

GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Šolska mavrica



10. ŠTEVILKA, JUNIJ 2021

Bravo, mi!	str. 3
Zgodilo se je	str. 4
Šola v naravi	str. 6
Skupnost učencev šole	str. 7
Kukalo v šolski svet	str. 9
Intervju z ravnateljico šole	str. 10
Svetovni dan hrane	str. 13
Kuhamo	str. 14
Literarne navihanke	str. 15
Ideje za branje	str. 19
Detektivka: Pogrešani kovček	str. 22
Šolske zgodbe	str. 23
Ekskurzija v Ljubljano	str. 27
Balček potuje: Litva	str. 28
Potovanje v babilonsko vas	str. 29
Tudi jaz znam slovensko	str. 30
Izzivi medkulturnega sobivanja	str. 32
Erasmus: več kot izmenjava	str. 34
Evropski dan jezikov	str. 36
Zanimivosti	str. 37

V TEJ ŠTEVILKI

PREBERITE

UVODNIK

Letošnje šolsko leto je bilo posebno, polno novih, neznanih in tudi težkih izzivov in ovir, ki pa smo jih s skupnimi močmi uspešno premagali. Nabrali smo si novih izkušenj, spoznanj ... Pa saj veste, po vsakem dežju posije sonce, prikaže se mavrica in z njo nova obzorja.

Na spletni strani šole se je pokazala že desetič tudi *Šolska mavrica*, ki vam tokrat ponuja v branje veliko različnih zgodb. Ob njihovem prebiranju podoživite vse lepe trenutke, ki so se vam zgodili med šolskim letom, potujte v deželo dežja in jezer, odkrijte, kaj novega je zrastle na šolskem vrtu in v vaši domišljiji ter kaj zanimivega vam razkriva nova ravnateljica šole.

Z uredniškim odborom verjamemo, da vam bo naša *Mavrica* popestrila zadnje šolske ure, počitniške minute pa tudi poležavanje doma ali na plaži. Želimo vam lepe, domiselne počitnice, polni novih idej, spoznanj in doživetij pa se vidimo v prihodnjem šolskem letu.

(Uredniški odbor z mentorico)

Osnovna šola Koper
Cesta Zore Perello Godina 1
6000 Koper

Oblikovanje: Maja Klarič, prof.
Avtor naslovne slike: Nina Lonić, 4. c

Uredniški odbor:
Rene Repuš Zorž, Eva Michelle Obrstar, Ajda Vodopija, Sara Korpnik

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Šolsko leto 2020/21

Številka: 10

Uspehi učencev Osnovne šole Koper na tekmovanjih v šolskem letu 2020/21

Učenci OŠ Koper smo bili tudi v letošnjem šolskem letu zelo uspešni, saj smo osvojili kar nekaj latih, srebrnih in bronastih priznanj. Najbolj smo blesteli v naravoslovju. Vsem dobitnikom priznanj iskreno čestitamo in jim želimo še veliko dosežkov v prihodnje.

ATRONOMIJA BRONASTO DOMINKOVO PRIZNANJE Enej Vatovec SREBRNO DOMINKOVO PRIZNANJE Enej Vatovec	ZGODOVINA BRONASTO PRIZNANJE Nina Baš, Eva Kogovšek, Meta Jakovac, Zala Gorjan, Ida Tončetič, Nives Skerbiš Pifka, Enej Vatovec	ANGLEŠČINA BRONASTO PRIZNANJE Anja Tomovski, Neja Babič, Zala Gorjan, Eva Letič, Julija Logar, Sofia Težak, Gael Bernobič, Enej Vatovec, Matic Bratina
GEOGRAFIJA BRONASTO PRIZNANJE Nina Baš, Ajda Vodopija, Zala Gorjan, Sofia Težak, Enej Vatovec	FIZIKA ZLATO STEFANOVO PRIZNANJE Matic Bratina BRONASTO STEFANOVO PRIZNANJE Nina Baš, Luka Malič, Anja Tomovski, Zala Gorjan, Enej Vatovec, Matic Bratina	SLOVENŠČINA SREBRNO PRIZNANJE Maruša Cepovič BRONASTO PRIZNANJE Valentina Babič, Simon Malič, Nika Podobnik, Aleksej Topič, Gaja Majkič, Gaja Pelicon, Nina Boškin, Živa Gorjan, Kim Radovac, Naja Vinčec, Aurora Ugrin Er-rin, Metka Novak, Ana Karolina Juri, Petra Primožič, Zala Gorjan, Anja Tomovski, Maruša Cepovič
KEMIJA SREBRNO PREGLOVO PRIZNANJE Anja Tomovski, Val Vodopija BRONASTO PREGLOVO PRIZNANJE Anja Tomovski, Zala Gorjan, Zala Vidmar, Val Vodopija, Ajda Umer, Ida Tončetič, Sofia Težak, Mykyta Leusenko, Enej Vatovec, Matic Bratina	BIOLOGIJA SREBRNO PROTEUSOVO PRIZNANJE Zala Gorjan	FIZIKA ZLATO PRIZNANJE Matic Bratina SREBRNO PRIZNANJE Anja Tomovski, Zala Gorjan, Val Vodopija, Enej Vatovec
ROBOTIKA TEKMA ROBOTOV 2. MESTO NA REGIJSKEM TURNIRJU V CELJU Lin Jurak, Gabriel Koščica, Luis Grilc Stepančič, Nika Malej, Petra Primožič	JADRANJE Spomladanski pokal Torbole Laser regata, Gardsko jezero 1. MESTO V KATERORIJI U16 IN 2. SKUPNO MESTO Luka Zabukovec DRŽAVNI PRVAK V RAZREDU LASER 4.7 Luka Zabukovec	GLASBA – REGIJSKO TEKMOVANJE MLADIH PIANISTOV ZLATO PRIZNANJE Ana Kamalova
MLADI RAZISKOVALCI SREBRNO PRIZNANJE Z nalogo Počutje najstnikov v času šolanja na daljavo Meta Jakovac	KONSTRUKTORSTVO ZLATO PRIZNANJE 1. MESTO V DRŽAVI Enej Vatovec	MATEMATIKA ZLATO PRIZNANJE Matic Bratina, Jernej Kozlovič SREBRNO PRIZNANJE Tai Gabriel Begič
GIMNASTIKA 1 ZLATA MEDALJA 4 SREBRNE MEDALJE 2 BRONASTI MEDALJI Luna Babič	PLAVANJE ŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO 3. MESTO Amadej Fink 4. MESTO Ida Tončetič	ŠAH DRŽAVNI PRVAK v kategoriji mladi fantje Jernej Kozlovič

ZGODILO SE JE ...

HUMANITARNE AKCIJE

Kljub epidemiji smo na OŠ Koper v tem šolskem letu izpeljali vse tri načrtovane humanitarne akcije. V mesecu decembru smo razveselili tri obalne domove upokoencev s pristrčnimi voščilnicami, ki so jih izdelale pridne roke naših učencev, učenk, staršev in učiteljev. Zbrali smo jih več kot 450. V mesecu marcu smo uspešno izpeljali humanitarno akcijo za Rdeči križ Koper; zbirali smo higienske pripomočke in konzervirano hrano. V mesecu juniju smo zbrali več kot 200 črtanih zvezkov v Karitasovi akciji Pokloni zvezek.

Vsem sodelujočim se iskreno zahvaljujemo. Skupaj smo osrečili veliko starostnikov, socialno ogroženih družin in nadobudnih šolarjev.

Nina Luša, prof.



ROBOSONČKI V AKCIJI

RoboSončki so se udeležili regijskega turnirja FIRST LEGO League, ki je bil v nedeljo, 16. 5. 2021 v Celju. Petčlanska ekipa šestošolcev in sedmošolk je bila uspešna – osvojili so 2. mesto v tekmi robotov, predstavili pa so tudi raziskovalni projekt na temo (Z)Migaj! (inovativno do gibanja). V skupnem seštevku štirih dejavnosti rezultat žal ni prinesel uvrstitve na državno tekmovanje. Za mlado ekipo je bila sezona z omejitvami v času izolacije velika preizkušnja, ob ponovnem srečanju v živo pa tudi priložnost za ugotovitev, da je skupno ustvarjanje zabavno. Hvala zavodu Super Glavce za organizacijo in lep dogodek ter Tehno parku Celje za gostoljubje.

Čestitke in veselo naprej!

Alenka Malej, mentorica



TRAJNOSTNA MOBILNOSTI

V petek, 23. 4. 2021, smo zaključili osrednji del projekta *Gremo peš s kokoško Rozi*. Po enotedenskem beleženju načinov prihoda v šolo koordinatorice projekta z veseljem sporočamo, da smo na šolski ravni izboljšali prihode na trajnostni način za dobrih 21 %. Bravo, mi!

V nekaterih oddelkih se je izkazalo, da so že pred začetkom beleženja učenci prihajali na trajnostni način. V mnogih oddelkih pa je prav kokoška Rozi pripomogla, da smo še bolj poskrbeli za svoje zdravje, zmanjšanje prometa v okolici šole in varovanje okolja. Glede na kriterije projekta smo na ravni šole dosegli bronasto medaljo. Vabimo vas, da še naprej, če je le možno, prihajate v šolo peš.

Koordinatorice Enea, Mojca in Kristina

GOSTUJOČA RAZSTAVA OBČASNIKA SVETILNIK

V mesecu aprilu smo na šoli gostili potujočo razstavo, ki so jo snovalci pripravili ob prejetju priznanja – velike plakete Mestne občine Koper leta 2020.

Osnovna šola Koper že od začetka sodeluje pri promociji revije med učenci, spodbujanju raziskovanja, obiskov kulturnih dejavnosti obalnih ustanov, reševanja ugank in križank, ki jih prinaša vsaka nova izdaja. Aktivno sodelujemo pri različnih kulturnih dejavnostih, o njih poročamo in prispevamo fotografski material. Dvakrat so bile naše fotografije izbrane za naslovnico *Svetilnika*.



OGLED PREDSTAVE 1500 LAJKOV

V torek, 18., in v četrtek, 20. maja 2021 so si učenci 9. razreda ogledali predstavo *1500 lajkov*. Dogodek se je odvil na prostem na umetni travi, kar je bilo za učence novo, posebno doživetje, omogočilo pa jim je tudi pristnejši stik z gledališkim delom. To jih je vsebinsko zelo pritegnilo, saj odkriva in odpira različna vprašanja o današnjim mladostnikih in družbi, v kateri se (ne)znajdejo (več). Ogled predstave je devetošolcem omogočila MO Koper, za kar se ji iskreno zahvaljujemo.

MK

ČISTILNA AKCIJA

Učenka Ema je med razgovorom o onesnaževanju okolja zaskrbljeno povedala: »Narava nam toliko daje, mi pa njej nič.« Njene besede so nas nagovorile, da smo od besed prešli k dejanju. Pričeli smo pri okolici naše šole, in sicer tam, kjer se največ zadržujemo. Na lep sončen dan v sredo, 24. 3. 2021, smo tako izpeljali čistilno akcijo. Nabrali smo kar nekaj smeti, poprijeli smo tudi za grablje in počistili učilnico na prostem. Tako smo naravi vrnili njen sijaj.



Učenci 1. c z učiteljicama

ŠOLA V NARAVI

VOJSKO

Učenci in učenke 4. a in 4. d so bili v šoli v naravi v ČŠOD Vojsko od 14. 6. do 18. 6. 2021. Šole v naravi so se zelo veselili in jo težko pričakovali. V petih dneh so imeli delavnice v gozdu, ob potoku, orientacijo okoli doma in lov za zakladom, spoznali so osnove elektrike, klekljanja in se soočili s svojimi strahovi pred kačami. Večere so si popestrili s šaljivimi štafetnimi igrami, nočnim sprehodom, peko hrenovk ob tabornem ognju in tombolo. Stkali so globoka prijateljstva in se naučili strpnosti in spoštovanja drug do drugega. Domotožje so pozabili doma. Šole v naravi bodo imeli še dolgo v spominu.

Nina Luša, prof.



DOM KAVKA - LIVŠKE RAVNE

Učenci 4. b in 4. c razreda so se od 14. 6. do 18. 6. 2021 udeležili šole v naravi v Domu Kavka. Preživeli so prijeten in športno-naravoslovno aktiven teden. Spoznali so kulturno dediščino kraja in pokrajine. Med drugim so pripravili kobariške štruklje. Med športnimi aktivnostmi so spoznali prvine športnega plezanja, ki bo prvič kot športna panoga na letošnjih Olimpijskih igrah v Tokiu. Preizkusili so se tudi v lokostrelstvu z golim lokom. Raziskovali so življenje v Kvakni jami in potoku Peričnik, se sprehodili po grebenu Kolovrata (po Poti miru) in se povzpeli na razgledno točko na Kuku. Teden so zaključili z izletom na razgledno točko nad turističnim naseljem Nebesa.



Tamara Černeka, prof.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

V letošnjem šolskem letu smo se srečali štirikrat. Na prvi seji skupnosti smo spoznali mentorici Majo in Manico, potrdili letošnji plan dela, ki sta ga mentorici predstavili, se seznanili s temo otroškega parlamenta, ki je *Moja poklicna prihodnost*, ter izvolili predsedstvo skupnosti učencev Osnovne šole Koper. V tem šolskem letu je predsednica učenka 8. c razreda Sara Korpnik, njen namestnik pa je bil Denis Zulić iz 9. b. Prav tako smo izglasovali, da sta predstavnika v komisiji za šolsko prehrano Eva Kogovšek iz 8. b in David Tepić iz 9. d.

Na drugi seji skupnosti učencev šole smo bili prisotni samo učenci tretje triade. Pogovarjali smo se, kaj bi lahko izboljšali, da bi se učenci lažje odločili, na katero srednjo šolo se želijo vpisati in kateri poklic opravljati v življenju. Predlogi so bili, da bi imeli že v 8. razredu več dni dejavnosti, na katerih bi nam predstavljali srednje šole, in da bi imeli tudi interesno dejavnost, katere cilj bi bilo spoznavanje poklicev. Tako bi bilo v 9. razredu manj pritiska. Na srečanju smo izbrali učenko 9. c Gajo Drevenšek, ki nas je zastopala na medobčinskem parlamentu, na katerem je bila izvoljena kot ena izmed štirih predstavnikov obalno-kraške regije, ki so se 21. aprila udeležili nacionalnega otroškega parlamenta.

Na tretji seji skupnosti učencev šole smo predstavniki oddelkov podali svoja mnenja o šolanju na daljavo. Učenci so najbolj pogrešali učiteljevo razlago, socialne stike, športno vzgojo in obšolske dejavnosti, izpostavili pa so tudi različne tehnične težave, ki so jih imeli med poukom na daljavo, preveliko število ZOOM srečanj in manj usvojenega znanja. Kot dobro stran šolanja na daljavo pa so izpostavili predvsem možnost lastne organizacije časa, več prostega časa, ki so ga preživeli tudi z družino, manj šolskih obveznosti (ocenjevanj, domačih nalog), ni bilo potrebno nositi zaščitnih mask pa tudi motenja poteka pouka s klepetanjem ni bilo. Srečanje je zaključila ga. ravnateljica Ingrid Poropat, ki je vse prisotne nagovorila in nam sporočila, da je v slabem vedno tudi nekaj dobrega in naj vse dobro, kar se nam je zgodilo med šolanjem na daljavo, prevlada v naših mislih. Prav tako nam je čestitala na vsem trudu.

Na četrti seji skupnosti učencev šole je Gaja Drevenšek predstavila, o čem so se pogovarjali na nacionalnem otroškem parlamentu. Izpostavila je, da si učenci želijo več možnosti za odkrivanje lastnih sposobnosti, veščin, ki jih potrebujejo za



Sara Korpnik, 8. c



Otroški parlamenti®

30 LET

opravljanje določenega poklica, več pogovorov, predstavitev in interesnih dejavnosti, povezanih z njegovo izbiro. Izpostavila je, da si učenci želijo konkretizacijo poklicev tudi z obiskom delavcev, ki opravljajo konkreten poklic. Prav tako je izpostavila željo po interesnih dejavnostih, na katerih bi se učenci naučili spretnosti, kot so likanje, kuhanje, uporaba bančne kartice ipd. Menijo namreč, da je ena ura gospodinjstva premalo, predvsem pa pogrešajo tovrstne vsebine tekom celotnega osnovnošolskega šolanja. Učiteljica Manica je predstavila piktograme hrupa in med vsemi smo izbrali najzanimivejšega, ki bo v prihodnjem šolskem letu postavljen na vse kritične točke v šoli, kjer smo že pred dvema letoma s hrupkomatom izmerili največjo glasnost na hodnikih. Nato smo predstavili ideje oz. predloge za naslednje šolsko leto 2021/22, ki smo jih izbrali v oddelku. Po pogovoru z ravnateljico bomo zbrali najustreznejše in jih poskušali izpolniti.

Sara Korpnik, 8. c, predsednica SUŠ



Izbrani piktogram hrupa

NEKAJ NAŠIH PREDLOGOV IN IDEJ ZA PRIHAJAJOČE ŠOLSKO LETO

- bolj sproščen pouk, čim več pouka na prostem, več skupinskega dela, uporaba tabličnih računalnikov pri učnih urah ...
- pri GUM brez ocenjevanja petja, plesa
- ob petkih 5 ur pouka
- napovedano ustno ocenjevanja za vse učence
- pri športni vzgoji več raznolikosti (plavanje, rolanje, kolesarjenje, supanje ipd.)
- dnevi dejavnosti tudi po izbiri učencev, več ekskurzij, dvodnevne ekskurzije
- več raznolikih dejavnosti pri športnih dnevih: različne trase pohodov (ne samo v Izolo, na Gažon), različne igre (nogomet + ples)
- dan dejavnosti tudi o podjetništvu, porabi denarja, ročnih spretnostih, kuhanju ipd.
- drugačno zvonjenje šolskega zvonca
- plesno, filmsko, kulturno popoldne
- drugačno preživljanje glavnih odmorov: daljši odmori, več svobode pri izbiri kraja odmora, glasba in družabne igre med glavnim odmorom
- več obvestil po šolskem radio, berejo učenci
- noč na šoli
- nadomeščanje šole v naravi, šola v naravi tudi v 8. in 9. razredu
- več medgeneracijskega in medvrstniškega druženja
- bolj okrašena šola, učilnice
- manj kričanja med odmor in klepetanja med poukom
- upoštevanje jedilnika, ki so ga predlagali učenci in raznolikost pijač med kosilom
- moja poklicna prihodnost - konkretizacija poklicev, več informacij o srednjih šolah, tudi DD, vezani na izbiro poklica
- manj zavržene hrane



KUKALO V ŠOLSKI SVET

2020/21

»V VAS SE VEDNO TRUDIM POISKATI NEKAJ DOBREGA.«

*Intervju z Ingrid Poropat,
ravnateljico Osnovne šole Koper*



Vsem nam dobro znana zborovodja otroškega pevskega zbora OŠ Koper, ki uživa v glasbi Tracy Chapman in jutranji kavi, ki v vsakem izmed nas vidi nekaj dobrega in ki zase pravi, da je tudi trmasta in vztrajna, je stopila »v velike čevlje« – v šolskem letu 2020/21 je postala 2. ravnateljica OŠ Koper. Preberite, kaj zanimivega nama je razkrila v pogovoru.

Skoraj da ni učenca na šoli, ki vas ne bi poznal kot prijazno učiteljico glasbe in zelo uspešno zborovodjo, saj ste z otroškim pevskim zborom dosegli najvišje nagrade. Sedaj pa vas spoznavamo v novi vlogi. Kaj vas je spodbudilo h kandidaturi za ravnateljico Osnovne šole Koper?

O tem sem razmišljala že nekaj časa, spodbudilo pa me je to, da mi je do te šole in do ljudi, ki to šolo obiskujejo, mar. Ko je bivši ravnatelj ubral drugo pot, je našo šolo čakalo novo obdobje, v katerem je moje razmišljanje sledilo predvsem temu, kako ohraniti visok nivo, ga z mojo vizijo in vizijo kolegov nadaljevati in nadgraditi. Spodbudila me je tudi želja po tem, da bi, tako kot mi je to uspelo prej na področju glasbe, priti prav do vsakega otroka, do vsakega učenca in mu ponuditi nekaj več; da bi skupaj z vsemi zaposlenimi na Osnovni šoli Koper vsem učencem omogočili pridobiti tiste izkušnje

in večine, s katerimi bi vas napotili v nadaljnje življenje.

Naša šola je zelo velika, ena največjih v Sloveniji, in voditi toliko otrok in zaposlenih je zagotovo izziv, kajne?

Ko sem se odločila kandidirati za ravnateljico, sem se zavedala, da stopam v zelo velike čevlje. Naša šola je drugačna, posebna, je velika in je veliko dosegla. Ohraniti to raven ni tako enostavno. Predvsem je izziv to, kako vam posredovati in vas opolnomočiti z vsem tistim življenjskim znanjem in izkušnjami, ki vam bodo v pomoč na nadaljnji poti. Eden izmed mojih največjih izzivov je zagotovo skupaj z učiteljskim zborom odkriti tako pri pouku kot v razširjenem programu, kar so interesne in druge dejavnosti, tista področja, kjer ste kot posamezniki močni, vas pri tem spodbujati in vaše odlike razvijati v največji možni meri in pa zagoto-

viti takšne pogoje, da boste lahko uspešni.

Vodenje šole ste prevzeli v posebnih pogojih. Kako je epidemija zaradi koronavirusa vplivala na vaše delo?

Ko sem se odločala za kandidaturo, si nisem niti predstavljala, kaj vse me čaka, kaj nas čaka vse skupaj. Vsi smo padli v to kolesje, nismo imeli možnosti, da bi se sami odločali in potrebno je bilo v taki situaciji zelo hitro odreagirati in se ji prilagoditi. Tako vi kot tudi mi. Z načrtovanjem različnih oblik dela smo si zelo prizadevali in se trudili po najboljših močeh, kako priti do vas in ohraniti stik tudi na daljavo. Dejstvo pa je, da nikoli ni nobena stvar tako dobra, da se je ne bi dalo izboljšati. Vsi skupaj smo zaplavali in osebno mislim, da smo to drugačno, posebno leto tudi dobro preplavali. Pomembno je, da iz tega težkega obdobja ohranimo tisto najboljše, tisto, kar nam je spremenilo uvid v določene stvari, predvsem nam ponudilo spoznanje, kako pomembne so stvari, ki se nam zdijo samoumevne, kako pomembno je, da lahko sedaj sedimo skupaj tukaj, v istem prostoru, kako pomembno je, da se lahko družimo. Na vse te stike – socialne, prijateljske, stike z učitelji – ne smemo pozabiti.

Kako je vsa ta situacija, predvsem šolanje na daljavo, vplivalo po vašem mnenju na nas, mlade?

Pojavile so se stiske, težave z učno kondicijo, problem, ker nismo uspeli preko spletne učilnice doseči vsakega učenca. Pa vendar, ubirali smo različne poti in s sodelovanjem s starši v največji možni meri tudi uspeli. Zagotovo ste tudi vi občutili, da je to leto dru-

gačno, kar ste tudi izražali, vendar mislim in si upam trditi, da smo na vsako težavo in stisko hitro in odreagirali.

Katere cilje, spremembe ste si zadali, k čemu boste stremeli kot ravnateljica?

Sprememba je težka beseda, ki potegne za sabo nek proces, tako da bi raje uporabila besedo okrepitev – medsebojnih odnosov na naši šoli, vrednot, ki so pomembne za skupno življenje v šolski kulturi, kot so spoštovanje, upoštevanje različnosti, drugačnosti, da ima vsak od vas prostor zase, za svojo drugačnost in da uspemo vsi skupaj, ker nas je res veliko, temu slediti. Predvsem pa, ko bo prišel čas

brez korone in se ne bo potrebno držati več vseh

ukrepov, da bi vse

svoje odlike, sposobnosti tako učen-

ci kot učitelji lahko

ponesli tudi izven

meja države, tudi

tam pridobivali iz-

kušnje in tako krepili

sebe in skupnost, v kateri

živimo. Vsi – 971 učencev in 150 za-

poslenih na Osnovni šoli Koper – smo ena

velika družina in samo skupni cilji in vrednote

bodo doprinesle in pripomogle k uspehu, k

temu, kar smo si načrtali.

Izkušnje z vodenjem ste imeli še pred nastopom ravnateljstva. Bili ste namreč zelo uspešna zborovodja. Ali pogrešate to delo?

Res je, bila sem uspešna zborovodja, pa ne, ker bi bila jaz tako dobra glasbenica, ampak ker mi je bilo mar prav za vsakega pevca. Pa ne samo na področju glasbe. Vedno me je zanimalo, kaj vsak izmed vas počne tudi izven šole. Uspeli smo zgradili medsebojno zaupa-

V vsakem učencu vidim nekaj dobrega. Vsak med nami ima šibka in močna področja in zagovarjam dejstvo, da je v vsakem od nas nekaj dobrega, močnega, da ima vsak odlike, s pomočjo katerih postane odlična oseba.

nje, odnos in rezultat vsega tega je uspeh. Seveda pogrešam biti zborovodja in prav zato bom tudi kot ravnateljica še naprej vodila otroški pevski zbor. V letošnjem letu to žal ni bilo možno, saj so nam ukrepi to onemogočali, a z naslednjim šolskim letom bom nadaljevala z vodenjem pevskega zbora. Tudi sama prepevam v dveh pevskih zborih – v učiteljskem pevskem zboru Deve in v zboru Korala.

Katera glasba vam je najbolj všeč, katero najraje poslušate ali pojete?

Najraje poslušam svojo najljubšo pevko Tracy Chapman, glede glasbenih zvrsti pa zelo različno. Vse, kar mi v tistem trenutku prija in se ob poslušanju počutim dobro, poslušam, pa naj je to klasika ali Jan Plestenjak.

Poletje je pred vrati. Kako nameravate preživeti poletne počitnice?

Zelo rada plavam, kolesarim in si resnično želim iti na počitnice v Dalmacijo. Tja zahajam vsako leto.

Katere so vaše največje razvade?

Moja največja razvada ... moram prav razmisliti. Te razvade že dolgo ni, ampak do sedaj je to bila kava. Kot drugo razvado, če se temu lahko reče razvada, pa bi navedla, da si po kosilu zelo rada vzamem kakšno urico zase in z mislimi odtavam ... a tega že dolgo nisem počela.

Če bi se morali opisali s tremi pridevniki, katere bi izbrali in zakaj ravno te?

Na prvem mestu bi izpostavila, da sem zelo družabna in mi socialne vezi ogromno pomenijo, tudi odraščala sem v takšnem okolju, kjer je bila to vrednota, prepletena s spoštovanjem in pomembnostjo teh vezi. Na drugem, da sem zelo trmasta in vztrajna; ko si nekaj zadam, grem do konca. Tretji pridevnik pa bi bil, da sem zelo iskrena. Včasih

mi sicer rečejo, da sem naivna. Te tri lastnosti me najbolj odlikujejo. Sem pa tudi pozitivno naravnana – in to je moj moto v življenju. Predvsem pa v vsaki stvari in osebi, učencu vidim nekaj dobrega. Vsak med nami ima šibka in močna področja in zagovarjam dejstvo, da je v vsakem od nas nekaj dobrega, močnega, da ima vsak odlike, s pomočjo katerih postane odlična oseba.

Ga. ravnateljica, najlepše hvala za prijeten pogovor. Želiva vam veliko lepih trenutkov pri vašem delu in lepe počitnice.



SVETOVNI DAN HRANE

16. 10. 2020 smo pri gospodinjstvu v 6. razredu in izbirnem predmetu sodobna priprava hrane obeležili svetovni dan hrane. Zakaj ravno 16. oktober? Tega dne je bila leta 1945 v okviru Združenih narodov ustanovljena Svetovna organizacija za hrano in kmetijstvo FAO (Food and Agriculture Organization), ki vsako leto določi temo svetovnega dneva hrane. Letošnja tema je bila »Gojimo, hranimo, ohranjajmo. Skupaj.«

Kot šola imamo pomembno vzgojno-izobraževalno vlogo pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani in prehranjevalnih navadah, kulturi prehranjevanja in zdravega odnosa do sebe ter svojega zdravja. V letošnjem šolskem letu smo na ta dan pripravili različne aktivnosti. Pri gospodinjstvu v 6. razredu so učenci izdelovali plakate, pri izbirnem predmetu sodobna prehrana pa pripravljali različne jedi. Predvsem smo želeli poudariti pomen uživanja sadja in zelenjave v vsakdanji prehrani.

Da pa bi bila ura nekaj posebnega, smo k uri povabili vodjo naše šolske kuhinje, ki je učencem pomagal pri pripravi različnih jedi in dekoracij. Učenci so tako še dodatno nadgradili svoje kuharske veščine in spoznali, da iz sadja in zelenjave lahko pripravimo vrsto okusnih jedi. Za predjed so pripravili namaz iz buče hokaido z bučnicami in bučnim oljem, za glavno jed fuže s pestom iz sveže bazilike, pinjol in parmezana, za napitek borovničev frape in za sladico korenčkovo pecivo.

Poleg tega so učenci na kuharski delavnici spoznali eksotične vrste sadja, in sicer pasijonko, zvezdno jabolko ali milky fruit, zlati kivi, pomelo, pitajo, kokosov oreh, letalski ananas in letalski avokado. Imeli so možnost, da jih okusijo in spoznajo njihovo poreklo.

Ob koncu delavnice so učenci pripravili pogrinjke in skupaj smo zaužili obrok. Sodelovali so z velikim veseljem in tako pridobivali dodatno znanje, ki jim bo zagotovo prišlo prav v vsakdanjem življenju.

Zanimivo je, da je vsak izmed učencev preizkusil jedi, ki so jih pripravili. Kako malo je potrebno, da vzljubimo sadje in zelenjavo, kajne?



KUHAMO

JABOLČNA PITA Z BOROVNICAMI



Penasto zmešamo jajca in sladkor, dodamo 250 g sira mascarpone in ponovno premešamo, da dobimo gladko maso. V drugi posodi zmešamo moko s pecilnim praškom, cimetom in mešanico postopoma dodajamo masi. Jabolki olupimo, narežemo na koščke in jih skupaj z borovnicami dodamo v maso. Vlijemo jo v pekač, ki smo ga namastili z maslom. Pečemo 45 minut na 170 °C. Pečemo in rahlo ohlajeno pito poljubno okrasimo in posipano s sladkorjem v prahu in cimetom.

POTREBUJEMO:

- 4 jajca
- 200 g sladkorja
- 250 g sira mascarpone
- 200 g moke
- 16 g pecilnega praška
- 2 ščepa cimeta
- 2 jabolki
- 100 g borovnic
- maslo
- sladkor v prahu

POTREBUJEMO:

- 2 limeti
- sladkor po želji
- tri žlice zdrobljene-
ga ledu
- par listov mete
- mineralna voda

BREZALKOHOLNI MOJITO

Kaj je boljšega kot poletna osvežitev z brezalkoholnim koktajlom? Limeti operemo, narežemo na tanke krhlje, razdelimo v dva kozarca. Potresemo s sladkorjem in z žlico nekoliko pretlačimo. Kozarca napolnimo z zdrobljenim ledom in vsebino premešamo.

Dodamo oprane liste mete ter zalijemo z limonino pijačo in mineralno vodo.



ČOKOLADNE PALAČINKE

V skledo presejemo moko in ji dodamo kakav, sladkor, sol in cimet. Vse skupaj dobro premešamo. V sredini suhih sestavin naredimo majhno jamico. V drugo posodo vlijemo mleko, jajci ter dobro premešamo, da se zmes nekoliko speni. Nato počasi vlijemo v jamico in premešamo. V ponvi stopimo maslo in še toplega dodamo masi; dobro premešamo in pustimo stati 30 minut. Spečemo kot navadne palačinke.



POTREBUJEMO:

- 150 g moke
- 30 g kakava
- 1 žlica sladkorja
- ščep soli
- žličko cimeta
- 175 ml mleka
- 2 jajci
- 30 g masla

LITERARNE NAVIHANKE

Oboleli računalnik

1. prizor

Jakov dom, zgodaj zjutraj

(Jaka v svoji sobi za računalnikom)

Jaka (kriči): Mamiiii! Kje je tipka za vžig te elektronske grozote!?

Mama (pride v sobo): Jaka! Kolikokrat sem ti že rekla, da to ni elektronska grozota, ampak računalnik. Tukaj se vžge. (Pristopi k računalniku in pritisne rdeč gumbek za vžig).

Jaka (sprašuje): Mama, kje se gre na internet in kje so spletne učilnice?

Mama (karajoče): Ali vas v šoli niso naučili, kako se pride do spletnih učilnic?!

Jaka: Saj so nas, ampak sem vse pozabil in ta čudna tehnologija ... Nikoli si ne bom zapomnil te dolge in naporne poti do učilnic!

Mama: Joj, daj, umakni se, bom jaz. (Se usede za računalnik in pride do spletnih učilnic).

(Odide ven iz sobe).

Čez nekaj trenutkov ...

Jaka (kriči): Mama! Arnes ne dela! Razbil bom ta računalnik! Aaaaaa!

Mama (kriči iz kuhinje): Da ti ne pride na pamet uničiti računalnika! (Priteče v sobo.) Ali si se poskusil sploh ponovno prijaviti!?

Jaka: Ne, ne znam se ponovno prijaviti. (Mama ga poskusi ponovno prijaviti, vidi se, da zelo trudi).

Mama: Joj, kaj se dogaja? (Poskusi ponovno. Postaja živčna.) Kaj je to!? Ne morem se prijaviti! (Poskusi ponovno.) Ne gre! (Poskusi ponovno. Začne kričati.) Aaaaaa! Uničila bom računalnik!!!

(Strga kable za računalnik in ga vrže po tleh, računalnik se razbije na tisoč koščkov).

Mama (še vedno kriči): Ali je računalnik zbolel!? Nihče nas ni opozoril v vseh teh mesecih koronavirusa, da lahko zboli tudi računalnik! Na urgenco ga ne peljem!

Jaka (popolnoma mirno): Ali nisi rekla, da ne smem razbiti računalnika, zdaj pa si ravno to storila ti?!

Mama: Ups! Ampak to sem naredila, da bi ti pokazala, česa ne smeš narediti.

Jaka: Ali lahko tudi jaz poskusim narediti nekaj, česar ne smem zato, da bom vedel za drugič?

Mama: Ali se ti je popolnoma zmešalo! Razmišljaj s svojo glavo!

2. prizor

(Jaka in mama sedita zvečer na kavču in gledata poročila)

Novinarka (govori po televiziji): Dober večer gledalci in gledalke. Danes je prišlo do sistemske napake v Arnesovih spletnih učilnicah, zato učenci niso mogli vstopati v njihove spletne učilnice ...

(Mama in Jaka omedlita)

ŠOLANJE NA DALJAVO

Spletne učilnice ne delajo

prizor

Ponedeljek zjutraj

Bilo je sončno jutro, ko so učenci OŠ KOPER zaradi epidemije morali začeti šolanje na daljavo.

Kuhinja

EVA (sedi za mizo in se zadere mami, ki kuha kosilo): Mamaaaaa! Spletne učilnice ne delajo!

MAMA (mirno odgovori, še vedno kuha): Eva, umiri se, vse bo v redu. Sigurno je kakšna napaka v sistemu.

EVA (razdražljivo vstane iz stola in se sprehaja po dnevnici): Ja, saj sem mirna! Učitelji nam bodo dali neopravičene ure, če ne bomo prijavljeni (žalostno).

MAMA (posede Evo na stol in še sama sede, mirno): Pomisli malo ... Če se vi ne morete prijaviti, se verjetno ne morejo niti učitelji.

EVA (veslo vzklikne in skoči s stola): Ja, prav imaš!

Mama dobi zamisel, da bi lahko poklicala v šolo, da ji povejo, kaj je narobe s spletnimi učilnicami.

prizor

Mama kliče v šolo

MAMA (prijazno in mirno): Pozdravljeni, zanima me samo, kaj se dogaja s spletnimi učilnicami, ker ima veliko učencev probleme.

SVETOVALNA DELAVKA: Dober dan. Sistem Arnes se je porušil in sporočili so nam, da bojo vse težave odpravljene do 14-ih.

MAMA (prijazno): Hvala za informacije in na svidenje.

SVETOVALNA DELAVKA: Na svidenje!

Eva Kogovšek, 8. b

LILA IN SESTRICA MIJA LISICI

Lili se je rada igrala s svojo sestrico Mijo. Najraje sta se igrali lovljenja. Nekaj dni kasneje sta šla starša ven. Lili sta rekla, naj pazi na mlajšo sestrico Mijo. Mama ji je vse razložila. Kot po navadi sta se igrali lovljenje. Bil je čas za spanje, ker sta morali naslednji dan v šolo.

Mama ju je zjutraj zbudila. Pripravili sta se za odhod v šolo. Šli sta na avtobus in prišli v šolo. Vsaka je šla v svoj razred. Čez dve dni je podelitev spričeval, saj je konec šole. Lili je bila v 6., Mija pa v 3. razredu. Zelo sta se veselili poletnih počitnic.

Podelitev je bila ob 10. uri zjutraj, zato sta se vstali ob treh. Tako navdušeni sta bili. Komaj sta čakali ta dan.

Podelitev se je začela. Najprej so poklicali učence 1. razreda. Ko je bil je na vrsti 3. razred, so poklicali Mijo. Učiteljica je povedala same dobre stvari o njej. Končno je bil na vrsti 6. razred. Poklicali so Lili. Učiteljica je tudi o Lili govorila same dobre stvari. Mama je bila zelo vesela in ponosna nanji.

Ko sta prišli domov, ju je mama prosila, naj spakirata kovček, ker so šli na poletne počitnice.

Elizabeth Koščica, 3. d

ZOBNA PAŠTA DINOZAVRI

Pred 6.800.000 leti so živeli dinozavri. Visoko uratega apatozaura je začel napadati ankilozaver. Začela se je borba repov. Apatozaver je imel zelo velik rep. Ankilozaver je imel zelo močen rep. Vse je kazalo, da bo ankilozaver zmagal. Na srečo je apatozaver uporabil svoje skrivno orožje, da se je ankilozaver zvrnil na njegovega napadalca in si zlomil hrbet. Prišla je dinozavrska bolnišnica z velikanskim simpozavrom, ki je predstavljal rešilca, ker je bil tako velik, in odpeljala apatozavra v bolnišnico. Po nekaj dneh tam je prišel trop ankilozavrov, da bi se pogajal zanj. Vsi skupaj so se skregali in poklicali Tiresa, da razsodi.

Patrik Černoša, Tarei Radetič in Danilo Ščekić, 3. d

MALI MEDVED

V gozdu bil je mali medo,
lovci uspavalo so mu dali
in ga v živalski vrt odpeljali.

Tam je močno jokal
in od žalosti je stokal.

Ni imel prijateljev,
da bi z njimi se igral,
zato je pogosto jezno mrmral.

Čez nekaj dni
je našel veseli prijateljici.
Zdaj je z njimi pel
in v zraku se igral, kot da bi letel.

Julija Rudolf, Nina Radujko in Sara Martić, 3. d

JAZ IN TRI BITJA Z DRUGEGA PLANETA

Nekega lepega dne sem šel v park in zagledal tri bitja z drugega planeta. Vprašala so me, če bi šel z njimi v vesolje. Privolil sem in takoj smo se podali na pot. Takrat sem prvič videl vesolje, ki je bilo zelo veliko. Pokazali so mi nekaj prostorov, v katerih živijo. Nato so mi pokazali, kako se živi v vesolju, kaj delajo in kako se igrajo. Pri njih sem spoznal še več bitij. Povabili so me na kosilo. Po kosilu smo odšli v njihovo igralnico, kjer je bilo zelo veliko igrač, ki jih nisem videl nikoli prej. Po igranju smo imel večerjo in odšli spat.

Ko smo se zjutraj zbudili, smo se z novimi prijatelji odpeljali nazaj na Zemljo. Tri bitja so se poslovila in ostal sem sam.

To je bila najboljša dogodivščina, kar sem jih doživel.

Rene Kramberger, 4. b

Nekoč živel je lovec,
ki lovil je en novec.
Videl je novec
in skočil čez plovec
ter odpotoval v daljavo
in videl puščavo.

Odpravil se je tako za zabavo.

Videl je novec,
ki se je skrtil v lonec.

Ulovil je lonec
in odprave je bilo konec.

Zelo se je veselil,
zato se je s sladoledom nagradil.

(Luis Grilc Stepančič, 6. e)

ZAJČEK

Nekega dne je lovec lovil živali. Pri vsaki hiši je ujel eno žival. Ujel pa je tudi čarobnega zajčka, ki je izpolnjeval želje vsem na svetu. Zajček se je klical Piki. Zelo ga je bilo strah, da seda ne bo mogel izpolniti nobene želje več. A na srečo mu je pomagal ptiček, ki mu je bilo ime Leo. Zajček se mu je močno zahvalil, ker ga je rešil. Vprašal ga je, če ga lahko pospremi domov. Leo je z veseljem šel z njim. Zajček je rekel Leu, da mu lahko izpolni katerokoli željo. In zaželel si je, da bi bila z zajčkom za vedno najboljša prijatelja.

Nina Radujko, 3. d

MORJE

Morje je od vedno slano,
a nikoli ni predano.

Več rib v morju je,
naj zabava se začne.

Zdaj pa morski pes priplava,
on pa ni nobena težava.

Več igre z želvo je,
pridite, pridite školjkice.

Ko zabava se konča,
živali več ne vidijo neba.

Saj luči so bile vžgane,
a ribice so zdaj zaspane.

Julija Rudolf in Nina Radujko, 3. d

ROK V INDIJI

Nekoč je živel fant po imenu Rok. Rodil se je v Indiji. Imel je dve sestri. Nekega dne je njihova mama našla čarobne predmete. Eden izmed njih je bila čudežnavaza. Če si jo pobožal, je iz nje prišel ... duhec. Vaza je dala svojemu sinu, ki si je lahko zaželel karkoli. Leta so minevala in Rok si je zaželel prelepo ženo. Vaza mu je to željo izpolnila. Skupaj sta srečno živela do konca svojih dni.

Kevin Rajh, 1. b

SE BO ZAČELO IN KONČALO

NOVO IN STARO

KOPER IZOLA PIRAN NAŠI VSI

SO

TRST

Plaše Bo

Smo sli predaleč

NE!

SVET

Kakšen je svet?
Kot rosa in roža,
tema in svetloba.
Kot kitara in struna,
sonce in luna.

Kot morje in čoln,
kot strela in grom.
Kot sestra in brat,
kot luna in čas.

Kot ti in jaz,
nežen glas.
Kot središče vesolja
in meja obzorja.

Začetek ali konec?
Ljubezen ali čast?
Resnica ali laž?

Sam si meja
svojih misli in vedenja.

Nina Baš, 8. a

Jadraš po odprtem morju

Ampak svojega cilja ne poznaš

Dežel spoznala si ogromno

Raziskala morja prav vsa

Nikjer pa ni enako kot doma

Imaš zgodbe prav posebne

Celo knjigo norih prigod

A kaj, ko trenutkov podoživeti ne moreš.

Filip Svit Oblak, 8. d

SREČEN SEM

Srečen sem,
ko sončno je.

Srečen sem,
ko oblačno je.

Srečen sem,
ko sije sonce.

Srečen sem,
ko dežuje,
bliska in grmi.

Srečen sem,
ko imam vas vse,
ko z mano ste vsi.

Erik Hodžar Binkar, 1. a

PESEM O HRUŠKI

Jaz sem hruška,
hruška debeluška.

Vsi, ki me vidijo,
pred mojo hruško pridejo.

Z veje vsak dan vidim trato,
to najlepšo cvetno parado.

Ko na drevesu sem bila,
vsak dan sem uživala.

Ko pa me jež poje,
to smrt moja je.

Gaja Pelicon, 5. b

POUSTVARJANJE

Jaz sem čebela,
jaz sem čebela, ti pa ne,
jaz te pičim, ti pa ne,
vsak se me boji,
tebe pa noben.

Jaz sem čebela, ti pa ne,
delam med, ti pa ne,
ti bi mi ga hotel vzeti,
pa ga nisi vreden.

Emin Agić, 2. c

NARAVA

Narava je ta prava zabava.

Sonce svoje žarke bije,
ko v gozdu drevo žival'co krije.

Na nebu je balon,
to že ni bonbon.

A srnica priteče
in reče:

»Bonbon leti po zraku
na hitrem oblaku.«

Aleksandra Rožnik, 3. d

NEIMENOVANA PESEM

Včasih je bilo življenje lepo,
angeli so čistili nebo.
A zdaj, ko Hudič se na svet vrača,
zrušila se je še ena palača.
Prapor, okrvavljen, dviga se.
Svet se zdaj spreminja
kakor dež ali stopinja.

Nova bitka bo divja.
Pomagaj, novi svetnik!
Premakni konec sveta
do naslednjega leta.

Luis Grilc Stepančič, 6. e

TRI ŽABICE

Živele so tri žabice, ki so hotele videti krta. Prva je rekla: Gremo na pot!« In so šle. Skakale in skakale čez devet voda, šest gora in enajst gradov. Tako so prišle do krtinovca. Druga je predlagala, da bi skočile vanj. Pa so skočile. Tretja je vprašala: »Ima katera svetilko?« Prva jo je imela in tako so lahko šle naprej. Nato pa so rekle v en glas: »Tukaj pa smrdi!« Ko so hotele ven, so se izgubile. Prišel je krt, ki je rekel, da jim bo pokazal pot. Ko so prišle ven, krta ni bilo več. Mislile so si marsikaj, a kdo ve, kdo ali kaj je bil krt.

Živa Žnidaršič, 4. a

IDEJE ZA BRANJE

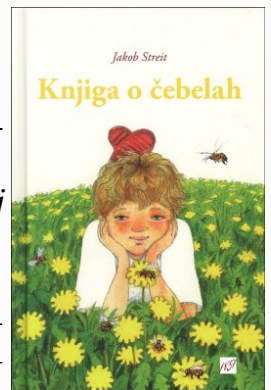
Jakob Streit: KNJIGA O ČEBELAH

Kdo je glavni junak v knjigi? Kdo ga popelje v skrivnostni svet čebel?
"Pravzaprav si že dovolj star, da bi mi letos lahko pomagal v čebelnjaku, če želiš?"

"Seveda, z veseljem ti bom pomagal. Samo, če boš čebelam naročil, naj me preveč ne pikajo!"

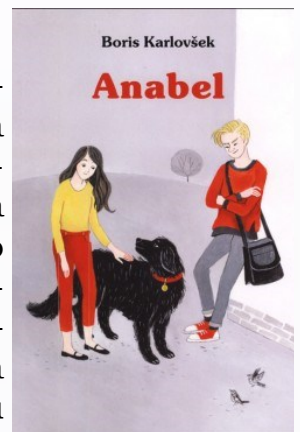
"To bomo še videli," se je zasmel dedek.

Deček Florjan, ki je že dovolj star, da prevzame del odgovornosti pri delu v čebelnjaku ob svojem dedku, izkušenem čebelarju, spoznava čudežni svet življenja čebel – od njihovega pomladnega prebujenja in leta proti soncu do smrti v čebelji družini. In seveda sladkega točenja čebeljega nektarja pa še marsikaj vmes ...



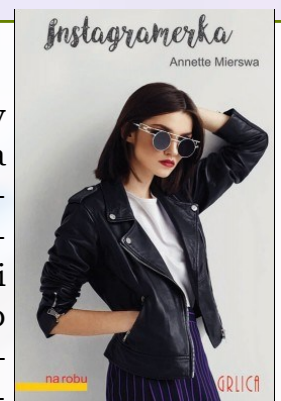
Boris Karlovšek: ANABEL

Družinsko idilo šestošolke Anabel, odlične učenke in priljubljene sošolke, čez noč uniči prihod uniformiranih mož, ki vklenejo njenega očeta in ga zaradi suma prekupčevanja z drogo odvedejo v preiskovalni zapor. Ta dogodek povsem ohromi krhko deklico in v šoli na lepem ne zmore več zbrano slediti pouku. Ko se nato zlomi pod težo prehudega bremena, ji na srečo na pomoč priskočita skrbna razrednik Stane in šolska psihologinja Ana. A dekličinih težav tu še zdaleč ni konec: ko novica o domnevnem prekršku Anabelinega očeta pricurja v medije, se za deklico šele začne prava kalvarija. Povrh izkoristi njeno silno stisko devetošolec Tijan, ki se s skupino fantov psihično spravi nanjo. Pretresljiva zgodba, zapisana izredno občutljivo, prinaša dragocen vpogled v številne aktualne teme sodobnega časa, v katerega nismo ujeti le odrasli, ampak posledično tudi otroci. Avtor ne moralizira, pa vendar preko odlično izpeljane zgodbe (po)nudi bralcem obilo možnosti za poglobljen razmislek o temah, ki marsikdaj še vedno veljajo za tabu.



Annette Mierswa: INSTAGRAMERKA

Isi vse pogosteje spleza s slušalkami na glavi na streho, kjer gleda v zvezde. Tako lahko presliši kričanje očitkov, s katerimi se obmetavata njena starša. Sledi ločitev, ki v občutljivi najstnici zlomi vero v varnost odnosov in ji izmakne čustveno bližino s staršema. Ko se ji zamajejo tla pod nogami, najde sorodno dušo v Kim, novi sošolki, ki živi le za svojo instagramsko podobo. Kim jo prepriča, da potrebuje novo telo, drugo družbo, podobo drzne mrhe in novo ime – Easy, da bo dobila čim več instavšečkov. Ker le tako veš, da obstajaš. Sproži se grozljivo drsenje plazine, ki Easy pahne v roke posiljevalcu in na rob anoreksične smrti. Sporočilo čustveno napete zgodbe je optimistično in jasno – umikanje pred težavami in beg v virtualnost ni prava pot. Prava pot je osmišljanje realnosti in vzdrževanje pravih prijateljstev.



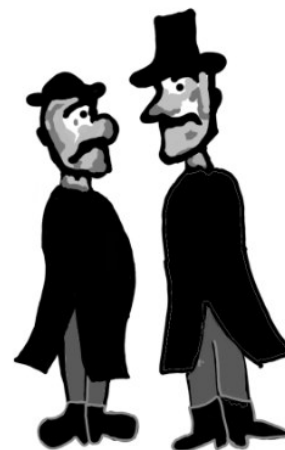
Neja Pintar: POGREŠANI KOVČEK

Nekoč sta živela Tipko in Tapko. Bila sta detektiva, ki sta rešila vsak primer.

Nekega dne sta dobila sporočilo, da je v čarovniški stavbi, kjer so čarovniki izvajali čarovniške točke, izginil kovček. Ampak ta kovček ni bil samo navaden kovček, bil je čarobni kovček. Z njim si se lahko teleportiral kamorkoli si želel.

Tipko in Tapko sta takoj odšla v čarovniško stavbo in stekla po stopnicah v sedmo nadstropje, kjer ju je čakal Jože, ki jima je poslal sporočilo, da je izginil njegov čarobni kovček. Takoj sta Jožeta vprašala, kdaj je kovček izginil. Jože je rekel, da ga je pustil v sobi, ko so vsi čarovniki končali svoje delo in odšli domov spat. Zjutraj kovčka ni bilo več.

Tipko je vprašal Jožeta, ali je zaklenil vrata sobe. Jože je pritrdil, potem pa je Tapko vprašal: »Kdo je ostal tikaj ponoči, ko si šel spat?« Jože je rekel, da so ostali čistilka Ana, hišnik Pavle in čarovnik Niko, ki je vadil za najbolj pomemben nastop v njegovem čarovniškem življenju.



Tipko in Tapko sta se zahvalila Jožetu za odgovore in takoj poiskala čistilko Ano, saj ima ključe od vseh sob v čarovniški stavbi. Vprašala sta jo, ali jo zanima čarobni kovček in ali bi si ga želela. Čistilka je rekla: »Ne, saj sploh ne vem, kako deluje in me to niti ne zanima.« Potem sta Tipko in Tapko šla do hišnika. Na poti sta premišljevala, ali bi bila lahko čistilka kriva ali ne, saj bi lahko odklenila sobo, kjer je bil kovček, ker ima ključ te sobe.

Ko sta prišla k hišniku, sta ga vprašala, ali ga zanima čarobni kovček. Hišnik je rekel, da se mu zelo mudi. Potem ga je Tipko vprašal: »A vas ne zanima, kako deluje kovček?« Hišnika pa je zanimalo, kako deluje, ampak je rekel, naj pohiti, ker se mu mudi na letalo, ki ga ne želi zamuditi, in mora še kupiti kovček. Tipko je rekel: »Saj lahko počakate še minuto, da vam povem, kako deluje ta kovček. Torej, s tem kovčkom se lahko teleportirate kamorkoli.« Hišnik je odvrnil: »Kar zanimivo, ampak zdaj pa grem, ker bom res zamudil letalo.« Ko je hišnik odšel, sta Tipko in Tapko začela sumiti, da je hišnik Pavle kriv, saj bi se lahko s kovčkom teleportiral na dopust in sploh ne bi zamudil letala. Pa še rekel je, da si mora kupiti kovček.





Tipko in Tapko sta odšla k čarovniku Niku. Ko ju je čarovnik Niko zagledal, se je začel potiti. Tipku in Tapku se je zdelo sumljivo, da se je začel tako potiti, ampak sta takoj pomislila, da ima mogoče tremo pred nastopom. Poleg tega se je tudi hišnik potil, ampak zakaj? Tega še vedno nista razvozlala.

Rekla sta si, da raje ne bosta govorila s čarovnikom Nikom, saj ima preveč treme, zato sta odšla k čistilki, da bi si sposodil ključe Nikotove čarobne sobe. Preiskala sta jo, ampak nista našla ničesar. Nato pa se je dokler Tapko spomnil, da sta v čarobni sobi, zato je lahko kovček skrit v čarobnem kotičku. Tapko je rekel Tipku, naj povleče eno knjigo iz knjižne omare in takrat se je omara začela obračati. Naenkrat sta zagledala čarobni kovček. Čarovnik Niko je medtem slišal, da sta si detektiva izposodila ključe njegove sobe. Rekel je: »Ojoj«, medtem pa hitro stekel v njegovo sobo.

Po vstopu je Tapku izvlekel čarobni kovček iz rok in hotel pobegniti, a naenkrat se je pred njim prikazal Jože in rekel: »Mislim, da je ta kovček moj!« Takoj, ko je Niko videl policaje, ki so medtem prišli po Jožeta, mu je predal kovček. Policaji so ga aretirali. Jože se je zahvalil Tipku in Tapku, da sta rešila primer pogrešanega kovčka. Tipko je rekel: »Ampak nisva razvozlala, zakaj se je hišnik potil.« »Aha, že vem,« je vzkliknil Tapko. »Ker se mu je mudilo na letalo in bi ga res lahko zamudil.« Vsi so se nasmehnili in primera je bilo **KONEC**.



ŠOLSKE ZGODBE

V začetku junija smo se drugošolci udeležili ekskurzije v Ljubljano. Obiskali smo Slovenski šolski muzej, kjer so nas popeljali v preteklost in nam pokazali, kako je bilo v šoli nekoč. Čas smo izkoristili tudi za sprehod ob Ljubljani in ogled znamenitosti v centru mesta. Preživeli smo lep in poučen dan.

Učenci 2. r z učiteljicami



V 3. d razredu se najraje učimo ob preizkušanju stvari. Takrat se največ naučimo in si naučeno trajneje zapomnimo. Še posebno so nam všeč poskusi, ob katerih razmišljamo, se sprašujemo in vsega ne razumemo. Takrat postanemo še bolj radovedni in vztrajni, napnemo možgančke in povežemo obstoječe znanje z novim. Ob tem medsebojno sodelujemo in si pomagamo. Več glav več ve, kajne?

Eden takšnih dni je bil naravoslovno obarvan. Ob raznolikih postajah smo s samostojnim branjem in razumevanjem navodil izvajali posamezne poskuse, s katerimi smo preizkušali svoja čutila. Učenje je bilo zabavno, aktivno in poučno.

Marisa Leban, prof.



Tudi letos so devetošolci zaključili šolsko leto z valetom, ki je tokrat potekala nekoliko drugače. V petek, 11. 6. 2021, sta se ob različnih urah v krogu staršev in bivših razredničark predstavila najprej 9. a, nato še 9. b. V ponedeljek, 14. 6. 2021, pa sta se poslovila 9. c in 9. d. Učenci so uprizorili nekaj zabavnih dogodivščin, ki so jih doživeli v devetih letih na OŠ Koper, in odlično zapeli nekaj pesmi v slovo. Najzaslužnejšim je ravnateljica podelila tudi priznanja. Matic Bratina je prejel priznanje šole z nagrado, Ida Tontetič, Nives Skerbiš Pifka in Enej Vatovec priznanje OŠ Koper, Denis Zulić pa priznanje za naj športnika šole. Slovo je bilo prijetno in radoživno. Srečno, devetošolci!

Vsako leto devetošolci predajo ključ šole osmošolcem, ki si ga morajo priboriti z zanimivimi in s smešnimi nalogami. Letos si ga je izbral 8. b.

Mojca Žvokelj, prof.



V ŽIVALSKEM VRTU

Bil je lep sončen dan. Dobili smo se v učilnici in vzeli malico. Pospravili smo jo v nahrbtnike, se postavili v kolono in odšli pred šolo, kjer nas je počakal največji avtobus. Vstopili smo vanj in se pripeli.

Med vožnjo je priletela osa in mi lezla po majici. Poklical sem učiteljico. Prišla je in uredila zadevo. Z Erikom sva se presedla na drugi sedež in avtobus je speljal. Da nama ni bilo dolgčas, sva se igrala. Po eni uri vožnje smo končno prispeli na cilj.

Pred vhodom je bil velik gladek kip bika. Učiteljice so kupile vstopnice in vstopili smo v živalski vrt. Najprej smo pojedli malico. Pred vhodom nas je počakala vodička Maruša. Peljala nas je do novih živali, ki jih nisem nikoli videl v živo.

Odšli smo tudi v učilnico, kjer smo si ogledali dve živali. Prvi je bil ščurek. Lahko smo ga pobožali ali prijeli z roko. Druga žival pa je bila kača. Tudi njo smo lahko pobožali ali pa so nam jo dali za vrat. Tudi jaz sem jo imel za vratom.

Skupaj z učiteljicama smo si nato pogledali še preostale živali. Po ogledu smo šli na stranišče in sladoled, nato pa smo v koloni odšli do izhoda.

Nahrbtnike smo pospravili v prtljažnik in stopili na avtobus. Nekaterim se je zdela vožnja dolga pa so zaspali. Prispeli smo v Koper. Poln spominov sem se odpravil proti domu.

Matija Vilfan, 3. b



V petek, 18. 6. 2021, je na igriščih za Osnovno šolo Koper potekala športna prireditev Žogarija. To je mednarodni projekt, ki spodbuja mlade k športnemu udejstvovanju. Prireditve so se udeležili učenci tretjega razreda štirih obalnih šol. Našo šolo so zastopali učenci 3. b, ostali tretješolci pa so bučno navijali. Z vrstniki so se pomerili v številnih zabavnih igrah in usvojili odlično 3. mesto. Na igrišču so pokazali, da znajo sodelovati, se boriti, predvsem pa, da se znajo športno vesti.

Barbara Bočkor Starc, prof.



ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE KAR DOMA

Neobičajno šolsko leto nas je spodbudilo k neobičajnemu zaključku Bralne značke. Letos sva se knjižničarki odločili, da Bralno značko zaključimo kar doma - v matičnih učilnicah znotraj mehurčkov.

Učencem prve triade sva brali pravljico o ptičku Tilnu *Vaja dela mojstra*, ki jo je napisal belgijski pisatelj Jean Baptiste Baronian. Pravljičica sporoča, da so vaja, vztrajnost in dobra volja ključnega pomena za še tako neprijetno dejavnost. Še več: z vajo postanemo boljši in ko nam gre bolje, raje vadimo. Tako mučna vaja lahko postane zabavna - tudi vaja žvižganja in branja.

Učencem 4. in 5. razreda sva brali Andersenovo pravljico *Cesarjev slavec*. Ne glede na to, da je stara že skoraj 180 let (prvič je bila objavljena leta 1843), smo hitro našli povezavo s sodobnim časom, v katerem nam moderna tehnologija (računalniki, pametni telefoni, električni skiroji ...) omogoča hitro in enostavno učenje, gibanje brez napore in delovanje sede. A vse enostavno hitro lahko postane neuporabno. Tako kot je v pravljici umetnemu slavčku počila vzmet, se hitro zgodi, da zmanjka elektrike, da ni internetne povezave ali se pametna naprava preprosto pokvari. Takrat nas reši le, če se vrnemo k branju, h knjigi, k pisalu in navadnemu listu papirja ... Tudi cesarja je rešilo čudovito petje živega slavčka. Vsi oddelki so po pravljici izdelali še ekološke ptice, ponekod je nastal pravi eko vrt. Uporabili so stare knjižne kartončke, časopisni papir, polovičko barvnega papirja, vrvico.

Učencem, ki so opravili Bralno značko, sva čestitali in podelili priznanja. Glasno izrečeno ime, stisk roke in pogled v oči je ob prevzemu priznanja marsikom narisal ponosni nasmešek na obraz. Bralna značka s tem seveda ni zaključena. Neobičajno leto je prineslo tudi neobičajno dolgo odprta vrata, zato vabimo tudi ostale učence, da berejo za vajo in veselje.

Knjižničarki Viljana in Kristina

UČILNICA NA PROSTEM

Čas zaprtja šol zaradi epidemije covid-19 je učiteljici Katjo in Jasno spodbudilo k razmišljanju, kako bi z učenci preživeli čim več časa na prostem, zavedajoč se vseh razmer in slabšega finančnega stanja. V času poletnih počitnic 2019/2020 sta pri bližnjih sosedih v domačem okolju dobili 13 štorov, ki sta natančno pobrusili in večkrat prebarvali. Te so tik pred začetkom letošnjega šolskega leta šolski hišniki postavili na travnati del za šolo v senco treh dreves. Preko poznanstev sta dobili tudi 11 armafleks blazin, ki so jih učenci uporabljali kot dodatna sedišča ali pa ležišča.

Učilnica na prostem je letos zaživela. Uporabljamo jo za učenje, oddih v času glavnega odmora, igralnico za učence iz podaljšanega bivanja ... Učenci in učitelji smo zadovoljni in veseli ob novi, preprosti a več kot potrebni pridobitvi.

Jasna Lovrečič, prof.





ZASADILI SMO MURVE

V četrtek, 17. 9. 2020, smo v okviru participativnega občinskega projekta Odtisi prihodnosti zasadili štiri nova drevesa. Dogodka so se udeležili predstavniki MOK z g. županom Alešem Bržanom, pobudnica projekta ga. Glavaš, delavci Marjetice Koper, v. d. ravnateljja Ingrid Popopat ter učenci in učitelji OŠ Koper. Dogodek smo obeležili s kratkim kulturnim programom, v katerem smo poudarili pomen dreves, narave, čistega in urejenega okolja. Po uvodnem nagovoru ravnateljice je šolsko dejavnost Šolski vrt opisala vodja, učiteljica Jasna Lovrečič, nekaj spodbudnih besed o pomembnosti narave in njenemu doprinosu pa je učencem namenil tudi g. župan. Prepričani smo, da nam bodo drevesa olepšala okolico šole, njihova senca ps služila za čim več učnih ur na prostem.

Jasna Lovrečič, prof.



ZELIŠČNI VRT

Na zadnji šolski dan smo v okviru šolskega vrta učiteljice skupaj s učenci predmetne stopnje pripravile presenečenja za dušo in telo. Ker je bilo to šolsko leto posebno, poučno, na trenutke pa predvsem naporeno, smo pripravili izdelke, ki bodo spodbudili misli in telo ter nas popeljali v sproščeno in toplo poletje. Žal se letos zaradi spleta okoliščin šolska tržnica, na kateri smo zelišča običajno tudi ponudili, ni izvajala, zato smo se šolski vrtičkarji odločili, da bomo šolske izdelke vseeno pridno zapakirali in jih poslali v šolsko zbornico, kjer bodo na ogled in izbiro. Učitelji smo prinesli tudi nekaj domačih izdelkov, kot so sivka, lovor, šetraj, rožmarin, žajbelj, ter jih skupaj s pomočjo učencev zavili v papirnate vrečke. Naredili smo tudi sedaj že znane tri mešanice zeliščne soli, skrivne recepture šolskih vrtnih škratov, ki so bile na voljo v rinfuzi ali v »razsutem stanju«, ker se nam ideja o večkratni uporabi steklenih, plastičnih lončkov ali papirnatih vrečk zdi pravi korak v smer trajnostnega razvoja. Med vsemi dobrotami pa je bilo tudi šentjanžovo olje, delo izpod pridnih rok Jasne Lovrečič in njenih pomagačev, odlično za kožo. Zato vam izvajalke šolskega vrta in učenci želimo, da bi se po vseh teh vijugah in ovinkih tega šolskega leta spočili, se napolnili s pozitivno energijo in vrnili nazaj z ogrinjali super žensk in moških, kakršni smo!

Tina Gržetič, prof.

EKSKURZIJA V LJUBLJANO



Zjutraj smo se zbrali pred šolo. Učiteljica nam je razdelila malico in vodo. Naš avtobus je zamujal, zato smo bili nestrpni. Ko je končno prišel, smo se razveselili in odpeljali proti Ljubljani.

Med vožnjo smo se naučili tudi nekaj novega. Učiteljica nam je pripovedovala o naravnih značilnostih pokrajine. Končno smo prišli v Ljubljano in vsi smo skakali od sreče. Po malici smo se odpravili na ogled zelo lepega glavnega mesta Slovenije. Najprej smo si ogledali veliko knjižnico, ki jo je oblikoval najslavnejši arhitekt v Sloveniji Jože Plečnik. Ko smo končali z ogledom, smo se odpravili proti Trgu Republike. Tam smo videli tri velike in pomembne zgradbe, ki so me navdušile. Največja in najlepša stavba je bil Cankarjev dom. Druga stavba je

bila v obliki kvadra in pred njo so visele zastave vseh držav, ki so v Evropski uniji. Ta zgradba se imenuje parlament. Poleg njega pa je tudi banka NLB, ki ima velik moder znak na vrhu.

Ko smo hodili proti Prešernovem trgu, nam je učiteljica pokazala nebotičnik, ki je najvišja zgradba v Ljubljani. Na trgu stoji kip Franceta Prešerna, ki zaljubljeno gleda podobo Julije na stavbi na drugi strani ulice.



Končno je prišel čas za sladoled. Usedli smo se pod kip in ga z užitkom pojedli. Nato smo naredili nekaj skupnih fotografij z učiteljico. Nasmejani smo se odpravili preko Tromostovja proti tržnici. Videli smo tudi Zmajski in Mesarski most. Na ograjo Mesarskega mosta so obešene ključavnice zaljubljenih parov. Tudi tam smo naredili skupinsko fotografijo in veselo odko-



rakali proti Ljubljanskemu gradu. Komaj smo čakali, da pride-mo na vrh. Pričakal prečudovit razgled na celo Ljubljano, nihče se mu ni mogel upreti. Tam smo pojedli tudi svoje kosilo, se spočili, igrali in si ogledovali Ljubljano. Sprehodili smo se tudi do vhoda v Ljubljanski grad, si ogledali top in odšli do razgle-dne točke, kjer smo videli park Zvezda, BTC, trgovino Ikea ...

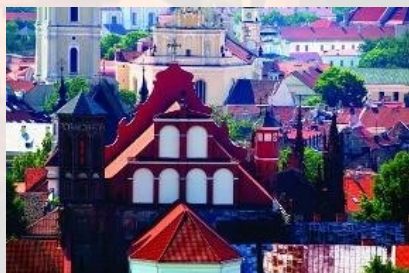
Žalostni smo odšli nazaj na avtobus in se odpeljali proti domu. Zžalostnim obrazom smo izstopili iz avtobusa, saj smo se imeli tako lepo, da bi radi ostali v Ljubljani.

Na ekskurziji sem se veliko naučila in verjamem, da mi bo to znanje kdaj v pomoč. Preživeli smo zares čudovit dan.



Balček potuje: LITVA

Dežela tisočerih križev – Litva – je baltska država, ki jo mnogi imenujejo kar zelena in modra država zaradi številnih ravnin, rek in jezer, ki krasijo njeno površje. In teh je res veliko, baje ker veliko dežuje. O tem naj bi pričalo tudi ime države – Lietuva izhaja iz besede lietus, kar pomeni dež.



Glavno mesto Vilna

Republika Litva leži v severovzhodnem delu Evrope in je najjužnejša od treh baltskih držav. Na severu meji z Latvijo, na jugovzhodu z Belorusijo, na jugu s Poljsko in na severovzhodu preko Kaliningrada z Rusijo. Njeno glavno mesto Vilna ima eno največjih in najbolj ohranjenih starih mestnih jeder v Evropi, ki ga krasijo stolpi starodavnih cerkva iz časov, ko je bila Vilna prestolnica največje evropske države Velikega vojvodstva Litve. Preko Vilne je v času svojega pohoda proti Moskvi potoval tudi Napoleon .



Cepeline

Poleg glavnega mesta obiskovalce navduši tudi mesto Trakai s pravljničnim gradom iz srednjega veka, ki je odigral pomembno vlogo v zgodovini države. Danes privablja turiste predvsem zaradi svoje lepe arhitekture in čudovite lokacije na majhnem otočju, obkroženem z jezerom Galva.

Litovska pokrajina je ledeniško preoblikovana in popotniku hitro padejo v oči njene tipične ravnice s cvetočimi travniki, gostimi gozdovi, močvirji, žitnimi polji in predvsem jezeri – teh je več kot tri tisoč. Litva nima visokih gor; njena najvišja gora Aukštasis kalnas meri zgolj 293 m. Na tako imenovani Kurski kosi – približno 100 km dolgem peščenem nasipu – se nahaja eden najbolj nenavadnih mejnih prehodov med Litvo in Rusijo. Nasip je edinstven primer ek na svetu. Sipine segajo tudi do 60 m visoko in so danes turistično zelo obiskana točka.



Hladna juha iz krompirja in rdeče pese

Zagotovo pa ne moremo iz Litve, ne da bi si ogledali znameniti grič križev – Kryziu kalnas v kraju Šiauliai, na katerem naj bi se nahajalo približno 100.000 različnih križev. Gre za največje romarsko središče na Baltiku, njegova zgodovina pa naj bi bila povezana z očetom, ki je bdel ob postelji na smrt bolne hčere. Božja oseba mu je svetovala, naj na kolenih odnese križ na 13 km oddaljen grič. To je tudi storil in deklica je ozdravela. Tako so na hrib začeli nositi križe tudi ostali, ki so bili bolni, potrebni pomoči, sreče ... vse do dandanes.

Kot vsak narod imajo tudi Litovci svojo tradicionalno hrano. Zanje je značilno, da je precej mastna in težka, saj so kmetje, ki so delali na njivah, morali dobro jesti, da bi imeli dovolj moči za delo. Zato Litovci poznajo veliko jedi iz krompirja. Najbolj znana je cepeline (*cepelinai*) – krompirjevi cmoki, polnjeni z mesom, tudi s skuto ali z gobami, v omaki iz kisle smetane. Znani sta tudi *kugelis* – krompirjeva pita z mesom ter *bulviniai blynai* – krompirjeve palačinke, polnjene z mesnim nadevom. Zanimiva, predvsem zaradi svoje barve, je tudi *šaltibarščiai* – rožnata hladna juha iz kefirja in rdeče pese.

Litovci so izjemno navdušeni, če tujci pozdravijo v litovščini. Če se boste kdaj potepali po Litvi, vam bodo zagotovo prišli prav sledeči izrazi:

LABAS RYTAS—DOBRO JUTRO

MANO VARDAS ... - IME MI JE ...

KAIP SEKASI? - KAKO SI?



Grič križev

POTOVANJE V BABILONSKO VAS

LA VIGILIA DI NATALE 2020

Ho trascorso le mie vacanze natalizie a casa con la mia famiglia. La sera della Vigilia di Natale abbiamo fatto un grande cenone a base di pesce e patate. Dopo la cena abbiamo guardato il film »Una poltrona per due«. Il film è finito un po' prima di mezzanotte. A mezzanotte abbiamo aperto tutti i regali. Ho ricevuto tanti bei regali. Dopo aver aperto i regali siamo andati a letto perché era già molto tardi.

Elisa Amelia Dozza

IL MIO TEMPO LIBERO

Nel tempo libero mi piace giocare a calcio, chattare con i miei amici e leggere i libri.

La cosa che amo di più è giocare ai videogiochi, guardare i cartoni animati e i reality show come Il grande fratello VIP.

Quando non devo studiare adoro giocare a mosca cieca con i miei amici Matej, Nik, Maj e Aleksander.

Spesso vado in bicicletta con la mia sorella minore Julija che ha otto anni. Insieme ci divertiamo un sacco, ridiamo molto e facciamo a gara chi arriva per primo a casa, oppure andiamo a trovare il nostro amico Nik a Gri-njan.

Quando invece c'è il sole faccio delle passeggiate con i miei genitori Petra e Klemen e con la mia sorellina Julija. Spesso andiamo con gli amici dei miei genitori e i loro figli in montagna dove c'è sempre una vista meravigliosa. Quando ci fermiamo per fare merenda mangio sempre il panino con il prosciutto.

Il sabato e la domenica (durante il fine settimana) dormo fino a tardi, faccio colazione e chiamo gli amici per giocare insieme. Il fine settimana mi riposo e qualche volta vado a visitare mio cugino Lucas a Radomlje.

Una volta a settimana visito mia nonna Helena che vive nel centro di Capodistria e sa fare dei dolci molto buoni. Con Julija li mangiamo molto volentieri.

Il pomeriggio spesso se non ho compiti da fare gioco a Brawl Stars con i miei amici e mi diverto molto.

Jakob Rudolf, 6. b

BRITNEY SPEARS

Britney Spears nació en el año 1981 en los Estados Unidos. Britney cursaba la escuela primaria en Nueva York, y mientras tanto participó en varios anuncios para la televisión. En 1996 Britney se integró en un grupo formado sólo por chicas llamado "Innocense", y disconforme con el mismo decidió probar suerte como solista. En 1998 realizó un viaje promocional por toda América para darse a conocer con su primer álbum "Baby One More Time". En 1999 Britney fue nominada para dos Grammys. Un año más tarde salió a la venta el segundo álbum llamado "Oops!... I Did It Again". Britney fue una de las estrellas que participó al festival "Rock In Río" en Brasil en 2001, y también en el mismo año actuó junto a los Aerosmith y N'SYNC. Su noviazco con Justin Timberlake duró tres años. Con su segundo marido, Kevin Federline, tuvo dos hijos, Sean Preston y James Jayden.

Teodora Petrušić, 9. c



IL MIO TEMPO LIBERO

Nel mio tempo libero mi piace fare tante cose. Guardo la TV o gioco con il mio cane Diego. Con lui gioco con la pistola Nerf, che è una pistola che spara i proiettili di gomma. Lui li va a cercare. Quando li trova, mi dirige da loro.

Gioco anche con il mio fratellino minore. Con lui vado piano con i giochi perché altrimenti non mi lascia stare.

Giocavamo anche con gli amici, ma adesso c'è COVID-19 e non possiamo giocare più. Per questo abbiamo scaricato un'app, che è simile a Zoom, ma è diversa. Puoi giocare i video giochi con gli amici online, tipo come Rocket League, che è un gioco, e anche Fortnite.

In tanti abbiamo scaricato l'app Discord. Adesso quando sarà Natale, ci chiameremo e parleremo tra di noi.

Gioco anche a pallamano. Quando non c'era il Covid, tutti i giorni avevo gli allenamenti in palestra con il mio club di pallamano. Di sabato o di domenica avevamo anche qualche partita o campionato con gli altri club.

Quando c'è la neve vado con la mia famiglia a sciare sulle Dolomiti. Mi piace molto, perché sono veramente bravo e quando faccio la gara, prendo quasi sempre la medaglia d'oro.

In estate vado quasi ogni giorno a nuotare al mare, perché vivo molto vicino. E lì ci sono anche i miei amici.

Qualche volta vado con mio padre a fare una gita con la bicicletta o lo skate.

Tilen Bencetić, 6. c

MI FAMILIA

Hola, soy Rene. Tengo doce años y vivo en Koper. Asisto al séptimo grado de la escuela primaria en Koper. Tengo un hermano que también asiste al séptimo grado de la primaria, pero no estamos en el mismo clase. Vivo en una casa con mis padres que trabajan. Vivimos juntos con mis abuelos que se encargan de la casa, del jardín y de las mascotas. Tenemos el pastor alemán Max, el yorkshire terrier Rocky, el gato Harmony y varias gallinas. Me gusta jugar con todos. Especialmente amo al gato. Todos en la familia nos entendemos bien.

También me gusta mucho la música, así que toco la guitarra muchas veces.

También dedico mucho tiempo a estudiar y hacer los deberes. A veces estoy muy cansado por la noche y me acuesto temprano para ir a la escuela descansado al día siguiente. Mi día escolar está lleno de muchos compromisos.

Rene Skrt, 7. c

LA CASA DE MIS SUEÑOS

Mi casa se encuentra en Eslovenia. Está en Koper. La casa es grande, blanca, sencilla y moderna. Delante de la casa hay una pequeña piscina. Mi jardín es pequeño, con varias hierbas. Tenemos también un huerto, donde crece cebolla, lechuga, perejil, tomate ...

La casa tiene nueve habitaciones: dos baños, una cocina, un salón, dos habitaciones para niños, un dormitorio, un pasillo y un comedor.

En el pasillo hay un armario blanco de madera, enfrente del armario hay un espejo redondo con un borde negro. Debajo del espejo hay un pequeño árbol. Encima del radiador hay un estante. Entre el radiador y el armario hay una alfombra con rayas blanquecinas. Hay dos imágenes a cada lado del espejo. Hay una puerta blanca enfrente de la alfombra. Al lado de la puerta hay un paraguas negro. Al otro lado de la puerta hay otra puerta marrón.

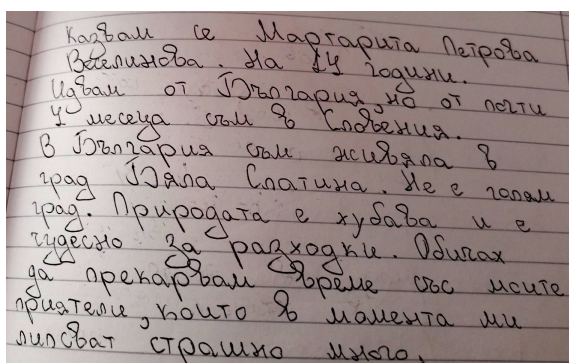
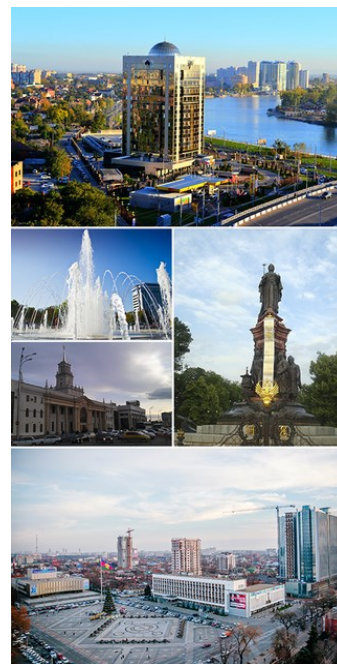
Pia Rendić, 8. c

TUDI JAZ ZNAM SLOVENSKO

Pozdravljeni! Ime mi je Margarita. Prihajam iz Rusije. Rusija je zelo velika država. Na njenem ozemlju je zelo veliko gozdov, rek, jezer, gora in morij. Prihajam iz mesta Krasnodar, ki leži blizu Črnega morja. V Krasnodaru je milijon prebivalcev. Podnebje je podobno kot v Sloveniji.

Здравствуйте! Мое имя Маргарита. Я приехала из России. Россия - очень большая страна. На ее территории находится очень много лесов, рек, озер, гор и морей. Я жила в городе Краснодар, недалеко от Черного моря. В этом городе живет миллион жителей. Климат там похож на климат Словении.

Margarita Anufrieva, 5. c



Ime je Margarita Petrova Veselinova. Stara sem štirinajst let. Prihajam iz Bolgarije, v Sloveniji pa sem skoraj štiri mesece. V Bolgariji sem živela v Byala Slatina. Ni veliko mesto. Narava je čudovita. Rada sem se družila s prijatelji, ki jih pogrešam.

Margarita Veselinova Petrova, 9. b

Moje ime je Danica Zdravković, hodim v 9. razred in prihajam iz Srbije iz kraja Vrnjačka Banja. Vrnjačka Banja je majhno zdravilišče v Srbiji, ki ga vsi obiščejo in imajo radi. Banjo imam še posebej rada, ker sem se tam rodila in odraščala skoraj štirinajst let, tam pa živi tudi druga polovica moje družine in vsi bližnji sorodniki in prijatelji. Zdravilišče je eno najbolj obiskanih krajev v Srbiji. Vsi se pridejo zdraviti in ni tako drago kot druga zdravilišča. Kraji, ki bi jih priporočila vsem, ki pridejo v Banjo, so bolnišnica Merkur, olimpijski bazen in bazen Terme s termomineralno vodo. Kraj, ki ga najpogosteje obiskujem, je Vrnjački park, ki je poleti okrašen z različnim cvetjem, pozimi pa z lepimi novoletnimi okraski in turisti, ki obiščejo različne zdraviliške festivale. Vrnjačka Banja bo vedno imela v mojem srcu posebno mesto, kjer koli že sem.

Danica Zdravković, 9. d

Ja se zovem Даница Здравковић идем у 9 разред и долазим из Србије из места звано Врњачка Бања. Врњачка Бања је једно мало лековито место у Србији, које сви посећују и воле. Ја посебно волим Бању, зато што сам тамо рођена и одрасла скоро четрнаест година такође тамо ми живи друга половина породице и сви блиски пријатељи и познаници. Бања је једна од најпосећенијих места у Србији, сви долазе да би се лечили, а и није као остале Бање. Место које бих препоручила свакоме ко дође у Бању јесте болницу као и одмаралиште "Меркур", "Олимпијски" базен и базен "Терме" са термо минералном водом. Место које ја најчешће посећујем јесте "Врњачки парк" који је лети украшен разним цвећем, а зими прелепим новогодишњим украсима и туристима који разгледају разне Бањске фестивале. Врњачку Бању волим највише и увек ће имати посебно место у мом срцу где год била.

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Na naši šoli se zaključuje petletni projekt Izzivi medkulturenega sobivanja.

Osnovna šola Koper je bila z ISA institutom glavna koordinatorica projekta, ki je potekal po celotni Sloveniji v 90 vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

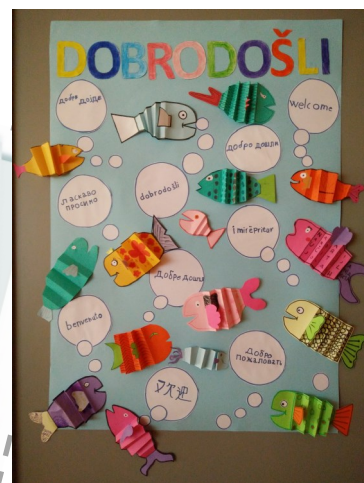
Kaj smo v okviru projekta počeli? Prizadevali smo si, da se na šoli vsi učenci počutijo dobrodošlo in sprejeto. Izvajali smo aktivnosti za otroke in starše, imeli smo delavnice za učitelje in druge strokovne delavce. Spodaj si lahko ogledate nekaj utrinkov skupnega petletnega dela.

Zahvala vsem učiteljem in učencem, ki ste sodelovali pri aktivnostih in prispevali svoj del k strpni in prijazni družbi.

Nika Rudež, multiplikatorica projekta



Vse učence, ki so se na šolo vključili na novo, smo sprejeli na **dnevu dobrodošlice**. Včasih so na tem dnevu sodelovali tudi učenci tutorji in sprejeli svoje vrstnike.



V oddelkih smo izvajali **delavnice za socialno vključenost in občutek pripadanja**. Pomembno je, da se na šoli vsi počutimo sprejeti in spoštovani.



Izvajali smo **pocitniške delavnice** na šoli, v času koronavirusa pa tudi na Zoomu. Večkrat smo obiskali tudi Večgeneracijski center Petka, Dnevni center Srečka Vilharja Koper in druge.



Na **medkulturnih delavnicah** smo z družinami ustvarjali izdelke za novoletni bazar in se pogovarjali o praznovanjih, na sprehodu skozi Koper smo spoznavali kulturne znamenitosti mesta.



Učenci priseljenci so imeli intenzivne **tečaje slovenskega jezika**, ki jih je izvajala učiteljica Nika. Tečaje smo izvajali tudi za starše.

Izdelala se je **didaktična igra Slovenija**, ki jo nekateri pri pouku že uporabljate za spoznavanje znamenitosti države.



Nastal je Interaktivni slovar za začetno učenje slovenščine, objavljen na spletni strani www.medkulturnost.si.

V šolski spletni učilnici je nastalo e-gradivo za začetno učenje italijanščine.



Gostili smo učence iz Bosne in Hercegovine, ki obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika in kulture. Obisk smo jim vrnili in spletla so se nova prijateljstva.

Več let so na šolo popoldne prihajali študentje, ki so kot **prosvoljci** pomagali učencem pri učenju in pisanju domačih nalog. Spletni časopis Časoris je o tem posnel tudi reportažo.



ERASMUS – več kot izmenjava

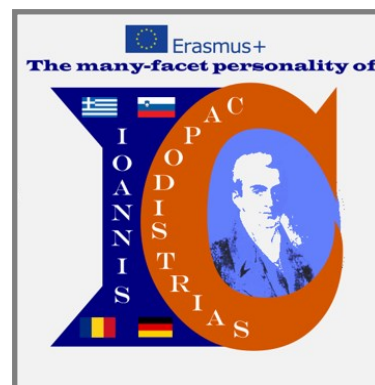
V letošnjem letu se zaključuje triletni program Erasmus + Ioannis Kapodistrias, ki je dobil ime po grškem politiku. Najprej smo se na Krfu sestali mentorji petih šol, ki sodelujejo v projektu, in se dogovorili o aktivnostih učencev ter poteku gostovanja. Pet sodelujočih šol v projektu ni bilo izbranih naključno. Prihajamo namreč iz mest, ki so povezana s Kapodistriaso: Navplij (Nafplio) in Krf v Grčiji, Ettal v Nemčiji in BuKarešta v Romuniji ter seveda Koper.

V okviru projekta smo se učenci in učitelji udeležili izmenjav, na katerih so učenci spali pri družinah tistih učencev, ki so sodelovali v določeni državi pri projektu. Prvo gostovanje je potekalo v Ettalu na Bavarskem (Nemčija) pozimi 2020. Šola se nahaja v benediktinskem samostanu. Z učiteljico Regine iz Nemčije in sva se dogovorili, da učenci sodelujejo tudi dodatno. Letos so si nekateri učenci iz 6. b in 7. c dopisovali v angleščini s sovrstniki iz te šole.

Gospod predsednik Borut Pahor je v mestu Navplij (Nafplion) v Grčiji odkril spominsko ploščo, kjer so umorili Kapodistrias, zato smo se odločili, da ga povabimo na našo šolo, da mu predstavimo projekt in ga povprašamo, kaj meni o Kapodistriasu. Vabilo sta mu poslali učenki Janja in Rebeka.

Februarja 2019 nas je g. predsednik obiskal na šoli. Srečati se je želel z vsemi učenci. O Kapodistriasu je povedal, da ga ceni, ker je že v njegovih časih razmišljal o Evropi kot celoti med seboj povezanih držav. Mnogi se tega srečanja zagotovo spominjate.

Marca 2019 so nas obiskali učenci drugih držav. Gostili so jih naši učenci. Nad Slovenijo in Koprom so bili navdušeni. Vsakokrat, ko smo šli na gostovanje, nas je sprejel tudi župan tega mesta. Tako smo tudi naše goste povabili k županu, g. Alešu Bržanu. Vsak dan smo jih peljali na izlet in jim razkazali Koper, Izolo in Piran, Postojnsko jamo, Ljubljano ter Trst. V Ljubljano smo jih



Ioannis Antonios Kapodistrias (1776–1831) je bil prvi predsednik sodobne grške države. Njegovo ime ne spominja naključno na Koper/Capodistrio. Njegovi predniki so izhajali iz Kopra. Imenovali so se Vettori in Vittori (priimek so zapisovali na dva različna načina). Živeli so blizu današnje glasbene šole. Del družine se je sprl z družino Verzi in se je odselil na grški otok Krf, kjer so si nadeli plemiško ime Kapodistrias.

Ioannes Kapodistrias je veliko potoval. Študiral je na znameniti univerzi v Padovi, kjer je študiral tudi nekaj njegovih daljnih sorodnikov iz Kopra. Kapodistrias je bil odličen študent in je omenjen med najboljšimi v veliki dvorani univerze.





peljali z razlogom, saj se je Kapodistrias udeležil srečanja politikov na Ljubljanskem kongresu. Tako Obala kot preostanek Slovenije sta naše goste očarali.

Poleg gostovanj pa je vsaka šola imela še posebno nalogo, povezano s Kapodistriasom. Naloga naše šole je bila, da proučimo vse, kar lahko najdemo o njegovih sorodnikih v Kopru in okolici. Na pomoč

nam je priskočil oče naših sošolcev, g. Tino Mamić, ki se ukvarja z rodoslovjem. To je veda, ki proučuje prednike in družine, podatke pa zapišejo v obliki družinskega drevesa. Kot pravi detektivi smo proučili dokumente, ki jih hranijo v Pokrajinskem arhivu. Vsak teden smo se srečevali in izpisovali imena in letnice ter jih urejali po vrsti. Primerjali smo podatke, ki smo jih našli. Včasih nam je šlo boljše, včasih pa smo bili že malo obupani. Veliko besedil je namreč v latinščini in rokopisu. Vse, kar smo šole, ki smo sodelovale pri projektu, ustvarile, smo zapisali v e-knjigi. Vsako leto smo pripravili tudi Erasmus dan in projekt predstavili sošolcem.

Jeseni 2019 smo se udeležili gostovanja v Romuniji, februarja 2020 pa v Nafplionu v Grčiji. Naše zadnje gostovanje zaradi epidemije žal ni potekalo v živo. Aprila letos (2021) smo imelizanimivo gostovanje na daljavo preko spletne platforme ZOOM. Naša gostiteljska šola je bila iz Kapodistriasovega rojstnega Krfa.



23. aprila sta slovenski predsednik in grška predsednica otvorila klop prijateljstva na Kapodistriasovem trgu. Nives in Taryn sta predsednikoma predstavi-

li naš projekt. Kapodistrias nas je posebej nagovoril, saj si je kot politik prizadeval, da bi bilo v njegovi državi vsem boljše. Ni hotel sam bogateti, ampak je svoj denar podaril za štipendije za študij v tujini dobrim študentom. Kapodistrias tudi ni želel, da bi močen in vpliven postajal samo on. Kljub dobroti je imel žal tudi veliko sovražnikov, ki so ga v Grčiji umorili.



Ida je o projektu in gostovanju na daljavo zapisala sledeče: »Pri sodelovanju v tem projektu sem se veliko naučila,

kar pa je najpomembneje, sem se zelo zabavala in uživala. Zaradi spoznavanja novih ljudi, njihove države in kultur sem se imela toliko bolje. Želim si, da bi tudi v prihodnje sodelovala v podobnem gostovanju in si s tem pridobila veliko znanja in dobrih prijateljev. Po mojem mnenju je seveda veliko boljše, če se spoznavamo »iz oči v oči«, a smo se vseeno imeli super tudi na daljavo. Leta v projektu mi bodo ostala za vedno v spominu kot najlepša tri leta osnovne šole«.

EVROPSKI DAN JEZIKOV

V mreži evropskih mest, ki vsako leto 26. septembra praznujejo svojo jezikovno in kulturno raznolikost, je tudi Koper. Osnovna šola Koper kot partner v projektu Jeziki štejejoJO (JeŠT), ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okviru Evropskega socialnega sklada, je na ta dan pripravila kulturni dan Evropski dan jezikov 2020, pri katerem so glavno besedo dobili učenci.

Cilji dneva dejavnosti, ki ga je vodilo deset učiteljev in v čigar aktivnosti je bilo vključenih 123 učencev 7. razreda, so bili seznaniti učence z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje, osvetliti raznoliko jezikovno in kulturno pestrost mesta Koper in spodbuditi vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje.

Učenci so v aplikaciji Pages oblikovali večjezični slovar na vnaprej določeno temo. Sami so se lahko odločili, katere jezike bodo vanj vključili.

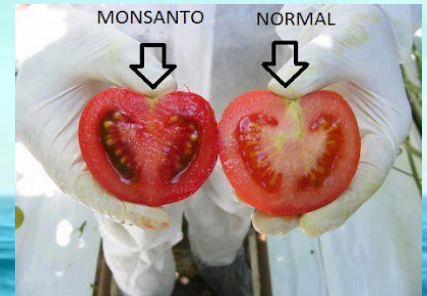
Alenka Likar, prof.

SLOVENSKO	ANGLEŠKO	ITALIJANSKO	BOSANSKO	MAKEDONSKO	KITAJSKO
praznik	holiday	festa	praznik	praznik	假日
glavno mesto	capital city	capitale	glavno mjesto	glaven grad	首都
spoštovanje	respect	rispetto	poštovanje	počit	尊重
sobivanje	coexistence	coesistenza	suživot	soživot	共存
priseljenci	immigrants	immigrati	imigranti	imigranti	移民
jezik	language	lingua	jezik	jezik	語言
sprejemanje	acceptance	accettazione	prihvatanje	prifakanje	驗收
vključevanje	integration	integrazione	integracija	integracija	積分
navade in običaji	habits and customs	usi e costumi	navike i običaji	naviki i običaj	習慣和習俗
prihodnost	future	futuro	budućnost	idnina	未來
Evropa	Europe	Europa	Evropa	Evropa	歐洲
kultura	culture	cultura	kultura	kultura	文化

ZANIMIVOSTI

GENETSKO SPREMENJENI ORGANIZMI

Gre za žive organizme z izjemo človeka, v katerih je bil genski material (DNK) spremenjen s postopki, ki potekajo drugače kot v naravi. Z uporabo sodobne biotehnologije lahko izbrane gene prenesemo iz enega organizma v drugega, tudi če gre za organizme različnih vrst. Genska tehnologija se danes uporablja pri biotehničnih procesih v industriji, proizvodnji zdravil, cepiv, postopkih diagnosticiranja in genski terapiji, pridelavi kmetijskih rastlin in izboljšanju kakovosti hrane. Znanstveniki opozarjajo, da z uživanjem GSO hrane dobimo v telo veliko pesticidov, na katere naj bi organizem reagiral z alergijo. Vse bolj narašča tudi imunost na antibiotike. Povečano je tveganje za razvoj raka. Pojavlja se vse več primerov preobčutljivosti na posamezna živila (celiakija). Grozi nam tudi nevarnost novih virusov ter okužb in mutacij v človeških celicah. GSO vpliva negativno tudi na živali (večja umrljivost mladičkov, zmanjšana plodnost).



PRENASELJENOST



Na Zemlji živi trenutno več kot 7,6 milijarde ljudi in število raste. Do leta 2025 bi lahko dosegel 8, do leta 2040 9, do leta 2100 pa ogromnih 11 milijard. Zaradi prenaseljenosti ljudje trpijo zaradi pomanjkanja hrane, nimajo zdravstvene nege in drugih javnih storitev, mesta so prenatrpana, brezposelnost pa visoka. Vzroka za prenaseljenost sta predvsem dejstvo, da ljudje živimo

dlje in dosegamo višjo stopnjo živorojenosti, ter selitve ljudi na določene lokacije. Prenaseljenost pa vpliva tudi na okolje. Ko se svetovna populacija povečuje, se povečuje potreba po hrani; ljudje intenzivneje kmetujejo in krčijo gozdove, da ustvarijo nova kmetijska zemljišča. To ima lahko negativne posledice na okolje. Krčenje gozdov posledično vodi do zmanjšane sposobnosti zajemanja CO₂ in s tem ogroža problem toplogrednih plinov. Zaradi krčenja pragozdov vsak dan izgubljam 137 rastlinskih, živalskih vrst in žuželk. S komunalnimi odpadki ali odpadki iz kmetijstva oz. predelovalne živilske industrije pride do onesnaževanja voda. Poveča se rast alg, ki pa zaradi pomanjkanja kisika odmirajo in gnijejo, zaradi česar se voda zastruplja s plini kot sta amonijak (NH₃) in vodikov sulfid (H₂S). Posledica je mrtva cona Mehiškega zaliva. Po vsem svetu obstaja več kot 400 morskih »mrtvih con«, ki skupaj pokrivajo območje, šestkrat večje od Švice.

OTOKI ODPADKOV

V morju nastajajo otoki odpadkov, tj. območja z veliko količino odpadkov znotraj morskih vrtincev. Krožno gibanje oceanskih tokov je odpadke ujelo v mirni sredini, kjer delovanje valov in sonca počasi razgrajuje plastiko na manjše delce, ki tonejo proti dnu ali se priložnostno odlagajo na obalah okoliških celin. Ne gre za kompaktno maso odpadkov ali celo ogromen plavajoč plastičen otok sredi oceana, temveč povečano koncentracijo plastičnih drobcev, ki plavajo pod gladino in naključnemu obiskovalcu niso vidni niti jih ni mogoče zaznati s satelitskim slikanjem morske gladine.

Velikost območja je težko oceniti, saj se spreminja z vremenskimi razmerami in je odvisna tudi od koncentracije trdnih delcev. Največji od petih je otok smeti v Tihem oceanu na pol poti med Kalifornijo in Havaji. Velik je 1,6 milijona kvadratnih kilometrov (kot tri Francije) in tehta 800.000 ton. V njem plava okoli 1,8 trilijona kosov plastike, tj. približno 250 koščkov na vsakega človeka. In število še narašča.

Plastika ogroža življenje v morju na dva načina. Mikroplastika — koščki plastike, ki so manjši od 50 milimetrov — s prehajanjem po prehranjevalni verigi pride na koncu tudi v človeško prehrano. Večji odpadki pa ogrožajo morske živali, ki se zapletejo vanje in poginejo.

Večina smeti izvira iz kopnega in pluje po oceanu, dokler jih tokovi ne naplavijo v krožni tok. Le manjši delež smeti povzročajo morská plovila, kot so zasebne ali trgovske ladje, razsuti ladijski tovor ali odpadki iz naftnih ploščadi.

Ker je otok smeti v mednarodnih vodah, odgovornosti zanj, kaj šele njegovega čiščenja, noče prevzeti nobena država. Če ne bi bilo mednarodnih organizacij, bi otok s smetmi vsi po vrsti ignorirali. Popolno očiščenje pa se zdi skoraj nemogoča naloga.

Ajda Umer, 8. d



