

Starši učencev 8 razredov smo v preteklem tednu imeli predavanje na temo Kako pomagati otroku na katero srednjo šolo se vpisati. Vsi prisotni smo pozdravili to vrstno predavanje, smo pa na podlagi izkušenj staršev, ki že imajo otroke v srednji šoli, ugotovili, da so otroci kljub vsemu še vedno malo informirani. Dobili smo informacijo, da se v mesecu januarju v Ljubljani izvaja dogodek, ki se imenuje INFORMATIVA, ki je zelo poučen, saj se na njem predstavljajo delodajalci, podjetja in uspešni inovatorji iz vse Slovenije. Bajje je v preteklosti šola organizirala obisk tega dogodka za devetošolce in sprašujemo se, če bi bilo kaj takega mogoče tudi v prihodnje. Kot sem sama pogledala na njihovi spletni strani, pa tudi iz pričevanja staršev, ki so dogodek obiskali imajo res inovativen in za otroke zelo privlačen način predstavitve poklicev in tudi srednjih šol, fakultet, imajo tudi številne vsebine, zanimive za učence in dijake, ki lahko v času pred informativnimi dnevi prireditev obišejo v organiziranih skupinah pod vodstvom šolskih mentorjev.

<https://www.informativa.si/za-sole/>

*Na šoli poznamo Informativo in vsako leto učence obvestimo o tem dogodku in vzpodbudimo, da ga zainteresirani obišejo skupaj s starši. Možen je obisk tudi v sobotah. Na šoli nismo nikoli organizirali obiska Informative. V okviru programa karijerne orientacije je v letošnjem šolskem letu za 8. razred predvideno predavanje za starše, ki je bilo že izvedeno in predavanje za učence po posameznih oddelkih (o interesih, mreži šol, vpisnem postopku, o spletnih straneh, ki so na voljo Moja izbira.si....), ki se poglobljeno nadaljuje v 9. razredu. Osmošolci so bili povabljeni tudi k obisku informativnih dni v popoldanskem času in v soboto dopoldne. V 9. razredu pa so že v jesenskem času predvideni dnevi odprtih vrat po srednjih šolah (ki so zelo slabo obiskani), tehniški dnevi po srednjih šolah, obisk Kariernega središča, predavanje za starše .... Podroben program bo predstavljen na roditeljskem sestanku v začetku naslednjega šolskega leta.*

*Dajana Nedoh*

***Se predlaga srednješolskim ravnateljem, da pripravijo borzo vpisa kot dogodek. Pobudo naj poda Aktiv ravnateljev osnovnih šol Slovenske Istre!***

-----  
Vprašanje/Predlog 1:

Veliko je govora o varni rabi interneta ter zasvojenosti otrok z multimedijskimi napravami. Imeli smo tudi predavanje na to temo. Vseeno pa otroci imajo enostaven dostop do video spotov, risank in drugih vsebin med podaljšanim bivanjem. Razumljivo je, da je TV tudi sredstvo ki se ga uporablja med poukom za lažje razumevanja snovi ter z njeno razlago. Žal pa se ne strinjamo z njegovo uporabo v podaljšanem bivanju. Še posebno če je ta samo v namen zabave. Menimo da se lahko čas v podaljšanem bivanju porabi na bolj konstruktiven način. Prosimo za vaš komentar.

*Vodja strokovnega aktiva OPB: Res smo imeli predavanje o zasvojenosti otrok z multimedijskimi napravami in o varni rabi interneta. Verjamem, da se starši ne strinjajo z uporabo interneta in gledanjem risank v podaljšanem bivanju, pa čeprav samo v namen zabave.*

*Gledanje nekaterih risank (PAT in MAT, Krtek,..) ima lahko tudi didaktične namene, predvsem v nižjih razredih. Kot vodja podaljšanega bivanja, sem učitelje podaljšanega bivanja po prvi seji sveta staršev,*

*v septembru 2018, opozorila naj ne gledajo risank. Če kdo od učiteljev posluša glasbo na prošnja učencev in ob tem učenci gledajo video spote, bom opozorila, da tudi tega ne počnejo.*

*P.s.: Lepo bi bilo, da tudi starši, ki so bili na tem predavanju, niso med predavanjem iskali podatkov na svojih prenosnih računalnikih, ki so jih imeli s seboj in niso pošiljali sms sporočil po mobitelu ter iskali druge podatke.*

*Varna raba interneta – dan dejavnosti v osmem razredu, sprti opozarjamo in po potrebi organiziramo kakšno razredno uro na to temo... Ko starši kupimo otroku napravo, je naša naloga, da jim razložimo uporabo in jo spremljamo (opažamo naprave že prvem razredu). Miha Kramli pravi, da so lastniki teh naprav starši in ne otroci... Škodljivost svetlobe in intenzivnosti barv na napravah je nevarna... naj se reže, lepi, barva, riše, piše... v prvih treh razredih. OPB in gledanje TV pa je bilo rečeno na svetu staršev in zapovedano z naše strani, da predvsem v italijanskem jeziku, ko so ustrezni trenutki za to... Bomo ponovno zapovedali!*

#### Vprašanje/Predlog 2:

Lani ste lepo uredili problematiko prenatrpanosti šolskega avtobusa na relaciji Šalara – Kampil Brda. Pohvalili ste, da je bila tako tudi rešena problematika prečkanja ceste učencev iz Kampela Brda, kar je pohvalno. Ta ista problematika je sedaj postavljena v Kampil Novake. Glede na to, da avtobus večinoma obrača na krožnem pri Kampelu Brda (čeprav tam otrok ne pobira več), predlagam, da pobere otroke na avtobusni postaji Novaki v smeri Vanganel (in ne v smeri Kopra, kot to sedaj počne). Tako ne bodo otroci potrebovali prečkati prometne ceste.

#### Vprašanje/Predlog 3:

Še vedno opažamo problematiko varnosti otrok v podaljšanem bivanju. Prehod do otrok je odprt, učiteljice so večinoma na drugi strani igrišča (torej ne pri vratih), prav tako ni nobenega pravega preverjanja pri prevzemu učencev (vzame se besedo učencev). Zaradi varnosti otrok bi bilo smotno povečati na tem področju nekaj nujno narediti.

*Vodja strokovnega aktiva OPB: Varnost otrok v podaljšanem bivanju, je zagotovljena kolikor je to mogoče. Stalne učiteljice, ki oddajajo otroke, večino staršev in starih staršev že poznajo. Težave se lahko pojavljajo pri učiteljih, ki nadomeščajo odsotnega učitelja ali pri nenapovedanih spremembah. V takšnih situacijah ostale učiteljice priskočijo na pomoč mladim kolegicam ali nadomestnim učiteljem. Večkrat pride do težav, ko želi otrok sam oditi iz podaljšanega bivanja, ker se je tako dogovoril s starši, nima pa ničesar zapisanega v beležki. Starši morajo biti pri tem ažurni in v beležko vpisovati vsako spremembo urnika otroka.*

*Do nesoglasij med učiteljem in učencem prihaja tudi pri obiskovanju interesnih dejavnosti, ko je otrok vpisan v interesno dejavnost in nanjo ne želi oditi. Vsaka sprememba naj bo s strani staršev zapisana v beležko, prav tako naj starši jasno povejo ali mora otrok k dejavnosti ali se lahko odloči, da določen dan dejavnosti ne bo obiskal*

*Rešitev je: urejen prevzem otrok, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja ob določeni uri skladno z urnikom (predlog: 14.10, 15.10, 16.00 in dalje po prevzemu). Starši učence pričakajo pred šolo oz. v garderobi prvega triletja (varnost, urejenost...). Na takšen urnik so organizirani dodatni programi, interesne dejavnosti, samostojno učenje...*

Vprašanje/predlog 4:

Glede avtobusnih prevozov bi rada povprašala na podlagi česa se slednji spreminjajo oz. če bi se dalo spremeniti? V smislu, če delate kakšne revizije linij in pregledujete koliko imajo učenci za hoditi do avtobusne postaje in kakšne so razmere na tej "poti" (pločnik, varna pot, osvetljena cesta, ...)? Ali se kdaj preverilo možnost organiziranja/spreminjanja avtobusnih prevozov otrok, tako da bi se zamenjalo velike avtobuse z manjši oz s kombiji, da bi lahko pobiralo otroke po vasi?

Namreč, če pogledamo Bošamarin ter vse Kampele (pa še kje drugje seveda) otroci hodijo tudi več kot 2 km do avtobusne postaje. Zavedamo se, da je normativ 4 km.

Vendar pa, glede na to da ni pločnikov kjer bi lahko otroci varno hodili, naklon ceste je velik, ob slabem vremenu so ceste spolzke, poleti so zaradi vročine temperature zelo visoke,... bi bilo morda smotrno prevetriti in ponovno preveriti možnosti prevzema otrok ne samo ob glavni cesti, ampak tudi tako da bi vozilo pobiralo otroke po vasi. Že če bi prevoz prišel na pol vasi bi bilo zelo pozitivno. Če se ne motim je nekaj podobnega urejeno za avtobus ki pobira otroke po Grinjanu.

Bi bilo morda možno z vašo pomočjo narediti ponovno preverbo in spremembo predlagati občini?

Hvala in lep pozdrav

Petra Gunjač, 2.B

[Odgovor MOK](#)

1. Predlog podaja mama, učiteljica, ki dela na eni izmed OŠ

Pravzaprav imam eno idejo, ki jo prakticiramo na naši šoli že vrsto let in se mi zdi nujno potrebna glede na zahteve, ki veljajo od 5. razreda navzgor.

V mislih imam vpeljavo v sistematično računalniško opismenjevanje učencev od 1. do 9. razreda - po vertikali. To pomeni, da učenci vsako leto opravijo določeno št. ur (npr. 3x2 uri) v rač. učilnici pod mentorstvom usposobljenega učitelja in se tako skozi OŠ opolnomočijo za delo z računalnikom oz. tistimi vsebinami, ki jih potrebujejo.

Primer: 1.R. - program SLIKAR, 2. - 3.R. - WORD in urejanje besedila, 4.R. - pravilno iskanje podatkov na spletu, 5.R. - POWER POINT itd. Skratka, nimajo vsi otroci možnosti in pogojev učenja z računalnikom v domačem okolju, v šoli se pa v višjih razredih pričakuje določeno znanje, ki ga pravzaprav ne pridobijo v šoli, pa bi ga morali.

Toliko, upam, da sem razumljivo predstavila. Res bi želela, da gre ta informacija naprej, ker vem iz lastnih izkušenj, da je tovrstno učenje zelo dobrodošlo in pravzaprav nujno potrebno.

*Đeni Plešnik: Od četrtega razreda (4., 5., 6.) imamo NIP v kurikulumu. Otroci radi hodijo, ogromno jih je vključenih (preko 100 – pet skupin). Dejavnost vodi Bojan Maljevac. Kasneje (7., 8., 9. razred)*

*imamo IP, kjer v 7. razredu spoznavajo Word, v osmem PP (natančneje) in v devetem »spletno stran«. Učenci v 7. razredu se odločajo v manjšem številu (cca 15), v osmem in devetem pa manj. Morda res za PP, ker se začne po programu kasno – v 8. razredu, bi lahko zadevo postavili v zgodnejše obdobje. Prej nima smisla, otroci naj rišejo, barvajo, lepijo, naj ne gledajo v ekrane računalnikov...*

*Bomo razmislili – vključili razredničarke od 1.do 3. razreda – imajo pa interaktivne table v vseh nižjih razredih in znajo mnogo..., postavili PP v zgodnejše obdobje (peti razred)...*

## 2. Predlog

V podaljšanem bivanju se dogajajo različne stvari, zaradi katerih nekateri otroci neradi hodijo k podaljšanemu bivanju.

Predlagamo, da se uvedejo razne socialne igre, da bodo otroci razvili sprejemanje drugega, pravila lepega komuniciranja in da se bodo prijetno, varno ter sproščeno počutili drug ob drugem in delo učiteljice v podaljšanem bivanju naj bo čimbolj usmerjeno k otrokom in naj se odvija v neposredni bližini otrok pod njenim budnim opazovanjem in ustrezno komunikacijo.

*Vodja strokovnega aktiva OPB: Ljudje smo različni, tako tudi otroci. Veliko več je otrok, ki želijo hoditi ali ostati v podaljšanem bivanju, kot je otrok, ki si tega ne želijo. Veliko otrok kljub prihodu staršev ne želi oditi domov, temveč starši čakajo na to, kdaj bo otrok zaključil z igro.*

*Način lepega komuniciranja otroci prinesejo ali ne prinesejo od doma. Na komuniciranju in vzgojnem delu otrok v podaljšanem bivanju veliko delamo in si za boljšo komunikacijo, strpnost in prijetno poučujete prizadevamo vse učiteljice in učitelji. Vzgoja in primerna komunikacija se ne zgodijo čez noč, za to je potreben čas, pri tem pa je pomembno tudi sodelovanje staršev in njihov vzor.*

*Letno namenimo več tisoč € sredstev za socialne igre, zunanja igrišča ponujajo različne možnosti, učilnice na prostem in dejavnosti šolskega vrta so postavljene zato... Preklinjanje, žaljenje, vulgarizmi niso v naših učnih načrtih, jih učitelji in strokovni delavci ne uporabljajo med učno vzgojnim procesom (če jih, so zaposleni odgovorni skladno z disciplinskim postopkom), učitelji otroke opozarjajo na neprimernosti... otroci pa neustrezna besedišča uporabljajo pogosto in ko so sami ali na socialnih omrežjih, še toliko bolj! Skupaj napovejmo »boj proti nestrpnosti, žaljivi ali neustrezni komunikaciji«, mi ga že izvajamo...!*

Nekaj naših pobud, ki jih posredujemo svetu staršev:

*Opažanja in pobude vodstva in strokovnih delavcev šole:*

- Parkiranje pred šolo je skrajno neurejeno in nevarno – nediscipliniranost in v mnogih primerih nesramnost do zaposlenih je pogosta. Svet staršev naj odloči o ustreznih dogovorih in pravilih glede tega.*
- Sprehajanje staršev po šoli, čakanje v garderobah, pred jedilnico, vstopanje v jedilnico, prihajanje do učilnic in vstopanje v učilnice brez dovoljenja je za učni proces, kontrolo*

*pristopa, varnost in higieno moteče. Svet staršev naj odloči o ustreznih dogovorih in pravilih glede tega.*

- *Čakanje otrok in staršev na pouk v glasbeni šoli je večkrat moteč. Kljub opozorilom, ki smo jih v preteklih letih posredovali ravnatelju in zaposlenim na glasbeni šoli, nismo uspeli zadeve ustrezno rešiti. Če so starši skupaj z otroki v čakanju, lahko med seboj poskrbijo za urejenost. Gre za soodgovorno vzgojo pristopanja v institucije (zdravstveni dom, banka, zavarovalnica, trgovina...) Svet staršev naj odloči o ustreznih dogovorih in pravilih glede tega.*
- *Za naše učence si resnično prizadevamo v organizaciji dejavnosti in pomoči. Redko kje se najde takšna paleta ponudbe, ki jim je dana med nami. Nudimo šest šol v naravi, preko petdeset različnih krožkov, številne brezplačne oblike pomoči (materialne, razvojne, učne med poukom, po pouku, priseljencem, preko dodatnega pouka, dopolnilnega pouka, NIP, IP, pisanje domačih nalog, individualni pouk...)... vendar ni takšnega odziva otrok kot bi si ga želeli. Svet staršev naj odloči o ustreznih dogovorih glede tega. **Pisno obvestilo o dejavnostih in urniku teh dejavnostih.***