

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

8.razred

Pri ocenjevanju znanja učenci dobijo naloge oziroma vprašanja različnih taksonomskih stopenj in težavnosti. Okvirna struktura nalog/vprašanj je iz nalog, ki so enostavnejše in preverjajo minimalne standarde znanja, nalog, ki so srednje zahtevne ter nalog, ki so težje in terjajo uporabo znanja v novih situacijah.

Za dosego **minimalnih standardov znanja učenec**:

- izračuna vrednost potence, kvadrat in kvadratni koren racionalnega števila,
- izračuna produkt in količnik potenc z enakimi osnovami,
- v izrazih s spremenljivkami sešteje podobne člene in
- zmnoži preproste izraze s spremenljivkami, npr. $3a \cdot 2b$, $3 \cdot x \cdot (2 \cdot y + 5)$, $(y - 2)(3 \cdot y + 4)$.

Za dosego **standardov znanja učenec**:

- izračuna vrednost potence ter vrednost preprostih številskih izrazov, kjer nastopajo potence,
- oceni in izračuna kvadrat in kvadratni koren racionalnega števila,
- računa s potencami in
- poenostavi preproste izraze s spremenljivkami.
- racionalizira imenovalec, delno koreni,
- poenostavi zahtevnejše izraze, reši besedilne naloge.

Kriterij za pridobitev ocen:

0 % – 45 %	nezadostno (1)
46 % – 59 %	zadostno (2)
60 % – 74 %	dobro (3)
75 % – 89 %	prav dobro (4)
90 % – 100 %	odlično (5)