

## Kriteriji in standardi za 6. razred

### GOVORNO SPOROČANJE

Govor	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se usposobijo za osnovno govorno sporazumevanje in sporočanje: tvorijo kratka govorna besedila, medosebne dialoge, kratko se odzovejo na slišano oziroma prebrano, govorijo ali pojejo primerna izvorna besedila v angleščini (npr. pesmi, izštevanka itn.), poimenujejo, povedo sezname ipd.;</li> <li>- razvijajo osnovne učne strategije, primerne starosti in jezikovnemu znanju;</li> <li>- razvijajo in uporabljajo najosnovnejše sporazumevalne strategije.</li> </ul>
Jezikovna zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporabljajo ozek nabor osnovnih jezikovnih struktur, upovedujejo večinoma v preprostih, enostavnih povedih;</li> <li>- uporabljajo pogosto rabljeno, omejeno besedišče s tematskih področij, primernih in zanimivih za učence;</li> <li>- razvijajo najosnovnejše veščine razumljive in pomensko ustrezne izgovarjave in intonacije.</li> </ul>
Pragmatična zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznajo in uporabljajo osnovne funkcije (npr. iskanje podatkov, izražanje mnenj, pozdravi) in vzorcev socialne interakcije;</li> <li>- spoznajo osnovne značilnosti ustreznega govora glede na sogovornika in namen;</li> <li>-s poznajo pomen nebesedne podpore in uporabljajo osnovno nebesedno podporo v govoru (npr. mimika, kretnje);</li> <li>- spoznajo osnovne lastnosti krajših in preprostih besedil (npr. eno-, večgovorna besedila).</li> </ul>
Sociolingvistična/ družbeno-kulturna zmožnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v govoru uporabljajo najosnovnejše jezikovne označevalce družbenih razmerij (pozdravi, naslavljanja) in nekatere vljudnostne dogovore (npr. zahvala, opravičilo).</li> </ul>
Medkulturna ozaveščenost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozaveščajo se o osnovnih medkulturnih značilnostih pri govorjenju v angleščini (podobnosti s slovenskimi in razlike med njima).</li> </ul>
Besedila in okoliščine	Glej spodaj.

#### Standardi

Predvidena raven glede na SEJO: A1/A2

Učenec pokaže naslednja znanja v opisanih okoliščinah:

- obvlada kratke, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti v znanih okoliščinah;
- odgovarja na zastavljena vprašanja, sprašuje, samostojno se večinoma še ne pogovarja, izjemoma se sporazumeva z različnimi govorniki angleščine, če ti govorijo zelo počasi, razločno;
- konča kratek pogovor in opravlja osnovne transakcijske dejavnosti (npr. nakup), črkuje svoje ime in priimek;
- govorno se odziva na pobude o temah iz njegovega najbližjega okolja;
- na kratko in preprosto opisuje in pripoveduje, poizveduje, predstavlja, se dogovarja itn.;
- izgovor omejenega obsega besedišča je večinoma razumljiv.

V (po)govoru uporablja:

- preprosto, pogosto rabljeno besedišče, poimenovanja so še precej nezanesljiva;
- preproste slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva (»and«, »but«, »because«). Dela veliko osnovnih napak, ki tudi ovirajo razumljivost;

- osnovno nebesedno podporo;
  - uporablja najosnovnejše komunikacijske strategije (npr. vpraša po pomenu);
  - v govoru upošteva najosnovnejša pravila medkulturnega sporazumevanja, primerna njegovemu kognitivnemu in jezikovnemu razvoju;
- Pripravljeni govor je še fragmentiran, s prvimi zasnovami tekočnosti; učenec dela premore, išče besede, potrebuje veliko podpore sogovornika (dialoška oblika);  
Nepripravljeni, spontani govor je zelo fragmentaren.

#### Minimalni standardi

Učenec:

- obvlada kratke, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti v znanih okoliščinah;
- odgovarja na zastavljena vprašanja o najbližjih temah iz učenčevega sveta, samostojno se večinoma še ne pogovarja, in opravlja posamezne najosnovnejše transakcijske dejavnosti (npr. simulacija nakupa);
- govorno se odziva na pobude o temah iz njegovega najbližjega okolja, ki so zanj osebno relevantne;
- na kratko in preprosto opiše sebe, kje živi, kaj dela, vse po vnaprej pripravljenih slikovnih ali besednih iztočnicah.

V sporazumevalnih dejavnostih učenec pokaže razumevanje vprašanj in drugih pobud.

V (po)govoru uporablja:

- omejeno, zelo preprosto, pogosto rabljeno besedišče, poimenovanja so še precej nezanesljiva (tudi neustrezna);
- zelo preproste slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva («and«).

V govoru dela veliko osnovnih napak, ki ovirajo razumljivost. Izgovarjava je večinoma razumljiva, tudi pripravljeni govor je zelo fragmentiran.

### 6. razred: preverjanje (april) in ocenjevanje (maj):

Ocenjevanje angleščine (glavni poudarek bo na enoti 5., 6. in 7. enoti)

**Vsebine bodo natančneje dogovorjene s posameznikom glede na njegovo največjo dobrobit in glede na to, katere standarde je že pokazal in jih še mora za uspešno delo v višjem razredu.**

Jezikovna pravila:

Temeljni standardi	Kaj pričakujemo za pozitivno oceno?
Present Simple - Tvoriš povedi v času present simple v ustreznih sporočanjejskih okoliščinah.	Present Simple - Veš, kako se tvorijo trdilne, vprašalne in nikalne povedi. (učb. str. 59, 60) - Dokaj pravilno tvoriš povedi. - Znaš nekaj prislovov pogostosti in jih znaš dokaj pravilno umestiti v povedi. (učb. str. 66)
There is / There are - Pravilno tvoriš povedi in izražaj, kje se kaj nahaja.	There is / There are - Dokaj pravilno znaš tvoriti povedi za izražanje, kje se kaj nahaja (uč. str. 81).
Predlogi za čas IN, ON, AT - pravilno uporabljaš predloge za čas in znaš povedati kdaj se kateri predlog uporablja	Predlogi za čas IN, ON, AT - dokaj pravilno uporabljaš predloge za čas in za nekatere predloge znaš povedati, kdaj se uporabljajo (gradivo za učenje na daljavo za 3. teden, 3. ura)

Besedišče

Temeljni standardi	Kaj pričakujemo za pozitivno oceno?
<p>Izražanje pogostosti</p> <p>- Sporočaš, kako pogosto nekdo nekaj počne</p>	<p>Izražanje pogostosti</p> <p>- Sporočaš, kako pogosto počneš opravila iz vprašalnika v učb. str. 67/ Good habits? Bad habits?</p>
<p>Hrana</p> <p>- poimenovanje, sporočanje o svojih obrokih, o tem, kako se večina v Sloveniji prehranjuje, obnova dialoga med Tamiko in Joe-jem</p>	<p>Hrana</p> <p>- poznaš izraze za hrano iz učb. str. 68</p> <p>- sporočiš, kaj ponavadi ješ za zajtrk, kosilo, večerjo in katera je tvoja najljubša jed.</p>
<p>Ura</p> <p>- poznaš dve različici za sporočanje, koliko je ura</p>	<p>Ura</p> <p>- znaš vprašati in v večini pravilno povedati, koliko je ura (učb. str. 70)</p>
<p>Tipični dan</p> <p>- z uporabo raznolikega besedišča sporočaš, kako poteka tvoj tipični dan in tudi dan od nekoga drugega</p>	<p>Tipični dan</p> <p>- z uporabo osnovnega besedišča sporočaš, kako poteka tvoj tipični dan in/ali dan od nekoga drugega (učb. str. 70)</p> <p>- poznaš osnovne izraze za vsakodnevne dejavnosti (get up, have a shower itn.) (učb. str. 70)</p>
<p>Hiša</p> <p>- opišeš hišo ali stanovanje, poimenuješ prostore, pohištvo, izpelješ pogovor z drugo osebo.</p>	<p>Hiša</p> <p>- poimenuješ prostore v hiši (učb. str. 80 )</p> <p>- z osnovnim besediščem opišeš hišo ali stanovanje ob slikovni podpori</p>