

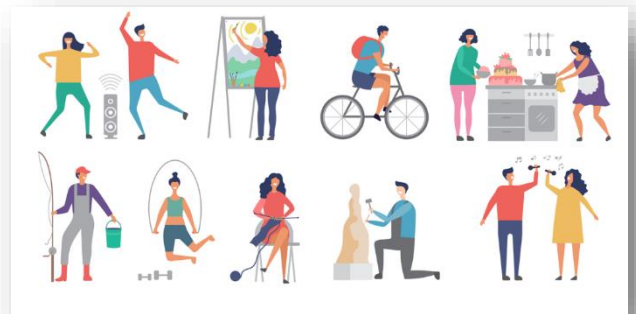
NAPOTKI DEVETOŠOLCEM, KO SE ODLOČAJO ZA KARIERNO POT

Pri odločanju za karierno pot je pomembno, da upoštevaš vse dejavnike:

➤ INTERESI: Kaj hočem? Kaj me veseli? Kaj rad počnem?

Ključna vprašanja za odkrivanje interesov:

- Krožki in hobiji.
- Dejavnosti, s katerimi se ukvarjam v prostem času.
- V katerih dejavnostih uživam? O čem veliko vem?
- Kaj rad berem?
- O čem rad pripovedujem?
- Ali na kakšnem področju zelo napredujem? Kateri šolski predmeti me zanimajo?
- delo za ljudi/z ljudmi: pomoč, vzgoja, izobraževanje, stiki, v skupini
- delo v naravi/z naravo: na prostem, skrb za živali, rastline
- delo s podatki, papirji: urejanje, dopisi, tipkanje ...
- praktično delo: materiali, sestavljanje, popravljanje naprav
- tehnično-raziskovalno delo: tehnične zakonitosti, raziskovanje
- raziskovalno delo: literatura, iskanje informacij
- oblikovalno-umetniško delo: risanje, oblik (različni materiali, tehnike)
- podjetniško: prodaja, menjava, vodenje, razporejanje



➤ SPOSOBNOSTI – Kaj zmorem? Kaj znam? Kaj so moja močna področja?

- miselno področje: logika, besedišče, ustvarjalnost, prostorske predstave ...
- gibalno področje: spretnosti rok in prstov, telesne spretnosti
 - čutila: vid, sluh, vonj, okus
- znanja in veščin



➤ OSEBNOSTNE LASTNOSTI – Kakšen sem? Kako reagiram?

- Kakšen sem? – Iščem svoje pozitivne lastnosti.
- Kako reagiram?
- Kakšne so moje vrednote?

➤ UČNE IN DELOVNE NAVADE – Kaj delam?

- Me učenje veseli? Vztrajam pri učenju?
- Sem pripravljen na dolgotrajno izobraževanje?
 - Pri katerih dejavnostih vztrajam?
- Vem, da zahtevnejše šole zahtevajo veliko sprotnega dela!



➤ INFORMACIJE O POKLICIH IN PROGRAMIH

- Poznam izobraževalne programe?
- Poklici so različni – jih poznam?
- Kakšna je pot do poklica?
- Imam informacije o tem kaj, kje, kdaj bom delal ...?
- Ali poklic zahteva kakšna posebna znanja, spretnosti, lastnosti?
- Kakšne so možnosti za zaposlitev? Kje se bom lahko zaposlil?

➤ MOREBITNE OVIRE

- zdravstvene posebnosti in težave,
- ocene (v primeru omejitve vpisa)

