

### 3. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI OB KRŠITVAH PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Vzgojna obravnava učencev vključuje za učence vnaprej znane posledice, ki nastopijo, kadar učenci kršijo pravila šolskega reda. Probleme vedno rešujejo vsi, ki so vanje vpleteni in sicer se trudijo raziskati vzroke ter poiskati možne načine reševanja težav in pomoči učencu pri spremembi neustreznega vedenja.

O obravnavi kršitev pravil, ko učenec ne upošteva dogovorjenih pravil in odgovornosti, se individualno odločajo učitelji in sicer glede na osebnostne značilnosti in razvojno stopnjo učenca, okoliščine, predhodne izkušnje... Ob primeru večjih kršitev pravil se uporabljajo vzgojni postopki namenjeni zaščiti pravic drugih in poglobljenemu reševanju problema s svetovanjem in usmerjanjem učenca.

**Učitelji o kršitvah pravil učenca in izvedenih ukrepih sproti obveščajo razrednika (ustno in pisno z vpisi v vzgojno mapo oddelka, ki se beleži e-asistentu). Individualno oz. skupaj z razrednikom obveščajo starše.**

Pri ravnanju ob kršitvah pravil se upošteva načelo **POSTOPNOSTI REAGIRANJA**:

1. **učitelj** rešuje problem z učencem, po potrebi tudi s starši: **POGOVOR IN DOGOVOR**  
(učitelj učenca opozori na kršitev pravil, na njegovo odgovornost za dejanje in posledice le-tega ter se z njim dogovori za drugačno ravnanje v prihodnje oz. poravnava škode, kjer je to možno)
2. Sodelovanje **razrednika** pri obravnavi problema (če se kršitve ponavljajo oz. stopnjujejo in učenec ne upošteva dogovora z učiteljem). Potrebno je izvajati redne, vnaprej dogovorjene stike z učencem, učiteljem, starši za spremljanje napredka.
3. Sodelovanje **svetovalne službe** (če se kršitve ponavljajo oz. stopnjujejo in učenec ne upošteva dogovora z učiteljem, razrednikom in starši). Potrebno je izvesti **svetovalni pogovor** in izvajati redne, vnaprej dogovorjene stike z učencem, učiteljem, razrednikom in starši za spremljanje napredka.
4. Sodelovanje **vodstva šole** (če se kršitve ponavljajo oz. stopnjujejo in učenec ne upošteva dogovora z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo in starši ).
5. Vključitev **zunanjih institucij** v reševanje problematike (Center za socialno delo, Policija, Svetovalni center za otroke in mladostnike....)

## VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI OB POSAMEZNIH KRŠITVAH PRAVIL

Kršitev	Ravnanje ob kršitvi
učenec med poukom ne zapisuje snovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzpodbuda, opozorilo, vztrajanje učitelja, da učenec piše</li> <li>- učitelj presede učenca</li> <li>- ob večkratnem ponavljanju učitelj predmeta obvesti starše in razrednika</li> <li>- učenec si sam priskrbi manjkajočo snov</li> </ul>
Učenec nima pripomočkov za delo oz. nima športne opreme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenec dobi drugo zaposlitev</li> <li>- učenec brez športne opreme telovadi oblečen</li> <li>- če učenec onemogoča delo drugih, se kršitev vpiše v e-asistent in se učenca odstrani od pouka oz.iz telovadnice</li> </ul>
Učenec nima copat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenec pusti obuvala v garderobi in je pri pouku bos</li> </ul>
Učenec s svojim vedenjem ovira in onemogoča vzgojno-izobraževalni proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opozorilo in vztrajanje učitelja, da z neprimernim vedenjem preneha</li> <li>- v primeru, da učenec ne upošteva učiteljevih navodil sledi odstranitev učenca od pouka v šolsko svetovalno službo z gradivom in navodili za samostojno delo</li> <li>- učitelj zapiše kršitev in ukrep odstranitve v e-asistent</li> <li>- individualni razgovor učitelja predmeta z učencem z načrtom izboljšanja neprimerne vedenja</li> </ul>
učenec ne dela domačih nalog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opozorilo in razgovor z učencem o razlogih za neopravljeno domačo nalogo</li> <li>- vzpodbuda in zahteva učitelja po opravljanju domačih nalog</li> <li>- učitelj vodi evidenco o opravljanju domačih nalogah v e-asistentu</li> <li>- obvestilo učitelja predmeta staršem učenca o neopravljanju domačih nalog</li> </ul>

<p>učenec zamuja k pouku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ob prvi zamudi pogovor z učencem in ustno opozorilo razrednika</li> <li>- če se zamuda ponovi, pogovor z učencem in starši</li> <li>- ob ponavljanju zamud obvestilo šolske svetovalne službe in vodstva šole ter povabilo staršev na razgovor v vodstvo šole</li> </ul>
<p>Učenec nespoštljivo ravna s hrano in šolsko lastnino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenec za seboj pospravi in počisti</li> <li>- če nastane materialna škoda, se obvesti starše in dogovori o poravnavi škode</li> </ul>
<p>Učenec uporablja mobilni telefon ali druge elektronske naprave med poukom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odvzem in izročitev v vodstvo šole že ob prvi uporabi in obvestilo staršev</li> <li>- po opravljenem razgovoru starši prevzamejo napravo v šoli</li> </ul>
<p>Nedovoljeno snema, javno objavlja posnetke</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odvzem in ponovno opozorilo o prepovedi snemanja in objavljanja</li> <li>- civilna kazenska odgovornost učenca in obvestilo staršem</li> <li>- odstranitev oz. izbris posnetka</li> <li>- javno opravičilo</li> <li>- izrek vzgojnega opomina</li> </ul>
<p>Neopravičeno izostajanje od pouka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-3 neopravičene ure</li> <li>- 5 neopravičenih ur</li> <li>- Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz.strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustno opozorilo razrednika ter obvestilo staršev</li> <li>- razrednik povabi starše na razgovor, da mu pojasnijo vzroke izostankov učenca in jim razloži, da bo učencu izrečen vzgojni opomin, če se bo neopravičeno izostajanje nadaljevalo</li> <li>- razgovor z učencem in starši in izrek vzgojnega opomina in oblikovanje individualiziranega programa z ukrepi za odpravljanje neopravičenih odsotnosti,</li> </ul>

<p>- 25 in več neopravičenih ur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor z učencem in starši, izrek naslednjega opomina in seznanitev z možnostjo prešolanja ob nadaljevanju kršitev</li> <li>- prijava na CSD in napotitev učenca v strokovno obravnavo izven šole</li> <li>- prijava Inšpektoratu RS za šolstvo (plačilo globe za prekrške)</li> </ul>
<p>Nasilno vedenje (fizično, psihično, spolno) in/ali ogrožanje lastne varnosti in varnosti drugih (učencev, zaposlenih), povzročitev materialne škode</p>	<p>Po zahtevi strokovnega delavca po takojšnji prekinitvi nasilnega vedenja (po potrebi tudi fizična ločitev) so možna vzgojna ravnanja in ukrepi naslednji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poravnava škode: restitucija omogoča učencu, da z delom ali kako drugače (osebno, javno opravičilo, pomoč, popravilo...) <u>popravi svoje dejanje</u>; tako se sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost in se z oškodovancem potruди dogovoriti za primerno nadomestilo povzročene škode</li> <li>- učenec napiše pisno obrazložitev svojih dejanj</li> <li>- strokovni delavec, ki je učencu odvzel nevarno napravo ali predmet (ostri, eksplozivni predmeti ipd.), o tem isti dan obvesti starše in jih pozove k prevzemu le-tega</li> <li>- spremstvo udeleženih v svetovalno službo, kjer se pogovorijo o problemu</li> <li>- povečan nadzor nad učencem – dodatno spremstvo med odmori ali na drugih dejavnostih</li> <li>- prepoved približevanja</li> <li>- organiziranje nadomestnega vzgojno-izobraževalnega procesa</li> <li>- premestitev v drugi oddelek</li> <li>- izrek vzgojnega opomina</li> <li>- če gre za hujše nasilje (poškodba, hudo ustrahovanje, izsiljevanje,...) oz. če učenec ne preneha z nasilnim vedenjem, se obvesti Center za socialno delo in policijo</li> </ul> <p>113</p>

## VZGOJNI OPOMINI

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin po Zakonu o osnovni šoli, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Šola pred izrekom vzgojnega opomina uporabi ukrepe, določene z vzgojnim načrtom in pravili šolskega reda.