

**OSNOVNA ŠOLA KOPER**  
**SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA**  
Cesta Zore Perello – Godina 1  
6000 Koper

**POROČILO O REALIZACIJI  
LETNEGA DELOVNEGA  
NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO  
2017/2018**

Ravnatelj: Anton Baloh, prof.

Uredila:

Anton Baloh, prof., ravnatelj

Tanja Rupert, pomočnica ravnatelja

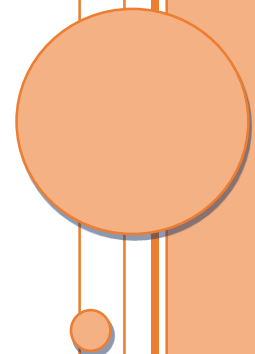
Obravnavano:

Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 26. september 2018

Obravnavano in sprejeto:

Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 27. september 2018

Koper, september 2018



## KAZALO

# UVOD

Ravnatelj

## ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so:

### USTANOVITVENI AKTI

Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Koper je Mestna občina Koper. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:

- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - K022 – 5/2005 (Ur. list RS, št. 4/2006 z dne 13. 1. 2006),
- Popravek odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - K022 – 5/2005 (Ur. list RS, št. 11/2006 z dne 3. 2. 2006),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - št. 600-10/2007 (Ur. list RS, št. 40/2007 z dne 7. 5. 2007),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper - št. 600-10/2008 (Ur. list RS, št. 71/2008 z dne 14. 7. 2008).

### ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI

- **Temeljni predpisi**
- Zakon o uravnoteženju javnih financ (ZUJF), (Ur. list RS, št. 40/2012, 55/2012, 96/2012, 104/2012, 105/2012, 25/2013, 46/2013, 47/2013, 56/13, 63/13, 99/13, 101/13, 107/13, 85/14, 95/14, 24/15, 90/15, 102/15 in 63/16,
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12), (Ur. list RS, št. 110/2011, Ur.l. RS, št. [40/2012-ZUJF](#), [43/2012](#), ),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/2007-UPB5, 36/2008, 22/2009, 55/2009, 58/2009, 64/2009, 65/2009, 16/2010, 47/2010, 20/2011, 34/2011, Odl.US: U-I-205/10-23, [40/2012-ZUJF](#), 57/2012-ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 in 25/17
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/2005-UPB1),
- Zakon o nagradah republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. [56/1994](#)),

- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 42/2002, 103/2007, 83/2009, 21/2013-ZDR-1, 78/13, 47/15, 33/16, 52/16 in 15/17),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/2007-UPB3, 65/2008, 69/2008, 74/2009), Odl.US: U-I-136/07-13, [40/2012-ZUJF](#)
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. [87/1997](#), [9/1998](#), [48/2001](#), Ur.l. RS, št. [40/2012-ZUJF](#)),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/1991, 53/1992, 57/2008, [40/2012](#), 46/2013, 95/14 in 91/15 in 88/16),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS št. 108/2009-UPB13, 8/2010, 13/2010, 16/2010, 50/2010, 59/2010, 85/2010, [94/2010-ZIU](#), [107/2010](#), [35/2011](#), [110/2011-ZDIU12](#), [27/2012](#) Odl.US: U-I-249/10-27, [40/2012-ZUJF](#), 104/2012-ZIPRS 1314, 20/2013, 46/2013), 25/14, 82/15 in 23/17,
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/2002, 123/2008, [44/2009](#), [16/2010](#) Odl.US: U-I-256/08-27, [18/2010](#)),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 81/2007, 105/2008, 38/14 in 64/15),
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 72/2007 in 38/14),
- [Pravilnik o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja](#) (Ur. list RS, št. 10/2009),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004, 87/2011-ZVPI, 97/2011 in 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95,34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 83/2010, 79/2011, [40/2012](#), 46/13, 106/15 in 8/16),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. [35/2001](#), [102/2007](#)),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. [1/2007-UPB1](#) in 46/16),
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/2004, 83/2005, 27/2007, 123/2008, 42/2009),
- [Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju](#) (Ur. list RS, št. [73/2005](#), [103/2005](#), [12/2006](#), [36/2006](#), [46/2006](#), [77/2006](#), [128/2006](#), [37/2007](#), 95/2007, 112/2007, 104/2008, 123/2008, 21/2009, 62/2010, 88/2010, 10/11, 45/11, 53/11, 86/2011, [26/2012](#), [41/2012](#), 90/2012, 24/2013, 75/13, 79/13, 108/13, 15/14, 43/14, 6/15, 57/15, 98/15, 15/16, 84/16 in 15/17),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vrtcih in osnovnem in srednjem šolstvu v plačilne razrede (Ur. list RS, št. 41/1994, 49/1995, 66/1996, 54/1999, 2/2001, 19/2001, 39/2002, 55/2002),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009)
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. [75/1994](#), 53/1996, 94/2000, 5/2008, 43/08, 94/09, 106/2010),
- [Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva](#) (Ur. list RS, št. [81/2006](#), 22/2008, 39/2008, 104/2009, 4/2010, 6/2012),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 27/17),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. [16/1998](#), [27/1999](#), [134/2003 in 37/16](#)),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. [16/1998](#), [82/2003](#), 61/2005),
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Ur. list RS, št. [13/2003](#), 74/2009, 7/14

- in 27/17),
- [Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov](#) (Ur. list RS, št. [106/2005](#), [20/2006](#), [49/2006](#), [55/2007](#), [109/2007](#), [23/2008](#), [61/2009](#), [57/2010](#), [11/2011](#), [29/2011](#), [4/2012](#), [20/2012](#), [97/2012](#), [47/2013](#), [51/2013](#), [41/14](#) in [34/15](#)),
  - Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. [4/2006](#), [37/2006](#)),
  - [Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva](#) (Ur. list RS, št. [22/2006](#)),
  - Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. [83/2011](#)),
  - Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. [47/2008](#)),
  - Sklep o merilih za priznanje enkratne letne nagrade za uspešno poslovanje direktorjev javnih zavodov (Ur. list RS, št. [78/1998](#), Ur.l. RS, št. [39/1999](#)-ZMPUPR),
  - Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke Ur. list RS, št. [53/2008](#), [89/2008](#), [98/2009](#)-ZIUZGK, [94/2010](#)-ZIU),
  - Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. [69/2008](#), [97/2009](#) in [41/12](#) ),
  - Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Ur. list RS, št. [73/2005](#), [103/05](#), [12/06](#), [36/06](#), [46/06](#), [77/06](#), [128/06](#), [37/07](#), [95/07](#), [112/07](#), [104/08](#), [123/08](#), [21/09](#), [61/09](#), [91/09](#), [3/10](#), [27/10](#), [45/10](#), [62/10](#), [88/10](#), [94/10](#), [10/11](#), [45/11](#), [53/11](#), [86/11](#), [26/12](#), [41/12](#), [90/12](#), [24/13](#), [75/13](#), [79/13](#), [108/13](#), [15/14](#), [43/14](#), [6/15](#), [57/15](#), [98/15](#), [15/16](#), [84/16](#) in [15/17](#)).

## Splošni predpisi

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. [112/2005](#)-UPB1, [52/2010](#), [40/2012](#)-ZUJF in [19/15](#) in [83/16](#)),
- Zakon o javnem naročanju – 91/15 – ZJN-3),
- Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Center šolskih in obšolskih dejavnosti (Ur. list RS, št. [20/13](#) in [15/16](#)),
- Zakon o štipendiranju (Ur. list RS, št. [56/13](#), [99/13](#) in [8/16](#)),
- Pravilnik o dodeljevanju državnih štipendij (Ur. list RS, št. [111/13](#)),
- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. [35/14](#) in [63/16](#)),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. [29/17](#)),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. [87/2001](#), [96/2002](#) in [92/15](#)),
- [Pravilnik o potrjevanju učbenikov](#) (Ur. list RS, št. [34/15](#) in [27/17](#)),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. [23/1994](#), [16/1995](#), [36/1996](#)),
- Zakon o starševskem varstvu in družinskih prejemkih (Ur. list RS, št. [26/14](#) in [90/15](#)),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. [73/2003](#), [70/2008](#), [80/2012](#)),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. [51/2006](#)-UPB2, [117/2006](#), [23/14](#), [50/14](#), [19/15](#) in [102/15](#)).

## Predpisi s področja osnovnega šolstva

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. [81/2006](#)-UPB3, [102/2007](#), [107/10](#), [87/11](#), [40/2012](#)-ZUJF, [63/13](#) in [46/16](#)),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. [3/13](#), [46/14](#) in [46/16](#)),

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 64/2003, 65/2005 in 64/2006, 73/2008, 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/96, 11/99, 27/2002 in 82/2003, 59/2008, 61/2012),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. list RS, št. 61/2005, 63/2006, 63/2008, 45/2010, 50/2012, 56/2012 – popr.),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/2004, 76/2008),
- [Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli](#) (Ur. list RS, št. [67/2005](#), [64/2006](#), 2/2010, 30/2013),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. [100/2003](#), 17/2013),
- [Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole](#) (Ur. list RS, št. [75/2005](#), [73/2006](#), [57/2007](#), [65/08](#), [99/10](#), [51/14](#) in [64/15](#)),
- Odredba o spremembi vzgojno-izobraževalnega programa osnovna šola (Ur. list RS, št. [15/16](#)),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. [27/1999](#)),
- [Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli](#) (Ur. list RS, št. [53/2006](#), [77/2007](#)),
- Pravilnik o smeri izobrazbe strokovnih delavcev v devetletni osnovni šoli (Ur. list RS, št. 57/99, 8/2001, 64/2001, 73/2003, 72/2007, 90/2008, [109/2011](#)),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. [75/2005](#), 85/2006, 68/2007, 73/2008, [18/2011](#), 51/14, 79/14 in 64/15),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. [61/2004](#), 70/2008, 61/2009),
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. [35/2006](#)),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. [44/2008](#), 32/2009, 88/13, 32/16 in 40/16),
- Pravilnik o osnovnošolskem izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu (Ur. list RS, št. [19/2009](#), [10/2012](#) in [22/16](#)).

### **Pravilniki s področja izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami**

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 3/2007-UPB1, 52/2010, 58/2011, Ur.l. RS, št. [40/2012](#)-ZUJF in 90/12),
- [Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami](#) (Ur. list RS, št. [25/2006](#), [60/2006](#), 8/2008, [58/2011](#)-ZUOPP-1, 88/13),
- [Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami](#) (Ur. list RS, št. 88/13).

Seznam sestavljajo zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

## POS LANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V žeji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsto nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2017/2018 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- Največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je :

**Doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.**

## ORGANI ŠOLE

### ŠOLO UPRAVLJAJO

#### SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat in ravnatelj. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

**Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali:**

	IME IN PRIIMEK
<b>Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper</b>	Ester Bertok Nardin
	Ivanka Jerman
	Zlatka Palčič
	Ingrid Poropat
	Patrizia Rupnik
	Mellors Baškovič

<b>Predstavniki staršev Osnovne šole Koper</b>	Linda Kaldana
	Simona Penca
<b>Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper</b>	Gašper Vinčec
	Goran Malenič
	Barbara Poljšak

Predsednica sveta zavoda Osnovne šole Koper je ga. Ingrid Poropat, namestnik predsednice pa g. Goran Malenič.

V šolskem letu 2017/2018 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal trikrat (dve redni seji in ena dopisna seja).

### **10. seja sveta zavoda je potekala 28. 9. 2017**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2016/2017,
2. obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2017/2018,
3. poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2016/2017,
4. poročilo o polletni bilanci Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

### **11. seja sveta zavoda je potekala 28. 2. 2018**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in sprejem Poslovnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2017,
2. obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2018,
3. javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja,

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 72,73 %.

### **1. dopisna seja sveta zavoda je potekala od 18. 4. do 19. 4. 2018**

Na seji je bilo obravnavano:

1. imenovanje pritožbene komisije.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,82 %.

## **VODSTVO ŠOLE**

Anton Baloh, prof. – ravnatelj,  
Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnatelja,  
Tanja Rupert – pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,

- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in z drugimi.

## SVET STARŠEV

Člani sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2017/2018 so bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK PREDSTAVNIKA
1. A	NINA FERLIGOJ	DALIBOR MALIČ
1. B	TATJANA TANACKOVIČ	MITAR MILOŠEVIČ
1. C	IRENA FURLANIČ	JANA FLEGO
1. D	MIRELA IMAMOVIČ	DARJA LUKIČ
2. A	DAMJAN JANEŽIČ	MOIRA MORGAN
2. B	SEBASTJAN FILIPČIČ	ANDRAŽ BATIČ
2. C	KRISTINA JURINČIČ RADOVAC	VOJKA LAPAJNE BLAŽEVIČ
2. D	REBEKA LAMPE	MARKO TONČETIČ
3. A	DIMITRIJ MARUŠIČ	ANITA LESKOVEC KANKARAŠ
3. B	SARA ROŽIČ	FLORA REDŽEPI
3. C	LINA KALDANA	DAMIR BEGIČ
3. D	KATJA KAVŠEK	RADOVAN VODOVNIK
3. E	URŠKA JURAK	MANUELA STEFANOVSKI
4. A	TEA VATOVEC	VIOLETA TODOROVIČ
4. B	TEJA PERENIČ MAMILOVIČ	SANDRA IVANČIČ
4. C	ALENKA ŠAVRON	KARMEN BAJRAMOVIČ
4. D	MIRELLA BARUCA	PATRICIJA KOREN
5. A	DAVID TOMOVSKI	BARBARA MAVRIČ
5. B	KLARA KOREN	ALEŠ PELICON
5. C	KSENIJA JUG	ROBERT BOŽIČ
5. D	ANTON OBRSTAR	VESNA KNEŽEVIČ
6. A	JANJA ZORKO	MARKO TONČETIČ
6. B	BRANKO KAVŠEK	VALTER PALUZA
6. C	ALENKA COLARICH	PATRICIJA CUBAN PALČIČ
6. D	ALENA PEJIČ	MILENA ŽMAUC
7. A	NINA ŠTEFE	PETER ŠAVRON
7. B	SONJA BELAC	DEJAN PINTAR
7. C	GORAN MALENIČ	KATJA ŠTOK FORTUNAT
7. D	HELENA RAIMONDI BRATOŽ	KARMEN RODMAN
8. A	MIRAN PURGAR	MARIZA ŠKRLJ



8. B	MARJANA GRUBER	VALTER VODOPIJA
8. C	KATJUŠA BOŽIČ	INES MUHAREMOVIČ
8. D	MELLORS BAŠKOVIČ	MAJA VIDMAR
9. A	SIMONA PENCA	MARKO GOLJUF
9. B	BOŠTJAN FURLAN	HANADI MURATAGIĆ
9. C	ELVIS BELAC	DAŠA ČEBULAR
9. D	ERVINA LISJAK	LOREDANA KRAJLAH

Predsednik sveta staršev v šolskem letu 2017/2018 je bil g. Mellors Blaškovič, njegov namestnik pa g. Goran Malenič.

### **Poročilo o delovanju sveta staršev v šolskem letu 2017/2018**

V šolskem letu 2017/2018 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal štirikrat (tri redne seje in ena dopisna seja).

#### **Peta seja je potekala 26. 9. 2017.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. potrditev novih članov sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2017/2018,
2. obravnava in potrditev dnevnega reda,
3. pregled in potrditev zapisnika 4. seje sveta staršev v šolskem letu 2016/2017,
4. obravnava Letnega poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2016/2017,
5. seznanitev z Letnim delovnim načrtom Osnovne šole Koper za šolsko leto 2017/2018,
6. razno, pobude in predlogi staršev.

Na seji je bilo prisotnih 28 članov od 37, ali 75,67%.

#### **Šesta seja je potekala 26. 2. 2018.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 5. seje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2017/2018,
3. seznanitev s Poslovnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2017,
4. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2018,
5. imenovanje nadomestnega člana v Solidarnostni sklad OŠ Koper do izteka mandata,
6. pobude in predlogi staršev,
7. presek stanja odprtih terjatev zavoda do staršev za neplačane storitve, plačilna disciplina in plačilna politika (šolske storitve in prehrana),
8. razno – informacija o vpisu v 1. razred v šolskem letu 2018/2019.

Na seji je bilo 23 prisotnih članov, od skupnega števila 37, ali 62,16%.

#### **Sedma seja je potekala 29. 5. 2018.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. obravnava in potrditev dnevnega reda,
2. pregled in potrditev zapisnika 6. seje sveta staršev,
3. učna gradiva za šolsko leto 2018/2019,

4. nadstandardni program za šolsko leto 2018/2019,
5. pobude in predlogi staršev,
6. presek stanja odprtih terjatev zavoda do staršev za neplačane storitve, plačilna disciplina in plačilna politika (šolske storitve in prehrana),
7. razno.

Na seji je bilo prisotnih 30 članov od 37, ali 81,08%.

### **Prva dopisna seja je potekala od 20. 6. 2018 do 21. 6. 2018.**

Na seji je bilo obravnavano:

1. Projekt Pešbus in Bicivlak – aktivna pot v šolo.

Na seji je bilo prisotnih 19 članov od 37, ali 51,35%.

Povprečno število prisotnih članov na štirih sejah v šolskem letu 2017/2018 je 67,56%.

## **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

### **UČITELJSKI ZBOR ŠOLE**

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

### **ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR**

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

### **RAZREDNIKI**

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,
- planiranje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnošnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih problemov.

### **Razredniki na razredni stopnji so bili:**

<b>ODDELEK</b>	<b>RAZREDNIK</b>
1. A	ENEJA JURŠIČ
1. B	IRENA POKLAR
1. C	PATRIZIA RUPNIK
1. D	DARIJA KOHEK
2. A	NEVIJA MUŽENIČ
2. B	KATARINA STEGENŠEK
2. C	NATAŠA KREBEJ REJA
2. D	MIRJANA HRŠUM
3. A	KARIN GORENJC GRZETIČ
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	SANDRA VULETA
3. D	MARISA LEBAN
3. E	ANJA BOŽIČ
4. A	TAMARA ČERNEKA
4. B	LUČKA KOZLOVIČ NANUT/ALENKA BATIČ
4. C	TEDEA POČKAJ
4. D	NINA LUŠA
5. A	NEVA ŠTOK
5. B	JERNEJA KOREN

5. C	TAMARA BIBALO
5. D	LARA ŽORŽ

### Razredniki na predmetni stopnji

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	ALENKA LIKAR
6. B	NINA OBERSTAR
6. C	BOJAN MALJEVAC
6. D	MOJCA VOLK
7. A	POLONA MIHALIČ BIRSA
7. B	KATJA MARTIČ CILENŠEK
7. C	WALTER VATOVEC
7. D	TAMARA VOMER
8. A	MOJCA ŽVOKELJ
8. B	SANDRA STARČ/ELIZABETA GRMEK ROMIH
8. C	MATJAŽ IVANČIČ
8. D	MARKO KROTA
9. A	KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
9. B	ALENKA RIHTER DAKIČ
9. C	MAJA PERINOVIČ
9. D	ESTER BERTOK NARDIN

### STROKOVNI AKTIVI

#### ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

Prvo triletje
1. razred – IRENA POKLAR
2. razred – NATAŠA KREBELJ REJA
3. razred – MARISA LEBAN
vodja aktiva prvega triletja – ZLATKA PALČIČ
Drugo triletje
4. razred – TAMARA ČERNEKA
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva podaljšanega bivanja – ALENKA BATIČ/TJAŠA GRŽINIČ

Predmetna področja
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN

angleščina – IVANKA JERMAN
matematika – BOJAN MALJEVAC
italijanščina – ROŽANA PUCER
naravoslovje – KATJA MATRIČ CILENŠEK
družboslovje – ELIZABETA GRMEK ROMIH (KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC)
šport – TATJANA LAKOŠELJAC

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda**

V šolskem letu 2017/18 so aktiv 1. razreda sestavljale učiteljice Enea Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek ter druge strokovne delavke Branka Cizelj, Zlatka Palčič, Manica Cink in Tina Falkner.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo skladno z letno pripravo. Za uresničitev ostalih nalog, so se sestali po potrebi. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju matematičnih kompetenc. V delo so vključevali elemente Osmih krogov odličnosti ter Pozitivne discipline. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), področja matematike (Kenguru) in naravoslovja (Kresnička). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Za učence je bil v sklopu nadstandardnega športnega programa v mesecu aprilu organiziran 10-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Aquaparku Žusterna. Za starše so organizirali štiri roditeljske sestanke z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govornih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov in odprtih ur za starše (novoletna delavnica, razredna zaključna prireditve). Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivimi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper in Cineplexsom Koper, z Zvezo prijateljev mladine, z vrtci Kekec, Ribica, Prisoje, Salara (šolski novinci), z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti), s Policijsko upravo Koper, s Komunalo Koper. Člani aktiva so sodelovali v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Zavod RS za šolstvo). Udeleževali so se sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2017/18 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Vodja aktiva 1. razreda  
Irena Poklar

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda**

V strokovnem aktivu 2. razreda so delovale učiteljice Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja in Mirjana Hršum. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, skladno z letno pripravo. V šolskem letu so imeli poleg tedenskih srečanj še šest sestankov aktiva, na katerih so obravnavali strokovne vsebine, kot so: izbira učbenikov, delovnih zvezkov in didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, načini in časovni raspored ocenjevanja znanja, kriteriji ocenjevanja, načrtovanje dni dejavnosti, dni s posebno vsebino, roditeljskih sestankov ter vzgojno problematiko v oddelkih, šola v naravi in pregled delovnega časa. Člani aktiva so sodelovali v šolskih in razrednih projektih. Z učenci so se udeležili šolskih tekmovanj iz matematike, slovenščine in naravoslovja ter sodelovali pri humanitarnih akcijah in na zaključni prireditvi šole. Z učenci so sodelovali na šolski likovni razstavi v Tednu otroka in ob zaključku šolskega leta. Šola v naravi je bila izpeljana v dveh terminih v ČŠOD Čebelica (Čatež pri Trebnjem) (19.3.-22.3. in 26.3.-29.3.). Člani aktiva so redno sodelovali s starši, z drugimi strokovnimi delavci na

šoli in zunanjimi ustanovami in se redno udeleževal izobraževanj in seminarjev. Vzgojno in učno problematiko so obravnavali v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in učitelji, ki so s posameznimi učenci v oddelkih izvajali dodatno strokovno pomoč, pomoč tujcem, skupinsko in individualno pomoč. V sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper so člani opravljali hospitacijske nastope za študente in jim omogočili izvajanje nastopov ter pedagoške prakse. Ob zaključku šolskega leta so pregledali realizacijo načrtovanih aktivnosti. Z učitelji 1. triletja in vodstvom šole so načrtovali delo in dejavnosti za šolsko leto 2018/2019.

Vodja aktiva 2. razreda  
Nataša Krebelj Reja

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda**

V strokovnem aktivu 3. razreda so delovale učiteljice Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Sandra Vuleta, Marisa Leban, Anja Božič. Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih, skladno z letno pripravo. V šolskem letu so imeli poleg tedenskih srečanj še štiri sestanke aktiva, na katerih so obravnavali strokovne vsebine, kot so: izbira učbenikov, delovnih zvezkov in didaktičnega gradiva, načrtovanje letne priprave, načini in časovni raspored ocenjevanja znanja, kriteriji ocenjevanja, načrtovanje dni dejavnosti, dni s posebno vsebino, roditeljskih sestankov ter vzgojno problematiko v oddelkih. V času od 12. 2. 2018 do 23. 3. 2018 je bil izveden plavalni tečaj za vsak oddelek posebej. Člani aktiva so sodelovali v projektu OBJEM. Z učenci so se udeležili šolskih tekmovanj iz matematike, slovenščine in naravoslovja ter sodelovali pri humanitarnih akcijah in na zaključni prireditvi šole. Člani aktiva so redno sodelovali s starši, z drugimi strokovnimi delavci na šoli in zunanjimi ustanovami in se redno udeleževali izobraževanj in seminarjev. Vzgojno in učno problematiko so obravnavali v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in učitelji, ki so s posameznimi učenci v oddelkih izvajali dodatno strokovno pomoč, pomoč priseljencem, skupinsko in individualno pomoč. V sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper so člani omogočili izvajanje nastopov študentov in pedagoške prakse. Izvedeno je bilo poskusno Nacionalno preverjanje znanja za 3. razred za predmeta slovenščina in matematika. Ob zaključku šolskega leta so pregledali realizacijo načrtovanih aktivnosti. Z učitelji 1. triletja in vodstvom šole so načrtovali delo in dejavnosti za šolsko leto 2018/2019.

Vodja aktiva 3. razreda  
Marisa Leban

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev 1. triletja**

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je zelo utečeno. V šolskem letu 2017 – 2018 je bilo sklicanih 5 aktivov. Izvedenih je bilo več kratkih delovnih sestankov ter veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Aktivni so potekali v zbornici. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali. Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivimi. Med aktivimi so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev.

Člani aktiva so bili seznanjeni s spremembami in dopolnitvami KPVIK glede ureditve delovnega časa in delovne obveznosti učiteljev v OŠ. Sprejet je bil nov sistem kroženja učiteljev v prvem triletju in sicer, v prvem in drugem razredu učitelji spremljajo učence iz prvega v drugi razred, v tretjem pa jih prevzame nov učitelj.

Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivimi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper in Cineplexxom Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,

- z organizacijo Rdečega križa,
- z vrtcem Koper (šolski novinci),
- s Policijsko upravo Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob Tednu otroka in ob novoletnem praznovanju. Člani aktiva so sodelovali tudi pri organizaciji in izpeljavi podelitve priznanj za bralno značko. Člani aktiva so bili aktivni na šolskih in izven šolskih prireditvah. Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletnje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2018/19. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2018/19.

Vodja aktiva 1. triletja  
Zlatka Palčič

#### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda**

Strokovni aktiv so sestavljale Tamara Černeka, Nina Luša, Alenka Batič, Tedeja Počkaj.

Strokovnemu aktivu, se je, v decembru, pridružila Alenka Batič, ki je nadomestila delavko na predvideni daljši bolniški Lučko Kozlovič nanut. Članice aktiva so se redno sestajale na delovnih sestankih in aktivih. Po potrebi so se sestajale tudi ob drugih priložnostih. Načrtovanje dela strokovnega aktiva 4. razreda in pomembni sklepi so bili v obliki zapisnika posredovani vodstvu šole.

Članice aktiva so na tedenskih srečanjih pregledovale realizacijo učnih vsebin, ter skladno z letno pripravo načrtovale učne vsebine, ocenjevanja znanja, dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in druge aktivnosti. Sklicale so tri roditeljske sestanke, uspešno izpeljale šolo v naravi na Vojskem – ČSOD Vojsko, dneve dejavnosti, vrednotile so NPZ za 6. razred iz predmeta slovenščine in matematike, tekmovanja (BZ, Cankarjevo, Kresnička, Vegovo – matematični Kenguru) ter spodbujale učence, da sodelujejo pri BZ iz slovenskega, angleškega in italijanskega jezika ter hitre poštevanke in sodelovale s študenti – bodočimi učitelji praktikanti ter sodelovale pri izvedbi večjih šolskih projektov (OBJEM, zaključna prireditev, pesniška zbirka). Pri organizaciji dela so sodelovale z aktivom petih razredov ter prvega triletja in predmetnih področjih ter zunanjimi sodelavci (Bodi zvezda, Rdeči križ in mladi - prostovoljstvo, humane vrednote in prva pomoč).

Ob koncu ocenjevalnih obdobij so opravile evalvacijo dela skozi obdobje oz. šolsko leto, preverile so realiziran plan dela ter realizacijo ur. Prav tako so ob zaključku leta pripravile izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin. Z vodstvom šole so sodelovale pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Na zadnjem aktivu so članice soglasno potrdile, da vodenje aktiva v naslednjem šolskem letu nadaljuje Tamara Černeka.

Vodja aktiva 4. razreda  
Tamara Černeka

#### **Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda**

V šolskem letu 2017/2018 so aktiv 5. razreda sestavljale Jerneja Koren, Lara Žorž, Neva Štok in Tamara Bibalo. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja so pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali so posebne

vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Skupaj so izpeljali kulturne dneve, tehniške dneve in naravoslovne dneve.

V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan kolesarski izpit. V januarju je bila uspešno izpeljana zimska šola v naravi. Uspešno je bila izpeljana bralna značka in dejavnosti v okviru projekta 8 krogov odličnosti ter v okviru projekta Rovka Črkolovka. Člani aktiva so bili aktivni na šolskih in izven šolskih prireditvah. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka. Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da z vodenjem aktiva za šolsko leto 2018/2019 nadaljuje Jerneja Koren.

Vodja aktiva 5. razreda  
Jerneja Koren

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva podaljšanega bivanja**

V šolskem letu 2017/2018 so aktiv podaljšanega bivanja sestavljali: Alenka Batič, Danijela Klarič, Nataša Marčeta, Branka Cizelj, Manica Cink, Zlatka Palčič, Kristina Kreslin, Olga Rebula, Uroš Pavlin, Dejana Benčič, Mirna Lumbar, Tjaša Gržinič, Jana Samsa, Vučko Daničič, Tedeja Počkaj, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič, Darija Kohek, Nataša Krebelj Reja, Sara Čeleš, Boris Vogrinec, Janja Zupan, Tea Omahen, Danica Petrič, Klavdija Modic in Olivera Kocevska. Zaradi narave dela se je med letom menjala sestava članov aktiva, ki so poučevali v oddelkih podaljšanega bivanja. Do decembra je bila vodja aktiva Alenka Batič, kasneje je to vlogo prevzela Tjaša Gržinič. Člani aktiva so se srečali na 7. aktivih, kjer so obravnavali tekoče dogajanje, reševali morebitno problematiko in načrtovali svoje delo v skladu z letnim načrtom. Uspešno so bili realizirani zadani projekti, člani aktiva so sodelovali pri pripravi rekvizitov za šolske prireditve in se povezovali z drugimi aktivni.

Na zadnjem aktivu so člani soglasno potrdili, da z vodenjem aktiva za šolsko leto 2018/2019 nadaljuje Tjaša Gržinič.  
Vodja aktiva podaljšanega bivanja  
Tjaša Gržinič

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva za slovenščino v šolskem letu 2017/18**

V šolskem letu 2017/18 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Vanja Klančnik Kišasondi, Maja Perinovič, Bojana Resanovič, Jana Samsa in Tamara Vomer.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak torek 4. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Poleg tega so se članice sestale še štirikrat in obravnavale sledeče vsebine:

24. 8. 2017 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2017/18 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,
25. 1. 2018 - sestava poročila o delu aktiva za leto 2017 in program dela za leto 2018, poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje,
26. 4. 2018 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19,
27. 7. 2018 – analiza dosežkov na NPZ, poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2017/18.

Enkrat se je aktiv sestel v razširjeni obliki – vse učiteljice, ki poučujejo slovenščino od 1. do 9. razreda:

29. 8. 2017 – tvorjenje daljših besedil pri pouku, literarni natečaj poezije, tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

- 1. Bralna značka** – v tem šolskem letu je Bralna značko od 6. do 9. razreda opravilo 110 učencev.
- 2. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, na katerem je tekmovalo 79 učencev. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 52 učencev od 6. do 9. razreda. 16 jih je prejelo bronasto priznanje, pet učencev iz 8. in 9. razreda pa se je uvrstilo na področno tekmovanje, kjer jih je vseh pet doseglo srebrno Cankarjevo priznanje. Na državno



tekmovanje sta se uvrstili učenki Daša Sedmak in Brina Palčič, ki sta obe dosegli zlato priznanje. Mentorji so bili Vanja Klančnik Kišasondi (6. razred), Bojana Resanovič (7. in 8. razred), Maja Perinovič (9. razred).

**3. Tekmovanje Mehurčki** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 3. razreda, na katerem je tekmovalo 65 učencev.

**4. Kulturni dan** - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni Knjiga – dan poezije za 8. razred v septembru, Napišimo pravljico za 6. razred v juniju ter Gledališka predstava za 7., 8. in 9. razred v oktobru. Aktivno sodelovanje je potekalo tudi pri ostalih dneh dejavnosti in ekskurzijah.

**5. Prireditve** – članice so organizirale prireditve na šoli – proslava ob kulturnem prazniku (Vanja Klančnik Kišasondi, Bojana Resanovič), valeta (Ester Bertok Nardin, Maja Perinovič) ter sodelovale pri pripravi in izvedbi zaključne prireditve Od Cavresanov do Koprčanov (Bojana Resanovič, Vanja Klančnik Kišasondi, Ester Bertok Nardin, Jana Samsa).

**6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine** – 6 članic je sodelovalo pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu. Po objavi dosežkov so pripravile analizo le-teh.

**7. Strokovno izpopolnjevanje** v okviru mentorske mreže šol – Maja Perinovič je vodja študijske skupine za slovenščino. Organizirala je eno srečanje na OŠ Koper.

**8. Sodelovanje s šolsko knjižnico** in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.

**9. Vrstniška mediacija** – Bojana Resanovič je sodelovala pri uvajanju in izvajanju vrstniške mediacije na šoli.

**10. Mladinsko raziskovanje** – raziskovalna naloga z naslovom Jezikovna prepletanja na Osnovni šoli Koper je prejela srebrno priznanje na regijski ravni in bronasto priznanje na državni ravni (mentorica Bojana Resanovič).

**11. Sodelovanje na natečajih** – Literarni natečaj Strici so mi povedali – JSKD Območna izpostava Lendava (mentorica Vanja Klančnik Kišasondi).

**12. Obisk Radia Slovenija in sodelovanje v oddaji Hudo** – učenci izbirnega predmeta vzgoja za medije – televizija so se udeležili novinarskih delavnic in v živo nastopili v mladinski oddaji – mentorica Jana Samsa.

**13. Šolsko glasilo** – Maja Perinovič je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v eni številki.

**14. Pesniški literarni natečaj** – Jana Samsa in Ester Bertok Nardin sta bili članici uredniškega odbora. Lektorirali in uredili sta gradivo ter ga pripravili za izid v knjižni obliki. Dejana Benčič je bila članica uredniškega odbora in je prispevala ilustracije za opremo knjižne izdaje poezij.

Aktiv slovenščine dobro deluje. Članice aktivno sodelujejo, se redno udeležujejo srečanj, se medsebojno obveščajo, si pomagajo in svetujejo.

Vodja aktiva za slovenščino,  
Ester Bertok Nardin, prof.

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva angleščine**

V šolskem letu 2017 so strokovni aktiv angleščine sestavljali Olga Rebula, Mojca Žvokelj, Ivanka Jerman, Polona Mihalič Birska, Mojca Volk, Etien Počkaj Godnič, Polona Počkaj, Marijana Miljanovič Ruter in Barbara Jurša Potocco od decembra 2017. Člani aktiva so se redno tedensko srečevali in načrtovali didaktično izvedbo pouka, določali vsebine pouka in ocenjevanja znanja, sproti analizirali opravljeno delo.

Člani aktiva so se udeležili načrtovanih izobraževanj, izpeljali so tekmovanje v bralni znački za učence od 4. do 9. razreda, izpeljali so šolsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda ter se udeležili območnega tekmovanja kot popravljalci nalog. Uspešno so pripravili učence 6. razreda na NPZ, saj so dosegli nadpovprečni rezultat glede na državno povprečje. Nabavili so nekaj novega didaktičnega gradiva in pisarniškega materiala.

Aktivno so sodelovali v naslednjih šolskih projektih: Pozitivna disciplina, Varna točka, Jeziki štejejo, so-vodenje Skupnosti učencev šole in vodenje Šolskega parlamenta. Sodelovali so tudi pri pripravi in izvedbi dnevov dejavnosti in šolskih proslavah. Članica aktiva Polona Mihalič Birska je aktivno sodelovala v projektu Pesniški literarni natečaj, Mojca Volk je so-vodila projekt JEŠT in Ivanka Jerman projekt POGUM.

Vodja aktiva  
Ivanka Jerman

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike**

V šolskem letu 2017/18 so aktiv matematike sestavljali učitelji: Edi Umer, Barbara Grlj, Katarina Podgajski, Vučko Daničič, Katja Cilenšek, Marko Krota, Marija Šimonovič, Klavdija Modic in Bojan Maljevac. Aktiv se je srečeval enkrat tedensko ob torkih, 2. šolsko uro. Na sestankih so učitelji posvetili največ pozornosti rednemu načrtovanju dela, organizaciji naravoslovnih dni, organizaciji šolskih tekmovanj (logika, kenguru), spremljanju in analiziranju dela, pripravi pisnih preizkusov, pripravi na NPZ, uskladitvi kriterijev ocenjevanja. Uspešno so izvedli naravoslovni dan Zlati rez, Matematična delavnica 6 in Matematična delavnica 7, Število pi, Matematične konstrukcije 6 in 7. Zelo uspešni so bili na tekmovanju za Vegovo priznanje ter razvedrilni matematiki, kjer so učenci osvojili po 1 zlato priznanje in 5 srebrnih priznanj.

Vodja aktiva  
Bojan Maljevac

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva italijanskega jezika**

V šolskem letu 2017/18 so oblikovali aktiv italijanskega jezika: Martina S. Mohorčič, Ingrid Poropat, Alenka Likar, Mojca Volk, Rok Kobal ter Rožana Pucer-vodja aktiva. Člani aktiva so se redno srečevali na tedenskih srečanjih, skupaj določili datume pisnih ocenjevanj znanja, se dogovorili o delu z učenci tujci in z učenci z odločbo o dodatni strokovni pomoči, izbrali učbenike za šolsko leto ter naredili spisek potrebnih pripomočkov za pouk. Skupaj so učitelji oblikovali program dela aktiva in pregledali letne priprave. Pri oblikovanju ciljev so sledili učnemu načrtu in smernicam študijske skupine italijanistov. Učitelji so pri svojem delu uporabljali predpisane učbenike in delovna gradiva. Organizirali so šolsko tekmovanje iz italijanskega jezika. Učenec Jurij Marošek je na državnem tekmovanju osvojil srebrno priznanje. Učitelji so se udeležili sklicev študijskih skupin, kjer so se pogovarjali o položaju italijanščine, o vplivu posodobljenega učnega načrta na načrtovanje in izvajanje pouka ter o učbeniški problematiki. Nadaljevali so z izvajanjem vsebin v okviru projekta TIMI (Timsko poučevanje italijanskega jezika). Potekala je dejavnost bralne značke od 1. do 9. razreda. Bralno značko je opravilo 25 učencev. Učitelji so v sodelovanju s šolsko knjižnico izvedli ure KIZ. Člani aktiva so sodelovali v številnih šolskih in izven šolskih projektih (»Jeziki štejejo«, INTERREG projekt Educa), izvedli so 2 kulturna dneva-»Trst malo drugače«, »Babilonski stolp« in »Na stičišču«. Sodelovali so s prispevki in članki v šolskem glasilu ter sodelovali s hospitacijami ob obisku predstavnikov Inštituta za večjezičnost iz Celovca. Aktiv je uspešno sodeloval tudi z zunanjimi institucijami.

Vodja aktiva  
Rožana Pucer

## **Poročilo o delu strokovnega aktiva naravoslovja**

V šolskem letu 2017/2018 so aktiv naravoslovja sestavljali učitelji, ki poučujejo biologijo, kemijo, fiziko, naravoslovje, gospodinjstvo ter tehniko in tehnologijo (Sandra Starc, Martina Matešič, Alenka Rihter Dakič, Sanja Lindič, laborantka Nevenka Mask, Katja Martić Cilenšek, Nastja Matešič, Marko Krota, Vučko Daničič, Marija Šimonovič). Aktiv se je sestajal na rednih srečanjih, kjer so se učitelji dogovorili o rednem delu, sestanki so se vodili v dopoldanskem in popoldanskem času.

Sestanki so bili namenjeni rednemu tedenskemu načrtovanju dela, v veliki meri razporedu eksperimentalnega dela pri pouku z laborantom, organizaciji tehniških in naravoslovnih dni po programu aktiva, organizaciji šolskih tekmovanj iz znanja fizike, kemije, biologije in znanja o sladkorni bolezni, oblikovanje in dopolnjevanje letnih priprav, spremljanje in analiziranje opravljenega dela, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno strokovno pomoč, izbira učbenikov in delovnih zvezkov, uskladitev kriterijev za ocenjevanje, vsebinsko in časovno načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2018/2019, delu naravoslovnega aktiva v šolskem letu 2018/2019. Učitelji strokovnega aktiva so sodelovali tudi v projektu OBJEM in se izobraževali v smeri formativnega spremljanja. Med letom so sodelovali s šolsko svetovalno službo, socialnim pedagogom, vodstvom šole, ga. Niko Rudež, ki je izvajala pomoč učencem priseljencem ter drugimi učitelji, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, skupinsko in individualno pomoč.

Vodja aktiva

Katja Martić Cilenšek

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja**

Aktiv družboslovja sestavljajo učitelji različnih predmetnih področij; glasbena umetnost, zgodovina, likovna umetnost, geografija ter nekaterih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa. Mesečni sestanki aktiva so potekali pred popoldanskimi govorilnimi urami. Na tedenskih srečanjih so učitelji geografije in zgodovine usklajevali sprotno delo. V aktivu smo se dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja, uporabi predpisanih učbenikov in delovnih zvezkov ter sledili učnim ciljem iz učnih načrtov. Aktiv je organiziral šolsko tekmovanje iz zgodovine in geografije, področno tekmovanje iz zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bile načrtovane in organizirane ter uspešno izpeljane različne dejavnosti za učence od 6. do 9. razreda; šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine, kulturni dan za učence 9. razreda – koncert v Cankarjevem domu in ogled operne hiše SNG Opera in balet Ljubljana, kulturni dan barok za 8. razrede v Pokrajinskem muzeju v Kopru, ekskurzije s terenskim delom ter projekta Koper skozi čas v luči umetnosti in Galerija Mladerija. Aktiv družboslovja je sodeloval pri projektu Bralna pismenost, pri pouku smo uvajali metode formativnega spremljanja učenja in poučevanja. Članica aktiva Karmen Jakomin Koštric je bila mentorica Šolskega parlamenta in skupnosti učencev na šoli. Zaključna prireditev od Cavrezanov do Koprčanov je bila uspešno izpeljana in organizirana pod vodstvom Egle Leban.

Vodja aktiva

Elizabeta Grmek Romih

### **Poročilo o delu strokovnega aktiva šport**

V šolskem letu 2017/18 so oblikovali aktiv šport: Tatjana Lakošeljac, Ingrid Kodarin, Walter Vatovec, Nina Oberstar ter Nastja Matešič.

Delo aktiva je sledilo smernicam načrtovanega programa dela. Člani aktiva so se redno srečevali enkrat mesečno. Pogovarjali so se o programu dela, o tekoči problematiki in o doseganju zastavljenih ciljev.

Program dela je obsegal:

- načrtovanje in priprave na pouk,
- organizacijo športnih dni,
- pripravo na športni program,
- realizacijo športnih sobot,
- teoretična priprava učencev
- izobraževanje učiteljev ter strokovno sodelovanje.

Organizirali so kar nekaj šolskih, občinskih ter področnih tekmovanj v košarki, odbojki, rokometu, nogometu ter plesu. Spomladi so bili organizatorji četrtfinala državnega prvenstva v košarki za starejše učence, četrtfinala ter polfinala državnega prvenstva v košarki za mlajše učence.

Vodja aktiva

Tatjana Lakošeljac

## **MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE**

### **PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER**

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občin civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda. V zavodu je bilo 950 učencev, ki so bili razporejeni v 37 oddelkov in 11,44 skupin podaljšanega bivanja.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

## **ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006, 11/2006, 40/2007 in 71/2008](#)) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroci z območja skupnega šolskega okoliša so se na osnovi dogovora med šolama vpisali v eno izmed šol.

## **MATERIALNI POGOJI**

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri računovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

## **RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER**

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 10.200,00 EUR neporabljenih sredstev. V tem letu je bilo dodanih 4000,00 EUR iz presežka dohodkov nad odhodki. Sredstva namenjena izobraževanju strokovnih delavcev, obiskom sorodnih institucij in drugim nadstandardnim dejavnostim, ki niso financirane kot redni programi niso bila porabljena. Vseh sredstev je v skladu 14.200,00 EUR.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so; Klara Koren, David Tomovski, Mihaela Kosančič, predstavniki šole pa so Anton Baloh, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric, Martina Seražin Mohorčič.

## **SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER**

V šolskem letu 2017/2018 je upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper obravnaval 23 prošenj za solidarnostno pomoč pri plačilu stroškov šole v naravi in šolske prehrane. Solidarnostna pomoč je bila odobrena 21 učencem.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Člani odbora so bili: Barbara Poljšak, Particija Koren, Janja Zorko, Sebastjan Filipčič kot predstavniki staršev in Nada Sluga, Nevija Muženič in Niti Krota-Bagari kot predstavniki šole.

## PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

### Neto površine:

	<b>PGD-NETO ŠOLA/m<sup>2</sup></b>	<b>PGD-NETO DVORANA/m<sup>2</sup></b>	<b>PGD-NETO SKUPAJ/m<sup>2</sup></b>
<b>KLET</b>	288,02		288,02
<b>PRITLIČJE</b>	2.350,16	2.547,80	4.897,96
<b>I. NADSTROPJE</b>	2.715,75	891,77	3.607,52
<b>II. NADSTROPJE</b>	2.597,21	467,80	3.065,01
<b>SKUPAJ 1</b>	<b>7.951,14</b>	<b>3.907,37</b>	<b>11.858,51</b>
<b>POKRITA PARKIRIŠČA</b>	1.328,95	2.693,07	4.022,02
<b>A – PRAZNO</b>	752,00		752,00
<b>REZERVAR VODE</b>	90,00		90,00
<b>SKUPAJ 2</b>	<b>2.170,95</b>	<b>2.693,07</b>	<b>4.774,02</b>
<b>SKUPAJ 1+2</b>	<b>10.122,09</b>	<b>6.600,44</b>	<b>16.632,53</b>

### Bruto površine:

	<b>ŠOLA/m<sup>2</sup></b>	<b>DVORANA/m<sup>2</sup></b>	<b>SKUPAJ/m<sup>2</sup></b>
<b>KLET</b>	332,00		332,00
<b>PRITLIČJE</b>	2.606,00	2.673,00	5.279,00
<b>I. NADSTROPJE</b>	3.062,00	1.045,00	4.107,00
<b>II. NADSTROPJE</b>	2.884,00	432,00	3.316,00
<b>SKUPAJ 1</b>	<b>8.884,00</b>	<b>4.150,00</b>	<b>13.034,00</b>
<b>PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM</b>	1.474,00	2.914,00	4.388,00
<b>REZERVOAR ZA VODO</b>	111,00		111,00
<b>PRAZEN PROSTOR</b>	817,00		817,00
<b>SKUPAJ 2</b>	<b>2.402,00</b>	<b>2.914,00</b>	<b>5.316,00</b>
<b>SKUPAJ 1+2</b>	<b>11.286,00</b>	<b>7.064,00</b>	<b>18.350,00</b>
<b>UVOZNA RAMP</b>		502,00	502,00
<b>RAZVODNE KINETE</b>		210,00	210,00
<b>SKUPAJ 3</b>		<b>712,00</b>	<b>712,00</b>

<b>SKUPAJ 1+2+3</b>	<b>11.286,00</b>	<b>7.776,00</b>	<b>19.062,00</b>
<b>PASARELA 4</b>	<b>720,00</b>		<b>720,00</b>
<b>SKUPAJ 1+2+3+4</b>	<b>12.718,00</b>	<b>7.064,00</b>	<b>19.782,00</b>

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 21 učilnic za razredni pouk,
- 16 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijška učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 6 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper, otroška zobozdravstvena ambulanta, prostore za svoje redno dejavnost je koristila tudi Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem (za izvajanje predavanj in vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija) in izrednih študentov, Javni zavod za šport in mladino Koper za dejavnosti različnih športnih klubov.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

Okolica šole meri približno 2, 3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice, sprehajalne poti.

**Zunanje površine (bruto v m<sup>2</sup>):**

<b>POVRŠINA PARCELE 1</b>	<b>28.820</b>
<b>ŽAZIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2</b>	5.684
<b>POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)</b>	<b>23.136</b>
<b>Športna igrišča s tribunami</b>	3.000
<b>Tekaška steza</b>	378
<b>Šolski vrt</b>	312

Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
<b>PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM</b>	4.337
<b>NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM</b>	812
<b>NADHOD</b>	720
<b>ZUNANJE STOPNIŠČE</b>	274

## KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 141 delavcev, od tega je 107 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev, 5 finančno-administrativnih delavcev in 29 tehničnih delavcev od tega 11 zaposlenih v kuhinji. Na šoli je bilo zaposlenih 6 delavcev preko javnih del. Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

Od 1. 9. 2008 deluje v okviru Osnovne šole Koper tudi Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mestne občine Koper, ki je v šolskem letu 2017/2018 zaposloval 13 strokovnih delavk in 5 zaposlenih preko javnih del. Sredstva za kadre svetovalnega centra je zagotavljala Mestna občina Koper.

### RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,

- 25 ur za učitelje v bolnišničnih oddelkih,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu za učence 1. razreda.

## SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MIZŠ

### Program 9-letne osnovne šole

#### 1. – 5. razred

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	530	24,09			
Tečaj plavanja (5 skupin)	5,14	0,23			
Nivojski pouk			9,252	0,42	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	60	2,73			
Učitelj dopolnilnega pouka	10,5	0,48			
Učitelj dodatnega pouka	10,5	0,48			
<b>SKUPAJ</b>	<b>616,14</b>	<b>28,01</b>	<b>9,252</b>	<b>0,42</b>	<b>28,43</b>

#### Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	68	3,23	29,5	1,4
Učitelj italijanščine	32	1,45		
Učitelj matematike	64	2,91	29	1,32
Učitelj angleščine	56	2,55	23	1,05
Učitelj likovne vzgoje	16	0,73	3,6	0,16
Učitelj glasbene vzgoje	16	0,73		
Učitelj geografije	26	1,18		
Učitelj zgodovine	28	1,27		
Učitelj državljanske vzgoje in etike	8	0,36		
Učitelj fizike	16	0,73		
Učitelj kemije	16	0,73		
Učitelj biologije	14	0,64		
Učitelj naravoslovja	20	0,91		
Učitelj tehnike in tehnologije	16	0,73	16	0,73



Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27	
Učitelj športne vzgoje	36	1,64	34	1,55	
Učitelj dopolnilnega pouka	8	0,36			
Učitelj dodatnega pouka	8	0,36			
<b>SKUPAJ</b>	<b>454</b>	<b>20,79</b>	<b>141,1</b>	<b>6,48</b>	<b>27,27</b>

Izbirni predmeti 38 skupin

Oblikovanih je bilo 35 skupin z delitvami, izbirni predmeti so se izvajali 47 ur tedensko.

## Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	286	11,44			
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	19,33	0,55			
Učitelj individualne in skupinske pomoči	18,5	0,84			
Učitelj zborovskega petja	6	0,27			
Učitelj za dodatno strokovno pomoč		*4,21			
za učence s posebnimi potrebami					
za učence tujce					
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14			
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	2,86	0,13			
Neobvezni izbirni predmeti		1,08			
<b>SKUPAJ</b>		<b>14,45+*4,21</b>			<b>14,45 + 4,21</b>

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		1,85		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		0,90		
Organizator šolske prehrane		0,23		
Laborant		0,55		
Spremljevalec		0		
Računovodja VI		1		
Knjigovodja		0		
Poslovni sekretar VI		1		
Administrator		1		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		2,38		

Čistilec		10		
<b>SKUPAJ</b>		<b>25,41</b>		<b>25,41</b>

<b>SKUPAJ MIZŠ</b>	<b>99,77</b>
--------------------	--------------

#### SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj individ. in skup. pomoči	8 PU	0,36	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Računovodja VI	40	1	
Knjigovodja V	40	0,5	
Kuhar IV	105	2,62	
Kuharski pomočnik	120	3	
Servirka	40	1	
<b>SKUPAJ</b>		<b>8,93</b>	

<b>MIZŠ</b>	<b>99,77</b>
<b>MOK</b>	<b>3,00</b>
<b>LASTNA SRED.</b>	<b>8,93</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>111,7</b>

#### SVETOVALNI CENTER

NAZIV DELOVNEGA MESTA	UR	DEL. MESTO	FINANCIRANJE	delež
Predstojnik	40	1	LS	1
Psiholog	80	2	LS	1,6

			DRUGO	0,4
Psiholog	35	1	DRUGO	0,5
Pedagog	40	1	LS	1
Socialni pedagog	135	3,37	MIZŠ	3,37
Specialni reh. pedagog.-defektolog	80	2	MIZŠ	2
<b>SKUPAJ</b>				<b>9,87</b>

<b>SKUPAJ</b>	<b>9,87</b>
---------------	-------------

## RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

### PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA FJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	E. Juršič	R. Pucer	E. Juršič	E. Počkaj G.	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	E. Juršič	N. Matešič/ N. Oberstar
1. B	I. Poklar	R. Pucer	I. Poklar	E. Počkaj G.	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	N. Matešič/ N. Oberstar
1. C	P. Rupnik	I. Poropat	P. Rupnik	E. Počkaj G.	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	N. Matešič/ N. Oberstar
1. D	D. Kohek	I. Poropat	D. Kohek	E. Počkaj G.	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	N. Matešič/ N. Oberstar
2. A	N. Muženič	R. Pucer	N. Muženič	E. Počkaj G.	N. Muženič	D. Klarič	N. Muženič	N. Muženič	I. Kodarin, T. Lakošeljac
2. B	K. Stegenšek	R. Pucer	K. Stegenšek	E. Počkaj G.	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	I. Kodarin, T. Lakošeljac
2. C	N. Krebelj R.	R. Pucer	N. Krebelj R.	E. Počkaj G.	N. Krebelj R.	D. Klarič	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	I. Kodarin, T. Lakošeljac
2. D	M. Hršum	R. Pucer	M. Hršum	E. Počkaj G.	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	I. Kodarin, T. Lakošeljac
3. A	K. Gorenjc G.	R. Pucer	K. Gorenjc G.	E. Počkaj G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	W. Vatovec
3. B	B. Bočkor S.	R. Pucer	B. Bočkor S.	E. Počkaj G.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	W. Vatovec
3. C	S. Vuleta	R. Pucer	S. Vuleta	E. Počkaj G.	T. Falkner	T. Falkner	S. Vuleta	T. Falkner	W. Vatovec
3. D	M. Leban	R. Pucer	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	W. Vatovec
3. E	A. Božič	R. Pucer	A. Božič	E. Počkaj G.	A. Božič	A. Božič	A. Božič	A. Božič	W. Vatovec

**DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU SO BILE:**

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Tina Falkner/Eliador Tišler Makuc
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj

## DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz. /pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	T. Černeka	R. Kobal	T. Černeka	R. Kobal	T. Černeka	I. Poropat	T. Černeka	T. Černeka
4. B	L. Kozlovič N.	R. Kobal	L. Kozlovič N.	R. Kobal	L. Kozlovič N.	I. Poropat	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
4. C	T. Počkaj	R. Kobal	T. Počkaj	R. Kobal	T. Počkaj	I. Poropat	T. Počkaj	T. Počkaj
4. D	N. Luša	R. Kobal	N. Luša	R. Kobal	N. Luša	I. Poropat	N. Luša	N. Luša
5. A	N. Štok	M. Volk	N. Štok	R. Kobal	N. Štok	I. Poropat	N. Štok	N. Štok
5. B	J. Koren	M. Volk	J. Koren	M. Miljančič R.	J. Koren	I. Poropat	J. Koren	J. Koren
5. C	T. Bibalo	A. Likar	T. Bibalo	M. Volk	T. Bibalo	I. Poropat	T. Bibalo	T. Bibalo
5. D	L. Žorž	A. Likar	L. Žorž	M. Volk	L. Žorž	I. Poropat	L. Žorž	L. Žorž
6. A	T. Vomer	A. Likar	B. Maljevac	M. Žvokelj	E. Leban	I. Poropat	/	/
6. B	T. Vomer	A. Likar	M. Krota	I. Jerman	E. Leban	I. Poropat	/	/
6. C	V. Klančnik K.	A. Likar	B. Maljevac	M. Žvokelj	E. Leban	I. Poropat	/	/
6. D	E. Bertok N.	A. Likar	M. Krota	M. Volk	E. Leban	I. Poropat	/	/

Lučko Kozlovič Nanut je decembra v 4. b nadomestila Alenka Batič do konca šolskega leta.

Raz.	GOS	ŠPO	N2N	NUM	NUM	NRA	NŠP	NTE
				Likovno ustvarja nje	Gledališka dejavnost			
4. A	/	T. Černeka	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
4. B	/	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
4. C	/	T. Počkaj	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
4. D	/	N. Luša	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
5. A	N. Štok	N. Matešič	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
5. B	J. Koren	J. Koren	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
5. C	T. Bibalo	T. Bibalo	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
5. D	N. Štok	L. Žorž	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
6. A	N. Matešič, S. Lindič	W. Vatovec, T. Lakošeljac	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
6. B	N. Matešič, S. Lindič	W. Vatovec, N. Oberstar	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
6. C	N. Matešič, S. Lindič	I. Kodarin, T. Lakošeljac	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota
6. D	N. Matešič, S. Lindič	I. Kodarin, N. Oberstar	P. Mihalič B.	B. Cizelj	V. Klančnik K., L. Žorž	B. Maljevac	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar, W. Vatovec	V. Daničič/ M. Krota

### TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	E. Bertok N.	P. Mihalič B.	S Starc
7. B	E. Bertok N.	P. Mihalič B.	E. Umer
7. C	B. Resanovič	I. Jerman	S Starc
7. D	B. Resanovič	P. Mihalič B.	E. Umer
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., K., 3. SKUPINA: V. Klančnik K., 4. SKUPINA: V. Klančnik, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: B. Resanovič, 7. SKUPINA: J. Samsa.	1. SKUPINA: P. Mihalič B., 2. SKUPINA: M. Žvokelj, 3. SKUPINA: I. Jerman, 4. SKUPINA: P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Žvokelj, 6. SKUPINA: M. Volk, 7. SKUPINA: I. Jerman.	1. SKUPINA: M. Krota, 2. SKUPINA: B. Maljevac, 3. SKUPINA: K. Martić C., 4. SKUPINA: N. Zubin/Barbara Tavčar Grlj, Marija Šimonović 5. SKUPINA: K. Podgajski, 6. SKUPINA: S. Starc, 7. SKUPINA: E. Umer.
9. razred	1. SKUPINA: V. Klančnik K., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Perinovič, 4. SKUPINA: T. Vomer, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: M. Perinovič.	1. SKUPINA: P. Mihalič B. 2. SKUPINA: R. Kopal, 3. SKUPINA: M. Žvokelj, 4. SKUPINA: I. Jerman, 5. SKUPINA: O. Rebula, 6. SKUPINA: M. Volk.	1. SKUPINA: M. Krota, 2. SKUPINA: M. Krota, 3. SKUPINA: E. Umer, 4. SKUPINA: E. Umer, 5. SKUPINA: B. Maljevac, 6. SKUPINA: K. Podgajski.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A		E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/			
6. B		E. Grmek R.	U. Pavlin	/			
6. C		U. Pavlin	U. Pavlin	/			
6. D		U. Pavlin	U. Pavlin	/			
7. A	A. Likar	E. Grmek R.	U. Pavlin	T. Vomer	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	/
7. B	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	/
7. C	A. Likar	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	/
7. D	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	T. Vomer	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	/
8. A	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
8. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
8. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
8. D	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Perinovič	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
9. A	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
9. B	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
9. C	M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič
9. D	M. Seražin M.	U. Pavlin	U. Pavlin	/	E. Leban/ N. Matešič	H. Ravnik	M. Ivančič

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ S. Starc		W. Vatovec, T. Lakošeljac
6. B	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ S. Starc		W. Vatovec, N. Oberstar
6. C	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ S. Starc		I. Kodarin, T. Lakošeljac
6. D	/	/	S. Lindič	K. Martić C./ S. Starc		I. Kodarin, N. Oberstar
7. A	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ M. Ivančič	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
7. B	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ M. Ivančič	/	I. Kodarin, N. Oberstar
7. C	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ M. Ivančič	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
7. D	/	/	M. Matešič	K. Martić C./ M. Ivančič	/	I. Kodarin, T. Lakošeljac
8. A	A. Rihter D.	S. Lindič		K. Martić C./ S. Starc	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar
8. B	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ S. Starc	/	N. Matešič, N. Oberstar
8. C	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ M. Krota	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
8. D	A. Rihter D.	S. Lindič	/	K. Martić C./ M. Krota	/	I. Kodarin, N. Oberstar
9. A	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, N. Oberstar
9. B	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Oberstar
9. C	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
9. D	A. Rihter D.	M. Matešič	/	/	/	I. Kodarin, N. Matešič

Spremljevalec gibalno oviranega učenca je bil Jernej Žigon.

Noelijo Zubin je najprej nadomestila Barbara Tavčar Grlj, nato pa Marija Šimonović. Ko je Sandra Starc odšla na rodniški dopust, je njeno matematiko poučevala Marija Šimonović, Marijo pa je nadomestila Klavdija Modic.

## UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ
Alenka BATIČ /Tea OMAHEN
Dejana BENČIČ
Manica CINK
Branka CIZELJ
Sara ČELEŠ
Tamara ČERNEKA
Vučko DANIČIČ
Danijela KLARIČ/Barbara J. POTOCCO
Darija KOHEK

Lučka KOZLOVIČ NANUT
Nataša KREBELJ REJA
Kristina KRESLIN
Mirna LUMBAR/Enea V. ŽORŽ/Sandra VULETA
Nataša MARČETA
Zlatka PALČIČ
Uroš PAVLIN
Tedea POČKAJ
Olga REBULA
Boris VOGRINEC
Noelija ZUBIN/Barbara T. GRLJ, Marija ŠIMONOVIĆ, Klavdija MODIC
Janja ZUPAN

## DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Nevenka MASK	laborant
Noelija Zubin/ B. Tavčar Grlj/M. Šimonović, K. Modic	dodatni program MOK
Sara Čeleš	dodatni program MOK
Boris Vogrinc	dodatni program MOK
Tjaša Gržinič	dodatni program MOK

## DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja
Nada SLUGA	socialna delavka
Barbara CUBAN DRAŠČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Nika VIDERGAR	Strokovni sodelavec v projektu VGC Morje
Mojca JELEN MADRUŠA	strokovni koordinator projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Nika RUDEŽ	multiplikator v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka



## VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Anton BALOH	ravnatelj šole
Niti KROTA-BAGARI	pomočnica ravnatelja
Tanja RUPERT	pomočnica ravnatelja

## ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	poslovni sekretar
Milena SKOČIR	administrator
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Tea Hlaj	računovodja
Tanja Štravs Islamović	računovodja

## TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Marko DEBEVC	hišnik
Mario PAVLETIČ	hišnik
Devleta BRKIĆ	čistilka
Sandra de VIVI	čistilka
Ružica ILIĆ	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Suzana PAAL	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Marina VUKOVIĆ / Hasnija LELIĆ	čistilka

Zdenka ŽIGART/Halida PURIĆ	čistilka
Josip ŽIGRAJ/ Dijana ILIĆ	čistilec
Suzana BUKOVAC	čistilka / servirka
Patrik ILIĆ/Rosvita Šišlo	kuhar
Dolores KAJBA	kuhar
Igor KALŠNIK/Đula GAJŠAK	kuhar
Doris KOCJANČIČ/Patricija ZEN	kuhar
Milica REPIJA	kuhar
Kristina BANIČEK	kuharski pomočnik
Marina KOCJANČIČ	kuharski pomočnik
Ksenija JELEN	kuharski pomočnik
Slavica KRSTIĆ	čistilka v kuhinji

## DELAVCI SVETOVALNEGA CENTA ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dorothea KRALJ	predstojnik
Nerina BATTELLI BONASSIN	psiholog
Neja Briški	psiholog
Alja KUMAR	spec. reh. pedagog – defektolog
Ana SIMONČIČ	spec. reh. pedagog - defektolog
Simona KOZJAK	socialni pedagog
Jasna LOVREČIČ	socialni pedagog
Meta OVEN	socialni pedagog
Enea VUKOVIĆ ŽORŽ	socialni pedagog
Maja PREMELČ BAN	pedagog
Magdalena ROŽANC DERNIKOVIČ	psiholog

Zaposlena Venesa Marušič je v skladu z Zakonom o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov v postopku poklicne rehabilitacije.

Naloge vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Marjetice Koper od 1.2.2018 da

Naloge informatorja opravljajo delavke, zaposleni preko javnih del: Nataša Cuban, Ivanka Godina (do 19.2.2018), De Bassa Bogomir (od 20.2.2018 dalje) in Patricija Drofenik, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa izvajata Boban Remišter (do 15.1.2018), Loris Černeka (od 19.1.2018 dalje), Egon Godina (do 24.11.2017) in Robert Švab (od 4.12.2017 dalje).

## VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola. V njeni organiziranosti deluje dislocirana enota Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kampel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan. Šola je ponujala poleg obveznega programa še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2017/2018 je bilo organiziranih 37 rednih oddelkov, 11,44 oddelkov podaljšanega bivanja, 9 skupin jutranjega varstva in 3 skupine varstva vozačev.

Osnovna šola Koper je imela preko delavcev iz javnih del organizirano spremstvo učencev z občin Piran, Izola in Mestne občine Koper v šolo s prilagojenim programom v Vipavo. Do 19.2. 2018 ga je izvajala Gordana Pašić.

### ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je v šolskem letu 2017/2018 pouk pričel v petek, 1. septembra 2017 in se končal za učence 9. razreda v petek, 15. junija 2018, za učence vseh ostalih razredov pa v petek, 22. junija 2018.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
petek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek	30. oktober–3. november	jesenske počitnice	POČITNICE
torek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
sreda	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	22. december		POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek	25. december	praznik	BOŽIČ
torek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, torek, sreda,	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE

četrtek, petek			
ponedeljek,	1. januar	praznik	NOVO LETO
torek	2. januar	praznik	NOVO LETO
sreda	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sreda	7. februar		POUK IN PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
četrtek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	9. februar 10. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	19. februar–23. februar	zimske počitnice	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	2. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	7. april		POUK po ponedeljkovem urniku ( v skladu z 2. Odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju)
petek	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
petek, sreda	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
torek, sreda	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
petek	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	22. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
ponedeljek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	18. junija do 2 julija 2018		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2018		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	20. avgusta – 31. avgusta 2018		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

## OCENJEVALNA OBDOBJA

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2018 do 15. 6. 2018 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2018 do 22. 6. 2018 za učence od 1. do 8. razreda

Število šolskih dni v šolskem letu 2017/2018

Od 1. do 8. razreda	pouk: 172 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 187 dni
9. razred	pouk: 166 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 181 dni

Zaradi stavke zaposlenih v vzgoji in izobraževanju sta dva dneva pouka manj. Stavka je bila 14.2. in 14.3. 2018.

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili seznanjeni z uspehom otrok na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

## ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni s pričetkom ob 8.20. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se je za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, izkoristila tudi predura, ki se prične ob 7.30 uri.

### Šolski dan na Osnovni šoli Koper

URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.20
3.	10.20 - 11.05
4.	11.10 - 11.55
5.	12.00 - 12.45
6.	12.50 - 13.35
7.	13.40 - 14.25
8.	14.30 - 15.15

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

### Ostale dejavnosti

URA	DEJAVNOST
6.00–8.10	jutranje varstvo
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.00–17.00	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda
12.00–15.00	kosilo za učence
12.00–14.45	dejavnosti v okviru športnega programa
14.00–14.45	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilni, dodatni pouk, pevski zbori
popoldanski čas, po 14.45 ali po dogovoru z učenci	interesne dejavnosti

## DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS

### POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu od ponedeljka do petka.

### POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je začel v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše je deloval tudi v popoldanskem času, najkasneje do 20. ure.

### URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure in v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov, prireditvev za starše in drugih aktivnostih za učence in starše- opredeljeno z LDN.

## DELOVNI ČAS

V Osnovni šoli Koper je bil določen premakljiv začetek in konec delovnega časa. V okviru premakljivega začetka in konca delovnega časa je bil čas za prihod delavcev na delo določen v razponu, in sicer:

### Delovni čas delavcev

	<b>ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA</b>	<b>KONEC DELOVNEGA ČASA</b>
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

Obvezna razpoložljivost pedagoškega delavca je bila 8 ur dnevno med 6.00 in 17.00 uro v času, ko je potekalo vzgojno-izobraževalno delo z učenci ter izven navedenega časa v skladu z LDN (govorilne ure, roditeljski sestanki, sestanki strokovnih skupin, prireditve za starše in učence, dnevi s posebno vsebino, šole v naravi ...).

## DNEVNO EVIDENTIRANJE IZRABE DELOVNEGA ČASA

Osnovna šola Koper je v jeseni 2017 pristopila k projektu na IZŠ, ki je upeljevalo novosti s področja KPVIZ o delovnem času učiteljev v osnovnih in srednjih šolah. Naloga projektne skupine je bila spremljati in evidentirati delovni čas učiteljev v skladu z novostmi, ki jih upeljuje kolektivna pogodba in podatki predloge glede sprememb določb, ki opredeljujejo delovni čas učiteljev.

## ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

<b>ODDELEK</b>	<b>M</b>	<b>Ž</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
1. a	9	14	23
1. b	11	12	23
1. c	11	13	24
1. d	11	13	24
<b>1.r</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>94</b>
2. a	13	16	29
2. b	13	14	27
2. c	12	16	28



2. d	16	12	28
<b>2.r</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>112</b>
3. a	15	12	27
3. b	14	13	27
3. c	15	11	26
3. d	15	12	27
3. e	15	12	27
<b>3.r</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>134</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
4. a	13	15	28
4. b	13	15	28
4. c	15	13	28
4. d	15	13	28
<b>4.r</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>
5. a	14	12	26
5. b	14	13	27
5. c	13	13	26
5. d	12	14	26
<b>5.r</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>105</b>
6. a	11	13	24
6. b	11	11	22
6. c	12	11	23
6. d	12	11	23
<b>6.r</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>92</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>309</b>
7. a	14	12	26
7. b	15	13	28
7. c	12	13	25
7. d	13	13	26
<b>7.r</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>105</b>
8. a	15	10	25
8. b	15	10	25
8. c	15	9	24
8. d	14	11	25
<b>8.r</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>99</b>
9. a	14	11	25
9. b	13	12	25
9. c	13	10	23
9. d	12	12	24
<b>9.r</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>97</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>165</b>	<b>136</b>	<b>301</b>
<b>VSI UČENCI</b>	<b>490</b>	<b>460</b>	<b>950</b>

V šolskem letu 2017/2018 je šolo obiskovalo **950 učencev** v 37 oddelkih. Po spolu so dečki zastopani s 50,58 %, deklice pa z 48,42 %.

### Napredovanje učencev v šolskem letu 2017/2018

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne na pr.	%	Št. uč. z 1 neg.	Št. uč. z 2 neg.	Št. uč. z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	9	14	23	22	95,6	1	4,4			
1. b	11	12	23	23	100					
1. c	11	13	24	23	95,8	1	4,2			
1. d	11	13	24	24	100					
<b>1. r.</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>97,9</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>			
2. a	13	16	29	29	100					
2. b	13	14	27	27	100					
2. c	12	16	28	26	93	2	7			
2. d	16	12	28	28	100					
<b>2. r.</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>98,2</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>			
3. a	15	12	27	26	96	1	3,7		1	
3. b	14	13	27	27	100					
3. c	15	11	26	26	100					
3. d	15	12	27	27	100					
3. e	15	12	27	27	100					
<b>3. r.</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>99,3</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>1.– 3. r.</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>335</b>	<b>98,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
4. a	13	15	28	28	100					
4. b	13	15	28	28	100					
4. c	15	13	28	28	100					
4. d	13	15	28	28	100					
<b>4. r.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>0</b>				
5. a	14	12	26	26	100			3		
5. b	14	13	27	27	100					
5. c	13	13	26	25	96,2	1	3,8			
5. d	12	14	26	26	100			1		
<b>5. r.</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		





<b>6. r.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
7. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
7. b	1	1	2	2	/	0	/	2	2	0	0	0	/	0				10
7. c																		0
7. d			0		/	0	/	0		0	0	0	/	0				0
<b>7. r.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
8. a	2	1	4	1	3	1	3	2	1				1					19
8. b		1	1						1									3
8. c		1	1	1	1				1				1					6
8. d	3	2	3	2	2	3	2	1	2		1	1	1	1	1	1	1	27
<b>8. r.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

## PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2017/2018 se je izvajal program osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

## OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske prenovе.

## REALIZACIJA POUKA

### Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2017/2018

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	98,6	6. a	97,6
1. b	98,5	6. b	97,3
1. c	98,2	6. c	96,9
1. d	98,4%	6. d	96,8
<b>1. r.</b>	<b>98,4</b>	<b>6.r</b>	<b>97,2</b>
2. a	98,6	7. a	98
2. b	98,7	7. b	97,8
2. c	98,6	7. c	96,6
2. d	98,7	7. d	98,1

<b>2. r.</b>	<b>98,7</b>	<b>7.r</b>	<b>97,6</b>
3. a	97,9	8. a	97
3. b	98,3	8. b	100,8
3. c	98,2	8. c	97,6
3. d	97,9	8. d	97,5
3. e	98,3	<b>8.r</b>	<b>98,2</b>
<b>3. r</b>	<b>98,12</b>	9. a	102,5
4. a	98,8	9. b	102,3
4. b	95,5	9. c	102,8
4.c	98,1	9. d	102,7
4. d	98,5	<b>9. r.</b>	<b>102,6</b>
<b>4. r</b>	<b>97,7</b>		
5. a	96,9		
5. b	98,4		
5. c	97,9		
5. d	97		
<b>5.r</b>	<b>97,6</b>		
<b>Realizacija pouka</b>		<b>98,46</b>	

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2017/2018 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a in 6. d oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in v 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

## IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo 16 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 10 učencev v celoti in 6 pri eni uri.

V šolskem letu 2017/2018 so učenci tretjega triletja izbrali 35 različnih izbirnih predmetov, 16 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 19 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenci so bili razdeljeni v 38 skupin. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 45 ur tedensko.

## Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% REAL.
1.	Filozofija – jaz in drugi	Bojana Resanovič	17	31	97
2.	Francoščina 2	Ivanka Jerman	6	66	94
3.	Gledališki klub	Vanja Klančnik K.	12	35	100
4.	Likovno snovanje 1	Egle Leban	12	35	100
5.	Likovno snovanje 2	Egle Leban	24	38	108
6.	Likovno snovanje 3	Egle Leban	22	34	97
7.	Nemščina 1	Polona Mihalič B.	11	68	97
8.	Nemščina 2	Mojca Žvokelj	7	64	91,4
9.	Nemščina 3	Mojca Žvokelj	5	66	101,5
10.	Plesne dejavnosti – Ples	Tatjana Lakošeljac	20	35	35
11.	Ljudski plesi	Nina Luša	6	35	100
12.	Španščina 1	Maja Perinovič	12	34	97,1
13.	Španščina 2	Maja Perinovič	5	32	92,9
14.	Španščina 3	Maja Perinovič	3	31	98,4
15.	Turistična vzgoja	Uroš Pavlin	15	32	91
16.	Vzgoja za medije - televizija	Jana Samsa	12	32	91

### Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UČENCEV	ŠT REAL. UR	% REAL.
1.	Daljnogledi in planeti	Matjaž Ivančič	9	34	97,1
2.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	24	35	100
3.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin,	19	35	100
4.	Izbrani šport - ples	Tatjana Lakošeljac	25	35	100
5.	Kemija v življenju	Alenka Rihter D.	18	31	96,9
6.	Multimedija Računalniška omrežja	Đeni Plešnik	6 4	35 35	100 100

7.	Obdelava gradiv: kovine	Marko Krota	12	34	97,1
8.	Obdelava gradiv: les	Katja Martić Cilenšek	21	33	94
9.	Obdelava gradiv: umetne snovi	Vučko Daničič	9	34	97,1
10.	Poskusi v kemiji	Alenka Rihter D.	65	31/34	96,9
11.	Rastline in človek	Martina Matešič	7	34	97,1
12.	Sodobna priprava hrane	Sanja Lindič	27	34	97,1
13.	Šahovske osnove Šahovske strategije Šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	12	33	94,3
			3	33	103,1
			1	33	94,3
14.	Šport za sprostitev	Walter Vatovec, Janja Zupan	19	32	100
15.	Šport za zdravje	Ingrid Kodarin Nastja Matešič, Janja Zupan	14	35	100
16.	Urejanje besedil	Đeni Plešnik	16	35	100

## **ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSLEM LETU 2017/2018**

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v sedmih učnih skupinah od aprila 2018 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini ni izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v šestih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo oblikovanih sedem učnih skupin pri slovenščini, matematiki in angleščini.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, pri matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu je bilo oblikovanih sedem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka.



## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja in je obvezno za vse učence. V 6. razredu se je preverjalo znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine. V 9. razredu pa iz matematike, slovenščine in glasbene umetnosti.

V skladu s Sklepom ministra in Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja je bilo v šolskem letu 2017/2018 izvedeno nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda v dneh 4. maja slovenščina, 7. maja matematika in 9. maja angleščina za 6. razred in glasbena umetnost za 9. razred.

### Dosežki poskusnega nacionalnega preverjanja znanja v 3. razredu

Predmet	Vsi učenci	Pisali NPZ	Povprečni dosežek v %	Odstopanje od drž. povprečja
MAT	136	127	75,84	+19,17
SLO	136	133	85,28	+10,57

V šolskem letu 2017/ 2018 je bilo izvedeno poskusno nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu. Nacionalno preverjanje znanja za predmeta slovenščina in matematika je bilo izvedeno v dveh terminih. Slovenščino je 127 učencev pisalo v sredo, 4. 4. 2018, matematiko pa je 133 učencev pisalo v torek, 10. 4. 2018. Učenci so pri predmetu slovenščina dosegli 75,84 % povprečnega števila točk. Pri predmetu matematika pa so dosegli 85,28 % povprečnega števila točk. Pri obeh predmetih je dosežek učencev presegal državno povprečje. Pri slovenščini za 19,17%, pri matematiki pa je za 10,57%.

### Dosežki nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu

Predmet	Vsi učenci	Pisali NPZ	Povprečni dosežek v %	Odstopanje od drž. povprečja
MAT	96	90	45,09	- 7,97%
SLO	96	92	48,68	- 2,32%
GUM	96	93	57,86	-1,15%

### Matematika

Rezultati devetošolcev odstopajo -7,97% od državnega povprečja.

Primerjava po oddelkih

Oddelek	Povprečje oddelka %	Primerjava s šolskim povprečjem %	Primerjava z državnim povprečjem %
9. a	46,32	+1,23	- 6,74
9. b	50,1	+4,92	- 2,96
9. c	40,1	-4,99	- 12,96
9. d	42,75	-2,34	- 10,31

Pod slovenskim povprečjem je pisalo 56 učencev šole ali 62,2%.  
Nad slovenskim povprečjem je pisalo 34 učencev šole ali 37,8 %.

Velik poudarek mora biti še naprej pri sodelovanju v vertikalnem aktivu matematikov, pri rednem pisanju domačih nalog ter na rednem in sprotne delu že od prvega triletja dalje. Potrebno je konstantno preverjanje in prepletanje vsebin, ki so obravnavane v nižjih razredih, reševati čim več problemskih nalog, ki zahtevajo strukturirano reševanje. Poudarek mora biti tudi na hitrosti reševanja, saj so učenci naravnani tako, da potrebujejo ogromno časa za reševanje najbolj preprostih primerov.

## **Slovenščina**

NPZ iz slovenščine je opravilo 92 učencev. Povprečni rezultat, ki so ga dosegli, je 48,68 % točk. Državno povprečje je 51 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na šoli za 2,32 % nižji od povprečja v državi.

Primerjava po oddelkih

<b>Oddelek</b>	<b>Povprečje oddelka %</b>	<b>Primerjava s šolskim povprečjem %</b>	<b>Primerjava z državnim povprečjem %</b>
9. a	49,46	+ 0,78	- 1,54
9. b	52,52	+ 3,84	+ 1,52
9. c	43,67	- 5,01	- 7,33
9. d	48,63	- 0,05	- 2,37

<b>Pod državnim povprečjem (št. učencev)</b>		<b>%</b>	<b>Nad državnim povprečjem (št. učen.)</b>		<b>%</b>
9. a	12	50	9. a	12	50
9. b	13	56,5	9. b	10	43,5
9. c	15	71	9. c	6	29
9. d	13	54	9. d	11	46
<b>skupaj</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>skupaj</b>	<b>39</b>	<b>42</b>

Članice aktiva so si ogledale dosežke učencev pri posameznih nalogah in jih primerjale s povprečjem na državni ravni.

Pri trinajstih od triinštiridesetih nalog je dosežek slabši od državnega povprečja za več kot 15 %. Pri dvajsetih od triinštiridesetih nalog pa so rezultati enaki ali boljši od državnega povprečja.

Kljub dosežku pod državnim povprečjem so učenci pri osmih nalogah za več kot 10 % nad državnim povprečjem. Naloge, kjer je odstopanje od državnega povprečja navzdol najbolj opazno, niso iz zelenega in rumenega območja, kar dokazuje, da so naloge, ki jih je v državi rešila večina učencev, uspešno rešili tudi naši učenci. Najslabši rezultat so učenci dosegli pri nalogi, ki je preverjala literarnozgodovinsko znanje, saj književnega besedila, za katerega je bilo potrebno dopolniti podatke, v večini skupin do pisanja NPZ še niso obravnavali. Preseneča podatek, da so rezultati izrazito slabi pri nekaj jezikovnih nalogah. Gre za področje, ki mu pri pouku namenjamo veliko pozornosti, veliko utrjujemo in tudi ocenjujemo. Opažamo pa, da so bili primeri netipični.

Pri opisih dosežkov je predmetna komisija zapisala, da rezultati letošnjega NPZ kažejo, da se pri pouku ne vztraja pri natančnem izražanju, ampak zadostujejo približne rešitve, pa tudi na pamet naučeni odgovori, ter da se premalokrat zahtevajo sintetizirani odgovori. Prav tako pozivajo k spodbujanju samostojnega pisanja različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna.

Tudi v prihodnjih letih se bo zato nadaljevalo z utrjevanjem jezikovnega znanja (jezikoslovna analiza besedil, predvsem zmožnost prepoznavanja jezikovnih pojavov in njihovega poimenovanja z ustreznimi jezikoslovnimi izrazi tudi na netipičnih primerih) od 6. do 9. razreda. Za izboljšanje recepcijske zmožnosti književnih besedil in samostojnega pisanja o njih bodo učitelji načrtno uvajali več samostojnih analiz odlomkov besedil, razumevanje le-teh ter pisanje zaokroženih besedil o prebranem besedilu. Posebna pozornost bo posvečena postavljanju vprašanj in ustreznim – dovolj natančnim – odgovorom.

### **Povzetek**

Aktiv je opravil primerjavo dosežkov učencev, ki so pisali NPZ tudi v 6. razredu (leta 2015). Takih otrok je bilo 72. V 6. razredu je bil njihov dosežek za 3,11 % višji od takratnega državnega povprečja. V 9. razredu so isti učenci dosegli rezultat, ki je le za 0,78 % višji od državnega povprečja. To pomeni, da so v povprečju rezultat poslabšali.

Opravljen je bil izračun odstopanja od državnega povprečja za vsakega učenca. 31 otrok (43 %) je svoj dosežek izboljšalo, od tega jih je bilo 15 takih, ki so dosežek izboljšali za več kot 10 %. 41 otrok (57 %) je svoj dosežek poslabšalo, od tega je bilo 23 takih, ki so ga poslabšali za več kot 10 %.

Glede na rezultate, ki so jih v vseh štirih letih ti učenci dosegali pri pouku in tudi glede na njihovo pripravljenost za delo, glede na število učencev priseljencev ter takih, ki jim slovenščina ni materni jezik, ugotavljamo, da so dosežki na NPZ iz slovenščine pričakovani.

### **Glasbena umetnost**

NPZ iz glasbene umetnosti je opravilo 93 učencev. Povprečni rezultat, ki so ga dosegli, je 57,86 % točk. Državno povprečje je 59,01 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na šoli za 1,15 % nižji od povprečja v državi.

Največji odklon od državnega povprečja kažejo rezultati pri tistih nalogah, ki so vezane na učno snov iz 4., 5. in 6. razreda (poimenovanje notnih trajanj, določanje taktovskega načina, ugotavljanje instrumentalnih skupin in poimenovanje posameznih instrumentov, npr. »poimenuj melodična tolkala«...). Izredno zahtevna je bila zadnja naloga iz sklopa ustvarjanja z navodili, ko so morali učenci samostojno ustvariti lastno skladbo, jo zapisati z notnimi trajanji, opremiti s taktovskim načinom in dodati predlagane ritmične vzorce za spremljavo. Ta naloga je bila ovrednotena z 11 točkami od skupnih 70 točk celotnega testa.

Primerjava po oddelkih

<b>Oddenek</b>	<b>Povprečje oddelka %</b>	<b>Primerjava s šolskim povprečjem %</b>	<b>Primerjava z državnim povprečjem %</b>
9. a	57,9 %	+0,1 %	-1,1%
9. b	62,3 %	+ 4,5 %	+3,3%
9. c	53,4 %	- 4,5 %	-5,6%
9. d	57,4 %	- 0,5 %	-1,6%

Iz zgornje tabele je razvidno, da pri GUM z rezultati na šolskem nivoju pozitivno izstopata 9. a in 9. b, na državnem nivoju pa le 9. b oddelek.

### **Povzetek**

NPZ iz GUM je vseboval naloge, ko so učenci morali dokazati svoje znanje glasbe od 4. do 9. razreda. V šolskem letu 2017/ 2018 so učenci v okviru dodatnih jutranjih urah (v fondu 35-ih ur) utrjevali učne vsebine, ki so bile vključene v NPZ naloge iz GUM. Dodatnih ur se je udeležilo veliko število učencev, v povprečju okrog 24 vsako uro. Motivacija za učno delo je bila pri večini učencev nadpovprečno visoka.

### **Dosežki nacionalnega preverjanja znanja v 6. razredu**

<b>Predmet</b>	<b>Vsi učenci</b>	<b>Pisali NPZ</b>	<b>Povprečni dosežek v %</b>	<b>Odstopanje od drž. povprečja</b>
MAT	90	86	46	-6,52
SLO	90	78	42,36	-3,88
GUM	90	95	57,23	+6,17

### **Matematika**

Primerjava po oddelkih

<b>Oddenek</b>	<b>Povprečje oddelka %</b>	<b>Primerjava z državnim povprečjem %</b>
6. a	51,8	- 0,52
6. b	43,64	- 8,88
6. c	49,45	+ 3,45
6. d	39,6	-12,92

V 6. b in 6. d oddelku prevladujejo učenci s pomanjkljivim in šibkim predznanjem kar se je kazalo že v prejšnjih letih. V 6. a je veliko učencev naredilo velik korak naprej v primerjavi z začetkom šolskega leta kjer so pri preverjanju ciljev 5. razreda pokazali šibko predznanje. S pomočjo formativnega spremljanja so skozi celo leto izboljševali svoje rezultate in se na koncu močno približali državnemu povprečju. Še vedno pa je v tem oddelku kar nekaj učencev, ki so po predznanju zelo šibki in imajo velike težave že pri minimalnih standardih 5. razreda. Podobno je pri 6. b in 6. d oddelku, kjer prevladujejo učenci z izrazitimi učnimi težavami pri matematiki. V 6. c so rezultati malo pod povprečjem. Kljub podobni strategiji učenci 6. c žal niso bili tako ali bolj uspešni kot npr. 6. a oddelek. Eden glavnih razlogov je bil ta, da je veliko učencev vložilo premalo truda v skladu s svojimi sposobnosti, prehitro so se zadovoljili z narejenim pri procesu pouka in domačih nalogah in težko dojeli kaj pomeni kvalitetno delo in dosledno reševanje nalog. Zaključne ocene učencev 6. razreda so primerljive z dosežki učencev na NPZ - ju saj prevladujejo predvsem učenci z zadostnimi ocenami. Zaključne ocene v nižjih razredih (npr. 4. ,5. razred) pa niso v korelaciji z dosežki na NPZ-ju saj so pri velikem številu učencev zelo velika odstopanja. V 6. razredu zaključne ocene pri matematiki močno padejo v primerjavi s 5. in 6. razredom. V želji izboljšanja rezultatov in dvigu matematičnega znanja je potrebno dvigniti zahtevnost znanja že v nižjih razredih, povečati aktivnost učencev (aktivnost pri pouku, domačih nalogah), podrobneje spremljati posamezne učence in njihov napredek, postopoma še naprej

uvajati elemente formativnega spremljanja. Učenci so navajeni kampanjskega učenja, pasivnega spremljanja pouka. Spodbujati je potrebno še bolj sodelovalno učenje in učence navajati k temu, da sami iščejo pot do rešitve nekega problema, iskati bolj raznovrstne naloge po taksonomski in težavnostni stopnji in na ta način skupaj z učiteljem osmišljati pouk matematike kot nekaj uporabnega v vsakdanjem življenju.

## Slovenščina

Primerjava po oddelkih

Oddelek	Povprečje oddelka %	Primerjava z državnim povprečjem %
6. a	42,53	- 3,71
6. b	40,19	- 6,05
6. c	44,53	- 1,71
6. d	42,42	- 3,82

Pod državnim povprečjem (št. učencev)		%	Nad državnim povprečjem (št. učen.)		%
6. a	13	68	6. a	6	32
6. b	12	57	6. b	9	43
6. c	11	58	6. c	8	42
6. d	13	68	6. d	6	32
<b>skupaj</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>skupaj</b>	<b>29</b>	<b>37</b>

Članice aktiva so si ogledale dosežke učencev pri posameznih nalogah in jih primerjale s povprečjem dosežkov na državni ravni.

Pri dvanajstih od štiriintridesetih nalog je dosežek slabši od državnega povprečja za več kot 15 %. Pri sedmih od štiriintridesetih nalog pa je dosežek višji ali enak kot državno povprečje.

Na podlagi analize nalog aktiv ugotavlja, da bo v prihodnje potrebno bolje utrditi osebne zaimke, pretvarjanje trdilnih povedi v nikalne, prepoznavanje glagolov, natančnost in strokovnost izražanja. Za izboljšanje recepcijske zmožnosti književnih besedil in samostojnega pisanja o njih bomo učence navajali na več samostojnega branja odlomkov besedil, razumevanje le-teh ter pisanje zaokroženih besedil o prebranem besedilu.

Nadaljevali bomo s prizadevanjem, da bi učenci stopnjevali hitrost branja in kvaliteto razumevanja prebranega, usmerjali jih bomo v poglobljeno in ne le površinsko branje. Več pozornosti bo potrebno nameniti poznavanju slovenskih avtorjev in njihovih del. Jezikovno zmožnost pa bo potrebno pridobivati in poglobljati z iskanjem in popravljanjem tipičnih napak.

### **Povzetek**

Aktiv z dosežki letošnjih šestošolcev na NPZ ni zadovoljen, meni pa, da so v okviru pričakovanj. Naše ugotovitve sovpadajo z ugotovitvami predmetne komisije za slovenščino, da številni učenci po prvih šestih letih šolanja ne dosegajo nekaterih minimalnih standardov znanja.

## Angleščina

Primerjava po oddelkih

Oddelok	Povprečje oddelka %	Primerjava z državnim povprečjem %
6. a	23,18	- 1,33
6. b	22,86	- 1,65
6. c	32,00	+ 4,53
6. d	33,00	+5,53

Pod državnim povprečjem (št. učencev)		%	Nad državnim povprečjem (št. učen.)		%
6. a	13	57	6. a	10	43
6. b	12	55	6. b	10	45
6. c	5	23	6. c	17	77
6. d	4	22	6. d	14	78
<b>skupaj</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>skupaj</b>	<b>51</b>	<b>60</b>

Člani aktiva ugotavljajo, da so letošnji rezultati šestošolcev v povprečju dobri toda cilj je seči še višje. Namreč štirideset odstotkov učencev se je uvrstilo pod državnim povprečjem in s tem podatkom učitelji angleščine niso zadovoljni. Državna komisija v sklepnih mislih ugotavlja izrazito bimodalno porazdeljenost, kar se kaže tudi med šestošolci Osnovne šole Koper. Pri petih postavkah od enainštiridesetih so učenci dosegli nižje rezultate od slovenskega povprečja, vendar so odstopanja majhna.

Iz analize nalog lahko sklepamo, da je učencem potrebno dati več nalog slušnega razumevanja, v katerih je potrebno razbrati in poiskati podrobnosti.

V naslednjem šolskem letu bodo učitelji pripravili učencem več nalog za razvijanje in utrjevanje besedišča z zapolnjevanjem vrzeli, ki preverjajo priklic besed splošnega nabora, ne le zožanega za obravnavano snov pri pouku.

Pri slušnem razumevanju so učenci dosegli povprečno število točk 7,4, kar pomeni 0,8 več kot znaša državno povprečje. Strategija, ki so jo ubrali za izboljšanje rezultatov v preteklem šolskem letu je torej dokaj uspešna in bodo v naslednjem šolskem letu slušnemu razumevanju posvetili še več časa. Na področju bralnega razumevanja so učenci dosegli povprečno število točk 6,6 od dvanajstih in 0,7 več od državnega povprečja. Učitelji ugotavljajo, da učenci pogosto površno preberejo povedi in nimajo razvitih ustreznih bralnih strategij, ki bi jim omogočile višji dosežek. Več časa bodo torej posvetili bralnim strategijam in predvsem iskanjem podrobnosti v besedilu. Pri besedišču je povprečje točk 9, torej 0,7 višje od povprečja. Menijo, da je priklic precej odvisen od tipa nalog in bodo učencem pripravili več različnih tipov nalog, ki zajemajo aktivacijo več miselnih procesov hkrati in tudi več zmožnosti (poslušanje, branje, pisanje...), v skladu s priporočili državne predmetne komisije. Podrobno bodo v 6. razredu ponovili in utrdili poimenovanje pohištva. Pri pisnem sporočanju so učenci dosegli 4,4 povprečne točke, kar znaša 0,6 višje od državnega povprečja. V letošnjem šolskem letu so, v 6. razredu, intenzivno razvijali pisno zmožnost. Glede na prejšnja leta je rezultat izboljššan, predvsem pri vsebini. V naslednjem šolskem letu bodo več časa in napora vložili tudi v razvijanje jezikovne pravilnosti, saj menijo, da učenci znajo bolje napisati, kot jim je uspelo pokazati pri preizkusu NPZ. Učenci so sporočali, da jim je zmanjkalo časa za zadnjo nalogo pisnega sporočanja, kar učiteljem nalaga dodatno razvijanje strategij za

upravljanje s časom pri preizkusu in strategij za hitrejši priklic. Glede motivacije učencev se priporoča izkoristiti različne oblike zunanje motivacije: simbolične nagrade in pohvale za najboljše učence, upoštevanje dosežkov pri neformalnih razrednih tekmovanjih, kar se je v lanskem letu izkazalo kot uspešno.

## REALIZACIJA KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

### 1. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Iz česa je kaj	14. 11. 2017
	Iz majhnega zraste veliko	21. 3. 2018
	Začutimo okolje	14. 6. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	8 krogov odličnosti	7. 9. 2017
	Igrajmo se gledališče	6. 2. 2018
	Knjiga, povej mi pravljico	17. 4. 2018
	Skrivnosti Kopra	4. 5. 2018, 9. 5. 2018
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Športi se predstavijo	25. 9. 2017
	Pohod Šantoma	3. 10. 2017, 4. 10. 2017
	Igrajmo se in plešimo	26. 1. 2017
	Pomerimo moči	19. 4. 2018
	Pohod Urbanci - Dekani	4. 5. 2018, 7. 5. 2018
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Praznična iskrica	5. 12. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
	Merimo	7. 5. 2018, 9. 5. 2018
<b>10 – urni TEČAJ PLAVANJA</b>	10 URNI PLAVALNI TEČAJ	23.4.- 26. 4. 2018 in 3. 5. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Akvarij Piran	5. 6. in 6. 6. 2018

### 2. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Skrivnosti narave	marec ŠN
	Mešam in zmešam	21. 3. 2018
	Travnik	4. in 7. 5. 2018

<b>KULTURNI DNEVI</b>	Za zidovi muzeja	30. in 31. 1. 2018 1. in 2. 2. 2018
	Kaj se skriva za odrom	3. in 4. 10 2017
	Knjiga -lov na zaklad	20. 4. 2018
	Slovensko ljudsko izročilo	marec ŠN
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod - Markov hrib	7. 9. 2017
	Orientacijski pohod	marec ŠN
	Spomladanski pohod	marec ŠN
	Pomerimo moči	19. 4. 2018
	Športne igre	26. 4. 2018
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Praznična iskrica	5. 12. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
	Merimo	14. in 15. 11. 2017
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Trebnje pri Čatežu CŠOD	19. 3. -22. 3. 2108 26. 3.- 29. 3. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Lipica	6. 6. 2018

### 3. razred

<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Življenje v mokrišču	6. in 7. 9. 2017
	Od zrna do kruha	3., 10. in 18. 10. 2017
	Svetloba in zvok	6. 2. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Doživetje v gledališču	9. 10. 2017
	Glasbena ustanova-glasbena šola	23. 1. 2018
	Knjižni ustvarjalec	19. 4. 2018
	Skrivnosti Kopra	15.,16. in 17. 11. 2017
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Jesenski pohod	4. 10. 2017
	Pomerimo moči	17. 4. 2018
	Športne igre	4. 5. 2018
	Zavrtimo se ob glasbi	7. 5. 2018
	Spomladanski pohod na Kokoško	9. 5. 2018



<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Praznične iskrice	5. 12. 2017
	Istra v kamnu	21. in 29. 3. 2018
	Evakuacija	7. 4. 2018
<b>PLAVALNI TEČAJ</b>	Odpravimo plavalno nepismenost	3. a 26. -2. 3. 2018 3. b 5. 3.- 9. 3. 2018 3. c 12. 2.-16. 2. 2018 3. d 19. 3.- 23. 3. 2018 3. e 12. 3.-16. 3. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Živalski vrt	1. 6. 2018

#### 4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Brez vode ni...	maj/junij 2018 (ŠVN)
	Od nižine do gričevja	7. 5. in 9. 5. 2018
	Merim in izmerim	4. 5. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Kuhajmo po domače	maj/junij 2018 (ŠVN)
	Kaj nas spominja na preteklost	7. 5. in 9. 5. 2018
	Knjiga-lov na zaklad	19. 4. 2018
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Kdo bo prvi?	7. 9. 2017
	Športne igre	3. 10. 2017
	Lahkih nog naokrog	25. 9. 2017
	Da se ne izgubim	maj/junij 2018 (ŠVN)
	Od...do...	maj/junij 2018 (ŠVN)
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Magnetne čarovnije	21. 3. 2018
	Ali bo speljal?	6. 2. 2018
	Praznične iskrice	5. 12. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	ČŠOD Vojsko	28. 5. - 1. 6. 2018
		4. 6. - 8. 6. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Po morju do solin	14. 6. 2018

#### 5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Eksperimenti	30. 1. 2018
	Skrbim za okolje - ločevanje odpadkov	9. 1. 2018
	Merim in izmerim	9. 5. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Koncert v glasbeni šoli	20. 3. 2018
	Praznične iskricice	5. 12. 2017
	Knjige in knjižnice	4. 5. 2018
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Strunjanski klif	15. 6. 2018
	Šport in ples	19. 4. 2018
	Igre na snegu	11. 1. 2018
	Smučam, drsam, sankam	12. 1. 2018
	Orientacijski pohod	10. 1. 2018
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Od ideje do izdelka - Punčka iz cunj	7. 9. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
	Gugam se, gugaqj se	21. 3. 2018
	Od niti do oblačila (Pokrajinski muzej)	26. 4. 2018
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI</b>	Forni di Sopra	8. 1. - 12. 1. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Potujem po Sloveniji	14. 6. 2018

## 6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Travnik	maj, junij ŠN
	Zabavna matematika	21. 3. 2018
	Razmnoževanje in vzgoja rastlin	4. 5., 7. 5. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Babilonski stolp	6. 2. 2018
	Napišimo pravljico	maj, junij ŠN
	Na stičišču	9. 5. 2018
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Preverjanje plavanja	7. 9. 2017
	Spomladanski pohod na Golte	maj, junij ŠN
	Orientacija	maj, junij ŠN
	Športne igre in adrenalinski park	maj, junij ŠN

	Pohod po Savinjski dolini	maj, junij ŠN
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Izdelava novoletnih okraskov	5. 12. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
	Matematične konstrukcije	26. 1. 2018
	Papir in les	maj, junij ŠN
<b>ŠOLA V NARAVI</b>	Kamp Menina	28. 5. do 1. 6. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	UNESCO-va Idrija	12. 6. 2018

## 7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Gozd	junij, ŠN
	Morska obala	26. 4., 4. 5., 7. 5., 9. 5. 2018
	Matematična delavnica	21. 3. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Sredozemlje	26. 1. 2018
	Nekoč - danes	6. 2. 2018
	Pojdimo se gledališče	Junij ŠN
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Plavanje	7. 9. 2017
	Plezanje	junij ŠN
	Orientacija	junij ŠN
	Jesenski pohod	25. 9. 2017
	Športne igre	26. 4. 2018 - 7. a, b 4. 5. 2018 - 7. c, d
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Matematične konstrukcije	26. 4., 4. 5., 7. 5., 9. 5. 2018
	Izdelava novoletnih okraskov	5. 12. 2017
	Umetne snovi	junij, ŠN
	Evakuacija	7. 4. 2018
<b>ŠOLA V NARAVI CŠOD</b>	CŠOD Soča	28. 5. - 1. 6. in 4. 6. - 8. 6. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Kulturna dediščina Ljubljane	7. maj, 9. maj

## 8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Merjenje	19. 4. 2018
	Načrtovanje družine	6. 9. in 7. 9. 2017
	Poskusi iz FIZ in KEM	26. 4., 4. 5., 7. 5., 9. 5. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Dan poezije	25. 9. 2018
	Kla kla klasika	3. 10. 2018
	Doživimo baročni Koper	18. 10. 2018
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	JESENSKI POHOD/Športne igre?	4. 5. 2018
	ORIENTACIJA	14. 11. 2018
	SPOMLADANSKI POHOD	21. 3. 2018
	ZABAVNE IGRE IN KAJAK KANU	7. 5. 2018
	PLAVANJE	21. 6. 2018
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Izdelava novoletnih okraskov	5. 12. 2017
	Varna raba interneta	6. 2. 2018
	Število Pi	26. 4., 4. 5., 7. 5., 9. 5. 2018
	Evakuacija	7. 4. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Spoznajmo Dolenjsko	18. 10. in 20. 10. 2017

## 9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Naravoslovne delavnice	26. 1. 2018
	Zlati rez	19. 4. in 26. 4. 2018
	Medsebojni odnosi in odvisnosti	19. 4. in 26. 4. 2018
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Kla kla klasika	3. 10. 2017
	Babilonski stolp- Trst nekoliko drugače	6. 12. 2017
	Od opere do operete	21. 3. 2018
<b>ŠPORTNI</b>	Jesenski pohod	18. 9 ( 9.a, b ) in 25. 9 ( c, d ) 2017

<b>DNEVI</b>	Korak po korak	4. 5. 2018
	Zaplešimo v standardnih ritmih	7. 5. 2018
	Zaplešimo v LA ritmih	9. 5. 2018
	Plavanje	14. 6. 2018
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Izdelava novoletnih okraskov	5. 12. 2017
	Škocjanski zatok - ohranjanje biotske raznovrstnosti	6. 2. 2018
	Tehnika - moja bodočnost	14. 11. 2017
	Evakuacija	7. 4. 2018
<b>EKSKURZIJA</b>	Od morja do gora	18. 9. in 25. 9. 2017

## REALIZIRANE PREDVIDENE EKSKURZIJE

V šolskem letu 2017/2018 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane naslednje ekskurzije, ki so bile za starše sofinancirane iz sredstev, ki jih MIZŠ namenja za ekskurzije. Vsa sredstva so bila namensko porabljena.

RAZ.	EKSKURZIJA	DATUM	ŠT. UČ.	Prispevek MIZŠ v EUR
1.	Akvarij Piran	5. 6. 2018 6. 6. 2018	90	92
2.	Lipica	6. 6. 2018	108	92
3.	Živalski vrt, Ljubljana	1. 6. 2018	131	115
4.	Po morju do solin	14. 6. 2018	101	92
5.	Postojnska jama	14. 6. 2018	93	552
6.	UNESCO-va Idrija	12. 6. 2018	74	552
7.	Kulturna dediščina Ljubljane	7. 5. 2018 in 9. 5. 2018	94	552
8.	Spoznajmo Dolenjsko	18. 10. 2017 in 20. 10. 2017	87	552

9.	Od morja do gora	18. 9. 2017 in 25. 9. 2017	89	552
----	------------------	----------------------------------	----	-----

## DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZ.	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Danijela Klarič	Razredniki, druge strokovne delavke	1. september
Teden otroka	1. – 3.	Zlatka Palčič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek, Enea Juršič	razredniki	2. 10. - 6. 10. 2017
	4. – 5.	Lučka Kozlovič Nanut, Tedeja Počkaj		
	6. – 9.	SUŠ	razredniki	
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1. – 9.	Manica Cink	razredniki	22. 12. 2017
Novo leto	1. – 3.	Mirjana Hršum, Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja,	razredniki	December 2017
	4. – 5.	Lučka Kozlovič Nanut, Tedeja Počkaj	razredniki 4.-5. razred	December 2017
	6. – 9.	Egle Leban, Ivanka Jerman		
Pust	1. - 3.	Karin Gorenjc Grzetič	Barbara Bočkor Starc Sandra Vuleta Marisa Leban Anja Božič	13. 2. 2018
Kulturni praznik	1. – 9.	Vanja Klančnik Kišasondi	Aktiv slovenščine	7. 2. 2018
Valeta	9.	razredniki 9. razreda	razredniki 9. razreda	14. 6. 2018
Zaključna prireditev	1. – 9.	Egle Leban	razredniki in druge strokovne delavke	21. 6. 2018

### Sprejem šolskih novincev

Prvega septembra 2017 je ob 11.00 uri potekal svečan sprejem novincev - prvošolcev. Učiteljice podaljšanega bivanja in učenci, so jim ob vstopu v šolo pripravili kratek program. Ogledali so si igrico, prisluhnili zborčku ter nasvetom gospoda policista. Po zaključenem programu so učenci odšli v učilnice s svojimi razredničarkami, kjer so se spoznavali in se posladkali s torto. Gospod ravnatelj pa je v tem času s starši imel krajši pogovor.

Vodja aktiva OPB: Alenka Batič

### TEDEN OTROKA

Tema letošnjega tedna otroka je bila »**POVABIMO SONCE V ŠOLO**«. Za učence od 1. do 3. razreda je bil pripravljen pester program dejavnosti, ki so potekale od 2. 10. do 6. 10. 2017. Za učence prvega razreda je bil organiziran športni dan: Jesenski pohod v Šantomo. Na šolskem igrišču je bila izvedena športna dejavnost: Igraj se s prijateljem, kjer so se ob raznih športnih in šaljivih igrah družili učenci vseh oddelkov. K igri z družabnimi igrami so bili povabljeni učenci četrtega razreda in skupaj so preživeli prijeten dan. V petek, 6. 10. 2017 so jih obiskali policisti, ki so jim predstavili »Varno pot v šolo«. Za učence drugega razreda je bil v tem tednu izpeljan kulturni dan: Kaj se skriva za odrom ter zanimive kulinarčne delavnice. Za učence tretjega razreda sta bila organizirana dva dneva dejavnosti: naravoslovni dan Od zrna do kruha in športni dan Jesenski pohod. Skozi cel teden je potekala literarna ustvarjalnica z naslovom Od zamisli do pesmi, kjer so učenci pisali svoje lastne pesmi. V vseh razredih je potekalo likovno ustvarjanje na temo Povabimo sonce v šolo. Z izdelki so okrasili panoje po hodniku.

Koordinatorice tedna otroka so bile učiteljice aktiva prvega razreda.

Skupnost učencev šole je v času Tedna otroka organizirala izbor predstavnikov v šolski parlament in diskusijo na temo letošnjega Otroškega parlamenta ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM. Organizirana je bila tudi tekma v odbojki med učenci in učitelji v šolski telovadnici. Odziv je bil zelo pozitiven tako na strani učencev kot na strani učiteljev.

Mentorice SUS: Maja Perinovič, Karmen Jakomin Koštric in Ivanka Jerman

### **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

V petek, 22. 12. 2017 je 5. šolsko uro v veliki telovadnici potekala proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti. Na proslavi so sodelovali učenci prvega triletja. Namenjena je bila učencem od 1. do 9. razreda. Tema proslave je bila spoznavanje lepote Slovenije preko fotografije in pesmi. Otroci so se morali samostojno in enotno odločiti, kje bodo preživeli poletne počitnice. Vsak je izrazil svoje mnenje, na koncu so ugotovili, da lahko vsi uresničijo svoje želje, če ostanejo v Sloveniji.

Proslavo sta pripravili Branka Cizelj in Manica Cink.

### **Novo leto**

V predprazničnem času je bilo organizirano več aktivnosti povezanih z novoletno vsebino. Učenci so sodelovali na delavnicah Praznične iskric in oblikovali izdelke in voščilnice, namenjene prodaji na otroškem bazarju. Okrasili so učilnice in hodnike, se udeležili ogleda kino predstave. V učilnicah so imeli razredne koncerte ter se udeležili ogleda gledališke igrice, ki so jo pripravile učiteljice šole in se razveselili obiska Dedka Mraza.

### **Kulturni praznik**

Ob slovenskem kulturnem prazniku so učenci uprizorili sodobno dramsko priredbo Prešernove pesmi Apel in čevljar. Sodelovali so učenci predmetne stopnje, aktiv učiteljic slovenščine in mladinski pevski zbor OŠ Koper pod vodstvom Maje Cilenšek.

### **Pust**

Na pustni torek, 13. 2. 2018, so se učenci prvega triletja v pustnem sprevodu sprehodili po mestu Koper.

### **Valeta**

Ob zaključku šolanja so devetošolci pripravili valeto, ki je bila 14. 6. 2018 ob 19. uri v športni dvorani Osnovne šole Koper. Program so učenci pripravili s pomočjo razredničark Ester Bertok Nardin, Maje Perinovič, Karmen Jakomin Koštric in Alenke Rihter Dakič. Pri pripravi plesnega programa je učence vodila Nastja Matešič, športno točko je vodila Ingrid Kodarin, za oblikovno podobo prireditve je skrbela Sara Čeleš, pevske vaje z učenci je imela Ingrid Poropat. Učenci so pripravili program s plesnimi, glasbenimi, športnimi, dramskimi in video točkami. Prireditev je trajala približno 90 minut. Po valeti je

sledila pogostitev na dvorišču šole.

### Zaključna prireditev

Od Cavresanov do Koprčanov se je imenovala zaključna prireditev pod vodstvom Egle Leban (scenarij, scena, kostumi ...). Sodelovali so vsi učenci in zbor, ki ju vodita Ingrid Poropat ter Maja Cilenšek. Prireditev je osvetlila zgodovinsko podobo Kopra na različnih področjih. Dejana Benčič je pomagala pri izdelavi kostumov, scene in rekvizitov.

### PREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika	M. Žvokelj – 8. razred I. Jerman – 9. razred	16. 10. 2017 15. 11. 2017
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	M. Ivančič	šolsko 6. 2. 2018
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	S. Starc	15. 3. 2018
Bober	B. Maljevac	november
Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	4. 4. 2018
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	S. Lindič	25. 10. 2017
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	K. Martić Cilenšek	13. 10. 2018
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	15. 1. 2018
Šolsko tekmovanje iz logike	K. Podgajski	28. 9. 2017
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	12. 2. 2018
Mladi raziskovalci	B. Resanovič	marec
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	14. 5. 2018
Otroški bazar	A. Batič	12. 12.-15. 12. 2017
Bralna značka – podelitev priznanj od 6. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	junij 2018
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	21. 5. 2018
Šolsko tekmovanje iz matematike »Hitra poštevanka«		tedensko
Sodelovanje z VDC Koper		1x mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	16. 1. 2018
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	K. Jakomin Koštric	5. 12. 2017



Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	J. Koren,	6. 2. 2018
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	E. Bertok Nardin	12. 12. 2017
Šolsko tekmovanje Mehurčki	E. Bertok Nardin	6. 4. 2018
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	L. Kozlovič N., T. Počkaj	14. 3. 2018
Šolski plesni festival	T. Lakošeljac N.	april
Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	K. Podgajski	5. 10. 2017
Državno tekmovanje iz matematike	K. Podgajski	21. 4. 2018

### **Dobrodelni božično - novoletni bazar**

Dobrodelni božični - novoletni bazar se je pričel 12. 12. 2017 v času popoldanskih govorilnih ur. Potekal je cel teden. Na otvoritvi so nastopali: otroški pevski zbor Sončki pod vodstvom mentorice Lare Žorž, folklorna skupina Valček pod vodstvom mentorice Nine Luša, plesalke s hula hop obroči pod vodstvom mentorice Anje Hercl. Učenci so prodajali izdelke, ki so jih s pomočjo učiteljic izdelali pri pouku in v oddelkih podaljšanega bivanja, nekateri pa doma s pomočjo staršev, starih staršev, sorodnikov. Zbranih je bilo 1120,57 EUR, ki so bili položeni v solidarnostni sklad šole.

Koordinatorica: Alenka Batič

### **Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 4. 4 .2018**

Tekmovanja iz angleške bralne značke Whaly reading badge se je v šolskem letu 2017/18 udeležilo 11 učencev iz 9. razreda, 8 učencev iz 8. razreda, 8 učencev iz 7. razreda, 3 učenci iz 6. razreda, 3 učenci iz 5.razreda ter 110 učencev iz 4. razreda, skupaj 143 tekmovalcev. Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige. Vsi učenci so se nato udeležili tekmovanja, ki je potekalo 4. aprila 2018, in rešili naloge, ki so bile vezane na knjige, ki so jih prebrali. Kljub številnim spodbudam učiteljev angleščine, se tekmovanja udeleži sorazmerno malo učencev glede na velikost generacij. V letošnjem letu se je obrnil trend iz prejšnjih let, ko so običajno starejši učenci pokazali manjše zanimanje za udeležbo na tekmovanju. Letos je bilo manjše zanimanje pri petih in šestih razredih. Izjema je bil četrti razred, kjer se angleška bralna značka izvaja znotraj pouka in so v tekmovanje vključeni vsi učenci. Člani aktiva želijo na ta način učence spodbuditi k branju ter okrepiti zavedanje, da branje bogati njihovo besedišče in znanje angleščine. Učenci so bili na tekmovanju precej uspešni, saj so dosegli 14 zlatih priznanj in 7 srebrnih priznanj brez četrtega razreda, za katerega zaradi tehnične napake nimamo podatkov.

### **Mladi raziskovalci**

Učenka Anabel Haber Todorović je pripravila raziskovalno nalogo z naslovom Jezikovna prepletanja na Osnovni šoli Koper. Naloga je prejela srebrno priznanje na regijskem in bronasto priznanje na državnem srečanju.

Mentorica: Bojana Resanovič

### **Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci**

10. 5. 2018 se je v šolski telovadnici odvijalo 11.tekmovanje iz znanj Rdečega križa za četrtošolce iz Koprskih osnovnih šol, v organizaciji OZR Koper. Tekmovalo je 16 ekip iz 13 osnovnih šol, med drugim dve ekipi iz OŠ Koper. Tekmovalci so uspešno odgovarjali na vprašanja in se uvrstili na peto in šesto mesto. Prireditvev so si ogledali vsi četrtošolci OŠ Koper.

Mentorica: Nina Luša

## **POROČILO ŠOLSKEGA TEKMOVANJA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE - MEHURČKI OD 1. DO 3. RAZREDA**

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – Mehurčki je potekalo v petek, 6. 4. 2018. Udeležilo se ga je 65 učencev od 1. do 3. razreda.

Učenci so pisali o prebranih knjigah, in sicer:

1. razred: Lila Prap: Živalske uspavanke in še ena slikanica iste avtorice

2, 3. razred: Leopold Suhodolčan: Krojaček Hlaček in še ena knjiga istega avtorja

### **Potek tekmovanja**

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce. Učenci 1. razreda so naloge pisali v dveh učilnicah 1. razreda. Pričeli so ob 11.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Irena Poklar in Darija Kohek.

Učenci 2. razreda so naloge pisali v učilnici SLO 2. Pričeli so ob 11.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Mirjana Hršum.

Učenci 3. razreda so naloge pisali v eni od učilnic 3. razreda. Pričeli so ob 11.10. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorna učiteljica je bila Sandra Vuleta.

### **Popravljanje nalog**

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 1. razred – Irena Poklar, Darija Kohek, 2. razred – Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum, 3. razred – Sandra Vuleta, Karin Gorenjc Grzetič.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh. Do petka, 13. 4. 2018, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

### **Rezultati**

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli.

<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO TEKMOVALCEV</b>	<b>PREJEMNIKI PRIZNANJA ZA SODELOVANJE</b>	<b>MENTORJI</b>
1.	29	29	Irena Poklar, Darija Kohek
2.	18	18	Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum
3.	18	18	Sandra Vuleta, Karin Gorenjc Grzetič
<b>SKUPAJ</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	

### **Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**

13. 10. 2017 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na tekmovanju je sodelovalo 25 učencev, od tega jih je deset osvojilo bronasto priznanje. Od tega so se tri učenke uvrstile na državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni v Novi Gorici, dne 18. 11. 2018, in dosegle eno zlato in dve srebrni priznanji.

mentorica: Katja Martić Cilenšek

### **Šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole**

14. 3. 2018 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole, ki se ga je udeležilo 22 učencev od petega do osmega razreda. Bronasto priznanje sta prejela 2 učenca 5.razreda, 3 učenci 6.razreda in en učenec 8.razreda.

Mentorici: Tedeja Počkaj in Alenka Batič

### **Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike**

5. 10. 2017 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike (DMFA). Število udeležencev in prejemnikov priznanj je razvidno iz spodnje preglednice:

<b>RAZ.</b>	<b>Število tekmovalcev</b>	<b>Število prejemnikov priznanj</b>
2.	34	11
3.	51	17
4.	28	8
5.	28	9
6.	13	4
7.	16	5
8.	21	7
9.	11	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>202</b>	<b>64</b>

Matic Bratina, učenec 6. razreda, se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 18. 11. 2017 na gimnaziji v Novi Gorici. Na tekmovanju je prejel zlato priznanje.

Zapisala: Katarina Podgajski

### **Sodelovanje z VDC »Življenje je košarka«**

Tudi v šolskem letu 2017/2018 je potekalo sodelovanje z Varstveno delovnim centrom. Srečanja z varovanci centra so potekala v telovadnici enkrat mesečno ob petkih (2.2. 2018, 9. 3. 2018, 20. 4. 2018, 18. 5. 2018, 8. 6. 2018). Skupaj z učenci 7., 8. in 9. razreda so opravili trening košarke pod vodstvom košarkarskega trenerja Siniše Drobnjaka. Trening je bil sestavljen iz ogrevanja, različnih štafetnih iger in na koncu tekma košarke. Taka srečanja obogatijo učence pri sprejemanju drugačnosti.

### **NEPREDVIDENE DRUGE DEJAVNOSTI**

#### **Obisk Radia Slovenija in nastop v mladinski oddaji Hudo!**

Aprila so nekateri učenci Osnovne šole Koper postali pravi mladi novinarji. Deset učencev je namreč sodelovalo z Radiem Slovenija. Na šoli je radijska ekipa z novinarko Tadejo Bizilj na čelu organizirala novinarske delavnice. Tema je bila načini učenja. Učenci so en dan snemali anketo s četrtošolci in z zaposlenimi na šoli, krajša pogovora z devetošolko in s psihologinjo ter intervju z Iztokom Novakom Easyjem. Sledila je obdelava posnetkov, 14. aprila 2018 pa so odšli v radio in v živo nastopili v mladinski oddaji Hudo! Oddaja je shranjena v spletnem arhivu RTV Slovenija.

Mentorica: Jana Samsa

#### **Tekma med Sixt Primorsko in AV Ohridom iz Makedonije – mladi novinarji**

Marca je bila v Areni Bonifika košarkarska tekma med Košarkarsko ekipo Six Primorska in AV Ohridom iz Makedonije. Six Primorska je v sodelovanju s Centrom mladih Koper omogočil mladim športnim novinarjem spoznati tovrstno delo od blizu. Dogodka se je udeležila tudi Anabel Haber Todorović, učenka 8. razreda Osnovne šole Koper. Anabel je dobila akreditacijo in nato spremljala tekmo iz prve vrste. Na koncu se je udeležila še novinarske konference, na kateri sta bila trener primorskih »tigrov« Jurica Golemac in kapetan Nebojša Joksimović.

mentorica: Jana Samsa

### **ODDAJA S-PREHODI, EDUKA 2 in OŠ Koper**

V sredo, 18. 4. 2018, so se trije učenci iz 8. b oddelka OŠ Koper udeležili snemanja oddaje S-prehodi. Anabel Todorović, Jakob Golubič ter Martin Bordon so skupaj s profesorico italijanskega jezika Martino Seražin Mohorčič ter direktorico SLORI- ja, doktorico Matejko Grgič, uspešno predstavili projekt EDUKA 2 ter z voditeljem Mitjo Tratnikom razpravljali o večkulturnosti, čezmejnosti ter aktivnostih v čezmejnih razredih.

Oddaja je bila na sporedu v četrtek, 26. 4. 2018, ob 18. uri na TV Koper ter v ponedeljek, 30. 4. 2018, ob 14. uri na SLO1.

Mentorica: Martina S.M.

### **UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

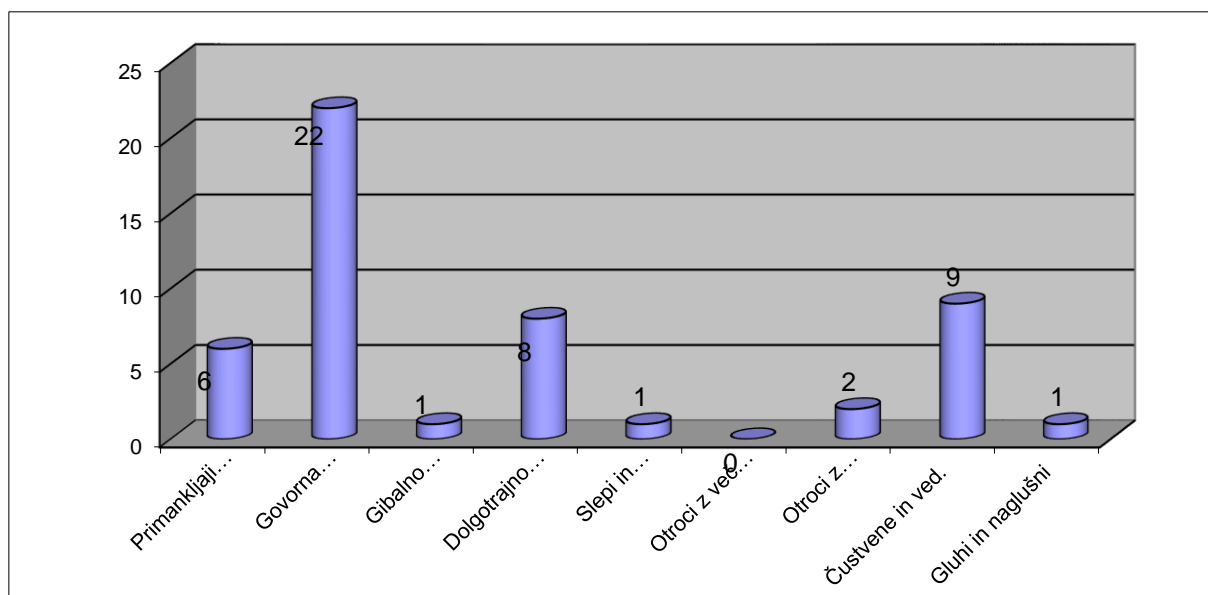
Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSŠ OE Koper, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pdagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili ter zagotoviti

prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2017/2018 usmerjenih petdeset otrok s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

### Število otrok glede na posamezno vrsto motnje



Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 210-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovr oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 38 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 25 učiteljev, 2 logopeda, 1 surdopedagog, 3 defektologi DPO-FIBO, 2 tiflopedagoga in 1 socialni pedagog in 2 psihologa, 1 inkluzivni pedagog in 1 pedagoga. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj naše matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopeda, surdopedagoga) iz Centra za Korekcijo sluha in govora Portorož. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper nam je nudil oporo in dodatno strokovno pomoč defektologa, socialnega pedagoga, psihologa in svetovanje pri učencih s posebnimi potrebami. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilne tiflopedgoginje izvajal dodatno strokovno pomoč in razširjen obseg

dodatne strokovne pomoči enkrat mesečno. Cirus Vipava je ponudila pomoč defektologa DPO-FIBO za gibalno oviranega otroka.

### Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER			CKSG Portorož		SC Koper			ZSSM Ljubljana	CIRIUS Vipava
	Učitelj	Defe	Pedag	Log.	Surdo ped.	Socialni ped.	Psih.	Ink. pedagog	Tifl. pedagog	Defk. dpo-fibo
Učna pomoč	25	/	/	/	/	/	/		/	/
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	2	1	2	1	1	2	1	2	1

V šolskem letu 2017/2018 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 50 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 50-ih otrok **je 48 otrok** uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, dva učenca ponavljata.

### VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2017/2018 se je na šoli nadaljeval projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada in s programom Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), v okviru katerega so bile izpeljane aktivnosti za otroke in starše. Učenje slovenščine in italijanščine je potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

### Intenzivni začetni tečaj slovenščine

Za učence priseljence, ki so se prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, je bil v začetku šolskega leta organiziran intenzivni tečaj slovenščine. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Intenzivni začetni tečaj slovenščine se je ponovil sredi šolskega leta za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika so uporabljali učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Pri učenju italijanščine so uporabljali učno gradivo La campana, ki ga je pripravila strokovna skupina v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«.

### Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper.

### **Pouk makedonskega jezika in kulture**

Za učence, ki jim je materni jezik makedonski, je bil organiziran dopolnilni pouk makedonskega jezika in kulture. Potekal je 7. in 8. uro enkrat tedensko po pouku.

### **Sprejem z dobrodošlico in tutorstvo**

Za učence priseljence, ki so se v šolskem letu 2017/2018 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2017 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše. Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje so bili učencem v podporo tutorji.

### **Nadaljevalni tečaj**

Za učence, ki so bili v šolskem letu 2017/2018 drugo leto v slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu, je bil v avgustu 2018 organiziran nadaljevalni tečaj slovenščine v obsegu 12 ur.

### **Druge spremljajoče aktivnosti**

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovemu boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Izvedene so bile medkulturne delavnice za otroke in starše (voden ogled mesta Koper, ustvarjanje pred novim letom z dobrodelfino noto), prav tako je bil izveden začetni tečaj slovenščine za starše otrok priseljencev. Pri aktivnostih smo se povezovali tudi z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pina).

Učencem so bile ponujene počitniške aktivnosti med poletnimi počitnicami. Namen počitniških aktivnosti je bil usvajanje slovenskega jezika, druženje otrok in spoznavanje organizacij v lokalnem okolju.

Za učence je bila organizirana podpora prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje. Za prostovoljce je bilo izvedeno usposabljanje, nudena jim je bila mentorska podpora.

Izveden je bil lokalni posvet z naslovom Učinkovito povezovanje za celostno vključevanje priseljencev (6. april 2018).

Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev smo se povezovali in sodelovali z organizacijami v lokalnem okolju (Pina, Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem).

### **Prikaz učencev priseljencev po razredih – prvo leto šolanja**

<b>RAZRED</b>	<b>ŠT. UČENCEV</b>
---------------	--------------------

	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r	4	
2. r	5	2
3. r	3	1
4. r	2	
5. r	1	
6. r	3	
7. r	3	1
8. r	1	
9. r	1	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

### Prikaz učencev priseljencev po razredih – drugo leto šolanja

RAZRED	ŠT. UČENCEV	
	Slovenščina, italijanščina	italijanščina
1. r	1	
2. r	5	
3. r	2	3
4. r		2
5. r		
6. r	4	
7. r	4	
8. r	3	2
9. r	4	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>23</b>	<b>8</b>

### DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali.

Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju : Mladi raziskovalec (1.do 3.r), Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), Eureka (4. in 5.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r),



planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, roket za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, Whaly Reading Badge-tekmovanja iz angleške bralne značke, EPI Lectura – tekmovanja iz španske bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje, iz matematike za Vegovo priznanje, Bober, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje tekmovanja Mehurčki, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik, zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta.

Učenci, ki so nadarjeni na voditeljskem področju so bili vključeni v program socialne in komunikacijske pismenosti – šolska in vrstniška mediacija.

Program socialne in komunikacijske pismenosti z elementi vrstniške mediacije, pozitivne discipline in veščinami soočanja s konflikti na konstruktiven način je potekal vse leto.

V šolskem letu 2017/18 je usposabljanje za vrstniške mediatorje opravljalo sedem učencev iz drugega in tretjega triletja. Izvajali so delavnice za mlajše vrstnike in pod vodstvom šolskih mediatork samostojno vodili vrstniške mediacije skozi celo šolsko leto.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper je bil v novembru organiziran tridnevni obogatitveni program poimenovan Dnevi ustvarjalnosti v mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini.

## **RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE**

### **PODALJŠANO BIVANJE**

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj so se vključili prostovoljno s prijavnico v juniju mesecu. Podaljšano bivanje je obiskovalo **502 učenca** ali **90,12 %** vseh učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 18 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti. V tem času so učenci obiskovali interesne in druge dejavnosti. Dežurstvo je bilo organizirano do 17.00 ure.

Izvajalo se je v obsegu 286 ur tedensko.

### **Prikaz števila učencev vključenih v podaljšano bivanje**

<b>ODDELEK</b>	<b>ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV</b>
1. A	22
1. B	23
1. C	24

1. D	24
	<b>93</b>
2. A	28
2. B	26
2. C	28
2. D	28
	<b>112</b>
3. A	27
3. B	26
3. C	26
3. D	27
3. E	26
	<b>132</b>
4. A	26
4. B	27
4. C	25
4. D	26
	<b>104</b>
5. A	16
5. B	17
5. C	14
5. D	14
	<b>61</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>502</b>

## **POPESTRITVENE VSEBINE v okviru podaljšanega bivanja v šol. letu 2017/18**

### **POMAGAJMO ŽIVALIM**

V sklopu projekta Pomagajmo živalim in ob Svetovnem dnevu varstva živali, 4.10.2017, je bila na Osnovni šoli Koper organizirana zbiralna akcija hrane, posode, igrač in ostalih potrebščin za brezdomne živali. Zbrana sredstva so bila predana Obalnemu društvu proti mučenju živali in organizaciji Mačja preja, ki so bili donacije zelo veseli.

V času podaljšanega bivanja je učence obiskal policist-vodnik službenega psa in dva njegova štirinožna sodelavca. Skupaj so predstavili delček njihovega dela in učencem tako popestrili podaljšano bivanje.

Vodja projekta: Tjaša Gržinič

Sodelujoči: učiteljice OPB, razredniki, zunanji delavci

### **POZNAM BONTON – 10 PRAVIL BONTONA**

V šolskem letu 2017/18 je v okviru podaljšanega bivanja potekal projekt Poznam bonton. V projekt so bili vključeni učenci podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda.

Preko celotnega projekta so učenci okrepili znanje o kulturnem obnašanju v vsakdanjem življenju in vsakdanjih situacijah (gibanje, pozdravljanje, prehranjevanje, varnost, spoštovanje, pogovarjanje...).

Ob koncu teme so učenci, po želji, izdelali aplikate in jih pritrdili na razredni pano z namenom, da o povedanem seznanijo svoje sošolce, ki podaljšanega bivanja ne obiskujejo.

Projekt je bil uspešno zaključen.

Nosilec projekta: Alenka Batič

## **NEKAJ TI MORAM POVEDATI**

Popestritvena dejavnost je potekala skozi celo šolsko leto, za učence prvega triletja. Temu namenu je bil namenjen pano na hodniku prvega triletja. Učenci so na pano pritrjevali sporočila, pesmi in likovne izdelke. V tednu otroka so ustvarjali na temo, nekaj ti želim sporočiti.... (staršem, sošolcem,...). V času novega leta so na pano pritrdili novoletne želje, v času pusta so nastajale hudomušne pesmi, ob zaključku novega leta pa so si zaželeli prijetne počitnice.

Zlatka Palčič

## **MINUTE ZA BRANJE**

V šolskem letu 2017/2018 so bili v popestritveno dejavnost vključeni učenci 2.d oddelka podaljšanega bivanja. Dejavnost je stekla v decembru 2017 in potekal do konca šolskega leta 2018. Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi.

S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Ob slovenskih knjigah so učenci lahko brali tudi italijanske knjige ter se s tem približali jeziku okolja. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in jezika okolja, se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Zapisała: Kristina Kreslin

## **JUTRANJE VARSTVO**

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10 ure. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 300 učencev, največ iz prvega triletja.

Z učiteljicami so ustvarjali izdelke za posebne priložnosti, igrali družabne igre, utrjevali učno snov pred preverjanji in ocenjevanji ter krepili tudi druge socialne veščine.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	V. Bizjak K., K. Maraž, N. Sluga	6.00–8.10 7.00–8.10 7.30-8.10	Učilnice 1. A, 1. B in 1. C	22
1. B				23
1. C				23
1. D				24
<b>1. razred</b>				<b>92</b>
2. A	Študent 1	7.10–8.10	Uč. 2. A	19
2. B				15
2. C	Študent 2	7.30–8.10	Uč. 2. B	18
2. D				13
<b>2. razred</b>				<b>65</b>
3. A	Študent 3	7.10–8.10	Uč. 3. C	13
3. B				14
3. C	Študent 4 in 5	7.30–8.10	Uč. 3. B	19
3. D				11
3. E				10
<b>3. razred</b>				<b>67</b>
4. A	Študent 6	7.10–8.10	Uč. 4. A	12
4. B				13
4. C				9
4. D				8
<b>4. razred</b>				<b>42</b>
5. A	Študent 7	7.10–8.10	Uč. 4. C	15
5. B				10
5. C				7
5. D				8
<b>5. razred</b>				<b>36</b>
<b>Skupaj</b>				<b>300</b>

## DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v skladu s predmetnikom osnovne šole organiziranih 37 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

**DOPOLNILNI POUK** so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci so lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Dopolnilni pouk so učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

### Realizacija dopolnilnega pouka

<b>DOPOLNILNI POUK od 1.–5. RAZREDA</b>		
RAZRED	IZVAJALEC	% REALIZ.
1. A	E. Juršič	100
1. B	I. Poklar	102,9
1. C	P. Rupnik	102,9
1. D	D. Kohek	102,9
2. A	N. Muženič	102,9
2. B	K. Stegenšek	102,9
2. C	N. Krebelj Reja	102,9
2. D	M. Hršum	102,9
3. A	K. Gorenjc G.	102,9
3. B	B. Bočkor S.	102,9
3. C	S. Vuleta	102,9
3. D	M. Leban	102,9
3. E	A. Božič	102,9
4. A	T. Černeka	102,9
4. B	L. Kozlovič Nanut	102,9
4. C	T. Počkaj	114,3
4. D	T. Černeka	102,9
5. A	N. Štok	114,3
5. B	J. Koren	102,9
5. C	T. Bibalo	102,9
5. D	L. Žorž	102,9
4. raz. ITD	R. Kobal	100
4. raz. TJA	R. Kobal	100
5. raz. ITD	M. Volk	91,43
5. raz. TJA	M. Miljančič R.	97,14
<b>SKUPAJ</b>		<b>102,8</b>

<b>DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA</b>			
<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>%REALIZ.</b>
6. R	slovenščina	V. Klančnik K.	97,1
	matematika	B. Maljevac	74
	angleščina	M. Žvokelj	109
	italijanščina	A. Likar	97,1
7. R	slovenščina	B. Resanovič	103
	matematika	E. Umer	103
	angleščina	I. Jerman	103
	italijanščina	A. Likar	102,9
8. R	slovenščina	B. Resanovič	103
	matematika	K. Podgajski	103
	angleščina	M. Žvokelj	106
	italijanščina	M. Seražin M.	103
	fizika	M. Ivančič	97,1
	kemija	A. Rihter D.	106
9. R	slovenščina	M. Perinovič	112,5
	matematika	E. Umer	106
	angleščina	I. Jerman	94
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	M. Ivančič	93,8
	kemija	A. Rihter D.	112
6., 7., 8., 9. R	zgodovina,	K. Jakomin K.	100
	geografija	E. Grmek R.	100
<b>SKUPAJ</b>			<b>101,2</b>

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

**DODATNI POUK** je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Poglobljali in razširjali so učne vsebine ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk so dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

#### **Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu**

<b>IZVAJALCI</b>		<b>% REAL.</b>
1. R	I. Poklar	114,3
1. R	D. Kohek	108,9
2. R	K. Stegenšek	102,9
2. R	M. Hršum	102,9

3. R	K. Gorenjc. G.	102,9
3. R	S. Vuleta	102,9
4. R	L. Kozlovič N.	102,9
4. R	T. Počkaj	102,9
5. R	N. Štok	114,3
5. R	T. Bibalo	131,4
<b>SKUPAJ</b>		<b>108,6</b>

### Realizacija dodatnega pouka na predmetni stopnji za šolsko leto 2017/2018

<b>DODATNI POUK</b>			
<b>RAZRED</b>	<b>PREDMET</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>% RELIZ.</b>
6. R	slovenščina	V. Klančnik K.	103
	matematika	B. Maljevac	86
7. R	slovenščina	B. Resanovič	80
	matematika	E. Umer	97
	angleščina	I. Jerman	97
8. R	slovenščina	B. Resanovič	103
	matematika	K. Podgajski	80
	angleščina	M. Žvokelj	106
	italijanščina	M. Seražin M.	103
	fizika	M. Ivančič	91,4
	kemija	A. Rihter D.	112
9. R	slovenščina	M. Perinovič	100
	matematika	E. Umer	88
	angleščina	I. Jerman	106
	italijanščina	M. Seražin M.	100
	fizika	M. Ivančič	100
	kemija	A. Rihter D.	106
<b>SKUPAJ</b>			<b>103,6</b>

### Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

V šolskem letu 2017/2018 je 94 učencev prvega razreda obiskovalo neobvezni izbirni predmet angleščina.

V šolskem letu 2017/2018 so se za učence drugega triletja izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH	ŠT. REALIZ. UR	% REAL.
Angleščina 1.r	E. Počkaj Godnič /Polona Počkaj	94	70	97,5
Nemščina	P. Mihalič Birsa	22	64	91
Računalništvo	B. Maljevac	104	134	95,7
Šport	I. Kodarin, T. Lakošeljac, N. Oberstar W. Vatovec,	76	35	100
Tehnika	M. Krota, V. Daničič	18	35	100
Umetnost – likovna ustvarjalnost	B. Cizelj	27	66	94,3
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K., L. Žorž	16 19	33 33	94 94
Umetnost - folklorna dejavnost	N.Luša	13	36	102,8

**V tretjem triletju se neobvezni izbirni predmeti niso izvajali.**

## ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Za učence, ki zaključujejo s poukom po peti šolski uri in odhajajo domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano varstvo vozačev od 12.50 do 15.15 ure v treh skupinah.

### Učenci vozači

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 123 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 89 učencev, 3 učenci so se vozili iz drugih šolskih okolišev in bili upravičeni do brezplačne vozovnice primestnega prometa. Učenci z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov so prejeli brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.



## Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	123
Mestni avtobus	89
Primestni avtobus (iz drugih šol. Okolišev-Pobegi, Sv. Anton)	3
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	32
<b>Skupaj vozači</b>	<b>247</b>

## Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.05
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakal učitelj varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence 1. in 2. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole od koder je celotno skupino odpeljal na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se vsi posedli in pripasali z varnostnim pasom. Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakala dežurna učiteljica in jih pospremila do garderobe.

## VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

### INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za starše brezplačno.

Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport je v šolskem letu 2017/2018 financiralo **2812 ur** interesnih dejavnosti, ki so bile na Osnovni šoli Koper v celoti realizirane.

### Seznam interesnih dejavnosti v šolskem letu 2017/2018

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	ŠT. UČEN.	ŠT. PL. UR	ŠT. REAL. UR
1.	Šivam, gnetem, strižem	Branka Cizelj	11	20	20
2.	Šivam, gnetem, strižem	Manica Cink	11	20	17
3.	Šolsko glasilo	Maja Perinovič	6	30	35

4.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	27	20	20
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	27	20	20
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Sandra Vuleta	26	20	20
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	27	20	20
8.	S knjigo v svet – bralna značka	Anja Božič	27	20	21
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	19	20	14
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	22	20	13
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Juršič	22	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	20	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	24	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	26	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	21	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	25	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Črneka	28	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	28	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	28	20	20
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Počkaj Tedeja	28	20	20
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	17	20	20
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Neva Štok	17	20	20
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Bibalo	26	20	20
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Lara Žorž	16	20	20
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Perinović	17	20	20
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	16	20	15
27.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	25	20	20
28.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	24	20	20
29.	S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik Kišasondi	29	20	19
30.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	14	20	8
31.	Bralni klub	Bojana Resanovič	1	35	32
32.	Spretno na kolo	Tamara Bibalo	25	70	64
33.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	26	70	64
34.	Spretno na kolo	Lara Žorž	26	70	64
35.	Odbojka - dečki	Ingrid Kodarin	15	27	16
36.	Atletika	Nina Oberstar	20	20	20
37.	Atletika 3	Nastja Matešič	30	35	7
38.	Veliki kanu	Ingrid Kodarin	20	20	20
39.	EUREKA ali bo uspelo?	Jerneja Koren	6	35	18
40.	EUREKA, uspelo je!	Tamara Črneka	3	35	18
41.	Vesela šola	Lučka Kozlovič Nanut	7	20	20

42	Vesela šola	Tedea Počkaj	7	20	20
43	Likovno ustvarjanje	Egle Leban	4	35	35
44	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	60	120	75,5
45	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	34	100	81
46	Otroški zbori - pripravjalnica	Ingrid Poropat	35	70	92
47	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	60	70	134
48	Italijanska bralna značka	Rožana Pucer	15	15	10
49	Italijanska bralna značka	Mojca Volk	3	10	5
50	Italijanska bralna značka	Alenka Likar	12	10	10
51	Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	7	10	5
52	Gioco e parlo 3	Rožana Pucer	10	30	30
53	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	23	60	60
54	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Sandra Vuleta	29	60	60
55	Španska bralna značka	Maja Perinović	0	10	0
56	Angleška bralna značka	Polona Mihalič Birska	13	10	10
57	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	5	10	10
58	Angleška bralna značka	Mojca Volk	7	10	10
59	Angleška bralna značka	Olga Rebula	3	10	10
60	Angleška bralna značka	Rok Kobal	113	10	10
61	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	15	10	10
62	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič R.	3	10	10
63	V pravljico z lutko	Nevija Muženič	30	30	26
64	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša, Polona Mihalič Birska	17	25	14
65	Otroška folklorna skupina Valček	Nina Luša	29	35	10
66	Otroška folklorna skupina Val	Nina Luša	21	40	35
67	Gledališki krožek	Mojca Žvokelj	23	35	29
68	Razredno gledališče	Vanja Klančnik Kišasondi	15	35	49
69	Gledališki krožek	Bojana Resanovič	23	35	49
70	Šolski radio	Jana Samsa	7	35	30
71	Mladi raziskovalec 1	Patrizia Rupnik	10	20	26
72	Mladi raziskovalec 2	Katarina Stegenšek	23	20	28
73	Mladi raziskovalec 3	Marisa Leban	19	20	20
74	Biološki krožek	Sanja Lindič	20	35	35
75	Zgodovinski krožek	Karmen Jakomin Koštric	21	35	29
76	Zabavna tabla	Nevenka Mask	14	30	14
77	Logika	Tina Falkner	10	40	28
78	Zbirateljski – filatelistični krožek	Marko Krota	8	35	33

79	Gimnastika - deklice in dečki	Zlatka Palčič, Katja Martić Cilenšek	150	80	155
80	Planinski krožek	Tatjana Lakošeljac, Manica Cink	23	40	80
81	Ples	Nastja Matešič	110	35	25
82	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	20	30	25
83	Zgodovinsko raziskovanje	Uroš Pavlin	10	15	5
84	Zgodovinsko raziskovanje	Karmen Jakomin Koštric	15	35	9
85	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	18	35	35
86	Gioco e parlo 1	Karin Gorenjc Grzetič	5	21	30
87	Gioco e parlo 2	Anja Božič	12	30	30
88	Tekmovanje iz sladkorne bolezni	Katja Martić Cilenšek	20	20	20
89	Plesna delavnica	Tjaša Gržinič	15	25	22
90	Košarka dečki	zunanj izvajalec		245	240
91	Košarka deklice	zunanj izvajalec	15	70	30
92	Rokomet dečki 1.,2.r	zunanj izvajalec	12	35	30
93	Rokomet dečki 3. do 5.r	zunanj izvajalec	25	70	60
94	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	15	70	35
95	Odbojka deklice1., 2.	zunanj izvajalec	20	50	30
96	Odbojka deklice 3., 4.	zunanj izvajalec	15	150	125
97	Nogomet dečki 1.,2.	zunanj izvajalec	27	70	30
98	Nogomet dečki 3.-5.r.	zunanj izvajalec	23	70	30
99	Nogomet deklica	zunanj izvajalec	12	70	35
10	Šah	Ervin Pregelj	28	50	53
10	Judo	zunanj izvajalec	15	35	32

Financirano –MIZŠ

Sofinanciranje iz sredstev MOK za sofinanciranje športa (dogovori)

Financirajo klubi, društva

### Gimnastični krožek:

V šolskem letu 2017-18 so interesno dejavnost vodile mentorice Katja Martić Cilenšek, Zlatka Palčič, Nina Crvelin in Nina Oberstar. Zaradi velikega števila učencev se je kasneje pridružila še Eva Zorko. Interesno dejavnost: gimnastika je obiskovalo 120 učencev od 1.-9. razreda. Pred tekmami pa so se pridružili še ostali učenci tekmovalci. Za učence 2. in 3. razreda so treningi potekali vsak četrtek od 14.00 – 15.00 ure, za učence 1. razreda vsak četrtek od 14.30 – 15.30 in učence od 4. – 9. razreda pa vsak torek od 14.00 – 15.00 ure. Učenci so se treningov udeleževali v velikem številu. Udeležili so se Pokala Dedka Mraza, ki je potekal 15. 12. 2017 v telovadnici Gimnazije Koper.

16. 3. 2018 so se na OŠ Dušana Bordona udeležili polfinalnega tekmovanja v skokih z male prožne ponjave. Lucas Marušič se je uvrstil na finalno tekmovanje v skokih na MPP ter se uvrstil na 7. mesto.

17. 5. 2018 so se učenci udeležili finalnega tekmovanja v športni gimnastiki. Tekmovanje, je potekalo v OŠ Brežice, kjer so najmlajše deklice dosegle 1. mesto

### **Šolski radio**

Dejavnost je bila namenjena učencem od 6. do 9. razreda, za približno osem sodelujočih. Letos je šolski radio obiskovalo 7 učencev, posnete pa so bile 3 nove oddaje od načrtovanih štirih. Teme oddaje so raznolike, gre predvsem za poročanje o šolskih in obšolskih dejavnostih, oddaj je manj, saj smo precej časa namenili obdelavi terenskih posnetkov. Učenci so v letošnjem letu spoznali radio kot medij, spoznali osnovne radijske pojme (sigla, oddaja, prispevek, jingle, novica), spoznali pojem »magazinskega tipa oddaje«, spoznali zakonitosti tega medija, spoznali intervju, anketo, novico z izjavo, poročanje o dogodkih, utrjevali znanje slovenskega jezika. Za cilj smo si zastavili tudi snemanje igre Cesarjeva nova oblačila Milana Jesiha, predelane v radijsko igro, a ga nismo dosegli.

### **V pravljico z lutko**

Krožek so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda in v okviru dejavnosti prebirali umetnostna besedila z aktualno tematiko. Krožek je obiskovalo 16 učencev. Srečevali smo se vsako sredo ob 7.30. Brali smo in obnavljali pravljice ter jih igrali. V okviru krožka se je oblikovalo lutke in izdelalo namizno gledališče. Mentorica:

Nevija Muženič

### **RAZREDNO GLEDALIŠČE**

Učenci, vključeni v interesno dejavnost Razredno gledališče, so soustvarjali prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku in zaključno prireditev Od Cavresanov do Koprčanov.

### **ŠOLSKI VRT**

Dejavnost šolski vrt je potekala od novembra 2017 do junija 2018. Vodili sta ga socialna pedagoginja Jasna Lovrečič in asistentka za otroke s posebnimi potrebami Andreja Jablanovec. Dejavnost šolski vrt je bila namenjena učencem s posebnimi potrebami od 1. do 4. razreda. Vključenih je bilo 10 učencev. Izvajala se je enkrat tedensko s skupino, izvedenih je bilo 31 ur. Zaradi potreb so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini. Učenci z različnimi motnjami (avtizem, ADHD, govorno-jezikovne težave, čustvene in vedenjske motnje) so se učili primerne komunikacije, aktivnega sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, vzpostavljali nove prijateljske naveze, krepili so pozitiven odnos do narave in dela. Ob tem so se učili sprejemati odgovornost za svojo nalogo, katere so poskušali opravljati čim bolj samostojno. Dejavnosti, ki so bile izvedene so naslednje: risanje vrta, spoznavanje in prepoznavanje rastlin, vrtnih živali, vrtnega orodja ter pravil vedenja na vrtu, izdelovanje izdelkov iz gline, iz naravnih materialov, priprava didaktične igre Tangram, izdelava pripomočkov za ugotavljanje vremena, izdelava ptičjih krmilnic, sejanje in sajenje cvetlic, vrtnin, prekopavanje, zalivanje, obrezovanje, pobiranje rastlin ter uporabe le teh, čiščenje gredic in okolice. Učenci so svoje izdelke in pridelke predstavljali v avli šole v obliki razstave, šolske tržnice, na spletni strani šole in v šolskem glasilu. Jasna Lovrečič

### **S KNJIGO V SVET - 1. razred**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. razreda in je potekala enkrat tedensko oz. po dogovoru. Učenci so preko prebrane literature širili in bogatili besedišče, razvijali so svoje govorne zmožnosti in domišljijo. Cilj interesne dejavnosti je bil tudi vzpodbujanje motivacije za branje. Knjige so jim večinoma brali odrasli, nekateri pa so že brali samostojno. Učenci so knjige za bralno značko izbirali

iz priporočilnega seznama za 1. razred ali druge, primerne njihovi stopnji. Seznam literature je nastal v sodelovanju knjižničark in učiteljic 1. razreda.

### **S KNJIGO V SVET - 2. razred**

Učenci drugega razreda so v okviru bralne značke brali, pripovedovali in deklamirali umetnostna besedila po priporočilnem seznamu za 2. razred, ki so ga pripravile knjižničarke. Na njihovo željo oz. interes so zgodbe, pravljice... lahko izbirali tudi med drugimi umetnostnimi besedili, ki niso bila na seznamu. Pesemsko besedilo so morali izbrati iz priporočilnega seznama. Prebrana umetnostna besedila so ilustrirali v zvezek. V okviru bralne značke so učenci in učenke razvijali samostojno pripovedovanje, uporabo in razumevanje besedišča, samostojno govorno nastopanje ter zbrano poslušanje.

### **S KNJIGO V SVET - 3. r**

Učenci tretjega razreda so v okviru bralne značke brali, pripovedovali in deklamirali umetnostna besedila po priporočilnem seznamu za 3. razred, ki so ga pripravile knjižničarke. Na njihovo željo oz. interes so zgodbe, pravljice...lahko izbirali tudi med drugimi umetnostnimi besedili, ki niso bila na seznamu. V okviru bralne značke so učenci in učenke razvijali samostojno pripovedovanje, uporabo in razumevanje besedišča, samostojno govorno nastopanje ter zbrano poslušanje.

### **S KNJIGO V SVET - 4. r**

Možnost opravljanja slovenske bralne značke, so imeli vsi učenci 4. razreda. Razredničarke so vzpodbujale učence k opravljanju tekoče in BZ za 3. razred. Bralna značka je potekala enkrat tedensko. Ob zaključku bralne značke so se vsi učenci udeležili kulturnega dne "Lov na zaklad", kjer so simbolno prejeli pohvale za opravljeno bralno značko. Bralno značko je opravilo 18 učencev iz 4. a, 17 učencev 4. d, 19 učencev iz 4. b in 22 učencev iz 4. c.

### **S KNJIGO V SVET - 5.razred**

Interesna dejavnost S knjigo v svet - Bralna značka je namenjena širjenju bralne kulture. Pri urah interesne dejavnosti so potekali pogovori o prebranih knjigah ter deklamacija izbranih pesmi. Učenci so v 5. razredu prebrali 3 leposlovne knjige in eno pesniško zbirko, iz katere so se naučili dve pesmi in opravili analizo le-teh. Učenci si knjige sami izbirajo, na voljo pa so tudi priporočilni seznam. Bralno značko je opravilo 76 otrok. Mentorice so bile: Neva Štok, Jerneja Koren, Tamara Bibalo in Lara Žorž.

### **S KNJIGO V SVET - BRALNA ZNAČKA - OD 6. DO 9. RAZREDA**

Potekala je interesna dejavnost S knjigo v svet - Bralna značka, ki je namenjena širjenju bralne kulture med učenci. Pri urah interesne dejavnosti so potekali pogovori o prebranih knjigah. Učenci so v 6. razredu prebrali 3 leposlovne knjige, eno poljudnoznanstveno in eno pesniško zbirko. Od 7. do 9. razreda pa so prebrali 4 leposlovne knjige, eno poljudnoznanstveno in eno pesniško zbirko. Učenci si knjige sami izbirajo, na voljo pa so tudi priporočilni seznam. Bralno značko je opravilo 110 otrok. Mentorice so bile: Jana Samsa, Maja Perinovič, Bojana Resanovič, Vanja Klančnik Kišasondi, Ester Bertok Nardin in Tamara Vomer.

### **VESELA ŠOLA**

Učenci 5. razreda so sodelovali v interesni dejavnosti Vesele šole. S pomočjo Pil-a in interaktivnega gradiva so predelovali mesečno različne teme družboslovnih in naravoslovnih vsebin. Hkrati so se pripravljali na šolsko tekmovanje, ki je potekalo na šoli 14. 3. 2018. Učenci od 6. do 8. razreda so se ravno tako udeležili tekmovanja. Od 22 tekmovalcev je 6 učencev prejelo bronasto priznanje iz znanja Vesele šole.

### **EUREKA, USPELO JE!**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem četrtega in petega razreda. Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali vsebine iz znanja naravoslovja, poudarek je bil na eksperimentiranju. Interesna dejavnost je bila namenjena vsem učencem, ki so ljubitelji narave, rastlin in živali, ki radi eksperimentirajo in radi sami pridejo do poglobljenega ali novega znanja. Dejavnosti so se odvijale v učilnici in na prostem v bližnji okolici šole. Vsebine interesne dejavnosti so v tesni povezavi z vsebinami in cilji naravoslovja in tehnike 4. in 5. razreda. Učenci so lahko pridobljeno znanje preverili na šolskem tekmovanju iz naravoslovja Kresnička, ki ga organizira Dmfa.

### **ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA**

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Mentorji so v knjižnici predstavili police s knjižicami, med katerimi so lahko samostojno izbirali. Od šestega do devetega razreda pa so bile knjige v italijanskem jeziku predstavljene tudi v učilnici. Sprva so bili nad njimi navdušeni, vendar se za opravljanje bralne značke niso odločali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 25 učencev.

### **GIOCO E PARLO 1...**

Interesno dejavnost je obiskovalo 5 učencev iz 4 oddelkov 1. razreda.

Opravljenih je bilo 21 ur dejavnosti. Usvajali so "osnovno" besedišče in udejanjali sporazumevalne in sporočanje aktivnosti, ki so zajemali cilje temeljnega znanja italijanskega jezika v 1. razredu. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka.

### **GIOCO E PARLO 2...**

Interesno dejavnost je obiskovalo 12 učencev iz 4 oddelkov 2. razreda.

Opravljenih je bilo 30 ur dejavnosti. Usvajali so "osnovno" besedišče in udejanjali sporazumevalne in sporočanje aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Dejavnost je bila izvedena občasno v 2 skupinah zaradi številčnosti otrok in lažje organizacije dela.

### **GIOCO E PARLO 3...**

Učenci so redno prihajali k uram interesne dejavnosti in sicer ob četrtkih 4. šolsko uro. Opravljenih je bilo 30 ur dejavnosti. Usvajali so »osnovno« besedišče in udejanjali sporazumevalne in sporočanje aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Interesno dejavnost je obiskovalo 10 otrok iz petih oddelkov tretjega razreda. Na koncu šolskega leta so nekaj pozornosti namenili tudi spretnosti pisanja z upoštevanjem nekaterih pravopisnih pravil in posebnosti zapisovanja. Učenci so radi prihajali in aktivno sodelovali ter si tako pridobivali in nadgrajevali znanja o zanimivostih in posebnostih države Italije.

### **DEJAVNOSTI ZA DVIG MATEMATIČNE PISMENOSTI**

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 23 učencev 2. in 3. razreda. Namenjene so bile učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov osvojijo ob individualni pomoči ter uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

### **MLADI RAZISKOVALEC 1**

Interesno dejavnost je obiskovalo 10 učencev 1. razreda. Dejavnost je potekala od oktobra 2017 do konca marca 2018. Načrtovanih je bilo 20 ur, realiziranih pa 26 ur, saj so bili učenci zelo motivirani za delo.

Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali in nadgrajevali vsebine iz naravoslovja. V okviru interesne dejavnosti so se pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička. Tekmovalne naloge so bile

zasnovane na podlagi eksperimentov, ki so jih učenci izvajali pri urah interesne dejavnosti. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. Priznanje so prejeli: Simon Malič (1. a), Katarina Grbić (1. b), Jakob Argenti (1. d) in Liam Bajrektarević (1.d).

Mentorica: Patrizia Rupnik

### **MLADI RAZISKOVALEC 2**

Interesno dejavnost je obiskovalo 22 učencev iz 2. a, 2. b, 2. c in 2. d razreda. Dejavnost je potekala od oktobra 2017 do marca 2018. Načrtovanih je bilo 20 ur, realiziranih pa 28 ur, saj se je dejavnost zaradi velikega števila učencev izvajala v dveh skupinah. Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali in nadgrajevali vsebine iz naravoslovja. V okviru interesne dejavnosti so se pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička.

Tekmovalne naloge so bile zasnovane na podlagi eksperimentov, ki so jih učenci izvajali pri urah interesne dejavnosti. Tekmovanja se je udeležilo 16 učencev.

Priznanje so prejeli Gaja Knez (2. a), Luka Šajn in Gaja Pelicon (2. b), Marija Vuk (2. c), Isabel Jerkic in Matia Eletva Gorela (2. d).

Mentorica: Katarina Stegenšek

### **MLADI RAZISKOVALEC 3**

Interesno dejavnost je obiskovalo 19 učencev iz 3. b, 3. c, 3. d in 3. e razreda. Dejavnost je potekala od oktobra 2017 do maja 2018 v dveh skupinah. Načrtovanih je bilo 20 ur, prav toliko ur je bilo tudi realizirano. Pri interesni dejavnosti so učenci poglobljali in nadgrajevali naravoslovne vsebine. V okviru interesne dejavnosti so se pripravljali na tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička. Tekmovalne naloge so bile zasnovane na podlagi eksperimentov, ki so jih učenci izvajali pri urah interesne dejavnosti. Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. Priznanje so prejeli Tia Delfar 3. b, Eva Petelin, 3. c, Anamaria Elizabeta Erzetič 3. c, Mia Ravnikar 3.d in Tinej Kvasič 3. e.

Mentorica: Marisa Leban

### **ZGODOVINSKI KROŽEK**

Interesno dejavnost zgodovinski krožek je letos obiskovalo 21 učencev. Ti so se udeležili šolskega zgodovinskega tekmovanja na temo »Podobe življenja ljudi v predmarčni dobi na Slovenskem«. Na šolskem tekmovanju 5. 12. 2017 je osem učencev doseglo bronasto priznanje. Petim učenkam se je uspelo uvrstiti na področno tekmovanje, ki je bilo organizirano na naši šoli dne 1. 2. 2018. Prejele so štiri srebrna priznanja- Ivona Furlan, Hana Jakovac, Brina Palčič, Maja Kodra.

Trem učenkam se je uspelo uvrstiti na državno tekmovanje, ki je poteklo v Celju, dne 17. 3. 2018. Na njem so prejele zlato priznanje Hana Jakovac, Maja Kodra in Brina Palčič srebrno.

### **GEOGRAFSKI KROŽEK**

Geografski krožek je letos obiskovalo 18 učencev. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. Tema letošnjega tekmovanja je bila Trajnostni turizem za razvoj. Na šolskem tekmovanju 16. 1. 2018 je pet učencev prejelo bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na območno tekmovanje, ki je bilo organizirano na Osnovni šoli Antona Ukmarja 7. 3. 2018. Teo Ženko iz 8. d razreda in Hana Jakovac iz 8. b oddelka sta prejela srebrno priznanje.

Hana Jakovac se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo v Rušah 13. 4. 2018. Učenka je za svoj dosežek prejela zlato priznanje.

### **GLEDALIŠKI KROŽEK**

V letošnjem šolskem letu se je gledališka dejavnost predstavila dvakrat. prvič so učenci sodelovali pri pripravi prireditve ob Slovenskem kulturnem dnevu. Drugič so sodelovali pri pripravi zaključne prireditve od Cavresanov do Koprčanov. V skupini je sodelovalo 21 otrok od 6. do 9. razreda. Poleg tega je v



predstavi sodeloval tudi otroški in mladinski pevski zbor OŠ Koper ter folklorna skupina. Gledališko interesno dejavnost so vodile učiteljice Bojana Resanović in Mojca Žvokelj.

Septembra so začeli z branjem dramskega besedila, nato pa z rednimi vajami dokončali igro do začetka februarja, ko je doživela premierno uprizoritev ob slovenskem kulturnem prazniku v šolski telovadnici. Učenci so se dobivali z mentoricami individualno in v skupini ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro, ko so brali in analizirali besedilo, predlagali in načrtovali postavitev scene, predvideli kostume in rekvizite, igrali po vlogah ...

### **ŠOLSKO GLASILO**

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda, izjemoma so lahko sodelovali tudi učenci 7. razreda. ID je v tem šolskem letu obiskovalo 6 učencev, ki so skupaj z mentorico pripravili obširnejšo številko šolskega glasila. Izšlo je v mesecu aprilu.

### **OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA VAL OŠ KOPER**

Interesno dejavnost je obiskovalo 21 otrok od 3. do 9.razreda. Glasbeno sta jo spremljala bivša učenca, letos maturanta Lara Luša in Patrik Binkar. Skupina se je začela resneje srečevati po novem letu, ko je gospa Edita Frančeskin sestavila novo odrsko igro z naslovom Bali a nej baljjezen. Z odrsko postavitvijo, kjer je prevladovala ljubezen, ples in petje je skupina 6.letu zaporedoma osvojila zlato priznanje na državnem srečanju OFS 2. junija v Majšperku. Skupina je nastopala na Srečanju taboriščnikov in taboriščnic 6. septembra v Portorožu, se udeležila Območnega srečanja OFS 6. aprila v Kopru in Regijskega srečanja 14. maja v Ilirski Bistrici ter uspešno prikazala ljudsko izročilo na 16. Fažanskem tancu (srečanju otroških folklornih skupin Istre) 9. 6. 2018 v Fažani pri Puli.

### **OTROŠKA FOLKLORNA SKUPINA VALČEK OŠ KOPER**

Interesno dejavnost je obiskovalo 29 otrok od 2. do 6.razreda. Srečevali smo se enkrat tedensko in pripravili krajšo odrsko postavitev, s katero je skupina dosegla 6.aprila v Ilirski Bistrici regijski nivo. Otroci so nastopali še na otvoritvi šolskega bazarja 12. decembra v avli šole, se udeležila Območnega srečanja OFS 6. aprila v Kopru, 9. junija nastopala na 16. Fažanskem tancu (srečanju OFS Istre) v Fažani pri Puli in 21.j unija nastopala na zaključni prireditvi OŠ Koper v šolski telovadnici.

### **POMAGAJ DRUGIM IN DRUGI BODO TEBI IN PRVA POMOČ**

V krožku je sodelovalo 12 učencev iz 4. in 5.razreda. Otroci so sodelovali v humanitarnih akcijah (uredili so zbran material po škatlah in ga prešteli), se pripravili na Kviz Rdečega križa (2 ekipi po 3 četrtošolci), ki je bil 10. 5. 2018 na OŠ Koper ter se udeležili 17. 5. 2018 Veselega dneva prostovoljstva v Ljubljani. Ekipa osmošolk pa je obiskovala Prvo pomoč v izvedbi prostovoljcev Rdečega križa. To so bile:

Anja Lamot

Anja Vatovec

Hana Jakovac

Vita Vodopija

Mija Kocjancic

Amila Hodžič

Manuela Mazreku - je bila samo na Lokalnem preverjanju, nato jo je zamenjala za regijsko in državno tekmovanje Anja Lamot.

Dekleta so bile uspešne 5. aprila na lokalnem preverjanju osnovnošolskih skupin iz prve pomoči, se udeležile regijskega preverjanja 25. aprila v Hrpeljah in nato bile odlične 5. na državnem preverjanju iz znanj prve pomoči 12. maja na Debelem Rtiču.

V delu dejavnosti, ki se je osredinila na promocijo Varnih točk je skupina učencev začela oblikovati materiale za promocijo projekta med sovrstniki. Posneli so kader, ki ga bodo vključili v predstavitev in pripravili scenarij predstavitve.

## **ORKESTRALNA SPREMLJAVA**

Dejavnost orkestralne spremljave je potekala v obliki korepeticij otroškega pevskega zbora, pod vodstvom Ingrid Poropat ter otroškega pevskega zbora Sončki pod vodstvom Lare Žorž. Vaje korepeticij z zborom so potekale preko celega šolskega leta, intenzivneje pred pomembnejšimi nastopi. Repertoar so sestavljale ljudske in umetne pesmi, s priloženimi partiturami ali lastnimi priredbami.

Spremljava zborov s klavirjem je potekala na naslednjih nastopih in pripravah na nastope:

- 10. 9. 2017- 56. vseslovenska proslava ob tradicionalnem srečanju bivših internirancev in političnih zapornikov, Portorož
- 5. 1. 2018- Novoletni koncert v dvorani SV. Frančiška
- 26. 3. 2018- Šolska prireditev z repertoarjem pesmi za tekmovanje
- 9. 4. 2018- Šolska prireditev Rovka Črkolovka
- 11. 4. 2018- Revija otroških pevskih zborov, Avditorij Portorož
- April, maj, junij 2018- priprave in korepeticije za Zaključno prireditev OŠ Koper
- 21. 6. 2018- Zaključna prireditev OŠ Koper

Tina Falkner

Naloge je redno reševalo 6 učenk in učencev iz sedmega, osmega in devetega razreda in občasno še 8 učencev od sedmega do devetega razreda. Ker je potekala ID malo drugače kot ostale, se je število učencev med šolskim letom spreminjalo. Naloge »Zabavne table« so na hodniku na tabli zraven kabineta FIZ. Učenci so imeli en teden časa, da so nalogo rešili. Vsak torek ob 14.00 je bila na tablo zalepljena nova naloga.

Pred vrati na hodniku je bilo zelo zabavno, občasno velika gneča, razpravljanje o nalogi, rešitvah....Naloge ali uganke so bile zasnovane tako, da so spodbujale sklepanje, logično razmišljanje, včasih tudi »okrog ovinka« z malo ali veliko domišljije. So dobra »možganska telovadba«.

Mentorica: Nevenka Mask

## **PLANINSKI KROŽEK**

V planinski krožek je bilo vpisanih 23 otrok. Izvedli smo sedem pohodov. Pohode so vodile vodnice Obalnega planinskega društva Koper in Manica Cink. Učiteljica Tatjana je imela na pohodu na Gažon predstavitev nudenja prve pomoči v primeru poškodbe ali nezgode na pohodu. Na pohodih je spremljevalec Aljoša Cink učencem predstavil različna zelišča in začimbe ter njihovo uporabo v zdravilstvu in kulinariki.

Izpeljani so bili naslednji pohodi:

- 7. 10. 2017-Tradicionalni dekanski pohod (14 otrok)
- 21. 10. 2017 - Pohod na Krim (13 otrok)
- 11. 11. 2017 – Iz Kubeda na Lačno do Hrastovelj (10 otrok)
- 2. 12. 2017 - Svet med Drnico in Krogom nad Sečovljami (7 otrok)
- 24.3. 2018 - Iz Ospa na Socerb (7 otrok)
- 11. 5. 2018 – Pohod na Gažon (7 otrok)
- 2.6. – Pohod od Valdoltre do Debelega rtiča (9 otrok)

Mentorici: Manica Cink, Tatjana Lakošeljac

## **ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL**

Krožek so obiskovali učenci od 4. do 6. razreda in sicer 25 učenk. Srečevali so se vsak četrtek, 7. šolsko uro. Vključeni so bili v projekt Šolski plesni festival, znotraj katerega so se za vsako triletno posebej naučili tri različne koreografije, s katerimi nato tekmovali najprej na šolskem tekmovanju, nato še izbranih 6 za triletno na področnem tekmovanju. Učenke so bile zelo zavzete.

Mentorica: Tatjana Lakošeljac

### **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA – WHALY READING BADGE**

Tekmovanja iz angleške bralne značke Whaly reading badge se je v šolskem letu 2017/18 udeležilo 11 učencev iz 9. razreda, 8 učencev iz 8. razreda, 8 učencev iz 7. razreda, 3 učenci iz 6. razreda, 3 učenci iz 5. razreda ter 110 učencev iz 4. razreda, skupaj 143 tekmovalcev. Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige. Vsi učenci so se nato udeležili tekmovanja, ki je potekalo 4. aprila 2018, in rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali. Ugotavljamo, da se kljub številnim spodbudam učiteljev angleščine, tekmovanja udeleži sorazmerno malo učencev glede na velikost generacij. Že nekaj let opažamo, da posamezne generacije izstopajo po nizkem številu tekmovalcev. V letošnjem letu se je obrnil trend iz prejšnjih let, ko so običajno starejši učenci pokazali manjše zanimanje za udeležbo na tekmovanju. Letos ugotavljamo manjše zanimanje pri petih in šestih razredih. Izjema je četrti razred, kjer se angleška bralna značka izvaja znotraj pouka in so v tekmovanje vključeni vsi učenci. Člani aktiva želimo na ta način učence spodbuditi k branju ter okrepiti zavedanje, da branje bogati njihovo besedišče in znanje angleščine.

Učenci so bili na tekmovanju precej uspešni, saj so dosegli 14 zlatih priznanj in 7 srebrnih priznanj brez četrtega razreda, za katerega zaradi tehnične napake nimamo podatkov.

### **PLES**

V interesni dejavnosti je sodelovalo 110 učencev 1., 6., 8. in 9. razreda. Dejavnost je bila namenjena učencem, ki so se pripravljali na zaključno prireditev (16 učencev) in učencem ki so se pripravljali na valeto (50 parov). Pri teh pripravah so sodelovali skoraj vsi učenci 9. razreda in nekaj posameznikov iz 8. razreda. Naučili so se četvorko, angleški valček, cha-cha-cha, blues in swing. Ob zaključku leta so uspešno nastopili na Valeti.

Mentorica: Nastja Matešič

### **ATLETIKA 3**

V interesni dejavnosti atletika je sodelovalo 30 učencev od 6. do 9. razreda. Učenci so se pripravljali na področno tekmovanje iz atletike in na tekmovanju so zelo uspešno zastopali šolo. Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev, od tega je 8 učencev domov odneslo medaljo. Med mlajšimi deklicami je pri skoku v daljino Lara Rodič dosegla 2. mesto. Amar Muratovič je med mlajšimi dečki na 300m dosegel 3. mesto. V kategoriji starejši deklic je Zala Mavsar zmagala v teku na 1000m, Lea Andrijašič pa v skoku v višino dosegla 2. mesto. Med starejšimi dečki sta v skoku v višino bila kar dva na stopničkah. Turk Amadej je dobil zlato, Erik Kačinari pa srebrno medaljo. David Plavšič je v teku na 1000m dosegel srebrno medaljo.

Mentorica: Nastja Matešič

### **LIKOVNI KROŽEK**

V letošnjem šolskem letu so likovni krožek obiskovali štirje učenci od 2. do 7. razreda.

V mesecu septembru so trije učenci sodelovali na likovnem ex-temporu Umetniške gimnazije Koper. Letošnje likovne naloge so bile večinoma povezane z vsebino zaključne prireditve, ki se je navezovala na Koper in njegovo zgodovino. Učenci so izdelali del scene in nekaj rekvizitov( ribe v reliefni tehniki, svečnike, košarice iz šelesamerja...). Sodelovali so pri novoletni krasitvi šole. Za

popestritev so v kaširni tehniki oblikovali zanimive like v polni plastiki. Spoznali so tudi novo likovno tehniko, lavirane risbe.

Mentorica: Egle Leban

### **ODBOJKA DEČKI**

Ekipa dečkov je osvojila 2. mesto na področnem tekmovanju. Veliko treningov so izvajali v kombinaciji z deklicami. krožek je obiskovalo 14 učencev. Občasno so se priključile še deklice. Treningi so potekali enkrat tedensko v torkih sedmo šolsko uro.

Mentorica: Ingrid Kodarin

### **SPRETNOST NA KOLO - 5. RAZRED**

Interesna dejavnost je potekala v popoldanskem času na šolskem igrišču. Udeležilo se jo je 77 učencev petega razreda. Razdeljeni so bili v tri skupine, kjer so spoznavali in urili spretnosti varne vožnje na kolesu (osmica, vožnja med stožci, zaviranje, prehitavanje, zavijanje v levo, spretnostni poligon).

Mentorice: Tamara Bibalo Jerneja Koren, Lara Žorž

### **ŠIVAM, GNETEM, REŽEM - 1. RAZRED**

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 11 učenk in učencev prvega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 75 minut. Dejavnosti so potekale po zastavljenem programu. Učenci so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje, pletenje in prepogibanje razvijali ročne spretnosti.

Mentorici: Manica Cink in Branka Cizelj

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR SONČKI**

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2017/18 je zbor obiskovalo 34 otrok, 22 učencev prvih razredov in 12 učencev drugih razredov. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in četrtek, od 14.00 do 14.45. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor je uspešno nastopal na šolskih in izven šolskih prireditvah, in sicer:

2. 12. 2017 – prižiganje lučk v Park centru Koper

12. 12. 2017 – nastop na Otroškem bazarju Osnovne šole Koper

14. 12. 2017 – novoletni nastop v Obalnem domu upokoencev Koper

31. 1. 2018 – nastop ob obletnici VGC Morje

9. 4. 2018 – nastop ob zaključku bralnega tekmovanja Rovka Črkolovka

9. 4. 2018 – udeležba na reviji otroških pevskih zborov Naša pomlad

Čeprav je petje pred prijatelji vznemirljivo, pa imajo prav poseben čar za mlade pevce različne revije in tekmovanja. Na slednjih je zbor prejel mnoga priznanja in pohvalne besede.

Mentorica: Lara Žorž

### **ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 1.-3. r**

Krožek je obiskovalo 15 učencev od 1. do 3. razreda. Vaje so potekale 1x tedensko, in sicer v četrtek, od 7:30 do 8:15. Vključeni so bili v projekt "Šolski plesni festival", znotraj katerega so se naučili 3 koreografije. Učenci so zelo zavzeto prihajali na vaje in svoje znanje pokazali na šolskem tekmovanju.

Mentorica: Tjaša Gržinič

### **FILATELISTIČNI KROŽEK**

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v filatelistični krožek vpisanih 8 učencev. Učenci so pri krožku spoznali, kaj je filatelija, kaj vse lahko zbiramo in na kakšen način zbiramo znamke, kuverte ipd. Pri krožku so učenci dobivali material, ki so si ga nato morali deliti do te mere, da so lahko pripravili samostojne

razstave. Tako je bila ob zaključku koledarskega leta pripravljena skupinska razstava na temo Božiča in Novega leta. V drugi polovici leta, pa so posamezni učenci razstavljali v Mercator centru, pri čemer velja izpostaviti Tea Ženka, ki je razstavljal na temo nemškega rajha. Vse razstave so potekale v povezavi s posameznimi donatorji, ki so učencem donirali material ter Filatelističnim klubom Koper pod vodstvom predsednika Mitje Pelicona. Učenci so svoje razstave predstavili tudi v filatelističnem zborniku Nova filatelija. Nekaj učencev se je tudi včlanilo v Filatelistični klub Koper.

Mentor: Marko Krota

## ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OŠ KOPER

### Poročilo o delu Otroškega pevskega zbora

Otroški pevski zbor so v letošnjem šolskem letu obiskovali učenci od 2. do 6. razreda, skupaj jih je bilo 50. Zbor je bil zelo aktiven in se poleg rednih vaj, intenzivno pripravljala na pomembnejše nastope in tekmovanja tudi na dodatnih vajah. Od 70 predvidenih ur smo se s pevci srečali kar 134 ur.

Pevci so se kar **petnajstkrat** predstavili širšemu občinstvu ob različnih priložnostih:

- **September**

Nastop ob obletnici internirank, Hotel Slovenija, Portorož. Pevci otroškega pevskega zbora so z bogatim repertoarjem skladb s klavirsko in orkestralno spremljavo soustvarjali kulturni program ob slovesnosti namenjeni taboriščnicam, izgnankam.

V Portorožu se na vsakoletnem srečanju spominjajo 63.000 ljudi, ki so bili iz Slovenije izseljeni v različna koncentracijska in delovna taborišča, med njimi več kot 12.000 slovenskih domoljubov, katerih življenja so ugasnila v krematorijih. Osrednja prireditev pa je posvečena predvsem taboriščnicam, ki so del svojega življenja preživele samo kot številke, v hudi bedi in pomanjkanju ter nasilju in so preživele grozote taborišč in ohranile slovenstvo in slovenski rod tudi v najtežjih dneh svojega življenja, ko je bilo celo „težko biti človek in ko se je smrt utrudila od smrti“.

- **Oktober**

Nastop ob prazniku medgeneracijskega sodelovanja

- **November**

Novoletni koncert na v Supernovi

- **December**

Prižig lučk na Titovem trgu

- **Januar**

Novoletni koncert v protokolarni dvorani S. Frančiška v Kopru. Otroški pevski je v sodelovanju z žensko vokalno skupino Korala in moškim pevskim zborom lovcev iz Dekanov organiziral medgeneracijski koncert, ki je poslušalcem ponudil vrsto zimzelenih slovenskih popevk, božičnih skladb v spremljavi komornega obalnega orkestra. Program so na zanimiv, igralski način povezovali učenci OŠ Koper.

- **Marec**

Državno tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju ob Savi

Na državnem tekmovanju so pevci otroškega zbora dosegli zlato priznanje z odliko ter dve posebni priznanji, za najboljši repertoar in za najboljšo izvedbo slovenske ljudske pesmi - venček istrskih pesmi.

- **April**

Revija Naša pomlad

- **Junij**

Sodelovanje na dobrodelnem koncertu » Objem«, na Kongresnem trgu v Ljubljani. Na koncertu so sodelovali priznani slovenski pevci v sodelovanju z otroškimi pevskega zbori. Namen koncerta je bil zbrati finančna sredstva, ki bi otrokom iz socialno šibkejših družin omogočila letovanje. Prepevanje na zaključni prireditvi OŠ Koper

Kljub intenzivnosti vaj in visokemu številu nastopov so tako pevci kot zborovodja uživali v prepevanju in različnih poskusih interpretacij umetnih in ljudskih skladb ter tehnični izvedbi različnih repertoarjev.

### Otroški pevski zbor, Pripravljalnica

Otroški pevski zbor Pripravljalnica so obiskovali najmlajši pevci ter tisti, ki so se k zboru prvič priključili. Vaje so potekale redno in bile kar se glasbenega in pevskega vidika prilagojene glasovom v razvoju in začetnim pevcem, ki so lahko med samim šolskim letom prestopili v otroški zbor. Zbor je obiskovalo trideset pevcev s katerimi smo izvajali veliko glasbenih in didaktičnih iger s ciljem zavedanja svojega glasu in njegove kontrole. Otroci so izjemno sodelovali in skupaj smo opravili kar 92 ur od predvidenih 70. Postopoma so se enkrat na teden priključevali starejšim pevcem. Z njimi so tudi prepevali na večini javnih nastopov.

Delo je potekalo v prijetnem in ustvarjalnem vzdušju.

Ingrid Poropat

## ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

### Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
<b>1. razred (10 ur), Žusterna Aquapark</b>				
1. a	9. 4. - 13. 4. 2018 23. 4. - 26. 4. 2018 in 3. 5. 2018	22	17	77
1. b		23	22	96
1. c		24	22	92
1. d		24	22	92
<b>SKUPAJ</b>		<b>93</b>	<b>83</b>	<b>89,3</b>
<b>3. razred (20 ur), Žusterna Aquapark</b>				
3.a	12. 2. 2018 do 23. 3. 2018	27	27	100
3. b		27	26	96
3. c		27	27	100
3. d		27	27	100
3. e		27	27	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>135</b>	<b>134</b>	<b>99</b>

### PLAVALNI TEČAJ 1. RAZRED

Za učence prvega razreda je bil v okviru nadstandardnega športnega programa organiziran in izpeljan 10 urni tečaj plavanja, ki je potekal v Aquaparku v Žusterni. Tečaja se je udeležilo 83 učencev. Večina

učencev je tečaj uspešno opravila. Tečaj je potekal v dveh terminih in sicer od 9. 4. do 13. 4. 2018 in od 23. 4. do 26. 4. in 3. 5. 2018.

Učiteljice 1. razreda

### PLAVALNI TEČAJ 3. RAZRED

Učenci 3. razreda so se udeležili 20 urnega plavalnega tečaja v **Žusterni v Aquaparku**. Tečaja se je udeležilo 134 učencev in ga uspešno opravilo. Tečaj je potekal v petih različnih terminih, za vsak oddelek ločeno, in sicer v času od 12. 2. 2018 do 23. 3. 2018.

Učiteljice 3. razreda

### Udeležba učencev v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
5. a	Forni di Sopra, 8.1. do 12. 1. 2018	26	24	92
5. b		27	23	85
5. c		26	22	84
5. d		26	24	92
<b>SKUPAJ</b>		<b>105</b>	<b>93</b>	<b>88</b>

Zimske šole v naravi se je udeležilo 93 učencev. Spremljale so jih razredničarke: 5.a Neva Štok, 5.b. Lara Žorž, 5.c Tamara Bibalo in 5.d Jerneja Koren. Spremljale so jih tudi tri učiteljice spremljevalke, in sicer Ingrid Kodarin, Ingrid Poropat ter Tjaša Gržinič. Smučarski vaditelji smučarskega kluba Capris iz Kopra so učence poučevali smučarskih veščin in aktivno sodelovali pri vseh zimsko športnih aktivnostih in dejavnostih. Kljub vremenskim nevšečnostim je bila šola v naravi uspešno izpeljana, saj do bile izvedene vse načrtovane dejavnosti in aktivnosti. Šola v naravi je bila izpeljana v skladu s pripravo k čemur je pripomogla izredna usklajenost med učiteljicami razredničarkami, učiteljicami spremljevalkami ter vaditelji smučanja.

Vse dejavnosti so potekale nemoteno, pri usklajevanju in prilagajanju ni bilo nobenih težav. Vsi smučarski vaditelji so strokovno opravili svoje delo na smučišču in na popoldanskih dejavnostih.

### Udeležba učencev v drugih šolah v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
2. a	ČŠOD Čebelica	29	24	82,7
2. b	Čatež pri Trebnjem 19. 3. - 26. 3. 2018	27	23	85,2
2. c		28	24	85,7
2. d	29. 3. - 29. 3. 2018	28	21	75
<b>SKUPAJ</b>		<b>112</b>	<b>92</b>	<b>82,1</b>

V terminih 19. 3. - 22. 3. 2018 in 26. 3. - 29. 3. 2018 so se učenci drugega razreda, pod vodstvom razredničark in spremljevalcev, udeležili šole v naravi v ČŠOD Čebelica v Čatežu pri Trebnjem. Učenci so imeli možnost raziskovanja naravnega okolja ter razvijanja pripadnosti skupini v času štirih dni. Evalvacija je pokazala, da so se cilji realizirali. Opravilo se je vsebine športno, naravoslovno, kulturno in tehniško obarvane. Vsebine in dejavnosti so bile vodene s strani strokovnih delavcev doma Čebelice.

### Šola v naravi za učence 4. razreda

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
4. a	Dom ČŠ OD Vojsko, Vojsko 28.5. do 1. 6. 2018 in 4. 6. do 8. 6. 2018	28	24	85,7
4. b		28	27	96,4
4. c		28	24	85,7
4. d		28	25	89,3
<b>SKUPAJ</b>		<b>112</b>	<b>100</b>	<b>89,3</b>

Vodja šole v naravi za prvi termin je bila Alenka Batič, za drugi termin Nina Luša. Učence so spremljale razredničarke 4. razreda in učitelji spremljevalci glede na normativ. Dejavnosti so potekale izmenjaje v dveh skupinah. Izvedeni so bili štirje dnevi dejavnosti in sicer en naravoslovni in tehniški dan ter dva športna dneva.

Poleg načrtovanih dni dejavnosti so se izvajale še druge načrtovane dejavnosti – orientacija, telovadba na prostem, športne igre, ogled eko kmetije in vaše arhitekture v sodelovanju z učitelji iz doma. Dejavnosti so bile vnaprej določene in časovno opredeljene z vodjo ČŠOD-ja Vojsko. Pri izvedbi dejavnosti in aktivnosti ni bilo nobenih težav. Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v šoli in njeni neposredni bližini organizirane enakovredne dejavnosti. V dogovoru s starši, učenci niso imeli mobiltelefonov, kar se je izkazalo kot zelo pozitivna izkušnja. Starši so za nujne primere lahko poklicali vodjo šole v naravi na šolski mobiltelefon. Izbor termina šole v naravi je bil ustrezen, ker so temperature prijetne za izvajanje dejavnosti na prostem, saj so učenci lahko primerjali rastje v tem letnem času in ugotavljali razlike, ki so vidne glede na lego in nadmorsko višino.

Učenci so gradili na medsebojnih odnosih, razvijali so samostojnost in bili odgovorni za svoja dejanja.

### Šola v naravi za učence 6. razreda

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
6. a	Kamp Menina, (28. 5. 2018-1. 6. 2018)	24	17	70,8
6. b		22	21	95,45
6. c		23	19	82,6
6. d		23	18	78,26
<b>SKUPAJ</b>		<b>92</b>	<b>75</b>	<b>81,52</b>

Obisk kampa Menina je bil planiran v jesenskem času, ki pa je bil zaradi obilnega in dolgotrajnega deževja prenesen na pozno pomladanski čas. Taborjenje v kampu Menina je tako potekalo od 28. 5. do 1. 6. 2018.

Otroci so bili razdeljeni v 6 skupin po 12, ki so izmenično obiskovali skrbno pripravljene delavnice:

- ogled Brinečevega mlina
- orientacija
- plezanje
- adrenalinski park



- rafting
- prva pomoč in reševanje.

V sredo zjutraj so odšli na celodnevni pohod na Golte, kjer so uživali v lepotah narave in si ogledali Alpski vrt.

V času večernih animacij so učenci:

- poslušali predavanje in si ogledali dokumentarno oddajo o Savinjski dolini,
- izvajali zabavno-miselne igrice in reševanje zapletenih likov,
- sodelovali v kvizu,
- se zabavali, plesali in pekli krompir v žerjavici.

Program taborjenja je bil opravljen v celoti kljub spremenljivemu vremenu.

Vodja šole v naravi : Ingrid Kodarin

### Udeležba učencev 7. razreda v šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
7. a	CŠOD dom Soča (Tolmin) 28. 5.-1. 6. (7. a, 7. b) in 4. 6.-8. 6. (7. c in 7. d)	26	17	65
7. b		28	14	50
7. c		25	20	80
7. d		26	22	85
<b>SKUPAJ</b>		<b>105</b>	<b>73</b>	<b>69,5</b>

Šole v naravi v CŠOD Soča v Tolminu se je v prvem terminu (28. 5.- 1.6.) udeležilo 31 učencev (iz 7. a in 7. b) in trije spremljevalci: Polona Mihalič Birsa, vodja šole v naravi, Uroš Pavlin in Jernej Žigon. Učenci so aktivno sodelovali v dejavnostih in usmerjenem prostem času. Program šole v naravi v Tolminu je učencem nudila doživljanje učnih vsebin skozi bogato okolico doma. Čudovita narava s Sočo, igranje s prodniki ob reki, terenske vaje merjenja temperature, opazovanje pretoka, struge, iskanje živali, slikovita Tolminska Korita, sprehodi in socialne igre v naravi ob sotočju. Učenci so spoznavali zgodovinsko preteklost v naravi (kaverne iz prve sv. vojne, kostnica, vojaško pokopališče) in v Tolminskem muzeju s posebnim poudarkom na kmečkih uporih.

Večeri so bili zabavni: učenci so se pomerili v pastirskih igrah proti šoli z Metlike, ki je istočasno letovala, zadnji večer pa pripravili kviz. Družabni večer so sklenili s plesom, ki je za vse bil prekratek. Med obema šolama so se spletle prijateljske vezi, tudi učenci so se med seboj povezali.

Vodja šole v naravi:  
Polona Mihalič Birsa

### TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	priznanje
<b>Matematika</b> <b>(Vegovo priznanje)</b>	15. 3. 2018				OŠ Koper, 21. 4. 2018	
1. razred	15. 3. 2018	32				
2. razred	15. 3. 2018	38	/	/	/	

3. razred	15. 3. 2018	36				
4. razred	15. 3. 2018	12	/	/	/	
5. razred	15. 3. 2018	15				2 srebrni
6. razred	15. 3. 2018	11				1 zlato, 2 srebrni
7. razred	15. 3. 2018	9				2 srebrni
8. razred	15. 3. 2018	8				1 srebrno
9. razred	15. 3. 2018	8				1 srebrno
<b>Slovenščina</b>						
<b>(Cankarjevo priznanje)</b>						
1. razred	6. 4. 2018	29				
2. razred	6. 4. 2018	18				
3. razred	6. 4. 2018	18				
4. razred	12. 12. 2017	4				
5. razred	12. 12. 2017	7				
6. razred	12. 12. 2017	3				
7. razred	12. 12. 2017	4				
8. razred	12. 12. 2017	4	24. 1. 2018 OŠ Anton Ukmar Koper			
9. razred	12. 12. 2017	5	24. 1. 2018 OŠ Anton Ukmar Koper		10. 3. 2018 Ljubljana	2 zlato
<b>Biologija</b>	25.10.2017	10	/	/	Postojna, 1.12.2017	1 srebrno, 1 zlato
<b>Sladkorna bolezen</b>	13. 10.2017	10			Nova Gorica, 18. 11. 2017	1 srebrno, 1 zlato
<b>Angleščina</b>						
8. razred	16. 10. 2017	5			20. 11. 2017 Nova Gorica	2 srebrni 1 zlato
9.razred	15. 11. 2017	22	18. 1. 2018 OŠ Antona Ukmarja Koper	2 srebrni		
<b>Italijanščina</b>	12.2.2018	8	/	/	30.3.2018,Ajdovščina	1 srebrno
<b>Logika</b>	28. 9. 2017					
5. razred		5				
6. razred		4				
7. razred		5				

8. razred		5				
9. razred		6				1 srebrno
<b>Fizika</b>						
8. razred	6. 2. 2018	4 bronasta	OŠ Antona Žnideršiča, Ilirska Bistrica, 16. 3. 2018	3 srebrne	/	/
9. razred	6. 2. 2018	2 bronasti	OŠ Antona Žnideršiča, Ilirska Bistrica, 16. 3. 2018	1 srebrno	/	/
<b>Zgodovina</b>	5. 12. 2017	7 bronastih	1. 2. 2018	4 srebrna	18. 3. 2018	2 zlato
<b>Kemija</b>	15. 1. 2018				OŠ Antona Ukmarja Koper, 24. . 2018	
8. razred		6				1 zlato
9. razred		4				1 srebrno
<b>Geografija</b>	16. 1. 2018	5	OŠ Antona Ukmarja Koper, 7. 3. 2018	2 srebrni	Ruše, 13. 4. 2018	1 zlato
<b>Vesela šola</b>	14. 3. 2018	22	/	/	/	/
5. razred		2	/	/	/	/
6. razred		3	/	/	/	/
8. razred		1	/	/	/	/
<b>Kresnička</b>	6. 2. 2018					
2. razred		6	/	/	/	/
3. razred		6	/	/	/	/
4. razred		1	/	/	/	/
<b>Računalništvo (bober)</b>	november	8 bronastih				

## Slovenščina (Cankarjevo)

### 12. 12. 2017 - šolsko tekmovanje:

Sodelovalo je 79 učencev iz 4. do 9. razreda (4. razred: 14, 5. razred: 13, 6. razred: 9, 7. razred: 14, 8. razred: 12, 9. razred: 17)

Bronasto priznanje je prejelo 27 učencev

4. razred: 4 bronasta priznanja - mentorici Alenka Batič, Tedeja Počkaj,

5. razred: 7 bronastih priznanj - mentorici Tamara Bibalo, Neva Štok,

6. razred: 3 bronasta priznanja - mantorica Vanja Klančnik Kišasondi,

7. razred: 4 bronasta priznanja - mentorica Bojana resanovič,

8. razred: 4 bronasta priznanja - mentorica Bojana Resanovič,

9. razred: 5 bronastih priznanj - mentorica Maja Perinovič

### 24. 1. 2018 - območno tekmovanje - OŠ Anton Ukmar Koper

Udeležilo se ga je 5 učenk iz 8. in 9. razreda (8. razred: 2, 9. razred: 3)

Srebrno priznanje je prejelo vseh 5 učenk, mentorici Bojana Resanovič, Maja Perinovič.

### 10. 3. 2018 - državno tekmovanje - Ljubljana

Udeležili sta se ga Daša Sedmak in Brina Palčič iz 9. razreda. Obe sta dosegli zlato priznanje, mentorica Maja Perinovič.

### **Slovenščina Mehurčki**

6. 4. 2018 - šolsko tekmovanje:

Sodelovalo je 65 učencev od 1. do 3. razreda:

1. razred: 29 - mentorici Irena Poklar, Darija Kohek
2. razred: 18 - mentorici Katarina Stegenšek, Mirjana Hršum
3. razred: 18 - mentorici Sandra Vuleta, Karin Gorenjc Grzetič

Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje.

### **Biologija za Proteusovo priznanje**

25. 10. 2017 je na šoli potekalo tekmovanje iz znanja biologije, ki se ga je udeležilo 15 učencev osmega razreda. Bronasto priznanje je doseglo 10 učencev, od teh se je 6 učencev uvrstilo na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju, ki je potekalo 1. 12. 2017 v Postojni, sta bili uspešni dve učenki ter dosegli eno zlato in eno srebrno priznanje.

Mentorica: Sanja Lindič

### **Znanje o sladkorni bolezni**

13. 10. 2017 je na šoli potekalo Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na tekmovanju je sodelovalo 25 učencev, od tega jih je deset osvojilo bronasto priznanje. Od tega so se tri učenke uvrstile na državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, v Novi Gorici, dne 18. 11. 2018, in dosegle eno zlato in dve srebrni priznanji.

mentorica: Katja Martič Cilenšek

### **Angleščina**

V šolskem letu 2017/2018 so se učenci osmih razredov udeležili šolskega tekmovanja iz angleškega jezika, ki je potekalo 16.10. 2017 na naši šoli. Tekmovalci so se v sklopu tekmovanja preizkusili na temo športa. Tekmovanja se je udeležilo 20 učencev. 5 učencev je doseglo bronasto priznanje, 4 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 20. 11. 2017 v Novi Gorici. Tu je ena učenka (Hana Jakovac) dosegla zlato, 2 pa srebrno priznanje ( Anabel Haber Todorović in Teo Ženko).

Mentorica: Mojca Žvokelj

V 9. razredu je potekalo šolsko tekmovanje iz angleškega jezika dne, 15. 11. 2017. Udeležilo se ga je 30 učencev in kar 22 jih je prejelo bronasto priznanje. Pet učencev se je uvrstilo na območno raven tekmovanja, ki je potekalo 18. 1. 2018 na OŠ Antona Ukmarja. Dva učenca sta prejela srebrno priznanje, nihče se pa ni uvrstil na državno raven.

Mentorica: Ivanka Jerman

### **Šolsko tekmovanje iz znanja italijanščine**

12. februarja 2018 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja italijanščine za deveti razred. Sodelovalo je 8 učencev. Učenec Jurij Marošek iz 9.a razreda je dosegel najvišjo uvrstitev in je zato tekmoval tudi na državnem tekmovanju iz znanja italijanščine, ki je potekalo v Ajdovščini, 30.marca 2018. Na **državnem tekmovanju** je bil zelo uspešen, saj je osvojil **srebrno priznanje**.

Mentorica: Martina Seražin Mohorčič

### **Šolsko tekmovanje iz logike**

28. 9. 2018 je na šoli potekalo tekmovanje iz logike za učence od 5. do 9. razreda. Udeležilo se ga je 81 učencev od 5. do 9. razreda.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 8 učencev (sedmi razred 1, osmi razred 5, deveti razred 2). Devetošolka Lia Lović je na državnem tekmovanju prejela srebrno priznanje.

Vodja šolskega tekmovanja: Katarina Podgajski

### **Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike**

5. 10. 2017 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike (DMFA) od 2. do 9. razreda. Tekmovalo je 202 učenca, največ od 2. do 5. razreda (141 učencev).

Matic Bratina, učenec 6. razreda, se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 18. 11. 2017 na gimnaziji v Novi Gorici. Na tekmovanju je prejel zlato priznanje.

Zapisala: Katarina Podgajski

### **Državno tekmovanje iz matematike**

21. 4. 2018 je na šoli potekalo državno tekmovanje iz matematike za obalno - kraško regijo. Udeležilo se ga je 111 tekmovalcev. Tekmovalo je 11 učencev naše šole.

5. razred: Yelisey Aksonov, Filip Kozlovič

6. razred: Matic Bratina, Nives Skerbiš Pifka

7. razred: Timon Jeretič, Ela Vičič

8. razred: Jakob Golubič, Hana Jakovac, Borut Purgar

9. razred: Daša Sedmak

Matic Bratina je dosegel zlato priznanje, ostali pa srebrno.

Zapisala: Katarina Podgajski

### **Fizika**

Šolsko tekmovanje iz fizike je potekalo 6. 2. 2018 v prostorih OŠ Koper. Iz 8. razreda se je udeležilo 14 tekmovalcev. Bronasto priznanje so prejeli Jakob Golubič, Vita Vodopija, Hana Jakovac in Borut Purgar. Prvi trije so tekmovanje nadaljevali na področnem nivoju, ki je potekalo 16. 3. 2018 na OŠ Antona Žnideršiča, Ilirska Bistrica. Na slednjem tekmovanju so prejeli srebrno priznanje Jakob Golubič, Hana Jakovac in Vita Vodopija. Nihče od njih se ni uvrstil na državni nivo. Iz 9. razreda se je šolskega tekmovanja udeležilo le 6 učencev. Prejemnika bronastega priznanja sta bila Maja Kodra in Jurij Marošek. Maja se je udeležila tudi področnega tekmovanja, na katerem je dosegla tudi srebrno priznanje, na državno pa se ni uvrstila.

Mentor: Matjaž Ivančič

### **Zgodovina**

Tema zgodovinskega tekmovanja je bila predmarčna doba to je obdobje zgodovine od 1815 do 1848.

Šolskega zgodovinskega tekmovanja je udeležilo 27 učencev iz osmega in devetega razreda. Prejeli so 7 bronastih priznanj. Območnem tekmovanju pa se je odvijalo na naši šoli. Na tem tekmovanju so štiri tekmovalke prejele srebrno priznanje. Na državno pa se je uspelo uvrsti kar trem učenkam to so: Hana Jakovac 8.b, Maja Kodra in Brina Palčič 9. b.

Mentor: Karmen Jakomin Koštric

### **Kemija**

Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglova priznanja je potekalo na šoli, 15.1.2018. Na tekmovanje se je prijavilo 32 osmošolcev in 20 devetošolcev - skupaj 52 učencev.

Bronastih priznanj je bilo v osmem razredu šest, v devetem pa štiri. Na državno tekmovanje, 24. 3. 2018, ki je bilo na OŠ Antona Ukmarja Koper, so se uvrstili devetošolci: Maja Kodra, Brina Palčič, Daša Sedmak in Elmir Haskić in osmošolci: Hana Jakovac, Jakob Golubič, Tilen Malej in Jani Kavre.

Najvišje sta se na državnem tekmovanju uvrstili Hana Jakovac, ki je dosegla zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije in Maja Kodra, ki je dosegla srebrno Preglovo priznanje iz znanja kemije.

Mentorica: Alenka Rihter Dakič

## **Geografija**

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. Tema letošnjega tekmovanja je bila Trajnostni turizem za razvoj. Na šolskem tekmovanju 16. 1. 2018 je pet učencev prejelo bronasto priznanje. Dva učenca sta se uvrstila na območno tekmovanje, ki je bilo organizirano na Osnovni šoli Antona Ukmarja 7. 3. 2018. Teo Ženko iz 8. d razreda in Hana Jakovac iz 8. b oddelka sta prejela srebrno priznanje.

Hana Jakovac se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo v Rušah 13. 4. 2018. Učenka je za svoj dosežek prejela zlato priznanje.

Mentorica: Elizabeta Grmek Romih

**Kresnička** - tekmovanje iz znanja naravoslovja - 2 razred

**Tekmovanje iz znanja naravoslovja** je potekalo 6. 2. 2018 v prostorih OŠ Koper. Tekmovanja se je udeležilo 16 učencev iz drugih razredov. Priznanje so prejeli Gaja Knez (2. a), Luka Šajn in Gaja Pelicon (2. b), Maruja Vuk (2. c), Isabel Jerkic in Matia Eletva Gorela (2. d).

**Kresnička**-tekmovanje iz znanja naravoslovja - 3 razred

Tekmovanje iz znanja naravoslovja je potekalo 6. 2. 2018 v prostorih OŠ Koper. Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev iz tretjih razredov. Priznanje so prejeli Tia Delfar 3. b, Eva Petetlin 3. c, Anamaria Elizabeta Erzetič 3. c, Mia Ravnikar 3. d in Tinej Kvasič 3. e.

Mentorica: Marisa Leban

## **Bober, tekmovanje iz znanja računalništva**

Računalniško tekmovanje Bober na šolski ravni je potekalo v mesecu novembru. Udeležilo se ga je 35 učencev od 6. do 9. razreda. Od tega je osem učencev osvojilo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se žal ni uspel uvrstiti nihče.

vodja tekmovanja: Bojan Maljevac

## **ŠPORTNA TEKMOVANJA**

### **Ekipni športi**

### **Individualni športi**

#### **Področno posamično tekmovanje za osnovne šole v atletiki**

V torek, 15.5.2018, je na Bonifiki potekalo področno posamično tekmovanje za osnovne šole v **atletiki**. Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev OŠ Koper šole. Učenci so se odlično odrezali.

Med mlajšimi deklicami je pri skoku v daljino Rodič Lara dosegla 2. mesto.

Muratovič Amar je med mlajšimi dečki na 300m dosegel 3. mesto.

V kategoriji starejši deklic je Zala Mavsar zmagala v teku na 1000m, Andrijašič Lea pa v skoku v višino dosegla 2. mesto.

Med starejšimi dečki sta v skoku v višino bila kar dva na stopničkah. Turk Amadej je dobil zlato, Erik Kačinari pa srebrno medaljo. David Plavšič je v teku na 1000m dosegel srebrno medaljo.

### **Področno prvenstvo v plavanju za osnovne šole**

21. 3. 2018 je v Žusterni potekalo. Iz osnovne šole Koper se je tekmovanja udeležilo 14 učencev. Najuspešnejša izmed njih je bila **Ida Tončetič**, ki je v kategoriji nekatégorizirane mlajše deklice – 50m prosto, zasedla 2. mesto.

## **KOLESARSKI IZPIT**

Kolesarski tečaj je potekal od 2. 9. 2017 do 24. 6. 2018. V prvem tednu so tri dni potekala predavanja ob slikah in kratkih filmčkih iz prometne vzgoje. Spoznavali in obnovili so znanje o prometnih znakih, osnovna prometna pravila, kolesarsko obvezno opremo, obvezno in dodatno opremo za kolo, vpliv zdravil pri vožnji, pravila: desno in pravilo srečanja, konkretne prometne – kolesarske situacije (zavijanje levo in desno, križišča s prometnimi znaki, brez prometnih znakov, kjer promet ureja policist, ...).

V naslednjih dneh so potekale vaje v dveh skupinah. Prva skupina je imela vaje od 15.00 do 16.30, druga skupina pa od 16.30 do 18.00. Vsak učenec je sedel za svojim računalnikom in reševal naloge iz kolesarskega izpita. Mentorici sta hodili med njimi in pomagali pri nalogah, kjer niso bili sigurni ali niso znali. Po treh dneh vaj so učenci opravljali kolesarski teoretični izpit. Učenci so individualno reševali pole. Takoj po zaključenem reševanju je računalnik podal informacijo, ali so izpit opravili ali ne. Kar nekaj učencev kolesarskega izpita prvič ni opravilo. Naslednji dan so ponovno vadili in nato izpit ponovili. V drugem roku je bil uspeh višji. Skoraj vsi učenci so kolesarski izpit opravili.

Tečaja se je udeležilo 77 učencev petega razreda. 15 učencev iz 5. a, 20 učencev iz 5. b, 21 učencev iz 5. c in 21 učencev iz 5. d.

Teoretični del je opravilo 54 učencev. 23 učencev izpita ni opravilo. Poligon so zvozili vsi učenci.

Praktični del kolesarskega izpita so učenci opravljali v mesecu maju in juniju, 2018.

Kolesarsko izkaznico je pridobilo 50 učencev petega razreda.

Mentorice: Tamara Bibalo, Jerneja Koren, Lara Žorž

## **TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON**

Za učence, katerih starši so oddali soglasja, je po Zakonu o osnovni šoli (95. člen) v začetku aprila potekalo med poukom športne vzgoje testiranje za športno-vzgojni karton. Staršem so bili podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje v prvem triletju, 4. in 5. razredu so izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov. Ob zaključku šolanja so učenci prejeli osebni športno-vzgojni karton.

## **PROJEKTI**

### **Projekt EDUKA 2 –Čezmejno upravljanje izobraževanja**

Projekt EDUKA2 je nastal iz projekta EDUKA- Vzgajati k različnosti. Projekt se izvaja v okviru Programa sodelovanja Interreg V – A Italija – Slovenija 2104 – 2010 ter Evropskega Sklada za regionalni razvoj. Trajanje projekta: 1.9. 2017 - 28.2.2019

Cilji: Krepitev čezmejnega sodelovanja na področju izobraževanja z razvijanjem enotnih didaktičnih orodij in izobraževalnih modelov. Projekt je razdeljen na več Projektnih aktivnosti.

OŠ Koper je vključena v Projektni aktivnosti Čezmejni razredi.

Cilj: oblikovanje interdisciplinarne didaktične poti za spoznavanje čezmejnega prostora kot celovite in enovite geografske enote. Trajanje: januar– december 2018

Sodelujoče šole :

SLOVENIJA:

Šola z slovenskim učnim jezikom: OŠ Koper ( KP)



Šola z italijanskim učnim jezikom: Osnovna šola Pier Paolo Vergerio il Vecchio( KP)

#### ITALIJA :

Šola z slovenskim učnim jezikom: Večstopenjska šola SV. Jakoba ( TS)

Šola z italijanskim učnim jezikom: Večstopenjska šola Giovanni Lucio ( Milje)

V okviru čezmejnih razredov ter čezmejne delovne skupine je potekalo terensko raziskovalno delo z obiski urbanih centrov, naravnih okolij, zgodovinskih in kulturnih krajev, ustanov, institucij, proizvodnih in obrtniških dejavnosti. Na osnovi gradiva, ki so ga sestavili učenci po zaključku terenskega raziskovalnega dela bo nastala učna enota, ki bo dostopna na spletni platformi. Ker je projekt EDUKA 2 čezmejen in namenjen tudi promoviranju jezika soseda so srečanja in delo potekala tako s slovenskem kot italijanskem jeziku. Ravno tako bo dvojezična tudi učna enota.

1. srečanje čezmejnih razredov : 15. 2.2018 na OŠ Koper
2. srečanje čezmejnih razredov : 6. 4. 2018 na Večstopenjski šoli Giovanni Lucio ( Milje)
3. srečanje čezmejnih razredov : 18. 5. 2019 Beka ( Hrpelje –Kozina)

Koordinator in izvajalec projekta na OŠ Koper : Martina Seražin Mohorčič

## **NACIONALNI PROJEKTI**

### **PROJEKT ZAPOSILITEV ASISTENTA**

Na podlagi razpisanega projekta s strani MIZŠ je OŠ Koper zaposlila asistenta Andrejo Jablanovec za obdobje od 1. 9. do 31. 5. 2018.

*Osnovni namen* je bil zaposliti mlade in brezposelne, da bi v VIZ pridobili dodatne kompetence in izkušnje ter s tem več možnosti za nadaljnjo zaposlitev.

Cilj projekta je bil, da se vključi asistenta v delovno razmerje in se mu s tem poveča socialna vključenost dolgotrajno brezposelnih oseb ter zmanjšuje tveganje za pojav revščine in drugih oblik ogroženosti mladih, saj so mladi do 29. leta starosti ena izmed najbolj ranljivih skupin zaradi zaostrenih razmer na trgu dela, težko pridejo do prve zaposlitve in potrebnih izkušenj.

*Naloge, katere je asistentka opravljala v obdobju trajanja projekta so bile:*

- spremljanje mentorice pri izvajanju dela z otrokom ali skupino učencev,
- sodelovanje z mentorico in strokovno skupino ter seznanjanje s pripravo individualiziranega programa za učenca,
- dnevno konzultiranje z mentorico glede načrtovanja, organizacije in evalvacije dela, pripravljane učnih gradiv, pripomočkov in didaktičnega materiala,
- izvajanje neposrednega dela z učenci v razredu ali izven v individualni obliki ali v manjši skupini otrok,
- sodelovanje z aktivom socialnih pedagogov ter aktivom specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
- udeležba na individualni ali skupinski superviziji z namenom refleksije izkušenj,
- udeležba na oddelčnih konferencah za učenca, kateremu nudi pomoč,
- udeležba na pedagoških konferencah in izobraževanjih učiteljskega zbora.

*Z navedenimi aktivnostmi je asistentka razvila kompetence na področju:*

- učinkovitega poučevanja in nudenja strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- organizacije, načrtovanja, vodenja in evalvacije učno vzgojnega procesa,
- sodelovanja in timskega dela,

- komunikacije in odnosov ter skrbi za profesionalni razvoj.

V času izvajanja je zaposlena okrepila svoje sposobnosti, znanja in veščine ter pridobila dodatne kompetence in izkušnje pri delu z učenci s posebnimi potrebami ter s tem povečala možnosti za nadaljnjo zaposlitev. S pridobljenim znanjem, spretnostmi in veščinami ima asistentka boljše zaposljivost in konkurenčnost na trgu dela.

Načrtovani stroški za obdobje od 01.09.2017 do 31.05.2018 so bili v skupnem znesku 8.100,00 eur, kar je tudi pogodbeno vrednost za projekt zaposlitve asistenta. Sredstva so bila porabljena skladno s finančnim načrtom projekta. Z doseženimi kazalniki, realiziranimi cilji oziroma opravljenimi nalogami, smo dodeljena sredstva po pogodbi v skupni višini 8.100,00 eur porabili v celoti skladno s finančnim načrtom projekta.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

## **IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA**

Osnovni cilj projekta je prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Spletna stran evropske kohezijske politike v Sloveniji: [www.eu-skladi.si](http://www.eu-skladi.si).

Spletna stran projekta: [www.medkulturnost.si](http://www.medkulturnost.si).

**Trajanje projekta:** 13. 5. 2016 – 30. 9. 2021

**Strokovna koordinatorja projekta:** Anton Baloh, Mojca Jelen Madruša

**Administrativni koordinator projekta:** mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte

**Člani šolskega strokovnega tima SIMS:** Anton Baloh, Nika Rudež, Nada Sluga, Patrizia Rupnik, Bojan Maljevac, Maja Perinovič

**Konzorcij projekta:** ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

V šolskem letu 2017/2018 so se na sodelujočih devetdesetih zavodih nadaljevale projektne aktivnosti in izvajanje programa »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« (program SIMS), ki so vključevale aktivnosti dela z otroki priseljenci, njihovimi starši in usposabljanja strokovnih delavcev za uspešno delo na področju vključevanja otrok priseljencev.

Na podlagi izvajanja programa SIMS se je preizkušal predlog Programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja (v nadaljevanju Program). Ob izvedbi Programa je potekalo spremljanje in evalvacija. Na dogodku, ki smo ga organizirali 29. 8. 2018 na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, je bil MIZŠ oddan Predlog.

V organizaciji konzorcijskih zavodov v projektu so bili organizirani lokalni posveti z vsebinami razumevanja pomena medkulturnega sobivanja in dela z otroki priseljenci in njihovimi družinami.

25. in 26. oktobra 2017 je bil v Termah Zreče organiziran medresorski posvet in usposabljanje iz krizne pedagogike.

V okviru mednarodnega sodelovanja so članice ožjega tima, ki so vključene v projekt **Izzivi medkulturnega sobivanja** obiskale šole in slovenski društvi v Sarajevu in Banja Luki

V času med 15. in 19. majem 2018 je bila skupina strokovnih delavk, multiplikatorjev in koordinatorjev, ki delajo na projektu »Izzivi medkulturnega sobivanja« na strokovni ekskurziji v Bosni in Hercegovini. V Sarajevu so obiskali Osnovno šolo Silvije Strahimir Kranjčević in Gimnazijo Obala ter se v slovenskem društvu Cankar srečali s predsednico društva in nekaterimi člani. V Banja Luki so jih gostili na Osnovni šoli Stanka Rakita Vrbanja in Gradbeni šoli. V prostorih Osnovne šole Georgi Stojkov Rakovski so imeli priložnost obiskati in sodelovati na dopolnilnem pouku slovenščine in kulture, ki ga obiskujejo otroci in odrasli, potomci slovenskih izseljencev oz. tisti, ki imajo »slovenske korenine. Nekateri otroci se slovenščine učijo, ker se bodo preselili v Slovenijo, saj si želijo nadaljevati s šolanjem v Sloveniji.

Za cilj strokovnega obiska so si zadali, da nekoliko bolje spoznajo delovanje šolskega sistema v Bosni in Hercegovini in poiščejo podobnosti in razlike s slovenskim. Ob pogovoru s strokovnimi delavci je bilo med drugim zanimivo spoznanje, da Bosna in Hercegovina zaradi svoje upravne razdeljenosti na Federacijo Bosne in Hercegovine, Republike Srbske in Distrikt Brčko, nima enotnega šolskega sistema. Posledično to pomeni, da otroci, ki se iz njihovega šolskega sistema vključujejo v slovenski, lahko prihajajo z različnim znanjem. Učni jezik je po posameznih regijah različen: bosanski, hrvaški ali srbski jezik. V entiteti Federaciji Bosne in Hercegovine je v uporabi pisava latinica, v entiteti Republiki Srbski in na področju Distrikta Brčko BIH pa cirilica.

Izkušnje, ki so jih bili deležni ob njihovi gostoljubnosti in strokovnih pogovorih, so bile zelo dragocene. Zdaj še toliko bolj razumejo in verjamejo v to, da je potrebno otroku ob vključitvi v slovenski šolski sistem dati možnosti, da predstavijo svoje dosedanje izkušnje v šolski praksi in izkažejo svoje znanje. Tako bodo lahko strokovni delavci v sodelovanju z otrokom in s starši zanj pripravili individualni načrt aktivnosti, ki bo izhajal iz njegovega predznanja in otrokovih močnih področij, spremljali njegov napredek in ocenjevali znanje.

## **PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«**

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), v katerega je vključenih 33 članov, in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektni tim je v šolskem letu 2017/2018 opravil naslednje naloge:

- 5. 9. 2018 – seznanitev z vsebino in cilji projekta ter predstavitev delovnih timov,

- 8. 11. 2018 – podrobna seznanitev z delovnimi timi in opravljenimi aktivnostmi konzorcijskih partnerjev,
- 8. 11. 2017 - 11. 1. 2018 – opravljanje naloge »Prepletenost vseh sestavin/gradnikov«,
- 11. 1. 2018 – pregled opravljene naloge »Prepletenost vseh sestavin/gradnikov«,
- 11.1. – 29.1.2018 - pregled delovnega gradiva „Razsežnost učnega jezika pri vseh predmetih“,
- 17. 2. 2018 – udeležba ravnatelja na delovnem srečanju ravnateljev razvojnih VIZ v v projektih OBJEM, NA-MA POTI in POGUM,
- 28. 2. 2018 – predstavitev »Jezikovna zmožnost otrok in učni jezik« (Nika Rudež), pregled opravljene domače naloge »Razsežnost učnega jezika pri vseh predmetih«, pregled delovnega gradiva z delovnega srečanja 17.1. 2018 (bralna pismenost, gradniki), predstavitev »Vloga tima pri vpeljevanju sprememb in pri spodbujanju sodelovanja na šoli« (delovno gradivo dr. Zore Rutar Ilc),
- 25. 3. – 3. 4. 2018 - Izpolnjevanje vprašalnika za začetno analizo stanja na OŠ Koper,
- 5. 4. 2018 - pregled in dopolnitev anketnega vprašalnika OBJEM - analiza začetnega stanja (osnovne šole, marec 2018),
- 23. 4. 2018 - strokovno usposabljanje članov ožjega šolskega tima na temo kritično mišljenje in formativno spremljanje,
- 23. 5. 2018 - analiza in evalvacija strokovnega izobraževanja (ožji šolski tim),
- 6. 6. 2018 – usposabljanje članov projektnih timov,
- 13. 6. 2018 – predstavitev Bralna pismenost, gradniki bralne pismenosti ter izbor in priprava gradiva (Rosc Leskovec, Kerndl, Novak, Mršnik, Fekonja), pregled obrazca *Predlog za zapis dejavnosti v podporo razvijanju bralne pismenosti*,
- 13.6.– 28. 6. 2018 - vpeljava gradnika BP, zapis primera v obrazec *Predlog za zapis dejavnosti v podporo*,
- 28. 6. 2018 - pregled obrazca *Opomnik za pripravo akcijskega načrta razvojnega tima* in oblikovanje raziskovalnega vprašanja.

Koordinatorica šolskega projektne tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2017/2018.

**Trajanje projekta:** od 4.11. 2016 do 30. 6. 2022

**Projekt** delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

**Projektni razvojni tim na Osnovni šoli Koper:** Anton Baloh, Sandra Vuleta, Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Zlatka Palčič, Nataša Krebelj Reja, Manica Cink, Barbara Bočkor Starc, Anja Božič, Marisa Leban, Karin Gorenjc Grzetič, Tedeja Počkaj, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvenič, Patrizia Rupnik, Irena Poklar, Jana Samsa, Vanja Klančnik Kišasondi, Tamara Vomer, Maja Perinovič, Uroš Pavlin, Marko Krota, Alenka Rihter Dakić, Katja Martić Cilenšek, Sandra Starc, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočevar, Nika Rudež, Lara Žorž, Tamara Črneka, Lučka Kozlovič, Nina Luša, Alenka Batič

Vodja šolskega projektne tima: mag. Sandra Vuleta

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: Anton Baloh, prof.

## VEČJEZIČNOST

### **PROJEKT: JEZIKI ŠTEJEJO - JeŠT**

#### **Trajanje projekta**

24. 1. 2017 – 30. 6. 2022

**Glavni cilj projekta** je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje pod-cilje:

1. razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih,
2. uporaba učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in
3. vzpostavitev trajnostnega modela za vzpostavljanje oziroma zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.

**Projekt** delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V projekt je vključenih **33 partnerjev**: vrtcev, osnovnih in srednji šol, univerz in raziskovalnih zavodov iz vseh regij Slovenije.

V okviru projekta Jeziki štejejo je bil v mesecu juliju 2017 opravljen popis učenja, poučevanja in statusa jezikov na OŠ Koper. Pred začetkom šolskega leta je projektna skupina načrtovala dogodek Lov za zakladom ob Evropskem dnevu jezikov 2017, ki ga je 26. septembra uspešno izpeljala. Vodja šolskega projektnega tima in njena članica, Mojca Volk, sta se udeležili vseh usposabljanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2017/2018. Na aktivu ravnateljev Slovenske Istre so bili predstavljeni cilji in vsebina projekta Jeziki štejejo. Delavki zaposleni na projektu sta se udeležili mednarodne konferenci Jeziki v stiku – jezik in kultura. Alenka Likar je sodelovala z delavnico Večjezičnost in kultura pri jezikovnem učenju osnovnošolskih otrok. V okviru projekta sta nastala dva videoposnetka. Narejen je bil popis preteklih projektov na naši šoli. Na kulturnem dnevu Babilonski stolp so učenci poleg ostalih jezikov, ki so prisotni med prebivalci Kopra in širše okolice, spoznavali tudi osnove latinščine ter primerjavo tega klasičnega jezika z italijanščino. V petih razredih so bile izvedene dejavnosti vezane na jezikovne portrete. V maju 2018 je bil izpeljan kulturni dan Na stičišču. Izhodišče je bila monografija dr. Cavaion Let's Contact!, ki poziva k medvrstniškemu stiku različno govorečih otrok. S tem namenom so bile organizirane delavnice za šestošolce OŠ Koper in njihove vrstnike z OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio.

Vodja šolskega projektnega tima: Alenka Likar

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: Anton Baloh, prof.

## **PROJEKT: POGUM**

V okviru nacionalnega projekta POGUM, za katerega je bila OŠ Koper izbrana kot aplikativna šola in bo zaživel v šolskem letu 2018/19, sta se vodja projekta na šoli Ivanka Jerman in pomočnica ravnatelja Niti Krota Bagari udeležili sestanka, ki ga je sklical ZZŠ v Ljubljani, 6. 9. 2017. Ivanka Jerman se je udeležila še izobraževanja v okviru agencije SPIRIT, 19. in 20. 10. 2017, kjer so avstrijski predstavniki prikazali njihov model za razvijanje podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah.

## **ŠOLSKI PROJEKTI**

### **BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA**

V projektu Božično-novoletna pošta je v letu 2017 sodelovalo 12 učencev tretjega triletja. Sestajali so se po potrebi januarja, septembra, oktobra, novembra in decembra. Izvedli so:

- analizo dela v letu 2016,
- pripravo na izvedbo projekta v letu 2017,
- izvedbo projekta v decembru 2017.

S potekom projekta so zadovoljni, saj je bil odziv učencev in delavcev šole velik. Pošto so po oddelkih razdelili v petek, 22. 12. 2017, po vnaprej dogovorjenem urniku.

Vodja projekta: Ivanka Jerman

### **KOPER SKOZI ČAS V LUČI UMETNOSTI**

Projekt je potekal skozi celo šolsko leto, učenci 6. razreda so si najprej ogledali zanimivo projekcijo o Kopru, o njegovi zgodovini, ljudeh in umetnosti. Sledil je ogled mesta in njenih znamenitostih. Določene likovne naloge so bile povezane s koprsko arhitekturo. Tako so učenci naslikali značilno koprsko ulico, taverno, koprsko obzidje, vodnjak, dimnike, gotska okna, srednjeveški Koper ter beneške leve.

Cilj projekta je seznaniti učence z zgodovino mesta, s pomembnimi prebivalci Kopra ter z umetniško-arhitekturnimi značilnostmi našega kraja. Rezultat projekta je že malo viden, saj so začeli tudi sami učenci bolj pozorno opazovati svoje okolje.

Vodja projekta: Egle Leban

Sodelujoči: aktiv družboslovja

### **LITERARNI DOPOLDAN UČENCEV 5. RAZREDA**

V šolskem letu 2017/2018 je projekt združeval učence 5. razreda, ki so ob koncu šolskega leta pripravili literarni dopoldan, ki je bil namenjen učencem petega razreda. Na literarnem dopoldnevu so učenci predstavili svoje izdelke, ki so nastajali čez celotno šolsko leto. Učenci so s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program dopoldneva, ki se je odvijal v učilnici 5.C.

Aktiv 5. razreda

### **DREVO PRIPOVEDUJE**

V šolskem letu 2017/18 je potekal projekt, z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano slikanico, tako, da so razredu pripovedovali kratko vsebino, svoje občutke. Naslov slikanice so napisali na listič papirja in ga prilepili na bralno drevo. V okviru projekta se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom ali med poukom. Učenci so prisluhnili branju zgodb ali pa individualno brali izbrano knjigo. Projekt je prispeval tudi k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja ter strategij branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

### **MASKOTA NA OBISKU**

Učenci so z maskoto odšli domov ter z njo preživeli vikend. Svoje občutke, doživetja, ki so jih z njo preživeli, so nato ilustrirali v priložen zvezek in v ponedeljek govorno predstavili. Projekt je prispeval h krepitvi medsebojnih odnosov ter izboljšanju govornega in pisnega sporočanja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

### **POMAGAJMO ŽIVALIM**

V sklopu projekta Pomagajmo živalim in ob Svetovnem dnevu varstva živali 4. 10. 2017, je bila na Osnovni šoli Koper organizirana zbiralna akcija hrane, posode, igrač in ostalih potrebščin za brezdomne živali. Zbrana sredstva so bila predana Obalnemu društvu proti mučenju živali in organizaciji Mačja preja, ki so bili donacije zelo veseli. V času zbiralne akcije je učence obiskal policist-vodnik službenega psa in dva njegova štirinožna sodelavca. Skupaj so nam predstavili delček njihovega dela in nam tako popestrili podaljšano bivanje.

Vodja projekta: Tjaša Gržinič

Sodelujoči: učiteljice OPB, razredniki, zunanji delavci

### **POPESTRITVENA VSEBINA POZNAM BONTON**

V šolskem letu 2017/18 je v okviru podaljšanega bivanja potekala popestritvena vsebina Poznam bonton. Vanjo so bili vključeni učenci podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda.

Preko celotne vsebine so učenci okrepili znanje o kulturnem obnašanju v vsakdanjem življenju in vsakdanjih situacijah (gibanje, pozdravljanje, prehranjevanje, varnost, spoštovanje, pogovarjanje...).

Ob koncu vsake teme so učenci, po želji, izdelali aplikate in jih pritrdili na razredni pano z namenom, da o povedanem seznanijo svoje sošolce, ki ne obiskujejo podaljšanega bivanja.

Popestritvena vsebina je bila uspešno zaključena.

Vodja popestritvene vsebine: Alenka Batič

### **KNJIGOTRŽNICA**

Osnovni namen projekta je bilo spodbujanje učencev k branju tiskane literature in medsebojnem izmenjavanju knjig ter spoštljivem rokovanju z njimi. Projekt se je nadaljeval v okviru bralne pismenosti pod vodstvom Sare Čeleš in Borisa Vogrinca, ki sta gradivo razporedila po šolskih prostorih, primerno bralni stopnji učencev.

Vodja projekta: Tamara Černeka

### **ŠOLSKA OLJKA**

V projektu so sodelovali učenci OPB in Večgeneracijskega centra Morje Koper. Letos so se obiranju oljk pridružili tudi prvošolčki in upokojnenci. Skupaj so obrali 102 kg oljk. Olje je bilo posredovano v šolsko kuhinjo za obogatitev okusa jedi.

Vodja projekta: Tamara Černeka

### **GALERIJA MLADIH**

V šolskem letu 2017/2018 se je v avli šole zvrstilo kar nekaj zanimivih likovnih razstav.

Na prvi razstavi v septembru so bila razstavljena likovna dela učencev iz lanskega šolskega leta. Sledila je razstava slik učencev LS3 na temo »Moj pogled na gotska okna Kopa«. V mesecu decembru je sledila novoletna krasitev šole. Izvirne izdelke so prispevali učenci likovnega snovanja 1, 2 in 3. Sredi januarja se je s svojimi likovnimi deli predstavil večgeneracijski center »Morje«. V pustnem času so avlo krasili klovn v reliefni tehniki učencev 6. razredA. V aprilu je sledila razstava fotografij amaterskih fotografov, predstavili so fotografije z utrinki Istrskega maratona 2018. V maju so avlo popestrili pisani metulji učencev LS2. Na stopnišču šole so razstavljene fotografije učenke 7. razreda, Janje Žibret.

Vodja: Egle Leban

### **VARNA TOČKA**

Pri projektu Varne točke je bila skrb posvečena stikom s koordinatorji, ki delujejo na varnih točkah ter promociji projekta med koordinatorji in uporabniki, t.j. mladimi. V letošnjem letu je mentorica oblikovala skupino učencev, ki so začeli pripravljati materiale za predstavitev projekta sovrstnikom. Posnet je bil en kader in oblikovan scenarij, kako bo potekala predstavitev. Polona Mihalič Birska Nosilci projekta: Anton Baloh, šolska svetovalna služba

Vodja projekta: Polona Mihalič Birska s partnerji pri projektu

## **VRTEC NA OBISKU**

Na povabilo se je v letošnjem šolskem letu odzval vrtec Koper. 35 otrok iz enote Šalara je šolo obiskalo 28. 5. 2018, dan kasneje, 29. 5. 2018 pa je na šolo prišlo 40 otrok iz enote Kekec. V juniju so se pridružili še otroci iz enote Ribica in Čebelica (35 otrok). Otroke so sprejeli vsi oddelki prvega razreda, po dogovorjenem urniku. Naši učenci so gostom predstavili delo v prvem razredu, pokazali so jim svoje zvezke in delovne zvezke ter se skupaj razgibali pri uri športa. Kuharji so goste počastili s sadjem, sokom in piškoti. Skupne dejavnosti so trajale predvidoma eno šolsko uro in pol. Druženje je bilo zelo prijetno in sproščeno. Vzgojiteljice so izrazile željo po ponovnem sodelovanju.

Zlatka Palčič

## **Projekt FLL NA OŠ KOPER**

V soboto 6. januarja 2018, je na OŠ Vojke Šmuc v Izoli potekalo regijsko tekmovanje FLL.

Letošnja tema FLL je bila HydroDynamics – Živa voda, kjer so otroci raziskovali in izboljševali cikel uporabe vode. Tako so RoboSončki pripravili projekt, ki pripomore k boljši uporabi tople vode pri tuširanju, tako doma kot v blokih ali hotelih. Nad projektom so bili obiskovalci dogodka zelo navdušeni. RoboSončki OŠ Koper so se z 2. mestom v tekmi robotov in uspešnimi nastopi s projektom VODA »ON DEMAND« kvalificirali na Odprto državno prvenstvo FLL in Finale FLL regije Adria, ki je bilo 10. marca 2018 v Celju. Tekmovanja se je udeležilo 26 ekip, med temi tudi najboljše ekipe iz Hrvaške, Srbije in Makedonije. RoboSončki so z veliko prednostjo že četrto leto zaporedoma osvojili pokal za 1. mesto v robotski igri ter veliki pokal za 3. mesto v skupnem seštevku. S tem so osvojili že petič zaporedoma naslov Prvaki FLL, ki velja kot zlato priznanje na državnem tekmovanju. Z doseženim rezultatom so si RoboSončki prislužili možnost udeležbe na Svetovnem prvenstvu FLL, ki je bilo od 25. 4. do 28. 4. 2018 v Detroitu, ZDA.

Svetovno prvenstvo v kategoriji 9 do 16 let je potekalo v vzdušju slogana FIRST: za inspiracijo in priznavanje naravoslovja in tehnike. Dogodka se je udeležilo 700 ekip različnih starostnih kategorij. Ekipe Robosončkov je osvojila pokal za 3. mesto v ekipnem delu in 16. mesto v tekmi z roboti.

Po vrnitvi iz ZDA je ekipo 6. 6. 2018, sprejel župan Boris Popović in jim čestital za izjemne uspehe.

V ponedeljek, 14. 5. 2018, v Murski Soboti se je ekipa mladih raziskovalcev OŠ Koper - Jakob Golubič, Tilen Malej, Filip Umer iz 8. b - udeležila 2. kroga državnega srečanja mladih raziskovalcev v organizaciji Zveze za tehnično kulturo.

Dogodka se je udeležilo 235 osnovnošolskih in srednješolskih ekip v 20-ih vsebinskih področjih. Ekipe OŠ Koper je predstavila svojo projektno nalogo na področju Aplikativni inovacijski predlogi in projekti, kamor se je med 40 prijavljenimi nalogami uvrstilo 6 nalog. Z nalogo Voda: Računalniško upravljanje s toplo vodo doma in v turizmu so osvojili 2. mesto in zlato priznanje.

V torek 15. 5. 2018 se je v Mariboru odvijalo državno tekmovanje v robotiki Robobum v organizaciji FERi Univerze v Mariboru. OŠ Koper so zastopale 3 ekipe. RoboSončki (Timon Jeretič, Tilen Malej, Filip Umer, Matija Dokič, Yelisey Aksonov) so v kategoriji RoboCupJunior dosegli odlično 2. mesto, novinska ekipa NajArt (Naj Krašovec in Artem Marufov) je bila 5. v kategoriji Robosled Legobot dirkač in mešana ekipa 2XJ (Jakob Golubič z OŠ Koper in Jan Malej iz Gimnazije Koper) je bila 10. v srednješolskem nivoju kategorije RoboCupJunior.



OŠ Koper je nosilec projekta, Zavod M-Aleja Koper je partner in izvajalec projekta.

## ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE NA OSNOVNI ŠOLI KOPER 2017/2018

Na OŠ Koper so bili v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirani šahovski turnirji za osnovnošolce. Potekali so enkrat mesečno ob petkih od septembra do maja. Izvedenih je bilo 9 turnirjev. Turnirji so se pričeli ob 17.00 v učilnici tehnike in tehnologije. Učenci so odigrali 5 kol s časom 10 min z dodatkom 5 sec na potezo.

V šolskem letu se je ciklusa turnirjev udeležilo 47 učencev iz 8 šol: OŠ Koper, OŠ Antona Ukmarja, OŠ Pier Paolo Vergerio, OŠ Ankarani, OŠ Hrvatini, OŠ Dante Alighieri, OŠ Hrpelje in OŠ Prade. Po starostnih kategorijah so bili zastopani:

fantje do 15 let - 20 učencev,

fantje do 12 let - 15 učencev,

fantje do 9 let - 8 učencev,

dekleta do 15 let - 1 učenka

dekleta do 12 let - 2 učenki,

dekleta do 9 let - 3 učenke.

Opazen je upad števila udeležencev glede na prejšnje leto, ko je turnirje obiskalo skupaj 80 učencev.

Največji osip je bil med učenci, ki so se udeležili turnirjev 1x ali 2x. Število udeležencev na turnir je bilo med 20 in 33 učencev, kar je še primerljivo s prejšnjim letom. Učenci, ki so skupno zbrali največje število točk so bili na koncu Ciklusa nagrajeni po starostnih kategorijah z medaljami in pokali.

Zapisal: Ervin Pregelj

## NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V nadstandardni športni program z dodatno športno ponudbo so bili v letu 2017/2018 vključeni učenci 1., 2. in 3. razreda.

Število učencev vključenih v športni program:

Oddelek	Število
1. a	9
1. b	5
1. c	7
1. d	7
<b>1. r</b>	<b>28</b>
2. a	6
2. b	9
2. c	1
2. d	8
<b>2.r</b>	<b>23</b>

3. a	6
3. b	1
3. c	2
3. d	2
3. e	7
<b>3.r</b>	<b>18</b>
<b>SKUPAJ 1. – 3.r</b>	<b>69</b>

V šolskem letu 2017/18 se je v prvih treh razredih izvajal nadstandardni program. Učenci imajo dve dodatni uri tedensko športni program. Večinoma ga obiskujejo redno in z veseljem. Med urami športnega programa smo izvajali različne dejavnosti. Med njimi so osnovne oblike gibanja, plazenja, lazenja, osnove atletike, osnove gimnastike, osnove plezanja, igre z žogo (malo odbojko, mali roket, mali nogomet, mala košarka). Še posebej so navdušeni nad športnimi sobotami. Letos smo imeli 3. športne sobote. V prvi športni soboti je potekal atletski troboj. Učenci so se pomerili v metu vorteksa, skoku v daljino in teku na 60 m. Ob koncu dneva so zmagovalci prejeli praktične nagrade. V okviru 2. športne sobote smo izpeljali nočni pohod. Pohod je potekal po Srčni poti v Vanganelu. Tretjo športno soboto smo izvajali kajak-kanu v koprskem zalivu. Obiskanost programa v prvem razredu je bila 15 dečkov in 13 deklic. V drugem razredu je bilo 15 dečkov in 9 deklic. V tretjem razredu pa 18 dečkov.

	<b>RAZRED</b>	<b>DEJAVNOST</b>	<b>ČAS</b>	<b>NOSILEC</b>
1. športna sobota	1.–3.	Atletski troboj	14. 10. 2017	vsi športni pedagogi
2. športna sobota	1.–3.	Nočni pohod	6. 4. 2018	vsi športni pedagogi
3. športna sobota	1.–3.	Veliki kanu	19. 6. 2018	Ingrid Kodarin

## **NADSTANDARDNI PROGRAM**

S šolskim letom 2016/2017 je MOK sofinancirala dodatne programe po izbiri šole. Sofinancirani so bili naslednji vsebinski sklopi:

1. Področna pismenost: a) funkcionalna pismenost  
b) matematična pismenost 6.-9. r  
c) bralna pismenost 6.-9. r  
d) digitalna pismenost
2. Jezikovna pismenost (tuj jezik)
3. Program v jeziku okolja
4. Delo z nadarjenimi
5. Športni program

Izvajali so se naslednji programi:

## **BRANJE JE LAHKO ZABAVNO**

Program je bil namenjen učencem od 2. do 9. razreda, ki imajo težave z branjem ter posledično tudi težave z učenjem in z učnim uspehom. Kot glavne cilje programa sva opredelila dvig učenčeve motivacije za branje, izboljšanje bralnih zmožnosti učencev, osvojitve in rabo enostavnih bralnih ter učnih strategij in učinkovito rabo vsaj ene izmed kompleksnejših bralnih učnih strategij; posredno pa doseganje boljših učnih rezultatov pri pouku in izboljšanje samopodobe učencev.

V program so bili vključeni učenci od 2. do 9. razreda, izvajal se je v obliki delavnic, pri urah pouka, razrednih urah, v obliki individualnih ur ali v manjših skupinah. Učenci so delali bralne vaje za izboljšanje bralnih zmožnosti. Pri individualnih in skupinskih urah sva učence spodbujala k redni uporabi enostavnih učnih strategij in jih večkrat vodila skozi uporabo kompleksne bralne strategije pri učenju po Paukovi metodi. Izvedla sva tudi delavnice, kjer smo se z učenci učili tehnik sproščanja in dihalnih vaj, uporabe različnih vaj za hitrejše pomnjenje in uporabe različnih učnih strategij za osvojitve in predelavo obširnejšega učnega gradiva. Učence sva učila, kako se izlušči pomembne vsebine, ki jih morajo znati, kako si jih lažje zapomniti, »brain storming«. Pri učencih sva dvigovala in izboljšala njihovo samozavest, samopodobo in motivacijo za učenje. Učenci so dosegali boljše učne rezultate pri pouku. Izboljševala sva tudi bralno in učno razumevanje ter učinkovito rabo vsaj ene kompleksne bralne učne strategije. Pri skupinskem delu sva delala tudi na razvijanju pristnih odnosov in medgeneracijskega povezovanja. Delo sva prilagajala individualnemu tempu vsakega posameznika, jim pomagala povečati bralni interes (motivacija za branje) in dvigniti učenčeve bralne sposobnosti.

Za spodbujanje motivacije za branje so bile organizirane tudi delavnice »Noč v knjižnici«, delavnice »Krila upanja« - povezovanja generacij: Dom upokojencev Koper in Osnovna šola Koper, obisk starejših občanov v šoli, kjer so brali pravljice, pripovedovali življenjske modrosti. Na šoli sva začela s projektom Tačke pomagačke, kjer sva povezala živali, učence, knjižnico, učitelje, svetovalne delavce in zunanje sodelavce, da bi tako pripomogla k boljšemu odnosu do branja, do razumevanja branja in k boljšemu učenju. V sklopu pouka zgodovine je nastala razstava – gradbeništvo skozi stoletja. Skozi vse leto so z učenci izdelovali plakate na temo svetovni dnevi in njihov pomen. Izdelovali so tudi plakate znanih in prepoznavnih oseb v Sloveniji in po svetu z namenom motivacije, da bi bili učencem za zgled in spodbudo za učenje. Po šoli sva pripravljala table z naslovom Ali ste vedeli?, kjer sva spodbujala učence k branju in odkrivanju drugačnih vsebin na bolj zanimiv, uporaben in inovativen način. Izvedla sva tudi celoletni projekt Knjiga prijateljstva, kjer sva spodbujala učence k prinašanju in izmenjavi njihovih lastnih knjig na posebnih policah in s tem omogočila učencem, da so morda med njimi našli svoje najljubše knjige. Izvedla sva tudi delavnice na temo letni časi. V jesenskem času smo v sodelovanju MGC Morje na šolskem igrišču pripravili kostanjev piknik. Preko različnih družabnih in individualnih igrice, delavnic ter socialnega druženja ob peki kostanja smo vključili različne generacije. Zimski pohod na Slavnik je bil izveden, vendar z minimalno udeležbo. Spomladi smo preko druge delavnice Noč v knjižnici vključili tudi zeliščno delavnico. Branje na plaži pa se bo izvajalo v obdobju počitniškega varstva.

Najbolj je bil zanimiv projekt Noč v knjižnici, kjer smo v obliki različnih delavnic združili matematično in bralno pismenost. Izvedli smo delavnice zabavnega učenja slovenščine s pomočjo družabnih iger (STORY CUBES, BOOGLE, NADALJUI Poved), zabavnega učenja matematike (BINGO, IGRE Z KARTAMI, TANGRAM, KAČA KOČKA), pa multisenzorno delavnico ZAČIMBE (ugani rastlino s pomočjo opisa, ugibanje različne hrane prek čutil, ugibanje rastlin s pomočjo različnih čutil – vonja, tipa, vida) in kuharsko delavnico (peka piškotov). Učenci so bili nad delavnicami izjemno navdušeni, zlasti nad spanjem v šoli v spalnih vrečah.

Program se je izkazal kot uporaben, saj se je posvetil tako učno šibkejšim učencem kot tudi učencem, ki so si želeli dvigniti svoje znanje na nadpovprečno in so lahko individualno delali na področju branja in osvajali bralno učne strategije ter hkrati vnesel v ure rednega pouka drugačne vsebine oziroma veščine.

V vse tri programe je bilo vključenih veliko učencev od 2. do 9. razreda.

## **UČIM SE (NA)UČITI**

Namen programa je bil pomagati učencem pri usvajanju učne snovi in predvsem učenju učenja na drugačen, nov, inovativen, učencem bolj zanimiv način. Cilji programa so bili, da učenci spoznajo svoj stil učenja, se naučijo načrtovati in organizirati prostor in čas za učenje, osvojijo različne metode uspešnega učenja. Pri individualnih in skupinskih urah sva učence spodbujala k pripravi koledarja učenja, uporabi različnih metod (branje kazala in iskanje pravih informacij v knjigi, podčrtovanje, izpisovanje ključnih besed, iskanje pomena teh besed v slovarju), jim predstavila miselne vzorce in kako jih izdelamo, razložila pomen večkratnega branja in izluščanja bistva ter jih spodbujala k večji samostojnosti in odgovornosti pri učenju. Učila sva jih priprave izvlečkov snovi (zgodovina, geografija, glasba, domovinska in državljanska kultura in etika) in pomena le-tega za lažje razumevanje in učenje učne snovi ter priprave »power point« predstavitev učne snovi. Pri učencih sva dvigovala in izboljšala njihovo samozavest, samopodobo in motivacijo za učenje. Počutili so se bolj socialno vključene in s tem so prispevali k izboljšanju odnosov v razredu in na šoli. Pri pouku so dosegli boljše učne rezultate. Pomagala sva jim izboljšati tudi bralno in učno razumevanje ter učinkovito uporabiti vsaj eno kompleksno bralno učno strategijo. Pri skupinskem delu sva delala tudi na razvijanju pristnih odnosov in medgeneracijskega povezovanja.

V program so bili vključeni učenci od 4. do 9. razreda. Izvajal se je v obliki delavnic ter razrednih, individualnih in skupinskih ur. Učenci so spoznali različne zakonitosti in načine učenja ter različne metode ter tehnike za lažje učenje.

S skupno pomočjo učiteljev, svetovalne službe in socialnih pedagogov se je izvajal individualni pouk za dva učenca z vedenjskimi in učnimi težavami. Učencema so bile nudene različne oblike učenja pri vseh predmetih. Učni uspeh se je izboljšal, izboljšal se je tudi odnos do dela, zato sta se vrnila v oddelek.

Vsebine programa so se izkazale za aktualne in učencem uporabne. V naslednjem letu bi bilo smiselno s takšnim programom, kot sva ga izvajala v šolskem letu 2017/2018, nadaljevati, in ga nuditi v obliki delavnic za manjše število učencev. Ponudili bi pa lahko tudi medvrstniško sodelovanje v obliki sodelovalnega učenja oziroma tutorstva.

Izvajalca programa: Boris Vogrinec, Sara Čeleš

## **JEZIKOVNA PISMENOST (TUJ JEZIK - ANGLEŠČINA):**

### **»HELLO SVET!« - za učence od 4. do 9. razreda**

Namen programa je bil učencem s slabšim znanjem angleškega jezika ponuditi možnost, da se na drugačen in inovativen način srečajo s tujim jezikom. Kot cilje sva si zadala pri učencih povečati interes za učenje, izboljšati njihovo znanje angleškega jezika in zmanjšati njihovo socialno izključenost.

V program so bili vključeni učenci od 4. do 9. razreda, izvajal se je v obliki delavnic, sodelovanja pri urah pouka in v obliki individualnih ur. Pri individualnih in skupinskih urah sva učencem ponudila v branje angleške revije, članke in knjige, prevajali so besede iz angleškega jezika v slovenščino in obratno s

pomočjo slovarja, se učili tekočo snov, pripravljala sva jih za teste in učno spraševanje, ogledali smo si angleške risanke in posnetke, peli angleške karaoke, igrali družabne igre v angleščini, utrjevali in ponavljali učno snov, opravili ali zaključili domačo nalogo. Učencem sva ponudila v reševanje vaje na spletu in jih spodbujala k samostojni uporabi slovarja. Pri skupinskem delu sva delala tudi na razvijanju pristnih odnosov in medgeneracijskega povezovanja. Delo sva prilagajala individualnemu tempu vsakega posameznika, jim pomagala povečati bralni interes (motivacija za branje) in dvigniti učenčeve bralne sposobnosti.

Program je vsekakor pomagal učencem pri drugačnem sprejemanju angleškega jezika, saj je delno tudi pripomogel k povečanju interesa učencev za učenje in izboljšanju njihovega znanja.

## **DEJAVNOSTI ZA DVIG MATEMATIČNE PISMENOSTI**

V program so bili vključeni učenci predmetne stopnje, od 6. do 9. razreda. Cilji programa so bili dvig motivacije in odnosa do matematike, razvijanje kritičnega mišljenja, povezovanje matematike z realnim svetom, pomoč šibkejšim učencem za osvojitve minimalnih standardov in napredovanje ter sposobnejšim učencem za osvojitve višjih standardov znanja. Pri oblikovanju programa je sodeloval tudi aktiv učitelj matematike, s katerimi smo se dobivali enkrat tedensko, in drugi strokovni delavci šole. Program se je izvajal kot individualna ali skupinska učna pomoč, pomoč pri uri matematike in v obliki delavnic. Skupaj s programom bralne pismenosti je bila organizirana Noč v knjižnici, kjer so bili otroci vključeni v različne delavnice: zabavno učenje slovenščine in matematike s pomočjo družabnih iger, multisenzorna delavnica na temo začimb, hitro učenje poštevance, kuharska delavnica (peka piškotov) in izdelava plakata o Kopru.

Izvajalec programa: Klavdija Modic, Tjaša Gržinič

## **VRSTNIŠKA MEDIACIJA**

V šolskem letu 2017/18 so usposabljanje za vrstniške mediatorje opravljali naslednji učenci Maja Ana Starc 9. c, Anabel Haber Todorović 8. b, Jakob Golubič 8. b, Tara Šinček 6. a, Nives Skerbiš Pifka, 6. a, Težak Sofija, 6. b, Colarich Val Mario, 6. c.

Usposabljanje je potekalo **od septembra 2017 do junija 2018**, tedensko ob torkovih popoldanskih srečanjih celotne skupine, v dvojicah in skupinah, ko so učenci pripravili in pri pouku (dogovorjenih razrednih urah) predstavili mlajšim učencem vsebine, ki spodbujajo in krepijo pozitivno komunikacijo ter miren način reševanja sporov. V toku leta je ena učenka odstopila od dejavnosti.

Vrstniški mediatorji so opravili skupno **37 PU izobraževanj z delavnicami** (komunikacijske veščine, vodenje vrstniške mediacije, priprave učnih ur za mlajše učence) ter **6 RU v oddelkih od 1. in 6. razreda**.

Šolske mediatorke **Dajana Nedoh, Bojana Resanovič** in **Kristina Maraž** ter učiteljica razrednega pouka **Manica Cink** smo delo načrtovale 1 x tedensko v šolskih prostorih in/ali strnjeno v popoldanskem času. Usposabljanje je potekalo **po programu za usposabljanje vrstniških mediatorjev Svetovalno–izobraževalnega centra MI** z dopolnitvijo vsebin iz **pozitivne discipline** ter **načel osmih krogov odličnosti**, ki so jih vsi učenci spoznali v preteklem šolskem letu.

Učiteljica Manica Cink je vsebine pozitivne discipline ter veščine pozitivne komunikacije izvedla v oddelkih 1. razreda (1.d – 6 ur, 1. c – 3 ure in 1.a – 1 ura). Delavnice so potekale predvidoma dvakrat mesečno po eno šolsko uro. V delavnico so bili vključeni vsi učenci. S pomočjo zgodb iz navedene literature, gradiva in vaj so se učili konstruktivnega obvladovanja konfliktov.

Učiteljica Kristina Maraž je vsebine pozitivne discipline ter veščine pozitivne komunikacije in nevro-lingvističnega programiranja v dogovoru s svetovalno službo in ravnateljem od 5.1.2018 do 2.3.2018 enkrat tedensko izvajala v skupini s prilagojenim izvajanjem pouka. Poročilo je bilo podano mentorici skupine dne 5.3.2018.

V toku šolskega leta smo šolske mediatorke opravile veliko razgovorov s sptimi posamezniki, izpeljanih je bilo več kot 20 mediacij.

V prihodnjem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje izobraževanja vrstniških mediatorjev z nadgradnjo. Predviden termin strnjenege dela izobraževanja je čas jesenskih počitnic. Usposabljanje se bo nadaljevalo z izvajanjem vrstniških mediacij, tedenskimi srečanji in izmenjavo izkušenj, poglobljanjem tehnik pozitivne komunikacije, s predstavitvijo dejavnosti v vseh oddelkih, v učiteljskem zboru in na svetu staršev.

Šolske mediatorke: Dajana Nedoh, Bojana Resanovič, Kristina Maraž, Manica Cink

## **POČITNIŠKO VARSTVO**

Osnovna šola Koper je v času poletnih počitnic organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel v torek, 26. junija in je trajal do 27. julija 2018, drugi sklop pa od 16. do 29. avgusta 2018. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, kuharskih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju neke osrednje dejavnosti. V prvem sklopu počitniškega varstva je bila za otroke organizirana vožnja z velikim kanujem, ogled Škocjanskih jam, izlet z barko od Kopra do Pirana ter nazaj, ogled Centra eksperimentov v Koprju, pohod po Srčni poti v Vanganelu ter ogled kino predstave v kinematografih Cineplex Koper. V avgustovskem delu počitniškega varstva pa je bil organiziran ogled Muzeja podvodnih dejavnosti v Piranu, ogled kobilarne Lipica ter ogled Vrta kaktusov v Seči.

Poleg vsakodnevnih aktivnosti so bili otroci deležni treh obrokov: dopoldanske malice, kosila ter popoldanske malice.

V počitniško varstvo je bilo prijavljenih 300 otrok, največ z OŠ Koper, OŠ Antona Ukmarja, OŠ Dušana Bordona in OŠ Prade.

# ORGANIZIRANOST UČENCEV

## ODDELČNA SKUPNOST

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer so na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno učno pomoč dajali pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in predlagali načine ukrepanja ob prekrških in pohvalah, ter opravljali še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku. Letos so velik del ur namenili 8 krogom odličnosti saj so lanskoletni projekt spravili v prakso.

## SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

V šolskem letu 2017/18 se je Skupnost učencev šole sestala tri krat. Prvič 28. 9. 2017, na konstitutivni seji, kjer so predstavniki učencev, med drugim, potrdili letošnje mentorice, ki so bile Karmen Jakomin Koštric, Maja Perinovič in Ivanka Jerman. Dogovorili so se, da bodo učenci nadaljevali z nalogami: dežuranje učencev (vodi Karmen Jakomin Koštric), sodelovanje na otroškem parlamentu in redno spremljanje ter izboljševanje življenja in dela na šoli.

Septembra 2017, sta se mentorici Maja Perinovič in Ivanka Jerman udeležili dvodnevnega izobraževanja za mentorje šolskega parlamenta, 19. 9. 2017 v Ljubljani in 21. 9. 2017 v Ajdovščini.

V času tedna otroka, 3. 10. 2017, so se sestali drugič in izbrali svoje predstavnike v šolski parlament. V šolskem letu 2017/18 so učenci izvolili predsednico Rialdo Čaušević, 9. c, podpredsednika Amadeja Turka, 9. a in člane Bor Božič, 7. a, Strahinja Stamenković, 9. a in Lio Lovič, 9. b. S privolitvijo predstavnikov iz oddelkov, so mentorice k sodelovanju povabile tudi Anabel Haber, 8. b in Tea Delfarja, 9. d. V petek, 6. 10. 2017, so učenci predmetne stopnje razpravljali na temo letošnjega Otroškega parlamenta ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEMI. V celem tednu so organizirali potek socialne igre v vseh oddelkih: Skrivni prijatelj. Na mednarodni dan učiteljev, 5. 10. 2017, pa so predvsem s pomočjo športne učiteljice Tatjane Lakošeljac, pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci. Tekma je požela velik uspeh in močno prispevala k občutku pripadnosti veliki šolski družini.

Novembra 2017 in februarja 2018 se je mentorica Ivanka Jerman udeležila sestankov za mentorje DPM, kjer so se dogovorili o načinu poteka in vsebini medobčinskega otroškega parlamenta 2018.

Naslednje srečanje je potekalo 18. 1. 2018, kjer so predstavniki učencev izvolili svoje tri predstavnike za udeležbo na medobčinskem parlamentu. Prostovoljni kandidati so pripravili govor o eni izmed tem, ki jih je šolski parlament izbral na diskusiji o tem, kaj bi bilo potrebno spremeniti v obstoječem šolskem sistemu. Člani SUŠ-a so izbrali predsednico SUŠ-a Rialdo Čaušević iz 9. c, člana šolskega parlamenta Tea Delfarja iz 9. d in člana šolskega parlamenta Strahinjko Stamenkovića iz 9. a, ki je dobil prijetno nalogo: kandidiranje za predsednika medobčinskega parlamenta. Po intenzivnih pripravah februarja in marca 2018 z mentorico Ivanko Jerman, se je štiričlanska delegacija (organizator dogodka DPM je predlagal učenko Anabel Haber za novinarko) udeležila dvodnevnega zasedanja medobčinskega parlamenta. Spremljala jih je mentorica Ivanka Jerman. Prvi del je potekal 13. 3. 2018 v prostorih ŠOUP-a, kjer so predstavniki šol razpravljali na teme v zvezi s prenovitvijo šolskega sistema in so tudi izvolili svoje predsedstvo. Učenec Strahinja Stamenković, je bil izvoljen za člana predsedstva medobčinskega parlamenta 2018. Drugi del pa se je odvil 23. 3. 2018, v Pretorski palači. Zasedanje je vodila predsednica medobčinskega parlamenta 2018 in člani predsestva. V ponedeljek, 9. 4. 2018, sta se učenca Strahinja Stamenković, član predsestva medobčinskega parlamenta za učence osnovnih šol MO Koper in Ankaran

za 2018 in Anabel Haber kot novinarka, udeležili 28. nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru, v Ljubljani, v spremstvu mentorice Maje Perinovič.

Šolski parlament se je sestal še dva krat, 19. 4. 2018 in 17. 5. 2018. V okviru teme ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEMI so določili naloge, ki naj jih SUŠ izvede v naslednjem šolskem letu 2018/19: usposabljanje učencev za izvajanje prve pomoči in uporabe defibrilatorja, ki je nameščen v avli šole, ozaveščanje procesov dobre komunikacije za vzpostavljanje vedno boljših odnosov, tako med učenci, kot med učenci in učitelji in med samimi učitelji.

V tem šolskem letu pa so učenci 9. razreda dali pobudo za organizacijo šolskega plesa na šoli. S pomočjo učiteljice Tatjane Lakošeljac in mentoric SUŠ-a so člani šolskega parlamenta organizirali prvi ples, ki je bil v petek, 15. 12. 2017. Sodelovali so učenci 9. razreda in učiteljice prostovoljke. Učencem je bil dogodek zelo všeč in so se zmenili, da bodo v prihodnosti še kakšen ples organizirali. Drugi ples je potekal v petek, 9. 3. 2018 in , žal, ni bil tako uspešen kot prvi, zato so se učenci odločili opustiti ta projekt.

Zapisała: Ivanka Jerman, mentorica SUŠ

## DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

### DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2017/2018 sta dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali socialna delavka Nada Sluga in pedagoginja Dajana Nedoh. Svetovalno delo sta dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem, delom z nadarjenimi učenci ter z izvajanjem jutranjega varstva.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

#### **Vpis šolskih novincev**

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (januar), opravila vpis otrok v prvi razred (februar), pridobila zahtevke staršev za odložitev šolanja (februar), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi



roditeljskega sestankov za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

### **Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci**

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

Šolske mediatorke Kristina Maraž, Bojana Resanovič in Dajana Nedoh so z vrstniškimi mediatorji vodile delavnice – Konstruktivno reševanje konfliktov za učence, izvajale mesečne supervizije in nadaljevale z usposabljanjem. Vrstniški mediatorji so izvajali delavnice o reševanju konfliktov na razrednih urah, izvajali mediacije za vrstnike ter svoje delovanje predstavili učiteljskemu zboru in svetu staršev.

Za nadarjene učence 7. razreda Mestne občine Koper so bili organizirani Dnevi ustvarjalnosti novembra 2018 mladinskem hostlu Hiša mladih v Ajdovščini. Dneve ustvarjalnosti je organiziral Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše v sodelovanju z osnovnimi šolami Mestne občine Koper.

### **Karierna orientacija**

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MŠŠ, izvedla obisk Kariernega središča za devetošolce, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

### **Socialno delo**

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nudenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij.

### **Pri delu z učenci je ŠSS:**

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšavi kvalitete učenja

(razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...

- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

### **Pri delu z učitelji je ŠSS:**

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije, oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,
- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami) ,
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

### **Pri delu s starši je:**

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami ( v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa)
- koordinirala organizacijo predavanj za starše v okviru lokalne akcijske skupine MOK.

### **Pri delu z vodstvom je:**

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,..),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih, poklicne vzgoje....

### **Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:**

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Koper,
- s Psihohigienskim dispanzerjem v Luciji ,
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,
- z Zavodom za usposabljanje Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠŠD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

#### **Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:**

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbiralala je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 3. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddenek, novi učenci),
- sodelovala je s PEF Koper pri koordinatorstvu pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov,
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanj.

### **POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

#### **INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA**

V šolskem letu 2017/18 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu. Od ponedeljka do četrтка je bila knjižnica odprta za vse uporabnike, za izposojajo na dom, za delo v skupinah pod vodstvom učiteljev ter za individualno delo s knjižnim in neknjižnim gradivom ter za delo z računalnikom. Ob petkih je bila knjižnica odprta za strokovne delavce ali skupine učencev pod strokovnim vodstvom (ure knjižnične vzgoje, napovedane skupine za delo z računalnikom, delo v manjših skupinah, individualna pomoč učencem) ter za interno bibliotekarsko delo.

Izposoja na dom je za učence potekala od 8.20 do 15.00. Od 8.20 do 11.55 so knjižnico vodeno obiskovali učenci prvega triletja ter učenci 4. razreda v organiziranih skupinah in si knjige izposojali po dogovorjenem urniku.

Ne glede na urnik, je bila knjižnica vsak dan odprta za vnaprej dogovorjene aktivnosti v okviru pouka (obisk knjižnice, ogled tematskih razstav, knjižna in knjižnična vzgoja, uporaba prostora za individualne ure, nivojske skupine,...).

## PODATKI O IZPOSOJI

V šolskem letu 2017/18 je knjižnico obiskovalo **1.137 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **13.068 enot**, računalniško zabeleženih **15.763 obiskov**. Učenci so se, poleg izposojanja gradiva na dom, pogosto zadrževali tudi v čitalnici ter delali z računalniki.

Pri delu z računalniki so imeli prednost učenci, ki so potrebovali informacije za šolsko delo.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Kako zorijo ježevci« (Peter Svetina) ter delo tujega avtorja »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl).

## ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 2. 7. 2018 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **25.890 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **191 naslovov** in **250 enot**, v skupni vrednosti **5.406,89 €**, od tega **159 naslovov** in **296 enot**, v vrednosti **4.460,00€ za izposajo/čitalnico za učence** (podlokacija K,Č) ter **32 naslovov** in **54 enot**, v vrednosti **757,07 € strokovnega gradiva za učitelje** (podlokacija U). Skupaj s starim fondom, zameno in darom je bilo vnesenih **195 naslovov** in **214 enot** knjižničnega gradiva. **Odpisanih** je bilo **856 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

## BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDELKI IN SKUPINAMI

V letošnjem šolskem letu smo **knjižno in knjižnično vzgojo** izvedli v obsegu predvidenih ur, za razrede posameznih razredov več od predvidenega, za razrede tretje triade, ki so bili velikokrat razdeljeni po nivojih, v več sklopih.

Poleg rednih ur KIZ-a sva izvedli tudi priložnostne ure knjižnične vzgoje v tednu otroka (oktober) in v novoletnem času (praznični december), ob kulturnih dneh, ob tednu knjige v aprilu.

V okviru drugega pedagoškega dela sva sodelovali, koordinirali ali organizirali in izpeljali:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2017«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo Miha Mazzini »Zvezde vabijo« (januar 2018 v oddelku za mlade bralce Koper).
- **Praznični december** (Pravljice s projekcijo in kvizom, Dvanajst daril za Božička, Nasmějani sneženi mož, Snežna princesa, Mamma Natale, I dolci di Natale sono scomparsi, dvojezična pravljica o čarovnici Vilmi, ...).
- **Teden knjige in kulturni dnevi** v sodelovanju s knjigarno Libris Koper: Lov na zaklad 1 in 2, knjigarna in antikvariat, Društvo za slepe in slabovidne osebe in spoznavanje Braillove pisave, Društvo za gluhe in naglušne osebe s pravljico v kretnjah, galerija Meduza, trgovina soli »Na škalinah«, Konfucijeva učilnica, Pokrajinski muzej, Etnološki muzej, Mestni arhiv, Osrednja knjižnica Srečka Vilharja-oddelek za mlade bralce, knjižnica italijanske osnovne šole, Obalno planinsko društvo, Delovno varstveni zavod Koper, založba Malinc, čajnica Vanilla, zbiratelj starih predmetov J. Janežič, Srednja šola Izola – predšolska vzgoja, Pot knjige od avtorja do bralca v stripu, Studio Anima in Sten Vilar, maček Muri in Muca Maca, kantavtor Bor Sevšek (Pesmi v štiklu) ter lutkovne predstave JSKD in sodelovanje z animatorji, knjižnimi ustvarjalci...

- **Mesečne tematske knjižne razstave in nagradne uganke ob pomembnejših obletnicah**  
**september:** France Bevk, Svetovni dan pismenosti, Bralna značka,  
**oktober:** Otroški parlament – šolstvo in šolski sistem  
**november:** 500 let reformacije in Primož Trubar  
**december:** praznična novoletna razstava  
**januar:** Zimska pravljica, zimsko veselje  
**februar:** Prešeren in slovenski kulturni praznik (Prešernove nagrade)  
**marec:** Ivan Cankar – 100 let smrti – uvod v Cankarjevo leto; obletnice Kette, Župančič, Murn  
**april:** Andersen in svetovni dan knjig za otroke in mladino; Cankarjevo leto  
**maj:** razstava ob smrti ilustratorja Mikija Mustra  
**junij:** knjižne novosti za počitniško branje
- Glavni odmor namenjen **tihemu branju knjig** o naravoslovju, družboslovju, poezije ter branju literature v italijanskem in drugih tujih jeziki

### Število učencev, ki so opravili **BRALNO ZNAČKO** v šolskem letu 2017/18

Razred	A	B	C	D	E	Število bralcev
1.	19	22	19	20		80
2.	26	24	22	25		97
3.	24	23	24	21	21	113
4.	18	19	22	17		76
5.	17	14	26	13		70
6.	11	8	16	1		36
7.	9	7	3	8		27
8.	9	11	3	8		31
9.	6	7	3	4		20 (19 ZLATIH)
<b>Skupaj</b>						<b>550</b>

**Zaključne prireditve Bralne**

### značke ter podelitev priznanj

1. razred – 17. 4. 2018 (KD »Povej mi pravljico«, Studio Anima in Nerodna Avguština)
2. razred – 20. 4. 2018 (KD »Lov na zaklad«)
3. razred – 19. 4. 2018 (KD »Knjižni ustvarjalec«)
4. razred – 19. 4. 2018 (KD »Lov na zaklad 2«)
5. razred – 4. 5. 2018 (KD »Knjige in knjižnice«)
6. razred – podelitev po oddelkih.

7. razred – podelitev po oddelkih.
8. razred – podelitev po oddelkih.
9. razred – 21. 5. 2018 (Zlati bralci – Zaključna prireditev v protokolarni dvorani sv. Frančiška v Kopru v sodelovanju z DPM Koper in ZPMS s predstavo Lastniki Humorja. Učenci so v dar prejeli knjigo Besede v prostoru (S. Kosovel).

### **Gledališke predstave za učence**

V šolskem letu 2017/2018 so si učenci v Gledališču Koper ogledali naslednje predstave:

<b>RAZRED</b>	<b>NASLOV PREDSTAVE</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>DATUM</b>
1., 2.	MODRO PIŠČE	205	11. 10. 2017
3., 4.	ŽIVALSKÉ NOVICE	240	09. 10. 2017
5., 6., 7.	KEKEC	292	02. 10. 2017
8., 9.	KLA KLA KLASIKA	189	03. 10. 2017
<b>SKUPAJ</b>		<b>926</b>	

### **INVENTURA V ŠOLSKE KNJIŽNICE, NOVEMBER 2017**

Inventura v šolski knjižnici je potekala od ponedeljka, 6.11.2017 do petka, 10.11.2017.

Inventurno skupino so sestavljale 4 osebe, ki so izvajale neposredni popis povprečno 6h/dan (800 enot/h) ter 1 oseba kot tehnična in računalniška opora po potrebi. IZUM je vse dni omogočal telefonsko in elektronsko podporo. Popis je potekal neposredno, z optičnim čitalcem Gryphon M130 CS 433Mhz.

V popis je bilo zajeto vse knjižnično gradivo, razen serijskih publikacij, ki so zaradi pretočnosti specifično gradivo. Inventura je zajemala skupno 20 popisov. Popis 1 – izposojeno gradivo so opravili na IZUM-u (zabeležili so 3.123 enote), popis 18 je bil opravljen na podlokaciji Skladišče (447 enot), ostali popisi so bili narejeni v osrednjem prostoru in so razvidni iz tabele 1 (18.875 enot). Skupno je bilo popisanih 22.445 enot. Popisi ne zajemajo odpisanih enot. Zapisnik opravljenih dejavnosti hranimo v knjižnici.

### **IZOBRAŽEVANJE**

30. 08. 2017 – Delo s čustveno ranljivimi otroki in obvladovanje agresivnosti

10. in 11. 3. 2018 – Osnove dela s terapevtskim psom

### **SODELOVANJE Z DRUŠTVOM TAČKE POMAGAČKE IN PROGRAM READ**

Od letošnjega januarja smo začeli sodelovanje z društvom Tačke pomagačke in sicer s programom »Berem s Tačko« - READ program.

Glede na predloge učiteljic smo za 27 učencev, ki imajo težave pri branju, organizirali 18 srečanj (po 60 minut). Trije terapevtski pari so se zvrstili v po 6 srečanjih (učenci so prebili s psom 20 minut na srečanje).

Izbrali smo jim primerno literaturo, glede na njihovo starostno stopnjo in potem so učenci izbrali med več ponujenimi knjigami. Vsi so pokazali veliko zanimanje za branje v družbi psa, nekateri so postali

tudi bolj zavzeti bralci in obiskovalci knjižnice. Nekateri so celo opravili bralno značko, čeprav v začetku šolskega leta niso nameravali sodelovati pri njej.

Tudi starejši učenci so pokazali veselje do take oblike branja.

Obiske smo beležili, prav tako tudi kaj in koliko so na srečanju prebrali učenci. Vmes smo si z učiteljicami izmenjevali informacije o napredku pri branju v razredu.

Sodelovanje so pohvalili tudi starši.

## UČBENIŠKI SKLAD

Podatki o številu učencev, uporabnikov učbeniškega sklada v šolskem letu 2017/2018:

Razred	Število vseh učencev	Število učencev, ki so si izposodili učbenike iz učbeniškega sklada
1.	97	97
2.	111	111
3.	135	128
4.	110	110
5.	105	105
6.	92	92
7.	106	105
8.	98	98
9.	97	97
<b>Skupaj</b>	<b>951</b>	<b>943</b>

Pripravili knjižničarki:

Viljana Bizjak Kočever in Kristina Maraž

**DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV  
RAZVOJ UČENCEV**

## **DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV**

Šola je zagotavljala varnost učencev v času pouka z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje. Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil, izpeljava predavanj za starše učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

## **DEŽURSTVO UČITELJEV**

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnatelja Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa, ki v šolo pripelje učence prvošolce in jih pospremile od avtobusa do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

Pri malici so z oddelki dežurali razredniki. V odsotnosti razrednika so jih nadomeščali učitelji določeni z letnim planom dežurstev.

Med aktivnim odmorom je bilo dnevno dežurnih 9 učiteljev, ki so nadzirali dogajanje v prostorih šole in na šolskih igriščih.

Dežurstvo po pouku se je izvajalo v avli šole in jedilnici od 12.50 do 13.20, v jedilnici in na hodnikih šole od 13.40 do 14.10. V navedenih terminih so bili dežurni 4 učitelji, ki so praznili prostore šole, predvsem avlo šole, opozarjali učence naj na stopnišču v avli mirno počakajo starše in na popoldanske dejavnosti oziroma odidejo domov. Pri tem delu so sodelovali tudi vratarji informatorji. Pred šolo so v času prihajanja in odhajanja šolskih avtobusov skrbeli za prometno varnost hišniki in vzdrževalci športnih objektov.

## **ŠOLSKA PREHRANA**

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Vodja šolske prehrane je bila učiteljica Martina Matešič, vodja kuhinje pa Dolores Kajba. Skupaj sta pripravljali jedilnike in skrbeli za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

## **ŠOLSKA SHEMA SADJA**



Naša šola je bila v šolskem letu 2017/2018 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem enkrat tedensko brezplačno razdeljen dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov. Izbirali smo sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje je bilo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci 4., 6., in 8. razreda so dvakrat v letu izvedli anonimno anketo, ki je bila sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta so potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Učenci 1. razreda so obiskali tržnico in se seznanili s ponudbo ekološko pridelanega sadja in zelenjave.
- Učenci 4. razreda so se v okviru šole v naravi na Vojskem udeležili kuharskih delavnic, v okviru katerih so pripravili slastne sadne kroglice iz namočenega posušenega sadja, oreščkov in kokosa ter jih postregli na razredni zabavi. V okviru pouka NIT ter DRU so četrtošolci spoznali pomen uživanja lokalno pridelanega sadja in zelenjave.
- Zadruga ekoloških proizvajalcev Istre je za učence šestega razreda v okviru pouka gospodinjstva izvedla kuharske delavnice. Učenci so pripravili bučno juho, kaki pito, fuže in veganske bučne njoke. Predstavili so jim glavne značilnosti ekološkega kmetijstva oz. ekološko pridelane hrane ter poklic kuharja. Učenci sedmih razredov so se v okviru Šole v naravi udeležili predavanja o Ekološkem kmetovanju na Tolminskem, ki ga je imel Gregor Podgornik. Učencem je predstavil namen Sheme ekološkega sadja in zelenjave ter mlečne sheme. Pri tem je poudaril podpiranje lokalnih pridelovalcev in zagotavljanje sveže, netretirane hrane z manjšim ogljičnim odtisom. Predstavil je logotip živil z ekološko predelavo in značilnosti ter razlike med ekološko, integrirano in biodinamično pridelavo. Predstavil je tudi značilnosti pridelave medu, razlike med vrsto in sorto in pomen ohranjanja avtohtonih sort z ohranjanjem lastnih semen ter izogibanjem gensko spremenjenim semenom. Učence je seznanil s kolobarjenjem, in uničevanjem invazivnih in tujerodnih vrst kot sestavnim delom sodobnega kmetovanja.

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane je bil v petek, 17. 11. 2017, pripravljen Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ) za vse učence šole. Tako se otrokom želi približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

Organizator šolske prehrane:  
Martina Matešič

## POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCIJE	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	Mestna občina Koper	Solidarnostni sklad OŠ Koper
	Število učencev	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	589	0	0

subvencionirano kosilo	367	17	1
------------------------	-----	----	---

### Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	33
Dopoldanska malica	922
Kosilo	828
Popoldanska malica	169

Šolsko malico je prejelo 97,05% učencev, kosilo pa 87,16% učencev. Odstotek naročenih učencev na dopoldansko malico v primerjavi s preteklim letom povečal za 5 %, naročenih na kosilo pa za 12%.

## ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so preverile sluh učencev v prvem in osmem razredu.

## PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

### POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda je na šoli izvedla diplomirana medicinska sestra, Tatjana Bočaj, referentka za zdravstveno vzgojo Referata za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Koper.

Zastavljen program je izvedla z različnimi oblikami in metodami dela v naslednjem obsegu:

- 1. razred - 20** šolskih ur
- 2. razred - 9** šolskih ur
- 3. razred - 10** šolskih ur
- 4. razred - 12** šolskih ur
- 5. razred - 8** šolskih ur
- 6. razred - 8** šolskih ur
- 7. razred - 8** šolskih ur
- 8. razred - 12** šolskih ur
- 9. razred - 12** šolskih ur

Skupaj je bilo opravljenih **99 pedagoških ur.**

30 šolskih ur je bilo dodatno izvedenih v obliki individualnih pogovorov, svetovanj, dogovarjanj in usklajevanj z razredniki in učitelji, učenci, svetovalno službo in vodstvom šole.  
Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

## **ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA**

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Mirjana Tavčar, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.

**Ščetkanje zob** z nizko koncentriranimi fluorovimi preparati sta izvajali medicinski sestri Katja Golob in Tatjana Srebrnič. Učenci od 1. do 5. razreda so tudi letos sodelovali v tekmovanju »Za čiste zobe ob zdravi prehrani«.

## **POROČILO O IZVEDBI ZOBOZDRAVSTVENO VZGOJNEGA IN PREVENTIVNEGA PROGRAMA NA OSNOVNI ŠOLI KOPER**

V šolskem letu 2017/18 je bil na Osnovni šoli Koper delno izveden načrtovan zobozdravstveno vzgojni in preventivni program. Učence prvega razreda so obravnavali tri krat v šolskem letu. Pri njih je bilo izvedeno:

- skupinska zobozdravstven vzgoja,
- demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob na modelu,
- demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob v umivalnici – individualno.

Učence od drugega do petega razreda sta medicinski sestri obiskovali mesečno (8 obiskov v šolskem letu). Pri teh učencih je bilo izvedeno:

- individualna in skupinska zobozdravstvena vzgoja,
- kontrola zobnih oblog (vključeni v tekmovanje: Za čiste zobe ob zdravi prehrani),
- umivanje zob z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob,
- fluorizacijo z Aminfluorid gelom.

V vseh oddelkih četrtega razreda je bilo izvedeno predavanje Skrbimo za zdrave zobe in dlesni. Predavanje Kako ohraniti bleščeč nasmeh v osmem razredu ni bilo izvedeno.

Za starše prvega razreda je bilo izvedeno predavanje.

V šol. letu 2017/18 ni bilo zaključne prireditve. Najuspešnejši razred je bil 2. d z razredničarko Mirjano Hršum. Nagrade so bile razdeljene po aktivih. Nagrajeni so bili tudi posamezniki, ki so imeli ob obiskih medicinskih sester vselej čiste zobe.

Zobozdravstvena vzgoja in preventiva:

Katja Golob

## **LOGOPEDSKO DELO**

V logopedsko obravnavo so bili vključeni šolski otroci, stari od šest do deset let. Prevladovale so artikulacijske motnje in motnje branja in pisanja.

V obravnavo je bilo vključenih 41 učencev. Z obravnavo je letos zaključilo 17 učencev, 5 jih bo le še na občasnem spremljanju.

V mesecu septembru 2017 je potekal triažni pregled govora prvošolcev, ki so bili obravnavani že v vrtcu oziroma so jih evidentirale razredničarke. Pregledanih je bilo 29 učencev. V nadaljnjo obravnavo je bilo vključenih 12 učencev. Učenci od drugega do petega razreda, ki so bili že prejšnje leto v obravnavi, so nadaljevali po predhodni kontroli.

V mesecu marcu 2018 so učenci 3. razreda pisali narek za odkrivanje motenj branja in pisanja. Pregledanih je bilo 129 narekov. Na podlagi pisanega nareka in testa za motnje branja in pisanja je bilo odkritih 10 učencev, 4 so na spremljanju.

Dodatno je bilo pregledanih še 6 otrok za sum na motnje branja in pisanja. Starši so dobili nasvete in vaje za delo doma. Otroke se spremlja.

Urnik dela:

Kdaj	Kje
torek, 7.15 – 15.00	OŠ Koper, soba za dodatno strokovno pomoč
sreda, 7.15 – 15.00	OŠ Koper, soba za dodatno strokovno pomoč

Logopati so bili obravnavani večinoma na štirinajst dni. Tisti, ki so imeli večje težave so bili deležni vaj tudi enkrat na teden, v kolikor je bilo to možno. Otroci na spremljanju so prišli na vaje po potrebi. Učenci so na vaje prihajali sami. Občasno po potrebi so bili na vaje povabljeni tudi starši. Pregledi med letom so potekali po pouku ob prisotnosti staršev.

Sodelovanje s starši je potekalo zadovoljivo. Večina sodelovanja se je odvijala preko zvezka, telefona in z vnaprej dogovorjenimi sestanki. Tretješolci so nareke za odkrivanje motenj branja in pisanja pisali z učiteljicami. Obveščeni so bili starši tistih otrok, kjer so se pokazala odstopanja. Z njimi so bili opravljeni individualni pogovori glede terapije. Zaradi večjega števila otrok bodo s terapijo začeli v naslednjem šolskem letu.

V šolskem letu 2017/18 je logopedinja pripravila za starše in razredničarke krajša predavanja:

KJE (ustanova)	KDAJ	KAJ	NASLOV
OŠ Koper	9. 11. 2017	predavanje	Opismenjevanje v 1. razredu
OŠ Koper	6. 2. 2018	predavanje	Motnje branja in pisanja

Logopedinja:

Marika Jauševac

## OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Ustaljene oblike povezovanja s starši so bile govorilne ure, roditeljski sestanki, svet staršev in svet šole.

### GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek v mesecu. Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi.

Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

### RODITELJSKI SESTANKI

#### Realizirani roditeljski sestanki

RAZ.	TEME	DATUM	IZVAJALEC
1.r	Organizacija pouka v šolskem letu 2017/18	29. 8. 2017	Ravnatelj, razredničarke 1. r
	Govorno bralne vzpodbude in opismenjevanje v 1. razredu	9. 11. 2017	Marika Jauševac, logopedinja
	Analiza pedagoškega dela v prvem ocenjevalnem obdobju	13. 2. 2018	Razredničarke 1. r
	Preventivni zobozdravstveni program, analiza pedagoškega dela v drugem ocenjevalnem obdobju	22. 5. 2018	Katja Golob - dipl. medicinska sestra, razredničarke 1. r
2.r	Uporaba interneta, družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, imenovanje predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič, LOGOUT
	Šolski uspeh otroka in starši.	14. 11. 2017	Kiti Cegnar Vitez
	Predstavitev šole v naravi (ČŠOD Čebelica-Čatež pri Trebnjem), predstavitev učno vzgojnega dela v oddelku v 1. ocenjevalnem obdobju in uvajanje 8 krogov odličnosti, načrtovanje nadaljnjega dela do zaključka šolskega leta.	13. 2. 2018	Tanja Rupert, razredničarke

3.r	Predavanje za starše - varna uporaba interneta in družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojo-izobraževalnega dela v novem šolskem letu	7. 9. 2018	Lorena Pahovič (LOGOUT), Razredničarke 3. r
	Predavanje za starše "Šolski uspeh otroka in starši"	15. 11. 2017	Kiti Cegnar Vitez
	Analiza učno-vzgojnega uspeha v oddelku v prvem ocenjevalnem obdobju ter dejavnosti do konca šolskega leta 2017/18.	6. 2. 2018	Razredničarke 3. r
4.r	Uporaba interneta, družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, imenovanje predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič, LOGOUT
	Predavanje za starše - Kako pomagati svojemu otroku, da se bo uspešneje učil?	14. 11. 2017	Božena Ambrozius
	Analiza učno-vzgojnega uspeha v oddelku v prvem ocenjevalnem obdobju ter dejavnosti do konca šolskega leta 2017/18 in šola v naravi za 4. razrede	13. 2. 2018	Tanja Rupert, razredniki
5.r	Uporaba interneta, družinska e-pravila, predstavitev kolesarskega izpita, predstavitev poteka vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, imenovanje predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič (LOGOUT), razredničarke 5. r
	Analiza pedagoškega dela v prvem ocenjevalnem obdobju, predstavitev zimske šole v naravi.	16. 11. 2017	razredniki, Tanja Rupert
	Analiza učno-vzgojnega uspeha v oddelku v prvem ocenjevalnem obdobju ter dejavnosti do konca šolskega leta 2017/18.	13. 2. 2018	razredniki
6.r	Predavanje za starše - varna uporaba interneta in družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojo-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, potrditev predstavnikov staršev v svet staršev ter predstavitev šole v naravi (kamp Menina).	7. 9. 2017	Lorena Pahovič (LOGOUT)
	Predavanje za starše - »Zabava in prosti čas mladih«.	28. 11. 2017	Ingrid Kristančič (vodja New Prevent in strokovni delavci)
	Analiza učno-vzgojnega uspeha v oddelku v prvem ocenjevalnem obdobju ter dejavnosti do konca šolskega leta 2017/18.	13. 2. 2018	razredniki
7.r	Predavanje za starše - varna uporaba interneta in družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojo-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, potrditev predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič (Logout)
	Predavanje za starše - »Zabava in prosti čas mladih«, oddelek 7.a je imel po predavanju še sestanek s starši o tekoči problematiki	28. 11. 2017	Ingrid Kristančič (vodja New Prevent in strokovni delavci)
	Predstavitev učno-vzgojnega dela v prvem ocenjevalnem obdobju in uvajanja 8 krogov odličnosti, dejavnosti do zaključka šolskega leta	13. 2. 2018	Razredniki
	Predstavitev šole v naravi za sedmi razred v ČŠOD Soča v Tolminu.	12. 4. 2018	Tanja Rupert in razredniki

8.r	Uporaba interneta, družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, imenovanje predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič - LOGOUT
	Predavanje za starše Zabava in prosti čas mladih	28. 11. 2017	Ingrid Kristančič, New Prevent
	Predavanje za starše Kako lahko starši pomagamo svojemu otroku pri izbiri šole, Predstavitev učno-vzgojnega dela v oddelku, načrtovanje dela do koca šolskega leta	13. 2. 2018	Božena Ambrozius in razredniki
9.r	Predavanje za starše - varna uporaba interneta in družinska e-pravila, predstavitev poteka vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu, potrditev predstavnikov staršev v svet staršev.	7. 9. 2017	Lorena Pahovič - LOGOUT
	Seznanitev staršev s programom karijerne orientacije	12. 12. 2017	Dajana Nedoh
	Predstavitev učno-vzgojnega dela v oddelku v 1. ocenjevalnem obdobju, načrtovanje nadaljnjega dela do zaključka šolskega leta	13. 2. 2018	razrednik

## IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

V okviru programa Le z drugimi smo-krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev, je 27. in 28. 8. 2018, potekalo na šoli izobraževanje Medkulturni odnosi in integracija.

## STROKOVNA EKSKURZIJA

Strokovna ekskurzija zaposlenih, ki je bila planirana v jesenskih počitnicah zaradi premajhnega števila prijavljenih ni bila realizirana.

Ob koncu pouka, od 23. 6. do 26. 6. 2018 je prišlo do realizacije strokovne ekskurzije v Apuglio. Cilj izobraževanja je bil spoznavanje kulturnih in naravnih znamenitosti države Italije, članice EU, njenim šolskim sistemom, integracijo migrantov.

Strokovna ekskurzija je bila sofinancirana med udeleženci in zavodom.

## SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

### SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, bodočih učiteljev. Študentje so opravljali pedagoško prakso, vaje in nastope. Prisotni so bili na številnih hospitacijah v prvem in drugem triletju.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

### SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

## **SODELOVANJE Z VRTCI**

Učiteljice 1. razreda in druge strokovne delavke so sodelovale z Vrtcem Koper in Vrtcem Semedela. Vrtčevski otroci so obiskali prvošolce, ki so jim pripravili lep sprejem, razkazali svoje prostore in z njimi telovadili.

## **SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI**

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Še posebej intenzivno je bilo sodelovanje s šolami v MOK pri organizaciji tabora za nadarjene in v okviru raznih občasnih srečanj, dnevih dejavnosti (sodelovanje s šolo z italijanskim učnim jezikom OŠ Pier Paolo Vergherio), kulturnih prireditvah. Tesno je tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in kulturnih prireditev.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola

## **SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI**

Sodelovanje s srednjimi šolami je bilo na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, predstavitev šol v obliki delavnic, prijava na vpis). Na kulturno-umetniškem področju je šola sodelovala z Gimnazijo Koper.

## **SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI**

### **SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS**

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Šoli je zavod nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev. Na šoli je bilo izvedenih več srečanj učiteljev osnovnih in srednjih šol različnih predmetnih področij (slovenščina, razredni pouk).

Šola je sodelovala z Zavodom za šolstvo v projektu »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja«.

### **SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER**

V mesecu septembru se je policija aktivno vključevala v zagotavljanje varnosti pred šolo s svojo prisotnostjo. Staršem in prvošolcem je rajonski policist nagovoril na prvi šolski dan. Na dnevu dejavnosti so prvošolcem policisti predstavili varno pot v šolo. Spremili so jih po varni poti v okolici šole ter jih naučili varnega prečkanja ceste.

V mesecu oktobru je potekalo sodelovanje s policisti in predstavniki AMZS enota Koper v okviru izpeljave kolesarskega izpita za učence 5. razreda.

Policisti so pomagali mentorjem kolesarskega izpita pri izvedbi kolesarskega izpita.



## **SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER**

V šolskem letu 2017/2018 je Osnovna šola Koper sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper pri naslednjih aktivnostih:

- Za učence 4. razreda so potekale v novembru delavnice na temo prostovoljstva in prve pomoči. Delavnice so vodili prostovoljci in bolničarji OZRK Koper. Učenci so spoznali in poskusili postopek oživljanja in osnovno povijanje ran in poškodb. 11. maja 2018 je bila v šolski telovadnici že 11. tradicionalne prireditve za učence 4. razreda koprskih šol z naslovom Rdeči križ in mladi. Učenci so pokazali znanje iz poznavanja Organizacije Rdečega križa, nudenja prve pomoči in prostovoljstva. Ekipa OŠ Koper je dosegla peto mesto.
- 17. maja se je skupina 12 prostovoljcev udeležila Veselega dneva prostovoljstva v Ljubljani, v organizaciji Slovenske Filantropije. Na stojnici so delili barčice želja mimoidočim in se na drugih stojnicah seznanili z oblikami prostovoljstva pri nas in v tujini.
- V mesecu novembru je potekala humanitarna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in pakirane hrane, na katero so se odzvali predvsem otroci iz 1. in 2. triletja. Ves zbrani material so člani krožka Pomagaj drugim in drugi bodo tebi uredili, prešteli in predali predstavnikom OZRK Koper.
- Na šoli je deloval krožek prve pomoči, ki si ga obiskovala dekleta iz 8. razreda in dosegle vidne rezultate na regijskem in državnem tekmovanju osnovnošolskih ekip iz prve pomoči.

Na OŠ Koper je za povezavo z Rdečim križem skrbela Nina Luša, ki je tudi mentorica krožka Pomagaj in drugi bodo tebi.

## **SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH**

V minulem šolskem letu so na šoli potekale sledeče akcije:

Oktober 2017

- Zbiralna akcija starega časopisnega papirja (zbrana sredstva so bila položena v šolski solidarnostni sklad).
- Zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče.
- Higienski pripomočki (za potrebe Območnega združenja Rdečega križa Koper)

Marec 2018

- Dobrodelna akcija Zaigraj z nami (Rdeči križ Slovenije, Debeli rtič)

Maj 2018

- Zbiralna akcija starega časopisnega papirja (zbrana sredstva so bila položena v šolski solidarnostni sklad)

Junija 2018

- Podari zvezek (Karitas Slovenije).

V šolskem letu 2017/18 je bilo zbranih 1000 kg zamaškov in 174 kg izrabljenih tonerjev in kartuš, ki so bile oddane Bitei.

## **SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER**

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,

- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

## **ODDAJA ŠOLSKIH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE**

Preko celega šolskega leta so bili prostori (telovadnice, učilnice, predavalnica, kabinet) oddani zunanjim uporabnikom glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb.

Športno dvorano so v popoldanskem času uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, Koš Koper) za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip.

V športni dvorani pa so se odvijale tudi odmevne športne prireditve in koncerti.

Najemnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnatelja Tanja Rupert.

## **SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM**

Šola že sedmo let sodeluje z Varstveno delovnim centrom Koper v okviru vseslovenskega projekta »Življenje je košarka«. Na srečanjih se učenci z varovanci izpopolnjujejo v znanju košarke in ustvarjajo medsebojne stike in odnose ter tako sprejemajo in spoznavajo drugačnost.

## **SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER**

V okviru evakuacijskega načrta Osnovne šole Koper šola redno sodeluje z Gasilsko brigado Koper.

Evakuacija je bila izvedena 7. aprila 2018.

## **SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER**

V šolskem letu 2017/18 je Osnovna šola Koper sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper v okviru kulturnih dni, ki so bila namenjeni učencem od 3. do 9. razreda. Za učence so bile pripravljene delavnice, na katerih so starosti primerno spoznavali preteklost domačega kraja na različnih področjih ter se pri tem seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami.

# **PROGRAM DELA RAVNATELJA**

## **DELO RAVNATELJA**

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V šolskem letu 2017/2018 je ravnatelj spremljal pedagoško delo pripravnikov in mladih učiteljev.

Opravljenе so bile naslednje hospitacije:

Učitelj	Predmetno področje	Datum
Marija Šimonovič	matematika	17. 1. 2018
Marija Šimonovič (pripravnik)	matematika	9. 3. 2018 18. 4. 2018 25. 4. 2018 16. 5. 2018 23. 5. 2018
Rok Kobal	angleščina	31. 1. 2018
Klavdija Modic (pripravnik)	matematika	5. 6. 2018 6. 6. 2018 12. 6. 2018 13. 6. 2018 15. 6. 2018
Marijana Milijančič Ruter	angleščina	16. 4. 2018
Barbara Jurša Potocco	angleščina	7. 6. 2018

Skupno je ravnatelj opravil **14** obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih in mladih učiteljih. Med letom je opravil številne krajše obiske pouka – kot intervencije ob posebnih dogodkih, spremljanje učencev s posebnimi potrebami in drugo.