

# KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

## 7. razred

Pri ocenjevanju znanja učenci dobijo naloge oziroma vprašanja različnih taksonomskih stopenj in težavnosti. Okvirna struktura nalog/vprašanj je iz nalog, ki so enostavnejše in preverjajo minimalne standarde znanja, nalog, ki so srednje zahtevne ter nalog, ki so težje in terjajo uporabo znanja v novih situacijah.

Za dosego **minimalnih standardov znanja učenec:**

- Opredelijo pojem ulomka in ga upodobijo na številski premici ali kot del lika.
- Ulomek zapiše z decimalnim zapisom in obratno.
- Ulomek krajša in razširi z danim številom, ulomka razširi na skupni imenovalec, primerja ulomka s številom 1.
- Ulomek zapiše kot celi del in ulomek, ki je manjši od ena, ter obratno.
- Preproste ulomke sešteva, odšteva, množi in deli.
- Izračuna vrednost preprostega številskega izraza z ulomki brez oklepajev.
- Pri računanju z ulomki uporablja žepno računalno.

Za dosego **standardov znanja učenec:**

- Zahtevnejše ulomek upodobi na številski premici, ga primerja z naravnim številom, ulomke ureja po velikosti, jih razširja in krajša.
- Računa z zahtevnejšimi ulomki, reši preproste in težje besedilne naloge, kjer (lahko) uporabi tudi sklepni račun.
- V številskega izraza upošteva vrstni red računskih operacij.
- Pri računanju s številskega izrazi uporablja računске zakone.
- Izračuna vrednost izraza tudi z oklepaji.
- Rešuje besedilne naloge z ulomki.

Kriterij za pridobitev ocen:

0 % – 45 %	nezadostno (1)
46 % – 59 %	zadostno (2)
60 % – 74 %	dobro (3)
75 % – 89 %	prav dobro (4)
90 % – 100 %	odlično (5)