

# KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

## 9. razred

Pri ocenjevanju znanja učenci dobijo naloge oziroma vprašanja različnih taksonomskih stopenj in težavnosti. Okvirna struktura nalog/vprašanj je iz nalog, ki so enostavnejše in preverjajo minimalne standarde znanja, nalog, ki so srednje zahtevne ter nalog, ki so težje in terjajo uporabo znanja v novih situacijah.

Za doseg **minimalnih standardov znanja učenec**:

- Prepozna linearno enačbo in jo reši s preoblikovanjem v ekvivalentne enačbe.
- Izrazi neznanko iz matematičnih formul.
- Opiše medsebojno lego geometrijskih elementov v prostoru (točka, premica ravnina).
- Prepozna, opiše in skicira geometrijska telesa.
- Izračuna površino in prostornino prizme.
- Reši matematični problem in problem z življenjsko situacijo.

Za doseg **standardov znanja učenec**:

- Medsebojno lego geometrijskih elementov zapiše simbolično.
- Skicira geometrijska telesa in nariše mreže geometrijskih teles. Reši neposredne in preproste posredne naloge v povezavi z geometrijskimi telesi. V telesih prepozna in uporabi Pitagorov izrek.
- Reši linearne enačbe in preproste besedilne naloge.
- V telesih prepozna preseke in reši preproste naloge. Glede na dane podatke naloge samostojno izpelje obrazce in nalogo reši.
- Poenostavi zahtevnejši izraz. Besedilno nalogo izrazi z linearno enačbo in jo reši. Reši preproste razcepne enačbe.
- Reši ter obravnava linearno enačbo s parametri. Reši zahtevnejše linearne enačbe z ulomki in oklepaji.

Kriterij za pridobitev ocen:

0 % – 45 %	nezadostno (1)
46 % – 59 %	zadostno (2)
60 % – 74 %	dobro (3)
75 % – 89 %	prav dobro (4)
90 % – 100 %	odlično (5)

