



PRILOGA 2

Na podlagi drugega odstavka 5. člena Pravil Osnovne šole Koper o prilagajanju šolskih obveznosti

Osnovna šola Koper, ki jo zastopa ravnatelj Anton Baloh, prof,

in

_____, oče/mati/starši/skrbniki

_____, učenca/-ke _____ razreda Osnovne

šole Koper, sklenejo naslednji

DOGOVOR O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

1. člen (obiskovanje pouka in drugih dejavnosti)

Učenec s statusom je praviloma navzoč pri pouku. Od rednega vzgojno-izobraževalnega dela lahko izostane glede na vnaprej pripravljen program dejavnosti in zaradi tekmovanj. Izostati sme tudi prvo učno uro, če se je obveznost predhodnega dne zaključila po 22. uri. Učenec je dolžan o vsaki udeležbi na tekmovanju, pripravah, treningu... vnaprej obvestiti razrednika, starši pa morajo razredniku pisno ali osebno opravičiti izostanek najkasneje v petih delovnih dneh po tem, ko je učenec prišel v šolo.

2. člen (načini in roki za ocenjevanje znanja)

Učenec s statusom mora v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobiti ocene, ki ob zaključku tega ocenjevalnega obdobja pomenijo pozitivno skupno učenčevo oceno pri vsakem učnem predmetu. V kolikor je skupna ocena v ocenjevalnem obdobju v katerem od učnih predmetov negativna, stopi v veljavo 1. alineja drugega odstavka 5. člena tega dogovora.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca s statusom oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev s statusom oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenec s statusom ima pravico do napovedanega ustnega ocenjevanja znanja.

Če učenec ob napovedanem pisnem ocenjevanju znanja zaradi obveznosti, povezanih s statusom, manjka pri pouku, se z učiteljem dogovori za novi rok.

3. člen (druge medsebojne pravice in obveznosti)

Učenec s statusom redno obvešča svoje starše in trenerje o svojem uspehu v šoli. Učenec lahko v primeru slabšega znanja izkoristi možnost obiskovanja dopolnilnega pouka ali dodatnega posvetovanja z učiteljem predmeta, kjer se pojavijo težave.

Učenec s statusom lahko v dogovoru s šolo in s starši pri posameznem predmetu izkoristi možnost opravljanja predmetnega izpita. Šola lahko v sodelovanju z učencem, starši/skrbniki, razrednikom in šolsko svetovalno službo izdela podrobnejši izvedbeni načrt opravljanja obveznosti pri pouku, ki je sestavni del tega dogovora.

Učenec lahko v primeru daljše odsotnosti koristi možnost obiskovanja individualne in skupinske pomoči (ISP), v dogovoru z matičnim učiteljem in izvajalcem ISP.

4. člen (učenec s statusom in šola)

Učenec s statusom je dolžan častno zastopati Osnovno šolo Koper na vseh šolskih tekmovanjih, proslavah in srečanjih razen v času priprav, tekmovanj ali srečanj na višji ravni.

5. člen (prenehanje statusa)

Učencu status preneha:

- na zahtevo staršev učenca,
- s potekom časa, za katerega je bil status dodeljen,
- če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen,
- če preneha s šolanjem na Osnovni šoli Koper,
- če se mu status odvzame.

Učencu status preneha tudi:

- če je ob zaključku ocenjevalnih obdobj ocenjen negativno,
- če krši hišni red in pravila šolskega reda ali se kako drugače neprimerno vede do ostalih učencev in zaposlenih na šoli,
- če iz neopravičljivih razlogov odkloni sodelovanje na šolskih tekmovanjih,
- če ne izpolnjuje v tem dogovoru navedenih obveznosti.

O prenehanju statusa odloči ravnatelj. Mnenje o dejstvih in okoliščinah, povezanih z neizpolnjevanjem obveznosti, ravnatelju poda razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor.

Koper, _____

Podpis staršev oz. skrbnikov

Anton Baloh, prof
ravnatelj
Osnovne šole Koper