

Kriteriji in standardi za 9. razred

GOVOR IN GOVORNO SPOROČANJE TER SPORAZUMEVANJE

Govor	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se usposobijo za osnovno in zahtevnejše govorno sporazumevanje in sporočanje: tvorijo kratka govorna besedila, govorno se sporazumevajo medosebno in z uporabo tehnologije (telefon, internetni telefon, video konference ...) oziroma posnemajo te dejavnosti; -govorno sporočajo, opisujejo, predstavljajo stvari, izdelke, osebe itn.; -razvijajo in uporabljajo osnovne učne strategije;
Jezikovna zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> -uporabljajo širši, še vedno omejeni nabor osnovnih jezikovnih struktur in kompleksnejše strukture; -uporabljajo nekoliko širše, pogosto rabljeno, toda razmeroma omejeno besedišče s področij, primernih in zanimivih za učence; -razvijajo veščine rabe razumljive in pomensko ustrezne izgovarjave in intonacije
Pragmatična zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> -spoznajo in uporabljajo širši nabor funkcij in vzorcev socialne interakcije; -spoznajo osnovne značilnosti ustreznega govora glede na sogovornika in druge okoliščine; -prilagajajo govor glede na situacijo, sogovornike in namen; -razvijajo svoj govor v tekočnosti in vsebinski natančnosti; -spoznajo širši nabor nebesedne podpore v (po)govoru in ga uporabljajo v govoru; -spoznajo osnovne značilnosti nekaterih besedilnih vrst (npr. pripoved, opis) in jih uporabljajo pri tvorjenju besedil; -spoznajo in uporabljajo osnovne prvine zgradbe različnih besedil glede na njihovo vlogo (npr. pripovedna besedila), govorne menjave, razvoj teme in logično sosledje, stopnjo »formalnosti« besedila, sporočevalni namen itn.;
Sociolingvistična/ družbeno-kulturna zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> -uporabljajo osnovne jezikovne označevalce družbenih razmerij (pozdravi, naslavljanja); -uporabljajo nekatere vljudnostne dogovore in se izogibajo najočitnejšim oblikam nevljudnosti, ki so tudi odsev medkulturnih razlik; -upoštevajo razlike v registrih (nevtralen in neformalen); -uporabljajo posamezne prvine ljudske modrosti (pregovore itn.);
Medkulturna ozaveščenost	<ul style="list-style-type: none"> -v govoru, zlasti sporazumevanju, upoštevajo osnovne medkulturne razlike in prilagajajo svoje ravnanje in govor; -uporabljajo najosnovnejše strategije pri stikih s pripadniki drugih kultur; -ustrezno ravnajo v primerih medkulturnih nesporazumov; presegajo stereotipe.
Besedila in okoliščine	Glej spodaj

Standardi

Predvidena raven glede na SEJO: A2/A2+

Učenec pokaže naslednja znanja v opisanih okoliščinah:

obvlada krajše, preproste (tudi občasno zapletene), in večinoma jasno strukturirane sporočanje in

sporazumevalne dejavnosti v večinoma znanih okoliščinah;

govorno se odziva na pobude o temah iz njegovega bližnjega in širšega življenjskega okolja;

začne, vodi in konča pogovor;

razmeroma jasno in natančno, podrobno in tudi poglobljeno predstavlja, opisuje in pripoveduje.

V (po)govoru uporablja:

besedišče s širših, njemu znanih tematskih področij in posamezne stalne fraze, občasno neustrezno poimenuje;

več raznovrstnih, tudi bolj zapletenih slovničnih struktur in osnovna vezniška sredstva. Osnovne, predvidljive

strukture obvlada dokaj dobro, dela precej napak pri rabi zahtevnejših struktur, zlasti v prostem govoru, npr. rabi

glagolskih časov, te občasno ovirajo razumljivost govora;

nebesedno podporo, ta je dokaj usklajena s sporočilom;

osnovne komunikacijske strategije;

govor prilagaja glede na razmere (namen, sogovornika);

izgovor je večinoma razumljiv, z opaznim naglasom in napakami;

v govoru upošteva osnovna pravila medkulturnega sporazumevanja (npr. ne vpada v besedo);

govor je bolj tekoč z značilnimi prekinitvami, ponavljanji, preoblikovanji itn.

Minimalni standardi

Učenec pokaže naslednja minimalna znanja v opisanih okoliščinah:

obvlada krajše, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti v znanih okoliščinah;

govorno se odziva na pobude o temah iz njegovega bližnjega življenjskega okolja;

predstavlja, opisuje in pripoveduje, govorjenje je manj koherentno, razume se smisel sporočila.

V (po)govoru večinoma uporablja:

osnovno besedišče z njemu znanih tematskih področij, večkrat neustrezno poimenuje;

omejen obseg slovnčnih struktur, bolj zapletene tvori in rabi z napakami, in osnovna vezniška sredstva. Zlasti v prostem govoru dela učenec napake, npr. pri rabi glagolskih časov, te občasno ovirajo razumljivost govora; nebesedno podporo;

govor deloma prilagaja glede na razmere (namen, sogovornika);

izgovor je večinoma razumljiv, z opaznim naglasom in napakami;

v govoru upošteva osnovna pravila medkulturnega sporazumevanja (npr. ne vpada v besedo);

govor se učencu zatika, išče izraze, prekinja, ponavlja, preoblikuje, itn.

Besedila in okoliščine

Učenec:

govori v vodenih nalogah, mestoma samostojno in z občasno podporo (MS: s sogovornikovo podporo, npr. podatki);

se sporazumeva z različnimi govorniki angleščine, če ti govorijo razmeroma počasi, (MS: zelo počasi) dokaj razločno in pri tem svoj govor prilagajajo situaciji (MS: po potrebi ponavljajo in nudijo druge vrste podpore).

9. RAZRED

Preverjanje znanja: april, ocenjevanje znanja: maj

Ocenjevanje znanja pri tujem jeziku angleščina ima glavni poudarek na enotah 5 in 6.

Vsebine bodo natančneje dogovorjene s posameznikom glede na njegovo največjo dobrobit in glede na to, katere standarde je že pokazal in jih še mora za uspešno delo v nadaljnjem šolanju na srednji šoli.

Slovnica:

Temeljni standardi	Kaj pričakujemo za pozitivno oceno?
Present Perfect - Tvoiš povedi v času present perfect v ustreznih kontekstih.	Present Perfect - Veš kako se tvorijo trdilne, vprašalne in nikalne povedi (U 50, 51). - Dokaj pravilno tvoiš povedi. - Poznaš tretjo obliko najbolj pogosto rabljenih nepravilnih glagolov.
Past Simple - Tvoiš povedi v času past simple v ustreznih kontekstih.	Past Simple - Veš kako se tvorijo trdilne, vprašalne in nikalne povedi (U 50, 51). - Dokaj pravilno tvoiš povedi. - Poznaš drugo obliko najbolj pogosto rabljenih nepravilnih glagolov.
Present Perfect in Past Simple - Poznaš in razlikuješ rabo obeh časov.	Present Perfect in Past Simple - Veš kdaj se uporablja Present Perfect in kdaj Past Simple. - Večkrat pravilno ugotoviš, kateri čas moraš uporabiti.
Časovni prislovi - Poznaš pomen časovnih izrazov in jih ustrezno uporabljaš. for - since just - already - yet ever - never	Časovni prislovi - Poznaš pomen časovnih prislovov. - Večkrat pravilno uporabiš časovni prislov v povedi. for - since just - already - yet ever - never

Besedišče

Temeljni standardi	Kaj pričakujemo za pozitivno oceno?
Migrations	Migrations

<p>- Predstaviš, zakaj se ljudje preseljujejo, pozitivne in negativne vidike preseljevanja.</p>	<p>- Predstaviš osnovne razloge, zakaj se ljudje preseljujejo. - Predstaviš svojo zgodbo, če si se preselil v drugo državo.</p>
<p>Coronavirus - Pripoveduješ o nedavnih dogodkih, ukrepih, spremembi vsakdana. Predstaviš prednosti in slabosti nove situacije (koronavirus).</p>	<p>Coronavirus - Ob opori pripoveduješ o nedavnih dogodkih, osnovnih spremembah vsakdana. Predstaviš nekatere prednosti in slabosti nove situacije (koronavirus).</p>