



OSNOVNA ŠOLA KOPER

**VODNIK PO OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH  
IZBIRNIH PREDMETIH**

Šolsko leto 2021-2022

# KAZALO VSEBINE

<b>1. IZBIRNI PREDMETI</b>	<b>4</b>
<b>2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV</b>	<b>4</b>
<b>3. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN</b>	<b>5</b>
<b>4. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022</b>	<b>5</b>
<b>DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV</b>	<b>5</b>
<b>NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV</b>	<b>7</b>
<i>FILMSKA VZGOJA</i>	9
<i>FRANCOŠČINA</i>	9
<i>NEMŠČINA</i>	10
<i>ŠPANŠČINA</i>	10
<i>ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA</i>	11
<i>FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI</i>	12
<i>VERSTVA IN ETIKA</i>	12
<i>DRŽAVLJANSKA KULTURA</i>	13
<i>LIKOVNO SNOVANJE I, II, III</i>	14
<i>GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI</i>	15
<i>GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA</i>	16
<i>RETORIKA</i>	16
<i>PLESNE DEJAVNOSTI - PLES</i>	17
<i>PLESNE DEJAVNOSTI – LJUDSKI PLESI</i>	18
<i>PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI</i>	18
<i>SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB</i>	19
<i>SLOVENŠČINA – ŠOLSKO NOVINARSTVO</i>	20
<i>SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK</i>	20
<i>TURISTIČNA VZGOJA</i>	21
<i>VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO</i>	22
<i>VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA</i>	23
<i>ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA</i>	23
<i>BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU</i>	25
<i>BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK</i>	25
<i>LOGIKA</i>	26
<i>MATEMATIČNA DELAVNICA</i>	26
<i>OBDELAVA GRADIV - LES</i>	27
<i>OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI</i>	28
<i>OBDELAVA GRADIV – KOVINE</i>	28
<i>VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI</i>	29
<i>POSKUSI V KEMIJI</i>	29
<i>KEMIJA V ŽIVLJENJU</i>	30
<i>PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA</i>	31
<i>PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE</i>	32
<i>RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL</i>	32
<i>RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA</i>	33
<i>RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</i>	33
<i>ŠAH 134</i>	
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA</i>	35
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – NOGOMET</i>	35
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA</i>	36
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – PLES</i>	36
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – GIMNASTIKA</i>	37
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ATLETIKA</i>	37
<i>ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ROKOMET</i>	38
<i>ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE</i>	38

ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV	39
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>	<b>41</b>
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRVEM RAZREDU V ŠOLSLEM LETU 2021/22	42
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V DRUGEM TRILETJU V ŠOLSLEM LETU 2021/22	42
PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V TRETJEM TRILETJU V ŠOLSLEM LETU 2021/22	43

# 1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence tretjega triletja tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

**Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Učenec naj izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

## GLASBENA ŠOLA

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli **pisno vlogo**. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite **potrdilo o vpisu** svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge **najkasneje do 31. avgusta**.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

# 2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2021/2022 učitelji Osnovne šole Koper ponujajo pestro paleto izbirnih predmetov tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učencem omogočajo izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami. Da se bodo učenci lažje odločili in izbrali predmete po svoji meri, bodo učitelji pripravili predstavitve izbirnih predmetov. Predstavitve bodo potekale v okviru pouka.

### 3. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo v šolskem letu 2021/2022 oblikovala predvidoma 40 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa le 20 učencev.

V februarju bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

**Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili razredniku do petka, 26. marca 2021.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

### 4. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

#### DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT.UR/TEDEN, LETO	UČITELJ/ICA
DRUGI TUJI JEZIK Francoščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Novi izvajalec
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Polona MIHALIČ BIRSA, Mojca ŽVOKELJ
DRUGI TUJI JEZIK Španščina I, II, III	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden = 70 ur/leto	Maja KLARIČ
ETNOLOGIJA	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nika VIDERGAR

FILMSKA VZGOJA	TRILETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jana SAMSA
FILOZOFIJA ZA OTROKE Jaz in drugi	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 9. razred 32 ur/leto	Bojana RESANOVIČ
VERSTVA IN ETIKA Verstva in etika I.	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto	Tamara VOMER
DRŽAVLJANSKA KULTURA	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Tamara VOMER
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje I.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (7. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Novi izvajalec
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje II.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Novi izvajalec
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje III.	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Novi izvajalec
GEOGRAFIJA Življenje človeka na Zemlji	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (8. razred) 1 ura/teden = 35 ur/leto	Elizabeta GRMEK ROMIH
GEOGRAFIJA Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Elizabeta GRMEK ROMIH
RETORIKA	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Jana SAMSA
PLESNE DEJAVNOSTI Ples	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto (7. Razred)	Nastja MATEŠIČ
PLESNE DEJAVNOSTI Ljudski plesi	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nina LUŠA
PLESNE DEJAVNOSTI Starinski in družabni ples	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 32 ur/leto (9. Razred)	Nastja MATEŠIČ
SLOVENŠČINA Gledališki klub	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Vanja KLANČNIK KIŠASONDI
SLOVENŠČINA Šolsko novinarstvo	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Novi izvajalec
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto (7. ali 8. razred)	Jure Škapin
TURISTIČNA VZGOJA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Uroš PAVLIN
VZGOJA ZA MEDIJE - Radio	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jana SAMSA

VZGOJA ZA MEDIJE - Televizija	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jana SAMSA
ZGODOVINA – ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto (7. ali 8. razred)	Uroš PAVLIN

## NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT.UR/TEDEN, LETO	UČITELJ/ICA
BIOLOGIJA Organizmi v naravi in umetnem okolju	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	novi izvajalec
BIOLOGIJA Rastline in človek	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	novi izvajalec
LOGIKA	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1ura/teden=35 ur/leto	Bojan MALJEVAC
MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Bojan MALJEVAC
OBDELAVA GRADIV- Les	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Klavdija MODIC
OBDELAVA GRADIV - Umetne snovi	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Klavdija MODIC
OBDELAVA GRADIV- Kovine	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Klavdija MODIC
POSKUSI V KEMIJI	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Alenka RIHTER DAKIČ
KEMIJA V ŽIVLJENJU	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Alenka RIHTER DAKIČ
PREHRANA Načini prehranjevanja	ENOLETNI PREDMET VEZAN NA RAZRED (9. razred) 1 ura/teden = 32 ur/leto	Metka BENEDIK
PREHRANA Sodobna priprava hrane	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Metka BENEDIK
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Bojan MALJEVAC
RAČUNALNIŠTVO Multimedija	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jure ŠKAPIN
RAČUNALNIŠTVO Računalniška omrežja	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Jure ŠKAPIN
ŠAH 1, 2, 3	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ervin PREGELJ
ŠPORT Izbrani šport – KOŠARKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Walter VATOVEC

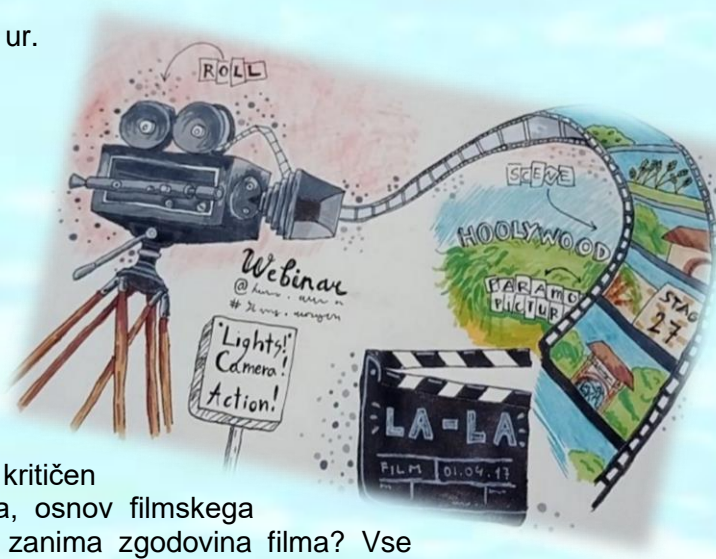
ŠPORT Izbrani šport – NOGOMET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Walter VATOVEC
ŠPORT Izbrani šport – ODBOJKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN, Nina OBERSTAR
ŠPORT Izbrani šport – PLES	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nastja MATEŠIČ
ŠPORT Izbrani šport –GIMNASTIKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Nina OBERSTAR
ŠPORT Izbrani šport – ATLETIKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Tatjana LAKOŠELJAC
ŠPORT Izbrani šport – ROKOMET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN
ŠPORT Šport za zdravje	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN, Nastja MATEŠIČ Tatjana LAKOŠELJAC, Nina OBERSTAR, Walter VATOVEC
ŠPORT Šport za sprostitvev	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Ingrid KODARIN, Nastja MATEŠIČ, Walter VATOVEC Nina OBERSTAR Tatjana LAKOŠELJAC
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto	Klavdija MODIC



## FILMSKA VZGOJA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- število ur: 7. in 8. razred 35 ur, 9. razred 32 ur.

Ste že slišali, da je film sedma umetnost? Združuje namreč besedno, likovno, glasbeno, plesno in gledališko umetnost. Je ena najmlajših, najbolj prepričljivih, kreativnih in najhitreje razvijajočih se umetnosti. Lahko prikazuje resničnost ali domišljijo. Osnova filma je fotografija.



Radi gledate filme? Jih želite spremljati na kritičen način? Se želite naučiti snemanja, kadriranja, osnov filmskega jezika, vaj opazovanja in interpretacije? Vas zanima zgodovina filma? Vse naštetu je del izbirnega predmeta filmska vzgoja.

V 7. razredu je poudarek na ANIMIRANEM filmu, v 8. razredu na IGRANEM filmu, v 9. razredu pa na DOKUMENTARNEM filmu.

Izvajalec: Jana Samsa

## FRANCOŠČINA

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet
- število ur: 7. in 8. razred 70 ur, 9. razred 64 ur (2 uri tedensko)

*Kdo ne pozna kulinarčnih dobrot države galskih petelinov? Samo pomislite na bagete, rogljičke in sufleje, šampanjec, sire in polže. Vonj po sivki iz Provanse, menhirji in Asterix iz Bretanje, Tintin, izkrcanje zveznikov v Normandiji, znamenite gotske katedrale, francoski kralji, šansoni in seveda Pariz – C'est la France. Voulez-vous parlez français? **Bienvenus!***



Izvajalec: Novi učitelj

## NEMŠČINA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 7. in 8. razred: 70 ur letno  
9. razred: 64 ur letno

Uradni jezik v kar štirih evropskih državah: Nemčiji, Avstriji, delu Švice in Liechtensteinu.

Učenci se nam običajno pridružijo, ker želijo spoznati osnove tega jezika (predstaviti se, povedati uro, starost, o svojih hobijih, šoli in prijateljih). Znanje in vsebine se nadgrajujejo čez tri leta. Mnogi imajo sorodnike v kateri od teh držav, drugi so navdušeni nad kulturo in nemško govorečimi deželami.

Veseli bomo vedoželjnih učencev, ki bi se radi naučili tega jezika in jim zato ne bo težko redno opravljati svoje šolske in domače naloge, sproti ponavljati in zavzeto sodelovati pri urah.

Učenje tujega jezika je lahko prijetna izkušnja, žal pa tudi neprijetna za učence, ki jim učenje dela težave. Dobrodošli-Willkommen vsi, ki mislite resno.

Izvajalki: Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birska



## ŠPANŠČINA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 7. in 8. razred: 70 ur letno 9. razred: 64 ur letno

¡Hola! ¿Qué tal?

Ali ste vedeli, da je španščina uradni jezik v kar 21 državah po svetu in da ima več kot 585 milijonov govorcev? Jezik je namreč zelo priljubljen tako med učenci kot med odraslimi, ki radi potujejo ali gledajo telenovele in španske filme. Je zelo speven jezik, ki gre hitro v uho in se ga zato tudi hitro naučite.

Več kot boste znali špansko, bolj vas bo pritegnil ta čudoviti svet, poln zanimivosti, ki jih bomo spoznali na urah – ste že kdaj slišali za Sagrado Familio v Barceloni, siesto, obmetavanje s paradižniki - tomatino, Real Madrid, paello, Islas Canarias, Don Quijota ali flamenco? Poleg jezika se bomo naučili tudi veliko zabavnih stvari iz sveta španske in latinoameriške kulture, pa še kaj dobrega bomo skuhali.

Nos vemos en septiembre. ¡Hasta la vista, chicos!



Izvajalka: Maja Klarič

## ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- načrtovano število ur: 35 ur v 8. razredu oziroma 32 ur v 9. razredu.

Bi rad spoznal različne oblike načina življenja v različnih kulturah in časovnih obdobjih, se seznanil s podobnostmi in drugačnostmi različnih ljudstev po svetu, se poglobil v našo kulturno dediščino, spoznal vrednote drugih kultur in se obenem učili strpnosti?

Če te zanima, katero ljudstvo se pozdravi z glasnim krikom, katero ljudstvo se nikoli ne umiva, zakaj Japonci praznujejo dan zelenja, v kaj verujejo Laponci in še mnogo več, je predmet Etnologija prava izbira zate. V osmem razredu se pri predmetu obravnava sklop tem Načini življenja in kulture, v devetem pa Kulturna dediščina in načini življenja.



Izvajalec: Nika Vidergar

## FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- načrtovano število ur: 32 ur v 9. razredu.

### JAZ IN DRUGI – 9. RAZRED

Delo je razdeljeno na 3 sklope, in sicer so to:

- DRUŽBA
- ZAKONI
- PRAVIČNOST

Za vse devetošolce, ki radi razmišljajo o sebi in svetu.



Izvajalka: Bojana Resanovič

## VERSTVA IN ETIKA

- družboslovno – humanistični sklop
- triletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanimajo različna verstva pri nas in v svetu? Želiš izvedeti več o nastanku posamezne religije, o njenih simbolih, praznikih, obredih ...?

Predmet VERSTVA IN ETIKA je namenjen vsem učencem ne glede na versko opredeljenost.



Izvajalka: Tamara Vomer

## DRŽAVLJANSKA KULTURA

- družboslovno - humanistični sklop
- enoletni predmet – vezan na razred (9. razred)
- planirano število ur: 32 ur letno

Pri predmetu DRŽAVLJANSKA KULTURA bomo obravnavali naslednje teme:

- enakost in različnost,
- demokracija,
- človekove in otrokove pravice.



Izvajalka: Tamara Vomer

## LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

- družboslovno - humanistični sklop
- enoletni predmet :
- planirano število ur: 35 ur letno

**Rad/a ustvarjaš, rišeš, slikaš, oblikuješ ali sestavljaš iz najrazličnejših materialov? Pri izbirnem predmetu likovno snovanje lahko razvijaš svoje ustvarjalne ideje in sposobnosti na izbranih likovnih področjih. Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE si lahko izbereš vsako leto, ne glede na to, ali si ga že obiskoval/a.**

**7. r LS1:** poudarek bo na kiparskem oblikovanju, barvnih kombinacijah, črtnem izražanju in modnem kombiniranju. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, dobili obisk umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

**8. r LS2:** poudarek bo na 3D prikazovanju prostora, na grafičnem oblikovanju in oblikovanju prostora. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, spoznali priznanega umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

**9. r LS3:** poudarek bo na kombinaciji različnih področij – risanje, slikanje, oblikovanje, fotografija, računalniška grafika – in na preoblikovanju prostora. Sodelovali bomo na likovnih natečajih, spoznali priznanega umetnika ali se udeležili delavnice v likovni galeriji.

**ČASOVNI OBSEG:** 2 šolski uri na vsaka dva tedna, 35 ur (7. r in 8. r), 32 ur (9. r).

**LIKOVNA PODROČJA:** risanje, slikanje, plastično oblikovanje, prostorsko oblikovanje, umetniška in računalniška grafika, fotografija.

Izvajalec: novi izvajalec

## GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

- družboslovno - humanistični sklop
- enoletni predmet (vezan na 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanima kako živijo v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas? Odkrivali bomo tropski deževni gozd, puščave in polpuščave, monsunska območja, območja potresov in vulkanov ter gorska in polarna območja. Pri predmetu je poudarjen odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje.



Izvajalec: Elizabeta Grmek Romih

## **GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA**

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet (vezan na 9. razred)
- planirano število ur: 32 ur letno

Učenci pri predmetu raziskujejo domači kraj, spoznavajo naravnogeografske in družbeno geografske značilnosti domačega kraja. Poudarek je na varstvu okolja ter varstvu naravne in kulturne dediščine v domačem kraju. Vsebine pouka se bodo izvajale s terenskim delom v okolici šole.



Izvajalec: Elizabeta Grmek Romih

## **RETORIKA**

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet vezan na 9. razred
- planirano število ur: 32 ur letno

Retorika je disciplina, katere namen in cilj je pravilnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih, na videz trivialnih, razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema, pa tja do diskurza znanosti. Povedano ali zapisano ima optimalne učinke namreč lahko le v primeru, če je govor ali zapis primerno, torej cilju oz. ciljni publiki ustrezno strukturiran.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja,



oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega govora) in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.



Izvajalec: Jana Samsa

## PLESNE DEJAVNOSTI - PLES

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (7. razred)

**Se rada gibaš ob glasbi? Pri izbirnem predmetu Plesne dejavnosti – Ples, ki je namenjen 7.r. se bomo učili izražati z gibom in ritmom. Naučil/a se boš tudi nekaj osnovnih skupinskih plesov in plesov v pari. Lahko se boš udeležila Šolskega plesnega festivala.**



Izvajalec: Nastja Matešič

## PLESNE DEJAVNOSTI – LJUDSKI PLESI

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (32 ur v 9. razredu)

Spoznali bomo nekaj slovenskih ljudskih plesov, pesmi in iger iz različnih pokrajin Slovenije. Naučili se bomo ljudski ples naše domače pokrajine in ga zaplesali v več oblikah. S plesom in pesmijo se bomo predstavili na različnih prireditvah in obiskali varovance v domovih upokoencev.

Izvajalec: Nina Luša



## PLESNE DEJAVNOSTI – STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 32 ur (za 9. razred)

**Rad/a plešeš? Pri izbirnem predmetu Plesne dejavnosti – Starinski in družabni plesi lahko nadgrajuješ svoje znanje in sposobnosti.** Namenjen je učencem/kam 9. razreda. Naučil/a se boš nekaterih osnovnih elementov klasičnega baleta, spoznala starinske plesne in se naučila nekaj lažjih standardnih in latinsko-ameriških plesov.

Ples boš doživel/a kot kulturno in družbeno dejavnost, spoznal/a kulturo obnašanja pri plesu in na družabnih plesnih prireditvah. Lahko se boš udeležil/a Šolskega plesnega festivala.

Izvajalec: Nastja Matešič:

## **SLOVENŠČINA – GLEDALIŠKI KLUB**

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Imaš rad gledališče? Te zanima, kdaj se je gledališče pojavilo, kaj je to dramatisacija, kdo je dramaturg?

Pri predmetu bomo spoznali, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa. Ustvarjalno se bomo učili o dramaturgiji – oblikovali bomo dramska besedila in preoblikovali zgodbe v dramska besedila.

Pouk bo dejaven, ukvarjali se bomo s praktičnimi zadevami, kot je pantomima, posnemanje glasov in gibov, urili se bomo v improvizaciji, dramatisirali krajša pripovedna besedila, vadili tehnike recitacije in deklamacije. Poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem, urili bomo pravilno izgovarjavo in na oder postavili tudi krajše igre oz. odlomke iger ali skeče.



Izvajalec: Vanja Klančnik Kišasondi

**SLOVENŠČINA – ŠOLSKO NOVINARSTVO**

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

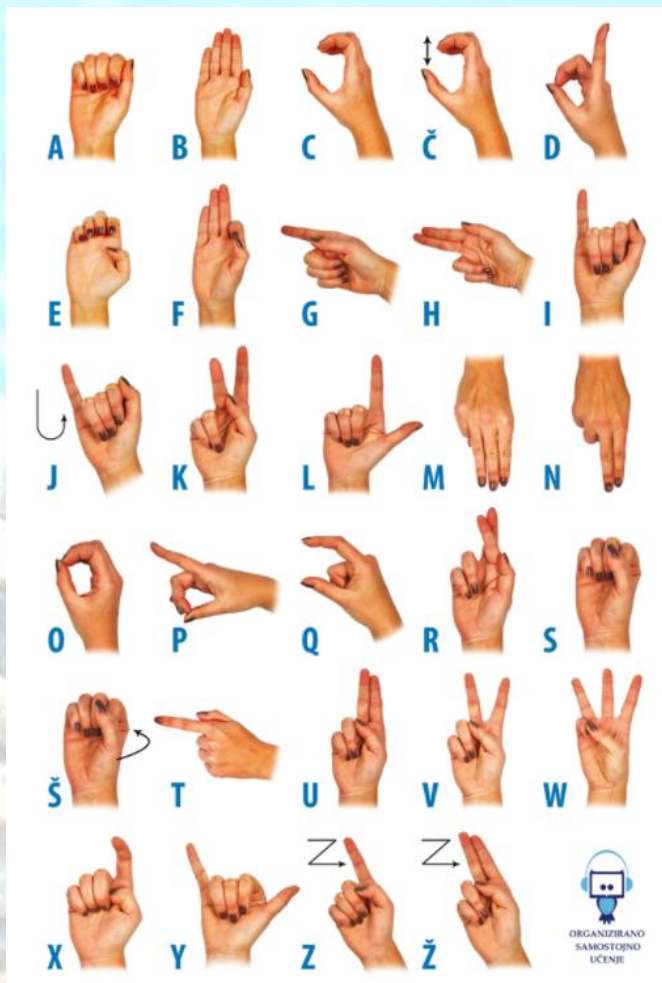
Šolsko novinarstvo je primerno za vse, ki imajo raziskovalno žilico in jim pisanje raznolikih besedil ne dela preglavic. Po drugi strani pa lahko v okviru šolskega novinarstva vsak učenec napreduje pri izdelavi besedil, tako na področju slovnice in pravopisa kot tudi vsebine. Učenci bodo postali »šolski« novinarji: ustanovili bodo uredniški odbor in pomagali pri izdaji šolskega časopisa. Spoznali bodo različne oblike novinarskega sporočanja: vest, poročilo, komentar, intervju, reportažo, kolumno, uvodnik ... sodelovali bodo na različnih natečajih. Poleg naštetega predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovstvene folklore in dialektologije.

Izvajalec: novi učitelj

**SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK**

- družboslovno-humanistični sklop
- triletni predmet, lahko tudi krajši
- planirano število ur: 70 ur letno, (7. ali 8. razred).

Znakovni jeziki so naravni človeški jeziki s polno razvitimi slovnici, ki namesto govorno-slušnega prenosnika uporabljajo kretalno-vidni prenosnik. Mednje sodi tudi slovenski znakovni jezik (SZJ), ki je v Sloveniji avtohtoni jezik jezikovne skupnosti gluhih in nekaterih slišočih. Je primarno sporazumevalno sredstvo za okoli 900 gluhih in ima okoli 1500 uporabnikov. Učenci se naučijo osnovnega sporazumevanja v znakovnem jeziku.



Izvajalec: Jure Škapin

## TURISTIČNA VZGOJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)
- 

Delo pri predmetu je zanimivo, pestro in raznoliko. Poteka v učilnici in na terenu. Spoznavali boste turistične znamenitosti kraja in bližnje okolice. Pripravili se bomo za vodenje po starem mestnem jedru, tako se boste preizkusili kot turistični vodnik – vodili boste po kraju in bližnji okolici. Obiskali bomo turistično agencijo in turistično-informacijski center v Kopru ter tako spoznali delo zaposlenih in turistično ponudbo okolice. Med krajani boste opravili intervju ali anketo na temo turizma v kraju.

Skupaj bomo načrtovali izlet (vabila, oglaševanje), izdelali boste turistično nalogo na izbrano temo. Predstavili boste lahko svoje opise poti, potovanj in potopise. Na predstavitev

popotovanja boste lahko povabili znanca – popotnika, da nam поблиže predstavi deželo, ki jo je že obiskal.

Izvajalec: Uroš Pavlin



### VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Pri izbirnem predmetu RADIO spoznate značilnosti te vrste medija in oblikujete lastne radijske oddaje, povezane s krožkom Šolski radio. Naučite se biti novinar in voditelj, sestave in montaže radijske oddaje ter posebnosti radijskega govora. Prelevite se v prav male radijske novinarje/novinarke.



Izvajalec: Jana Samsa

## VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Izbirni predmet te popelje v magični svet televizije in televizijskega poročanja. Ponuja drugačne medijske izkušnje in hkrati od tebe zahteva aktivno vlogo pri raziskovanju in ustvarjanju medijskih vsebin (analiza televizijskih programov, raziskovanje medijskih navad, pisanje novic, snemanje prispevkov, ustvarjanje lastne televizijske oddaje ...).



Izvajalec: Jana Samsa

## ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

- družboslovno-humanistični sklop
- enoletni predmet (7. ali 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanima preteklost domačega kraja? Si navdušen/a nad zgodovinskim raziskovanjem? Potem te vabim, da si izbereš izbirni predmet, kjer bomo skupaj raziskovali preteklost Kopra.

Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov:

- **Srednjeveške zgodbe**
- **Kako smo potovali?**
- **Slovenci kot vojaki**
- **Selitve skozi zgodovino**

Učitelj glede na zanimanje učencev izbere dva tematska sklopa.

Pouk izbranih tematskih sklopov se bo načrtoval tako, da učence navaja na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja, mest, pokrajine s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Odkrivanje oziroma raziskovanje zgodovine domačega kraja, mesta, pokrajine bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektne dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, delo z zgodovinskimi viri itd.

Izvajalec: Uroš Pavlin





## BIOLOGIJA – ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Izbirni predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju se povezuje s predmetoma Naravoslovje in Biologijo. Usmerjen je v spoznavanje živih bitij in njihovih življenjskih potreb.

Te zanimajo osnovne ekološke zakonitosti v naravnem okolju? Želiš spoznati značilnosti antropogenega okolja? Se želiš seznaniti z značilnimi predstavniki živih bitij v naravnih ekosistemih? Želiš osvojiti osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju in doseči višjo raven odgovornosti do gojenih živali?

Vsa naštetá znanja boš pridobil z aktivnim delom pri pouku in z delom na terenu, saj se bodo teoretske osnove vsebin prepletale z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega dela.



Izvajalec: novi učitelj

## BIOLOGIJA – RASTLINE IN ČLOVEK

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali od rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo večjo povezanost človeka z naravo.

Katere rastline v našem okolju lahko nabiramo kot neposreden vir hrane? Nas katere izmed njih zdravijo in ščitijo? Kako jih nabiramo in pripravimo? Z izbirnim predmetom Rastline in človek odgovorimo na ta in še mnoga druga vprašanja.

Z delom na terenu spoznamo:

- vrtnarijo, ki prikaže žlahtnenje rastlin in njihovo vzgojo za kakovosten pridelek,
- botanični vrt (Sežana): okrasno drevje in grmovnice,
- zdravilne rastline okoli nas: nabiranje in izdelava zdravju prijaznih izdelkov, idr.

Izvajalec: novi učitelj

## LOGIKA

- naravoslovno - tehnični sklop
- triletni predmet lahko tudi krajši
- planirano število ur: 35 ur letno

Logika se je razvijala v tesni povezavi z matematiko in filozofijo. Njeni začetki segajo v antično Grčijo in Indijo. Pojavljala se je v obliki razprav, kjer so udeleženci skušali ovreči nasprotnikove trditve.

Možnost ponovne uvedbe logike v šole se je ponudila s pojavom večjega števila zbirk zabavnih logičnih nalog in računalniških programov za poučevanje logike.

Logika je veda, ki proučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Uporabljamo jo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in v vsakdanjem življenju. Pomaga nam razvijati sposobnosti logičnega mišljenja, natančnega izražanja in zagovarjanja svojih stališč.

Izvajalec: Bojan Maljevac



## MATEMATIČNA DELAVNICA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

V dobi tehnološkega napredka in inovacij ima matematika kot naravoslovna veda zelo pomembno vlogo. Izbira poklica je za matematika v prihodnosti enostavna, saj ima velik pomen in vlogo pri skorajda vseh gospodarskih panogah kot so: ekonomija, finance, promet, raziskovalna področja, industrija, itd.

Glavni cilj predmeta **matematične delavnice** je prikaz matematičnih iger kot zanimiv izziv, ki razvijajo logično sklepanje, prostorsko predstavo, tehnike spretnega reševanja in iznajdljivost.

### MATEMATIČNA DELAVNICA 7

#### OBRAVNAVANE VSEBINE

- logika
- štetje
- nenavadna aritmetika
- tlakovanja

## MATEMATIČNA DELAVNICA 8

### OBRAVNAVANE VSEBINE

- zgodovina matematike
- drugačna geometrija
- miselne igre in zanimivi miselni postopki
- geometrija s pregibanjem papirja



## MATEMATIČNA DELAVNICA 9

- diofantske enačbe in aritmetične uganke
- telesa in prostor
- matematika šifriranja (kriptografija)
- fraktali

Izvajalec: Bojan Maljevac

## OBDELAVA GRADIV - LES

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – les, veže na predmet Tehnika in tehnologija. Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj, predvsem obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija, kot tudi naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je les, vendar ga lahko dopolnjujejo tudi druga gradiva. Pri pouku učenci izdelujejo uporabne predmete, ki obogatijo mladostnikovo domače okolje. Izdelki nastajajo predvsem po zamislih učencev. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Ob tem učenci spoznavajo in preizkušajo obdelovalne postopke,



pripomočke in naprave za delo, ob upoštevanju ukrepov za varno delo. Ob delu učenci spoznavajo tudi fizikalne, mehanske, tehnične in estetske lastnosti lesa. Stroške materiala krijejo učenci.

Izvajalec: Klavdija Modic

## OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – umetne snovi, veže na predmet Tehnika in tehnologija. Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj, predvsem obdelave gradiv, ki jih pridobijo v 7. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je umetna snov, vendar ga dopolnjujejo tudi druga gradiva.

Pri pouku učenci spoznajo lastnosti umetnih snovi, spoznajo industrijsko in obrtno proizvodnjo, naučijo se obdelovalnih postopkov in spoznajo obdelovalna orodja. Z novimi znanji izdelujejo uporabne in zanimive predmete. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Stroške materiala krijejo učenci.

Izvajalec: Klavdija Modic

## OBDELAVA GRADIV – KOVINE

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35
- 

Vsebinsko se predmet, Obdelava gradiv – kovine, veže na predmet Tehnika in tehnologija, v 8. razredu, pri katerem so učenci spoznali različne vrste kovin. Navezuje se tudi na druge naravoslovne in družboslovne predmete. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je kovina, lahko ga dopolnjujejo tudi druga gradiva.

Pri pouku učenci spoznajo različne kovine in jih preoblikujejo s hladnim kovanjem, spoznajo emajliranje in podobno površinsko zaščito. Učenci se seznanijo s tehničnimi panogami obrti in industrije ter s tem povezanimi napravami - krmiljenje obdelovalnih strojev, vzdrževanje ročnega orodja. Glavni cilj predmeta je načrtovanje izdelka in izvedba; od ideje, do izrisa načrta ter izdelave izdelka. Ob tem učenci spoznavajo in preizkušajo obdelovalne postopke, pripomočke in naprave za delo, ob upoštevanju ukrepov za varno delo. Pri predmetu učenci spoznajo tudi postopek pridobivanja kovin in lastnosti kovin, ter lastnosti primerjajo z lastnosti drugih gradiv. Stroške materiala krijejo učenci.



Izvajalec: Klavdija Modic

## VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

**Ali veš, kaj narediti v primeru potresa? Ali veš, kako moraš odreagirati v primeru prometne nesreče? Te zanima delo intervencijskih služb? Vse to in še več boš izvedel/a pri predmetu Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami. V predmet bomo vpeljali čim več praktičnega dela, ki ga bomo razumljivo povezali s teoretskimi osnovami v zvezi z nekaterimi naravnimi pojavi, s prostovoljstvom,...**

Vsebine predmeta so naravnane na pridobivanje temeljnega znanja učencev o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva;
- dejavnem odnosu človeštva do nesreč;
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč;
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč;
- ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih;
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Izvajalec: Klavdija Modic



## POSKUSI V KEMIJI

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur:
  - 8. razred 35 ur letno
  - 9. razred 32 ur letno

Rad eksperimentiraš, opazuješ spremembe snovi, jih spremljaš, raziskuješ in opaženo zapišeš? Potem so poskusi v kemiji zate.

Poskusi v kemiji se navezujejo na naravoslovje v 7.razredu in kemijo v 8. in 9. razredu in temeljijo na eksperimentalnem delu, ki se povezuje z drugimi metodami aktivnega učenja.

Učenci ob lastnem, samostojnem eksperimentiranju utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin. Razvijajo spretnosti in veščine za varno delo s snovmi in pripomočki. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela. Usvojijo tudi postopke; dela od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize, predstavitev podatkov in postavljanje zaključkov.



Izvajalec: Alenka Rihter Dakič

## KEMIJA V ŽIVLJENJU

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur:  
- 9. razred 32 ur letno

Izbirni predmet Kemija v življenju lahko izberejo le učenci 9.razreda.

Učenci bodo pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehrabnem in tekstilnem področju.

Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje teme:

- Tekmovanje snovi (kromatografija); ugotavljali bomo, katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin,
- Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabljali za barvanje različnih materialov.
- Kemija tudi diši (eterična olja), pridobivali bomo različna eterična olja, ki jih bomo lahko tudi uporabili.

Izvedli bomo nekaj zanimivih poskusov:

- barvila v rastlinah,
- Barvanje blaga,
- Priprava kreme,
- Priprava zeliščnega tonika,
- Priprava toaletne vode,
- Pridobivanje in izdelava mila

Učiteljica: Alenka Rihter Dakič



## PREHRANA – NAČINI PREHRANJEVANJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet – 9. razred
- planirano število ur: 32 ur letno

V sodobnem času se pojavljajo raznovrstni načini prehranjevanja. Učenci boste izvedeli, zakaj je prehrana pomembna za ohranjanje zdravja, kako ga lahko z ustreznim načinom ohranjamo in zagotavljamo. Spoznali boste različne načine prehranjevanja, prehrano v različnih starostnih obdobjih ter v posebnih razmerah.

S praktičnim delom bomo zaokrožili pridobljeno teoretično znanje; pripravili bomo različne vrste jedi, kjer boste lahko razvijali svojo ustvarjalnost.

Izvajalec: Metka Benedik



## PREHRANA – SODOBNA PRIPRAVA HRANE

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno, (32 ur v 9. razredu).

Spoznali bomo različne prehranjevalne navade in vpliv le teh na zdravje človeka. Kako vpliva ritem prehranjevanja na naše razpoloženje? Poglobili bomo znanje hranilnih snovi na zanimiv način. Kakovost živil in jedi, kaj to pomeni? Kako sami pripravite privlačno, zdravo jed?



S praktičnim delom bomo zaokrožili pridobljeno teoretično znanje, saj se bo pripravilo različne vrste jedi, kjer boste lahko razvijali svojo gastronomsko ustvarjalnost.

Izvajalec: Metka Benedik

## RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 7. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Naučil se boš kaj sestavlja strojno in programsko opremo računalnika, spoznal boš različne operacijske sisteme in različne programe, ki ti lahko koristijo pri vsakdanjem delu. Spoznal boš tudi različne urejevalnike besedil, ki so namenjeni urejanju besedil in bolj podrobno spoznal MS Word.



Naučil se boš oblikovati besedilo v tem programu kar ti bo zelo koristilo pri pisanju seminarских nalog in ostalih zadevah,

Izvajalec: Bojan Maljevac



## RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 8. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Vsebinsko je predmet nadaljevanje predmeta Urejanje besedil. Učenci se seznanijo in spoznajo različne načine sporočanja - medije. Spoznajo osnovno uporabo programov za urejanje slik in animacij ter PowerPoint. Cilj predmeta je uporabiti ali pripraviti različne medije, jih vgraditi v PowerPoint predstavitev ter predstaviti izdelek.

Izvajalec: Jure Škapin



## RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet (priporočamo 9. razred)
- planirano število ur: 35 ur letno

Učenci se seznanijo in spoznajo osnove dela v lokalnem omrežju na šoli in globalnem računalniškem omrežju - internet. Naučijo se izdelati spletno stran.

Izvajalec: Jure Škapin



## ŠAH

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Šah je analitično-sintetična strateška miselna igra in posebno področje kulture, dediščina človeške civilizacije z bogato tradicijo. Velja za najboljšo in najpopularnejšo miselno igro na svetu. Tekmovalna oblika šahovske igre je tudi pomembna predstavica miselnih športov. Poleg tega pa ima šahovska igra tudi dokazane pozitivne učinke na naše zdravje:

- pomaga nam harmonično razvijati naše možgane, tako levo kot desno polovico,
- poviša vaš IQ,
- nauči vas reševati probleme,
- izboljša vaše predvidevanje in načrtovanje,
- izboljša vaš spomin.

Kot izbirni predmet v osnovni šoli je šah samosvoje, čeprav interdisciplinarno področje, ki povezuje znanja iz naravoslovnih in humanističnih predmetov.

Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Izbirni predmet je v obliki treh enoletnih programov:

- **ŠAH 1 - šahovske osnove,**
- **ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje in**
- **ŠAH 3 - šahovska strategija.**

Pri izbirnem predmetu **ŠAH 1**, se bomo v 35 urah seznanili s šahovsko kulturo, pravili igranja in splošno šahovsko teorijo, ki obsega osnovne končnice in osnovne otvoritve. Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše poteze, kombinacije in načrte. Seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.

Izbirna predmeta **ŠAH-2** in **ŠAH-3** sta posvečena šahovskemu kombiniranju in strategiji. Izbrali ju bodo lahko učenci, ki so bili uspešni pri predmetu ŠAH1, pa tudi tisti, ki so ga morebiti preskočili, ker imajo že dovolj znanja in izkušenj iz šahovskih tekmovanj.



Izvajalec: Ervin Pregelj

## ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno ( 8 razredi )

To je zanimiv šport, konec koncev smo Slovenci evropski prvaki. Vsebuje veliko ustvarjalnosti, hitrosti in preciznosti. Za nogometom je zagotovo najpopularnejši šport pri nas. Če te vse to zanima, se vpiši.



Izvajalec: Vatovec Walter

## ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – NOGOMET

- naravoslovno-tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno ( 8 razred )



Težko najdeš fanta, ki ne igra nogometa. Šport številka ena v svetu. Tudi na naši šoli je tako. Zato se vpiši in nadaljaj dolgoletno tradicijo. Zaželeni ste tudi tisti, ki bi nogomet radi igrali, a še niste prvovrstne zvezde.

Izvajalec: Vatovec Walter

## ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

- naravoslovno – tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (8. Razred)

Ali bi zaigral v ekipi, ki ni direktnega kontakta z nasprotnikom in kjer ni možnosti "soliranja"? Ja res je, odbojka ti ponuja to in še več. Kljub temu, da je na videz dolgočasna in neintenzivna te kaj kmalu prevzame. In tisto kar je še več boš spoznal-a na urah odbojke. Je šport, ki ga največ svetovne populacije igra do pozne starosti. Pridi in spoznaj zakaj.



Izvajalec: Ingrid Kodarin

## ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – PLES

- družboslovno-humanistično sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (za 8. razred)

**Rad/a plešeš? Pri izbirnem predmetu Šport – izbrani šport - ples lahko nadgrajuješ svoje znanje in sposobnosti.** Namenjen je učencem/kam 8. razreda. Preko družabnih plesnih iger in iger v paru boš spoznal/ajo pomen sproščenega gibalnega izražanja in komuniciranja, seznanil/a se boš z elementi sodobnega plesa ter drugimi oblikami sproščanja. Učil/a se plesov svetovnega plesnega programa. Ples boš doživela tudi kot kulturno in družbeno dejavnost, spoznal/a kulturo obnašanja pri plesu in na družabnih plesnih prireditvah. Lahko se boš udeležil/a Šolskega plesnega festivala kot tekmovalec/ka.



Izvajalec: Nastja Matešič

**ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – GIMNASTIKA**

- družboslovno – humanistični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur (8. razred)

Namenjen je vsem, ki obiskujete 8. razred. Preizkusili se bomo na gredi, bradlji, parterju, preskoku in mali prožnji ponjavi. Lahko se boš udeležil/a šolskih tekmovanj iz gimnastike, parterja in male prožnje ponjave. Če boš uspešen/a se lahko uvrstiš tudi na državno tekmovanje. Vabljeni vsi dečki in deklice, ki želite izpopolniti svoje znanje gimnastike, ne glede na predznanje.

Izvajalec: Nina Oberstar  
Horvat

**ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ATLETIKA**

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (za 8.razred)

Veš zakaj je ravno atletika opevana kot kraljica športov? Ker je atletika tako zelo raznolika, razvija celotno paleto gibalnih sposobnosti, kar ti daje odlične temelje za nadaljnje udejstvovanje v kateremkoli športu. To je samo eden od odgovorov, več jih boš spoznaval-a na urah pri izbranem športu atletika. Spoznavali bomo tudi pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.



Izvajalec: Tatjana Lakošeljac

### ŠPORT – IZBRANI ŠPORT – ROKOMET

- naravoslovno - tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Te zanima šport, ki je zelo intenziven in atraktiven? Poleg tega da se dogaja veliko akcij iz tal je rokomet tudi "kozmonavtski". Vragolije in čarovnije, ki jih vrhunski igralci izvajajo v zraku so dih jemajoče. Na urah rokometu se bomo skušali približati zanimivim kombinacijam in akcijam.



Izvajalec: Ingrid Kodarin

### ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE

- naravoslovno tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno

Še nisi našel športa, ki bi ti bil zares všeč? Pridi na šport za zdravje, kjer boš spoznal in se preizkusil v mnogih novih športih, ki jih pri urah športa ne moremo izvesti. V sklopu ur opravimo tri sobotne dopoldneve, kjer spoznavamo jadranje, veslanje, kajak, odbojko na mivki in še druge zanimive športne dejavnosti. Na urah pa dajemo velik poudarek na razvedrilnem in sprostilnem doživljanju športa.

Izvajalci: športni pedagogi



### ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV

- naravoslovno tehnični sklop
- enoletni predmet
- planirano število ur: 35 ur letno (32 ur v 9. razredu)

To je pravi predmet zate tudi, če ti šport ni tako zelo blizu. Program predmeta je namenjen vsebinam, s katerimi lahko vplivamo na sprostitev in dobro počutje. V sklopu ur opravimo tri sobotne dopoldneve, kjer spoznavamo jadranje, veslanje, kajak, odbojko na mivki in še druge zanimive športne dejavnosti. Na urah pa dajemo velik poudarek na razvedrilnem in sprostilnem doživljanju športa.



Izvajalci: športni  
pedagogi





## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli UI. RS št. 63/2013 šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se izvaja iz naslednjih predmetov:

- prvi tuji jezik angleščina – **za učence 1. razreda,**
- drugi tuji jezik (francoščina, nemščina) - **za učence od 4. do 9. razreda,**
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika – **za učence od 4. do 6. razreda.**

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej **se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.**

### Kako se bodo izvajali neobvezni izbirni predmeti?

Učenci bodo imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, ni pa nujno, da si ga sploh izberejo. **Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in pri tem predmetu bo tudi ocenjen.** Učenec si lahko vsako leto izbere poljuben neobvezni izbirni predmet, čeprav priporočamo, da zaradi nadgradnje znanja obiskuje vsa tri leta isti predmet. Neobvezni izbirni predmet obsega 35 šolskih ur na leto.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere **največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

### MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRVEM RAZREDU V  
ŠOLSLEM LETU 2021/22**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Prvi tuji jezik angleščina	Etien Počkaj Godnič	2

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V DRUGEM TRILETJU  
V ŠOLSLEM LETU 2021/22**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Drugi tuji jezik nemščina	Polona Mihalič Birsa, Mojca Žvokelj	2
2. Drugi tuji jezik francoščina	Novi izvajalec	2
3. Umetnost - Folklorna dejavnost	Nina Luša	1
5. Umetnost – Gledališka dejavnost	novi, Lara Žorž	1
6. Umetnost – Likovna ustvarjalnost	Novi izvajalec	1
7. Računalništvo	Bojan Maljevac	1
8. Šport	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič, Nina Oberstar, Walter Vatovec	1
9. Tehnika	Klavdija Modic	1

## PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V TRETJEM TRILETJU V ŠOLSLEM LETU 2021/22

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC (PREDVIDOMA)	Št. ur na teden
1. Drugi tuji jezik nemščina	Polona Mihalič Birsa, Mojca Žvokelj	2
2. Drugi tuji jezik francoščina	Novi izvajalec	2

### KRATKE PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

#### DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenec lahko z izbranim jezikom naslednje leto nadaljuje ali izbere drug predmet. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

#### 1. leto

Pričnemo z najpreprostejšimi pogovori, abecedo, opis razreda, spoznamo druge jezike in države, družino ter hišne ljubljence.

Učenci so iz predmeta ocenjeni, zato sta pomembna odgovorno delo in redni obisk. Pomembno je, da se učenci odločajo iz lastnih vzgibov in interesov in da jih starši podpirajo pri vztrajanju.

#### 2. leto

Znanje nadgradimo s temami kot so družina in poklici, hišni ljubljenci, ura, hrana in obroki, šolski predmeti ter nekaj o kulturi nemško govorečih dežel.

Učenje jezikov je odlična naložba v znanje. Ker pa je to šolski predmet, obisk odsvetujemo učencem, ki imajo večje težave v šoli. Starše tudi opozarjamo, naj ne silijo otrok, da se vpisujejo na neobvezni izbirni predmet, če si sami tega vsaj malo ne želijo.

#### 3. leto

Teme sedaj razširimo na šolo in učitelje, prosti čas, interese in konjičke, vreme, pisanje razglednice, počitniški cilji, preprosto sporazumevanje v vlogi turista, prometna sredstva, domovanje in prostori, mesto in orientacija v mestu, zdravje, bolezen in šport. Običajno je učenje prijetna izkušnja, ki zahteva odgovoren odnos do dela in učenja. Pomembno je, da se učenci odločajo iz lastnih vzgibov in interesov in da jih starši podpirajo pri vztrajanju.

## DRUGI TUJI JEZIK – FRANCOŠČINA

Ste že brali Asterixa? Kaj pa Tintina? Imate radi francoske rogljičke in mousse? Navijate za PSG? Vse, ki se radi učite jezikov in bi si želeli vstopiti v čudoviti svet francoščine, vabimo, da se pridružite pri neobveznem izbirnem predmetu francoščina. Prednosti zgodnjega vključevanja otrok v učenje francoščine so številne: otroci hitreje obvladajo značilno izgovorjavo besed, učenje poteka skozi igro, zato razvijajo notranjo motivacijo za znanje tujih jezikov, krepijo svojo samopodobo in samozavest, seznanjajo se z značilnostmi druge države in poglobljajo razumevanje medkulturnosti ter si, v vseh pogledih, širijo obzorja. Učenje jezikov je tudi koristna telovadba za razvoj možganov.

Učenci se bodo pri pouku na igriv in sproščen način naučili:

- predstaviti sebe in druge,
- se opisati, opisati drugega, govoriti o hobijih, poimenovati in opisati živali, stvari, pojave,
- naročiti hrano in pijačo, kupiti vozovnico, se pozdraviti in posloviti, se pogovarjati o vremenskih razmerah, o počutju in o zdravstvenem stanju,
- števila in besede za raznorazne vsakdanje predmete.



Odšli bomo tudi na virtualno potovanje po Franciji ter spoznavali francosko kulturo in kulinariko.

Bienvenus!

## UMETNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo

elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Učencem bomo ponujali folklorno dejavnost, gledališko dejavnost, in likovno ustvarjalnost.



## RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva. Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

### Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

### Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,

- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.
- 



Temelj neobveznega izbirnega predmeta bo spletna platforma [www.code.org](http://www.code.org). Na njej bodo učenci lahko napredovali po stopnjah (tečajih) in reševali problemske naloge skozi igro ter sestavljali zgodbe in animacije. Po zaključenih tečajih bodo imeli zelo dobro podlago pri znanju programiranja. Kasneje bomo spoznali tudi program Scratch kjer bomo lahko ustvarjali svoje igre, animacije in še marsikaj drugega.

## ŠPORT

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

4. razred: Zaradi različnih interesov med spoloma, bomo izvajali program v dveh homogenih skupinah, ločenih po spolu. Za dečke se bodo izvajale naslednje dejavnosti:

- Različne igre z žogo (rokomet, košarka, nogomet, odbojka)
- Plezanje, trampolin
- Nam. tenis ter badminton.

Za dekleta pa sledeče:

- Aerobika
- Plavanje
- Ples
- Rolanje
- Akrobatika ter
- Plezanje.



Program bodo izvajali športni pedagogi. V primeru manjšega števila prijavljenih bo nastala ena skupina, ki bo mešana po spolu.

## TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.)

