

JOJ, TE ENOTE ALI TABELE ZA PRETVARJANJE MERSKIH ENOT

Namen uporabe: pripomočke uporabljajo učenci, ki nimajo ustrezno oblikovanih predstav o merskih količinah. S pomočjo tabel si učenci lažje oblikujejo in utrdijo velikostne predstave ter si lažje predstavljajo katere enote so večje oz. manjše.

Cilji:

- oblikovanje in utrjevanje predstav o merskih količinah
- pretvarjanje osnovnih merskih enot v večje / manjše enote.

Navodilo za izdelavo:

Izdelava tabele v programu Word. Pozorni moramo biti na število praznih polj.

Možnosti:

1. Učenci si med reševanjem nalog tabelo narišejo sami.
2. Tabela lahko natisnemo in plastificiramo, učenci pa nanjo pišejo s flumastrom, ki ga lahko pobrišejo.

MERSKE ENOTE ZA DOLŽINO					
km	m		dm	cm	mm

MERSKE ENOTE ZA PROSTORNINO					
hl	l		dl	ml	

MERSKE ENOTE ZA MASO					
t	kg		dag	g	

MERSKE ENOTE ZA POVRŠINO							
m ²		dm ²		cm ²		mm ²	

MERSKE ENOTE ZA PROSTORNINO											
m ³			dm ³			cm ³			mm ³		

Primer uporabe tabele:

MERSKE ENOTE ZA DOLŽINO						
km	m			dm	cm	mm
			3	4	6	
2	0	2	1			
4	0	0	0			
				2	9	0

3 m 4 dm 6 cm = ____ cm

(najlažje je, če začnemo pisati od zadaj - število 6 pod cm, število 4 pod dm in število 3 pod najbolj desni okvirček pri m) Učenec ugotovi, da je to 346 cm.

2021 m = ____ km ____ m

(1 vnesemo pod najbolj desni stolpec m, potem pa vsako predhodno številko v stolpec prej) Učenec ugotovi, da je to 2 km 21 m.

4 km = ____ m

Število 4 zapišemo pod kilometre. Pod enoto meter pa nimamo zapisanega nobenega števila, zato od kilometrov do metrov dopišemo trikrat po 0.

290 mm = ____ cm

Učenec vpiše števila in prebere, da je to 29 cm.