

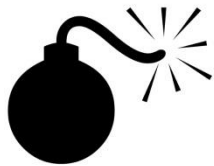


OTROCI Z MOTNJO AKTIVNOSTI IN POZORNOSTI

so otroci kot vsi drugi – spijo, jedo, se igrajo, učijo, veselijo ... Imajo določene skupne značilnosti, vendar se med seboj tudi zelo razlikujejo. Vsak otrok z motnjo aktivnosti in pozornosti ima še druge značilnosti. Včasih so njihove težave bolj izrazite, drugič manj. Veliko napora potrebujejo, da se umirijo, zbrano delajo in sodelujejo. Kadar smo do njih razumevajoči in prijateljski, so uspešnejši.

Nekatere značilnosti otrok z motnjo aktivnosti in pozornosti

Pogosto so nemirni, ko je treba sedeti pri miru. Vrtijo se na stolu, se presedajo in pogosto nekaj vrtijo v rokah.



Marsikaj jih lahko zmoti in vznemiri. Odzovejo se burno, čeprav lahko gre tudi za manjše in nenamerne stvari.

Veliko napora od njih zahteva čakanje: težko čakajo, da pridejo na vrsto, in tudi težko mirno čakajo v vrsti.



Večkrat pozabijo tudi na stvari, ki so zanje pomembne. Težave imajo, da bi si vse zapomnili, in večkrat zamujajo, ker nekoliko drugače doživljajo čas.

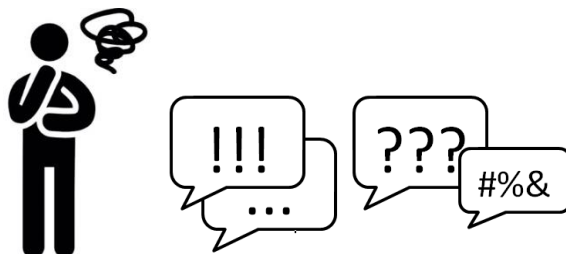
Naredijo lahko veliko napak, ki so videti kot posledica površnosti. To se večkrat dogaja celo takrat, ko so osredotočeni na vsebino naloge ali problema. Kadar lahko nalogo umirjeno pregledajo, je več verjetnosti, da bodo te napake popravili.





Težje obvladujejo svoja čustva. Pogosteje zaidejo v spore in težave, ker se hitreje razjezijo. Zanje je obvladovanje čustev zahtevna naloga, ki jim pogosto uspeva le deloma.

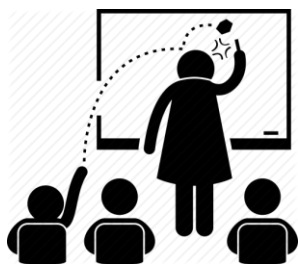
Težje poslušajo in pogosto prekinjajo govorjenje nekoga drugega. Včasih želijo nekaj povedati takoj, ko se spomnijo, in ni nujno, da so te pripombe povezane s temo pogovora.



Lahko so tudi zelo zabavni in radi zabavajo okolico. Včasih ne zmorejo predvideti, kdaj stvari niso več smešne in kdaj se bodo začele tudi težave.



Pogosto delajo več stvari naenkrat, imajo dobre zamisli in hitre prebliske. Mnogih pa ne izpeljejo do konca, čeprav si to želijo, in taki neuspehi jih spravljajo v slabo voljo.



Lahko imajo več težav z upoštevanjem pravil, ker jih preslišijo, lahko jih pozabijo, se težje osredotočijo in tudi težko zadržijo. Prekrške večkrat iskreno obžalujejo in včasih tega ne zmorejo primerno izraziti.

Gradivo je namenjeno učiteljem, vzgojiteljem, staršem ..., ki želijo otrokom pojasniti, kaj je motnja aktivnosti s hiperaktivnostjo, in jih ozaveščati o posebnih potrebah in razumevanju drugačnosti. Opisi so iztočnice za pogovor, ki ga prilagodimo razvojni ravni otrok, njihovemu zanimanju in drugim okoliščinam. Priporočamo, da vodite pogovor in odgovorite na vprašanja otrok.

Pomembno: kadar je v skupini/razredu otrok z motnjo aktivnosti in hiperaktivnostjo, to diagnozo povemo le, če se starši otroka s tem strinjajo in smo predhodno od njih pridobili pisno soglasje. O tem se s starši pogovorite vnaprej in pojasnite namen takšnega pogovora.