



EDUKA 2

NA

oš KOPER

Interreg



ITALIA-SLOVENIJA

EDUKA2

Progetto standard co-finanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale
Standardni projekt sofinancira Evropski sklad za regionalni razvoj



EDUKA 2- ČEZMEJNO UPRAVLJANJE IZOBRAŽEVANJA



Projekt EDUKA2 je nastal iz projekta EDUKA- Vzgajati k različnosti.

Projekt se izvaja v okviru Programa sodelovanja Interreg V – A Italija – Slovenija 2014 – 2020 ter Evropskega Sklada za regionalni razvoj.

Interreg
ITALIA-SLOVENIJA
EDUKA2

Progetto standard co-finanziato dal Fondo europeo di sviluppo regionale
Standardni projekt sofinancira Evropski sklad za regionalni razvoj



Koper- Capodistria



MESTNA OBČINA KOPER
COMUNE CITTÀ DI CAPODISTRI

OSI KOPER

Koper je vključena

v projektni aktivnosti-

Čezmejni razredi.

**Cilj: oblikovanje
interdisciplinarnne didakti ne poti
za spoznavanje ezmejnega
prostora kot celovite in enovite
geografske enote**

Trajanje: januar - december 2018

Sodelujoče šole

1. SLOVENIJA:

Šola s slovenskim učnim jezikom: OŠ Koper (KP)

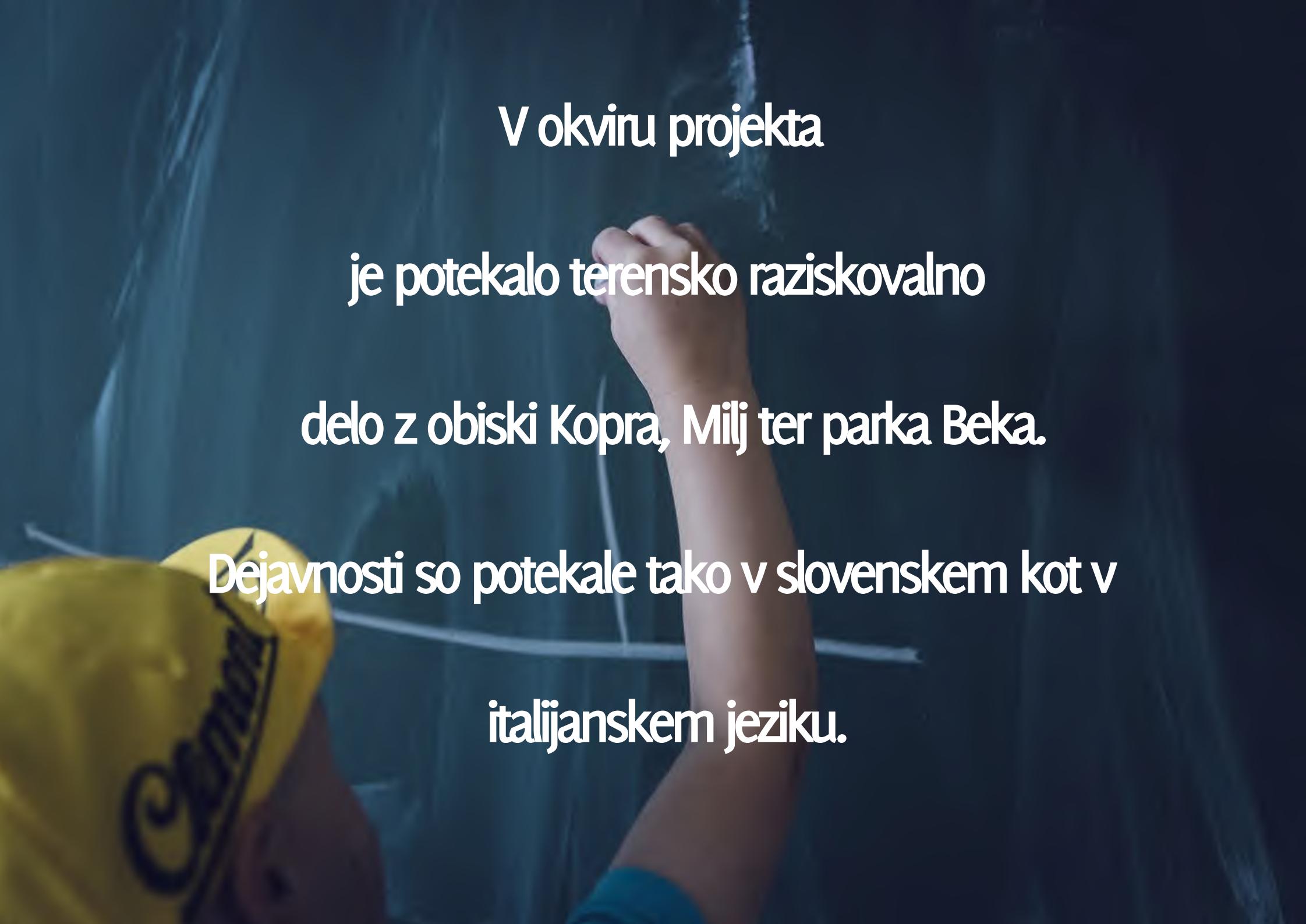
Šola z italijanskim učnim jezikom: Osnovna šola Pier Paolo Vergerio il Vecchio(KP)

2. ITALIJA :

Šola s slovenskim učnim jezikom: Večstopenjska šola SV. Jakoba (TS)

Šola z italijanskim učnim jezikom: Večstopenjska šola Giovanni Lucio (Milje)

Koordinator in izvajalec projekta na OŠ Koper: Martina Seražin Mohorčič



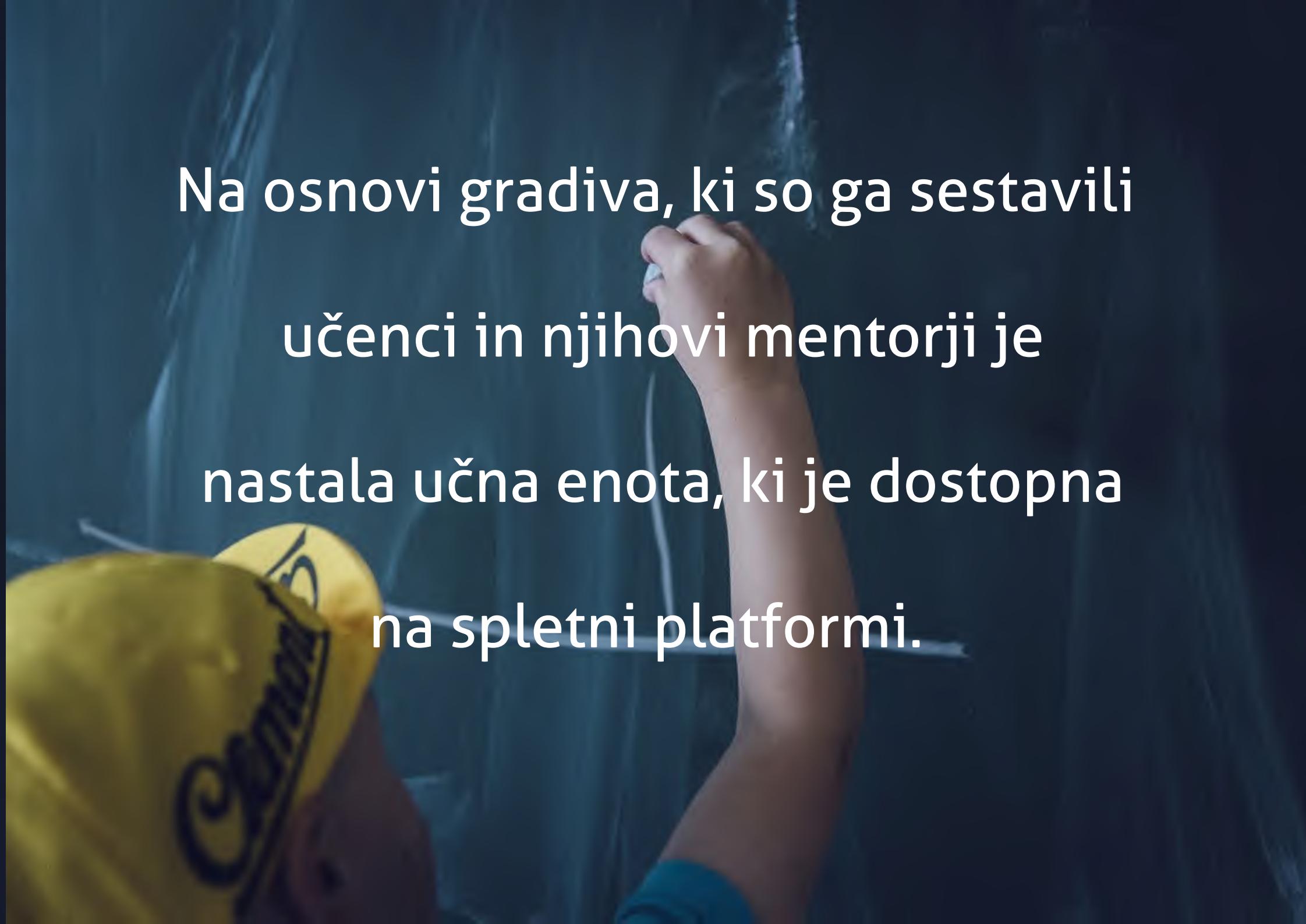
V okviru projekta

je potekalo terensko raziskovalno

delo z obiski Kopra, Milj ter parka Beka.

Dejavnosti so potekale tako v slovenskem kot v

italijanskem jeziku.

A close-up photograph of a person's arm and hand as they write on a dark chalkboard. The person is wearing a blue sleeveless top. A yellow eraser is attached to their wrist. They are holding a piece of white chalk and writing in cursive. The chalkboard has some faint, illegible markings.

Na osnovi gradiva, ki so ga sestavili
učenci in njihovi mentorji je
nastala učna enota, ki je dostopna
na spletni platformi.

PRVO SREČANJE ČEZMEJNIH RAZREDOV V OKVIRU PROJEKTA EDUKA 2

**ČETRTEK, 15.
FEBRUAR 2018**

Učenci ob poslušanju razlage so gostujoči učenci reševali naloge ter tako še okrepili spoznavanje mesta Koper in njegovega pomena v čezmejnem območju.

Učenci oŠKoper in P.P. Vergerio so vodili vrstnike na ogledu po mestnem jedru Kopra.





DRUGO SREČANJE V OKVIRU PROJEKTA EDUKA 2

Takoj po velikonočnih praznikih, v petek 6. aprila

2018, sta v Miljah potekali še dve delavnici.



**Po Kopru so učenci
spoznavali Milje.**

**Vlogo vodiča so tokrat
prevzeli miljski in
šentjakobski
srednješolci.**

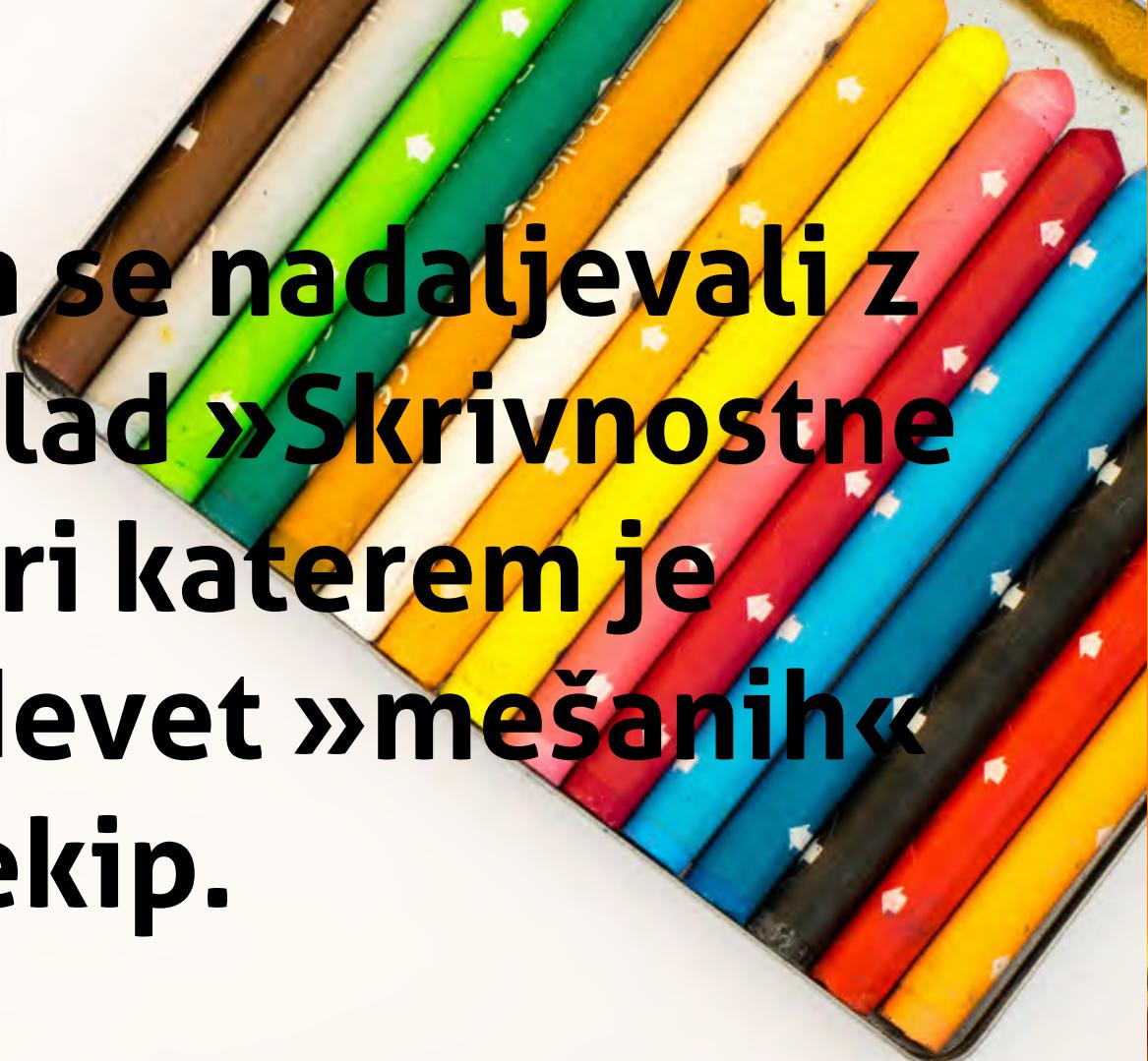
A photograph showing a large group of students standing in a circle on a grassy hillside. They are all facing towards a white presentation board that is set up on a stand. The board has some text and possibly diagrams or maps on it. In the background, there is a city skyline with many buildings and hills under a clear blue sky.

**Med ogledom so
učenci zbirali slike,
posnetke in**

**podatke, ki so jih
dodelali in dopolnili
v okviru učnih ur.**



Delavnici sta se nadaljevali z lovom na zaklad »Skrivenostne Milje«, pri katerem je sodelovalo devet »mešanih« ekip.



Delo v delavnicah je bilo zelo ustvarjalno, kar je zasluga tudi čezmejne delovne skupine, ki jo sestavljajo Renzo Fornasaro, Erika Junc, Robi Lena, Valentina Marchesan, Massimo Medeot, Martina Seražin Mohorčič in Norina Bogatec ter Fiorelle Benčič.

V sredo, 18. 4. 2018, so se trije učenci iz 8. B razreda OŠ Koper udeležili snemanja TV oddaje S-prehodi.

Anabel Todorović, Jakob Golubić ter Martin Bordon so skupaj s profesorico italijanskega jezika Martino Seražin Mohorčič ter direktorico SLORI-ja, doktorico Matejko Grgič, uspešno predstavili projekt EDUKA 2 ter z voditeljem Mitjo Tratnikom razpravljali o večkulturnosti, čezmejnosti ter aktivnostih v čezmejnih razredih.

TRETJE SREČANJE ČEZMEJNIH RAZREDOV V OKVIRU PROJEKTA

v petek 18.5.2018

Učenci so spoznavali naravne značilnosti in lepote območja, ki se nahaja med naseljema Ocizla in Klanec na slovenskem obmejnem pasu.



Ekskurzijo je vodila geografinja Tadeja Babič iz društva Limes.

Učenci so bili razdeljeni v 6 delovnih skupin in vsaka je imela svojo nalogu.



Ociska jamai
»Korošča«

Na vsaki točki so učenci izpolnjevali učne liste in iskali zahtevane podatke, mere, vrisovali lokacije v zemljevide na podlagi koordinat, slikali, razmišljali o namembnosti in pomenu, današnjem stanju in ogroženosti posameznih kulturnih in naravnih znamenitosti. Za zaključek so si ogledali še izvir reke Glinščice in se vrnili v Koper in Trst polni novega znanja, pozitivnih vtisov in dobre voje.

