

OSNOVNA ŠOLA KOPER



Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše v Kopru
Centro di consulenza per bambini, adolescenti e genitori
Mirenska 2a, 6000 Koper/Capodistria
tel: 031 388 591 e-pošta: svetovalni.center.kp1@siol.net
<http://www.svet-center-kp.si/>

POROČILO O DELU

Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in
starše v Kopru
v letu 2018

Pripravila:
Dorothea Kralj

Poročilo o delu Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Kopru v letu 2018

Uvod

V aprilu 2018 je Državni zbor Republike Slovenije sprejel **Resolucijo o nacionalnem programu duševnega zdravja 2018–2028**¹. Ključne ugotovitve niso spodbudne. Kažejo na izrazito naraščanje duševnih težav otrok in mladostnikov, na nezadostno mrežo služb na področju duševnega zdravja in neenakomerno dostopnost strokovne pomoči.

Ob Resoluciji smo v preteklem letu dobili še znanstveno monografijo **Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji**², ki so jo pripravljali na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje. Gre za prvo tovrstno publikacijo pri nas, ki prinaša celovit pregled in analizo stanja na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov od rojstva do 19 leta starosti. Navedimo samo ključno ugotovitev, da se je v obdobju od leta 2008 do leta 2015 število obravnav otrok in mladostnikov s končno diagnozo duševne in vedenjske motnje **povečalo za 71 %**.

Ne preseneča torej, da tudi v Svetovalnem centru beležimo znatno večje število otrok, mladostnikov, staršev, ki potrebujejo svetovanje, diagnostiko in terapijo.

Prisotna je tudi izrazito kompleksnejša problematika ter sopojavnost težav ali motenj pri posameznih otrocih. Tako otroci z **učnimi težavami** zelo pogosto izkazujejo tudi **vedenjske in čustvene stiske, težave in motnje** ter tudi **hiperkinetične motnje**. Otroci in mladostniki vse pogosteje potrebujejo pomoč tudi zaradi **odziva na hud stres** (npr. ločitev staršev), **prilagoditvenih motenj, anksiozne težave, depresivnih epizod in motenj hranjenja**.

Spodnja preglednica prikazuje število otrok in mladostnikov obravnavanih v Svetovalnem centru v posameznih letih.

Leto	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Število otrok in mlad. obravnavanih v SCOMS	141	175	216	222	234	236	241	290	286

Podrobnejši pregled realizacije našega program v letu 2018 sledi v nadaljevanju. Poročilo bilance poslovanja Svetovalnega centra je del Poslovnega poročila Osnovne šole Koper in jo je pripravila Tea Hlaj, računovodja šole.

Kadrovski in materialni pogoji

Svetovalni center deluje kot organizacijska enota Osnovne šole Koper od leta 2008. Ravnatelj šole Anton Baloh zastopa Svetovalni center, usmerja delovanje in skrbi za pogoje dela. Podpomo delovanju nudi tudi računovodstvo ter administrativni in tehnični kader Osnovne šole Koper.

Na področju kadrov je bilo leto 2018 izrazito pestro. V februarju smo sprva uspeli pridobiti novo specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo z večletnimi izkušnjami. Ob začetku novega šolskega leta pa

¹ Resolucijo o nacionalnem programu duševnega zdravja 2018–2028 (ReNPDZ18–28)

² Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji. <http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije>

smo izgubili dve specialni in rehabilitacijski pedagoginji ter psihologinjo. Vse strokovne sodelavke so nudile dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Kljub ponovitvam razpisa delovnega mesta specialnega in rehabilitacijskega pedagoga nismo uspeli ustrezno nadoknaditi, saj gre za izrazito deficitaren poklic.

Od junija 2018 smo uspeli v obsegu 40% delovnega časa enega psihologa kadrovske okrepiti dejavnost svetovanja, diagnostike in terapije.

Strokovne delavke v Svetovalnem centru ob začetku šolske leta 2018/19:

- Dorotea Kralj, prof. pedagogike in zg., spec. za supervizijo
- Maja Premelč, delovni terapevt, univ. dipl. pedagog
- Magdalena Rožanc Dernikovič, univ. dipl. psiholog, spec. psih. svetovanja
- Nerina Bonassin Battelli, univ. dipl. psiholog, psihoterapevt, supervizor
- Simona Kozjak, prof. defektologije za motnje vedenja in osebnosti in domske pedagogike
- Meta Oven, univ. dipl. socialni pedagog
- Ana Simončič, mag. specialne in rehabilitacijske pedagogike
- Maja Frencl Žvanut, univ. dipl. psiholog, psihoterapevt v superviziji (v obsegu 40% delovnega časa)
- Iris Poklar, mag. psihologije
- Tina Grzetič, mag. inkluzivne pedagogije
- Kaja Miljković, mag. inkluzivne pedagogike

Viri financiranja:

Svetovalna, diagnostična in terapevtska dejavnost je financirana iz proračuna Mestne občine Koper, Občine Izola, Občine Ankanan in Občine Hrpelje –Kozina.

Mestna občina Koper iz proračuna financira tudi **svetovalno dejavnost v vrtcu**.

Sredstva za izvajanje **dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami**, zagotavlja:

- za osnovnošolske otroke Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- za predšolske otroke v vrtcih lokalna skupnost.

Sredstva smo pridobili še:

- s storitvijo preizkusa Pripravljenosti otroka za vstop v šolo,
- s storitvijo identifikacije nadarjenih učencev,
- izvedbo projekta: »Dnevi ustvarjalnosti za nadarjene učence«,
- s konzorcijsko pogodbo s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Ljubljana za sodelovanje v projektu »Preprečevanje odklanjanja šole«,
- s svetovalnimi storitvami strankam iz občin s katerimi nimamo sklenjenih pogodb o financiranju,
- z izobraževalno dejavnostjo za strokovne delavce vrtcev in šol.

Naš ustanovitelj Mestna občina Koper je tudi sofinancer **programa javnih del** za učno pomoč. V programu javnih del smo v letu 2018 zaposlili 4 osebe, ki so nudile učno pomoč učencem v osnovnih šolah.

V letu 2018 smo nove prostore za delovanje pridobili v Izoli. Prostor na Koprski ulici 22 v Izoli, ki ga je dodelila Občina Izola, smo uredil in opremil s pomočjo donacije Lions club Izola – Isola, ki je organiziral humanitarno povezovalni dogodek »Objem je darilo, objem je zdravilo«. Dogodek je bil januarja v Avditoriju, osrednja gostja je bila s predavanjem zdravnica Sanela Banovič. Zbranih je bilo 6.500 eurov. Dodatnih 3.500 eurov je vložila tudi OŠ Koper. Pod tehničnim vodstvom Mitje Kušarja ter s podizvajalci, so v treh mesecih uredili prostore. Prostore smo prejeli v uporabo 18. junija.

Foto: Nerina Bonassin Battelli, svetovalne delavke in ravnateljice šol v Izoli ob otvoritvi novih prostorov



Prostorski pogoji za delo v Kopru, ki so na Mirenski ulici 2a, pa so nespremenjeni in stavba bi nujno potrebovala celovito prenovo.

Svetovalno, psihodiagnostično in terapevtsko delo

1. Svetovalna dejavnost v vrtcih

Svetovalna dejavnost je potekala kot mobilno delo v vrtcih Semedela in Koper. Delo je opravljala pedagoginja Maja Premelč Ban.

V **vrtnu Semedela** je bilo obravnavanih **44 otrok** in realiziranih **345 ur** individualnega ali skupinskega dela.

Preglednica 1: Pregled števila obravnavanih otrok, tedenskega števila ur pomoči ter števila realiziranih ur po enotah vrtca Semedela

Enota vrtca	Markovec	Prisoje	Rozmanova	Slavnik	Hrvatini	SKUPAJ
Št. otrok	15	11	12	2	4	44
Realizirane ure	98	132	88	8	19	345

Svetovalni službi vrtca Semedela je strokovna delavka oddala **poročila za štiri otroke**, ki so bili vključeni v postopek za usmerjanje otroka. Strokovno poročilo je obvezna priloga zahtevku za usmerjanje otroka.

V **vrtnu Koper** je bilo obravnavanih **42 otrok** in realiziranih **465 ur** individualnega ali skupinskega dela.

Preglednica 2: Pregled števila obravnavanih otrok, tedenskega števila ur ter števila realiziranih ur po enotah vrtca Koper

Enota vrtca	Kekec	Šalara	Ribica	Pobegi	Vanganel	Čebelica	Žogica	SKUPAJ
Št. otrok	6	12	5	10	4	4	1	42
Realizirane ure	67	115	38	151	51	38	5	465

Svetovalni službi vrtca Koper je strokovna delavka oddala **poročila za tri otroke**. Strokovno poročilo je obvezna priloga zahtevku za usmerjanje otroka.

Skladno s financiranjem programa smo svetovalno dejavnost v vrtcih izvajali tudi v **vrtcu Ankaran**, kjer je bilo obravnavanih **7 otrok** in realiziranih **52 ur** individualnega ali skupinskega dela.

Preglednica 3: Pregled števila obravnavanih otrok, tedenskega števila ur ter števila realiziranih ur za vrtec Ankaran

Število otrok	Število realiziranih ur
6	48

Sodelovanje s starši je potekalo redno ali glede na potrebe otrok in staršev. Realizirana so bila tudi predavanja za starše v enotah vrtcev. Predavanja je izvajala Maja Premelč Ban.

Preglednica 4: Pregled predavanj za starše otrok v vrtcih

Naslov predavanja	Vrtec in enota
Naš otrok gre v šolo, 17.09.2018	Vrtec KP: enota Bertoki
Naš otrok gre v šolo, 04.10.2108	Vrtec KP: enota Vanganel-Pikapolonica
Naš otrok gre v šolo, 15.11.2018	Vrtec KP: Pobegi - Zajček
Naš otrok gre v šolo, 29.11.2018	Vrtec KP: Ribica, Ribica - odd. Žogica, Ribica - odd. Čebelica

Strokovna delavka Maja Premelč Ban, je za ravnateljice vrtcev ter svetovalne službe pripravila in oddala tudi poročilo o svojem delu.

1. Svetovalna, diagnostična in terapevtska dejavnost

Področje svetovalnega, diagnostičnega in psihoterapevtskega dela sta opravljali psihologinji Magdalena Rožanc Dernikovič in Nerina Bonassin Battelli. Od junija dalje pa tudi psihologinja Maja Frencl Žvanut, v obsegu 40% zaposlitve.

Področje svetovalnega, diagnostičnega in psihoterapevtskega dela poteka v prostorih Svetovalnega centra. Namenjeno je predšolskim in šolskim otrokom, mladostnikom ter njihovim staršem oziroma družinam. Delo obsega:

- svetovalno delo z otroki,
- svetovalno delo s starši,
- svetovalno delo z učitelji, šolsko svetovalno službo,
- sodelovanje z vodstvi šol in vrtcev,
- drugo strokovno delo.

Sledi pregled števila otrok, mladostnikov in staršev ter števila obravnav po posameznih občinah.

Mestna občina KOPER

Predšolski otroci v vrtcih MOK in njihovi starši imajo možnost svetovalne, diagnostične in psihoterapevtske pomoči tudi v prostorih Svetovalnega centra.

Preglednica 5: Predšolski otroci in starši v obravnavi v Svetovalnem centru

Vrtec	Št. otrok	Št. obravnav
Vrtec Semedela	5	16
Vrtec Koper	6	21
Delfino blu	2	5
Zasebni vrtec Koper	1	7
Skupaj	14	49

Preglednica 6: Predšolski otrok v vrtcih pri šolah/staršev in št. obravnav

Vrtec pri osnovni šoli	Št. otrok	Št. obravnav
Dekani	/	/
Ivana Babiča Jagra	1	4
Oskarja Kovačiča	2	11
Šmarje pri Kopru	2	9
Skupaj	5	24

S šolami, ki ne zaposlujejo psihologov, smo sodelovali tudi pri preverjanju pripravljenosti otrok za šolo. Storitve je opravila Magdalena Rožanc Dernikovič.

Preglednica 7: Število preizkusov Pripravljenosti otroka za vstop v šolo

Osnovna šola	Število učencev
Koper	8
Skupaj	8

Preglednica 8: Število obravnavanih osnovnošolskih otrok in št. obravnav po šolah MOK

Osnovna šola	Št. učencev	Št. obravnav
Antona Ukmarja	27	145
Dušana Bordona	18	84
Koper	29	189
Elvire Vatovec Prade	35	180
Pier Paolo Vergerio il Vecchio	8	53
Ivana Babiča Jagra Marezige	8	56
Dekani	7	37
Istrskega odreda Gračišče	5	19
Šmarje pri Kopru	6	24
Dr. Aleša Beblerja Primoža Hrvatini	6	28
Oskarja Kovačiča Škofije	9	84
Skupaj	158	899

Preglednica 9: Število obravnavanih dijakov in študentov - občani MOK

	Št. dijakov	Št. obravnav
Dijaki	14	58
Študentje	1	10
Skupaj	15	68

Sledi pregled števila obravnavanih otrok, mladostnikov in staršev v drugih občinah, ki financirajo naš program. Podrobnejša poročila za posamezne občine so priloga tega skupnega poročila.

Občina ANKARAN

Preglednica 10: Število obravnavanih otrok, mladostnikov in staršev v **občini Ankaran** (Javni zavod Osnovna šola in vrtec Ankaran)

	Št. otrok, učencev	Št. obravnav
Predšolski otroci	4	17
Učenci	8	59
Dijaki, študentje	/	/
Skupaj	12	76

Občina HRPELJE – KOZINA

Preglednica 11: Število obravnavanih otrok, mladostnikov in staršev v **občini Hrpelje Kozina (Osnovna šola**

	Št. otrok, učencev	Št. obravnav
Predšolski otroci	1	5
Učenci	9	52
Dijaki, študentje	/	/
Skupaj	10	57

Strokovna mnenja in poročila s priporočili so bila izdana za **2** obravnavana otroka oziroma mladostnika. Strokovno poročilo je obvezna priloga zahtevku za usmerjanje otroka, kadar želijo starši ali šola vložiti zahtevek za usmerjanje otroka.

Učencu z učnimi težavami, brez odločbe Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, je specialna pedagoginja Mateja Manadalys nudila strokovno pomoč na šoli, saj starši niso uspeli zagotoviti prevoza otroka. Od marca do junija je izvedla na šoli devet ur neposredne pomoči otroku.

Na povabilo šolske svetovalne službe je pedagoginja Maja Premelč Ban za starše bodočih prvošolcev, izvedla predavanje z delavnico »Naš otrok gre v šolo«. Predavanje je potekalo v prostorih osnovne šole Dragomirja Benčiča Brkina na Kozini.

Občina IZOLA

V Občini Izola je skladno s pogodbo, potekala svetovalna dejavnost trikrat tedensko v skupnem obsegu 24 ur tedensko.

Preglednica 12: Število obravnavanih otrok, mladostnikov in staršev v **občini Izola**

Zavod	Št. učencev	Št. obravnav
Vrtec Mavrica	/	/
Vrtec pri SE Dante Alighieri	1	18
Osnovna šola Vojke Šmuc	27	185
Osnovna šola Livade	18	134

Scuola elementare Dante Alighieri	7	40
Dijaki, študentje	8	32
Skupaj	61	409

Svetovanje, diagnostiko in terapijo smo nudili kot storitev tudi otrokom in družinam iz občin, ki niso financerji našega programa.

Preglednica 13: Število obravnavanih otrok, mladostnikov in staršev iz drugih občin ali krajev

Občina ali kraj	Št. otrok	Št. obravnav
Piran	6	31
Sežana	2	3
Rakek	2	12
Velenje	1	1
Skupaj	11	45

V letu 2018 smo nudili strokovno pomoč in obravnavo v skupnem številu **378** otrokom, mladostnikom in staršem oz. družinam. Od tega **92 otrokom neposredno v vrtcu** ter **286** otrokom, mladostnikom in staršem v prostorih Svetovalnega centra v Kopru ali Izoli.

Strokovna mnenja in poročila s priporočili smo pripravili za **56** obravnavanih otrok in mladostnikov.

Timskih sestankov za posamezne otroke in mladostnike je bilo **21** in so bili opravljeni na šolah, na Svetovalnem centru in na Centru za socialno delo Koper. Potekalo je tudi redno sodelovanje z učitelji, svetovalnimi službami ter vodstvi šol in vrtcev.

Delo z nadarjenimi

Z osnovnimi šolami sodelujemo pri identifikacij nadarjenih učencev. Storitve vključuje:

- izvedbo skupinskega ali individualnega testiranja učencev,
- vrednotenje odgovorov in razlago rezultatov,
- poročilo za vsakega učenca in poročilo za šolo,
- predstavitev rezultatov koordinatorju za delo z nadarjenimi.

Storitve izhaja iz nalog osnovne šole pri udejanjanju Koncepta dela z nadarjenimi učenci. Storitve je opravila psihologinja Magdalena Rožanc Dernikovič.

Preglednica 14: Število učencev v postopku identifikacije po šolah

Osnovna šola	Število učencev
Dušana Bordona	8
Koper	39
Istrskega odreda Gračišče	5
Ivana Babiča Jagra	1
Skupaj	53

S pogodbo o sofinanciranju raziskovalne naloge z Mesto občino Koper, smo pridobili sredstva za projekt: **Dnevi ustvarjalnosti nadarjenih učencev**. Cilj projekta je spodbujanje potencialov in ustvarjalnosti identificiranih nadarjenih učencev. Ti potrebujejo, poleg rednega šolskega programa,

tudi prilagojene obogatitvene programe in aktivnosti, ki omogočajo razvoj njihovih potencialov na intelektualnem, ustvarjalnem ali umetniškem področju. Cilj projekta je torej tudi razvoj obogatitvenih programov za nadarjene učence in so namenjeni vsem identificiranim nadarjenim učencem osnovnih šol Mestne občine Koper.

Izvedba projekta je potekala v treh korakih:

1.faza: Srečanja mentorjev z namenom načrtovanja programa in delavnic. Priprava vabil za starše ter posredovanje vabil v dogovoru s šolskimi svetovalnimi službami. Predstavitev organizacije in programa staršem identificiranih nadarjenih otrok (18.9.2018).

2.faza: Izvedba programa Dnevi ustvarjalnosti nadarjenih otrok, ki je potekala od 27.9. do 29.9.2018 v Ajdovščini. Programa se je udeležilo 31 otrok šol Mestne občine Koper. Program je obsegal: predstavitev mentorjev in udeležencev, celodnevne delavnice in ustvarjanje v skupinah, družabne in športne igre, pohod in ogled Ajdovščine, obisk gosta, družabni večer in zaključno predstavitev staršem. Udeleženci programa so ustvarjali v štirih delavnicah. Vsebina je bila namenjena inovacijam za boljši svet. Letos je program še dodatno obogatil pogovor z g. Ivo Boscarolom, ki je udeležence obiskal in predstavil svoje svetovno znane inovacije podjetja PIPISTREL.

Foto: V pogovoru s g. Ivom Boscarolom



3.faza: Evalvacija dela in pisno poročilo financerju projekta.

Projekt je vodila predstojnica Dorotea Kralj. V obogatitveni program so organizirale, pripravile in izvedle strokovne delavke Simona Kozjak, Meta Oven, Tina Grzetič in Maja Frencl Žvanut.

Dodatna strokovna pomoč

Izvajanje dodatne strokovne pomoči poteka kot mobilno delo v vrtcih in šolah. Izvajalke dodatne strokovne pomoči so: Alja Kumar, Ana Simončič, Simona Kozjak, Jasna Lovrečič, Meta Oven, Neja Briški ter Magdalena Rožanc Dernikovič.

Delo na področju izvajanja dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Komisije za usmerjanje, obsega:

- vodenje ali sodelovanje v strokovni skupini za izdelavo individualiziranega programa dela učenca,
- neposredno izvajanje dodatne strokovne pomoči in prilagoditev učencu,
- sodelovanje s starši otroka,
- sodelovanje in strokovna podpora vzgojiteljem/učiteljem otroka z odločbo,
- evalvacija dela ter priprava poročila o delu in otrokovem napredku.

Preglednica 15: Strokovne delavke in **tedensko števila ur DSP** po mesecih v letu 2018

Strokovna delavka	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.
Neja Briški	23	24	24	24	24	26				
Magdalena Rožanc Dernikovič	1	1	1	1	1	1				
Tina Grzetič								23	23	27
Simona Kozjak	25	25	25	25	25	25	22	22	22	24
Alja Kumar	28	26	26	26	26	26				
Jasna Lovrečič	24	24	24	22	22	22	23	23	24	24
Mateja Manadalys		17	18	22	26	27				
Kaja Miljković							22	22	22	22
Meta Oven	25	25	25	25	25	25	23	23	23	23
Iris Poklar							16	16	23	25
Ana Simončič	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Skupaj	153	169	170	172	176	179	133	156	164	172

Preglednica16: Pregled **tedenskega števila ur** po zavodih in mesecih v letu 2018

Zavod	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.
Vrtec Semedela	5	5	6	8	8	10	4	4	4	4
Vrtec Koper		3	3	3	3	3		1	1	1
Vrtec Šmarje							2	2	2	2
Osnovna šola Antona Ukmarja	20	20	20	20	20	20	13	18	18	18
Osnovna šola Dušana Bordona	11	17	17	17	17	18	6	6	13	19
Osnovna šola Koper	46	48	48	48	48	48	26	43	44	44
Osnovna šola Elvire Vatovec	5	7	7	7	9	9	10	10	10	11
Osnovna šola Dekani	10	12	12	12	14	14	10	10	10	10
Osnovna šola Šmarje pri Kopru	2	3	3	3	3	3	9	9	9	9
Osnovna šola Ivana Babiča Jagra	15	15	15	15	15	15	12	12	12	13
Osnovna šola in vrtec Oskarja Kovačiča	2	2	2	2	2	2				
Osnovna šola Vojke Šmuc	8	8	8	8	8	8	2	2	2	2
Osnovna šola Livade	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3

Scuola Elementare Dante Alighieri							22	22	22	22
Srednja tehniška šola Koper	22	22	22	22	22	22	14	14	14	14
Srednja šola Izola	3	3	3	3	3	3				
SKUPAJ	153	169	173	172	176	179	133	156	164	172

V letu 2018 smo izvajali dodatno strokovno pomoč v **16 zavodih**, od vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

Število otrok kot tudi ur dodatne strokovne pomoči, se skozi celo leto spreminja, saj je odvisno od odločb o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami. Največ otrok je ob koncu šolskega leta (**115 otrok**). Najmanj pa ob začetku šolskega leta (**79 otrok**), saj del otrok še čaka na odločbo, del otrok pa je že zaključil osnovnošolsko izobraževanje.

Preglednica 17: **Število otrok** po zavodih in mesecih v letu 2018

Zavod	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.
Vrtec Smedela	3	3	4	5	5	6	2	2	2	2
Vrtec Koper		2	2	2	2	2		1	1	1
Vrtec Šmarje							1	1	1	1
Osnovna šola Antona Ukmarja	8	8	8	8	8	8	5	8	8	8
Osnovna šola Dušana Bordona	5	8	8	8	8	9	3	3	7	9
Osnovna šola Koper	21	22	22	22	22	22	13	21	22	22
Osnovna šola Elvire Vatovec	3	4	4	4	5	5	7	7	7	7
Osnovna šola Dekani	4	5	5	5	6	6	4	4	4	4
Osnovna šola Šmarje pri Kopru	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Osnovna šola Ivana Babiča Jagra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
Osnovna šola Oskarja Kovačiča	1	1	1	1	1	1				
Osnovna šola Vojke Šmuc	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1
Osnovna šola Livade	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Scuola Elementare Dante Alighieri							10	11	11	11
Srednja tehniška šola Koper	37	37	37	37	37	37	21	21	21	21
Srednja šola Izola	4	5	5	5	5	5				
SKUPAJ	99	109	110	111	113	115	79	92	97	100

Težavnost problematike posameznih otrok je zahtevala multitimске sestanke, ki so se jih udeleževale strokovne delavke, ki otrokom nudijo dodatno strokovno pomoč. V letu 2018 smo imeli **24 multitimskih sestankov**. Najpogosteje s Pedopsihiatrično ambulanto in Centrom za socialno delo.

Za učenca Osnovne šole Antona Ukmarja je socialna pedagoginja sodelovala na roditeljskem sestanku, sklicanem ob izrednem dogodku.

Strokovne delavke so pripravil **šest poročil** za potrebe Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Redna so bila tudi **srečanja strokovnih aktivov**.

Aktiv socialnih pedagoginj je bil v šolskem letu 2018/19 sklican osemkrat. Udeleževale so se ga vse članice. Obravnavane teme aktiva so bile: načrtovanje dela, priprava in izmenjava didaktičnih pripomočkov, preverjanje učinkovitosti pripomočkov, priprava in izmenjava vaj slušne, vidne in taktilne pozornosti, intervizija ob posameznih primerih (predstavitev konkretnega primera in delo na tem), prenos znanj in informacij z izobraževanj.

Aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj je oblikovan z namenom izmenjav izkušenj in dobrih praks, zbiranja materiala za učinkovitejše izvajanje ur DSP ter pogovoru o dilemah, s katerimi se srečujemo na terenu. Vsebine aktivov so bile naslednje: motivacija, motorika, pozornost, vidna in slušna pozornost, izvršilne funkcije, zaznavanje, računanje, branje, pisanje, senzorična integracija, orientacija v prostoru in časovna orientacija.

Preventivna dejavnost

Skrb za duševno zdravje predvideva celovit pristop in obsega tudi dejavnosti na področju preventive ter promocije duševnega zdravja, tako je stalnica naših prizadevanj tudi preventivno delovanje ter odpravljanje stigmatizacije otrok in mladostnikov s težavami.

1. Učna pomoč zaposlenih v programu javnih del

Na razpisu Zavoda RS za zaposlovanje smo za potrebe učne pomoči osnovnošolcem pridobili 4 zaposlene v programu javnih del.

Zaposleni so učno pomoč nudili v sedmih osnovnih šolah MOK. To so: osnovna šola Koper, Dekani, dr. Aleš Bebler Primož, Ivana Babiča Jagra, Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper in Šmarje pri Kopru.

3. Delavnice Ustvarjalno učenje

Namen delavnice je razvoj šolskih spretnosti in samopodobe, spodbujanje k izražanju, k usvajanju besedišča, k razvijanju številskih predstav, k usvajanju abecede, razvijanju fonološkega zavedanja ipd. Delavnica je poteka 2-krat mesečno v OŠ Koper, za otroke iz 2. razreda. Delavnico sta izvajali Alja Kumar in Ana Simončič.

Sodelovanje z društvom Tačke pomagačke

Simona Kozjak je sodelovala pri mentorstvu trem pripravnicam na usposabljanju za vodnice terapevtskih psov v Slovenskem društvu za terapijo s pomočjo psov Tačke pomagačke.

Sodelovanje na izobraževanju za strokovne sodelavce društva s predavanjem "Pes v šoli" in praktičnim prikazom dela.

4. Sodelovanje v oddaji Vklop

Z namenom promocije duševnega zdravja mladostnikov je bila v maju 2018 Dorotea Kralj gostja v oddaji Vklop, ki jo pripravlja uredništvo regionalnega programa RAI3. Odgovarjala je na vprašanja o odnosu mladostnik in starši, ki so jih pripravili dijaki slovenskih višjih srednjih šol iz Trsta in Gorice in voditeljica oddaje je Mairim Cheber.

Foto: Dorotea Kralj v studiu oddaje Vkllop



5. Predavanje ob Svetovnem dnevu duševnega zdravja – 10.oktober

Ob Svetovnem dnevu duševnega zdravja je predavanje z naslovom: »Nagrade in druga starševska orodja« pripravila in izvedla Maja Frencl Žvanut. Predavanje smo organizirali v prostorih Ljudske univerze v Kopru. Tako smo se pridružili organizacijam in društvom, ki so pod koordinatorstvom Nacionalnega inštituta za javno zdravje, pripravile vrsto dogajanj za obeležitev tega dne.

Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem

Z namenom predstavitve dejavnosti Svetovalnega centra sta bili na povabilo Pedagoške fakultete organizirani dve srečanja s študenti 2.letnika, II. stopnje študija. Ena predstavitev je bilo namenjena študentom socialne pedagogike ter ena študentom edukativnih ved. Obe predstavitvi sta bili v mesecu oktobru, v prostorih Pedagoške fakultete in jih je opravila Dorotea Kralj.

Pomoč pri organizaciji smo nudili tudi študentkam 2. letnika študijskega programa Inkluzivna pedagogika Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem, so pod mentorstvom dr. Vanje Kiswarday in Karmen Drljič, pripravile delavnice z učence. Vodenje in organizacijsko pomoč smo nudili tudi skupini štirih študentov socialne pedagogike, ki je pripravila in realizirala delavnice s skupino učencev z vedenjskimi težavami.

Izobraževalna dejavnost

Projekt Preprečevanje odklanjanja šole

Nadaljevali smo z delom v projektu Preprečevanje odklanjanja šole. Za projekt smo v septembru 2017 smo sklenili konzorcijsko pogodbo s Svetovalnim centrom v Ljubljani. Gre za dvoletni projekt v katerem sodelujejo vsi štirje Svetovalni centri Slovenije in je namenjen sistematičnemu usposabljanju šolskih svetovalnih in strokovnih delavcev po celotni Sloveniji, tako da bi vzpostavili sistem pomoči v šolskem okolju ob pojavu začetnih težav z odklanjanjem šole. V letu 2018 smo realizirali vsebinske priprave na usposabljanje strokovnih delavcev ter izvedli štiri izobraževanja (v Ajdovščini, v Izoli ter dvakrat v Postojni). V projektu sodeluje Dorotea Kralj.

Aktivna udeležba na strokovnih posvetih, konferencah

Maja Premelč Ban je sodelovala s prispevkom »S skupnimi močmi pomagajmo otroku«, na strokovnem posvetu Odnosi s starši – izziv in obveza, ki je bil v konec januarja v Ljubljani, v organizaciji zavoda Supra, izobraževanje in svetovanje.

Maja Premelč Ban in Simona Kozjak sta aprila 2018 v Mariboru sodelovali na konferenci »Avtizem v Sloveniji – kje smo leta 2018?«. Simona Kozjak je sodelovala s prispevkom »Pomoč učencu s SAM ob podpori terapevtskega psa«, Maja Premelč Ban pa s prispevkom »Delo s predšolskim otrokom z MAS v času individualne strokovne obravnave«.

Za strokovne delavce v vrtcih in šolah

Mateja Manadalys je v aprilu izvedla predavanje za učitelje na OŠ Dekani. Naslov predavanja je bil »Prilagoditve za otroke s posebnimi potrebami z odločbami ali izvorni delovni projekt pomoči«.

Drugo delo

Mentorstvo pripravnici

Simona Kozjak je bila mentorica pripravnici na OŠ Ivana Babiča Jagra Marezige. Mentorstvo je obsegalo nudenje podpore pri pripravi seminarske naloge za pristop k strokovnemu izpitu.

Mentorstvo praktikantki

Izvajanje mentorstva za študentko 1. letnika magistrskega študija inkluzivne pedagogike na Pedagoške fakultete v Kopru, je opravila Simona Kozjak. Mentorstvo je potekalo tri tedne.

Drugo delo obsega še:

- Sodelovanje na kolegijih Svetovalnega centra.
- Vodenje evidenc, priprava načrtov in poročil.
- Lastno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje.
- Sodelovanje z vodstvom Osnovne šole Koper in ustanoviteljem Mestno občino Koper.

Lastno strokovno spopolnjevanje in izobraževanje

Kakovost kadra je pogojena tudi s skrbjo za lastno strokovno izobraževanje. Sledi pregled vsebin našega izobraževanja.

V septembru smo se udeležili strokovnega srečanja Svetovalnih centrov v Sloveniji. Srečanje je potekalo v organizacija Svetovalnega centra v Ljubljani. Strokovni del srečanja je imel dve temi: Evalvacija različnih oblik dodatne strokovne pomoči, ki je otrokom dodeljena v skladu z ZUOPP (dr. Tina Vrinik Perie, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta) in Skrb za duševno zdravje in dobrobit v Šoli - prikaz preliminarnih rezultatov raziskave (dr. Peter Janjušević, dr. Marko Kalan, SCOMS Ljubljana).

Socialne pedagoginje so bile vključene v supervizijo, ki jo je izvajala Mirjana Bubnič Palčič. Supervizija je potekala enkrat mesečno, realiziranih je bilo deset srečanj, od tega štiri v letu 2018. Supervizija je bila namenjena reflektiranju izkušenj iz prakse.

V supervizijskem procesu je tudi Maja Frencl Žvanut. Udeležuje se mesečnih celodnevni supervizijskih srečanj, ki so obvezni za psihoterapevta v superviziji. Srečanja potekajo v okviru Društva za vedenjsko kognitivno terapijo v Ljubljani.

Petih psihoedukativnih delavnic z naslovom »Biti učitelj otroku z ADHD« in so potekale v Zdravstvenem domu Piran (izvajalca Natalija Bilobrk in Jaka Sotlar), so se udeležile Neja Briški, Meta Oven in Simona Kozjak.

Priloge

Priloga 1: Pregled udeležbe na izobraževanjih strokovnih delavk

Priloga 2: Poročilo o delu Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše za leto 2018 v občini Ankaran

Priloga 2: Poročilo o delu Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše za leto 2018 v občini Izola

Priloga 2: poročilo o delu Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše za leto 2018 v občini Hrpelje – Kozina

Priloga 1: Pregled udeležbe na izobraževanjih strokovnih delavk

Udeležba na krajših predavanjih (do 3 ure)

Kaj (vsebina in predavatelj)	Kje	Kdo se je udeležil
5. študijsko popoldne CRSN: Osebnostni razvoj nadarjenih otrok in mladostnikov	Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani	Tina Grzetič, Simona Kozjak, Dorotea Kralj, Meta Oven, Iris Poklar
Šolski red z vidika prava; Nina A. Jager	OŠ Škofije	Simona Kozjak, Ana Simončič
Skotopični sindrom; Nataša Metlika	CKSG Portorož	Ana Simončič
Pomoč učencem z učnimi težavami pri matematiki; mag. Mihaela Mataič Šalamun	CKSG Portorož	Ana Simončič

Udeležba na enodnevnih izobraževanjih (študijske skupine, predavanja, posveti)

Kaj	Kje	Kdo
1. Regijski aktiv Obalno kraške regije za svetovalne delavce za vrtce. Dne: 19.04.2018	Vrtec Ilirska Bistrica	Maja Premelč Ban
1. Regijski aktiv Obalno kraške regije za svetovalne delavce za vrtce. Dne: 05.12.2018	Vrtec Mavrica Izola	Maja Premelč Ban
Seminar: Otroci z avtizmom se lahko učijo. Dne: 21.04.2018	Zavod Modri december	Maja Premelč Ban
Predavanje z delavnico: Otrok z avtistično motnjo v vrtcu. Dne: 04.12.2018. Vesna Žerjal	Vrtec Koper – CKSG Portorož	Maja Premelč Ban
11. srečanje Sekcije socialnih pedagogin in pedagogov v šoli	Ljubljana	Neja Briški, Jasna Lovrečič, Meta Oven
13. srečanje Sekcije socialnih pedagogin in pedagogov v šoli	Ljubljana	Simona Kozjak, Jasna Lovrečič, Meta Oven
Konferenca Avtizem v SLO – kje smo leta 2018?	Maribor	Maja Premelč Ban, Simona Kozjak
Seminar - Otroci z avtizmom se lahko učijo	Koper	Simona Kozjak, Ana Simončič
Predavanja – Vzpostavljanje odnosa z učenci s SAM in strategije dela v osnovni šoli	Koper	Kaja Miljković, Simona Kozjak, Ana Simončič

Zmorem sam (Didakta)	Ljubljana	Tina Grzetič
Diskalkulija – kako pomagamo?	Portorož	Ana Simončič

Udeležba na večdnevni seminarjih, kongresih, posvetih

Kaj	Kje	Kdo
Seminar "Psihodrama" - marec 2018	Ljubljana	Nerina Bonassin Battelli
Seminar "Psihodrama" - september 2018	Ljubljana	Nerina Bonassin Battelli
5. Mednarodni kongres Montessori pedagogike	Ljubljana	Mateja Manadalys
Izobraževanje Preprečevanje odklanjanja šole	Izola	Simona Kozjak