, saj je bila načrtovana v spomladanskem času, ko je potekal pouk na daljavo in so bile skladno s priporočili odpovedane vse šole v naravi.

Udeležba učencev v ČŠOD

4.razred

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeležениh
4.a	Dom Kavka (4.b, 4.c) Dom Vojsko (4.a, 4.d) 14.6. - 18.6.2021	23	22	96
4.b		23	21	91
4.c		24	22	92
4.d		24	23	96
SKUPAJ		94	88	94

V šolskem letu 2020/21 je bila izpeljana šola v naravi za 4. razrede v istem terminu na dveh lokacijah. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	priznanje
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki						
2. razred	13. 4. 2021	19	/	/	/	/
3. razred	13. 4. 2021	25	/	/	/	/
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)						
4. razred	13. 4. 2021	4	/	/	/	/
5. razred	13. 4. 2021	7	/	/	/	/
6. razred	13. 4. 2021	2	/	/	/	/
7. razred	13. 4. 2021	2	/	/	/	/
8. razred	13. 4. 2021	2	/	/	na daljavo 22. 5. 2021	/
9. razred	13. 4. 2021	1	/	/	na daljavo 22. 5. 2021	1 srebrno
Mednarodni matematični kenguru						
1.razred	22.4.2021	33	/	/	/	/
2.razred	22.4.2021	22	/	/	/	/
3.razred	22.4.2021	17	/	/	/	/
4.razred	22.4.2021	7	/	/	/	/
5.razred	22.4.2021	11	/	/	/	/
6.razred	22.4.2021	6	/	/	OŠ Koper, 15.5.2021	1 srebrno 1 zlato
7.razred	22.4.2021	3	/	/	/	/
8.razred	22.4.2021	6	/	/	/	/
9.razred	22.4.2021	5	/	/	OŠ Koper, 15.5.2021	1 zlato
Biologija	9.3. 2021	1	/	/	OŠ Koper, 16. 4. 2021	1 srebrno
Sladkorna bolezen	16.10.2020	4	/	/	/	/
Angleščina						
9.razred	29.3.2021	5 bronastih	/	/	OŠ Koper, na daljavo 25.5.2021	1 srebrno
8. razred	OŠ Koper, 8. 3. 2021, na daljavo	Bronasto 4	/	/	OŠ Koper, 19. 4. 2021, na daljavo	0

Italijanščina	25.3.2021	Zlato 2			OŠ Koper, 23.4.2021	Bronasto 2
Logika						
5.razred	24.9.2020	5	/	/	/	/
6. razred	24.9.2020	4	/	/	/	/
7. razred	24.9.2020	1	/	/	/	/
8. razred	24.9.2020	5	/	/	24.3.2021 OŠ Koper	0
9. razred	24.9.2020	7	/	/	24.3.2021 OŠ Koper	1
Fizika						
8. razred	15.4.2021	5	/	/	8.5.2021 OŠ Koper	3 srebrne
9. razred	15.4.2021	2	/	/	8.5.2021 OŠ Koper	1 srebrna 1 zlata
Zgodovina	22.3.2021	Bronasto 7	/	/	/	/
Kemija						
8.r	11.3.2021 OŠ Koper	7 bronastih	/	/	13.5.2021 OŠ Koper	2 srebrni
9.r	11.3.2021 OŠ Koper	5 bronastih	/	/	13.5.2021 OŠ Koper	/
Geografija	18.3.2021	5 - bronasto				
*Astronomija						
8. razred	/	/	/	/	/	/
9.razred	30.3.2021	Bronasto 1	/	/	22.5.2021 Ajdovščina	1 srebrno
*Kresnička	/	/	/	/	/	/
*Računalništvo						
Konstruktorstvo	/	/	/	/	28.5. 2021 Maribor	1 zlato - državni prvak

*Zaradi šolanja na daljavo in upoštevanja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe z virusom SARS-CoV-2 vsa predvidena tekmovanja iz znanja niso bila realizirana/izpeljana.

Priznanja šole naj-učenci:

- Priznanje Osnovne šole Koper z nagrado za šolsko leto 2020/2021 je prejel Matic Bratina.
- Priznanje za športnika šole Osnovne šole Koper za šolsko leto 2020/21 je prejel Denis Zulić.
- Priznanje Osnovne šole Koper brez nagrade za šolsko leto 2020/21 so prejeli Nives Skerbiš Pifka, Ida Tončetič in Enej Vatovec.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

PANOGA	občinsko		Regijsko/področ.		Državno				
					četrtnfinale		polfinale		finale
	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Dos. me.
ROKOMET starejši dečki	X								
KOŠARKA starejši dečki	X								
KOŠARKA mlajši dečki	X								
NOGOMET Starejši dečki	X								
NOGOMET deklice	X								
ODBOJKA deklice	X								
ODBOJKA dečki	X								
BEACHWOLLEY St. deklice	X								
BEACHWOLLEY dečki	X								
GIMNASTIKA	X								
MPP	X								
GIMNASTIKA	X								
GIMNASTIKA AKR	X								
GIMNASTIKA AKR	X								
GIMNASTIKA MPP	X								
GIMNASTIKA AKR NMDE	X								
PLAVANJE (kategorizirani dečki)							Kamnik, 18. 9. 2020		3.
ŠPF			OŠ KOPER, 22.4.2021				OŠ KOPER, 26.5.2021	2.	

*Zaradi epidemije Covid 19 in ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe z virusom SARS-CoV-2 večina športnih tekmovanj ni bila izpeljana.

KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit se je v šolskem letu 2020/2021 začel izvajati v mesecu septembru 2020. Za učence 5. razredov je bil opravljen roditeljski sestanek v šolskem letu 2019/2020, ko so učenci obiskovali 4. razred. Starši so bili seznanjeni s potekom in vsebinami za pridobitev kolesarskega izpita. Predstavljen jim je bil tudi terminski plan.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo je bilo najprej opravljenih 10 ur teoretičnega znanja pri pouku, v sklopu ciljev in vsebin pri naslednjih predmetih: slovenščina, likovna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, športna vzgoja (5 ur tehniški dan). Učiteljice so si pomagale z učnimi vsebinami, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo S kolesom v šolo. Vsebine so učenci predelali v šolskem letu 2019/2020, ko so obiskovali 4. razred.

Vsebine iz teoretičnega znanja so poslušali vsi učenci 4. razreda. Predstavile so jih razredničarke. Po uvodnem teoretičnem delu v sklopu pouka je v začetku šolskega leta 2020-2021 sledilo teoretično izpopolnjevanje za učence, ki so posredovali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita. Po pridobljenih soglasjih so sledile vaje v računalniški učilnici. Vaje so potekale v mesecu septembru, po pouku, med 13.40 in 16.00 uro. Mentorice so si pomagale z vsebinami in vajami iz sklopa S kolesom v šolo.

Sledil je izpit iz teorije. Vsi učenci so imeli 3 možnosti, da bi znanje izkazali. Zaradi odsotnosti nekaj učencev izpita iz teorije ni opravljal in ga bodo v naslednjem šolskem letu.

Sledile so dejavnosti spretnostne vožnje s kolesom, kjer so učenci opravljali vožnjo po poligonu. Mentorice so opravile pregled obvezne opreme kolesa. Kdor je imel ustrezno opremljeno kolo, je pridobil nalepko Varno kolo.

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in vožnjo po poligonu so vožnjo v prometu opravili v mesecu juniju 2021.

Pri dejavnosti za pridobitev kolesarskega izpita so sodelovali tudi učenci višjih razredov, ki zaradi epidemioloških razmer, kolesarskega izpita niso mogli opraviti v preteklem šolskem letu.

V mesecu juniju je bil na daljavo, preko ZOOM videokonference, izveden roditeljski sestanek za starše učencev 4. razredov z namenom seznaitve z aktivnostmi izvedbe kolesarskega izpita v prihodnjem šolskem letu.

Zapisali: Jerneja Koren, Anja Božič in Lara Žorž

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Testiranje se vsako leto izvaja v aprilu. V tem šolskem letu je bilo izvedeno za lansko šolsko leto v mesecu septembru, saj učencev od 16. 3. pa do 1.6.2020 ni bilo v šoli zaradi preprečevanja širjenja COVID19, poleg tega pa se športna vzgoja ni izvajala v šolski telovadnici. Redno testiranje za to šolsko leto pa smo izvedli v mesecu aprilu.

PROJEKTI

PROJEKT ERASMUS + IOANNES KAPODISTRIAS

V letošnjem letu je bilo izpeljano v mesecu aprilu e-gostovaje, ki ga je gostila šola iz Krfa, v juniju pa e-gostovanje-zaključno srečanje za učitelje koordinatorje. V okviru projekta sta bili učenci Taryn Vodovnik in Nives Skerbiš Pifka povabljeni, da sta projekt predstavili ob obisku grške predsednice v Kopru, kjer je bil njen gostitelj slovenski predsednik Borut Pahor. Učitelji so sodelovali pri redakciji e-knjige. Projekt se je zaključil 30.6.2021.

Vodja projekta, mentor: Polona Mihalič Birska, mentorja: Karmen Jakomin Koštric in Uroš Pavlin

NACIONALNI PROJEKTI

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Med pomembnejšimi cilji petletnega projekta so bili priprava in preizkušanje Predloga programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, prispevanje k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev in posledično večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost, izvajanje programa Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja in zagotavljanja dolgoročnosti rezultatov projekta in izvajanja programa SIMS v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih zavodih, prispevanje h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Spletna stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: www.eu-skladi.si.

Spletna stran projekta: www.medkulturnost.si.

Trajanje projekta: 13. 5. 2016 – 30. 9. 2021

Strokovna koordinatorica projekta: Mojca Jelen Madruša, Osnovna šola Koper

Administrativna koordinatorica projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte

Člani šolskega strokovnega tima SIMS: Nika Rudež, Nada Sluga, Patrizia Rupnik, Bojan Maljevac, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Martina Seražin Mohorčič

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

V šolskem letu 2020/2021 so se v izvedbi multiplikatorjev in članov strokovnih skupin izvajale in nadaljevale vse aktivnosti programa SIMS (začetno učenje slovenščine in podpora pri učenju, nadaljevalni tečaji slovenskega jezika, razvijala vloga učitelja zaupnika, tečaji slovenskega jezika za starše, priprava individualnega načrta aktivnosti za učence in osebnega izobraževalnega načrta za dijake, različne medkulturni dogodki in druženja, prostovoljstvo in aktivnosti za sprejem otroka ter spodbujanja občutka sprejetosti in pripadanja vseh otrok v skupini).

Delo s strokovnimi delavci v vrtcih in na šolah je obsegalo pomoč in svetovanje pri pripravi individualnih načrtov aktivnosti za učence, predstavitev projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, predstavitev informacij o Predlogu programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, izvedbo usposabljanj za poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika, predstavitev zakonskih podlag, izvedbo usposabljanj za uvajanje prostovoljstva, dela s starši, aktivnosti za krepitev organizacijske klime ter izvedba vzorčnih učnih ur.

Posebna pozornost je bila namenjena razvoju in širjenju dobrih praks vključevanja otrok priseljencev v predšolskem obdobju. Skozi akcijske načrte uvajanja sprememb je osem vrtcev aktivno preizkušalo Dopolnitve predloga programa dela z otroki priseljenci v vrtcu, ki jih je pod vodenjem koordinatoric projekta pripravila strokovna skupina strokovnjakov za predšolsko vzgojo in strokovnih delavcev vrtca.

18. maja 2021 je bil organiziran posvet na temo Vloga medkulturnih mediatorjev pri vključevanju otrok priseljencev in njihovih družin. V organizaciji konzorcijskih zavodov je bilo organiziranih 15 lokalnih posvetov.

Na konferencah, posvetih in drugih dogodkih s o bile predstavljene učinkovite prakse vključevanja otrok priseljencev.

V okviru promocijskimi aktivnostmi za krepitev vrednot medkulturnosti, spreminjanja stališč do priseljencev so se pripravljali mesečni članki in reportaže.

10. in 11. junija 2021 je potekala zaključna konferenca projekta na temo Za medkulturno sobivanje v vrtcih, šolah in lokalnih okoljih.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in program Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni tečaj slovenščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. V času šolanja na daljavo je bila učencem in staršem nudena podpora preko e-pošte in različnih komunikacijskih aplikacij. Nudeno jim je bilo tutorstvo

Pouk makedonskega jezika in kulture

Za učence, katerih materni jezik je makedonski, je bil organiziran dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence priseljence, ki so se v šolskem letu 2020/2021 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 30. 8. 2020 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Nadaljevalni tečaj

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2020/2021 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2020 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovemu boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Izvedene so bile medkulturne delavnice za otroke in starše (voden ogled mesta Koper, ustvarjanje pred novim letom z dobrodelno noto). Pri aktivnostih je bilo prisotno povezovanje tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper). Za otroke je bila organizirana predstavitev knjige Križkraž – Slovenijo spoznaš v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper. Knjiga je bila predstavljena s strani avtorice.

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje osnov računalništva. Za učence je bila organizirana podpora prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje. Za prostovoljce je bilo izvedeno usposabljanje, nudena jim je bila mentorska podpora. Izvedba lokalnega posveta je bila odpovedana zaradi pandemije koronavirusne bolezni. Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper - Petka).

PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektni tim je v šolskem letu 2020/2021 opravil naslednje naloge:

- 7. 9. 2020 – povzetek ugotovitev didaktičnih pristopov in predlogi za nadgradnjo, obisk skrbnice dr. Sandre Mršnik,
- 20. 11. 2020 - mreženje RVIZ in IVIZ in priprava na 4. krog didaktičnega pristopa in kolegialnih hospitacij,
- 15. 12. 2020 - prvo mreženje za člane PT RVIZ in IVIZ OŠ Bršljin, OŠ Koper, OŠ Pivka, OŠ Srečka Kosovela Sežana in OŠ Mirna,
- 5. 2. 2021 - kolegialna hospitacija: Integracija knjižnice pri uvajanju gradnikov bralne pismenosti, obisk skrbnice dr. Sandre Mršnik,
- 25. 3. 2021 - drugo mreženje za člane PT RVIZ in IVIZ OŠ Bršljin, OŠ Koper, OŠ Pivka, OŠ Srečka Kosovela Sežana in OŠ Mirna,
- 30. 3. 2021 - priprava na 5. krog didaktičnega pristopa in kolegialnih hospitacij,
- 13. 5. 2021 – povratna informacija za fokusne skupine (ugotovitve ter priporočila), priprava na končno merjenje kompetenc maj – junij 2021,
- 14. 5. – 25. 6. 2021 – končno merjenje kompetenc maj – junij 2021 za učence, učitelje in ravnatelje,
- 10. 6. 2021 - tretje mreženje za člane PT RVIZ in IVIZ OŠ Bršljin, OŠ Koper, OŠ Pivka, OŠ Srečka Kosovela Sežana in OŠ Mirna,
- 15. 6. 2021 – izpolnjevanje preglednic o didaktičnih pristopih.

Člani projektnega tima so se udeležili strokovnih izobraževanj in kolegialnih hospitacij med člani PT.

Koordinatorica šolskega projektnega tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2020/2021.

Trajanje projekta: od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Člani projektnega razvojnega tima Osnovne šole Koper: Sandra Vuleta, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvanič, Patrizia Rupnik, Katja Martić Cilenšek, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočevar, Tamara Černeka

Koordinatorica šolskega projektnega tima: mag. Sandra Vuleta

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

PROJEKT: JEZIKI ŠTEJEJO - JeŠT

Trajanje projekta

24. 1. 2017 – 30. 6. 2022

Glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje pod-cilje:

1. razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
2. uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
3. vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V projekt je vključenih **33 partnerjev**: vrtcev, osnovnih in srednji šol, univerz in raziskovalnih zavodov iz vseh regij Slovenije.

Aktivnosti v šolskem letu 2020/2021 na Osnovni šoli Koper:

Četrtega septembra sem se udeležila sestanka strateškega tima, ki je potekal na daljavo. Dnevni red je zajemal predloge za VIZ za izvedbo Evropskega dneva jezikov, predlog izvedbe srečanja članov projekta Jeziki štejejo na MIZŠ v septembru oziroma v oktobru 2020 ter predlog dela VIZ za šolsko leto 2020/21. 29. septembra je bil izveden kulturni dan za učence sedmih razredov. Dejavnosti je vodilo deset učiteljev. V aktivnosti je bilo vključenih 123 učencev 7. razreda. Osmega oktobra sem na kulturnem dnevu za šestošolce izpeljala delavnico o latinščini. Konec oktobra smo se na daljavo sestali člani strateškega tima zaradi načrtovanja jezikovne izkaznice. Sestanek je bil ponovno sklican 4. novembra, da smo podrobneje analizirali okvirno različico jezikovne izkaznice, ki jo je pripravila dr. Andreja Retelj. Ravno tako sem se v novembru udeležila delavnice ECML, ki je potekala na daljavo. Predavatelja sta nam predstavila ključne dejavnike za vzpostavitev jezikom prijaznega učnega okolja. Konec decembra smo imeli partnerji v projektu sestanek na temo akcijskih načrtov, ki smo jih spoznali na zgoraj omenjeni delavnici. Četrtega marca je potekalo sedmo srečanje regijskega tima zahodne Slovenije (RT ZS). Dnevni red je zajemal predstavitev priročnika dobre prakse JEZIKI ŠTEJEJO v elektronski obliki, predstavitev Pravil delovanja Mreže za promocijo večjezičnosti, kontrolnega lista in dogovor o pilotnem preizkusu pristopa v mrežo ter načrtovanje nadaljnjega dela v RT ZS. Konec marca sem se udeležila druge delavnice EOL (Učna okolja, v katerih moderni jeziki doživljajo razcvet), ki jo je organiziral ECML za članice projekta Jeziki štejejo. V mesecu aprilu je izšel priročnik dobre prakse JEZIKI ŠTEJEJO, v katerem so tudi primeri iz naše šole. Sedmega aprila sem se na daljavo udeležila sestanka strateškega tima. V času opravljanja nacionalnega preverjanja znanja, t. j. v začetku maja, je na naši šoli potekal dan dejavnosti z elementi raznojezičnosti – Na stičišču. Osnovna šola Koper je v šolskem letu 2020/2021 sodelovala v pilotni fazi ustreznosti Meril mreže za promocijo večjezičnosti in pogojev za pridobitev jezikovne izkaznice v okviru projekta JeŠT. Člani projektnega tima smo v času pilotiranja pregledali osnutek pravilnika, kontrolni list in podali mnenje ter predloge popravkov. Na osmem delovnem srečanju regijskega tima zahodna Slovenija, ki je potekalo 12. maja, smo prisotni pregledali pripombe na Pravila za včlanitev v mrežo in mnenja o kontrolnem listu. Diskusija se je razvila o naravi projekta in njegovem statusu, tudi glede napredovanj zaposlenih udeleženih članic partnerskih šol. Dvajsetega maja sem se udeležila virtualnega lokalnega posveta s prispevkom UČNO OKOLJE NARAVNANO K VEČJEZIČNOSTI IN MEDKULTURNOSTI. V mesecu juniju sem se udeležila dveh sestankov na daljavo. 29. junija je sestanek sklicala vodja projekta dr. Karmen Pižorn. Dnevni red je zajemal aktivnosti do zaključka projekta (junij 2022), vključevanje ciljev raznojezičnosti v letni delovni načrt šole/vrtca, oblikovanje in oddajo gradiv za portal v obrazcu, tedenske pomenke o razno-/večjezičnosti, uvajanje jezikovne izkaznice na vseh partnerskih šolah in institucijah z oktobrom 2021 ter merila za ocenjevanje prožnih oblik učenja. 30. junija je na daljavo potekalo srečanje regijskega tima zahodna Slovenija, na katerem smo načrtovali nadaljevanje dela, in sicer vstop v fazo implementiranja Pravil članstva v Mreži za promocijo večjezičnosti, način prijave partnerskih šol in pripravo obeležij (logo mreže in jezikovna

izkaznica šole). V prvi polovici meseca julija je na Znanstveno-raziskovalnem središču Koper potekal sestanek na temo priprave učbeniških gradiv po modelu TILKA.

Vodja šolskega projektnega tima: Alenka Likar

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: Ingrid Poropat

PROJEKT POGUM

(Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

OPIS PROJEKTA:

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Traja od **3. 2. 2017 do 31. 8. 2022**.

Akronim projekta je POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih).

Sodelujoči v projektu so:

- ZRSS – vodenje projekta
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 30 RVIZ (razvojne šole) in 90 IVIZ (implementacijske šole)
- Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta
- Šola za ravnatelje; Inštitut Jožef Štefan; Center arhitekture Slovenije, zavod za razvoj prostorske kulture; Ceed Slovenia, Gospodarska zbornica Slovenije;
- Simbioza Genesis, socialno podjetje; Zveza kulturnih društev Slovenije.

Ključna cilja:

– razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem – opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, veščine in znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To lahko posameznik doseže, če bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti.

Področja dela so zapisana v Okvirju podjetnostne kompetence EntreComp in zajemajo 3 področja: ideje in priložnosti, viri in aktivnost. Učenci razvijajo kompetenco podjetnosti v vsebinskih sklopih: karierna in poklicna orientacija, ekonomija samooskrbe, šola kot središče skupnosti, nove tehnologije in trajnostni razvoj, prostori in kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti.

Osnovna šola Koper se je vključila v projekt POGUM v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 se je šolski projektni tim pripravljala na aktivnejši vstop v projekt z izobraževanjem, sodelovanjem na vseh srečanjih, ki ga je organiziral Zavod za šolstvo in s spremljanjem dela, ki so ga opravljale razvojne šole – RVIZ-i in s podrobnim načrtovanjem dela v projektu za šolsko leto 2019/20. Zapisali so operativni in akcijski načrt.

V šolskem letu 2020/21 so člani šolskega projektnega tima z učenci od 6. do 8. razreda, ki so bili vključeni v projekt:

- izbrali temo projekta PREŽIVLJANJE PROSTEGA PROSTEGA ČASA S STARIMI STARŠI in zapisali raziskovalno vprašanje: Kako bi lahko več prostega časa preživel s svojimi starimi starši in hkrati upoštevali vse ukrepe NIJZ-ja?

Izpeljali so naslednje načrtovane dejavnosti iz akcijskega načrta:

- petje pesmi s starimi starši,
- učenje družabnih iger iz njihovega otroštva,
- učenje pretvarjanja mer s pomočjo starih staršev in opravljanje meritev,
- učenje pripadnikov starejše generacije, kako uporabljati aplikacijo Zoom in Viber,
- izdelava kartončka z navodili za uporabo aplikacije Viber in snemanje videa z navodili za uporabo Zoom-a.

Načrtovana dejavnost gledališka igrice ni bila izpeljana.

Udeležili so se vseh srečanj organiziranih s strani Zavoda za šolstvo.

Seznajali strokovne delavce o ciljih in poteku projekta.

Prebirali literaturo in se izobraževali.

Šolski projektni tim so sestavljali Ivanka Jerman, vodja tima, Manica Cink, Niti Krota Bagari, Mateja Grižonič, Tamara Vomer in Goran Kofol.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.

ŠOLSKA SHEMA

Šola je bila v šolskem letu 2020/2021 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem enkrat oz. dvakrat tedensko brezplačno razdeljen dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov. Vodja šolske prehrane je izbiral sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. Ponudnika. Učenci 4., 6., in 8. razreda so v začetku in na koncu šolskega leta izvedli anonimno anketo, ki je bila sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta so potekale glede na razmere, ki jih je dopuščala razglašena epidemija s Covid 19, različne izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
- Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
- Učenci izbirnega predmeta »Sodobna priprava hrane« so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Učenci 1. razreda so se pri uživanju obrokov navajali na zdravo prehranjevanje, odkrivali povezavo med obroki in kmetijstvom ter pridelki domačega in širšega okoliša, poudarilo pomen čim krajše ali celo "nične" poti od pridelovalca do uporabnika. Učenci so osvajali znanja o pridelovanju in predelovanju hrane preko celega šolskega leta in temo Šolske sheme glede na dane možnosti poučevanja: pri likovnem pouku so oblikovali iz različnih materialov sadje, zelenjavo, tržnico, košarice; pri delu na daljavo doma pripravljalo sadno solato, pri glasbi so prepevali znane pesmice povezane s prehrano (Jabolko rdeče, Teka, teka ježek, Veverica, Čebelice, Kostanjček zaspanček), pri športu se je povežalo vsebine s plesom (Rdeče češnje). Pri matematiki so učenci delali preglednice, histogram in brali podatke na dano vsebino, pri slovenščini pa so pisali pesmi, zgodbe in dramatiziralo.
- Učenci 2. razreda so pri likovnem pouku slikali na temo sadja in zelenjave, pri predmetu Spoznavanje okolja vodili pogovor o pomenu lokalno pridelane hrane s poudarkom na sadju, zelenjavi, mleku in mlečnih izdelkih.
- Učenci 4. razreda so pri naravoslovju in tehniki v okviru pouka NIT ter DRU spoznali pomen uživanja lokalno pridelanega sadja in zelenjave ter izdelovali plakate povezane s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečni izdelki.
- Učenci 6. razreda so pri pouku gospodinjstvo spoznali pomen sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za človeško telo. Pogovarjali so se o integrirani in ekološki predelavi sadja in zelenjave ter pisali zdrave jedilnike v okviru Naravoslovnega dne Zdrava prehrana. Maja so v okviru naravoslovnega dne obiskali bližnji rastlinjak, kjer so sami pripravili sadike paradižnika in posejali fižol, sončnice, bučke. Spoznali so delovanje rastlinjaka, pomen semen, rastlin in lokalno pridelane zelenjave in sadja. Spoznali so različne vrste zelišč, koristne živali in škodljivce.

V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost šolski vrt, v katero je bilo vpisanih 51 učencev. Zaradi izrednih razmer dejavnost ni bila izpeljana v živo, zato je bila v interaktivni učilnici Razvedrilnici, znotraj spletnih učilnic, nastavljena vrtičkarska kronika, kjer so se nalagale različne vsebine na temo vrt, dela na vrtu.

V okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je ena izmed učiteljic svojo družino posnela ob tradicionalnem zajtrku, posnetek pa so razredniki predvajali na razrednih urah. Del posnetka je bil objavljen tudi na TV Koper.

Ob zaključku šolskega leta so izvajalke dejavnosti pripravile tržnico nabranih in posušenih zelišč za učitelje.

Zapisala: Metka Benedik

PROJEKT FRANČEK

V projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki ga izvaja Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU), bo pripravljeno e-orodje, ki bo uvajalo učence in dijake v delo s spletnimi slovarji in spletnimi slovničnimi priročniki.

V projektu sodelujejo tudi učitelji. V tem šolskem letu je bilo organizirano eno virtualno srečanje vseh sodelujočih, 21. 11. 2021. Učiteljice so oddajale besedila za korpus šolskih besedil in pregledovale ter preizkušale gradivo v nastajanju. Preizkusile so ga tudi med šolarji na daljavo. Učenci so se registrirali v portal in ga uporabljali. K uporabi Frančka so jih članice spodbujale tudi s pomočjo nalog v spletnih učilnicah. Šola je podpisala strateški dokument in se zavezala k uporabi tega spletnega orodja. Nameravali smo izvesti sestanek na to temo po vertikali, a ga zaradi okoliščin nismo izvedli. Projekt Franček se na začetku šolskega leta 2021 zaključuje.

Projektni tim na Osnovni šoli Koper: Bojana Resanovič, Maja Klarič, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin, Tamara Vomer.

Vodja šolskega projektnega tima: Jana Samsa

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru Dneva slovenske hrane je kljub pouku na daljavo potekal 10. tradicionalni zajtrk. Učiteljica Urška Filač je preko predstavitve, zvočnih posnetkov in povezav vzpodbudila pripravo slovenskega tradicionalnega zajtrka doma, o katerem so učenci s fotografijami poročali, kako uspešni so bili.

Učenci razredne stopnje so v okviru pouka preko pesmic, pisanja zgodbic, sestavljanja zdravega jedilnika spoznavali živila, ki jih uvrščamo med tradicionalno slovensko hrano za zajtrk. S pogovorom o pomenu zajtrka v vsakodnevni prehrani (branje besedil na temo zajtrk, spoznavanje različnih navad prehranjevanja drugih držav, tvorjenja besedila, Moj zajtrk npr. v 2. razredu) se je učencem poudarilo pomembnost vsakodnevnega zajtrkovanja. S pomočjo ogleda videoposnetkov in branja besedil o čebelah so se učenci ozaveščali, kako pomembno vlogo igrajo čebele v naravi in za človeka.

11.6.2021 se je izvedel Nadomestni tradicionalni zajtrk, ko smo prvo uro pouka posvetili kulturnemu uživanju zajtrka. Otroci so pripravili pogrinjke, si vzeli čas za umirjen obrok, po obedu pa smo namenili preostanek ure ponovnemu ozaveščanju pomena lokalnih tradicionalnih živil.

Pomen tradicionalnega zajtrka je tudi v hkratnem ozaveščanju tako učencev kot njihovih staršev in učiteljev.

Organizator šolske prehrane: Metka Benedik

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH IN OSNOVNIH ŠOLAH – GREMO PEŠ

Projekt Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah poteka pod okriljem Ministrstva za infrastrukturo in Konzorcija partnerjev (Razvojna agencija Sinergija; Focus, društvo za sonaraven razvoj; Cipra Slovenija, društvo za varstvo Alp; Filozofska Fakulteta Univerze v Ljubljani; IPoP – Inštitut za politike prostora.) Aktivnosti projekta so se izvajale od decembra 2018 do junija 2021. Osnovna šola Koper se je v projekt vključila 1. 7. 2020.

Cilj projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjšanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Namen aktivnosti Gremo peš

s kokoško Rozi je spodbuditi osnovnošolce, da prihajajo v šolo na aktiven, trajnosten način, predvsem peš, lahko pa tudi s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi. Z izvajanjem se prispeva k zmanjšanju okoljskih obremenitev, se spodbuja gibanje otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

V projektu je sodelovalo 26 učiteljev OŠ Koper s svojimi oddelki. Učitelji so v oddelkih, vključenih v projekt v učni proces in vsebine pogosteje vpletali okoljsko problematiko, tematiko trajnostne mobilnosti in gibanje.

V terminu Evropskega tedna mobilnosti od 16. 9. do 22. 9. 2020 so se učenci 1., 2., 4. in 5. razredov udeležili različnih ustvarjalnih, gibalnih in kulturnih dejavnosti na trgih, ki so sicer zasedeni s parkiranimi avtomobili. Poleg uporabnega znanja so izkusili lepoto in sproščenost ulic in trgov osvobojenih brnenja avtomobilov.

V novembru 2020 so se koordinatorice projekta na šoli udeležile dvodnevne izobraževanja, da so lahko sodelujočim učiteljem natančneje predstavile projekt in naloge povezane z njim.

Od 16. 4. do 23. 4. 2021 se je v vseh sodelujočih oddelkih izvedla aktivnost Gremo peš! s kokoško Rozi. Učitelji so pred pričetkom seznanili starše ter svoje učence še posebej motivirali, da bi v tem tednu prihajali v šolo na trajnosten način. Učenci so v ta namen dobili tudi kresničko ter izpolnjevali dnevnik s katerim so spremljali svoje prihode v šolo. V tednu aktivnosti se je na šolski ravni povečal delež trajnostnih prihodov v šolo za 21% in s tem presegel s strani Ministrstva za infrastrukturo pričakovano 7-odstotno povečanje glede na izhodiščno stanje. Po aktivnosti so učenci ugotavljali, da radi prihajali v šolo peš, da je bilo pred šolo manj avtomobilov, zato so se počutili bolj varno in da se bodo še naprej trudili v smeri trajnostne mobilnosti.

Med dejavnostjo so bili še posebej pozorni na morebitne pomanjkljivosti in nevarnosti povezane s trajnostnimi prihodi. Učenci in učitelji so med praktičnim usposabljanjem za kolesarski izpit ugotavljali, da mestno jedro nima povsem sklenjene kolesarske steze do šole. Tako učenci kot starši so sporočali, da primanjkuje varnih parkirnih mest za kolesa in skiroje pred šolo. Koordinatorice so na podlagi pripomb in raziskovalnega dela izdelale tudi enostavni kartografski prikaz z označenimi problematičnimi deli in predlogi izboljšanja infrastrukture in prometnih režimov, ki so ga v sodelovanju z ravnateljico posredovale Mestni občini Koper.

Sodelujoči učitelji: Manica Cink, Branka Cizelj, Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum, Viljana Bizjak Kočever, Nataša Marčeta, Patrizia Rupnik, Etien Počkaj Godnič, Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban, Nina Luša, Alenka Batič, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Anja Božič, Petra Jankovič, Jerneja Koren, Polona Mihalič Birs, Mojca Žvokelj, Andreja Benčina, Bojana Resanovič, Tatjana Lakošeljac, Nina Obrstar Horvat, Ingrid Kodarin.

Šolski koordinatorji projekta: Enea Juršič, Kristina Maraž in Mojca Volk Banić

PROGRAM NEON - VARNI BREZ VRSTNIŠKEGA NASILJA ZA OSNOVNO ŠOLO

Člani projektne skupine:

1. triletje: Bočkor Starc Barbara, Gorenjc Grzetič Karin
2. triletje: Tamara Černeka, Anja Božič
3. triletje: Rok Kobal, Jana Samsa, Sandra Starc, Andreja Benčina

V letošnjem letu je bilo za člane projektne skupine 1. triletje izvedeno usposabljanje na daljavo v obsegu 6 modulov.

V letošnjem letu članici projektne skupine za 2. triletje, zaradi epidemioloških razmer, nista izvajali delavnic.

V letu 2020/2021 je bilo za člane 3. triletja omogočeno virtualno usposabljanje za izvajanje delavnic v obsegu 8 modulov.

FILMSKA OSNOVNA ŠOLA

V sklopu Art kino mreže Slovenije smo bili tudi letos vključeni v projekt Filmska osnovna šola, ki se je spomladi 2021 tudi zaključil. Zaradi neugodne situacije so akterji pomagali pri ogledu filmov v sklopu izbirnega predmeta filmska vzgoja, tako da so omogočili prost dostop do portalov s filmskimi vsebinami. Sproti so nas obveščali tudi z raznimi novostmi, gradivom, programi. Članica se je udeležila strokovnega usposabljanja na temo dokumentarnega filma.

Vodja in član: Jana Samsa

OBČINSKI PROJEKT

ODTIS PRIHODNOSTI- posadimo drevesa za našo prihodnost

Projekt se je izvajal v okviru dejavnosti Šolski vrt. V mesecu septembru 2020 je šola posadila štiri neplodne murve v šolskem okolišu. V istem tednu so se izvajale krajše delavnice po oddelkih na temo dreves in okolja. Izdelki učencev niso bili razstavljeni v Taverni zaradi izrednih razmer.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

ŠOLSKI PROJEKTI

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

Zaradi izrednih razmer v državi projekt ni bil izveden.

Nosilci projekta: Marijana Miljančič Ruter, Jana Samsa, Uroš Pavlin

PRAZNIČNA ISKRICA

V šolskem letu 2020/21 projekt zaradi izrednih razmer ni bil izveden.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

DREVO PRIPOVEDUJE

V tem šolskem letu je bil projekt izpeljan v nekoliko prilagojeni obliki, zaradi epidemioloških razmer. Namen projekta je bil razvijanje književnih interesov in spodbujanje bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano delo tako, da so pripovedovali o vsebini prebranega ter o svojih občutkih in vtisih. V okviru projekta, se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom. Projekt je prispeval k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum
Sodelujoči: knjižničarke in druge strokovne delavke.

MASKOTA NA OBISKU

Zaradi epidemioloških razmer, se projekt ni izpeljal.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

ŠOLSKA OLJKA

V projektu v letošnjem šolskem letu učenci niso sodelovali zaradi epidemiološke slike in upoštevanja NIJZ priporočil. Obiranje oljk je potekalo konec meseca oktobra. Letina je bila skromna. Iz plodov je bilo iztisnjeno cca. 10 l olja, ki so ga porabili v šolski kuhinji.

V sodelovanju s hišniki je bil izveden temeljit pomladitveni rez oljk in urejanje šolskega oljčnika.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDA

Zaradi epidemioloških razmer projekt ni bil izpeljan.

Aktiv učiteljev 5. razreda

GREEN ACADEMY

V šolskem letu 2020/2021 so učenci 5. razreda sodelovali v projektu Green Academy – Zelena Akademija. To je projekt, ki je namenjen ozaveščanju na področju odgovornosti za zmanjšanje vpliva uporabnikov pri onesnaževanju obalnega pasu in morja, na področju koprške in ankaranske občine. V projekt je vključena jadrnica tipa VOR 60 – CLEANSPOORT ONE kot »PREDAVALNICA NA MORJU«. Učenci so na jadrnici prisluhnili temam kot so: ravnanje z odpadki, načini za zmanjšanje količin le teh, aktivnosti pri odstranjevanju kosovnih odpadkov, tako obalnega pasu, kot morja samega, posledice neodgovornega ravnanja z odpadki in aktivno sodelovanje pri ozaveščanju okolice uporabnikov akademije na področju obravnavanih tem. O naštetih temah so veliko izvedeli tudi ob čiščenju smeti obalnega pasu med Semedelsko cesto in Žusterno. Preko projekta oz. učenja v naravi so učenci 5. razreda uresničevali različne cilje iz različnih predmetnih področjih, predvsem iz naravoslovja in tehnike ter družbe, ter vseh ostalih področij, ki se bodo medpredmetno povezovala z danimi vsebinami.

Vodja projekta: Jerneja Koren

ŽIVLJENJE JE KOŠARKA

V šolskem letu 2020/21 projekt Življenje je košarka ni potekal.

Vodja projekta: zunanji sodelavec Siniša Drobnjak

Koordinator na šoli: Nina Oberstar Horvat

ŠOLSKA TRŽNICA

Šolska tržnica je projekt, ki je neposredno povezan z dejavnostjo šolski vrt. Zaradi posebnih razmer se šolska tržnica ni izpeljala.

Sodelujoči: učenci od 1. do 9. razreda

Vodji projekta: Jasna Lovrečič, Elizabeta Grmek Romih

ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za dekleta»

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice so potekale v sklopu vprašanja »Kaj lahko naredimo za samopodobo naših učencev?«

Delavnice so bile namenjene učenkam 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh.

Kljub šolanju na daljavo smo delavnice izvajali preko video konference. Delavnice smo izvajale glede na potrebe učenk, velik del časa je bil namenjen prostemu pogovoru.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič

ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za fante»

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice niso bile izvedene, zaradi izrednih razmer.

Namenjene so bile učencem 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh. Fantje bi bili vključeni v razne aktivnosti z namenom krepitev močnih področij in učenja nenasilne komunikacije.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič

VARNA TOČKA

Pri projektu Varne točke je bila skrb posvečena stikom s koordinatorji, ki delujejo na varnih točkah ter promociji projekta med mladimi. V ta namen je skupina deklet z učiteljicama pripravila predstavitev projekta za učence v obliki filma. V času šolanja na daljavo je bil pripravljen tudi kviz o varnih točkah. Izpeljani so bili trije sestanki z interesi za nove varne točke in stiki z vsemi varnimi točkami ter komunikacija s centralnim vodstvom pri Unicefu Slovenije. Koordinatorji so se udeleževali rednih srečanj in izobraževanj.

Nosilci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Izvajalci projekta: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič, Polona Mihalič Birska

PROJEKT FLL NA OŠ KOPER

RoboSončki so se udeležili regijskega turnirja FIRST LEGO League, ki je bil v nedeljo, 16.5.2021, v Celju. Pet članska ekipa šestošolcev in sedmošolk je bila uspešna - 2. v tekmi robotov, predstavili pa so tudi raziskovalni projekt na temo (Z)Migaj! (inovativno do gibanja). V skupnem seštevku štirih dejavnosti rezultat žal ni bil dovolj za uvrstitev na državno tekmovanje. Za mlado ekipo je bila sezona z omejitvami v času izolacije velika preizkušnja, vendar ob ponovnem srečanju v živo priložnost za ugotovitev, da je skupno ustvarjanje zabavno. Hvala Zavodu Super Glavce za organizacijo in lep dogodek ter Tehno parku Celje za gostoljubje.

Mentorica: Alenka Malej

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER

Ciklusi turnirjev so namenjeni kontinuirani šahovski dejavnosti osnovnošolcev. Namenjeni so tako šahovskim začetnikom, kot tekmovalcem na osnovnošolskih tekmovanjih. Učenci spoznavajo pravila šahovskega obnašanja na turnirjih. Praktično uporabljajo znanje pridobljeno pri izbirnem predmetu Šah in šahovskih krožkih.

V šolskem letu 2020/2021 sta bila izpeljana dva turnirja v okviru 9. ciklusa šahovskih osnovnošolskih turnirjev, ki pa ga zaradi znanih razlogov nismo uspeli nadaljevati in zaključiti. Sodelovalo je 7 učencev iz 5 osnovnih šol. Udeležba na turnirjih je bila skromna.

V šolskem letu 2020/2021 šahovski krožek ni deloval.

Kljub razmeram je nekaj naših učencev doseglo uspehe. Jernej Kozlovič je postal kar trikratni državni prvak. Domen Grandič je dosegel 3. mesto na področnem obalnem mladinskem prvenstvu.

Turnir	Datum	Uvrstitev	Nastopajočih
<u>European Union Youth Championship</u>	4. 8. 2021	5	30
<u>28. posamično DP v pospešenem šahu</u>	1. 7.2021	1	24
<u>28. posamično DP v standardnem šahu</u>	30.6.2021	1	21
<u>Obalno mladinsko prvenstvo - Fantje</u>	5. 6. 2021	1	10
<u>Državno osnovnošolsko prvenstvo</u>	21.4.2021	1	76

vir: <https://www.sah-zveza.si/igralci/19655/jernej-kozlovic/>

Zapisal: Ervin Pregelj

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. V 1. razredu je športni program obiskovalo 15 učenek in 17 učencev. V 2. razredu je bilo 6 učenek in 16 učencev. V tretjem razredu pa ena učenka in 12 učencev. Program je potekal dvakrat tedensko, po ponovni vrnitvi učencev iz šolanja na daljavo, pa smo delo usmerili v mehurčke, zato je potekalo samo enkrat tedensko. Skozi celo leto so se pri svojem delu učitelji predvsem posveti razvoju splošnih motoričnih sposobnosti otrok. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Poleg osnovnega programa se pri športnem programu spoznajo z vsebinami, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika.

Aktiv športnih pedagogov

NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

V pričujočem poročilu so navedene in na kratko opisane dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta Bralna pismenost v šolskem letu 2020/2021. Ob tem želita izvajalca projekta poudariti, da je bila v tem šolskem letu večina aktivnosti namenjenih učno šibkim učencem, ki jim je učenje na daljavo predstavljalo velik izziv in bi brez ustrezne podpore in pomoči težko sledili učnim vsebinam.

1. INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA

Individualno učenje je potekalo vso leto, najbolj intenzivno pa v maju in juniju, ko so učenci skušali izboljšati svoj učni uspeh. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje. Izvajalec je ponovno razložil snov, ki so jo učenci predelali pri slovenščini, italijanščini in angleščini, po navodilih učiteljev predmetov. Individualno učenje je v zadnjih dveh mesecih pouka redno obiskovalo dvanajst učencev predmetne stopnje. Individualne ure je izvajalec sproti načrtoval glede na potrebe učencev.

2. UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO (OD NOVEMBRA DO MARCA)

V času šolanja na daljavo se je izvajalo intenzivno učenje slovenskega, italijanskega in angleškega jezika v manjših učnih skupinah. Učne ure so potekale preko programa Zoom, vključeni pa so bili predvsem učenci 6. in 7. razredov. Izvajalec je učenju v manjših učnih skupinah namenil 13 šolskih ur na teden. Učenci so utrjevali snov, ki so jo obravnavali na daljavo v tekočem tednu. Te ure so se izkazale kot dragocene, saj so učenci imeli možnost dodatno utrjevati snov, ki bi jo samostojno težko osvojili. Poleg tega je izvajalec med temi urami nudil tudi tehnično podporo in pomoč učencem, ki niso bili vešč rabe računalniških programov in spletnih učilnic. Program dela je bil načrtovan in dogovorjen v sodelovanju z učitelji slovenskega, italijanskega in angleškega jezika. Od tega je bilo največ ur posvečenih učenju slovenskega jezika. V manjših učnih skupinah je sodelovalo 42 učencev.

3. INDIVIDUALNO UČENJE IN UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH PRED ALI PO POUKU

Izvajalec je nudil individualno učno pomoč tudi pred in po pouku, in sicer vsak dan. Učenci v tem šolskem letu niso veliko koristili to vrsto pomoči. Redno se je teh ur udeleževalo sedem učencev predmetne stopnje.

4. PODPORA V RAZREDU

Izvajalec je nudil podporo v razredu kot dodatni učitelj, vendar v manjši meri kot v lanskem šolskem letu zaradi pouka na daljavo. Izvajalec je sodeloval kot dodatni učitelj pri pouku slovenščine v dveh 7. razredih, ker je bil v omenjenih oddelkih zaznan velik razpon v znanju učencev in je bila potrebna diferenciacija dela.

5. POUČEVANJE ITALIJANŠČINE UČENCEV PRISELJENCEV

Izvajalec je v sodelovanju z učitelji italijanščine poučeval italijanščino učence priseljence na predmetni stopnji. Učenci priseljenci, ki so imeli status priseljenca prvo leto, v času, ko so imeli italijanščino tudi na urniku, niso bili v razredu, temveč so se udeležili začetnega pouka italijanskega jezika v manjših

skupinah. Učenci priseljenci, ki so imeli status priseljencev drugo leto, pa so bili eno uro v razredu in drugo uro v manjših skupinah. V manjših skupinah so obravnavali enako snov kot v razredu, vendar je bila ta zanje prilagojena in skrajšana. Izvajalec je poučevanju učencev priseljencev namenil 9 ur tedensko, vključenih je bilo 15 učencev.

6. POMOČ PRI PRIPRAVI INTERAKTIVNIH UČNIH GRADIV

V času pouka na daljavo je izvajalec z učitelji italijanščine sodeloval pri pripravi interaktivnih učnih gradiv za učence, ki so služila kot dragocena podpora učencem v času šolanja na daljavo.

Zapisali: Sara Božič, Gaja Šorgo

MATEMATIČNA PISMENOST

Na predmetni stopnji je program izvajala Jana Obsenica, ki je posameznim učencem ali skupinam učencev nudila pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge po pouku, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju nove učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po poukom in tudi med rednimi urami. Izvajalec programa se je dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

Izvajalec programa: Jana Obsenica

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA TER POZITIVNA DISCIPLINA NA ŠOLI

V 5. razredu smo načrtovane ure v dogovoru z razredničarkami izvedli jeseni (september in oktober 2020), strnjeno v 14-ih dneh. Obravnavali smo vse predvidene vsebine in jih integrirali v vsakdanje delo. V 4. razredu smo načrtovane ure zaradi izrednih razmer in zaprtja šole izpeljali šele spomladi (april in maj 2021). Ker je delo še vedno potekalo tudi na daljavo, sem vsebine prilagodila tako, da so lahko sledili in aktivno sodelovali tudi učenci od doma. V dogovoru z razredničarkami, smo vsebine strnili v 7 ur, v oddelku c smo jih izvedli 4 in jih prilagodili dogajanju med učenci (razumevanje in sprejemanje drugačnosti).

Dve uri z vsebino vrstniških odnosov (Odnosi v razredu, Kaj storim s problemom) sem na pobudo razredničarke v maju 2021 opravila tudi v 3. b.

Izvajalka: Kristina Maraž

POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

V času poletnih počitnic je šola organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti. Program dela in izvedbo je vodila Zlatka Palčič v sodelovanju z Etjen Počkaj Godnič in Nino Oberstar.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel 28. junija in je trajal do 23. julija 2021, drugi sklop pa od 16. do 27. avgusta 2021. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 6.45 in 16.15 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali dveh osrednjih dejavnosti.

Poročilo o izvedbi poletnega počitniškega varstva je priloga k Poročilu.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer so na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno učno pomoč dajali pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in predlagali načine ukrepanja ob prekrških in pohvalah, ter opravljali še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta

V šolskem letu 2020/21 se je Skupnost učencev šole sestala štirikrat. 1. konstitutivna seja skupnosti učencev Osnovne šole Koper, na katero so bili vabljeni vsi izvoljeni predstavniki oddelkov od 1. do 9. razreda in v. d. ravnatelj OŠ Koper, Ingrid Poropat, je potekala 16. 10. 2020. Predstavniki učencev so potrdili letošnji mentorici Manico Cink in Majo Klarič ter sprejeli plan dela v tem šolskem letu. Dogovorili smo se, da bodo učenci nadaljevali z nalogami: sodelovanje na otroškem parlamentu, spodbujali aktivno in redno spremljanje ter izboljševanje življenja in dela na šoli, si prizadevali za zmanjševanje hrupa na šolskih hodnikih. Predstavniki oddelkov so izvolili predsednico, ki je Sara Korpnik iz 8. c, ter njenega namestnika, ki je Denis Zulić iz 9. b. Izvolili so tudi dva predstavnika učencev za Komisijo za šolsko prehrano, in sicer Evo Kogovšek iz 8. b in Davida Tepića iz 9. d.

V času tedna otroka so organizirali potek socialne igre, s pomočjo športne učiteljice Ingrid Kodarin pa pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci, ki je potekala 9. 10. 2020. Tekma je požela velik uspeh in močno prispevala k občutku pripadnosti veliki šolski družini.

Drugo srečanje je potekalo 13. 4. 2021 z namenom izvolitve predstavnice za udeležbo na medobčinskem otroškem parlamentu. Predstavniki oddelkov 8. in 9. razreda so izvolili učenko 9. c Gajo Drevenšek, ki nas je zastopala na medobčinskem parlamentu 14. 4. 2021 na spletni platformi ZOOM. Kot ena izmed štirih predstavnic je bila izvoljena tudi za udeležbo na nacionalnem otroškem parlamentu, ki je potekal 21. 4. 2021 prav tako na spletni platformi ZOOM na temo Moja poklicna prihodnost. Na obeh srečanjih OP so učenci med drugim izpostavili, da si želijo več informacij o srednjih šolah, poklicih, več vseživljenjskega znanja, pogovorov, ki bi jim olajšal izbiro poklicne poti. Prav tako je predstavnica izpostavila željo po interesnih dejavnostih, na katerih bi se učenci naučili spretnosti, kot so likanje, kuhanje, uporaba bančne kartice ipd. Menijo namreč, da je ena ura gospodinjstva premalo, predvsem pa pogrešajo tovrstne vsebine tekom celotnega osnovnošolskega šolanja.

Tretje srečanje, ki je potekalo 1. 6. 2021, je bilo namenjeno predvsem predstavitvi izkušenj, mnenj o šolanju na daljavo, pri čemer so izpostavili prednosti/pozitivne strani in negativne strani tovrstnega šolanja. Po koncu analize smo ugotovili, da so učenci najbolj pogrešali učiteljevo razlago, socialne stike, športno vzgojo in obšolske dejavnosti, izpostavili pa so tudi različne tehnične težave, ki so jih imeli med poukom na daljavo, preveliko število ZOOM srečanj in manj usvojenega znanja. Kot dobro šolanja na daljavo pa so izpostavili predvsem možnost lastne organizacije časa več prostega časa, ki so ga preživeli tudi z družino, manj šolskih obveznosti (ocenjevanj, domačih nalog), ni bilo potrebno nositi zaščitnih mask, pa tudi motenja poteka pouka s klepetanjem ni bilo.

Zadnje srečanje v tem šolskem letu je potekalo 15. 6. 2021, namenjeno pa je bilo predvsem diskusiji o predlogih, idejah, ki so jih učenci predhodno izrazili na oddelčnih skupnostih. Med drugim so predlagali bolj sproščen pouk z več uporabe glasbe, tabličnih računalnikov, pouka na prostem, več skupinskega dela, več ekskurzij (tudi večdnevni) in napovedano ocenjevanje znanja za vse učence. Predlagali so

več raznolikosti pri dnevih dejavnosti, predvsem na športnem področju, ter večjo udeležbo pri soustvarjanju učnih ur, obveščanja o šolskih novicah. Prav tako so izpostavili drugačen način preživljanja glavnih odmorov (tako vsebinsko kot časovno) in več popoldanskega druženja na šoli ob različnih dejavnostih (kulturnih, plesnih, filmskih popoldnevih). Mentorica Manica je ob koncu učenec predstavila devet piktogramov, ki so jih učenci ustvarili med poukom likovne vzgoje in IP Likovno snovanje. Izmed vseh so učenci z glasovanjem izbrali najljubšega, ki ga bomo v prihodnjem šolskem letu prilepili na najbolj hrupna mesta na šoli; ta so izmerili v šolskem letu 2018/2019.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ in otroškega parlamenta

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2020/2021 sta dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali pedagoginja Dajana Nedoh in do decembra 2020 socialna delavka Nada Sluga nadomestili sta jo psihologinja Marina Makor oziroma pedagoginja Nika Vidergar. Svetovalno delo sta svetovalni delavki dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učenec, delom z nadarjenimi učenci ter z izvajanjem jutranjega varstva.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učenec, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (januar), izvedla roditeljski sestanek na daljavo (februar), opravila vpis otrok v prvi razred na daljavo (februar), pridobila zahtevke staršev za odložitve šolanja (februar), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestankov za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Učiteljski zbor je evidencial morebitne nadarjene učence, na podlagi soglasij staršev se je izvedel postopek identifikacije.

Za identificiranje učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: diferencijacija in individualizacija znotraj pouka, interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

Šolske mediatorke so z vrstniškimi mediatorji vodile delavnice – Konstruktivno reševanje konfliktov za učence in nadaljevale z usposabljanjem, ki pa je bilo zaradi letošnjih razmer okrnjeno.

Karierna orientacija

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MIZŠ, izvedla dan dejavnosti za devetošolce z delavnicami na Kariernem središču Zavoda zaposlovanje in Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper (za 9.a je bila dejavnost izpeljana po Zoom-u) izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Izpeljala je tudi delavnice za učence 8.razreda in dneve dejavnosti na Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper ter sodelovala s Kariernim placom pri izvedbi predavanja za starše 8.razreda.

Socialno delo

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nujenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij, sodelovala z Društvom prijateljev mladine Koper pri akciji "Hladilnik toplega srca" in udeležbi na brezplačnem letovanju otrok v Kranjski gori, sodelovala z Rdečim križem Koper pri izpeljavi predlogov za dodelitev paketov v spomladanskem času. V novembru 2021 je poklicala vse starše, ki jim pripada regresirano kosilo in jih obveščala o možnosti prevzema kosila na šoli v času Covida.

Pri delu z učenci je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi, čustvenimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

Pri delu z učitelji je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,
- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami) ,

- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi karierne orientacije,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

Pri delu s starši je:

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami (v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa),
- koordinirala organizacijo predavanj za starše v okviru predavanj Pozitivne psihologije,
- starše preko šolske spletne strani seznanjala z napotki pri delu z učenci v času šolanja na daljavo

Pri delu z vodstvom je:

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,...),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih....

Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Kariernim placom Ljudske univerze Koper,
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Koper,
- s Psihohigienskim dispanzerjem v Luciji ,
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠŠD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbiral je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 3. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,

- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddenek, novi učenci),
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanjih
- sodelovala je s PEF Koper pri koordinatorstvu pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSJOJA

V šolskem letu 2020/21 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu po prilagojenem razporedu glede na navodila NIJZ in epidemiološko sliko. Izposojajo smo po dogovorjenem urniku izvajali v mehurčkih v manjših skupinah za učence prvega triletja ter 4. in 5. razrede. Učenci od 6. do 9. razreda so gradivo naročali na spletni naslov knjižnice ali preko razrednega predstavnika in ga prevzemali ob koncu pouka na vhodu knjižnice ali v paketu na vratarnici šole.

PODATKI O IZPOSJOJI

V šolskem letu 2020/21 je knjižnico obiskovalo **1.084 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo 3.003 (oddelek - knjižnica) in 4.176 (oddelek - sklad), računalniško zabeleženih **6.884 obiskov**.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Citronček in Giovanin« (Vanja Pegan) ter delo tujega avtorja »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl).

ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 26. 6. 2021 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **27.365 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **135 naslovov** in **164 enot**, v skupni vrednosti **1.301,57 €**, od tega za izposojno/čitalnico za učence **96 naslovov** in **122 enot**, v vrednosti **1.094,47€**. **Odpisanih** je bilo **1.436 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDIELKI IN SKUPINAMI

V letošnjem šolskem letu smo **knjižno in knjižnično vzgojo** izvajali preko zoom-a in spletne učilnice. V začetku šolskega leta ter od pomladi dalje neposredno v razredih (mehurčki).

V okviru drugega pedagoškega dela je bilo izvedeno:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2020«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo: Mate Dolenc »Kako dolg je čas« (knjige smo junija razdelili v razrednem mehurčku in se ob tem povezali preko zoom-a z oddelkom za mlade bralce, ki zastopajo projekt in skrbijo za distribucijo knjig).
- **Praznični december** (smo izvedli po zoom-u Pravljice s projekcijo in kvizom, Saj zmores, Poldek, Snežna princesa).

- **Kulturni dan za 4. razred – na daljavo Zvezdica zaspanka z »gledališko predstavo«** (vsi oddelki).
- **Letna tematska razstava** Tačke pomagačke – Beremo s tačkami.
- **Tematske razstave:** september - Naj knjige iz otroštva (povzetek delavnice preko zoom-a), oktober – Teden otroka – šport.

Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu 2020/21

Razred	A	B	C	D	E	Skupaj
1.	24	23	11	21	/	79
2.	14	22	19	22	/	77
3.	15	19	21	18	/	73
4.	14	9	17	9	/	49
5.	17	24	10	21	5	77
6.	6	10	10	7	11	44
7.	4	9	5	3	3	24
8.	9	4	9	4	/	26
9.	4	2	5	1	/	12
Skupaj						461

*Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

Zaradi izrednega stanja Covid 19, smo za učence od 1. do 5. razreda organizirale zaključno pravljčno uro, delavnico s podelitvijo priznanj v razrednem mehurčku. Priznanja za ostale učence so bila podeljena v oddelkih.

IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanja v okviru projekta OBJEM (zoom - september-junij 2020/21) – 14 izobraževanj in srečanj

Posvet o bralni kulturi, Ljubljana, 8.9.2020

Delavnica Cobiss3-Izpisi, IZUM Maribor, 6.10.2020

ESS izobraževanje na daljavo: načrtovanje raznolikih učnih izkušenj na pouk na daljavo (več srečanj)

Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah za koordinatorje, 3. in 5.11. 2020

Ali so knjižnice dostopne?, ZDBS Ljubljana, 19.11. 2020

Vzgoja in učenje z manj stresa – Gaber Marolt, NLP center, 30.11.2020

Vpliv skupnega branja – Modra akademija, 9.12.2020

Glassroom –Izdaja o napačnih informacijah (SIKKP), 15.12.2021

Trening: Vodenje skozi zgodbo - Jani Prgič, 22.1.2021

Predavanja »Epidemija pozitivne psihologije« (zoom) – šola za starše (7 predavanj)

Izobraževanje na daljavo in avtorske pravice – Maja Bogataj Jančič, 4.2.2021

Webinar MK- Epidemija pametnih telefonov – dr. Manfred Spitzer. 2.3.2021
 Zdravi možgani, zdravi otroci – Jani Prgič, 5.3.2021
 Avtorske pravice v procesu poučevanja – Urša Chitrakar, 23.3.2021
 Nove generacije digitalnih gradiv (zoom)-Rokus Klett, 3.2.2021 in 8.4.2021
 Šolske knjižnice v letu 2021, posvet ZDBS, 6.4.2021
 Delo s terapevtskimi kartami - Jani Prgič, 14.6.2021
 Študijska skupina (več srečanj)

UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2020/2021 je bilo izposojenih 974 učbeniških kompletov. Število se skozi leto spreminja zaradi vpisa in izpisa posameznikov.

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM TAČKE POMAGAČKE - PROGRAMA READ IN AAE

Zaradi navodil NIJZ v šoli nismo smeli gostiti zunanjih sodelavcev, šola pa je dalj časa potekala na daljavo. Otroci so sporočali, da pogrešajo ure s terapevtskimi psi. Članica društva je imenu psičke Kube napisala spodbudno pismo vsem učencem, ki so obiskovali te urice, poleg pisma, pa smo priložile knjige iz šolske knjižnice, da naj z branjem vztrajajo tudi, če ne berejo terapevtskim psom.

POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V 2020/2021

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT.UČENCEV
1.	2.10.2020	Mali medo -v živo	95
2.	1.10.2020	Mali medo -v živo	106
3.	5.10.2020	Mali medo -v živo	101
4.	22.12.2020	Zvezdica zaspanka-You tube kanal**	98
5.	5.2.2021	Obuti maček –You tube kanal**	*
6.a,b,d,e	11.2.2021	Učna ura v gledališču-zoom**	*
6.c	12.2.2021	Učna ura v gledališču-zoom**	*
7.	-	-	-
8.	4.2.2021	Obuti maček –You tube kanal**	*
9.	5.2.2021	Obuti maček –You tube kanal**	*
9.a,b	18.5.2021	1500 lajkov – v živo na umetni travi OŠK	46
9.c,d	21.5.2021	1500 lajkov – v živo na umetni travi OŠK	48

* Elektronsko zabeleženo skupno število prisotnih 559

** financirano iz projekta

Predstavo 1500 lajkov je financirala Mestna občina Koper.

Podatke o financiranju podalo računovodstvo (Tanja Štravs Islamović).

Pripravili knjižničarki: Viljana Bizjak Kočvar in Kristina Maraž

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je zagotavljala varnost učencev v času pouka z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje. Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil, izpeljava predavanj za starše učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na opravljenih – izpeljanih ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter priporočili NIJZ za izvajanje posameznih dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnatelja Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa, ki v šolo pripelje učence prvošolce in jih pospremile od avtobusa do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

Pri malici so z oddelki dežurali razredniki. V odsotnosti razrednika so jih nadomeščali učitelji določeni z letnim planom dežurstev.

Med aktivnim odmorom je bilo dnevno dežurnih 9 učiteljev, ki so nadzirali dogajanje v prostorih šole in na šolskih igriščih.

Dežurstvo po pouku se je izvajalo v avli šole, na hodnikih in v jedilnici v času od 12.50 do 13.20 ter od 13.45 do 14.15. V navedenih terminih so bili dežurni 4 učitelji, ki so praznili prostore šole ter pospremili odhajajoče učence na šolske avtobuse ali do izhoda šole. Pri tem delu so sodelovali tudi vratarji informatorji. Ves čas so skrbeli, da so učenci ohranjali mehurčke – priporočila NIJZ za izvajanje posameznih dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2.

Pred šolo so v času prihajanja in odhajanja šolskih avtobusov skrbeli za prometno varnost hišniki in vzdrževalci športnih objektov.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvo šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Vodja šolske prehrane je bila učiteljica Urška Fila oz. Metka Benedik, vodja kuhinje pa Marko Petrovič. Skupaj sta pripravljala jedilnike in skrbela za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v

šolski kuhinji.

Za učence se po potrebi pripravlja različne diete, tako medicinsko indicirane kot druge (vegetarijanske, brez svinjine idr.), za katere starši učencev priskrbijo ustrezna potrdila.

V času šolanja na daljavo so se v kuhinji pripravljala kosila za učence in dijake (slednje je financirala mestna občina Koper) po predhodnem naročilu.

POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCije	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Mestna občina Koper	Solidarnostni sklad OŠ Koper
	Število učencev	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	576	/	/
subvencionirano kosilo	305	18	3 – do 31.12.2020; nato MOK 2 celo leto

Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	10
Dopoldanska malica	919
Kosilo	796
Popoldanska malica	149

Šolsko malico je prejelo 93,4 % učencev, kosilo pa 82,0 % učencev.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in tudi v času šolanja na daljavo izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so v mesecu juniju 2021 pregledale sluh učencem v prvem in osmem razredu.

POROČILO O IZVEDBI PROGRAMIRANE ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje.

Planirana zdravstvena vzgoja je bila to šolsko leto izpeljana okrnjeno, zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe COVID 19 - odredba Ministrstva za zdravje o prenehanju izvajanja preventivnih zdravstvenih

storitev pri vseh izvajalcih zdravstvene dejavnosti v mreži javne zdravstvene službe ter prerazporeditev na druga delovišča.

Kljub ukrepom je bilo izvedenih skupaj **18 PU**.

8. razred - 6 PU in individualni pogovori

9. razred - 12 PU in individualni pogovori

Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. dent. Med. in zobna asistentka Tatjana Korva.

Ščetkanje zob od 1. do 5. razreda v letošnjem šolskem letu zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe COVID -19 ni potekalo.

LOGOPEDSKO DELO

V šolskem letu 2020/2021 je logopedске obravnave izvajala logopedinja Marika Jauševac.

V logopedski obravnavi so bili otroci, ki obiskujejo osnovno šolo Koper, stari od 6 do 11 let. Prevladovala so artikulacijske motnje, fonološke motnje in motnje branja in pisanja.

Skupno je bilo v obravnavi 32 otrok. Z obravnavo je uspešno zaključilo 17 otrok.

V mesecu septembru 2020 je potekal triažni pregled govora prvošolcev, ki so bili obravnavani že v vrtcu oziroma so jih evidentirale razredničarke. Pregledanih je bilo 25 učencev. V nadaljnjo obravnavo je bilo vključenih 10 učencev, 9 redno ter 1 v spremljanju. Učenci od drugega do petega razreda, ki so bili že prejšnje leto v obravnavi, so nadaljevali po predhodni kontroli in podpisu soglasja s strani staršev.

V mesecu maju 2021 so učenci 3. razredov pisali narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Narek so pisali z učiteljicami. Pregledanih je bilo 90 narekov. Odstopanja so se pokazala pri 15 učencih. Ti so bili predlagani še za individualni pregled MBP. Zaradi dolgotrajnega zaprtja šole so se nareki pisali kasneje zato se ni moglo uspešno opraviti vseh individualni pregledov v tem šolskem letu. Preglede se bo opravilo septembra 2021. Obveščeni bodo starši otrok, kjer se bodo pokazala odstopanja. S terapijo bodo začeli v naslednjem šolskem letu.

Dodatno sta bila pregleda še 2 otroka za sum na motnje branja in pisanja ter težave s požiranjem. Starši so dobili nasvete in vaje za delo doma. Otroke se spremlja.

Logopati so bili obravnavani na štirinajst dni. Otroci na spremljanju so prišli na vaje po potrebi. Učenci so na vaje prihajali sami. Pregledi med letom so potekali po pouku. Sodelovanje s starši je potekalo zadovoljivo. Večina sodelovanja se je odvijala preko zvezka in telefona.

Zapisala in izvajala:

spec.in reh. pedagog-logoped: Marika Jauševac

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi. V času šolanja na daljavo in po vrnitvi v šolo so govorilne ure potekale preko spletne pošte, telefonskega pogovora ali spletne aplikacije ZOOM po .

Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletnje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

V času pouka na daljavo so potekale izključno telefonsko, preko videokonference ZOOM in preko elektronske pošte.

RODITELJSKI SESTANKI

Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2020/2021

RAZ.	TEME	DATUM	IZVAJALEC
1. r	Predstavitev dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	27. 8. 2020	Vodstvo šole, ŠSS, razredniki in drugi strokovni delavci
	Vzgojno-izobraževalno delo v 1.razredu, Govorno-bralne vzpodbude, zobna preventiva	3. 12. 2020	Logopedinja Marika Jauševac, razredniki in drugi strokovni delavci
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	/	Ni bilo izvedeno
2. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	8. 9. 2020	dr. Kristjan Lešnik Musek, razredniki
	Pasti in problemi otrokosrediščne vzgoje (predavanje)	/	ni bilo izvedeno
	Informacija o nadaljnjem poteku pouka na daljavo, vloga staršev pri organizaciji izobraževanja na daljavo, spletno anketiranje (videokonferenca)	3. 12. 2020	razredniki
3. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	9. 9.2020	dr. Kristjan Lešnik Musek, razredniki
	Informacija o nadaljnjem poteku pouka na daljavo in vloga staršev pri organizaciji izobraževanja na daljavo, spletno	3.12.2020	razredniki

	anketiranje (videokonferenca)		
	Analiza učno-vzgojnega dela, NIP, poskusno NPZ, logopedski narek (videokonferenca)	25.3.2021	razredniki
4. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	8.9.2020	Kristjan Lešnik, razredniki
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CŠOD Vojsko in Kavka; predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	Ni bilo izvedeno	
	Informacija o nadaljnjem poteku pouka na daljavo (časovna opredelitev, protokol izvajanja pouka na daljavo, preverjanje in ocenjevanje znanja), vloga staršev pri organizaciji izobraževanja na daljavo, spletno anketiranje,	3.12.2020	razredniki
	Predstavitev šole v naravi in kolesarskega izpita	17.5.2021	Tanja Rupert, Jerneja Koren, razredniki
5. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	9.9.2020	Kristjan Lešnik, razredniki
	Predstavitev zimske šole v naravi Forni di Sopra, Predavanje : Ne nasedaj, ko te hočem vreči iz tira	/	ni bilo izvedeno
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	3.12.2020	razredniki
6. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje: Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	10. 9. 2020	Kristjan Lešnik, razredniki
	Medvrstniško nasilje	ni bil realiziran	
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in informacije o nadaljnjem delu poteka pouka na daljavo	2. 12. 2020	razredniki
7. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrsto	10. 9. 2020	Kristjan Lešnik, razredniki
	Predstavitev šole v naravi Mladi in droge	/	Ni bilo izvedeno
	Informacija o nadaljnjem poteku pouka na daljavo	2.12. 2020	razredniki
8. r	Uvodni roditeljski sestanek	14. 9. 2020	Kristjan Lešnik Musek, razredniki

	Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost		
	Mladi in droge	/	/
	Informacija o nadaljnjem poteku pouka na daljavo	2.12. 2020	
9. r	Uvodni roditeljski sestanek Spletno predavanje : Vzgoja za odgovornost in osebno čvrstost	14. 9. 2020	Razredniki, K. Lešnik Musek
	Mladi in droge	ni bilo izvedeno	
	Predstavitev razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (valeta...)	4.2. 2021	Dajana Nedoh, razredniki
	Potek pouka na daljavo	2.12. 2020	razredniki

Staršem so bila na daljavo ponujena predavanja za starše v okviru šole za starše, ki jo je organizirala Pozitivna psihologija

Za starše 8. razreda je bilo junija 2021 izvedeno predavanje Kariernega plava – Kako lahko pomagam svojemu otroku pri izbiri šole in poklica?

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Šola je organizirala naslednja izobraževanja za kolektiv:

21. 8. 2020, **Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk**, predavateljica: **Damjana Šmid, prof. soc. Ped.**
24. 8. in 25. 8. 2021, »Le z drugimi smo«, Seminar **Živeti raznolikost: vključevanje otrok priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog**, Koordinatorica: **dr. Marijanca Ajša Vižintin**
- 4 seminarji/izobraževanja Zavoda RS za šolstvo v sklopu projekta IJZ II – **Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022:**
 - Izobraževanje na daljavo I:** Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo
1. 12. 2020 (1. del); 7. 12. oziroma 8. 12. 2020 (2. del); 15. 12. 2020 (3. del).
 - Izobraževanje na daljavo II:** Pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo
2. 12. 2020 (1. del); 8. 12. oziroma 9. 12. 2020 (2. del); 16. 12. 2020 (3. del)
 - Izobraževanje na daljavo III:** Podajanje kakovostnih povratnih informacij pri pouku na daljavo
3. 12. 2020 (1. del); 9. 12. oziroma 10. 12. 2020 (2. del); 17. 12. 2020 (3. del)
 - Izobraževanje na daljavo IV:** Timsko in sodelovalno učenje na daljavo
4. 12. 2020 (1. del); 10. 12. oziroma 11. 12. 2020 (2. del); 18. 12. 2020 (3. del)
- 5.3.2021, Jani Prgič, **Zdravi možgani, zdravi otroci (Nevrotoksini)**, spletni seminar

5. 23.8.2021, Jani Prgić, **Kinestetični razred**
6. 25.8.2021, mag. Domen Petelin, **Izobraževanje GDPR**

V času pouka na daljavo so potekala številna spletna izobraževanja glede uporabe IKT-ja in dela v spletnih okoljih.

Skupina učiteljev se je udeležila izobraževanje iz programa NEON – varni brez nasilja.

Strokovni delavci so obiskovali sklice študijskih skupin za predmetna področja ter sodelovali na mnogih spletnih seminarjih.

Individualna strokovna izpopolnjevanja so priloga k poročilu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, bodočih učiteljev le v jesenskem delu in do 13. 3. 2020, ko so se šole zaprle in se je pričel pouk na daljavo. Študentje so opravljali hospitacijske nastope pi učiteljicah prvega in drugega triletja ter obvezno prakso.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

Študentom je bilo omogočeno pridobivati podatke za izdelavo seminarskih in diplomskih del.

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

SODELOVANJE Z VRTCI

V tem šolskem letu ni bilo sodelovanja z vrtci, ker so bila srečanja planirana v spomladanskem času, ko je bila šola zaradi širitve koronavirusa zaprta.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je bilo tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in pouka nauka o glasbi, saj koristijo del šole (učilnice) v popoldanskem času za pouk.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola

SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI

Sodelovanje s srednjimi šolami je v šolskem letu 2020/2021 potekalo preko spletnih predstavitev, kjer so se predstavljali na dnevih odprtih vrat in na informativnih dnevih.

Srednja pomorska šola Piran je sodelovala s spletno predstavitvijo na dnevu dejavnosti za 9.a, ki je potekal spletno, 18.12.2021.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Zavod je šoli nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev.

V času šolanja na daljavo je bilo preko spletne platforme ZOOM in aplikacije Microsoft Teams izvedenih več srečanj učiteljev osnovnih in srednjih šol različnih predmetnih področij ter nudena podpora učiteljem pri načrtovanju oblik in metod poučevanja na daljavo. Zavod je ponujal spletna izobraževanja o uporabi različnih aplikacij pri videokonferenčnem poučevanju.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER

Policija se je v šolskem letu 2020/21 pomembno vključevala v zagotavljanje varnosti učencev šole. V mesecu septembru je bila prisotna pred šolo ter skrbela za ustrezen prometni režim, ki učencem zagotavlja varen prihod v šolo. Učitelji so s policisti sodelovali pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti učencev v prometu, kot so Varna pot v šolo za učence prvega triletja, spoznavanje dela policistov ter izvedba kolesarskega izpita za učence drugega triletja.

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER

V šolskem letu 2020/2021 je šola sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper v okviru delavnic prostovoljstva in prve pomoči za učence od 4. in 5. razreda. Izpeljali smo tudi zbiralno akcijo higienskih pripomočkov in konzervirane hrane. Tradicionalna prireditev Rdeči križ in mladi za učence 4. razreda je žal zaradi posebne situacije širitve koronavirusa odpadle.

SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH

V današnji družbi vse bolj pozabljamo na pomembnost dobrodelnosti, humanitarnosti in skrbi za okolje v katerem živimo. Osnovna šola Koper bo v tem šolskem letu sodelovala v različnih humanitarnih akcijah:

- zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče,
- zbiranje šolskih potrebščin in drugih dobrin za Rdeči križ po potrebi,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje zvezkov za Karitas – akcija Pokloni zvezek in
- v drugih priložnostnih humanitarnih akcijah.

V osnovni šoli poskušamo v vzgojo otrok vključiti razne humanitarne in ekološke projekte z namenom, da bi naše otroke priučili humanitarnosti in pravilnega odnosa do okolja. S podobnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu .

HUMANITARNE AKCIJE	1. zbiranje zamaškov	K. Podgajski	Učenci in zaposleni	Celo leto
	2. zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš	K. Podgajski	Učenci in zaposleni	Celo leto
	3. zbiranje za potrebe RK Koper	Nina Luša	razredniki 1.-9. razred	Marec 2021
	4. zbiranje zvezkov Karitas	Nina Luša	razredniki 1.-6. razred	Junij 2021
	5. Zbiranje potrebščin in hrane za zapuščene živali	Petra Jankovič	Razredniki 1. - 5. razred	Oktober 2020
ZBIRALNE AKCIJE	1. zbiranje papirja	N. Luša		Ni bilo izvedeno
	2. zbiranje odpadnih baterij	K. Podgajski	Učenci in zaposleni	Celo leto
	3. sodelovanje v aktualnih razpisanih zbiralnih akcijah	K. Podgajski, N. Luša		Ni bilo izvedeno

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Na Osnovni šoli Koper poteka celoletno zbiranje plastičnih zamaškov v sodelovanju z dobrodelnim društvom Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki. V prostorih šole je postavljenih več zbiralnih mest, ki so namenjena zbiranju zamaškov. V šolskem letu 2020/2021 je bilo zbranih približno 150kg zamaškov, ki jih je prevzelo podjetje Dinos.

ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ

Poteka v sodelovanju s podjetjem Bitea Ecologic. Zbirno mesto je v zbornici. Podjetje dvakrat letno prevzame odpadne kartuše in tonerje. Oddanih je bilo približno 100 kg odpadnih tonerjev in kartuš.

ZBIRANJE POTREBŠČIN IN HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI

V mesecu oktobru 2020 smo na Osnovni šoli Koper v okviru Svetovnega dneva živali (4. oktober), izpeljali humanitarno akcijo zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za brezdomne in zapuščene živali. Vse darove, ki smo jih prejeli smo v mesecu decembru namenili Obalnemu društvu proti mučenju živali.

POKOLONI ZVEZEK- KARITAS

Na OŠ Koper je bila v maju in juniju izpeljana humanitarna akcija podari zvezek, kjer so po oddelkih učenci zbirali zvezke v okviru akcije Podari zvezek za Karitas. Zbranih je bilo več kot 200 velikih črtastih zvezkov in večja količina preostalih šolskih potrebščin. Učiteljica Katarina Podgajski je zbrano predala na Karitas Koper.

ZBIRANJE HIGIENSKIH PRIPOMOČKOV IN KONZERVIRANE HRANE-RDEČI KRIŽ KOPER

V mesecu marcu je potekala tradicionalna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in konzervirane hrane za Rdeči križ Koper. Akcija je bila uspešna. Ves zbrani material so prevzeli prostovoljci rdečega križa Koper.

SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE

Glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb so bili prostori med letom (športna dvorana, mala telovadnica, športna učilnica, učilnice, predavalnica, kabinet) oddani zunanjim uporabnikom. Športno dvorano so v popoldanskem času uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, KK Primorska) za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip.

V športni dvorani so vse planirane velike športne in druge prireditve, maturantski plesi odpadle in šoli povzročile velik izpad dohodka.

Med poletjem smo na šoli gostili dva košarkarska kampa. Kamp Nachbar smo gostili dva tedna in sicer od 11. 7. 2021 do 24. 7. 2021, kamp Šentvid pa teden dni, od 16. 8. 2021 do 21. 8. 2021. V športni dvorani se je v mesecu juniju odvijal event Bodybuilding, v mesecu avgustu pa plesni festival Afrolatin.

Najemnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnatelja Tanja Rupert.

SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM

Šola, v okviru projekta »Življenje je košarka«, ki ga vodi zunanji sodelavec Siniša Drobnjak, zaradi omejitev za preprečevanje okužb s COVID 19 v letošnjem šolskem letu ni sodelovala z Varstveno delovnim centrom Koper, s katerim sodelujemo že od leta 2010/11.

SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER

Šola, v okviru evakuacijskega načrta, zaradi omejitev za preprečevanje okužb s COVID 19 v letošnjem šolskem letu ni sodelovala z Gasilsko brigado Koper.

SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER

V šolskem letu 2020/2021 zaradi omejitev preprečevanja okužb s COVID 19 Osnovna šola Koper ni sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper v okviru kulturnih dni, ki so bili namenjeni učencem od 5. do 9. razreda. Dejavnosti so bile opravljene preko spletnih učilnic.

PROGRAM DELA RAVNATELJA

DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V šolskem letu 2019/2020 je v. d. ravnatelja spremljala pedagoško delo pripravnikov in mladih učiteljev.

Opravljenе so bile naslednje hospitacije:

Učitelj	Predmetno področje	Datum
Marija Sladič	Ciljno usmerjanje v spremljanje učiteljev začetnikov, ki prvič poučujejo na Osnovni šoli Koper	29.3.2021
Petra Jankovič		29.3.2021
Jadranka Ivačič		19.5.2021
Goran Kofol		13.5.2021
Mateja Grižon		16.2.2021
Mateja Grižon		13.5.2021
Meta Primožič Požar		14.5.2021
Marjana Miljančič Rutar	Delo razrednika in spremljanje pripravnika	14.6.2021
		15.6.2021
		16.6.2021
Alenka Likar		17.6.2021
Tatjana Lakošeljac		21.6.2021
Ingrid Kodarin	Športne dejavnosti	12.1.2021
		12.2.2021
		10.2.2021

Skupno je v. d. ravnatelja opravila **20** obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih, mladih in ostalih učiteljih. Med letom je opravila številne krajše obiske pouka in spremljanja slednjega tako v šoli kot na daljavo.

Po vsaki hospitaciji je bila z učiteljem opravljena tudi evalvacija.

Potek vzgojno izobraževalnega dela je spremljala in evalvirala s sklicevanjem rednih tedenskih in mesečnih srečanj vodij strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. S konstruktivnim sodelovanjem s predstavniki v svetu staršev, v svetu zavoda in predstavniki Mestne občine Koper je delo potekalo v kontinuiranem iskanju izboljšav in zagotavljanju varnega in učno spodbudnega okolja.

Priloge:

- [Celostna analiza NPZ](#)
- [Poročilo o izvedbi PPV](#)
- Individualna strokovna izpopolnjevanja strokovnih delavcev
- Poročilo o organizaciji dela v času COVID razmer na OŠ Koper

Koper, september 2021

Ingrid Poropat, prof.
ravnateljica
Osnovne šole Koper