

OSNOVNA ŠOLA KOPER
SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA
Cesta Zore Perello – Godina 1
6000 Koper

PREDLOG POROČILA O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

V. d. ravnateljja: Ingrid Poropat, prof.

Uredila:

Ingrid Poropat, prof., v. d. ravnateljja
Tanja Rupert, pomočnica ravnateljja

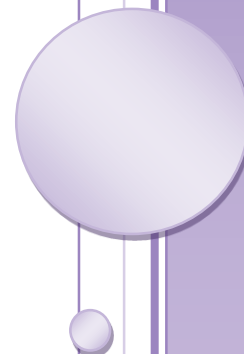
Obravnavano:

Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 28. september 2020

Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja učiteljskega zbora – 26. avgust 2020
Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 29. september 2020

Koper, september 2020



KAZALO

UVOD	5
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE	5
RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	6
POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE.....	7
ORGANI ŠOLE.....	8
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	12
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE.....	12
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	12
RAZREDNIKI	12
STROKOVNI AKTIVI.....	14
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE.....	22
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER	22
ŠOLSKE OKOLIŠ.....	22
MATERIALNI POGOJI	22
RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	22
SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	23
PROSTORSKI POGOJI.....	23
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA	26
VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA....	38
ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA	42
DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS.....	42
ŠTEVILO ODDELKOV in ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU.....	44
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	48
REALIZACIJA POUKA	48
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	50
IZBIRNI PREDMETI	50
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU	51
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	52
PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI	52
DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI	68
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2019/2020	72
DELO Z NADARJENIMI UČENCI	74
RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	75
PODALJŠANO BIVANJE	75
JUTRANJE VARSTVO.....	77

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	78
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	82
<i>VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI.....</i>	84
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	84
ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KOPER	95
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	96
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	97
KOLESARSKI IZPIT	100
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	100
PROJEKTI.....	100
ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE NA OSNOVNI ŠOLI KOPER.....	112
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU.....	113
NADSTANDARDNI PROGRAM	113
POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO	114
<i>ORGANIZIRANOST UČENCEV</i>	116
ODDELČNA SKUPNOST	116
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	116
<i>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....</i>	117
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	117
<i>DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV</i>	123
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	123
DEŽURSTVO UČITELJEV	123
ŠOLSKA PREHRANA	123
ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	124
LOGOPEDSKO DELO	125
<i>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....</i>	126
GOVORILNE URE	126
RODITELJSKI SESTANKI	126
<i>STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV</i>	127
<i>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI</i>	128
SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER.....	128
SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI.....	128
SODELOVANJE Z VRTCI	128
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI.....	128
SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI	128
SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI.....	128
SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS	128
SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER.....	129

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER	129
SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER	130
ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE.....	130
SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM.....	131
<i>PROGRAM DELA RAVNATELJA.....</i>	131
DELO RAVNATELJA	131

UVOD

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 6. in 15. členom Odloka o ustanovitvi VIZ Osnovne šole Koper poročam o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20 Osnovne šole Koper. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

Z zaprtjem šol z namenom preprečitve širjenja novega koronavirusa v obdobju od 16. marca pa do postopne vrnitve učencev v šolo v obdobju od 18. maja do 1. junija 2020 so na področju vzgoje in izobraževanja v RS in tudi širše nastale povsem nove razmere. Vzpostavil se je sistem izobraževanja na daljavo, katerega glavni namen je bil v posebnih razmerah ohranjati stik učencev s šolo in šolskimi obveznostmi, vzdrževati doseženo raven znanja pri učencih, spodbuditi učence k doseganju ciljev v skladu z učnimi načrti in jih ob tem spodbujati k proaktivnemu delovanju ter skrbi za svoje znanje in razvoj. Strokovni delavci šole so učencem nudili strokovno podporo in pomoč pri vzpostavljanju učenja na daljavo in se osredotočali na doseganje temeljnih ciljev učnih načrtov.

Zaradi zaprtja šole so odpadle določene dejavnosti (mobilnost v okviru projekta Erasmus, šole v naravi, NPZ, kolesarski izpit za učence 5. razreda), ki jih ob povratku učencev v šolo ni bilo možno realizirati, večina v LDN načrtovanih dejavnosti pa je bila kljub izrednim razmeram realizirana v okviru predvidenega obsega.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so: zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER

Razvojni cilji so bili oblikovani na osnovi analize aktivnosti iz preteklih let in so bili usmerjeni v nove dejavnosti, ki prinašajo šoli uspeh in prepoznavnost. Na osnovi visokih meril glede znanja, moralnih vrednot in vedenja si je kolektiv prizadeval ustvarjati prijazno in spodbudno okolje, v katerem je domovalo vzajemno spoštovanje.

Razvojne cilje so se udejanjali skozi naslednja področja:

UČENJE IN POUČEVANJE:

- še naprej razvijati kvalitetno splošno izobrazbo učencev in dvigovati odgovornost za lastno vseživljenjsko učenje ter pridobivanje znanja, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje,
- skrbeti in vzgajati za pravilno ustno in pisno sporočanje v maternem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti,
- razvijati strategije, ki bodo različnim skupinam učencev omogočala čim večjo uspešnost pri šolskem delu,
- razviti odgovornost in pomen pisanja domačih nalog ter doseči dosledno prinašanje učnih pripomočkov k pouku
- medijsko opismeniti učence, da bodo sposobni kritično pristopati k medijskim vsebinam in izbiri medijev,
- zagotoviti čim večje število obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijale lastne interese ter svoje potenciale,

VZGOJNO DELOVANJE:

- razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti,
- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja,
- dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter hitro, učinkovito in dosledno ukrepanje pri odklonilnem obnašanju učencev,
- doseči pozitivni trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval. (STENA ODLIČNOSTI) posledično želimo zmanjševati število vzgojnih ukrepov.

KADRI:

- pridobiti strokovno usposobljen kader in omogočiti pridobitev specialnih znanj zaposlenim, ki se želijo dodatno izobraževati,
- spodbujati konstruktiven dialog, v katerem bodo vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča,
- gojiti učinkovito medosebno komunikacijo, izmenjavo izkušenj in medsebojno pomoč ter sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole.
- zagotavljati medsebojno sodelovanje in strokovno samozavest z vertikalnim povezovanjem znotraj triad in med triadami,
- s skrbnim načrtovanjem dela s pomočjo ILDN se bomo trudili preprečiti preobremenjenost s številnimi nalogami, ki jih mora učitelj opraviti poleg pouka, hkrati pa si bomo prizadevali čim bolj ohraniti svobodo učitelja in drugih strokovnih delavcev pri izbiri dodatnih zadolžitvev.

SODELOVANJE S STARŠI:

- utrjevanje zaupanja staršev v strokovne odločitve šole z raznimi formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja s starši,
- organizirana so bila predavanja z vzgojno tematiko,
- učitelji so spodbujali starše, da so se govorilnih ur udeleževali skupaj z otrokom.

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV TER INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA:

- zamenjane so bile luči v športni dvorani,
- prepleskan je bil strop v avli in na centralnem stopnišču šole,
- redno opravljanje vzdrževalnih del.

PROMOCIJA ZAVODA

- Skrbeti za medijsko prepoznavnost šole ter spodbujati strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

POSŁANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V želji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsto nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2019/2020 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper ostaja:

Doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.

ORGANI ŠOLE

ŠOLO UPRAVLJAJO

SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat in v. d. ravnatelja. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Ingrid Poropat (do 14.7.2020)
	Martina Seražin Mohorčič (od 15.7.2020 dalje)
	Dajana Nedoh
	Mitja Kušar
	Karen Kovač
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Jasna Lovrečič
	Dimitrij Marušič
	Lina Kaldana
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Alan Medveš
	Glendina Čurin
	Davor Briševac
	Nives Peroša Plahutnik

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila do 14. 7. 2020 ga. Ingrid Poropat, od 15. 7. 2020 dalje pa je Martina Seražin Mohorčič, namestnica predsednice pa ga. Nives Peroša Plahutnik.

V šolskem letu 2019/2020 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal petkrat.

2. seja sveta zavoda je potekala 30. 9. 2019

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2018/2019,
2. obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2019/2020,
3. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2018/2019,
4. poročilo o polletni bilanci Osnovne šole Koper,
5. postopek imenovanja ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

3. seja sveta zavoda je potekala 28. 11. 2019

Na seji je bilo obravnavano:

1. seznanitev s postopkom in zaključkom razpisa za prosto delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Koper,

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

4. seja sveta zavoda je potekala 28. 1. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

1. sprejem Cenika storitev Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Koper,
2. razpis prostega delovnega mesta ravnatelja Osnovne šole Koper.,

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 72,73 %.

5. seja sveta zavoda je potekala od 26. 2. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in sprejem Poslovnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2019,
2. obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2020,
3. sprejem Cenika šolske prehrane Osnovne šole Koper,
4. javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja,
5. odpiranje mnenj učiteljskega zbora OŠ Koper, sveta staršev OŠ Koper in Mestne občine Koper,
6. izbira kandidata za ravnatelja,
7. pridobitev mnenja ministra o izbranem kandidatu.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

6. seja sveta zavoda je potekala 15. 6. 2020

Na seji je bilo obravnavano:

1. pregled dejavnosti v času pouka na daljavo,
2. imenovanje vršilca dolžnosti ravnatelja Osnovne šole Koper od 15.7.2020 dalje,
3. določitev datuma razpisa za prosto delovno mesto ravnatelja Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

VODSTVO ŠOLE

Niti Krota Bagari, prof. – v. d. ravnatelja,
Tanja Rupert – pomočnica ravnatelja,
Martina Seražin Mohorčič, prof. – pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2019/2020 so bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	EVA SLAVEC
1. B	MANON VRAČIČ
1. C	KALAČEVIČ ŠEVKO
1. D	IRENA FURLANIČ
2. A	ROMEO PALČIČ
2. B	TJAŠA VIDIC
2. C	ANA VRANJAC
2. D	GORAN RADETIČ
3. A	NINA FERLIGOJ
3. B	PETRA GUNJAČ
3. C	IRENA FURLANIČ
3. D	DARIJA LUKIČ
4. A	DAMJAN JANEŽIČ
4. B	SEBASTJAN FILIPČIČ
4. C	MAJA PREMELČ BAN
4. D	REBEKA LAMPE
4. E	VESNA ZUPAN BONIN
5. A	DIMITRIJ MARUŠIČ
5. B	HELENA OBLAK
5. C	LINA KALDANA
5. D	MARKO PRIBAC
5. E	URŠKA JURAK
6. A	MIRELLA BARUCA
6. B	ALAN MEDVEŠ
6. C	VOJKA LAPAJNE
6. D	DORIS LOVREČIČ SKRT
6. E	JOLANDA LILEK
7. A	DAVID TOMOVSKI
7. B	KLARA KOREN
7. C	ALEN MILOŠEVIČ
7. D	VESNA KNEŽEVIČ
8. A	JANJA ZORKO
8. B	KSENIJA PEHLIČ
8. C	ANA RABAK
8. D	KARIN MARC BRATINA
9. A	NINA ŠTEFE
9. B	SONJA BELAC
9. C	GORAN MALENIČ

Predsednica sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 je bila ga. Mirella Baruca.

Poročilo o delovanju sveta staršev v šolskem letu 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal štirikrat (ena redna in konstitutivna seja, ena izredna seja, ena redna in ena dopisna seja).

Prva redna in konstitutivna seja je potekala 23. 9. 2019.

Na seji je bilo obravnavano:

1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2019/2020
 - ugotavljanje in potrditev mandatov predstavnikov oddelčnih skupnosti – članov sveta staršev,
 - izvolitev predsednika sveta staršev,
2. obravnava in potrditev dnevnega reda),
3. obravnava Letnega poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2018/2019,
4. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2019/2020,
5. imenovanje nadomestnega člana v pritožbeno komisijo Osnovne šole Koper,
6. razno, pobude in predlogi staršev.

Na seji je bilo prisotnih 31 članov od 39, ali 79,48%.

Druga (izredna) seja je potekala 5. 2. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obrazloženo mnenje sveta staršev o kandidatoma za ravnatelja v postopku razpisa prostega delovnega mesta ravnatelja Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 20 članov od 39, ali 51,28%.

Tretja seja je potekala 25. 2. 2020. Svet staršev ni bil sklepčen. Skladno s poslovníkom se je seja nadaljevala čez pol ure.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2019/2020,
3. pregled in potrditev zapisnika 1. izredne seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2019/2020,
4. seznanitev s Poslovnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2019,
5. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2020,
6. spremembe Poslovnika Sveta staršev Osnovne šole Koper,
7. seznanitev s spremembo cen šolske prehrane v šolskem letu 2020/2021,
8. pobude in predlogi staršev,
 - informacija o vpisu v 1. razred v šolskem letu 2020/2021.

Na seji je bilo prisotnih 16 članov, od skupnega števila 39, ali 41,02%.

Četrta (dopisna) seja je potekala od 13. 5. 2020 do 15. 5. 2020.

Na seji je bilo obravnavano:

1. Učna gradiva za šolsko leto 2020/2021.

Na seji je bilo prisotnih 27 članov od skupnega števila 39, ali 69,23%.

Povprečno število prisotnih članov na štirih sejah v šolskem letu 2019/2020 je bilo 60,25%.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,
- planiranje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnošnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,

- obravnavanje in razreševanje aktualnih problemov.

Razredniki na razredni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	ENEJA JURŠIČ
1. B	IRENA POKLAR
1. C	PATRIZIA RUPNIK
1. D	DARIJA KOHEK
2. A	NEVIJA MUŽENIČ
2. B	KATARINA STEGENŠEK
2. C	NATAŠA KREBELJ REJA
2. D	MIRJANA HRŠUM
3. A	MARISA LEBAN
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	SANDRA VULETA
3. D	KARIN GORENJC GRZETIČ
4. A	TAMARA ČERNEKA
4. B	NINA LUŠA
4. C	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
4. D	ALENKA BATIČ
4. E	TEDEA POČKAJ
5. A	LARA ŽORŽ
5. B	NEVA ŠTOK
5. C	JERNEJA KOREN
5. D	ANJA BOŽIČ
5. E	TAMARA BIBALO

Razredniki na predmetni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	ALENKA LIKAR
6. B	ESTER BERTOK NARDIN
6. C	JANA SAMSA
6. D	ROK KOBAL
6. E	ANDREJA BENČINA
7. A	UROŠ PAVLIN
7. B	NASTJA MATEŠIČ
7. C	IVANKA JERMAN

7. D	VANJA KLANČNIK KIŠASONDI/ELIZABETA GRMEK ROMIH
8. A	KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
8. B	NINA OBERSTAR HORVAT
8. C	ALENKA RIHTER DAKIČ
8. D	SANJA LINDIČ
9. A	BOJANA RESANOVIČ
9. B	KATJA MARTIĆ CILENŠEK
9. C	WALTER VATOVEC
9. D	TAMARA VOMER

STROKOVNI AKTIVI

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

Prvo triletje
1. razred – PATRIZIA RUPNIK
2. razred – MIRJANA HRŠUM
3. razred – SANDRA VULETA
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – ZLATKA PALČIČ
Drugo triletje
4. razred – LUČKA KOZLOVIČ NANUT
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja – KRISTINA KRESLIN

Predmetna področja
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN
angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA
matematika – MARKO KROTA
italijanščina – ROK KOBAL
naravoslovje – MARTINA MATEŠIČ
družboslovje – ELIZABETA GRMEK ROMIH
glasbena umetnost – INGRID POROPAT
šport – NINA OBERSTAR HORVAT

Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2019/20 je bilo sklicanih 8 sestankov strokovnega aktiva 1. razreda, od tega dva na daljavo zaradi epidemije koronavirusa. Na srečanjih aktiva so bile obravnavane strokovne vsebine: izbira učbenikov, delovnih zvezkov in didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, ocenjevanje znanja, dnevi dejavnosti, dnevi s posebno vsebino, roditeljski sestanki ter vzgojna problematika v oddelkih. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih skladno z letno pripravo. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti. Zaključna ekskurzija ni bila realizirana zaradi ukrepov za zaježitev koronavirusa. V Aquaparku Žusterna je bil v jesenskem času uspešno izpeljan plavalni tečaj. Člani so s predlogi sodelovali pri dopolnitvah vzgojnega načrta šole in beleženju drugega dela učiteljev v ILDN. Sodelovali so v projektih OBJEM, POGUM in SIMS. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. V času pouka na daljavo so se izobraževali na področju uporabe IKT pri pouku. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov.

Vodja aktiva 1. razreda
Patrizia Rupnik

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda

V šolskem letu 2019/20 so aktiv 2. razreda sestavljale učiteljice: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj-Reja in Mirjana Hršum. Vodja strokovnega aktiva 2. razreda je bila Mirjana Hršum. Realiziranih je bilo 11 sestankov strokovnega aktiva. Nekaj sestankov se je izvedlo preko zooma, v času dela na daljavo. Članice aktiva so se redno tedensko srečevale. Na tedenskih srečanjih se je načrtovalo vzgojno izobraževalno delo v oddelkih, izmenjavalo ideje ob načrtovanju, pregledalo realizacijo dela v preteklem tednu ter skladno z letno pripravo, načrtovalo nadaljnje delo. V aktivu se je načrtovalo letno pripravo, preverjanja in ocenjevanja znanja, oblikovalo kriterije za ocenjevanje znanja. Organizirali in izpeljali so se dnevi dejavnosti in dnevi s posebno vsebino ter ure namenjene knjižnični vzgoji (KIZ). V pouk so se vključevale vsebine Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline. Izvajali so se celoletni projekti: Maskota na obisku, Drevo pripoveduje in Praznična iskrica, Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM. Povezovalo se je s strokovnimi aktivimi znotraj in zunaj šole, s svetovalno službo, z Zavodom za šolstvo in s Pedagoško fakulteto. Sodelovalo se je z zunanjimi institucijami: Zdravstvenim domom, Gledališčem Koper, Pokrajinskim muzejem, Cineplexsom Koper, Policijsko upravo Koper, Marjetico Koper, humanitarnimi organizacijami (Rdeči križ, Karitas), Vinakoprom, Lipico, ČSOD-jem Čebelica.

Aktiv se je udeleževal rednih sej učiteljskega zbora, ocenjevalnih konferenc ter sestankov aktivov. Nadaljevala so se izobraževanja z udeležbo na seminarjih znotraj šole, Zavoda za šolstvo, Pedagoške fakultete, založb. Opravilo se je kratko izobraževanje s področja IKT. Ob koncu šolskega leta se je opravilo evalvacijo dela. Izbralo učbenike, delovne zvezke, šolske potrebščine in naredilo spisek pripomočkov za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva
Mirjana Hršum

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda

V šolskem letu 2019/2020 so aktiv 3. razreda sestavljale Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Tina Falkner, Karin Gorenjc Grzetič. Vodja strokovnega aktiva 3. razreda je bila Sandra Vuleta. Realiziranih je bilo 8 sestankov strokovnega aktiva. Nekaj sestankov se je izvedlo preko zooma, v času dela na daljavo. Članice aktiva so se redno tedensko srečevale. Na tedenskih srečanjih se je načrtovalo vzgojno izobraževalno delo v oddelkih, izmenjavale ideje ob načrtovanju, pregledalo realizacijo dela v preteklem tednu ter skladno z letno pripravo, načrtovalo nadaljnje delo. V aktivu se je načrtovalo letno pripravo, preverjanja in ocenjevanja znanja, oblikovalo kriterije za ocenjevanje znanja. Organizirali in izpeljali so se dnevi dejavnosti in dnevi s posebno vsebino ter ure

namenjene knjižnični vzgoji (KIZ). V pouk so se vključevale vsebine Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline. Izvajal se je projekt Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM. Delo se je povezovalo s strokovnimi aktivimi, svetovalno službo, Zavodom za šolstvo in s Pedagoško fakulteto. Sodelovalo se je z zunanjimi institucijami: ZD Koper, Gledališče Koper, Pokrajinski muzej, Cineplexs Koper, Marjetica Koper, humanitarnimi organizacijami (Rdeči križ, Karitas).

Aktiv se je udeleževal rednih sej učiteljskega zbora, ocenjevalnih konferenc ter sestankov aktivov. Nadaljevala so se izobraževanja z udeležbo na seminarjih znotraj šole, Zavoda za šolstvo, Pedagoške fakultete, založb. Opravilo se je kratko izobraževanje s področja IKT.

Ob koncu šolskega leta se je opravilo evalvacijo dela, izbralo učbenike, delovne zvezke, šolske potrebščine in naredilo spisek pripomočkov za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva
Sandra Vuleta

Poročil o delu aktiva učiteljev 1. triletja

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je zelo utečeno. V šolskem letu 2019/2020 je bilo sklicanih 7 strokovnih aktivov. Izvedenih je bilo več kratkih delovnih sestankov ter veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali.

Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivimi. Med aktivimi so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev.

Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivimi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,
- z organizacijo Rdečega križa,
- z vrtcem Koper (šolski novinci),
- s Policijsko upravo Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob Tednu otroka in ob novoletnem praznovanju. Organizirali in izpeljali so proslavo ob državnem prazniku.

Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2020/21. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2020/21. Zaradi nastale situacije glede okužbe s korona virusom in posledično poukom na daljavo so se člani intenzivno izobraževali na področju uporabe IKT orodij in uporabe spletne učilnice.

Vodja aktiva
Zlatka Palčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda

Aktiv učiteljic 4. razreda je v šolskem letu 2019/2020 sestavljalo pet učiteljic. In sicer Tamara Črneka, Tedeja Počkaj, Alenka Batič, Nina Luša in Lučka Kozlovič Nanut. Skozi celo leto so potekali redni tedenski sestanki, kjer so bili člani seznanjeni z novostmi, nalogami in napotki na različnih

področjih, izobraževanja in seminarji. Člani aktiva so sodelovali tudi z ostalimi aktivni na šoli, kjer so bili planirani dnevi s posebno vsebino, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili vsi dnevi dejavnosti (kulturni, tehniški, športni in naravoslovni). Po vsakem dnevu dejavnosti je bila opravljena evalvacija dneva. Uspešno je bila izpeljana bralna značka. Zaključna ekskurzija ni bila realizirana zaradi ukrepov za zaježitev korona virusa. Člani aktiva so sodelovali na šolskih prireditvah in zadnje tudi organizirali preko video posnetkov. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole, drugimi strokovnimi delavci ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. V času epidemije korona virusa so se člani posvetili izobraževanju uporabe IKT orodij za delo na daljavo in medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo. Vsakodnevno so se povezovali preko videokonferenc. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec, pregled ocenjevanj (ustnih in pisnih). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov ter potrebščin za učence za šolsko leto 2020/2021. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da bo vodenje aktiva za naslednje šolsko leto 2020/21 prevzela Alenka Batič.

Vodja aktiva
Lučka Kozlovič Nanut

Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda

V šolskem letu 2019/2020 so aktiv 5. razreda sestavljale Jerneja Koren, Lara Žorž, Neva Štok, Tamara Bibalo in Anja Božič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja so pregledale in napisale program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirale so posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Skupaj so izpeljale kulturne dneve, tehniške dneve in naravoslovne dneve. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija. V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan del kolesarskega izpita, ki ga zaradi posebnih razmer (pandemija korona virusa) ni bilo moč izpeljati do konca. V januarju je bila uspešno izpeljana zimska šola v naravi. Uspešno je bila izpeljana bralna značka in dejavnosti v okviru projekta Rovke Črkolovke, Objema ter Green Academy. Zaključna ekskurzija ni bila realizirana zaradi ukrepov za zaježitev koronavirusa. Člani aktiva so bili aktivni na šolskih in izven šolskih prireditvah. Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Zaradi nastale situacije glede okužbe s korona virusom in posledično poukom na daljavo so se člani intenzivno izobraževali na področju uporabe IKT orodij in uporabe spletne učilnice. Tudi v času epidemije koronavirusa so člani medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo tako, da so se vsakodnevno povezovali preko videokonferenc.

Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj.

Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izpeljanih 10 aktivov.

Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da z vodenjem aktiva za šolsko leto 2020/2021 nadaljuje Jerneja Koren.

Vodja aktiva
Jerneja Koren, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2019/2020 je bilo sklicanih 8. sestankov strokovnega aktiva podaljšanega bivanja. Izvedenih je bilo več kratkih delovnih sestankov. Obveščanje članov aktiva je potekalo po elektronski pošti in preko e-asistenta. Aktivni so potekali v zbornici, kabinetu podaljšanega bivanja in v amfiteatralni dvorani. Člani aktiva so bili na srečanja vabljeni s pisnim vabilom po elektronski pošti. V aktiv podaljšanega bivanja je bilo letos vključenih 28 učiteljev. Zaradi velikosti aktiva in učne obveznosti

učiteljev, so se sestankov udeleževali, koliko je bilo mogoče. Na aktivih so bili člani seznanjeni z navodili za delo, nalogami na različnih področjih, pravili vedenja na zunanjih površinah in na terasi, organizacijo in kvaliteto prehrane ter novostmi. Sodelovali so pri povezovanju z ostalimi strokovnimi aktivni, kar je pripomoglo k izpeljavi zastavljenih pobud, idej in ciljev. Člani aktiva so bili seznanjeni s spremembami ureditve delovnega časa učiteljev in njihove delovne obveznosti v času koronavirusa.

Člani aktiva so sodelovali z drugimi strokovnimi aktivni na šoli, poleg tega pa še na seminarjih, konferencah, s šolsko svetovalno službo in knjižnico. Člani so sprejeli in potrdili Interni pravilnik o organizaciji in delu v podaljšanem bivanju. Izdelali so zgibanko za starše, kjer je na kratko predstavljeno delo in organizacija v podaljšanem bivanju. Zgibanko bodo starši dobili na začetku šolskega leta.

Člani aktiva so bili aktivno vključeni v evropski projekt »Šolska shema«. Sodelovali so tudi pri izpeljavi dejavnosti ob Tednu otroka in ob novoletnem praznovanju, organizirali in izvedli so sprejem za prvošolce v šolskem letu 2019/2020 ter izvajali popestritvene dejavnosti, ki so potekale znotraj urnika podaljšanega bivanja.

Vodja aktiva
Kristina Kreslin

Poročilo o delu strokovnega aktiva slovenščine

V šolskem letu 2019/20 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Vanja Klančnik Kišasondi (do decembra 2019 – daljša bolniška odsotnost), Maja Klarič (od marca 2020 dalje), Diana Košir (januar – marec 2020), Meta Primožič Požar (marec – avgust 2020), Bojana Resanovič, Jana Samsa, Valentina Škrli Fatur (november – avgust 2020) in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak četrtek 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih. V času izobraževanja na daljavo so srečanja potekala v obliki videokonferenc.

Poleg tega so se članice sestale še devetkrat in obravnavale sledeče vsebine:

29. 8. 2019 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2019/20 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,

16. 1. 2020 – program dela za leto 2020, poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje,

13. 3. 2020 – načrtovanje pouka na daljavo v času zaprtja šol zaradi ukrepov za preprečitev širjenja okužb s koronavirusom,

24. 3. 2020 – seznanitev s kadrovskimi spremembami v aktivu in sprememba zadolžitev pri izvajanju pouka na daljavo,

1. 4. 2020 – načrtovanje oblik preverjanja znanja in podajanja povratnih informacij učencem pri izvajanju pouka na daljavo,

9. 4. 2020 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2020/21,

23. 4. 2020 – priprava na ocenjevanje v okviru pouka na daljavo,

30. 6. 2020 – sestanek z vodstvom šole: predlog učne obveznosti za prihodnje šolsko leto,

3. 7. 2020 – poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2019/20, načrtovanje pouka v novem šolskem letu.

Enkrat se je aktiv sestel v razširjeni obliki – vse učiteljice, ki poučujejo slovenščino od 1. do 9. razreda:

17. 9. 2019 – filmska vzgoja, uvajanje novega učnega načrta za slovenščino, delo v projektu Spletni portal Franček, NPZ iz slovenščine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

1. Bralna značka – v tem šolskem letu je Bralna značko od 6. do 9. razreda opravilo 106 učencev.

2. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, na katerem je tekmovalo 81 učencev. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 48 učencev od 6. do 9. razreda. 15 jih je prejelo bronasto priznanje, 3 učenke iz 8. in 9. razreda pa so se uvrstile na območno tekmovanje, kjer je ena dosegla srebrno Cankarjevo priznanje. Mentorji so bili Jana Samsa (6. razred), Vanja Klančnik Kišasondi (7. razred), Ester Bertok Nardin (8. razred), Bojana Resanovič (9. razred),.

3. Kulturni dan - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni Dan poezije za 8. razred v aprilu, Napišimo pravljico za 6. razred v juniju ter Gledališka predstava za 7., 8. in 9. razred v oktobru in novembru.

Aktivno sodelovanje je potekalo tudi pri ostalih dneh dejavnosti in ekskurzijah.

4. Prireditve – članice so organizirale prireditve na šoli – proslava ob kulturnem prazniku (Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin), valeta v e-obliki (Bojana Resanovič, Tamara Vomer, Jana Samsa).

5. Sodelovanje s šolsko knjižnico in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.

6. Gostovanje z učenci v Banja Luki – Vanja Klančnik Kišasondi je spremljala učence na gostovanju oktobra 2019.

7. Sodelovanje v projektih – nekatere članice sodelujejo v projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki ga organizira Znanstvenoraziskovalni center SAZU Ljubljana.

Jana Samsa sodeluje v projektu Filmska osnovna šola in Filmski kot.

Bojana Resanovič sodeluje v projektih SIMS – Izzivi medkulturnega sobivanja in v projektu Ješt – Jeziki štejejo.

8. Šolsko glasilo – Jana Samsa je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v eni številki objavljeni na šolski spletni strani.

Vodja aktiva

Ester Bertok Nardin

Poročilo aktiva učiteljev angleščine

V aktivu učiteljev angleščine so se člani v šolskem letu 2019/2020 udeleževali rednih tedenskih sestankov in aktivov, izobraževanj in usposabljanj za profesionalno rast strokovnih delavcev in drugih seminarjev ter sodelovali z ostalimi aktivimi na šoli. Člani so sodelovali v projektih Pogum, Varna točka, razvoj bralne in jezikovne pismenosti, mednarodnem projektu Erasmus + Ioannes Kapodistrias, v okviru katerega so se posamezni učenci udeležili mednarodnih izmenjav, učiteljica Polona Mihalič Birsaj jih je spremljala na izmenjavi v Grčiji ter JEŠT. Člani so sodelovali pri naslednjih dejavnostih šole: Skupnosti učencev šole ter Šolski parlament. Izpeljali so kulturne dneve Babilonski stolp, sodelovali so pri šolskih proslavah, ter pri interesnih dejavnostih »English - welcome class«, Gledališka predstava, Angleški oder, Angleška bralna značka, Šolski vrt, Skrivnosti uspešne komunikacije in coaching po potrebi. Za učence sedmega, osmega in devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski in regijski ravni, tekmovanje na državni ravni je odpadlo za vse, razen za sedmi razred, ki so se ga udeležile tri učenke. Posebno pozornost so posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. razredu, ki je sicer odpadel. Vendar bodo člani aktiva skušali izpeljati simulacijo NPZ-ja znotraj učnih ur konec tega ali v začetku prihodnjega leta. V času epidemije koronavirusa so se člani posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali za izvedbo kakovostnega pouka na daljavo. Člani so se srečali štirikrat v živo in trikrat na daljavo v času epidemije koronavirusa.

Vodja aktiva

Polona Mihalič Birsaj

Poročilo o delu strokovnega aktiva italijanskega jezika

V aktivu učiteljev italijanščine so skozi celotno šolsko leto 2019/2020 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivimi na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali učno pomoč za učence priseljence, sodelovali so pri projektu Jeziki štejejo JEŠT, izpeljali so kulturne dneve Babilonski stolp, Na stičišču, Trst in Jeziki brez meja, sodelovali so pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih Gioco e parlo, Dai che ce la fai in Italijanska bralna značka. Za učence devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski ravni, tekmovanje na državni ravni pa je zaradi epidemije koronavirusa odpadlo. V času epidemije so se člani aktiva posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali pri izvedbi kakovostnega pouka in pripravi ustreznega didaktičnega materiala.

Vodja aktiva

Rok Kobal

Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike

V šolskem letu 2019/20 so aktiv matematike sestavljali Marko Krota (vodja aktiva), Sandra Starc, Tina Kavčič, Bojan Maljevac, Sabina Prodanovič in Boris Vatovec.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (ob petkih 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih. V času izobraževanja na daljavo so srečanja potekala v obliki videokonferenc, nekoliko pogosteje kot sicer.

Člani aktiva so se na srečanjih dogovorili in pripravili program dela aktiva za leto 2020, pripravili plan ocenjevanj, oblikovali kriterije, načrtovali oblike in načine dela v času izobraževanja na daljavo, se dogovarjali in izpeljali različna tekmovanja iz matematičnega področja, potrdili izbor učbenikov za prihajajoče šolsko leto 2020/2021, pripravil predlog delokroga za šolsko leto 2020/2021 ter pripravil program izobraževanj (računalniškega opismenjevanja za učence in učitelje šole).

Vodja aktiva
Marko Krota, mag. prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva naravoslovja

Aktiv naravoslovja se je v šolskem letu 2019/2020 sestel osemkrat, od tega petkrat na daljavo. Na srečanjih aktiva se je načrtovalo in usklajevalo organiziranje tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva, organizacija šolskih tekmovanj iz znanja fizike, kemije, biologije in znanju o sladkorni bolezni, oblikovanje in dopolnjevanje letnih priprav, spremljanje in analiziranje opravljenega dela, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno pomoč, izbira učbenikov in delovnih zvezkov, oblikovanje kriterijev za ocenjevanje učencev na daljavo, vsebinsko in časovno načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2020/2021, oblikovanje predlogov za poučevanje učencev na daljavo ter predlogi izobraževanj.

Na rednih tedenskih srečanjih se je načrtovalo eksperimentalno delo pri pouku naravoslovja, fizike, kemije in biologije z laborantko.

Člani aktiva so sodelovali v projektu OBJEM in formativno spremljanje.

Svoje pedagoško znanje so nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih.

Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov.

Vodja aktiva
Martina Matešič

Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja

V aktivu družboslovja so bili vključeni učitelji različnih predmetnih področij; glasbena umetnost, geografija, likovna umetnost in zgodovina. Mesečni sestanki aktiva so potekali pred popoldanskimi govorilnimi urami, na tedenskih srečanjih so učitelji geografije in zgodovine usklajevali sprotno delo, ure za aktiv niso imeli določene v urniku. V aktivu so se dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja, uporabi predpisanih učbenikov in delovnih zvezkov ter sledili učnim ciljem iz učnih načrtov. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bile načrtovane in organizirane ter uspešno izpeljane različne dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda; kulturni dan Sredozemlje za učence 7. in 9. razreda koncert v Cankarjevem domu, ekskurzije s terenskim delom za učence 6., 8. in 9. razredov. Ekskurziji za učence 6. a in 6. d oddelka in 7. razreda v Ljubljano ni bila izpeljana zaradi izrednih razmer v času šolanja na daljavo. Odpovedano je bilo tudi državno tekmovanje iz znanja geografije, ki ga je aktiv družboslovja načrtoval skupaj z ZRSS in vodstvom šole. Pri pouku so uvajali metode formativnega spremljanja učenja in poučevanja.

V času šolanja na daljavo so bili člani aktiva sproti obveščeni z vsebino sestankov vodje aktiva z vodstvom šole. V šolskem letu 2019/2020 je bilo izpeljanih 12 sestankov aktiva.

Vodja aktiva
Elizabeta Grmek Romih

Poročilo o delu strokovnega aktiva šport

V aktivu učiteljev športa so skozi celotno šolsko leto 2019/2020 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivi na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali pomoč za učence, ki so športno šibki. Sodelovali so pri projektu Življenje je košarka, delovali so pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih. V času epidemije so se člani aktiva posvetili izobraževanju za delo na daljavo in medsebojno sodelovali pri izvedbi kakovostnega pouka in pripravi ustreznega didaktičnega materiala.

Vodja aktiva
Nina Oberstar Horvat

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občnih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo 950 učencev, ki so bili razporejeni v 38 oddelkov in 11,44 skupin podaljšanega bivanja.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006](#), 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri računovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 11.431,00 EUR neporabljenih sredstev. Sredstva v višini 946,03EUR so bila porabljena za izobraževanje strokovne delavke skladno s sklepom Sveta zavoda.

Vseh sredstev je v skladu ostalo 10.484,97 EUR.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so; Klara Koren, David Tomovski, Mihaela Kosančič, predstavniki šole pa so Niti Krota Bagari, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric, Martina Seražin Mohorčič.

SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2019/2020 je upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč 9 učencem:

- 1 učencu za kritje stroškov šole v naravi,
- 1 učencu za kritje stroškov plavalnega tečaja,
- 3 učencem za kritje stroškov šolske prehrane,
- 4 učencem za kritje zapadlih obveznosti (plavalni tečaj, vstopnine, jutranje varstvo, ščetke).

Od ustanovitve solidarnostnega sklada je bila nudena solidarnostna pomoč 200 učencem.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Člani odbora so bili: Barbara Poljšak, Particija Koren, Janja Zorko, Sebastjan Filipčič kot predstavniki staršev in Nada Sluga, Nevija Muženič in Niti Krota-Bagari kot predstavniki šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

Neto površine:

	PGD-NETO ŠOLA/m²	PGD-NETO DVORANA/m²	PGD-NETO SKUPAJ/m²
KLET	288,02		288,02
PRITLIČJE	2.350,16	2.547,80	4.897,96
I. NADSTROPJE	2.715,75	891,77	3.607,52
II. NADSTROPJE	2.597,21	467,80	3.065,01
SKUPAJ 1	7.951,14	3.907,37	11.858,51
POKRITA PARKIRIŠČA	1.328,95	2.693,07	4.022,02
A – PRAZNO	752,00		752,00
REZERVAR VODE	90,00		90,00
SKUPAJ 2	2.170,95	2.693,07	4.774,02
SKUPAJ 1+2	10.122,09	6.600,44	16.632,53

Bruto površine:

	ŠOLA/m²	DVORANA/m²	SKUPAJ/m²
KLET	332,00		332,00
PRITLIČJE	2.606,00	2.673,00	5.279,00
I. NADSTROPJE	3.062,00	1.045,00	4.107,00
II. NADSTROPJE	2.884,00	432,00	3.316,00
SKUPAJ 1	8.884,00	4.150,00	13.034,00

PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	1.474,00	2.914,00	4.388,00
REZERVOAR ZA VODO	111,00		111,00
PRAZEN PROSTOR	817,00		817,00
SKUPAJ 2	2.402,00	2.914,00	5.316,00
SKUPAJ 1+2	11.286,00	7.064,00	18.350,00
UVOZNA RAMPA		502,00	502,00
RAZVODNE KINETE		210,00	210,00
SKUPAJ 3		712,00	712,00
SKUPAJ 1+2+3	11.286,00	7.776,00	19.062,00
PASARELA 4	720,00		720,00
SKUPAJ 1+2+3+4	12.718,00	7.064,00	19.782,00

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 22 učilnic za razredni pouk,
- 16 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijška učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 5 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper, otroška zobozdravstvena ambulanta, prostore za svoje redno dejavnost je koristila tudi Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem (za izvajanje predavanj in vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija) in izrednih študentov, Javni zavod za šport Koper za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice, sprehajalne poti.

Zunanje površine (bruto v m²):

POVRŠINA PARCELE 1	28.820
ZAZIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2	5.684
POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)	23.136
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	4.337
NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM	812
NADHOD	720
ZUNANJE STOPNIŠČE	274

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 146 delavcev, od tega je 115 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev, 5 finančno-administrativnih delavcev in 26 tehničnih delavcev od tega 11 zaposlenih v kuhinji. Na šoli je bilo zaposlenih 5 delavcev preko javnih del. Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

Od 1. 9. 2008 deluje v okviru Osnovne šole Koper tudi Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mestne občine Koper, ki je v šolskem letu 2019/2020 zaposloval 8 strokovnih delavk in 4 zaposleni preko javnih del. Sredstva za kadre svetovalnega centra je zagotavljala Mestna občina Koper.

RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MIZŠ

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre

1. – 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	557	25,32			
Tečaj plavanja (6 skupin)	2,86	0,13			
Nivojski pouk			11,502	0,52	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	60	2,73			
Učitelj dopolnilnega pouka	11	0,50			
Učitelj dodatnega pouka	11	0,50			
SKUPAJ	641,86	29,18	11,502	0,52	29,70

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	73	3,48	27,25	1,30
Učitelj italijanščine	34	1,55		
Učitelj matematike	68	3,09	26	1,18

Učitelj angleščine	60	2,73	21	0,95	
Učitelj likovne umetnosti	17	0,77	3,6	0,16	
Učitelj glasbene umetnosti	17	0,77			
Učitelj geografije	27	1,23			
Učitelj zgodovine	29	1,32			
Učitelj državljanske vzgoje in etike	8	0,36			
Učitelj fizike	16	0,73			
Učitelj kemije	16	0,73			
Učitelj biologije	14	0,64			
Učitelj naravoslovja	22	1,00			
Učitelj tehnike in tehnologije	18	0,82	18	0,82	
Učitelj gospodinjstva	7,5	0,34	7,5	0,34	
Učitelj športa	39	1,77	39	1,77	
Učitelj dopolnilnega pouka	8,5	0,39			
Učitelj dodatnega pouka	8,5	0,39			
SKUPAJ	482,5	22,11	142,35	6,52	28,63

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MES.	
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	285	11,4			
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	19,99	0,57			
Učitelj individualne in skupinske pomoči	19,5	0,89			
Učitelj zborovskega petja	6	0,27			
Učitelj za dodatno strokovno pomoč		3,54			
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14			
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	3,51	0,16			
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina		0,36			
Neobvezni izbirni predmeti	18	0,81			
SKUPAJ		18,14			18,14

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		1,95		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		0,90		
Organizator šolske prehrane		0,23		
Laborant		0,57		

Spremljevalec		1,5		
Računovodja VI		1		
Knjigovodja		0,5		
Poslovni sekretar VI		1		
Administrator		1		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		2,41		
Čistilec		10		
SKUPAJ		27,56		27,56

SKUPAJ MIZŠ	106,12
--------------------	---------------

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Spremljevalec	20	0,5	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
SKUPAJ	140	3,5	3,5

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj individ. in skup. pomoči	9 PU	0,41	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Računovodja VI	40	1	
Kuhar IV	104	2,59	
Kuharski pomočnik	120	3	
Servirka	40	1	
Čistilec v kuhinji	40	1	
Organizator prehrane	24	0,59	
SKUPAJ		10,04	10,04

MIZŠ	106,12
MOK	3,50
LASTNA SRED.	10,04
SKUPAJ	119,66

SVETOVALNI CENTER

NAZIV DELOVNEGA MESTA	UR	DEL. MESTO	FINANCIRANJE	delež
Predstojnik	40	1	MOK	1
Psiholog	80	2	MOK	1,4
			LOKALNE SKUPNOSTI	0,6
Pedagog	40	1	MOK	1
SKUPAJ				4

4

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	E. Juršič	R. Pucer	E. Juršič	E. Počkaj	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	I. Kodarin/ N. Matešič
1. B	I. Poklar	R. Pucer	I. Poklar	E. Počkaj	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Kodarin/ N. Matešič
1. C	P. Rupnik	I. Poropat	P. Rupnik	E. Počkaj	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	I. Kodarin/ N. Matešič
1. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	I. Kodarin/ N. Matešič
2. A	N. Muženič	R. Pucer	N. Muženič	E. Počkaj	N. Muženič	D. Klarič	N. Muženič	N. Muženič	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
2. B	K. Stegenšek	R. Pucer	K. Stegenšek	E. Počkaj	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
2. C	N. Krebelj R.	R. Pucer	N. Krebelj R.	E. Počkaj	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
2. D	M. Hršum	R. Pucer	M. Hršum	E. Počkaj	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
3. A	M. Leban	R. Pucer	M. Leban	E. Počkaj	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	N. Oberstar H.
3. B	B. Bočkor S./Danijela Klarič	R. Pucer	B. Bočkor S./Danijela Klarič	E. Počkaj	B. Bočkor S./Danijela Klarič	B. Bočkor S./Danijela Klarič	B. Bočkor S./Danijela Klarič	B. Bočkor S./Danijela Klarič	N. Oberstar H.
3. C	S. Vuleta	R. Pucer	S. Vuleta	E. Počkaj	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	S. Vuleta	N. Oberstar H.
3. D	K. Gorenjc G.	R. Pucer	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	N. Oberstar H.

DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Petra Jankovič/Elianor Tišler Makuc
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	
4. A	T. Černeka	P. Počkaj	T. Černeka	M. Žvokelj	T. Černeka	I. Poropat	T. Černeka	T. Černeka	
4. B	N. Luša	P. Počkaj	N. Luša	M. Žvokelj	N. Luša	I. Poropat	N. Luša	N. Luša	
4. C	L. Kozlovič N.	P. Počkaj	L. Kozlovič N.	M. Miljančič R.	L. Kozlovič N.	I. Poropat	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.	
4. D	A. Batič	P. Počkaj	A. Batič	A. Benčina	A. Batič	I. Poropat	A. Batič	A. Batič	
4. E	T. Počkaj	P. Počkaj	T. Počkaj	A. Benčina	T. Počkaj	I. Poropat	T. Počkaj	T. Počkaj	
5. A	L. Žorž	R. Kobal	L. Žorž	M. Žvokelj	L. Žorž	I. Poropat	L. Žorž	L. Žorž	
5. B	N. Štok	R. Kobal	N. Štok	A. Benčina	N. Štok	I. Poropat	N. Štok	N. Štok	
5. C	J. Koren	P. Počkaj	J. Koren	M. Žvokelj	J. Koren	I. Poropat	J. Koren	J. Koren	
5. D	A. Božič	P. Počkaj	A. Božič	A. Benčina	A. Božič	I. Poropat	A. Božič	A. Božič	
5. E	T. Bibalo	P. Počkaj	T. Bibalo	M. Žvokelj	T. Bibalo	I. Poropat	T. Bibalo	T. Bibalo	
6. A	T. Vomer	A. Likar	M. Krota	I. Jerman	S. Čeleš	I. Poropat	/	/	
6. B	E. Bertok N.	R. Kobal	B. Maljevac	I. Jerman	S. Čeleš	I. Poropat	/	/	
6. C	J. Samsa	R. Kobal	M. Krota	P. Mihalič B.	S. Čeleš	I. Poropat	/	/	
6. D	J. Samsa	R. Kobal	M. Krota	R. Kobal	S. Čeleš	I. Poropat	/	/	
6. E	T. Vomer	A. Likar	B. Maljevac	A. Benčina	S. Čeleš	I. Poropat	/	/	
Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM			NRA	NŠP	NTE
				Likov no ustva rjanje	Gledali ška dejavn ost	Folklo ra			
4. A	/	T. Černeka	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar

4. B	/	N. Luša	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. C	/	L. Kozlovič N.	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. D	/	A. Batič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. E	/	T. Počkaj	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. A	N. Štok	L. Žorž	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. B	N. Štok	N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. C	J. Koren	J. Koren	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. D	A. Božič	A. Božič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. E	T. Bibalo	T. Bibalo	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. A	I. Kodarin, N. Oberstar	I. Kodarin, N. Oberstar	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. B	W. Vatovec, T. Lakošeljac	W. Vatovec, T. Lakošeljac	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. C	N. Matešič, N. Oberstar	N. Matešič, N. Oberstar	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. D	T. Lakošeljac, N. Matešič	T. Lakošeljac, N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. E	I. Kodarin, N. Matešič	I. Kodarin, N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM			NRA	NŠP	NTE
				Likov no ustva rjanje	Gledali ška dejavn ost	Folklo ra			

4. A	/	T. Černeka	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. B	/	N. Luša	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. C	/	L. Kozlovič N.	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. D	/	A. Batič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
4. E	/	T. Počkaj	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. A	N. Štok	L. Žorž	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. B	N. Štok	N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. C	J. Koren	J. Koren	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. D	A. Božič	A. Božič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
5. E	T. Bibalo	T. Bibalo	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. A	I. Kodarin, N. Oberstar	I. Kodarin, N. Oberstar	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. B	W. Vatovec, T. Lakošeljac	W. Vatovec, T. Lakošeljac	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. C	N. Matešič, N. Oberstar	N. Matešič, N. Oberstar	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. D	T. Lakošeljac, N. Matešič	T. Lakošeljac, N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar
6. E	I. Kodarin, N. Matešič	I. Kodarin, N. Matešič	M. Žvokelj	S. Čeleš, N. Vižintin	V. Klančnik K., L. Žorž	N. Luša	B. Maljevac	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar H., W. Vatovec	N. Požar

Zaradi daljše bolniške odsotnosti Vanje Klančnik Kišasondi je pouk NIP gledališka dejavnost prevzela Valentina Škrli Fatur nato Diana Košir (prekinitev zaposlitve), nadomestila jo je Meta Primožič Požar do konca šolskega leta.

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	B. Resanovič	I. Jerman	T. Kavčič
7. B	V. Klančnik K.,	P. Mihalič B.	S. Starc
7. C	E. Bertok N.	I. Jerman	T. Kavčič
7. D	V. Klančnik K.,	P. Mihalič B.	S. Starc
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA V. Klančnik K., 4. SKUPINA: M. Klarič, M. Slana 5. SKUPINA: M. Klarič, M. Slana 6. SKUPINA: B. Resanovič.	1. SKUPINA: A. Benčina, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: R. Kobal, 4. SKUPINA P. Mihalič B., 5. SKUPINA; M. Milijančič R, 6. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič 2. SKUPINA: M. Krota, 3. SKUPINA: B. Maljevac, 4. SKUPINA: S. Prodanovič, 5. SKUPINA: S. Prodanovič, 6. SKUPINA: S. Starc.
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: V. Klančnik K., 3. SKUPINA: B. Resanovič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: T. Vomer, 7. SKUPINA: T. Vomer.	1. SKUPINA: A. Benčina, 2. SKUPINA: S. Božič 3. SKUPINA: I. Jerman, 4. SKUPINA: R. Kobal, 5. SKUPINA P. Mihalič B., 6. SKUPINA; M. Milijančič R, 7. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič 2. SKUPINA: M. Krota, 3. SKUPINA: B. Maljevac, 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: S. Prodanovič, 6. SKUPINA: S. Starc, 7. SKUPINA: S. Starc.

Poučevanje slovenščine so prevzele najprej Valentina Škrli Fatur, nato Diana Košir in Meta Primožič Požar.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš	I. Poropat	/
6. B	R. Kobal	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš	I. Poropat	/
6. C	R. Kobal	U. Pavlin	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš	I. Poropat	/
6. D	R. Kobal	U. Pavlin	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš	I. Poropat	/
6. E	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/	S. Čeleš	I. Poropat	/
7. A	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	T. Vomer	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. C	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič, M. Slana	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
7. D	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič, M. Slana	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	/
8. A	V. Sassolini	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Klarič, M. Slana	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	M. Krota
8. B	V. Sassolini	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	J. Samsa	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski

8. C	V. Sassolini	E. Grmek R.	U. Pavlin	M. Klarič	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
8. D	V. Sassolini	U. Pavlin	K. Jakomin K.	J. Samsa	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. A	V. Sassolini	E. Grmek R.	U. Pavlin	/	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. B	V. Sassolini	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. C	V. Sassolini	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski
9. D	V. Sassolini	U. Pavlin	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/ N. Vižintin	H. Ravnik	K. Podgajski

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ N. Požar	S. Lindič / M. Matešič	I. Kodarin, N. Oberstar H.
6. B	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ N. Požar	S. Lindič / M. Matešič	W. Vatovec, T. Lakošeljac
6. C	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ N. Požar	S. Lindič / M. Matešič	N. Matešič, N. Oberstar H.
6. D	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ N. Požar	S. Lindič / U. Filač	T. Lakošeljac, N. Matešič
6. E	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ N. Požar	S. Lindič / U. Filač	I. Kodarin, N. Matešič
7. A	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ N. Požar	/	W. Vatovec, N. Matešič
7. B	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ N. Požar	/	I. Kodarin, N. Matešič
7. C	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ N. Požar	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
7. D	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ N. Požar	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
8. A	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ N. Požar	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
8. B	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ N. Požar	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
8. C	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ N. Požar	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac
8. D	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ N. Požar	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
9. A	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
9. B	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.
9. C	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
9. D	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar H.

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ
DEJANA BENČIČ/Tjaša ŠUŠMELJ PALČIČ
TJAŠA BREŽNIK
MANICA CINK
BRANKA CIZELJ
TAMARA ČERNEKA
TINA FALKNER
ELIZABETA GRMEK ROMIH
ANDREJA JABLANOVEC
PETRA JANKOVIČ
TINA KAVČIČ
DANIJELA KLARIČ
DARIJA KOHEK
KRISTINA KRESLIN
MIRNA LUMBAR
NATAŠA MARČETA
ZLATKA PALČIČ
UROŠ PAVLIN
NUŠA PLUT
SABINA PRODANOVIĆ
VESNA SASSOLINI
MARIJA SLADIĆ
MAŠA SLANA /VALENTINA ŠKRLJ FATUR
ANA STEVANOVIĆ
NIKA VIŽINTIN
JANJA ZUPAN
NIKA ŽGANK
SKUPAJ

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Nevenka MASK/Andreja JABLANOVEC	laborant
Boris VATOVEC	dodatni program MOK
Sara Božič/Mojca VOLK BANIĆ	dodatni program MOK
Patricija DROFENIK	spremljevalec gibalno oviranega

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja
Nada SLUGA	socialna delavka
Barbara CUBAN DRAŠČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Jasna LOVREČIČ	Socialna pedagoginja
Jerneja MACAROL/ Tanja CERKVENIK	delavec v projektu VGC Morje
Mojca JELEN MADRUŠA	strokovni koordinator projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Nika RUDEŽ	multiplikator v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Niti KROTA-BAGARI	v. d. ravnatelj šole
Tanja RUPERT	pomočnica ravnatelja
Martina SERAŽIN MOHORČIČ	pomočnica ravnatelja

ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	poslovni sekretar
Milena SKOČIR	administrator
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Tea HLAJ	računovodja
Tanja ŠTRAVS ISLAMOVIĆ	računovodja

TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Igor BIJELIĆ	hišnik
Marko DEBEVC	hišnik
Patricija BRATUŠA	čistilka
Devleta BRKIĆ	čistilka
Sandra DE VIVI/Senada HALILOVIĆ	čistilka
Dijana ILIĆ/Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Ružica ILIĆ	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Hasnija LELIĆ	čistilka
Eva LEPOŠA	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Suzana BUKOVAC	čistilka / servirka
Marinela GREGORIČ STARC / Alex SOSIĆ	kuhar
Vesna HRVATIN/Stojanče KOTESKI	kuhar
Marko PETROVIĆ	kuhar
Milica REPIJA	kuhar
Rosvita ŠIŠKO	kuhar
Kristina BANIČEK	kuharski pomočnik
Marina KOCJANČIČ	kuharski pomočnik
Slavica KRSTIĆ	kuharski pomočnik
Josip ŽIGRAJ	čistilec v kuhinji

DELAVCI SVETOVALNEGA CENTA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dorotea KRALJ	predstojnik
Nerina BATTELLI BONASSIN	psiholog
Maja PREMELČ BAN	pedagog
Magdalena ROŽANC DERNIKOVIČ	psiholog

Zaposlena Venesa Marušič je bila v skladu z Zakonom o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov v postopku poklicne rehabilitacije.

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja so opravljali zaposleni preko javnih del: Iztok GRIŽANČIČ in Bogomir DE BASSA, Gaja ŠORGO je izvajala naloge varstva vozačev, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa sta izvajala Muhamed MILKOVIČ in Radomir AČIMOVIČ.

VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola. V njeni organiziranosti deluje dislocirana enota Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kampel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan. Šola je ponujala poleg obveznega programa še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2019/2020 je bilo organiziranih 39 rednih oddelkov, 11,4 oddelkov podaljšanega bivanja, 10 skupin jutranjega varstva in 3 skupine varstva vozačev.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je v šolskem letu 2019/2020 pouk pričel v ponedeljek, 2. septembra 2019 in se končal za učence 9. razreda v petek, 15. junija 2020, za učence vseh ostalih razredov pa v sredo, 24. junija 2020.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
ponedeljek	2. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek	28. oktober–1. november	jesenske počitnice	POČITNICE
četrtek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
petek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
torek	24. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda	25. december	praznik	BOŽIČ
četrtek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda-četrtek	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
sreda-četrtek	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
petek	3. januar		POUKA PROST DAN
petek	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	7. februar		POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sobota	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	14. februar 15. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	17. februar–21. februar	zimske počitnice	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	13. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
ponedeljek- petek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
petek-sobota	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
ponedeljek	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
sreda	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI

četrtek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	16. junija do 29. junija 2020		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2020		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	18. avgusta – 31. avgusta 2020		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
4. maj – 15. junij 2020	1. rok	učenci 9. razreda
4. maj – 24. junij 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust – 31. avgust 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 za učence od 1. do 8. razreda

Število šolskih dni v šolskem letu 2019/2020

Od 1. do 8. razreda	pouk: 174 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 189 dni
9. razred	pouk: 166 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 181 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili seznanjeni z uspehom otrok na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO V ČASU UKREPOV ZA ZAUSTAVITEV ŠIRITVE COVID19

Okoliščine, v katerih so v mesecu marcu šole zaprle svoja vrata in vzpostavile izobraževanje na daljavo, so predstavljale velik izziv za vse, tako za učence kot za učitelje, vodstvo šole in tudi starše. Kljub pomanjkljivi pripravi na državni ravni v času pred posebnimi razmerami, je šola takoj po zaprtju pristopila k uvedbi izobraževanja na daljavo.

V slabih dveh tednih smo izobraževanje na daljavo, brez ustreznih predhodnih izkušenj, vzpostavili tako, da je delovalo dobro. Za učence predmetne stopnje so bile vzpostavljene spletne učilnice, učencem razredne stopnje pa so učitelji pošiljali učno gradivo preko mailov.

Naša primarna skrb v prvih tednih je bila ugotavljanje, kateri učenci se zaradi materialnih in tehničnih možnosti ne bodo mogli izobraževati na daljavo in zagotavljanje enakih možnosti izobraževanja na daljavo ter omogočanje nemotenega izobraževalnega procesa za vse otroke, tudi tiste iz najbolj ranljivega socialnega okolja. Pri reševanju tovrstnega problema se je aktivno vključil ZRSŠ, pomoč pa so ponudili tudi nekateri operaterji telekomunikacij in posamezni donatorji. V tretjem tednu nam je z donacijo večjega števila rabljenih računalnikov priskočilo na pomoč še Okrožno, Višje in Delovno sodišče Koper. Skupaj je bilo doniranih preko 40 računalnikov.

Ob tem se je v zavodu urejal delovno pravni status zaposlenih. V prvem tednu, ko se je začela uporabljati Odredba o prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 19/20), od 16. do 20. marca 2020, je bila vsem zaposlenim odrejena petdnevna izredna odsotnost z dela zaradi elementarne nesreče. V nadaljevanju je bilo do konca marca 92 strokovnim delavcem odrejeno delo na domu, 28 zaposlenim v tehnično administrativnem sektorju je bilo odrejeno čakanje na ustrezno delo, 17 delavcev je koristilo letni dopust. V aprilu so z delom v prostorih šole ob upoštevanju previdnostnih ukrepov pričeli hišniki, čistilke, računovodstvo in vodstvo, ostali so nadaljevali z delom na domu oz. s čakanjem na ustrezno delo do postopnega vračanja učencev v šolo.

Konec marca so šole prejele Strokovna navodila za izvajanje izobraževanja na daljavo v izrednih razmerah, ki so bila namenjena načrtovanju, organizaciji in izvedbi aktivnosti izobraževanja na daljavo. Navodilom je v začetku aprila sledil dokument z naslovom Usmeritve za preverjanje znanja, sredi aprila pa še informacija o ocenjevanju znanja v osnovni šoli. Prav tako sredi aprila so šole prejele Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2019/2020. S tem sklepom so bili določeni ukrepi v zvezi z ocenjevanjem znanja, napredovanjem učencev, opravljanjem predmetnih in popravnih izpitov ter nacionalnim preverjanjem znanja.

Na podlagi spremljanja dela učencev je bila v začetku aprila oblikovana mreža učne pomoči in tutorstva učencem. V oblike pomoči in tutorstvo so bili vključeni učenci, ki so imeli težave pri doseganju minimalnih standardov, učenci, ki so bili negativno ocenjeni ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, učenci s posebnimi potrebami in učenci, ki so bili upravičeni do individualne in skupinske pomoči ter učenci, ki so imeli težave z motivacijo za učenje, s samoregulacijo in strukturiranjem svojih obveznosti. Oblike pomoči so se izvajale preko videokonferenc in telefonskih pogovorov ter ostalih kanalov, ki so jih učenci uporabljali.

V obdobju od 29. 4. 2020, ko je Vlada Republike Slovenije, na podlagi ocen in predlogov Ministrstva za zdravje, sprejela »Okvirni načrt sproščanja omejitvenih ukrepov«, je šola redno spremljala obvestila MIZŠ, v katerih se je omenjalo možnost vrnitve učencev v šole.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je 5. 5. 2020 z okrožnico o predvidenem odpiranju vzgojno izobraževalnih institucij šole obvestilo, da se od 18. 5. dalje v šolo vračajo učenci 1. triletja. Vzpostavitev pogojev dela v 1. triletju je bila ob upoštevanju previdnostnih ukrepov velik organizacijski zalogaj, saj je bilo potrebno oblikovati skupine do največ 15 učencev. V ta namen je bilo oblikovanih 21 manjših skupin oddelkov 1. triletja in 14 skupin podaljšanega bivanja. Največji izziv je predstavljala kadrovska pokritost, ki je bila zagotovljena s prerazporeditvami delovnih obveznosti in z povečanim obsegom dela večjega števila zaposlenih. Na pomoč so priskočile tudi zaposlene s Svetovalnega centa za otroke mladostnike in starše, ki so do konca maja delo izvajale v oddelkih podaljšanega bivanja. Z omenjeno okrožnico je bilo napovedano, da se 25. maja 2020 v izobraževanje na šolah vračajo učenci 9. razreda osnovne šole, s tem dnem pa je šola zagotovila tudi organizacijo dejavnosti za otroke z učnimi težavami (od 4. do 8. razreda), ki v tem šolskem letu niso uspeli doseči minimalnih standardov znanja pri posameznih predmetih in bi lahko njihova ocena ob zaključku pouka v tem šolskem letu pri posameznih predmetih bila negativna.

V ponedeljek, 1. 6. 2020, so se vrnilo učenci 4. in 5. razreda, v sredo, 3. 6. 2020 pa tudi učenci 6., 7. in 8. razreda. Vzgojno-izobraževalno delo je tako od 1. 6. 2020 za vse učence (od 1. do 9. razreda) potekalo v normativno določenih oddelkih, kot pred razglasitvijo pandemije. Še vedno pa je bilo potrebno izvajati splošne higienske ukrepe, ki jih je pripravil Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Na šoli se je ves čas od zaprtja šol vsa pozornost namenjala ustrezno prilagojeni izvedbi izobraževanja na daljavo, preprečevanju nastajanja večjih razlik med učenci pri osvajanju znanja in zagotavljanju oblik pomoči in pripravi ustreznih gradiv. Povratne informacije je šola prejela s strani staršev, učencev in učiteljev šole.

Na podlagi poglobljene evalvacije poučevanja na daljavo, bodo pred zaključkom šolskega leta načrtovane nadaljnje aktivnosti, ki jih bo potrebno na Osnovni šoli Koper izvesti na področju IKT izobraževanja in strokovnega dela, da bo šola v primeru ponovitve izobraževanja na daljavo učencem zagotavljala kvalitetno izobraževanje.

ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni s pričetkom ob 8.20. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, izkoristila tudi predura, ki se pričneta ob 7.30.

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu od ponedeljka do petka.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je začel v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je deloval tudi v popoldanskem času, najkasneje do 20. ure.

URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in čas, opredeljen po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

DELOVNI ČAS

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov, prireditev za starše in drugih aktivnostih za učence in starše- opredeljeno z LDN.

V obdobju od 1. 9. 2019 do 24. 6. 2020 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

Obveznost učitelja je bila načrtovana z individualnim letnim delovnim načrtom (iLDN).

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV

Delovni čas delavcev

	ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA	KONEC DELOVNEGA ČASA
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSLEM LETU

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	13	26
1. b	11	16	27
1. c	12	14	26
1. d	13	13	26
1.r	49	56	105
2. a	14	12	26
2. b	15	11	26
2. c	14	11	25
2. d	14	11	25
2.r	57	45	102
3. a	9	13	22
3. b	10	13	23
3. c	11	13	24
3. d	11	12	23
3.r	41	51	92
1. – 3.r	147	152	299
4. a	11	13	24
4. b	11	12	23
4. c	12	12	24
4. d	11	13	24
4. e	10	11	21
4.r	55	61	116
5. a	14	12	26
5. b	16	11	27
5. c	14	12	26
5. d	15	12	27
5. e	14	13	27
5.r	73	60	133
6. a	12	12	24
6. b	12	12	24
6. c	12	13	25
6. d	13	11	24
6. e	13	12	25
6.r	62	60	122
4. – 6.r	190	181	371
7. a	14	13	27
7. b	12	13	25
7. c	12	14	26

7. d	14	14	28
7.r	52	54	106
8. a	11	12	23
8. b	10	12	22
8. c	12	11	23
8. d	11	12	23
8.r	44	47	91
9. a	13	11	24
9. b	11	12	23
9. c	13	12	25
9. d	15	13	28
9.r	52	48	100
7. – 9.r	148	149	297
VSI UČENCI	485	482	967

V šolskem letu 2019/2020 je šolo obiskovalo **967 učencev** v 39 oddelkih. Po spolu so dečki zastopani s 50,16 %, deklice pa z 49,84 %.

NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg	Št. uč z 2 neg.	Št. uč z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	13	13	26	26	100					
1. b	11	16	27	27	100					
1. c	12	14	26	26	100					
1. d	13	13	26	26	100					
1.r.	49	56	105	105	100					
2. a	14	12	26	26	100					
2. b	15	11	26	26	100					
2. c	14	11	25	25	100					
2. d	14	11	25	25	100					
2. r.	57	45	102	102	100					
3. a	9	13	22	22	100					
3. b	10	13	23	23	100					
3. c	11	13	24	24	100					
3. d	11	12	23	23	100					
3. r	41	51	92	92	100					
1.– 3. r.	147	152	299	299	100					
4. a	11	13	24	24	100				1	
4. b	11	12	23	23	100			1		
4. c	12	12	24	24	100					
4. d	11	13	24	24	100					
4. e	10	11	21	21	100					
4. r.	55	61	116	116	100			1	1	
5. a	14	12	26	26	100					

5. b	16	11	27	27	100					
5. c	14	12	26	26	100					
5. d	15	12	27	27	100			1		
5. e	14	13	27	27	100					
5. r.	72	61	133	133	100			1		
6. a	73	60	133	133	100			1		
6. b	12	12	24	24	100				1	
6. c	12	12	24	24	100			1		
6. d	12	13	25	25	100			2		
6. e	13	11	24	24	100			1		
6. r.	62	60	122	122	100			5	1	
4. – 6.r	189	182	371	371	100			7	2	
7. a	14	13	27	26	96,3	1	3,7		1	
7. b	12	13	25	25	100					
7. c	12	14	26	26	100					
7. d	14	14	28	28	100					
7. r.	52	54	106	105	99,1	1	0,9		1	
8. a	11	12	23	23	100					
8. b	10	12	22	21	95,5	1	4,5	1		
8. c	12	11	23	23	100					
8. d	11	12	23	23	100					
8. r.	44	47	91	90	98,9	1	1,1	1		
9. a	13	11	24	24	100					
9. b	11	12	23	23	100					
9. c	13	12	25	25	100					
9. d	15	13	28	28	100					
9. r.	52	48	100	100	100					
7.– 9. r.	148	149	297	295	99,3	2	0,7	1	1	
1.– 9. r.	484	483	967	965	99,8	2	0,2	8	3	

Šolsko leto 2019/2020 je uspešno zaključilo **965 učencev ali 99,8%** vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred. **2 učenki** bosta razred ponavljali.

Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2020

Samo ena učenka 7.r je imela 2 popravna izpita (angleščina in slovenščina), učenka 8. r je bila zaradi ne obiskovanja pouka neocenjena iz angleščine in matematike.

Negativne ocene po predmetih in oddelkih ob koncu šolskega leta (31. 8. 2020, po popravnih izpiti, zadnji razpisani rok je bil 17. 9. 2020)

Odd	MAT	TJA	DRU	SKU
3. a				
3. b				
3. c				
3. d				
3.r	0	0	0	0

4. a		1	1	2
4. b	1			1
4. c				
4. d				
4. e				
4. r.	1	1	1	3
5. a				
5. b				
5. c				
5. d		1		1
5. e				
5. r.		1		1
3.-5.r	1	2	1	4

Odd.	SLO	MAT	TJA	ZGO	SKU
6. a				1	1
6. b	1	1			2
6. c		1			1
6. d		1	1		2
6. e			1		1
6. r.	1	3	2	1	7
7. a	1		1		
7. b					
7. c					
7. d					
7. r.	1		1		2
8. a					
8. b			1		
8. c					
8. d					
8. r.			1		1
SKUPAJ	2	3	4	1	10

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 se je izvajal program osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske prenove.

REALIZACIJA POUKA

Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2019/2020

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	96	6. a	95,8
1. b	96,4	6. b	96,4
1. c	96,5	6. c	96,4
1. d	95,1	6. d	95,9
1. r.	96	6. e	96,7
2. a	96,7	6.r	96,2
2. b	97,1	7. a	96
2. c	96,7	7. b	96,3
2. d	96,5	7. c	96,3
2. r.	96,8	7. d	96,2
3. a	96,7	7.r	96,2
3. b	95,8	8. a	96,9
3. c	96,3	8. b	96,7
3. d	96,5	8. c	96,5
3. r	96,3	8. d	96,5
4. a	96,4	8.r	96,7
4. b	96,8	9. a	100,4
4. c	96,4	9. b	100,2
4. d	96,4	9. c	100,3

4. e	96,7	9. d	100,4
4. r	96,5	9. r.	100,3
5. a	96,4		
5. b	96,6		
5. c	96,3		
5. d	96,4		
5. e	95,8		
5.r	96,3		
Realizacija pouka		96,8	

Obisk pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2019/2020

Odd.	% obiska pouka	Odd.	% obiska pouka
1. a	91,8	6. a	93
1. b	93,6	6. b	94,7
1. c	92,3	6. c	95,5
1. d	92,3	6. d	94,5
1. r.	92,5	6. e	94,8
2. a	93,7	6.r	94,5
2. b	90,7	7. a	94,6
2. c	95,3	7. b	96
2. d	95,3	7. c	93,7
2. r.	93,8	7. d	88
3. a	97,6	7.r	93,1
3. b	96,4	8. a	92,6
3. c	98,2	8. b	92,3
3. d	95,7	8. c	93,2
3. r	97	8. d	93,2
4. a	95,3	8.r	92,8
4. b	95	9. a	92,1
4. c	94	9. b	91,6
4. d	93,6	9. c	92,1
4. e	93,8	9. d	92,3
4. r	94,3	9.r	92,0
5. a	95,5		
5. b	93,5		
5. c	95,1		
5. d	94,4		
5. e	95,2		

5.r	94,7		
	Obisk pouka šole		93,9

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2019/2020 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a in 6. d oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b, 6. c in v 6.e pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo 21 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 15 učencev v celoti in 6 pri eni uri.

V šolskem letu 2019/2020 so učenci tretjega triletja izbrali 33 različnih izbirnih predmetov, 14 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 19 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 46 ur tedensko.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklop

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% REAL.
1.	Filmska vzgoja 1	Jana Samsa	19	35	100
2.	Filozofija – jaz in drugi	Bojana Resanovič	23	34	106
3.	Francoščina 2	Marijana Miljančič R.	5	68	97
4.	Gledališki klub	Vanja Klančnik K.	11	36	102,8
5.	Likovno snovanje 1	Sara Čeleš	15	36	102,9
6.	Likovno snovanje 2	Sara Čeleš	13	32	91,4
7.	Likovno snovanje 3	Sara Čeleš	18	35	109,4
8.	Nemščina 2, 3	Polona Mihalič B.	17	67 NEM 2 64 NEM 3	95 100
9.	Plesne dejavnosti – Ples	Nastja Matešič	15, 13	35	100
10.	Šolsko novinarstvo	Jana Samsa	16	34 oz. 32	97,1 oz. 100
11.	Španščina 1	Alenka Likar	7	71	101
12.	Španščina 2	Alenka Likar	12	66	94
13.	Španščina 3	Alenka Likar	6	64	100
14.	Turistična vzgoja	Uroš Pavlin	8	34	97,1

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% realiz.
1.	Dalnogledi in planeti	Tina Kavčič	6	33	94
2.	Izbrani šport košarka	Walter Vatovec	13	35	100
3.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	9	35	100
4.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin	17	35	100
5.	Izbrani šport - ples	Nastja Matešič	8	35	100
6.	Kemija v življenju	Alenka Rihter D.	26	32	100
7.	Multimedija	Đeni Plešnik	9	32	91
8.	Obdelava gradiv: kovine	Natali Požar	15	35	100
9.	Obdelava gradiv: les	Natali Požar	15	34	97
10.	Obdelava gradiv: umetne snovi	Natali Požar	8	34	97
11.	Poskusi v kemiji	Alenka Rihter D.	34	36	100
12.	Računalniška omrežja	Đeni Plešnik	7	32	100
13.	Sodobna priprava hrane	Urška Filač	16	31	88,6
14.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	20	34	97,1
15.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	5 2	33 35	103,1 100
16.	Šport za sprostitev	Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	40	34	106,3
17.	Šport za zdravje	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	75	39	111,4
18.	Urejanje besedil	Đeni Plešnik	8	33	94
19.	Zvezde in vesolje	Sabina Prodanovič	11	33	102

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSLEM LETU

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v osmih učnih skupinah od aprila 2020 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini ni izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v osmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v osmih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo oblikovanih sedem učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih šest učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka v 9. razredu pa sedem skupin.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

V šolskem letu 2019/2020 se nacionalno preverjanje znanja ni izvajalo saj je v času izvedbe potekalo šolanje na daljavo zaradi preprečevanja širitve koronavirusa. Prav tako ni bilo izvedeno poskusno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike v 3. razredu.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Iz česa je kaj	11. 11. 2019
	Čebele	22. 4. 2020
	Začutimo okolje - morje	12. 5. 2020
KULTURNI DNEVI	Spoznavamo Orffova glasbila	10.10. in 11.10. 2019
	Muzejski kovček	23. 1. in 24. 1. 2020
	Igrajmo se gledališče	7. 2. 2020
	Skrivnosti Kopra	11. 5. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	20. 9. 2019
	Jesenski pohod	8. 10. in 9. 10. 2019
	Spomladanski pohod	17. 4. 2020
	Pomerimo moči	17. 6. 2020
	Igrajmo se in plešimo	24. 6. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	8. 10. in 9. 10. 2019
	Praznična iskrica	6. 12. 2019
	Merimo	8. 6. 2020
10 – urni TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	23. 9. - 27. 9. 2019 30. 9. - 4. 10. 2019
	EKSKURZIJA	Akvarij Piran

2. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrivnosti narave in skrb zanjo	5. 5. 2020
	Mešam in zmešam	11. 11. 2019
	Trta	8. 10. 2019
KULTURNI DNEVI	Za zidovi muzeja	6. in 7. 2. 2020
	Kaj se skriva za odrom	9. 10. 2019
	Knjiga, povej mi pravljico	22. 4. 2020
	Slovensko ljudsko izročilo	26. 6. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Markov hrib	26. 9. 2019
	Orientacijski pohod	23. 6. 2020
	Spomladanski pohod	11. 5. 2020
	Pomerimo moči	17. 4. 2020
	Športne igre	15. 5. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Praznična iskrica	6. 12. 2019
	Veter in oblaki	22. 10. 2019
	V mirovanju in gibanju	4. 6. 2020
ŠOLA V NARAVI	Naravoslovni teden CŠOD Čebelica	ODPADLO
EKSKURZIJA	Lipica	ODPADLO

3. razred

DATUM	DEJAVNOST	VSEBINA
19. 9. 2020	NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču
9. 10. 2019-3. B,D 8. 10. 2019-3. C,A		Od zrna do kruha
5. 5. 2020		Človeško telo
1. 10. 2019	KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču
27. 2. 2020		Glasbena ustanova-koncert
3. 12. 2019-3. B,C 4. 12. 2019-3. A,D		Skrivnosti Kopra
18. 6. 2020		Govorimo drugače
8. 10. 2019-3. B,D 9. 10. 2019-3. C,A	ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod
22. 4. 2020		Pomerimo moči
22. 6. 2020		Športne igre
19. 6. 2020		Spomladanski pohod-pohod po bližnji okolici
23. 6. 2020		Zavrtimo se ob glasbi

17. 4. 2020	TEHNIŠKI DNEVI	V gibanju
6. 12. 2019		Praznična iskrica
7. 2. 2020		Otroške igre nekoč
14.-18. 10. 2019-3. D 4.-8. 11. 2019-3. B 11.-15. 11. 2019-3. C 18.-22. 11. 2019-3. A	PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost
odpadlo	EKSKURZIJA	Ljubljana ZOO

4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	19. 5. 2020
	Merim in izmerim	24. 6. 2020
	Brez vode ni...	23. 6. 2020
KULTURNI DNEVI	Gledam, poslušam, pišem	9. 10. 2019
	Kaj nas spominja na preteklost	27. 5. 2020
	Kuhamo po domače	22. 6. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	26. 9. 2019
	Lahkih nog naokrog	8. 10. 2019
	Športne igre	22. 10. 2019
	Da se ne izgubim	11. 5. 2020
	Od... do...	4. 5. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	6. 12. 2019
	Ali bo speljal?	7. 2. 2020
	Magnetne čarovnije	17. 4. 2020
	Luka Koper	22. 4. 2020
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Vojsko	odpadlo
EKSKURZIJA	Piranske in Strunjanske soline	odpadlo

5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	11. 11. 2019
	Skrbim za okolje - ločevanje odpadkov	januar ŠN
	Merim in izmerim	24. 4. 2020

KULTURNI DNEVI	Igramo se razredno gledališče	14. 2. 2020
	Od niti do oblačila	11. 5. 2020
	Prireditev ob kulturnem prazniku	24. 6. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Igre na snegu	Januar ŠN
	Smučam, drsam, sankam	Januar ŠN
	Orientacijski pohod	Januar ŠN
	Športne poletne igre	22. 6. 2020
	Šport in ples	23. 6. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka - Šivamo	8. 10. 2019
	Praznične iskrice	6. 12. 2019
	Sam svoj mojster	22. 4. 2020
	Gugam se, gugaj se	7. 5. 2020
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	6. 1. - 10. 1. 2020
EKSKURZIJA	Potujem po Sloveniji	odpadlo

6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Travnik	17., 18. in 19. 6. 2020
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	22. 6. 2020
KULTURNI DNEVI	Napišimo pravljico	16. 6. 2020
	Babilonski stolp	9. 10. 2019
	Na stičišču	10. 6. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Pohod Pomjan	17., 18., 19. In 23.6.2020
	Pohod Gažon	17., 18., 19., 23. 6.20
	Orientacija	17., 18., 19., 23. 6. 20
	Plavanje	17., 18., 19., 23. 6. 20
TEHNIŠKI DNEVI	Papir in les	1.6.2020
	Izdelava novoletnih okraskov in Pogum	6.12.2019
	Obdelava podatkov	2.12.2019
	Matematika v vsakdanjem življenju	26.9.2019
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	ODPADLO
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	8. 10. 2019 (6. b, c, e) Ekskurzija za 6. a in 6. d oddelek ni bila izvedena.

7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	22. 4. 2020
	Morska obala	16. 6., 17. 6., 18. 6. in 19. 6. 2020
KULTURNI DNEVI	Sredozemlje	7. 2. 2020
	Jeziki brez meja	26. 9. 2019
	Gledališče: Butalci	8. 10. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Orientacija	16. 6. 2020
	Pohod Gažon	17. 6. 2020
	Plezanje	18. 6. 2020
	Pohod Izola	19. 6. 2020
	Pohod Pomjan	24. 6. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Matematične konstrukcije	16. 3. 2020
	Izdelava novoletnih okraskov in Pogum	6. 12. 2019
	Umetne snovi	2. 6. 2020
	Družabne igre	22. 6. 2020
ŠOLA V NARAVI CŠOD	CŠOD Trilobit	ODPADLO
EKSKURZIJA	Ljubljana	ODPADLO

8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	8. 10. 2019 11. 11. 2019
	Načrtovanje družine	8. in 22. 10. 2019
	Škocjanski zatok	10. 6. 2020
KULTURNI DNEVI	Gledališče: Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	5. 11. 2019
	Dan poezije	17. 4. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	26. 9. 2019
	Orientacija	9. 10. 2019
	Zimski pohod	2. 12. 2019
	Pohod na Kolomban	19. 6. 2020
	Pohod na Gažon	23. 6. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelava novoletnih okraskov in Pogum	6. 12. 2019
	Moja poklicna prihodnost	April, maj 2020
	Število Pi	April, maj 2020
	V skrbi za zdravje	Po razporedu

EKSKURZIJA	Dolenjska	22. 10. 2019 (8. c, d) 11. 11. 2019 (8. a, b)
-------------------	-----------	--

9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice	8. 10. 2019
	Medsebojni odnosi in odvisnost	26. 9. 2019 (9. b, c) 9. 10. 2019 (9. a, d)
	Zlati rez	5. 6. 2020
KULTURNI DNEVI	Trst	2. 12. 2019
	Gledališče: Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	5. 11. 2019
	Filmska glasba	17. 4. 2020
ŠPORTNI DNEVI	Pohod - Vremščica	8. 10. 2019- za b in c 11. 11. 2019 - za a in d
	Korak po korak	22. 4. 2020
	Pohod - Gažon	10. 6. 2020
	Pohod - Izola	11. 6. 2020
	Pohod - Pomjan	11. in 12. 6. 2020
TEHNIŠKI DNEVI	Poklici v zdravstvu	22. 10. 2019, 15. 11. 2019
	Moja poklicna prihodnost	December 2019, januar 2020
	Izdelava novoletnih okraskov in Pogum	6. 12. 2019
	Srednja pomorska šola Portorož	22. 10. 2019, 15. 11. 2019
EKSKURZIJA	Kobarid	26. 9. 2019 (9. a, b) 9. 10. 2019 (9. c, d)

REALIZIRANE PREDVIDENE EKSKURZIJE

V šolskem letu 2019/2020 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane le ekskurzije za 8. in 9.razred ter za dva oddelka 6. razreda. Ekskurzije, ki so bile planirane v času izvajanja NPZ in ob zaključku šolskega leta so zaradi pouka na daljavo in ukrepov MIZŠ in NIJZ za preprečevanje širjenja COVID19 žal odpadle. Neporabljena namenska sredstva, ki s bila namenjena sofinanciranju ekskurzij se prenesejo v šolsko leto 2020/2021.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	odpadlo	
2. razred	Lipica	odpadlo	
3. razred	Živalski vrt	odpadlo	

4. razred	Po solinah	odpadlo	
5. razred	Potujem po Sloveniji	odpadlo	
6. razred	UNESCO-va Idrija	8. 10. 2019 (6. b, c, e) Ekskurzija za 6. a in 6. d oddelek ni bila izvedena.	E. Grmek Romih, U. Pavlin
7. razred	Od koliščarjev do moderne Ljubljane	odpadlo	
8. razred	Dolenjska	22. 10. 2019 (8. c, d) 11. 11. 2019 (8. a, b)	Pavlin U., Jakomin K.
9. razred	Kobarid	26. 9. 2019 (9. a, b) 9. 10. 2019 (9. c, d)	Kobarid

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZ.	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Aktiv OPB- Benčič, Kreslin	Koordinatorji in učenci	2. 9. 2019
Teden otroka	1.–3.	-Predstavitvev glasbene šole Bučar (1.r.) - Spoznajmo glasbila Carla Orffa (kulturni dan, 1.r.) - Glasbena pravljica Čudoviti svet glasbil (2.r.) - popestritvene dejav nosti znotraj oddelkov	N. Kребelj Reja Ingrid Poropat v sodelovanju z Glasbeno šolo Koper I. Poropat razredniki 3. razreda P. Rupnik, K. Stegenšek, S. Vuleta	Glasbena šola Bučar Koordinatorji in učenci Koordinator in učenci OŠ Koper razredniki	7. 10. - 13. 10. 2019
	4.–9.	Iluzije (4.r) Miselne družabne igre (4.r) Pisanje pesmi (4.r) Beremo revije (4.r) Animirani film (4.r) Družabne igre (6.- 9.r) Šolski parlament	Razredniki SUŠ SUŠ	Razredniki in učenci SUŠ SUŠ	7. 10. - 13. 10. 2019
Dedek Mraz	1.–3.	Prireditev z nastopom učiteljic in obiskom dedka Mraza v šolski telovadnici	N. Muženič, M. Hršum, N. Kребelj R.	Nastopajoči učitelji	23. 12. 2019

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.– 9.	Kulturna prireditev	N. Kребelj R.	Učenci in učitelji 1.triade (OPZ Sončki, Lara Žorž)	24. 12. 2019
Novo leto	1.–3.	Novoletni bazar Novoletni koncert- Titov trg	S. Čeleš, P. Jankovič I. Poropat	Koordinatorji in učenci OPZ	10. 12. 2019 17. 12. 2019
	4.–5.	Novoletni bazar Novoletni koncert- Titov trg Okrasitev hodnika (A0) in postavitve novoletne jelke	S. Čeleš, P. Jankovič I. Poropat D. Benčič, K. Kreslin	Koordinatorji in učenci OPZ M. Lumbar, P. Jankovič, J. Zupan	10.12.2019 17.12.2019
	1.-9.	Kulturna prireditev	Aktiv slavistov - Vanja Klančnik Kišasondi	Koordinatorji in učenci (MPZ-Maja Cilenšek)	7. 2. 2020
Pustno rajanje	1.-5.	Pustna povorka in rajanje v Taverni	Nina Luša, Tatjana Lakošeljac, Ingrid Poropat	Koordinatorji in učenci	25. 2. 2020
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki 9. razreda	Koordinatorji in učenci	15. 6. 2020
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	Aktiv 4.razreda in Sandra Starc	Koordinatorji in učenci	24. 6 .2020
Zaključna prireditev	1.-9.	Prireditev		Niti Krota Bagari v. d. ravnatelja	24. 6. 2020

Sprejem šolskih novincev

V septembru so na Osnovni šoli Koper prestopili šolski prag prvošolci. V avli šole so bili sprejeti, v ponedeljek, 2. septembra, ob 10.30. Program sprejema sta pripravili učiteljici podaljšanega bivanja Dejana Benčič in Kristina Kreslin ob pomoči glasbenice Tine Falkner. Učenci četrtega razreda so s predstavitvijo krajše gledališke igre sporočili, da je v šoli lepo. Zborovodkinja Ingrid Poropat je zapela z bodočimi prvošolci pesem – Če si srečen. Vse prisotne je nagovorila v. d. ravnatelja šole Niti Krota - Bagari, ki je učencem in staršem zaželela veliko uspehov. Učenci so v spremstvu učiteljic odšli v svoje razrede, novim izzivom naproti. Staršem so bili dani še napotki in informacije v zvezi z bivanjem in organizacijo dela na šoli.

Zapisala: Kristina Kreslin

Teden otroka

Tema letošnjega tedna otroka je bila »NAŠE PRAVICE«. Za učence od 1. do 3. razreda se je pripravilo pester program dejavnosti, ki so potekale od 7. 10. do 13. 10. 2019.

Učenci so začeli dan s pravljico, igrali so se različne igre v razredu in na prostem ter se družili z vrstniki in starejšimi učenci. V knjižnici sta knjižničarki pripravili uro pravljič.

Učenci 1. in 3. razreda so se odpravili na jesenski pohod. Prvošolce je v okviru tehniškega dne Skrbim za okolje obiskal Marjetkomobil, v Glasbeni šoli Koper pa so spoznavali Orffova glasbila. Drugošolci so v Gledališču Koper odkrivali kaj se skriva za odrom, v šoli pa so prisluhnili glasbeni pravljici v izvedbi starejših učencev. Učenci so se udeležili tudi glasbenih delavnic, na katerih so spoznavali in preizkušali različne inštrumente. Tretješolci so na delavnicah spoznavali dejavnosti Rdečega križa. Obiskali so turistično kmetijo, kjer so izpeljali naravoslovni dan Od zrna do kruha. V vseh razredih je potekalo likovno ustvarjanje na temo Naše pravice. Izdelki so bili razstavljeni na panojih šolskega hodnika.

Koordinatorice tedna otroka: Patrizia Rupnik, Katarina Stegenšek, Sandra Vuleta

Za učence predmetne stopnje so bile že tradicionalno organizirane družabne igre v času aktivnega odmora, ki je bil podaljšan za 5 minut. V petek, 13. 10. 2019, so učitelji in učenci odigrali tradicionalno tekmo v odbojki. Sklican je bil tudi šolski parlament. Koordinacijo na predmetni stopnji je vodila Skupnost učencev šole.

Zapisa Ivanka Jerman, mentorica SUŠ-a

Dedek Mraz

V prazničnem času se je organiziralo in sodelovalo na več aktivnostih, povezanih z novoletno vsebino. Učenci od 1. do 5. razreda so si ogledali igrice, ki so jo pripravile učiteljice šole, učence je obiskal tudi dedek Mraz, ki jih je obdaril.

Koordinatorice: Mirjana Hršum, Nevija Muženič, Nataša Krebelj Reja

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslava je bila izvedena 5. šolsko uro na dan, 24. 12. 2019. Proslava je imela vsebino z naslovom Sejem slovenskih dobrot. Predstavljene so bile značilne jedi naše dežele, prikazane so bile lepote naših krajev, pokrajin. Nastopajoči so bili učenci 1. triletja (9 otrok), pevski zbor Sončki, ter trije učenci predmetne stopnje: Matija Grižonič iz 6.razreda, Maj Primik iz 9.razreda, Nives Skerbiš Pifka, ki so popestrili program z igranjem na glasbila. Program je sestavila koordinatorka, računalniško sodelovanje je opravila Branka Cizelj in pomoč na nekaterih vajah Manica Cink.

Koordinatorica: Nataša Krebelj Reja

Novo leto

Božično – novoletni otroški bazar

Božično – novoletni bazar se je v letošnjem šolskem letu pričel v torek, 10. 12. 2019 v času popoldanskih govorilnih ur. Bazar je s pozdravnim nagovorom otvorila v. d. ravnateljica ga. Niti Krota Bagari.

Na otvoritvi so nastopili Otroški pevski zbor Sončki pod mentorstvom zborovodkinje Lare Žorž, dve skupini mažoret, ki jih je vodila učiteljica Nuša Plut ter plesalke pod mentorstvom Nastje Matešič.

Ta dan so učenci prodajali izdelke, ki so nastajali v času pouka, podaljšanega bivanja, jutranjega varstva in interesnih dejavnosti. Izdelovali so jih skupaj z učiteljicami ter nekateri doma skupaj s starši ter starimi starši.

Drugi del bazarja je potekal v Kopru, v torek, 17.12.2019 v povezavi z medgeneracijskim petjem. Predstavili so se naslednji zbori:

- Otroški pevski zbor Osnovne šole Koper pod vodstvom zborovodkinje ge. Ingrid Poropat,
- Ženska vokalna skupina Deve pod vodstvom ge. Eneje Baloh,
- Ženska vokalna skupina Korala pod vodstvom g. Antona Baloha.

Celoten izkupiček letošnjega božično – novoletnega bazarja je bil 1257,17 Eur, ki je bil v celoti namenjen Šolskemu solidarnostnemu skladu.

Koordinatorici: Petra Jankovič in Sara Čeleš

Kulturni praznik

Prireditev je potekala v petek, 7. 2. 2020, 5. šolsko uro v športni dvorani OŠ Koper. Namenjena je bila vsem učencem šole. V kulturnem programu je bila izvedena dramska igra z naslovom Zadnji romantik na svetu, ki jo je napisala Vanja Klančnik Kišasondi. Na njej so sodelovali naslednji učenci (igralci): Luka Malič, Patrik Žibret, Žan Lapajne, Sara Kocjančič, pevke mladinskega pevskega zbora pod vodstvom Maje Cilenšek, instrumentalisti: Živa Gorjan, Mia Maja Andrejc, Meta Jakovac, Maj Primik, plesalke šolske plesne skupine, projekcijo sta izvajala Artem Bashko, Kostadin Iliev. Mentorji nastopajočih so bili: Bojana Resanovič, Ester Bertok Nardin, Jana Samsa (projekcija), Maja Cilenšek (mladinski pevski zbor, spremljava), Nastja Matešič (ples).

Pustno rajanje

Pustno rajanje je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Otroci so se v skupinah odpravili na pustno povorko, v časovnem zamiku in imeli v Taverni organizirane plesne urice pod vodstvom Tatjane Lakošeljac. Radio Ena je podaril vsem pustnim šemam pustne krofe, ki so jih učenci pojedli v učilnicah ob vrnitvi v šolo. Pustno rajanje je potekalo 3 šolske ure. Koordinatorice: Tatjana Lakošeljac, Nina Luša in Ingrid Poropat

Valeta

Valeta je v tem šolskem letu zaradi COVID-19 potekala drugače kot pretekla leta, in sicer virtualno po spletu, ko so si 15. 6. vsi učenci in delavci šole ogledali posnetek. Učenci 9. razreda so pripravili kratke filmčke, s katerimi so se predstavili oddelki. Na posnetku so še nagovor ravnateljice, razrednikov, seznam učencev, ki so dobili priznanja za 9 let odličnega dela, zlati bralci in učenci, ki so prejeli priznanja šole. Prav tako so na posnetku delavci šole in učenci, ki se poslavljajo od devetošolcev. Koordinatorji: razredniki, Jana Samsa (montaža posnetkov), Mojca Žvokelj (fotografije, koordinacija), Ingrid Poropat (petje).

Dan državnosti

S strani aktiva 4. razreda je bila posneta dobrih osem minut dolga prireditev ob državnem prazniku, kjer je sodelovalo 22 učencev iz 4. razreda. Tamara Černeka je sestavila program prireditve. Sandra Starc je vse posnela in pripravila skupni posnetek, ki se je predvajal zadnji šolski dan. Koordinatorice: Alenka Batič, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša, Tedeja Počkaj

Zaključna prireditev

Prireditev ni bila izvedena zaradi upoštevanja priporočil NIJZ in MIZŠ v času epidemije COVID19.

PREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	R. Kobal – 8. razred M. Žvokelj – 9. razred	21. 10. 2019 14. 11. 2019
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski	5. 2. 2020
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	B. Maljevac	odpadlo

Bober	B. Maljevac	11. do 15. 11. 2019
Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelj angleščine	/
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	A. Likar	/
Bralna značka (italijanski jezik)	R. Pucer: 3.raz. P. Počkaj: 4.raz. R. Kobal: 5.raz. A. Likar: 6. i 7. raz. V. Sassolini: 8. in 9. raz.	/
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	S. Lindič	16. 10. 2019 29. 11. 2019
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Matešič	11. 10. 2019 16. 11. 2019
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	20. 1. 2020 9. 6. 2020
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	26. 9. 2019
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	V. Sassolini	12. 2. 2019
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	odpadlo
Otroški bazar	S. Čeleš	10. 12. do 17. 12. 2019
Bralna značka – podelitev priznanj od 6. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	po oddelkih
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	9. 6. 2020
Šolsko tekmovanje iz matematike »Hitra poštevanka«	B. Vatovec	odpadlo
Razvedrilna matematika	M. Krota	4. 12. 2019
Sodelovanje z VDC Koper	Nina Oberstar	1x mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	11. 12. 2019
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	K. Jakomin Koštric	3. 12. 2019
Ekokviz	U. Pavlin	odpadlo
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	5. 2. 2020
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	E. Bertok Nardin	12. 11. 2019
Šolsko tekmovanje Mehurčki	E. Bertok Nardin	odpadlo
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	L. Kozlovič N., T. Počkaj	11. 3. 2020
Šolski plesni festival	Nastja Matešič	17. 6. 2020

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 8. razred 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je šolskega tekmovanja (21. 10. 2019) iz angleščine udeležilo 17 osmošolcev: Gaja Drevenšek, Sara Đurić, Mark Franičević, Staša Gocić, Lazar Ivanov, Pia Maja Jerman, Ksenija Joldžić, Mykyta Leusenko, Julia Panjek, Zara Pehlić, Anesa Perviz, Teodora Petrušić, Nives Skerbiš Pifka, Rebecca Stanković, Sofia Težak, Ida Tončetič in Enej Vatovec.

3 učenci (Julija Panjek, Enej Vatovec in Sofia Težak) so dosegli bronasto priznanje, 2 učenca (Julija Panjek in Enej Vatovec) pa sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 25. novembra 2019. Žal sta učenca za malo zgrešila srebrno priznanje.

Mentor: Rok Kobal

Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje

Šolsko tekmovanje je potekalo 5. 2. 2020. Udeležilo se ga je 9 učencev 9. razreda in 12 učencev 8. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili sedem bronastih priznanj (Matic Bratina, Gael Bernobič, Enej Vatovec, Sofija Težak, Ela Vičič, Timon Jeretič, David Bonin).

Naslednji stopnji tekmovanja – področno in državno tekmovanje - v šolskem letu 2019/2020 nista bili izpeljani zaradi pandemije Covid-19.

Mentorica: Katarina Podgajski

Šolsko tekmovanje iz astronomije (Dominkovo priznanje)

Šolsko tekmovanje iz astronomije je potekalo 5. 12. 2019.

Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev 8. razreda in ena učenka 9. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili dve bronasti priznanji (Matic Bratina, Ela Vičič).

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 1. 2020 na srednji šoli Venó Pilon v Ajdovščini se je uvrstil Matic Bratina. Na državnem tekmovanju je osvojil srebrno Dominkovo priznanje.

Mentorica: Katarina Podgajski

Tekmovanje bober

Šolsko tekmovanje iz računalniškega razmišljanja je potekalo od 11.novembra do 15.novembra 2019 na OŠ Koper. Udeležilo se ga je 26 učencev od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 15 učencev. Matic Bratina 8. d in Timon Jeretič 9. c sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo v Ljubljani na fakulteti za računalništvo in informatiko v soboto 18. 1. 2020. Izjemen uspeh je dosegel Timon Jeretič, ki je osvojil 2. mesto v državi in zlato priznanje. Zelo uspešen je bil tudi Matic Bratina, ki je osvojil srebrno priznanje.

Mentor: Bojan Maljevac

Poročilo s tekmovanja iz znanja biologije

V šolskem letu 2019/2020 so priprave na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja (16. 10. 2019) se je udeležilo 17 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev: Zarja Arsenov, Noa Ekstanič Frančeškin, Joni Palčič, Rebeka Kozlovič, Metka Dakič in Ela Vičič. Zarja Arsenov se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 29. 11. 2019, vendar ni dosegla priznanja.

Mentor: Sanja Lindič

Poročilo s tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2019/2020 so priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni potekale na preduro vsak ponedeljek in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja (11. 10. 2019) se je udeležilo 14 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev: Nives Skerbiš Pifka, Ivana Vukadinović, Anesa Veladžić, Ela Vičič, Monika Starc in Timotej Šumanski. Monika Starc se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo 16. 11. 2019, vendar ni dosegla priznanja.

Mentor: Martina Matešič

Poročilo tekmovanja za Preglova priznanja iz znanja kemije

V šolskem letu 2019/2020 je potekalo šolsko tekmovanje 20. 1. 2020 in udeležilo se ga je 51 učencev (23 devetošolcev in 28 osmošolcev).

Bronasta priznanja je doseglo 11 učencev:

8.r - Matic Bratina, Enej Vatovec, Sofija Težak, Ida Tončetič.

9.r - Timon Jeretič, David Bonin, Metka Dakič, Jernej Oblak, Zarja Arsenov, Ela Vičič, Mario Bešvir Raimondi.

Na državno tekmovanje, ki bi moralo biti 4. 4. 2020 in je zaradi izrednih razmer odpadlo, se je uvrstilo 8 učencev:

8.r - Matic Bratina, Enej Vatovec;

9.r - Timon Jeretič, David Bonin, Metka Dakič, Jernej Oblak, Zarja Arsenov, Ela Vičič.

Kljub prvotnemu obvestilu, da državno tekmovanje odpade, je prišlo junija obvestilo, da bo državno tekmovanje 9. 6. 2020, na OŠ Koper.

Mentorica: Alenka Rihter Dakič

Poročilo s tekmovanja iz logike v šol. Letu 2019/2020

Tekmovanje iz logike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije – Komisije za logiko na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: ponedeljek, 26. 9. 2019, 13.00 – 14.30, OŠ Koper
- državno tekmovanje: sobota, 19. 10. 2019, 9.30 – 11.00, OŠ Lucija

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na državno tekmovanje. Priprave sta vodili učiteljici Sandra Starc in Tina Kavčič.

Šolsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na državno tek.
5.	24	8	/
6.	16	3	/
7.	16	6	3
8.	11	4	1
9.	7	2	5

Državno tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. osvojenih zlatih priznanj
7.	3	1	0
8.	2	1	0
9.	3	0	0

Srebrno priznanje iz logike sta prejela:

- 8. razred: Nives Skerbiš Pifka 8.a
- 8. razred: Matic Bratina 8.d

Vodja tekmovanja: Tina Kavčič

Poročilo tekmovanja iz italijanskega jezika za 9. razred 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je šolskega tekmovanja iz italijanščine udeležilo 14 učencev: Žiga Šavron, Janja Žibret, Daniel Biloslavo, Daria Isadicheva, Zarja Sardot, Ivana Vukadinović, Metka Dakič, Ana Maksič, Tian Kovačič, Ela Vičič, Tim Rodman, Tilen Kogoj, Jernej Oblak. Državno tekmovanje je bilo odpovedano.

Mentor: Vesna Sassolini

Tekmovanje Rdeči križ in mladi

Tekmovanje je bilo zaradi izrednih razmer epidemije Covida 19 odpovedano.

Koordinatorica: Nina Luša

Poročilo tekmovanja iz zgodovine

V šolskem letu 2019/20 se potekalo tekmovanje iz zgodovine na temo Prazgodovina na Slovenskem. Priprave na tekmovanje so potekale enkrat tedensko za osmi in deveti razred. Priprav so se udeležili tudi nekateri učenci sedmega razreda, ker je bila tema povezana z učno snovjo. Tekmovanje je letos zaradi izredni razmer potekalo na dveh nivojih. Šolsko tekmovanje je bilo dne 3. 12. 2019, udeležilo se ga je 22 učencev in šest učencev je prejelo bronasto priznanje. Na območno tekmovanje, ki je potekalo v Knežaku 4. 2. 2020 se so uvrstili trije učenci Luka Mamič, Rebeka Kozlovič in Joni Palčič. Vsi trije so prejeli srebrno priznanje. Nikomur se ni uspelo uvrstiti na državni nivo, ki pa ni bilo izvedeno zaradi izrednih razmer COVID19.

Mentor: Karmen Jakomin Koštric

Poročilo tekmovanja iz znanja geografije

V šolskem letu 2019/2020 so priprave na tekmovanje iz znanja geografije potekale ob ponedeljkih preduro, pred samim tekmovanjem tudi po pouku. Tema tekmovanja je bila Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva. Šolsko tekmovanja je bilo v sredo, 11. 12. 2019 ob 14 uri v učilnici DRU 1 in MAT 2. Udeležilo se ga je 30 učencev, in sicer sedem učencev iz 7. razreda ter triindvajset učencev iz 8. in 9. razreda. Učenci so pred pisnim delom tekmovanja opravili tudi terenski del, ki je potekal v okolici šole. Bronasto priznanje je prejelo 11 učencev. Na območno tekmovanje, ki je potekalo v Piranu so se uvrstili 4 učenci: Zala Gorjan, Enej Vatovec, Sofia Težak, Enej Vatovec in David Bonin. Vsi štirje so prejeli srebrno priznanje. Zala Gorjan se je uvrstila na državno tekmovanje, ki pa ni bilo izvedeno zaradi razglašene epidemije COVID19.

Mentor: Elizabeta Grmek Romih

Poročilo tekmovanja iz zgodovine

V šolskem letu 2019/20 je potekalo tekmovanje iz zgodovine na temo Prazgodovina na Slovenskem. Priprave na tekmovanje so potekale enkrat tedensko za osme in devete razrede. Priprav so se udeležili tudi nekateri učenci sedmih razredov, ker je bila tema povezana z učno snovjo. Tekmovanje je letos zaradi izredni razmer potekalo na dveh nivojih. Šolsko tekmovanje je bilo dne 3.12.2019, udeležilo se

ga je 22 učencev in šest učencev je prejelo bronasto priznanje. Na območno tekmovanje, ki je potekalo v Knežaku 4.2.2020 se so uvrstili trije učenci Luka Mamič, Rebeka Kozlovič in Joni Palčič. Vsi trije so prejeli srebrno priznanje. Ni pa se nikomur uspelo uvrstiti na državni nivo, ki pa se ni izvedlo zaradi izrednih razmer.

Mentor: Karmen Jakomin Koštric

Poročilo tekmovanja iz znanja geografije

V šolskem letu 2019/2020 so priprave na tekmovanje iz znanja geografije potekale ob ponedeljkih preduro, pred samim tekmovanjem tudi po pouku. Tema tekmovanja je Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva. Šolsko tekmovanje je bilo v sredo, 11. 12. 2019 ob 14 uri v učilnici DRU 1 in MAT 2. Udeležilo se ga je 30 učencev, in sicer sedem učencev iz 7. razredov ter triindvajset učencev iz 8. in 9. razredov. Učenci so pred pisnim delom tekmovanja opravili tudi terenski del, ki je potekal v okolici šole.

Bronasto priznanje je prejelo 11 učencev. Na območno tekmovanje, ki je potekalo v Piranu so se uvrstili 4 učenci: Zala Gorjan, Enej Vatovec, Sofia Težak, Enej Vatovec in David Bonin. Vsi štirje so prejeli srebrno priznanje. Zala Gorjan se je uvrstila na državno tekmovanje, ki pa ni bilo izvedeno zaradi izrednih razmer.

Poročilo tekmovanja kresnička - naravoslovno tekmovanje

V sklopu interesne dejavnosti Eureka, uspelo je!, ki je bila namenjena učencem, ki imajo radi do naravoslovje in raziskovanje, je tekmovalo 7 učencev iz 4. in 5. razreda. Trije učenci so prejeli bronasto priznanje, in sicer: Isabel Jerkic 4.a in Matia Eletva Gorela 4.d, Tinej Kvasić 5.e

Mentorica: Tamara Černeka

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje od 4. do 9. razreda

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 12. 11. 2019. Udeležilo se ga je 81 učencev od 4. do 9. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali razlagalni spis o prebranih knjigah, in sicer:

4., 5. razred: Jana Bauer: Groznilca v Hudi hosti

6., 7. razred: Slavko Pregl: Odprava Zelenega zmaja

8., 9. razred: Igor Karlovšek: Preživetje

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 4. in 5. razredov so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorni učiteljci sta bili Lara Žorž in Teja Viler.

Učenci 6.–9. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13. uri. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorni učiteljci sta bili Jana Samsa in Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 4. razred – Tedeja Počkaj, Tamara Černeka, Elen Stanič, 5. razred – Anja Božič, Tamara Bibalo, Lara Žorž, 6. razred – Jana Samsa, 7. razred – Vanja Klančnik Kišasondi, 8. razred – Ester Bertok Nardin, 9. razred – Bojana Resanovič.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh. Do torka, 19. 11. 2019, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si lahko svoje dosežke ogleda na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI BRONASTEGA PRIZNANJA	UVRŠČ. NA PODROČ. TEKMOV.	MENTORJI
4.	16	6		Tedea Počkaj, Tamara Černeka, Elen Stanič
5.	17	6		Anja Božič, Tamara Bibalo, Lara Žorž
6.	2	1		Jana Samsa
7.	25	8		Vanja Klančnik Kišasondi
8.	8	2	1	Ester Bertok Nardin
9.	13	4	2	Bojana Resanovič
SKUPAJ	81	27	3	

Učenci, ki so se uvrstili na področno tekmovanje, so se ga udeležili v četrtek, 9. 1. 2020, na Gimnaziji Koper.

Ester Bertok Nardin, organizator tekmovanja

Poročilo tekmovanja iz vesele šole

V šolskem letu 2019/2020 je dne, 11. 3. 2020, potekalo šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole. Udeležilo se ga je 5 učencev.

Učenka 7.r - Anja Tomovski se je uvrstila na državno tekmovanje, ki bi moralo biti izvedeno 8. 4. 2020, vendar je zaradi epidemije bilo odpovedano.

Ob povratku v šolo je bilo na pobudo Vesele šole izvedeno nadomestno tekmovanje.

Mentorica: Tedea Počkaj

Šolski plesni festival

Tekmovanje je bilo izvedeno v okrnjeni obliki, samo za učenke 3. triletja. Tekmovanja so se udeležile 3 učenke.

Vodja: Nastja Matešič

NEPREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

Ogled filma v kinu Odeon v Izoli

V sklopu izbirnega predmeta Filmska vzgoja so učenci v marcu odšli na ogled filma Oča, ki ga je režiral Vlado Škafar. Sledil je voden pogovor z režiserjem in glavnim igralcem. Dogodek je organiziral Zavod Otok Izola.

Obisk avtomobila Marjetkomobil

Januarja je šolo obiskalo promocijsko vozilo Marjetice Koper Marjetkomobil, ki omogoča pobiranje manjših odpadkov "od vrat do vrat". Vozilo je opremljeno z manjšim ekološkim otokom in prav ta je služil, da so učenci vseh razredov ponovili pravilno ločevanje odpadkov. **Marjetica Koper** skupaj z zavodom **Nomed** že tretje šolsko leto skrbi, da so učenci vseh šol v Mestni Občini Koper in Občini Ankaran seznanjeni z novostmi o ločevanju različnih frakcij in pravilnem ravnanju z nevarnimi ter kosovnimi odpadki.

Druženje z najboljšimi slovenskimi zimskimi športniki

V ponedeljek, 30. 9. 2019, je šola sodelovala na tradicionalnem srečanju z najboljšimi športniki zimskih športov. Učenci so po Koprju iskali točke in izpolnjevali naloge, ki so jih zanje pripravili vrhunski športniki, med katerimi so bili prisotni: Ilka Štuhec, Žan Kranjec, Jakov Fak, Cene Prevc, Filip Flisar, ter drugi. S športniki so se učenci lahko pogovarjali, se slikali ter dobili avtograme.

Dan smučarskih skokov – Mini Planica

Osnovna šola Koper je letos prvič sodelovala z Malo Planico. Dan s posebno vsebino je potekal 18. 2. 2020. Dogodek se je odvijal na igrišču za šolo, kamor so organizatorji pripeljali vozilo na katerem je bila prirejena mini skakalnica. Otroci so se s smučmi spustili po mokri klančini in poskušali skočiti. Mini skokov so se udeležili učenci od 1. do 3. razreda, ki obiskujejo športni program, ter posamezni učenci 6., 7. in 8. razreda. Začetek je bil ob 8.20 uri. Vsaka skupina je imela na razpolago 50 minut, v skupini je bilo največ 30 otrok. Mokri in nasmejani so doživeli mini smučarske skoke.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Na podlagi koncepta učnih težav v osnovni šoli, je šola učencem z učnimi težavami omogočila prilagajanje metod in oblike dela ter jim omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Ker so se učne težave pri nekaterih učencih kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljevale, se je učencem v soglasju s starši nudila dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Na šoli so nudili individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami naslednji izvajalci:

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Št. ur	Št. otrok
TEJA VILER, MARIJA SLADIČ	Učna pomoč	1., 2., 4. in 5. razred	7	29
SANDRA VULETA	Bralna pismenost	2. in 3. razred	1	16
BARBARA BOČKOR STARC	Matematična pismenost	2. in 3. razred	1	20
MARISA LEBAN	Bralna pismenost	2. in 3. razred	1	15
BARBARA CUBAN DRAŠČIČ	Strokovna obravnava in defektološka pomoč	1. do 5. razred	3	4
MANICA CINK	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina	od 1. do 3. razreda	1	1
KRISTINA MARAŽ	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina, šolska mediacija in usposabljanje vrstniških mediatorjev	od 4. do 6. razreda	2,5	vsi 4. in 5. razredi in občasno 6.e
JASNA LOVREČIČ	Čustvena in socialna pismenost,	od 1. do 9. razreda	4	34

	psihosocialna pomoč, učna pomoč			
SARA BOŽIČ, MOJCA VOLK BANIČ	Jezikovna pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri slovenščini in jezikih)	od 6. do 9. razreda	polna obveza	50
BORIS VATOVEC	Matematična pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri matematiki, fiziki)	od 6. do 9. razreda	polna obveza	18
SABINA PRODANOVIĆ	Učna pomoč pri matematiki	od 6. do 9. razreda	1	1

UČNA POMOČ V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

V času šolanja na daljavo so se potrebe po učni pomoč in podpori učencem povečale.

Glede na potrebe otrok in dodatna priporočila Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, je šola v času šolanja na daljavo pripravila naslednji načrt izvajanja učne pomoči za učence:

- **dodatna razlaga nosilcev predmeta v obliki videokonference** za učence, ki so bili negativni v prvem ocenjevalnem obdobju in še niso popravili ocen,
- **dopolnilni pouk v obliki video konference** za učence, ki so imeli težave z doseganjem minimalnih znanj in standardov znanja
- **individualna oz. skupinska učna pomoč z izvajalci obliki video konference** po manjših učnih skupinah
- **tutorstvo posameznih učiteljev** za učence s pomanjkanjem motivacije, s težavami s samoregulacijo, strukturiranjem dneva... Učitelji tutorji so glede na informacije nosilcev predmetov, razrednikov, izvajalcev skupinske učne pomoči, kontaktirali z učenci, jih vzpodbujali, pomagali pri strukturiranju dneva ...
- **Pomoč in svetovanje šolske svetovalne službe** za učence in družine, kjer bile težave kompleksnejše.

V času šolanja na daljavo so učno pomoč še dodatno izvajali naslednji učitelji:

Razred	Predmet	Izvajalec individualne in skupinske pomoči
4. in 5.	SLO, MAT	Marija Sladić, Danijela Klarič
4. in 5.	ITD	Polona Počkaj
4.	TJA	Marjana Miljanovič Ruter in študentje PeF
5.	TJA	Benčina Andreja in študentje PeF
od 6. do 9.	SLO	Meta Primožič
od 6.do 9.	TJA	Mojca Volk Banič

6.in 7.	ITJ	Likar Alenka
8.in 9.	ITJ	Vesna Sassolini
6. in 7.	MAT	Andreja Jablanovec
8.in 9.	MAT	Sabina Prodanović
6., 7., 8. in 9.	GEO, ZGO	Kristina Kreslin, Nataša Marčeta

Učitelji tutorji:

Razred	Tutorji	Št. učencev
6.	Tjaša Šušmelj Palčič	15
7.	Janja Zupan Ingrid Kodarin Ana Stevanović	14
8.	Ana Stevanović Ingrid Kodarin	8
9. a, 9. b	Jasna Lovrečič	12
9. c, 9. d	Dajana Nedoh	10

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

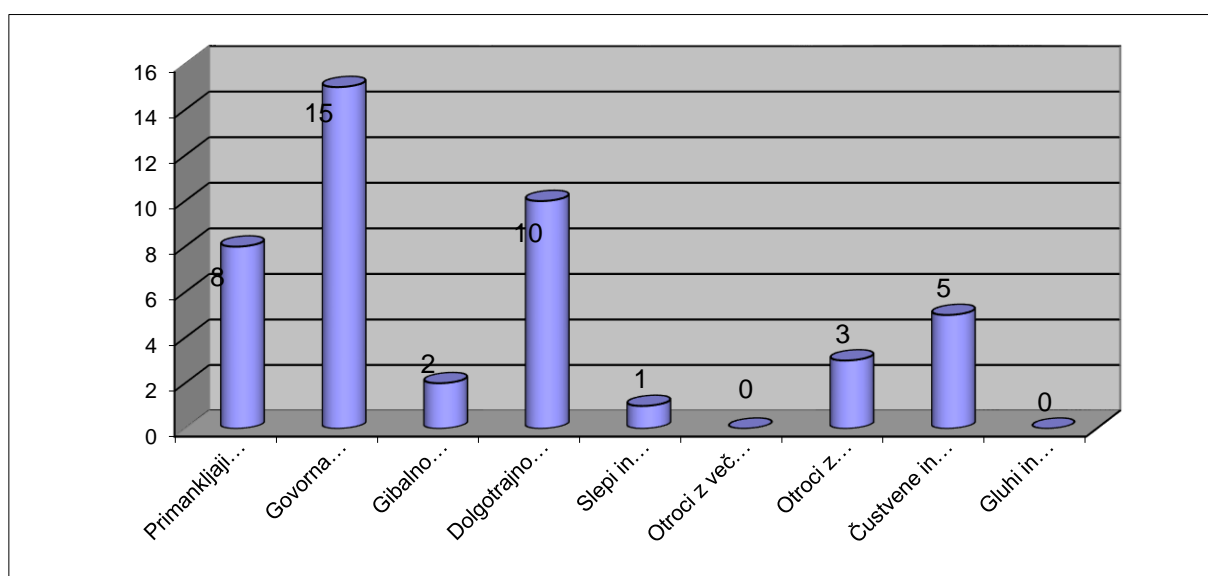
Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSŠ OE Koper, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog,

specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2019/2020 usmerjenih štiriinštirideset otrok s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

Število otrok glede na posamezno vrsto motnje



Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 197-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovr oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 37 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 26 učiteljev, 1 logopeda, 1 surdopedagog, 3 defektologi DPO-FIBO, 2 tiflopedagoga in 1 socialni pedagog in 1 psihologa, 1 inkluzivni pedagog in 1 pedagoga. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovr oz. motenj smo pokrili znotraj naše matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopeda, surdopedagoga) iz Centra za komunikacijo, sluh in govo Portorož. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubaljana je v obliki mobilne tiflopedgoginje izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči enkrat mesečno. Cirius Vipava je ponudila pomoč defektologa DPO-FIBO za gibalno oviranega otroka.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER					CKSG		OŠ DB	ZSSM Ljubljana	CIRIUS Vipava
	Učitelj	Def.	Ped.	Soc. ped.	Ink. ped.	Log.	Surdo ped.	Psih.	Tifl. pedagog	Defk. dpo-fibo
Učna pomoč	26	/	/	/		/	/	/	/	/
Pomoč za premagovanje primanj kljajev, ovir, oz. motenj	/	1	1	1	1	1	1	1	2	2

V šolskem letu 2019/2020 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 44 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 44-ih otrok je 43 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, en učenec je zaključil osnovnošolsko izobraževanje v mesecu decembru.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in program Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni tečaj slovenščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. V času šolanja na daljavo je bila učencem in staršem nudena podpora preko e-pošte in različnih komunikacijskih aplikacij.

Pouk makedonskega jezika in kulture

Za učence, katerih materni jezik je makedonski, je bil organiziran dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence priseljence, ki so se v šolskem letu 2019/2020 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 30. 8. 2019 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Nadaljevalni tečaj

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2019/2020 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2019 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovemu boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Izvedene so bile medkulturne delavnice za otroke in starše (voden ogled mesta Koper, ustvarjanje pred novim letom z dobrodelno noto). Pri aktivnostih je bilo prisotno povezovanje tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper). Za otroke je bila organizirana predstavitev knjige Križkraž – Slovenijo spoznaš v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper. Knjiga je bila predstavljena s strani avtorice.

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje osnov računalništva.

Za učence je bila organizirana podpora prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje. Za prostovoljce je bilo izvedeno usposabljanje, nudena jim je bila mentorska podpora.

Izvedba lokalnega posveta je bila odpovedana zaradi pandemije koronavirusne bolezni.

Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper - Petka).

Prikaz učencev priseljencev po razredih – prvo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV	
	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r	4	
2. r	3	
3. r	3	
4. r	2	
5. r	1	1
6. r		1
7. r	3	1
8. r	1	1
9. r	1	
SKUPAJ	18	4

Prikaz učencev priseljencev po razredih – drugo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV	
	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r		
2. r	2	
3. r		2
4. r	2	1
5. r	3	
6. r	1	
7. r	2	
8. r	3	
9. r	2	1
SKUPAJ	15	4

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali. Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju: Mladi raziskovalec (1. do 3.r), Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), Eureka (4. in 5.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, rokomet za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, tekmovanja iz angleške bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje in astronomije, Bober iz znanja računalništva, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik.

Učenci, ki so nadarjeni na voditeljskem področju so bili vključeni v program socialne in komunikacijske pismenosti – šolska in vrstniška mediacija.

Program socialne in komunikacijske pismenosti z elementi vrstniške mediacije, pozitivne discipline in veščinami soočanja s konflikti na konstruktiven način je potekal vse leto.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper je bil v oktobru organiziran tridnevni obogatitveni program poimenovan Dnevi ustvarjalnosti v mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini.

Za učence 9. razreda se je v okviru karijerne orientacije izvajal program – učenje, delavnice za razmišljanje po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono).

Na delavnicah za razmišljanje so se učenci učili orodij razmišljanja, ki jih bodo lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj se vključujejo prostovoljno s prijavnico v juniju mesecu.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 488 učencev ali 89% vseh učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 19 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti. V tem času so učenci obiskovali interesne in druge dejavnosti. Dežurstvo je bilo organizirano do 17.05 ure.

Izvajalo se je v obsegu 285 ur tedensko.

Učenci so bili vključeni v evropski projekt »Šolska shema«, kjer so sodelovali z izdelavo svežih zdravih napitkov, predstavitev zdrave prehrane, zdrave zelenjave in mlečnih izdelkov, z izdelavo plakatov ter s prinašanjem sadja in zelenjave od doma.

Izpeljane so bile dejavnosti ob Tednu otroka in novoletnem praznovanju ter popestritvene dejavnosti, ki so jih učenci obiskovali v času podaljšanega bivanja.

Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

ODDELEK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	25
1. B	27
1. C	26
1. D	26
	104
2. A	26
2. B	25
2. C	25
2. D	25
	101
3. A	22
3. B	23
3. C	24

3. D	23
	92
4. A	21
4. B	23
4. C	20
4. D	18
4. E	21
	103
5. A	20
5. B	15
5. C	5
5. D	23
5. E	25
	88
SKUPAJ	488

POPESTRITVENE VSEBINE v šol. letu 2019/2020

POMAGAJMO ŽIVALIM

V šolskem letu 2019/2020 so v dejavnosti – Pomagajmo živalim sodelovali učenci Osnovne šole Koper, njihovi starši ter zaposleni na šoli. Poglavitni namen dejavnosti Pomagajmo živalim je bil, da ob Svetovnem dnevu proti mučenju živali, ki ga vsako leto obeležujemo 4. oktobra, organiziramo večjo zbiralno akcijo potrebščin, ki jih živali nujno potrebujejo kot npr. hrana, posode, rjuhe, brisače, ovratnice, igrače, itd.

Zbrani material je bil oddan predsednici Obalnega društva proti mučenju živali, gospe Andreji Bogataj Krivec.

Namen humanitarne akcije je bil oblikovanje pravilnega odnosa do živali, vplivanje na razvoj pozitivnih lastnosti učencev do živali in razvijanje zavesti, da so živali živa bitja, ki so del narave, kakor ljudje.

Nosilke dejavnosti: Petra Jankovič, Andreja Jablanovec in Kristina Kreslin

MINUTE ZA BRANJE

V šolskem letu 2019/2020 so bili v dejavnost vključeni učenci 2. c oddelka podaljšanega bivanja. Dejavnost je stekla v drugem tednu septembra 2019 in potekal do 13. marca 2020, ko so se šole zaprle zaradi koronavirusne bolezni.

Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priločnike, uganke, stripe in pesmi. S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Ob slovenskih knjigah so učenci lahko brali tudi italijanske knjige ter se s tem približali jeziku okolja. V letošnjem šolskem letu so poleg slovenskih in italijanskih knjig lahko brali tudi knjige v angleškem jeziku. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in jezika okolja, se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Vsi učenci so bili ob zaključku šolskega leta pohvaljeni za celoletno delo, prizadevnost in doslednost pri izvajanju dejavnosti.

Zapisa: Kristina Kreslin

ALI VEŠ KAJ JEŠ?

Popestrivna dejavnost Ali veš kaj ješ? se je izvajala v okviru podaljšanega bivanja v oddelku 4.a, b. Osnovni namen je bil spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane in zdravega načina prehranjevanja. Učenci so skozi različne mesečne aktivnosti in vsakodnevnega hranjenja: kosilo in popoldanska malica v podaljšanem bivanju, spoznali osnovni pomen hrane za človeka in se seznanili s pomembnostjo zdrave hrane za zdrave zobe v obdobju izraščanja stalnih zob. Poudarjal se je občutek za kulturno prehranjevanje in spoštovanje danosti narave. V sodelovanju s šolsko kuhinjo so pripravili praktično delavnico: smoothije in limonado ter raziskali izvor živil, ki so bila uporabljena. V času izobraževanja na daljavo se dejavnosti niso izvajale. Po ponovnem odprtju šole so učenci dosledno izvajali higienske ukrepe in priporočila s strani NIJZ in MIZŠ.

Zapisala: Andreja Jablanovec

BOŽIČNO-NOVOLETNI OTROŠKI BAZAR

V okviru podaljšanega bivanja so se v šolskem letu 2019/2020 od meseca novembra naprej pripravljali izdelki za božično - novoletni otroški bazar. Sodelovali so učenci vključeni v podaljšano bivanje od 1. do 5. razreda, ki so pod vodstvom učiteljev ustvarjali različne izdelke. Učence se je spodbujalo k ustvarjalnosti, inovativnosti in recikliranju najrazličnejših materialov. Poseben pomen so učitelji v času novoletnih dogodkov namenili krepitvi prijateljskih odnosov in skrbi za sočloveka. Ob koncu decembra se je izdelke predstavilo na stojnici v Taverni in v avli Osnovne šole Koper. Zbrani prostovoljni denarni prispevki so bili položeni v šolski Solidarnostni sklad.

Petra Jankovič, Sara Čeleš

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10 ure. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 278 učencev, največ iz prvega triletja.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2019/20

ODDELEK	UČITELJICA	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	V. Bizjak K., K. Maraž, N. Sluga	26
1. B		27
1. C		26
1. D		26
1. razred		105
2. A	Študent 1	11
2. B		14
2. C	Študent 2	19
2. D		15
2. razred		59
3. A	Študent 3	8
3. B		5

3. C	Študent 4	13
3. D		8
3. razred		34
4. A	Študent 5	9
4. B		7
4. C		7
4. D		11
4. E		64
4. razred		40
5. A	Študent 6	10
5. B		6
5. C		13
5. D		6
5. E		5
5. razred		40
SKUPAJ		278

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v skladu s predmetnikom osnovne šole organiziranih 39 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Dopolnilni pouk so učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

Realizacija dopolnilnega pouka

DOPOLNILNI POUK od 1.–5. RAZREDA		
RAZRED	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
1. A	E. Juršič	102,9
1. B	I. Poklar	97,1
1. C	P. Rupnik	91,4
1. D	D. Kohek	97,1
2. A	N. Muženič	102,9
2. B	K. Stegenšek	102,6

2. C	N. Krebelj Reja	108,6
2. D	M. Hršum	102,9
3. A	M. Leban	97,1
3. B	B. Bočkor S.	102,9
3. C	S. Vuleta	102,9
3. D	K. Gorenjc G.	97,1
4. A	T. Černeka	97,1
4. B	N. Luša	102,9
4. C	L. Kozlovič Nanut	91,4
4. D	A. Batič	102,9
4. E	T. Počkaj	91,4
5. A	L. Žorž	97,1
5. B	N. Štok	85,7
5. C	J. Koren	97,1
5. D	A. Božič	85,7
5. E	T. Bibalo	102,9
4. raz ITD	P. Počkaj	94,1
4. raz. TJA	M. Miljančič Ruter	106
5. raz. ITD	P. Počkaj	100
5. raz. TJA	A. Benčina	86
	SKUPAJ	97,9

DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZ.
6. R	slovenščina	J. Samsa	91,4
	matematika	B. Maljevac	102,9
	angleščina	P. Mihalič B.	102,9
	italijanščina	R. Kobal	91,4
7. R	slovenščina	V. Klančnik K./ Škrlić Fatur	97,1
	matematika	S. Starc	91,4
	angleščina	P. Mihalič B.	97,1
	italijanščina	A. Likar	86
8. R	slovenščina	E. Bertok N.	108,6
	matematika	S. Prodanovič	91,4
	angleščina	R. Kobal	102,8
	italijanščina	V. Sassolini	91,4
	fizika	K. Podgajski	91,4
	kemija	A. Rihter D.	91,4
9. R	slovenščina	B. Resanovič	87,5
	matematika	M. Krota	87,5
	angleščina	M. Žvokelj	106
	italijanščina	V. Sassolini	100
	fizika	K. Podgajski	87,5
	kemija	A. Rihter D.	112,5
6., 7., 8., 9. R	zgodovina,	K. Jakomin K.	100
	geografija	E. Grmek R.	100
	naravoslovje, biologija	M. Matešič	100
SKUPAJ			96,4

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

DODATNI POUK je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poglobljali in razširjali so učne vsebine ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU

Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu

IZVAJALCI		% REALIZ.
1. R	D. Kohek	91,4
1. R	I. Poklar	97,1
2. R	M. Hršum	102,9
2. R	K. Stegenšek	102,9
3. R	M. Leban	102,9
3. R	S. Vuleta	97,1
4. R	T. Černeka	97,1
4. R	L. Kozlovič N.	85,7
4. R	T. Počkaj	85,7
5. R	T. Bibalo	108,57
5. R	A. Božič	128,57
5. R	L. Žorž	114,28
SKUPAJ		101,2

Realizacija dodatnega pouka na predmetni stopnji za šolsko leto 2019/2020

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZ.
6. R	slovenščina	J. Samsa	97,1
	matematika	B. Maljevac	94
	angleščina	P. Mihalič B.	97,1
7. R	slovenščina	V. Klančnik K.	74,3
	matematika	S. Starc	102,9
	angleščina	P. Mihalič B.	97,1
8. R	slovenščina	E. Bertok N.	91,4
	matematika	S. Prodanovič	102,4
	angleščina	R. Kobal	51,4
	italijanščina	V. Sassolini	109
	fizika	K. Podgajski	91,4
	kemija	A. Rihter D.	97,1

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZ.
9. R	slovenščina	B. Resanovič	119
	matematika	M. Krota	100
	angleščina	M. Žvokelj	89
	italijanščina	V. Sassolini	112,5
	fizika	K. Podgajski	87,5
	kemija	A. Rihter D.	97,1
SKUPAJ			95,0

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2019/2020 so vsi učenci (105) prvega razreda obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 262 ur ali 93,6%. Izvajalka je bila Etien Počkaj Godnič.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2019/20 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UČ.	ŠT. real. ur	% realiz.
Nemščina	M. Žvokelj	13	66	94
Računalništvo	B. Maljevac	91	132	94
Šport	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar W. Vatovec,	17	35	100
		19	35	100
Tehnika	N. Požar	17	33	94
		15	31	88,6
Umetnost – likovna ustvarjalnost	S. Čeleš, N. Vižintin	12	66	94,3
		14	33	94,3
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K./, L. Žorž	17	33	94,3
		14	35	100
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	15	35	100

ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 142 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 83 učence, 36 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu. Prav tako se je v šolo vozila iz drugega šolskega okoliša s primestnim prometom z brezplačno vozovnico ena učenka.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	142
Mestni avtobus	83
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	36
Primestni promet iz drugih šolskih okolišev	1
Skupaj vozači	262

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.05
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
- V smer stari Bošamarin Grinjan samo ob 14.08
- Mali avtobus v smer Bošamarin- Kappel pa ob 13.12, 14.07, 14.57

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakala učiteljica varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence 1. in 2. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole od koder je celotno skupino pospremil na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se vsi posedli in pripasali z varnostnim pasom.

Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakala dežurna učiteljica in jih pospremila do garderobe.

VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport je v šolskem letu 2019/2020 financiralo **2964 ur** interesnih dejavnosti, ki niso bile v celoti realizirane zaradi pouka na daljavo od 16. 3. 2020 pa do konca šolskega leta.

Realizirane interesne dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	Št. učencev	Pl. ure	Real. ure
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Juršič	21	20	21
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	24	20	14
3.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	17	20	13
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	23	20	10
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	25	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	21	20	20
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	22	20	20
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	24	20	20
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	23	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	23	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Sandra Vuleta	24	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	22	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	24	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	24	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	23	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	24	20	21
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Počkaj Tedeja	8	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Lara Žorž	26	20	19
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	26	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Neva Štok	27	20	10
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	27	20	17
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Bibalo	13	20	17
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	21	20	17
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer		20	20

25.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	30	20	20
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	19	20	10
27.	Berimo z Rovko Črkolovko	Ester Bertok Nardin	15	20	13
28.	Berimo z Rovko Črkolovko	Jerneja Koren	103	50	34
29.	Umetniško-raziskovalni krožek	Bojana Resanovič	15	70	28
30.	Umetniško raziskovalni krožek	Jana Samsa	6	70	38
31.	Radobralka	Tamara Bibalo	10	70	46
32.	Iz pravljic v domišljijo	Nevija Muženič	11	30	20
33.	Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Martina Matešič	18	20	20
34.	Spretni prsti	Alenka Batič	3	20	20
35.	Povej mi	Alenka Batič	24	10	10
36.	Povej mi	Lučka Kozlovič Nanut	24	10	10
37.	Povej mi	Tedea Počkaj	21	10	10
38.	Povej mi	Tamara Černeka	24	10	10
39.	Povej mi	Nina Luša	23	10	10
40.	Šivam, gnetem, strižem	Manica Cink	10	20	20
41.	Šivam, gnetem, strižem	Branka Cizelj	10	20	20
42.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	82	70	31
43.	Spretno na kolo	Lara Žorž	82	70	31
44.	EUREKA, uspelo je!	Tamara Černeka	9	30	22
45.	Vesela šola	Tedea Počkaj	1	20	20
46.	Dejavnosti za dvig italijanske pismenosti	Anja Božič	6	20	5
47.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	39	100	48
48.	Otroški pevski zbor Sončki	P. Jankovič	39	70	20
49.	Otroški zbori - pripravljavnica	Ingrid Poropat	35	70	81
50.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	50	70	60
51.	Italijanska bralna značka	Rok Kobal	6	10	6
52.	Italijanska bralna značka	Alenka Likar	6	10	6
53.	Italijanska bralna značka	Vesna Sassolini	6	10	6
54.	Italijanska bralna značka	Polona Počkaj	6	10	6
55.	Italijanska bralna značka	Rožana Pucer		20	
56.	Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	3	35	5
57.	Gioco e parlo 3	Rožana Pucer	8	35	23
58.	Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	12	15	6
59.	Dai, che ce la fai	Rok Kobal	8	35	23
60.	Dai, che ce la fai	Polona Počkaj	13	35	22
61.	Dai, che ce la fai	Alenka Likar	8	35	22
62.	Dai, che ce la fai	Vesna Sassolini	8	35	20
63.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	21	50	43
64.	Razgibajmo možgane z matematiko	Sandra Vuleta	9	20	16
65.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Sandra Vuleta	16	60	53

66.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	16	60	55
67.	Fotografiranje	Tina Kavčič	6	35	7
68.	Španska bralna značka	Alenka Likar	5	10	6
69.	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	10	20	6
70.	Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birska	5	30	17
71.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	135	15	5
72.	Angleška bralna značka	Polona Mihalič Birska	1	15	1
73.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič R.		10	3
74.	Angleška bralna značka	Andreja Benčina	101	10	5
75.	Angleška bralna značka	Rok Kobal	53	5	5
76.	English – welcome 1	Rok Kobal	10	35	24
77.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	12	10	5
78.	English – welcome 2	Marijana Miljančič R.		35	17
79.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	12	20	5
80.	Folklor	Nina Luša	26	30	0
81.	Gledališki krožek	Mojca Žvokelj	5	35	30
82.	Mladi gasilec	Anja Božič	5	30	12
83.	Mladi gasilec	Alenka Batič	5	30	12
84.	Biološki krožek-priprava na tekmovanje	Sanja Lindič	18	20	20
85.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič	20	35	22
86.	Šolski vrt	A. Benčina	18	35	19
87.	Šolski vrt	P. Jankovič	20	35	13
88.	Šolski vrt	A. Jablanovec	7	35	26,7
89.	Šolski vrt	Elizabeta Grmek Romih	18	35	19
90.	Šolski vrt	Tina Grzetič	20	35	22
91.	Logika	Tina Falkner	7	20	4,5
92.	Zbirateljski – filatelistični krožek	Marko Krota	8	35	19
93.	Zgodovinski krožek	Karmen Jakomin Koštric	22	35	11
94.	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	30	35	19
95.	Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	12	30	6
96.	Gimnastični krožek	Katja Martić Cilenšek Nina Oberstar	50	50	34
97.	Odbojka – dečki in deklice	Ingrid Kodarin	18	40	47
98.	Ples	Nastja Matešič	7	30	12
99.	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	10	40	14
100.	Mažoretke	Nuša Plut	42	35	35
101.	Mažoretke	Ana Stevanovič	13	21	21
102.	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	45	70	59
103.	Kiparstvo	Sara Čeleš	10	50	16
104.	Šah	Ervin Pregelj	28	30	17
105.	Košarka dečki 1., 2.r	Walter Vatovec	22	70	35

106.	Košarka dečki 4., 5.r	Walter Vatovec	15	70	35
107.	Košarka deklice	zunanji izvajalec	15	70	21
108.	Rokomet dečki	zunanji izvajalec	16	35	19
109.	Rokomet dečki	zunanji izvajalec	18	70	40
110.	Rokomet deklice	zunanji izvajalec	14	70	34
111.	Odbojka deklice	zunanji izvajalec	15	50	36
112.	Nogomet dečki	zunanji izvajalec	42	70	40
113.	Nogomet deklice	zunanji izvajalec	20	70	20
114.	Judo	zunanji izvajalec	10	35	17

Financirano –MIZŠ

Sofinanciranje iz sredstev MOK za sofinanciranje športa (Dogovori)

Financirajo klubi, društva

Kiparstvo

Od oktober 2019 do marca 2020 se je na Osnovni šoli izvajala interesna dejavnost kiparstvo. Na interesno dejavnost je hodilo 10 učencev iz prvega in drugega triletja. Vsebina interesne dejavnosti je bila prilagojena starosti učencev. Izdelovali so poljubne živali iz časopisnega papirja, plastenke, lepila, lepilnega traku. Pri interesni dejavnosti so učenci izdelovali tudi iz gline avtoportrete, krožnike v obliki živali, ter skodelice. Izdelek so tudi pobarvali po svoji domišljiji.
Sara Čeleš

Angleška bralna značka - Whaly reading badge

Interesno dejavnost Angleška bralna značka – Whaly reading badge so vodili vsi učitelji angleščine s svojimi učenci, ki so jih poučevali.

V interesni dejavnosti je sodelovalo 110 otrok. Zaradi epidemije s korona virusom se je ID predčasno zaključila in izvedla v zelo okrnjeni obliki. Učenci niso prebrali vseh knjig in učitelji niso izvedli tekmovanja.

Zapisala: Mojca Žvokelj

Ples

V interesni dejavnosti je sodelovalo 7 učenk iz 7. in 8. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se pripravljale na nastope na športnih tekmovanjih. Nastopale so na otvoritvi tekmovanja iz odbojke in košarke, ter na proslavi ob 8. februarju.

Zapisala: Nastja Matešič

Mažoretke

Interesno dejavnost mažoretke je obiskovalo 42 učenk od 1. do 6. razreda. Zaradi varnostnih (omejitev 15 učenk) in starostnih razlik so učenke bile razdeljen v tri skupine. Ena skupina je imela vaje ob ponedeljkih (učenke 3. razredov), druga (učenke 1. in 2. razredov) in tretja (učenke 4., 5. in 6. razreda) pa so imele vaje ob torkih na vsakih 14 dni. Ob ponedeljkih sta skupino vodili Ana Stevanovič in Nuša Plut. Ob torkih pa Nuša Plut.

Učenke so se najprej naučile nekaj osnov gibanja in korakanja, spoznale so cofe in z njimi tudi uspešno nastopale na otvoritvi noveletnega bazarja. Starejša skupina se je predstavila s točko, kjer so pokazale svoje spretnosti s palicami. Vse skupine so se naučile tudi osnov s palicami in tudi s palicami naredile svoje točke. S točkami so se učenke želele predstaviti na zaključni prireditvi pred starši. Te pa žal zaradi nastale situacije ni bilo možno organizirati. V novem šolskem letu se bodo mažoretke predstavile na sprejemu prvošolcev.

Zapisali: Ana Stevanovič in Nuša Plut

Angleški oder

Interesno dejavnost sta vodili Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birska, sodelovalo je 6 učencev iz 4., 5. in 6. razreda. Naučili so se dve igrici Cinderella in Gruffalo's child. Zaradi epidemije igrice ni bilo mogoče uprizoriti.

Zapisa: Polona Mihalič Birska

S knjigo v svet bralna značka za 1. razred

V interesno dejavnost so bili vključeni skoraj vsi učenci 1. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige.

Zapisa: Darija Kohek

S knjigo v svet – 2. razred

V oktobru mesecu 2019 se je pričela v 2. razredu interesna dejavnost S KNJIGO V SVET. V interesno dejavnost so bili vključeni na začetku leta vsi učenci drugih razredov. Do konca šolskega leta je bralno značko opravilo: v 2.a - 25 učencev, v 2.b - 21 učencev, v 2.c - 22 učencev, v 2.d - 24 učencev. Ure namenjene bralni znački so se opravljale preduro in po pouku. Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur v vsakem oddelku.

Pri urah bralne značke se je analiziralo poezijo in prozna dela. Poezijo se je deklamiralo, analiziralo kitice in verze ter iskalo rime. Ločilo naslov, avtorja in ilustratorja. Pri prozi se je pripovedovalo o vsebini prebrane knjige, obnavljalo zgodbo s pomočjo slik v knjigi. Zaznavalo in opisovalo dogajalni prostor in čas. Analiziralo lastnosti književnih oseb.

Učenci so predstavili svoje čutno domišljajske predstave o prebranem besedilu.

V času dela na daljavo so učenci bralno značko opravljali preko viberja (telefonsko) in pošiljali po spletu svoje posnetke deklamacij pesmi in obnove prebranih knjig.

Mentorice : Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj.Reja, Mirjana Hršum

S knjigo v svet – 4. razred

Septembra 2019 se je v 4.razredu začela izvajati interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. V 4.a je bralno značko opravilo 15 učencev, v 4.b 14 učencev, v 4.c 12 učencev, v 4.d 19 učencev in v 4.e 5 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku, nekaj tudi pred poukom v času predure. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje Bralne značke potekalo na daljavo.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Alenka Batič, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša, Tedeja Počkaj

S knjigo v svet – 5. razred

Oktobra 2019 so v oddelkih 5.razreda začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 5. razreda. V 5.a je bralno značko opravilo 11 učencev, v 5.b 16 učencev, v 5.c 14 učencev, v 5.d 13 učencev in v 5.e 13 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci o prebranih knjigah pripovedovali tudi v času pred poukom. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje Bralne značke potekalo na daljavo.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice:Tamara Bibalo Cerkvenci, Anja Božič, Neva Štok, Jerneja Koren, Lara Žorž

S knjigo v svet: Bralna značka (6. do 9. razred)

Interesna dejavnost Bralna značka je od 6. do 9. razreda potekala ob različnih terminih v dogovoru z učenci. Učenci so se z mentoricami pogovarjali o prebranih knjigah. V času pouka na daljavo je tudi opravljanje Bralne značke potekalo na daljavo.

Od 6. do 9. razreda je Bralno značko opravilo 106 učencev.

Umetniško-raziskovalni krožek (7. do 9. razred)

Krožek sta vodili Jana Samsa in Bojana Resanovič. Zasnovan je bil kot dodatna dejavnost k izbirnemu predmetu Filmska vzgoja, namenjen tudi vajam za šolske prireditve in oblikovanju videoposnetkov oz. projekcij. Prav tako je bilo nekaj ur namenjenih učencem, ki so razvijali veščine razmišljanja (CORT 1, CORT 4).

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je namenjen pripravam na zgodovinsko tekmovanje, ki poteka na treh nivojih. V zgodovinski krožek so bili vključeni tudi učenci sedmega razreda, ki pa so imeli drugačne naloge. Ukvarjali so se z raziskovanjem in iskanjem virov. V času poučevanja na daljavo krožek ni potekal saj je bilo odpovedano državno tekmovanje iz zgodovine.

Zapisała Karmen Jakomin Koštric

Biološki krožek

Krožek je namenjen pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 17 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, vendar ni dosegla priznanja.

Zapisała: Sanja Lindič

Geografski krožek

Krožek je namenjen pripravam učencev na tekmovanje iz znanja geografije. Tema letošnjega tekmovanja je bila Podnebne spremembe. V letošnjem šolskem letu so bili v krožek vključeni tudi učenci sedmega razreda, skupaj z učenci osmega in devetega razreda je bilo vseh učencev 30. Bronasto priznanje je prejelo 11 učencev, 4 učenci so prejeli na območnem tekmovanju srebrno priznanje, učenka iz sedmega razreda se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je bilo odpovedano.

Zapisała: Elizabeta Grmek Romih

Otroški pevski zbor sončki

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2019/20 je zbor obiskovalo 39 učencev. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in četrtekih, od 14.00 do 14.45. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor je uspešno nastopal na šolskih in izven šolskih prireditvah, in sicer:

23. 11. 2019 – prižiganje lučk v Park centru Koper

10. 12. 2019 – nastop na Otroškem bazarju Osnovne šole Koper

17. 12. 2019 – novoletni nastop v Obalnem domu upokojencev Koper

29. 01. 2020 – nastop ob obletnici VGC Morje

Čeprav je petje pred prijatelji vznemirljivo, pa imajo prav poseben čar za mlade pevce različne revije in nastopi, na katerih je zbor prejel mnogo pohvalnih besed.

Mentorica: Lara Žorž

Otroška folklorna skupina OŠ Koper

Otroško folklorno skupino je obiskovalo 26 učencev od 2. do 8. razreda. Srečevali so se ob petkih ob 7.30 skupaj z učenci, ki so obiskovali NUM umetnost-folklor. Otroci so se naučili nekaj ljudskih plesov in pesmi in osvojili večje število ljudskih iger. V mesecu decembru so nastopali v okviru projekta Praznična iskrica v Domu upokojencev Olmo in Markovec ter v Centru starejših občanov v Kopru. Vse ostale aktivnosti so zaradi izrednih razmer odpadle (vsi planirani nastopi in skupna druženja).

Mentorica: Nina Luša

Pomagaj in drugi bodo tebi

Krožek je obiskovalo 14 učencev od 4. do 7. razreda. Zaradi izrednih razmer, je bila realizirana le delavnica izdelave novoletnih voščilnic na Rdečem križu Koper in Karitasova akcija Podari zvezek v mesecu juniju.

Mentorica: Nina Luša

Interesna dejavnost fotografiranje

Interesna dejavnost je bila realizirana v obsegu 7 ur zaradi daljše odsotnosti mentorice n kasneje poučevanja na daljavo. Delo je potekalo tako da so, najpogosteje učenci sami fotografirali, nato pa so slike pregledali z mentorico in urejali v računalniškem programu.

Nekateri učenci, so že prvi šolski dan fotografirali prihod prvošolcev v šolo.

Mentorica: Tina Kavčič

Instrumentalna spremljava

Dejavnost orkestralne spremljave je potekala v obliki korepeticij otroškega pevskega zbora, pod vodstvom Ingrid Poropat ter otroškega pevskega zbora Sončki pod vodstvom zborovodje Lare Žorž. Vaje korepeticij z zborom so potekale preko celega šolskega leta, intenzivneje pred pomembnejšimi nastopi. Repertoar so sestavljale ljudske in umetne pesmi, s priloženimi partiturami ali priredbami.

Spremljava zborov s klavirjem je potekala na naslednjih nastopih:

6. 12. 2019- nastop Miklavževanje - Taverna Koper

10. 12. 2019 – nastop na Otroškem bazarju Osnovne šole Koper

17. 12. 2019 – Medgeneracijski koncert – Taverna Koper

23. 12. 2019 - Klavirska spremljava na Predstavi za Dedka Mraza

24. 12. 2019 – Klavirska spremljava na Proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti

28. 2. 2020 – Prireditev ob otvoritvi razstave

Zapisala: Tina Falkner

Šolski plesni festival

V interesni dejavnosti je sodelovalo 12 učenek iz 4., 5. in 6. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učenkam, ki so se pripravljale na nastop na Šolskem plesnem festivalu. Naučile so se tri plesne koreografije. Na žalost do samega tekmovanja ni prišlo, saj so bila vsa šolska tekmovanja s strani ministrstva odpovedana. Učenke so vadile tudi v času šolanja na daljavo.

Mentorica: Tatjana Lakošelj

Povej mi – 4.razred

V mesecu septembru se je začela izvajati interesna dejavnost "Povej mi". V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci četrtega razreda. Dejavnost je potekala po pouku v obliki pogovora. Učenci so pridobivali znanja o obvladovanju jeze, reševanju konfliktov, vzpostavitvi novih prijateljstev. Učenci so k dejavnosti pristopali prostovoljno ali s povabilom učitelja.

Interesno dejavnost je vsak oddelek izpeljal v obsegu 10-ih ur.

Mentorice: Tamara Črneka, Nina Luša, Lučka Kozlovič Nanut, Alenka Batič, Tedeja Počkaj

Spretni prsti

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. Dejavnost je potekala strnjeno 2 uri tedensko v obsegu 20-ih ur letno. Učenci so izdelovali izdelke za Božično - novoletni bazar ter za različne priložnosti. Izdelali so razne družabne igre, poslikane krožnike, voščilnice, verižice, cvetje.

Interesno dejavnost so obiskovali trije učenci.

Mentorica: Alenka Batič

Mladi gasilec

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 3. do 5. razreda. Vpisanih je bilo 5 učencev, ki so dejavnost redno obiskovali, redno pa se je k dejavnosti priključilo še do 12 učencev. Interesna dejavnost se je izvajala enkrat tedensko oziroma po dogovoru z učenci. Izvajala se je po načrtovanih vsebinah. Načrtovanih je bilo 30 ur dejavnosti. Mentorici Anja Božič in Alenka Batič sta realizirali 12 ur dejavnosti zaradi daljše odsotnosti mentorice in epidemije korona virusa. Učenci so pridobivali osnovna znanja o gasilskih spretnostih in veščinah, prvi pomoči, samozaščiti, reševanju, alarmiranju. Seznanili so se s pomenom evakuacijskega načrta na šoli, pomenom podajanja ustreznih informacij ob klicanju na telefonsko številko 112. Učenci so bili aktivni in zelo motivirani za delo.

Mentorici: Anja Božič, Alenka Batič

Šivam, gnetem, strižem

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 10 učencev prvega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 90 minut. Dejavnosti so potekala po zastavljenem programu. Učenci so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje, pletenje in prepogibanje razvijale ročne spretnosti. Z izdelki so sodelovali pri ustvarjalnem projektu Spodbujamo prijateljstvo pod okriljem Društva Sobivanje, ter šolskem projektu Božično-novoletni bazar.

Mentorici: Branka Cizelj, Manica Cink

English – welcome 1

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 10 učencev in učenk, realiziranih pa je bilo 24 od 35 ur. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.

Mentor: Rok Kobal

Dai che ce la fai za 4. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. razreda. V šolskem letu 2019/2020 je dejavnost obiskovalo 13 učencev, realiziranih je bilo 22 od 35 ur. Cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena večinoma učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine težave.

Mentorica: Polona Počkaj

Dai che ce la fai za 5. razred

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 8 učencev in učenk, realiziranih pa je bilo 23 od 35 ur. Glavni cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila v prvi vrsti namenjena učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine pogosto težave.

Mentor: Rok Kobal

Italijanska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Mentorji so v knjižnici predstavili police s knjižnicami, med katerimi so lahko samostojno izbirali. Od šestega do devetega razredu pa so bile knjige v italijanskem jeziku predstavljene tudi v učilnici. Sprva so bili nad njimi navdušeni, vendar se za opravljanje bralne značke niso odločali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 14 učencev.

Aktiv italijanistov

Španska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena učencem sedmega razreda, ki obiskujejo španščino kot obvezni izbirni predmet. Sedmošolci so morali prebrati in pripovedovati tri knjige, ki so bile zaradi dejstva, da se jezik učijo šele od septembra 2019, dvojezične (španščina – slovenščina). Skupno so bralno značko za sedmošolce opravile tri učenke.

Mentorica: Alenka Likar

Dai che ce la fai za 6. in 7. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem šestega in sedmega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca priseljenca. V šolskem letu 2019/2020 je bilo izvedenih dvaindvajset ur. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob petkih namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je

pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Alenka Likar

Dai che ce la fai za 8. in 9. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem osmega in devetega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca tujca. V šolskem letu 2019/2020 je bilo izvedenih dvajset ur, saj smo bili od polovice marca doma zaradi pandemije. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob četrtekih namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Vesna Sassolini

Gioco e parlo 3

Interesna dejavnost je potekala ob petkih 4. šolsko uro. Opravljenih je bilo 24 ur dejavnosti. Usvajali so »osnovno« besedišče in udeleževali sporočanje in sporazumevalne aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Interesno dejavnost je obiskovalo osem otrok. Na koncu šolskega leta smo nekaj pozornosti namenili tudi spretnosti pisanja z upoštevanjem nekaterih pravopisnih posebnosti. Učenci so radi sodelovali in si pridobivali nova znanja in zanimivosti o državi Italiji.

Mentorica: Rožana Pucer

Dejavnosti za dvig italijanske pismenost

Interesna dejavnost je bila izvedena v drugem razredu, v sodelovanju z učiteljico ITD Rožano Pucer. Dejavnost je bila namenjena dvigovanju pismenosti pri italijanščini. Vse je potekalo v sproščenem vzdušju, preko igre. Zaradi šolanja na daljavo je bilo izvedenih le pet šolskih ur.

Mentorica: Anja Božič

Berimo z Rovko Črkolovko

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda, ki so sodelovali v projektu ROVKA ČRKOLOVKA.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 50 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v času predure, nekaj ur tudi v popoldanskem času, po pouku. Namen interesne dejavnosti je bil, da učenci pripovedujejo o prebrani knjigi, ki je bila pogoj za sodelovanje v projektu. Osnovne podatke o prebrani knjigi je bilo nato potrebno vnesti v elektronski program projekta. O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... V času interesne dejavnosti so si učenci knjige tudi izposojali in vračali nazaj na knjižno polico.

Mentorica: Jerneja Koren

Berimo z Rovko Črkolovko (6. razred)

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 6. razreda, ki so sodelovali v projektu Berimo z Rovko Črkolovko. Gre za bralno tekmovanje za učence 5. in 6. razreda, ki ga prireja Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper.

Naloge mentorja so bile:

- komunikacija in sodelovanje z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja,
- predstavitev bralnega tekmovanja učencem,
- zbiranje prijavnic in urejanje prijav,
- priprava prostora za knjige,
- skrb za knjige med šolskim letom,
- izposoja knjig učencem,
- beleženje prebranih knjig,
- vzpodbujanje učencev za branje,
- pogovor o prebranih besedilih.

Mentorica: Ester Bertok Nardin

Spretno na kolo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda, ki so opravljali kolesarski izpit.

Za učence 4. razreda so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz teorije, in sicer v računalniški učilnici. Učenci so prihajali in preko spletnih učilnic Kolesarski izpit vadili za teoretični del izpita za kolesarski izpit.

Za učence 5. razreda so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz spretnostne vožnje poligona. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom prihajali na igrišče za šolo, kjer so vadili različne elemente spretnostne vožnje.

Mentorici: Jerneja Koren in Lara Žorž

Radobralka

V interesno dejavnost je bilo vključenih 10 učencev 5. razreda. Srečevali so se več ur tedensko. Realiziranih je bilo 46 ur.

»Radobralka« je vključevala dejavnosti, ki so podpora za razvijanje bralnih kompetenc in elemente formativnega spremljanja, ki so podpora pri vseživljenjskem učenju. S skupno izbiro knjige in branjem, v nadaljevanju je razvijala sprejemanje odgovornosti za delo in učenje ter spodbujala veselje do branja in učenja. Dejavnost je ustvarjala priložnosti, v katerih so učenci ozaveščali svoj proces učenja, razvijali kriterije učinkovitega učenja in sprejemali odločitve, kako bodo dosegli cilje. Miselne igre, puzzli, ilustracije in ogledi krajših filmov ali posnetkov so učencem omogočali boljše razumevanje vsebine izbrane knjige ali časa, v katerem se je zgodba odvijala, dogajala. Naštete dejavnosti so bile učencu v podporo pri odkrivanju njegovih močnih in šibkih področij.

Celota dejavnosti je prispevala k povečanju samostojnosti učenja, boljšim medvrstniškim odnosom in samopodobi. Vse, kar so učenci pri dejavnosti razvijali, je bilo prenosljivo v pouk.

Mentorica: Tamara Bibalo

Gimnastični krožek

V šolskem letu 2019/20 so interesno dejavnost vodile mentorice Katja Martić Cilenšek, Nina Oberstar ter zunanja sodelavka Nina Cervelin. Interesno dejavnost je obiskovalo 50 učencev od 1. – 9. razreda. Pred tekmami pa so se pridružili še ostali učenci tekmovalci. Za učence 2. in 3. razreda je interesna dejavnost potekala vsak torek od 14.00 – 15.00 ure, za učence 1. razreda vsak ponedeljek od 13.45 – 14.30 in učence od 4. – 9. razreda pa od 14.30 – 15.30 ure.

Šola je sodelovala na več tekmovanjih; Pokal Dedka mraza (20. 12. 2019), polfinalno tekmovanje iz akrobatike (5. 12. 2019), finalno tekmovanje iz akrobatike (dec 2019), polfinalno tekmovanje iz skokov z male prožne ponjave (13. 2. 2020). Šola se je uvrstila tudi v finale tekmovanja v skokih z male prožne ponjave, vendar tekmovanje ni bilo izvedeno zaradi letošnjih izrednih razmer. Prav tako letos ni bilo izvedeno tekmovanje iz orodne gimnastike.

Mentorici: Nina Oberstar, Katja Martić Cilenšek

Iz pravljic v domišljijo

V šolskem letu 2019/20 je bila interesna dejavnost Iz pravljic v domišljijo namenjena učencem, ki so ob poslušanju, prebiranju pravljic radi tudi sami ustvarjali. V dejavnost so bili vključeni učenci od prvega do tretjega razreda. Obiskovalo jo je 11 učencev. Potekala je vsako sredo, v jutranjem času (7.30-8.15). Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur.

Z dejavnostmi, s katerimi so učenci podoživljali temo pravljic, se vživljali v glavne junake, so lahko slikali, oblikovali, pisali, ustvarjali dialoge in igre na teme izbranih pravljic. Ob razvijanju književnih interesov, kulture govora so tudi ustvarjali na temo pravljice o polžku, ki išče novo hiško. Tako je nastala igrlica, s katero so bili člani interesne dejavnosti vključeni tudi v projekt Praznične iskricice. Učenci so nastopali v domovih upokojencev in starostnikom v prazničnem decembru pričarali nasmehe. V okviru skupine se je tudi ustvarjalo pesmi in druge prispevke in se jih objavljalo v šolskem glasilu Šolska mavrica. Na ta način so učenci ob poslušanju, prebiranju literature razvijali tudi lastno domišljijo. Večkrat so izrazili, da jim veliko pomeni tudi samo poslušanje pravljice ter jutranji pogovor po prebrani pravljici in s tem nakazali, da je v tem obdobju pravljica še vedno orodje, ki ob književnem junaku, vživljanju v njegova dejanja omogoča recepcijo, percepcijo ter daje otroku občutek varnosti.

Mentorica: Nevija Muženič

Šolski vrt

Dejavnost šolski vrt je potekala od oktobra 2019 do marca 2020. Vodile so jo učiteljice Jasna Lovrečič, Andreja Jablanovec, Tina Grzetič, Petra Jankovič, Andreja Benčina in Elizabeta Grmek Romih. Dejavnost šolski vrt je bila namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Vključenih je bilo 43 učencev, od tega več otrok s posebnimi potrebami. Izvajala se je trikrat tedensko, ob ponedeljkih, četrtek in petkih v treh skupinah. Izvedenih je bilo približno 16 polnih ur z vsako skupino. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika. Učili so se primerne komunikacije, aktivnega sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, vzpostavljali so nove prijateljske naveze, krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin, ki se je ponujala na šolski tržnici. Ob tem se je poskrbelo za promocijo zdrave prehrane v okviru projekta Šolska shema, pripravljalo se je tudi razstave glede na aktualne dogodke ter izdelke za bazar.

Dejavnosti, ki so bile izvedene so naslednje: spoznavanje in prepoznavanje rastlin, vrtnih živali, vrtnega orodja, vrtnih opravil ter pravil vedenja na vrtu, priprava materialov za razstave, izdelava ptičjih krmilnic, obiranje oljk, urejanje mediteranskega vrta, barvanje vrtnih gredic, izdelovanje iz naravnih materialov in plodov, sejanje in sajenje vrtnin, prekopavanje, zalivanje, obrezovanje, pobiranje rastlin ter uporabe le teh, čiščenje gredic in okolice.

Učenci so se udeležili mednarodnega opazovanja ptičev.

Zaradi pandemije niso bile realizirane naslednje dejavnosti: 1. Vrtničarske igre, ogled Agrarie Koper, izdelava bezgovega in rožmarinovega sirupa ter dokončna ureditev Mediteranskega vrta.

V okviru dneva dejavnosti Vzgoja rastlin za 6. razred so učenci prečistili in uredili šolski vrt, ki je bil za čas pandemije neoskrbovan.

Zapisa: Jasna Lovrečič

Zbirateljski - filatelistični krožek

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v filatelistični krožek vpisanih 8 učencev. Učenci so pri krožku spoznali, kaj je filatelija, kaj vse lahko zbiramo in na kakšen način zbiramo znamke, kuverte ipd. Učenci, ki so pri krožku že drugo leto, pa so nadaljevali z zbiranjem in dopolnjevanjem svojih zbirk. Pri krožku so učenci dobivali material, ki so si ga nato morali doma urediti do te mere, da so lahko pripravili samostojne razstave. V drugi polovici leta, pa so posamezni učenci razstavljali v Mercator centru, pri čemer velja izpostaviti Tea Ženka, ki je ponovno razstavljala na temo nemškega rajha s svojo dopolnjeno zbirko. Ostali učenci so sodelovali in se povezovali tudi z učenci OŠ Prade, pri čemer so si izmenjevali material in dopolnjevali svoje zbirke. Vse razstave so potekale v povezavi s posameznimi donatorji, ki so učencem donirali material ter Filatelističnim klubom Koper pod vodstvom predsednika Mitje Pelicon. Učenci so svoje razstave predstavili tudi v filatelističnem zborniku Nova filatelija. Nekaj učencem se je tudi včlanilo v Filatelistični klub Koper. V sklopu krožka je bilo opravljenih 19 ur.

Mentor: Marko Krota

Buongiorno, come stai?

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 12 učencev iz 2. razreda. Dejavnost je potekala ob četrtek, vsakih 14 dni in sicer ob 7.30 do 8.15. Namen dejavnosti je bil izboljšanje poznavanja italijanskega jezika in uporaba le-tega. Izvajale so se različne dejavnosti, kot poslušanje pripovedovanja pravljic, neumetnostnih besedil v italijanskem jeziku, govorjenje besed, upovedovanje povedi ob pomoči slikovnega gradiva, igra z različnimi didaktičnimi igrami, družabne igre... V času epidemije interesna dejavnost ni potekala, zato se je tudi izvedlo manj ur kot je bilo planiranih.

Zapisa: Nataša Krebelj Reja

EUREKA, uspelo je!

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda, ki imajo radi naravoslovje in raziskovanje. Vpisanih je bilo 9 učencev, ki so se aktivnosti redno udeleževali. Dejavnost se je odvijala kot blok ura zaradi prostora in priprave raziskovalnih sredstev. V prvem delu so učenci izvajali predpisane naloge za naravoslovno tekmovanje Kresnička. Tekmovanja so se udeležili vsi učenci in prejeli 3 bronasta priznanja (2 v 4.r in 1 v 5.r). Drugi del, poljubni poskusi in laboratorijske vaje v učilnici kemije, zaradi epidemije niso bili izvedeni.

Mentorica Tamara Černeka

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Krožek je bil namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, vendar ni dosegla priznanja.

Zapisala: Martina Matešič

Angleška bralna značka - 3. razred

Interesna dejavnost je bila organizirana za vse učence 3. razreda. V interesni dejavnosti je sodelovalo 69 učencev.

V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige in poustvarjali na temo. Skupno so morali prebrati tri knjige, zaradi pandemije je bilo št. Prebranih knjig manjše. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Mentorji so v knjižnici predstavili police s knjižnicami, med katerimi so lahko samostojno izbirali.

Zapisala: Etien Počkaj Godnič

Vesela šola

Interesna dejavnost je bila namenjena pripravi učencev na tekmovanje iz znanja Vesele šole. Priprave so potekale ob torkih 7.šolsko uro. Vključen je bil en učenec 4. razreda, šolskega tekmovanja pa se je udeležilo 5 učencev. Ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, ki ni bilo izvedeno zaradi epidemije COVID19. Ob vrnitvi v šolo se je na pobudo Vesele šole izvedlo neformalno tekmovanje, ki se ga je le ta učenka udeležila.

Mentorica: Tedeja Počkaj

ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KOPER

Otroški pevski zbor so v letošnjem šolskem letu obiskovali učenci od 2. do 6.razreda , skupaj jih je bilo 50. Zbor je bil zelo aktiven in se poleg rednih vaj , intenzivno pripravljaj na pomembnejše nastope in tekmovanja tudi na dodatnih vajah. Pevci so se kar enajstkrat predstavili širšemu občinstvu doma in v tujini ob različnih priložnostih:

- **September**
- Nastop ob sprejemu prvošolcev
- Nastop ob obletnici internirank, hotel Slovenija

Že tradicionalno obeleženje obletnice internirank je tudi letos potekalo v hotelu Slovenija, kjer so organizatorji pripravili bogat kulturni program, ki je vključeval tudi otroški pevski zbor OŠ Koper v sodelovanju s Tinkaro Kovač, Domnon Valičem in orkestrom slovenske vojske.

- **December**
- Petje ob novoletnem prižigu lučk v nakupovalnem centru Supernova
- Petje ob otvoritvi drsališča v Kopru
- Prepevanje v Zimolandiji. OPZ je v prazničnem decembru letos zapel sklop pesmi v medgeneracijskem koncertu z žensko vokalno skupino Korala in z učiteljskim pevskim zborom Deve.

Od meseca januarja so se pevci otroškega pevskega zbora pričeli intenzivno ikvarjati z repertoarjem za državno tekmovanje, ki naj bi bilo izvedeno v mesecu aprilu 2020. Žal so nastale razmere onemogočile kakršnokoli zborovko delovanje. V času pouka na daljavo so tudi pevske vaje potekale preko spletnih učilnic.

Otroški pevski zbor, Pripravljalnica

Otroški pevski zbor Pripravljalnica so obiskovali najmlajši pevci ter tisti, ki so se k zboru prvič priključili. Vaje so potekale redno in bile kar se glasbenega in pevskega vidika prilagojene glasovom v razvoju in

začetnim pevcem, ki so lahko med samim šolskim letom prestopili v otroški zbor. Zbor je obiskovalo trideset pevcev s katerimi smo izvajali veliko glasbenih in didaktičnih iger s ciljem zavedanja svojega glasu in njegove kontrole. Otroci so izjemno sodelovali in skupaj smo opravili 57 ur od predvidenih 70. Postopoma so se enkrat na teden priključevali starejšim pevcem. Z njimi so tudi prepevali na večini javnih nastopov.

Delo je potekalo v prijetnem in ustvarjalnem vzdušju.

Ingrid Poropat

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

V šolskem letu 2019/2020 je bila izvedena le zimska šola v naravi 5.r, saj so bile druge planirane v spomladanskem času, ko je potekal pouk na daljavo in so bile skladno s priporočili odpovedane vse šole v naravi.

Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
1. razred (10 ur), Žusterna Aquapark				
1. a	Aquapark Žusterna 23. 9. - 27. 9. 2019 30. 9. - 4. 10. 2019	26	23	88,4
1. b		27	27	100
1. c		27	20	74
1. d		26	24	92,3
SKUPAJ		106	94	88,7
3. razred (20 ur), Žusterna Aquapark				
3.a	Olimpijski bazen Bonifika 14.10. do 18. 10. 2019 4. 11. do 8. 11. 2019 11. 11. do 15. 11. 2019 18. 11. do 22. 11. 2019	22	21	95,5
3. b		23	22	95,6
3. c		24	23	95,8
3. d		23	23	100
		92	89	96,7

Dvema učencema 1. razreda so bila dodeljena sredstva solidarnostne pomoči iz šolskega solidarnostnega sklada za plačilo plavalnega tečaja.

Udeležba učencev v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
5. a	Forni di Sopra, 6. 1. – 10. 1. 2020	26	24	92,3
5. b		27	22	81,48
5. c		26	23	88,46
5. d		27	22	81,48
5. e		27	23	85,18
SKUPAJ		133	114	85,7

Zimske šole v naravi se je udeležilo 114 učencev. Spremljale so jih razredničarke: 5.a Lara Žorž, 5.b. Marija Sladič, 5.c Jerneja Koren, 5.d Anja Božič in 5. e Tamara Bibalo. Spremljale so jih tudi štiri učiteljice spremljevalke, in sicer Ingrid Kodarin, Ingrid Poropat, Barbara Cuban Draščič ter Petra Jankovič, ki je bila spremljevalka slabovidni deklici iz oddelka 5. c. V okviru smučarskega kluba Capris iz Kopra pa so z nami sodelovali tudi smučarski vaditelji. Le-ti so učence poučevali smučarskih veščin in aktivno sodelovali pri vseh zimsko športnih aktivnostih in dejavnostih. Šola v naravi je bila uspešno izpeljana, saj so bile izvedene vse načrtovane dejavnosti in aktivnosti. Šola v naravi je bila izpeljana v skladu s pripravo, k čemur je pripomogla izredna usklajenost med učiteljicami razredničarkami, učiteljicami spremljevalkami ter vaditelji smučanja. Vse dejavnosti so potekale nemoteno, pri usklajevanju in prilagajanju ni bilo nobenih težav. Vsi smučarski vaditelji so strokovno opravili svoje delo na smučišču in na popoldanskih dejavnostih. Šola v naravi je zaradi poškodbe v torek zapustila učenka 5. e, v sredo pa je v šolo v naravo prišel en učenec oddelka 5. d.

Jerneja Koren,
vodja šole v naravi

Vsi učenci 5. razreda so prejeli sredstva, ki jih MIZŠ nameni za izvedbo zimske šole v naravi v višini 70,30 Eur.

10 učencem so bila odobrena subvencijska sredstva, ki jih dodatno šoli nakaže MIZŠ za socialno šibke družine. Starši so vloge z dokazili oddali v šolski svetovalni službi.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	Šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	priznanje
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)						
2. razred	odpadlo	/	/	/	/	/
3. razred	odpadlo	/	/	/	/	/
4. razred	12. 11. 2019	6	/	/	/	/
5. razred	12. 11. 2019	6	/	/	/	/
6. razred	12. 11. 2019	1	/	/	/	/
7. razred	12. 11. 2019	8	/	/	/	/
8. razred	12. 11. 2019	2	Koper 9. 1. 2020	/	/	/
9. razred	12. 11. 2019	4	Koper 9. 1. 2020	1	/	/
Biologija	16. 10. 2019	6	/	/	29. 11. 2019	/
Sladkorna bolezen	11.10.2019	6	/	/	Izola, 16. 11. 2019	/
Angleščina						
9.razred	14. 11. 2019	15	Dekani 15. 1. 2020			
8. razred	Koper, 21. 10. 2019	3	/	/	Koper, 25. 11. 2019	/

7. razred	30. 1. 2020				Ljubljana, 31. 1. 2020	Bronasto 3
Italijanščina	13. 2. 2020					
Logika						
5.razred	26. 9. 2019	8	/			
6. razred	26. 9. 2019	3	/			
7. razred	26. 9. 2019	6	/		Lucija, 19. 10. 2019	1
8. razred	26. 9. 2019	4			Lucija, 19. 10. 2019	1
9. razred	26. 9. 2019	2			Lucija, 19. 10. 2019	
Razvedrilna matematika						
6.razred	4. 12. 2019	3			Logatec. 1. 2. 2020	1
7.razred	4. 12. 2019	6				
8.razred	4. 12. 2019	4				
9.razred	4. 12. 2019	4				
Fizika	5. 2. 2020					
8. razred	5. 2. 2020	4	/		/	
9. razred	5. 2. 2020	3	/		/	
Zgodovina	3. 12. 2019	6	Knežak 4. 2. 2020	3	Odpadlo	/
Kemija	20. 1. 2020				9. 6. 2020	
8.r	20. 1. 2020	4	/	/	Koper 9. 6. 2020	/
9.r	20. 1. 2020	7	/	/	Koper 9. 6. 2020	/
Geografija	11. 12. 2019	11	13. 2. 2020 Piran	4	Koper 17. 4. 2020	odpadlo
Astronomija						
8. razred	5. 12. 2019	1			Ajdovščina 11. 1. 2020	1
9.razred	5. 12. 2019	1				
Kresnička	5. 2. 2020	3	/	/	/	/
Računalništvo	11. 11. 2019- 15. 11. 2019	15			Ljubljana, 14. 1. 2020	2

ŠPORTNA TEKMOVANJA

PANOGA	občinsko		Regijsko/področ.		Državno				
	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	četrtnfinale		polfinale		finale
					Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Dos. me.
ROKOMET starejši dečki	Koper, 21. 10. 2019	3.m							
KOŠARKA starejši dečki	Koper, 6. 11. 2019	1.m	Sežana, 6. 12. 19	3.m					
KOŠARKA mlajši dečki	Koper, 26. 2. 2020	3. m							
NOGOMET Starejši dečki	Koper, 25. 11. 2019	3.							
NOGOMET deklice	Koper 25. 11. 2019	1.	odpadlo		odpadlo				
ODBOJKA deklice	Koper 13. 11. 2019	1.	Izola 18.01.2020	1.					
ODBOJKA dečki	Koper 21. 11. 2019	2.	Izola 18.01.2020	2.					
BEACHWOLLEY St. deklice	Koper 6. 9. 2019	1.	Portorož 10. 9. 2019	1.	Kanal 17. 9. 2019	3.			
BEACHWOLLEY dečki	Koper 6. 9. 2019	2.	Portorož 10. 9. 2019	2.	Kanal 17. 9. 2019	4.			
GIMNASTIKA	/	/	/	/	/	/	Koper, 13. 2. 2020	2.	/
MPP									
GIMNASTIKA	/	/	/	/	/	/	Koper, 13. 2. 2020	1.	/
GIMNASTIKA AKR	/	/	/	/	/	/	Koper, 5. 12. 2019	3.	/
GIMNASTIKA AKR	/	/	/	/	/	/	Koper, 5. 12. 2019	1. in 9.	4.
GIMNASTIKA MPP	/	/	/	/	/	/	Koper, 13. 2. 2020	3.	/
GIMNASTIKA AKR NMDE	/	/	/	/	/	/	Koper, 5. 12. 2019	3.	/
PLAVANJE (kategorizirani dečki)					Ljubljana 13. 9. 2019		Ljubljana 13. 9. 2019	14	

PLAVANJE(ne kateg. deklice)			Ljubljana 13. 9. 2019		Ljubljana 13. 9. 2019		5
-----------------------------	--	--	--------------------------	--	--------------------------	--	---

KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit se je v šolskem letu 2019/2020 začel izvajati v mesecu oktobru 2019.

Najprej je bila za učence opravljena predstavitvena ura in za starše izpeljan roditeljski sestanek, na katerem so bili seznanjeni s potekom in vsebinami za pridobitev kolesarskega izpita. Predstavljen jim je bil tudi terminski plan.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo je bilo najprej opravljenih 10 ur teoretičnega znanja pri pouku, v sklopu ciljev in vsebin pri naslednjih predmetih: slovenščina, likovna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, športna vzgoja (5 ur tehniški dan). Učiteljice so si pomagale z učnimi vsebinami, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo S kolesom v šolo.

Vsebine iz teoretičnega znanja so poslušali vsi učenci 5. razreda. Predstavile so jih razredničarke.

Po uvodnem teoretičnem delu v sklopu pouka je sledilo teoretično izpopolnjevanje za učence, ki so posredovali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita.

Po pridobljenih soglasjih so sledile vaje v računalniški učilnici. Vaje so potekale v mesecu oktobru, po pouku, med 13.40 in 16.00 uro. Mentorice so si pomagale z vsebinami in vajami iz sklopa S kolesom v šolo.

Sledil je izpit iz teorije. Vsi učenci so imeli 3 možnosti, da bi znanje izkazali. Zaradi odsotnosti nekaj učencev izpita iz teorije ni opravljalo in ga bodo v naslednjem šolskem letu.

Sledile so dejavnosti spretnostne vožnje s kolesom, kjer so učenci opravljali vožnjo po poligonu. Mentorice so opravile pregled obvezne opreme kolesa. Kdor je imel ustrezno opremljeno kolo, je pridobil nalepko Varno kolo.

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in vožnjo po poligonu bi se lahko prijavi na izpit iz praktičnega dela kolesarskega izpita, a je zaradi epidemije korona virusa odpadel in bo prestavljen na naslednje šolsko leto.

Zapicali: Jerneja Koren in Lara Žorž

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Testiranje se vsako leto izvaja v aprilu. V tem šolskem letu ni bilo izvedeno saj učencev od 16. 3. pa do 1.6.2020 ni bilo v šoli zaradi preprečevanja širjenja COVID19, poleg tega pa se športna vzgoja ni izvajala v šolski telovadnici.

PROJEKTI

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+

NAČRTOVANE MOBILNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

1. BUKAREŠTA 13. 10 do 18. 10. 2019
2. Napflion, Grčija 17. 2.-21. 2. 2020

V Okviru projekta so se mentorji povezali s posameznimi znanstvenimi in arhivskimi ustanovami in pridobili gradiva in podatke iz Škofijskega arhiva, Pokrajinskega arhiva ter podatke, ki so bili posredovani s strani ZRC-ja. Gradiva so učenci proučevali pod mentorstvom učiteljev. V tednu otroka je bil izpeljan Erasmus dan. Mentorji so s pomočjo platforme eTwinning sodelovali tudi pri posameznih drugih aktivnostih. V okviru projekta sta bili izpeljani dve gostovanji, v Bukarešti (14.-18. 10. 2019), 3 učitelji, 6 učencev in v Nafplionu, (17. 2.-21. 2. 2020), 2 učitelja, 5 učencev. Zaradi epidemije je odpadel

gostovanje na Krfu ter zaključno srečanje v Bukarešti. Projekt se zato nadaljuje v prihodnjem šolskem letu. Učenci in mentorji so izdelali zaključno poročilo v obliki prispevka v e-knjigi.

Vodja projekta na OŠ Koper Đeni Plešnik

GOSTOVANJE UČENCEV IN DIJAKOV V BANJA LUKO

Učenci Osnovne šole Koper so v okviru projekta "Izzivi medkulturnega sobivanja" in povabila Društva Slovencev Triglav, v času med 25. in 27. oktobrom 2019, obiskali Banja Luko in Slatino ter spoznali delovanje slovenske skupnosti v Banja Luki. Nastanjeni so bili pri družinah vrstnikov.

V dnevih gostovanja so si ogledali Banja Luko, zdraviliški kraj Slatino in poslušali kviz po vzoru Malih sivih celic. Srečali so se z vrstniki različnih krajev Bosne in Hercegovine in Srbije.

Nosilci dejavnosti: Mojca Jelen Madruša, Nika Rudež, Patrizia Rupnik, Bojana Resanovič

NACIONALNI PROJEKTI

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Cilj projekta je tako zagotoviti ustrezno izobraževanje strokovnih delavcev, ki so v stiku z otroki priseljenci, ter usposabljanje strokovnih delavcev – multiplikatorjev za delo z otroki priseljenci ter s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni otroci priseljenci.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Spletna stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: www.eu-skladi.si.

Spletna stran projekta: www.medkulturnost.si.

Trajanje projekta: 13. 5. 2016 – 30. 9. 2021

Strokovna koordinatorica projekta: Mojca Jelen Madruša, Osnovna šola Koper

Administrativna koordinatorica projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte

Člani šolskega strokovnega tima SIMS: Nika Rudež, Nada Sluga, Patrizia Rupnik, Bojan Maljevac, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Martina Seražin Mohorčič

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

V šolskem letu 2019/2020 so se v izvedbi multiplikatorjev in članov strokovnih skupin izvajale vse načrtovane aktivnosti programa SIMS (začetno učenje slovenščine in podpora pri učenju, nadaljevalni tečaji slovenskega jezika, razvijala vloga učitelja zaupnika, tečaji slovenskega jezika za starše, priprava individualnega načrta aktivnosti (INA) za učence in osebne izobraževalne načrta za dijake, različne medkulturni dogodki in druženja, prostovoljstvo in aktivnosti za sprejem otroka ter spodbujanja občutka sprejetosti in pripadanja vseh otrok v skupini.

Delo s strokovnimi delavci v vrtcih in na šolah je obsegalo pomoč in svetovanje pri pripravi individualnih načrtov aktivnosti za učence, predstavitev projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, predstavitev informacij o Predlogu programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, izvedbo usposabljanj za poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika, predstavitev zakonskih podlag, izvedbo usposabljanj za uvajanje prostovoljstva, dela s starši, aktivnosti za krepitev organizacijske klime ter izvedba vzorčnih učnih ur.

Nadaljevale so se priprave programa delavnic za otroke v vrtcu za razvijanje pozitivne klime v skupini, spodbujanja občutka pripadanja, osebne prožnosti, priprava delavnic za spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja, povezanosti v skupini za 3. in 5. razrede osnovne šole in njih izvedba, moduli e-učnega gradiva ter nadgradnja interaktivnega spletnega slovarja slovenščine.

Na Bledu je bil 16. oktobra 2019 organiziran medresorski posvet »Tukaj in zdaj – pripravljeni na sodelovanje ZA medkulturno sobivanje«, 3. in 4. marca 2020 je bilo v Termah Zreče organizirano regijsko usposabljanje za strokovne delavce osnovnih šol Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli.

V času, ko je bilo zaradi pandemije delo organizirano od doma, smo posebno pozornost namenili pripravi Dopolnitvi predloga programa dela z otroki priseljenci v vrtcu. S ciljem oblikovanja aktualnega in strokovno utemeljenega Predloga programa dela z otroki priseljenci v vrtcu ter načrtovanja testne izvedbe in evalvacije, smo oblikovali tudi strokovno skupino. V juniju 2020 smo v ta namen za strokovne delavce osmih vrtcev, ki bodo sodelovali v testni izvedbi predloga, organizirali usposabljanje.

Na konferencah, posvetih in drugih dogodkih smo predstavljali učinkovite prakse vključevanja otrok priseljencev.

V okviru promocijskimi aktivnostmi za krepitev vrednot medkulturnosti, spreminjanja stališč do priseljencev so se pripravljali mesečni intervjuji, članki in reportaže.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in program Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni tečaj slovenščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. V času šolanja na daljavo je bila učencem in staršem nudena podpora preko e-pošte in različnih komunikacijskih aplikacij.

Pouk makedonskega jezika in kulture

Za učence, katerih materni jezik je makedonski, je bil organiziran dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence priseljence, ki so se v šolskem letu 2019/2020 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 30. 8. 2019 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Nadaljevalni tečaj

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2019/2020 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2019 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Izvedene so bile medkulturne delavnice za otroke in starše (voden ogled mesta Koper, ustvarjanje pred novim letom z dobrodelno noto). Pri aktivnostih je bilo prisotno povezovanje tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper). Za otroke je bila organizirana predstavitev knjige Križkraž – Slovenijo spoznaš v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper. Knjiga je bila predstavljena s strani avtorice.

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje osnov računalništva.

Za učence je bila organizirana podpora prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje. Za prostovoljce je bilo izvedeno usposabljanje, nudena jim je bila mentorska podpora.

Izvedba lokalnega posveta je bila odpovedana zaradi pandemije koronavirusne bolezni.

Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper - Petka).

PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektne tim je v šolskem letu 2019/2020 opravil naslednje naloge:

- 23. 9. 2019 – seznanitev z raziskavo TALIS, aktivnosti RVIZ,
- 25. 9. 2019 – podrobna seznanitev z gradnikom Motiviranost za branje, prve ugotovitve merjenja kompetenc,
- 7. 10. 2019 – Prve ugotovitve zajema podatkov projekta OBJEM – merjenje kompetenc in načrtovanje 3. akcijskega kroga
- 18. 11. 2019 – Kolegialna podpora pri načrtovanju učnega sklopa za didaktični pristop,
- 27. 11. 2019 – didaktični pristopi v podporo razvijanja BP,
- 10. 2. 2020 – analiza didaktičnih pristopov,
- 22. 4. 2020 – predstavitev OBJEM@LNICE
- 6. 5. 2020 - Didaktični pristopi (ugotovitev v poročilu o didaktičnih pristopih v podporo uvajanju gradnikov bralne pismenosti), orodij in okolij v izobraževanju na daljavo v projektu OBJEM za uvajanje gradnikov BP ter pri vodenju projekta na šoli
- 24. 4. – 11. 5. 2020 - pregled primerov,
- 13. 5. 2020 - Povzetki izobraževanja na daljavo v projektu OBJEM, Gradniki-učna izkušnja v izobraževanju na daljavo
- 27. 5. – 15. 6. 2020 - Seznanitev z glavnimi poudarki z delovnih srečanj vodij delovnih timov na daljavo, Vprašalnik fokusne skupine
- 3. 6. 2020 - Preizkušanje orodij in aplikacij v izobraževanju na daljavo v projektu OBJEM, Gradniki – pouk na prostem
- 30. 6. 2020 - Analiza prejetih vprašalnikov Fokusne skupine, Pregled gradiva v spletni učilnici Objem

Koordinatorica šolskega projektne tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2019/2020.

Trajanje projekta: od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projektni razvojni tim na Osnovni šoli Koper: Sandra Vuleta, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Anja Božič, Karin Gorenjc Grzetič, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvenci, Patrizia Rupnik, Maja Perinovič, Marko Krota, Katja Martić Cilensšek, Sandra Starc, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočevar, Lara Žorž, Tamara Černeka

Vodja šolskega projektne tima: mag. Sandra Vuleta

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: v. d. ravnatelj, Niti Krota Bagari/Ingrid Poropat

VEČJEZIČNOST

PROJEKT: JEZIKI ŠTEJEJO - JeŠT

Trajanje projekta

24. 1. 2017 – 30. 6. 2022

Glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje pod-cilje:

1. razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
2. uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
3. vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V projekt je vključenih 33 partnerjev: vrtcev, osnovnih in srednji šol, univerz in raziskovalnih zavodov iz vseh regij Slovenije.

Aktivnosti v šolskem letu 2019/2020 na Osnovni šoli Koper:

V mesecu avgustu je v Ljubljani potekalo usposabljanje z naslovom IKT izobraževanje, na katerem sem izbrala dve delavnici, in sicer Interaktivna predstavitev pri pouku z aplikacijo Nearpod in Igrifikacija učnih dejavnosti pri pouku z aplikacijo WordWall.

V mesecu septembru je bil uspešno izveden dan dejavnosti Jeziki brez meja za sedme razrede. Na takšen način smo na šoli obeležili evropski dan jezikov. Poleg lova za zakladom, ki je potekal v središču mesta Koper, so na šoli potekale dejavnosti povezane z jezikovnimi portreti. Poleg tega sem se udeležila študijskega srečanja DESET TEZ ZA DEMOKRATIČNO JEZIKOVNO VZGOJO, ki je potekalo v palači Gravis Buttora v Kopru.

V oktobru je potekal kulturni dan Babilonski stolp, v sklopu katerega so učenci spoznavali različne jezike: francoščino, nemščino, latinščino, ruščino, kitajščino, španščino, makedonščino, švedščino in albanščino. Sama sem izvajala delavnico o latinščini. V istem mesecu smo člani aktiva italijanskega jezika oblikovali individualne programe za učence priseljence drugo leto, za katere smo pripravili tudi ustrezna didaktična gradiva.

Novembra 2019 je naša šola sodelovala na literarnem natečaju z naslovom: Moja šola je prijazna vsem jezikom/Kakšna naj bo do jezikov prijazna šola/Jeziki so pomembni na naši šoli. Pripravila sem povzetek/prispevek za konferenco, ki naj bi potekala marca 2020 na Bledu: Congreso Internacional de Profesores de Español. Zaradi nastale situacije je konferenca bila prestavljena na september 2020.

27. novembra smo s sodelavci sodelovali na 6. regijskem srečanju tima zahodne Slovenije (na Osnovni šoli Dante Alighieri Izola). 3. decembra sem se udeležila izobraževanja v sklopu projekta na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani.

Pri pouku smo januarja utrjevali učno snov z aplikacijo Nearpod. Družinsko drevo so učenci izdelovali z uporabo aplikacije Canva. Učenci so pri učnih urah španščine 3 pisali večjezična pisma (španščina – italijanščina; španščina – angleščina; španščina - bosanščina). Dva učenca priseljence sta pismo napisala v njunih maternih jezikih, učenec v albanščini, učenka pa v bosanščini. Vsa pisma so bila objavljena v šolskem glasilu, ki je izšlo v digitalni obliki v času šolanja na daljavo. V mesecu januarju sem z učiteljico zgodovine izvedla medpredmetno povezovanje ITD – ZGO na temo Otroštvo nekoč in danes/L'infanzia a confronto.

Februarja 2020 so učenci povezovali znanje GEO in ITD s pomočjo tablic ter spletne strani <https://online.seterra.com/it>. 13. februarja sem se udeležila 6. sestanka strateške projektne skupine v okviru projekta »Razvoj in udeležanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«, vsebinsko področje (sklop) 1.3.

V času šolanja na daljavo sem veliko časa posvetila usvajanju znanj na področju inovativnih učnih oblik poučevanja na daljavo. Izobraževala sem se s pomočjo videoposnetkov, primerov dobrih praks ter s prebiranjem strokovnih člankov v italijanščini in v španščini.

Do septembra načrtujem pripravo gradiv za priročnik, ki bo temeljil na primerih dobre prakse, in ki bo vključeval VIZ tima zahodne Slovenije.

Vodja šolskega projektne tima: Alenka Likar

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: v. d. ravnatelj, Niti Krota Bagari/Ingrid Poropat

PROJEKT POGUM

(Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

OPIS PROJEKTA:

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Traja od **3. 2. 2017 do 31. 8. 2022**.

Akronim projekta je POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih).

Sodelujoči v projektu so:

- ZRSS – vodenje projekta
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 30 RVIZ (razvojne šole) in 90 IVIZ (implementacijske šole)
- Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta
- Šola za ravnatelje; Inštitut Jožef Štefan; Center arhitekture Slovenije, zavod za razvoj prostorske kulture; Ceed Slovenia, Gospodarska zbornica Slovenije;
- Simbioza Genesis, socialno podjetje; Zveza kulturnih društev Slovenije.

Ključna cilja:

– razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem – opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, večine in znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To lahko posameznik doseže, če bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti.

Področja dela so zapisana v Okvirju podjetnostne kompetence EntreComp in zajemajo 3 področja: ideje in priložnosti, viri in aktivnost. Učenci razvijajo kompetenco podjetnosti v vsebinskih sklopih: karierna in poklicna orientacija, ekonomija samooskrbe, šola kot središče skupnosti, nove tehnologije in trajnostni razvoj, prostori in kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti.

Osnovna šola Koper se je vključila v projekt POGUM v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 se je šolski projektni tim pripravljala na aktivnejši vstop v projekt z izobraževanjem, sodelovanjem na vseh srečanjih, ki ga je organiziral Zavod za šolstvo in s spremljanjem dela, ki so ga opravljale razvojne šole – RVIZ-i in s podrobnim načrtovanjem dela v projektu za šolsko leto 2019/20. Zapisali so operativni in akcijski načrt.

V šolskem letu 2019/20 so člani šolskega projektne tima z učenci predsedniki in namestniki oddelkov od 6. do 9. razreda, ki so bili vključeni v projekt:

- izbrali temo projekta HRUP in zapisal raziskovalno vprašanje: Kako bolje upravljati s svojimi čustvi zato, da bi se bolje počutili sami s sabo in z drugimi ter zmanjšali hrup na šoli?

Izpeljali naslednje načrtovane dejavnosti iz akcijskega načrta:

- tehniški dan dejavnosti, ki so ga vodili učenci v svojem oddelku (6. 12. 2019),
- HRUPKOMAT, redno merjenje hrupa na določenih točkah po šoli in obveščanje vseh,
- natečaj za oblikovanje logotipa za letošnjo temo in izbiro,
- redno izvajanje zvočnih sprehodov pri pouku,

-redno izvajanje vaj čuječnosti pri pouku.

Načrtovana dejavnost Obeležitev dneva ozaveščanja o hrupu s koncertom zaradi šolanja na daljavo ni bila izpeljana.

Udeležili so se vseh srečanj organiziranih s strani Zavoda za šolstvo.

Seznajali strokovne delavce o ciljih in poteku projekta.

Prebiralih literaturo in se izobraževali.

Šolski projektni tim sestavljajo Ivanka Jerman, vodja tima, Manica Cink, Marko Krota, Sara Čeleš in Niti Krota Bagari.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.

ŠOLSKA SHEMA

Šola je bila v šolskem letu 2019/2020 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem enkrat oz. dvakrat tedensko brezplačno razdeljen dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov. Vodja šolske prehrane je izbral sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje je bilo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci 4., 6., in 8. razreda so v začetku šolskega leta izvedli anonimno anketo, ki je bila sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta so potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- Vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
- Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
- Učenci izbirnega predmeta »Sodobna priprava hrane« so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Učenci 1. razreda so obiskali tržnico in se seznanili s ponudbo ekološko pridelanega sadja in zelenjave. V šolo so prinesli različno sadje in zelenjavo ter v razredu pripravili tržnico. V času pouka na daljavo so skupaj s starši pripravili zdrav obrok in fotografije pripravljenih jedi poslali svojim razredničarkam. Učenci so osvajali znanja o pridelovanju in predelovanju hrane preko celega šolskega leta.
- Učenci 2. razreda so pri likovnem pouku oblikovali iz plastelina, das mase, papirja in kolaža: sadje, zelenjavo, tržnico, košarice, drevesa ter pekli piškote. Pri glasbi so peli različne pesmice, ki so povezane s prehrano. Nekateri od teh vsebin so povezali s plesom pri športu (Rdeče češnje). Pri slovenščini so pisali pesmi, zgodbe. Pri spoznavanju okolja so spoznali pomen zdrave ekološke prehrane.
- Učenci 4. razreda so v mesecu oktobru pri naravoslovju in tehniki v okviru pouka NIT ter DRU spoznali pomen uživanja lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Izdelovali so plakate povezane s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečni izdelki.
- Učenci od 1. do 5. razreda, ki so bili vključeni v podaljšano bivanje so izdelovali plakate, urejali panoje in izdelali razstavo risb na temo sadja, zelenjave in mleka. Učenci so bili vključeni v delavnice o zdravi prehrani ter pripravili sveže sadne sokove.
- Učenci 6. razreda so pri pouku gospodinjstvo spoznali pomen sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za človeško telo. Pogovarjali so se o integrirani in ekološki predelavi sadja in zelenjave ter pisali zdrave jedilnike. Učenci so v zvezke risali različne vrste sadja in zelenjave, v šolo so prinesli manj znane vrste sadja, katere so preizkusili pri pouku. Junija so v okviru naravoslovnega dne spoznali šolski vrt, kjer so sami pripravili sadike bučk in mete. Spoznali so različne vrste sadnega drevja in zelišč. Iz listov poprove mete so v šolski kuhinji pripravili čaj. V času poučevanja na daljavo so učenci pripravili različne vrste peciva iz sadja. Tako so spoznali pomen in vlogo sadja v prehrani.

- V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost Šolski vrt, v katero je bilo vključenih 43 učencev, od tega več otrok s posebnimi potrebami. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika. Učenci so krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin. Poskrbelo se je za promocijo zdrave prehrane. Pripravljalo se je razstave pridelanih zelišč in dišavnic, značilnih za Slovensko Istro, predstavilo se je šolski vrt vsem oddelkom na šoli v okviru pouka naravoslovja ali v okviru razrednih ur, organizirana je bila šolska tržnica (novoletna in spomladanska) z namenom predstavitve dejavnosti Šolski vrt, ter Dnevi odprtih vrat šolskega vrta, kjer so si učenci ogledali vrtnine in druge rastline.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane smo v petek, 15. 11. 2019, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ) za vse učence šole. Prva šolska ura je bila namenjena različnim dejavnostim, kot so gledanje prispevkov o pomenu čebel in predelavi medu, pripravi pogrinjkov, risanju in izdelovanju plakatov, petju pesmi o čebelah, pisanju pesmi itd. V okviru Šolskega vrta sta učence obiskala čebelarja. S Cilj je bil otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. Hkrati se ozavešča učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

Organizator šolske prehrane: Urška Filač

PROJEKT FRANČEK

V projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki ga izvaja Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU), bo pripravljeno e-orodje, ki bo uvajalo učence in dijake v delo s spletnimi slovarji in spletnimi slovničnimi priročniki.

V projektu sodelujejo tudi učitelji. V tem šolskem letu je bilo organizirano eno srečanje vseh sodelujočih 23. 11. 2019 v Ljubljani. Učiteljice so zbirale in oddajale besedila za korpus šolskih besedil in pregledovale ter preizkušale gradivo v nastajanju.

Projektne tim na Osnovni šoli Koper: Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Maja Klarič, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin, Tamara Vomer.

Vodja šolskega projektne tima: Vanja Klančnik Kišasondi

Projekt FILMSKA OSNOVNA ŠOLA

Filmska osnovna šola je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, ki je namenjena vsem strokovnim delavcem osnovnih šol, še posebej tistim, ki poučujejo izbirni predmet Filmska vzgoja. S strokovnimi usposabljanji in spletiščem, ki vsebuje kakovostne filme, pedagoška gradiva ter druge vsebine želi izobraževati strokovne delavce na področju filmske umetnosti. Spletna stran se imenuje Šola filma (na njem se nahajajo tudi baza učnih gradiv, filmska baza, brskalnik po filmsko-vzgojnih ponudnikih itd.). V času projekta si učenci lahko ogledajo tudi filme v kinu.

Izvajalka: Jana Samsa

ŠOLSKI PROJEKTI

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

V projektu Božično-novoletna pošta je v šolskem letu 2019/2020 sodelovalo 12 učencev tretjega triletja. Sestajali so se po potrebi novembra in decembra. Izvedli so analizo dela v preteklem letu, naredili načrt zbiranja in razdeljevanja pošte in izvedli projekt v decembru. S potekom projekta so zadovoljni,

saj je bil odziv učencev in delavcev šole velik. Pošto so po oddelkih razdelili v ponedeljek, 23. 12. 2020, po vnaprej dogovorjenem urniku.

Nosilki projekta: Marijana Miljančič Ruter, Jana Samsa

INTERREG PROJEKT KAŠTELIR

NI bilo realizirano zaradi prekinitve šolanja (Korona virus)

Vodja projekta na OŠ Koper: Uroš Pavlin

PRAZNIČNA ISKRICA

V okviru projekta so učenci od 1. do 9. razreda, pod vodstvom mentoric, sestavili kulturni program, ki je zajemal plese, petje, deklamacije, igranje na instrumente in igrico. S programom so učenci v prazničnem decembru nastopali v domovih upokojencev na Markovcu, v Olmu in v Centru druženja starostnikov na Bonifiki. Z dejavnostjo, ki je utečena že vrsto let in jo starejši občani z veseljem pričakujejo, se je starostnikom in otrokom polepšalo praznične dni.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič
leto

DREVO PRIPOVEDUJE

V šolskem letu 2019/20 se je izvajal projekt z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano delo tako, da so svoje vtise beležili v poseben zvezek in pripovedovali o svojih občutkih in vtisih. V okviru projekta, se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom. Projekt je prispeval k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum
Sodelujoči: knjižničarke in druge strokovne delavke.

MASKOTA NA OBISKU

Učenci so z maskoto in dnevnikom odšli domov ter z njo preživeli nekaj dni. Z maskoto so raziskovali domače okolje, svoja doživetja ilustrirali, zapisali ter govorno predstavili. Projekt je prispeval k raziskovanju okolja, h krepitvi medsebojnih odnosov ter izboljšanju govornega ter pisnega sporočanja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

HITRA POŠTEVANKA V 3. RAZREDU

Izvajalci: Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban
NI bilo realizirano zaradi prehoda na šolanje na daljavo (Korona virus)

ŠOLSKA OLJKA

V projektu so sodelovali učenci Vrtnarskega krožka in OPB-ja z mentoricami. Novembra je potekalo obiranje oljk. Ker je bila letina skromna, je bilo iz plodov iztisnjeno 7,5 litra oljčnega olja. Stekleničke so bile ponujene za prostovoljni prispevek na dobrodelnem šolskem Otroškem bazarju. V sodelovanju s hišniki je bil izveden rez oljk in urejanje šolskega oljčnika.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDOV

Zaradi izrednih razmer v zvezi z Korona virusom, literarni večer učencev 5. razreda ni bil izpeljan.
Aktiv učiteljev 5. razreda

ROVKA ČRKOLOVKA – bralno tekmovanje

Berimo z Rovko Črkolovko (5. razred)

Berimo z Rovko Črkolovko je bralno tekmovanje za učence 5. in 6. razreda, ki ga prireja Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper. Knjige si je mogoče izposojati na šoli. V tem šolskem letu se je prijavila večina učencev vseh oddelkov. Prijave so potekale elektronsko. Vsi učenci so izpolnili pogoje sodelovanja, saj je vsak izmed njih prebral vsaj eno knjigo. Učenci so prejeli diplomu za sodelovanje.

Mentorica: Jerneja Koren

Berimo z Rovko Črkolovko (6. razred)

Berimo z Rovko Črkolovko je bralno tekmovanje za učence 5. in 6. razreda, ki ga prireja Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper. Knjige si je mogoče izposojati na šoli.

Pogoj za sodelovanje je, da se na tekmovanje prijavi vsaj 70 % učencev v oddelku. V tem šolskem letu so se prijavili učenci 6. a, d in e oddelka. Noben oddelek ni izpolnil pogoja, da vsak prijavljeni prebere vsaj eno knjigo, zato so izpadli iz tekmovanja.

Mentorica: Ester Bertok Nardin

GREEN ACADEMY

V šolskem letu 2019/2020 so učenci 5. razreda sodelovali v projektu Green Academy – Zelena Akademija. To je projekt, ki je namenjen ozaveščanju na področju odgovornosti za zmanjšanje vpliva uporabnikov pri onesnaževanju obalnega pasu in morja, na področju koprške in ankaranske občine. V projekt je vključena jadrnica tipa VOR 60 – CLEANSPOORT ONE kot »PREDAVALNICA NA MORJU«. Učenci so na jadrnici prisluhnili temam kot so: ravnanje z odpadki, načini za zmanjšanje količin le teh, aktivnosti pri odstranjevanju kosovnih odpadkov, tako obalnega pasu, kot morja samega, posledice neodgovornega ravnanja z odpadki in aktivno sodelovanje pri ozaveščanju okolice uporabnikov akademije na področju obravnavanih tem. O naštetih temah so veliko izvedeli tudi ob čiščenju smeti obalnega pasu med Semedelsko cesto in Žusterno. Preko projekta oz. učenja v naravi so učenci 5. razreda uresničevali različne cilje iz različnih predmetnih področjih, predvsem iz naravoslovja in tehnike ter družbe, ter vseh ostalih področij, ki se bodo medpredmetno povezovala z danimi vsebinami.

Vodja projekta: Jerneja Koren

ŽIVLJENJE JE KOŠARKA

V šolskem letu 2019/20 je potekal projekt Življenje je košarka, kjer je cilj, da otroci spoznajo ljudi s posebnimi potrebami. Sodelovali so učenci od 7. do 9. razreda. Na Osnovno šolo Koper pridejo varovanci iz Varstvo delovnih centrov iz Divače, Izole in Kopra. Trening košarke poteka enkrat mesečno od januarja do junija. V tem šolskem letu so se srečali le dvakrat. Trening sedmošolcev in varovancev Varstveno delovnih centrov je potekal tako, da so skupaj izvajali vaje z žogo, štafetne igre in igrali košarko.

Vodja projekta: zunanji sodelavec Siniša Drobnyak.

Koordinator na šoli: Ingrid Kodarin

ŠOLSKI PROJEKT VARNA RABA INTERNETA

V šolskem letu 2019/2020 se je preko spletne strani safe.si organiziral natečaj za osnovnošolce. Naslov natečaja za 3. triletje je bil »Ljubezen v digitalnem svetu«. Digitalne tehnologije v intimne odnose prinašajo tako prednosti kot slabosti. Ob tem je najpomembnejše, da so naši spletni odnosi in zveze zdravi, temelječi na spoštovanju drug drugega in za obe strani osrečujoči. Učenci so se odločili pripraviti video na temo ljubezenskih odnosov na spletu, za katerega so kot iztočnico vzeli naslednji tematski sklop: Pozitivni vidiki uporabe tehnologij v romantičnih zvezah.

Delavnice so potekale v šoli, po pouku; skupina 6ih učencev devetošolcev.

Cilji niso bili realizirani zaradi pandemije, srečali so se le dvakrat.

Natečaj je bil namenjen učencem 3. triletja v podporo pri gradnji zdravih odnosov, pametni in varni uporabi spleta.

Izvajalke delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič, Bojana Resanovič

ŠOLSKA TRŽNICA

Šolska tržnica je projekt, ki je neposredno povezan z dejavnostjo šolski vrt. Učenci so dejavnost in pridelke predstavili tudi zunanjim obiskovalcem na stojnicah v avli šole. Ponujalo se je zeliščno sol, sivkine vrečke, božično žito, Šentjanžev in olivno olje ter sadike božičnega kaktusa. Ob tem so obiskovalci dobili kak nasvet glede uporabe pridelkov ustno ali v obliki receptov.

Izpeljani je bila novoletna tržnica (24. 12. 2019). Prostovoljni prispevki obiskovalcev so bili namenjeni popestritvi dejavnosti šolskega vrta.

Vodji projekta: Jasna Lovrečič, Elizabeta Grmek Romih

Sodelujoči: učenci od 1. do 3. razreda

ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za dekleta«

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice so potekale v sklopu vprašanja »Kaj lahko naredimo za samopodobo naših učencev?«

Delavnice so bile namenjene učenkam 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh.

Izvajale so se dvakrat na mesec, ob sredo po zaključenem pouku. Kljub šoli na daljavo so učenke prejemale krajše naloge, delovne liste in nasvete za lažje odraščanje in samopomoč.

Zastavljeni cilji so bili večinoma doseženi. Veliko časa je bilo namenjenega sproščanju, umirjanju in reševanju medsebojnih nesporazumom in konfliktov.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič

ZORENJE SKOZI :«TO SEM JAZ za fante«

Samopodoba usmerja naše razmišljanje o sebi in o svetu, naše čustvovanje in vedenje ter vpliva na odnose z drugimi. Zajema celoto predstav, mnenj, stališč, ki jih ima posameznik o sebi ter projekcijo le teh na druge. Samopodoba se razvija postopoma, odvisna je od mnogih zunanjih dejavnikov ter naše ocene o tem kako nas vidijo drugi.

Delavnice niso bile izvedene, zaradi težav pri organizaciji urnika. Delavnice so bile posledično prenesene na spomladanski čas, vendar zaradi izrednih razmer niso bile izvedene.

Namenjene so bile učencem 3. triletja v podporo pri gradnji pozitivne samopodobe, kar je povezano tudi z učno uspešnostjo tako pri posameznih predmetih kot pri uspešnosti nasploh. Fantje bi bili vključeni v razne aktivnosti z namenom krepitev močnih področij in učenja nenasilne komunikacije.

Izvajalki delavnic: Jasna Lovrečič, Tina Grzetič

MARTIN KRPAN- Program za učenje socialnih veščin s primarnim namenom preprečevanja zasvojenosti

V šolskem letu 2019/2020 je program Martin Krpan, ki je izvajan s strani Mladinskega združenja Brez izgovora Slovenija izvedel 42 delavnic od predvidenih 61 delavnic, saj se zaradi situacije s pandemijo Covid-19 zadnjih delavnic ni uspelo izvesti. V prihodnjem šolskem letu se načrtujejo v primeru ponovitve situacije delavnice preko spleta (ZOOM, M Teams ali drugih spletnih komunikacijskih orodij).

V šolskem letu 2019/2020 se je program Martin Krpan delil na dva dela; obvezni in izbirni del. V obveznem delu so delavnice, ki so predvidene po posameznih razredih, v izbirnem delu pa so delavnice, ki si jih lahko razredniki izberejo še dodatno glede na čas in potrebe, ki jih zaznavajo v razredu.

8 od 12 razrednikov na OŠ Koper so si poleg obveznega dela izbrali tudi delavnice iz izbirnega dela.

Izvedene teme in vsebine 2019/2020:

7. razred

1. Spoznavanje (obvezna vsebina)
2. Reševanje konfliktov (obvezna vsebina)
3. Medvrstniško nasilje (obvezna vsebina)
4. Empatija - čustvena pismenost (obvezna vsebina)
5. Vrstniška pripadnost in vpliv (obvezna vsebina)
6. Grajenje skupinske dinamike (izbirna vsebina)
7. Učinkovita komunikacija (izbirna vsebina)
8. Aktivno poslušanje in asertivnost (izbirna vsebina)
9. Reševanje problemov (izbirna vsebina)

8. razred

1. Samopodoba (obvezna vsebina) – lahko ločeno za dekleta in fante
2. Digitalna samopodoba (obvezna vsebina)
3. Stres (obvezna vsebina)
4. Uravnavanje čustev (obvezna vsebina)
5. Čuječnost (obvezna vsebina)
6. Kreativno mišljenje (izbirna vsebina)
7. Postavljanje ciljev (izbirna vsebina)
8. Upravljanje s časom (izbirna vsebina)

9. razred

1. Tobak (obvezna vsebina)
2. Alkohol (obvezna vsebina)
3. Konoplja (obvezna vsebina)
4. Zasvojenost s spletom (obvezna vsebina)
5. Kritično mišljenje (obvezna vsebina)
6. Zasvojenost z video igrami (izbirna vsebina)
7. Igre na srečo (izbirna vsebina)
8. Sprejemanje odločitev (izbirna vsebina)

7. razred:

1. Timska dinamika, pravila v skupini
2. Učinkovita komunikacija
3. Čustvena pismenost 1 – spoznavanje in pomen čustev
4. Čustvena pismenost 2 – prepoznavanje čustev

8. razred:

1. Vrstniški vpliv
2. Samopodoba
3. Reševanje konfliktov
4. Vpliv medijev in vrednotenje

9.razred:

1. Medvrstniško nasilje
2. Stres in soočenje s stresnimi situacijami
3. Mladi in alkohol
4. Kreativno mišljenje in vrednotenje

Zapisala: Dajana Nedoh

VARNA TOČKA

Pri projektu Varne točke je bila skrb posvečena stikom s koordinatorji, ki delujejo na varnih točkah ter promociji projekta med mladimi. V ta namen je skupina deklet in fantov 8. in 9. razreda pod mentorstvom Jasne Lovrečič in Tine Grzetič pripravila predstavitev projekta za učence 6. razreda, načrtovana je bila tudi igrica in delavnice za prvo triletje na OŠ Koper, ki zaradi epidemije CORONA 19 niso bile izpeljane. Izpeljano je bilo izobraževanje za novo ekipo na Varni točki TIC Koper in vzpostavljen stik z novim vodstvom in Svetovalno službo na Osnovni šoli Pier Paolo Vergerio il Vechhio.

Nosilci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Izvajalci projekta: Jasna Lovrečič, Andreja Jablanovec, Polona Mihalič Birska

PROJEKT FLL NA OŠ KOPER

V soboto, 14. 12. 2019, sta se šolski ekipi RoboSončki in Floyd o udeležili regijskega kvalifikacijskega prvenstva FIRST LEGO League v Divači.

Nastopili sta v tekmi robotov, raziskovalno inovativnem projektu na temo Mesto prihodnosti, tehničnem intervjuju in ekipnem izzivu z vrednotami FLL.

Tekmovanja se je udeležilo 20 ekip zahodne slovenske regije.

RoboSončki so dosegli 1. mesto v tekmi robotov, v skupnem seštevku vseh štirih enakovrednih področij pa so dosegli uvrstitev v finale – Odprto državno prvenstvo FLL, ki je bilo planirano v soboto, 14. marca 2020 na OŠ Koper. Zaradi širitve koronavirusa in uvedbe ukrepov MIZŠ in NIJZ je bilo tekmovanje odpovedano.

OŠ Koper je nosilec projekta.

Zavod M-Aleja Koper je partner in izvajalec projekta.

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izpeljanih 6 turnirjev v okviru 8. ciklusa šahovskih osnovnošolskih turnirjev, ki pa jih zaradi prekinitve pouka 16. 3. 2020 ni bilo mogoče zaključiti. Sodelovalo je 23 učencev iz 6 osnovnih šol. Najbolj obiskan je bil letošnji turnir, ki se ga je udeležilo 16 mladih šahistov. Ciklusi turnirjev so namenjeni kontinuirani šahovski dejavnosti osnovnošolcev. Namenjeni so tako šahovskim začetnikom, kot tekmovalcem na osnovnošolskih tekmovanjih. Učenci spoznavajo pravila šahovskega obnašanja na turnirjih. Praktično uporabljajo znanje pridobljeno pri izbirnem predmetu Šah in šahovskih krožkih.

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. V 1. razredu je športni program obiskovalo 15 učenek in 17 učencev. V 2. razredu je bilo 6 učenek in 16 učencev. V tretjem razredu pa ena učenka in 12 učencev. Program je potekal dvakrat tedensko skozi celotno šolsko leto ter v strnjeni obliki. Skozi celo leto so se pri svojem delu učitelji predvsem posveti razvoju splošnih motoričnih sposobnosti otrok. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Poleg osnovnega programa se pri športnem programu spoznajo z vsebinami, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika. Aktiv športnih pedagogov

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

V sklopu projekta bralna pismenost je bila učencem nudena pomoč pri angleščini, italijanščini in slovenščini. Te pomoči so bili deležni učenci, ki določene snovi niso razumeli ali bi snov radi utrdili, se pripravili na ustno in pisno ocenjevanje. Od meseca septembra do novembra 2019 je ure izvajala Sara Božič (odšla na porodniški dopust), nato jo je nadomestila Sara Božič, od januarja do junija 2020 pa Mojca Volk Banić. Pretežno so se vključevali učenci tujci, priseljenci ali učenci z učnimi težavami, in sicer od četrtega do devetega razreda, organiziran pa je bil tudi filmski popoldne za učence, ki dosegajo višje standarde.

Pri urah pomoči so bili učenci bolj sproščeni kot v razredu in dobro so sodelovali. Učna snov jim je bila dodatno razložena, po potrebi dopolnjena s primeri. Pri branju se je preverjalo razumevanje besedila kot celote ter posameznih besed. Učenci so se intenzivno pripravljali na sodelovanje v razredu, na ustno in pisno ocenjevanje. S pomočjo individualne in skupinske pomoči ter vloženega truda, je bila večina učencev uspešna pri doseganju minimalnih in temeljnih standardov znanj.

Pomoč se je izvajala po ustaljenem urniku, učenci so sledili snovi po veljavnem učnem načrtu za posamezni predmet.

Žal se je v tem obdobju pojavilo tudi zaprtje šol zaradi pandemije, vendar je delo vseeno potekalo preko ZOOMa in drugih spletnih orodij. Nekateri pa so v tem obdobju bili neodzivni; kljub posrednikom (razredniki, svetovalna služba, tutorji, starši) se z njimi ni dalo vzpostaviti stika.

Področje: angleščina, italijanščina, slovenščina

Mojca Volk Banić

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnost za dvig bralne pismenosti je bila namenjena učencem 3. razreda, ki pri rednih urah slovenščine niso uspeli usvojiti minimalnih standardov znanja. Program je slonel predvsem na razvijanju tekoče tehnike branja s poudarkom na razumevanju prebranega. Njegov namen je bil, da so učenci z bralnimi težavami z uporabo besedil izboljšali svojo bralno tekočnost, hitreje in natančneje dekodirali besede ter izboljšali svoje bralno razumevanje. Učencem je bilo omogočeno, da ob individualni pomoči ter uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela osvojijo vsaj minimalne standarde znanja, potrebne za napredovanje v višji razred.

Marisa Leban, Sandra Vuleta

MATEMATIČNA PISMENOST

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Dejavnost za dvig matematične pismenosti je bila namenjena učencem 3. razreda, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da ob individualni pomoči ter uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela osvojijo vsaj minimalne standarde znanja, potrebne za napredovanje v višji razred. Cilji so bili povzeti iz učnega načrta za matematiko 3. razreda.

Barbara Bočkor Starc

Na predmetni stopnji je program izvajal Boris Vatovec, ki je posameznim učencem ali skupinam učencev nudil pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge po pouku, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju nove učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po poukom in tudi med rednimi urami. Izvajalec programa se je dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA IN POZITIVNA DISCIPLINA

Opravljen je bilo preko 100 ur v desetih oddelkih četrtega in petega razreda (povprečno 8 PU na oddelk neposredno pri pouku ter preko 20 ur ob delu od doma). Delavnice so vključevale različna literarna dela za otroke in mladino in so temeljile na izobraževanjih in projektih, namenjenih delu z otroki in mladostniki : 8 krogov odličnosti, Življenje nad črto, Pozitivna disciplina, Šolska in vrstniška mediacija, Nevro lingvistično programiranje, Interaktivne socialne igre in veščine ter miselne igre.

Naslovi delavnic:

1. Kako deluje moj oddelk. Kdo sem jaz.
2. Jaz sporočila. Kako je Psiček Pafi sporočil svojo težavo in zakaj ga nihče ni upošteval.
3. Kako deluje naš oddelk. Kdo sva jaz in ti. Kdo smo mi. Razredne službe. Odgovornost.
4. Svet vidimo različno. Žaba-konj. Govori z dobrim namenom.
5. Opravičilo v štirih delih. Medvedek Snedek. Napake vodijo k uspehu.
6. Kolo izbire. Fleksibilnost. Uravnoteženost.
7. Kaj storim s problemom? Moji cilji.
8. Mediacija za otroke in vrstniška mediacija.
9. Sklop osmih krogov odličnosti
10. Delo od doma je priložnost za uporabo novih znanj

Dejavnosti so bile namenjene učencem, razrednikom in učiteljem, ki poučujejo v oddelku, zato je k dodatni učinkovitosti prispeval vsak posameznik. Ob uporabi podanih vsebin, se je pozitivno spremenila medosebna komunikacija, posledično se je okrepil pozitiven odnos do sebe in drugih, občutek varnosti in pripadnosti v skupinah ter občutek za odgovornost za svoja dejanja.

Izredne razmere so omogočile nove izzive, zadnje ure v oddelkih 5. razreda so bile izpeljane z delom od doma. Uporaba elektronske komunikacije, neobhodno bivanje in delovanje skupnosti znotraj omejenih možnosti, so bile odlična priložnost za treniranje vseh obravnavanih veščin. Kot dodano vrednost k rednemu pouku so ure omogočile razredničarke 5. razreda, aktivno je sodelovalo 25 učencev.

Izvajalka: Kristina Maraž

POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

V času poletnih počitnic je šola organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel 29. junija in je trajal do 24. julija 2020, drugi sklop pa od 17. do 27. avgusta 2020. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 6.45 in 16.15 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih,

eksperimentalnih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali dveh osrednjih dejavnosti.

- Prvi teden (29. 6. do 3. 7.): pohod po dolini reke Dragonje in košarkarska delavnica pod vodstvom košarkarskih trenerjev ,
- drugi teden (6. 7. do 10. 7.): ogled gasilske brigade Koper in gledališka predstava potujočega gledališča KU-KUC,
- tretji teden (13. 7. do 17. 7.): izlet z barčico od Kopra do Izole in mala šola tenisa pod vodstvom Teniškega kluba Koper,
- četrti teden (20. 7. do 24. 7.): ogled kmetije Marisol v Baredih in potopisno predavanje,
- peti teden (17. 8. do 21. 8.): ogled zeliščnega vrta in domačije Butul na Manžanu,
- šesti teden (24. 8. do 27.8.): voden ogled Divaške jame.

Poleg vsakodnevnih aktivnosti so bili otroci deležni treh obrokov: dopoldanske malice, kosila ter popoldanske malice

Prisotnost otrok:

TEDEN	ŠEVILO SKUPIN	ŠTEVILO PRVOTNO PRIJAVLJENIH OTROK	ŠTEVILO PRISOTNIH OTROK
1. teden (29. 6. do 3. 7.)	6	150	126
2. teden (6. 7. do 10. 7.)	9	206	191
3. teden (13. 7. do 17. 7.)	9	203	193
4. teden (20. 7. do 24. 7.)	7	170	165
5. teden (17. 8. do 21. 8.)	5	123	116
6. teden (24. 8. do 27. 8.)	4	95	89

Število zaposlenih delavcev in študentov potrebnih za izvedbo programa

TEDEN	ŠTEVILO ZAPOSLENIH	ŠTUDENTJE
1. teden (29. 6. do 3. 7.)	10	5
2. teden (6. 7. do 10. 7.)	9	12
3. teden (13. 7. do 17. 7.)	9	12
4. teden (20. 7. do 24. 7.)	7	10
5. teden (17. 8. do 21. 8.)	4	9
6. teden (24. 8. do 27. 8.)	2	8

Šole glede na število prijavljenih otrok od največ do najmanj (najštevilčnejše):

- Osnovna šola Koper
- OŠ Dušana Bordona
- OŠ Anton Ukmarja
- OŠ Elvire Vatovec Prade s podružnico Sv. Anton
- OŠ Piero Paolo Vergerio il Vecchio

Največ otrok je bilo iz prvega razreda, nato pa je delež otrok upadal z naraščanjem njihove starosti.

Pripravile vodje počitniškega varstva:

Etien Počkaj Godnič
Nina Oberstar Horvat
Zlatka Palčič

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer so na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno učno pomoč dajali pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in predlagali načine ukrepanja ob prekrških in pohvalah, ter opravljali še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta

V šolskem letu 2019/20 se je Skupnost učencev šole sestala štirikrat. Prvič 19. 9. 2019, na konstitutivni seji, kjer so predstavniki učencev, med drugim, potrdili letošnje mentorice, ki so bile Manica Cink, Sara Čeleš in Ivanka Jerman. Svečano so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost in obljubili, da bodo odgovorno in tvorno sodelovali v SUŠ. Dogovorili so se, da bodo učenci nadaljevali z nalogami: sodelovanje na otroškem parlamentu, spodbujali aktivno sodelovanje učencev pri projektu na projekt 8 krogov odličnosti, sodelovanje pri projektu POGUM za razvoj kompetence podjetnosti in redno spremljanje ter izboljševanje življenja in dela na šoli. Izvolili so tudi svoje predsedstvo: Mario Bešvir Raimondi, predsednik, Metka Dakič, podpredsednica in Janja Žibret članica predsedstva in predstavnica za hrano. V času tedna otroka so organizirali potek socialne igre v vseh oddelkih : Skrivni prijatelj. V počastitev mednarodnega dne učiteljev, 5. 10., pa so predvsem s pomočjo športne učiteljice Ingrid Kodarin, pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci, ki je potekala 11. 10. 2020. . Tekma je požela velik uspeh in močno prispevala k občutku pripadnosti veliki šolski družini. Cel teden pa so potekale družabne igre na zunanjih igriščih, ki so bile zelo dobro sprejete.

Novembra 2019 in januarja 2020 se je mentorica Ivanka Jerman udeležila sestankov za mentorje DPM, kjer so se dogovorili o načinu poteka in vsebini medobčinskega otroškega parlamenta 2020.

Naslednje srečanje je potekalo 13. 11. 2019, kjer so se dogovorili o poteku dneva dejavnosti POGUM, ki je bil 6. 12. 2019.

Tretje srečanje, 15. 1. 2020 je bilo namenjeno analizi dneva dejavnosti in tekoči problematiki na šoli.

Četrto srečanje se je odvijalo v dveh delih, 26. 2. 2020 in 4. 3. 2020. Namenjeno je bilo diskusiji na temo otroškega parlamenta MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Učenci predmetne stopnje so razpravljali 26. 2. 2020, učenci razredne stopnje, od 3. do 5. razreda pa 4. 3. 2020. Na vprašanja Kako vidiš svojo poklicno prihodnost?, Kaj bi potreboval/a, da bi se na opravljanje svojega poklica v prihodnosti, kar najboljše pripravil/a?, Kaj bi lahko ponudili v šoli?, Kako izbrati svoj poklic?, Ali meniš, da bodo poklici v prihodnosti drugačni kot danes? so ponudili veliko zanimivih odgovorov in ugotovili, da bi bilo dobro, če bi se učenci zgodaj pozanimali se o čim več možnostih za izbiro poklica. Če si je učenec že izbral področje dela, naj se čim bolj aktivno vključi že sedaj zaradi pridobivanja izkušenj. Pomembno se jim zdi, da se učijo sprejemati težke odločitve (v kontekstu svojega učenja, pridobivanja znanja, ohranjanje čistega okolja...) in ključno se jim zdi nameniti čas in energijo spoznavanju sebe, svojih močnih in šibkih točk. Nekateri so sporočili, da nimajo dovolj časa za ukvarjanje sami s seboj, ker imajo preveč izvenšolskih aktivnosti in so utrujeni (glasbena šola, šport). Pri pouku si želijo več uporabe nove tehnologije npr. tablic pa tudi dronov, ker bi takšen način podajanja snovi umirjal učence, ki so nervozni, lahko bi se sprostiti in bili bolj motivirani za učenje. Menijo, da bi računalništvo moral biti obvezen predmet za vse. Želijo si tudi več potovanj s šolo, predvsem v naravo. Poudarili so tudi, da je smiselno izbirati svoj poklic glede na to, kar radi delajo, ne pa izključno glede na plačilo, ker je zadovoljstvo in veselje do dela pomembno.

Medobčinski otroški parlament, ki je odpadel zaradi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje zaradi težav z virusom SARS-COVID 19. Izvedba je bila predvidena v 2. delih, 12. 3. 2020 in 20. 3. 2020. Našo šolo bi zastopali Mario Bešvir Raimondi kot kandidat za predsedstvo, Metka Dakič, Janja Žibret in Kartika Poljšak, kot novinarka Otroškega parlamenta.

Zapisala: Ivanka Jerman, mentorica SUŠ

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2019/2020 sta dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali socialna delavka Nada Sluga in pedagoginja Dajana Nedoh. Svetovalno delo sta dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem, delom z nadarjenimi učenci ter z izvajanjem jutranjega varstva.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (januar), opravila vpis otrok v prvi razred (februar), pridobila zahteve staršev za odložitev šolanja (februar), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestanka za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Učiteljski zbor je evidencialno morebitne nadarjene učence, na podlagi soglasij staršev se je izvedel postopek identifikacije.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

Šolske mediatorke so z vrstniškimi mediatorji vodile delavnice – Konstruktivno reševanje konfliktov za učence in nadaljevale z usposabljanjem, ki pa je bilo zaradi letošnjih razmer okrnjeno.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper so bili organizirani Dnevi ustvarjalnosti oktobra 2019 mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini. Dneve ustvarjalnosti je organiziral Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše v sodelovanju z osnovnimi šolami Mestne občine Koper.

Karierna orientacija

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MIZŠ, izvedla dan dejavnosti za devetošolce delavnicami na Kariernem središču Zavoda zaposlovanje in Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v

nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Socialno delo

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nudenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učencev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij.

Pri delu z učenci je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšavi kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

Pri delu z učitelji je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,
- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami) ,
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

Pri delu s starši je:

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),

- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami (v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa)
- koordinirala organizacijo predavanj za starše v okviru lokalne akcijske skupine MOK.

Pri delu z vodstvom je:

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,..),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih....

Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Koper,
- s Psihohigienskim dispanzerjem v Luciji ,
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠŠD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbiral je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 3. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddelek, novi učenci),
- sodelovala je s PEF Koper pri koordiniranju pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov,
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanj.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA

V šolskem letu 2019/20 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu. Od ponedeljka do četrтка je bila knjižnica odprta za vse uporabnike, za izposajo gradiva na dom za učence (24DU/teden), za delo

v skupinah pod vodstvom učiteljev ter za individualno delo s knjižnim in neknjižnim gradivom ter za delo z računalniki. Ob petkih je bila knjižnica odprta za strokovne delavce ali skupine učencev pod strokovnim vodstvom (ure knjižnične vzgoje, napovedane skupine za delo z računalnikom, delo v manjših skupinah, individualna pomoč učencem) ter za interno bibliotekarsko delo. Ne glede na urnik, je bila knjižnica vsak dan odprta za vnaprej dogovorjene aktivnosti v okviru pouka (obisk knjižnice, ogled tematskih razstav, knjižna in knjižnična vzgoja, uporaba prostora za individualne ure, nivojske skupine,...).

PODATKI O IZPOSOJI

V šolskem letu 2019/20 je knjižnico obiskovalo **1.074 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **14.063 enot** (oba oddelka), računalniško zabeleženih **7.820 obiskov**. Učenci so se, poleg izposojanja gradiva na dom, pogosto zadrževali tudi v čitalnici ter delali z računalniki.

Pri delu z računalniki so imeli prednost učenci, ki so potrebovali informacije za šolsko delo.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Kot v filmu« (Vinko Moderndorfer) ter delo tujega avtorja »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl).

ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 26. 6. 2020 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **26.974 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **157 naslovov** in **228 enot**, v skupni vrednosti **2.443,44 €**, od tega za izposajo/čitalnico za učence **113 naslovov** in **180 enot**, v vrednosti **1.920,85€**. **Odpisanih** je bilo **735 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico je naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDELKI IN SKUPINAMI

V letošnjem šolskem letu je bila **knjižna in knjižnična vzgoj** izvedena neposredno v knjižnici ter posredno preko posameznih aktivov in učilnic razvedrilnic (v času dela od doma).

V okviru drugega pedagoškega dela je bilo izvedeno:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2019«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo Janja Vidmar Elvis Škorc - genialni stvor (januar in februar 2019 v oddelku za mlade bralce Koper).
- **Praznični december** (Pravljice s projekcijo in kvizom, Vesel Božič, Oliver, Nasmejani sneženi mož, Snežna princesa, Mamma Natale, I dolci di Natale sono scomparsi).
- **Teden knjige in kulturni dnevi** v sodelovanju s knjigarno Libris Koper.*
- **Letna tematska razstava** Tačke pomagačke – Beremo s tačkami.
- **Tematske razstave:** september - Naj knjige po izboru četrtošolcev, oktober - Naj knjige po izboru petošolcev, november - Tradicionalni slovenski zajtrk, zdrava hrana, čebele, december - Novoletni prazniki v glasbi, običajih in kulinariki, januar - Novo v šolski knjižnici v italijanskem jeziku, februar - Pust, marec - Moja poklicna prihodnost, maj - Naše najljubše knjige iz otroštva (natečaj ob delu od doma (marec-maj)).
- Glavni odmor namenjen **tihemu branju knjig** o naravoslovju, družboslovju, poezije ter branju literature v italijanskem in drugih tujih jezikih.

Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu

Razred	A	B	C	D	E	Število bralcev
1.	21	24	17	20	/	82
2.	25	21	22	24	/	92

3.	22	17	20	12	/	71
4.	15	14	12	18	5	64
5.	11	16	14	13	13	67
6.	7	10	6	6	9	38
7.	10	4	9	4	/	27
8.	4	2	8	1	/	15
9.	7	6	4	10	/	27 (26 ZLATIH)
Skupaj						483

Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

Zaradi izrednega stanja Covid 19 in odrejenega dela od doma, je bil za učence skupaj s knjigarno Libris in Studiem Anima pripravljen motivacijski video za vse bralce. Posnetek je bil ponujen na šolski spletni strani. Priznanja so bila podeljena v oddelkih.

IZOBRAŽEVANJE

Z roko v roki - v razredu, na hodniku in v zbornici, Osnovna šola Koper, Family Lab, 22. in 23. 8. 2019
 Varnost na delovnem mestu, Osnovna šola Koper, Saša Grdina, 5. 11. 2019
 Nevrološki vidiki poučevanja (Webinar), Rokus, Helena Zajec, 8. 4. 2020
 Študijsko video srečanje (Zoom), Romana Fekonja, 24. 4. 2020
 Komunikacija od daleč in od blizu (Webinar), Rokus, Boštjan Romih, 14. 5. 2020
 Študijsko video srečanje (Zoom), Romana Fekonja, 15. 5. 2020
 Kako uporabnikom v knjižnici približati COBISS, IZUM, Boštjan Batič in Sergej Lah, 10. 6. 2020 / 30. 6. 2020
 Delo v spletnih učilnicah, Osnovna šola Koper, Đeni Plešnik, 1. in 2. 7. 2020

UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2019/2020 je bilo izposojenih 954 učbeniških kompletov. Število se skozi leto spreminja zaradi vpisa in izpisa posameznikov.

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM TAČKE POMAGAČKE - PROGRAMA READ IN AAE

Predloge za vključitev učencev v delo s terapevtskim psom (in vodnikom) podajo učiteljice in specialne pedagoginje. V šolskem letu 2019/2020 je bilo v program vključenih 9 učencev in 2 terapevtska para, skupno 19 srečanj (60 minut).

POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V 2019/2020

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT.UČENCEV
1.A+B+C	21. 10. 2019	Mehurčki	79
1.D, 2.A+B	21. 10. 2019	Mehurčki	77
2.C+D	22. 10. 2019	Mehurčki	50
3.	01. 10. 2019	Super reva	90
4.	30. 09. 2019	Super reva	115
5.	04. 10. 2019	Super reva	127

6.	30. 09. 2019	Super reva	122
7.	08. 10. 2019	Butalci	105
8.	05. 11. 2019	Skrivnostni primer*	90
9.	05. 11. 2019	Skrivnostni primer *	102

Pripravili knjižničarki:
 Viljana Bizjak Kočever in Kristina Maraž

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je zagotavljala varnost učencev v času pouka z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje. Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil, izpeljava predavanj za starše učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnatelja Martina Seražin Mohorčič in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa, ki v šolo pripelje učence prvošolce in jih pospremile od avtobusa do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

Pri malici so z oddelki dežurali razredniki. V odsotnosti razrednika so jih nadomeščali učitelji določeni z letnim planom dežurstev.

Med aktivnim odmorom je bilo dnevno dežurnih 9 učiteljev, ki so nadzirali dogajanje v prostorih šole in na šolskih igriščih.

Dežurstvo po pouku se je izvajalo v avli šole in jedilnici od 12.50 do 13.20, v jedilnici in na hodnikih šole od 13.45 do 14.15. V navedenih terminih so bili dežurni 4 učitelji, ki so praznili prostore šole, predvsem avlo šole, opozarjali učence naj na stopnišču v avli mirno počakajo starše in na popoldanske dejavnosti oziroma odidejo domov. Pri tem delu so sodelovali tudi vratarji in informatorji. Pred šolo so v času prihajanja in odhajanja šolskih avtobusov skrbeli za prometno varnost hišniki in vzdrževalci športnih objektov.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Vodja šolske prehrane je bila učiteljica Urška Filač, vodja kuhinje pa Marko Petrovič. Skupaj sta pripravljala jedilnike in skrbela za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCIJE	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Mestna občina Koper	Solidarnostni sklad OŠ Koper
	Število učencev	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	587	0	0
subvencionirano kosilo	318	16	1

Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	17
Dopoldanska malica	941
Kosilo	828
Popoldanska malica	164

Šolsko malico je prejelo 97,3% učencev, kosilo pa 85,6% učencev.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož letos zaradi širjenja koronavirusa in uvedbe pouka na daljavo s 16. 3. 2020 niso preverile sluh učencem v prvem in osmem razredu.

POROČILO O IZVEDBI PROGRAMIRANE ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje. Planirana zdravstvena vzgoja je bila to šolsko leto izpeljana okrnjeno, zaradi koronavirusa - odredbe Ministrstva za zdravje o prenehanju izvajanja preventivnih zdravstvenih storitev pri vseh izvajalcih zdravstvene dejavnosti v mreži javne zdravstvene službe od 12.3. do 18. 5. 2020.

Vseeno je bilo izvedenih skupaj **84 PU**.

- 1. razred - 28 PU**
- 2. razred - 8 PU**
- 3. razred - odpadlo**
- 4. razred - 10 PU**
- 5. razred - 10 PU**
- 6. razred - odpadlo**
- 7. razred - 12 PU in individualni pogovori**
- 8. razred - 8 PU in individualni pogovori**
- 9. razred - 8 PU in individualni pogovori**

40 šolskih ur je bilo dodatno izvedenih v obliki individualnih pogovorov, dogovarjanj in usklajevanj, svetovanj s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom šole. V času širjenja koronavirusa je bila aktualna problematika (umivanje rok, higiena kihanja in kašljanja).

Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Mirjana Tavčar, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.

Ščetkanje zob od 1. do 5. razreda z nizko koncentriranimi fluorovimi preparati sta izvajali medicinski sestri Katja Golob in Tatjana Srebrnič. Letos je tekmovanje »Za čiste zobe ob zdravi prehrani« prekinil ukrep zaprtja šol s 16. 3. 2020.

LOGOPEDSKO DELO

V šolskem letu 2019/2020 je logopedске obravnave izvajala logopedinja Martina Zubalic.

V logopedski obravnavi so bili otroci, ki obiskujejo osnovno šolo Koper, stari od 6 do 11 let. Prevladovalе so artikulacijske motnje, fonološke motnje in motnje branja in pisanja.

Skupno je bilo v obravnavi 39 otrok.

V začetku šolskega leta so bili logopedsko pregledani vsi učenci, ki so bili v lanskem šolskem letu vključeni v logopedsko obravnavo in so po potrebi nadaljevali z logopedskimi vajami. V prvem razredu je bilo dodatno pregledanih 13 učencev. V tretjem razredu so učenci pisali Šalijev narek. Dodatno je bilo s testom MBP testiranih 14 učencev tretjega razreda. Po pridobitvi soglasja staršev so bili dodatno pregledani tudi učenci, pri katerih učitelji opažajo težave in so bili po potrebi vključeni v logopedsko obravnavo.

Logopedске obravnave so potekale ob torkih in ob sredah v ustreznih prostorih na šoli. Večina otrok je bila obravnavana enkrat na štirinajst dni.

Sodelovanje s starši je potekalo osebno, preko elektronske pošte in telefonskih klicev. Logopedinja je sodelovala s šolsko svetovalno službo in razredničarkami.

Zapisala in izvajala:
Martina Zubalic, logopedinja

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi.

Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

V času pouka na daljavo so potekale izključno telefonsko in preko elektronske pošte.

RODITELJSKI SESTANKI

Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2019/2020

RAZ.	TEME	DATUM	IZVAJALEC
1. r	Uvodni RS	29. 8. 2019	razrednik
	Preventivni zobozdravstveni program, evalvacija VI dela	13. 11. 2019	razrednik
	Analiza VI dela v prvem ocenjevalnem obdobju	11. 02. 2020	razrednik
	Navodila ob vrnitvi učencev v šolo po šolanju na daljavo - 1. c	15. 05. 2020	razrednik
2. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	dr. Sebastjan Kristovič, razredničarke
	Pasti in problemi otrokosrediščne vzgoje	14. 11. 2019	dr. Mateja Sedmak, razredničarke
	Analiza učno-vzgojnega dela, predstavitev ČŠOD Čebelica	4. 02. 2020	Tanja Rupert, razredničarke
3. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	dr. Sebastjan Kristovič
	Pasti in problemi otrokosrediščne vzgoje	14. 11. 2019	dr. Mateja Sedmak, razredničarke
	Analiza učno vzgojnega dela in načrtovanje aktivnosti za izboljšanje le-tega	13. 02. 2020	razredniki
4. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	razredniki, Dajana Nedoh
	Kako pomagam svojemu otroku, da se bo samostojno učil?	14. 11. 2019	Božena Ambrozius
	Predstavitev VI dela v prvem polletju, predstavitev ŠN in poteka kolesarskega izpita	13. 02. 2020	razrednik
	Izredni RS-vrnitev učencev v šolo	29. 05. 2020	razrednik
5. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	razredničarke, dr. Sebastjan Kristovič
	Predstavitev zimske ŠN, Ne nasedaj, ko te hočem vreči iz tira	12. 11. 2019	razredničarke, Mirjana Palčič Bubnič
	Analiza učno-vzgojnega dela in načrtovanje aktivnosti za izboljšanje le tega	11. 02. 2020	razredničarke

	Izredni RS pred vrnitvijo v šolo po karanteni	28. 05. 2020	razredničarke
6. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	dr. Sebastjan Kristovič, razredničarke
	Medvrstniško nasilje	28. 11. 2019	Cveto Kokalj, kriminalist
	Predstavitve učno vzgojnega dela v prvem polletju, predstavitve ŠVN	6. 02. 2020	Tanja Rupert, razredniki
	Izredni RS-vrnitev učencev v šolo	1. 06. 2020	razredniki
7. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	dr. Sebastjan Kristovič
	Medvrstniško nasilje	28. 11. 2019	Cveto Kokalj, kriminalist
	Predstavitve učno vzgojnega dela v prvem polletju, predstavitve ŠVN	13. 02. 2020	Tanja Rupert, razredniki
	Izredni RS (vrnitev učencev v šolo)	1. 06. 2020	razredniki
8. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	razredniki
	Predavanja z naslovom Mladi in droge	5. 12. 2019	Cveto Kokalj, kriminalist
	Kako pomagam svojemu otroku pri izbiri poklica in predstavitve učno vzgojnega dela	11. 02. 2020	Božena Ambrozius, razredniki
9. r	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?	12. 09. 2019	dr. Sebastjan Kristovič, razredniki
	Predavanja z naslovom Mladi in droge	5. 12. 2019	Cveto Kokalj, kriminalist
	Analiza učno vzgojnega dela v prvem polletju in informacije o vpisu v srednje šole	11. 02. 2020	razredniki, Dajana Nedoh
	Izredni RS (vrnitev učencev v šolo)	21. 05. 2020	razredniki

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Šola je organizirala naslednja izobraževanja za kolektiv:

Ničelna toleranca do nasilja-izzivi in problemi, 23. 10., 24. 10. in 25. 11. 2019

Šolska inšpekcija (g. Rozman), 1. 10. 2019.

Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog, 24. in 25. 8. 2020.

Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk, , 21. 8. 2020.

V času pouka na daljavo so potekala številna spletna izobraževanja glede uporabe IKT-ja in dela v spletnih okoljih.

Skupina učiteljev se je udeležila izobraževanje iz programa NEON – varni brez nasilja.

Obiskovali so sklice študijskih skupin za predmetna področja.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, bodočih učiteljev le v jesenskem delu in do 13. 3. 2020, ko so se šole zaprle in se je pričel pouk na daljavo. Študentje so opravljali hospitacijske nastope pi učiteljicah prvega in drugega triletja.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

Študentom je bilo omogočeno pridobivati podatke za izdelavo seminarskih in diplomskih del.

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

SODELOVANJE Z VRTCI

V tem šolskem letu ni bilo sodelovanja z vrtci, ker so bila srečanja planirana v spomladanskem času, ko je bila šola zaradi širitve koronavirusa zaprta.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je bilo tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in pouka nauka o glasbi, saj koristijo del šole (učilnice) v popoldanskem času za pouk.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola

SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI

Sodelovanje s srednjimi šolami je potekalo na Srednji šoli Izola in Srednji pomorski šoli Piran za učence 9. razreda na področju poklicnega usmerjanja, prav tako so se udeležili informativnega dne na srednjih šolah na obali in širše 14. in 15. 2. 2020.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Šoli je zavod nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev. Na šoli je bilo izvedenih več srečanj učiteljev osnovnih in srednjih šol različnih predmetnih področij.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER

Policija se pomembno vključuje v zagotavljanje varnosti učencev šole. Prisotna je pred šolo v mesecu septembru, s policisti učitelji sodelujejo pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti učencev kot so Varna pot v šolo za učence prvega triletja, izvedba kolesarskega izpita.

Po dogovorih s šolsko svetovalno službo policisti izvajajo predavanja za starše in za učencev o ustreznem načinu zoperstavljanja nasilju v okviru akcije Zberi pogum in povej.

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER

V šolskem letu 2019/2020 je šola sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper v okviru delavnic prostovoljstva in prve pomoči za učence od 1. do 5. razreda, izvedla nekaj humanitarnih akcij in prostovoljstva pri interesni dejavnosti Pomagaj in drugi bodo tebi.

Tradicionalna prireditev Rdeči križ in mladi za učence 4. razreda in športne igre na Debelem Rtiču planirane v spomladanskem času so žal zaradi posebne situacije širitve koronavirusa odpadle.

SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH

V današnji družbi vse bolj pozabljamo na pomembnost dobrotelčnosti, humanitarnosti in skrbi za okolje v katerem živimo. Osnovna šola Koper bo v tem šolskem letu sodelovala v različnih humanitarnih akcijah:

- zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče,
- zbiranje šolskih potrebščin in drugih dobrin za Rdeči križ po potrebi,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje starega časopisnega papirja,
- zbiranje zvezkov za Karitas – akcija Pokloni zvezek in
- v drugih priložnostnih humanitarnih akcijah.

V osnovni šoli poskušamo v vzgojo otrok vključiti razne humanitarne in ekološke projekte z namenom, da bi naše otroke priučili humanitarnosti in pravilnega odnosa do okolja. S podobnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v šolskem letu . V okviru krožka Pomagaj in drugi bodo tebi bo šola sodelovala pri humanitarnih akcijah Rdečega križa, Karitasa ter z drugimi humanitarnimi organizacijami.

HUMANITARNE AKCIJE:	1. zbiranje zamaškov	K. Podgajski		september– junij
	2. zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš	K. Podgajski		september– junij
	3. zbiranje za potrebe RK Koper	Nina Luša	razredniki 1.-9. razred	po potrebi
	4. zbiranje zvezkov Karitas	Nina Luša	razredniki 1.-6. razred	maj-junij
ZBIRALNE AKCIJE	1. zbiranje papirja	N. Luša		september– junij
	2. zbiranje odpadnih baterij	K. Podgajski		september– junij

	3. sodelovanje v aktualnih razpisanih zbiralnih akcijah	K. Podgajski, N. Luša		september– junij
--	---	-----------------------	--	------------------

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Na Osnovni šoli Koper poteka celoletno zbiranje plastičnih zamaškov v sodelovanju z dobrodelnim društvom Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki. V prostorih šole je postavljenih več zbiralnih mest, ki so namenjena zbiranju zamaškov. V šolskem letu 2019/2020 je bilo zbranih približno 700 kg zamaškov, ki jih je prevzelo podjetje Dinos.

ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ

Poteka v sodelovanju s podjetjem Bitea Ecologic. Zbirno mesto je v zbornici. Podjetje dvakrat letno prevzame odpadne kartuše in tonerje. Zaradi epidemiološke situacije v preteklih mesecih je bil prevzem 1.septembra 2020. Oddanih je bilo približno 100 kg odpadnih tonerjev in kartuš.

ZBIRANJE BATERIJ

Izrabljene baterije, ki nastanejo kot odpadke predvsem pri šolskih napravah – štoparice, daljinci, tehnične... učitelji oddajo v kabinetu fizike. V šolskem letu 2019/20 je bilo zbranih približno 30 kg odpadnih baterij, ki so bile odpeljane v zbirni center Sermin.

Na OŠ Koper je bila v maju in juniju izpeljana humanitarna akcija podari zvezek, kjer so po oddelkih učenci zbirali zvezke v okviru akcije Podari zvezek za Karitas. Zbranih je bilo več kot 100 velikih črtastih zvezkov in večja količina preostalih šolskih potrebščin. Učiteljica Katarina Podgajski je zbrano predala na Karitas Koper.

Časopisni papir se je zbiral individualno in je bil odpeljan v kontejner Palčice Pomagalčice na Markovec.

SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE

Glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb so bili prostori med letom (telovadnice, učilnice, predavalnica, kabinet) oddani zunanjim uporabnikom

Športno dvorano so v popoldanskem času uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, KK Primorska) za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip.

V športni dvorani pa so se odvijale tudi odmevne športne prireditve in koncerti do 13. 3. 2020, nato pa so vse planirane velike športne in druge prireditve, maturantski plesi odpadle in šoli povzročile velik izpad dohodka.

Najemnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnateljice Tanja Rupert.

SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM

Že od leta 2010/2011 šola uspešno sodeluje z Varstveno delovnim centrom Koper. Sodelovanje je potekalo v obliki košarkarskih ur in treningov enkrat mesečno, kjer so sodelovali učenci 7. do 9. razreda in varovanci delovnih centrov.

Dejavnost se je odvijala znotraj projekta »Življenje je košarka«, ki ga vodi zunanji sodelavec Siniša Drobnjak.

Koordinator projekta na šoli je bila učiteljica športa Ingrid Kodarin.

SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER

V okviru evakuacijskega načrta Osnovne šole Koper je šola redno sodelovala z Gasilsko brigado Koper.

SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER

V šolskem letu 2019/2020 je Osnovna šola Koper sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper v okviru kulturnih dni, ki so bili namenjeni učencem od 6. do 9. razreda ter prvemu triletju. Učenci so spoznavali preteklost domačega kraja na različnih področjih ter se seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami. V okviru projekta Erasmus+ so obiskali Pokrajinski muzej Koper in raziskovali.

PROGRAM DELA RAVNATELJA

DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V šolskem letu 2019/2020 je v. d. ravnatelja spremljala pedagoško delo pripravnikov in mladih učiteljev.

Opravljenе so bile naslednje hospitacije:

Učitelj	Predmetno področje	Datum
Marko Krota	matematika	31. 1. 2020
Vesna Sassolini	italijanščina	13. 2. 2020
Sandra Starc	matematika	27. 1.2020
Boris Vatovec	matematika	21. 11. 2019
Andreja Benčina	angleščina	21. 11 .2019
Sabina Prodanović (pripravnik)	matematika	13. 2. 2020
Nuša Plut (pripravnik)	razredni pouka	9. 12. 2019 22. 1. 2020 6. 2. 2020 2. 6. 2020 4. 6. 2020
Polona Počkaj (pripravnik)	razredni pouk	19. 11. 2019 22. 11. 2019 12. 12. 2019 20. 1. 2020 6. 2. 2020
Rok Kobal (pripravnik)	italijanščina	13. 11. 2019 25. 11. 2019 22. 1. 2020 24. 2. 2020 27. 4. 2020
Tjaša Šušmelj Palčič (pripravnik)	razredni pouk	28. 11. 2019 18. 12. 2019 10. 1. 2020 30. 1. 2020 31. 1. 2020

Skupno je v. d. ravnateljica opravila **26** obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih in mladih učiteljih. Med letom je opravila številne krajše obiske pouka – kot intervencije ob posebnih dogodkih, spremljanje učencev s posebnimi potrebami in drugo.

Po vsaki hospitaciji je bila z učiteljem opravljena tudi evalvacija nastopa.

Koper, september 2020

Ingrid Poropat, prof.
v. d. ravnateljica
Osnovne šole Koper