

Nosilka predmeta italijanščina v 9. razredu VESNA SASSOLINI (9. A, 9. B, 9. C in 9. D) bo učence, ki morajo pridobiti oceno, **ocenila v dveh ločenih skupinah. Ena skupina bo ocenjena ustno preko spletne aplikacije Zoom, druga skupina pa bo pripravila projektno delo in ga nato predstavila preko spletne aplikacije Zoom. Razpored ocenjevanj bo naslednji:**

- 25. maj (9. A razred)
- 26. maj (9. B razred)
- 27. maj (9. C razred)
- 28. maj (9. D razred)

Z učenci priseljenci in učenci z DSP bodo opravljene individualni razgovori.

Poimenski seznam ter oblika in natančen razpored ocenjevanja za posamezni oddelek bodo objavljena v spletni učilnici.

V nadaljevanju so navedeni temeljni in minimalni standardi, ki so objavljeni tudi v spletni učilnici:

Temeljni standardi znanja	Minimalni standardi znanja
Imperfetto (v zvezku in na DL)	- v stavku znaš uporabljati pretekli glagolski čas Imperfetto - razumeš razliko med preteklikoma Passato Prossimo in Imperfetto (raba v besedilu)
Futuro semplice (v zvezku in na DL)	- v stavku znaš uporabljati enostavni Prihodnjik

Temeljni standardi znanja	Minimalni standardi znanja
La famiglia (Power Point predstavitev – zapis v zvezku)	- znaš naštetiti vse družinske člane (družinsko drevo) - znaš opisati svojo družino in vaš tipičen dan - razlika med italijansko družino nekoč in danes
Le professioni (Power Point predstavitev - zapis v zvezku)	- poznaš osnovne poklice - znaš povedati kaj bi rad postal in poklic opisati na enostaven način - znaš naštetiti nekaj poklicev, ki so bili prisotni v preteklosti - kakšni bodo poklici prihodnosti

	- osnovno besedišče »poklici« (tisti, ki ste delali 1. nivo)(*tudi narodnosti)
II sistema scolastico (Power Point predstavitev - zapis v zvezku)	- veš kako poteka šolanje v Italiji - znaš povedati kako poteka šolanje v Sloveniji - enostavno ubesediš kaj je bilo značilno za prve šole – nekoč (kdo je izumil prve šole, kdo je lahko le to obiskoval, kaj so se učili in kako)

GOVORNA PREDSTAVITEV PROJEKTNEGA DELA 9. razred – kriteriji ocenjevanja

1. Besedilo učenec predstavi s pomočjo opornih točk ali miselnega vzorca.
2. Zaželeno je, da uporabi čim več didaktičnih pripomočkov.
3. Dolžina govornega nastopa ne sme biti krajša od dveh minut normalnega govora.

KRITERIJI	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
Poznavanje vsebine	Popolnoma obvlada	Vsebinsko obvlada	Vsebinsko delno obvlada	Vsebinsko obvlada pomanjkljivo	Vsebine ne obvlada
Samostojnost	Nastopa popolnoma samostojno.	Vsebinsko podaja dokaj samostojno	Vsebinsko podaja ob pomoči.	Vsebinsko podaja ob nenehni pomoči.	Ne zmore podati niti ob pomoči učitelja.
Nazornost	Je zelo učinkovit in ustvarjalen	Je učinkovit	Delno učinkovito uporablja sredstva.	Sredstva uporablja pomanjkljivo.	Sredstva uporablja napačno, pomanjkljivo ali jih sploh ne uporablja.
Sporočilnost	Sporočila natančno in zelo jasno.	Sporočila natančno in jasno.	Sporočilnost je delno jasna in ne dovolj natančna.	Zelo pomanjkljiva sporočilnost.	Ni sporočilnosti.
Slikovno gradivo in drugi didaktični pripomočki	Slikovno gradivo in drugi pripomočki popolnoma podpirajo vsebino.	Slikovno gradivo in drugi pripomočki dobro podpirajo vsebino.	Slikovno gradivo in drugi pripomočki le delno podpirajo vsebino.	Slikovno gradivo in drugi pripomočki pomanjkljivo podpirajo	Slikovno gradivo in drugi pripomočki so neustrezni in ne podpirajo vsebine.

				vsebinsko ali jih ni.	
Komentar k gradivu	Zelo nedvoumni, nazorni, ustvarjalni.	Komentarji so nedvoumni, nazorni, ustvarjalni.	Komentarji so delno jasni, in ne dovolj nazorni in ustvarjalni.	Komentarji so zelo pomanjkljivi	Komentarjev ni ali so napačni.
Plakat	Slikovit, nazoren, jasen, predstavitev je zelo zanimiva in ustvarjalna.	Slikovit, nazoren, predstavitev je zanimiva, razumljiva in jasna.	Nazoren, delno jasen, predstavitev je razumljiva, a pomanjkljiva.	Povprečen ali podpovprečen, predstavitev je pomanjkljiva.	Predstavitev je pomanjkljiva, plakat je nejasen in neestetski.
Predstavitev - interpretacija	Jasno in v celoti pravilno interpretira.	Interpretira z manjšimi napakami.	Interpretira polovično.	Interpretira zelo pomanjkljivo.	Ne izvede interpretacije.
Govor	Sporoča jasno, glasno, samostojno in pravilno.	Sporoča jasno, glasno, ne vedno samostojno in pravilno.	Sporoča pomanjkljivo, ne dovolj glasno, potrebuje pomoč in dela napake.	Sporoča zelo nejasno, tiho, nesamostojno in nepravilno.	Sporoča izredno nejasno in pomanjkljivo ali pa sploh ne sporoča.
Bogastvo besedišča	Uporablja izredno bogato besedišče, fraze in reke.	Uporablja bogato besedišče, fraze in reke.	Uporablja običajno besedišče.	Uporablja zelo omejeno število besed in je na meji razumljivega.	Uporablja le posamezne besede in nebesedno besedilo.
Pravilnost izgovora in intonacija	Intonacija in izgovor sta zelo podobna pristnemu govorcu.	Intonacija in izgovor sta podobna pristnemu govorcu.	Intonacija in izgovor sta občasno motena in se oddaljujeta od pristnega govorca.	Intonacija in izgovor sta zelo motena in pomanjkljiva in ne ustrezata pristnemu govorcu.	Intonacija in izgovor sta nepravilna in ne ustrezata pristnemu govorcu.
Jezikovna pravilnost	Jezikovna pravilnost je popolna.	Jezikovna pravilnost je skoraj popolna.	Jezikovna pravilnost je nepopolna.	Jezikovna pravilnost je na meji sprejemljivega.	Jezikovna pravilnost je napačna ali je ni.