

RAZPORED OCENJEVANJA NA DALJAVO – MAJ, JUNIJ 2020

2. razred

Čas	Predmet	Standard	Kriteriji	Način ocenjevanja
4. do 8. maj	SLJ	Ima razvito zmožnost poslušanja/branja krajših neumetnostnih besedil. Pokaže pravopisno zmožnost.	Določi temo besedila. Dokaže razumevanje besedila z odgovori na vprašanja v celih povedih. Pravilno uporabi veliko začetnico in končno ločilo. Piše čitljivo in estetsko.	Fotografija pisnega izdelka.
	ITD	Na podlagi vzorca oblikuje besedilo, ki ga spremljajo glasba, gib ali risba. Uporablja vljudnostne sporočanje vzorce.	Ustno sporočanje: ponazarja in dopolnjuje besedilo z besedami in besednimi zvezami ter enostavnimi povedmi.	Zvočni posnetek
11. do 15. maj	MAT LUM	Pozna in poimenuje osnovne geometrijske oblike. Pri arhitekturi se spontano in doživeto likovno izraža.	Telesa (kocka, kvader, valj, krogla, stožec) in like (trikotnik, krog, kvadrat, pravokotnik) pravilno poimenuje. Naredi konstrukcijo iz različnih materialov iz vsakdanjega življenja.	Fotografija izdelka.
	TJA	Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	Po poslušanju izrazi razumevanje besedišča z ustreznim urejanjem, razvrščanjem ter povezovanjem podatkov (slik).	Ocenjevanje slušnega razumevanja s pomočjo spletnega interaktivnega orodja (Liveworksheets).

Čas	Predmet	Standard	Kriteriji	Način ocenjevanja
18. do 22. maj	MAT	Šteje, bere, zapiše, primerja in ureja naravna števila do 100.	Šteje, bere, zapiše, primerja in ureja naravna števila do 100.	Fotografija pisnega izdelka.
	GUM	Poje repertoar ljudskih, umetnih, domačih ter tujih pesmi.	V svojem glasovnem obsegu zapoje tri pesmi. Pri tem upošteva ritem in melodijo pesmi. Eno pesem ritmično spremlja z lastnimi glasbili ali s predmeti, ki jih najde doma.	Zvočni posnetek.
25. do 29. maj	SLJ	Ima razvito zmožnost pisanja besedil. Pokaže pravopisno zmožnost.	Ob sliki ali nizu slik piše kratka, preprosta besedila. Povedi so smiselne in razumljive. Pravilno uporabi veliko začetnico in končno ločilo. Piše s pisanimi črkami, čitljivo in estetsko.	Fotografija pisnega izdelka.
	SPO	Izvede dejavnosti in napoveduje gibanje teles v vodi, zraku in po različnih površinah. Ve, da na gibanje lahko vplivamo. Razlikuje stanje mirovanja in gibanje.	Napove gibanje predmeta, gibanje opiše ter preizkusi. Preizkusi, kako predmet spraviti v gibanje ter kako njegovo gibanje spremeni.	Praktično delo (fotografija ali ilustracija).
Junij	TJA	Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/na slikah ipd.	Predstavi svojo družino in dom. Pri tem uporabi raznoliko in ustrezno besedišče ter se jasno izraža.	Ustno ocenjevanje preko video/zvočnega posnetka.