

OSNOVNA ŠOLA KOPER
SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA
Cesta Zore Perello – Godina 1
6000 Koper

PREDLOG POROČILA O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V.d. ravnateljja: Niti Krota Bagari, prof.

Uredila:

Niti Krota Bagari, prof., v.d. ravnateljja
Tanja Rupert, pomočnica ravnateljja

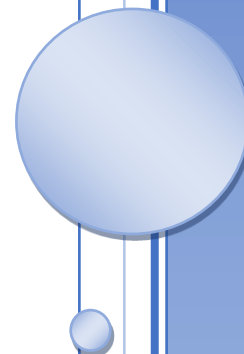
Obravnavano:

Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 23. september 2019

Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja učiteljskega zbora – 30. avgust 2019
Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 30. september 2019

Koper, september 2019



KAZALO

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so:

USTANOVITVENI AKTI

Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Koper je Mestna občina Koper. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:

- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - K022 – 5/2005 (Ur. list RS, št. 4/2006 z dne 13. 1. 2006),
- Popravek odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - K022 – 5/2005 (Ur. list RS, št. 11/2006 z dne 3. 2. 2006),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - št. 600-10/2007 (Ur. list RS, št. 40/2007 z dne 7. 5. 2007),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - št. 600-10/2008 (Ur. list RS, št. 71/2008 z dne 14. 7. 2008).

ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI

Temeljni predpisi

- Zakon o uravnoteženju javnih financ (ZUJF), (Ur. list RS, št. 40/2012, 55/2012, 96/2012, 104/2012, 105/2012, 25/2013, 46/2013, 47/2013, 56/13, 63/13, 99/13, 101/13, 107/13, 85/14, 95/14, 24/15, 90/15, 102/15 in 63/16 in 77/17,
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12), (Ur. list RS, št. 110/2011, Ur.l. RS, št. 40/2012-ZUJF, 43/2012,),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/2007-UPB5, 36/2008, 22/2009, 55/2009, 58/2009, 64/2009, 65/2009, 16/2010, 47/2010, 20/2011, 34/2011, Odl.US: U-I-205/10-23, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 in 25/17
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/2005-UPB1),
- Zakon o nagradah republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. 56/1994 in 22/2018),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 42/2002, 103/2007, 83/2009, 21/2013-ZDR-1, 78/13, 47/15, 33/16, 52/16 in 15/17),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/2007-UPB3, 65/2008, 69/2008, 74/2009), Odl.US: U-I-136/07-13, 40/2012-ZUJF
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. 87/1997, 9/1998, 48/2001, Ur.l. RS, št. 40/2012-ZUJF),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/1991, 53/1992, 57/2008, 40/2012, 46/2013, 95/14 in 91/15 in 88/16),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS št. 108/2009-UPB13, 8/2010, 13/2010, 16/2010, 50/2010, 59/2010, 85/2010, 94/2010-ZIU, 107/2010, 35/2011, 110/2011-ZDIU12, 27/2012 Odl.US: U-I-249/10-27, 40/2012-ZUJF, 104/2012-ZIPRS 1314, 20/2013, 46/2013), 25/14, 82/15 in 23/17 in 67/17,
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 94/07),
- Uredba o varovanju tajnih podatkov v komunikacijsko informacijskih sistemih (Ur. list RS, št. 48/07 in 86/11),
- Uredba (EU) 2016/679 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 27. aprila 2016 o varstvu posameznikov pri obdelavi osebnih podatkov in o prostem pretoku takih podatkov ter o

razveljavitvi Direktive 95/46/ES (Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR General Data Protection Regulation),

- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/2002, 123/2008, 44/2009, 16/2010 Odl.US: U-I-256/08-27, 18/2010),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 81/2007, 105/2008, 38/14 in 64/15),
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 72/2007 in 38/14),
- Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 10/2009),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004, 87/2011-ZVPI, 97/2011 in 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95,34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 83/2010, 79/2011, 40/2012, 46/13, 106/15 in 8/16, 45/17 in 46/17),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 35/2001, 102/2007),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. 1/2007-UPB1 in 46/16),
- Uredba o spremembah Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju (Ur. list RS, št. 30/18),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in osnovnem in srednjem šolstvu v plačilne razrede (Ur. list RS, št. 41/1994, 49/1995, 66/1996, 54/1999, 2/2001, 19/2001, 39/2002, 55/2002),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009)
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. 75/1994, 53/1996, 94/2000, 5/2008, 43/08, 94/09, 106/2010),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 81/2006, 22/2008, 39/2008, 104/2009, 4/2010, 6/2012),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 27/17 in 47/17),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 27/1999, 134/2003 in 37/16 in 4/18),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 82/2003, 61/2005),
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Ur. list RS, št. 13/2003, 74/2009, 7/14 in 27/17),
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 77/17),
- Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 4/2006, 37/2006),
- Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 22/2006),
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. 83/2011),
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. 47/2008),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Ur. list RS, št. 53/2008, 89/2008, 98/2009-ZIUZGK, 94/2010-ZIU),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. 69/2008, 97/2009 in 41/12).

Splošni predpisi

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 112/2005-UPB1, 52/2010, 40/2012-ZUJF in 19/15 in 83/16),
- Zakon o javnem naročanju – 91/15 – ZJN-3 in 14/18),

- Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. 20/13 in 15/16),
- Zakon o štipendiranju (Ur. list RS, št. 56/13, 99/13 in 8/16 in 61/17),
- Pravilnik o dodeljevanju državnih štipendij (Ur. list RS, št. 111/13 in 45/17),
- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. 35/14 in 43/16 in 32/17),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. 29/17 in 21/18),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. 87/2001, 96/2002 in 92/15),
- Pravilnik o potrjevanju učbenikov (Ur. list RS, št. 34/15 in 27/17),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. 23/1994, 16/1995, 36/1996),
- Zakon o starševskem varstvu in družinskih prejemkih (Ur. list RS, št. 26/14 in 90/15, 75/17 in 14/18),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. 51/2006-UPB2, 117/2006, 23/14, 50/14, 19/15 in 102/15 in 7/18).

Predpisi s področja osnovnega šolstva

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13 in 46/16),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16) ,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 64/2003, 65/2005 in 64/2006, 73/2008, 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/96, 11/99, 27/2002 in 82/2003, 59/2008, 61/2012),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. list RS, št. 61/2005, 63/2006, 63/2008, 45/2010, 50/2012, 56/2012 – popr.),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/2004, 76/2008),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 30/2013 in 49/17),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. 100/2003, 17/2013),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 75/2005, 73/2006, 57/2007, 65/08, 99/10, 51/14 in 64/15 in 47/17),
- Odredba o spremembi vzgojno-izobraževalnega programa osnovna šola (Ur. list RS, št. 84/15 in 15/16),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. 27/1999),
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 53/2006, 77/2007),
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Ur. list RS, 109/2011, 10/12, 92/12, 49/13 in 75/15),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 75/2005, 85/2006, 68/2007, 73/2008, 18/2011, 51/14, 79/14 in 64/15 in 47/17),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/2004, 70/2008, 61/2009),
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 35/2006),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/2008, 32/2009, 88/13, 32/16 in 40/16),
- Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Ur. list RS, št. 22/16).

Pravilniki s področja izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 3/2007-UPB1, 52/2010, 58/2011, Ur.l. RS, št. 40/2012-ZUJF in 90/12 in 41/17),
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 25/2006, 60/2006, 8/2008, 58/2011-ZUOPP-1, 88/13),
- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13).

Seznam sestavljajo zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

POSŁANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V žeji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsto nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2018/2019 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je:

Doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.

ORGANI ŠOLE

ŠOLO UPRAVLJAJO

SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat in ravnatelj. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Ester Bertok Nardin
	Ivanka Jerman
	Zlatka Palčič
	Ingrid Poropat
	Patrizia Rupnik
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Mellors Baškovič
	Lina Kaldana
	Simona Penca/postopek imenovanja nadomestnega člana
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Gašper Vinčec
	Goran Malenič
	Barbara Poljšak

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila ga. Ingrid Poropat, namestnica predsednice pa ga. Lina Kaldana.

V šolskem letu 2018/2019 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal štrikat (dve redni seji, konstitutivna in ena izredna seja).

12. seja sveta zavoda je potekala 27. 9. 2018

Na seji je bilo obravnavano:

1. potrditev mandata novemu članu sveta zavoda Osnovne šole Koper – predstavniku ustanovitelja,
2. obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2017/2018,
3. obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2018/2019,
4. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2017/2018,
5. poročilo o polletni bilanci Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

13. seja sveta zavoda je potekala 21. 2. 2019

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in sprejem Poslovnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2018,

2. obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2019,
3. sprejem Cenika storitev Osnovne šole Koper
4. volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda Osnovne šole Koper
5. javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

1. konstitutivna seja sveta zavoda je potekala 16. 5. 2019

Na seji je bilo obravnavano:

1. konstituiranje sveta zavoda
 - ugotavljanje in potrditev mandatov članov sveta zavoda
 - izvolitev predsednika in namestnika sveta zavoda.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

Novi člani sveta zavoda

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Ingrid Poropat
	Dajana Nedoh
	Mitja Kušar
	Karen Kovač
	Jasna Lovrečič
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Dimitrij Marušič
	Lina Kaldana
	Alan Medveš
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Glendina Čurin
	Davor Briševac
	Nives Peroša Plahutnik

Za predsednico sveta zavoda je bila ponovno izvoljena ga. Ingrid Poropat, za njeno namestnico pa ga Nives Peroša Plahutnik.

1. izredna seja sveta zavoda je potekala od 27. 6. 2019

Na seji je bilo obravnavano:

1. seznanitev z vlogo Antona Baloha za sporazumno prekinitve opravljanja funkcije ravnatelja Osnovne šole Koper,
2. mirovanje (suspenz) pogodbe o zaposlitvi Antona Baloha na Osnovni šoli Koper,
3. imenovanje vršilca dolžnosti ravnatelja Osnovne šole Koper in določitev časa objave razpisa ravnatelja Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 72,73 %.

VODSTVO ŠOLE

Anton Baloh, prof. – ravnatelj, do 14. 7. 2019, nato je bila imenovana za obdobje največ enega leta v. d. ravnatelja Niti Krota Bagari

Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnatelja, s 15. 7. 2019, je bila na njeno mesto imenovana Martina Seražin Mohorčič, prof.

Tanja Rupert – pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile: Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat in ravnatelj. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

upravno vodenje,

- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

SVET STARŠEV

Člani sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2018/2019 so bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK PREDSTAVNIKA
1. A	ROMEO PALČIČ	BOJANA JEŽ
1. B	TJAŠA VIDIC	GREGOR LAHAJNAR
1. C	ANA VRANJAC	JELA KOGOJ
1. D	GORAN RADETIČ	IZIDOR DOVGAN
2. A	NINA FERLIGOJ	DALIBOR MALIČ
2. B	PETRA GUNJAC	TATJANA TANACKOVIČ
2. C	IRENA FURLANIČ	JANA FLEGO
2. D	DARIJA LUKIČ	KONI MARCHESAN
3. A	DAMJAN JANEŽIČ	MOIRA MORGAN
3. B	SEBASTJAN FILIPČIČ	ANDRAŽ BATIČ
3. C	MAJA PREMELČ BAN	TEJA PERENIČ MAMILOVIČ
3. D	REBEKA LAMPE	JURE JAMBROŠIČ
4. A	DIMITRIJ MARUŠIČ	ANITA LESKOVEC
4. B	HELENA OBLAK	TEA KAPUN
4. C	LINA KALDANA	DAMIR BEGIČ
4. D	MARKO PRIBAC	IRENA PINCIN
4. E	URŠKA JURAK	MANUELA STEFANOVSKI
5. A	MIRELLA BARUCA	PATRICIJA KOREN
5. B	ALAN MEDVEŠ	TANJA FILISTUN
5. C	VOJKA LAPAJNE	PETER ŠAVRON
5. D	DORIS LOVREČIČ SKRT	BOŠTJAN RUDOLF

5. E	JOLANDA LILEK	SANDRA IVANČIČ
6. A	DAVID TOMOVSKI	JURIJ LAPAJNE
6. B	KLARA KOREN	TATJANA RADUJKO
6. C	ALEN MILOŠEVIČ	ANITA ŽIBRET
6. D	VESNA KNEŽEVIČ	VENESA MARUŠIČ
7. A	JANJA ZORKO	IZIDORA PIFKA
7. B	KSENIJA PEHLIČ	RADOVAN VODOVNIK
7. C	ANA RABAK	KLAUDIJA ŽIGART
7. D	KARIN MARC BRATINA	MIHAELA KOSANČIČ
8. A	NINA ŠTEFE	ALENKA ŠAVRON
8. B	SONJA BELAC	MIRJAN BARTOLIČ
8. C	GORAN MALENIČ	KATJA ŠTOK FORTUNAT
8. D	DRAGAN ŠUMANSKI	MIRAN OBLAK
9. A	MIRAN PURGER	MARIZA ŠKRLJ
9. B	MARJANA GRUBER	JASMINA LESKOVAR
9. C	KATJUŠA BOŽIČ	INES MUHAREMOVIČ
9. D	MELLORS BAŠKOVIČ	MAJA BRATUŠ VIDMAR

Predsednik sveta staršev v šolskem letu 2018/2019 je bil g. Mellors Blaškovič, njegov namestnik pa ga. Lina Kaldana.

Poročilo o delovanju sveta staršev v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal trikrat (ena redna in konstitutivna seja in dve redni seji).

Prva in konstitutivna seja je potekala 26. 9. 2018.

Na seji je bilo obravnavano:

1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2018/2019,
 - ugotavljanje in potrditev mandatov predstavnikov oddelčnih skupnosti – članov sveta staršev,
 - izvolitev predsednika in podpredsednika sveta staršev,
2. obravnava in potrditev dnevnega reda,
3. obravnava in potrditev zapisnika 7. seje sveta staršev z dne 29. 5. 2018,
4. obravnava in potrditev zapisnika 1. dopisne seje sveta staršev, od 20. 6. 2018 do 21. 6. 2018,
5. obravnava Letnega poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2017/2018,,,
6. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2018/2019,
7. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2017/2018,
8. razno, pobude in predlogi staršev.

Na seji je bilo prisotnih 31 članov, od skupnega števila 38, ali 81,57%.

Druga seja je potekala 20. 2. 2019.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2018/2019,
3. seznanitev s Poslovnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2018,

4. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2019,
5. sprememba cenika prehrane in šolskih storitev,
6. pobude in predlogi staršev,
7. razno – informacija o vpisu v 1. razred v šolskem letu 2019/2020.

Na seji je bilo prisotnih 28 članov, od skupnega števila 38, ali 73,68%.

Tretja seja je potekala 14. 5. 2019.

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2018/2019,
3. imenovanje članov sveta zavoda Osnovne šole Koper – predstavniki staršev,
4. učna gradiva za šolsko leto 2019/2020,
5. nadstandardni program za šolsko leto 2019/2020,
6. pobude in predlogi staršev,
7. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta Osnovne šole Koper,
8. razno.

Na seji je bilo prisotnih 27 članov od skupnega števila 38, ali 71,05%.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v šolskem letu 2018/2019 je 75,43%.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,
- planiranje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnostnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih problemov.

Razredniki na razredni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	NEVIJA MUŽENIČ
1. B	KATARINA STEGENŠEK
1. C	NATAŠA KREBEJ REJA
1. D	MIRJANA HRŠUM
2. A	ENEA JURŠIČ
2. B	IRENA POKLAR
2. C	PATRIZIA RUPNIK
2. D	DARIJA KOHEK
3. A	KARIN GORENJC GRZETIČ/TJAŠA GRŽINIČ/TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	SANDRA VULETA
3. D	MARISA LEBAN
4. A	TAMARA ČERNEKA
4. B	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
4. C	ALENKA BATIČ
4. D	NINA LUŠA

4. E	TEDEA POČKAJ
5. A	JERNEJA KOREN
5. B	LARA ŽORŽ
5. C	NEVA ŠTOK
5. D	TAMARA BIBALO /PETRA JANKOVIČ
5. E	ANJA BOŽIČ

Razredniki na predmetni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	UROŠ PAVLIN
6. B	NASTJA MATEŠIČ
6. C	IVANKA JERMAN
6. D	VANJA KLANČNIK KIŠASONDI
7. A	ALENKA LIKAR
7. B	NINA OBERSTAR
7. C	BOJAN MALJEVAC
7. D	SANJA LINDIČ
8. A	BOJANA RESANOVIČ
8. B	KATJA MARTIĆ CILENŠEK
8. C	WALTER VATOVEC
8. D	TAMARA VOMER
9. A	MOJCA ŽVOKELJ
9. B	ELIZABETA GRMEK ROMIH
9. C	MARTINA SERAŽIN MOHORČIČ
9. D	MARKO KROTA

STROKOVNI AKTIVI

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

Prvo triletje
1. razred – NEVIJA MUŽENIČ
2. razred – DARIJA KOHEK
3. razred – KARIN GORENJC GRZETIČ/MARISA LEBAN
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – ZLATKA PALČIČ
Drugo triletje
4. razred – TAMARA ČERNEKA
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja – KRISTINA KRESLIN

Predmetna področja
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN
angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA
matematika – BOJAN MALJEVAC
italijanščina – ROK KOBAL
naravoslovje – ALENKA RIHTER DAKIČ
družboslovje – ELIZABETA GRMEK ROMIH
šport – WALTER VATOVEC

Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2018/19 so aktiv 1. razreda sestavljale učiteljice Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum ter druge strokovne delavke Branka Cizelj, Zlatka Palčič, Manica Cink in Petra Jankovič. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Za uresničitev ostalih nalog, so se sestali po potrebi. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju matematičnih kompetenc. V delo so vključevali elemente Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja matematike (Kenguru) in naravoslovja (Kresnička). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah, izpeljali zobozdravstveno preventivo, zdravstveno vzgojo z go. Tatjano Bočaj, sistematski pregled in cepljenje.

Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. V decembru se je organizirala in izpeljala novoletna delavnica za starše. Za učence je bil v sklopu nadstandardnega športnega programa v mesecu maju organiziran 10-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Aquaparku Žusterna.

Za starše so organizirali štiri roditeljske sestanke z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov in odprtih ur za starše (novoletna delavnica, razredna zaključna prireditve).

Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper, z vrtci Kekec, Ribica, Prisoje, Šalara (šolski novinci), z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti), s Policijsko upravo Koper, s Komunalo Koper. Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo). Udeleževali so se sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2018/19 ter pripravili izbor učbenikov,

delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva 1. razreda
Nevija Muženič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda

V šolskem letu 2018/19 so aktiv 2. razreda sestavljale učiteljice Enea Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik in Darija Kohek.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo, izmenjevali so mnenja in izkušnje. Za uresničitev ostalih nalog, so se sestali po potrebi. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju matematičnih kompetenc. V delo so vključevali elemente Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline, s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), področja matematike (Kenguru) in naravoslovja (Kresnička). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, humanitarnih in drugih akcijah. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Za učence je bila v sklopu nadstandardnega programa organizirana Šola v naravi –naravoslovni teden v domu ČŠOD Čebelica v Čatežu pri Trebnjem v času od 28. 1. do 31. 1. 2019 in od 4. 2. do 7. 2. 2019. Za starše so organizirali tri roditeljske sestanke z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivi, šolskim pedagogom, psihologom, logopedom in specialnim pedagogom, s šolsko svetovalno službo, učitelji, ki v oddelkih izvajajo individualno in dodatno strokovno pomoč, zunanjimi sodelavci, z učiteljico JUV in OPB, z oddelčnim učiteljskim zborom, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper, z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti), s Policijsko upravo Koper.

Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo) Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Spremljali so novosti v šolski zakonodaji in z njimi seznanili tudi starše.

Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2018/2019 ter pripravili izbor delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva 2. razreda
Darija Kohek

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda

V šolskem letu 2018/2019 so aktiv 3. razreda sestavljale učiteljice Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban. Med šolskim letom sta bili v aktiv vključeni tudi učiteljici Tjaša Gržinič in Tjaša Šušmelj Palčič. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na pogostih kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju matematičnih kompetenc. V delo so vključevali elemente pozitivne discipline s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in področja matematike (Kenguru). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah,

izpeljali zobozdravstveno preventivo, zdravstveno vzgojo z go. Tatjano Bočaj, sistematski pregled in cepljenje. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Izpeljan je bil 20-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Aquaparku Žusterna. Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivimi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper, z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti), s Policijsko upravo Koper, s Komunalo Koper. Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo). Udeleževali so se sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili štiri roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2018/2019 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto. Člani aktiva so na zadnjem aktivu soglasno potrdili Sandro Vuleta za novo vodjo aktiva za šolsko leto 2019/2020.

Vodja aktiva 3. razreda
Marisa Leban, prof.

Poročil o delu aktiva učiteljev 1. triletja v šolskem letu 2018/2019

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je zelo utečeno. V šolskem letu 2018/2019 je bilo sklicanih 5 aktivov. Izvedenih je bilo več kratkih delovnih sestankov ter veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Aktivimi so potekali v zbornici. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali. Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivimi. Med aktivimi so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev. Člani aktiva so bili seznanjeni s spremembami in dopolnitvami KPVIZ glede ureditve delovnega časa in delovne obveznosti učiteljev v OŠ. Sprejet je bil nov sistem kroženja učiteljev v prvem triletju in sicer, v prvem in drugem razredu učitelji spremljajo učence iz prvega v drugi razred, v tretjem pa jih prevzame nov učitelj. Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivimi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,
- z organizacijo Rdečega križa,
- z vrtcem Koper (šolski novinci),
- s Policijsko upravo Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob Tednu otroka in ob novoletnem praznovanju. Člani aktiva so sodelovali tudi pri organizaciji in izpeljavi podelitve priznanj za bralno značko. Člani aktiva so bili aktivni na šolskih in izven šolskih prireditvah. Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2018/19. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2018/19.

vodja aktiva 1. triletja
Zlatka Palčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda

Vodja aktiva v šolskem letu 2018/2019 je bila Tamara Černeka. Aktiv so sestavljale še Nina Luša, Lučka Kozlovič Nanut, Tedeja Počkaj in Alenka Batič.

Članice aktiva so se redno sestajale enkrat tedensko v času po končanem pouku ter znotraj urnika, ob dodeljeni uri, za načrtovanje vzgojno učnega procesa - učna vsebina po tednih. Po potrebi so se sestajale tudi ob drugih priložnostih. Načrtovanje dela strokovnega aktiva 4. razreda in pomembni sklepi so v obliki zapisnika bili posredovani vodstvu šole. Udeležile so se vertikalnih sestankov strokovnih aktivov in upoštevale smernice in navodila dela le-teh.

Članice aktiva so na tedenskih srečanjih pregledale realizacijo učnih vsebin ter skladno z letno pripravo načrtovale nadaljnje učne vsebine. Sklicale so roditeljske sestanke in začele pripravljati in načrtovati šolo v naravi za šolsko leto 2018/2019. Organizirale so planirane dneve dejavnosti in sodelovale pri dnevih s posebnimi vsebinami. Pri organizaciji dni obeh vrst so sodelovale tudi z ostalimi sodelavci šole (aktivni, ŠSS, knjižnica) in zunanjimi sodelavci (Rdeči križ, Pedagoška fakulteta).

Ob koncu ocenjevalnih obdobij so opravila evalvacijo dela skozi obdobje oz. šolsko leto, preverile so realiziran plan dela ter realizacija ur. Prav tako so ob zaključku leta pripravil izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovale pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Sodelovale so v šolskih projektih »OBJEM« in nadaljevale so s projektom »Pozitivna disciplina«.

Članice so izpeljale načrtovana dela in naloge po LDN-ju za šolsko leto 2018/2019.

V šolskem letu 2019/2020 bo vodenje aktiva prevzela Lučka Kozlovič Nanut, v času njene morebitne odsotnosti pa Tamara Černeka.

Vodja aktiva 4. razreda
Tamara Černeka

Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda

V šolskem letu 2018/2019 so aktiv 5. razreda sestavljale Jerneja Koren, Lara Žorž, Neva Štok, Tamara Bibalo in Anja Božič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja so pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali so posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Skupaj so izpeljali kulturne dneve, tehniške dneve in naravoslovne dneve. V mesecu septembru in oktobru ter v mesecu maju in juniju je bil izpeljan kolesarski izpit. V januarju je bila uspešno izpeljana zimska šola v naravi. Uspešno je bila izpeljana bralna značka in dejavnosti v okviru projekta 8 krogov odličnosti, Rovke Črkolovke, Objema, Literarnega večera ter Semen sprememb.

Člani aktiva so bili aktivni na šolskih in izven šolskih prireditvah. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da z vodenjem aktiva za šolsko leto 2019/2020 nadaljuje Jerneja Koren.

Vodja aktiva 5. razreda
Jerneja Koren, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2018/2019 je bilo sklicanih 5. aktivov. Izvedenih je bilo več kratkih delovnih sestankov. Obveščanje članov aktiva je potekalo po elektronski pošti in preko e-asistenta. Aktivni so potekali v zbornici. Člani aktiva so bili na srečanja vabljeni s pisnim vabilom po elektronski pošti. V aktiv podaljšanega bivanja je bilo letos vključenih 28 učiteljev. Zaradi velikosti aktiva in učne obveznosti

učiteljev, so se sestankov udeleževali, koliko je bilo mogoče. Na aktivih so bili člani seznanjeni z navodili za delo, nalogami na različnih področjih, pravili vedenja na zunanjih površinah in na terasi, organizacijo in kvaliteto prehrane ter novostmi. Sodelovali so pri povezovanju z ostalimi strokovnimi aktivni, kar je pripomoglo k izpeljavi zastavljenih pobud, idej in ciljev. Člani aktiva so bili seznanjeni s spremembami ureditve delovnega časa učiteljev in njihove delovne obveznosti. Člani aktiva so sodelovali z drugimi strokovnimi aktivni na šoli, poleg tega pa še na seminarjih, konferencah, s šolsko svetovalno službo in knjižnico. Člani aktiva so sodelovali z večgeneracijskim centrom »Morje« iz Kopra, skupaj z učenci so izdelovali majhne sončke za dan prostovoljstva, aktivno so bili vključeni v evropski projekt »Šolska shema«. Sodelovali so tudi pri izpeljavi dejavnosti ob Tednu otroka in ob novoletnem praznovanju, organizirali in izvedli so sprejem za prvošolce v šolskem letu 2018/19 ter izvajali popestritvene dejavnosti, ki so potekale znotraj urnika podaljšanega bivanja.

Vodja aktiva podaljšanega bivanja
Kristina Kreslin

Poročilo o delu strokovnega aktiva slovenščine

V šolskem letu 2018/19 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Jana Samsa in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak torek 5. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Poleg tega so se članice sestale še štirikrat in obravnavale sledeče vsebine:

29. 8. 2018 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2018/19 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,

14. 1. 2019 - sestava poročila o delu aktiva za leto 2018 in program dela za leto 2019, poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje,

19. 3. 2019 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/20,

2. 7. 2019 – analiza dosežkov na NPZ, poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2018/19.

Dvakrat se je aktiv sestel v razširjeni obliki – vse učiteljice, ki poučujejo slovenščino od 1. do 9. razreda:

6. 9. 2018 – predstavitev projekta Spletni portal Franček, NPZ iz slovenščine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

25. 3. 2019 – predstavitev novega literarnega natečaja OŠ Koper.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

1. Bralna značka – v tem šolskem letu je Bralno značko od 6. do 9. razreda opravilo 126 učencev.

2. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, na katerem je tekmovalo 80 učencev. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 60 učencev od 6. do 9. razreda. 21 jih je prejelo bronasto priznanje, 8 učencev iz 8. in 9. razreda pa se je uvrstilo na področno tekmovanje, kjer jih je sedem doseglo srebrno Cankarjevo priznanje. Mentorji so bili Vanja Klančnik Kišasondi (6. in 7. razred), Ester Bertok Nardin (8. razred), Bojana Resanovič (9. razred),.

3. Tekmovanje Mehurčki – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 3. razreda, na katerem je tekmovalo 39 učencev.

4. Kulturni dan - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni Knjiga – dan poezije za 8. razred v decembru, Napišimo pravljico za 6. razred v maju in juniju ter Gledališka predstava za 7., 8. in 9. razred v septembru.

Aktivno sodelovanje je potekalo tudi pri ostalih dneh dejavnosti in ekskurzijah.

5. Prireditve – članice so organizirale prireditve na šoli – proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin), obisk predsednika republike (Jana Samsa) ter sodelovale pri pripravi in izvedbi zaključne prireditve Cirkus (Vanja Klančnik Kišasondi, Jana Samsa).

6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine – 3 članice so sodelovale pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu. Po objavi dosežkov so pripravile analizo le-teh.

7. Sodelovanje s šolsko knjižnico in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.

8. Vrstniška mediacija – Bojana Resanovič je sodelovala pri uvajanju in izvajanju vrstniške mediacije na šoli.

9. Gostovanje učencev in dijakov iz Banja Luke – Vanja Klančnik Kišasondi in Bojana Resanovič sta sodelovali pri organizaciji in izvedbi gostovanja.

10. Sodelovanje v projektih – vse članice sodelujejo v projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki ga organizira Znanstvenoraziskovalni center SAZU Ljubljana.

Jana Samsa sodeluje v projektu Filmska osnovna šola.

Bojana Resanovič sodeluje v projektih SIMS – Izzivi medkulturnega sobivanja in v projektu Ješt – Jeziki štejejo.

11. Sodelovanje na natečajih – Mednarodni literarni natečaj Dom – sodelovalo je 29 učencev od 6. do 9. razreda (mentorica Vanja Klančnik Kišasondi).

Literarni natečaj 32. Roševi dnevi – zgodba učenke Anabel Haber Todorović je bila izbrana med najboljših 20. Učenka in mentorica sta se udeležili literarnih delavnic in slavnostne podelitve nagrad (mentorica Ester Bertok Nardin).

12. Šolsko glasilo – Jana Samsa je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v dveh številkah.

Aktiv slovenščine dobro deluje. Članice aktivno sodelujejo, se redno udeležujejo srečanj, se medsebojno obveščajo, si pomagajo in svetujejo.

Poročilo aktiva učiteljev angleščine

V aktivu učiteljev angleščine so člani aktiva stremeli k doseganju ciljev v skladu z vizijo zavoda in smernicami razvoja šolstva. Prizadevali so si predvsem za dvigovanje kakovosti poučevanja in krepitev dobrih odnosov učitelj-učenec, učenec-učenec in učitelj-učitelj. Člani aktiva so se udeležili raznih izobraževanj v zavodu in izven zavoda, srečanju študijskih skupin, članica Ivanka Jerman se je izobraževala na področju nevrologvističnega programiranja, članica aktiva Polona Mihalič Birska pa je šla v Grčijo v okviru projekta Erasmus. Sodelovali so v projektih Pozitivna disciplina, Varna točka, projektu Večjezičnosti, na katerem je bila tudi delno zaposlena članica aktiva Mojca Volk, in drugih. Članica aktiva, Ivanka Jerman je bila šolska koordinatorica projekta "POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah". Člani aktiva so redno spremljali dejavnosti raznih inštitucij, kot so British Council, Francoski inštitut Charles Nodier, Goethe Institut, Avstrijski inštitut in druge ter se prijavljali na razpise za natečaje in sodelovali v ponudbah in drugih aktivnostih, ki jih omogočajo učencem in učiteljem. Za učence, ki prihajajo iz drugih držav so organizirali interesno dejavnost "English - welcome class", ki je omogočila učencem z različnim predznanjem premostiti ovire in nadoknaditi znanje, ki ga potrebujejo v slovenski osnovni šoli. Članica aktiva, Mojca Žvokelj je izvajala interesno dejavnost "Gledališka predstava", skupaj s članico Polono Mihalič Birska pa ID Angleški oder, članica Ivanka Jerman, NLP Praktik Coach, pa je ponudila učencem interesno dejavnost "Uspešna komunikacija - ključ do uspeha" in coaching po potrebi. Učencem so ponudili naročnino na prilagojene angleške revije za učence Mary Glasgow Magazines. Izvedli so dva kulturna dneva: Babilonski stolp za

učence 6. razreda in Trst za učence 9. razreda. Aktivno so sodelovali pri pripravi dnevov s posebno vsebino, šolskih prireditvev in proslav. Učiteljica Ivanka Jerman je bila somentorica Skupnosti učencev šole in Šolskega parlamenta, učiteljica Polona Mihalič Birska pa projekta "Varna točka". Učence osmega in devetega razreda so pripravili na šolsko tekmovanje iz angleščine in tekmovanje tudi izvedli. Udeležili so se popraviljanja nalog na tekmovanju iz angleščine na regijski in državni ravni. Izpeljali so angleško bralno značko za učence od 3. do 9. razreda. Posebno pozornost so posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. in 9. razredu (sistematična priprava na NPZ 2019) in temeljiti analizi dosežkov. Med šolskim letom so

se člani aktiva redno sestajali na tedenskih sestankih, na katerih so usklajevali delo in načrtovane aktivnosti ter reševali tekoče zadeve. V šolskem letu 2018/19 so se srečali petkrat.

Poročilo o delu strokovnega aktiva italijanskega jezika

V aktivu učiteljev italijanščine so člani aktiva v šolskem letu 2018/2019 sledili smernicam razvoja šolstva in načrtovanega programa dela ter stremeli k doseganju ciljev v skladu z vizijo zavoda. Srečevali so se na rednih tedenskih srečanjih, v sklopu katerih so si prizadevali najti način za dvigovanje kakovosti poučevanja in krepitev dobrih odnosov učitelj-učenec in učitelj-učitelj ter se obenem dogovarjali o programu dela (načrtovanje in priprava na pouk, izobraževanje učiteljev in tekoča problematika). Člani aktiva so se udeležili raznih izobraževanj v zavodu in izven zavoda ter srečanj študijskih skupin. Pri svojem delu so uporabljali predpisano učbeniško gradivo. V februarju je bilo načrtovano, organizirano in izvedeno šolsko tekmovanje iz znanja italijanskega jezika, prav tako pa se je članica aktiva Martina Seražin Mohorčič z dvema učencema (Hano Jakovac - srebrno priznanje in Martinom Lazarjem) udeležila tudi državnega tekmovanja. Potekala je dejavnost italijanske bralne značke, s šolsko knjižnico pa so bile izvedene ure KIZ. Članici aktiva Mojca Volk Banič in Alanka Likar, ki je tudi koordinatorka projekta, sta nadaljevali z delom v projektu »Jeziki štejejo«, Martina Seražin Mohorčič pa se je še naprej udeleževala v INTERREG projektu EDUKA 2. Člani aktiva so sodelovali v nekaterih šolskih in izven šolskih dejavnostih, izvedeni pa so bili naslednji dnevi dejavnosti: Trst, Na stičišču, Babilonski stolp in Evropski dan jezikov. Člani aktiva so bili dejavni tudi pri nastajanju šolskega časopisa. Za učence je bila z začetkom letošnjega šolskega leta organizirana interesna dejavnost za italijanski jezik »Dai che ce la fai« od 4. do 9. razreda, v prvem triletju pa je članica aktiva Rožana Pucer izvajala interesno dejavnost »Gioco e parlo«. Učno pomoč za italijanski jezik otrokom priseljencem sta zagotavljali Alenka Likar in Polona Počkaj, pri čemer jima je v sklopu razvoja bralne pismenosti pri slovenščini, angleščini in italijanščini pomagala Sara Božič. Otrokom priseljencem na razredni stopnji so pomoč nudile Rožana Pucer, Karin G. Grzetič in Anja Božič.

Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike

V šolskem letu 2018/19 so aktiv matematike sestavljali učitelji: Edi Umer, Sandra Starc, Katarina Podgajski, Klavdija Modic, Tina Kavčič, Katja Cilenšek, Marko Krota in Bojan Maljevac. Aktiv se je srečeval enkrat tedensko ob petkih 1. šolsko uro. Na sestankih so učitelji posvetili največ pozornosti rednemu načrtovanju dela, organizaciji naravoslovnih dni, organizaciji šolskih tekmovanj (logika, kenguru), spremljanju in analiziranju dela, pripravi pisnih preizkusov, pripravi na NPZ, uskladitvi kriterijev ocenjevanja. Uspešno so izvedli naravoslovni dan Zlati rez (9. razred), Matematika v vsakdanjem življenju (6. razred) in Matematična delavnica (7. razred), Število pi (8. razred), Matematične konstrukcije 6 in 7. Zelo uspešni so bili učenci na tekmovanju za Vegovo priznanje, kjer so osvojili 8. srebrnih priznanj, tekmovanju iz logike 2 zlati priznanji in tekmovanju iz razvedrilne matematike 2 srebrni priznanji.

Poročilo o delu strokovnega aktiva naravoslovja

V šolskem letu 2018/2019 so aktiv naravoslovja sestavljali učitelji, ki poučujejo biologijo, kemijo, fiziko, naravoslovje, gospodinjstvo ter tehniko in tehnologijo (Martina Matešič, Alenka Rihter Dakič, Sanja Lindič, Katja Martić Cilenšek, Nastja Matešič, Marko Krota, Barbara Pesjak, Klavdija Modic). Aktiv se je sestajal na rednih srečanjih, kjer so se učitelji dogovorili o rednem delu, sestanki so se vodili v dopoldanskem in popoldanskem času.

Sestanki so bili namenjeni:

- rednemu tedenskem načrtovanju dela, v veliki meri razporedu eksperimentalnega dela pri pouku z laborantom,
- organizaciji tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva,
- organizaciji šolskih tekmovanj iz znanja fizike, kemije, biologije in znanja o sladkorni bolezni,
- oblikovanje in dopolnjevanje letnih priprav,
- spremljanje in analiziranje opravljenega dela,
- delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno strokovno pomoč,
- izbira učbenikov in delovnih zvezkov,
- uskladitev kriterijev za ocenjevanje,
- vsebinsko in časovno načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2019/2020,
- delo naravoslovnega aktiva v šolskem letu 2019/2020.

Učitelji strokovnega aktiva so sodelovali tudi v projektu OBJEM in se izobraževali v smeri formativnega spremljanja. Med letom so sodelovali s šolsko svetovalno službo, socialnim pedagogom, vodstvom šole, ga. Niko Rudež, ki je izvajala pomoč učencem priseljencem ter drugimi učitelji, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, skupinsko in individualno pomoč.

Vodja naravoslovnega aktiva
Alenka Rihter Dakič

Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja

Aktiv družboslovja so v šolskem letu 2018/2019 sestavljali učitelji različnih predmetnih področij: glasbena umetnost, zgodovina, likovna umetnost in geografija. Mesečni sestanki aktiva so potekali pred popoldanskimi govorilnimi urami, na tedenskih srečanjih so učitelji geografije in zgodovine usklajevali sprotne delo. V aktivu so se dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja, uporabi predpisanih učbenikov in delovnih zvezkov ter sledili učnim ciljem iz učnih načrtov. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bile načrtovane in organizirane ter uspešno izpeljane različne dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda; kulturni dan za učence 9. razreda – koncert v Cankarjevem domu in ogled razstave Zlato kitajskih cesarjev v Narodnem muzeju, kulturni dan barok za 8. razred v Pokrajinskem muzeju v Kopru pod vodstvom kustosinje Brigitte Jenko s spoznavanjem baročne glasbe, arhitekture in kiparstva, glasbena uprizoritev Povodni mož v sodelovanju z dijaki Srednje šole Izola ter ekskurzije s terenskim delom. Aktiv družboslovja je sodeloval pri projektu Bralna pismenost ter pri mednarodnem projektu Erasmus+: The many-facet personality of Ioannis Capodistrias. Pri pouku so uvajali metode formativnega spremljanja učenja in poučevanja.

Poročilo o delu strokovnega aktiva šport

V šolskem letu 2018/19 so oblikovali aktiv šport: Tatjana Lakošeljac, Ingrid Kodarin, Walter Vatovec, Nina Oberstar ter Nastja Matešič.

Delo aktiva je sledilo smernicam načrtovanega programa dela. Člani aktiva so se redno srečevali enkrat mesečno. Pogovarjali so se o programu dela, o tekoči problematiki in o doseganju zastavljenih ciljev.

Program dela je obsegal:

- načrtovanje in priprave na pouk,
- organizacijo športnih dni,
- pripravo na športni program,
- realizacijo športnih sobot,
- teoretična priprava učencev
- izobraževanje učiteljev ter strokovno sodelovanje.

Organizirali so kar nekaj šolskih, občinskih ter področnih tekmovanj v košarki, odbojki, rokometu, nogometu ter plesu. Ob zaključku leta so organizirali zaključno prireditev, ki je bila cirkuško obarvana.

Vodja aktiva šport

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo 954 učencev, ki so bili razporejeni v 38 oddelkov.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper (Ur. list RS, št. 4/2006, 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri računovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je bilo 14.200,00 EUR neporabljenih sredstev. Del sredstev (3.669,00 EUR) je bil porabljen za izobraževanje, ki ni financirano kot redni program.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so; Klara Koren, David Tomovski, Mihaela Kosančič, predstavniki šole pa so Anton Baloh, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric, Martina Seražin Mohorčič.

SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2018/2019 je upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč 32 učencem:

- 27 učencem za kritje stroškov šole v naravi,
- 4 učencem za kritje stroškov šolske prehrane,
- 1 učencu za kritje stroškov ekskurzije.

Od ustanovitve solidarnostnega sklada je bila nudena solidarnostna pomoč 191 učencem.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Člani odbora so bili: Barbara Poljšak, Particija Koren, Janja Zorko, Sebastjan Filipič kot predstavniki staršev in Nada Sluga, Nevija Muženič in Niti Krota-Bagari kot predstavniki šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

Neto površine:

	PGD-NETO ŠOLA/m²	PGD-NETO DVORANA/m²	PGD-NETO SKUPAJ/m²
KLET	288,02		288,02
PRITLIČJE	2.350,16	2.547,80	4.897,96
I. NADSTROPJE	2.715,75	891,77	3.607,52
II. NADSTROPJE	2.597,21	467,80	3.065,01
SKUPAJ 1	7.951,14	3.907,37	11.858,51
POKRITA PARKIRIŠČA	1.328,95	2.693,07	4.022,02
A – PRAZNO	752,00		752,00
REZERVAR VODE	90,00		90,00
SKUPAJ 2	2.170,95	2.693,07	4.774,02
SKUPAJ 1+2	10.122,09	6.600,44	16.632,53

Bruto površine:

	ŠOLA/m²	DVORANA/m²	SKUPAJ/m²
KLET	332,00		332,00
PRITLIČJE	2.606,00	2.673,00	5.279,00
I. NADSTROPJE	3.062,00	1.045,00	4.107,00
II. NADSTROPJE	2.884,00	432,00	3.316,00
SKUPAJ 1	8.884,00	4.150,00	13.034,00

PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	1.474,00	2.914,00	4.388,00
REZERVOAR ZA VODO	111,00		111,00
PRAZEN PROSTOR	817,00		817,00
SKUPAJ 2	2.402,00	2.914,00	5.316,00
SKUPAJ 1+2	11.286,00	7.064,00	18.350,00
UVOZNA RAMPA		502,00	502,00
RAZVODNE KINETE		210,00	210,00
SKUPAJ 3		712,00	712,00
SKUPAJ 1+2+3	11.286,00	7.776,00	19.062,00
PASARELA 4	720,00		720,00
SKUPAJ 1+2+3+4	12.718,00	7.064,00	19.782,00

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 22 učilnic za razredni pouk,
- 15 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijška učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 6 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper, otroška zobozdravstvena ambulanta, prostore za svoje redno dejavnost je koristila tudi Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem (za izvajanje predavanj in vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija) in izrednih študentov, Javni zavod za šport Koper za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice, sprehajalne poti.

Zunanje površine (bruto v m²):

POVRŠINA PARCELE 1	28.820
ZAŽIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2	5.684
POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)	23.136
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	4.337
NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM	812
NADHOD	720
ZUNANJE STOPNIŠČE	274

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 149 delavcev, od tega je 113 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev, 5 finančno-administrativnih delavcev in 27 tehničnih delavcev od tega 11 zaposlenih v kuhinji. Na šoli je bilo zaposlenih 10 delavcev preko javnih del. Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

Od 1. 9. 2008 deluje v okviru Osnovne šole Koper tudi Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mestne občine Koper, ki je v šolskem letu 2018/2019 zaposloval 1221 strokovnih delavk in 5 zaposlenih preko javnih del. Sredstva za kadre svetovalnega centra je zagotavljala Mestna občina Koper.

RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MIZŠ

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre

1. – 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	557	25,32			
Tečaj plavanja (5 skupin)	4,57	0,21			
Nivojski pouk			7,836	0,36	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	60	2,73			
Učitelj dopolnilnega pouka	11	0,50			
Učitelj dodatnega pouka	11	0,50			
SKUPAJ	643,57	29,26	7,836	0,36	29,62

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	68	3,24	25,25	1,2

Učitelj italijanščine	32	1,45			
Učitelj matematike	64	2,91	25	1,14	
Učitelj angleščine	56	2,55	20	0,91	
Učitelj likovne vzgoje	16	0,73	3,6	0,16	
Učitelj glasbene vzgoje	16	0,73			
Učitelj geografije	26	1,18			
Učitelj zgodovine	28	1,27			
Učitelj državljanske vzgoje in etike	8	0,36			
Učitelj fizike	16	0,73			
Učitelj kemije	16	0,73			
Učitelj biologije	14	0,64			
Učitelj naravoslovja	20	0,91			
Učitelj tehnike in tehnologije	16	0,73	16	0,73	
Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27	
Učitelj športne vzgoje	36	1,64	34	1,55	
Učitelj dopolnilnega pouka	8	0,36			
Učitelj dodatnega pouka	8	0,36			
SKUPAJ	454	20,79	129,85	5,96	26,75

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MES.	
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	285	11,4			
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	19,33	0,55			
Učitelj individualne in skupinske pomoči	19	0,86			
Učitelj zborovskega petja	6	0,27			
Učitelj za dodatno strokovno pomoč		*4,21			
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14			
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	2,86	0,14			
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina		0,36			
Neobvezni izbirni predmeti		0,96			
SKUPAJ		14,68+*4,2			14,68 + 4,2

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		1,9		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		0,90		

Organizator šolske prehrane		0,23		
Laborant		0,55		
Spremljevalec		1		
Računovodja VI		1		
Knjigovodja		0		
Poslovni sekretar VI		1		
Administrator		1		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		2,39		
Čistilec		10		
SKUPAJ		26,47		26,47

SKUPAJ MIZŠ	103,85
------------------------	---------------

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
SKUPAJ	120	3	3

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO
Učitelj individ. in skup. pomoči	6 PU	0,27
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45
Računovodja VI	40	1
Knjigovodja V	20	0,5
Kuhar IV	104	2,61
Kuharski pomočnik	120	3
Servirka	40	1
Čistilka v kuhinji	40	1
SKUPAJ		9,83

MIZŠ	103,85
MOK	3,00

LASTNA SRED.	9,83
SKUPAJ	116,68

SVETOVALNI CENTER

NAZIV DELOVNEGA MESTA	UR	DEL. MESTO	FINANCIRANJE	delež
Predstojnik	40	1	MOK	1
Psiholog	96	2,4	MOK	1,8
			LOKALNE SKUPNOSTI	0,6
Psiholog - DSP	29	0,7	MIZŠ	0,7
Pedagog	40	1	MOK	1
Socialni pedagog - DSP	120	3	MIZŠ	3
Specialni reh. pedagog.-defektolog - DSP	120	3	MIZŠ	3
Inkluzivni pedagog - DSP	40	1	MIZŠ	1
SKUPAJ				12,1

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	N. Muženič	R. Pucer	N. Muženič	A. Benčina	B. Cizelj	N. Muženič	N. Muženič	N. Muženič	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
1. B	K. Stegenšek	R. Pucer	K. Stegenšek	A. Benčina	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
1. C	N. Krebelj R.	I. Poropat	N. Krebelj R.	A. Benčina	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
1. D	M. Hršum	I. Poropat	M. Hršum	A. Benčina	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	T. Lakošeljac/ W. Vatovec
2. A	E. Juršič	R. Pucer	E. Juršič	A. Benčina	E. Juršič	D. Klarič	E. Juršič	E. Juršič	N. Matešič/ N. Oberstar
2. B	I. Poklar	R. Pucer	I. Poklar	A. Benčina	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar, N. Oberstar	N. Matešič/ N. Oberstar
2. C	P. Rupnik	R. Pucer	P. Rupnik	A. Benčina	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	N. Matešič/ N. Oberstar
2. D	D. Kohek	R. Pucer	D. Kohek	A. Benčina	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	N. Matešič/ N. Oberstar
3. A	K. Gorenjc G.	R. Pucer	K. Gorenjc G.	M. Miljančič R.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	I. Kodarin

3. B	B. Bočkor S.	R. Pucer	B. Bočkor S.	M. Miljančič R.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	I. Kodarin
3. C	S. Vuleta	R. Pucer	S. Vuleta	A. Benčina	T. Gržinič	T. Gržinič	S. Vuleta	T. Gržinič	I. Kodarin
3. D	M. Leban	R. Pucer	M. Leban	A. Benčina	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	I. Kodarin

Zaradi daljše bolniške odsotnosti razredničarke 3. a Karin Gorenjc Grzetič je razredništvo prevzela Tjaša Gržinič in zaradi njenega odhoda na bolniško pred porodniško je oddelek do konca šolskega leta vodila Tjaša Šušmelj Palčič.

DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Branka Cizelj
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Petra Jankovič/Elianor Tišler Makuc

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	T. Černeka	R. Kobal	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	I. Poropat	T. Černeka	T. Černeka
4. B	L. Kozlovič N.	R. Kobal	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	L. Kozlovič N.	I. Poropat	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
4. C	A. Batič	R. Kobal	A. Batič	M. Miljančič R.	A. Batič	I. Poropat	A. Batič	A. Batič
4. D	N. Luša	R. Kobal	N. Luša	M. Miljančič R.	N. Luša	I. Poropat	N. Luša	N. Luša
4. E	T. Počkaj	R. Kobal	T. Počkaj	I. Jerman	T. Počkaj	I. Poropat	T. Počkaj	T. Počkaj
5. A	J. Koren	R. Kobal	J. Koren	R. Kobal	J. Koren	I. Poropat	J. Koren	J. Koren
5. B	L. Žorž	M. Volk	L. Žorž	M. Žvokelj	L. Žorž	I. Poropat	L. Žorž	L. Žorž
5. C	N. Štok	R. Kobal	N. Štok	M. Miljančič R.	N. Štok	I. Poropat	N. Štok	N. Štok
5. D	T. Bibalo	M. Volk	N. Štok	M. Žvokelj	T. Bibalo	I. Poropat	T. Bibalo	T. Bibalo
5. E	A. Božič	R. Kobal	A. Božič	M. Miljančič R.	A. Božič	I. Poropat	A. Božič	A. Božič
6. A	T. Vomer	M. Volk	M. Krota	I. Jerman	E. Leban	I. Poropat	/	/
6. B	T. Vomer	M. Volk	T. Kavčič	P. Mihalič B.	E. Leban	I. Poropat	/	/
6. C	E. Bertok N.	A. Likar	M. Krota	I. Jerman	E. Leban	I. Poropat	/	/

6. D	V. Klančnik K.	A. Likar	T. Kavčič	P. Mihalič B.	E. Leban	I. Poropat	/	/
Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM	NUM	NRA	NŠP	NTE
				Likovno ustvarja nje	Gledališka dejavnost			
4. A	/	T. Černeka	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
4. B	/	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
4. C	/	A. Batič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
4. D	/	N. Luša	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
4. E	/	T. Počkaj	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
5. A	J. Koren	J. Koren	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
5. B	N. Štok	L. Žorž	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
5. C	N. Štok	N. Matešič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
5. D	T. Bibalo	T. Bibalo	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
5. E	A. Božič	A. Božič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
6. A	M. Matešič, N. Matešič	W. Vatovec, N. Matešič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
6. B	M. Matešič, N. Matešič	I. Kodarin, N. Matešič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič,	K. Modic

							N. Oberstar, W. Vatovec	
6. C	M. Matešič, N. Matešič	W. Vatovec, T. Lakošeljac	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic
6. D	M. Matešič, N. Matešič	I. Kodarin, N. Oberstar	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar, W. Vatovec	K. Modic

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	J. Samsa	M. Žvokelj,	B. Maljevac,
7. B	B. Resanovič,	I. Jerman	E. Umer
7. C	V. Klančnik K.,	M. Žvokelj,	B. Maljevac,
7. D	E. Bertok N.	M. Volk	E. Umer
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: V. Klančnik K., 3. SKUPINA: M. Perinovič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: T. Vomer.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: P. Mihalič B., 3. SKUPINA: M. Miljančič R.4. SKUPINA: R. Kobal 5. SKUPINA: A. Benčina 6. SKUPINA: M. Volk, 7. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: T. Kavčič 2. SKUPINA: M. Krota, 3. SKUPINA: B. Maljevac, 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: K. Podgajski, 6. SKUPINA: K. Modic, 7. SKUPINA: E. Umer.
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: V. Klančnik K., 3. SKUPINA: B. Resanovič, 4. SKUPINA: T. Vomer, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: J. Samsa.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: R. Kobal, 3. SKUPINA: P. Mihalič B. 4. SKUPINA: M. Miljančič R. 5. SKUPINA: M. Volk, 6. SKUPINA; M. Žvokelj.	1. SKUPINA: M. Krota, 2. SKUPINA: M. Krota, 3. SKUPINA: E. Umer, 4. SKUPINA: E. Umer, 5. SKUPINA: B. Maljevac, 6. SKUPINA; K. Podgajski.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	M. Volk	U. Pavlin	U. Pavlin	/			
6. B	M. Volk	U. Pavlin	U. Pavlin	/			
6. C	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/			
6. D	A. Likar	U. Pavlin	U. Pavlin	/			
7. A	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban	H. Ravnik	/
7. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban	H. Ravnik	/
7. C	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban	H. Ravnik	/
7. D	A. Likar	U. Pavlin	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban	H. Ravnik	/
8. A	M. Seražin M.	E. Grmek R.	U. Pavlin	M. Perinovič	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak

8. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
8. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
8. D	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
9. A	M. Seražin M.	U. Pavlin	K. Jakomin K.	/	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
9. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
9. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak
9. D	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban	H. Ravnik	B. Pesjak

Učiteljica fizike Barbara Pesjak je z 21. 5. 2019 prekinila poučevanje na OŠ Koper. Predmetni pouk fizike je do konca šolskega leta poučevala Đeni Plešnik.

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	M. Matešič/ N. Matešič	W. Vatovec, N. Matešič
6. B	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	M. Matešič/ N. Matešič	I. Kodarin, N. Matešič
6. C	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	M. Matešič/ N. Matešič	W. Vatovec, T. Lakošeljac
6. D	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ K. Modic	M. Matešič/ N. Matešič	I. Kodarin, N. Oberstar
7. A	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
7. B	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, N. Oberstar
7. C	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac
7. D	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Oberstar
8. A	A. Rihter D.	M. Matešič		K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
8. B	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Oberstar
8. C	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
8. D	A. Rihter D.	M. Matešič	/	K. Martić C./ K. Modic	/	I. Kodarin, N. Oberstar
9. A	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar I. Kodarin
9. B	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Matešič, N. Oberstar I. Kodarin
9. C	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac, W. Vatovec
9. D	A. Rihter D.	S. Lindič	/	/	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac, W. Vatovec

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ	ŠT. UR
Dejana BENČIČ	20,5
Anja BOŽIČ	7,5
Manica CINK	6,5
Branka CIZELJ	4,0
Tina FALKNER/TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ	20,5
Elizabeta GRMEK ROMIH	3
Tjaša GRŽINIČ/VESNA PREGELJ	17
Enea JURŠIČ	1,5
Tina KAVČIČ	9,5
Danijela KLARIČ	22
Darija KOHEK	1,5
Lučka KOZLOVIČ NANUT	1
Kristina KRESLIN	23
Mirna LUMBAR	11,5
Nataša MARČETA	23
Nina OBERSTAR	1,5
Zlatka PALČIČ	5,5
Uroš PAVLIN	8,5
Maja PERINOVIČ/OLIVERA KOCEVSKA	15
Etien POČKAJ GODNIČ/POLONA POČKAJ	23
Janja ZUPAN	19
TAJA GOMIZELJ	10
Hana MARINIČ	9,5
ANDREJA JABLANOVEC	9
Anica NOVAK TRUNK/LILIANA VIŽINTIN	8,5
SKUPAJ	285

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Nevenka MASK	laborant
Noelija Zubin/Edi Umer	dodatni program MOK
Sara Božič	dodatni program MOK
Jernej Žigon/Patricija Drofenik	spremljevalec gibalno oviranega

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja
Nada SLUGA	socialna delavka
Barbara CUBAN DRAŠČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Jerneja MACAROL/ Tanja CERVENIK	delavec v projektu VGC Morje
Mojca JELEN MADRUŠA	strokovni koordinator projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Nika RUDEŽ	multiplikator v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Anton BALOH do 14.7.2019	ravnatelj šole
Niti KROTA-BAGARI do 14.7.2019	pomočnica ravnatelja
Tanja RUPERT	pomočnica ravnatelja
Niti KROTA-BAGARI od 15.7.2019	v. d. ravnatelja
Martina SERAŽIN MOHORČIČ od 15.7.2019	pomočnica ravnatelja

ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	poslovni sekretar
Milena SKOČIR	administrator
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Tea Hlaj	računovodja

Tanja Islamović Štravs

računovodja

TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Marko DEBEVC	hišnik
Mario PAVLETIČ/Igor BIJELIĆ	hišnik
Devleta BRKIĆ	čistilka
Sandra de VIVI/Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Ružica ILIĆ	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Suzana PAAL/Dijana ILIĆ	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Hasnija LELIĆ/Lenka Kozlovič	čistilka
Eva LEPOŠA	čistilka
Josip ŽIGRAJ/Patricija BRATUŠA	čistilec
Suzana BUKOVAC	čistilka / servirka
Đula GAJŠAK/Vesna HRVATIN	kuhar
Dolores KAJBA/Marko PETROVIĆ	kuhar
Rosvita ŠIŠKO	kuhar
Milica REPIJA	kuhar
Patricija ZEN/Marinela GREGORIČ STARC	kuhar
Kristina BANIČEK	kuharski pomočnik
Marina KOCJANČIČ	kuharski pomočnik
Ksenija JELEN/Slavica KRSTIĆ	kuharski pomočnik

Slavica KRSTIĆ/Josip ŽIGRAJ

čistilka v kuhinji

DELAVCI SVETOVALNEGA CENTA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dorothea KRALJ	predstojnik
Nerina BATTELLI BONASSIN	psiholog
Iris POKLAR	psiholog
Maja FRENCL ŽVANUT	psiholog
Alja KUMAR/Tina GRZETIČ	spec. reh. pedagog – defektolog
Mateja MANADALYS	spec. reh. pedagog – defektolog
Ana SIMONČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Simona KOZJAK	socialni pedagog
Jasna LOVREČIČ	socialni pedagog
Meta OVEN	socialni pedagog
Maja PREMELČ BAN	pedagog
Magdalena ROŽANC DERNIKOVIČ	psiholog

Zaposlena Venesa Marušič je bila v skladu z Zakonom o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov v postopku poklicne rehabilitacije.

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja so opravljali delavci, zaposleni preko javnih del: Nataša Cuban, Bogomir De Bassa in Patricija Drofenik, Vesna Mihajlović, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa so izvajali Loris Černeka, Robert Švab, Mohamed Miljković in Radomir Ačimović.

VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola. V njeni organiziranosti deluje dislocirana enota Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kappel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan. Šola je ponujala poleg obveznega programa še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2018/2019 je bilo organiziranih 38 rednih oddelkov, 11,4 oddelkov podaljšanega bivanja, 10 skupin jutranjega varstva in 3 skupine varstva vozačev.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je v šolskem letu 2018/2019 pouk pričel v ponedeljek, 3. septembra 2018 in se končal za učence 9. razreda v petek, 14. junija 2019, za učence vseh ostalih razredov pa v ponedeljek, 24. junija 2019.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
ponedeljek	3. september		ZAČETEK POUKA
sobota	29. september		POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 24. 12. 2018
ponedeljek, torek, sreda, četrtek	29. oktober–2. november	jesenske počitnice	POČITNICE
sreda	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
četrtek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	21. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek	24. december		POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 29. 9. 2018
torek	25. december	praznik	BOŽIČ
sreda	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, torek,	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE

sreda			
torek	1. januar	praznik	NOVO LETO
sreda	2. januar	praznik	NOVO LETO
četrtek	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sobota	2. februar		POUK (V SKLADU Z 2. Odstavkom 4. Člena PRAVILNIKA O ŠOLSLEM KOLEDARJU)
četrtek	7. februar		POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
petek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	15. februar 16. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	25. februar–1. marec	zimske počitnice	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	22. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota, četrtek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
sreda, četrtek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
petek	3. maj		POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 11. 5. 2019
sobota	11. maj		POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3. 5. 2019
petek	14. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZRED, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
ponedeljek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
torek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	17. junija do 1. julija 2019		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2019		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	19. avgusta – 30. avgusta 2019		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

OCENJEVALNA OBDOBJA

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2019 do 14. 6. 2019 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2019 do 24. 6. 2019 za učence od 1. do 8. razreda

Število šolskih dni v šolskem letu 2018/2019

Od 1. do 8. razreda	pouk: 174 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 189 dni
9. razred	pouk: 168 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 183 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili seznanjeni z uspehom otrok na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni s pričetkom ob 8.20. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, izkoristila tudi predura, ki se pričinja ob 7.30.

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS

POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu od ponedeljka do petka.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je začel v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je deloval tudi v popoldanskem času, najkasneje do 20. ure.

URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in čas, opredeljen po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

DELOVNI ČAS

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov, prireditev za starše in drugih aktivnostih za učence in starše- opredeljeno z LDN.

V obdobju od 1. 9. 2018 do 24. 6. 2019 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV

Delovni čas delavcev

	ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA	KONEC DELOVNEGA ČASA
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30

Računovodstvo	7.00	15.00
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSLEM LETU

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	14	11	25
1. b	14	11	25
1. c	14	11	25
1. d	13	12	25
1. r	55	45	100
2. a	10	13	23
2. b	11	13	24
2. c	11	13	24
2. d	11	12	23
2. r	43	51	94
3. a	11	17	28
3. b	13	15	28
3. c	12	16	28
3. d	16	13	29
3. r	52	61	113
1. – 3.r	150	157	307
4. a	15	12	27
4. b	16	11	27
4. c	15	11	26
4. d	15	12	27
4. e	14	13	27
4. r	75	59	134
5. a	10	12	22
5. b	11	12	23
5. c	9	13	22
5. d	11	11	22
5. e	13	10	23
5. r	54	58	112
6. a	14	13	27
6. b	12	15	27

6. c	12	15	27
6. d	14	14	28
6. r	52	57	109
4. – 6. r	181	174	355
7. a	11	12	23
7. b	13	10	23
7. c	13	10	23
7. d	11	11	22
7. r	48	43	91
8. a	14	12	26
8. b	14	14	28
8. c	15	13	28
8. d	15	13	28
8. r	58	52	110
9. a	11	11	22
9. b	14	11	25
9. c	12	9	21
9. d	12	11	23
9. r	49	42	91
7. – 9. r	155	137	292
VSI UČENCI	486	468	954

V šolskem letu 2018/2019 je šolo obiskovalo **954 učencev** v 38 oddelkih. Po spolu so dečki zastopani s 50,94 %, deklice pa z 49,05 %.

NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg	Št. uč z 2 neg.	Št. uč z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	14	11	25	25	100					
1. b	14	11	25	25	100					
1. c	14	11	25	25	100					
1. d	13	12	25	25	100					
1.r.	55	45	100	100	100					
2. a	10	13	23	22	95,6	1	4,4			
2. b	11	13	24	24	100					
2. c	11	13	24	24	100					

2. d	11	12	23	23	100					
2. r.	43	51	94	93	98,9	1	1,1			
3. a	11	17	28	28	100			2		
3. b	13	15	28	28	100					
3. c	12	16	28	28	100					
3. d	16	13	29	29	100					
3. r	52	61	113	113	100					
1.– 3. r.	150	157	307	306	99,7	1	0,3	2		
4. a	15	12	27	27	100					
4. b	16	11	27	27	100					
4. c	15	11	26	26	100					
4. d	15	12	27	27	100			1		
4. e	14	13	27	27	100					
4. r	75	59	134	134	100			1		
5. a	10	12	22	22	100			1		
5. b	11	12	23	22	95,6	1	4,4			1
5. c	9	13	22	22	100					
5. d	11	11	22	22	100					
5. e	13	10	23	23	100			1		
5. r	54	58	112	111	99,1	1	0,9	2		1
6. a	14	13	27	22	81,5	5	18,5	2	1	4
6. b	12	15	27	25	92,6	2	7,4	6	0	2
6. c	12	15	27	27	100	/	/	3	/	/
6. d	14	14	28	26	93	2	7	2	1	1
6. r.	52	57	109	100	91,7	9	8,3	13	2	7
4. – 6.r	181	174	355	345	97,2	10	2,8	16	2	8
7. a	11	12	23	21	91	2	9			2
7. b	13	10	23	21	91	2	9			2
7. c	13	10	23	23	100%					
7. d	11	11	22	21	95,5	1				
7. r.	48	43	91	86	94,5	5	5,5			4
8. a	14	12	26	24	92	2	8	0	0	2
8. b	14	14	28	24	85,7	4	14,3	1	1	3
8. c	15	13	28	26	92,8	2	7,2		1	1

8. d	15	13	28	28	100					
8. r.	58	52	110	102	92,7	8	7,3	1	2	6
9. a	11	11	22	22	100					
9. b	14	11	25	25	100					
9. c	12	9	21	21	100					
9. d	12	11	23	23	100					
9. r.	49	42	91	91	100					
7.– 9. r.	155	137	292	279	95,5	13	4,5	1	2	10
1.– 9. r.	486	468	954	930	97,5	24	2,5	19	4	18

Šolsko leto 2018/2019 je uspešno zaključilo 930 učencev ali 97,5% vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred. 24 učencev ni napredovalo v višji razred.

Ponavljalci v šolskem letu po spolu

Oddelek	dečki	deklince
2. a		1
5. b		1
6. a	3	2
6. b	2	
6. d	2	
7. a	2	
7. b	2	
7. d		1
8. a	1	1
8. b	3	1
8. c	1	1
Skupaj	16	8

Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2019

Oddelek	MAT	ITD	TJA	GUM	BIO	SLO	KEM	GEO	ZGO	FIZ
7. a	3	/	1	/	/	/	/	/	/	
7. b	2		2							
7. c	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
7. d	3	/	1	/	/	/	/	1	/	
8. a	1	/	1	/	/	/	/	/	2	
8. b	1	/	/	/	2	/	/	/	/	

8. c	1	1		1						
8. d	2	/	1	/	/	2	/	/	/	1
9. a	/	/	/	/	/				/	
9. b	1	/	/	/	2	1	/	/	1	
9. c	2	/	1	/	/	1	2	1	1	
9. d									1	
Skupaj	16	1	7	1	4	4	2	2	5	1

Negativne ocene po predmetih ob koncu šolskega leta (31. 8. 2019, po popravnih izpiti)

Odd.	ITD	MAT	TJA	SKU
3. a	1	1		2
3.r	1	1		2
4. r.				0
5. a			1	1
5. b	1	1	1	3
5. d			1	1
5. e			1	1
5. r.	1	1	4	6
3.-5.r	2	2	4	8

Odd.	SLO	ITD	MAT	TJA	DKE	FIZ	GEO	ZGO	NAR	GUM	MME	SKU
6. a	2	1	5	4			2		4			18
6. b			2	4								6
6. c	1	1	1									3
6. d	1		2	2								5
6. r.	4	2	10	10			2		4			32
7. a	1	1						1	1			4
7. b		2										2
7. c												
7. d			1									1
7. r.	1	3	1					1	1			7
8. a	2	2		1	2			2		1		10

8. b	1	2		1		3	1	1			1	10
8. c	1	1	2					1		1		6
8. d												
8. r.	4	5	2	2	2	3	1	4		2	1	26
SKUPAJ	9	10	13	12	2	3	3	5	5	2	1	65

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2018/2019 se je izvajal program osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske preнове.

REALIZACIJA POUKA

Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2018/2019

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	98,9%	6. a	100,1
1. b	99,2%	6. b	100,9
1. c	98,3%	6. c	100,3
1. d	99,2%	6. d	100,4
1. r.	98,9	6.r	100,4
2. a	99,5	7. a	99,3
2. b	99,8	7. b	99,6
2. c	99,5	7. c	99,6
2. d	100,3%	7. d	99,0
2. r.	99,8	7.r	99,4
3. a	99,0	8. a	99,6
3. b	99,5	8. b	99,9
3. c	99,1	8. c	99,7
3. d	98,6	8. d	99,5
3. r	99,1	8.r	99,7

4. a	98,9	9. a	104,4
4. b	99,7	9. b	104,5
4. c	99,2	9. c	104,1
4. d	98,8	9. d	104,1
4. e	99,0	9. r.	104,3
4. r	99,1		
5. a	99,1		
5. b	98,6		
5. c	98,5		
5. d	98,8		
5. e	99,2		
5.r	98,8		
Realizacija pouka		99,9	

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2018/2019 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a in 6. d oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in v 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo 15 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 11 učencev v celoti in 4 pri eni uri.

V šolskem letu 2018/2019 so učenci tretjega triletja izbrali 31 različnih izbirnih predmetov, 14 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 17 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 45 ur tedensko.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklop

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% REAL.
1.	Filozofija – jaz in drugi	Bojana Resanovič	24	31	97
2.	Francoščina 1	Marijana Miljančič R.	6	66	94
3.	Francoščina 3	Marijana Miljančič R.	4	62	97
4.	Gledališki klub	Vanja Klančnik K.	14	35	100

5.	Hrvaščina 1	Bojana Resanovič	10	67	96
6.	Likovno snovanje 1	Egle Leban	9	28	80
7.	Likovno snovanje 2	Egle Leban	17	34	97
8.	Likovno snovanje 3	Egle Leban	22	29	90
9.	Nemščina 2	Polona Mihalič B.	17	68	97
10.	Plesne dejavnosti – Ples	Tatjana Lakošeljac	15	35	100
11.	Španščina 1	Alenka Likar	15	68	97
12.	Španščina 2	Alenka Likar	9	67	96
13.	Španščina 3	Alenka Likar	4	62	89
14.	Vzgoja za medije - televizija	Jana Samsa	10	35/32	100

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% realiz.
1.	Daljnogledi in planeti	Barbara Pesjak	6	32	91
2.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	16	34	97
3.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin, Nina Oberstar	23	36	102,9
4.	Izbrani šport - ples	Tatjana Lakošeljac	12	37	105
5.	Kemija v življenju	Alenka Rihter D.	17	33	103,1
6.	Logika	Bojan Maljevac	9	35	100
7.	Multimedija	Đeni Plešnik	6	33	94
8.	Obdelava gradiv: kovine	Katja Martić Cilenšek	24	35	100
9.	Obdelava gradiv: les	Marko Krota	13	35	100
10.	Poskusi v kemiji	Alenka Rihter D.	71	37	105,7
36				112,5	
				35	109,4
11.	Sodobna priprava hrane	Sanja Lindič	12	32	91,4
12.	Sonce, Luna, Zemlja	Barbara Pesjak	9	34	97
13.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	12	32	100
14.	Šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	9	32	91,4
15.	Šport za sprostitev	Nastja Matešič, Nina Oberstar, Walter Vatovec	12	32	100
			14	32	100
16.	Šport za zdravje	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac Nina Oberstar	12	40	114,3
				36	102
				39	111,4
17.	Urejanje besedil	Đeni Plešnik	15	31	88,6

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSLEM LETU

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v devetih učnih skupinah od aprila 2019 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini ni izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v sedmih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo oblikovanih šest učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih sedem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka v 9. razredu pa šest skupin.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja in je obvezno za vse učence. V 6. razredu se je preverjalo znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine. V 9. razredu pa iz matematike, slovenščine in angleščine.

V skladu s Sklepom ministra in Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja je bilo v šolskem letu 2018/2019 izvedeno nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda v dneh 7. maja slovenščina, 9. maja matematika in 13. maja angleščina za 6. razred in za 9. razred.

Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu

V šolskem letu 2018-2019 je bilo izvedeno poskusno nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu. Nacionalno preverjanje znanja za predmeta slovenščina in matematika je bilo izvedeno v dveh terminih. Slovenščino je 102 učencev pisalo v sredo, 3. 4. 2019, matematiko pa je pisalo 104 učencev v torek, 9. 4. 2019. Učenci so pri predmetu slovenščina dosegli 73,61% povprečnega števila točk. Pri predmetu matematika pa so dosegli 58,03% povprečnega števila točk. Pri predmetu slovenščina je dosežek učencev za 1,33% presegal državno povprečje, pri matematiki pa je bil za 1,94% pod državnim povprečjem.

Dosežki poskusnega nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu

Predmet	Vsi učenci	Pisali NPZ	Povprečni dosežek v %	Odstopanje od drž. povprečja
MAT	113	104	58,03	-1,94
SLO	113	102	73,61	+ 1,33

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu

Predmet	Vsi učenci	Pisali NPZ	Povprečni dosežek v %	Odstopanje od drž. povprečja
MAT	89	82	46,71	- 4,34 %
SLO	89	82	45,96	- 2,52 %
TJA	89	81	54,02 %	- 1,65

Matematika 9. razred

Primerjava po oddelkih

Oddelek	Povprečje oddelka %	Primerjava s šolskim povprečjem %	Primerjava z državnim povprečjem %
9. a	47,10	+ 0,39	-3,95
9. b	57,45	+10,74	+6,40
9. c	36,30	-10,41	-14,75
9. d	44,90	-1,81	-6,15

Matematiko je pisalo 82 učencev, povprečje šole je 46,71 %, državno povprečje pa 51,05%. Dosežek pri matematiki je na nivoju šole za 4,34 % nižji od povprečja v državi.

Od leta 2016 pa do zadnjega preverjanja 2018 se odstopanje od državnega povprečja zmanjšuje in kaže pozitiven trend (2019 – 4,34%, 2018 - 7,97 %, 2017 - 9,59%, v 2016 - 11,91%).

Slovenščina 9. razred

NPZ iz slovenščine je opravilo 82 učencev. Povprečni rezultat, ki so ga dosegli, je 45,96 % točk. Državno povprečje je 48,48 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na šoli za 2,52 % nižji od povprečja v državi.

Oddelek	Povprečje oddelka %	Primerjava s šolskim povprečjem %	Primerjava z državnim povprečjem %
9. a	46,3	+0,34	-2,18
9. b	50,1	+4,14	+1,62
9. c	44,5	-1,46	-3,98
9. d	42,7	-3,26	-5,78

Pod državnim povprečjem		%	Nad državnim povprečjem		%
9. a	7	39	9. a	11	61
9. b	11	48	9. b	12	52
9. c	12	60	9. c	8	40
9. d	12	57	9. d	9	43
skupaj	42	51		40	49

Članice aktiva so si ogledale dosežke učencev pri posameznih nalogah in jih primerjale s povprečjem na državni ravni.

Pri šestih od triintridesetih nalog je dosežek slabši od državnega povprečja za več kot 15 %. Pri dvanajstih od triintridesetih nalog pa so rezultati enaki ali boljši od državnega povprečja.

NALOGE Z OPAZNIH Odstopanjem OD DRŽAVNEGA POVPREČJA

Naloga, pri kateri dosežki opazno odstopajo od državnega povprečja, kaže, da imajo učenci težave:

- s prepoznavanjem prislovnega določila kraja,

Naloga, pri kateri dosežki opazno odstopajo od državnega povprečja, kaže, da imajo učenci težave:

- s prepoznavanjem teme pesmi (ljubezenska).

Rdeče območje

Naloge, pri katerih dosežki opazno odstopajo od državnega povprečja, kažejo, da imajo učenci težave:

- z razlago pomena besed,
- z razumevanjem dela besedila,
- s spraševanjem po dopustnem odvisniku.

Modro območje

Naloge, pri katerih dosežki opazno odstopajo od državnega povprečja, kažejo, da imajo učenci težave:

- z razumevanjem pesemskega besedila – kdo je v pesmi nagovorjen,
- s sklanjanjem neobičajnega lastnega imena osebe,
- z jezikovno pravilnostjo zapisanih besedil,
- s samostojno tvorbo krajšega zaokroženega besedila, pri katerem je bilo potrebno sintetizirati spoznanja o pesemskih besedilih in oblikovati vrednostno sodbo.

Nad modrim območjem

Naloga, pri kateri dosežki opazno odstopajo od državnega povprečja, kaže, da imajo učenci težave:

- z literarnozgodovinskimi podatki o avtorjih, naslovih del, zvrsti besedila in obdobju nastanka.

Predlogi za nadaljnje delo

Pri opisih dosežkov je predmetna komisija zapisala, da rezultati letošnjega NPZ kažejo, da so pesmi med umetnostnimi besedili učencem zahtevnejše za razumevanje. Kot zahtevnejše so se izkazale naloge, povezane z razumevanjem izhodiščnih pesmi, določenih verzov ali s primerjavo pesmi. Zato menijo, da bi bilo smiselno pri pouku več pozornosti nameniti poglobljeni obravnavi pesmi in učence spodbujati k branju tovrstnih umetnostnih besedil. Potrebno je učence spodbujati k primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja. Učence je treba ozaveščati tudi o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo, saj ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako napišejo.

Tudi v prihodnjih letih bomo nadaljevali z utrjevanjem jezikovnega znanja (jezikoslovna analiza besedil, predvsem zmožnost prepoznavanja jezikovnih pojavov in njihovega poimenovanja z ustreznimi jezikoslovnimi izrazi tudi na netipičnih primerih) od 6. do 9. razreda. Za izboljšanje recepcijske zmožnosti književnih besedil in samostojnega pisanja o njih bomo načrtno uvajali več samostojnih analiz pesmi oz. odlomkov drugih umetnostnih besedil, razumevanje le-teh ter pisanje zaokroženih besedil o prebranem s poudarkom na utemeljevanju.

Povzetek

Kljub dosežku pod državnim povprečjem so učenci pri osmih nalogah za več kot 10 % nad državnim povprečjem. Preseneča, da sta dve nalogi, kjer je odstopanje od državnega povprečja navzdol bolj opazno, iz zelenega in rumenega območja. Obe nalogi preverjata cilje, ki jih pri pouku ves čas že več let uresničujemo. Najslabši rezultat so učenci dosegli pri nalogi, ki je preverjala literarnozgodovinsko znanje, saj enega književnega besedila, za katerega je bilo potrebno dopolniti podatke, v večini skupin do pisanja NPZ še nismo obravnavali. Pri nekaj jezikovnih nalogah so rezultati nad državnim povprečjem. Gre za področje, ki mu pri pouku namenimo veliko pozornosti, veliko utrjujemo in tudi ocenjujemo.

Aktiv je opravil primerjavo dosežkov učencev, ki so pisali NPZ tudi v 6. razredu (leta 2016). Takih otrok je bilo 67. V 6. razredu je bil njihov dosežek za 1,84 % višji od takratnega državnega povprečja. V 9. razredu so isti učenci dosegli rezultat, ki je za 0,47 % nižji od državnega povprečja. To pomeni, da so v povprečju rezultat poslabšali.

Opravljen je bil izračun odstopanja od državnega povprečja za vsakega učenca. 27 otrok (40 %) je svoj dosežek izboljšalo, od tega jih je bilo 10 takih, ki so dosežek izboljšali za več kot 10 %. 40 otrok (60 %) je svoj dosežek poslabšalo, od tega je bilo 16 takih, ki so ga poslabšali za več kot 10 %.

Glede na rezultate, ki so jih v vseh štirih letih ti učenci dosegali pri pouku in tudi glede na njihovo pripravljenost za delo, glede na število učencev priseljencev ter takih, ki jim slovenščina ni materni jezik, ugotavljamo, da so dosežki na NPZ iz slovenščine pričakovani.

Angleščina 9. razred

Primerjava po oddelkih

Oddelek	Povprečje oddelka%	Primerjava s šolskim povprečjem %	Primerjava z državnim povprečjem %
9. a	48,94	-5,08	-6,82
9. b	64,61	+10,59	+8,94
9. c	44,2	-9,82	-11,47
9. d	56,63	+2,61	+0,96

Iz analize je razvidno, da je velika dihotomija med posameznimi oddelki, en oddelek je precej nad državnim povprečjem, eden pa zelo pod povprečjem. Ugotavljamo, da se ohranja razmerje odklona od državnega povprečja glede na 6. razred. Ta generacija je bila že v šestem razredu za razliko od običajnih rezultatov na OŠ Koper nekoliko pod povprečjem. Največje odstopanje navzdol je zaznati pri oddelku 9. d.

Na splošno je bil NPZ zahteven, saj je bilo veliko postavk v vseh nalogah, ki jih je tudi predmetna komisija umestila v področje nad najzahtevnejšim modrim področjem. Pri pregledu dosežkov učencev je bilo ugotovljeno, da sta dva učenca dosegla 0%. Člani aktiva so se z omenjenima učencema pogovorili in učenca sta povedala, da sta oddala prazno polo, ker se jima ni ljubilo reševati. Takšne apatije običajno v šestem razredu ni. Kljub vsemu je razveseljivo, da ni velike razlike med učenci, ki so izboljšali oziroma poslabšali svoj rezultat glede na uspeh v 6. razredu.

Člani aktiva ugotavljajo, da je potrebno nameniti dodatno pozornost sistematičnemu razvijanju pisnega sporočanja in slušnega razumevanja, predvsem daljših besedil.

Zapisali: Marijana Miljančič Ruter in Polona Mihalič Birska

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja v 6. razredu

Predmet	Vsi učenci	Pisali NPZ	Povprečni dosežek v %	Odstopanje od drž. povprečja
MAT	107	102	51,27	- 6,01 %
SLO	107	101	40,33	-9,1 %
TJA	107	105	49,76%	-1,6 %

Matematika

Primerjava po oddelkih

Odd.	Povprečje oddelka v %	Primerjava z drž. povprečjem
6. a	49,1 %	- 8,24 %
6. b	46,6 %	- 10,72 %
6. c	51,2 %	- 6,8 %
6. d	57,8 %	+ 0,5 %

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike je pisalo 102 učenca. Število vseh točk v preizkusu je bilo 50. Povprečno število doseženih točk je bilo 25,64 ali 51,27 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za **6,01% nižji** od povprečja v državi.

Iz primerjave po oddelkih je razvidno, da sta oddelka 6. a, b in c precej pod povprečjem, kar predstavlja veliko težavo v prihodnosti. 6. d razred se nekoliko razlikuje od ostalih oddelkov in je 0,5 % nad državnim povprečjem.

Slovenščina

Primerjava po oddelkih

Odd.	Povprečje oddelka v %	Primerjava z drž. povprečjem
6. a	37,73	-11,7
6. b	32,35	-17,08
6. c	42,7	-6,73
6. d	47,7	-1,73

Pod državnim povprečjem	%	Nad državnim povprečjem	%	
6. a	19	73	7	27
6. b	18	78	5	22
6. c	16	62	10	38
6. d	16	62	10	38
skupaj	69	68	32	32

NPZ iz slovenščine je opravil 101 učenec. Povprečni rezultat, ki so ga dosegli, je 40,33 % točk. Državno povprečje je 49,43 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na šoli za 9,1 % nižji od povprečja v državi.

Angleščina

Primerjava po oddelkih

Odd.	Povprečje oddelka v %	Primerjava z drž. povprečjem
6. a	47,12%	- 4,24
6. b	39,02	-12,34
6. c	50,81	-0,55
6. d	61,64	+10,28

Pod državnim povprečjem	%	Nad državnim povprečjem	%
6. a	14	54	46
6. b	18	69	31
6. c	14	54	46
6. d	10	37	63
skupaj	56	53	47

Člani aktiva ugotavljajo, da so letošnji rezultati šestošolcev v povprečju dokaj dobri glede na generacijo učencev, toda cilj je seči še višje. Namreč triinpetdeset odstotkov učencev se je uvrstilo pod državnim povprečjem in s tem podatkom učitelji angleščine niso zadovoljni. Državna komisija v sklepnih mislih ugotavlja izrazito bimodalno porazdeljenost, kar se ponovno kaže tudi med šestošolci Osnovne šole Koper. Pri petindvajsetih postavkah od osemindvajsetih so učenci dosegli nižje rezultate od slovenskega povprečja, vendar so odstopanja izjemno majhna. Pri slušnem razumevanju so učenci dosegli povprečno število točk 5,92 kar je za 0,13 točke nižje od državnega povprečja (6,05 točk). Učenci so morali razumeti daljši del vnosnega besedila in izmed več zaporedoma naštetih podatkov izluščiti podatek o tem, da je the pendulum clock velika (big). Pri postavki A.2.3., ki se je tudi uvrstila v rdeče območje so pa učenci morali razumeti in povezati besedi *communicates* v postavki in *talk* v vnosnem besedilu.

V pomoč je bila beseda *families* v vnosnem besedilu in *family* v postavki. Učenci so morali pozorno poslušati celotni del vnosnega besedila, da so uspešno povezali *telephone* z *every day*.

Pri bralnem razumevanju so učenci dosegli 6,38 točk v povprečju, kar pomeni 0,21 točk nižje od državnega povprečja. Pri devetih postavkah od dvanajstih so dosegli nižje rezultate od povprečja za 0,01 točke do največ 0,06. Pri reševanju te testne postavke so učenci morali razumeti vprašanje, ki sprašuje po pijači, ter izluščiti iskano informacijo besedišča tea.

Pri dveh nalogah, ki sta preverjali besedišče so učenci dosegli 8,24 točk, le 0,06 nižje od državnega povprečja.

Pri šestih postavkah so učenci dosegli nižje rezultate od državnega povprečja z razlikami od 0,01 do 0,12. Težavo jim je predstavljala postavka C.2B.3, ki je zahtevala od učencev poznavanje besede castle. Na ta samostalnik jih je napeljevala slika (fant, ki gradi peščeni grad) in sobesedilo, tako pred vrzeljo (Others play on the beach and try to make a big) kot tudi za njo (with lots of towers and walls from sand). Morda je bil problematičen tudi zapis besede.

Pri pisnem sporočanju so učenci dosegli primerljive rezultate z drugimi učenci v državi, saj je število točk le za 0,04 nižje od državnega povprečja. Največ točk so zgubili, pri postavki besedišče, ki preverja pestrost besednega zaklada in pravopis.

Učitelji bodo v naslednjem šolskem letu stremeli k doseganju višjih ciljev in bodo pripravili učencem več nalog za razvijanje in utrjevanje besedišča z zapolnjevanjem vrzeli, ki preverjajo priklic besed splošnega

nabora, ne le zožanega za obravnavano snov pri pouku, slušnemu razumevanju posvetili še več časa. Ravno tako bodo več časa posvetili bralnim strategijam in predvsem iskanjem podrobnosti v besedilu. Pri učencih bodo sistematično razvijali tudi spretnost pisnega sporočanja, saj menijo, da učenci znajo bolje napisati, kot jim je uspelo pokazati pri preizkusu NPZ. Učenci so sporočali, da jim je zmanjkalo časa za zadnjo nalogo pisnega sporočanja, kar učiteljem nalaga dodatno razvijanje strategij za upravljanje s časom pri preizkusu in strategij za hitrejši priklic. Smiselno bi bilo že med letom izpeljati nekaj simulacij NPZ-ja, ki bi trajale 60 minut. Dosedanje simulacije so bile razdeljene na 2 šolski uri. Glede motivacije se priporoča izkoristiti različne oblike zunanje motivacije: simbolične nagrade in pohvale za najboljše učence, upoštevanje dosežkov pri neformalnih razrednih tekmovanjih, kar se je v lanskem letu izkazalo kot uspešno.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Iz česa je kaj	25. 10. 2018
	Iz majhnega zraste veliko	26. 3. 2019
	Začutimo okolje- morje	21. 6. 2019
KULTURNI DNEVI	Muzejski kovček	29., 30. 1. in 5., 6. 2. 2019
	Igrajmo se gledališče	2. 2. 2019
	Knjiga, povej mi pravljico	25. 4. 2019
	Skrivnosti Kopra	11. 6. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	24. 9. 2018
	Jesenski pohod - Šantoma	5. 10. 2018
	Igrajmo se in plešimo	5. 12. 2018
	Pomerimo moči	8. 4. 2019
	Spomladanski pohod- Urbanci Dekani	26. 4. 2019
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	29. 9. 2018
	Praznična iskrica	5. 12. 2018
	Merimo	13. 5. 2019
10 – urni TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	6. 5. do 10. 5. in 13. 5. do 17. 5. 2019
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	13. 6. 2019

2. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrivnosti narave	28. 1. do 31. 1. 2019 4. 2. do 7. 2. 2019 v ČŠOD

	Mešam, ločujem, opazujem	7. 5. 2019
	Morje	21. 6. 2019
KULTURNI DNEVI	Kaj se skriva za odrom	3. in 5. 10. 2018
	Za zidovi muzeja	20. in 23. 10. 2018
	Slovensko ljudsko izročilo	28. 1. do 31. 1. 2019, 4. 2. do 7. 2. 2019, v ČŠOD
	Lov na zaklad	24. 4. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre	26. 9. 2018
	Jesenski pohod - Markov hrib	29. 9. 2018
	Orientacijski pohod	28. 1. do 31. 1. 2019, 4. 2. do 7. 2. 2019, v ČŠOD
	Pohod	28. 1. - 31. 1. 2019, 4. 2. - 7. 2. 2019 ČŠOD
	Pomerimo moči	26. 3. 2019
TEHNIŠKI DNEVI	Praznična iskrica	5. 12. 2018
	Delovanje in gibanje tehniških naprav in vozil	7. 5. 2019
	Veter in oblaki	13. 5. 2019
ŠOLA V NARAVI	Naravoslovni teden - ČŠOD Trebnje pri Čatežu	28. 1. do 31. 1. 2019, 4. 2. do 7. 2. 2019 v ČŠOD
EKSKURZIJA	Lipica	21. 6. 2019

3. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	10. 10. 2018
	Od zrna do kruha	3. in 5. 10. 2018
	Svetloba in zvok	2. 2. 2019
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	17. 10. 2018
	Glasbena ustanova-glasbena šola	14. 12. 2018
	Skrivnosti Kopa	25. in 26. 9. 2018
	Govorimo drugače	26. 4. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	29. 9. 2018
	Pomerimo moči	9. 4. 2019
	Športne igre	7. 5. 2019
	Spomladanski pohod	10. 6. 2019
	Zavrtimo se ob glasbi	9. 5. 2019

TEHNIŠKI DNEVI	V gibanju	26. 10. 2018
	Praznične iskrice	5. 12. 2018
	Istra v kamnu	20. 3. 2019
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	3.a - 28. 1. do 1. 2. 2019, 3.b - 11. 2. do 15. 2. 2019, 3.c - 18. 2. do 22. 2. 2019, 3.d - 4. 3. do 8. 3. 2019
EKSKURZIJA	Živalski vrt	31. 5. 2019

4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Brez vode ni...	maj ŠVN
	Od nižine do gričevja	7. 5. 2019
	Merim in izmerim	26. 4. 2019
KULTURNI DNEVI	Kuhajmo po domače	maj ŠVN
	Knjiga - lov na zaklad	25. 4. 2019
	Kaj nas spominja na preteklost	9. 5. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	26. 9. 2018
	Lahkih nog naokrog	29. 9. 2018
	Športne igre	5. 10. 2018
	Da se ne izgubim	maj ŠVN
	Od...do...	maj ŠVN
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	5. 12. 2018
	Ali bo speljal?	2. 2. 2019
	Magnetne čarovnije	26. 3. 2019
	Luka Koper	4. 4. 2019
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Vojsko	6. 5. do 10. 5. 2019 4. b,e 13. 5. do 17. 5. 2019 4. a,c 20. 5. do 24. 5. 2019 4. d
EKSKURZIJA	Piran in Strunjanske soline	13. 6. 2019

5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI	Eksperimenti	5. 12. 2018

DNEVI	Skrbim za okolje- ločevanje odpadkov	januar ŠN
	Merim in izmerim	13. 5. 2019
KULTURNI DNEVI	Koncert v glasbeni šoli	26. 3. 2019
	Ljubljana- glavno mesto	5. 6. 2019
	Knjige in knjižnice	7. 5. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Strunjanski klif in plavanje	29. 9. 2019
	Šport in ples	9. 5. 2019
	Igre na snegu	januar ŠN
	Smučam, drsam, sankam	januar ŠN
	Orientacijski pohod	januar ŠN
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka- šivamo	7. 2. 2019
	Praznične iskrice	25. 10. 2018
	Sam svoj mojster	26. 4. 2019
	Od niti do oblačila (Pokrajinski muzej)	23., 24., 25., 26. 4. 2019
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	7. 1. do 11. 1. 2019
EKSKURZIJA	Potujem po Sloveniji	13. 6. 2019

6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na travniku	23. 5. 2019 (6. a, d) 31. 5. 2019 (6. b, c)
	Zdrava prehrana	18. 10. 2018 (6. a) 25. 10. 2018 (6. b) 26. 10. 2018 (6. c) 8. 11. 2019 (6. d)
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	7. 5. 2019 (6. a, d) 9. 5. 2019 (6. b, c)
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	24. 9. 2018
	Napišimo pravljico	22. 5. 2019 (6. a, d) 28. 5. 2019 (6. b, c)
	Na stičišču	13. 5. 2019
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	7. 5. 2019 (6. b, c) 9. 5. 2019 (6. a, d)
	Jesenski pohod	29. 9. 2018
	Orientacija	20. 5. 2019 (6. a, d) 27. 5. 2019 (6. b, c)
	Spomladanski pohod	24. 5. 2019 (6. a, d) 29. 5. 2019 (6. a, d)
	Športne igre	5. 10. 2018 (6. b, c) 10. 10. 2018 (6. a, d)

TEHNIŠKI DNEVI	Papir in les	21. 5. 2019 (6. a, d) 30. 5. 2019 (6. b, c)
	Izdelava novoletnih okraskov	6. 12. 2018
	Obdelava podatkov	7. 2. 2019
	Matematika v vsakdanjem življenju	5. 10. 2018 (6. a, d) 13. 5. 2019 (6. b, d)
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	20. do 24. 5. 2019 (6. a, d) 27. do 31. 5. 2019 (6. b, c)
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	10. 10. 2018 (6. b, c) 26. 4. 2019 (6. a, d)

7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	13. 12. 2018 (7.a, b) 21. 12. 2018 (7.c, d)
	Morska obala	26. 4. 2019 (7.a) 7. 5. 2019 (7.c) 9. 5. 2019 (7.d) 13. 5. 2019 (7.b)
	Matematična delavnica	23. 10. 2018
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	26. 9. 2018
	Sredozemlje	7. 2. 2019
	Gledališče	24. 9. 2018
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre	29. 9. 2018
	Plezanje	14. 12. 2018 (7.a, b) 20. 12. 2018 (7.c, d)
	Orientacija	10. 12. 2018 (7.a, b) 17. 12. 2018 (7.c, d)
	Spomladanski pohod	26. 4. 2019 (7.c, d) 7. 5. 2019 (7.a, b)
	Plavanje	21. 6. 2019
TEHNIŠKI DNEVI	Matematične konstrukcije	26. 4. 2019 (7.b) 7. 5. 2019 (7.d) 9. 5. 2019 (7.a) 13. 5. 2019 (7.c)
	Izdelava novoletnih okraskov	6. 12. 2018
	Umetne snovi	11. 12. 2018 (7.a, b) 18. 12. 2018 (7.c, d)
	Izdelek iz lesa	12. 12. 2018 (7.a, b) 19. 12. 2018 (7.c, d)
ŠOLA V NARAVI CŠOD	CŠOD Planica	10. do 14. 12. 2018 (7.a, b)

		17. do 21. 12. 2018 (7.c, d)
EKSKURZIJA	Kulturna dediščina Ljubljane	9. 5. 2019 (7. b, c) 13. 5. 2019 (7. a, d)

8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Načrtovanje družine	5. 10. 2018 (8. a), 3. 10. 2018 (8. d)
	Merjenje	25. 10. 2018 (8. a), 23. 10. 2018 (8. d)
	Poskusi iz kemije in fizike	26. 4. 2019 (8. a), 9. 5. 2019 (8. d)
KULTURNI DNEVI	Gledališče (Lepo je biti Koprčan)	24. 9. 2018
	Doživimo baročni Koper	3. 10. 2018 (8. a), 5. 10. 2018 (8. d)
	Dan poezije	6. 12. 2018
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod Hrvoji	29. 9. 2018 (8. a, d)
	Orientacija	10. 10. 2018 (8. a, 8. d)
	Kajak kanu	7. 5. 2019 (8. a), 26. 4. 2019 (8. d)
	Spomladanski pohod	13. 5. 2019 (8. a, d)
	Plavanje	21. 6. 2019 (8. a, d)
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelava novoletnih okraskov	5. 12. 2018
	Varna raba interneta	7. 2. 2019
	Število Pi	26. 4. 2019 (8.b) 7. 5. 2019 (8.d) 9. 5. 2019 (8.a) 13. 5. 2019 (8.c)
	Prva pomoč	7. 3. 2019 (8.a) 14. 3. 2019 (8.b) 15. 3. 2019 (8.c) 4. 6. 2019 (8.d)
EKSKURZIJA	Spoznajmo Dolenjsko	23. 10. 2018 (8. a, d) 25. 10. 2018 (8. b, c)

9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Medsebojni odnosi in odvisnosti	23. 10. 2018 - 9. c,d 25.10. 2018- 9. a,b
	Zlati rez	7. 2. 2019

	Naravoslovne delavnice	26. 4. 2019
KULTURNI DNEVI	Gledališče	24. 9. 2018
	Od tolkal do orkestra	10. 10. 2018
	Babilonski stolp - Trst	6. 12. 2018
	Jesenski pohod	29. 9. 2018
ŠPORTNI DNEVI	Korak po koraku	7. 5. 2019
	Zaplešimo v standardnih ritmih	9. 5. 2019
	Zaplešimo v LA ritmih	13. 5. 2019
	Plavanje	13. 6. 2019
	Poklici v zdravstvu	3. 10. 2018- 9. a,b 5. 10. 2018 - 9. c,d
TEHNIŠKI DNEVI	Življenje v praksi	23. 10. 2018 - 9. a, b 25. 10. 2018 - 9. c,d
	Izdelovanje novoletnih okraskov	5. 12. 2018
	Srednja pomorska šola Portorož	18. 2. 2019
	EKSKURZIJA	Kobarid

REALIZIRANE PREDVIDENE EKSKURZIJE

V šolskem letu 2018/2019 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane naslednje ekskurzije, ki so bile za starše sofinancirane iz sredstev, ki jih MIZŠ namenja za ekskurzije. Vsa sredstva so bila namensko porabljena.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	PRISPEVEK MIZŠ V EUR
1. razred	Akvarij Piran	13. 6. 2019	92,00
2. razred	Lipica	21. 6. 2019	92,00
3. razred	Živalski vrt	31. 5. 2019	92,00
4. razred	Piran in Strunjanske soline	13. 6. 2019	115,00
5. razred	Potujem po Sloveniji	13. 6. 2019	690,00
6. razred	UNESCO-va Idrija	10. 10. 2018 - 6. b, c 26. 4. 2019 - 6. a, d	552,00
7. razred	Kulturna dediščina Ljubljane	9. 5. 2019 - 7. b, c 13. 5. 2019 - 7. a, d	552,00
8. razred	Spoznamo Dolenjsko	23. 10. 2018 - 8. a, d 25. 10. 2018 - 8. b, c	552,00
9. razred	Od morja do gora	3. 10. 2018 - 9. c, d 5. 10. 2018 - 9. a, b	552,00

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZRED	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Dejana Benčič Kristina Kreslin	Razredniki, druge strokovne delavke	3. 9. 2018
Teden otroka	1. – 3.	Barbara Bočkor Starc, Patrizija Rupnik, Darija Kohek, Enea Juršič Katarina Stegenšek	razredniki	1. - 5. 10. 2018
	4. – 5.	Jerneja Koren, Lara Žorž, Tedeja Počkaj		
	6. – 9.	SUŠ	razredniki	
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1. – 9.	Vanja Klančnik K.	aktiv slovenščine	21. 12. 2018
Novo leto	1. – 3.	Mirjana Hršum, Nevija Muženič, Nataša Krebelj Reja,	razredniki Dejana Benčič Kristina Kreslin	
	4. – 5.	Jerneja Koren, Tamara Černeka, Alenka Batič	razredniki 4.-5. razred	
	6. – 9.	Egle Leban, Ivanka Jerman		3. - 21. 12. 2019
Kulturni praznik	1. – 9.	Jerneja Koren, Lara Žorž, Tamara Bibalo, Neva Štok	razredniki	7. 2. 2019
Valeta	9.	razredniki 9. razreda	razredniki 9. razreda	13. 6. 2019
Zaključna prireditev	1. – 9.	Ingrid Kodarin,	razredniki	20. 6. 2019

Sprejem šolskih novincev

V septembru so na Osnovni šoli Koper prestopili šolski prag prvošolci. V avli šole so bili sprejeti v ponedeljek, 3. septembra, ob 11.00 uri. Program sprejema sta pripravili učiteljici podaljšanega bivanja Dejana Benčič in Kristina Kreslin ob pomoči likovnice Egle Leban in glasbenice Tine Falkner. Učenci četrtega razreda so s predstavitvijo krajše gledališke igre sporočili, da je v šoli lepo. Šolski pevski zbor, pod vodstvom zborovodkinje Ingrid Poropat je zapel uvodno in zaključno pesem. Vse prisotne je nagovoril ravnatelj šole Anton Baloh, ki je učencem in staršem zaželel veliko uspehov. Učenci so v spremstvu učiteljic odšli v svoje razrede, novim izzivom naproti, staršem pa so bili dani še napotki in informacije v zvezi z bivanjem na šoli.

Aktiv 1. razreda

Teden otroka

V letošnjem šolskem letu je teden otroka na predmetni stopnji potekal pod okriljem Skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta. Učenci so pripravili družabne igre, ki so se izvajale v času aktivnega odmora in so bile zelo uspešne. V četrtek, 4. 10. 2018, so organizirali odbojgarsko tekmo med učenci in učitelji, ki je postala že tradicionalna počastitev Svetovnega dneva učiteljev.

Teden otroka v 1. triletju

Tema letošnjega tedna otroka je bila »PROSTI ČAS«. Za učence od 1. do 3. razreda se je pripravilo pester program dejavnosti, ki so potekale od 1. 10. do 5. 10. 2018. Pri izboru dejavnosti je bil poudarek na kvalitetnem preživljanju prostega časa. Tako so učenci začeli dan s pravljico, igrali so se različne igre v razredu in na prostem ter se družili z vrstniki in starejšimi učenci. V knjižnici sta knjižničarki pripravili uro pravljic ter organizirali srečanje s terapevtskim psom, ki je vključen v projekt »Tačke pomagačke«. Učenci 1. in 2. razreda so si ogledali gledališko predstavo. Drugošolci so v gledališču odkrivali kaj se skriva za odrom. Prvošolci so se odpravili na jesenski pohod do Šantome.

Učenci tretjih razredov so na delavnicah spoznavali tolkala in dejavnosti Rdečega križa. Obiskali so turistično kmetijo, kjer so izpeljali naravoslovni dan Od zrna do kruha. V vseh razredih je potekalo likovno ustvarjanje na temo Prosti čas. Izdelke so razstavili na panojih na šolskem hodniku.
Koordinatorji od 1. do 3. razreda

Teden otroka v 2.triletju

Za učence 4. razreda se je pripravilo pester program delavnic, kamor so učenci med podaljšanim časom rekreativnega odmora lahko prosto prehajali od delavnice do delavnice. Izbirali so lahko med naslednjimi aktivnostmi:

- zabavne namizne družabne igre,
- risanke,
- branje pravljic,
- pisanje pesmi,
- poslušanje glasbe.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Prireditev je potekala v petek, 21. 12. 2018, ob 12. uri v športni dvorani Osnovne šole Koper. Namenjena je bila vsem učencem in učiteljem šole. Tema prireditve je bila predstavitev Slovenije skozi narečja. Na njej so sodelovali učenci tretjega triletja: Anabel Todorović, Mihajlo Gajić, Matias Kukanja, Jan Škrlić, Mia Baškovič, mladinski pevski zbor, Hana Jakovac, Nežka Laganis, Tarik Hadžirić, Maj Primik, Tristan Maglica in vsa dekleta iz 6. a.

Scenarij in projekcijo je pripravila Jana Samsa, mentorice učencem, ki so nastopali, so bile učiteljice Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Ester Bertok Nardin, Maja Cilenšek in Nastja Matešič.

Na prireditvi je nastopil tudi ženski pevski zbor Deve, katerega članice so nekatere učiteljice naše šole. Tehnično produkcijo je opravil Mitja Kušar. Prireditev je trajala 45 minut.

Novo leto

Na šoli je v celem mesecu decembru potekala dejavnost Božična-novoletna pošta, katere namen je povezovanje in krepitev dobrih medosebnih odnosov. Cel praznični mesec so učitelji spodbujali učence k razmišljanju o medosebnih odnosih in izražanju lepih misli. Na dnevu dejavnosti Praznične iskrice so učenci izdelovali izdelke za dobrodelni bazar. V okviru projekta Praznična iskrica so učenci pod vodstvom učiteljic Nine Luša, Nevije Muženič in Mirjane Hršum obiskovali starostnike in jim lepšali praznične dni. Učenci in starši priseljenci so se udeležili novoletne delavnice in izdelali izdelke za novoletni bazar. Učenci in starši prvega razreda so pod vodstvom razredničark in drugih strokovnih sodelavk oblikovali izdelke in s prodajo le teh prispevali v solidarnostni sklad. Učiteljice šole so pripravile gledališko igro, v okviru katere je učence obiskal tudi Dedek Mraz. Ob dejavnosti Novoletna pošta je od 1. do 5. razreda vstopal v razred škratek s svojo zgodbo, v okviru katere so učenci zapisali željo sosednjemu razredu.

Učiteljici OPB Dejana Benčič in Kristina Kreslin sta okrasili vetrolov v pritličju 1. triletja. Postavili sta jelko in jo okrasili z okraski, ki so jih izdelali učenci pri ID Origami. Okrasili sta tudi pano in okolico jelke.

Dejana Benčič, Kristina Kreslin, Nevija Muženič, Mirjana Hršum, Nataša Krebelj Reja

Kulturni praznik

Vsebina kulturne prireditve je bila Potovanje po Sloveniji. Učenci 5. razreda so pripravili slikovni material, na kateremu so v sceni prikazali značilnosti posameznih naravnih enot - kulturna dediščina. Ravno tako so gledalce petošolci popeljali s plesom, pesmijo ter inserti starih slovenskih otroških filmov čez pet naravnih enot Slovenije.

Aktiv 5. razreda

Valeta

Devetošolci so ob zaključku šolskega leta pripravili valetu, ki je bila 13. 6. 2019 v šolski telovadnici. Predstavili so se s pevskimi in plesnimi točkami in se zahvalili učiteljem in delavcem šole. Ravnatelj in razredniki so podelili tudi priznanja in pohvale uspešnim učencem.

Lana Vidmar je dobila priznanje za naj-športnico šole, Teo Ženko, Mija Kocjančič, Anja Lamot, Amila Hodžič, Hana Jakovac, Vita Vodopija, Jakob Golubić, Filip Umer in Tilen Malej so dobili priznanje šole za svoje učne uspehe oz. za večletno sodelovanje in uspehe na področju dobrodelnosti ter robotike. Hana Jakovac je prejela priznanje z nagrado šole za svoje dosežke v tem šolskem letu, prav tako Anabel Haber

Todorović za svojo večletno sodelovanje pri več prireditvah in vodenju skupnosti učencev šole ter šolskega parlamenta.

Učenci so se letos resnično izkazali s samostojno organizacijo vatele.

Zaključna prireditev

V zaključno prireditev so bili vključeni vsi otroci iz razredne stopnje in nekateri oddelki iz predmetne stopnje.

Glavna tema so bile cirkuške veščine in elementi ter figure cirkusa. Posamezne točke in elemente so povezovali zabavni klovni. Predstavo je popestril gost večera Tim Udovič s točko twirlinga.

PREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	P. Mihalič B.– 8. razred M. Žvokelj – 9. razred	14. 11. 2018
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	B. Pesjak	
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	B. Maljevac	21. 3. 2019
Bober	B. Maljevac	12. 1. 2019
Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	11. 4. 2019
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	A. Likar	27. marec
Bralna značka (italijanski jezik)	R. Pucer: 3.raz. R. Kobal: 4.raz. M. Volk: 5. raz. Al. Likar: 6. in 7. raz. M. Seražin M.: 8. in 9. raz.	celo šolsko leto
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	S. Lindič	17. 10. 2018
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	K. Martić Cilenšek	12. 10. 2018
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	21. 1. 2019
Šolsko tekmovanje iz logike	K. Podgajski	27. 9. 2018
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	14. 2. 2019
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	18. 4. 2019
Otroški bazar	T. Gržinič/S. Čeleš/P. Jankovič	December 2018
Bralna značka – podelitev priznanj od 6. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	maj 2019
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	24. 5. 2019
Razvedrilna matematika	K. Podgajski	23. 1. 2019
Sodelovanje z VDC Koper	N. Oberstar	1x mesečno

Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	15. 1. 2019
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	K. Jakomin Koštric	4. 12. 2018
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	6. 2. 2019
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	E. Bertok Nardin	11. 12. 2018
Šolsko tekmovanje Mehurčki	E. Bertok Nardin	5. 4. 2019
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	L. Kozlovič N., T. Počkaj	13. 3. 2019
Šolski plesni festival	T. Lakošeljac N.	januar - junij 2019

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Interesna dejavnost je bila ponujena učencem od 6 do 9. razreda. Priprave na tekmovanje so potekale vsak četrtek v mesecu septembru, oktobru in novembru.

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni je potekalo 12. 10. 2018. Tekmovalo je 14 učencev, od teh je sedem učencev prejelo bronasto priznanje, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo v Postojni. Tekmovanja se učenka ni udeležila zaradi bolezni.

Šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda. Priprave na tekmovanje so potekale ob četrtkih preduro od začetka septembra do decembra. Šolsko tekmovanje je potekalo 17. 10. 2018, udeležilo se ga je 15 učencev. 6 učencev je prejelo bronasto priznanje, 5 učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je potekalo 30. 11. 2018 v Marezigah, vendar tekmovalci letos niso dosegli srebrnih in zlatih priznanj.

Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje

Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja je potekalo na šoli, 21. januarja 2019. Na tekmovanje se je prijavilo 27 osmošolcev in 18 devetošolcev.

Bronasta priznanja so dosegli naslednji učenci in se hkrati uvrstili na državno tekmovanje:

8. razred-Daria Isadicheva, Metka Dakič, Ela Vičič, Jernej Oblak

9. razred-Hana Jakovac, Jakob Golubič, Borut Purgar, Xu Liwei, Tilen Malej, Lan Marc Stojanović in Jani Kavre.

Bronasta priznanja so bila v osmem razredu štiri, šest v devetem razredu. Na državno tekmovanje, 30. 3. 2019, ki je bilo na OŠ Antona Ukmarja Koper, so se uvrstili iz osmega razreda Daria Isadicheva, Metka Dakič, Ela Vičič in Jernej Oblak; iz devetega razreda so se uvrstili Hana Jakovac, Jakob Golubič, Borut Purgar, Lan Marc Stojanović, Tilen Malej in Xu Liwei. Na državnem tekmovanju, 30. 3. 2019, je Hana Jakovac dosegla zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije.

Mentorica: Alenka Rihter Dakič

Šolsko tekmovanje iz logike

V četrtek, 27. septembra 2018, je potekalo šolsko tekmovanje iz logike za učence od 5. do 9. razreda. Udeležilo se ga je veliko število učencev.

Udeležba po razredih:

- 5. r. – 21
- 6. r. – 18
- 7. r. – 24
- 8. r. – 29
- 9. r. – 19

Priznanje je prejelo 45 učencev.

Mentorica: Katarina Podgajski

Šolsko tekmovanje iz italijanščine

Tekmovanje je potekalo februarja 2019, udeležilo se ga je 9 učencev 9. razreda. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Martin Zajec in Hana Jakovac, ki je dosegla srebrno priznanje.

Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci

Tekmovanje iz znanj Rdečega križa se je udeležilo 6 prostovoljcev iz 4. d, ki so bili formirani v dve ekipi. Skupno od 15 ekip sta ekipi dosegli 5. in 6. mesto. Prireditev se je odvijala v športni dvorani OŠ Koper.

Zlati bralci

24. 5. 2019, so se zlati bralci udeležili prireditve, ki jo je organizirala Zveza prijateljev mladine iz Kopra. Prireditev se je začela ob 10. uri v Središču Rotunda. Udeležili so se je zlati bralci iz vseh šol MO Koper. Nastopili so Lastniki humorja. Učenci so dobili tudi sladoled.

Sodelovanje z VGC »Morje« Koper

V šolskem letu 2018/2019 so oddelki podaljšanega bivanja so sodelovali z večgeneracijskim centrom »Morje« iz Kopra. Delavnice so potekale v mesecu maju in juniju. Izvajale so se v 4. in 5. razredu oddelkov podaljšanega bivanja. Tema letošnjih delavnic je bila »Različnost«.

Šolsko tekmovanje iz geografije

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda. Priprave so potekale ob ponedeljkih in četrtek od 7. 30 do 8. 15. Tema letošnjega tekmovanja je bila Migracije - geografsko zgodovinska pokrajinska posebnost sveta. Šolsko tekmovanje je potekalo dne 15. 1. 2019, udeležilo se ga je 17 učencev, dva učenca sta bila odsotna. Osem učencev je prejelo bronasto priznanje, pet se jih je uvrstilo na območno tekmovanje.

Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja

V šolskem letu 2018/2019 so mentorice naravoslovnega krožka (Mladi raziskovalec 1 in 2 ter Eureka, uspelo je!) 1., 2., 4. in 5. razreda, znotraj načrtovanih vsebin, pripravljale učence na 5. naravoslovno tekmovanje Kresnička.

Tekmovanja se je udeležilo:

1. razred 9 tekmovalcev in osvojena 3 priznanja.
2. razred 7 tekmovalcev in osvojenih 5 priznanj.
4. razred 6 tekmovalcev in osvojeni 2 priznanji
5. razred 1 tekmovalcev in osvojeno 1 priznanje.

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 11. 12. 2018. Udeležilo se ga je 80 učencev od 4. do 9. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali razlagalni spis o prebranih knjigah, in sicer:

4., 5. razred: Tone Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba

6., 7. razred: Nataša Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh in Prežihov Voranc: Solzice

8., 9. razred: Vinko Möderndorfer: Kit na plaži in Ivan Cankar: Moje življenje

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 4. in 5. razredov so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11. uri. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Tamara Černeka in Anja Božič.

Učenci 6.–9. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13. uri. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorna učiteljica je bila Vanja Klančnik Kišasondi.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 4. razred – Alenka Batič, Tamara Črneka, 5. razred – Anja Božič, Jerneja Koren, Lara Žorž, 6. razred – Vanja Klančnik Kišasondi, 7. razred – Vanja Klančnik Kišasondi, 8. razred – Ester Bertok Nardin, 9. razred – Bojana Resanovič.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh. Do srede, 19. 12. 2018, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI BRONASTEGA PRIZNANJA	UVRŠČ. NA PODROČ. TEKMOV.	MENTORJI
4.	13	5		Alenka Batič, Tamara Črneka
5.	7	2		Anja Božič, Jerneja Koren, Lara Žorž
6.	8	4		Vanja Klančnik Kišasondi
7.	8	3		Vanja Klančnik Kišasondi
8.	13	4	2	Ester Bertok Nardin
9.	31	10	6	Bojana Resanovič
SKUPAJ	80	28	8	

Učenci, ki so se uvrstili na področno tekmovanje, so se ga udeležili v sredo, 23. 1. 2019, na Osnovni šoli Cirila Kosmača v Piranu.

Šolsko tekmovanje Mehurčki

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki je potekalo v petek, 5. 4. 2019. Udeležilo se ga je 39 učencev od 2. do 3. razreda. V aktivu učiteljic 1. razreda so se odločili, da letos učenci na tekmovanju Mehurčki ne bodo sodelovali. Učenci so pisali o prebranih knjigah, in sicer:

2, 3. razred: Ela Peroci: Moj dežnik je lahko balon in še dve knjigi iste avtorice

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 2. razreda so naloge pisali v učilnici 2. d. Pričeli so ob 11.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Enea Juršič.

Učenci 3. razreda so naloge pisali v učilnici 3. b. Pričeli so ob 9.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Sandra Vuleta.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 2. razred – Partizia Rupnik, Enea Juršič,

3. razred – Sandra Vuleta, Barbara Bočkor Starc.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh. Do petka, 12. 4. 2019, so bili v DMFA Info Server vneseni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja. Vsi sodelujoči na tekmovanju so prejeli priznanje za sodelovanje.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI RIZNANJA ZA SODELOVANJE	MENTORJI
--------	---------------------	------------------------------------	----------

2.	20	20	Partizia Rupnik, Enea Juršič
3.	19	19	Sandra Vuleta, Barbara Bočkor Starc
SKUPAJ	39	39	

Šolsko tekmovanje iz Vesele šole

Šolskega tekmovanja iz Vesele šole se je udeležilo 34 učencev od 4. do 9. razreda. V okviru interesne dejavnosti Vesele šole so učenci predelovali učne vsebine. Na šolskem tekmovanju je 8 učencev prejelo bronasto priznanje in sicer, 2 učenca 4. razreda, 3 učenci 6. razreda in 3 učenci 9. razreda.

Nadzorni učiteljici sta bili Lučka Kozlovič Nanut in Tedeja Počkaj, ki sta naloge popravili, ovrednotili ter rezultate vnesli v Info Server DMFA.

Šolski plesni festival

S krožkom smo sodelovali ter se pripravljali na projekt "Šolski plesni festival", ki je pod vodstvom plesne zveze Slovenije. Krožek je bil namenjen učenkam 2. triletja, obiskovalo ga je 20 učenk. Na krožku smo se naučili tri koreografije, latino, pop in hip-hop. S temi koreografijami so se učenke predstavile na šolskem tekmovanju, kjer smo izbrali šest učenk, ki so našo šolo zastopale na področnem tekmovanju. Mentorica: Tatjana Lakošeljac

Italijanska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Mentorji so v knjižnici predstavili police s knjižnicami, med katerimi so lahko samostojno izbirali. Od šestega do devetega razreda pa so bile knjige v italijanskem jeziku predstavljene tudi v učilnici. Sprva so bili nad njimi navdušeni, vendar se za opravljanje bralne značke niso odločali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 25 učencev.

Aktiv italijanistov

Španska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena učencem od sedmega do devetega razreda, ki obiskujejo španščino kot obvezni izbirni predmet. Sedmošolci so morali prebrati in pripovedovati tri knjige, ki so bile zaradi dejstva, da se jezik učijo šele od septembra 2018, dvojezične (španščina – slovenščina). Skupno so bralno značko za sedmošolce opravili en učenec in tri učenke. Osmošolci in devetošolci pa so sodelovali na tekmovanju v sklopu EPI Lecture. Skupno so morali prebrati dve knjigi v španskem jeziku. Srebrno priznanje so osvojili štiri učenci, dve osmošolki in dva devetošolca.

Mentorica: Alenka Likar

Angleška bralna značka – Whaly reading badge

Tekmovanja iz angleške bralne značke Whaly reading badge se je v šolskem letu 2018/19 udeležilo 3 učenci iz 9. razreda, 10 učencev iz 8. razreda, 5 učencev iz 7. razreda, 6 učencev iz 6. razreda, ter 131 učencev iz 4. razredov, skupaj 155 tekmovalcev. Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige. Učenci od 5. do 9. razreda so se nato udeležili tekmovanja, ki je potekalo 11. aprila 2019, in rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali. Učenci 4. razreda so tekmovalne naloge reševali v oddelku.

Ugotavljamo, da se kljub številnim spodbudam učiteljev angleščine, tekmovanja udeleži sorazmerno malo učencev glede na velikost generacij. Že nekaj let opažamo, da posamezne generacije izstopajo po nizkem številu tekmovalcev. Zlasti bode v oči generacija 5. razreda, kjer se ni nihče udeležil tekmovanja. Izjema je četrti razred, kjer se angleška bralna značka izvaja znotraj pouka in so v tekmovanje vključeni

vsi učenci. Člani aktiva želimo na ta način učence spodbuditi k branju ter okrepiti zavedanje, da branje bogati njihovo besedišče in znanje angleščine.

Učenci so bili na tekmovanju precej uspešni, saj so dosegli 82 zlatih priznanj (53% tekmovalcev) in 33 srebrnih priznanj (21% tekmovalcev).

Zapisala Polona Mihalič Birsa

NEPREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

Obisk predsednika države

12. 2. 2019 nas je obiskal predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Odzval se je na povabilo dveh učenk iz 8. razreda, to sta Rebeka Kozlovič in Janja Žibret, ki sta mu v sklopu projekta Erasmus+ poslali pismo. Po dogovoru s protokolom je nekaj učiteljev s Polono Mihalič Birso na čelu organiziralo prireditev, na kateri so nastopili pevski zbor, gimnastičarke, folklorna skupina in učenci od 1. do 9. razreda, ki so predsednika spraševali. Prireditev sta povezovala učenca 9. razreda, Anabel Haber Todrovič in Teo Ženko. Za vezno besedilo je poskrbela Jana Samsa.

Pogovor mladih z ministrom za izobraževanje znanost in šport dr. Jernejem Pikalom

Učenci osmega in devetega razreda osnovnih šol Mestne občine Koper so se na Osnovni šoli Koper na pobudo ministra udeležili posebnega posveta »minister – mladi« o bodočem šolstvu v Sloveniji. Tako so imeli koprski osnovnošolci možnost, da se pred prenovo »Bele knjige« za področje vrtcev, osnovne in srednje šole v Sloveniji sliši tudi njihov glas. Učenci so se z ministrom pogovarjali sami. Brez prisotnosti staršev, učiteljev, mentorjev in ravnateljev in mu na iskriko, neposredno, predvsem pa modro in resno predstavili videnje šolanja danes in želje za bodoče.

Sodelovanje na literarnih natečajih

1. 29 učencev od 6. do 9. razreda je sodelovalo na mednarodnem natečaju Dom, ki ga je organizirala Osnovna šola Frana Albrehta iz Kamnika. Vsi učenci so prejeli priznanja za sodelovanje. Mentorica je bila Vanja Klančnik Kišasondi.

2. Anabel Haber Todrovič je sodelovala na 32. Roševih dnevih, kjer je bila njena zgodba izbrana med najboljših dvajset. Učenka in mentorica Ester Bertok Nardin sta se udeležili literarnih delavnic in slavnostne podelitve nagrad v Celju.

Slikarski ekstempore

14. slikarskega ekstempora z naslovom Naša naravna dediščina so se udeležili trije učenci Osnovne šole Koper (Jani Kavre, Nežka Laganis, Luka Malič). Dogodek je potekal v petek, 22. 3. 2019, na območju naravnega rezervata Škocjanski zatok.

Obisk iz ameriške ambasade v Ljubljani

V sredo, 10. 4. 2019, je bil na šoli zanimiv obisk predstavnice ameriške ambasade, Stephanie Zebre. Gospa je osmošolcem popestrila pouk geografije in angleščine s predstavitvijo Zvezne države Hawaii in nekaj simpatičnih podatkov o Združenih državah Amerike. Učenci so ji v angleškem jeziku postavljali raznolika vprašanja o hrani, podnebnih spremembah, političnih dogodkih v ZDA in njenem bivanju v Sloveniji.

Foto-računalniški ekstempore

V ponedeljek, 15. 4. 2019 je na Osnovni šoli Lucija potekal foto-računalniški ekstempore, ki sta se ga udeležila dva učenca OŠ Koper (Jani Kavre in Taryn Vodovnik). Učenci so na terenu fotografirali poljubne motive. Sledila je obdelava fotografij na računalnikih na OŠ Lucija.

Slikarski ekstempore

V petek, 31. 5. 2019 je pred Osnovno šolo Ankaran potekal slikarski ekstempore Morje in ribe. Dogodka so se udeležili učenci tretjega triletja (Luka Malič, Jan Rogelšek, Sofia Težak, Taryn Vodovnik) z mentorico Saro Čeleš. Učenci so slikali na zid z akrilnimi barvami. Skupno so ustvarili eno veliko sliko.

Likovni natečaj

Osnovna šola Elvire Vatovec Prade je razpisala v sodelovanju s filatelističnim klubom Koper likovni natečaj na temo »Poštna znamka«. Učenci so ustvarjali v poljubni slikarski tehniki na listu A4 format na temo Naša obala. Sodelovali so trije učenci Osnovne šole Koper Luka Malič, Taryn Vodovnik in Sofia Težak. Učenec Luka Malič je 20. 6. 2019 prejel srebrno priznanje.

Z MARJETICO LOČUJ, SVOJE OKOLJE OBVARUJ!

Učenci od 1. do 9. razreda so bili deležni neformalnega izobraževanja s področja okoljevarstva. Zavod Nomed je pod pokroviteljstvom Marjetice Koper izvedel program s poudarkom na ločevanju odpadkov. Učenci so dokazali, da o ločevanju odpadkov vedo že veliko, obenem pa se zavedajo, da je prav tako pomembno tudi zmanjševanje količine odpadkov. Prvi, drugi in tretji razredi so številne smeti pravilno razvrstili v smetnjake na ekološkem otoku, četrta in peti razred pa se je spopadal z najpogostejšimi napakami pri ločevanju odpadkov. Šesti in sedmi razredi so preko sloganov in slikanic nagovorili občane, da upoštevajo pravila ločevanja, osmi in deveti razredi pa so poiskali nadomestne predmete za plastične izdelke za enkratno uporabo. Avtorji zmagovalnega slogana oz. slikanice so junija šolo zastopali na zaključnem tekmovanju, kjer so sodelovale vse osnovne šole v Mestni občini Koper in Občini Ankaran. Zmagovalci so bili nagrajeni.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v individualno oz. skupinsko (v nadaljevanju ISP) učno pomoč, čustveno podporo ter krepitev socialnih veščin, vključenih **36 učenk in učencev** četrtega, petega, šestega, sedmega, osmega in devetega razreda.

Število učencev, ki obiskuje tovrstno pomoč narašča, zato je bila realizacija ur še večja kot v preteklem letu.

Ure individualne ali skupinske pomoči so se pogosto opravljale v kombinaciji z učenci z dodatno strokovno pomočjo, ali v kombinaciji z več učenci iz istega oddelka ali razreda.

Cilji, ki so jih dosegali so bili: krepitev socialnih veščin, čustvena podpora, učenje sodelovalnega učenja ali podpora pri pisanju pisnih ocenjevanj znanja. Učenci so k ISP prihajali večkrat na teden med poukom, nekateri tudi po pouku.

Individualna in skupinska pomoč je potekala večinoma v manjših skupinah (2 do 5 učencev) v učilnici DSP. Učenci so bili glede na potrebe deležni učne razlage minimalnih standardov iz več predmetov v sodelovanju z učitelji nosilci predmetov. Svoje znanje so utrjevali skozi vaje, naloge različnih tipov in težavnosti. Krepili so dobre učne navade, strategije učenja. Skozi sodelovalno učenje, učno pomoč med seboj so se učili komunikacije, vzpostavlja stikov med seboj, strpnosti, spoštovanja, razumevanja težav drug drugega, sproščanja, empatije in izražanja stisk ter čustev.

Individualne učne pomoči so bili deležni tudi učenci, ki so zaradi dolgih odsotnosti od pouka potrebovali pomoč in podporo pri organizaciji na učno delo ter učenci, ki so zaradi posebnih okoliščin doma ali v šoli potrebovali psihosocialno in učno pomoč ter čustveno podporo. Slednji so bili napoteni s strani šolske svetovalne službe.

Nekaj učencev je ISP obiskovalo redno. Razlogi so bili naslednji: dodeljene učne prilagoditve, čustvene stiske in neobvladovanje lastne jeze. Nekateri učenci pa so obiskovali pomoč po potrebi, v nekem obdobju več, v drugem manj. Razlogi so bili naslednji:

- učna pomoč pred pisnimi in ustnimi ocenjevanji znanja,
- slabše učno predznanje,
- nerazumevanja določenih učnih vsebin,
- učenje po pridobitvi slabše ocene,

- daljša odsotnost od pouka,
- posebne družinske razmere in posledično čustvene stiske,
- čustvene stiske kot posledica učne neuspešnosti,
- druge posebne razmere v šoli ali doma (otroci priseljenci).

Do vseh sprememb pri izvajanju ISP je prihajalo v dogovoru z učitelji, razredniki učencev, šolsko svetovalno službo, učenci in njihovimi starši. Izvajalci ISP so med seboj dobro sodelovali.

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

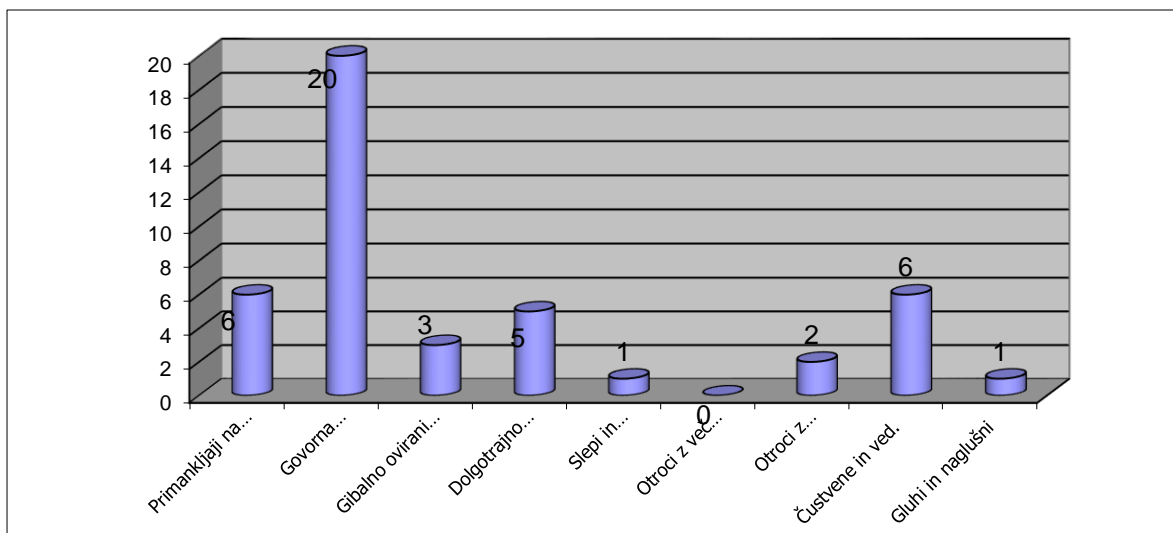
Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSŠ OE Koper, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2018/2019 usmerjenih štiriinštirideset otrok s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

Število otrok glede na posamezno vrsto motnje



Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 195-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 37 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 25 učiteljev, 2 logopeda, 1 surdopedagog, 2 defektologi DPO-FIBO, 2 tiflopedagoga in 2 socialni pedagog in 1 psihologa, 1 inkluzivni pedagog in 1 pedagoga. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj naše matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopeda, surdopedagoga) iz Centra za Korekcijo sluha in govora Portorož. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper nam je nudil oporo in dodatno strokovno pomoč inkluzivnega pedagoga in psihologa in svetovanje pri učencih s posebnimi potrebami. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilne tiflopedgoginje izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg dodatne strokovne pomoči enkrat mesečno. Cirius Vipava je ponudila pomoč defektologa DPO-FIBO za gibalno oviranega otroka.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER			CKSG Portorož		SC Koper			ZSSM Ljubljana	CIRIUS Vipava
	Učitelj	Defe	Pedag	Log.	Surdo ped.	Socialni ped.	Psih.	Ink. pedagog	Tifl. pedagog	Defk. dpo-fibo
Učna pomoč	25	/	/	/	/	/	/		/	/
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	1	1	2	1	2	1	1	2	1

V šolskem letu 2018/2019 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 44 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 44-ih otrok je 43 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ena učenka je zamenjala raven izobraževanja.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in s programom Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni tečaj slovenščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika so uporabljali učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine so uporabljali učno gradivo La campana, ki ga je pripravila strokovna skupina v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper.

Pouk makedonskega jezika in kulture

Za učence, ki jim je materni jezik makedonski, je bil organiziran dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture.

Sprejem z dobrodošlico in tutorstvo

Za učence priseljence, ki so se v šolskem letu 2018/2019 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2018 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše. Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje so bili učencem v podporo tutorji.

Nadaljevalni tečaj

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2018/2019 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2018 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile nudene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovemu boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Izvedene so bile medkulturne delavnice za otroke in starše (voden ogled mesta Koper, ustvarjanje pred novim letom z dobrodelno noto), prav tako je bil izveden začetni tečaj slovenščine za starše otrok priseljencev. Pri aktivnostih so se povezovali tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina). Za otroke je bil organiziran izlet v Krajinski park Strunjan.

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje organizacij v lokalnem okolju.

Za učence je bila organizirana podpora prostovoljcev pri učenju podpora.

Izveden je bil lokalni posvet z naslovom Materni jezik v medkulturnem okolju (5. april 2019).

Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev so se povezovali in sodelovali z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem).

Prikaz učencev priseljencev po razredih – prvo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV	
	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r	2	
2. r		2
3. r	3	1
4. r	3	
5. r	1	
6. r	2	
7. r	1	1
8. r	2	3
9. r	2	
SKUPAJ	16	7

Prikaz učencev priseljencev po razredih – drugo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV	
	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r		
2. r	2	
3. r	5	2
4. r	3	1
5. r	2	
6. r	1	

7. r	3	
8. r	4	1
9. r	1	
SKUPAJ	21	4

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali. Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju : Mladi raziskovalec (1.do 3.r), Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), Eureka (4. in 5.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, rokomet za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, Whaly Reading Badge-tekmovanja iz angleške bralne značke, EPI Lectura – tekmovanja iz španske bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje, iz matematike za Vegovo priznanje, Bober, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje tekmovanja Mehurčki, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik, zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta.

Učenci, ki so nadarjeni na voditeljskem področju so bili vključeni v program socialne in komunikacijske pismenosti – šolska in vrstniška mediacija.

Program socialne in komunikacijske pismenosti z elementi vrstniške mediacije, pozitivne discipline in veščinami soočanja s konflikti na konstruktiven način je potekal vse leto.

V šolskem letu 2018/19 je usposabljanje za vrstniške mediatorje opravljalo sedem učencev iz druge in tretje triade.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper je bil v oktobru organiziran tridnevni obogatitveni program poimenovan Dnevi ustvarjalnosti v mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini.

Socialna in komunikacijska pismenost

Vsebine pozitivne discipline ter veščine pozitivne komunikacije so bile izvedene z učenci 3. d in 1. c. Delavnice so potekale enkrat tedensko po eno šolsko uro. V delavnico so bili vključeni vsi učenci. S pomočjo zgodb iz navedene literature, gradiva in vaj so se učenci učili konstruktivnega obvladovanja konfliktov, ozaveščali in poglobljali načeli predanosti in odgovornosti v svojem življenju, gradili dobre medsebojne odnose in se učili različnih vaj za sprostitev.

Manica Cink, prof.

RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj so se vključili prostovoljno s prijavnico v juniju mesecu. Podaljšano bivanje je obiskovalo **488 učencev** ali **88,25 %** vseh učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 19 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti. V tem času so učenci obiskovali interesne in druge dejavnosti. Dežurstvo je bilo organizirano do 17.00 ure.

Izvajalo se je v obsegu 292ur tedensko.

Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

ODDELEK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	25
1. B	24
1. C	25
1. D	25
	99
2. A	23
2. B	24
2. C	23
2. D	23
	93
3. A	26
3. B	25
3. C	25
3. D	24
	100
4. A	24
4. B	20
4. C	26
4. D	27

4. E	26
	123
5. A	11
5. B	20
5. C	12
5. D	16
5. E	14
	73
SKUPAJ	488

V šolskem letu 2018/2019 so oddelki podaljšanega bivanja 4.in 5. razreda sodelovali z večgeneracijskim centrom »Morje« iz Kopra. Izvajali so delavnice na temo »Različnost«.

Vsi oddelki podaljšanega bivanja so sodelovali pri dnevu prostovoljstva z izdelavo majhnih sončkov.

Učenci so bili vključeni v evropski projekt »Šolska shema«, kjer so pripravljali sveže napitke, predstavili zdravo prehrano, izdelovali plakate ter prinašali doma pridelano sadje in zelenjavo.

Izpeljane so bile dejavnosti ob Tednu otroka in novoletnem praznovanju ter popestritvene dejavnosti, ki so jih učenci obiskovali v času podaljšanega bivanja.

POPESTRITVENE VSEBINE v šol. letu 2018/2019

POMAGAJMO ŽIVALIM

Popestritvena dejavnost je v letošnjem šolskem letu pričela z delovanjem v mesecu septembru. Namen dejavnosti je bil v povezovanju in boljšem odnosu otrok do živali. V dejavnosti so sodelovali učenci 1. in 2. triletja ob pomoči posameznih učencev iz 3. triletja. Učenci so aktivno sodelovali pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti. V sklopu projekta »Pomagajmo živalim«, je v petek, 5. 10. 2018, na šolo prišel vodnik policijskega psa in policijski pes. Ob dnevu proti mučenju živali je potekala akcija zbiranja starih odej, zbiranje hrane ter igrač za živali v zavetišču. Po končani akciji so bile zbrane stvari odpeljane v zavetišče.

Vodja: Tjaša Gržinič

MEDVRSTNIŠKO DRUŽENJE »Z roko v roki«

Popestritvena dejavnost »Z roko v roki«, je v letošnjem šolskem letu stekla v drugem tednu v mesecu septembru. Temeljila je na med vrstniškem povezovanju učencev 1. triletja z učenci 2. in 3. triletja, ki so z aktivnim sodelovanjem pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti, prispevali k pestrosti dela v oddelkih podaljšanega bivanja. Aktivnosti so potekale načrtovano, v sodelovanju z učitelji, ki so poskrbeli za primeren prostor ter fleksibilnost urnika. Prilagojene oblike dela so bile organizirane glede na potrebe, želje in interese učencev. Izvajale so se različne likovno - ustvarjalne, glasbene, športne in literarne ure.

Danijela Klarič

NEKAJ TI MORAM POVEDATI

Popestritvena dejavnost je potekala skozi celo šolsko leto, za učence prvega triletja. Učenci so ob tednu otroka ustvarjali na temo Kaj želim sporočiti.... (staršem, sošolcem,...). V tednu otroka so učenci naslikali ali napisali kaj želijo sporočiti odraslim glede varovanja okolja, v času novega leta pa so na pano na

hodniku prvega triletja pritrldili novoletne želje, ob zaključku novega leta pa so si zaželeli prijetne počitnice. Učenci so med letom na pano pritrjevali sporočila, pesmi in likovne izdelke.

Zlatka Palčič

MINUTE ZA BRANJE

V šolskem letu 2018/2019 so bili v dejavnost vključeni učenci 3. d oddelka podaljšanega bivanja. Projekt je stekel v drugem tednu septembra 2018 in potekal do konca šolskega leta. Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi.

S tem so se navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Ob slovenskih knjigah so učenci lahko brali tudi italijanske knjige ter se s tem približali jeziku okolja. V letošnjem šolskem letu so poleg slovenskih in italijanskih knjig lahko brali tudi knjige v angleškem jeziku. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in jezika okolja, se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Vsi učenci so bili ob zaključku šolskega leta pohvaljeni za celoletno delo, prizadevnost in doslednost pri izvajanju dejavnosti.

Kristina Kreslin

BOŽIČNO-NOVOLETNI OTROŠKI BAZAR

V okviru podaljšanega bivanja so se v šolskem letu 2018/2019 od meseca novembra naprej pripravljali izdelki za božično - novoletni otroški bazar. Sodelovali so učenci vključeni v podaljšano bivanje od 1. do 5. razreda, ki so pod vodstvom učiteljev ustvarjali različne izdelke. Učence se je spodbujalo k ustvarjalnosti, inovativnosti in recikliranju najrazličnejših materialov. Poseben pomen so učitelji v času novoletnih dogodkov namenili krepitvi prijateljskih odnosov in skrbi za sočloveka. Ob koncu decembra se je izdelke predstavilo na stojnici na Titovem trgu v Kopru in v avli Osnovne šole Koper. Zbrani prostovoljni denarni prispevki so bili položeni v šolski Solidarnostni sklad.

Petra Jankovič in Andreja Jablanovec

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10 ure. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 292 učencev, največ iz prvega triletja.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2018/2019

ODDELEK	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	25
1. B	25
1. C	25
1. D	25
1. razred	100
2. A	12

2. B	10
2. C	20
2. D	9
2. razred	51
3. A	16
3. B	9
3. C	12
3. D	11
3. razred	48
4. A	12
4. B	10
4. C	17
4. D	8
4. E	11
4. razred	58
5. A	6
5. B	7
5. C	6
5. D	7
5. E	9
5. razred	35
SKUPAJ	292

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.

Učenci jutranjega varstva so bili vključeni v nacionalni projekt »Beremo skupaj« in so v času med 6.00 in 7.00 uro izvajali bralno dejavnost in se tako umirjeno pripravili na svoj šolski dan. Učence je dejavnost pomirjala, spodbujala in motivirala za poglobljanje znanja bralne tehnike in širjenje besedišča.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v skladu s predmetnikom osnovne šole organiziranih 38 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Dopolnilni pouk so učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

Realizacija dopolnilnega pouka

DOPOLNILNI POUK od 1.–5. RAZREDA		
RAZRED	IZVAJALEC	% realizacije
1. A	N. Muženič	102,9
1. B	K. Stegenšek	102,9
1. C	N. Krebelj Reja	102,9
1. D	M. Hršum	102,9
2. A	E. Juršič	102,9
2. B	I. Poklar	108,6
2. C	P. Rupnik	114,3
2. D	D. Kohek	102,9
3. A	K. Gorenjc G.	97,1
3. B	B. Bočkor S.	102,9
3. C	S. Vuleta	102,9
3. D	M. Leban	108,6
4. A	T. Črneka	137,5
4. B	L. Kozlovič Nanut	108,6
4. C	A. Batič	114,3
4. D	N. Luša	102,9
4. E	T. Počkaj	97,1
5. A	J. Koren	108,6
5. B	L. Žorž	102,9
5. C	N. Štok	91,4
5. D	T. Bibalo	102,9
5. E	A. Božič	108,6
4. raz ITD	R. Kobal	100,0
4. raz. TJA	M. Miljančič Ruter	137,5
5. raz. ITD	M. Volk/P. Počkaj	85,7
5. raz. TJA	M. Miljančič Ruter	102,9
	SKUPAJ	105,9

DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% real.
6. R	slovenščina	V. Klančnik K.	112
	matematika	T. Kavčič	91
	angleščina	I. Jerman	80
	italijanščina	M. Volk	86
7. R	slovenščina	V. Klančnik K.	97
	matematika	B. Maljevac	91
	angleščina	I. Jerman	91
	italijanščina	A. Likar	97
8. R	slovenščina	E. Bertok N.	97
	matematika	K. Podgajski	91
	angleščina	P. Mihalič B.	100
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	B. Pesjak	97,1
	kemija	A. Rihter D.	102,9
9. R	slovenščina	B. Resanovič	106,3
	matematika	M. Krota	106,3
	angleščina	M. Žvokelj	106,3
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	B. Pesjak	81,3
	kemija	A. Rihter D.	100
6., 7., 8., 9. R	zgodovina,	K. Jakomin K.	100
	geografija	E. Grmek R.	100
	naravoslovje, biologija	S. Lindič	100
SKUPAJ			97,09

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

DODATNI POUK je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poglobljali in razširjali so učne vsebine ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU

Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu

IZVAJALCI		% realiz.
1. R	N. Muženič	108,6

1. R	N. Krebelj R.	97,1
2. R	E. Juršič	102,9
2. R	P. Rupnik	102,9
3. R	B. Bočkor S.	100
3. R	S. Vuleta	97,1
4. R	A. Batič	102,9
4. R	T. Černeka	102,9
5. R	J. Koren	102,9
5. R	L. Žorž	108,6
5. R	A. Božič	102,9
SKUPAJ		102,6

Realizacija dodatnega pouka na predmetni stopnji za šolsko leto 2018/2019

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	% realiz.
6. R	slovenščina	V. Klančnik K.	97
	matematika	T. Kavčič	97
	angleščina	I. Jerman	91
7. R	slovenščina	V. Klančnik K.	91
	matematika	B. Maljevac/Umer	91,4
	angleščina	I. Jerman	91
8. R	slovenščina	E. Bertok N.	97
	matematika	K. Podgajski	97
	angleščina	P. Mihalič B.	100
	italijanščina	M. Seražin M.	97
	fizika	B. Pesjak	74,3
	kemija	A. Rihter D.	97
9. R	slovenščina	B. Resanovič	100
	matematika	M. Krota	100
	angleščina	M. Žvokelj	100
	italijanščina	M. Seražin M.	93,8
	fizika	B. Pesjak	106,3
	kemija	A. Rihter D.	93,8
SKUPAJ			95,3

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2018/2019 so vsi učenci (100) prvega razreda obiskovalo neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 270 ur ali 96%.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2018/19 oblikovanih 13 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UČ.	ŠT. real. ur	% realiz.
Nemščina	P. Mihalič Birsca	15	65	93
Računalništvo	B. Maljevac	88	170	97
Šport	I. Kodarin, T.	15	36	102,9
	Lakošeljac,	9	35	100
	N. Matešič,	17	35	100
	N. Oberstar,	18	35	100
	W. Vatovec,	18	33	94
Tehnika	K. Modic	17	34	97
		14	34	97
		14	35	100
Umetnost – likovna ustvarjalnost	B. Cizelj	32	35	100
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K., L. Žorž	18	35	100

V tretjem triletju se je izvajal neobvezni izbirni predmet nemščina.

ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 127 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 86 učence, 32 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu. Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	127
Mestni avtobus	86
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	32
Skupaj vozači	245

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.05
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakal učitelj varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence 1. in 2. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole od koder je celotno skupino odpeljal na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se vsi posedli in pripasali z varnostnim pasom. Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakala dežurna učiteljica in jih pospremila do garderobe.

VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Realizirane interesne dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	ŠT. UČ.	ŠT.PL. UR	ŠT. REAL. UR
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	22	20	20
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	22	20	20

3.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	20	20	20
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	24	20	20
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Juršič	21	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	24	20	20
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	21	20	19
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	19	20	21
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	20	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	17	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Sandra Vuleta	20	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	24	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	17	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	17	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	19	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	17	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Počkaj Tedeja	18	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	22	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Lara Žorž	23	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Neva Štok	22	20	20
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Bibalo	22	20	12
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	23	20	20
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	10	20	5
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	25	20	20
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	29	20	20
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik Kišasondi	38	20	18
27.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	26	20	14
28.	Berimo z Rovko Črkolovko	Ester Bertok Nardin	29	20	18
29.	Berimo z Rovko Črkolovko	Jerneja Koren	112	50	19
30.	Bralni klub	Bojana Resanovič	2	35	27
31.	V pravljico z lutko	Nevija Muženič	14	30	35
32.	Kreativno pisanje	Andreja Benčina	1	30	5
33.	Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Katja Martić Cilenšek	14	20	15
34.	Matematične zanke in uganke, 4.r	Alenka Batič	2	20	11
35.	Povej mi	Alenka Batič	26	10	11
36.	Povej mi	Lučka Kozlovič Nanut	27	10	10
37.	Povej mi	Tedeja Počkaj	27	10	10
38.	Povej mi	Tamara Černeka	27	10	10
39.	Povej mi	Nina Luša	27	10	10
40.	Kulturne iskrice	Jana Samsa	2	25	7
41.	Šivam, gnetem, strižem	Manica Cink	11	20	20
42.	Šivam, gnetem, strižem	Branka Cizelj	11	20	20
43.	Šolsko glasilo	Jana Samsa	4	45	60
44.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	36	70	89
45.	Spretno na kolo	Lara Žorž	36	70	89
46.	Angleški oder	Polona Mihalič Birska	6	30	28
47.	Kajak - kanu	Ingrid Kodarin	15	30	20
48.	EUREKA, ali bo uspelo?	Jerneja Koren	1	30	21

49.	EUREKA, uspelo je!	Tamara Černeka	12	30	32
50.	Vesela šola	Lučka Kozlovič Nanut	4	20	20
51.	Vesela šola	Tedea Počkaj	4	20	20
52.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	43	100	83
53.	Otroški zbori - pripravjalnica	Ingrid Poropat	30	120	71
54.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	55	150	122
55.	Italijanska bralna značka	Alenka Likar	6	10	10
56.	Italijanska bralna značka	Martina Seražin ohorčič	9	10	10
57.	Italijanska bralna značka	Rok Kobal	6	5	5
58.	Italijanska bralna značka	Rožana Pucer	10	10	18
59.	Skrivnosti do uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	15	35	23
60.	Gioco e parlo 2	Anja Božič	7	30	24
61.	Gioco e parlo 3	Rožana Pucer	8	30	36
62.	Buon giorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	11	20	10
63.	Dai, che ce la fai	Mojca Volk, Polona Počkaj	2	35	32
64.	Dai, che ce la fai	Rok Kobal	5	35	35
65.	Dai, che ce la fai	Alenka Likar	7	35	32
66.	Dai, che ce la fai	Martina Seražin Mohorčič	8	35	31
67.	Računam rad (dejavnosti za dvig matematične pismenosti)	Irena Poklar	4	20	12
68.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	27	60	62
69.	Razgibajmo možgane z matematiko	Sandra Vuleta	7	20	20
70.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Sandra Vuleta	33	60	60
71.	Španska bralna značka	Alenka Likar	5	10	10
72.	Angleška bralna značka	Polona Mihalič Birska	62	10	10
73.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	10	10	10
74.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič R.	43	10	10
75.	Angleška bralna značka	Rok Kobal	20	10	10
76.	English – welcome 1	Rok Kobal	10	35	36
77.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	10	5	5
78.	English – welcome 2	Marijana Miljančič R.	13	35	33
79.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	11	25	11
80.	Folklor	Nina Luša	24	40	15
81.	Gledališki krožek	Mojca Žvokelj	10	35	30
82.	Razredno gledališče	Vanja Klančnik Kišasondi	12	70	24
83.	Gledališki krožek	Bojana Resanovič	15	35	30
84.	Šolski radio	Jana Samsa	8	25	19
85.	Mladi raziskovalec 1	Katarina Stegenšek	14	20	20
86.	Mladi raziskovalec 2	Patrizia Rupnik	13	20	18
87.	Biološki krožek-priprava na tekmovanje	Sanja Lindič	15	35	35
88.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič	51	35	35
89.	Origami	Dejana Benčič	7	35	15

90.	Filatelistični krožek	Marko Krota	8	35	34
91.	Zgodovinski krožek	Karmen Jakomin Koštric	25	35	18
92.	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	6	35	35
93.	Arhitekturne urice II	Sara Čeleš	10	35	29
94.	Jutranja telovadba	Marisa Leban	8	30	29
95.	Gimnastika - 4.-9. razred	Katja Martić Cilenšek	30	70	35
96.	Gimnastika -1. – 3.r	Zlatka Palčič	60	75	75
97.	Odbojka - dečki	Ingrid Kodarin	13	40	38
98.	Odbojka deklice	Ingrid Kodarin	14	35	44
99.	gimnastika	Nina Oberstar	22	30	35
100.	Atletika	Nastja Matešič	24	30	31
101.	Ples	Nastja Matešič	11	35	10
102.	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	20	19	19
103.	Košarka dečki	zunANJI izvajalec	48	245	106
104.	Košarka deklice	zunANJI izvajalec	9	70	39
105.	Rokomet dečki, 1.,2.r	zunANJI izvajalec	30	35	30
106.	Rokomet dečki, 3.-5.r	zunANJI izvajalec	25	70	62
107.	Rokomet deklice	zunANJI izvajalec	12	70	35
108.	Odbojka deklice 1,2.r	zunANJI izvajalec	24	50	40
109.	Odbojka deklice 3. – 5.r	zunANJI izvajalec	15	150	29
110.	Nogomet dečki	zunANJI izvajalec	25	70	70
111.	Nogomet dečki	zunANJI izvajalec	24	70	70
112.	Nogomet deklice	zunANJI izvajalec	8	70	70
113.	Šah	Ervin Pregelj	17	50	30
114.	Judo	zunANJI izvajalec	27	35	32

Financirano –MIZŠ

Sofinanciranje iz sredstev MOK za sofinanciranje športa (Dogovori)

Financirajo klubi, društva

Razredno gledališče

Učenci, ki so sodelovali v krožku so oblikovali program ob dnevu samostojnosti in enotnosti, krajšo predstavo Več jezikov znaš, več veljaš, ki so jo zaigrali otrokom, ki so prišli na obiskali iz Bosne in Hercegovine (23. 4. 2019) ter pripravili nastop klovnov, ki so nastopili na zaključni prireditvi Cirkus.

Kreativno pisanje (Benčina)

Učenci so se seznanili s primeri kratkih zgodb, pravljic, ki so napisane na nekonvencionalen način. Ugotavljali so pomen pridevnika v pisanju kreativnih besedil. Širili so besedišče in se igrali igre pomnjenja in dopolnjevanja. Zaključevali so odprte vrste besedil.

S knjigo v svet - 1. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. razreda in je potekala enkrat tedensko oz. po dogovoru. Učenci so preko prebrane literature širili in bogatili besedišče, razvijali so svoje govorne zmožnosti in domišljijo. Cilj interesne dejavnosti je bil tudi vzpodbujanje motivacije za branje. Knjige so jim večinoma brali odrasli, nekateri pa so že brali samostojno. Učenci so knjige za bralno značko izbirali iz priporočilnega seznama za 1. razred ali druge, primerne njihovi stopnji. Seznam literature je nastal v sodelovanju knjižničark in učiteljic 1. razreda.

S knjigo v svet - 2. razred

Učenci drugega razreda so v okviru bralne značke brali, pripovedovali in deklamirali umetnostna besedila po priporočilnem seznamu za 2. razred, ki so ga pripravile knjižničarke. Na njihovo željo oz. interes so zgodbe, pravljice... lahko izbirali tudi med drugimi umetnostnimi besedili, ki niso bila na seznamu. Pesemsko besedilo so morali izbrati iz priporočilnega seznama. Prebrana umetnostna besedila so ilustrirali v zvezek. V okviru bralne značke so učenci in učenke razvijali samostojno pripovedovanje, uporabo in razumevanje besedišča, samostojno govorno nastopanje ter zbrano poslušanje.

S knjigo v svet - 3. razred

Učenci tretjega razreda so v okviru bralne značke brali, pripovedovali in deklamirali umetnostna besedila po priporočilnem seznamu za 3. razred, ki so ga pripravile knjižničarke. Na njihovo željo oz. interes so zgodbe, pravljice...lahko izbirali tudi med drugimi umetnostnimi besedili, ki niso bila na seznamu. V okviru bralne značke so učenci in učenke razvijali samostojno pripovedovanje, uporabo in razumevanje besedišča, samostojno govorno nastopanje ter zbrano poslušanje.

S knjigo v svet - 4. razred

Možnost opravljanja slovenske bralne značke, so imeli vsi učenci 4. razreda. Razredničarke so vzpodbujale učence k opravljanju tekoče in BZ za 3. razred. Bralna značka je potekala enkrat tedensko. Ob zaključku bralne značke so se vsi učenci udeležili kulturnega dne "Lov na zaklad", kjer so simbolno prejeli pohvale za opravljeno bralno značko. Bralno značko je opravilo 18 učencev iz 4. a, 17 učencev 4. d, 19 učencev iz 4. b in 22 učencev iz 4. c.

Računam rad

Dejavnost je bila namenjena učencem kot pomoč pri učenju matematike. Obiskovali so jo 4 učenci. Pri urah so ponavljali in utrjevali snov s pomočjo različnih metod in oblik dela, v dogovoru z razrednim učiteljem.

Buongiorno, come stai?

V interesni dejavnosti je sodelovalo 11 učencev. Preko različnih iger, branja pravljic, s pomočjo didaktičnega materila, se je spodbujalo učence h komunikaciji v italijanskem jeziku.

English – welcome 2

V šolskem letu 2018/2019 je bilo načrtovanih 35 ur za izvedbo dejavnosti, izpeljanih je bilo 33 ur. Dejavnost je obiskovalo 13 učencev in učenk.

English – welcome 1

V šolskem letu 2018/2019 je bilo načrtovanih 35 ur za izvedbo dejavnosti, izpeljanih je bilo 36 ur. Dejavnost je obiskovalo 10 učencev in učenk.

Dai, che ce la fai (4. razred)

V šolskem letu 2018/2019 je bilo načrtovanih 35 ur za izvedbo dejavnosti, izpeljanih je bilo 35 ur. Dejavnost je obiskovalo 5 učencev in učenk.

Dai che ce la fai (5. razred)

Dejavnost sta obiskovali 2 učenki, ki imata status učenca priseljenca. Pri urah smo obravnavali, ponavljali in utrjevali snov italijanščine v dogovoru z učitelji izvajalci predmeta. Večji poudarek je bil na razvijanju govornih spretnosti.

Dai che ce la fai

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem šestega in sedmega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Pogosto so dejavnost obiskovali učenci s statusom učenca priseljenca. V šolskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih dvaintrideset ur. Učenci so tako sedmo šolsko uro ob torkih namenili ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Alenka Likar

Gioco e parlo 2

Dejavnost je bila namenjena učencem 2. razreda. Izvajala se je enkrat tedensko po načrtovanih vsebinah. Načrtovanih je bilo 30 ur, realiziranih pa 24. Usvajali smo "osnovno" besedišče in udejanjali sporazumevalne in sporočanje aktivnosti. Pridobljeno znanje so uporabili v novih situacijah pri rednih urah.

Gioco e parlo 3

V šolskem letu 2018/19 je bilo načrtovanih 30 ur za izvedbo dejavnosti, opravljenih je bilo 36 ur. Dejavnost je obiskovalo 8 otrok. Usvajali smo »osnovno« besedišče in udejanjali sporazumevalne in sporočanje aktivnosti. Pridobljeno znanje so uporabili v novih situacijah pri rednih urah.

Bralna značka (italijanski jezik, 3.razred)

V bralno značko za italijanski jezik je bilo v začetku šolskega leta prijavljenih 15 otrok iz štirih oddelkov tretjih razredov. Bralna značka je potekala od oktobra do junija. Ob koncu šolskega leta je bralno značko opravilo 9 otrok (prebrali so tri knjige). Učenci so s pomočjo učiteljevih vprašanj obnovili vsebino prebranega. Kar nekaj otrok je prebralo po dve knjigi, kar ni zadostovalo za priznanje. Odziv je bil manjši od pričakovanega.

Rožana Pucer

Kulturne iskricice

V letošnjem šolskem letu je bilo načrtovanih 25 ur interesne dejavnosti, ki zajema izdelavo projekcij za predstave. Od tega je bilo izvedenih 7 ur.

Šolski radio

V letošnjem šolskem letu je bilo načrtovanih 25 ur za izpeljavo interesne dejavnosti. Izvedenih je bilo 19 ur v povezavi z gledaliških klubom, saj otroci sicer ne kažejo zanimanja za to dejavnost.

Šolsko glasilo

V letošnjem šolskem letu je bilo načrtovanih 45 ur za izdelavo glasila. Izšli sta dve številke, za katere se je za oblikovanje porabilo 60 ur.

Skrivnosti do uspešne komunikacije

Načrtovanih je bilo 35 ur za izpeljavo interesne dejavnosti. Izvedenih je bilo 23 ur. Otroci so radi obiskovali interesno dejavnost in vsebine so jih pritegnile.

Šivam, gnetem, strižem...

Učenci so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje, pletenje in prepogibanje razvijale ročne spretnosti

Manica Cink

Branka Cizelj

S knjigo v svet - bralna značka za 5. razred

Oktobra, 2018 so v oddelkih 5. razredov začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »Bralna značka«. Interesno dejavnost so razredničarke izpeljale v obsegu 20 pedagoških ur. Večino ur so opravile v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci o prebranih knjigah pripovedovali tudi v času pred poukom.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

5. a - od 22 učencev opravilo 7 učencev

5. b - od 23 učencev opravilo 16 učencev

5. c - od 22 učencev opravilo 13 učencev

- 5. d - od 22 učencev opravilo 14 učencev
- 5. e - od 23 učencev opravilo 13 učencev

Rovka Črkolovka - 5. razred

V šolskem letu 2018/19 je bilo planiranih 50 ur. Dejavnosti so se udeleževali učenci 5. razreda. Realiziranih je bilo 19 ur, v sklopu katerih je potekala izposoja in vračanje knjig ter vnašanje podatkov v sistem. Zaključne prireditve so se udeležili učenci, ki so izpolnili pogoje tekmovanja.

Vesela šola 4. in 5.razred

V šolskem letu 2018/19 je bilo planiranih 20 ur. Dejavnosti so se udeleževali 4 učenci. Realiziranih je bilo 20 ur, vključno s šolskim tekmovanjem, ki se ga je udeležilo 34 učencev od 4. do 9. razreda. Na šolskem tekmovanju sta bronasto priznanje osvojila dva učenca 4. razreda, trije učenci 6. razreda in trije učenci 9. razreda.

Pomagaj in drugi bodo tebi 4. do 9.razred

Učenci so sodelovali na jesenski in spomladanski akciji zbiranja higienskih pripomočkov in šolskih potrebščin za potrebe Rdečega križa Koper, v akciji podari zvezek v organizaciji Karitasa Slovenije. Dvakrat so zbirali časopisni papir, katerega izkupiček je šel v šolski solidarnostni sklad. V mesecu aprilu so se udeležili tekmovanja za 4.razred iz znanj Rdečega križa, ki je potekalo na naši šoli. Planirana je bila še udeležba na Veselem dnevu prostovoljstva, v organizaciji Filantropije, pa je žal zaradi slabega vremena odpadla.

S knjigo v svet - bralna značka od 6. do 9. razreda

V šolskem letu 2018/19 je Bralno značko opravilo 126 učencev od 6. do 9. razreda. Pogovore o prebranih knjigah so učenci opravljali z učiteljicami slovenščine - Vanja Klančnik Kišasondi, Jana Samsa, Bojana Resanovič, Tamara Vomer in Ester Bertok Nardin.

V tem šolskem letu je bilo tudi 29 zlatih bralcev - učencev, ki so Bralno značko opravili vseh 9 let. Kot nagrado so si ogledali predstavo Lastnikov humorja, ki jo je 24. 5. 2019 organizirala Zveza prijateljev mladine iz Kopra.

Eureka, uspelo je!

Četrtošolci so, v 1. delu, izvajali eksperimente, ki so bili predvideni za 5. naravoslovno tekmovanje Kresnička. 6 učencev se je udeležilo tekmovanja. V 2. delu pa so učenci izvajali eksperimente po predhodni želji učencev, zato se je med šolskim leto število učencev, ki so obiskovali krožek povečalo. Eno srečanje je tudi bilo izvedeno v učilnici kemije.

V pravljico z lutko

Krožek so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda in v okviru dejavnosti prebirali umetnostna besedila in besedila z aktualno tematiko. Krožek je obiskovalo 14 učencev. Srečevali so se vsako sredo ob 7.30. Brali so in obnavljali pravljice ter jih igrali. V okviru krožka se je oblikovalo lutke in druge izdelke, vsebinsko vezane na tematiko pravljic. Oblikovala se je gledališka skupina in s prirejeno igrico Pod medvedovim dežnikom sodelovala v okviru projekta Praznična iskrica in s svojimi nastopi popestrila praznične dni starostnikom v domovih upokojencev v mesecu decembru.

Mladi raziskovalec 1

Interesno dejavnost je obiskovalo 14 učencev iz 1. razreda. Dejavnost se je izvajala v dveh skupinah. Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali in nadgrajevali vsebine iz naravoslovja. V okviru interesne dejavnosti so se pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička. Tekmovalne naloge so bile zasnovane na podlagi eksperimentov, ki so jih učenci izvajali pri urah interesne dejavnosti. Tekmovanja se je udeležilo 9 učencev. Priznanje so prejeli: Aljaž Lahajnar, Arja Ana Jesenšek Vidic, Lana Arsenov.

Mladi raziskovalec 2

Interesno dejavnost je obiskovalo 13 učencev iz 2. razreda. Dejavnost je potekala od oktobra 2018 do marca 2019. Načrtovanih je bilo 20 ur, realiziranih pa 18 ur. Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali in nadgrajevali vsebine iz naravoslovja. V okviru interesne dejavnosti so se pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička. Tekmovalne naloge so bile zasnovane na podlagi

eksperimentov, ki so jih učenci izvajali pri urah interesne dejavnosti. Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev. Priznanje je prejelo 5 učencev.

Folklorna skupina OŠ Koper - 2.-9. razred

V šolskem letu 2018/19 je bilo načrtovanih 40 ur za izvedbo interesne dejavnosti, realiziranih pa 15, ker so vaje potekale vzporedno z neobveznim izbirnim predmetom umetnost - folklor. Skupino je obiskovalo 24 učencev in učenk od 2. do 7.razreda. Skupina je sodelovala pri projektu Praznična iskrica in nastopala v mesecu decembru v domovih upokoјencev v Kopru. 15.februarja se je udeležila Območnega srečanja otroških folklornih skupin v Avditoriju Portorož in bila edina otroška folklorna skupina na Primorski izbrana za regijsko srečanje, ki je potekalo v Velikih Laščah. Žal se zaradi bolezni plesalcev in plesalk srečanja nismo udeležili. Skupina je nastopala 1. 6. na srečanju otroških folklornih skupin Istre na Fažanskem tancu, v Fažani pri Puli. S kratkim kulturnim programom je sodelovala na sprejemu učiteljev v projektu Erasmus+ in na obisku učiteljev iz Porabja.

Jutranja telovadba

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 8 učencev (3. in 5. razred). Načrtovano je bilo 30 ur, izvedenih pa 29 ur. Srečanja so potekala vsak petek na preduro. Učenci so z vodenimi vajami in igrami razgibali svoje telo ter se prebujeni in veseli podali v nov delovni dan.

Razgibajmo možgane

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 7 učencev 3. razreda. Načrtovanih je bilo 20 ur, realiziranih prav toliko. Izvajale so se dejavnosti iz področja logike.

Filatelistični krožek

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v filatelistični krožek vpisanih 8 učencev. Učenci so pri krožku spoznali, kaj je filatelija, kaj vse lahko zbiramo in na kakšen način zbiramo znamke, kuverte ipd. Učenci, ki so pri krožku že drugo leto, pa so nadaljevali z zbiranjem in dopolnjevanjem svojih zbirk. Pri krožku so učenci dobivali material, ki so si ga nato morali doma urediti do te mere, da so lahko pripravili samostojne razstave. V drugi polovici leta, pa so posamezni učenci razstavljali v Mercator centru, pri čemer velja izpostaviti Tea Ženka, ki je ponovno razstavljal na temo nemškega rajha s svojo dopolnjeno zbirko. Ostali učenci so sodelovali in se povezovali tudi z učenci OŠ Prade, pri čemer so si izmenjevali material in dopolnjevali svoje zbirke. Vse razstave so potekale v povezavi s posameznimi donatorji, ki so učencem donirali material ter Filatelističnim klubom Koper pod vodstvom predsednika Mitje Pelicona. Učenci so svoje razstave predstavili tudi v filatelističnem zborniku Nova filatelija. Nekaj učencem se je tudi včlanilo v Filatelistični klub Koper. V sklopu krožka je bilo opravljenih 34 ur.

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 27 učencev 2. in 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov osvojijo ob individualni pomoči ter uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 33 učencev 2. in 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov osvojijo ob individualni pomoči ter uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Gledališki krožek

Učenci, ki so obiskovali krožek so sodelovali v programu ob dnevu samostojnosti in enotnosti, krajšo predstavo Več jezikov znaš, več veljaš so zaigrali otrokom, ki so nas obiskali iz Bosne in Hercegovine (23. 4. 2019), pripravili so tudi gledališko igro za projekt Comenius. Ta predstava je bila v angleščini.

Bojana Resanovič

Bralni klub

V krožek sta bili vključeni 2 učenki. Ena učenka je pripravljala raziskovalno nalogo, a je zaradi drugih obveznosti ni končala, druga učenka pa je napisala mladinski roman.

Bojana Resanovič

Angleška bralna značka – Whaly reading badge

Tekmovanja iz angleške bralne značke Whaly reading badge se je v šolskem letu 2018/19 udeležilo 3 učenci iz 9. razreda, 10 učencev iz 8. razreda, 5 učencev iz 7. razreda, 6 učencev iz 6. razreda, ter 131 učencev iz 4. razredov, skupaj 155 tekmovalcev.

Bralno značko smo vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili smo seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige. Učenci od 5. do 9. razreda so se nato udeležili tekmovanja, ki je potekalo 11. aprila 2019, in rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali. Učenci 4. razreda so tekmovalne naloge reševali v oddelku.

Ugotavljamo, da se kljub številnim spodbudam učiteljev angleščine, tekmovanja udeleži sorazmerno malo učencev glede na velikost generacij. Že nekaj let opažamo, da posamezne generacije izstopajo po nizkem številu tekmovalcev. Zlasti bode v oči generacija 5. razreda, kjer se ni nihče udeležil tekmovanja. Izjema je četrti razred, kjer se angleška bralna značka izvaja znotraj pouka in so v tekmovanje vključeni vsi učenci. Člani aktiva želijo na ta način učence spodbuditi k branju ter okrepiti zavedanje, da branje bogati njihovo besedišče in znanje angleščine.

Učenci so bili na tekmovanju precej uspešni, saj so dosegli 82 zlatih priznanj (53% tekmovalcev) in 33 srebrnih priznanj (21% tekmovalcev).

Zapabila: Polona Mihalič Birska

Angleški oder

Id sta vodili Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birska, sodelovalo je 6 učencev in 4. in 5. razreda. Naučili so se dve igrici Andrew's Loose tooth in Gruffalo. Obe igrici so uprozorili pred sošolci iz oddelkov 4. razreda.

Gimnastični krožek

V šolskem letu 2018-19 so interesno dejavnost vodile mentorice Katja Cilenšek, Zlatka Palčič, Nina Oberstar ter zunanja sodelavka Mateja Moškon. Interesno dejavnost: gimnastik je obiskovalo 150 učencev od 1-9 razreda. Pred tekmami pa so se pridružili še ostali učenci tekmovalci. Za učence 1. razreda so treningi potekali vsak torek od 14.00 – 15.00 ure, za učence 2. in 3. razreda vsak četrtek od 14.00 – 15.0 in učence od 4. – 9. razreda pa od 14.30 – 15.30 ure. Učenci so se treningov udeleževali v velikem številu.

Udeležili so se Pokala Dedka Mraza, ki je potekalo 14. 12. 2019, v telovadnici Gimnazije Koper in vseh tekmovanj na občinski in državni ravni.

Šolski plesni festival

Pri krožku so se učenci pripravljali na projekt »Šolski plesni festival«, ki je pod vodstvom plesne zveze Slovenije. Krožek je bil namenjen učenkam 2. triletja, obiskovalo ga je 20 učenk. Na krožku so se naučili tri koreografije, latino, pop in hip-hop. S temi koreografijami so se učenke predstavile na šolskem tekmovanju, kjer smo izbrali šest učenk, ki so šole zastopale na področnem tekmovanju.

Otroški pevski zbor Sončki

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2018/2019 je zbor obiskovalo 43 otrok, 20 učencev prvega razreda in 23 učencev drugega razreda. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob sredah in petkih. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor je uspešno nastopal na šolskih in izven šolskih prireditvah, in sicer:

14.10.2018 – Nastop na mednarodni prireditvi Starosta Mali princ

01.12.2018 – prižiganje lučk v Park centru

07.12.2016 – Nastop ob 15. obletnici društva Pristan

11.12.2018 – Nastop na Božično novoletnem bazarju

30.01.2019 – nastop ob 2.obletnici VGC Morje

10.04.2019 – udeležba na reviji otroških pevskih zborov Naša pomlad

06.06.2019 – Zaključni koncert zborov Osnovne šole Koper

Čeprav je petje pred prijatelji vznemirljivo, pa imajo prav poseben čar za mlade pevce različne revije in tekmovanja. Na slednjih je zbor prejel mnoga priznanja in pohvalne besede.

Lara Žorž, prof.

Berimo z Rovko Črkolovko - 6. razred

Berimo z Rovko Črkolovko je bralno tekmovanje, ki ga za učence 5. in 6. razreda organizira Osrednja knjižnica Srečka Vilharja iz Kopra. V oddelkih 6. razreda je bilo vključenih 29 učencev. Med urami interesne dejavnosti je potekala izposoja knjig, pogovor o prebranem ter beleženje prebranih knjig v strežnik. Oddelki 6. a, 6. b in 6. c so izpolnili pogoje in se uvrstili na tekmovanje. Oddelek 6. c je dosegel tretje mesto. Učenci so se udeležili zaključne prireditve 2. 4. 2019 v športni dvorani OŠ Koper. Učenec Filip Kozlovič je bil na nagradnem izletu na Bledu, saj je prebral vse knjige na seznamu.

Zgodovinski krožek za 8, 9. razred

Zgodovinski krožek je potekal vsak četrtek preduro za učence 8. in 9. razreda. Pri krožku so se učenci pripravljali na zgodovinsko tekmovanje, ki je potekalo na treh nivojih. Tema tekmovanja je bila izbrana na 150 obletnico prvega tabora na Slovenskem. Krožek je obiskovalo 23 učencev. Na šolskem tekmovanju so učenci prejeli sedem bronastih priznanj, na območnem tri srebrna priznanja. Hani Jakovac je uspelo pridobiti zlato priznanje in prvo mesto v državi.

Karmen Jakomin Koštric

Šolski vrt

Dejavnost šolski vrt je potekala od oktobra 2018 do junija 2019. Vodile so jo učiteljice Jasna Lovrečič, Andreja Jablanovec, Hana Marinič, Petra Jankovič, Andreja Benčina in Elizabeta Grmek Romih. Dejavnost šolski vrt je bila namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Vključenih je bilo 51 učencev, od tega več otrok s posebnimi potrebami. Izvajala se je trikrat tedensko, ob ponedeljkih, torkih in četrtek, po približno 17 otrok. Izvedenih je bilo 31 ur z vsako skupino. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika. Učili so se primerne komunikacije, aktivnega sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, vzpostavljali so nove prijateljske naveze, krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin, ki se je ponujala na šolski tržnici. Ob tem se je poskrbelo za promocijo zdrave prehrane v okviru projekta Šolska shema, pripravljalo se je tudi razstave pridelanih zelišč in dišavnic. Dejavnosti, ki so bile izvedene so naslednje: spoznavanje in prepoznavanje rastlin, vrtnih živali, vrtnega orodja, vrtnih opravil ter pravil vedenja na vrtu, priprava materialov za razstave, izdelava sončne ure in ptičjih krmilnic, obiranje oljk, urejanje mediteranskega vrta, barvanje vrtnih gredic, izdelovanje iz naravnih materialov in plodov, sejanje in sajenje cvetlic, vrtnin, prekopavanje, zalivanje, obrezovanje, pobiranje rastlin ter uporabe le teh, čiščenje gredic in okolice. Učenci so se udeležili Kmetijskega sejma slovenske Istre v Kopru in obiskovali so dve turistični kmetiji v Brkinih.

ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KOPER

Otroški pevski zbor so v letošnjem šolskem letu obiskovali učenci od 2. do 6. razreda, skupaj jih je bilo 55. Zbor je bil zelo aktiven in se poleg rednih vaj, intenzivno pripravljaj na pomembnejše nastope in tekmovanja tudi na dodatnih vajah. Od 70, po sistemizaciji obveznih ur in predvidenih 150 ur, smo se s pevci srečali kar 122 krat.

Pevci so se kar enajstkrat predstavili širšemu občinstvu doma in v tujini ob različnih priložnostih:

- **September**
- 03. 09. 2018 Nastop ob sprejemu prvošolcev
- 16. 09. 2019 Nastop ob obletnici internirank, hotel Slovenija

Že tradicionalno obeležnje obletnice internirank je tudi letos potekalo v hotelu Slovenija, kjer so organizatorji pripravili bogat kulturni program, ki je vključeval tudi otroški pevski zbor OŠ Koper v sodelovanju s Tinkaro Kovač, Domnon Valičem in orkestrom slovenske vojske.

- **December**

- 1. 12. 2019 Petje ob novoletnem prižigu lučk v nakupovalnem centru Supernova
- 06. 12. 2019 Petje ob otvoritvi drsališča v Kopru
- 09. 12. 2019 Prepevanje v Čudolandiji. OPZ je v prazničnem decembru letos zapel sklop pesmi v medgeneracijskem koncertu z žensko vokalno skupino Korala in z učiteljskim pevskim zborom Deve.

- **Februar**

- 12. 02. 2019 Ob obisku predsednika države so pevci izvedli državno himno in skladbo Moja Slovenija, avtorja Aleša Lavriča.

- **April**

- 06. 04. 2019

Otroški pevski zbor Osnovne šole Koper in Mešani pevski zbor Obala Koper sta na 2. Mednarodnem tekmovanju za veliko mednarodno nagrado v zborovskem petju CORAMARE v italijanskem mestu Sestri Levante v pokrajini Liguria osvojila najvišje število točk. V Koper so skupaj odšla 3 prva mesta in tudi Grand Prix, ki ga je osvojil MePZ Obala Koper ter posebna nagrada žirije, ki je poleg dveh odličnih rezultatov otroškega zbora Osnovne šole Koper – prvega mesta v svoji kategoriji in absolutnega 2. mesta na Grand Prix tekmovanju pripadla Pevskemu zboru Osnovne šole Koper z zborovodkinjama Ingrid Poropat in Majo Cilenšek.

Za popolno slovensko zmagoslavje v Liguriji je poskrbel še Pevski zbor osnovne šole Koper pod vodstvom Ingrid Poropat in Maje Cilenšek. V kategoriji E, ki je bila namenjena otroškim zborom do 15 let, so dosegli prvo mesto in se tako tudi uvrstili v finale za Grand Prix. Z 98 točkami so dosegli drugo najvišje število točk celotnega tekmovanja. Žirija je zboru podelila tudi posebno priznanje za dovršen umetniški nastop, izraznost in obvladovanje odrskega nastopa. Zbor je zapel acapela in ob klavirski spremljavi Sindije Šiško ter istrskih godcev Marina Kranjaca in Petra Kaligariča.

- 15. 04. 2019 Pevska revija Naša pomlad v Portorožu

- **Maj**

- 25. 05. 2019 Otroški pevski zbor OŠ Koper se je od 24.5. do 26.5 udeležil **mednarodnega** zborovskega tekmovanja »**In coro per un sogno**« v citta` di **Busca, pokrajini Cuneo, v Italiji**. Predstavili so se z dvema skladbama v italijanskem jeziku, Moja Slovenija (Aleš Lavrič) in obvezno skladbo Cogli l` occasione (Marco Ramanello). V konkurenci devetih zborov iz Italije, Hrvaške in Argentine, v kategoriji do 13 let, so petčlansko žirijo pevci otroškega pevskega zbora osnovne šole Koper, pod vodstvom Ingrid Poropat, prepričali s tehnično dovršenostjo in odlično interpretacijo. S skladbo Moja Slovenija so želeli ponesti lepote naše države in moč majhnega naroda tudi pevcem ostalih držav in širom po Italiji. S prepričljivo in doživeto izvedbo jim je to tudi uspelo. Domov so se vrnili polni nepozabnih vtisov in doživetij ter seveda **s plaketo za 1.mesto in finančno nagrad**

- **Junij**

- 06. 06. 2019 Medgeneracijski koncert v protokolarni dvorani Sv. Frančiška. Na koncertu so se predstavili vsi zbori naše šole, vključno z učiteljskim in prepričljivo upravičili sloves odličnega petja na OŠ Koper. Skladbe so se prepletale s tematiko in naslovom zaključnega zborovskega koncerta »Življenje je vrtljak«.
- 18. 06. 2019 Nastop ob 110 obletnici bolnišnice Valdoltra.

Kljub intenzivnosti vaj in visokemu številu nastopov, so tako pevci kot zborovodja uživali v prepevanju in različnih poskusih interpretacij umetnih in ljudskih skladb ter tehnični izvedbi različnih repertoarjev.

Otroški pevski zbor, Pripravljalnica

Otroški pevski zbor Pripravljalnica so obiskovali najmlajši pevci ter tisti, ki so se k zboru prvič priključili. Vaje so potekale redno in bile kar se glasbenega in pevskega vidika prilagojene glasovom v razvoju in začetnim pevcem, ki so lahko med samim šolskim letom prestopili v otroški zbor. Zbor je obiskovalo

trideset pevcev s katerimi smo izvajali veliko glasbenih in didaktičnih iger s ciljem zavedanja svojega glasu in njegove kontrole. Otroci so izjemno sodelovali in skupaj smo opravili 71 ur od predvidenih 120. Postopoma so se enkrat na teden priključevali starejšim pevcev. Z njimi so tudi prepevali na večini javnih nastopov.

Delo je potekalo v prijetnem in ustvarjalnem vzdušju.

Ingrid Poropat

Mladinski pevski zbora Osnovne šole Koper

- 21. december 2018 - sodelovanje na šolski proslavi ob dnevu državnosti in samostojnosti
- 4. do 7. april 2019 – v sodelovanju z Otroškim pevskim zborom Osnovne šole Koper udeležba na mednarodnem tekmovanju "Cor amare" v Sestri Levante pri Genovi, 1. mesto v kategoriji zborov do 15 let in 2. mesto na tekmovanju za Grand prix (veliko nagrado tekmovanja)
- 15. april 2019 - nastop na občinski reviji 15. 4. v Avditoriju Portorož, razvrstitev na državno raven
- 6. junij 2019 – sodelovanje na zaključnem koncertu vseh zborov Osnovne šole koper v protokolarni dvorani Sv. Frančiška v Kopru

Maja Cilenšek, zborovodkinja

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
1. razred (10 ur), Žusterna Aquapark				
1. a	13. 5. do 17. 5. 2019	25	18	72
1. b	6. 5. do 10. 5. 2019	25	24	96
1. c	6. 5. do 10. 5. 2019	25	23	92
1. d	13. 5. do 17. 5. 2019	25	23	92
SKUPAJ		100	88	88
3. razred (20 ur), Žusterna Aquapark				
3.a	25. 1. do 1. 2. 2019	28	27	96
3. b	11. 2. do 15. 2. 2019	28	25	89
3. c	18. 2. do 22. 2. 2019	28	23	82
3. d	4. 3. do 8. 3. 2019	29	21	72
SKUPAJ		113	96	85

Udeležba učencev v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
5. a	Forni di Sopra,	22	17	77

5. b	7. 1. do 11. 1. 2019	23	21	91
5. c		22	19	86
5. d		22	18	81
5. e		23	20	87
SKUPAJ		112	95	85

Udeležba učencev v drugih šolah v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
2. a	ČŠOD Čebelica Čatež pri Trebnjem 28. 1. do 31. 1. 2019 4. 2. do 7. 2. 2019	23	19	83
2. b		24	21	88
2. c		24	24	100
2. d		23	21	91
SKUPAJ		94	85	90

Šola v naravi za učence 4. razreda

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
4. a	Dom ČŠ OD Vojsko, Vojsko 6. 5. do 10. 5. 2019 13. 5. do 17. 5. 2019 20. 5. do 24. 5. 2019	27	25	93
4. b		27	24	89
4. c		26	26	100
4. d		27	25	93
4. e		27	27	100
SKUPAJ		134	127	95

Šola v naravi za učence 6. razreda

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
6. a	Kamp Menina,	27	21	78
6. b		27	21	78
6. c		27	20	74
6. d		28	23	82
SKUPAJ		109	85	78

Učenci so bili razdeljeni v štiri skupine to je v štiri delavnice: PLEZANJE, ADRENALINSKI PARK, RAFTING in ŽONGLIRANJE. Vsak dan so opravili eno dejavnost (delavnico). V večernih urah so izvajali različne zabavne in družabne igre ter socialne igre. En dan so imeli daljši pohod na Golte in orientacijo. Kljub spremenljivemu vremenu so opravili vse načrtovane dejavnosti.

Udeležba učencev 7. razreda v šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
7. a	CŠOD dom Planica 10. 12. do 14. 12. 2018 17. 12. do 21. 12. 2018	23	12	52
7. b		23	21	91
7. c		23	15	65
7. d		22	14	64
SKUPAJ		91	62	68

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Zaradi slabšega socialnega položaja je 27 učencev prejelo pomoč za kritje stroškov šole v naravi iz sredstev solidarnostnega sklada (10 učencev 50% vrednosti šole v naravi, 17 učencev je prejelo sredstva v celoti), 8 učencev 5. razreda pa je prejelo pomoč iz sredstev državnega proračuna (7 v celoti, 1 delno).

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	priznanje
Matematika (Vegovo priznanje)						
1. razred	21. 3. 2019	32				
2. razred	21. 3. 2019	29				
3. razred	21. 3. 2019	30				
4. razred	21. 3. 2019	12				
5. razred	21. 3. 2019	5			13. 4. 2019 Sežana	2 srebrni
6. razred	21. 3. 2019	9				
7. razred	21. 3. 2019	7			13. 4. 2019 Sežana	1 srebrno
8. razred	21. 3. 2019	6			13. 4. 2019 Sežana	2 srebrni
9. razred	21. 3. 2019	7			13. 4. 2019 Sežana	2 srebrni
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)						
2. razred	5. 4. 2019	20				
3. razred	5. 4. 2019	19				
4. razred	11. 12. 2018	5				

5. razred	11. 12. 2018	2				
6. razred	11. 12. 2018	4				
7. razred	11. 12. 2018	3				
8. razred	11. 12. 2018	4	Piran, 23. 1. 2019	2		
9. razred	11. 12. 2018	10	Piran, 23. 1. 2019	5		
Biologija	17. 10. 2018	6			Marezige, 30. 11. 2018	
Sladkorna bolezen	12. 10. 2018	7			Postojna, 17. 11. 2018	
Angleščina						
9.razred	14. 11. 2018	7	17. 1. 2019	4	30. 3. 2019	
Italijanščina	14. 2. 2019	10			Nova Gorica 2. 3. 2019	1 srebrno, 1 bronasto
Logika						
5.razred	27. 9. 2018	7				
6. razred	27. 9. 2018	7				
7. razred	27. 9. 2018	10			20. 10. 2018	1 zlata
8. razred	27. 9. 2018	11			20. 10. 2018	1 zlata
9. razred	27. 9. 2018	12			20. 10. 2018	1 srebrno, 1 zlata
Razvedrilna matematika						
3.razred	3. 12. 2018	12			26.1.2019	
4.razred	3. 12. 2018	5			26.1.2019	
5.razred	3. 12. 2018	7			26.1.2019	
6.razred	3. 12. 2018	1			26.1.2019	
7.razred	3. 12. 2018	4			26.1.2019	1 srebro
8.razred	3. 12. 2018	5			26.1.2019	1 srebro
9.razred	3. 12. 2018	6			26.1.2019	
Fizika						
8. razred	6. 2. 2019	3	15. 3. 2019	2		
9. razred	6. 2.2019	7	15. 3. 2019	3	6.4.2019	1 zlato
Zgodovina	4. 12. 2018	7	Pivka, 5. 2. 2019	3	Domžale, 16. 3. 2019	1 zlato
Kemija						
8.r	21. 1. 2019	4			30. 3. 2019	
9.r		7			30. 3. 2019	1 zlato
Geografija	15. 1. 2019	17	6. 3. 2019	6	Podčetrtek 12. 4. 2019	2 zlati
Astronomija						
8. razred	6. 12. 2018	1	/	/	12. 1. 2019	1 srebro
Kresnička	6. 2. 2019	11				

KOLESARSKI IZPIT

V šolskem letu 2018/2019 je bilo 112 učencev petega razreda. Na kolesarski izpit se je prijavilo 73 učencev. 72 je bilo petošolcev, 1 pa četrtošolec. Od 73 učencev je kolesarski izpit uspešno opravilo 63 učencev in si s tem pridobilo kolesarsko izkaznico, kar je 87,5%. Izdanih je bilo 58 kolesarskih izkaznic.

- 5. a - KI opravilo 11 učencev
- 5. b - KI opravilo 13 učencev
- 5. c - KI opravilo 10 učencev
- 5. d - KI opravilo 16 učencev
- 5. e - KI opravilo 12 učencev
- 4. a - KI opravil 1 učenec

Mentorji kolesarskega izpita

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Za učence, katerih starši so podpisali soglasja, je po Zakonu o osnovni šoli (95. člen) v začetku aprila potekalo med poukom športne vzgoje testiranje za športno-vzgojni karton. Staršem so bili podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje v prvem triletju, 4. in 5. razredu so izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov. Ob zaključku šolanja so učenci prejeli osebni športno-vzgojni karton.

PROJEKTI

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+: THE MANY FACET PERSONALITY OF IOANNIS CAPODISTRIAS

ERASMUS+ PROJEKT: V šolskem letu 2018/19 je OŠ Koper kot partnerska šola pristopila k Erasmus+ projektu. Cilj projekta je da se, učiteljem in učencem predstavi življenje Ioannisa Capodistriasa prvega guvernerja sodobne grške države, ki se je zavzemal in boril ne samo za Grke pač pa za vse zatirane in podjarmljene narode takratne Evrope. Njegova vizija je bila že takrat združena, enakopravna in svobodna Evropa. Njegovi predniki izvirajo iz plemiške družine Vittori, ki so živeli v Kopru, takratni Capodistrii. V drugi polovici 14. stoletja se je del družine zaradi političnih razlogov preselil na grški otok Krf, kjer se je Ioannis rodil. Da bi poudarili svoj izvor si je družina nadela nadimek Capodistriasi, ki je zamenjal njihov pravi priimek Vittori.

V projektu sodeluje pet učiteljev in dvajset učencev.

Šolsko leto 2018/19

V šolskem letu 2018/2019 je bilo izvedeno:

- mobilnost 2 učiteljev, ki je bila od 5. 11. do 7. 11. 2018 na Krfu,
- mobilnost 5 učencev in 2 učiteljev v ETTAL od 28. 1. do 1. 2. 2019.

Vsebina dela na projektu

- Učenci so raziskovali obdobje ko se phillhelensko gibanje katerega pobudnik je bil Ioannis razvilo po vsej Evropi zlasti pa na Bavarskem in je pripomoglo k boju za samostojnost grške države.
- Osnovna šola Koper je od 18. 3. do 22. 3. 2019 gostila 20 učencev in 12 učiteljev partnerskih šol.

Vsebina dela na projektu

- Zgodovina Kopra s poudarkom na čas bivanja in življenja prednikov Ioannisa Capodistriasa. Obisk arhiva, pred katerim se nahaja kip Ioannisa Capodistriasa in pregled dokumentov povezanih z družino Vittori.

- Učenci izvajajo delavnice povezane z obdobjem njegovega življenja in delovanje širom po Evropi.
- Predsednik Republike Slovenije Borut Pahor je 13. 2. 2019, na povabilo osmošolk Janje in Rebeke, ki sta članici projekta Erasmus+, obiskal Osnovno šolo Koper. Del pogovora je bil namenjen Ioannisu Capodistriasu. »Ideja o povezavi držav na evropskem kontinentu na osnovi sprave je pomembna,« jim je dejal predsednik republike in poudaril, da je Capodistrias navdih za idejo združene Evrope, temelječe na trajnem miru, varnosti in blaginji.

Načrtovane mobilnosti v šolskem letu 2019-2020

- BUKAREŠTA 13. 10 do 18. 10. 2019 (3 učitelji in 6 učencev)
- Napflion, Grčija 17. 2.-21. 2. 2020 (2 učitelja in 5 učencev)
- Krf/Corfu, Grčija 30. 3.-3. 4. 2020 (2 učitelja in 5 učencev)
- Srečanje učiteljev: Romunija: 3 dni med 27. 4. in 2. 5. 2020 (2 učitelja)

Naloga šole je poiskati in raziskati prednike, ki so ostali v Kopru in Istri ter jih povezati z družino na Krfu ter tako njihovo rodoslovno drevo dopolniti. V ta namen je Pokrajinski arhiv iz Kopra skeniral vse dokumente, ki jih hranijo in so povezani z družino Vittori. Učenci s pomočjo učiteljev enkrat tedensko prebirajo dokumente in iščejo povezave. Delo je zelo zahtevno, saj so dokumenti zapisani v italijanščini in latinščini. Zgodovinar, novinar in urednik gospod Tino Mamić, ki se ukvarja z izdelavo družinskih dreves, je za učence 7. 5. 2019, pripravil predstavitev kako se pravilno lotiti dela, kje iskati podatke in kako jih interpretirati. Da bi zbrali čim več podatkov je v načrtu obiskati tudi arhive, ki jih hranijo cerkve, saj so v tistem času prav one vodile pomembne matične knjige. Šolsko raziskovalno delo, spoznanja in ugotovitve bodo zbrane in objavljene v samostojni publikaciji.

Koordinator projekta
Đeni Plešnik

OBISK UČENCEV IN SREDNJEŠOLCEV IZ BANJA LUKE IN SLATINE

Od 23. do 25. 4. 2019, so učenci Osnovne šole Koper in dijaki Srednje ekonomsko-poslovne šole ter dijaki Srednje tehniške šole Koper gostili 17 učencev in dijakov iz Banja Luke. Učenci OŠ Koper so sprejeli 5 otrok. Gostje so sodelovali pri pouku, pri dejavnostih, ki jih otroci obiskujejo v popoldanskem času, prav tako so obiskali Pretorsko palačo in Knjižnico Srečka Vilharja.

Od 25. do 27. 10. 2019, pa bo potekalo gostovanje slovenskih učencev in dijakov v Banja Luki.

Nosilci dejavnosti: Mojca Jelen Madruša, Nika Rudež, Patrizia Rupnik, Bojana Resanovič, Vanja Klančnik Kišasondi.

NACIONALNI PROJEKTI

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Cilj projekta je tako zagotoviti ustrezno izobraževanje strokovnih delavcev, ki so v stiku z otroki priseljenci, ter usposabljanje strokovnih delavcev – multiplikatorjev za delo z otroki priseljenci ter s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni otroci priseljenci.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Spletna stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: www.eu-skladi.si.

Spletna stran projekta: www.medkulturnost.si.

Trajanje projekta: 13. 5. 2016 – 30. 9. 2021

Strokovna koordinatorja projekta: Anton Baloh, Mojca Jelen Madruša

Administrativni koordinator projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte

Člani šolskega strokovnega tima SIMS: Anton Baloh, Nika Rudež, Nada Sluga, Patrizia Rupnik, Bojan Maljevac, Maja Perinovič, Bojana Resanovič

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

V šolskem letu 2018/2019 smo na sodelujočih devetdesetih zavodih nadaljevali s projektnimi aktivnostmi in izvajanjem programa »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« (program SIMS). Vključevala so aktivnosti dela z otroki priseljenci, njihovimi starši in usposabljanja strokovnih delavcev za uspešno delo na področju vključevanja otrok priseljencev in dela v jezikovno raznolikih razredih.

Na konferencah, posvetih in drugih dogodkih doma in v tujini smo predstavljali predlog programa dela z otroki priseljencev za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, ki smo ga avgusta 2018 predali Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Na vseh konzorcijskih zavodih smo organizirali lokalne posvete in na njih delovali v smeri vključujoče skupnosti.

Organizirali smo dve izvedbi regijskih usposabljanj za strokovne delavce vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), v katerega je vključenih 33 članov, in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Projektni tim RVIZ v projektu OBJEM se je redno srečeval na delovnih srečanjih, kjer so se člani seznanjali s potekom aktivnosti v projektu, nalogami in zadolžitvami, in sicer:

Datum	Vsebina
31. 8. 2018	Izobraževanje FORMATIVNO SPREMLJANJE V TEORIJI IN PRAKSI (dr. Sandra Mršnik, dr. Leonida Novak)
5. 9. 2018	1. skrbniški obisk na ZRSS v Kopru (Černeka, Koren, Leban, Vuleta)
11. 9. 2018	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM Oblikovanje OPERATIVNEGA NAČRTA VIZ (analiza stanja, izbira prioritet, načrtovanje) Pregled aktivnosti v šolskem letu 2018-2019 Razno
11. 9. – 30. 9. 2018	Operativni načrt aktivnosti posameznega člana (domača naloga članov OŠ Koper)

25. 9. 2018	Usposabljanje članov (pristopi poučevanja, inovativnimi učnimi okolji ter z branje multimodalnih besedil (ilustracija oz. slika + besedilo) Ljubljana
15. 10. 2018	Regijsko usposabljanje na Debelem rtiču Digitalna pismenost (Samsa, Bizjak Kočever)
25. 10. 2018	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM Načrtovanje bralnih akcij na osnovni šoli Koper (npr. »Če se ne bo bralo, nas bo pobralo.« (Pavček) Analiza stanja (povzetek po Marjeti Doupona) Razno
15. 11. 2018	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM Predstavitve poteka kolegialne hospitacije v projektu OBJEM Razno
3. 12. 2018	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM 1. Kolegialne hospitacije Pregled obrazcev: Opazovanje pouka Protokol – moje izkušnje s hospitacijami 2. Bralna akcija "Medvrstniško branje" Pregled šolskega spletnega oblaka in dogovor o začetku bralne akcije Razno
5. 12. 2018	Usposabljanje članov projektnih timov RVIZ Kolegialne hospitacije , Zavoda RS za šolstvo, Ljubljana (Tedeja Počkaj, Lučka Kozlovič Nanut, Anja Božič)
9. 12. 2018	Vpetost razvojnega projekta OBJEM v izvajanje dejavnosti na VIZ, Slovenščina kot drugi jezik v projektu OBJEM, Slovenščina kot drugi/tuji jezik v predšolskem in zgodnješolskem obdobju - izzivi za 21. stoletje, Slovenščina kot drugi in učni jezik v osnovnošolskem in srednješolskem obdobju (priložnosti za razvoj področja v projektu OBJEM), Celostno vključevanje otrok iz drugih jezikovnih okolij v praksi, Poročanje o aktivnostih projekta v VIZ (izvajanje hospitacij, zapis didaktičnih pristopov).
14. 1. 2019	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM Načrtovanje izvajanja kolegialnih hospitacij v okviru projekta OBJEM Pregled aktivnosti v januarju 2019
16. 1. 2019	Krepitev vodij PT RVIZ projekta OBJEM: kje smo in kam gremo?, Merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja ter ravni bralne pismenosti (metodologija, časovni okvir, vprašalniki), Povratna informacija o zapisih didaktičnih pristopov (splošne ugotovitve in priporočila), Časovnica za delovanje projekta do marca 2019, Letno vsebinsko poročilo, Povratna informacija VIZ-om po oddaji dokumentacije na MIZŠ
11. 2. 2019	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM
13. 2. 2019	Kaj in zakaj je pri učenju slovenščine najvažnejše od vrtca do mature? Sodobni didaktični pristopi pri pouku književne vzgoje/književnosti od vrtca do srednje šole Aktivnosti projekta
19. 2. 2019	Izpolnjevanje vprašalnikov za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja (za učence, učitelje, ravnatelje)

27. 3. 2019	Delovanje projektnega tima RVIZ v projektu Analiza priprave didaktičnih pristopov Aktivnosti projekta in dejavnosti za dvig ravni BP in uvajanje gradnikov v pouk
19. 3. 2019 1. 4. 2019	delovno srečanje članov PT RVIZ v projektu OBJEM Delovanje projektnega tima v projektu Opomnik za refleksijo individualnega 1. kroga akcijskega raziskovanja in načrtovanje 2. kroga Inovativno učno okolje v didaktičnih pristopih Analiza priprave didaktičnih pristopov Povzetek analize stanja OŠ Koper (Pei, Karmen Svetlik) Nabor dejavnosti za dvig ravni BP in uvajanje gradnikov (z vodjo PT RVIZ
6. 5. 2019	Delavnica za analizo podatkov NPZ za potrebe projekta OBJEM Podatki, ki so relevantni za prepoznavanje ravni pismenosti učencev
3. 7. 2019	Ohranjanje razvojne naravnosti VIZ-a in uvajanje gradnikov bralne pismenosti v pouk, z namenom razvoja inovativnih učnih okolij. Predstavitev predvidenih aktivnosti projekta v šolskem letu 2019-2020. Predstavitev ugotovitev kolegialnih hospitacij na RVIZ, izmenjava izkušenj, dobrih praks in priporočil delovanja PT VIZ-a med vodji RVIZ in IVIZ ter Načrtovanje mreženja šol
Kolegialne hospitacije December 2018 – junij 2019	delovna srečanja članov PT RVIZ v projektu OBJEM Priprava na hospitacijo Pregled opazovalnega obrazca in opredelitev namena opazovanja Spremljava pouka Pogovor po spremljavi pouka, namenjen našemu skupnemu učenju Sestanek s šolskim razvojnim timom (operativni načrt, priprava primerov, povratna informacija)

Vodja PT se je redno udeleževala delovnih sestankov in izobraževanj za vodje projekta Objem ter članom na delovnih srečanjih posredovala pridobljeno znanje, delovno gradivo in informacije.
Vodja je redno seznanjala ravnatelja Antona Baloha s potekom in aktivnostmi.

Projekt je predstavljen na spletni strani Osnovne šole Koper (http://oskoper.splet.arnes.si/?page_id=7441). Celoten šolski kolektiv se je seznanil s potekom in aktivnostmi na seji učiteljskega zbora v avgustu 2018.

Člani projektnega tima so se izobraževali na temo formativno spremljanje in vključevali elemente v svojo poučevalno prakso. Krepili so aktivno vlogo učencev ob uvajanju spodbudnega učnega okolja. Pri svojem delu so sledili temeljnemu gradniku bralne pismenosti na svojih predmetnih področjih.
Seznani so se s potekom kolegialne hospitacije ter se na njo začeli pripravljati za izvajanje.

Koordinatorica šolskega projektnega tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2018/2019.

Trajanje projekta: od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projektni razvojni tim na Osnovni šoli Koper: Anton Baloh, Sandra Vuleta, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Anja Božič, Karin Gorenjc Grzetič, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvencič, Patrizia Rupnik, Irena Poklar, Maja Perinovič, Uroš Pavlin, Marko Krota, Alenka Rihter Dakič, Katja Martič Cilenšek, Sandra Starc, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočevar, Nika Rudež, Lara Žorž, Tamara Černeka,.

Koordinatorica šolskega projektnega tima: mag. Sandra Vuleta

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: Anton Baloh, prof.

Zapisala
mag. Sandra Vuleta

VEČJEZIČNOST

PROJEKT: JEZIKI ŠTEJEJO - JeŠT

Trajanje projekta: 24. 1. 2017 – 30. 6. 2022

Glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje pod-cilje:

1. razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
2. uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
3. vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V projekt je vključenih 33 partnerjev: vrtcev, osnovnih in srednji šol, univerz in raziskovalnih zavodov iz vseh regij Slovenije.

Aktivnosti v letu 2018/2019 na Osnovni šoli Koper:

V mesecu avgustu je v Postojni potekalo usposabljanje z naslovom Skozi opravljeno delo tvegamo pogled v prihodnost, na katerem sem predstavila primer dobre prakse Latinščina za šestošolce na narodno mešanem območju slovenske Istre.

V mesecu septembru je bil uspešno izveden dan dejavnosti Jeziki brez meja za sedme razrede. Na takšen način smo na šoli obeležili evropski dan jezikov. Poleg lova za zakladom, ki je potekal v središču mesta Koper, so na šoli potekale dejavnosti povezane z jezikovnimi portreti. Na temo različnih jezikov, ki so prisotni na šoli, je v mesecu novembru nastala radijska oddaja, ki so jo pripravili učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Šolski radio.

V septembru je bil organiziran kulturni dan Babilonski stolp, v sklopu katerega so učenci spoznavali različne jezike: narečja Istre, francoščino, nemščino, latinščino, ruščino, kitajščino, španščino in albanščino.

Tretji razred je v februarju izpolnili vprašalnik, ki so ga pripravile profesorice UP Pedagoške fakultete.

12. aprila je na Pedagoški fakulteti Univerze na Primorskem potekala mednarodna konferenca Obrazi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontekstih. Na konferenci je sodelovala Alenka Likar s prispevkom Italijanščina kot drugi jezik v osnovni šoli na narodno mešanem območju slovenske Istre. Predstavila je nekatere dejavnosti, ki so bile izvedene v sklopu projekta v letošnjem šolskem letu, in sicer pouk z gostujočima študentoma iz Italije, medpredmetno povezovanje in delo s tabličnimi računalniki. Predstavitve je bila opremljena tudi z video materialom. Študenta iz Italije sta bila prisotna pri urah italijanščine v različnih razredih predmetne stopnje in v enem petem razredu v mesecu novembru in decembru 2018. Začelo se je z uvajanjem CLIL-a v sedmem razredu pri slovenščini in zgodovini, ki sta bila nosilna predmeta, in italijanščino, ki je bil podporni jezik. V obrazcu za raznojezično učno uro je učiteljica opisala ravno učno uro slovenščine in italijanščine, med katero so obravnavali ljudsko pripovedko Ajda in Slovenci. Delo s tabličnimi računalniki pri pouku je zajemalo delo z aplikacijami Pages, Keynote, Kahoot in Canva. Poleg tega so tablične računalnike uporabljali pri medpredmetni povezavi španščine in gospodinjstva, ko so pripravljali tipične španske jedi ter pri snemanju in fotografiranju v učilnici in izven. Pri učnem sklopu Gli italiani a tavola so pri pouku italijanščine učenci priseljenci predstavili lastne prehranjevalne navade v maternem jeziku. Prisostvovali

so torej predstavitvi v ukrajinščini, makedonščini in srbsščini. Pomen razvoja raznojezične kompetence je bil v ospredju tudi pri pouku španščine, ko so v osmem razredu primerjali izraze in strukture z bosanščino, italijanščino in angleščino. Devetošolec je napisal dvojezično zgodbo (španščina – kitajščina) z naslovom Fantasma en el ascensor / 鬼在电梯里. 13. maja je bil na šoli kulturni dan Na stičišču za šestošolce. Dejavnosti so bile zasnovane tako, da so vključevale tudi aktivnosti, ki so jih spoznali udeleženci delavnice, ki je potekala v Rimskih Toplicah 22. in 23. 3. 2019 z naslovom Razvijanje celostnega šolskega pristopa, ki spoštuje in podpira jezikovno in kulturno raznolikost, v luči vse vključenosti in vseprisotnosti različnih jezikov in kultur.

29. maja je na Osnovni šoli Koper potekalo 5. regijsko srečanje tima zahodna Slovenija. Na srečanju je bilo prisotnih devet partnerjev, ki sodelujejo v projektu. Program partnerske šole OŠ Koper je bil predstavitev z naslovom Razvoj raznojezične kompetence pri osnovnošolcih z uporabo učinkovitih učnih pristopov (Alenka Likar).

27. junija je v Ljubljani potekalo peto zasedanje strateške projektne skupine. Na sestanku so obravnavali pregled dela v šolskem letu 2018/2019, oblikovali so načrt dela za prihodnje šolsko leto, ga. Simona Granfol je predstavila načrte in pričakovanja v povezavi z oblikovanjem portala Jeziki štejejo, zaključila je Tjaša Dražnik, ki je predstavila projekt LISTiac.

Vodja šolskega projektne tima: Alenka Likar

ŠOLSKA SHEMA

Osnovna šola Koper je bila v šolskem letu 2018/2019 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015/2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem enkrat tedensko brezplačno razdeljen dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov. Izbrano je bilo sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje je bilo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci 4., 6., in 8. razreda so dvakrat v letu izvedli anonimno anketo, ki je bila sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta so potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- Vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
- Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
- Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Učenci 1. razreda so obiskali tržnico in se seznanili s ponudbo ekološko pridelanega sadja in zelenjave. Izdelovali so plakate in oblikovali razstavni kotiček na temo sadje. Udeležili so se delavnice na temo priprave jedi iz sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov: pekli so jabolčne žepke, pripravili sadne solate in pekli orehove piškote. Učenci so osvajali znanja o pridelovanju in predelovanju hrane preko celega šolskega leta (obisk čebelarja, naravoslovni dan Iz majhnega zraste veliko, urejanje gredice za teraso, tehniški dan Skrbim za okolje). Obiskali so kmetijo in si ogledali sadne nasade.. Ogledali so si šolski vrt in inj se seznanili z njegovim pomenom.
- Učenci 4. razreda so se v okviru šole v naravi na Vojskem udeležili kuharskih delavnic, v okviru katerih so pripravili slastne sadne kroglice iz namočenega posušenega sadja, oreščkov in kokosa ter jih postregli na razredni zabavi. V okviru pouka NIT ter DRU so četrtošolci spoznali pomen uživanja lokalno pridelanega sadja in zelenjave.
- Učenci od 1. - 5. razreda, ki so bili vključeni v podaljšano bivanje so izdelovali plakate, urejali panoje in izdelali razstavo risb na temo sadja, zelenjave in mleka. Učenci so bili vključeni v delavnice o zdravi prehrani ter pripravili sveže sadne sokove.

- Za učence šestega razreda je bila v okviru pouka gospodinjstva izpeljana kuharska delavnica. Učenci so pripravili BIO češnjevo marmelado. V okviru naravoslovnega dne so obiskali Center za vzgojo sadik Purisima.
- V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost Šolski vrt, v katero je bilo vključenih 51 učencev, od tega več otrok s posebnimi potrebami. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika. Učenci so krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin. Poskrbelo se je za promocijo zdrave prehrane. Pripravljalo se je razstave pridelanih zelišč in dišavnic, značilnih za Slovensko Istro, predstavilo se je šolski vrt vsem oddelkom na šoli v okviru pouka naravoslovja ali v okviru razrednih ur, organizirana je bila šolska tržnica (novoletna in spomladanska) z namenom predstavitve dejavnosti Šolski vrt, ter Dnevi odprtih vrat šolskega vrta, kjer so si učenci ogledali vrtnine in druge rastline.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane je bil v petek, 16. 11. 2018, pripravljen Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ) za vse učence šole. S tem se otrokom približa pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

Organizator šolske prehrane:
Martina Matešič

PROJEKT FRANČEK

Naša šola sodeluje v projektu Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika. Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. V okviru projekta bo predstavljeno e-orodje, ki bo uvajalo učence in dijake s spletnimi slovarji in spletnimi slovničnimi priročniki. Naši učenci in učitelji bomo lahko uporabljali in pomagali izoblikovati portal Franček.si, ki bo obsegal odgovore na vprašanja o pomenu, rabi, pomenski povezanosti (sinonimi, nadpomenke), (ne)zaznamovanosti, zvrstnosti, stilnih značilnostih, izgovoru, pregibanju, izvoru, narečni rabi in zgodovinski umeščenosti besedja slovenskega jezika. Soustvarili bomo nov Šolski slovar slovenskega jezika; orodje, ki bo povežalo slovarske vsebine s slovničnimi, Jezikovno svetovalnico za učitelje slovenščine in nabor gradiv z opisom učnih metod, ki bodo pripomogle k obsežnejši uporabi predstavljenega e-orodja pri pripravi in izvajanju pedagoških procesov in k boljši usposobljenosti učiteljev za delo na področju prožnih oblik učenja. E-orodje bo prinašalo vsebine, posebej prilagojene vsaki od treh starostnih skupin učencev v slovenskih osnovnih in srednjih šolah (1. razred, 6.–9. razred, srednja šola). Smo eden od 19-ih vzgojno-izobraževalnih zavodov s skupno 537 oddelki, ki bodo izvajali spremljavo in evalvacijo poteka in rezultatov projekta in kot multiplikatorji seznanjali z njim druge učitelje in učence. Predstavljeno spletno jezikovno e-orodje bo prvo celovito slovarsko-slovnico orodje te vrste na Slovenskem.

Projektni tim na Osnovni šoli Koper: Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič, Maja Klarič, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin, Tamara Vomer.

Vodja šolskega projektne tima: Vanja Klančnik Kišasondi

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

V sklopu projekta Semena sprememb so se učenci 5. razreda povezali z Osnovno šolo Oskarja Kovačiča iz Ljubljane. Petošolci so si med šolskim letom dopisovali, pisali so si pisma. Učence so učiteljice motivirale za skupno sobivanje, strpnost ter vzbujale narodno pripadnost skozi igro, ples in petje. V mesecu juniju 2019 so obiskali petošolce iz Ljubljane, obisk pa so jim teden kasneje vrnili. Petošolci so se potrudili, da so drug drugemu predstavili svoje mesto, znamenitosti in značilnosti.

Vodja projekta: Jerneja Koren

PROJEKT FILMSKA OSNOVNA ŠOLA

Z novim šolskim letom bo na šoli tudi izbirni predmet Filmska vzgoja, v sklopu katerega so bila že letos organizirana izobraževanja in aktivnosti. Namen usposabljanja je strokovne delavce opremiti s praktičnimi napotki o tem, kako izvajati filmsko-vzgojne dejavnosti samostojno ali v sodelovanju s kulturnimi institucijami in posamezniki, kako izbrati kakovosten film za šolsko projekcijo. Projekt Filmska osnovna šola strokovne delavce osnovnih šol po celotni Sloveniji usposablja o filmski vzgoji, ima tudi uradno informacijsko spletišče Šola filma. Izvajalka je Jana Samsa, ki je letos sodelovala z direktorico Zavoda otok, Loreno Pavlič, in se udeležila posveta za pedagoške delavce po ogledu družinskega filma na Kinu otok ter animiranih projekcij v sklopu Filmskega rajanja. Aktivnosti filmskega kluba so se lahko udeležili tudi učenci OŠ Koper, če so to želeli.

ŠOLSKI PROJEKTI

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

Projekt Božično-novoletna pošta je bil tudi letos zelo uspešen saj prispeva k ustvarjanju prijetnega prazničnega vzdušja na šoli. Potekal je od oktobra 2018 do januarja 2019. Sodelovalo je 12 učencev. Oktobra so začeli s pripravami na izvedbo projekta, decembra so zbirali voščilnice in spodbujali vse učence in učitelje k sodelovanju pri oddaji lepih želja v novem šolskem letu. Dne, 21. 12. 2019, so učenci, v vlogi Božičkovih škratov, pošto razdelili in mnoge razveselili. Januarja so opravili še analizo in se dogovorili, da v naslednjem šolskem letu vodenje projekta prevzameta učiteljici Marijana Miljančič Ruter in Jana Samsa.

Vodja projekta: Ivanka Jerman

PRAZNIČNA ISKRICA

V okviru projekta Praznična iskrica so učenci od 1. do 9. razreda, pod vodstvom mentoric Nine Luša, Mirjane Hršum in Nevije Muženič, sestavili kulturni program, ki je zajemal ples, igrice, petje, deklamacije in igranje na instrumente. S programom so učenci v prazničnem decembru nastopali v domovih upokoencev na Markovcu, v Olmu in v centru druženja starostnikov na Bonifiki. Z dejavnostjo, ki je utečena že vrsto let in jo starejši občani u z veseljem pričakujejo, se je starostnikom polepšalo praznične dni.

Vodja projekta: Nina Luša

DREVO PRIPOVEDUJE

V šolskem letu 2018/19 se je izvajal projekt, z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano slikanico, tako, da so razredu pripovedovali kratko vsebino, svoje občutke. Naslov slikanice so napisali na listič papirja in ga prilepili na bralno drevo. V okviru projekta se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom ali med poukom. Učenci so prisluhnili branju zgodb ali pa individualno brali izbrano knjigo. Projekt je prispeval tudi k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja ter strategij branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj, Reja, Mirjana Hršum

MASKOTA NA OBISKU

Učenci so z maskoto odšli domov ter z njo preživeli vikend. Svoje občutke, doživetja, ki so jih z njo preživeli, so nato ilustrirali v priložen zvezek in v ponedeljek govorno predstavili. Projekt je prispeval h

krepitvi medsebojnih odnosov ter izboljšanju govornega in pisnega sporočanja. ter usmerjenemu opazovanju narave.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

KNJIGA – SVET DOMIŠLJIJE IN SKRIVNOSTI

Projekt je bil namenjen razvijanju bralne pismenosti in spodbujanju bralne motivacije. Izvajale so ga razredničarke z učenci 2. razreda v okviru pouka. Preko sproščenega ozračja, branja in poslušanja izbranih slikanic in pravljic so učenci razvijali tekočnost branja, bralno motivacijo, dialog, domišljijo, ustvarjalnost in govor.

Izvajalke projekta: Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek, Enea Juršič

ŽELIM BITI ODGOVOREN

Projekt je bil namenjen razvijanju odgovornosti, pripadnosti skupini, mirnemu reševanju konfliktov. V dejavnosti so bili vključeni elementi Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline. Izvajale so ga razredničarke 2. razreda v okviru pouka.

Izvajalke projekta: Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek, Enea Juršič

HITRA POŠTEVANKA V 3. RAZREDU

Projekt je bil namenjen učencem 3.razreda. V okviru projekta so se učenci urili v poštevanki in medrazredno tekmovali.

Izvajalci: Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban

ŠOLSKA OLJKA

V šolskem letu 2018/2019, je bilo pred jesenskimi počitnicami, izvedeno obiranje oljk s pomočjo učencev 4.r podaljšanega bivanja in učencev, ki obiskujejo interesno dejavnost Šolski vrt. Obiranje je trajalo 2 dni. Učenci so nabrali 47 kg oljk, iz katerih so v torklji iztisnili 12l oljčnega olja. Olje so uporabili v šolski kuhinji za zabelo solat in oplemenitenje jedi.

Oljčnik je bil v mesecu maju tudi obrezan.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDA

V šolskem letu 2018/2019 je projekt združeval učence 5. razreda, ki so ob koncu šolskega leta pripravili literarni večer, ki je bil namenjen staršem in starim staršem. Na literarnem večeru so učenci predstavili svoje literarne izdelke, ki so nastajali čez celotno šolsko leto. Učenci so s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program večera, ki se je odvijal v sredozemskem vrtu OŠ Koper.

Aktiv 5. razreda

ŽIVLJENJE JE KOŠARKA

V šolskem letu 2018/19 je potekal projekt Življenje je košarka, kjer je cilj, da otroci spoznajo ljudi s posebnimi potrebami. Na Osnovno šolo Koper so prihajali varovanci iz Varstvo delovnih centrov iz Divače, Izole in Kopa. Trening košarke je potekal enkrat mesečno od januarja do junija. Na teh treningih skupaj sodelujejo učenci Osnovne šole Koper ter varovanci Varstvo delovnih centrov, tako, da skupaj izvajajo vaje z žogo, štafetne igre in igrajo košarko.

Nina Oberstar Horvat

ŠOLSKA TRŽNICA

Šolska tržnica je projekt, ki je neposredno povezan z dejavnostjo šolski vrt. Učenci so dejavnost in pridelke predstavili tudi zunanjim obiskovalcem na stojnicah v avli šole. Ponujalo se je zeliščno sol, sivkine vrečke in šopke, sveža zelišča, božično žito, sadike rož in jagod. Ob tem so obiskovalci dobili kak nasvet glede uporabe pridelkov ustno ali v obliki receptov.

Izpeljani sta bili novoletna tržnica (20. 12. 2019) in spomladanska tržnica (24. 5. 2019). Prostovoljni prispevki obiskovalcev so bili namenjeni popestritvi dejavnosti šolskega vrta.

SEJANJE SEMEN IVANJŠČIC – ZNANOST ZA DRŽAVLJANE

Projekt je potekal znotraj dejavnosti Šolski vrt. Sodelovali so učenci od 1. do 3. triletja. Cilj projekta je bil zasnovati skupek aktivnosti, ki so jih konzorcijski partnerji izvedli v okviru Evropske noči raziskovalcev v letih 2018 in 2019 (petek, 28. 9. 2018 in petek 27. 9. 2019). Evropska noč raziskovalcev je vseevropska akcija v okviru programa za raziskovanje in tehnološki razvoj – Obzorje 2020.

Projekt » Noč ima svojo moč« je zasnovan kot projekt znanosti za državljane, v okviru katerega so po vsej Sloveniji izvajali enak eksperiment. V mesecu maju 2018 so učenci posejali avtohtona semena ivanjščic. Opazovali in spremljali so rast ivanjščic, v delovne liste so zapisali kaljivost semen, pH zemlje, višino vzklitih ivanjščic, opazovali so vreme in vse spremembe ter dogajanje fotografirali.

28. 9. 2018 ivanjščice na našem vrtu niso zacvetel, kot je bilo predvideno. Projekt se bo s koncem septembra 2019 zaključil, saj so ivanjščice tudi v letu 2019 zacvetele veliko prej kot je bilo predvideno, in sicer v mesecu maju 2019.

Zapisala: Jasna Lovrečič, vodja projekta in dejavnosti Šolski vrt.

MARTIN KRPAN- Program za učenje socialnih veščin s primarnim namenom preprečevanja zasvojenosti

Program Martin Krpan je bil izvajan s strani Mladinskega združenja Brez izgovora Slovenija, ki ima dolgoletne izkušnje pri delu z mladimi, predvsem na področjih učenja kritičnega razmišljanja ter ozaveščanja o tematikah, povezanih z zdravjem. Program vključuje večkratne intervencije, ki se osredotočajo na učenje socialnih in življenjskih veščin, uporabnih v širokem spektru situacij, poleg tega pa se dotika tudi preventive na področju zasvojenosti z alkoholom in tobakom. Osnovna ideja je, da se preko interaktivnih delavnic mlade opremi s potrebnimi veščinami, s pomočjo katerih se bodo znali soočati z različnimi življenjskimi preizkušnjami, se upreti kajenju in pitju alkohola ter nasploh sprejemati zdrave odločitve.

Preventivna znanost je v zadnjih letih prišla do mnogih spoznanj o tem, kaj deluje in kaj ne deluje v preventivnem delu. Kot učinkovite izpostavlja večkratne intervencije, ki se ukvarjajo predvsem z opolnomočenjem mladih ter razvojem veščin, ki jih lahko mladi uporabijo v različnih življenjskih situacijah, do določene mere pa tudi z oblikovanjem stališč do nekaterih škodljivih vedenj (v tem primeru do uporabe tobaka in alkohola).

V šolskem letu 2018/2019 je bil program v prvi vrsti namenjen učencem zadnje triade, ki naj bi bili v časovnem obdobju treh let (druga polovica 7. in 8. ter 9. razred) deležni predvidoma 16 ur delavnic, v okviru katerih se urijo v različnih socialnih veščinah, pridobivajo nova znanja ter spoznavajo drug drugega. Delavnice so potekale v okviru razrednih ur.

Izvedle so se 4 ure v vseh oddelkih zadnjega triletja.

7. razred:

1. Timska dinamika, pravila v skupini
2. Učinkovita komunikacija

3. Čustvena pismenost 1 – spoznavanje in pomen čustev

4. Čustvena pismenost 2 – prepoznavanje čustev
--

8. razred:

1. Vrstniški vpliv

2. Samopodoba

3. Reševanje konfliktov

4. Vpliv medijev in vrednotenje

9.razred:

1. Medvrstniško nasilje

2. Stres in soočenje s stresnimi situacijami
--

3. Mladi in alkohol

4. Kreativno mišljenje in vrednotenje

Izvedbo programa je koordinirala šolska pedagoginja Dajana Nedoh.

VARNA TOČKA

Pri projektu Varne točke je bila skrb posvečena stikom s koordinatorji, ki delujejo na varnih točkah ter promociji projekta med koordinatorji in uporabniki, t.j. mladimi. Izpeljan je bilo izobraževanje za novo Varno točko v okviru Medgeneracijskega centra Centra morje.

Nosilci projekta: Anton Baloh, šolska svetovalna služba

Vodja projekta: Polona Mihalič Birsa s partnerji pri projektu

VRTEC NA OBISKU

Na povabilo se je v letošnjem šolskem letu odzval vrtec Koper. 25 otrok iz enote v Šalara je obiskalo učence 1. razreda, 7. 6. 2019, dan kasneje, 12. 6. 2019 pa je prišlo 37 otrok iz enote Kekec. Enota Ribica se povabilu ni odzvala. Otroke so sprejeli trije oddelki prvega razreda, po dogovorjenem urniku. Učenci so gostom predstavili delo v prvem razredu, pokazali so jim zvezke in delovne zvezke ter se skupaj razgibali pri uri športa. Kuharji so goste počastili s sadjem, sokom in piškoti. Skupne dejavnosti so trajale predvidoma eno šolsko uro in pol. Druženje je bilo zelo prijetno in sproščeno. Vzgojiteljice so izrazile željo po ponovnem sodelovanju.

Zlatka Palčič

Projekt FLL NA OŠ KOPER

V soboto, 16. marca 2019, so se naši RoboSončki udeležili velikega finala *FIRST LEGO* League regije Adria - Odprto državno prvenstvo FLL Slovenije. Tekmovanja se je udeležilo 30 ekip: najboljših 20 ekip iz Slovenije, najboljše 4 ekipe iz Hrvaške, 4 ekipe iz Srbije in 2 ekipe iz Makedonije.

RoboSončki so s 330 točkami že peto leto zapored osvojili pokal za 1. mesto v Tekmi robotov. Letošnja tema FLL je bila raziskovanje potovanja in bivanja v vesolju. RoboSončki so predstavili svoj projekt

Space Jumper, ki pomaga astronautom ohranjati fizično pripravljenost. Prejeli so nominacijo za najboljši robot design, v skupnem seštevku iz projekta, vrednot, tehničnega intervjuja in tekme robotov, so si prislužili skupno 2. mesto in s tem že šesto leto zapored naziv Prvaki FLL. Dosežek jim je omogočil udeležbo na mednarodnem prvenstvu, ki je potekalo od 22. do 25. maja 2019 na največjem in najmodernejšem sejmišču Turčije, v mestu Izmir. Poleg RoboSončkov OŠ Koper je na tekmovanju sodelovalo še 82 ekip iz 40 držav.

V močni mednarodni konkurenci so RoboSončki OŠ Koper dosegli odmeven uspeh. Osvojili so 4. mesto v tekmi robotov z enakim številom točk kot tretjevrščena ekipa, v ekshibicijskem izločevalnem robotskem tekmovanju 8 najboljših robotskih ekip turnirja pa so se prebili v veliki finale, kjer so v dvoboju proti zmagovalni ekipi turnirja RED iz Koreje osvojili 2. mesto. V kategoriji raziskovanja so z odlično izpeljano in predstavljeno raziskavo svojega letošnjega projekta Space Jumper osvojili pokal za 2. mesto. Dobili so tudi posebno povabilo in se z ostalimi povabljenimi ekipami udeležili sprejema pri županu mesta Izmir v njegovi osebni rezidenci.

Ekipo RoboSončki Osnovne šole Koper so sestavljali: Jakob Golubič, Tilen Malej in Filip Umer iz 9. razreda, Matija Dokić in Timon Jeretič iz 8. razreda, Joni Palčič iz 7. razreda, Yelisey Aksonov iz 6. razreda in Nika Malej ter Petra Primožič iz 5. razreda.

ROBOBUM

V četrtek, 19.4.2019, se je 6 otrok OŠ Koper udeležilo regijskega tekmovanja ROBObum, ki se je odvijalo na Srednji elektro in pomorski šoli v Portorožu.

Ekipa RSOSKP - Jakob Golubič, Tilen Malej in Filip Umer, 9.b, Timon Jeretič, 8.c, in Matija Dokić, 8.a, je dosegla 1. mesto v kategoriji RoboCupJunior reševanje črta.

Alan Adrian Ženko, 7.a, je dosegel 1. mesto v kategoriji ROBOSled Dirkač LEGObot.

Z dosežki so se kvalificirali na državno prvenstvo, ki je bilo 14. maja 2019 na Univerzi v Mariboru.

Dosegli so:

Alan Adrian Ženko (7.a) je dosegel 1. mesto v kategoriji ROBOSled DIRKAČ: LEGOBot.

Ekipa Robosončkovv sestavi Jakob Golubič, Tilen Malej, Filip Umer (9.b), Matija Dokić (8.a) in Timon Jeretič (8.c) pa je dosegla 3. mesto v kategoriji RoboCupJunior Reševanje Črta.

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

Na OŠ Koper so bili v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirani šahovski turnirji za osnovnošolce. Potekali so enkrat mesečno ob petkih od septembra do maja. Izvedenih je bilo 9 turnirjev. Turnirji so se pričeli ob 17.00 v učilnici tehnike in tehnologije.

Izvedenih je bilo 9 posamičnih turnirjev po naslednjem razporedu:

1. Turnir: 28. 09. 2018
2. Turnir: 26. 10. 2018
3. Turnir: 23. 11. 2018
4. Turnir: 14. 12. 2018 (novoletni)
5. Turnir: 18. 01. 2019
6. Turnir: 15. 02. 2019
7. Turnir: 22. 03. 2019
8. Turnir: 19. 04. 2019
9. Turnir: 24. 05. 2019

Glavni sodnik in vodja tekmovanja je bil Ervin Pregelj – šahovski sodnik.

Turnirja se je skupno udeležilo 36 otrok iz šestih različnih osnovnih šol. Po devetih izpeljanih ciklikih je največ točk zbral Jernej Kozlovič (OŠ Koper).

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V šolskem letu 2018/2019 se je na Osnovni šoli Koper že 12 leto izvajal Športni program. V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Program je potekal dvakrat tedensko skozi celotno šolsko leto ter v strnjeni obliki. V strnjeni obliki dela je bil izveden nočni pohod po Srčni poti v Vanganelu ter vožnja z velikim kajak/kanujem. Skozi celo leto so se učitelji pri svojem delu predvsem posvetili razvoju splošnih motoričnih sposobnosti, kot so razvoj koordinacije, hitrosti, gibljivosti, moči in orientacije v prostoru. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Pri športnem programu so učenci spoznavali vsebine, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so bile: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika. V 3. razredu so učitelji športnega programa ugotavljali nadarjenost učencev za posamezne športe in jih tja tudi usmerjali.

Število učencev vključenih v športni program:

Oddelek	Število
1. a	6
1. b	6
1. c	13
1. d	6
1. r	31
2. a	5
2. b	4
2. c	7
2. d	6
2.r	21
3. a	4
3. b	6
3.r	10
SKUPAJ 1. – 3.r	62

Aktiv športnih pedagogov

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

V pričujočem poročilu so navedene in na kratko opisane dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta Bralna pismenost v obdobju od septembra 2018 do julija 2019. Predstavljenih je tudi nekaj ugotovitev, do katerih je prišel izvajalec na podlagi dela z učenci in sodelovanja z učitelji.

INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA

Individualno učenje je bolj intenzivno potekalo v drugem ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2018/2019. V času pouka je bilo izvedenih približno 15 šolskih ur individualnega učenja tedensko. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje. Izvajalec je ponovno razložil snov, ki so jo učenci predelali pri slovenščini, italijanščini in angleščini, po navodilih učiteljev predmetov. Individualno učenje v času pouka je redno obiskovalo devet učencev predmetne stopnje in dva učenca razredne stopnje.

UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

V prvi polovici šolskega leta se je izvajalo učenje slovenskega, italijanskega in angleškega jezika v manjših učnih skupinah. Vključeni so bili predvsem učenci 8. in 9. razreda, delo je potekalo v času pouka, in sicer je bilo temu namenjenih 11 šolskih ur na teden. Učenci so v individualnih skupinah utrjevali tekočo snov, ki je določena v učnem načrtu. V skupinah so sodelovali učno šibki učenci, med njimi je bilo tudi nekaj učencev priseljencev, zato je bilo več časa posvečenega utrjevanju osnov in utrjevanju pretekle snovi. Program dela je bil načrtovan in dogovorjen v sodelovanju z učitelji slovenskega, italijanskega in angleškega jezika. Od tega je bilo največ ur posvečenih učenju italijanskega jezika. V manjših učnih skupinah je sodelovalo 34 učencev.

INDIVIDUALNO UČENJE IN UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH PO POUKU

Izvajalec je nudil individualno učno pomoč tudi po pouku, in sicer dve uri dnevno, 7. in 8. šolsko uro (10 šolskih ur tedensko). Učenci so redno koristili to vrsto pomoči, še posebno pred ustnimi in pisnimi preverjanji znanja. Redno je to pomoč koristilo 20 učencev predmetne stopnje.

PODPORA V RAZREDU

Izvajalec je dve šolski uri tedensko nudil podporo v razredu, in sicer v četrtem razredu pri pouku angleščine in v šestem razredu pri pouku italijanščine, ker je bil v omenjenih oddelkih zaznan velik razpon v znanju učencev in je bila potrebna diferenciacija dela.

PODPORA PRI IZVAJANJU POUKA V OBLIKI SODELOVALNEGA UČENJA

V 8. in 9. razredu je izvajalec pod mentorstvom in vsebinskim usmerjanjem prof. Martine Seražin Mohorčič, 84 šolskih ur sodeloval pri pouku italijanskega jezika. Učitelj in izvajalec sta pripravila vsebinske sklope. Pouk je potekal v obliki sodelovalnega učenja. Diferenciacija dela je potekala na treh nivojih. Učenci so poslušali informacije o določeni vsebini, nato so sledile vaje in raziskovalno delo v skupinah, na koncu sklopa pa so učenci v skupinah predstavili svoj končni izdelek, v katerem so predstavili svoje ugotovitve na določeno temo. Namen tovrstnega pouka je bilo branje in razumevanje italijanskih besedil, spoznavanje italijanske družbe in kulture, raziskovanje čezmejnega področja Italije in Slovenije ter spoznavanje spletnih jezikovnih orodij. Ure sodelovalnega učenja so se izkazale kot učinkovite, saj so učenci pridobili znanje, kako prevajati in razumeti besedila, kako iskati podatke na spletu s pomočjo tabličnih računalnikov ter kako pripraviti predstavitev z uporabo tabličnega računalnika.

ORGANIZACIJA FILMSKIH POPOLDNEVOV

Izvajalec je v sodelovanju z vodjo aktiva anglistov prof. Polono M. Birsa pripravil tri filmske popoldneve za učence 6. in 7. razreda. Učenci so si v času po pouku ogledali izbran angleški mladinski film, po ogledu filma je sledil pogovor in analiza. Izvajalec in učitelj sta pripravila učne materiale. Dogodki so bili zelo obiskani, učenci so izrazili željo, da bi filmske popoldneve organizirali tudi v prihodnjem šolskem letu.

DEJAVNOSTI ZA DVIG BRALNE MOTIVACIJE

Za dvig bralne motivacije so bili vzpostavljeni bralni kotički, namenjeni izmenjavi in izposoji knjig med učenci ter skrinjice za bralne predloge. Na bralnih kotičkih je izvajalec na koncu šolskega leta objavil seznam najbolj branih knjig v tekočem šolskem letu, ki so jih izglasovali učenci.

DELAVNICI ZA UČENCE PRISELJENCE

Izvajalec je v sodelovanju z multiplikatorjem programa SIMS (Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja) Niko Rudež izvedel dve delavnici za učence priseljence. V prvi delavnici so učenci pripravljali plakat in izdelovali voščilnice v svojem maternem jeziku. Namen delavnice je bil pogovor o različnih praznovanjih in kulturnih navadah. V drugi delavnici pa so pred kulturnim praznikom, Prešernovim dnevom, učenci priseljenci izdelali plakat z informacijami o slovenskem pesniku in njegovih delih. Na obeh delavnicah je sodelovalo 10 učencev priseljencev.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI V OBDOBJU POLETNEGA VARSTVA

Izvajalec je tudi v poletnem času pripravljali aktivnosti za dvig bralne motivacije. Aktivnosti so bile namenjene učencem razredne stopnje, ki so bili vključeni v poletno varstvo. Izvajalec je ustrezno prilagodil vsebine, ki so primerne in privlačne za učence. Poudarek je bil na branju, osvajanju in utrjevanju novega besedišča. Izvajale so se ure branja pravljic, branja zgodb s podporo multimedijske opreme in druge dejavnosti za dvig bralne motivacije.

Zapisala Sara Božič

DEJAVNOSTI ZA DVIG MATEMATIČNE PISMENOSTI

V program so bili vključeni učenci predmetne stopnje, od 6. do 9. razreda. Cilji programa so bili dvig motivacije in odnosa do matematike, razvijanje kritičnega mišljenja, povezovanje matematike z realnim svetom, pomoč šibkejšim učencem za osvojitve minimalnih standardov in napredovanje ter sposobnejšim učencem za osvojitve višjih standardov znanja. Pri oblikovanju programa je sodeloval tudi aktiv učiteljev matematike, s katerimi so se dobivali enkrat tedensko, in drugi strokovni delavci šole. Program se je izvajal kot individualna ali skupinska učna pomoč, pomoč pri uri matematike in v obliki delavnic.

Izvajalec programa: Noeliya Zubin/Edi Umer

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA IN POZITIVNA DISCIPLINA 2018/2019

Usposabljanje za vrstniške mediatorje temelji na programu Svetovalno–izobraževalnega centra MI z dopolnitvijo vsebin iz pozitivne discipline ter načel Osmih krogov odličnosti.

Letos so ga izvajale šolske mediatorke Dajana Nedoh, Bojana Resanovič in Kristina Maraž ter učiteljici Manica Cink in Andreja Benčina. Delo o načrtovale 1-krat tedensko v šolskih prostorih in/ali strnjeno v popoldanskem času. V strnjenih delavnicah in torkovih popoldnevih so izpeljale 15 PU. Vključeni so bili učenci od 6. – 9. razreda : Nives Skerbiš Pifka, Timon Jeretič, Kristal Fortunat, Timorej Šumanski, Žiga Šavron, Asja Franca, Janja Žibret, Martina Grebovič, David Belac .

Med šolskim letom so šolske mediatorke opravile veliko razgovorov s sptimi posamezniki, izpeljanih je bilo več kot 20 mediacij.

Manica Cink je vsebine pozitivne discipline ter večšine pozitivne komunikacije izvaja z učenci 3. d in 1.c. Delavnice so potekale enkrat tedensko po eno šolsko uro. V delavnico so bili vključeni vsi učenci. S pomočjo zgodb iz navedene literature, gradiva in vaj so se učenci učili konstruktivnega obvladovanja konfliktov, ozaveščali in poglobljali načeli predanosti in odgovornosti v svojem življenju, gradili dobre medsebojne odnose in se učili različnih vaj za sprostitev.

Kristina Maraž je v dogovoru z vodstvom in aktivni opravila 115 ur v devetih oddelkih četrtega in petega razreda (povprečno 8 PU na oddelek). Delavnice so vključevale različna literarna dela za otroke in mladino in so temeljile na izobraževanjih in projektih, namenjenih delu z otroki in mladostniki : 8 krogov

odličnosti, Življenje nad črto, Pozitivna disciplina, Šolska in vrstniška mediacija, Nevro lingvistično programiranje, Interaktivne socialne igre in veščine ter miselne igre. Naslovi delavnic:

1. Kako deluje moj oddelek. Kdo sem jaz.
2. Jaz sporočila. Kako je Psiček Pafi sporočil svojo težavo in zakaj ga nihče ni upošteval.
3. Kako deluje naš oddelek. Kdo sva jaz in ti. Kdo smo mi. Razredne službe. Odgovornost.
4. Svet vidimo različno. Žaba-konj. Govori z dobrim namenom.
5. Opravičilo v štirih delih. Medvedek Snedek. Napake vodijo k uspehu.
6. Kolo izbire. Fleksibilnost. Uravnoveženost.
7. Kaj storim s problemom? Moji cilji.
8. Mediacija za otroke in vrstniška mediacija.

Dejavnosti so bile namenjene učencem, razrednikom in učiteljem, ki poučujejo v oddelku, zato je k dodatni učinkovitosti prispeval vsak posameznik. Ob uporabi podanih vsebin, se je pozitivno spremenila medosebna komunikacija, posledično se je okrepil pozitiven odnos do sebe in drugih, občutek varnosti in pripadnosti v skupinah ter občutek za odgovornost za svoja dejanja. Od 11. 4. 019 do 14. 6. 2019 je zaradi vzgojne specifikke oddelka, Kristina Maraž vstopala tudi v 3. a (20 PU).

Zapisala: Kristina Maraž

POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

Osnovna šola Koper je v času poletnih počitnic organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva je pričel v sredo, 26. junija in je trajal do 26. julija 2019, drugi sklop pa od 19. do 28. avgusta 2019. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, kuharskih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali dveh osrednjih dejavnosti. V prvem sklopu počitniškega varstva je bila za otroke organizirana vožnja z velikim kanujem, izlet z barko od Kopra do Strunjana ter nazaj, obisk Plezalnega centra Koper, pohod po dolini reke Glinščice, obisk Rakovega Škocjana, ogled kino predstave v kinematografih Cineplexx Koper, ogled Vivarija Koper ter obisk Adrenalinskega parka Postojna. V avgustovskem delu počitniškega varstva pa je bil organiziran ogled Akvarija Piran, obisk Pokrajinskega muzeja v Kopru ter vožnja z velikim kanujem.

Poleg vsakodnevnih aktivnosti so bili otroci deležni treh obrokov: dopoldanske malice, kosila ter popoldanske malice.

V počitniško varstvo je bilo prijavljenih 350 otrok, dejansko pa je bilo prisotnih 339 otrok.

Prijavljeni in prisotni po tednih:

Zap. št. tedna	Število prvotno prijavljenih otrok	Število prisotnih otrok
1.	85	70
2.	217	203
3.	212	204

4.	195	197
5.	147	135
6.	118	98
7.	81	73

Prijavljeni po šolah:

Osnovna šola	Število otrok
OŠ Koper	76
OŠ Dušana Bordona	56
OŠ Anton Ukmar	52
OŠ Elvire Vatovec Prade (in podružnica Sveti Anton)	45
OŠ Šmarje	23
OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio	32
OŠ Dekani	20
OŠ Hrvatini	1
OŠ Ivana Babiča Marezige	11
OŠ Vojke Šmuc Izola	2
OŠ Oskarja Kovačiča Škofije	9
OŠ Cirila Komača Piran	2
OŠ Istrskega odreda Gračišče	2
OŠ Lucija	2
drugo	6
SKUPAJ	339

Prijavljeni po razredih:

Razred	Število otrok
1.	103
2.	94
3.	77
4.	44
5.	21

Nina Oberstar Horvat, vodja počitniškega varstva 2019

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer so na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno učno pomoč dajali pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in predlagali načine ukrepanja ob prekrških in pohvalah, ter opravljali še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku. Letos so velik del ur namenili 8 krogom odličnosti saj so lanskoletni projekt spravili v prakso.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta

V šolskem letu 2018/19 se je Skupnost učencev šole sestala štiri krat. Prvič 28. 9. 2018, na konstitutivni seji, kjer so predstavniki učencev, med drugim, potrdili letošnje mentorice, ki so bile Manica Cink, Sara Čeleš in Ivanka Jerman. Dogovorili so se, da bodo učenci nadaljevali z nalogami: dežuranje učencev, sodelovanje na otroškem parlamentu, spodbujali aktivno sodelovanje učencev pri projektu na projekt 8 krogov odličnosti in redno spremljanje ter izboljševanje življenja in dela na šoli.

V času tedna otroka, 3. 10. 2018, so se sestali drugič in izbrali svoje predstavnike v šolski parlament. V šolskem letu 2018/19 so učenci izvolili predsednico Anabel Haber, 9.b, podpredsednika Tea Ženka, 9.a in člane Mihajla Gajiča, 8.a, Kartiko Poljšak, 7.b,

Maja Primika, 8.a in Maso Semrl, 8.d.

V četrtek, 4. 10. 2018, so učenci predmetne stopnje razpravljali na temo letošnjega Otroškega parlamenta ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEMI. V celem tednu so organizirali potek socialne igre v vseh oddelkih : Skrivni prijatelj. Na mednarodni dan učiteljev, 5. 10. 2017, pa so predvsem s pomočjo športne učiteljice Tatjane Lakošelj, pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci. Tekma je požela velik uspeh in močno prispevala k občutku pripadnosti veliki šolski družini. Cel teden pa so potekale družabne igre na zunanjih igriščih, ki so bile zelo dobro sprejete.

Novembra 2018 in februarja 2019 se je mentorica Ivanka Jerman udeležila sestankov za mentorje DPM, kjer so se dogovorili o načinu poteka in vsebini medobčinskega otroškega parlamenta 2019.

Naslednje srečanje je potekalo 28. 1. 2019, kjer so predstavniki učencev izvolili svoje tri predstavnike za udeležbo na medobčinskem parlamentu. Prostovoljni kandidati so pripravili govor o eni izmed tem, ki jih je šolski parlament izbral na diskusiji o tem, kaj bi bilo potrebno spremeniti v obstoječem šolskem sistemu. Člani SUŠ-a so izbrali predsednico SUŠ-a Anabel Haber, člana šolskega parlamenta Tea Ženka in Kartiko Poljšak. Anabel Haber je kandidirala za predsednico medobčinskega parlamenta. Izvolili so tudi predstavnika za prehrano, ki je postal Mihajlo Gajič.

Po intenzivnih pripravah februarja in marca 2019 z mentorico Ivanko Jerman, se je tričlanska delegacija udeležila dvodnevnega zasedanja medobčinskega parlamenta. Spremljala jih je učiteljica Sara Božič. Prvi del je potekal 15. 3. 2019 v prostorih Kulturno izobraževalnega društva, kjer so predstavniki šol razpravljali na teme v zvezi s prenovitvijo šolskega sistema in so tudi izvolili svoje predsedstvo. Predsednica SUŠ-a naše šole Anabel Haber Todorovič, je bila izvoljena za članico predsedstva medobčinskega parlamenta 2019. Drugi del pa se je odvil 22. 3. 2019, v Pretorski palači in so zasedanje vodili predsednica medobčinskega parlamenta 2019 in člani predsedstva.

V ponedeljek, 8. 4. 2019, se je Anabel Haber Todorovič kot članica predsedstva medobčinskega parlamenta za učence osnovnih šol MO Koper in Ankaran za 2019, udeležili 29. nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru, v Ljubljani, v spremstvu učiteljice Karmen Jakomin Koštric.

SUŠ se je sestal še enkrat, 24. 4. 2019, kjer je predsednica Anabel poročala s 29. Nacionalnega otroškega parlamenta.

Zapisa: Ivanka Jerman, mentorica SUŠ

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2018/2019 sta dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali socialna delavka Nada Sluga in pedagoginja Dajana Nedoh. Svetovalno delo sta dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem, delom z nadarjenimi učenci ter z izvajanjem jutranjega varstva.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (januar), opravila vpis otrok v prvi razred (februar), pridobila zahteve staršev za odložitev šolanja (februar), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestanka za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

Šolske mediatorke Kristina Maraž, Bojana Resanovič, Andreja Benčina in Dajana Nedoh so z vrstniškimi mediatorji vodile delavnice – Konstruktivno reševanje konfliktov za učence, izvajale mesečne supervizije in nadaljevale z usposabljanjem. Vrstniški mediatorji so se učili ob izvajanju delavnic o reševanju konfliktov na razrednih urah, izvajali mediacije za vrstnike.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper so bili organizirani Dnevi ustvarjalnosti oktobra 2018 mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini. Dneve ustvarjalnosti je organiziral Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše v sodelovanju z osnovnimi šolami Mestne občine Koper.

Karierna orientacija

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MŠŠ, izvedla obisk Kariernega središča za devetošolce, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere,

posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Socialno delo

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanji ustanovami pri iskanju in nudenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij.

Pri delu z učenci je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšavi kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

Pri delu z učitelji je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,
- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami),
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

Pri delu s starši je:

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami

- (v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa)
- koordinirala organizacijo predavanj za starše v okviru lokalne akcijske skupine MOK.

Pri delu z vodstvom je:

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,..),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih, poklicne vzgoje....

Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Koper,
- s Psihohigienskim dispanzerjem v Luciji ,
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠŠD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbirala je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 3. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddelek, novi učenci),
- sodelovala je s PEF Koper pri koordiniranju pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov,
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanj.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA

V šolskem letu 2018/19 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu. Od ponedeljka do četrtega je bila knjižnica odprta za vse uporabnike, za izposojajo na dom, za delo v skupinah pod vodstvom učiteljev

ter za individualno delo s knjižnim in neknjižnim gradivom ter za delo z računalnikom. Ob petkih je bila knjižnica odprta za strokovne delavce ali skupine učencev pod strokovnim vodstvom (ure knjižnične vzgoje, napovedane skupine za delo z računalnikom, delo v manjših skupinah, individualna pomoč učencem) ter za interno bibliotekarsko delo.

Izposoja na dom je za učence potekala od 8.20 do 15.00. Od 8.20 do 11.55 so knjižnico vodeno obiskovali učenci prvega triletja ter učenci 4. razreda v organiziranih skupinah in si knjige izposojali po dogovorjenem urniku.

Ne glede na urnik, je bila knjižnica vsak dan odprta za vnaprej dogovorjene aktivnosti v okviru pouka (obisk knjižnice, ogled tematskih razstav, knjižna in knjižnična vzgoja, uporaba prostora za individualne ure, nivojske skupine,...).

PODATKI O IZPOSOJI

V šolskem letu 2018/19 je knjižnico obiskovalo **1.060 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **18.804 enot** (oba oddelka), računalniško zabeleženih **13.318 obiskov**. Učenci so se, poleg izposojanja gradiva na dom, pogosto zadrževali tudi v čitalnici ter delali z računalniki.

Pri delu z računalniki so imeli prednost učenci, ki so potrebovali informacije za šolsko delo.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Pod medvedovim dežnikom« (Svetlana Makarovič) ter delo tujega avtorja »Henry Hippo« (Jenny Dooley).

ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 27. 6. 2019 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **26.505 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **208 naslovov** in **385 enot**, v skupni vrednosti **4.743,68 €**, od tega za izposojanje/čitalnico za učence **162 naslovov** in **298 enot**, v vrednosti **4.075,40€**. **Odpisanih** je bilo **88 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDELKI IN SKUPINAMI

V letošnjem šolskem letu smo **knjižno in knjižnično vzgojo** izvedli v obsegu predvidenih ur, za oddelke posameznih razredov več od predvidenega, za oddelke tretjega triletja, ki so bili velikokrat razdeljeni po nivojih, v več sklopih.

Poleg rednih ur KIZ-a sva izvedli tudi priložnostne ure knjižnične vzgoje v tednu otroka (oktober) in v novoletnem času (praznični december), ob kulturnih dneh, ob tednu knjige v aprilu.

V okviru drugega pedagoškega dela sva sodelovali, koordinirali ali organizirali in izpeljali:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2018«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo Nataša Konc Lorenzutti »Avtobus ob treh« (september 2018 v oddelku za mlade bralce Koper).
- **Praznični december** (Pravljice s projekcijo in kvizom, Vesel Božič, Oliver, Nasmějani sneženi mož, Snežna princesa, Mamma Natale, I dolci di Natale sono scomparsi).
- **Teden knjige in kulturni dnevi** v sodelovanju s knjigarno Libris Koper: Lov na zaklad, knjigarna in antikvariat, Društvo za slepe in slabovidne osebe in spoznavanje Braillove pisave, Društvo za gluhe in naglušne osebe s pravljico v kretnjah, Konfucijeva učilnica, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja-oddelek za mlade bralce, zbiratelj starih predmetov J. Janežič, Anima in Sten Vilar »Ko bom velik bom«.
- **Letna tematska razstava** Tačke pomagačke – Beremo s tačkami.
- **Tematske razstave** September po izboru drugošolcev, Oktober - Mesec šolskih knjižnic, Jesen v naravi in na knjižnih policah, Mesec skupnega branja, Dr. France prešeren sreča Ivana Cankarja, Novosti v knjižnici, Nove besede ob projektu Objem, Pust, Dan žena, 23.april – svetovni dan knjige za otroke, Pisali so pisma.

- Glavni odmor namenjen **tihemu branju knjig** o naravoslovju, družboslovju, poezije ter branju literature v italijanskem in drugih tujih jezikih.

Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu 2018/2019

Razred	A	B	C	D	E	Število bralcev
1.	22	22	20	24	/	88
2.	16	24	21	19	/	80
3.	28	16	20	24	/	88
4.	17	17	18	17	18	87
5.	7	16	12	14	13	62
6.	11	7	11	11	/	40
7.	7	4	13	1	/	25
8.	8	6	4	9	/	27
9.	8	10	5	7	/	30 (29 ZLATIH)
Skupaj						527

Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

1. razred – 25. 4. 2019 (KD »Povej mi pravljico«, Studio Anima »Ko bom velik bom«)
2. razred – 24. 4. 2019 (KD »Lov na zaklad 1«)
3. razred – podelitev po oddelkih
4. razred – 24. 4. 2019 (Teden knjige, Studio Anima »Ko bom velik bom«)
5. razred – 7. 5. 2019 (KD »Knjige in knjižnice«.)
6. do 8. razred – podelitev po oddelkih.
9. razred – 24. 5. 2019 (Zlati bralci – Zaključna prireditev v Središču Rotunda v sodelovanju z DPM Koper in ZPMS s predstavo Lastniki Humorja. Učenci so v dar prejeli knjigo Oblike neba (Boris A. Novak).

IZOBRAŽEVANJE

Medkulturni odnosi Le z drugimi smo, Osnovna šola Koper, 27.in 28.8.2018 16 ur
 Formativno spremljanje, Osnovna šola Koper, 31.8.2018 3, 5 ur
 Projekt OBJEM »Digitalna pismenost in digitalno branje«, Debeli rtič, 15.10.2018 4 ur
 Od poslušnosti do odgovornosti, Osnovna šola Koper, 24.10.2018 1,5 ur
 NLP Mojster Praktik, Zabukovica (15.2.2018 – 16.6.2019, 5 modulov) 115 ur

UČBENIŠKI SKLAD

Podatki o številu učencev, uporabnikov učbeniškega sklada v šolskem letu 2018/2019:

Razred	Število vseh učencev	Število učencev, ki so si izposodili učbenike iz učbeniškega sklada
1.	100	100
2.	95	95
3.	113	113
4.	133	130
5.	112	112
6.	109	108

7.	93	93
8.	111	111
9.	92	92
Skupaj	958	954

Pripravili knjižničarki: Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž

POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT.UČENCEV
1.	3. 10. 2018	Brundagrrrrrom!	98
2.	3. in 5. 10. 2018	Brundagrrrrrom!	92
3.	17. 10. 2018	Peter in volk	107
4.	25. 4. 2019	Kekec	131
5.	25. 4. 2019	Kekec	107
6.	/	/	/
7.	24. 9. 2018	Lepo je biti Koprčan	86
8.	24. 9. 2018	Lepo je biti Koprčan	104
9.	24. 9. 2018	Lepo je biti Koprčan	85

Učenci 6. razreda si predstave niso ogledali, ker v programu ni bilo ponudbe, ki bi ustrezala izboru.

Pripravila in zapisala: Kristina Maraž

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM TAČKE POMAGAČKE IN PROGRAM READ IN AAE

Letošnje šolsko leto smo sodelovanje z Društvom Tačke pomagačke pričeli z uvodnimi urami za učence prvega triletja, da bi učence seznanili z delovanjem društva in njihovo prisotnostjo na šoli.

Letos so z nami sodelovali Silva Ferletič s Kubo, Valentina Parovel s Tačko in Gregor Geč z Divo. Vodniki so s svojimi terapevtskimi psi prikazali in povedali, kako delujejo v različnih ustanovah ter predstavili medsebojne odnose in koristih, ki jih prinaša tak načina dela. Učencem pa so tudi približali vsakdanje življenje s psom in odgovorno ravnanje s hišnimi ljubljenci. Kar nekaj učencev je ob teh srečanjih premagalo strah pred psi.

Kasneje smo predstavitvene ure pripravili tudi za predstavnike 4. in 5. razreda, ki so o vsebini srečanja poročali v oddelku. Skupaj je bilo opravljenih 14 predstavitvenih ur. Učenci so po teh urah naredili zanimive zapise in zelo lepe risbe ter jih razstavili na tablah pred svojimi učilnicami.

Poleg teh sta bili izvedeni tudi dve dodatni posebni uri: bralno urico za skupino učencev od 3. do 5. razreda ter uro za skupino mladostnic (Jasnina skupina »Po korakih do uspeha«).

Pri nekaterih urah so bile prisotne tudi študentke inkluzivne pedagogike in strokovne delavke, ki jih je zanimala ta oblika dela z učenci in so bile nad tako obliko navdušene.

Pri individualnem delu je bilo (po predlogih razredničark, specialne pedagoginje, socialne pedagoginje in svetovalne službe) vključenih 12 učencev z različnimi učnimi in čustveno vedenjskimi težavami ter motnjami v pozornosti. Načrtovane ure so potekale po programu READ (Reading Education Assistance Dogs) in AAE (Animal Assisted Education). S tremi terapevtskimi pari je bilo realiziranih 21 ur po programu READ in 12 ur po programu AAE. Program AAE zahteva več sodelovanja, usklajevanja med vodnikom terapevtskega psa in strokovnim delavcem v šoli, pisanje priprav ter pripravo vseh dodatnih materialov za dober potek ure. Pri AAE smo delali predvsem pri angleščini in italijanščini (učenci 5. razreda) ter spoznavanju okolja (širjenje in utrjevanje besedišča za dva učenca 2. razreda).

Za program READ je bila izbrana primerna literatura, glede na starostno stopnjo učencev in potem so učenci izbrali med več ponujenimi knjigami. Ob knjigah so, poleg bralne tehnike, urili tudi besedišče (nove besede) ter povzemali in obnavljali zgodbo. Na vsakem srečanju so poleg prijetne družbe tačke pomagačke spoznali in izvedli različna povelja psu (ob pomoči vodnika), ki so bila posebna nagrada za trud pri branju.

Učenci so zelo dobro sodelovali pri vseh urah. Učitelji in socialna pedagoginja so pohvalili večjo zavzetost za šolsko in domače delo učencev po srečanjih s kužki. Tudi v knjižnici je bilo zaznati, da so nekateri od teh učencev pogosteje zahajali v knjižnico in si izposojali gradivo za branje doma ter se raje pogovarjali o branju pa tudi o srečanjih s kužki.

Vsi predlagani učenci so si želeli še več uric v družbi psa, za srečanja so prosili tudi drugi, ki niso bili izbrani in so videli prihajati terapevtske pare na šolo.

rokovni odbor društva Tačke pomagačke je na seji 8. 4. 2019, potrdil kot somentorja pripravniškim parom Viljano Bizjak Kočever, kar pomeni razširitev možnosti opravljanja pripravništva novim terapevtskim parom. Tako so na šoli omogočili 7 pripravniških ur dvema pripravniškima paroma (mentor – vodnik in somentor- strokovni delavec).

O delu in sodelovanju s Tačkami pomagačkami je bil pripravljen prispevek za šolsko spletno stran in šolski časopis.

Skupaj je bilo, v vseh teh skupinskih in individualnih srečanjih, pristnega stika s terapevtskim psom, deležnih preko 350 učencev šole.

Glede na odziv učencev, specialnih pedagogov, učiteljev in staršev bi želeli sodelovanje nadaljevati tudi v prihodnjem letu ter vključiti v mrežo »Šolski pes«.

Koordinator: Viljana Bizjak Kočever

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je zagotavljala varnost učencev v času pouka z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje. Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil, izpeljava predavanj za starše učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnatelja Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa, ki v šolo pripelje učence prvošolce in jih pospremile od avtobusa do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

Pri malici so z oddelki dežurali razredniki. V odsotnosti razrednika so jih nadomeščali učitelji določeni z letnim planom dežurstev.

Med aktivnim odmorom je bilo dnevno dežurnih 9 učiteljev, ki so nadzirali dogajanje v prostorih šole in na šolskih igriščih.

Dežurstvo po pouku se je izvajalo v avli šole in jedilnici od 12.50 do 13.20, v jedilnici in na hodnikih šole od 13.40 do 14.10. V navedenih terminih so bili dežurni 4 učitelji, ki so praznili prostore šole, predvsem avlo šole, opozarjali učence naj na stopnišču v avli mirno počakajo starše in na popoldanske dejavnosti oziroma odidejo domov. Pri tem delu so sodelovali tudi vratarji informatorji. Pred šolo so v času prihajanja in odhajanja šolskih avtobusov skrbeli za prometno varnost hišniki in vzdrževalci športnih objektov.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Vodja šolske prehrane je bila učiteljica Martina Matešič, vodja kuhinje pa Dolores Kajba in Marko Petrović (od decembra 2018). Skupaj so pripravljali jedilnike in skrbeli za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCije	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Mestna občina Koper	Solidarnostni sklad OŠ Koper
	Število učencev	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	578	0	0
subvencionirano kosilo	315	23	1

Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	27
Dopoldanska malica	930
Kosilo	810
Popoldanska malica	187

Šolsko malico je prejelo 97,28% učencev, kosilo pa 84,73% učencev.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so preverile sluh učencev v prvem in osmem razredu.

POROČILO O IZVEDBI PROGRAMIRANE ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje.

- 1. razred - 24 šolskih ur
- 2. razred - 8 šolskih ur
- 3. razred - 9 šolskih ur
- 4. razred - 14 šolskih ur
- 5. razred - 10 šolskih ur
- 6. razred - 8 šolskih ur
- 7. razred - 8 šolskih ur
- 8. razred - 12 šolskih ur
- 9. razred - 12 šolskih ur

Skupaj je bilo opravljenih 105 pedagoških ur.

20 šolskih ur je bilo dodatno izvedenih v obliki individualnih pogovorov, svetovanj, dogovarjanj in usklajevanj z razredniki in učitelji, učenci, svetovalno službo in vodstvom šole.

Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Mirjana Tavčar, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.

Ščetkanje zob z nizko koncentriranimi fluorovimi preparati sta izvajali medicinski sestri Katja Golob in Tatjana Srebrnič. Učenci od 1. do 5. razreda so tudi letos sodelovali v tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

POROČILO O IZVEDBI ZOBOZDRAVSTVENO VZGOJNEGA IN PREVENTIVNEGA PROGRAMA NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

V šolskem letu 2018/19 je bil na Osnovni šoli Koper delno izveden načrtovan zobozdravstveno vzgojni in preventivni program. Za učence prvega razreda je bilo izvedeno:

- skupinska zobozdravstvena vzgoja,
- demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob na modelu,
- demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob v umivalnici – individualno.

Za učence od drugega do petega razreda je bilo izvedeno:

- individualna in skupinska zobozdravstvena vzgoja...
- kontrola zobnih oblog (vključeni v tekmovanje: Za čiste zobe ob zdravi prehrani),
- umivanje zob z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob,
- fluorizacijo z Aminfluorid gelom.

V četrtem razredu je bilo izvedeno predavanje Skrbimo za zdrave zobe in dlesni.

V šol. letu 2018/19 ni bilo zaključne prireditve. Najuspešnejši oddelek je bil 4.a, z razredničarko Tamaro Černeka. Vsi, ki so imeli ob obiskih medicinskih sester vselej čiste zobe so prejeli nagrade.

Katja Golob

Zobozdravstvena vzgoja in preventiva

LOGOPEDSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V logopedsko obravnavo so bili vključeni šolski otroci, stari od šest do enajst let. Prevladovale so artikulacijske motnje in motnje branja in pisanja.

V obravnavo je bilo vključenih 44 učencev, 38 učencev je bilo v redni obravnavi, 6 pa jih je bilo na spremljanju. Z obravnavo je letos zaključilo 30 učencev.

V mesecu septembru 2018 je potekal triažni pregled govora prvošolcev, ki so bili obravnavani že v vrtcu oziroma so jih evidentirale razredničarke. Pregledanih je bilo 32 učencev. V nadaljnjo obravnavo je bilo vključenih 22 učencev, 16 redno ter 6 v spremljanju. Učenci od drugega do petega razreda, ki so bili že prejšnje leto v obravnavi, so nadaljevali po predhodni kontroli in podpisu soglasja s strani staršev.

V mesecu marcu 2019 so učenci 3. razreda pisali narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Pregledanih je bilo 105 narekov. Na podlagi pisanega nareka in testa za motnje branja in pisanja je bilo odkritih 7 učencev, 2 sta na spremljanju. Ti bodo vključeni v logopedske vaje v šolskem letu 2019/2020. Dodatno je bilo pregledanih še 5 otrok za sum na motnje branja in pisanja ter težave s požiranjem. Starši so dobili nasvete in vaje za delo doma. Otroke se spremlja.

Logopati so bili obravnavani na štirinajst dni. Otroci na spremljanju so prišli na vaje po potrebi. Učenci so na vaje prihajali sami. Občasno so bili po potrebi na vaje povabljeni tudi starši. Pregledi med letom so potekali po pouku ob prisotnosti staršev.

Sodelovanje s starši je potekalo zadovoljivo. Večina sodelovanja se je odvijala preko zvezka, telefona in z vnaprej dogovorjenimi sestanki. Tretješolci so nareke za odkrivanje motenj branja in pisanja pisali z učiteljicami. Obveščeni so bili starši tistih otrok, kjer so se pokazala odstopanja. Z njimi je bil opravljen individualni pogovor glede terapije.

Predavanja za starše:

KJE (ustanova)	KDAJ	KAJ	NASLOV
OŠ Koper	9. 10. 2018	predavanje	Opismenjevanje v 1. razredu
OŠ Koper	12. 2. 2019	predavanje	Motnje branja in pisanja

Marika Jauševac, logopedinja

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi.

Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

RODITELJSKI SESTANKI

Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2018/2019

RAZ.	TEME	DATUM	IZVAJALEC
1.r	Uvodni roditeljski sestanek	30. 8. 2018	razredniki
	Govorno bralne vzpodbude in opismenjevanje in organizacija VIZ dela	9. 10. 2018	Marika Jauševac, razredniki
	Postavljanje meja in predstavitev učno vzgojnega dela v 1. oc. obdobju	5., 7. 2. 2019	razrednik
2.r	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	13. 9. 2018	Nina Babič, razrednik
	Predstavitev šole v naravi , Postavljanje meja: komu, zakaj, kako	6. 11.2018	T. Rupert, B. Ambrozius, razredničarke
	Vzgojno-izobraževalno delo v prvem oc. obdobju	12. 2. 2019	razredničarke
3.r	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	13. 9. 2018	Nina Babič, razredničarke
	Postavljanje meja:komu, zakaj in kako	8. 1. 018	Božena Ambrozius, razredničarke
	Bralno-napisovalne težave in analizaVIdela v prvem oc.obd.	12. 2. 2019	Marika Jauševac, logopedinja, razredničarke
	»Medvrstniško nasilje-prepoznavanje in ukrepanje«	16. 5. 2019	Cvetko Kokalj
4.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	Nina Babič, razredničarke
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil?	13. 11. 2018	Božena Ambrozius
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. 2. 2019	Tanja Rupert, razredniki
5.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	Nina Babič, razredničarke
	Zimska šola v naravi - predstavitev, Ne nasedaj, ko te hočem vreči iz tira	15. 11. 2018	
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. 2. 2019	razredničarke
6.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	
	Radosti in pasti nove tehnologije	27. 11. 2019	Miha Kramli,
	Predstavitev šole v naravi, NPZ, učno-vzgojno delo v 1. oc. Obdobju	12. 3. 2019	Tanja Rupert, razrednik

7.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	Nina Babič, razredniki
	Predstavitve šole v naravi	11. 10. 2018	Tanja Rupert, razredniki
	»Radosti in pasti nove tehnologije«	27. 11. 2018	Miha Kramli
	Učno-vzgojno delo v oddelku v prvem ocenjevalnem obdobju	14. 02. 2019	razredniki
8.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	Nina Babič, razredniki
	Radosti in pasti nove tehnologije	27. 11. 2018	Miha Kramli
	»Kako lahko starši pomagajo svojemu otroku pri izbiri šole in poklica.«	14. 2. 2019	Božena Ambrozious, razredniki
9.r	Mladi sledijo človeku	13. 9. 2018	Nina Babič, razredniki
	Karierna orientacija	10. 1. 2019	Dajana Nedoh
	Analiza učno-vzgojnega dela	12. 2. 2019	Razredniki
	Izredni RS- razredna problematika (9.a)	9. 4. 2019	Mojca Žvokelj

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Izobraževanje, izpopolnjevanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2018/2019

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	št. ur
Alenka Batič	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24. 10. 2018	1
	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.8.2018	16
	Formativno spremljanje v teotiji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	Ljubljana	25.,26.10.2018	16
	Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	Ljubljana	17. 11. 2018	6
	4. Akademija Radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5. 2. 2019	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	Bralna pismenost in razvoj slovenščine	Ljubljana	25. 9. 2018	4,5
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? 13.11.2018 Božena Ambrozius, uni. prof. ped.	OŠ Koper	13.11.2018	1
Dejana Benčič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16

Ester Bertok Nardin	Študijska skupina za SLO	Prade	30. 8. 2018	8
	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24. 10. 2018	1
	Drugo delovno srečanje v okviru projekta "Spletni portal Franček, jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika	Ljubljana	30. 11. 2018	3
	Kompetenten učitelj - srce sodobne šole	Bled	23. 3. 2019	8
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi po posodobljenem učnem načrtu pri slovenščini	Koper	12. 4. 2019	4
	Predstavitve posodobljene izdaje UN za predmet SLO v programu OŠ	Koper	15. 4. 2019	4
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
Tamara Bibalo Cerkvanič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Vzpostavljanje odnosa učencem SAM in strategije dela v OŠ	OŠ Koper	20.10.2018	8
	Varstvo pri delu	OŠ Koper	6.11.2018	1
	Nora leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
	Projekt SIMS - Nika Rudež	OŠ Koper	27.11.2018	1
Viljana Bizjak Kočevar	Digitalna pismenost	Debeli rtič	15.10.2018	4
	Od poslušnosti do odgovornosti OŠ Koper 24. 10. 2018 1	OŠ Koper	24.10.2018	1,5
	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31.8.2018	3,5
Barbara Bočkor Starc	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Izobraževanje o sladkorni bolezni TIP 1, ZD Koper, Oddelku za diabetike	ZD Koper	18.9.2018	2
	Vzpostavljanje odnosa učencem SAM in strategije dela v OŠ	OŠ Koper	20.10.2018	8
	NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI V 1. VIO OŠ, ZRSS na	OŠ Koper	14. 5. 2019	3,5
	4. Akademija Lili Bine	Tuš Planet Koper	18. 3. 2019	3
	Poučevanje v heterogenem razredu		14. in 28. 3. 2019	8
	MATEMATIK 1	Maribor	18.5.2019	8
Anja Božič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
	Objem	Ljubljana	5.12.2018	4
	4. Akademija Radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5. 2. 2019	3,5
	Matematik 3	Maribor	16.2.2019	8
	Nora leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
Manica Cink	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
	NLP Praktik	Zabukovica	28.9.2018-1.3.2019	130

	Postavljanje meja	OŠ Koper	5.2. 2019	1,5
Branka Cizelj	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24.10.2018	1
	Akademija Rokus	Planet Tuš, Koper	18.3.2019	3
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13.9.2018	1
Tamara Černeka	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.8.2018	16
	Formativno spremljanje v teotiji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? 13.11.2018 Božena Ambrozius, uni. prof. ped.	OŠ Koper	13.11.2018	1
	INA - razrednik in IP	OŠ Koper	29.11.2018	1
	4. Akademija Radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5. 2. 2019	3,5
	Izobraževalni seminar za sindikalne zaupnike	Portorož	11. in 12. 2. 2019	14
	Matematik 3	Maribor	16.2.2019	8
Elizabeta Grmek Romih	Le z drugimi smo,..	Koper	27. 8. in 28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Izola	13. 11. 2018	4
	Prevzemanje zapisov in zaloga	Maribor	12. 3, 13. 3. 2019	16
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	Koper	13. 9. 2018	1
Mirjana Hršum	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.2018	16
	Akademija Rokus	Planet Tuš koper	18.3.2019	3
	Postavljanje meja	OŠ KOper	7.2.2019	1,5
Petra Jankovič	Varstvo pri delu	OŠ Koper	6.11.2018	1
	Neverjetna leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
	Zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev v OŠ in individualni načrt aktivnosti (INA)	OŠ Koper	27.11.2018	1
	4. Akademija Lili in Bine (Rokus)	Planet Tuš Koper	18.3.2019	3
	Poučevanje v heterogenem razredu - izziv za duševno zdravje učitelja	Vrhnika	14.3.2019 in 28.3.2019	10
	Seminar ABECEDA - Montessori pedagogika	Celje	30.3.2019	8
	Materni jezik v medkulturnem okolju	OŠ Koper	5.4.2019	3
	MATEMATIK 1, Natalija Čerček s.p.	Maribor	18.5.2019	8
Karmen Jakomin Koštric	Le s drugimi smo...	Koper	27.,28.8.2018	16
	Študijska skupina	Izola	13.11.2018	
Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	št. ur
Ivanka Jerman	NLP Mojster	Ljubljana	14. 9. 2018 - 27. 1. 2019	126
	Le z drugimi smo...	Koper	27., 28. 8. 2018	16

Enea Juršič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	Postavljanje meja, komu, zakaj	OŠ Koper	6. 11. 2018	1
	Varstvo pri delu	OŠ Koper	14. 11. 2018	1
Tina Kavčič	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Postojna	30. 8. 2018	8
	Zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev v osnovne šole in individualni načrt aktivnosti	Koper	27. 11. 2018	1
	Z vsebinsko analizo NPZ do izboljšanja pouka matematike	Koper	19. 11. 2018	4
	MOST - varna raba interneta in naprav	Ljubljana	13.3 - 9.4. 2019	16
Vanja Klančnik Kišasondi	Drugo delovno srečanje v okviru projekta "Spletni portal Franček, jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika	Ljubljana	30. 11. 2018	3
	Kompetenten učitelj - srce sodobne šole (strokovno srečanje za učitelje za učitelje v osnovni šoli)	Bled	23. 3. 2019	8
	Predstavitve gradiv Rokus Klett	Koper	8. 4. 2019	1
	Le z drugimi smo ...	Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi po posodobljenem učnem načrtu pri slovenščini	Koper	12. 4. 2019	4
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	Koper	31. 8. 2018	3,5
Danijela Klarič	Varstvo pri delu	Koper	14.11.2019	1
	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24.10.2018	1
Darija Kohek	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Vzpostavljanje odnosa z učenci s SAM in strategije dela v oš	OŠ Koper	20. 10. 2018	8
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
Jerneja Koren	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teotiji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	4. Akademija radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5.2.2019	3,5
	Matematik 3	Čerček, Maribor	16.2.2019	
	Usposabljanje za analizo NPZ podatkov	ZRSŠ Ljubljana	6.5.2019	6,5
	Semena sprememb	Ljubljana	28.8.2018	8
	Formativno spremljanje - v okviru projekta OBJEM	Postojna		
	Nora leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
Lučka Kozlovič Nanut	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24.10.2018	1
	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27.,28.8.2019	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31.8.2018	3,5

	4. Akademija radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5.2.2019	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13.9.2018	1
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? 13.11.2018 Božena Ambrozius, uni. prof. ped.	OŠ Koper	13.11.2018	1
	Objem	ZRSŠ Ljubljana	5.12.2018	4
Nataša Krebelj Reja	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
	Postavljanje meja	OŠ Koper	5.2.2019	1,5
	Akademija rokus	Planet Tuš Koper	18.2.2019	3
	Montessori Abeceda	Celje	12.1.2019	8
Kristina Kreslin	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	št. ur
Marisa Leban	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	O sladkorni bolezni (ZD Koper)	OŠ Koper	18. 9. 2019	2
	Webinar Razvite zmagovalno miselnost (Branko Žunec)		9. 1. 2019	2
	4. Akademija Lili Bine	Tuš Planet Koper	18. 3. 2019	3
	NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI V 1. VIO OŠ, ZRSŠ na OŠ Koper	OŠ Koper	14. 5. 2019	3,5
	Matematik I	Maribor	18. 5. 2019	8
Alenka Likar	Le z drugimi smo	Koper	27. in 28. 8. 18	16
	Študijsko srečanje	Koper	19. 9. 2018	2
	Študijsko srečanje	Izola	12. 11. 2019	4
Sanja Lindič	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Predstavitev gradiv Rokus	Koper	20. 3. 2019	1
Nina Luša	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.8.2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31.8.2018	3,5
	Ljudski plesi primorske	Debeli rtič	25.1.-27.1-2018	17
	4. Akademija Radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5. 2. 2019	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? 13.11.2018 Božena Ambrozius, uni. prof. ped.	OŠ Koper	13.11.2018	1
Mirna Lumbar	Le z drugimi smo	OŠKoper	17.,28.8.2018	
Katja Martić Cilenšek	Le z drugimi smo	Koper	27.8. in 28.8.19	16
	Predstavitev gradiv Rokus - prava tehnika	Koper	13.3.2019	1

Martina Matešič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Prva pomoč	Koper	1.2.2019 - 11.4.2019	70
Nastja Matešič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Izola	30. 8. 2018	8
	Aerobika - skupinska vadba ob glasbi	Ljubljana	16. 10. 2018	24
Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	
Polona Mihalič Birsca	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Divača	16. 10. 2018	3
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	Koper	13.9. 2018	1
	Osnove dirigiranja II. stopnja	Postojna	november 2018-februar 2019	30
	Varstvo pri delu	Koper	14.11. 2019	1
Marijana Miljančič Ruter	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Seminar za razredne in predmetne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov	Ljubljana	17. 11. 2018	6
	Študijska skupina	Divača	16. 10. 2018	3
Klavdija Modic	Le z drugimi smo	Koper	27. ,28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Postojna	30. 8. 2018	8
	Predstavitev učne serije Prava tehnika	Koper	13. 3. 2019	1
	Zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev v osnovne šole in individualni načrt aktivnosti	Koper	27. 11. 2018	1
	Z vsebinsko analizo NPZ do izboljšanja pouka matematike	Koper	19. 11. 2018	4
	MOST - varna raba interneta in naprav	Ljubljana	13.3 - 9.4. 2019	16
Nevija Muženič	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28. 8.2018	16
	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24.10.2018	1
	Akademija Rokus	Planet Tuš, Koper	18.3.2019	3
	SIMS Materni jezik v medk. okolju	OŠ Koper	5.4.2019	3
	Postavljanje meja	OŠ Koper	5.2.2019	1,5
Zlatka Palčič	Le z drugimi smo	Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje	Koper	31. 8. 2018	4
	Od poslušnosti do odgovornosti	Koper	24. 10. 2018	1
	Montesori: Abeceda	Celje	12. 1. 2019	8
	Matematik 3	Maribor	16.2.2019	8
	Akademija Rokus	Planet Tuš Koper	18.3.2019	3
Uroš Pavlin	Le z drugimi smo - medkulturni odnosi in integracija	Koper	27. in 28. 8. 2018	16

	Študijska skupina	Izola	13. 11. 2018	4
	Seminar "Ko geografija postane uporabna"	Ljubljana	17. 4. 2019	8
Tedeja Počkaj	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.8.2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31.8.2018	3,5
	4. Akademija Radovednih 5	OŠ Anton Ukmar	5.2.2019	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13.9.2018	1
	Objem	ZRSŠ Ljubljana	5.12.2018	4
	Kako lahko pomagam svojemu otroku, da se bo uspešneje učil? 13.11.2018 Božena Ambrozius, uni. prof. ped.	OŠ Koper	13.11.2018	1
Katarina Podgajski	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Študijska skupina	Postojna	30. 8. 2018	8
	Kako vzpostaviti prostovoljno delo v svojem kraju	Ljubljana	11.5.2019	8
Irena Poklar	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji	OŠ koper	31. 8. 2018	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	Postavljanje meja, komu, zakaj	OŠ Koper	6. 11. 2018	1
Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	št. ur
Rožana Pucer	Le z drugimi smo	Koper	27. in 28. 2018	16
	Od poslušnosti do odgovornosti	Koper	16.10.2018	1
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	Koper	13.9.2018	1
	Študijska skupina	Izola	12.11.2018	5
Bojana Resanovič	Le z drugimi smo	Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Poti za izpeljavo učnih dosežkov	Koper	12. 4. 2019	4
	Od poslušnosti do odgovornosti	Novi Sad	31. 8. -2. 9. 2018	20
	Od poslušnosti do odgovornosti	Maribor	26.-28. 10. 2018	20
	Mednarodno temeljno Familylabovo izobraževanje	Krvavec	4.-7. 10. 2018	30
	SIMS Materni jezik v medkulturnem okolju	Koper	5. 4. 2019	3
Alenka Rihter Dakič	Le z drugimi smo	Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Bralna pismenost in razvoj slovenščine	ZRSŠ Ljubljana	25. 9. 2018	4,5
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31.8.2018	3,5
Nika Rudež	Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli	Škofljica	18. 10. 2018	8
	Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v vrtcu in osnovni šoli ter srednji šoli	Zreče	11.-13. 3. 2019	24
	Strokovna ekskurzija SIMS	Dunaj	7.-8.4.2019	14
	Obrazi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontesktih	Koper	12. 4. 2019	10

	SIMS Materni jezik v medkulturnem okolju	Koper	5. 4. 2019	3
	Policy conference & General Assembly "Inclusive Education for all: from ideas to action"	Zagreb	7. 5. 2019	8
	Le z drugimi smo	Koper	27. 8. 2018	8
	Enakost: Posvet o celostnem vključevanju v lokalno okolje	Koper	14. 2. 2019	3,5
Patrizia Rupnik	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Mladi sledijo človeku, ne pravilom	OŠ Koper	13. 9. 2018	1
	OBJEM	ZRSŠ Ljubljana	25. 9. 2018	4,5
	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24. 10. 2018	1
	Postavljanje meja - komu, zakaj	OŠ Koper	6. 11. 2018	1
	Montessori Abeceda	Celje	12. 1. 2019	8
	Matematik 3	Maribor	16. 2. 2019	8
	Akademija Rokus	Planet Tuš Koper	18. 3. 2019	3
	SIMS - Lokalni posvet	OŠ Koper	5. 4. 2019	3
	Digitalna pismenost	Debeli Rtič	15. 10. 2018	4
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	Koper	31. 8. 2018	3,5
Jana Samsa	Le z drugimi smo - medkulturni odnosi in integracija	Koper	27. 8., 28. 8. 2018	16
	Srečanje študijske skupine za slovenščino	Prade	30. 8. 2018	8
	Filmska osnovna šola: 24 SLIČIC – PRILOŽNOSTI IN IZZIVI ANIMIRANEGA FILMA V ŠOLI, sklop A	Sežana	14. 11. 2018	4
	Drugo delovno srečanje v okviru projekta "Spletni portal Franček, jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika	Ljubljana	30. 11. 2018	3
	Kompetenten učitelj - srce sodobne šole	Bled	23. 3. 2019	8
	Predstavitev gradiv za domovinsko in državljansko kulturo in etiko	Koper	10. 4. 2019	1
	Predstavitev gradiv Rokus Klett	Koper	8. 4. 2019	1
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi po posodobljenem učnem načrtu pri slovenščini	Koper	12. 4. 2019	4
	Filmska osnovna šola: 24 SLIČIC – PRILOŽNOSTI IN IZZIVI ANIMIRANEGA FILMA V ŠOLI, sklop C	Sežana	17. 5. 2019	5
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - FILMSKA VZGOJA V OSNOVNI ŠOLI	Zreče	24. 5., 25. 5. 2019	16
Ime in Priimek	Seminar	kraj	Datum	št. ur
Katarina Stegenšek	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27., 28.2018	16
	Akademija Rokus	Planet Tuš Koper	18.3.2019	3
	Montessori Abeceda	Celje	12.1.2019	8
	Matematik 3	Maribor	16.2.2019	8

	Od poslušnosti do odgovornosti	OŠ Koper	24.10.2018	1
	Postavljanje meja	OŠ Koper	7. 2. 2019	1,5
	Študijska skupina	OŠ Koper	14.5.2019	4
	Formativno spremljanje	OŠ Koper	31.8.2018	3,5
Neyenka Štok	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
Tamara Vomer	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	Koper	31. 8. 2018	3,5
	Le z drugimi smo - medkulturni odnosi in integracija	Koper	27., 28. 2018	16
	Kompetenten učitelj - srce sodobne šole	Bled	23. 3. 2019	8
	Predstavitev gradiv za domovinsko in državljansko kulturo in etiko	Koper	10. 4. 2019	1
	Predstavitev gradiv Rokus Klett	Koper	8. 4. 2019	1
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi po posodobljenem učnem načrtu pri slovenščini	Koper	12. 4. 2019	4
Sandra Vuleta	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	O sladkorni bolezni (ZD Koper)	OŠ Koper	18. 9. 2019	2
	Nora leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
	Študijska skupina	OŠ Koper	26. 11. 2019	3,5
	Webinar Razvite zmagovalno miselnost (Branko Žunec)	splet	9. 1. 2019	2
	4. Akademija Lili Bine	Tuš Planet Koper	18. 3. 2019	3
	Poučevanje v heterogenem razredu - izziv za duševno zdravje učitelja	Vrhnika	14. in 28.3.2019	8
	Obrazi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontekstih	PeF Koper	12. 4. 2019	6
	NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI V 1. VIO OŠ, ZRSŠ na OŠ Koper	OŠ Koper	14. 5. 2019	3,5
	Matematik I	Maribor	18. 5. 2019	8
Lara Žorž	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. 28. 8. 2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5
	Nora leta - pilotni projekt	Ljubljana	8.11.2018	1
	Varstvo pri delu	OŠ Koper	6.11.2018	1
Rok Kobal	Le z drugimi smo	Koper	27. in 28.8.2018	16
	Študijsko srečanje	Koper	19.9.2019	2
	Študijsko srečanje	Izola	12.11.2018	4
	Una scuola piu' efficace ...	Koper	28.9., 9.11, 10.11	20
Kristina Maraž	NLP Mojster Praktik	Zabukovica	15.2.2019 do 16.6.2019	112
	Od poslušnosti do odgovornosti OŠ Koper 24. 10. 2018 1	OŠ Koper	24.10.2018	1

	Le z drugimi smo	OŠ Koper	27. in 28.8.2018	16
	Formativno spremljanje v teoriji in praksi	OŠ Koper	31. 8. 2018	3,5

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, bodočih učiteljev. Študentje so opravljali pedagoško prakso, vaje in nastope. Prisotni so bili na številnih hospitacijah v prvem in drugem triletju.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarских in diplomskih nalog.

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

SODELOVANJE Z VRTCI

Učiteljice 1. razreda in druge strokovne delavke so sodelovale z Vrtcem Koper in Vrtcem Smedela. Vrtčevski otroci so obiskali prvošolce, ki so jim pripravili lep sprejem, razkazali svoje prostore in z njimi telovadili.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in kulturnih prireditev.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola

SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Šoli je zavod nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev. Na šoli je bilo izvedenih več srečanj učiteljev osnovnih in srednjih šol različnih predmetnih področij (slovenščina, razredni pouk).

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER

Policija se pomembno vključuje v zagotavljanje varnosti učencev naše šole. S policisti sodelujemo pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti naših učencev. Ob sodelovanju s policijo izvajamo v septembru dejavnost Varna pot v šolo, cilj katere je učence prvega triletja opozoriti na nevarnosti v prometu in na varne šolske poti.

Policisti so med letom pomagali mentorjem kolesarskega izpita pri izvedbi kolesarskega izpita za učence 5. razreda.

Po dogovorih s šolsko svetovalno službo policisti izvajajo predavanja za starše in za učencev o ustreznem načinu zoperstavljanja nasilju v okviru akcije Zberi pogum in povej.

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER

V šolskem letu bo Osnovna šola Koper sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper pri naslednjih aktivnostih:

- od 1. do 5. razreda v okviru delavnic prostovoljstva in prve pomoči,
- v mesecu maju bo OŠ Koper sodelovala pri organizaciji in izvedbi že tradicionalne prireditve za učence 4. razreda koprskih šol z naslovom Rdeči križ in mladi. Prireditev bo potekala že enajstič s poudarkom na prostovoljstvu in ekologiji,
- pri interesni dejavnosti Pomagaj in drugi bodo tebi na področju humanitarnih akcij in prostovoljstva,
- športne igre za četrtošolce na Debelem Rtiču.

SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH

Učenci so jeseni 2018 in spomladi 2019 zbirali star papir za solidarnostni sklad OŠ Koper.

Novembra je potekala humanitarna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in šolskih potrebščin za potrebe Rdečega križa Koper, ki se je ponovila še enkrat v maju.

V juniju je potekala akcija zbiranje zvezkov v akciji Podari zvezek v organizaciji Karitasa Slovenije.

Zbrane plastične zamaške smo darovali za potrebe humanitarnega društva Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki (5 vreč).

Plastični zamaški, ki so se zbirali od septembra do maja so bili oddani za humanitarno akcijo Zamašek za Nežo (15 vreč)

Koordinatorici: Nina Luša in Katarina Podgajski

SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE

Preko celega šolskega leta so bili prostori (telovadnice, učilnice, predavalnica, kabinet) oddani zunanjim uporabnikom glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb.

Športno dvorano so v popoldanskem času uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, Koš Koper) za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip.

V športni dvorani pa so se odvijale tudi odmevne športne prireditve in koncerti.

Najemnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnatelja Tanja Rupert.

SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM

Šola nadaljuje sodelovanje z Varstveno delovnim centrom Koper v okviru vseslovenskega projekta »Življenje je košarka«. Na srečanjih se učenci z varovanci izpopolnjujejo v znanju košarke in ustvarjajo medsebojne stike in odnose ter tako sprejemajo in spoznavajo drugačnost. Koordinator projekta na šoli je učiteljica Nina Oberstar.

SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER

V okviru evakuacijskega načrta Osnovne šole Koper šola redno sodeluje z Gasilsko brigado Koper.

SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER

V šolskem letu 2018/2019 je Osnovna šola Koper sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper v okviru kulturnih dni, ki so bila namenjeni učencem od 3. do 9. razreda. Za učence so bile pripravljene delavnice, na katerih so starosti primerno spoznavali preteklost domačega kraja na različnih področjih ter se pri tem seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami.

PROGRAM DELA RAVNATELJA

DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V šolskem letu 2018/2019 je ravnatelj spremljal pedagoško delo pripravnikov in mladih učiteljev.

Opravljen so bile naslednje hospitacije:

Učitelj	Predmetno področje	Datum
Sara Čeleš	likovna umetnost	10. 4. 2019
Petra Jankovič (pripravnik)	razredni pouka	14. 5. 2019
		11. 6. 2019
		12. 6. 2019
		17. 6. 2019
		18. 6. 2019

Skupno je ravnatelj opravil **6** obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih in mladih učiteljih. Med letom je opravil številne krajše obiske pouka – kot intervencije ob posebnih dogodkih, spremljanje učencev s posebnimi potrebami in drugo.