

Nosilca predmeta italijanščine v 6. razredu ROK KOBAL (6. B, 6. C in 6. D razred) in ALENKA LIKAR (6. A in 6. E razred) bosta učence, ki morajo pridobiti oceno, **ocenila ustno preko spletne aplikacije Zoom po naslednjem razporedu:**

18. maj (6. E in 6. B razred)

19. maj (6. A in 6. C razred)

20. maj (individualni razgovori z učenci priseljenci in učenci z DSP)

25. maj (6. D razred)

Poimenski seznam in natančen razpored ocenjevanja za posamezni oddelek bosta objavljena v spletni učilnici.

V nadaljevanju so navedeni temeljni in minimalni standardi, ki so objavljeni tudi v spletni učilnici:

TEMA	TEMELJNI standardi	MINIMALNI STANDARDI ZA POZITIVNO OCENO
PREDLAGATI IN SE NA PREDLOG ODZVATI	<p>Učenec zna med pogovorom spontano nekaj predlagati (npr. prostočasno dejavnost) ter se na predlog pozitivno ali negativno odzvati.</p> <p>Učenec zna odigrati kratek pogovor, v katerem se nekaj predlaga.</p>	Učenec pozna nekaj načinov, kako se v italijanščini nekaj predlaga in kako se na predlog odzove.
PROSTI ČAS	<p>Učenec zna poimenovati različne športne aktivnosti in povedati, kaj zanje potrebujemo, oziroma kje se izvajajo.</p> <p>Učenec zna natančno opisati kaj počne v prostem času in spraševati sogovornika, kaj on počne v prostem času.</p> <p>Učenec zna povedati, kaj mu je všeč, kaj obožuje ter česa ne mara. Učenec pravilno uporablja izraze (non) <i>mi piace</i>, (non) <i>mi piacciono</i>.</p>	<p>Učenec zna poimenovati osnovne športne aktivnosti.</p> <p>Učenec zna na kratko opisati, kaj rad počne v prostem času.</p> <p>Učenec zna povedati, da mu je nekaj všeč in da nečesa ne mara. Učenec pozna razliko med izrazoma <i>mi piace</i> in <i>mi piacciono</i>.</p>
PRISLOVI POGOSTOSTI	<p>Učenec pozna prislove pogostosti in jih pravilno uporablja v govoru (npr. pri opisu svojega prostega</p>	Učenec pozna nekaj prislovov pogostosti in ve, kaj pomenijo.

	časa) – <i>spesso, sempre, di solito, ...</i>	
ODPADKI	<p>Učenec zna na kratko razložiti, kaj je ločeno zbiranje odpadkov in kako poteka.</p> <p>Učenec zna na kratko razložiti, kaj je recikliranje in kako poteka.</p> <p>Učenec zna poimenovati različne vrste odpadkov in povedati, v kateri zabojnik spadajo.</p> <p>Učenec zna povedati, kako lahko sami prispevamo k varovanju okolja.</p>	<p>Učenec zna poimenovati zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov in povedati, kakšne barve so.</p> <p>Učenec zna poimenovati nekaj različnih vrst odpadkov in povedati, v kateri zabojnik spadajo</p> <p>Učenec zna ob slikovni podpori naštetih par načinov za varovanje okolja.</p>
PRESENTE INDICATIVO	Učenec zna spregati pravilne glagole na –are, -ere in –ire v sedanjiku ter nepravilne glagole <i>avere, essere, potere, andare, fare, volere, dovere</i> in <i>preferire</i> .	<p>Učenec zna spregati 1 pravilni glagol na –are, 1 pravilni glagol na –ere in 1 pravilni glagol na –ire.</p> <p>Učenec zna spregati nepravilna glagola <i>essere</i> in <i>avere</i>.</p>
FUTURO SEMPLICE	Učenec zna spregati pravilne glagole na –are, -ere in –ire v prihodnjiku ter nepravilne glagole <i>essere, avere, fare</i> in <i>vivere</i> .	<p>Učenec zna spregati 1 pravilni glagol na –are, 1 pravilni glagol na –ere in 1 pravilni glagol na –ire.</p> <p>Učenec zna spregati nepravilne glagole <i>essere, avere</i> in <i>fare</i>.</p>
POKLICI	Učenec pozna različne poklice v moški in ženski obliki ter zna povedati, kaj ljudje teh poklicev počnejo in kje delajo.	Učenec zna poimenovati nekaj osnovnih poklicev in povedati, kaj ljudje teh poklicev počnejo in kje delajo.